

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «30» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
АО " Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"

А.К. Куришбаев
2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Защитное лесоразведение»

Код и классификация области образования:

6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки:

6B083 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования:

0821

Степень: бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе
«Защитное лесоразведение»

Срок обучения: 4 года

Авторский коллектив:

Сарсекова Д.Н.- д.с.х.н., доцент, заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства, КАТУ им. С.Сейфуллина;

Эбель А.В.-к.с.х.н. РФ, старший преподаватель кафедрой «Лесные ресурсы и лесное хозяйство», зам. декана УНПК «Сары-арка» Агрономического факультета, КАТУ им. С.Сейфуллина;

Дудина Н.Н. - старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Мазаржанова К.М. – к.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Кобабаева А.А. – магистр с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина.

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018 г.

Образовательная программа «Защитное лесоразведение» рассмотрена на заседании кафедры Лесные ресурсы и лесное хозяйство протокол № 6 от «04» 02 2019 г., одобрена Советом агрономического факультета протокол № 9 «28» 05 2019 г

Декан агрономического факультета



Г.Ж.Стыбаев

Заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства



Д.Н.Сарсекова

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	11
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	12
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	14
9	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	45

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы:

Модульная образовательная программа «**Защитное лесоразведение**» по направлению 6В083-«Лесное хозяйство» создана на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах в области лесного хозяйства.

Модульная образовательная программа позволит получить выпускником глубокие теоретические знания и практические навыки по учету и охране лесных ресурсов, лесопользованию, созданию лесных культур и выращиванию посадочного материала, разработке проектов лесных питомников, способов создания лесных культур, защитных лесонасаждений, технологии лесомелиорации и лесовосстановления.

Целью программы является подготовка конкурентоспособного профессионала, способного к производственной деятельности в области защитного лесоразведения и лесного хозяйства, практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному росту и творческому развитию.

2 Общая характеристика образовательной программы:

Актуальность ОП заключается в том, что для реализации государственной Стратегии «Казахстан-2050» (согласно которой площадь лесов в Казахстане к 2030 году возрастет до 5 %) требуется подготовка высококвалифицированных специалистов, готовых к проведению мероприятий лесоустройства, планированию лесопользования, лесовосстановления, охраны лесов от пожаров и воздействия вредителей, создание лесозащиты. Необходимость проведения работ по изучению состояния лесных массивов Республики Казахстан также обуславливается усилением антропогенного воздействия на окружающую среду и лесные экосистемы.

Современные темпы и качество лесомелиоративных и лесохозяйственных работ в защитном лесоразведении низки, они часто носят не комплексный, а фрагментарный характер. Поэтому возникает проблема подготовки высококвалифицированных кадров в лесостепной и степной зонах Казахстана по ОП "Защитное лесоразведения".

Конкурентными преимуществами являются высококвалифицированный преподавательский состав, преподающий на иностранном языке, сочетающий методы отечественной и зарубежной практики, обучение в компьютерных классах и лабораториях с новейшим оборудованием.

Уникальность обеспечивается получением глубоких теоретических знаний и практических навыков по учету и охране лесных ресурсов, лесопользованию, способов создания лесных культур, защитных лесонасаждений, технологии лесомелиорации непосредственно в лесных массивах ГНПП "Бурабай", дендропарке ТОО "КазНИИЛХА", РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр».

Стейкхолдерами ОП являются предприятия в области лесного хозяйства: Совет ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман» ГУ лесного хозяйства "Акколь", Акмолинской области,

Управление природных ресурсов и природопользования города Астаны и других областей Казахстана.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности:

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «Защитное лесоразведение» являются: лесное хозяйство, озеленение и благоустройство населенных мест, коммерческое лесоводство, защитное лесоразведение. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники. Предметами профессиональной деятельности являются: организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, озеленение и благоустройство населенных мест.

