

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

Экономикалық факультеттің
кеңесінің отырысында қаралды
26 қаңтар 2024 жыл
№7 хаттама



Бекітемін

Экономикалық факультеттің деканы

Сабырова М.Е.

2024 ж.

6В04102 – «Қаржылық аналитика» білім беру бағдарламасының

2024-2029 жылдарға арналған

ДАМУ ЖОСПАРЫ

2024 жылдың 22 қаңтарындағы № 6 хаттамасы негізінде
«Есеп және қаржы» кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	
1	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының (БББ) паспорты	3
2	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	
2.1	Білім беру бағдарламасы бойынша мәліметтер	6
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	6
2.3	Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар	7
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	9
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	11
2.6	Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы	12
3	Білім беру бағдарламаларының даму жоспарын шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	13
4	Білім беру бағдарламаларының даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып	14
5	Білім беру бағдарламаларына тәуекелдердің әсерін азайтуды анықтау жөніндегі іс-шаралар	15
6	Білім беру бағдарламаларының дамуы жөніндегі іс-шаралар жоспары	16
7	Білім беру бағдарламаларының даму жоспарын іске асыру тетігі	18
8	Білім беру бағдарламаларының даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	20
9	Оқу деңгейі бойынша білім беру бағдарламалары түлегінің моделі	21

1. Құжат

2024-2029 жылдарға арналған 6B04102 «Қаржылық аналитика» білім беру бағдарламасының даму жоспары

1	БББ даму жоспарын әзірлеу үшін негіздер	<ol style="list-style-type: none">1. 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" ҚР Заңы № 319-III қолданыстағы редакцияда;2. ҚР "Ғылым туралы" 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы қолданыстағы редакцияда;3. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 тұжырымдамасы;4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 1 желтоқсандағы № 166 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2022 жылғы 2 желтоқсандағы № 116 бірлескен бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде білім беру жүйесінің тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парақтарын бекіту туралы";5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы";6. "С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті" КеАҚ – ның 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 1 қыркүйектегі № 545 қаулысы;7. "С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ тұрақты даму саясаты.
---	---	---

2	БББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаукерова З.М. – э.ғ.к., «Есеп және қаржы» кафедрасының меңгерушісі 2. Жуманова Д.Т. – э.ғ.к., «Есеп және қаржы» кафедрасының доценті С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ 3. Жакишева К.М.- э.ғ.м., «Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ 4. Мукашева Г.М. .- э.ғ.м., «Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ 4. Кожамет А.Е.– Nalyk Bank бөлшек бизнес жөніндегі Астана өңірлік филиалы директорының орынбасары; 5. Джақсылықова Ж- Жанама салықтарды әкімшілендіру бөлімінің басшысы, Астана қаласының Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы 6. Рамазанова А.Ж.- «Қаржылық аналитика» БББ 3 курс студенті; 7. Баштовая А.С. «Қаржылық аналитика» БББ 3 курс студенті
3	БББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2029 жылдарға арналған
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	<p>Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту.</p> <p>Көлемі "Қаржылық талдау" ББ қаржыландыру ақылы негізде (студенттердің өз қаражаты есебінен) білім алушылар контингентін қалыптастыруды ескере отырып және кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде (МТБ қамтамасыз ету бөлігінде) айқындалады.</p>
5	БББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін	Түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін әлемдік білім беру стандарттары деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну;

	<p>түпкілікті нәтижелер</p>	<p>- білім беру процесін, ғылыми зерттеулер мен инновацияларды интеграциялау арқылы интеллектуалды дамыған, креативті мамандарды даярлау;</p>
		<p>- инновациялық технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін кафедраның ПОҚ практикалық дайындығының жоғары деңгейі;</p> <p>- оқу процесінің техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етуінің жоғары деңгейі;</p> <p>- БББ халықаралық аккредиттеу, ЖОО ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын тану;</p> <p>- жоғары білім беруді дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттарын іске асыру.</p>

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B04102- "Қаржылық аналитика" білім беру бағдарламасы жаңа буынның бағдарламасы болып табылады және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен сәйкес ҚР Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

6B04102 - "Қаржылық аналитика" білім беру бағдарламасы студенттерге қаржы, банк ісі, сақтандыру ісі, салықтар саласында терең теориялық білім мен практикалық дағдылар беруге мүмкіндік береді.

