

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический исследовательский университет
имени С. Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 14
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления -Ректор
НАО "Казахский
агротехнический
исследовательский
университет им. С.Сейфуллина"



Тиреуов К.М.
« 27 » 04 2023 г.

ДВУДИПЛОМНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M04117 – Аграрный бизнес»
(шифр и наименование программы)

**ВУЗ-ПАРТНЕР: РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМ. ПАТРИСА ЛУМУМБЫ(РУДН)**

Код и классификация области образования:

7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки:

7M041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 410

Присуждаемая степень/квалификация: магистр экономических наук по образовательной программе 7M04117 «Аграрный бизнес»

Срок обучения: 2г.

Академический комитет:

1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – к.э.н., профессор и.о.;
2. Мусина Раушан Сериковна – к.э.н., ассоциированный профессор и.о.;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович – заместитель генерального директора АО «QazTrade» Центр торговой политики.

Академический комитет утвержден приказом НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» № 374-Н от «18» октября 2023 г.

Образовательная программа «Аграрный бизнес»

рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол № 11 от «10» апреля 2023 г.

Одобрена Советом факультета
протокол № 10 от «24» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой



Темирова А.Б.

Председатель СФАК



Рахимова Г.А.

Декана факультета



Нурмухаметов Н.Н.

Работодатель, заместитель
генерального директора
АО «QazTrade»
Центр торговой политики)



Кулбатыров Н.Н.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	8
4	База прохождения профессиональных практик	10
5.	Структура образовательной программы	12
6.	Приложение 1. Академический календарь	14
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	15
8	Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин	16

1. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа «Аграрный бизнес» предполагает изучение обучающимися различных аспектов предпринимательской деятельности в сферах сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. Общество заинтересовано в подготовке высококвалифицированных специалистов со знаниями особенностей аграрного бизнеса, поскольку это может способствовать интенсификации экономического развития и повышению общественного благосостояния.

Реализация образовательной программы соответствует потребностям общества в компетентных трудовых ресурсах и может содействовать развитию предпринимательства в сельской местности, расширению применения устойчивых методов, технологических достижений и инновационных подходов при ведении аграрного бизнеса. Специализированное обучение способно в долгосрочной перспективе содействовать экономическому росту, обеспечению продовольственной безопасности на локальных и международном уровне, развитию сельских общин и принятию обоснованных решений в области сельскохозяйственной политики.

Образовательная программа предполагает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями образовательного стандарта, позволяющих выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности и способствующих его востребованности на рынке труда.

1.1 Цель образовательной программы:

Цель образовательной программы - подготовка кадров на локальном и международном уровне, обладающих профессиональными навыками в области разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений для организаций аграрного бизнеса в АПК.

Задачи образовательной программы:

- формирование у обучающихся необходимых знаний о сущности и особенностях ведения аграрного бизнеса и его взаимосвязях с различными участниками экономических отношений;
- развитие навыков анализа, прогнозирования и моделирования экономических процессов, выявления проблем и трендов аграрного бизнеса, подготовки и реализации на основе сделанных выводов эффективных управленческих решений;
- развитие способностей к разработке инновационных предложений, применению цифровых технологий для ведения аграрного бизнеса и навыков инвестиционного проектирования;
- обеспечение освоения обучающимися необходимых знаний для осуществления научно-педагогической деятельности с применением современных методов исследований и преподавания, цифровых технологий и инновационных подходов на практике;

- развитие навыков самостоятельной организации научных исследований, затрагивающих вопросы аграрного бизнеса с выработкой по их итогам обоснованных рекомендаций и предложений.
- формирование способности руководить экономическими службами и подразделениями;
- формирование способности составления прогнозов развития различных систем;
- формирование способностей разрабатывать цифровые модели агропредприятий;
- формирование способностей разрабатывать аналитические материалы.

1.2 Результаты обучения

РО 1. Владеть знаниями о развитии науки и ее философии, оперировать научно-понятийным аппаратом, понимать методологию научных исследований и применять полученные знания в научно-педагогической и исследовательской практике.

РО 2. Воспринимать информацию на иностранном языке на деловом и профессиональном уровне, использовать языковые навыки для коммуникаций с зарубежной стороной, реализации задач в рамках профессиональной деятельности.

РО 3. Владеть навыками, необходимыми для педагогической деятельности в высших учебных заведениях, обладать знаниями об эффективных методах организации образовательного процесса.

РО 4. Владеть способностью понимать особенности поведения работников в коллективе, эффективно управлять человеческими ресурсами субъектов агробизнеса, вести управленческий учет на предприятиях, создавать психологически комфортную атмосферу и мотивировать персонал на достижение высоких результатов.

