НАО "Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина"

Утверждаю
Декан факультета КСиПО
_____ Ибышев Е.С.
«__» _____ 2023г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Для обучающихся по направлению подготовки 7М014 Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития

Краткое описание элективных дисциплин образовательной программы

ГОП	ОП	Форма обучения	Название дисциплины	Код дисциплины	Цикл дисциплины	Компонент	Количество кредитов	Уровень подготовки	Кафедра	Курс	Академический период	Пререквизиты	Постреквизиты	Краткое содержание дисциплины	Результаты обучения	Название альтернативной дисциплины
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Введение в лидерство в образовании	VLO 5202	БД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	1	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Психология лидерства, Лидерство и командообразование в образовательных организациях, Лидерские качества педагога, Лидерский потенциал педагога.	Модели эффективной коммуникации лидера. Способы управления в критических ситуациях. Приемы работы в управленческой команде и принципы распределения ролей в команде. Приемы эффективного контроля и мотивирования обучения. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения (три стиля руководства (К.Левин), исследования Университета штата Огайо, исследования Мичиганского университета, системы управления (Р.Ликерт), управленческая решетка (Блейк и Моутон), концепция вознаграждения и наказания, заменители лидерства (С.Керр и Дж.Джермиер).	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя. ON 6. Система подготовки лидера в образовании, обеспечивающая готовность обучающихся к инновационной деятельности и опережающему образованию, гармонизация профессионального самоопределения на всех этапах профессионального становления личности и развития акмеологических способностей.	Профессионально-педагогическая этика педагога профессионального образования
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Профессионально-педагогическая этика педагога профессионального образования	PPEPPO 5202	БД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	1	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Будущая профессиональная деятельность.	Проблемы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности. Полифункциональный характер педагогической деятельности. Моральные нормы отношения педагога к своему труду. Проблема соответствия педагога требованиям современной школы. Этические аспекты педагогической деятельности в трудах советских деятелей образования. Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе ценностей профессиональной педагогической деятельности. Понятия профессиональный долг и профессиональная ответственность, их содержание и смысл.	Развивать лидерские и деловые качества, эффективно решать конфликты используя на практике знания по командообразованию, соблюдать корпоративные принципы и поддерживать культуру академической честности.	Введение в лидерство в образовании
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Цифровая педагогика	CP 5204	БД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	1	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Будущая профессиональная деятельность.	Обучающая информационно-образовательная среда. Организационно-деятельностные аспекты взаимодействия субъектов образовательной цифровой среды. Проблемы применения средств цифрового обучения в образовательном процессе. Стратегии цифрового обучения. Дидактические принципы, технологии и методы цифрового образования: адаптивное обучение и адаптивное тестирование, виртуальная реальность и виртуальный класс, геймификация, деловые симуляции и игры, дополненная реальность, искусственный интеллект в обучении, микрообучение, мобильное обучение, перевернутое обучение и перевернутый класс, персонализация обучения, смешанное обучение	Моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в соответствии с профессиональными целями, демонстрировать навыки академического письма, владеть иностранным языком для личностного самосовершенствования и профессионального роста обучающегося.	Этнопедагогика профессионального образования
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Этнопедагогика профессионального образования	EPO 5204	БД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	1	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Будущая профессиональная деятельность.	Этнологические и антропологические основы этнопедагогики. Культуросбусловленность профессионального образования. Этносоциологическая и этнополитологическая парадигмы профессионального образования	Моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в соответствии с профессиональными целями, демонстрировать навыки академического письма, владеть иностранным языком для личностного самосовершенствования и профессионального роста обучающегося.	Цифровая педагогика
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Теория и практика дуального обучения	TPDO 5302	ПД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	2	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Будущая профессиональная деятельность.	Внедрение элементов дуальной системы обучения. Нормативно-правовое обеспечение внедрения элементов системы. Дуального обучениякоррекция рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с элементами системы дуального обучения. Наставничество как инструмент реализации практикоориентированного обучения. Разработка и внедрение образовательных программ с использованием элементов дуального обучения.	Представление о теории и практике дуального обучения, понимание и умение осуществлять педагогический процесс, сочетающий обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест.	Теория и практика высшего профессионального образования
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Теория и практика высшего профессионального образования	TPVPO 5302	ПД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	2	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Будущая профессиональная деятельность.	Теоретические аспекты высшего профессионального образования. Предварительный анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых. Общедидактические принципы в вузовском обучении. Практические аспекты высшего профессионального образования. Педагогическое образование как подсистема образования взрослых. Критическое мышление как атрибут системы высшего образования. Толерантность преподавателя вуза и ее формирование. Некоторые специфические особенности рынка труда и их отражение в вузовском обучении. Методология исследования высшего профессионального образования.	Обеспечивать готовность обучающихся к инновационной деятельности, опережающему и дуальному обучению, гармонизации профессионального самоопределения на всех этапах профессионального становления личности и развития акмеологических способностей	Теория и практика дуального обучения
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Лидерские качества педагога	LKP 5203	БД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	2	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Психология лидерства, Лидерство и командообразование в образовательных организациях, Лидерский потенциал педагога.	Лидер как особый тип деятеля, наделенный специфическими чертами. Лидер как человек, наделенный определенным набором черт и поставленный в определенные условия, в которых и осуществляется процесс лидерства. Лидерство как процесс организации межличностных отношений в группе. Системная теория лидерства Ф. Фидлера. Лидерские качества педагога. Профессионально значимые качества личности.	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося. ON 3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ON4. Владеть способами ценностного отношения к педагогической деятельности, стремления к овладению педагогическими технологиями.	Лидерский потенциал руководителя в образовании

М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Лидерский потенциал руководителя в образовании	LPRO 5203	БД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	2	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Психология лидерства, Лидерство и командообразование в образовательных организациях, Лидерские качества педагога.	Определение понятия и описание структурной социально-когнитивной модели лидерского потенциала организационного лидера. Я-концепция организационного лидера как компонент социально-когнитивной модели его лидерского потенциала. Анализ лидерских качеств организационного лидера как компонента социально-когнитивной модели его лидерского потенциала. Принципы управления как составляющие профессионально-управленческого мировоззрения организационного лидера. Имидж лидера как когнитивный образ, формируемый в восприятии последователей	Применять на практике знания психологии лидерства, историко-педагогические истоки управления, оценивать лидерские качества и потенциал руководителя в сфере образовании	Лидерские качества педагога
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Психология лидерства	PL 5309	ПД	Компонент по выбору	4.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	2	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Лидерство и командообразование в образовательных организациях, Лидерские качества педагога, Лидерский потенциал педагога.	Лидерство и групповой процесс. Личностный подход к руководству. Поведенческий подход к руководству. Мотивационно-вероятностный подход к лидеству. Трансакционистеый подход к лидерству. Харизматический подход к лидеству. Лидерство и организационный процесс. Психотехнологическое обеспечение развития лидерского потенциала	Система подготовки лидера в образовании, обеспечивающая готовность обучающихся к инновационной деятельности и опережающему образованию, гармонизация профессионального самоопределения на всех этапах профессионального становления личности и развития акмеологических способностей. ОN2. Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Управление качеством учебного процесса в системе профессионального образования
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Управление качеством учебного процесса в системе профессионального образования	UKUPSPO 5309	ПД	Компонент по выбору	4.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	1	2	Введение в профессию, Профессиональная педагогика, Педагогика	Психология лидерства, Лидерство и командообразование в образовательных организациях, Лидерские качества педагога, Лидерский потенциал педагога.	Введение в науку управлении качеством образованием. Теоретико-методологические подходы ебновления управления качеством образования. Основные понятия и положения концепции управления качеством образования. Нормативные и организационные аспекты управления качеством образования. Стратегия повышения качества образования. Органы управления качеством образования в образовательном учреждении. Новые подходы к пониманию качества обучения и воспитания. Управление качеством развития субъектов целостного педагогического процесса. Современное понимание результата образовательного процесса; характеристика современных средств оценивания результатов.	Моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в соответствии с профессиональными целями, демонстрировать навыки академического письма, владеть иностранным языком для личностного самосовершенствования и профессионального роста обучающегося. Анализировать нормативные и правовые документы по организации профессиональной и педагогический деятельности, применять методологию научно-педагогического исследования в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин и выполнения диссертационной работы	Психология лидерства
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Методическое сопровождение профессионального образования	MSPO 6305	ПД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	2	1	Профессиональная педагогика, Педагогика, Управление качеством учебного процесса в системе профессионального образования	Будущая профессиональная деятельность.	Организация эффективного информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагога. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности учебной организаций. Система методической работы в современных условиях: изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. Проектирование предметного обучения в профессиональном образовании. Проблемы организации учебно-воспитательного процесса в профессиональном образовании. Совершенствование контрольно - оценочной деятельности педагога	Анализировать нормативные и правовые документы по организации профессиональной и педагогический деятельности, применять методологию научно-педагогического исследования в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин и выполнения диссертационной работы.	Правовые аспекты профессионального образования
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Правовые аспекты профессионального образования	PAPO 6305	ПД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	2	1	Профессиональная педагогика, Педагогика, Управление качеством учебного процесса в системе профессионального образования	Будущая профессиональная деятельность.	Образовательное право. Государственная политика в области образования. Образовательные правоотношения. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в РК. Образовательные стандартыи образовательные программы: правовая природа и правовой статус. Правовое регулирование профессионального образования	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Методическое сопровождение профессионального образования
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Личностно-ориентированные технологии в профессиональном образовании	LOTPO 6308	ПД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	2	1	Профессиональная педагогика, Педагогика, Управление качеством учебного процесса в системе профессионального образования	Будущая профессиональная деятельность.	Дисциплина направлена на то, чтобы предоставить возможность магистрантам, повысить педагогическую компетентность через изучения технологий личностно-ориентированного обучения современных подходов профессионального образования. Дисциплина ориентирована на развитие педагогического мастерства преподавателей сеузов и вузов за счет развития педагогических навыков, овладения современными и эффективными средствами, методами и технологиями личностно-ориентированного обучения, освоения новых педагогических и психологических стратегий общения со студентами и актуализации их личного творческого потенциала.	Обеспечивать готовность обучающихся к инновационной деятельности, опережающему и дуальному обучению, гармонизации профессионального самоопределения на всех этапах профессионального становления личности и развития акмеологических способностей	Теория и практика опережающего обучения
М008 - «Подготовка педагогов профессионального образования»	7М01401 - «Лидерство в профессиональном образовании»	Очное (магистратура 2 года) семестры	Теория и практика опережающего обучения	TPOO 6308	ПД	Компонент по выбору	5.0	Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)	Профессиональное образование	2	1	Профессиональная педагогика, Педагогика, Управление качеством учебного процесса в системе профессионального образования	Будущая профессиональная деятельность.	Принципы реализации идеидемократизации образования: самоорганизации учебной деятельности учащихся, студентов; сотрудничества обучающих и обучаемых. Развитие идеи опережающего профессионального образования как усиления его влияния на развитие экономики. Принципы реализации идеи опережающего образования опережающего потребности производства уровня профессионального образования населения; опережающей подготовки кадров для регионов; профессионального саморазвития личности обучаемых (учащихся, студентов, слушателей).	Система подготовки лидера в образовании, обеспечивающая готовность обучающихся к инновационной деятельности и опережающему образованию, гармонизация профессионального самоопределения на всех этапах профессионального становления личности и развития акмеологических способностей. ОN 8 Организовывать эффективную инновационную и инвестиционную деятельность в агротехническом комплексе.	Личностно-ориентированные технологии в профессиональном образовании

Каталог элективных дисциплин утвержден на совете факультета КСиПО протокол №0.1 от 28.03.23

Заведующая кафедрой Профессионального образования _Есекешова М.Д.