6B04102 - "Қаржылық аналитика" білім беру бағдарламасы 16.08.2019 жылғы білім беру бағдарламаларының тізіміне енгізілді, БББ паспорты 22.08.2023 жылы жаңартылды. Дайындық қолданылу мерзімі шектеусіз

№ KZ25LAA00035932(023) мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады. Берілетін академиялық дәреже 6B04102 - "Қаржылық аналитика" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры.

Бағдарлама 5 жыл мерзімге (20.12.2019-19.12.2024 жылдар) тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігімен (НААР) аккредиттелген.

"Қаржылық аналитика" білім беру бағдарламасының **мақсаты** қаржы-банк жүйесінің бизнес-процестерінің теориясы, практикасы және талдауы саласында білімі мен құзыреті бар жоғары білікті бизнес және басқару бакалаврларын даярлау болып табылады

"Қаржылық аналитика" білім беру бағдарламасының міндеттері: - еңбек нарығында табысты бәсекелесу және кейіннен магистратурада оқу үшін Қазақстанда қаржы-кредит жүйесінің, қаржы менеджментінің, қаржы нарығының жұмыс істеуінің теориялық, практикалық негіздерін зерделеу саласында білім беру;
- кәсіби мансабында өзгермелі технологияларға бейімделуге мүмкіндік беретін практикалық дағдылармен қамтамасыз ету.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

2024 жылғы 1 қаңтарға 6B04102-"Қаржылық аналитика" БББ бойынша білім алушылар контингенті – 210 адамды құрайды. Студенттердің жалпы санынан – 98 адам (48,3%), орыс тілінде - 101 адам (51,7%), көптілділерге - 11. Грант негізінде барлық контингенттен 14 адам (6%), 216 адам ақылы шарттық негізде білім алуа.

Кесте 1

01.01.2024 ж. 6B04102 "Қаржылық аналитика" БББ бойынша білім алушылар контингенті

Курс	барлығы	Олардың ішінде		Оның ішінде	
		Қазақ тілінде оқытындар	Орыс тілінде / көптілді	ақылы	грант
1 курс	33	11	22	32	1
2 курс	46	28	18	44	2

3 курс	53	13	29 / 11	53	-
4 курс	78	46	32	74	4
Барлығы	210	98	101/11		

Соңғы екі жыл ішінде студенттерді бірінші курсқа қабылдау азайып келеді. Осылайша, 2020 жылы студенттер саны 78 адамды, 2021 жылы – 53, 2022 жылы – 46 және 2023 жылы-33 адамды құрады. Бұл уақыттың өзгеруіне байланысты, сонымен қатар оқу ақысының өсуіне байланысты. Екінші жағынан, студенттер контингентін сапалы жақсартуға мүмкіндік туды.

2.3 Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттамамен және ақпараттық материалдармен, оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен, білім беру қызметтерінің сапасын және басқа да жағдайларды қамтамасыз ететін материалдық активтермен және ғимараттармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу корпустарының жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі; білім алушылардың тамақтануы үшін жағдайлар жасау; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Қолда бар материалдық-техникалық база оқу жоспарында көзделген білім алушылардың тәртіптік және пәнаралық даярлығының, зертханалық, практикалық (және ғылыми-зерттеу) жұмысының барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз етеді және қолданыстағы Санитарлық - техникалық және өртке қарсы қағидалар мен нормаларға сәйкес келеді.

Аудиториялық қор дәріс, практикалық және зертханалық сабақтар, топтық және жеке консультациялар өткізуге арналған оқу аудиториялары болып табылады. Дәріс сабақтарын өткізу үшін тақырыптық иллюстрацияларды қамтамасыз ететін демонстрациялық жабдықтар мен оқу-көрнекі құралдар жиынтығы бар. Білім алушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыру үшін бағдарламаның бағытына (бейініне) сәйкес арнайы жабдықталған 1 С зертханасы бар. Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған үй-жайлар "Интернет" желісіне қосылу мүмкіндігі бар компьютерлік техникамен және университеттің электрондық ақпараттық-білім беру ортасына қолжетімділікті қамтамасыз етумен жабдықталған. Университет лицензияланған және еркін таратылатын бағдарламалық қамтамасыз етудің қажетті жиынтығымен қамтамасыз етілген.

