

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

Факультеттің Ғылыми  
кеңесінің отырысында қаралды  
26 қаңтар 2024 жыл  
№7 хаттама



Бекітемін  
Экономикалық факультеттің деканы  
Сабырова М.Е.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 ж.

**7M04105 «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» білім беру  
бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған  
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

2024 жылдың 22 қаңтарындағы №6 хаттамасы негізінде  
«Есеп және қаржы» кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды.

## Мазмұны

№	Компоненттің атауы	
1	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының (БББ) паспорты	3
2	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	
2.1	Білім беру бағдарламасы бойынша мәліметтер	5
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар	6
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	7
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	10
2.6	Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы	11
3	Білім беру бағдарламаларының даму жоспарын шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	12
4	Білім беру бағдарламаларының даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып	12
5	Білім беру бағдарламаларына тәуекелдердің әсерін азайтуды анықтау жөніндегі іс-шаралар	13
6	Білім беру бағдарламасының дамуы жөніндегі іс-шаралар жоспары	14
7	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру тетігі	17
8	Білім беру бағдарламаларының даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	17
9	Оқу деңгейі бойынша білім беру бағдарламалары түлегінің моделі	17

## 1 Құжат

2024-2029 жылдарға арналған 7М04105 «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» білім беру бағдарламасының даму жоспары

1	БББ даму жоспарын әзірлеу үшін негіздер	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" ҚР Заңы № 319-III қолданыстағы редакцияда;</li><li>2. ҚР "Ғылым туралы" 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы қолданыстағы редакцияда;</li><li>3. Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 тұжырымдамасы;</li><li>4. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 1 желтоқсандағы № 166 және Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2022 жылғы 2 желтоқсандағы № 116 бірлескен бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде білім беру жүйесінің тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерін және тексеру парақтарын бекіту туралы";</li><li>5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы";</li><li>6. "С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті" КеАҚ – ның 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 1 қыркүйектегі № 545 қаулысы;</li><li>7. "С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ тұрақты даму саясаты.</li><li>8. "С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті" КеАҚ 2024-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары.</li></ol>
2	БББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шаукерова З.М. – э.ғ.к., «Есеп және қаржы» кафедрасының меңгерушісі</li><li>2. Жуманова Д.Т. – э.ғ.к., «Есеп және қаржы» кафедрасының доценті С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ</li><li>3. Жакишева К.М.- э.ғ.м., «Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ</li><li>4. Мукашева Г.М. - э.ғ.м., «Есеп және қаржы» кафедрасының аға оқытушысы С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ</li><li>5. Кожамет А.Е.– Nalyk Bank бөлшек бизнес жөніндегі Астана өңірлік филиалы директорының орынбасары;</li></ol>

		<p>6. Джақсылықова Ж- Жанама салықтарды әкімшілендіру бөлімінің басшысы, Астана қаласының Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы</p> <p>7. Свєргун Т.Е.- 7М04105 «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» БББ 1 курс магистранты</p> <p>8. Хасанов М.М. - 7М04105 «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» БББ 1 курс магистранты</p>
3	БББ даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2029 жылдарға арналған
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты есебінен қаржыландыру және сыртқы қаржыландыру көздерін тарту
5	БББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<p>1) жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін қажетті білім мен құзыреттерді алуға және әлемнің кез келген елінде қаржы секторы саласында табысты мансап құруға көмектесетін, бизнестің қажеттіліктеріне барынша бағдарланған қаржыгерлерді даярлаудың талап етілетін кәсіби бағдарламасы;</p> <p>2) еңбек нарығында түлектердің сұранысының жоғары деңгейі;</p> <p>3) кафедрадағы оқу-әдістемелік жұмыстың жоғары, халықаралық стандарттар деңгейінде;</p> <p>4) инновациялық технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін кафедра ПОҚ практикалық даярлығының жоғары деңгейі;</p> <p>5) оқу процесінің техникалық және бағдарламалық қамтамасыз етуінің жоғары деңгейі;</p> <p>6) БББ халықаралық аккредиттеу, ЖОО ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын тану;</p> <p>7) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттарын іске асыру.</p>

## **2. Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы бойынша мәліметтер**

7M04105 «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» білім беру бағдарламасы Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып әзірленді.