3.2 Виды профессиональной деятельности:

Выпускники по направлению 6В083-«Лесное хозяйство» образовательной программы «Защитное лесоразведение» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

3.3 Общеобразовательные компетенции:

- аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах и использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;

- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, культурологии и психологии;

- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;

- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание и обобщать результаты исследования;

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий.

3.4 Базовые компетенции:

- применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- работать с другими специалистами в совместных проектах и мероприятиях;
- демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации;
- позитивно воспринимать новшества и изменения.
- иметь представление о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой;
- владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах;
- уметь в полевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного хозяйства на местности.
- знать лесообразующие виды древесных растений, интродуцированные в Казахстане;
- владеть навыками оценки и анализа экологических последствий рубок спелых, перестойных насаждений, рубок ухода и других видов ухода за лесом.

3.5 Профессиональные компетенции:

- знать и понимать технологию, средства и методы лесовосстановления, повышающие продуктивность и устойчивость лесов, методы лесоразведения для предотвращения водной и ветровой эрозии почв и рекультивации техногенных ландшафтов
- проектировать, внедрять и контролировать технологии создания и выращивания лесных культур, защитных лесных насаждений;
- разрабатывать проекты освоения лесов, регламентов, производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, лесных питомников, плантаций, гидромелиоративных систем с учётом экологических, экономических параметров;
- уметь планировать и проектировать лесозащитные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность;
- владеть способностью оценивать качество лесоматериалов по действующим стандартам;
- использовать знания о лесных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

4 База прохождения профессиональных практик:

Профессиональная практика – 21 кредит, в том числе: учебная практика 1 (по ботанике и дендрологии) – 4 кредита; учебная практика 2 (по лесоводству и лесным питомникам) – 4 кредита; производственная – 10 кредитов, преддипломная – 3 кредита.

Студенты будут проходить учебную практику по дисциплинам ботаника и дендрология на базе АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак» и на территориях городских парков и скверов. Учебную практику по дисциплинам "Лесоводство" и "Лесные питомники" будут проходить на базе Сандыктауское учебно-производственное лесное хозяйство и ГУЛХ Акколь. Производственную и преддипломную практику проходить на следующих предприятиях: Государственные учреждения по охране лесов и животного мира, областные территориальные инспекции, предприятия: АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Республиканский лесной селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХА», Государственные национальные природные парки, заповедники, резерваты и другие ООПТ РК, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, коммунальные предприятия отвечающие за благоустройство и озеленение населенных пунктов и другие государственные учреждения, а также частные фирмы занимающиеся деятельностью в области лесного хозяйства.

5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		В академических часах	В академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
1)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент	1530	51
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	120	4
	Профессиональный казахский (русский) язык	90	3
	Лесная ботаника и физиология древесных растений	120	4
	Учебная практика по лесной ботанике	60	2
	Дендрология	150	5
	Лесоводство с основами рекреационного пользования	180	6
	Учебная практика по дендрологии	60	2
	Учебная практика по лесоводству и лесным питомникам	120	4

	Лесное питомническое дело	180	6
	Лесные культуры	150	5
	Биометрия в лесном хозяйстве	150	5
	Лесная таксация	150	5
2)	Компонент по выбору	1830	61
	Лесное почвоведение	120	4
	Метеорология	120	4
	Биология лесных зверей и птиц	120	4
	Инженерная геодезия	150	5
	Механизация лесохозяйственных работ	120	4
	Лесоведение и лесное ресурсоведение	180	6
	Плантационное лесовыращивание	120	4
	Селекция лесных древесных пород	150	5
	Лесоустройство	150	5
	Лесоуправление и лесное законодательство	150	5
	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса	150	5
	Лесная экономика	150	5
	Основы предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент	1800	60
	Озеленение населенных мест	180	6
	Лесная пирология	150	5
	Лесозащита	180	6
	Защитное лесоразведение и лесная мелиорация	180	6
	Лесное товароведение	150	5
	Технология переработки древесины	120	4
	Лесопользование	180	6
	Основы садово-паркового искусства	150	5
	Охрана труда в лесном хозяйстве	120	4
	Производственная практика	300	10
	Преддипломная практика	90	3
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		

5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

Приложение 1. Академический календарь

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор Департамента по академическим вопросам
АО «КАТУ им. С. Сейфуллина»

Н.А. Сергеев

« » 2019 г.