Университеттің кітапханалары мен оқу залдарында студенттер мен зерттеушілер үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу және дайындық үшін орын жеткілікті. Студенттер мен оқытушылар заманауи электрондық ресурстарға, соның ішінде Scopus және Web of Science дерекқорларына кең қол жеткізе алады. Ақпаратты іздеу ыңғайлы және тиімді, бұл өзекті ғылыми әдебиеттерді алуға мүмкіндік береді. Оқу процесін жақсарту үшін журналдар мен кітаптардың электронды нұсқалары қол жетімді. Кітапхана ресурстарын пайдалану бойынша тұрақты оқыту іс-шаралары қолжетімді мүмкіндіктерді тиімді пайдалануға ықпал

етеді. Кітапхана инфрақұрылымы үнемі жаңартылып отырады.

Оқу процесінде келесі арнайы бағдарламалық өнімдер белсенді қолданылады: IBM SPSS (10 бірлік, AUD. 1430) статистикалық талдау үшін (оқу пәндері Статистика); Project Expert (10 бірлік, ауд. 1409) жобаларды экономикалық талдау үшін (модельдеу, талдау және аудиттің қолданбалы бағдарламалары пәндері), Audit Expert (10 бірлік, аудит. 1409) кәсіпорындардың қызметін қаржылық талдау үшін (аудит, Экономикалық талдау пәндері), MatLab (1 бірлік, каб. 1401) математикалық оңтайландыру және шешімдер қабылдау үшін, 1С-Бухгалтерия 8.3 (1С пәні - Бухгалтерия, ауд. 1409, 1430).

БББ бойынша барлық пәндер оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдармен қамтамасыз етілген. Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасы бойынша ОӘК практикаға бағдарлануды, пәнаралық тәсілді ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылған, ОӘК даярлау бойынша, ал кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде жалпы талаптарды сақтайды.

Пәндердің оқу-әдістемелік кешендері университеттің электрондық ақпараттық-білім беру ортасында орналастырылған. Негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру оқытудың бүкіл кезеңі ішінде университеттің электрондық-кітапханалық жүйелеріне және оның аумағында да, одан тыс жерлерде де электрондық ақпараттық-білім беру ортасына жеке шектеусіз қол жеткізумен қамтамасыз етіледі.

Университеттің кітапханалары мен оқу залдарында студенттер мен зерттеушілер үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу және дайындық үшін орын жеткілікті. Студенттер мен оқытушылар заманауи электрондық ресурстарға, соның ішінде Scopus және Web of Science дерекқорларына кең қол жеткізе алады. Ақпаратты іздеу ыңғайлы және тиімді, бұл өзекті ғылыми әдебиеттерді алуға мүмкіндік береді. Оқу процесін жақсарту үшін журналдар мен кітаптардың электронды нұсқалары қол жетімді. Кітапхана ресурстарын пайдалану бойынша тұрақты оқыту іс-шаралары қолжетімді мүмкіндіктерді тиімді пайдалануға ықпал етеді. Кітапхана инфрақұрылымы үнемі жаңартылып отырады.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Соңғы онжылдықтарда қаржылық оқыту сипатындағы өзгерістер жаһандық білім беру тенденциялары аясында орын алуда: білім берудің жаппай сипаты және оның жаңа сапа ретіндегі үздіксіздігі, білім берудің маңыздылығы, білім беру процесін бизнес сұраныстарына бейімдеу, оқытудың білім алушының өзін-өзі ашу мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге бағдарлануы.

БББ дамыту мүмкіндіктерін анықтау үшін сыртқы ортаның негізгі факторлары және олардың дамуға әсер ету сипаты анықталды.

Бүгінгі таңда ҚР– да В046 - "Қаржылық аналитика" БББТ бойынша бизнес және басқарма бакалаврларын Қазақстанның барлық өңірлерінде 65 жоғары оқу орны дайындайды, оның ішінде 5 оқу орны Астана қаласында орналасқан. 2023 жылғы "Атамекен" ҰКП БББ рейтингіне 64 БББ қатысты, онда 6В04102

"Қаржылық аналитика" БББ 12-орынға ие болды, бұл республика бойынша өте жоғары көрсеткіш.

