

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на докторскую диссертацию Бекбаевой Жанар Сабыровны на тему:
«Научно-педагогические основы формирования критического мышления в условиях профессионального обучения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 «Профессиональное обучение»

Динамичное развитие современных общественных преобразований детерминирует инновационные процессы в образовательных учреждениях, направляя их в русло подготовки специалистов, способных принимать нестандартные, нетрадиционные решения и нести ответственность за них, быть конкурентоспособным на рынке труда и грамотно выстроить траекторию своего профессионального развития.

В этой связи изучение научно-педагогических основ формирования критического мышления студентов с применением системного подхода следует признать актуальным и своевременным.

В работе впервые ставится цель теоретического обоснования системного подхода для формирования критического мышления студентов вуза, что отразилось как на предмете, так и в задачах исследования в диссертации. Соответственно были подобраны методы исследования, экспериментальная база, разработаны этапы, сформулирована гипотеза исследования на основе отобранных автором трудов ученых дальнего и ближнего зарубежья и отечественных ученых.

Бекбаева Ж.С. показала высокую теоретическую подготовку при проведении работы с категориальным аппаратом диссертации и в результате понятийно-терминологического поиска уточнила понятия «критическое мышление». Выстраивание концептуальной логики исследования позволило автору сущностно раскрыть особенности критического мышления, определить его критерии и показатели, что привело к выявлению различных подходов к формированию критического мышления, связи между его характеристиками, причем оно осуществлялось пошагово, по мере необходимости, обстоятельно, пока оно не приняло форму окончательного содержательно-технологического блока в разработанной модели.

План – замысел экспериментальной работы был сформирован таким образом, чтобы всякий раз проверять теоретические положения, корректировать эксперимент и уточнять теорию. Эксперимент включал в себя следующие этапы: организационно-подготовительный, содержательно-практический, обобщающий. Опытное - экспериментальное исследование показало валидные и надежные результаты. Сформулированы логически непротиворечивые, теоретически обоснованные выводы по результатам апробации модели формирования критического мышления студентов. Экспериментальное подтверждение основных выводов и гипотетических положений.

Степень обоснованности и достоверности каждого научного результата (положения), выводов и заключения, сформулированных в диссертации обеспечивается логикой проведенного исследования, всесторонней методологической обоснованностью теоретических положений, использованием совокупности различных диагностических методик адекватных задачам, предмету и объекту исследования, подтверждающих гипотезу исследования.

Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения, сформулированных в диссертации заключается в разработке разноуровневого обучения для формирования критического мышления и иных мыслительных компетенций студента. Системный подход обеспечивает учет препятствующих факторов процесса формирования критического мышления, преодоление которых нашли отражение в педагогических условиях формирования критического мышления студентов вуза.

В диссертационной работе акцентируется необходимость профессионального обучения студентов не только на уровне стандарта, но и на уровне творчества и исследования. На мой взгляд, автор реализовала теоретические разработки исследования в образовательном процессе вуза, в ходе проведения педагогического эксперимента, а также включение дисциплины «Введение в специальность и критическое мышление» в рабочий учебный план образовательной программы «Профессиональное образование «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», входящей в группу образовательной программы «В007 – Подготовка учителей художественного труда и черчения».

Заключение

Диссертационная работа Бекбаевой Жанар Сабыровны на тему «Научно-педагогические основы формирования критического мышления в условиях профессионального обучения», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 «Профессиональное обучение» является самостоятельным, законченным научным трудом, в котором содержится решение актуальной задачи, имеющей важное и существенное значение для педагогической науки. Диссертационное исследование соответствует всем необходимым требованиям к работе, а сам соискатель заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD).

Научный консультант

Доктор педагогических наук, профессор
НАО Казахского Агротехнического
университета им. С. Сейфуллина:

Ученый секретарь:



Галиев Т.Т.

Дерипсалдина Г.М.

18.08.2021

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на докторскую диссертацию Бекбаевой Жанар Сабыровны на тему:
«Научно-педагогические основы формирования критического мышления в условиях профессионального обучения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 «Профессиональное обучение»

Актуальность темы обусловлена ситуацией избыточного доступа человека к разнополярной информации, появляющейся объективной необходимости в ее адекватной оценке, принятии решения в ситуации неопределённости и заключается в опережающей профессиональной подготовке обучающихся к самостоятельной жизни и деятельности в информационном обществе в качестве гражданина, профессионала, личности с высоким уровнем сформированности мыслительных компетенций критического мышления.

Как в теоретическом, так и научно-практическом аспекте педагогическая проблема формирования критического мышления студентов в условиях профессионального обучения является недостаточно изученной.

Более того изменение социально-экономических ориентиров обусловили появление ситуации неопределённости, недостаточности информации или же ее избыточности, противоречивости информации, а также в необходимости оценки и принятия эффективных решений в профессиональной деятельности в значительной степени повысили роль критического мышления в профессиональной подготовке студентов.

Докторантом Бекбаевой Ж.С. поставлена проблема определения научно-педагогических основ формирования критического мышления студентов в условиях профессионального обучения в вузе. Разработана и внедрена в образовательный процесс модель формирования критического мышления студентов с применением системного подхода с использованием разноуровневых заданий.

Под моим научным руководством в рамках инициативной темы Бекбаева Ж.С. осуществляла свое исследование, результатом которой также явилась разработка и внедрение курса педагогического мастерства по изучению нашей авторской модели формирования критического мышления студентов, предложенной в диссертационной работе, нацеленного на повышение квалификации педагогов агротехнического университета.

Диссертант проявила большую самостоятельность и творческое мышление в работе над поиском путей решения поставленных проблем в диссертации. Результаты наших исследований достаточно полно опубликованы в периодических изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК, а также в международной базе данных SCOPUS. Докторант неоднократно докладывала результаты работы на международных и республиканских конференциях и семинарах, в том числе и за рубежом.

При написании диссертационной работы автор изучил значительный объем литературных источников на русском, казахском и английском языках, использовал различные методы математической обработки результатов экспериментальной работы.

Диссертационное исследование носит завершенный характер, автор проявил высокие профессиональные качества и умение самостоятельно формулировать и решать задачи исследований на современном научном уровне.

Заключение

Диссертационная работа Бекбаевой Жанар Сабыровны на тему «Научно-педагогические основы формирования критического мышления в условиях профессионального обучения», достойна для представления к публичной защите на диссертационном Совете на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 «Профессиональное обучение»

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой профессионального образования
НАО Казахского агротехнического
университета им. С.Сейфуллина:

М.Д.Есекешова

Ученый секретарь:

Г.М. Дерипсалдина

20.08.2021