РО 5. Владеть навыками анализа экономических процессов на уровне микроэкономики и макроэкономики, выявлять проблемы, тенденции и закономерности экономического развития как отдельных хозяйствующих субъектов, так и экономик в целом, разрабатывать экономические решения.

РО 6. Владеть знаниями об особенностях сельскохозяйственного производства, обеспечении эффективного использования ресурсов, факторах, влияющих на экономические результаты деятельности в сельском хозяйстве, вопросах информационно-консультационного сопровождения агробизнеса.

РО 7. Демонстрировать способность моделировать процессы и развитие систем, прогнозировать деятельность организаций на основе анализа текущей ситуации и трендов с применением методов экономико-математического моделирования, статистического и эконометрического инструментария.

РО 8. Владеть знаниями о сущности и особенностях договорного права в эпоху цифровой трансформации агробизнеса, архитектуре соответствующих цифровых моделей, понимать различные аспекты применения информационных баз данных.

РО 9. Владеть навыками прогнозирования и планирования, управления рисками в агробизнесе с применением аналитических процедур в аудите,

экспертизе, маркетинговой деятельности с учетом особенностей аграрного предпринимательства, вопросов финансовой и экономической безопасности, изменения климата и факторов устойчивого развития.

РО 10. Обладать знаниями о функционировании и возможностях выхода на мировые рынки продовольствия и сельскохозяйственной продукции, о вопросах международно-политического характера в контексте агробизнеса.

2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа предполагает обеспечение условий для:

- получения профессиональных знаний в области аграрного бизнеса и экономики в целом, соответствующих уровню образовательной программы;
- углубления имеющихся общих теоретических, методологических и практических знаний обучающихся с учетом избранной специальности;
- развития способностей обучающихся устанавливать деловые отношения с потенциальными партнерами по бизнесу и участниками рынка, в том числе благодаря грамотной и развитой речи, владению иностранным языком, пониманию культурных, этических и правовых аспектов взаимодействия между сторонами;
- развития инициативности обучающихся, повышения их инновационной активности, творческого потенциала и конкурентоспособности на рынке труда;
- развитие у обучающихся навыков самосовершенствования, самостоятельного овладения новыми знаниями с целью повышения собственной квалификации;
- выбора магистрантами индивидуальных особенностей подготовки и обеспечения целевой подготовки в рамках заказов организаций;
- подготовки специалистов с высоким уровнем ответственности с профессиональной точки зрения и как членов общества, способных четко формулировать научные и практические проблемы, успешно применять полученные знания и навыки в научно-педагогической и профессиональной деятельности.

Актуальность образовательной программы «Аграрный бизнес» обусловлена важностью сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в обеспечении устойчивого социального-экономического развития и продовольственной безопасности. В условиях нестабильности на мировых рынках энергоресурсов для стран-экспортеров соответствующего сырья, имеющих возможности развития сельскохозяйственного производства, вопросы подготовки специалистов по аграрному бизнесу приобретают особую значимость. В настоящее время наблюдается расширение российско-казахстанского экономического сотрудничества, действует множество договоров между странами. Данная образовательная программа предполагает подготовку компетентных специалистов со специализированными знаниями об аграрном бизнесе, которые могут в перспективе внести свой вклад в решение текущих проблем аграрного сектора и содействовать реализации различных возможностей в этом секторе.

Особенности программы. Для обучения магистрантов будет сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский

состав, в который войдут специалисты Российского университета дружбы народов и Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина. В процессе обучения магистранты смогут освоить современные методы проведения исследований.

Конкурентные преимущества. Образовательная программа направлена, в первую очередь, на подготовку специалистов для международного агробизнеса и имеет практико-ориентированный характер. Обеспечивать конкурентные преимущества образовательной программы может подход, предполагающий проведение занятий с участием известных ученых и специалистов со значительным практическим опытом, в том числе опыт работы в агробизнесе. Преимущества для обучения и научно-исследовательской деятельности также могут быть обеспечены в связи с наличием развитой инфраструктуры университетов, функционированием специализированных кабинетов, дочерних организаций.

Продолжительность обучения в КАТИУ по образовательной программе составляет 1 год (1,2 семестр).

Продолжительность обучения в РУДН по образовательной программе составляет 1 год (3,4 семестр).

Общая продолжительность обучения по образовательной программе составляет 2 года.