Білім беру бағдарламасын қалыптастыруға және іске асыруға қатысатын әлеуметтік әріптестер: 1. "Еуразиялық Банк" АҚ, "Банк Центр Кредит" АҚ, Астана қаласының мемлекеттік кірістер департаменті, "Jusan Bank" АҚ, "Нұрбанк" АҚ және басқалар.

Студенттер академиялық алмасу бағдарламасына қатысуға және университет серіктестері қатарынан жетекші отандық және шетелдік университеттер мен бизнес-мектептерде білім алу мүмкіндігіне ие.

Еңбек нарығындағы бағдарлама түлектері үшін негізгі жұмыс берушілер: әр түрлі меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық, қаржылық, салық және есеп-талдау бөлімшелері мен қызметтері, оның ішінде қаржы-несие ұйымдары, мемлекеттік және жергілікті билік органдары, консалтингтік, заңгерлік, аудиторлық компаниялар және т. б. болып табылады.

SWOT-талдау қорытындысы бойынша күшті және әлсіз жақтары, сондай-ақ БББ дамуының бар мүмкіндіктері мен қауіптері анықталды (2-кестені қараңыз).

Кесте 2

6B04102 "Қаржылық аналитика" БББ сыртқы ортаны SWOT-талдау

S (strengths) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weaknesses) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
<p>1. ҚР Білім беру кеңістігіндегі университеттің оң имиджі.</p> <p>2. Оқытудың тұрақты жоғары сапасы, ұлттық рейтингтердегі ББ жоғары рейтингі.</p> <p>3. Қаржы және бизнесті басқару сертификаттау бойынша АССА емтихандарын тапсыру үшін қажетті негізгі ережелері бар бағдарламаның интеграцияланған сипаты болашақ кәсіби қызметте.»</p> <p>4. Терең тарихы мен күшті ғылыми әлеуеті бар ғылыми мектептердің болуы.</p> <p>5. Үш тілде оқыту мүмкіндігі: орыс, қазақ және ағылшын.</p> <p>6. Таңдалған білім беру бағдарламасын олардың мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес тиімді игеру үшін жағдайлардың болуы.</p> <p>7. Білім беру бағдарламасын қалыптастыруға және іске асыруға қатысатын әлеуметтік серіктестердің болуы.</p> <p>8. Білім алушылардың білім беру бағдарламаларын игеру сапасын тұрақты мониторингілеу және бақылау және ұсынылатын білім беру қызметтерін жақсарту.</p> <p>9. Бакалавриат-магистратура-докторантура деңгейлерінде мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру.</p>	<p>1. Мемлекеттік білім беру гранттарының саны аз.</p> <p>2. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы нашар іске асырылуда</p> <p>3. Жаңа пәндер бойынша оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз саны.</p> <p>4. Инклюзивті біліммен толық қамтылмаған.</p> <p>5. Ғылым мен білімнің әлсіз интеграциясы.</p> <p>6. Ғылыми кадрлардың қартаюы.</p>
O (opportunities) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threats) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)
<p>1. Гранттар санын көбейту арқылы жоғары білімге қол жетімділікті кеңейту.</p> <p>2. ҰБТ-ны бірнеше рет өткізу механизмі.</p>	<p>1. Осыған ұқсас Білім беру бағдарламалары бойынша дайындықты жүргізетін жоғары оқу орындары арасында бәсекелестікті күшейту.</p>

<p>3. Қазақстандағы демографиялық өсу, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына үнемі өсіп келе жатқан сұраныс.</p> <p>4. Шет елдер мен университеттердің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы ынтымақтастықты кеңейтуге мүдделілігі.</p> <p>5. Білім, ғылым және өндірістің интеграциясын күшейту.</p> <p>6. Білім берудегі цифрлық технологияларды дамыту.</p> <p>Өңірлер мен кәсіпорындар тарапынан университеттермен ынтымақтастықты кеңейтуге сұраныс.</p>	<p>2. Экономикалық мамандықтарға сұраныстың төмендеуі.</p> <p>3 жоғары оқу орындарына түсушілер мен жоғары оқу орындарының түлектері үшін ҚР ҰӘМ жоғары оқу орындарына қойылатын талаптарды қатаңдату.</p> <p>4. Заңды тұлғалардың жұмысқа орналасуға жәрдемдесу және практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша заңнамалық жауапкершілігінің болмауы.</p> <p>5. Студенттердің және/немесе олардың ата-аналарының төлем қабілеттілігінің төмендеуі. Жас оқытушылар мен ғылыми кадрлардың басқа салаларға кетуі.</p> <p>6. Үздіксіз білім алуға деген мотивацияның төмендігі.</p>
--	---

