

Наименование проекта: ИРН АР19677795 «Лингвоэкология как отражение этнокультурной ментальности жителей Северного Казахстана (Акмолинская, Костанайская, Павлодарская области)»

Актуальность: Становление отношений человека к его культурной и природно-биологической среде имеет определенные этапы; эти отношения в той или иной мере включают сенсорные, эмоциональные, когнитивные и поведенческие компоненты. С точки зрения нашего подхода, «деструктивные культы» как системы мировоззрения и мироощущения в этнолингвофункциональном смысле рассогласованы с внутренней и внешней средой человека.

Актуальность проекта заключается в обращении к психолингвистическому анализу для изучения лингвокультуры, моделирование лингвоэкологии, отражающей этнокультурную ментальность на территории Северного Казахстана (Акмолинская, Павлодарская, Костанайская области).

Цель: Анализ динамики развития национальных языков, выявление этнической и языковой идентификации личности и определение этнокультурной ментальности жителей Северного региона Казахстана.

Ожидаемые результаты:

1. Публикация

- статьи в изданиях, имеющих процентиль по Cite Score в базе Scopus не менее 35;

- не менее 2 (двух) статей и (или) обзоров в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСНВО.

1. Определение динамики функционального развития языков в регионе.

3. Издание монографии «Лингвоэкология как отражение этнокультурной ментальности Северного Казахстана».

4. Создание электронного словаря Online для Северного Казахстана (Акмолинская, Павлодарская, Костанайская области).

5. Проведение конференции с участием представителей этнических групп Северного Казахстана.

Полученные результаты по проекту за 2023 год:

Исследовательской группой изучены пропорции соотношения этнического и языкового сознания и самосознания на современном этапе; установлено, что восприятие мира обусловлено именно языком. Различия между культурами находятся в зависимости от языковых различий. И тот неизбежный предел в понимании человеком другой культуры состоит именно в том, что в языке нет терминов для обозначения некоторых реальностей, которые созданы и обусловлены языком другой культуры. А значения слов отражают и передают образ жизни и образ мышления, характерный для конкретного общества - Северного региона Казахстана, то именно поэтому они предоставляют бесценные ключи к пониманию культуры. Проблема межкультурного взаимодействия связана с взаимодействием языков и своеобразных способов мировосприятия.

Членами группы были совершены поездки для сбора и поиска материала в фондах Национальной библиотеки РК г. Алматы, где проведен анализ научных работ (Брусина О.И., Тишковой В.А., Гумилева Л.Н., Пиаже Ж. и др.) по этнической идентичности и этническому самосознанию как категории этно-, психо- и социолингвистики.

Выполнен семантический, лингвокультурологический анализ лексем. Изучено лексико-семантическое поле слова «гордый» в речи социальных групп. Наблюдается определенная зависимость этнического самосознания от пола и возраста, но не обнаруживаются сколько-нибудь значимых различий в ответах представителей различных социально-профессиональных групп.

Во время научных командировок в Костанайскую, Акмолинскую области проведена работа над сбором языкового материала: запись разговорно-просторечной лексики,

диалектов, колыбельных песен среди представителей этнических групп (белорусских, украинских, татарских), посещение национальных центров, где в областных центрах – «Домах дружбы» функционируют воскресные школы по изучению родного языка (татарский, корейский, азербайджанский, украинский, таджикский языки). Проведен опрос, который показал, все представители русской, чеченской, таджикской национальности владеют родным языком и соблюдают национальную культуру и традиции. Нужно отметить, что лишь 2% респондентов русской национальности владеют государственным языком свободно. Изучение государственного языка не входит в планы 5% опрошенных (в основном, это люди старшего поколения). Около 50 % респондентов могут читать, частично понимают и могут говорить (к ним относятся студенты вузов), более 40% не знают государственный язык, но хотят выучить.

Исследована динамика функционального развития языков в северном регионе Казахстана, выполнив семантический, лингвокультурологический анализ лексем, а также возможность предотвращения языковых конфликтов.

