

Рассмотрено  
на заседании  
Совета факультета  
Протокол № 3 от «29» 09 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан агрономического факультета  
НАО «Казахский агротехнический  
исследовательский университет им.  
С.Сейфуллина»

Г.Ж. Стыбаев  
«29» 09 2023 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B08105 «ПЕРЕДОВАЯ АГРОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА»  
(ОВПО – партнёр – AgroParisTech (Institut des sciences et industries du vivant et de  
l'environnement AgroParisTech), г. Париж, Франция)  
на 2023 - 2027 гг.**

План развития совместной образовательной программы «Передовая агрономическая наука» (ОВПО – партнёр – AgroParisTech (Institut des sciences et industries du vivant et de l'environnement AgroParisTech), г. Париж, Франция) на 2023 - 2027 гг.

AgroParisTech – топовый университет во Франции, который относится к высшим и самым престижным школам Grand Ecole

**Разработчики:**

*Авторский коллектив ОП* - Стыбаев Г.Ж. (КАТИУ), Амантаев Б.О. (КАТИУ), Кипшакбаева Г.А. (КАТИУ), Бруно Ансельма (АгроПарижТех - Парижский технологический институт наук о жизни, пищевых продуктах и окружающей среде).

*Приглашенные:*

Муханов Нурболат Кайырболдыевич, PhD, заведующий отделом земледелия и диверсификации сельскохозяйственных культур ТОО «НПЦЗХ им.А.И.Бараева»;

Аширбекова Инкар Адильбековна, докторант 1 к. ОП «Генетика и селекция сельскохозяйственных культур» КазАТИУ им. С.Сейфуллина;

Лушак Павел Васильевич, директор ТОО «Найдоровское».

Рассмотрено

на заседании кафедры земледелия и растениеводства  
протокол №   1   от «  15  »   09   2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Характеристика образовательной программы
  - 1.1 Внутренние условия для развития образовательной программы
  - 1.2 Сведения о ППС, реализующий образовательную программу
- 2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов
- 3 Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы

## 1 Характеристика образовательной программы

Образовательная программа 6B08105 «Передовая агрономическая наука» разработана для реализации Соглашения о сотрудничестве с университетом AgroParisTech, нацеленного на улучшение качества образовательных услуг в сфере сельского хозяйства. Новая образовательная программа позволит получить углубленные знания в академической среде с возможностью их применения при продолжении обучения программы послевузовского образования в отечественных и мировых университетах.

Особенностью реализуемой программы является обеспечение подготовки специалистов с углубленными фундаментальными знаниями, являющимися базой профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей в сфере АПК и смежных отраслях по направлению Агрономия.

Отличительная особенность образовательной программы: совместная образовательная программа с AgroParisTech - Парижский технологический институт наук о жизни, пищевых продуктах и окружающей среде (Франция).

Уникальностью новой образовательной программы является усиление базовых знаний с применением междисциплинарного подхода для освоения профессиональных дисциплин по направлению подготовки.

Образовательная программа «6B08105 Передовая агрономическая наука» разработана в соответствии с классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Утвержден приказом МОН РК №569 от 13 октября 2018 г.) и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов и научно-педагогических кадров, и передачи научных результатов в соответствующий сектор экономики на основе научных достижений, как результатов собственных исследований, так и мировой науки.

Образовательная программа разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 12 модулей. Общий объем теоретического обучения бакалавриата составляет 242 кредитов, в том числе, цикл общеобразовательных дисциплин включает 56 кредитов, цикл базовых дисциплин - 121 кредитов, цикл профилирующих дисциплин - 53 кредитов и итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов.

Цель образовательной программы - подготовка бакалавров по направлению «Агрономия» с углубленным изучением фундаментальных дисциплин (биология, химия, математика, физика, IT), для развития профессиональных компетенций научного направления, а также для продолжения обучения по программам магистратуры мировых университетов.

Задачи:

-реализация фундаментального образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в профессиональной области;

- внедрение инновационных технологий в обучении и подготовке конкурентоспособных специалистов по направлению Агрономия;

- использование в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, приемов, подходов и инновационных методик;

-подготовка компетентных специалистов обладающих углубленными теоретическими знаниями и практическими навыками для поступления в магистратуру университетов мирового уровня;

-формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника, а также экологической, физической, этической, правовой культуры, культуры мышления;

-воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, уважения к различным культурам, традициям и обычаям;

-подготовить выпускника к профессиональной деятельности, мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни;

-формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда для обеспечения возможности максимально быстрого трудоустройства по специальности.

#### База прохождения профессиональных практик

В образовательной программе предусмотрена учебная практика по дисциплине «Общая биология организмов» - 2 кредита, производственная (по дисциплинам земледелие, растениеводства) - 8 кредитов и преддипломная практика - 2 кредита, который является вузовским компонентом.