Рассмотрено на заседании

Ученого совета университета

Протокол № от 2019 г.

Академический календарь на 2019-2023 учебный год для образовательной программы «Защитное лесоразведение» по направлению подготовки 6В083 Лесное хозяйство

недел ли	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Современная история Казахстана
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Школьные базовые знание
4. Постреквизиты:	культурология, политология, философия, социология
5. Компетенции:	Демонстрировать знание основных периодов становления независимой казахстанской государственности; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; овладеть приемами исторического описания и анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; предлагать возможное решение соврменных проблем на основе анализа исторического прошлого и аргументированной информации; анализировать обеспеченность и значение современной казахстаской модели развития; определять практический потенциал межкультурного диалога и бережного отношения к духовному наследию; обосновать основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма; формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей соврменного общества.
6. Автор курса	Кафедра истории Казахстана
7. Основная литература	1.Современная история Казахстана . Учебник для студентов неисторических спец. (бакалавриата) высш. учеб. заведений / Б. Г. Аяган [и др.]. ; ред. Б. Г. Аяган ; Ин-т истории гос-ва М-ва образования и науки РК. – Алматы: Раритет, 2010, 2.Аминов Т.М. Современная история Казахстана. Учебное пособие. Алматы., 2017 г. 3.Назарбаев Н.А. Эра независимости.- Алматы: ҚАЗАқпарат, 2017. 4.Нуртазина Р.А. Национальная безопасность Республики Казахстан: учеб.пособие.- Алматы: Бастау, 2014 5.Ертлесова Ж. Реформы 90-х: интервью с ключевыми участниками событий. - Алматы, Атамұра. - 2016.
8. Содержание дисциплины.	Введение в дисциплину; Казахстан на пути к Независимости этапы формирования едеи национального государства; Гражданско-политическое противостояние; Реализация советской модели государсвенного строительства; Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века; Политика «перестройки» в Казахстане; Казахстан модель экономического развития; Социальная модернизация – основа благополучия общества; Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия; Общественно-политические перспективы развития и духовная модернизация; Политика формирования нового исторического сознания народа Великой степи; Казахстан – государство, признанное современным миром; Н.А.Назарбаев – личность в истории; Формирование нации единого будущего.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Философия
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Социология, политология, культурология, психология, Современная история Казахстана.
4. Постреквизиты:	История и философия науки, философия современного

