

## Отзыв

**на диссертационную работу Исаковой Гульнур Оралбаевны по теме «Формирование профессиональной компетентности обучающихся в высших учебных заведениях на основе системного подхода» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000-«Профессиональное обучение»**

Профессиональная компетентность остается недостаточно изученным явлением педагогической теории и практики. Определенную роль в этой связи может сыграть системный подход, который еще не нашел еще своего должного применения в образовании.

В диссертации Г. О. Исаковой содержится важное теоретическое и практическое положение о том, что профессиональная компетентность обучающегося должна формироваться в контексте профессиональной компетентности реального специалиста. Это позволило выделить четкую иерархию всех взаимосвязанных компонентов учебного процесса.

Особенность работы заключается в том, что в ней в полной мере раскрыт принцип системности. Системное представление учебного процесса позволило отразить в диссертации определенную последовательность всех этапов диссертационного исследования.

При формировании профессиональной компетентности обучающихся мы должны принять во внимание возможность только приблизиться к профессиональной компетентности специалиста, которая также не имеет четких и определенных границ. В данном случае, можно говорить о некоей модели профессиональной компетентности специалиста соответствующей специальности, по отношению к которой может строиться требуемый образовательный процесс.

Необходимую определенность для каждого обучающегося может иметь ориентировочная основа его предстоящей профессиональной деятельности. Именно она является основополагающим моментом и системообразующим фактором формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

К актуальным проблемам профессионального образования мы относим также задачу развития системных представлений, умений и навыков системного и иных актуальных способов мышления, а также системного подхода в осуществляемой и предстоящей познавательной и иной деятельности не только обучающихся, но и специалистов.

Проблема, исследуемая Г. О. Исаковой, является актуальной. Ее решение связано с формированием профессиональной компетентности обучающихся в высших учебных заведениях. Формирование профессиональной компетентности обучающегося рассматривается и осуществляется в контексте профессиональной компетентности

соответствующего специалиста, которая является надсистемой изучаемой системы (профессиональной компетентности обучающегося). Подсистему указанной системы профессиональной компетентности составляют соответствующие компетенции. Это является определяющим фактором реализации компетентностного подхода в отечественной системе образования.

Диссертационная работа состоит из введения, 2 глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. Выполненный в ходе исследования анализ отечественных и зарубежных источников способствовал уточнению понятия «компетенция», «компетентность» и «профессиональная компетентность», выявлению теоретических основ формирования профессиональной компетентности выпускника в системе образования.

В ходе исследования структуры общей профессиональной компетентности обучающихся как системы составляют, прежде всего, частные компетенции, которые формируются и развиваются в процессе профессионального обучения, профессиональной социализации, развития общей и профессиональной культуры, профессионального и системного мышления, а также требуемых качеств личности. Профессиональная компетентность обучающегося может рассматриваться как определенный результат его обучения и подготовки как будущего специалиста, а также как интегральная характеристика его качеств, определяющих способность и готовность с осознаваемой долей ответственности осуществлять предстоящую профессиональную деятельность при условии ее непрерывного совершенствования и развития.

Значимыми результатами диссертационной работы стали разработка теоретической модели формирования профессиональной компетентности обучающегося на основе системного подхода и создание концепции формирования профессиональной компетентности обучающихся на базе НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина». В ходе эксперимента при выборе технологии обучения на основе системного подхода использовалась ориентировочная основа для осуществления системного подхода к организации и реализации познавательной и практической деятельности. Формируемые субъектом ориентировочная основа деятельности и (реализуемые на ее основе) ориентировки конкретных практических действий являются своеобразным механизмом оптимизации его деятельности. Наличие четкой и максимально полной ориентировки способствует обеспечению качества, эффективности и результативности действий. В целом ориентировочная основа осуществляемой и предстоящей (профессиональной) деятельности субъекта может рассматриваться как определенный инвариант его компетенций и профессиональной компетентности.

Результаты исследования обладают теоретической и практической значимостью, они нашли отражение в 18 публикациях, в том числе в статьях в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере

образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, статьи в журнале, входящей в международную базу Scopus с ненулевым импакт-фактором, статьи в журнале с индексом РИНЦ, а также в ряде статей в сборниках материалов международных и республиканских научно-практических конференций.

В целом, диссертационное исследование является законченной, самостоятельной, логически выстроенной работой. Автор работы – Исакова Гульнур Оралбаевна - заслуживает присуждения ей искомой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 - «Профессиональное обучение».

Зарубежный научный консультант,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики и  
социальной работы,  
член-корреспондент  
Белорусской академии образования,  
заслуженный работник образования  
Республики Беларусь



В.П. Тарантей