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ жалпы контингенті-37, оның ішінде э.ғ. д. -1, PhD -5, э. ғ. к. -18, э.ғ.м. – 13. Білім беру бағдарламасын "Есеп және қаржы" кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы іске асырады. Кафедра дәрежесі -65% құрайды.

Қаржы саласының түрлі салаларындағы компаниялардың, аудиторлық фирмалардың, салық органдарының, сондай-ақ Қаржы министрлігінің Салық және қаржы құрылымдарының жоғары білікті маман-практиктерін тарта отырып. Жетекші оқытушылар:

1. Омарханова Ж. М. – э. ғ. к., профессор
2. Байдақов А. К. – э. ғ. к., доцент, ҚР Кәсіби бухгалтері;
3. Исмаилова А. С. – э. ғ. к., доцент, ҚР Кәсіби бухгалтері;
4. Тлеужанова д. а. – э. ғ. к., доцент, салық кеңесшісі;
5. Қасымбекова м. а. – э. ғ. к., доцент, салық кеңесшісі;
6. Матайбаева Г. А. - PhD, аға оқытушы
7. Кеңес г. к. - э. ғ. к., аға оқытушы
8. Шайкенова Н. Т. - PhD, қауымдастырылған профессор
9. Рахимова Г. А. – э. ғ. к., қауымдастырылған профессор
10. Байгамбетова З .А. -э. ғ. к., аға оқытушы
11. Спанова З. К. – практик-қосымша атқарушы
12. Арпабаев Е. К. - э. ғ. к., практик-қосымша атқарушы және басқалар.

Кафедрада "ЖОО - ның үздік оқытушысы" конкурстарының жеңімпаз оқытушылары - 4 адам, "Болашақ" халықаралық стипендиясының иегерлері -10, осы БББ арнайы курстары бойынша сертификатталған оқытушылар, оқытушылар жыл сайын университеттердің, қорлардың, кәсіпорындардың республикалық және халықаралық деңгейлерінде және "Атамекен" ҰКП базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Жеке оқытушы-практиктер кәсіпкерлік саласында практикалық тәжірибесі бар тартылатын болады.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер мен PhD философия докторларын даярлау арқылы жүзеге асырылады.

2.6 Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы

БББ жұмыс берушілермен бірлесіп, Halyk Bank бөлшек бизнес жөніндегі Астана өңірлік филиалы директорының орынбасары А. Е. Қожахмет, Астана қаласы Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасының жанама салықтарды әкімшілендіру бөлімінің басшысы Ж. Жақсылықованың тікелей қатысуымен әзірленді.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы сыртқы сараптама жүргізу нәтижелері бойынша БББ ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіміне енгізілді.

"Қаржылық аналитика» БББ НААР – 2019 білім сапасын қамтамасыз ету агенттігімен аккредиттелген. ЖОО – дар рейтингінде БББТ бойынша - 2023 жылғы 19-дан 10-орынды алады." АТАМЕКЕН " ҰКП-2023 рейтингінде БББ 54-тен 12-орынды алады.

3. Білім беру бағдарламаларының даму жоспарын шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Бүгінгі таңда БББ бойынша мынадай проблемалар бар, оларды шешуге дамыту жоспары бағытталған:

1. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы нашар жүзеге асырылуда.

2. Шетелдік студенттердің үлесі төмен.

3. Жаңа пәндер бойынша оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз саны.

4. Инклюзивті біліммен толық қамту емес.

5. ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеруінің әлсіз деңгейі.

6. Ғылыми кадрлардың қартаюы.

7. Білім беру процесіне шетелдік профессорларды тартудың жеткіліксіз деңгейі.

8. Білім беру бағдарламасын халықаралық аккредиттеу рәсімінен өту қажеттілігі.

9. Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу тақырыптарын әзірлеуге қатысу белсенділігінің төмендеуі.

10. келтірілген журналдарда төмен жарияланым, оқытушылардың мақсатты ғылыми жұмысына қызығушылық жоқ.