	общества.
5. Компетенции:	Формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	1. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. «Философия». – Алматы: Эверо, 2014. 2. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с. 3. Kenny A. «New History of Western Philosophy». Volume 1-4. – Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
8. Содержание дисциплины.	Возникновение и развитие философии. Основы философского понимания мира. Сознание, душа и язык. Бытие. Онтология и метафизика. Философия человека и ценностный мир. «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру» - философия нового Казахстана.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Социология и политология
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Философия, история и философия науки
5. Компетенции:	Формирование способности критического понимания системы межличностных отношений в социуме, осознания природы социума, системы его групп, институтов. Формирование социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через знания о законах и закономерностях мировой политики и современных политических процессов, а также формирование национальной и гражданской идентичности.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	1. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».-Астана, 2017 2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. «Социология: Уч.пособие». – Алматы: Эверо, 2016. – 584с. 3. «Социология. Основы общей теории: учебник» / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с. 4. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016. (Масионис Джей. Соушети: Зе Байзикс. Пэрсон, 2016.) 5. Heywood A. Politics. - N.-Y.: Palgrave Macmillan, 2013. (Хэйуд Эй. Политикс. – Эн. – Уай.: Палграйв Макмилан, 2013)
8. Содержание дисциплины.	Социология в понимании социального мира. Введение в теории социологии. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Мировая политика и современные международные отношения.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Культурология и психология
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Философия, история и философия науки
5. Компетенции:	<p>Развитие социально-гуманитарного мировоззрения как основы модернизации общественного сознания через сформированность культурной идентичности, способности к анализу и оценке культурных ситуаций на основе понимания природы культурных процессов, специфики культурных объектов, роли культурных ценностей в межкультурной коммуникации.</p> <p>Повышение общей психологической культуры, освоение знаний социально-психологических закономерностей поведения личности в межличностном общении, необходимых для модернизации сознания в соответствии с вызовами времени в контексте программы Духовного возрождения Казахстана Лидера Нации Н.А. Назарбаева.</p>
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	<p>1. Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Казак университеті, 2014</p> <p>2. Руденко А.М. «Психология в схемах и таблицах»: учебное пособие. –М: Феникс, 2016. –379 с.</p> <p>3.Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. «Культурология».-Алматы, 2011.</p> <p>4.Жолдубаева А.К. «Культурология:практикум».- Алматы:Казну им. аль-Фараби, 2014.</p>
8. Содержание дисциплины. Морфология культуры. Язык культуры. Культура кочевников Казахстана. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Личность в контексте формирования национального сознания в психологии. Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца. Технологии эффективного межличностного общения как основа модернизации общественного сознания.	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Экология и основы безопасности жизнедеятельности
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Лесоведение и лесное ресурсоведение, Лесоводство с основами рекреационного пользования, Озеленение населенных мест
5. Компетенции:	<p>Изучить закономерности существования, формирования и функционирования биологических систем всех уровней – от организма до биосферы и их взаимодействии с окружающей среды.</p> <p>Уметь анализировать влияние экологических факторов на жизнедеятельность живых организмов и среду обитания;</p> <p>Владеть методами анализа экологических процессов, постановки конкретных задач и приоритетов охраны окружающей среды и общества</p> <p>Правильно формулировать и обосновывать свою точку зрения по актуальным проблемам безопасности жизнедеятельности</p> <p>Освоить правила и способы защиты от чрезвычайных</p>

	<p>ситуаций экологического характера;</p> <p>Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Определять причины и признаки возможных последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера</p> <p>Использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности.</p>
6. Автор курса	Кафедра экологии
7. Основная литература	<p>1.Перзадаева А. А. Экология: курс лекций - Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. - 74 с.</p> <p>2.Аскарлова У. Б., Аскарлов Н. Б. Экология и устойчивое развитие: учебник для вузов. - Алматы: Print-Service, 2011. - 190 с.</p> <p>3.Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология: учебник для студентов бакалаврской ступени высш. проф. образования /18-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : "Феникс", 2012. - 601 с.</p> <p>4.Алишева К. А. Экология: учебник - Алматы: NURPRESS, 2012. - 342 с.</p> <p>5.Нурмухамбетова Р. Т. Экология и устойчивое развитие: учеб. пособие - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2013. - 206 с.</p> <p>6.Сатова К.М. Абсеитов Е.Т. Экология и устойчивое развитие: учебно-методический комплекс.– Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2013. - 159 с.</p> <p>7.Гордиенко В.А. и др. Экология и устойчивое развитие: учеб. пособие. Ч. I/ Федеральное гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования МГУ им. М.В.Ломоносова. - КазАТУ им. С. Сейфуллина. - Астана, 2014. - 267 с.</p> <p>8.Абдимуратов Ж.С., Хакимжанов Т. Е., Дюсебаев М. К. Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности: конспект лекций для студентов всех форм обучения спец. 050717 - Теплоэнергетика. - Алматы : АИЭС, 2007. - 41 с.</p>
8. Содержание дисциплины.	<p>Общее понятие экологии и основ безопасности жизнедеятельности, как теоретической базы охраны общества и природы. Взаимоотношения организмов с окружающей средой и условиями обитания. Биосферная концепция В.И.Вернадского. Определение современной ноосферы. Экологические проблемы современности. Основы безопасности жизнедеятельности. Понятие техносферы. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Потенциальные, реальные и реализованные опасности природного и техногенного происхождения.</p>