7M04105 «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» білім беру бағдарламасы 30.07.2019 жылғы білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді, ББ паспорты 25.07.2023 жылы жаңартылды. Дайындық қолданылу мерзімі шектеусіз № KZ18LAA00017628 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырылады. Берілетін академиялық дәреже - 7M04105 7M04105 «Мемлекеттік және нақты сектор қаржысы» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі. Бағдарлама 5 жыл мерзімге (05.04.2019-04.04.2024 жылдар) тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігімен (НААР) аккредиттелген.

Білім беру бағдарламасының мақсаты қаржы жүйесінің даму тенденцияларын, оның елдегі көбею процестерін реттеудегі рөлін, ақша-кредит саясатының бағыттарын ғылыми негіздеуге және талдауға қабілетті қаржы-банк қызметі саласындағы жоғары білікті басшылар мен мамандарды даярлау, инновациялық типтегі экономиканы қалыптастыру мақсатында қаржы-банк заңнамасын жетілдіру бойынша ғылыми негізделген ұсынымдар әзірлеу болып табылады.

Негізгі міндеттер:

- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында теориялық және практикалық дайындықты тереңдету;
- өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын дамыту;
- зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру;
- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті негіз алу;
- ЖОО педагогикасы мен психологиясы саласында қажетті ең төменгі білім, сондай-ақ ЖОО-да оқыту тәжірибесін алу.

### **2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер**

2024 жылғы 1 қаңтарға 7M04105 "Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы" БББ бойынша білім алушылар контингенті – 5 адамды құрайды. Осы БББ-ны іске асырудың негізгі бәсекелестері- Л.Н. Гумилева атындағы ЕҰУ. ҚР БҒМ БББ тізіміне сәйкес 6M050900 – "Қаржы" БББ жүзеге асырды, сондықтан білім алушылар контингенті бір жылдағы оқу құнын ескере отырып қалыптастырылады, бұл ұлттық ЖОО-ға қарағанда 50% - ға төмен.

## **2.3 Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар**

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттамамен және ақпараттық материалдармен, оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен, білім беру қызметтерінің сапасын және басқа да жағдайларды қамтамасыз ететін материалдық активтермен және ғимараттармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу корпустарының жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі; білім алушылардың тамақтануы үшін жағдайлар жасау; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Қолда бар материалдық-техникалық база оқу жоспарында көзделген магистранттардың тәртіптік және пәнаралық даярлығының, зертханалық, практикалық (және ғылыми-зерттеу) жұмысының барлық түрлерін жүргізуді қамтамасыз етеді және қолданыстағы Санитарлық - техникалық және өртке қарсы қағидалар мен нормаларға сәйкес келеді.

Аудиториялық қор дәріс, практикалық және зертханалық сабақтар, топтық және жеке консультациялар өткізуге арналған оқу аудиториялары болып табылады. Дәріс сабақтарын өткізу үшін тақырыптық иллюстрацияларды қамтамасыз ететін демонстрациялық жабдықтар мен оқу-көрнекі құралдар жиынтығы бар. Білім алушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыру үшін бағдарламаның бағытына (бейініне) сәйкес арнайы жабдықталған 1 С зертханасы бар. Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған үй-жайлар "Интернет" желісіне қосылу мүмкіндігі бар компьютерлік техникамен және университеттің электрондық ақпараттық-білім беру ортасына қолжетімділікті қамтамасыз етумен жабдықталған. Университет лицензияланған және еркін таратылатын бағдарламалық қамтамасыз етудің қажетті жиынтығымен қамтамасыз етілген.