Проведено сравнение психологических особенностей и характер проявления этнического самосознания у представителей национальностей, разных возрастных групп в северном регионе Казахстана. С помощью анкетирования, беседы, наблюдения изучали возможность предотвращения языковых конфликтов. Наряду с культурными традициями, обычаями, внешним обликом, родной язык является одним из основных этнодифференцирующих признаков, а этническое самосознание - одним из значимых признаков. Установлено, что уровень этнического самосознания отдельной личности и отдельного народа в целом в значительной степени определяет социально-политическую и психологическую атмосферу многонационального общества. Среди опрошенных представителей разных национальностей свободно говорят и пишут на родном языке 23%, свободно говорят, но не пишут и не читают 39 %, понимают и могут объясняться на своем родном языке 30 %, не владеют им 8%. Такое расхождение во владении родным языком можно объяснить полиэтничностью Северного Казахстана, почти отсутствием в регионе национальных школ, увеличением количества смешанных браков, высокий уровень использования русского языка как языка межнационального общения. Выбор родного языка для общения большинство респондентов объясняют тем, что уважают себя и собеседника как представителей одной этнической группы, это помогает им быстро наладить контакт, способствует большему взаимопониманию. Выбор русского языка для общения объясняется тем, что он является доступным для всех как язык межнационального общения. Языковых конфликтов не наблюдается, играют образовательный и общий культурный уровень. В рамках межэтнических отношений нам видится рассмотрение внутренней детерминанты самосознания этноса.

И на основании исследований опубликованы **статьи**:

1)Акошева М.К., Ахметова Б.З., Тлеулесова А.Ш. Вопрос экологии языка и пространство перевода (на примере понятия «Кумыс»).- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гуманитарных наук»//Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции.-г.Тюмень (Россия): ТВВИКУ, 2023г. (20 сентября 2023г).- 138с. (С.6-15);

2) Б.З. Ахметова, А.Ш. Тлеулесова, М. К. Акошева Стилистикақ нормадан тілдік норманың айырмашылығы туралы.- Международная научно-практической конференция «Лидерство в системе педагогического образования: теоретические и практические аспекты».- Павлодар: ППУ имени Әлкей Марғұлан, 2023.– 600с.(С.32-36);

3) Ахметова Б.З., Тлеулесова А.Ш., Акошева М.К. Лингвоэкология как самостоятельная отрасль языкознания.- Научно-практический журнал Scientific journal «КРО-SCIENCE» Issue №11-2 (54) .- Краснодар: ЭНИГМА, окт.2023г. - С.849-855 (статья в журнале, индексируемом в РИНЦ);

4) Ахметова Б.З., Тлеулесова А.Ш., Акошева М.К. К определению термина «экология лингвистики».-Перспективные научные исследования: теория, методология и практика

применения: сборник статей Международной научной конференции – СПб.: МИПИ им.Ломоносова, 2023.–44с. (С.15-18) URL: <https://disk.yandex.ru/d/y0Tcif-IF5T8og>(дата публикации: 17.10.2023).

5) Алдабергенова А.С., Ахметова Б.З. Об особенностях бытования разговорно-просторечной лексики жителей Северного Казахстана.- Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции.-г.Тюмень , ноябрь 2023г.- С.4-10.

6)Ахметова Б.З., Исмурзина Г.С. Об оценке отношения человека и его природобиологической среде .- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гуманитарных наук»//Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции.-г.Тюмень (Россия), ноябрь 2023г.- С.16-21.

Начата работа над электронным словарем: сбор разговорно-просторечной лексики жителей Северного региона. Исследовательской группой проводится запись разговорно-просторечной лексики, диалектов, колыбельных песен среди представителей этнических групп (белорусских, украинских, татарских).

Члены исследовательской группы:

руководитель проекта – Ахметова Бигайша Зейнулльевна, кандидат филологических наук, доцент ([associate professor](#)), Индекс Хирша -7 (Scopus - 6, Web of Science-1), РИНЦ–7. Orcid:0000-0002-8018-6532, ResearcherID [O-6494-2017](https://publons.com/researcher/2054758/bigaisha-akhmetova/)(<https://publons.com/researcher/2054758/bigaisha-akhmetova/>) Scopus ID:56027478200

исследовательская группа:

Акошева Маржан Касымовна, ведущий научный сотрудник

по базе Scopus индекс Хирша - 4, Web of Science Researcher ID AAU-4883-2020, ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8393-309X>

Тлеулесова Ардак Шайкеновна, старший научный сотрудник Scopus индекс Хирша - 3, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3471-6109> ID автора Scopus: 55927140200

Алдабергенова Айнур Салимжановна, младший научный сотрудник, магистр, автор более десятки научных и научно-методических статей; направления: языкознание, экология языка.

Исмурзина Гульнара Серкбаевна, младший научный сотрудник, магистр, автор научных и научно-методических статей