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Казахский (русский) язык
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	Школьный курс казахского (русского) языка и литературы
4. Постреквизиты:	Профессиональный русский язык
5. Компетенции:	Владеть основными навыками коммуникации на

	казахском/русском языках: понимать, выражать, толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов. Грамотно оформлять деловую документацию и вести деловую переписку. Иметь представление о работе с научным текстом. Изучение языковой системы казахского языка и ее путей через культурную и межкультурную деятельность, совершенствование речевых навыков изучающих язык на основе текстов по бытовым, социальным темам, формирование лексических и грамматических навыков
6. Автор курса	Кафедра казахского и русского языков
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) / под ред. К.К. Ахмедьярова, К.К. Жаркынбековой. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. 2. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Казак университеты, 2009. 3. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие. – М., 2000. – 256 с. 4. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі (B1 деңгейі) оқулығы. – Қарағанды, 2014. – 205б. 5. Бозбаева-Хунг А.Т., Балабеков А.К., Досмамбетова Г.Қ., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық, Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана:2017.
<p>8. Содержание дисциплины. Язык и его основные функции. Речь: виды и формы речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Общая характеристика функциональных стилей речи. Общее понятие о научном стиле речи. Особенности научного стиля на лексическом, морфологическом, синтаксическом уровне. Структура и смысл текста. Коммуникативные задачи текста. Роль предложения в тексте. Текстобразующие функции предложения. Микротема текста. Тезирование научного текста. Композиционно-смысловая структура научного текста. Конспектирование научного текста. Аннотирование научных текстов. Виды аннотаций. Реферирование научных текстов. Виды рефератов. Рецензирование научного текста. Структура научной рецензии. Отзыв о научной работе. Резюме-выводы. Культура устной речи (общее понятие). Нормы культуры речи (орфографические, лексические, морфологические, синтаксические нормы). Культура речевого поведения в профессиональной сфере. Качества хорошей (образцовой) речи. Совершенствование этики речевого поведения (речевой этикет, деловой этикет). Виды делового общения (деловая беседа, телефонные разговоры). Спортивные комплексы. Национальный спорт. Национальные праздники Свобода совести Религиозные и религиозные знания. Религиозные праздники. Национальные традиции. Мир моды. Дизайн. Национальные костюмы. Национальные орнаменты. Язык. Культура. Искусство. Мастера искусства. Образование. Профессиональная ориентация.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Иностранный язык
2. Количество кредитов	10
3. Пререквизиты:	Иностранный язык школьный курс
4. Постреквизиты:	Профессионально-ориентированный иностранный язык
5. Компетенции:	По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими компетенциями: - систематизирует концептуальные основы понимания

	<p>коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением; - адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка; - классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано; - выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия; - владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера; - высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации; - владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.
6. Автор курса	Кафедра иностранных языков
7. Основная литература	<p>1 McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2010.</p> <p>2 R. Harrison, S. Philpot, L. Curnick. New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. - 2009.</p> <p>3. ArlineBurgmeier, Lawrence J. Zwier, Bruce Rubin, Kent Richmond. Inside Reading. The Academic Word List in Context. Pre-Intermediate to Advanced. Oxford. - 2009.</p> <p>4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2010.</p> <p>5. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk</p> <p>6. The Corpus of Contemporary American English (COCA): http://www.americancorpus.</p>
8. Содержание дисциплины. Уровень А1-В1(1семестр).	<ol style="list-style-type: none"> 1 Приветствие. 2. Моя семья. 3. Мой дом. 4. Еда. 5. Покупка. 6. Человек и его здоровье. 7. Спорт в жизни человека. 8. Досуг. 9. Родная страна и СИЯ. 10. Распорядок дня 11. <i>Карта мира.</i> 12 Защита окружающей среды. 13. Мое образование.

14. Знаменитые университеты мира.

15. Современная учеба и современные гаджеты.

Уровень А1-В1(2семестр)

1. Семья в современном обществе.