Прохождение профессиональных практик студентов планируется в основном в период весенней посевной компании и уборки сельскохозяйственных культур, в кампусе Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, на полях крупных сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств и на опытных полях научно-исследовательских институтах различных регионов республики.

В качестве баз производственной практики используются стационарные поля ТОО «Научно – производственный центр зернового хозяйства им. А.И.Бараева», ГУ «Целинная региональная инспектура по сортоиспытанию с.х. культур» МСХ РК, ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства, ТОО «Восточно-Казахстанский НИИ сельского хозяйства», ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства», ТОО «Костанайский НИИСХ», ТОО «Карабалыкская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Карагандинская опытная станция», ТОО «Опытное хозяйство масличных культур», Агробиологический центр Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, крупных фирм, крупных сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств, в том числе, ТОО «Агрофирма ТНК», ТОО «Байсерке Агро», ТОО «Фермер 2002», ТОО «Максимовское», ТОО «Родина», ТОО «Атамекен Агро» и тд..

Способы проведения профессиональных практик: стационарная, выездная, выездная-полевая.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

## 2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

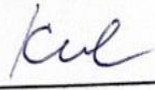
№ п/п	Мероприятия	Единица измер.	В плановом периоде				
			2023	2024	2025	2026	2027
<b>Формирование образованной научной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики, международного рынка труда</b>							
1	Контингент обучающихся по ОП	чел	5	10	15	15	15
2	Доля победителей международных конкурсов научных проектов последних трех лет	%	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
3	Доля привлечения иностранных обучающихся	%	0	0,10	0,10	0,10	0,10
4	Доля инновационных дисциплин ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	0,10	0,20	0,20	0,20	0,20
5	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	-	0,10	0,10	0,20	0,20
6	Доля трудоустроенных выпускников	%	70	70	80	80	100
<b>Формирование цифровой экосистемы университета (Создание «SMART университета»)</b>							
1	Доля использования мировой цифровой библиотеки при реализации ОП	%	50	60	70	70	80
<b>Вовлечение в научные исследования</b>							
1	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира в рамках программы «500 ученых», вовлеченные в ОП	ед.	1	2	2	2	2
2	Доля вовлечения обучающихся ОП в финансируемые научные проекты	%	0,10	0,10	0,10	0,10	0,20
<b>Расширение партнерского окружения</b>							
1	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	%	0,05	0,05	0,1	0,1	0,1
2	Количество иностранных обучающихся	чел.	0	1	1	2	2
<b>Внедрение новой кадровой политики</b>							
1	Количество ученых НИИ, работодателей в реализации образовательной программы	чел.	1	1	2	3	3


## 3 Мероприятия по снижению влияния рисков для образовательной программы

Возможный риск	Мероприятия по снижению рисков	Ответственные и сроки реализации
1. Высокая конкурентная среда в образовательном сегменте	Разработка и внедрение в учебный процесс дистанционных курсов, в т.ч. МООС, созданные совместно с профессором вуза-партнера, для использования внешними пользователями	ППС кафедры, в течении каждого учебного года
2. Отсутствие лаборатории по фундаментальным наукам	Создание лаборатории по молекулярной биологии, и оснащение современным оборудованием и приборами за счет финансирования ГФ, ПЦФ и международных проектов	ППС кафедры биологии, защиты растений и карантин, земледелия и растениеводства (руководители СОП), в срок до 2025 года
3. Низкая мотивация в использовании системы электронного обучения	Обучение на специализированных тренингах и обучающих семинарах	руководитель СОП, ППС на 2023-2027 гг.

4. Административный риск при реализации двудипломной образовательной программы	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК и РФ, стандартов, нормативных положений и инструкций	руководитель СОП, ППС на 2023-2027 гг.
5. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Планирование обучения ППС по углубленному изучению иностранного языка	заведующий кафедрой, не менее 2 преподавателей в учебный год
6. Недостаточный уровень обучающихся владения французским языком для поступления в магистратуру вуза-партнера	Включение французского языка в руп; организация курсов французского языка в вузе; повышения стимулирования для изучения французского языка самостоятельно	в течении года
7. Низкая мотивация студентов участия в стартап-проектах	Проводить разъяснительную работу о целях стартап-проектирования, его влияния на жизнь общества и разработчика	в течении года
8. Низкий контингент СОП, в котором глубоко изучаются фундаментальные науки, в связи с тем, что абитуриенты на сельскохозяйственные образовательные программы поступают с сельских школ, с низким качеством подготовки по предметам - физика, химия, математика и т.п.	Вести профориентационную работу в сельских школах с хорошей подготовкой, мотивировать студентов с низкой подготовкой к дополнительному изучению дисциплин	заведующий кафедрой, ППС

Все действия, необходимые при пересмотре совместной образовательной программы «Передовая агрономическая наука», согласовываются с разработчиками из вуза-партнера.

Председатель АК  
агрономического факультета  Кенжегулова С.О.

Заведующий кафедрой  
земледелия и растениеводства  Турбекова А.С.