Осыған байланысты БББ дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру ұсынылады.

4. Білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып

Даму жоспарының негізгі мақсаты нарық сұраныстарына бағдарланған университеттің инновациялық моделін қалыптастыру шеңберінде білім беру бағдарламасын жетілдіру, атап айтқанда оны зерттеу университетіне айналдыру болып табылады.

Міндеттер:

1. БББ мазмұнының еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету;
2. Осы операция бойынша кафедра түлектерінің бәсекелестік артықшылықтарын анықтау мақсатында еңбек нарығын және түлек моделін талдау негізінде кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.
3. Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.
4. Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру

Даму жоспарының негізгі міндеттері

№	Міндеттердің атауы	Орындалу мерзімі
1	Халықаралық стандарттарға сәйкес аккредиттеуден өту	2024 ж.
2	Оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну	2024-2029 жж.
3	Білім алушылардың, ПОҚ және ғылыми қызметкерлердің академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету	2024-2029 жж.
4	Қазақстанның және шет елдердің жетекші қаржы-кредит ұйымдарының базасында кәсіби практикаларды ұйымдастыру	2024-2029 жж.
5	Шетелдік университеттердің ғылыми - педагогикалық кадрларын білім беру және ғылыми қызметке тарту	2024-2029 жж.
6	Білім беру процесінің барлық сатыларында ғылым мен білімнің интеграциясы	2024-2029 жж.
7	Әлемдік ғылыми қоғамдастықпен интеграция	2024-2029 жж.

5. Білім беру бағдарламаларына тәуекелдердің әсерін азайтуды анықтау жөніндегі іс-шаралар

- Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, ғылыми зерттеулерді орындауға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту;

- Ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту үшін әзірленген білім беру бағдарламаларын жетілдіру;

- Кафедра ПОҚ университет өткізетін халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы;

- ҚР жоғары оқу орындары арасында ПОҚ академиялық ұтқырлық жоспарын әзірлеу;

- Ағылшын тілі кафедрасының ПОҚ оқу;

- Шетелдік ғалымдарды БББ бойынша оқу процесіне тарту үшін шақыру;

- Білім алушыларды нысаналы даярлау үшін жетекші ғылыми-зерттеу институттарымен және ғылыми орталықтармен шарттар жасасу.

**6. 6В04102 «Қаржылық аналитика» білім беру бағдарламаларының дамуы
жөніндегі іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шараның атауы	Орындалу мерзімі	жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Тәжірибе талаптары мен нарық сұраныстарына сәйкес БББ мазмұнын жаңарту арқылы стейкхолдерлердің тікелей қатысуымен БББ жетілдіру	2024-2029	БББ әзірлеушілер (авторлық ұйым)	Жаңартылған ОП, оқу жоспарлары, өзекті авторлық курстар	Қаржыландыру талап етілмейді
2	Оқу процесіне қосымша Coursera курстарын енгізу	2024 -2029	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Coursera қосымша білім беру курстары	Қаржыландыру талап етілмейді
3	Енгізумен оқыту әдістемесін жетілдіру оқу процесіне тиімді инновациялық әдістер мен технологиялар	2024-2029	ПОҚ	Оқытудың тиімді инновациялық технологиялары, ПОҚ біліктілігін арттыру	Қаржыландыру талап етілмейді
4	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірлері мен қанағаттанушылығын ескере отырып, ББ мазмұнына сәйкес кафедра ПОҚ күшімен оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару	2024-2029	ПОҚ	БББ-сын өзекті оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету , заманауи оқу, ғылыми-зерттеу зертханалық базасын құру	Қаржыландыру талап етілмейді
5	Жұмыс берушілермен бірлесіп бакалавриаттың білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлеу	2024-2029 гг.	Кафедра меңгерушісі	Мамандық бойынша элективті пәндер каталогтары	Қаржыландыру талап етілмейді
6	БББ пәндері бойынша бейне-дәрістер жазу	2024-2029	ПОҚ	Сапалы бейне мазмұны, оқыту тиімділігін арттыру	Қаржыландыру талап етілмейді

7	БББ іске асыру шеңберінде электрондық ресурстарды (оқу-әдістемелік материалдарды, бейнеконтентті, электрондық оқулықтар мен оқу құралдарын) әзірлеу. Оқытылатын пәндер бойынша ЖООК әзірлеу	2024-2029	ПОҚ	Оқыту тиімділігін арттыру	Қаржыландыру талап етілмейді
8	Білім беру бағдарламасының пәндері бойынша дәрістер оқуға және практикалық сабақтар өткізуге практик - мамандарды тарту	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Оқытушылардың бейіні бойынша практикалық кәсіби қызметпен негізгі жұмыс орны бойынша айналысатын қоса атқаратын оқытушылардың үлесін ұлғайту пәндер	Қаржыландыру талап етілмейді
9	Материалдық-техникалық базаны жаңарту, соның ішінде компьютерлік сыныптарды жаңарту, бағдарламалық жасақтаманы жаңарту (қажет болған жағдайда)	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Заманауи ғылыми-зерттеу және зертханалық базаны құру	Қаржыландыру талап етілмейді
10	Ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқу процесіне интеграциялау	2025-2029	Қаржыландырылатын тақырыптардың басшылары, ПОҚ	Ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша әзірленген жаңа авторлық курстар, зерттеу құзыреттерін қалыптастыру	Қаржыландыру талап етілмейді
11	Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру	2025-2029	Кафедра меңгерушісі	Республиканың жетекші	Қаржыландыру талап етілмейді

	шаруашылық жүргізуші субъектілермен және өндірістік кәсіпорындармен ынтымақтастық негізінде			кәсіпорындарының базасында кәсіптік практикаларды ұйымдастыру, дуальды оқытуды кеңейту, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін практикалық дағдыларды қалыптастыру	
12	БББ нәтижелеріне қол жеткізудің тұрақты мониторингі оқу процесіне барлық қатысушылардың мүдделерін қозғайтын оқу қорытындыларын сандық және сапалық бағалау	2025-2029	Кафедра меңгерушісі	Аралық есептер, даму жоспарын түзету	Қаржыландыру талап етілмейді

7. Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру тетігі

БББ даму жоспарын іске асырудың негізгі тетіктері:

1. Бухгалтерлік білім берудің мазмұнын жаңарту, оған қалыптасып жатқан жаңа жалпы білім беру парадигмасын толық көлемде енгізе отырып: оларды біріктіру және үйлестіру мақсатында кафедраның барлық есепке алу және талдау пәндері бойынша ОӘК мазмұнын қайта қарау, жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін қажетті білім мен құзыреттерді алуға көмектесетін, бизнес қажеттіліктеріне барынша бағдарланған және сұранысқа ие кәсіптік пәндерді ХБББ мазмұнына енгізу және әлемнің кез келген елінде қаржы, есеп, аудит саласында табысты мансап құру.

2. Қосымша құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған Coursera платформасының қосымша білім беру курсына оқу процесіне енгізу).

3. Оқу процесіне тиімді инновациялық әдістер мен технологияларды енгізе отырып оқыту әдістемесін жетілдіру:

- семинарларға, курстарға қатысу арқылы инновация саласындағы озық әлемдік және отандық педагогикалық тәжірибені зерделеу;

- кафедрада инновация саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және қаржы менеджменті мен салық салу саласындағы инновациялық технологияларды зерделеу бойынша әдістемелік семинардың жұмысын ұйымдастыру;

- әр оқытушымен жаңа әдістеме бойынша ашық сабақтар өткізу;

- өткізу кестесіне сәйкес білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану бойынша ЖОО семинарлары мен шеберлік сыныптарына қатысу.

Бағдарламада "инновация" ұғымының мәні тек іргелі білім беру жаңалықтарын құрумен және таратумен ғана емес, сонымен қатар қаржылық білім беру мазмұнындағы өзгерістер мен өзгерістермен де байланысты.

Кафедраның негізгі білім беру жаңалықтарына мыналар кіреді:

- практикаға бағдарланған сипаттағы қолданыстағы оқу пәндері үшін жаңа әдістемелік әзірлемелер;

- еңбек нарығында сұранысқа ие біліктілік беретін бухгалтерлік білімнің әртүрлі деңгейлеріндегі негізгі білім беру бағдарламаларының құрамындағы жаңа пәндер.