2. Бюджет семьи.

3. Типы жилья.

4. Современный дизайн.

5. Организация отдыха

6. Путешествие, туристическое агентство

7. Духовное возрождение.

8. Государственное и политическое устройство.

9. Государственное и политическое устройство.

10. Праздники.

11. Система образования в Казахстане.

12. Система образования в СИЯ.

13. Будущая профессия.

14. Преимущества и недостатки различных профессий.

15. Востребованность избранной профессии.

Уровень А2-В1(1 семестр)

1. Я и моя семья.

2. Современная молодая семья.

3. Отношения между представителями разных поколений.

4. Мой дом- моя крепость

5. Человек и его здоровье

6. Спорт в жизни человека.

7. Досуг и увлечения

8. Родная страна и СИЯ

9. Родная страна и страна/страны изучаемого языка, географическое положение, климат, погода, столица

10. Достопримечательности городов Казахстана и страны изучаемого языка.

11. Обычаи и Традиции.

12. Традиции и обычаи страны изучаемого языка

13. Культурные и национальные праздники

14. Мое образование. Образование.

15. Будущая профессия.

Уровень А2-В1(1 семестр)

1. Семья в современном обществе

2. Бюджет молодой семьи и основные статьи расхода

3. Строительство жилья; типы жилья

4. Современный дизайн; архитектура; обустройство дома; украшение интерьера;

5. Активный, пассивный отдых; туризм

6. Отдых и оздоровление

7. Культурно-исторический фон национальной символики стран

8. Политическое устройство, отрасли экономики

9. Национальные, государственные, профессиональные и иные праздники

10. Историческое значение данных праздников

11. Система образования в РК и в СИЯ

12. Выбор университета, специальности, стандарты зачисления, траектория образования, индивидуальная учебная программа

13. Будущая профессия, профессиональная компетенция

14. Преимущество и недостатки различных профессий

15. Востребованность избранной профессий на рынке труда

Уровень В1-В2 (1 Семестр)

1. Семья в современном обществе.

2. Бюджет молодой семьи.
3. Типы жилья (городской, сельский дом, квартира).
4. Современный дизайн.
5. Планирование каникул.
6. Туризм; отдых и оздоровление; развлечение.
7. Духовное возрождение (Руханижанғыру)
8. Культурно-исторический фон национальной символики РК и СИЯ.
9. Государственное устройство, правовые институты Республики Казахстан и СИЯ.
10. Отрасли экономики РК и СИЯ.
11. Праздники Республики Казахстан.
12. Праздники страны изучаемого языка.
13. Наурыз – праздник рождения весны!
14. Казахстан: Праздничные ритуалы, культурные проекты. Традиции и обычаи.
15. СИЯ: Праздничные ритуалы, культурные проекты. Традиции и обычаи.

Уровень В1В2 (2 Семестр)

1. Человек и природа.
2. Экологические проблемы.
3. Научно-технический прогресс.
4. Научно-технический прогресс.
5. Мировые средства массовой информации.
6. Реклама.
7. Искусство, музыка, литература РК и страны изучаемого языка.
8. Выдающиеся деятели культуры страны изучаемого языка.
9. Система образования в РК.
10. Система образования в стране изучаемого языка.
11. Выбор университета.
12. Профессиональные компетенции.
13. Преимущества и недостатки избранной профессии.
14. Востребованность избранной профессии на рынке труда.
15. Заработная плата.