Университеттің кітапханалары мен оқу залдарында студенттер мен зерттеушілер үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу және дайындық үшін орын жеткілікті. Студенттер мен оқытушылар заманауи электрондық ресурстарға, соның ішінде Scopus және Web of Science дерекқорларына кең қол жеткізе алады. Ақпаратты іздеу ыңғайлы және тиімді, бұл өзекті ғылыми әдебиеттерді алуға мүмкіндік береді. Оқу процесін жақсарту үшін журналдар мен кітаптардың электронды нұсқалары қол жетімді. Кітапхана ресурстарын пайдалану бойынша тұрақты оқыту іс-шаралары қолжетімді мүмкіндіктерді тиімді пайдалануға ықпал етеді. Кітапхана инфрақұрылымы үнемі жаңартылып отырады.

Оқу процесінде келесі арнайы бағдарламалық өнімдер белсенді қолданылады: IBM SPSS (10 бірлік, AUD. 1430) статистикалық талдау үшін (оқу пәндері Статистика); Project Expert (10 бірлік, ауд. 1409) жобаларды экономикалық талдау үшін (модельдеу, талдау және аудиттің қолданбалы бағдарламалары пәндері), Audit Expert (10 бірлік, аудит. 1409) кәсіпорындардың қызметін қаржылық талдау үшін (аудит, Экономикалық талдау пәндері), MatLab (1 бірлік, каб. 1401) математикалық оңтайландыру және шешімдер қабылдау үшін, 1С-Бухгалтерия 8.3 (1С пәні - Бухгалтерия,

ауд. 1409, 1430).

БББ бойынша барлық пәндер оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдармен қамтамасыз етілген. Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасы бойынша ОӘК практикаға бағдарлануды, пәнаралық тәсілді ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылған, ОӘК даярлау бойынша, ал кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде жалпы талаптарды сақтайды.

Пәндердің оқу-әдістемелік кешендері университеттің электрондық ақпараттық-білім беру ортасында орналастырылған. Негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру оқытудың бүкіл кезеңі ішінде университеттің электрондық-кітапханалық жүйелеріне және оның аумағында да, одан тыс жерлерде де электрондық ақпараттық-білім беру ортасына жеке шектеусіз қол жеткізумен қамтамасыз етіледі.

Университеттің кітапханалары мен оқу залдарында магистранттар мен оқытушылар үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу және дайындық үшін орын жеткілікті. Магистранттар мен оқытушылар заманауи электрондық ресурстарға, соның ішінде Scopus және Web of Science дерекқорларына кең қол жеткізе алады. Ақпаратты іздеу ыңғайлы және тиімді, бұл өзекті ғылыми әдебиеттерді алуға мүмкіндік береді. Оқу процесін жақсарту үшін журналдар мен кітаптардың электронды нұсқалары қол жетімді. Кітапхана ресурстарын пайдалану бойынша тұрақты оқыту іс-шаралары қолжетімді мүмкіндіктерді тиімді пайдалануға ықпал етеді. Кітапхана инфрақұрылымы үнемі жаңартылып отырады.

## **2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы**

Кәсіптік оқыту, зерттеу практикасы және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен шешіледі. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына коммерциялық құрылымдардың, банктердің, өнеркәсіптік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысады.

Кафедрада түлектермен-жұмыс берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, "отбасы банк" АҚ, "Еуразиялық банк" АҚ, NaLyk Bank бөлшек бизнес жөніндегі Астана өңірлік филиалының "Jusan Bank" АҚ өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады; Астана қаласының Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы кафедраның бірлескен отырыстарын өткізеді. Жұмыс берушілер ББ құрылымына болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа элективті курстарды енгізу мақсатында магистранттарды даярлаудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қайта қарайды.

Магистранттар академиялық алмасу бағдарламасына қатысуға және университет серіктестері қатарынан жетекші отандық және шетелдік университеттер мен бизнес-мектептерде білім алу мүмкіндігіне ие.