Оқыту үдерісінде инновациялық технологияларды пайдалану білім беру үдерісінің сапасын арттыруға және оны қоғамның тез өзгеріп отыратын сұраныстары мен жаңа экономикалық жағдайларға жақындатуға мүмкіндік береді. Оқыту процесінде инновациялық әдістерді қолдану студенттердің білім беру процесіне деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді, олардың шығармашылық, шығармашылық қабілеттерін дамытады, түпнұсқа ойлауға және тиімді шешімдер табуға итермелейді, бұл түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

3. Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірлері мен түлектердің қанағаттанушылығын ескере отырып, ББ мазмұнына сәйкес кафедра ПОҚ күшімен оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару.

5. ЖАОК-тың бейне мазмұны мен дамуы оқытуды жекелендіруге, ынтымақтастық пен коммуникация дағдыларын дамытуға және білім беру сапасын

жақсарту үшін жаңа технологияларды біріктіруге ықпал ететін заманауи білім беруде маңызды рөл атқарады.

6. Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық кәсіби қызметпен негізгі жұмыс орны бойынша айналысатын қоса атқаратын оқытушылардың үлесін ұлғайту.

7. Компьютерлік сыныптарды жаңартуды, бағдарламалық жасақтаманы жаңартуды қоса алғанда, материалдық-техникалық базаны жаңарту (қажет болған жағдайда).

8. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу процесіне біріктіру. Зерттеушілерді даярлау аса өзекті болып табылады және бакалаврларды, мамандарды оқытудың бірінші курстарынан бастап бүкіл оқу процесінде жүзеге асырылуы және магистрлерді, аспиранттар мен докторанттарды оқыту процесінде толық көлемде іске асырылуы тиіс. Оған оқу процесіне курстық және дипломдық жұмыстар, жобалар, диссертациялар, ғылыми семинарлар, жас ғалымдардың конференциялары және т. б. түріндегі ғылыми зерттеулердің міндетті элементтерін енгізу арқылы қол жеткізіледі.

9. Шаруашылық жүргізуші субъектілермен және өндірістік кәсіпорындармен ынтымақтастық негізінде білім алушылардың кәсіби құзыреттерін жетілдіру. Мемлекеттің тұжырымдамасына сәйкес білім, ғылым және өндірістің үштұғырлығы, дуальды білім беру жүйесі бойынша пәндерді енгізу және оқуды ұлғайту түлектерге практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасу кезінде маңызды фактор болып табылады.

8. Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру кезінде тиімді болып табылады:

-TOP-500 QS рейтингіне кіретін алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен меморандум жасасу мүмкіндігі);

- Қазақстаннан ғана емес, таяу шетелден (Орталық Азия) білім алушылар контингентін қалыптастыру;

- БББ мазмұны шеңберінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру;

- шет елдердегі жетекші кәсіпорындар базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру мүмкіндігі;

- қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау.

9. Оқу деңгейі бойынша БББ түлегінің моделі-бакалавриат (6 біліктілік деңгейі бойынша)

БВ04102 "Қаржылық аналитика" білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі нарықтың басты субъектісі ретінде болашақ қаржыгер үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

Кәсіби құзыреттер

Білімді көрсету:

- қаржы және қаржы-несие құралдарын ұйымдастырудағы үлесі;
- қаржы-банк заңнамасы саласындағы ахуал;
- басқару әдістері, бизнесті ұйымдастыру ережелері мен рәсімдері бойынша іс жүргізу;
- халықаралық тәжірибені жалпылау және Қазақстанның қазіргі қаржы жүйесінің жағдайларына бейімдеудегі үлесі

Білу:

- тәжірибеде қаржылық-экономикалық талдау әдістерін қолдану;
- қаржылық есептілікті талдау;
- қабылданатын қаржылық және Инвестициялық шешімдердің тәуекелдерін бағалау;
- инвестициялық жобаларды әзірлеу және оларды инвестициялау және қаржыландыру кезінде бағалау жүргізу;

Дағдыларды көрсету:

- сандық талдау және қаржылық болжау;
- бизнес-жоспарлар, даму жоспарларын құру;
- қаржы нарығына қатысушылардың есептілігін жасау жөніндегі іс-қимыл;
- қаржы нарығының негізгі құралдарының тәуекел есебінің төлем балансын жасау жөніндегі іс-қимыл