Уникальность. Совместная образовательная программа «Аграрный бизнес» совместно разработана и будет реализовываться Российским университетом дружбы народов и Казахским агротехническим исследовательским университетом им. С. Сейфуллина для подготовки высококвалифицированных специалистов по аграрному бизнесу на основе интеграции усилий и накопленных знаний в области образовательной, методологической и исследовательской деятельности. В реализации совместной образовательной программы будут задействованы ведущие научно-преподавательские кадры ВУЗов. Совместная программа направлена на подготовку специалистов, способных решать широкий круг задач, пользоваться передовыми технологиями и решениями для достижения целей, стоящих сегодня перед предприятиями и организациями аграрной сферы в любой точке мира.

По результатам освоения образовательной программы и при условии успешного прохождения обучающимся итоговых испытаний, завершающих освоение образовательной программы, Стороны выдают обучающимся документ об образовании и/или квалификации установленного образца и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании):

от РУДН: при успешном завершении образовательной программы студентам будет присвоена степень и выдан диплом Магистра по направлению «Экономика» и Diploma Supplement.

от КАТИУ: при успешном завершении образовательной программы обучающимся будет присвоена академическая степень Магистра по образовательной программе «Аграрный бизнес» и выдан диплом и транскрипт

При этом итоговые испытания проходят в организации, где обучающийся завершает свое обучение.

На заседании совместной Итоговой аттестационной комиссии проводится защита магистерской диссертации/выпускной работы. Состав итоговой аттестационной комиссии создается из числа профессорско-преподавательского состава РУДН и КАТИУ. Председатель итоговой аттестации привлекается из числа профессорского состава других вузов и работодателей.

Стейкхолдеры. Реализация образовательной программы соответствует ожиданиям заинтересованных сторон, представляющих государственный, квазигосударственный и частный сектор, целям и задачам деятельности Российского университета дружбы народов и Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина. Обучающиеся при успешном завершении образовательной программы смогут овладеть новыми знаниями и навыками. Профессорско-преподавательский состав сможет учитывать содержание данной программы для эффективной организации образовательного процесса, подготавливать кадры для заинтересованных сторон.

3. Компетентностная модель (портрет) выпускника

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

1) способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий и применять способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними;

2) умение осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации, владение стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов

3) знание процедур и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задачи, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер применения.

Будущие профессионалы смогут приобрести знания в области экономики, менеджмента, социальных наук, агрономии и экологии, получить доступ к местному и международному опыту, научиться применять современные методы планирования использования земель и оценки агроэкосистем, а также социально-культурных и природных ресурсов. После окончания обучения по программам проекта «Аграрный бизнес» выпускники будут способны самостоятельно применять концепции развития аграрного бизнеса к особенностям местных условий.

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Направление подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе «Аграрный бизнес» - является деятельностью по

выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе «Аграрный бизнес» - готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- консультант по обеспечению непрерывности бизнеса;
- бизнес-аналитик;
- старший аналитик;
- консультант по управлению производственными процессами на агропредприятиях;
- руководитель организации;
- руководитель в области определения политики и планирования деятельности предприятия;
- управляющий финансово-экономической и административной деятельностью.

3.3 Общеобразовательные компетенции

Магистрант должен обладать общеобразовательными компетенциями, отражающими результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации;
- владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов;
- обладать навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

3.4 Базовые компетенции

Образовательная программа предусматривает широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это должно обеспечить магистранта общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов способность к профессиональному творчеству, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня.

Иерархия целей предполагает переход от фундаментальных основ классического образования к базовым дисциплинам экономического характера и далее к узкоспециальным дисциплинам устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.

Образовательная программа «Аграрный бизнес» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;

- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, научно – исследовательскую работу магистранта;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Изучение цикла базовых дисциплин направлено на формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам. Понимание взаимосвязи между теоретическим анализом и эмпирическими данными.

Цикл профилирующих дисциплин ориентирован на изучение ключевых теоретических аспектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, теоретических и практических аспектов управления на макро-, мезо- и микроуровнях.

3.5 Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции в ВУЗах – знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в соответствующей должности.

Образовательная программа «Аграрный бизнес» по подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области бизнеса, способных управлять процессами и кадровыми активами, формировать стратегию компании, уметь определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения с применением научного инструментария.

4. База прохождения профессиональных практик

Исследовательская (производственная) практика для магистранта является обязательным этапом основной программы обучения в магистратуре, после завершения семестра и сдачи экзаменов. Пройти практику значит вести исследовательскую работу на базе конкретного предприятия. Это хорошая возможность закрепить полученные теоретические знания и сформировать навыки их практического применения. Объем работ, которые предстоит проделать и график прохождения практики устанавливаются Учебным планом. Выбрать предприятие, на котором пройти практику учащийся может самостоятельно. База производственной практики подбирается в соответствии с научными интересами магистранта. Основными базами практики для магистрантов являются такие организации как научно-исследовательские институты, сельхоз формирования, фермерские хозяйства, крестьянские хозяйства.