SWOT-талдау нәтижелері бойынша күшті және әлсіз жақтары, сондай-ақ БББ-ның бар мүмкіндіктері мен даму қатерлері анықталды (1-кестені

қараңыз).

Кесте 1

Сыртқы ортаның Білім беру бағдарламаларына SWOT талдауы

S (strengths) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weaknesses)– әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
<p>1. ҚР Білім беру кеңістігіндегі университеттің оң имиджі.</p> <p>2. Оқытудың тұрақты жоғары сапасы, ұлттық рейтингтердегі ББ жоғары рейтингі.</p> <p>3. Терең тарихы мен күшті ғылыми әлеуеті бар ғылыми мектептердің болуы.</p> <p>4. Үш тілде оқыту мүмкіндігі: орыс, қазақ және ағылшын.</p>	<p>1. Мемлекеттік білім беру гранттарының саны аз.</p> <p>2. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы нашар іске асырылуда</p> <p>3. Жаңа пәндер бойынша оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттердің жеткіліксіз саны.</p> <p>4. Инклюзивті біліммен толық қамтылмаған.</p> <p>5. Ғылым мен білімнің әлсіз интеграциясы.</p> <p>6. Ғылыми кадрлардың қартаюы.</p>
<p>5. Таңдалған білім беру бағдарламасын олардың мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес тиімді игеру үшін жағдайлардың болуы.</p> <p>6. Білім беру бағдарламасын қалыптастыруға және іске асыруға қатысатын әлеуметтік серіктестердің болуы.</p> <p>7. Білім алушылардың білім беру бағдарламаларын игеру сапасын тұрақты мониторингілеу және бақылау және ұсынылатын білім беру қызметтерін жақсарту.</p> <p>8. Магистратура-докторантура деңгейлерінде мамандарды даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру.</p>	
<p>O (opportunities) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</p>	<p>T (threats)– қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</p>



<p>1. Гранттар санын көбейту арқылы жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту.</p> <p>2. Қазақстандағы демографиялық өсу, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына үнемі өсіп келе жатқан сұраныс.</p> <p>3. Шет елдер мен университеттердің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы ынтымақтастықты кеңейтуге мүдделілігі.</p> <p>4. Білім, ғылым және өндірістің интеграциясын күшейту.</p> <p>5. Білім берудегі цифрлық технологияларды дамыту.</p> <p>6. Өңірлер мен кәсіпорындар тарапынан университеттермен ынтымақтастықты кеңейтуге сұраныс.</p>	<p>1. Осыған ұқсас Білім беру бағдарламалары бойынша дайындықты жүргізетін жоғары оқу орындары арасында бәсекелестікті күшейту.</p> <p>2. Экономикалық мамандықтарға сұраныстың төмендеуі.</p> <p>3 жоғары оқу орындарына түсушілер мен жоғары оқу орындарының түлектері үшін ҚР ҰӘМ жоғары оқу орындарына қойылатын талаптарды қатаңдату.</p> <p>4. Заңды тұлғалардың жұмысқа орналасуға жәрдемдесу және практика базаларымен қамтамасыз ету бойынша заңнамалық жауапкершілігінің болмауы.</p> <p>5. Студенттердің және/немесе олардың ата-аналарының төлем қабілеттілігінің төмендеуі.</p> <p>6. Жас оқытушылар мен ғылыми кадрлардың басқа салаларға кетуі.</p> <p>7. Үздіксіз білім алуға деген мотивацияның төмендігі.</p>
---	---

## 2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ оқытушылары (ғылым докторлары мен кандидаттары, PhD, ҚР Кәсіби бухгалтері, САР, СІРА, АССА DipIFR (rus) сертификаттарының иегерлері, бірінші санаттағы салық консультанттары) экономика мен қаржы саласының түрлі салаларындағы компаниялардың, аудиторлық фирмалардың, салық органдарының, сондай-ақ Қаржы министрлігінің Салық және қаржы құрылымдарының жоғары білікті маман-практиктерін тарта отырып жүзеге асырады. Жетекші оқытушылар:

