



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

Дайындық бағыты бойынша білім алушыларға арналған 7М014 Жалпы дамуың пәндік мамандандырылған педагогтарды даярлау


Білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің қысқаша сипаттамасы

БББТ	ББ	Оқыту түрі	Пәннің аты	Пәннің коды	Пәннің циклы	Компонент	Кредит саны	Дайындық деңгейі	Кафедра	Курс	Академиялық кезең	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Пәннің қысқаша мазмұны	Оқу нәтижесі	Балама пәннің атауы
М008 - «Кәсіптік білім беру педагогтарын даярлау»	7М01401 - «Кәсіптік білім берудегі лидерлік»	Күндізгі (магистратура 2 жыл) триместр	Ауыл шаруашылығы өндірісін механикаландырудың теориялық негіздері	ТОМSP 5203	БП	Таңдау компоненті	5.0	Магистратур бағыттары бойынша (Ғылыми-педагогикалық)	Аграрная техника және технология	1	2	Механизмдер және машиналар теориясы, Құрастыру негіздері және машина бөлшектері	Агроөндірістік кешендегі техникалық сервис	Қазіргі заманғы машиналар мен өңдеуге арналған құрал-жабдықтардың теориялар мен есептеулері. Механикалық өңдеудің теориялық негіздері. Топырақ өңдеуін машиналарын энергетикалық бағалау. Органикалық және минералды тыңайтқыштарды енгізуге арналған машиналардың негізгі параметрлерін технологиялық үдерістері мен есептеулері. Негізгі жұмыс органдарын және азық, астық жинау, астықты тазалау және сұрыптау машиналарының жұмыс режимдерін есептеу. Мал шаруашылығын механикаландыру үдерістерінің теориясы, машинаны жұмыс режиміне орнату. Жұмыс органдарының жұмыс істеу режимдерін, агротехнологиялық машиналардың механизмдерін және оларды жобалаудың негізгі параметрлерін негіздеу бойынша негізгі сұрақтар.	АОК кешеннің инженерлік-техникалық саласының негізгі мәселелерімен салыстыру, тұжырымдарды және өз аргументтерін қалыптастыру, өз позициясын білдіру қабілеттілігін арттыру. А/Ш бағытында инженерлік жүйелерді әзірлеу, өндірістік-технологиялық және ұйымдастыру-басқару қызметінің мақсаттары мен міндеттерін білу және түсіну. А/Ш өнімдерін өндіруге арналған машиналар мен қондырғыларды жүйелеу үшін ғылыми зерттеулерді және технологиялық есептеу жұмыстарды жүргізуге дайындығын көрсету. Егіншілік және Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру жүйесінің негізгі ережелерін білу, Ауыл шаруашылығы дақылдарын өндіру үрдісін басқаруда цифрлық технологияларды қолдану білу.	
М008 - «Кәсіптік білім беру педагогтарын даярлау»	7М01401 - «Кәсіптік білім берудегі лидерлік»	Күндізгі (магистратура 2 жыл) триместр	Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе	VLO 5206	БП	Таңдау компоненті	4.0	Магистратур бағыттары бойынша (Ғылыми-педагогикалық)	Кәсіптік білім	1	2	Басқару психологиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	Білім беру көшбасшысының лидерлік потенциалы, Көшбасшылық психологиясы, Оқу орындарында көшбасшылық және командалық құрылыс, Педагогтың лидерлік қасиеттері	Тімді коммуникациялық көшбасшы модельдері. Күрделі жағдайларда басқарудың жолдары. Басқару тобындағы жұмыс әдістері және командадағы рөлдерді бөлу принциптері. Оқуды тиімді бақылау және ынталандыру әдістері. Көшбасшылық теориясы. көшбасшылық мінез-құлық басшылығының (үш стильдер (К.Левин) тұжырымдамасы, Огайо штатының университетіндегі зерттеулер, Мичиган университетінің зерттеу, басқару жүйесі (Р.Ликерт) басқарушылық тор моделі (Блейк және Моутон), Көтермеуеу және жазалау туралы түсінік, көшбасшылық алмастырғыштар (С. Керр мен Дж.Джермьер).	Оқу үрдісін модельдеу, енгізу және бағалау және жұмыс берушінің қажеттіліктеріне сәйкес қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларын жасау мүмкіндігін дамыту. ОН6.Білім берудегі көшбасшы дайындау, студенттерді инновациялық және алдыңғы қатарлы білім алуға дайындығын қамтамасыз ету, жеке тұлғаның кәсіби дамуының барлық кезеңдерінде студенттердің кәсіби өзін-өзі тануын үйлестіруін білу.	
М008 - «Кәсіптік білім беру педагогтарын даярлау»	7М01401 - «Кәсіптік білім берудегі лидерлік»	Күндізгі (магистратура 2 жыл) триместр	Дуалдық оқытудың теориясы мен практикасы	TPDO 5305	КП	Таңдау компоненті	5.0	Магистратур бағыттары бойынша (Ғылыми-педагогикалық)	Кәсіптік білім	1	3	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектепте оқу үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері, Педагогикалық тәжірибе	Зерттеу тәжірибесі	Қос оқу жүйесін элементтерін енгізу. Жүйелік элементтерді енгізуді нормативтік қамтамасыз ету. Дуалды білім беру жүйесінің элементтері бар академиялық пәндер мен кәсіптік модульдердің жұмыс бағдарламаларын қосарлы оқыту түзету. Менторинг практикаға бағытталған оқытуды жүзеге асыру құралы ретінде. Қосарлы оқыту элементтерін қолданатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу.	Дуалды оқытудың теориясы мен практикасы, педагогикалық процесті түсіну және жүзеге асыру қабілеттілігі, білім беру ұйымдарында оқытуды міндетті түрде оқу кезеңінде және практикада жұмыс орындарымен қамтамасыз ету.	



«Кәсіптік білім беру педагогтарын даярлау»	7M01401 - «Кәсіптік білім берудегі лидерлік»	Күндізгі (магистратура 2 жыл) триместр	Көшбасшылық психологиясы	PL 5306	КП	Таңдау компоненті	5.0	Магистратур бойынша (Ғылыми-педагогикалық)	Кәсіптік білім	1	3	Басқару психологиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	Зерттеу тәжірибесі	Көшбасшылық және топтық процесс. Жетекшілікке жеке көзқарас. Қадағалауды басқару тәсілі. Көшбасшылыққа мотивациялық-ықтималдық көзқарас. Транзакциялық көшбасшылықты көзқарас. Көшбасшылыққа харизматикалық көзқарас. Көшбасшылық және ұйымдастыру процесі. Көшбасшылық әлеуетті дамытудың психологиялық қолдау	Білім берудегі көшбасшы дайындау, студенттерді инновациялық және алдыңғы қатарлы білім алуға дайындығын қамтамасыз ету, жеке тұлғаның кәсіби дамуының барлық кезеңдерінде студенттердің кәсіби өзін-өзі тануын үйлестіруін білу. ON2 Студенттің жеке және кәсіби дамуының жоспарланған деңгейін қамтамасыз ету үшін білім беру технологияларын, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен құралдарын ақылға қонымды түрде таңдауға және тиімді пайдалануға қабілеті.
M008 - «Кәсіптік білім беру педагогтарын даярлау»	7M01401 - «Кәсіптік білім берудегі лидерлік»	Күндізгі (магистратура 2 жыл) триместр	Педагогтың лидерлік қасиеттері	LKP 5208	БП	Таңдау компоненті	4.0	Магистратур бойынша (Ғылыми-педагогикалық)	Кәсіптік білім	1	3	Басқару психологиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	Білім беру көшбасшысының лидерлік потенциалы, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	Көшбасшы ерекше сипатқа ие фигураның ерекше түрі. Белгілі бір ерекшеліктер жиынтығына ие және көшбасшылық үдерісі жүзеге асырылатын белгілі бір жағдайларда орналастырылған адам ретінде көшбасшы. Көшбасшылық - топтағы адамдар арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыру процесі. Жетекшілік жүйелерінің теориясы Ф. Фидлера. Мұғалімнің көшбасшылық қасиеттері. Кәсіби жағынан маңызды жеке қасиеттер.	Студенттің жеке және кәсіби дамуының жоспарланған деңгейін қамтамасыз ету үшін білім беру технологияларын, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен құралдарын ақылға қонымды түрде таңдауға және тиімді пайдалануға қабілеті. ON3. Педагогикалық қызметке құндылықпен қараудың жолдарын, педагогикалық технологияларды меңгеруі. ON4 Педагогикалық қызметке құндылықпен қараудың жолдарын, педагогикалық технологияларды меңгеруі.
M008 - «Кәсіптік білім беру педагогтарын даярлау»	7M01401 - «Кәсіптік білім берудегі лидерлік»	Күндізгі (магистратура 2 жыл) триместр	Кәсіптік білім берудің құқықтық аспектілері	РАРО 6308	КП	Таңдау компоненті	5.0	Магистратур бойынша (Ғылыми-педагогикалық)	Кәсіптік білім	2	1	Басқару психологиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	Зерттеу тәжірибесі, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	Оқу құқығы. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат. Білім беру қатынастары. Білім берудегі еңбек қатынастарын құқықтық реттеу. Білім беру саясатының құқықтық негіздері және Қазақстан Республикасында білім беруді басқару жүйесін реттеу. Білім беру стандарттары және білім беру бағдарламалары: құқықтық сипаты және құқықтық мәртебесі. Кәсіптік білім беруді құқықтық реттеу.	Жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқыту іс-әрекеттеріне дайындық.
M008 - «Кәсіптік білім беру педагогтарын даярлау»	7M01401 - «Кәсіптік білім берудегі лидерлік»	Күндізгі (магистратура 2 жыл) триместр	Алға қарай оқытудың теориясы мен практикасы	ТРОО 6309	КП	Таңдау компоненті	5.0	Магистратур бойынша (Ғылыми-педагогикалық)	Кәсіптік білім	2	1	Жоғары мектеп педагогикасы	Зерттеу тәжірибесі, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистрлік диссертацияны орындаумен қоса	Білім беруді демократияландыру идеясын іске асыру қағидадары: студенттер мен студенттердің білім беру қызметін өзін-өзі ұйымдастыру; оқу және тыңдаушылар арасындағы ынтымақтастық; кәсіптік оқу орындарының ашықтығы; әр түрлі кәсіптік білім беру жүйесі; кәсіптік білім беруді өнірлік реттеу; тең мүмкіндіктер; мемлекеттік басқару. Жоғары кәсіби білім беру идеясын экономиканың дамуына әсерін арттыру ретінде дамыту.	Білім берудегі көшбасшы дайындау, студенттерді инновациялық және алдыңғы қатарлы білім алуға дайындығын қамтамасыз ету, жеке тұлғаның кәсіби дамуының барлық кезеңдерінде студенттердің кәсіби өзін-өзі тануын үйлестіруін білу. ON8. Агротехникалық кешенде тиімді инновациялық және инвестициялық қызметті ұйымдастыру

Элективті пәндер каталогы ҚЖЖКББ факультеттің кеңесінде №16 27.08.2022 ж. хаттамасымен бекітілген.

Кәсіптік білім беру кафедрасының меңгерушісі п.ғ.к., доцент  М.Д.Есекешова