По завершении практики пишется отчет и представляется на кафедру научному руководителю. Для составления отчета существуют определенные требования. Практика магистранта оценивается на основе его отчетной документации. Во время своей деятельности он должен вести регулярные записи в дневнике об этапах проведения своей исследовательской работы. В процессе прохождения производственной практики магистранты набирают материал о деятельности организации, который затем используется для написания отчета и для подготовки магистерской диссертации

Основной вуз-партнер в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок

выступает РУДН. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Ассоциация консалтинговых и экспертных организаций «Национальный союз экспертных организаций», Акционерное общество «Российский Сельскохозяйственный банк», Мираторг (Агропромышленный холдинг «Мираторг»), НО Ассоциация отраслевых союзов АПК России

5. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость (для КАТИУ им. С. Сейфуллина)	
		в академических часах	в академических кредитах
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	120	4
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	90	3
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Изменение климата и устойчивое развитие/	150	5
	Мировые рынки продовольствия и сельскохозяйственной продукции		
	Методология научного исследования /	150	5
	Прогнозирование и стратегическое планирование в агробизнесе		
	Экономико-математическое моделирование агробизнеса/	150	5
	Эконометрика (продвинутый уровень)		
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	ВУЗовский компонент и (или) компонент по выбору	930	31
	<i>в том числе ВУЗовский компонент (ВК):</i>	720	24
	Предпринимательство в аграрной сфере	120	4
	Моделирование, анализ и выбор экономических решений в бизнесе	150	5
	Управленческий учет (продвинутый уровень)	150	5
	Микро и макроэкономический анализ	150	5
	Экономика сельского хозяйства и ресурсов	150	5
	<i>в том числе компонент по выбору (КВ):</i>	210	7

	Бизнес- планирование в агробизнесе/	120	4
	Управление рисками в агробизнесе		
	Управление человеческими ресурсами в агробизнесе /	90	3
	Договорное право в условиях цифровой трансформации агробизнеса		
2)	Исследовательская практика	660	22
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	3600	120

Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент														
1	История и философия науки	Формирует навыки методологического и диалектического подхода к исследованию, обобщает философские знания, изучает вопросы исторического развития, его структуру, анализирует закономерности и тенденции научного познания, систематизирует результативность научно-исследовательской работы.	5	v										
2	Иностранный язык (профессиональный)	Формирует иноязычную коммуникативную компетенцию как значимый компонент профессиональной компетентности и культуру научной письменной речи обучающихся, позволяющей интегрироваться в международную научную деятельность, позволяет свободно оперировать научно-понятийным аппаратом по специальности, расширить научно-информационную базу, овладеть широкими научными знаниями, выявлять перспективные направления профессиональной и научной деятельности.	4	v										
3	Педагогика высшей школы	Позволяет магистрантам, обучающимся по научно-педагогическому направлению, понять общие проблемы, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы, навыки анализа обучения и воспитания, элементы современных технологий планирования и организации.	3		v									
4	Психология управления	Формирует навыки управления организованной деятельностью людей	5				v							

	производительности сельского хозяйства, развития сельских территорий и продовольственной безопасности.	Цикл профилирующих дисциплин	Компонент по выбору								
16	Бизнес-планирование в агробизнесе/	В рамках дисциплины изучаются сущность бизнес-планирования, виды бизнес-планирования, программы, используемые в бизнес-планировании, описание предприятия и его окружение, описание продукта и маркетинговый план, организационный план предприятия, план производства, финансовый план, эффективность проекта и анализ рисков.	4							v	
17	Управление рисками в агробизнесе	Дисциплина рассматривает вопросы управления рисками на предприятиях, занятых предпринимательством в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе, изучает сущность различных категорий, терминов, применяемых в этой области, риск как фактор предпринимательской деятельности, концепцию управления рисками, идентификацию рисков.	4							v	
18	Управление человеческими ресурсами в агробизнесе /	В процессе изучения дисциплины рассматриваются различные аспекты управления человеческими ресурсами в организациях, осуществляющих деятельность в сферах сельского хозяйства и агропромышленного комплекса. Изучаются лучшие практики управления человеческими ресурсами на предприятиях разного масштаба, результаты исследований в этой области.	3					v			
19	Договорное право в условиях цифровой трансформации агробизнеса	Дисциплина предполагает формирование у обучающихся знаний о современных условиях ведения агробизнеса, в которых особое внимание уделяется цифровой трансформации, об основах договорного права и особенностях его применения в новых реалиях. Рассматриваются вопросы корректного оформления договоров, а также последствия, возникающие из договорных отношений.	3						v		