1. Шаукерова З.М.– э.ғ.к., кафедра меңгерушісі, ҚР Кәсіби бухгалтері;
2. Байдаков А.К. – э.ғ.к., доцент,
3. Кусайынов Т.А. – э.ғ.д., профессор;
4. Кеңес Г.К. – э.ғ.к., аға оқытушы;
5. Жуманова Д.Т.- э.ғ.к., доцент
6. Рахимова Г.А. – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор;
7. Тлеужанова Д.А. – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор;
8. Спанова З.К. – практик-қосымша жұмыс атқарушы.

Терең тарихы мен күшті ғылыми әлеуеті бар ғылыми мектептердің болуы БББ іске асырудың күшті жағы болып табылады. "Қаржы" мамандығы бойынша кадрларды даярлау 2001 жылғы шілдеде "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының базасында басталды (университеттің Ғылыми Кеңесінің 2001 жылғы 7 шілдедегі № 145 қаулысы).

Білім беру қызметіне тартылатын педагог қызметкерлер санының 60 % - ғылым кандидаты/ғылым докторы, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі барлар. Оқытушылар экономикалық қоғамдастықта жоғары беделге ие, халықаралық конференцияларда үнемі сөз сөйлейді, ғылыми зерттеулер жүргізеді, ғылыми және тәжірибеге бағытталған жобаларды орындайды.

Білім беру бағдарламасының пәндеріне сәйкес оқытушылардың болуы, оқытушылардың білімінің оқытылатын пәндер бейініне және/немесе олардың ғылыми дәрежесіне (немесе ғылыми атағына) оқытылатын пәндер бейініне сәйкестігі және тиісті бейіндегі оқытушылардың студенттердің дипломдық жұмыстарына (жобаларына) басшылықты жүзеге асыруы - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Кафедрадағы ПОҚ-ның сапалық құрамы мен біліктілігі бойынша тәуекелдер үш жолмен жойылады: а) ғылыми дәрежелері бар және еңбек нарығында үлкен Тәжірибелік тәжірибесі бар кадрларды тарту; б) ПОҚ-ның қаржыландырылатын ғылыми жобаларға қатысуын кеңейту; в) PhD докторларын өз бетінше даярлау.

## **2.6 Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы**

7M04105 "Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы" БББ жұмыс берушілермен бірлесіп, Nalyk Bank бөлшек бизнес жөніндегі Астана өңірлік филиалы директорының орынбасары А. Е. Қожахмет; Жанама салықтарды әкімшілендіру бөлімінің басшысы, Астана қаласы Сарыарқа ауданы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы Ж. Жақсылықовтың тікелей қатысуымен әзірленді.

7M04105 "Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы" БББ Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының сыртқы сараптама жүргізу нәтижесі бойынша ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген.

7M04105 "Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы" БББ НААР – 2019 білім сапасын қамтамасыз ету агенттігімен аккредиттелген. ЖОО-ның рейтингінде ЖОО-ы бойынша 2023 жылғы 19 – дан 10-орынды алады.

### **3. Білім беру бағдарламаларының даму жоспарын шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі**

Жалпы кафедрада БББ іске асыру үшін бизнес-құрылымдардан бағдарланған мамандардың практикасын жеткіліксіз тарту, қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу тақырыптарын әзірлеуге қатысу белсенділігінің төмендеуі, білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы, дәйексөз келтірілген журналдарда төмен жарияланым, оқытушылардың мақсатты ғылыми жұмысына қызығушылық танытпау.

### **4. Білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып**

Даму жоспарының негізгі мақсаты нарық сұраныстарына бағдарланған университеттің инновациялық моделін қалыптастыру шеңберінде білім беру бағдарламасын жетілдіру, атап айтқанда оны зерттеу университетіне айналдыру болып табылады.