1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Математика, физика
4. Постреквизиты:	Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса, Лесоустройство, Биометрия в лесном хозяйстве
5. Компетенции:	В результате изучения данной дисциплины студенты будут способны: - проектировать и создавать простые веб-сайты; - производить обработку векторных и растровых изображений; - создавать мультимедийные презентации; - использовать различные социальные платформы для общения; - использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний; - пользоваться различными облачными сервисами.
6. Автор курса	Кафедра информационно-коммуникационных технологий
7. Основная литература	1. Shynbekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashiev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: IITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of

	<p>Kazakhstan)</p> <p>2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashhev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: IITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-04-1 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>3. Urmashhev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashhev. – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>4. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. ИКТ. Учебное пособие / Алматы, изд-во Бастау, 2017, 183 с.</p> <p>5. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017. 241 p.</p>
<p>8. Содержание дисциплины. Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. Е-технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	«Физическая культура»
Количество кредитов	8
Пререквизиты	биология, анатомия, физиология человека, гигиена, врачебный контроль, валеология, педагогика, психология
Постреквизиты	Программа курса «Физическая культура» развивает умения и навыки в области физической культуры студентов, формирует потребности по ведению здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшает уровень физической подготовленности для реализации своих способностей в процессе повседневной деятельности
Компетенции	Обеспечение достаточного уровня физической готовности будущих специалистов, высокого уровня работоспособности; развитие профессионально-значимых физических и психомоторных способностей; владеть методами и средствами физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; владеть знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья и применение их для сохранения здоровья.
Автор курса	Шкурков А.С., Сатбаев Е.К.
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.И. Ильинич. Физическая культура студента. Москва, 2001 г. 2. Г.Д. Иванов, А.К.Кульназаров. Физическое воспитание студентов. Алматы, 2002 г. 3. Теория и методика физического воспитания. Под общ. ред. А.П.Матвеева и Д.Новикова. М., 2005.

Содержание дисциплины. Формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом. Повышение физического здоровья студентов на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности. Подготовка и участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающим широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой. Комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки. Повышение уровня физического и функционального состояния. Профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях. Приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и «пожизненными» видами спорта.

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Профессионально-ориентированный иностранный язык
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания, Дендрология, Профессиональный казахский (русский) язык, Биометрия в лесном хозяйстве, Экология и основы безопасности жизнедеятельности
4. Постреквизиты:	Лесное питомническое дело, Лесные культуры, Лесная таксация, Лесоустройство
5. Компетенции:	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач в области лесного хозяйства. Владение способностью к анализу и планированию в области лесного хозяйства Уметь: -читать учебную и другую литературу на иностранном языке по лесному хозяйству для получения и передачи информации; -давать аннотации и рецензии научных тезисов и статей на иностранном языке; -вести беседу, делать сообщения и доклады по лесному хозяйству на иностранном языке; Иметь навыки: -монологической речи по темам специальности; -диалогической речи, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его специальностью; -вести беседы на социальные и общественно-политические темы; -темпа чтения специальных текстов в зависимости от цели.
6. Автор курса	Китайбекова Сара Оразбековна
7. Основная литература	1. Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. – Ленинград, 1971. – 16с. 2. Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. – 2-е изд., испр, 3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009 г. – 220 с. 4. Большой англо-русский словарь в 2т./ Под ред. И.Р. Гальперина. – М., 1979.

	5.Электронное пособие «Cambridge English Grammar» URL: http://www.gerasoft.com/english.html
8. Содержание дисциплины: Лесная наука-Forest science; Ботаническая классификация дерева -Botanical classification of wood; Основные термины и терминологии в дендрологии на иностранном языке; Термины, применяемые при подготовке специалистов лесоводов и озеленителей. Типы лесов- Types of forests; Как растет дерево -How a tree grows; Коневая система и функция- Root structure and function; Структура ствола и функция- Stem structure and function; Структура листа- Leaf structure; Здоровье леса -Forest health; Леса в Казахстане- Forests in Kazakhstan; Преимущества лесов- Forestry advances; Посадка дерева для возобновления окружающей среды- Tree planting for environment restoration;	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Профессиональный казахский (русский) язык
2. Количество кредитов	3
3. Пререквизиты:	Русский язык, казахский язык, дендрология, лесная ботаника и физиология древесных растений
4. Постреквизиты:	Лесные культуры, Лесоводство с основами рекреационного пользования, лесное питомническое дело, Биометрия в лесном хозяйстве, лесная таксация, лесоустройство.
5. Компетенции:	<p>Понимать, анализировать, обобщать и воспроизводить информацию, содержащуюся в научных текстах по специальности на русском языке в заданном объеме: аргументировать свою точку зрения. Названия, понятия и содержание терминов используемых в лесном хозяйстве и озеленении;</p> <p>Уметь работать в команде и самостоятельно, воспринимать разнообразие межкультурные различия. Правильно читать и писать языковые единицы и названия на профессиональном русском (казахском) языке; определять составные части и значение лесоводческих терминов, понятий и термин о элементов.</p> <p>Использовать русский язык в учебно профессиональной деятельности. Совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности (письмо, говорение, аудирование, чтение) на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации.</p> <p>Изучить и внедрить в практику новые методы исследования и обработки в области лесных ресурсов</p>
6. Автор курса	Туменбаева Асел Рысбековна
7. Основная литература	<p>1 Введенская Л.А. Культура и искусство речи / Л.А. Введенская. – Ростов на Д., 2006. – 165 с.</p> <p>2 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2005. – 183 с.</p> <p>3 Ганапольская Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий/ Е.В. Ганапольская. М.: Логос, 2005. – 136 с.</p> <p>4 Ганапольская Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий/ Е.В. Ганапольская. М.: Логос, 2005. – 136 с.</p> <p>5 Солганик Г.Я. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум / Г.Я. Солганик. - М.: Логос, 2015. – 186 с.</p> <p>6 Бурцева В.В. Словарь иностранных слов / В.В. Бурцева. - М.:, 2004. - 206 с.</p>

	<p>7 Антонова Е.С. Русский язык и культура речи / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Академия, 2012 -105 с.</p> <p>8 Муравьева Н.В. Вузовские информационные ресурсы и коммуникативная культура молодых специалистов / Н.В. Муравьева, В.В. Струнина // Социально - гуманитарные знания.- 2007.- № 5. – С. 23-25.</p>
<p>8 Содержание дисциплины. Язык как система. Стилистика. Развитие навыков формулирования темы научного исследования. Основные термины и устойчивые словосочетания на профессиональном русском языке. Отбор материала по теме и проблеме научного исследования. Правила составления библиографии. Культура профессиональной речи. Стилеобразующие черты научного стиля. Формы существования научной речи. Лексические признаки научного стиля речи. Текст: структурно-смысловые признаки. Аннотация. Редактирование научных текстов. Текст: структурно-смысловые признаки. Особенности делового стиля. Личная документация. Административно-концелярский подстиль. Требования к оформлению реквизитов документов. Термины используемые в лесной пирологии, лесных культурах, лесных питомниках, товароведению, лесоводстве, лесном хозяйстве, дендрологии и лесной биометрии.</p>	

1. Основная информация о дисциплине:	
Наименование дисциплины	Лесная ботаника и физиология древесных растений
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Базовые школьные знания
4. Постреквизиты:	Дендрология, Лесные культуры, Селекция лесных древесных пород, Защитное лесоразведение и лесная мелиорация, Технология переработки древесины
5. Компетенции:	<p>Анатомическое и морфологическое строение тканей, органов древесно-кустарниковых пород растений, их функции и формирование в процессе онтогенеза и филогенеза; взаимосвязь растительных организмов и окружающей среды; знание и понимание сущностей процессов жизнедеятельности растений, обмена веществ в процессе онтогенеза, закономерности водного обмена, фотосинтеза, минерального питания, дыхания, роста, развития, особенности формирования продуктивных органов древесных растений, плодовых культур и кустарников, приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с микроскопом и готовить анатомические препараты; -проводить морфологический анализ растений в целом и отдельных органов, распознавать метаморфозы растений; -распознавать признаки основных семейств и представителей растительного покрова разных типов биоценозов; -приобретение практических навыков определения продуктивности посевов древесных кустарниковых культур; -изучение теоретических основ получения максимальных урожаев древесных растений и плодовых культур. -изучить влияния уровня минерального питания и ростовых регуляторов на рост и развитие растений; -проводить биохимического анализа различных культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов