

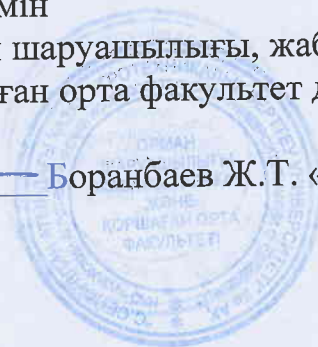
«С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

Факультеттің Ғылыми кеңесі
отырысында қаралды

Хаттама № 5
« 26 » 12.2023

Бекітемін
Орман шаруашылығы, жабайы табиғат және
қоршаған орта факультет деканы

 Боранбаев Ж.Т. « 28 » 12. 2023ж.



**8D08302 - «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫҢ
2024-2028 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Кафедраның үлкен отырысында қаралды _____
хаттама № 5 бастап 1.12.2023

Мазмұны

		бет
1.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2.	БББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	6
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.6	БББ-на қол жеткізу сипаттамасы	7
3.	БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	7
4.	БББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері көрсетілген	7
5.	Тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар	9
6.	БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	10
7.	БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	11
8.	БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	12
9.	Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	12

1. Паспорт

8D08302 - «Жабайы табиғат» білім беру бағдарламаның
2024-2028 оқу жылдарына даму жоспары

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес БББ-ны дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыбы, мақсаты еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жаңа формациядағы мамандар даярлау болып табылатын, кең іргелі білімі және практикалық тәжірибесі бар, күзет жөніндегі қазіргі заманғы әдістерді білетін, жануарлар дүниесі объектілерін және олардың мекендеу ортасын өсімін молайтуды бақылау мен пайдалануды реттеу, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, осы салада қызмет көрсетуді және аң аулау және аң шаруашылығы өнімдерін өндіруді қоса алғанда.
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	1. Сыздықов Қуаныш Ныгманович - аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының доценті, ветеринария ғылымдарының кандидаты 2. Нарбаев Серик - аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты 3. Асылбекова Айнур Серикбаевна - аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты Жұмыс берушілер: 1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Сапсан жедел тобының инспекторы. ҚР Экология және табиғи ресурстар министрлігі, орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің Охотзоопром жөніндегі РМҚК, ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі 2. Бербер Александр Петрович - "Қазақстанның тірі табиғаты" ЖШС аға ғылыми қызметкері, биология ғылымдарының кандидаты
3	БББ дамыту жоспарын	2024-2028жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту

5	БББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін нәтижелер	8D08302 – «Жабайы табиғат» саласында отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті мамандарды даярлау
---	---	---

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

БББ жаңартылған мазмұны; түлектерді даярлаудың жоғары сапасы; білім алушылардың танымдық қабілеті мен қажеттіліктерін ескере отырып, тереңдетілген даярлықты толықтыра отырып ББ іске асыру.

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер. 8D08302- «Жабайы табиғат» білім беру бағдарламалары аңшылық және жануарлар ресурстарын қорғау және пайдалану саласындағы мамандарды терең теориялық және практикалық даярлауға бағытталған, ғылыми-зерттеу, өндірістік-технологиялық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, жобалық және педагогикалық қызметте жоғары білікті кадрларды даярлау, халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, жалпы және кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейі бар, осы саладағы жалпыұлттық міндеттерді шешуге ғылыми көзқарас қабілеті бар аң аулау саласының мамандарын даярлау.

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген.

БББ Ұлттық экономика үшін маңыздылығы оның еңбек нарығы үшін елдің табиғи биоресурстарын ұтымды пайдалануды қамтамасыз ету бойынша мамандар даярлауымен айқындалады.

Білім беру бағдарламалары жалпы білім беру, базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқытуды; оқытудың қосымша түрлерін, педагогикалық және зерттеу практиканы, аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды. ББ көлемі 180 кредитті құрайды, 45 теориялық оқыту кредиті, оның ішінде педагогикалық және зерттеу практикасы, 123 кредит докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, 12 қорытынды аттестаттау кредиті.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер. Қазіргі уақытта 8D08302 – «Жабайы табиғат» 4 докторант оқиды.

2023-2024 оқу жылында білім алушылар туралы мәліметтер

№ п/п	Көрсеткіштер	2023-2024
8D08302 - «Жабайы табиғат»		
1	Докторанттар контингенті, барлығы:	4
2	Мемлекеттік гранттар бойынша оқитын докторанттардың саны	4

2.3 БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар. Жоғарыда аталған білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін кафедрада әрбір білім алушының пәндердің (модульдердің) толық тізбесі бойынша қалыптастырылатын деректер базасына

және кітапхана қорларына қолжетімділігі қамтамасыз етіледі. Өз бетінше даярлау кезінде білім алушылар «Интернет» ақпараттық-телекоммуникациялық желісіне қолжетімділікпен қамтамасыз етілді. Әрбір білім алушы әр пән бойынша және әрбір пәнаралық курс бойынша (мерзімді басылымдардың электрондық базаларын қоса алғанда) баспа және электрондық басылымдармен қамтамасыз етілген.

Кітапхана қоры соңғы 5-10 жылда шығарылған барлық оқу циклдарының пәндері бойынша негізгі және қосымша оқу әдебиеттерінің баспа және электрондық басылымдарымен, сондай-ақ анықтамалық-библиографиялық және мерзімді басылымдармен, ресейлік және отандық журналдармен жасақталған. Ақпараттық-кітапханалық орталықта Интернет желісіне ашық қолжетімділігі бар компьютерлік зал бар. Ақпараттық-функционалдық жүйеге бірнеше компоненттер кіреді: «МАРК-SGL» бағдарламасы негізінде университеттің ақпараттық-кітапханалық орталығының кітаптар мен мақалалар каталогы, каталогизатордың автоматтандырылған жұмыс орнының көмегімен нақты уақыт режимінде жұмыс істейді, толық мәтінді режимдегі өз әзірлемелерінің каталогы, электрондық ресурстар, интернет ресурстар. Интернет желісі арқылы ақпараттық-кітапханалық орталықта аңшылық шаруашылығы, ауыл шаруашылығы, «Лань» баспасының электрондық-кітапханалық жүйесі бойынша контенттерге қосылу мүмкіндігі бар.

Мамандық бойынша оқу-әдістемелік құжаттар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарлары сияқты қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді, оқытудың барлық бағыттары бойынша жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, ЭПОӘЖ, сондай-ақ докторанттарды даярлау жөніндегі тиісті құжаттама әзірленді. Докторлық диссертацияларды дайындау бағыты кафедраның ғылыми зерттеулер тақырыбына сәйкес келеді (қаржыландырылатын жобалар және ғылыми зерттеулердің бастамашыл тақырыптары).

ПОҚ дәрежелілігін арттыру, олардың жақын және алыс шетелдердің отандық жоғары оқу орындарында, ғылыми-зерттеу мекемелерінде біліктілікті арттыру курстарынан өтуі, сондай-ақ ҚР АШМ жетекші мамандарын, шетелдің жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру сияқты мәселелерге ерекше назар аударылады.

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
<p>1. МЖМБС білім беру бағдарламаларының мазмұнының ғылым мен тұтынушылардың заманауи талаптарына сәйкестігі, сондай-ақ түлектің құзыретіне қажеттіліктердің тұрақты өзгеруіне, процестер мен экономикалық интеграцияға байланысты олардың үнемі жаңаруы;</p> <p>2. Кредиттік оқыту жүйесінің ережелеріне сәйкес білім алушылардың өз бетінше таңдаған траекториясы бойынша білім беру бағдарламаларын игеру процесін кезең кезеңімен жоспарлау;</p>	<p>1. Білім алушылармен алмасу және оқытушылармен тағылымдамадан өту бағдарламаларының саны жеткіліксіз.</p>

<p>3. Білім беру бағдарламаларында теориялық және практикалық оқытудың, өзіндік жұмыстың үйлесімі, сондай-ақ кәсіптік қызметке дайындалуға арналған компоненттерді қамтитын міндетті және элективті пәндердің болуы, білім алушының зияткерлік дағдыларын, шығармашылық қабілеттері мен тұлғасын дамыту;</p> <p>4. Жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін білім беру бағдарламаларын, мультимедиялық құралдарды игерудің инновациялық нысандарын, әдістерін әзірлеу және білім беру процесіне енгізу;</p> <p>5. Жоғары оқу орнының сапа менеджменті жүйесін жетілдіру, студенттердің білім беру бағдарламаларын игеру тиімділігін бақылау және мониторингілеу бойынша құрылымдардың болуы;</p> <p>6. Пәнаралық байланыс.</p> <p>7. Компьютерлермен және Интернетке қолжетімділікпен қамтамасыз ету, кітапхана қорын жаңарту.</p>	
---	--

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы. «Жабайы табиғат» (докторантура) бойынша жұмыс берушілер:

1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Сапсан жедел тобының инспекторы. ҚР Экология және табиғи ресурстар министрлігі, орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің Охотзоопром жөніндегі РМҚК, ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі.

2. Бербер Александр Петрович - "Қазақстанның тірі табиғаты" ЖШС аға ғылыми қызметкері, биология ғылымдарының кандидаты.

Білім алушылар практикадан өтетін шаруашылық жүргізуші субъектілермен 6 шарт жасалды. Төменде шаруашылықтардың тізімі берілген:

- 1 Қарқаралы мемлекеттік ұлттық табиғи паркі
- 2 Ақсу-Жабағылы мемлекеттік табиғи қорығы
- 3 «Көкшетау» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі РММ
- 4 «Бурабай» мемлекеттік ұлттық табиғи паркі РММ
- 5 «Охотзоопром бойынша» РМҚК
- 6 «Қорғалжын мемлекеттік табиғи қорығы» РММ

Мамандық түлектерінің мүмкіндіктері, сондай-ақ туындайтын қауіптер.

<p>Мүмкіндіктер:</p> <p>1. Білім беру бағдарламаларының жаңа сапалы, оның ішінде халықаралық деңгейге шығару қабілеті.</p> <p>2. Республиканың аграрлық жоғары оқу орындарының мамандар даярлаудағы ынтымақтастығы, білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін арттыруда тәжірибе алмасу.</p>	<p>Қауіптер:</p> <p>1. Жұмыс берушілердің әлсіздігі тұжырымдалған бітірушінің құзыретіне қойылатын талаптарды білу, олар көбінесе игерілген білім беру бағдарламаларының мазмұнымен ерекшеленеді.</p> <p>2. Орта нарықпен салыстырғанда білім беру қызметтерінің жоғары құны-бәсекелес жоғары оқу орындары ұсынатын баға.</p>
--	--

2.5 Білім беру бағдарламаларын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер.

8D08302-«Жабайы табиғат» білім беру бағдарламаларын іске асыруды университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы базалық, бейіндік пәндер цикліне сәйкес жүзеге асырады.

8D08302 - «Жабайы табиғат» дәрежелігі

Оқу жылы	ББ 8D08302 - «Жабайы табиғат» ББ бойынша дәрежелілік
2023-2024	100

Кафедра қызметкерлері 2020-2023 жылдар аралығында А. А. Ежевский атындағы Иркутск мемлекеттік ауыл шаруашылығы академиясында (Ж.М. Карагойшин, магистрант Т. Пазыл) біліктілігін арттырудан өтті.

2.6 БББ-ға қол жеткізу сипаттамасы. Кафедрада білім алушылар тікелей қатысатын шаруашылық келісімшарттық тақырыптар бойынша ғылыми зерттеулер жүргізіледі. 2019 жылы «Нұр-сұлтан қаласының жасыл аймағында қарапайым қырғауылды (*Phasianus colchicus*) жасанды өсіру және енгізу бойынша биологиялық негіздеме әзірлеу» және «Күндізгі жыртқыш құстар отрядының (*Falconiformes*) Перегрин сұңқарын, гирфальконды, балобанды өсіру және өсіру үшін биологиялық негіздеме әзірлеу» жүргізілді. 2020 жылы «Нұр-сұлтан қаласының жасыл белдеуі аумақтарында кәдімгі бөденені (*Coturnix coturnix*) және сұр кекілікті (*petdix petdix*) жасанды өсіру мен енгізудің биологиялық негіздемесі».

Еңбек нарығының талаптарын есепке алуға сәйкес және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша элективті пәндердің жұмыс оқу жоспарлары мен каталогтарына жаңа элективті пәндер енгізіледі.

3. БББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Білім беру бағдарламалары биоресурстарды ұтымды пайдалану, жануарлар дүниесін қорғау және өсімін молайту саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін кадрлар даярлауға арналған.

Осы білім беру бағдарламалары бойынша дайындалған кадрлар жануарлар санының жай-күйін зерделеу, жануарлар дүниесін қорғау мен өсімін молайтудың қазіргі заманғы мәселелері мен әдістері бойынша эксперименттік және теориялық зерттеулер жүргізуге, жабайы жануарлар мен құстарды өсімін молайту жөніндегі биотехниялық іс-шараларды әзірлеуге қабілетті ғылыми-өндірістік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларды меңгеруі тиіс.

4. Даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оның даму мерзімдері мен кезеңдері көрсетілген. 8D08302 - «Жабайы табиғат» ББ бойынша докторантураның білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары жұмыс берушілердің сұранысы негізінде әзірленді. Білім беру бағдарламасының мақсаты-жануарлар дүниесі объектілерін және олардың мекендеу ортасын қорғау, өсімін молайтуды бақылау және пайдалануды реттеу, сондай-ақ аң аулаудың барлық түрлерін, соның ішінде осы салада қызмет көрсетуді және аң аулау және аңшылық өнімдерін өндіруді қоса алғанда, қазіргі заманғы әдістерді меңгерген кең іргелі білімі мен практикалық тәжірибесі бар жаңа формациядағы

бәсекеге қабілетті, еңбек нарығында мамандар даярлау болып табылады. Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, Республиканың шаруашылық жүргізуші субъектілерін жоғары теориялық және практикалық дағдылары бар, мынадай қағидаттарды іске асыруға қабілетті жоғары білікті мамандармен қамтамасыз ету: - тәжірибеге бағдарланған білімнің басымдығы;-жергілікті және өңірлік қоғамдастықты дамытуға бағдарлану; - кәсіптік салада тұрақты даму мен инновациялық қызметке, оның ішінде білім беруді жалғастыруға қажеттілікті қалыптастыру;- стандартты емес жағдайларда шешім қабылдауға және кәсіби әрекет етуге дайындықты қалыптастыру.

Даму жоспарының негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

№	Тапсырманың атауы	Даму кезеңдері	Даму мерзімдері
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру	Барлық оқу кезеңі	Кәсіби дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және болашақ аңшылықтану және аң шаруашылығы мамандарының негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес БББ әзірлеу	Барлық оқу кезеңі	БББ мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндер мен құзыреттерді қамтиды
3	Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау	Барлық оқу кезеңі	БББ зерттеуге іздестіру-зерттеу және эксперименттік жұмыстар жүргізуді қосу
4	Кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу	Барлық оқу кезеңі	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу бойынша іс-шаралар жүргізу
5	Докторлық диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарына кеңес беру	8D08302-«Жабайы табиғат» ББ бойынша оқытудың басталуы	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын және кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарын

			ескере отырып, өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптардың тізбесін құру (мемлекеттік бюджеттік бағдарламалар).
6	Білім алушыларды ғылыми-зерттеу бағдарламаларына енгізу арқылы кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Барлық оқу кезеңі	Білім алушыларды гранттық бағдарламалар штатына қосу
7	ҚР және шетелдік жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу тағылымдамасын жүзеге асыру	Барлық оқу кезеңі	Жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу

5.БББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Төмендегі шараларды қолдана отырып тәуекелдерді азайту бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырады:

№	Тәуекелдердің атауы	Оларды қалпына келтіру жөніндегі іс-шаралар
1	Оқу-әдістемелік әдебиеттермен кәсіптік пәндер бойынша мемлекеттік және ағылшын тілінде қамтамасыз етудің жеткіліксіз болуы	Білім алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді ғалымдар мен профессор-оқытушылар құрамы жыл сайынғы шығарылымын жоспарлау керек
2	Сабақтарды өткізудің дәстүрлі тәсілдері	Әлемдік стандарттар деңгейінде оқыту мен білім беру әдістерін ұсынудың инновациялық технологияларын жетілдіру және оқу процесіне енгізу
3	Ескірген оқулықтар және зертханалық базалар	Мемлекеттік-жекеменшік негізінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру серіктестік, заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу
4	Ғылыми қызметкерлер және оқытушылардың зейнетке шығуына байланысты кадрлардың жетіспеушілігі	Магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары біліктілікті қазіргі заманауи деңгейде ғылыми кадрларды даярлау талаптары
5	Орыс тілінде білім алушылардың академиялық тобта аз болуына байланысты	кәсіби бағдар және ақпарат жарнамалық жұмыстар жүргізу арқылы осы бейіндегі көптілді оқыту білім алушылар контингентін қалыптастырып бағдарлау топтарын құру

6. БББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары
бакалавриат, магистратура және докторантура

№ п/п	Іс-шара атауы	Мерзімі	Жауапты	Нәтиже	Ресурстық қамтамасыз ету
1	2	3	4	5	6
1	Білім беру бағдарламалары бойынша академиялық комитетті қалыптастыру	Қыркүйек 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Университет ректорының бұйрығымен академиялық комитет бекітіледі	
2	Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу	Қазан 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әзірленетін болады	
3	Құзыреттерін және БББ пәндерін айқындау	Қараша 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Құзыреттері айқындалатын болады	
3.1	Жұмыс берушілермен білім беру бағдарламаларының құзыреттері бойынша жалпы ұстанымды әзірлеу	Желтоқсан 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Жұмыс берушілермен БББ құзыреттері бойынша жалпы ұстанымдар әзірленетін болады	
3.2	Жұмыс берушілермен білім беру бағдарламалары пәндерінің мазмұны	Желтоқсан 2024-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Жұмыс берушілермен БББ құзыреттері бойынша жалпы	

	бойынша жалпы ұстанымды әзірлеу			ұстанымдар әзірленетін болады	
3.3	БББ құзыреттерін және пәндерді Дублин дескрипторлары мен қалыптастыру және келісу	Қаңтар-ақпан 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Дублин дескрипторларына сәйкес пәндер БББ құзыреттері қалыптастырылатын болады	
4	Кәсіби стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарттарға сәйкес қалыптастырылған	
5	Академиялық күнтізбені және білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарын жасау	Наурыз-сәуір 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Академиялық күнтізбе және БББ жұмыс оқу жоспары жасалды	
6	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында білім беру бағдарламаларын қарау	Мамыр 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	БББ жұмыс берушілердің қатысуымен кафедраның кеңейтілген отырысында қаралатын болады	
7	Факультеттің ғылыми кеңесінде білім беру бағдарламаларын қарау және бекіту	Мамыр 2025-2028жж.	Сыздықов К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Факультеттің ғылыми кеңесінде БББ қаралады және бекітіледі	

7. БББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі. «Аңшылықтану және аң шаруашылығы» мамандығы бойынша докторантура бойынша гранттар санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін кафедра қызметкерлері жұмыс берушілердің тікелей қатысуымен

элективті пәндердің каталогтарын әзірледі. Білім алушылардың базалық шаруашылықтарға, жақын және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарына сапарлары ұйымдастырылады. Дәріс және практикалық сабақтар өткізу үшін білім алушыларға жақын және алыс шет елдердің жетекші ғалымдары шақырылады.

8. БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.

ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық әсері.

Білім беру бағдарламаларын енгізу нәтижесінде шаруашылықтарда кафедра ғалымдарының ғылыми әзірлемелері мен ұсынымдары, сондай-ақ түлектер арасында түсіндіру жұмыстары енгізілетін болады.

9. Осы БББ түлегінің моделі.

Оқу нәтижесінде түлек:

Тиімді қарым-қатынас және әлеуметтік дағдыларға, соның ішінде қабілетке ие болу:

- жоғары мектептің философиясы мен әдіснамасы, педагогикасы, шет тілі бойынша білімдерін мәдениетаралық, кәсіптік және ғылыми қызметте қолдану;
- басқару психологиясының, дидактика білімінің, тәрбие теориясының және білім беру менеджментінің іргелі ұғымдарын оқытушылық қызметте және кәсіби қалыптасу процесінде қолдану;

- зоология саласындағы жүйелі іргелі білімді жетілдіру

Білу және түсіну

- диагностика мен талдаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, зоология саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер;

- геоақпараттық жүйелердің (ГАЗ) заманауи әдістері, жануарлардың биологиясы мен таралуын зерттеудегі экологиялық ақпарат

Істей алу:

- зоологиялық ғылым саласындағы зерттеулердің заманауи әдістемесін түсіндіру;

- жануарлар санын сапалы және сандық есепке алу әдістерін қолдана отырып, биологиялық әртүрліліктің сақталуы мен тұрақты дамуын болжау;

- бұзылған экожүйелерді қалпына келтіру үшін тірі организмдердің табиғи мекендеу орындарын биоиндикациялау және диагностикалау әдістерін жіктеңіз

Құзыретті болу:

- ғылыми-техникалық ақпаратты, биоәртүрлілікті сақтау жөніндегі заңнамалық базаның ережелері мен нормаларын пайдалана отырып, ғылыми және ғылыми-техникалық бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу;

- мақалаларды, есептерді және магистрлік диссертацияны рәсімдеу кезінде ғылыми зерттеулерді, әдістемелерді талдау.

Кафедра меңгерушісі



Аубакирова Г.А.