#### **Даму жоспарының негізгі міндеттері**

<b>№</b>	<b>Міндеттердің атауы</b>	<b>Орындалу мерзімі</b>
1	Халықаралық стандарттарға сәйкес аккредиттеуден өту	2024 ж.
2	Оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну	2024-2029 жж.
3	Білім беру қызметін, бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру, оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау мақсатында жетекші шетелдік ғалымдармен ынтымақтастықты жандандыру	2024-2029 жж.
4	Білім беру процесінің барлық сатыларында ғылым мен білімнің интеграциясы	2024-2029 жж.
5	БББ жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді, стейкхолдерлерді тарту, түлектің кәсіби құзыреттерін айқындау, жұмыс берушілер мен стейкхолдерлер ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау	2024-2029 жж.
6	Білім алушылардың, ПОҚ және ғылыми қызметкерлердің академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету	2024-2029 жж.
7	Қазақстанның және шет елдердің жетекші қаржы-кредит ұйымдарының, шаруашылық жүргізуші субъектілерінің базасында кәсіптік практикаларды ұйымдастыру	2024-2029 жж.

## **5. Білім беру бағдарламаларына тәуекелдердің әсерін азайтуды анықтау жөніндегі іс-шаралар**

– Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, ғылыми зерттеулерді орындауға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту;

- Ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту үшін әзірленген білім беру бағдарламаларын жетілдіру;

- Кафедра ПОҚ университет өткізетін халықаралық білім беру көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы;

- ҚР жоғары оқу орындары арасында ПОҚ академиялық ұтқырлық жоспарын әзірлеу;

- Ағылшын тілі кафедрасының ПОҚ оқу;

- Шетелдік ғалымдарды БББ бойынша оқу процесіне тарту үшін шақыру;

- Білім алушыларды нысаналы даярлау үшін жетекші ғылыми-зерттеу институттарымен және ғылыми орталықтармен шарттар жасасу.

**6. 7M04105 "Мемлекеттік және нақты сектордың қаржысы" білім беру бағдарламасының дамуы жөніндегі іс-шаралар жоспары**

№	Іс-шараның атауы	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Тәжірибе талаптары мен нарық сұраныстарына сәйкес БББ мазмұнын жаңарту арқылы стейкхолдерлердің тікелей қатысуымен БББ жетілдіру	2024-2029	БББ әзірлеушілер (авторлық ұйым)	Жаңартылған ОП, оқу жоспарлары, өзекті авторлық курстар	Қаржыландыру талап етілмейді
2	Шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы меморандумдар мен шарттар жасасу	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Келісім шарттар, меморандумдар	Қаржыландыру талап етілмейді
3	Магистратураның қос дипломды білім беру бағдарламасын іске асыру	2024-2029	Кафедра, Халықаралық ынтымақтастық және Академиялық ұтқырлық департаменті	Магистратураның БББ	Қаржыландыру талап етілмейді
4	Оқу процесіне инновациялық білім беру технологияларын енгізу	2024-2029	ПОҚ	Озық және сұранысқа ие білім беру технологиялары	Қаржыландыру талап етілмейді
5	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірлері мен қанағаттанушылығын ескере отырып, ББ мазмұнына сәйкес кафедра ПОҚ күшімен оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару	2024-2029	ПОҚ	БББ-сын өзекті оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету, заманауи оқу, ғылыми-зерттеу зертханалық базасын құру	Қаржыландыру талап етілмейді

6	Жұмыс берушілермен бірлесіп магистратураның білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогын (ЭПК) әзірлеу	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Мамандық бойынша элективті пәндер каталогтары	Қаржыландыру талап етілмейді
7	ЖОО кітапханасының оқу-әдістемелік және ғылыми қорын жаңарту	2024-2029	Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ	ЖОО кітапханасын жаңарту пайызы кітап қорының кемінде 5% құрайды	Қаржыландыру талап етілмейді
8	Магистранттардың кәсіптік практикасын, тағылымдамаларын ұйымдастыру және түлектерді жұмысқа орналастыру үшін жұмыс берушілерді тарту	2024-2029 гг.	Кафедраның ПОҚ	Мамандықтар мен оқу бағдарламаларының жіктеуішін жетілдіру бойынша ұсыныстар	Қаржыландыру талап етілмейді
9	Білім беру бағдарламасының пәндері бойынша дәрістер оқуға және практикалық сабақтар өткізуге практик-мамандарды тарту	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Негізгі жұмыс орны бойынша, оқытушылардың бейінді сабақ беретін пәндері бойынша практикалық кәсіби қызметпен қоса айналысатын оқытушылардың үлесін ұлғайту	Қаржыландыру талап етілмейді
10	Материалдық-техникалық базаны жаңарту, соның ішінде компьютерлік сыныптарды жаңарту, бағдарламалық жасақтаманы жаңарту (қажет болған жағдайда)	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Заманауи ғылыми-зерттеу және зертханалық базаны құру	Қаржыландыру талап етілмейді
11	Ғылыми зерттеулер нәтижелерін оқу процесіне интеграциялау	2024-2029	Қаржыландырылатын тақырыптардың басшылары, ПОҚ	Ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша әзірленген жаңа	Қаржыландыру талап етілмейді

				авторлық курстар, зерттеу құзыреттерін қалыптастыру	
12	Оқу процесіне қатысушылардың барлығының мүдделерін қозғайтын оқу қорытындыларын сандық және сапалық бағалау арқылы БББ нәтижелеріне қол жеткізудің тұрақты мониторингі	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Аралық есептер, даму жоспарын түзету	Қаржыландыру талап етілмейді
13	"Болашақ" халықаралық бағдарламасы бойынша оқытушылардың таяу және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында және ҒЗИ-да ғылыми тағылымдамалары	2024-2029	ПОҚ	Халықаралық қорлар қаржыландыратын сертификаттар, гранттар, бірлескен ғылыми жобалар	Қаржыландыру талап етілмейді
14	Кафедраның ПОҚ шет тілдерін білу деңгейін арттыру	2024-2029	Кафедра меңгерушісі	Сертификаттар	Қаржыландыру талап етілмейді
15	Бағдарламалық-нысаналы және гранттық зерттеулер шеңберінде қаржыландырылатын ғылыми жобаларды іске асыруға қатысу.	2024-2029	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Өндіріске арналған ұсыныстар, инновациялық патенттер, жаңа технологиялар	Қаржыландыру талап етілмейді



## **7. Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру тетігі**

БББ даму жоспарын іске асыру тетігі осы білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру жөніндегі негізгі міндеттер мен іс-шараларды ескере отырып айқындалған.

## **8. Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау**

Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру кезінде тиімді болып табылады:

- TOP-500 QS рейтингіне кіретін алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен меморандум жасасу мүмкіндігі);

- Қазақстаннан ғана емес, таяу шетелден (Орталық Азия) білім алушылар контингентін қалыптастыру;

- БББ мазмұны шеңберінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру;

- шет елдердегі жетекші кәсіпорындар базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру мүмкіндігі;

- қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау.

## **9. Оқу деңгейі бойынша БББ түлегінің моделі- магистратура (7 біліктілік деңгейі бойынша)**

Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі инновациялық типтегі экономиканы қалыптастыру мақсатында қаржы-банк қызметі саласындағы жоғары білікті басшылар мен мамандар үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған.

### **Кәсіби құзыреттер:**

- процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай білу;

- ел экономикасын басқарудың негізгі мәселелері мен мәселелерін анықтау қабілеті;

- компанияны дағдарысқа қарсы басқарудың әдістемелік негіздерін білу;

- Қазақстанның заңдарын білу, ҚЕХС және ХАС;

- нарықтық экономика жағдайында корпорациялардың қаржылық қатынастарының теориясы мен практикасын, әртүрлі меншік және шаруашылық нысандарындағы кәсіпорындардың қаржысын ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу;