

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

**«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»
акционерлік қоғамы**

**АРТА МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ
5В071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА – БАКАЛАВРИАТ,
6М071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА – МАГИСТРАТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**





**МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ПӘНІНЕ
5В071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА – БАКАЛАВРИАТ,
6М071800 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА – МАГИСТРАТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**

АСТАНА, 2019

МАЗМҰНЫ

	Анықтамалар мен қысқартулар	5
	Нормативтік сілтемелер	9
	Жалпы ақпарат	10
1	С. Сейфуллин атындағы қату қызметіне қысқаша шолу	11
2	Білім беру бағдарламасын басқару	19
3	Ақпаратты басқару және есептілік	36
4	Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту	47
5	Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау	65
6	Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау	71
7	Білім алушылар	84
8	Профессорлық-оқытушылар құрамы	102
9	Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері	118
10	Жұртшылықты ақпараттандыру	128
11	Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар	136
	Алдыңғы аккредиттеу бойынша сыртқы сараптау комиссиясының ұсынымдарын орындау нәтижелері	138
	Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия қорытындысы	144
	Қосымшалар	

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Бакалавриат – бакалавр академиялық дәреже берілетін игеру қалыптық мерзімі кемі 4 жылдық жоғары білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасы.

Магистратура: Ауылшаруашылық ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесін беретін қалыптық мерзімі 2 жылдық (ғылыми-педагогикалық бағыт) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасын игеру.

Докторантура: PhD докторы ғылыми дәрежесін беретін қалыптық мерзімі 3 жылдық (ғылыми-педагогикалық бағыт) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасын игеру.

Жеке оқу жоспары – типтік оқу жоспары мен элективтік пәндер топтамасы негізінде жыл сайын оқу жылына студенттің өздігінен құрастыратын құжат, онда өзі жазылған оқу пәндер тізімі мен кредит саны не академиялық сағат саны тізіледі; жеке оқу жоспар нақты студенттің білім беру траекториясын сипаттайды.

Элективтік пәндер каталогі – жоғары оқу орны өзі анықтайтын, студенттерге таңдау үшін ұсынылатын оқу пән тізімі, көлемі, аралық бақылау қалпы (курстық жұмыс) тізіменен тұратын құжат.

Оқытудың кредиттік технологиясы – кредит түріндегі оқу материалын игеру көлемін есептеу әрі білім беру траекториясын таңдау, жеке даралау негізінде білімді шығармашыл игеру және өзіндік білім алу деңгейін көтеруге бағытталған білім беру технологиясы.

Таңдау компоненті – жоғары оқу орны ұсынатын студенттің өздігінен таңдайтын және кез келген академиялық кезеңде оқылатын кредит немесе академиялық сағат минималдық көлеміне сай оқу пәндерінің тізімі.

Жұмыс оқу жоспары - типтік оқу жоспары және білім алушының жеке жұмыс жоспары негізінде жоғары оқу орны әзірлейтін әрі бекітетін құжат, ол нақты кәсіптік қызмет шарты, оқу үрдісі кезеңдерін ескереді: онда ЖБП, БП және ПП кезеңінен топтастырылған міндетті компонент, сол секілді таңдау компоненті бойынша кредит не академиялық сағаты көрсетілген білім алушы игеру үшін қажетті оқу пәндерінің толық тізімі болады: жұмыс доқу жоспарының құрылымын жоғары оқу орны өздігінен анықтайды.

Силлабус – оқылатын пәннің сипаттамасы, оның мақсаты мен міндеттері, әр тақырыптың ұзақтығын сипаттаушы тақырыптық жоспары, олардың қысқаша мазмұны, өздік жұмыс тапсырмалары, кеңес уақыты, аралық бақылау кестесі, әдебиеттер тізімі, оқытушы талаптары мен бағалау критерийлерінен тұратын пәннің оқу бағдарламасы.

Типтік оқу жоспары – мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде әзірленген және студентигеру үшін қазетті минималдық кредиті, бақылау қалпы, сонымен бірге оқытудың қосымша түрі мен қорытынды аттестациясы көрсетілген ЖБП, БП, ПП циклы (кезеңдеріне) біріктірілген оқу пәндерінің тізімі түріндегі міндетті компоненттерді бекітетін негізгі оқу құжаты.

Міндетті компонент – оқу пәндері мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен бекітілген кредиттің минималдық көлеміне сәйкес және оқыту бағдарламасымен студенттер міндетті түрде оқитын пәндер тізімі.

Тіркеуші (офис) бөлімі: Білім алудың әртүрлі түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін, білім алушылардың оқу жетістіктерінің бүкіл тарихын тіркеп, олардың академиялық рейтингісін есептейтін қызмет.

Академиялық мәселелер департаменті – білімді бақылаудың әртүрлі түрін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың оқу жетістігінің бар тарихын тіркеумен және академиялық рейтингіні есептеумен, сонымен бірге білім беру туралы құжаттарды табыстаумен айналысатын қызмет.

Осы өзін-өзі бағалау есебінде келесі қысқартулар қолданылады:

ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;

ЖОО – жоғары оқу орны;

ҚАТУ – С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті;

МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттары;

АРТА – Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі;

ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты;

СҒЗЖ – студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;

МҒЗЖ – магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы;

БББ – білім беру бағдарламасы;

ПОҚ – профессорлық-оқытушылар құрамы;

СМЖ – сапа менеджменті жүйесі;

ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы;

ЖБП – жалпы білім беру пәндері;
БП – базалық пәндер;
БП – бейінді пәндер;
СӨЖ – студенттердің өздік жұмысы;
СОӨЖ – оқытушы жетекшілігімен орындалатын студенттердің өздік жұмысы;
МОӨЖ - оқытушы жетекшілігімен орындалатын магистранттардың өздік жұмысы;
ОЖСБ – оқу жетістіктерін сыртқы бағалау;
ҚМБ – қорытынды мемлекеттік бақылау;
АӨК – агроөнеркәсіптік кешен;
ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты;
КТК – көңілділер және тапқырлар клубы;
ЖІЖК – жастар ісі жөніндегі комитет;
ҚКП – қоғамдық кәсіптер факультеті;
БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары;
АҚ – акционерлік қоғам;
ТОЖ – типтік оқу жоспары;
ОӨК – оқу-әдістемелік кешен;
ПОӨК – пәннің оқу-әдістемелік кешені;
АШМ – ауылшаруашылық министрлігі;
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
ЭПК – электив пәндер каталогі;
ЖОЖ – жеке оқу жоспары;
МОӨК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені;
ОӨК – оқу-әдістемелік кеңес;
МБББ – модульдік білім беру бағдарламасы;
ОЖ – оқу жоспары.
АБ – аралық бақылау;
БРЖ – балдық-рейтингтік жүйе;
ҚБ – қорытынды бақылау;
АБ – ағымдық бақылау;
ААЖ – автоматтандырылған ақпараттық жүйе;
АТ – ақпараттық технологиялар;

SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік;
ҰК – ұлттық компания;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS - QuacquarelliSymonds
ЕурАзЭҚ – еуразиялық экономикалық қоғамдастық;
ЖАК – жоғары аттестациялық комиссия;
РМҚК – республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын;
ҰБТ – ұлттық бірыңғай тестілеу;
ТКТ – талапкерлерді кешендік тестілеу;
ПжҚБ – персоналды және құжатайналымын басқару;
ҚР АҚ – Қазақстан Республикасының азаматтық кодексі;
АМД – академиялық мәселелер департаменті;
ТЖД – тәрбие жұмысы департаменті;
БҚО – білім алушыларға қызмет көрсету орталығы.

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

«Электроэнергетика» кафедрасы ««Электроэнергетика» мамандығы бойынша бакалавр, магистр және PhD докторларын дайындауда білім беру бағдарламаларын іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес өз қызметін жүзеге асырады:

1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (15.07.2011 ж. өзгерістер және толықтыруларымен); Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың оқу үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің типтік ережелері (18.03.2008 ж. № 125, ҚР БЖҒМ 16.03.2011 ж. № 94 бұйрығымен өзгертулер енгізілді);

2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері (20.04.2011ж. № 152);

3 «Сәйкестікті бағалау саласында аккредиттеу туралы» ҚР 2008 ж. 5 шілдедегі № 61-IV Заңы.

4 ҚР білім беру ұйымдарын аккредиттеу ережелері. ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсандағы № 1385 қаулысы.

5 ҚР БЖҒМ 2012 ж. 17 маусымдағы №261 бұйрығымен бекітілген ҚР 5.04.019-2011 «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МБББМ.

6 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 ж. 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МБББМ.

7 Жоғары оқу орындарында кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыруға білім беру ұйымдарына білім алуға қабылдаудың типтік ережелері (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген, 2012 жылғы 19 сәуірдегі № 487, 2012 жылғы 30 маусымда № 896 өзгертулермен).

8 «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ 2011-2015 жж дамыту бағдарламасы және тағы басқалар.

ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру ұйымының атауы	«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы
Занды реквизиттер	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қ., Жеңіс даңғылы 62 Тел: 8 7172 317547; 8 7172 393918 Факс: 8 7172 316072 E-mail: agun.katu@g.mail.com Web-сайт: www.kazatu.kz
Университет басшысы	Куришбаев Ақылбек Кажигулович
Басшының бірінші орынбасары	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
Өзін-өзі бағалау есебін даярлауға жауапты байланыстағы тұлғалар	Исенов С.С., Таткеева Г.Г. 8 7172 317526 87172 397608 Алдабергенова С.С Тел: 8 7172 395907
Өзін-өзі бағалау 1-есебін ұсыну мерзімі	17.10.2018
Өзін-өзі бағалау 2-есебін ұсыну мерзімі	
Өзін-өзі бағалау рәсімі жайлы ақпарат	Өзін-өзі бағалау рәсімі алқалы түрде, транспаренттік, жариялық, ашықтылық принциптері негізінде жүргізілді. Өзін-өзі бағалау есебін құрастыру кезінде комиссия: сандық сараптама, жүйелілік, шынайылық, салыстырмалы талдау, жалпылауды ілімге айналдыру әдістерін басшылыққа алды. Институционалдық акредиттеу өзін-өзі бағалау есебі 29.06.2018 жылғы № 123 хаттамамен университеттің Ғылыми кеңес отырысында бекітілді.

1 С. СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАТУ ҚЫЗМЕТІНЕ ҚЫСҚАША ШОЛУ

1.1 Кіріспе

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы (әрі қарай С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ) Қазақстан республикасы жоғары кәсіптік білім беру субъектісі және Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік әрі жекешелендіру комитетінің 2007 жылғы 27 маусымдағы №350 Жарғысы, 2007 жылғы 10 шілдедегі № 27738-1901-АК заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі негізінде әрекет етеді.

Бүгінгі таңда С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ – өз алдына ғылыми мектептері бар, солардың нәтижесінде профессор-оқытушылар құрамы қалыптасқан көпсалалы университет. Бұл университетте Қазақстан экономикасының түрлі салалары, ғылыми зерттеулерді орындау үшін жоғары білікті мамандарды даярлау және жоғары білікті кадрлар негізінде дайындық қамтамасыз етіледі.

Университеттің профессорлық-оқытушылар құрамы штаттағы 889 оқытушыны біріктіреді, оның ішінде 81-і – ғылым докторы мен 380-і – ғылым кандидаты, 55-і - PhD докторы. Оқыту 8 факультеттің 43 кафедрасында бакалавриаттың – 36, магистратураның – 31 және PhD докторантураның 23 бағыты бойынша, сондай-ақ 36 орталық пен зертханада жүргізіледі.

Жоғары кәсіптік білімді күндізгі әрі сырттай оқу формасы, соның ішінде қысқартылған білім беру бағдарламасы және жоғары білім базасында ала алады. Оқытылу қалпына қарай білім алу 2-ден 5 жылға дейінгі мерзімді құрайды.

Жоғары білім беру негізінде ЖОО-ның түлектері біліктілікті көтеру мен қашықтықтан оқыту институтында екінші жоғары кәсіби білім алады: оқыту түріне байланысты оқу мерзімі 2 жылдан 4 жылға дейін.

Біздің университет соңғы бірнеше жылдары әлемдік рейтингте өзінің позициясын белсенді түрде көтеріп келеді. 2012 жылы біз алғаш рет әлемдегі университеттердің ең беделді QS агенттігінің (QuacquarelliSymonds) рейтингіне қатысып, әлемдегі ең үздік 25000 үздік университеттер қатарына енген әлемдегі ең үздік 700 ЖОО қатарына кірді, ал 2013 жылы әлемдегі ең үздік 800 университет қатарына енді. Әлемдік Webometrics рейтингісінде 14281-орынды иеленді.

2015 жылы Аккредиттеудің тәуелсіз агенттігі және рейтингі рейтингісінде С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Қазақстанның 40 жоо ішінен 5-орынды, ауылшаруашылық жоо ішінен 1-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 12-1-орын, 8-2-орын, 10-3-орын. 19 ғалым үздік оқытушылардың ТОП-50 енді.

2016 жылы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Аккредиттеудің тәуелсіз агенттігі және рейтингі рейтингісінде «Ауылшаруашылық ғылымдар» бағыты бойынша 2-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 9-1-орын, 21-2-орын, 16-3-орын.

2017 жылы Аккредиттеудің тәуелсіз агенттігі және рейтингі рейтингісінде С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ бағыттары бойынша: Ауылшаруашылық ғылымдар – 2-орын, ветеринария – 2-орын, өнер – 5-орын, техникалық – 7-орын, экономика – 6-орын.

Жұлделі орындар: 24-1-орын, 18-2-орын, 7-3-орын. ҚР жоо-ның ПОҚ бас рейтингісі – Есхожин Д.З. – 11-орын.

2018 жылы ҚР жоо сұраныс ұлттық рейтингісінде 2018 жылы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Қазақстанның 20 жоо ішінде 4-орынды иеленді. Бағыттар бойынша: Ауылшаруашылық ғылымдар – 2-орын, ветеринария – 2-орын, өнер – 8-орын, техникалық – 8-орын, экономика – 6-орын, қызмет көрсету – 7-орын. Жұлделі орындар: 17-1-орын, 19-2-орын, 15-3-орын. Университеттің 6 оқытушысы «Қазақстан Республикасы жоо-ның ПОҚ» бас рейтингісінде топ – 50 енді.

2017 жылы «Жоо-ның бас рейтингісі – 2017» республикалық рейтингтік агенттігінде «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ 11-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 1-орын – 32, 2-орын – 33, 3-орын – 12.

2018 жылы «Қазақстан-2050 – инновация және академиялық үздіксіздік ұлттық рейтингісінде» республикалық рейтингтік агенттігінде «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ ауылшаруашылық жоо арасында 2-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 1-орын – 39, 2 –орын – 17, 3-орын – 18.

2015-2017 оқу жылын «Болашақ» бағдарламасына университеттің 47 қызметкері мен білім алушысы қатысты, 2006 жылдан бастап университетіміздің оқытушылары «Үздік оқытушы» конкурсына қатысады. Есептік кезеңде 4 оқытушы «Үздік оқытушы» грантын алды.

2016-2017 оқу жылы кезеңінде С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ өзара ынтымақтастық және меморандум туралы 75 келісімшарт жасады, олардың 45 келісімшарты – 2016-2017 оқу жылында және 2017-2018 оқу жылында – 30 келісімшарт.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ шетелдік серіктестері келесі елдердің жоо, ұйымдары мен ғылыми орталықтары болып табылады: АҚШ Канада, Германия, Италия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Түркия, Сербия, ҚХР, Корея, Беларусь Республикасы, РФ, Монғолия және тағы басқалары.

2016-2017 оқу жылында шетелдік ғалымдарды тартуға бюджеттік қаражат бөлінген жоқ. Алайда ҚАТУ университеттің оқу қызметіне шетелдік ғалымдарды тартудың басқа жолдарын іздеу жұмыстары жүргізілді. Осылайша, 2016 жылы 4 шетелдік ғалымдар ҚАТУ білім алушылары үшін Фулбрайт АҚШ елшілігі бағдарламасы шеңберінде, ЕС Эразмус+ бағдарламасы шеңберінде және тегін дәріс оқыды. Шетелдік оқытушылармен қатар 2016 жылы ҚАТУ-ға Дэвис Калифорния Университетінен (5 адам) және Арканзас Университетінен (1 адам) (АҚШ) ГПИИР шеңберінде магистратураның 2 білім беру бағдарламасын бірлесіп әзірлеу үшін 6 сарапшы келді. Бұдан басқа, 2016 жылғы 15-24 қазан аралығында ҚАТУ-ға Дэвистегі Калифорния Университетінен (АҚШ) құрметті профессор Пол Сингх ГПИИР шеңберінде ҚАТУ оқытушыларына, мамандары мен білім алушыларына арналған семинар және шебер-класын өткізу үшін келді.

2016 жылы ғылыми-зерттеу жұмысы гранттық, бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру және шаруашылық жүргізуші субъектілермен келісімшарт шеңберінде 552 333,94 мың теңге сомасына 92 жоба орындалды, 2017 жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің байланысты

В 2016 году научно-исследовательская работа выполнялась в рамках грантового, программно-целевого финансирования и договоров с хозяйствующими субъектами в количестве 92 проектов на сумму 552 333,94 тыс. тенге, 2017 жылдың қорытындысы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің санкциясымен «217» бюджеттік бағдарлама бойынша гранттық қаржыландыру көлемі орта есеппен 10% -ға артып, 507 486,3 мың теңгені құрады.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша 2017 жылы Web Science және Scopus деректер қорына енгізілген нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда жарияланған ғылыми мақалалардың саны 120-ға жетті, бұл 2016 жылға қарағанда 26% артық және мақаланың импакт-факторы Thomson Reuters 4.30 журналында жарияланған.

2017 жылғы 1 тамыздағы жағдай бойынша импакт-факторы бар журналдар (Thomson Reuters) және Scopus дерекқорында 52 мақала жарияланды және 10 еуразиялық патент алынды.

2018 жылғы 1 тамыздағы жағдай бойынша университетте «Ғылымның дамуы» 217 бюджеттік бағдарламасы шеңберінде 459,470,35 мың теңге сомасына шаруашылық жүргізуші субъектілермен 46 ғылыми жоба мен келісім жасалды, оның ішінде:

- 118 000,00 мың теңге сомасына «Ғылыми және / немесе ғылыми-техникалық қызмет субъектілерін бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру» (ҚР БҒМ) «Ұлттық биотехнология орталығы» РМК ТЖБ аясында 1 ғылыми-техникалық бағдарлама және 1 жоба;

- «Агроөнеркәсіптік кешенді тұрақты дамыту және ауылшаруашылық өнімдерінің қауіпсіздігі» (9 жоба), «Өмір туралы ғылым» (7 жоба) «Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану» (3 жоба) басымдықтары бойынша ҚР БҒМ 102 «Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру» кіші бағдарламасы бойынша 24 жоба; «Энергетика және машина жасау» (2 жоба), «Мәңгілік Ел ғылыми негіздері (XXI ғасырдағы білім беру, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер)» (3 жоба) 195003,26 мың теңгеге;

- ҚР АШМ бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру бойынша 2 жоба 32 000,00 мың теңге сомасына;

- 2 халықаралық жоба: ҚХР ҒА Синьцзян Экология және география институтымен бірге «Қытай мен Қазақстанның Жібек жолы экономикалық қалаларындағы қалаларды дамытуда қоршаған ортаны қорғауды ұйымдастыру бойынша бірлескен техникалық зерттеулер» және Шисенмен бірге 1 бірлескен жоба - «Картоптың өнімділігі жоғары шетелдік сорттарын беру» Солтүстік және Орталық Қазақстанда вируссыз тұқым өндіру үшін »жалпы сомасы 4848,71 мың теңге;

- шаруашылық субъектілерімен зерттеулер және әзірлемелерге 109618,39 мың теңге сомаға 16 шарт жасалды.

1.2 С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ тарихы

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» 1957 жылы, ССРО Министрлер Кеңесі 1957 жылғы 3 қазандағы 1176 Қаулысымен Ақмола қаласы тың аймағының орталығында Ақмола ауылшаруашылық институты ашылғанда құрылды.

Жоғары оқу орнын ашу туралы шешім Қазақстанда тың әрі тыңайған жерді кеңінен игеру, жүздеген жаңа кеңшар ашылуы, нәтижесінде – жоғары білікті маманға деген сұраныстың күрт өсуімен тығыз байланысты болған. Мамандар үш: агрономиялық, жерге орналастыру әрі ауыл шаруашылығын механикаландыру факультетінде даярланды. Алғашқы қабылдау 1958 жылы жүргізілді және 250 студент қабылданды.

Институт біртіндеп кеңейді, ауылшаруашылық ғылымы мен білімінің ірі орталығына айналды. Келесі 20 жылдың ішінде басқа да факультет ұйымдастырылды әрі ашылды.

1996 жылы Үкіметтің 7 мамырдағы №573 Қаулысымен Ақмола АШИ Ақмола аграрлық университеті деп өзгертілді де, қазақ халқының көрнекті қоғамдық қайраткері әрі атақты тұлғасы Сәкен Сейфуллин есімі берілді.

ҚР Үкіметінің 2001жылғы 15 шілдедегі №821 қаулысы негізінде «С.Сейфуллин атындағы Аграрлық университет» РМҚК «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ деп атауын өзгерткен болатын.

2003 жылғы 20 мамырда «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ қоғам типін өзгертті де ААҚ аббревиатурасын алып «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ деп аталды.

2004 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысы негізінде (03.08.2004ж.№829) «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ жойылды да, оның негізінде «С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК құрылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жеке мәселелері» (2005 жылғы 4 сәуірдегі №300) Қаулысымен «С. Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі өкіміне берілді.

2007 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысымен (22.05.2007ж.№409) университет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ деп өзгертілді.

2012 жылдан бастап ҚАТУ қызметін дамытуда басты басымдық ғылым болып табылады. Стратегиялық мақсат ретінде ауыл шаруашылық саласында халықаралық деңгейдегі заманауи зерттеу университетіне бірте-бірте көшу бекітілді.

2013 жылғы 23 мамырда шетелдік инвесторлар кеңесі мәжілісінде сөз сөйлегенде Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаев «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ базасында «Назарбаев Университеті» ААҚ ұқсас ауыл шауашылығы саласындағы әлемдік деңгейдегі зерттеу университетін ұйымдастыруды ұсынды.

Жаңа мәртебенің өзіндік ерекшеліктері:

1) ғылыми зерттеу, оқыту әрі шынайы өндіріске ғылыми нәтижені енгізу және әлемдік ғылыми-зерттеу кеңістігіне шоғырлануға бағытталған әлемдегі озық зерттеу аграрлық университеттерін негізге алып басқарудың жеке дара моделі;

2) саладағы озық жетістіктерді қолдану практикалық дағдысын дамытуды басшылыққа алып әлемдегі үздік бағдарламаларды бейімдеу негізінде құрылған өзіндік академиялық бағдарламалар;

3) әлемдік технологиялық көшбасшылармен бірлесуге негізделген білім беру үрдісіне шоғырланған іргелі әрі қолданбалы ғылым озық жетістіктерін біріктірген алғыр, озық ғылыми зерттеулер;

4) АӨК субъектілерімен тұрақты «кері байланысқа» негізделген жаңашылдықты ендірудің дамыған құрал-жабдығы, оған технологияны коммерциализациялау, сондай-ақ білімді тарату тетіктері де енеді.

Шетелдік озық профессор мен ғалымдарды тарта отырып, олардың білімін елдегі мамандар тәжірибесімен ұштастырып, АӨК маңызды бар бағыты бойынша қажетті құзыреттілік әзірленеді. Нәтижесінде, зерттеу аграрлық университетіне өту аяқталған соң, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Солтүстік әрі Орталық Қазақстандағы АӨК үшін бәсекеге қабілетті жаңашылдықты негізгі тасымалдаушы (1) ретінде, оқытушылар жұмыс істеу және студенттер (2), сәйкес мамандықтары бойынша магистрант пен докторант (3) білім алуға мол ниет білдіретін орын ретінде танылады.

Университет қызметінің негізгі бағыттары:

- жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында кадрды қайта даярлау әрі біліктілікті көтеру;

- агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында ғылыми-зерттеу және тәжірибелі-құрылымдық жұмыстарды өткізу;

- өндіріске ғылыми-техникалық әзірлемені енгізу.

Университет қызметінің негізгі түрлері:

- 1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай экономика түрлі саласы және әлеуметтік салаға білікті мамандар даярлау;
- 2) магистратура, докторантурада ғылыми әрі педагогикалық кадрды даярлау;
- 3) іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеу және тәжірибелі құрылымдық жұмыс, сондай-ақ ғылымның бар саласында әдістемелік зерттеуді ұйымдастыру және өткізу;
- 4) біліктілікті арттыру және түрлі сала мамандарын қайта даярлау;
- 5) мәдени-ағартушылық қызмет, Қазақстан халқы мәдениетін өзара байыту үдерісіне қатысу, ғылыми білімді тарату әрі насихаттау;
- 6) баспа өнімі, оқу әрі әдістемелік нұсқаулық, жаңа технология және ғылыми әзірleme өндіру әрі сату;
- 7) дене сауықтыру және спорттық шараны ұйымдастыру әрі өткізу, спорттық секция құру;
- 8) шетелдік ұйымдармен негізгі қызметтің барлық салаларында тікелей келісімшарттар мен шарттар жасау, ғалымдар мен мамандардың уақытша топтарын құру, халықаралық бірлестіктер мен ұйымдардың қызметіне қатысу.

1.3 Кафедра тарихы

«Электрмен қамтамасыз ету» кафедрасы 1969 жылы ауыл шаруашылығын электрлендіру кафедрасы негізінде құрылды, оның құрылған сәтінен бастап кафедра меңгерушісі болып Ақмолаға Мәскеу қаласындағы коммуналдық шаруашылық академиясынан жіберілген Мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, доцент Карлинская М.И. тағайындалды. «Электрмен қамтамасыз ету» кафедрасы «Ауыл шаруашылығын электрлендіру» мамандығы бойынша оқытуды бастады.

5B071800 - «Электр энергетикасы», 6M071800 - «Электр энергетикасы» мамандығы Қазақстан Республикасының талапкерлері мен жұмыс берушілер арасында жоғары технологиялы, инновациялық және сұранысқа ие топқа жатады. Бұл факт мемлекеттік және орыс тілдерінде мемлекеттік гранттар алу үшін дәйекті жоғары ұпай жинаумен расталады.

Энергиямен жабдықтау кафедрасы 5B071800 / 6M071800 / 6D071800 «Электр энергетикасы» бакалавр мамандығы бойынша шығарушы кафедра, 2018 жылдан бастап кафедраның негізгі қызметі электр энергетикасы саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу болып табылады.

«Энергиямен жабдықтау» кафедрасы жүзеге асыратын «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы университеттің стратегиясы, миссиясы, көзқарасы мен құндылықтарына сәйкес келеді. ББ-ның мазмұны мен формасы, ББ-ның басқаруға қатысты «Энергиямен жабдықтау» кафедрасының басшылығымен қабылданған шешімдер университеттің стратегиялық құжаттарымен келісілген. «Электрэнергетика» кафедрасының алдына қойған мақсаттары университеттің стратегиялық мақсаттарымен сәйкес келеді және оларға қайшы келмейді.

Білім беру бағдарламаларын іске асырудың табысы студенттердің қанағаттанушылығы мен профессорлық-оқытушылар құрамының / қызметкерлерінің талдауы, бағдарламаның қол жетімді және қажетті ресурстарын, соның ішінде материалдық-техникалық базаны талдауды ескере отырып, бағдарламаның барлық мүдделі тұлғаларын тарту арқылы әзірленген жоғарыда аталған кластердің мақсаттарын және даму жоспарын жоспарлы, мақсатты және тиімді жүзеге асыруымен анықталады.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ рейтингтерге қатысады, мысалы, Қазақстан Республикасының ЖОО-ларына сұраныстың ұлттық рейтингісі, онда білім беру бағдарламаларының сапасы оқытудың деңгейлері мен бағыттары бойынша бағаланады және «Қазақстан 2050» - «Инновацияларға және академиялық жетілдіруге арналған ұлттық рейтинг» рейтингісі. Мәселен, 2016-2018 жж. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ 5В071800 / 6М071800 «Электр энергетикасы» бакалавриатының білім беру бағдарламалары бойынша 1-5 орындарды иеленді.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ

Қазіргі уақытта Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті университеттің және жоғары оқу орнынан кейінгі дайындықты қамтитын бірыңғай білім беру, ғылыми және әдістемелік кешен болып табылады. Оқу бакалавриаттың 36, магистратураның 31 және PhD докторантураның 23 мамандығы бойынша жүргізіледі.

Университет білім беру саласындағы басым бағыттарды анықтады. Бұл мамандарды сапалы дайындау, бәсекеге қабілеттілікті арттыру және республикалық және халықаралық деңгейлерде жоғары оқу орындарының рейтингісінің өсуі, әлемдік білім беру және ғылым кеңістігіне табысты ықпалдасу. Қазір университетте бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлау үшін қажетті жабдықтар мен заманауи жабдықтар бар. Жұмыс берушілердің белсенді қатысуымен осы салада модульдік білім беру бағдарламалары әзірленді.

Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың тапсырмасы бойынша С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ базасында ауылшаруашылығы саласында бірінші әлемдік деңгейдегі зерттеу университеті құрылады.

Оқу сапасы - университеттің басты мақсаты және білім беру қызметтері нарығындағы бәсекеге қабілеттілік үшін алғышарт болып табылады.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті бірыңғай еуропалық білім беру кеңістігін қалыптастыру үшін негіз болып табылатын Болоньядағы (Италия) 2009 жылдың 17 қыркүйегінде ХХІ Халықаралық конференциясында қол қойылған Университеттердің Ұлы Хартиясының толық мүшесі. 2014 жылы университет Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінен (АРТА) институционалды аккредитациядан өтті.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті QS рейтингісіне кірді, әлемдегі 800 ең үздік ТОП университеттердің қатарында табылады, жыл сайын вебометрикс рейтингінде байқалады.

Университетте Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің «КАТУ – 2025» стратегиялық даму жоспары әзірленді. Жоспардың стратегиялық бағыттары Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерінің негізгі ережелеріне, оның ішінде «Білім туралы» Қазақстан

Республикасының Заңына, «Қазақстан Республикасының мәжбүрлі инновациялық-индустриалды дамуы» мемлекеттік бағдарламасына, «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жасалған және сәйкес келеді.

Стратегиялық жоспарға сәйкес Университеттің болжамы келесідей:

ҚАТУ болжамы – өмір сүру сапасын арттыру, агроөнеркәсіптік кешеннің және экономиканың басқа секторларының еңбек өнімділігін және бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін озық білімді қалыптастыру, енгізу, тарату және қолдану.

2025 жылға дейін ҚАТУ стратегиясы халықаралық стандарттарға сай келетін және бірегей оқу бағдарламалары мен академиялық ұтқырлық негізінде оқыту деңгейін, мазмұнын, формасын және мерзімін таңдау үшін кең мүмкіндіктерді ұсына отырып, халықаралық стандарттарға сай келетін және Қазақстанда мамандар мен ғылыми-педагог кадрларды даярлаудан әлдеқайда жақсы жүйені құру болып табылады.

ҚАТУ басымдылық ретінде ғылыми зерттеулерді тұтынушылармен және түлектердің жұмыс берушілерімен барлық кезеңдерінде ынтымақтастықты дамытады: басым міндеттерін бірлесіп белгілеуден бастап ғылыми нәтижелерді тәжірибеге енгізуге дейін.

2025 жылға дейін ҚАТУ-дың стратегиялық мақсаттары:

- халықаралық университеттер рейтингінде позицияларды жақсарту - QS рейтингі бойынша әлемдегі ең үздік 300 университеттердің арасына (1) және (2) THE рейтингісі бойынша әлемдегі ең үздік 500 университет ішіне ену;

- тәуелсіз дереккөздермен расталған оқу аяқталғаннан кейін үш ай ішінде мамандық бойынша жұмысқа орналасу - түлектердің кемінде 60% -ы;

- Web of Science дерекқоры бойынша бір басылымның орташа индексі кем дегенде 2;

- ғылыми қызметтен енетін кірістердің жиынтық кірісіндегі үлесі (1) - кемінде 30%, ғылыми нәтижелерді енгізуден (2) - кемінде 12,5%;

- білім беру бағдарламаларының кемінде 50% -ын халықаралық аккредитациялау.

Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу келесі мәселелерді шешу арқылы жүзеге асырылады

ҚАТУ-дың дербес білім беру ұйымына қайта ұйымдастырылуы;

- ПОҚ, әкімшілік және көмекші қызметкерлерінің жоғары біліктілігіне қол жеткізу және қолдау;

- ғылыми зерттеулерді кеңейту, озық білім мен технологияларды Қазақстан үшін басым бағыттар бойынша беру;

- жұмыс берушілердің, жетекші отандық және шетелдік профессорлар мен ғалымдардың қатысуымен өздерінің ғылыми нәтижелерінің негізінде әзірленген бірегей оқу бағдарламаларын енгізу арқылы оқу үдерісін жаңғырту бойынша көптілді білім беруді дамыту және ағылшын тіліндегі тіл ортасын қалыптастыру;

- академиялық мобильділік, ғылыми-зерттеу және инновациялық жобалар шеңберінде әлемнің жетекші ғылыми-зерттеу университеттері мен ғылыми орталықтарымен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту;

- білім беру процесін жетілдіру, студенттер мен оқытушылардың өмір сүру жағдайларын жақсарту үшін білім беру, ғылыми-зерттеу, өндірістік және тәжірибелік және әлеуметтік инфрақұрылымдарды жаңғырту және кеңейту;

- жан-жақты дамыған, шығармашылық тұлғаны қалыптастыруға бағытталған азаматтық-тәрбиелік және мәдени іс-әрекеттерді үнемі жаңартып отыру;

- ҚАТУ-дегі білім берудегі бедел туралы қоғамда тұрақты пікір қалыптастыру.

Университеттің тұрақты дамуын қамтамасыз ету, білім беру қызметтерінде клиенттердің қанағаттану деңгейін жоғарылату мақсатында, ҚазАТУ-дың өз миссиясына сәйкес орнықтырған жетістіктері әртүрлі марапаттарға, соның ішінде халықаралық деңгейге ие болды. Сапа саласындағы саясат университетке бағыттаушы ретінде жұмыс істеу үшін құрылған. Қажетті нәтижелерді айқындайды, осы нәтижелерге қол жеткізу үшін ұйымның ресурстарды пайдалануына ықпал етеді. Сапа саласындағы саясат сапа мақсаттарын әзірлеу мен талдаудың негізін қамтамасыз етеді. Сапа саласындағы мақсаттар сапа саясаты мен Университетте анықталған барлық процестерді үнемі жетілдіру міндеттемелерімен келісіледі.

Сапа мақсаттарына қол жеткізу білім беру қызметтерінің сапасына, қызметінің тиімділігіне және қаржылық көрсеткіштеріне және мүдделі тараптардың қанағаттануына және сенімділігіне оң әсер етеді.

Университеттің стратегиялық жоспары мен миссиясы негізінде 2018-2020 жылдарға арналған «Электр энергетикасы» кафедрасының ББ дамытуды қоса алғандағы стратегиялық даму жоспары әзірленді.

Кафедраның стратегиялық даму жоспары Университеттің стратегиялық даму жоспарымен толық сәйкес келеді.

Кафедра ұжымы, «Электр энергетикасы» мамандығының материалдық-техникалық базасы оқу орнының даму басымдықтары мен стратегиясына сәйкес білім беру бағдарламасының табысты жұмыс істеуіне ықпал етеді.

Кафедрада қолданбалы зерттеулер жүргізілуде, эксперименталды және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізілуде. Зерттеу эксперименталды және тәжірибелік үлгілерді әзірлеумен, әдістер мен ұсыныстарды дайындаумен аяқталады.

Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері журналдар мен әртүрлі деңгейдегі конференцияларда мақалалар түрінде жарияланады. 2013-2018 жылдар аралығында. JCR-да нөлдік емес импакт-факторы бар немесе SJR нөлдік емес сілтеме индексі-5, ҚР-ның ҚР БЖҒМ ұсынған жарияланымдар тізіміне енгізілген журналдарда - 26, монографиялар - 3, оқулықтар (оқу құралдары) -7, халықаралық және республикалық конференциялардағы баяндамалар - 31. (3.1-3.69 қосымша).

«Электр энергетикасы» мамандығының студенттері жыл сайын республикалық байқауларға және Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті Қорының республикалық байқауларына қатысып, өздерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұсынады, мәселен, 15-04 тобының студенті Анна Матасова 2017 жылы Республикалық байқауда 3 орын алды.

Төменде халықаралық және республикалық ғылыми-теориялық конференцияларда студенттердің, магистранттар мен профессор-оқытушылар құрамының жыл сайынғы қатысуының диаграммасы берілген.



Ғылыми-педагогикалық кадрлар ұжымы негізінен ғылым докторлары мен кандидаттарынан тұрады. Жыл сайын ғылыми-педагогикалық кадрлар тобы ғылыми зерттеулерді жетілдіруге және ҚР БҒМ ұйымдастырған конкурстарға қатысуға бағытталған инновациялық жобаларды әзірлейді. Ғылыми-зерттеу жұмыстары инновациялық тақырыптар бойынша жүргізіледі: профессор Б. Өтеғұловтың жетекшілігімен 2015-2017 жж арналған «6 кВ электр станцияларының қосалқы қажеттіліктерінің жұмыс тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды дамыту»; 2018-2020 жылдарға арналған «Тау-кен өндіруші кәсіпорындардың 1000 В дейінгі кернеуі электр тұтынушыларын электрмен жабдықтау тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды дамыту» жобалары жүзеге асуда.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жобалар байқауына қатысуға өтінімдер берілді:

- 1) Байниязов Б.А. «35/10 кВ қосалқы станцияларды уақытша ажыратусыз селективті қорғауды дайындау»;
- 2) Ахметбаев Д.С. «Энергиямен жабдықтау жүйесінің энергия тиімділігін оның режимдеріне бақылау алгоритмдерін жетілдіру арқылы көтеру»;
- 3) Өтегенов Б. «Тау-кен өндіруші кәсіпорындардың 1000 В дейінгі кернеулі электр тұтынушыларын электрмен жабдықтау тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды дамыту»;

4) Өтегенов Б. «Тау-кен, өнеркәсіптік және ауылдық кәсіпорындарда 6-20 кВ электр желілерінде бір фазалық жерге тұйықталудан қорғау үшін инновациялық технологияларды әзірлеу».

ҚР БЖҒМ гранты бойынша мемлекеттік бюджеттік ғылыми -зерттеу жобаларының қызметі жүзеге асырылды:

1. «Тау-кен кәсіпорындарының 1000 В дейінгі кернеуі бар желілерде электр қауіпсіздігін қамтамасыз етудің техникалық қамтамасыз ету әдістері мен құралдарын әзірлеу», қаржыландыру көлемі 13 000,00 мың теңге, 2012-2013 жж .;

2. «6 кВ электр станцияларының қосалқы қажеттіліктері жұмысының тиімділігін арттыру бойынша инновациялық технологияларды дамыту», 2015-2017 жж. Қаржыландыру көлемі 45 000,00 мың теңге.

Қазіргі уақытта мемлекеттік бюджетті ғылыми-зерттеу жобасы жүзеге асырылуда: 2018-2020 жж. арналған, қаржыландыру көлемі 30 000,00 мың теңге болатын профессор Б. Өтеғұловтың жетекшілігімен «Тау-кен кәсіпорындарының 1000 В дейін кернеуі бар электр қабылдағыштарды электрмен жабдықтау тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды дамыту».

Университет әлемнің 35 елінің университеттері мен ғылыми орталықтарымен 200-ден астам келісімшарт пен ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды. С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-нің шетелдік жоғары оқу орындарымен жасалған келісімшарттар мен меморандумдардың толық тізімі университеттің веб-сайтында халықаралық ынтымақтастық бөлімінде ұсынылған, сондай-ақ халықаралық ынтымақтастықты дамытудың негізгі бағыттары ұсынылған.

«Электр энергетикасы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын іске асыруды «Электрмен жабдықтау» кафедрасы келесі міндеттерге сәйкес жүзеге асырады:

- электр энергетикасы саласында кәсіби дағдыларды игеру;
- отандық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес білім беру сапасын арттыру;
- озық инновациялық технологияларды игеру және оларды оқу үдерісіне енгізу;
- электр энергетикасы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.

«Энергетика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы:

- электр энергетикасы саласындағы кәсіби біліктілікті жоғары деңгейде игеру, жоғары кәсіби білімнің (магистратура) екінші сатысына көшу үшін болашақ бакалаврларды іргелі теориялық даярлаудан өткізуді қалыптастыру;

- мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу үшін, сондай-ақ кәсіби және мансаптық өсу үшін түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

«Электр энергетикасы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасында оқыту оқу үрдісінде жаңа әдістерді тиімді енгізуге көмектесетін заманауи білім беру технологияларын белсенді пайдалануды білдіреді. «Электр энергетикасы» мамандығының түлегі оқуды аяқтағаннан кейін қазіргі заманғы қоғам мен өндіріс белгілі бір талаптар жиынтығын ұсынатындығын түсінуі керек, яғни мобильді, динамикалық, үнемі өзгеретін еңбек жағдайларына бейімделе білу; оқу барысында оқыған пәндер бойынша өздігінен жұмыс істеуді мақсат ете білуі керек.

«Электр энергетикасы» мамандығының ББ бағдарламасы бойынша білім сапасы түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары пайызымен (85%), осы мамандыққа үміткерлердің қызығушылығымен, халықаралық университеттер мен ғылыми-зерттеу институттарымен арадағы байланыспен расталады. ББ жетілдіру жұмыс берушілермен үнемі байланыста болумен қамтамасыз етіледі.

5B071800 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасының мақсаттары:

- оқу (заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы білім беру қызметтерінің сапасын арттыру);

- тәрбиелік (патриоттық, халықаралық, саяси, құқықтық, эстетикалық тәрбие сапасын арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру).

ББ стратегиялық мақсаты - кафедраның электр энергетикасы бойынша жоғары техникалық және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, Қазақстанның ғылым мен инжиниринг орталықтарының бірі ретінде дамуы.

Пәндік және пәнаралық құзыреттіктердің болуы оқу пәндерінің негізгі және бейінді циклдарында, әлеуметтік-этикалық, экономикалық, ұйымдық, басқарушылық және кәсіби құзыреттерде жалпы білімге қойылатын талаптарды орындау арқылы қамтамасыз етіледі.

5B071800 / 6M071800 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша бакалавриат және магистратура мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары жоғарыда

аталған білім беру бағдарламаларын талдау негізінде әзірленді және кафедра отырысында және энергетика факультетінің отырысында барлық мүдделі тараптардың өкілдерінің қатысуымен ашық талқыланады (4.1-4.3-қосымша).

ББ бағдарламасының даму жоспары және мақсаттары ұлттық даму басымдықтарына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасының 2030 жылға дейінгі Даму стратегиясының жеті ұзақ мерзімді басымдықтарының бірі энергетикалық ресурстар болып табылады. «Таврия Электрик Астана» ЖШС директоры Махаров Б.К., «ТехКом» ЖШС бас директоры А.Сыздықов, «Энергосервис» ЖШС директоры Каримов К.С. АРМАДА СВ «Э.Вахрушев, «KEGOC» АҚ қауіпсіздік және қауіпсіздік департаментінің бастығы Аппақов Н.Т. және басқалар білім беру бағдарламасының даму жоспарын әзірлеуге қатысады.

ББ бағдарламасының даму жоспары бакалаврлардың жеке қасиеттерін дамытуға, сондай-ақ «Электр энергетикасы» бағыты бойынша стандарт талаптарына сәйкес жалпы мәдени-әмбебап (жалпы ғылыми, әлеуметтік және жеке, аспаптық) және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал етеді.

ББ бағдарламасының даму жоспарын жасау кезінде осы ББ іске асыру үшін қажетті барлық ресурстар ескерілді. Барлық мүдделі тұлғаларды хабардар ету үшін университеттің www.kazatu.kz веб-сайтында мақұлданған ББ әзірлеу жоспары, жұмыс жоспарының жобасы, академиялық күнтізбелер және элективті пәндердің тізімдері бар. Кітапханада элективті пәндердің каталогтары бар.

«Электр энергетикасы» мамандығының білім беру бағдарламаларын дамыту тұрғысында мыналар ескерілді:

- түлектердің дайындау мерзімі мен біліктілігін, оқытудың күрделілігін, терминологиялық аппараттың құрылымын және білім беру бағдарламасына негізделген басқа да бірқатар ережелерді сақтау;

- білім беру бағдарламасында, білім беру жүйесінің дәстүрлі негіздерінде, атап айтқанда, білім беру, тәрбиелеу және тәрбиелеудің бірлігі қағидаты, білім беру үдерісін ұйымдастыруға кешенді көзқарас және студенттерді кезең-кезеңмен қалыптастыру, студенттердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастырудың ғылыми негіздерінің сабақтастығы;

- заманауи әлеуметтік жағдайлардағы ел экономикасының ерекшелігін ескере отырып, кең бейінді жоғары сапалы кадрларды даярлауға бағытталған университеттің педагогикалық дәстүрлері;

- жоғары кәсіптік білім беру жүйесінің үздіксіз кәсіби білім беру жүйесінде қадамы ретінде ұсыну, білім беру мекемелерінің кәсіби мамандар үшін оқытуды қамтамасыз ететін жиынтығы;

- құзыреттілікті білімді, дағдыларды, қабілеттерді, жұмыс тәжірибесін және бітірушінің жеке кәсіби бағдарланған қасиеттерін ескере отырып, барлық педагогикалық жүйенің және оның элементтерінің құзыреттілігіне бағытталған бағдарлау.

Оқу жылының аяғында барлық мүдделі тараптардың (ПОҚ, жұмыс берушілер) қатысуымен кафедра отырысында енгізілген өзгерістер, қол жеткен жетістіктер, ББ жүзеге асрудың тиімділігі мен нәтижелілігін есепке ала отырып, ББ өзін өзі бағалау өткізіледі. С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да ұйым стандарттары, әдістемелік нұсқаулықтар және нормативтік-құқықтық актілер түріндегі ББ бағдарламасын жүзеге асыруды реттейтін барлық негізгі бизнес-процестер құжатталған. Кафедраның әрбір қызметкері СМЖ құжаттарына қол жеткізе алады, бұл ақпарат таныстыру парағындағы қолымен расталады. Бөлім отырыстарының хаттамалары, 5 жылдық мерзімнен кейін оқытушылардың жеке жоспарлары мұрағатқа сақтауға тапсырылады.

Университетте таныстыру парағындағы барлық қызметкерлер танысқан және оларға еркін қол жеткізе алатын кафедра қызметкерлері үшін (меңгеруші, профессорлар, доценттер, аға оқытушылар, ассистенттер, лаборант) лауазымдық сипаттамалар әзірленген.

ББ бағдарламасының мазмұнын, басқару құрылымын, оқытушылар құрамының контингентін және қызметін реттейтін құжаттар мерзімді түрде қайта қаралады және заңнамалық базаның өзгеруіне және жұмыс берушілердің пікіріне байланысты жылына кемінде бір рет түзетулер енгізіледі.

Білім сапасын қамтамасыз етудің ішкі сапасы бағдарламалардың және академиялық біліктіліктің мониторингін, мерзімді бағалауын, студенттердің білім деңгейін, біліктілігін және біліктілігін бағалауды, мұғалімдердің біліктілігі мен құзыреттілігін, білім беру ресурстарының сапасын, университетті ұйымдастыруды және басқаруды қамтуы тиіс. Бұдан басқа, университет жалпы мекеменің бағдарламалары

мен іс-әрекеттерін жүзеге асыру туралы ақпаратты жинайды және талдайды және оны оқу бағдарламаларын тиімді басқаруға, сондай-ақ барлық мүдделі тұлғаларға берілген бағдарламалардың сапасы мен берілген біліктілік талаптарына сәйкестігін ақпараттандыру үшін пайдаланады.

Сапа менеджменті жүйесі (СМЖ) білім сапасын қамтамасыз етудің маңызды құралы ретінде қарастырылады. СМЖ бөлімі таныстыру парағындағы барлық қызметкерлер таныстырылған және оларға еркін қол жеткізе алатын кафедра қызметкерлеріне (жетекшілер, профессорлар, доценттер, аға оқытушылар, ассистенттер, лаборанттар) қызметтік сипаттамаларын әзірлейді.

«Электр энергетикасы» мамандығы түлектерінің басым қызмет түрі ретінде қызмет жүйесінде өндірістік, технологиялық және жобалық жұмыстар қабылданды. Осы негізгі іс-шараларға қосымша кәсіптік қызметтің ұйымдастырушылық, басқарушылық, ғылыми-зерттеу және сервистік-қызмет түрлерінің негізіне түлектерді дайындау қажет. Қызметтің белгілі бір түріне дайындалу жұмыс берушілермен келісіледі.

«Электр энергетикасы» кафедрасының дамуының негізгі тұжырымдамалық ережелері:

1. Білім беру қызметінің траекториясын қалыптастыру арқылы кафедра қызметінің сапасын арттыру;
2. Қолданбалы зерттеулерді, инновацияларды дамыту және тереңдету;
3. Білім беру, тәрбие және ғылыми-зерттеу үдерістеріне инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу;
4. Энергетикалық кәсіпорындармен, жетекші отандық және шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтарымен берік және жемісті байланыстар жасау.

Басқа да қызмет түрлеріндегі сияқты білім беру қызметі үшін оның өзіне ғана тән ерекше тәуекелдер бар. Оны тәуекелдерді басқару жөніндегі шараларды әзірлеу кезінде ескеру қажет. Тиісінше, тәуекелдерді басқару әдістері олар үшін қойылған міндеттерге сәйкес түзетілуі тиіс. Оқу орындарында білім беру қызметінің ерекшеліктерін ескере отырып пайда болатын тәуекелдерді тиімді басқаруға мүмкіндік беретін үлгі әзірлеу қажеттілігі туындайды. Білім беру қызметінің ерекшеліктеріне тоқтала отырып, білім беру қызметтерінің материалдық емес екендігін ажырата білу

керек, ол білім сапасы мен көлемін бағалаудың мүмкін еместігімен көрінеді, яғни түлек бітірушілердің біліктілігін қорғайтын белгілі бір мамандықты алғанға дейін. Білім беру қызметтерінің тағы бір айрықша ерекшелігі олардың тікелей ақша өлшеуінің мүмкін еместігі болып табылады. Баға механизмі көбінесе білім беру қызметтерінің құнын объективті бағалай алмайды, бұл білім беру қызметін жүзеге асырудың барлық шығындарын көрсетудегі қиындықтарымен байланысты білім беру қызметінің басқа да ерекшеліктері бар. Олардың әрқайсысында тәуекелдердің белгілі бір санаттары бар, олар өз кезегінде түрлі әдістермен талданады және басқарылады. Білім беру қызметінің тәуекелдері:

1. Талапкерлерді іріктеудің жеткіліксіздігі;
2. Білім беру қызметтерінің сапалық деңгейін жеткіліксіз қамтамасыз етуі;
3. Қазіргі заманғы талаптарды оқу-әдістемелік қамтамасыздандырудың сәйкес келмеуі;
4. Білім беру қызметін қаржыландырудың жеткіліксіздігі;
5. Білікті профессор-оқытушылар құрамының жетіспеуі;
6. Оқу үдерісін ақпараттық қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі;
7. Білім беру қызметтері нарығының жағдайының өзгеруі;
8. Білім беру қызметтерінің құнының артуы;
9. Қате стратегиялық шешімдер қабылдау;
10. Бюджет қаражатын тиімсіз бөлу;
11. Педагогикалық кадрлардың біліктілігіне байланысты шығындар.

Тәуекелдерді талдау тәуекелдерді түсінуге көмектеседі. Ол тәуекелдерді бағалау және тәуекелдерді қарастыру қажеттілігі туралы және оларды қараудың ең қолайлы стратегиялары мен әдістері туралы шешім қабылдау үшін деректерді ұсынады. Оқу жылының соңында менеджерлері тәуекелдерді басқару сапасы туралы есеп береді. Есептерді ұсынғаннан кейін, SC жылына бір рет тәуекелдерді басқарудың талдауын жүргізеді. Ағымдағы жылдың 1 қарашасына дейін басқарма басшылары тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлейді. Шілдеде, өткен оқу жылында әрбір процестің басшысы тәуекелдерді басқару жоспарына сәйкес есеп береді. Тәуекелдер картасы, тәуекелдерді басқару жоспары «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ Басшылығында ағымдағы жылдың желтоқсанында қаралады және бекітіледі.

Тәуекелдерді басқарудың бекітілген жоспары мен тәуекелдер картасы Директорлар кеңесінің қарауына Басқарма Төрағасының бірінші орынбасарымен ұсынылады. Тәуекелдерді басқару тәуекелдер деңгейін бақылауында болып табылады. Сәйкестендіру және тәуекелдерді бағалау сатысында тәуекелдерді басқару шараларын, шаралардың орындалу мәртебесін, сондай-ақ әсер ету және тәуекелдердің туындау мүмкіндігін тәуекелдер туралы ақпараттарды жылына бір рет тұрақты негізде жаңарту жолымен қол жеткізіледі. Білім берудің кредиттік технологиясын тиімді енгізу үшін сағаттардың қысқартылуына байланысты инновациялық оқыту әдістерін қолдану ерекше маңызға ие. Инновациялық әдістер мен оқу-әдістемелік құралдардың қолданыстағы базасын жетілдіру жолдары ОӘК отырыстарында қарастырылады. Ең озық және тиімді әдістерді енгізу тәжірибесі оқытушылар арасында университеттік апта сайынғы семинарлар, мастер-класстар және ашық сабақтар өткізу арқылы алмасу нысаны болып табылады. Бұл тиісті хаттамаларда, оқытушылардың өзара сабаққа қатысу парағында және ОӘК жоспарларында, кафедра отырыстарының хаттамаларында көрсетіледі.

Инновациялық әдістер - тәжірибелік-бағытталған пәндерді оқыту үшін компьютерлік техника мен компьютерлік бағдарламаларды пайдалану болып табылады. Зерттелетін білім беру бағдарламаларының студенттеріне технологиялық қолдау мынадай түрде жүзеге асырылады: виртуалды және бағдарламалық-аппараттық зертханалық-практикалық кешендер негізінде зертханалық жұмыстарды жүргізу кезінде интерактивті оқыту әдістері белсенді қолданылады.

Электрмен жабдықтау кафедрасының оқытушылары мастер-класстар, ашық сабақтар, семинарлар өткізеді. Ақпарат 1-кестеде келтірілген.

Кесте 1 – «Электрмен жабдықтау» кафедрасының мастер-класстары, ашық сабақтары және семинарлары

№	ТАӘ	Тақырып	Түр	Күні
1	Т.ғ.к. Красников В.И.	Multimedia Bielder жүйесінде кафедраның арнайы пәндері бойынша электронды қосымшаларды әзірлеу.	семинар	Қазан 2013
2	Т.ғ.д, профессор Туганбаев И.Т.	ТОЭ курсының Электроэнергетика мамандығының СОПР тобына	семинар	Наурыз 2014

		оқыту әдістемесі		
3	Т.ғ.д, профессор Туганбаев И.Т.	Үш фазалы байланыс.	мастер – класс	05.11.2014.
4	Т.ғ.к., асс. профес- сор Уахитова А.Б.	Mathematical tools in Modelling process.	Ашық сабақ	20.10.2016
5	Т.ғ.к, Сарсекеев Е.Ж.	Электр энергетикасындағы көлік мәселесі.	Ашық сабақ	09.11.2016.
6	Т.ғ.к., Сарсекеев Е.Ж.	Басқару жүйелеріндегі анық емес реттегіштер және оларды бағдарламалық ортаға енгізу.	Ашық сабақ	15.11.2017.
7	Т.ғ.к. Герасименко Т.С.	Графен – бұл әлемді өзгерте алатын материал	Ашық сабақ	08.12. 2017.

Өндіріс талаптарына сәйкес университетте жыл сайын барлық білім беру формалары мен кәсіпорындармен келісілген элективті пәндердің каталогтары өңделеді. Кәсіпорындардың жетекші мамандары тереңдетілген арнайы курстар бойынша, сондай-ақ кәсіби тәжірибе және дипломдық жобаларға жетекшілік бойынша сырттай оқытушылар ретінде тартылады.

Өндірістік тәжірибені өту, студенттерге жұмыс берушілердің пікірлері оң сипатта болады. «Электрэнергетикасы» білім беру бағдарламасы білім беру қызметтерін тұтынушылар арасында бағдарламаның имиджін үнемі жетілдіруге, инновациялық оқыту технологияларын енгізуге бағытталған. Жұмыс берушілердің пікірінше, ББ бітірушілері жалпы білім берудің жоғары деңгейіне, кәсіби білім мен құзыреттілік деңгейіне ие, инновациялық әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларға ие. ББ жұмыстарын жетілдіру үшін мүдделі тараптардың инновациялық ұсыныстарын коммуникативті байланыс құралдары арқылы алуға болады (ресми www.kazatu.kz ресми сайтында, электронды пошта арқылы хабарлау, әлеуетті жұмыс берушілермен сұхбат) және жеке түрде (келушілерді қабылдау кезінде, және университеттің Қамқоршылар Кеңесі, түлектер жәрмеңкесі кезінде жұмыс берушілерді сұрастыру). Университеттің веб-сайтында ректордың блогы бар, онда кез келген студент, ата-аналар немесе кез келген мүдделі тұлға университеттің басшылығына, ББ әкімшілігіне сұрақтар қоюына және білікті жауап алуына болады. Университеттің әкімшілігі сұрақтарға жүйелі түрде

жауап береді және университет сайтында сұрақтар мен жауаптар 2011 жылдан бері жарияланды - <http://kazatu.kz/blog/?mode=1&lang=ru&god=2011>. ББ жетекшісі, яғни «Электрэнергетикасы» кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.д., профессор Таткеева Г.Г. күнделікті, әрқашан қол жетімді, келушілерге ашық. Кадрлық саясаттың ашықтығы бос орындарға конкурс жариялау және қайта сертификаттаумен қамтамасыз етіледі.

Қолжетімділік пен ашықтықты кеңейту мақсатында университетте кері байланыс пен ақпараттық жүйе бар. Коммуникативті байланыс құралдары ретінде (ресми www.kazatu.kz блогы, электронды пошта байланысы, әлеуетті жұмыс берушілермен әңгімелесу) және жеке түрде (келушілерді қабылдау кезінде, университеттің академиялық және қамқорлық кеңестерінде сөз сөйлеу, түлектер жәрмеңкесінде жұмыс берушілерді сұрастыру). Элективті пәндердің каталогтарын қалыптастыру кезінде білім беру бағдарламаларын дамытуда жұмыс берушілердің мүдделерін ескеру үшін әлеуетті жұмыс берушілер мен практикалық базалардың жетекшілері белсенді қатысады. Мамандыққа қатысу мына формаларда ұсынылады:

- 1) кәсіпорындар басшыларымен дөңгелек үстелдер өткізу;
- 2), мамандықтардың жұмыс оқу жоспары, элективті пәндер каталогы талқыланатын әлеуетті жұмыс берушілерді мамандықтардың жұмыс оқу-әдістемелік жоспары мен кафедра мәжілістеріне шақыру
- 3) элективті пәндердің каталогтарын және элективті пәндердің оқу бағдарламаларын қарау және сараптау.
- 4) магистратура мамандықтарының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін әлеуетті жұмыс берушілерді, тәжірибе базалары мен басшыларына сауалнама жүргізу.

Білім беруді басқару бағдарламасы жалпы және кәсіптік білім беру жүйесін жаңғыртудағы білім беру мекемелері мен олардың бөлімшелерін басқару теориясы мен практикасы саласындағы білім мен құзыреттілікті қалыптастыруға және кеңейтуге арналған. Білім беру менеджері кадрларға жауапты, педагогикалық үдерістің жүйелік сипаты, білім беру қызметінің сапасы және білім беру мекемесінің бәсекеге қабілеттілігі үшін жауапты көпсалалы менеджер болып табылады. ББ жетекшісі, яғни «Электр энергетикасы» кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к., ҚР ҰҒА мүшесі Таткеева Г.Г. Назарбаев Университетінде және Германия мен Нидерланды университеттерінде менеджмент саласында біліктілігін жетілдіру курстарынан өтті. «Электр энергетикасы» мамандығы Қазақстан Республикасында білім беру қызметін дамытуға сәйкес

белгіленген мақсаттарға, міндеттерге сәйкес стратегиялық жоспарлау және бөлу процестерін жүзеге асырады, өз қызметі туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинақтайды және талдайды; күшті және әлсіз жақтарын бағалайды. Кафедраның мамандықты аккредиттеу критерийлеріне сәйкес талдау көрсеткендей:

- «Электрмен жабдықтау» кафедрасы ұлттық және аймақтық басымдықтарға сәйкес жүзеге асырылып, оның дамуының мақсатын және стратегиясын нақты анықтайтын айқын тұжырымдалған және анық мақсатқа ие;

- мақсаты, мақсаттары мен міндеттері өзгерудің сыртқы әлеуметтік-экономикалық жағдайында іске асырылуын қамтамасыз ету үшін тиісті қаржылық, адами және материалдық ресурстар бөлінетін даму басымдықтарының шеңберінде жүзеге асырылады.

Оқу жылының соңында кафедра меңгерушісі кафедра жұмысы туралы есеп дайындайды, ол басшылыққа ББ даму жоспарының орындалуын бақылауға көмектеседі. Өткізілген ББ іске асыру жоспарына сәйкессіздігі басшылықпен анықталған жағдайда, даму жоспары барлық мүдделі тараптардың қатысуымен кафедра отырысында қайта қарастырылады және оған түзетулер енгізіледі, түзету және алдын-алу шаралары әзірленеді. «**Білім беру бағдарламаларын басқару**» стандарты бойынша SWOT талдау 2-кестеде келтірілген.

2-кесте - «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты бойынша SWOT талдау.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - докторантураның болуы (PhD); - университеттің әзірленген стратегиялық жоспарларының болуы; - миссияның стратегиялық жоспарларына, университеттің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келу; - университеттің дамыған тұжырымдамасының болуы; - мамандарды даярлаудың үш сатылы оқу инфрақұрылымын дамыту; - оқу үдерісін толық оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру; - электронды оқыту инфрақұрылымы дамыған; 	<ul style="list-style-type: none"> - студенттердің үлкен контингенті - профессор-оқытушылар құрамының орташа жасының жоғары болуы; шет тілінде сабақ жүргізе алатын оқытушылардың жетіспеушілігі; - басқа университеттерден академиялық дәрежелері мен атақтары бар жас оқытушылар ағынының

<ul style="list-style-type: none"> - университет-жұмыс беруші әлеуметтік әріптестік технологиясы дамыған; - мүдделі тараптармен (жұмыс берушілермен) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын келісу процесі жасалған; - білім сапасын бағалау және білім беру бағдарламаларын сараптау механизмі бар; 	<p>әлсіздігі.</p>
<p>Күшті жақтары</p>	<p>Әлсіз жақтары</p>
<ul style="list-style-type: none"> - «Электр энергетикасы» мамандығы түлектеріне әлеуетті сұраныстың болуы; - білім беру қызметтері нарығында қолайлы бәсекелестік орта; - университетті оқу орталығы ретінде жұртшылықтың тануы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Энергия үнемдеу - 2020» мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы; - практиканың негізі ретінде анықталған ұйымдармен ынтымақтастық туралы келісімдердің болуы; - ақпараттық-коммуникациялық технологияларға иелік ету жағдайында профессор-оқытушылар құрамы мен ынталандыру шаралары үшін біліктілігін арттырудың формаларын дамыту; - білім беру үрдісіне өнеркәсіптік кәсіпорындар өкілдерінің белсенді қатысуы негізінде бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларын құру; - ғылыми-әдістемелік семинарлардың және біліктілікті арттыру жүйесінің тиімділігін жоғарылату, профессор-оқытушылар құрамының қызметін бағалау критерийлерін пайдалану; - білім беру бағдарламаларының сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - сыртқы ортадағы өзгерістердің серпіні (әлеуметтік-экономикалық жағдай, демографиялық жағдай); - жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттаманың өзгеруі; - жоспарлардың орындалу тиімділігін шектейтін заңнамалық және реттеуші талаптардың болуы.

Қорытынды. Білім беру бағдарламасының әлсіз тұстарын еңсеру бойынша шаралар, сондай-ақ сыртқы ортадағы жақсы мүмкіндіктер мен қауіптерді ескере отырып, күшті жақтарды пайдалану тиімділігін арттыру жолдары:

1. Бітірушінің құзыреттілік моделіне бағдарланған ББ түзету.

2. 6D071800 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша докторантура үшін бөлінген білім гранттарының санын арттыру;

3. ББ бойынша мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттердің деңгейін жоғарылату.

5B071800/6M071800 ББ мамандандырылған бейіні - Электр энергетикасы келесідей өзін-өзі бағалау сәйкестігін қамтиды: күшті жақтары - 5, қанағаттанарлық - 11, жақсартуды қажет етеді – 1.

3 АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ЕСЕПТІЛІК

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде бакалавриатының 5В071800 / 6М071800 «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламалары туралы ақпараттарды жинау және бақылау жүйесі бар. Білім алушылар оқу үдерісі туралы қажетті мәліметтерді, соның ішінде оқу-әдістемелік материалдарды және студенттерге арналған әкімшілік материалдарды ала алады. Оқу процесін ұйымдастыруға арналған барлық ресурстар жеткілікті болып табылады. Білім беру бағдарламасының барлық негізгі көрсеткіштері бақыланады: СОӘК және ПОӘК жағдайы, жоспарларды модульдік құрылымда жүргізіледі, элективті пәндер каталогы үнемі жарияланады, ұсынылатын білім беру траекториялары әзірленеді, ПОҚ құрамы жақсартады, кітапхананың жеткіліктілігі мен жаңаруы және ақпараттық сүйемелдеу бақыланады:

- студенттер контингентінің профилі;
- студенттердің прогресі, олардың жетістіктері және оқудан шығарылған үлесі;
- білім беру бағдарламасымен, білім беру траекторийімен студенттердің қанағаттануы;
- ПОҚ, қызметкерлердің еңбек жағдайлары, қол жетімді ресурстар және т.б. қанағаттану;

1білім беру мен студенттерді қолдау ресурстарының болуы.

Университетте «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі бар, бұл кредиттік және қашықтықтан оқыту жүйелерін толық автоматтандыруға мүмкіндік береді және ішкі сапа кепілдігі жүйесін жетілдіруге бағытталған. Жүйе ЖОО-дағы барлық нақты оқиғалар мен процестерді көрсететін орталықтандырылған деректер базасына ие. Әрбір студент пен қызметкер үшін университет қызметкерлері өздерінің негізгі міндеттерін автоматтандыруға мүмкіндік беретін дербес кабинет деп аталатын (жеке веб-бет) ресурс бар, студенттер қажетті ақпаратты көреді және қашықтықтан оқитын студенттер дереу ақпараттарға қол жеткізе алады және білімді бақылайды, нақты уақытта оқытушымен жаһандық Интернет немесе университеттің ішкі желісі арқылы байланысады. Әрбір студенттің жеке виртуалды кабинетін пайдалану мүмкіндігі бар:

- типтік оқу жоспарының пәндері мен силлабусымен танысу;

- элективті пәндер бойынша тіркелуге және олардың жеке оқу жоспарларын құруға;

- транскрипт пен оқу кестесін көру;

- виртуалды аудиторияға кіру.

Бағдарламада құпиялылық саясаты бар.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті университеттің бірыңғай ақпараттық желісінен, сондай-ақ Интернет желісінен еркін қол жеткізуге және университеттің миссиясын, мақсаттарын және міндеттерін қолдайтын ресми сайтқа ие. Ақпараттың барлық түрлері үш тілде (орыс / қазақ / ағылшын) үнемі жаңарып, осы сайтта жаңартылып отырады.

Әрбір құрылымдық бөлім бақыланатын бөлімді және ақпаратты жүйелі түрде жаңартып отырады, соның арқасында білім беру үдерісін оңтайландыру және білім беру бағдарламасы шеңберінде оқытудың тиімділігі қамтамасыз етіледі.

Жалпы, Platonus ақпараттық жүйесі университеттегі барлық процестерді бағалауды үнемі қадағалап отырады және клиенттердің қанағаттануына және университеттің миссиясын орындауға бағытталған.

Мониторинг нәтижелері бойынша жедел ақпараттар бойынша жүйелі жұмыс, кафедраларда және университетте түзету әрекеттерінің барысы туралы ашық және мөлдір.

Мониторинг нәтижелерін шұғыл түрде ақпараттандыру, түзету шаралары бойынша жүйелі жұмыс кафедралар мен университетте ашық және анық.

Студенттер, оқытушылар, қызметкерлер ақпараттық қызметті ұсыну, талдау және мониторинг жүргізуге, сондай-ақ университетте өткізілетін іс-шараларды жоспарлауға қатысады. Мониторинг барысында жоспардың орындалуы және процестердің нәтижелері жоспарланған индикаторларға (орындалуымен) сәйкестігімен тексеріледі. Жұмыстарды талқылау жүргізіледі, бағалау жүргізіледі және қажет болған жағдайда жұмысқа қатысты кемшіліктерді жоюға бағытталған түзету шаралары жасалады. Тоқсан сайын зерттеу және даму барысы қадағаланады. Барлық мақұлданған ережелер, талаптар, меморандумдар, құжат айналымы АРТА бағдарламасы арқылы жасалады. Университеттің әкімшілігінен, жоғары бөлімшелерінен пайдаланушы алған барлық электрондық құжаттар осы құжаттардың қолданылу мерзімі ішіндегі кезеңде жойылмайды, сақталып тұрады. Естеріңізге сала кетейік, құжаттарды берудің

электрондық тәсілі әртүрлі себептер бойынша хабарларды 100% жеткізуді қамтамасыз етпейді. Маңызды құжаттардың кездейсоқ жойылуын болдырмау үшін қызметкерлер хабарламаларды және көшірмелерді пайдаланады.

Білім беру бағдарламасының жұмыс істеуінің барлық негізгі көрсеткіштері бақыланады: СОӘК және ПОӘК жағдайы, жоспарларды модульдік құрылымдау жүзеге асырылады, элективті пәндер каталогы үнемі жарияланады, ұсынылатын білім беру траекториясы әзірленеді,, кітапханалық және ақпараттық қолдаудың жеткіліктілігі мен жаңаруы қадағаланады. Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың (оқытушылар, жұмыс берушілер) қатысуымен жасалған өзгерістер, алынған нәтижелер, оқу бағдарламасының тиімділігі мен тиімділігі ескеріледі (4.1-4.3-қосымша), оқу бағдарламасына өзіндік бағалау жүргізіледі.

Оқу жылының соңында студенттерге ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін бағалау үшін, университет студенттерімен кері байланысты дамыту мақсатында сауалнама жүргізіледі. Зерттеу нәтижелері университетте оқудың сапасы мен жағдайын жақсарту үшін жалпыланған түрде өңделеді және пайдаланылады. Сондай-ақ, семестрдің соңында студенттер мен магистранттар үшін Платонус АС-да оқытылатын пәндер бойынша сауалнама жүргізу мүмкіндігі бар, онда пәннің оқыту сапасы бағаланады. Сауалнама деректері мансап пен бизнес орталығында өңделеді және ПОҚ-тың қосымша ақыларын есептеу кезінде есепке алынады. Сауалнамаға сәйкес, студенттердің басым көпшілігі ББ мазмұны мен оқыту әдістеріне толығымен қанағаттанған.

Университетте ректор блогы, виртуалды қабылдау бөлмесі әлеуметтік желілердегі беттер бар. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар жүргізілуде.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ жыл сайын білім беру және зерттеу жұмыстарын жан-жақты талдауға негізделген іс-шаралардың тиімділігі мен тиімділігін арттыру жөнінде шаралар қабылдайды. Университеттің тиімділігін бағалау жүйесі білім беру үдерісін ұйымдастыру деңгейін сипаттайтын көрсеткіштерді (белгілі бір академиялық атағы бар оқытушылардың саны, сапалық бағалау және т.б.) сипаттайды.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ жыл сайын рейтингтерге қатысады, мысалы, білім беру бағдарламаларының сапасы деңгейлері мен бағыттары бойынша бағаланатын Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарына сұранымның ұлттық рейтингісі және «Қазақстан 2050» - «Инновациялар мен ұлттық жетістіктерге арналған ұлттық рейтинг»

рейтингі. Мәселен, 2016-2018 жж. С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ. 5В071800 / 6М071800 «Электр энергетикасы» бакалавриатының білім беру бағдарламалары бойынша 1-5 орынды иеленді (5.1-5.11 қосымша).

Оқу процесінің басында білім алушылармен презентациялық апта өткізіледі, оның барысында білімталушылар университет туралы жалпы мәліметтермен - тарих, құрылым және мамандықтар бойынша оқып-үйренетін мамандықтармен танысады. Кітапхана туралы мәліметтер қордың сипаттамасымен және кітапхана қызметін пайдалану ережелерімен танысады. Бакалавриат мамандықтары бойынша жалпы ережелер; оқу үрдісін ұйымдастыру принциптері; жеке оқу жоспарларын әзірлеу процедуралары; студенттік оқыту; студенттердің құқықтары мен міндеттері; Оқу үдерісіндегі студенттік мінез-құлық ережелері толықтай түсіндіріледі.

5В071800 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары және элективті пәндер каталогы (КЭД) туралы студенттерге ақпарат беріледі. Осы құжаттардың электрондық нұсқасы қажетті түсініктемелермен бірге университеттің сайтында орналастырылған. Талапкерлерді қабылдау туралы мәліметтер 3-кестеде және төменде келтірілген диаграммада берілген.

3-кесте - Талапкерлерді қабылдау туралы мәліметтер

Түскен жылдары	Күндізгі 4 жылдық	Күндізгі 3 СОПР жылдық	Сырттай жоғары оқу орнынан кейінгі	Сырттай колледжден кейінгі
2013-2014	105	8		
2014-2015	103	2		
2015-2016	54	0	44	
2016-2017	133	11	40	10
2017-2018	133	14	27	5
2018-2019	156	15	33	20



Осы мамандықтың контингенті бойынша ақпараттарды талдау өте тұрақты өсу динамикасын көрсетті.

Қазіргі уақытта 5В071800 «Электр энергетикасы» бакалавр мамандығы бойынша 399 студент оқиды.

2018/2019 жж.5В071800 - «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша студенттердің контингенті төмендегі кестеде берілген:

4 кесте - 2018/2019 жж. 5В071800 - «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша студенттердің контингенті

Атауы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Мемлекеттік тілде	83	80	28	51
Орыс тілінде	54	52	28	23
Барлығы	137	132	56	74

5-кестеде 6М071800 «Электроэнергетика» мамандығы бойынша магистранттардың контингенті көрсетілген.

5 кесте - 6М071800 «Электроэнергетика» мамандығы бойынша магистранттардың контингенті.

Атауы	1 курс	2 курс
Ғылыми-педагогикалық бағыт	19	7
Бейіндік бағыт	21	21
Барлығы	40	28

Контенттік білім туралы ақпаратты орналастыру туралы қол жетімді ақпарат www.kazatu.kz сайтында орналасқан.

Университетте енгізілген Сапа менеджменті жүйесіне сәйкес, сәйкессіздікті талдау және алдын-алу іс-шараларын әзірлеу үшін кіріс ақпарат ішкі аудит нәтижелерін, білім беру қызметін бағалауды, реттеуші және реттеуші үкімет пен салалық құжаттарды, клиенттердің қанағаттану деңгейін бағалауды білдіреді.

Кредиттік оқыту жүйесінің шарттарына сәйкес, берілген және қайта жаңартылған студенттердің оқу жоспарларындағы айырмашылық академиялық кезеңде немесе жазғы семестрде ақылы негізде жойылады. Студенттердің оқу жоспарындағы рұқсат етілген айырмашылық білім беру ұйымдарының типі бойынша студенттерді ауыстыру және қалпына келтіру ережесімен анықталады.

Мәселелердің алдын алу үшін келесі ақпарат шоғырланған және пайдаланылады: сабаққа қатысу туралы мәліметтер (пәндер бойынша); ағымдағы айлық және аралық аттестаттау туралы мәліметтер семестрде (пән бойынша); қорытынды аттестаттау деректері (нәтижелер бойынша).

Университет басшылығы мен деканат кафедралары кафедра оқытушыларымен бірігіп, академиялық борыштары немесе әлеуметтік проблемалары бар студенттерге түрлі кеңес береді.

Кафедра мәжілістерінде және кураторлық сағаттарда әр апта сайын оқитын студенттер ағымдағы айлық прогресс туралы; аралық аттестация нәтижелері туралы есептер талқыланады. ЖОО студенттерінің жетістіктерін онлайн-ресурстар арқылы оқушылардың ата-аналары бақылайды. Студент www.kazatu.kz сайтында толық ақпарат беріліп, әр студент өз жетістіктерін қадағалай алады, әр студенттің логині мен паролі бар Platonus ААЖ арқылы ұпайларын бақылай алады.

ББ басшылығы факультеттің кафедраларының білім алушылар мен ата-аналар үшін үнемі қолжетімділігін көрсетеді. Кафедрада студенттердің ата-аналарымен байланыс кураторлар арқылы жүзеге асырылады. Кіріс туралы ақпарат негізінде білім беру үдерісіндегі сәйкессіздіктер айқындалады және олардың себептері талданады. Оқу жылының соңында Тіркеуші кеңсесі әрбір студенттің GPA санайды. GPA және курстан курсқа ауысу белгісі баға кітапшасында және студенттің транскриптіңде жазылады. GPA белгіленген деңгейден төмен студенттер жазғы семестрге тіркелу және оны келесі курсқа өтуге мүмкіндік беретін деңгейге дейін көтеруге құқылы. Сауалнамаға сәйкес,

студенттердің шамамен 80% -ы ББ және оқыту әдістерінің мазмұнымен толығымен қанағаттанған. Студенттер, оқытушылар, қызметкерлер ақпараттық қызметті ұсыну, талдау және мониторинг жүргізуде, сондай-ақ университетте өткізілетін іс-шараларды жоспарлауға қатысады.

Ақпараттық жүйелерді дамыту және ішкі рәсімдерді оңтайландыру – С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің қызметіндегі басымдықтардың бірі. Атап айтқанда, заманауи ақпараттық технологияларды енгізу арқасында, 2012 жылдың 3 қазанынан бастап, студенттік жатақханада 150 Мбит / с жылдамдықтағы жалпы білім беру желісі өткізілді, оның әрқайсысы IDTV және IDPhone қызметтеріне қосылған. Енді Қазақстан бойынша қалааралық қоңыраулар тегін. Оқу порталында барлық ашық кітапхана қорлары бар. Әдебиеттерді алу және жеткізу толығымен автоматтандырылған процестер. Университеттің барлық кітапханалық ресурсы электронды форматта қол жетімді, жабдықтар қызығушылық тудыратын материалдарды жылдам қарап шығу үшін оқу залдарында орнатылады. Жыл сайын олар С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ зертханалық және оқу жабдықтарын жаңартуға, сондай-ақ кітапхана қорын жаңартуға жұмсайды (6.1-6.2-қосымша).

Бұдан басқа, бірінші курс студенттерімен танысу және университеттің қызметі туралы ережені түсіндіру мақсатында келесі іс-шаралар өткізіледі:

1) факультет деканы және оның орынбасарлары, сондай-ақ кураторлар мен эдвайзерлер, бірінші курстың студенттерін университеттің Жарғысы мен ішкі регламентімен, оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі ережелері және кітапхана қорын пайдалану ережелерімен таныстырады.

2) Студенттік топтардың мәжілістерінде кеңесшілер бірінші курс студенттерін ішкі нормативтік құжаттармен таныстырады, оқытудың кредиттік технологиясы және емтихандар бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру туралы ақпарат береді.

Ақпараттық қолдау білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді; кітапханада оқу үшін барлық қажетті материалдар бар: білім беру, техникалық, анықтамалық және жалпы әдебиеттер, түрлі мерзімді басылымдар. Жедел ақпарат бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Өзін-өзі тану, адамның этикалық қағидаларын қалыптастыру, рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру мен дамыту үшін қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыру; білім беруді және әлеуметтік қызметтегі

моральдық және кәсіби этиканың нормаларына қатысты білімді енгізу үшін жағдайлар жасалды. Отбасы тәрбиесіне бағытталған шаралар қабылдануда, оның шешуші элементі адамгершілік, рухани және гуманистік құндылықтарды тәрбиелеудің басымдықтары бар адамдар арасындағы эмоционалдық және ұтымды қарым-қатынастардың әлеуметтік-тарихи тәжірибесін беру болып табылады. Әлемдік және ұлттық мәдениет, бүкіл халықтық дәстүрлер мен бүкіл қазақстандық қоғамның қажеттіліктері («Туған тілдері», «Тәуелсіздік-ел тегі», «Иманы бардың ибасы бар») негізінде құрылған жалпыға ортақ және ұлттық құндылықтарға бағытталады.

Іс-шара жүйесі топтық жұмысымен бірге мінез-құлық қағидаларын, құндылықтар жүйесін, идеалдарын, нормаларын анықтайтын, байланыстар орнатуға, оларды дамытуға, үйлестіруге, түзетуге және қажет болған жағдайда түзетуге көмектесетін студенттердің коммуникативтік мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді.

Дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар болашақ маманның салауатты өмір салтын қалыптастыруға, жас адамға психикалық тұрақтылық пен тиімді кәсіби қызметке қажетті қасиеттерді қамтамасыз ететін жеке қасиеттерді қалыптастыруға бағытталған. Мұндай іс-шаралар адам денесінің мүмкіндіктері, оның жұмыс істеу ерекшеліктері, физикалық, психологиялық және рухани адам денсаулығының өзара байланысы, студенттердің әртүрлі спорт түрлеріне тікелей қатысуы арқылы білім беру жұмысының бөлігі ретінде өткізіледі.

Ұйымдастырылған бірқатар іс-шаралар кәсіптік және жеке басты маңызды құзыреттілікті (арнайы, бейінді, коммуникативтік, әлеуметтік, интеллектуалды, ақпараттық, жеке) және оның басқа да ішкі түрлерін, студенттердің педагогикалық қоғамдастықтың дәстүрлері мен құндылықтарымен танысуын, кәсіби этика мен корпоративтік мәдениетті сақтауды қамтиды.

Бітіруші мансап сатысымен танысу. Түлектермен байланыс әртүрлі тәсілдермен жүзеге асырылады: түлектер қауымдастығы, кездесулер, телефон, электронды пошта, «vkontakte.ru» әлеуметтік желісінің мүмкіндіктері, instagram. 5B071800 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша бакалавриаттың білім беру бағдарламасының білім беру сапасы түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары пайызы (85%), осы мамандыққа үміткерлердің қызығушылығы, университеттермен және ғылыми-зерттеу институттарымен халықаралық қатынастармен расталады.

5B071800 «Электр энергетикасы» мамандығы түлектерін жұмысқа орналастыру б кестеде көрсетілген.

6-кесте - 5B071800 «Электр энергетикасы» мамандығы түлектерін жұмысқа орналастыру.

Жыл	Саны		%
	түлектер	жұмысқа орналасқаны	
2013	58	48	83
2014	73	47	64
2015	106	98	92
2016	131	97	74
2017	95	67	71

Жыл сайын түлектер жәрмеңкесі өткізіледі, мысалы, 2018 жылдың 11 сәуірінде С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да энергетика факультетінің түлектеріне арналған бос жұмыс орындар жәрмеңкесі өтті. Іс – шараға 11 – ден астам кәсіпорын өкілдері, персоналды басқару бөлімдерінің бастықтары және энергетикалық саладағы кәсіпорындардың мамандандырылған қызметтерінің басшылары қатысты: "Ақмола ЭТК" АҚ, "Астана-Энергия" АҚ, "Астана-РЭК" АҚ, "Астана-Теплотранзит" АҚ, "Таврида Электрик Астана" ЖШС, "Спецэлектра" ЖШС, "Тесла" ЖШС, "Астана электротехникалық зауыты" ЖШС, "Реал Проект" ЖШС, "ЭВБИКА" ЖШС, "Жедел Күзет" ЖШС, "Цесна-Астық "Концерн" ЖШС, "Астана-Энергия" АҚ, "Астана-Энергия" АҚ, "Агрофирма TNK" ЖШС және т. б.

Жәрмеңке барысында жұмыс берушілер өз кәсіпорындарымен таныстырды, студенттерді электроэнергетикалық және телекоммуникациялық бағыттағы бос жұмыс орындары туралы хабардар етті. Студенттер жұмыс берушілермен тікелей сөйлесіп, сұрақтар қойып, сұхбаттасуға жазылып, өз түйіндемелерін мүдделі компанияларға бере алды. Сонымен қатар, түлектерді даярлау сапасын жетілдіру бойынша жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Өндіріс өкілдері мен түлектер арасында кері байланыс орнату үшін алаң ұйымдастырылды, пікірталас өтті.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ - да қазақстандық және шетелдік электрондық ресурстарға қол жеткізу арқылы ғылыми зерттеулерді ақпараттық қолдау ұйымдастырылған. Әрбір білім алушы немесе қызметкер осы электрондық ресурстарды пайдалануға мүмкіндігі бар:

- Қазақстан ұлттық электрондық кітапханасы (ашық кіру);
- Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (лицензиялық рұқсат));
- Әділет (ашық кіру);
- <https://uchet.kz/> (лицензиялық рұқсат);
- Ресей ғылыми электронды кітапханасы (лицензиялық рұқсат));
- ЭБС "Лань баспасы" (лицензиялық рұқсат);
- ЭБС "Университет кітапханасы онлайн" (лицензиялық қатынау);
- "Elsevier" баспасының электронды кітаптары»;
- Scopus (лицензиялық рұқсат);
- SciVal (лицензиялық қатынау));
- ScienceDirect (лицензиялық қатынау);
- Web of Science (лицензиялық қатынау);
- Springer Link (лицензиялық қатынау);
- Direct CAB (лицензиялық рұқсат) және т. б.

Осы ресурстарға қол жеткізу университет сайты (<url>) арқылы жүзеге асырылады. <http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/nauchnaya-biblioteka/>) тіркеу кезінде қашықтан қол жеткізу мүмкіндігі бар.

Жыл сайын университетте электрондық ресурстарға лицензиялық қолжетімділік тізімі толықтырылады. Сондай-ақ, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті SciVal интеграцияланған модульдік платформасын, ScienceDirect және т. б. мәліметтер базасын пайдалану бойынша семинарлар өткізеді.

"Ақпаратты басқару және есептілік" стандарты бойынша SWOT – талдау 7-кестеде берілген.

7 - кесте-"Ақпаратты басқару және есептілік" стандарты бойынша SWOT-талдау»

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - білім беру бағдарламасының ақпараттық ресурстарын басқару үшін жақсы материалдық-техникалық база; - білім беру бағдарламасының пәндері бойынша кітапханалық ақпаратты іздеудің жеткілікті құралдары; 	<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық ресурстарды басқарудың дистанциялық нысанының жеткіліксіз дамуы; - тұрақты есеп берудің нашар дамыған жүйесі, қолданылатын "Platonus"

- ақпараттық портал арқылы студенттердің ғылыми, тәрбиелік, жалпы білім беру бағдарламаларына қатысуының нақты мүмкіндіктерінің болуы.	жүйесінің жетілмегендігі, онда бөлімшелер мен кафедралар қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қадағалау қиын.
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- университет басшылығы, кафедра оқытушылары және студенттер арасында кері байланыстың болуы; - Wi-Fi еркін аймағының болуы.	- қажетті ақпараттың өсіп келе жатқан көлемі студенттерді оқытудың байланыс және қашықтықтан оқыту формаларының үйлесуін талап етеді.

Қорытынды. «Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты бойынша әлсіз жақтар жөніндегі іс-шаралар, сондай-ақ сыртқы орта тарапынан қолайлы мүмкіндіктер мен қауіптерді ескере отырып, күшті жақтарды пайдалану тиімділігін арттыру жолдары:

- 1) ақпараттық ресурстарды басқарудың қашықтықтан басқару нысанын одан әрі дамыту;
- 2) кафедра нәтижелілігін бағалауға қатысты деректерді талдау моделін қолдану.

5B071800/6M071800 – Электр энергетикасы ББ мамандандырылған бейіні сәйкестіктің келесі өзін - өзі бағалауынан тұрады: ББ критерийлері бойынша күшті – 7, қанағаттанарлық – 9, жақсартуды талап етеді-1.

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

Университеттің оқу, оқу-әдістемелік қызметі кредиттік оқыту технологиясы негізінде жүзеге асырылады. Университетте оқытудың кредиттік технологиясы оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады (ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген).

Кредиттік технология Университетте студенттердің, магистранттардың, докторанттардың жеке оқу траекториясын таңдау және дербес жоспарлау негізінде жүзеге асырылады. Университетте білім беру қызметін ұйымдастыру жұмыс оқу жоспарларын, академиялық күнтізбелерді, оқу-әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарларын әзірлеу, жұмыс оқу бағдарламаларын (силлабустарды), әдістемелік материалдарды, аралық аттестаттау мен қорытынды аттестаттауды өткізу нысандарын әзірлеу арқылы оқу процесін жоспарлау арқылы жүзеге асырылады. Университетте білім беру бағдарламаларының мазмұны типтік оқу жоспарлары, жұмыс оқу жоспарлары, жеке оқу жоспарлары, пәндердің оқу жұмыс бағдарламалары, силлабустар, кәсіптік практика бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

5B071800/6M071800 "Электр энергетикасы" білім беру бағдарламаларының мазмұны үш цикл бойынша пәндер тізімімен анықталады: жалпы білім беретін пәндер (ЖБП), базалық пәндер (БП), бейіндеуші пәндер (БП). Сонымен қатар, оқытудың қосымша түрлері қарастырылған: кәсіптік және өндірістік практика, дене шынықтыру, қорытынды мемлекеттік аттестаттау. ББ іске асыру үшін құзыреттілік және жеке тұлғаға бағытталған тәсілдерге сәйкес оқытудың модульдік-кредиттік технологиясы енгізілді.

ББ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері; Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы үлгілік қағидаларына сәйкес әзірленді.

Университетте оқу үдерісін ұйымдастыру Академиялық күнтізбе негізінде жүзеге асырылады. Университет МОП, ЖОБ, ББ даму жоспары, міндетті компонент пәндерінің типтік оқу бағдарламалары, олардың мазмұнын, көлемін және ұсынылатын әдебиеттерді анықтайды. 5B071800 / 6M071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша оқу-әдістемелік кешендер құрастырылды. Оқу-әдістемелік кешендер нормативтік құжаттаманы, пәндердің типтік оқу бағдарламаларын, жұмыс оқу жоспарларын, практика бағдарламалары мен әдістемелік нұсқауларды қамтиды.

Білім беру бағдарламаларының пәндері оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген. Білім алушылар университетте оқу үрдісі туралы қажетті ақпаратты, оның ішінде білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік және оқу-әкімшілік материалдарды алуға мүмкіндігі бар.

"Электрмен жабдықтау" кафедрасы жүзеге асыратын "Электр энергетикасы" білім беру бағдарламасы ЖОО стратегиясымен, миссиясымен, көрінісімен және құндылықтарымен келісілген. ББ мазмұны мен нысаны, "электрмен жабдықтау" кафедрасының басшылығы қабылдаған ББ басқару бойынша шешімдер ЖОО-ның стратегиялық құжаттарымен келісілген. "Электрмен жабдықтау" кафедрасының ББ қойылған мақсаттары университеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкес келеді және оларға қайшы келмейді. Білім беру бағдарламасының мақсаты мүдделі тараптардың қажеттіліктеріне жүргізілген талдау негізінде анықталған. Студенттердің өзекті біліктілік пен құзыреттіліктерді алуға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру, сондай-ақ университеттің стратегиялық міндеттерін іске асыруға бағыттылығын ескереді.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу түлек моделін құрудан басталады, ол әртүрлі білім беру деңгейіндегі маманның құзыретін жүйелі түрде анықтауға болады. Бұл модель оқыту бағдарламаларын саланың техникалық деңгейінің өзгеруімен, оқыту құралдарының дамуымен және әрбір пән ішінде ақпаратты қысқартумен өзектендіруге мүмкіндік береді. "Электр энергетикасы" мамандығы түлектерінің кәсіби қызмет саласы өзіне электр энергиясын өндіру, беру, тарату, қайта құру, қолдану, интеграциялық энергетикалық және экономикалық байланыстар мен бірлестіктер жағдайында энергия ағындарын басқару, осы процестерді іске асыратын реттеуші құжаттар мен жүйелерді әзірлеу үшін адам қызметінің техникалық құралдарының, тәсілдері мен әдістерінің жиынтығын қамтиды.

"Электр энергетикасы" мамандығының түлегі қызметінің басым салалары электр энергетикалық жабдықтарды, электрмен жабдықтау жүйелерін, электр энергиясын тарату және тарату үшін магистральды электр беру желілерін пайдалану саласында маманданған электр энергетикалық кәсіпорындар мен компаниялар болып табылады.

Бакалаврлардың кәсіби қызметінің объектілері:

- электр станциялары мен қосалқы станциялар;
- электр энергетикалық жүйелер мен желілер;
- техника объектілерін және шаруашылық салаларын электрмен жабдықтау жүйелері;

- жоғары кернеулі электр энергетикалық, электр техникалық, электрофизикалық және технологиялық қондырғылар;

- дәстүрлі емес және жаңартылатын энергия көздері негізіндегі энергетикалық қондырғылар, электр станциялары және кешендер;

- электр машиналары, трансформаторлар, электромеханикалық кешендер мен жүйелер, оларды басқару мен реттеуді қоса алғанда;

- электр және электрондық аппараттар, электрмеханикалық және электрондық аппараттардың кешендері мен жүйелері, автоматты құрылғылар мен энергия ағындарын басқару жүйелері;

- электр энергетикалық ағындарды есепке алу және бақылау құралдары;

- қашықтан басқару технологияларын қоса алғанда, электр энергетикалық кешен жабдығын басқаруға арналған интеллектуалды компьютерлік жүйелер мен желілер.

5B071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша Бакалавр келесі негізгі кәсіби қызмет түрлеріне дайындалады:

- өндірістік-технологиялық;

- жобалау-технологиялық;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық.

Бұл ретте, бакалавриат түлектерінің кәсіби-практикалық қызметі, ең алдымен, электр энергетикасының қазіргі заманғы жабдықтарын, электр энергетикалық кешен элементтерін техникалық диагностикалаудың жаңа жүйелерін енгізу және пайдалануға, электр энергетикасындағы апаттылықты арттыруға және азайтуға бағытталған техникалық іс-шараларды өткізуге және жобаларды іске асыруға дайындауға байланысты.

5B071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша бакалавр келесі кәсіби міндеттерді шеше білуі тиіс.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

- отандық және шетелдік энергожүйелерде жұмыс істеу үшін шетелдік өндірушілердің жоғары кернеулі электр жабдықтарын талдау және бейімдеу;

- Электр энергетикасы объектілері жұмысының оңтайлы өндірістік-технологиялық режимдерін анықтау;

Жобалау-технологиялық қызметті жүзеге асыру кезінде:

- технологиялық процестерді жобалау және жаңғырту үшін бастапқы деректерді жинау және талдау;

- электр энергиясын өндіру және берудің технологиялық процестерін жобалау;

- конструкторлық құжаттамаға метрологиялық сараптама жүргізу, бақылау жүйесін әзірлеу және өлшеу құралдарын таңдау;

- жобалау-технологиялық шешімдердің техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізу.

Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру кезінде:

- бұйымдарды, технологиялық процестерді әзірлеуге және оларды іске асыруға қатысатын кіші орындаушылар ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру;

- стандарттау, техникалық құралдарды, жүйелерді, процестерді, жабдықтар мен материалдарды сертификаттауға техникалық дайындау бойынша жұмыстарды орындау;

- кәсіпорында сапа менеджменті жүйесін құру үшін құжаттама дайындау;

- өндірістік учаскелерді құру немесе қайта құру бойынша ұйымдастыру-жоспарлы есептер жүргізу;

- өндірістік және еңбек тәртібінің, тіршілік қауіпсіздігі талаптарының сақталуын бақылау;

- интернационалдық энергожүйелерде, жобаланатын және пайдаланылатын объектілерді энергиямен жабдықтауды қамтамасыз ету бойынша іс-шараларға қатысу;

- кәсіпорынның экологиялық қауіпсіздігі бойынша іс-шараларды жүзеге асыру.

Сервистік-пайдалану қызметін жүзеге асыру кезінде:

- электр энергетикалық кәсіпорындар жабдықтарының жұмыс режимін басқару;

- өлшеу құралдарын тексеруді жүзеге асыру

- электр энергетикалық кәсіпорындардың жоғары кернеуін, технологиялық жабдықтарды жөндеу жоспарларын жасау және диагностикалауды жүзеге асыру;

- электр энергетикалық жабдықтарға диагностика, қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу жүргізу.

6M071800 "Электроэнергетика" мамандығы бойынша магистр келесі негізгі кәсіби қызмет түрлеріне дайындалады: өндірістік-технологиялық; жобалау-технологиялық; ұйымдастыру-басқару.

Кәсіби қызметтің қосымша түрлері: ғылыми-зерттеу; сервистік-пайдалану.

6M071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша магистр келесі кәсіби міндеттерді шеше білуі тиіс.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

- әртүрлі мақсаттағы электр энергетикалық қондырғылардың перспективалық жобаларын әзірлеу;

- отандық және шетелдік энергожүйелерде жұмыс істеу үшін шетелдік өндірушілердің жоғары кернеулі электр жабдықтарын талдау және бейімдеу;

- жаңа технологиялық процестер мен жабдықтарды әзірлеу;

- Электр энергетикасы объектілері жұмысының оңтайлы өндірістік-технологиялық режимдерін анықтау;

- ұсынылатын жобалық-конструкторлық шешімдер мен жаңа технологиялық шешімдерге сараптама жүргізу;

- өлшеу және зерттеу нәтижелерін талдау және қорыту, қызмет саласындағы практикалық шешімдерді дайындау және іске асыру бойынша жұмыс топтарына қатысу.

Жобалау-технологиялық қызметті жүзеге асыру кезінде:

- электр энергиясын өндіру және берудің технологиялық процестерін жобалау;

- жабдықты дайындау және Баптау бойынша технологиялық есептерді орындау, Жұмыс режимін таңдау және технологиялық процестерді нормалау;

- қолданыстағы талдау және жаңа жобалық технологиялық құжаттаманы әзірлеу;

- жобалау-технологиялық шешімдердің техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізу.

Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру кезінде:

-ұйымдастыру-техникалық құжаттамаларды (жұмыс кестелерін, нұсқаулықтарды, сметаларды, жоспарлар, материалдар мен жабдықтарға өтінімдер) құрастыру және белгіленген нысандар бойынша есептілікті дайындау;

- өнімнің талап етілетін сапасын қамтамасыз етуге арналған өндірістік және өндірістік емес шығындарды талдау және бағалау, өндірістік бөлімшелер қызметінің нәтижелерін талдау;

- бастапқы өндірістік бөлімшелердің жедел жұмыс жоспарларын әзірлеу;

- кәсіпорында сапа менеджменті жүйесін құру үшін құжаттама дайындау;

- өндірістік учаскелерді құру немесе қайта құру бойынша ұйымдастыру-жоспарлы есептер жүргізу;

- өндірістік және еңбек тәртібінің, тіршілік қауіпсіздігі талаптарының сақталуын бақылау;

- интернационалдық энергожүйелерде, жобаланатын және пайдаланылатын объектілерді энергиямен жабдықтауды қамтамасыз ету бойынша іс-шараларға қатысу;

- кәсіпорынның экологиялық қауіпсіздігі бойынша іс-шараларды жүзеге асыру.

Ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру кезінде:

-электр энергиясын өндіру, беру және тарату, электр энергетикалық жабдықтарды пайдалану саласындағы ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені жинау және зерделеу;

- стандартты пакеттер мен автоматтандырылған жобалау және зерттеулер жүргізу құралдарын пайдалана отырып, процестер мен жабдықтарды математикалық модельдеу;

- берілген әдістемелер бойынша эксперименттер жүргізу, нәтижелерді өңдеу және талдау;

- техникалық өлшемдерді жүргізу, жүргізілетін зерттеулердің сипаттамасын жасау;

- ғылыми шолулар мен жарияланымдарды жасау үшін мәліметтерді дайындау;

- орындалған тапсырма бойынша ғылыми есептерді құрастыру және электр энергетикасы саласындағы зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін енгізу бойынша жұмыстарға қатысу.

Сервистік-пайдалану қызметін жүзеге асыру кезінде:

- электр энергетикалық кәсіпорындар жабдықтарының жұмыс режимін басқару;

- өлшеу құралдарын тексеруді жүзеге асыру;

- электр энергетикалық кәсіпорындардың жоғары кернеуін, технологиялық жабдықтарды жөндеу жоспарларын жасау және диагностикалауды жүзеге асыру;

- электр энергетикалық жабдықтарға диагностика, қызмет көрсету және ағымдағы жөндеу жүргізу.

"Электр энергетикасы" мамандығының білім беру бағдарламасының түлегінің моделін мамандықтың МЖМБС негізінде жұмыс тобы әзірлеген және жұмыс берушілермен және кафедра отырысында талқыланды.

ЖОО білім берудің негізгі сипаттамаларының (көлемі, мазмұны, жоспарланған нәтижелері), ұйымдастыру-педагогикалық жағдайлардың, аттестаттау нысандарының, оқу жоспарының, күнтізбелік оқу кестесінің, оқу пәндерінің, курстардың, пәндердің (модульдердің) жұмыс бағдарламаларының, өзге де компоненттердің, сондай-ақ бағалау және әдістемелік материалдардың сапасын бағалауды қарастырады.

ББ сыртқы сараптамаларын жүргізу үшін ұлттық агенттіктер тартылады, олар мамандарды даярлау деңгейі мен бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын бағалауды жүргізеді (АРТА, Қазақстан – 2050 республикалық рейтинг агенттігі-инновация және академиялық артықшылық бойынша Ұлттық рейтинг). Осылайша 2016-2018 ж. аралығында С.Сейфуллин атындағы КАТУ 5B071800/6M071800 "Электр энергетикасы" бакалавриатының білім беру бағдарламалары бойынша 1-5 орын алды (5.1–5.11 қосымша).

Жүргізілген сыртқы сараптамалардың нәтижелері негізінде ББ басшылығы кемшіліктерді жою, сондай-ақ қолданыстағы ББ жақсарту бойынша шаралар қабылдайды. Жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламасы 5B071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша біліктілігі беріліп, студенттердің табысты әлеуметтендіруге қабілеттілігін, өзін-өзі таныстыру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі қалпына келтіру дағдыларын ескере отырып, 4 жылдан кем емес нормативтік оқу мерзімімен мамандарды даярлауға бағытталған.

"Электр энергетикасы" мамандығы түлектерінің кәсіби қызмет саласы өзіне электр энергиясын өндіру, беру, тарату, қайта құру, қолдану, интеграциялық энергетикалық және экономикалық байланыстар мен бірлестіктер жағдайында энергия ағындарын басқару, осы процестерді іске асыратын реттеуші құжаттар мен жүйелерді әзірлеу үшін адам қызметінің техникалық құралдарының, тәсілдері мен әдістерінің жиынтығын қамтиды.

"Электр энергетикасы" мамандығының түлегі қызметінің басым салалары электр энергетикалық жабдықтарды, электрмен жабдықтау жүйелерін, электр энергиясын тарату үшін магистральды электр беру желілерін пайдалану саласында маманданған электр энергетикалық кәсіпорындар мен компаниялар болып табылады.

Оқуды аяқтаған адамдарға тиісті академиялық дәрежелер беріле отырып, жоғары білім туралы диплом, сондай - ақ ағылшын, қазақ және орыс тілдерінде академиялық анықтама (транскрипт-transcript) беріледі, онда оқу жоспарына сәйкес бағалармен және игерілген кредиттер санымен немесе академиялық сағат көлемімен оқыған пәндер тізімі бар.

6M071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша оқуды бітірген түлектер 6M071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша техника ғылымдарының магистрі біліктілігін алады. Оқу мерзімі 1,5 және 2 жылды құрайды, оқу түрі күндізгі.

Кәсіби қызмет саласы электр энергиясын өндіру, бөлу және пайдалануды қамтитын ғылым мен техника саласы болып табылады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері - электр станциялары, әртүрлі кернеулі тарату электр желілері. Кәсіби қызмет пәндері: тарату электр желілері; электр станциялары және қосалқы станциялар; релелік қорғаныс және тарату желілерінің автоматикасы. Кәсіби қызметінің типтік міндеттері мыналарға бағытталған: электрмен жабдықтау жүйелерінің, электр станциялары мен қосалқы станциялардың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін жақсарту, жетілдіру, жетілдіру және жұмыс істеу сапасын бақылау және техникалық қызмет көрсету; коммутациялық аппараттарды, қорғаныс аппараттарын, өлшеу аспаптарын, оқшаулағыштарды стандартты және сертификаттық сынақтарды жүргізу; электр желілерінің параметрлерін, релелік қорғау және автоматика жүйелері мен құралдарын, ток және кернеу трансформаторларын метрологиялық тексеруді жүзеге асыру.; электрмен жабдықтау жүйелерінің, әртүрлі кернеулі электр станциялары мен қосалқы станциялардың, электр желілері мен қосалқы станциялардың қорғау және автоматика құрылғыларының жобаларын әзірлеуге қатысу; электрмен жабдықтау жүйелерін жобалаумен байланысты техникалық ұсыныстарды, техникалық тапсырмаларды және басқа да құжаттарды сараптамалық бағалауды жүргізу.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлек: электр желілерін, электр станциялары мен қосалқы станцияларды пайдалану бойынша жоғары білікті маман; электр желілерін, электр станциялары мен қосалқы станцияларды жобалау бойынша

жоғары білікті маман; кабель желілерін, күштік трансформаторларды, коммутацияның жоғары вольтты құрылғыларын жобалайтын ұйымдарда жоғары білікті маман ретінде; жеке меншік өндірісті ұйымдастыру және электр желілерін, жоғары вольтты және төмен вольтты жабдықтарды монтаждау, осы саладағы консультациялық және коммерциялық қызметте өзін көрсете алады.

6M071800 "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша "Электрмен жабдықтау" білім беру бағдарламасы қажетті құзыреттерді қалыптастыратын келесі негізгі курстарды зерделеуді қарастырады: ҚР-да энергия үнемдеудің саясаты мен заңнамалық базасы, электр энергетикалық жүйелердің тұрақтылығы, релелік қорғау мен автоматиканың арнайы сұрақтары, электрмен жабдықтаудың арнайы сұрақтары.

Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде қаланды. Жұмыс берушілер жыл сайын мамандарға деген өз қажеттіліктерін және оларды дайындауға қойылатын талаптарды қалыптастырады. Қосымша практикалар ұйымдастыру барысында жүргізіледі: кәсіпорын өзгерістер қажеттілігі туралы есеп береді, дайындықтың күшті және әлсіз жақтарын атап өтеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 Бұйрығы. Практикамен байланыс. Бакалавриат.

Университетте студенттердің алған теориялық білімдерін бекіту және 5B071800 "Электр энергетикасы" ББ бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру мақсатында студент мемлекеттік стандартқа сәйкес келесі кәсіби практика түрлерін меңгеруі тиіс:

- 1-ші оқу практикасы студенттердің есептеу техникасы мен пайдаланушының дағдылары туралы алғашқы түсінік алу мақсатында жүргізіледі.

- 2-оқу практикасы кәсіпорындарда жеке немесе 2-5 адамнан тұратын топпен жүргізіледі; ;

-3-ші және 4-ші өндірістік практика; практиканың мақсаты жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді оқу, кәсіпорындардың инженерлік-техникалық қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін зерделеу кезінде студенттер алған теориялық және практикалық білімді, экономикалық мәселелерді және өндірісті ұйымдастыру мен жоспарлау мәселелерін бекіту болып табылады.

Практика дипломдық жобаның немесе жұмыстың тақырыбына байланысты материалдарды зерделеуге болатын кәсіпорындарда, ғылыми-зерттеу ұйымдарында

өткізіледі; Өндірістік тәжірибенің мақсаты-электр энергетикалық кәсіпорынның функционалдық құрылымын, қызмет көрсететін персоналдың лауазымдық нұсқаулықтарын, жабдықтың техникалық сипаттамаларын, бақылау-өлшеу аппаратурасын және электр техникалық жабдықтың негізгі параметрлерін өлшеу әдістерін, электр техникалық жабдықты жобалау және пайдалану бойынша нормативтік-техникалық құжаттаманы, техникалық жабдықтың үздіксіз қызмет ету талаптарын орындау бойынша техникалық шешімдерді, кәсіпорында тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелерін зерттеу; жабдықтардың жекелеген түрлеріне қызмет көрсету тәсілдері мен ережелерін, жабдықтардағы ақауларды табу және жою тәртібін игеру.

Практика өтетін орны: электр энергетикалық кәсіпорындар, ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-конструкторлық ұйымдар және қазіргі заманғы электротехникалық жабдықтармен, өлшеуіш және компьютерлік техникамен жабдықталған өнеркәсіптік кәсіпорындар. Ұйымдастыру-технологиялық міндеттерді шешуге және бітіру біліктілік жұмысын орындауға дайындау - дипломдық жоба немесе жұмыс. Өндірістік тәжірибе кезінде студент жеке тапсырманы орындайды, оның мазмұны бакалавриаттың арнайы дайындығымен анықталады.

5B071800 "Электр энергетикасы" бойынша барлық практика түрлерін басқаруды өндірістік кәсіпорындардың инженерлік-техникалық қызметкерлері және кафедра оқытушылары жүзеге асырады. Практика басталар алдында кафедра студенттермен практиканың мақсаттары мен міндеттері туралы әңгіме ұйымдастырады, практика бағдарламасын және есептің жасалу сипатын түсіндіреді. Негізгі оқу-әдістемелік құжат, практикада студенттердің оқу қызметін реттейтін, практиканың толассыз бағдарламасы болып табылады. Толассыз бағдарлама кәсіптік практиканы ұйымдастырудың бірыңғай кешенді тәсілін қамтамасыз етеді: студенттерді оқытудың дайындығы, жүйелілігі, үздіксіздігі және сабақтастығы. Практика қорытындысы бойынша аттестаттау белгіленген талаптарға сәйкес ресімделген жазбаша есептің, жоғары оқу орны мен кәсіпорыннан практика жетекшісінің пікірінің, практика күнделігінің және есепті көпшілік алдында қорғаудың негізінде жүргізіледі. Аттестаттау қорытындысы бойынша баға қойылады (өте жақсы, жақсы, қанағаттанарлық). 5B071800 "Электр энергетикасы" үшін практика базалары 8-кестеде келтірілген.

8 - кесте - 5B071800 - «Электр энергетикасы» ББ үшін практика базалары

№	Ұйымның атауы	Қолданылу мерзімі	Орналасқан жері
1	KEGOC " АҚ Ақмола ЖЭТ филиалы	05.03.2018-05.03.2023	Астана қ.
2	Астана-өңірлік электр желілік компаниясы" АҚ	18.01.2016-31.12.2019	Астана қ.
3	"Көкшетау-Энерго" ЖШС	06.01.2016-31.12.2020	Көкшетау қ.
4	"KEGOC" АҚ "АМЭС" филиалы	06.01.2016-31.12.2016	Атбасар қ.
5	"Электр желілерін басқару жөніндегі Қазақстан компаниясы "АҚ" KEGOC "	23.01.2017-17.03.2017	Қарағанды қ.
6	"Астана-Энергия" АҚ	01.10.2013-31.12.2017	Астана қ.
7	" Энерджи-Тараз " ЖШС	24.05.2013-31.12.2015	Тараз қ.
8	"Локомотив сервис орталығы "АҚ" Көкшетау Локомотив сервис орталығы "	13.05.2013-31.12.2015	Көкшетау қ.
9	"Солтүстік Энерго Орталық " ЖШС Целина-Энерго	03.06.2013-31.12.2015	СҚО
10	"Ақмола электртораптық бөлу компаниясы" АҚ	19.12.2013-31.12.2015	Астана қ.
11	" KEGOC "АҚ" Оңтүстік МЭС"	15.05.2014-31.12.2014	Шымкент қ.
12	"Проект ЭнергоСтрой-НС" ЖШС	13.05.2013-31.12.2015	Астана қ.
13	"Жаңа Семей шпал зауыты" АҚ	13.05.2013-31.12.2015	Астана қ.
14	Шиелі-Энергосервис " ЖШС	28.05.2013-31.12.2015	Қызылорд. обл.
15	"Ақтөбе Прилад" ЖШС	28.05.2013-31.12.2015	Ақтөбе қ.

Жоғарыда көрсетілген ұйымдармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық бірлескен ғылыми зерттеулер, оқытушылардың біліктілігін арттыру, арнайы пәндер және т.б. бойынша студенттерге дәріс оқу үшін жоғары білікті оқытушыларды тарту саласында жүргізіледі (7.1–7.32 қосымша).

Практикамен байланыс. Магистратура. Университетте алған теориялық білімді бекіту және 6M071800 - "Электр энергетикасы" ББ бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру мақсатында магистрант мемлекеттік стандартқа сәйкес келесі кәсіби практиканың түрлерін меңгеруі тиіс:

1 Педагогикалық тәжірибе.

Педагогикалық практиканың мақсаты психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және бейінді пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық шеберлікті, дағдылар мен құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Педагогикалық тәжірибе жалпы ғылыми, дидактикалық, әдістемелік, пәндік және психологиялық-педагогикалық дайындықты біріктіруге бағытталған.

Практика міндеттері. Педагогикалық практика бағдарламасы теориялық білімді жүзеге асыруға және студенттік топпен жұмыс істеу дағдысы мен практикалық іскерлігін жетілдіруге бағытталған.

Педагогикалық практикадан өту барысында: университеттің оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының міндеттерімен, мазмұнымен және ерекшеліктерімен танысу қажет. ЖОО-ның тұтас педагогикалық үрдісінің нақты жағдайын зерттеу; бакалавр-студенттердің жас ерекшеліктерін зерттеу; өз мамандығының пәні бойынша оқу жоспарларын, жұмыс бағдарламаларын және кафедраның басқа да оқу-әдістемелік құжаттарын зерттеу; ЖОО-да оқытуды ұйымдастырудың барлық түрлерін іс жүзінде меңгеру, лекциялар конспектiлерiн, семинарлық, практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу жоспарларын құрастыру.

2 зерттеу практикасы.

Зерттеу практикасының мақсаты "Электр энергетикасы" мамандығы бойынша бейініне сәйкес зерттеу жұмысын жүргізудің негізгі тәсілдерін меңгеру және осы саладағы кәсіби көзқарасты қалыптастыру болып табылады.

Практика міндеттері

Практиканың бұл түрі келесі міндеттерді шешеді:

1) "Электр энергетикасы" бағыты бойынша ғылыми қызметкер қызметінің ерекшелігі туралы кешенді түсінік қалыптастыру;

2) "Электр энергетикасы" мамандығының бейініне сәйкес келетін зерттеу әдістерін меңгеру;

3) өз бетінше зерттеу іс-әрекетінің дағдысы мен дағдыларын жетілдіру;

4) Электр энергетикасы саласында маманданған болашақ ғылыми қызметкердің жеке басын жетілдіру.

Зерттеу практикасының алға қойған мақсаттары мен міндеттеріне сүйене отырып, іскерлікті меңгеру қажет:

- Электр энергетикасы саласындағы ғылыми мәселелерді қалыптастыру;

- таңдалған ғылыми бағытты негіздеу, ғылыми зерттеуде қойылған міндеттерді шешу үшін құралдар мен әдістерді дұрыс таңдау;
- электр энергетикасында тәжірибелік-эксперименттік және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу әдістерін меңгеру;
- ғылыми зерттеулер жүргізу әдістерін қолдану;
- алынған эмпирикалық деректерді өңдеу және оларды түсіндіру тәсілдерін меңгеру;
- жүргізілген зерттеулер нәтижелері бойынша негізделген қорытындылар жасау;
- ғылыми басылымдарға реферат жасау және рецензиялау;
- ғылыми қызметкер тұлғасының дамуына ықпал ететін талдау және өзіндік талдау әдістерін меңгеру;
- логика заңдарын және дәлелдеу ережелерін бұзбай, ғылыми пікірталастар жүргізу;
- әріптестермен және педагогтармен өзара қарым-қатынас құру.

Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен (ПОҚ, жұмыс берушілер) енгізілген өзгерістерді ескере отырып, ББ өзін-өзі бағалау жүргізіледі, қол жеткізілген нәтижелер, ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады.

Жеке тәсіл және жеке оқыту түрі басым болып табылатын оқу үдерісін ұйымдастыру "Электр энергетикасы" мамандығының студенттеріне жеке білім беру траекториясын құруға мүмкіндік береді. Жеке білім беру траекториясы студенттің өзіндік жұмысының көлемін едәуір ұлғайтуды, студенттің бір жылға арналған жеке оқу жоспарын құрастыру кезінде пәндерді таңдау еркіндігін меңгеруін, студенттің өзі үшін және өзінің траекториясына жеке жауапкершілігін көздейді.

Білім беру бағдарламасына түскен сәттен бастап бакалавриат пен магистратурада білім алушы академиялық жетістіктерін ескере отырып, білім беру процесіне жетекшілік ететін әдвайзерге бекітіледі. Бұл жұмыстың нәтижесі 1 оқу жылына құрастырылатын білім алушының жеке оқу жоспары болып табылады. Әр түрлі білім деңгейлері үшін білім алушылардың жеке оқу жоспарлары келтірілген. Жаңа оқу жылында сабақ басталғанға дейін білім алушы өзінің жеке жоспарына түзетулер енгізе алады.

ЖОЖ-ға типтік оқу жоспарларынан (ҮОЖ) міндетті компонент пәндері және элективті пәндер каталогынан (ЭПК) таңдау компонент пәндері кіреді. Білім алушылар ТОЖ қалыптастырғаннан кейін факультет декандары бекітеді.

ЭПК кредиттік бірліктер түріндегі еңбек сыйымдылығы, модульдің мақсаттары, пререквизиттер, постреквизиттер және оқу нәтижелері бойынша күтілетін нәтижелер бойынша ақпаратты қамтиды. ЭПК студенттерге, магистранттарға және докторанттарға өздерінің мүдделерін ескере отырып, өздерінің жеке оқу жоспарларын қалыптастыруға икемді қарауға мүмкіндік береді. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің әрбір деңгейінің (сатысының) білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін студенттер алған білім, білік, дағды мен құзыреттіліктің деңгейі мен көлемін сипаттауды білдіретін Дублин дескрипторлары. Олар оқыту нәтижелеріне, қалыптасқан құзыреттерге, сондай-ақ ECTS кредиттік (сынақ) бірліктерінің жалпы санына негізделеді.

Бакалавриат. Мамандықтың типтік және жұмыс оқу жоспары 3 бөлімнен тұрады.:

- жалпы білім беретін пәндер-28 кредит, 46 ECTS;
- оның ішінде міндетті компонент -21 кредит, 35 ECTS;
- таңдау компоненті-7 кредит; 11 ECTS;
- базалық пәндер-69 кредит, 111 ECTS;
- оның ішінде міндетті компонент-20 кредит, 32 ECTS;
- таңдау компоненті-49 кредит; 79 ECTS;
- бейіндік пәндер-32 кредит, 49 ECTS;
- оның ішінде міндетті компонент-5 кредит, 8 ECTS;
- таңдау компоненті-27 кредит; 41 ECTS;
- Міндетті компонент бойынша жиыны – 46 кредит, 75 ECTS;
- Таңдау бойынша-83 кредит, 131 ECTS.

Магистратура.

Мамандықтың типтік және жұмыс оқу жоспары 2 бөлімнен тұрады.:

- базалық пәндер -20 кредит, 31 ECTS;
- оның ішінде міндетті компонент-8 кредит, 12 ECTS;
- таңдау компоненті-12 кредит, 19 ECTS;
- кәсіби пәндер-22 кредит, 33 ECTS;
- оның ішінде міндетті компонент-2 кредит, 3 ECTS;

таңдау компоненті-20 кредит; 30 ECTS;

Міндетті компонент бойынша жиыны-10 кредит, 15 ECTS;

Таңдау бойынша-32 кредит, 49 ECTS.

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Ережесі негізінде жоғары оқу орны ішіндегі нормативтік база (ҚР БҒМ 20.04.2011 ж. №152 бұйрығы) және жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізгі ережелері (ҚР БҒМ 17.06.2011 ж. №261 бұйрығы) "ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есептеудің қазақстандық жүйесі шеңберінде Академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру туралы ереже" әзірленіп, бекітілді.

Оқыту нәтижелерін жоспарлау сатысында оқыту әдістері мен олардың жетістіктерін бағалау әдістері анықталады. Модульдің мазмұнын бір оқытушы немесе оқытушылар тобы әзірлейді. Егер модуль бірнеше компоненттерден тұратын болса, оның мазмұнын осы пәндерді жүргізетін оқытушылар тобы құрастырады.

Оқу үдерісін оңтайландыру мақсатында жұмыс оқу жоспарларын қалыптастыру кезінде пәнаралық және курсаралық байланыстар ескерілді. Жұмыс оқу жоспарларын қалыптастыруға мұндай көзқарас тез өзгертін жағдайларда қолда бар ақпараттық-кітапханалық ресурстарды және оқу-зертханалық базаны барынша пайдалануға мүмкіндік береді

Элективті компонент пәндері әр студенттің жеке оқу жоспарында нақтыланады. Әр оқу нысаны (күндізгі, сырттай) және әр түрлі оқу мерзімі бар бағдарламалар (СОЖ) үшін жеке жұмыс оқу жоспарлары әзірленеді.

Бакалавр және магистр моделдері оқу деңгейіне байланысты ерекшеленетін талап етілетін құзыреттіліктердің 3 блогынан тұрады. Бірінші блок мамандықтың тұжырымдамалық негіздерін, екіншісі - бакалаврдың немесе магистрдің кәсіби құзыреттерін, үшіншісі - әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерді қамтитын өзге де құзыреттерді қамтиды. Екінші блок 4 бағыттан тұрады: өндірістік-технологиялық, жобалау-конструкторлық, монтаждау-реттеу және зерттеу. Бакалавр мен магистр деңгейінің арасындағы айырмашылық бакалавр бұл қызмет түрлерін магистр немесе доктор академиялық дәрежесі бар мамандардың басшылығымен жүзеге асырады, ал магистрант өз бетінше кәсіби қызметін жүзеге асыру кезінде басшылыққа алады.

5B071800 "Электр энергетикасы" білім беру бағдарламасының мазмұны үш цикл бойынша пәндер тізбесімен анықталады: жалпы білім беретін пәндер (ЖБП), базалық

пәндер (БП), бейіндеуші пәндер (БП). Сонымен қатар, оқытудың қосымша түрлері қарастырылған: кәсіптік және өндірістік практика, дене тәрбиесі, қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

5B071800/6M071800 "Электр энергетикасы" білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін құжаттар мен оқу-әдістемелік материалдар жиынтығын қамтитын мамандықтың (ОӘК) және пәндердің (ПОӘК) оқу-әдістемелік кешендері құрастырылады.

Барлық оқу-әдістемелік құжаттама университеттің ішкі стандарттарына сәйкес бірыңғай түрде ресімделген және оған мыналар кіреді: мамандықтың оқу-әдістемелік кешені: ТОЖ, ЖОБ, мамандық пәндерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы, кәсіптік практикалардың барлық түрлерін өту бойынша әдістемелік нұсқаулар, дипломдық жұмыстарды орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар, білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттау бойынша әдістемелік нұсқаулар; модуль пәндері бойынша әрбір пән бойынша оқу бағдарламасы (силлабустар); әр пән бойынша аудиториялық жұмыстарға арналған материалдар: дәрістер конспектісі, зертханалық сабақтарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар, СӨЖ орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар, аудиториялық сабақтарды мультимедиялық сүйемелдеу; білімді бақылауға арналған материалдар – жазбаша бақылау тапсырмалары, жазбаша және электрондық тесттер, әр пән бойынша емтихан билеттері; практикада жұмыс істеуге арналған материалдар: практикаларды өткізу жоспарлары мен бағдарламалары, практиканың жұмыс бағдарламалары, есеп беру құжаттарының нысандары.

Университетте халықаралық қатынастарды кеңейту бойынша үздіксіз жұмыс жүргізілуде, көптеген отандық шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен және ТМД мен әлемнің білім беру мекемелерімен тікелей байланыс қалыптасты. Білім және ғылым саласындағы шетелдік мекемелермен 2013-2018 жылдарға жасалған ынтымақтастық туралы шарттар төменде келтірілген (8.1–8.10-қосымша).

Шығармашылық ынтымақтастық туралы шарттар 9-кестеде келтірілген.

9-кесте-шығармашылық ынтымақтастық туралы шарттар

№	Шарт	Шарт жасаған күн мен №		Серіктес ұйым
1	Ынтымақтастық туралы меморандум	190	16.12.2013	Ауыл шаруашылығын электрлендірудің Бүкіл Ресейлік ғылыми-зерттеу институты

2	Ынтымақтастық туралы келісім	212	17.11.2014	И. Раззаков атындағы Қырғыз мемлекеттік техникалық университеті
3	Ынтымақтастық туралы келісім	111	21.05.2010-2015	University of agriculture in Krakow
4	Ынтымақтастық туралы меморандум	185	30.03.2014	Мәскеу байланыс және информатика техникалық университеті
5	Халықаралық алмасу туралы келісім	194	16.12.2013	Милан Университеті
6	Ынтымақтастық туралы шарт	208	20.10.2014	ЛаСаль политехникалық институты
7	Ынтымақтастық туралы келісім	212	17.11.2014	И. Раззаков атындағы Қырғыз мемлекеттік техникалық университеті
8	Ынтымақтастық туралы шарт	222	17.03.2015	Томск мемлекеттік басқару жүйелері және радиоэлектроника университеті
9	Ынтымақтастық туралы шарт	240	13.10.2015	проф. М.А. Бонч-Бруевич атындағы Санкт-Петербург мемлекеттік телекоммуникациялар университеті.
10	Ынтымақтастық туралы шарт	314	09.12.2016	Берлин Техникалық университеті
11	Ынтымақтастық туралы шарт	330	26.06.2017	Астрахан мемлекеттік техникалық университеті
12	Ынтымақтастық туралы шарт	228	27.03.2015	Белефельд кәсіпкерліктің жоғары мектебі (Германия)

Қазіргі уақытта меморандумдар мен ынтымақтастық туралы келісімдерге қол қойылған жоғары оқу орындары өз еліндегі жетекші оқу орындары болып табылады, сондай-ақ олардың кейбіреулері QS World University нәтижелері бойынша TOP-500 құрамына кіреді.

"Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту" стандарты бойынша SWOT - талдау 10-кестеде келтірілген.

10 кесте-"білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту" стандарты бойынша SWOT-талдау»

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - мамандық пәндерінің типтік бағдарламалармен, ПОӘК, силлабустармен толық қамтамасыз етілуі; - компьютерлік техникамен қамтамасыз ету және Интернетке қол жеткізу; - кітапхана қорын жаңарту; - оқу және ғылыми қызметте халықаралық 	<ul style="list-style-type: none"> - жекелеген пәндер бойынша қазақ тіліндегі типтік оқулықтармен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі; - басқа жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.

ынтымақтастықтың табысты тәжірибесінің болуы;	
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша қажетті республикалық және ЖОО нормативтік құжаттарының болуы; - студенттердің білім және зияткерлік деңгейін көтеру үшін жағдай жасалған (кітапхана қоры, әртүрлі ұйымдастыру шаралары және т. б.); - университеттің республиканың, ТМД елдерінің және алыс шетелдердің оқу орындарымен өзара байланысы;	- жоғары білікті жас кадрларға, инновациялық әзірлемелер мен өнімдерге, жоғары сапалы қосымша білім беруге және біліктілікті арттыруға қабілетті сұранымның төмен деңгейінің болуы экономиканың барлық салаларында жалғасып жатқан жүйелі дағдарыстың салдары;

Қорытынды. Білім беру бағдарламалары саласындағы әлсіз жақтарды еңсеру жөніндегі іс-шаралар, сондай-ақ сыртқы орта тарапынан қолайлы мүмкіндіктер мен қауіп-қатерлерді ескере отырып, күшті жақтарды пайдалану тиімділігін арттыру жолдары:

1. "Электр энергетикасы" ББ студенттері мен магистранттарының қазақ тіліндегі оқулықтары мен әдістемелік құралдарының базалық және Интернет нұсқаларын әзірлеу;

2. Қосдипломды білім беруді жүзеге асыру үшін серіктес жоғары оқу орындарын іздеу; Біздің ойымызша, болашақта бакалавриат пен магистратура қызметін жетілдіру үшін келесі ұсыныстарды жатқызуға болады:

* магистратура пәндері бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және басып шығару;

* бірінші сатыда алған білімі бар сәйкес келмейтін даярлық бейіні бойынша терең білім алуға мүмкіндік беретін тиісті бағыттағы базалық пәндер бойынша бейімдеу курстарын әзірлеу және енгізу;

* ғылыми-зерттеу әзірлемелерімен айналысатын мекемелер мен ұйымдардан ғалымдарды басшылыққа тарту.

Қазіргі уақытта бұл ұсыныстар іске асыру сатысында тұр.

5B071800/6M071800 –Электр энергетикасы ББ мамандандырылған профилі сәйкестіктің келесі өзін - өзі бағалауынан тұрады: ББ критерийлері бойынша күшті– 4, қанағаттанарлық – 6, жақсартуды талап етеді-2.

5 «БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҰДАЙЫ МОНИТОРИНГІЛЕУ ЖӘНЕ КЕЗЕҢДІК БАҒАЛАУ»

Бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары ҚР "Білім туралы" Заңының ережелері, ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, жоғары кәсіби білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері, мамандықтардың мемлекеттік стандарттары, сондай-ақ ҚР Білім және ғылым министрлігінің басқа да нормативтік-құқықтық құжаттары негізінде әзірленген.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру мақсатында кафедраларда мамандықтардың оқу-әдістемелік кешендері құрылды.

Әзірленген білім беру бағдарламаларына өзгерістер қажеттілігіне қарай Қазақстан Республикасының жоғары кәсіптік білім беру, қоғам мен еңбек нарығын дамытудың қазіргі заманғы қажеттіліктері саласындағы заңнамалық және нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес енгізіледі. Бұдан басқа, электр энергетикасының қазіргі жай-күйін көрсететін жаңа элективті пәндер кезең-кезеңмен енгізіледі. Тұтынушылардың сұраныстарына сәйкес электр энергетикалық кәсіпорындар өкілдерінің элективті пәндер каталогын әзірлеуге тартумен қамтамасыз етіледі.

Ұсынылған элективті пәндер бағдарламаларының сапасы жұмыс берушілер жүргізетін жүйелі сараптамамен қамтамасыз етіледі, олардың оқу процесіне енгізу жөніндегі ұсынысымен қамтамасыз етіледі (4.1–4.3 қосымша).

Ұсынылатын элективті пәндер бағдарламаларының сапасы кафедраның жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілетін оқу-әдістемелік кешендердің жүйелі сараптамасымен қамтамасыз етіледі. Сонымен қатар, жылына бір реттен кем емес пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің мүшелері сараптайды.

Міндетті пәндер цикліндегі өзгерістер жаңа нормативтік құжаттармен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің хаттарымен анықталады. Элективті пәндердің оқу бағдарламаларындағы өзгерістер өзектендіру немесе қайта бекіту рәсімі арқылы жүргізіледі. Білім беру бағдарламаларының өзектілігін қамтамасыз ету білім беру бағдарламаларын әзірлеуге өндірістегі қызметкерлерді тарту арқылы жүзеге асырылады.

Пәндердің атауы мен мазмұнының ғылым дамуының өзекті бағыттарына сәйкестігін талдау жұмыс берушілердің білім беру бағдарламалары мен элективті пәндер каталогтарын рецензиялау арқылы жүргізіледі. Сонымен қатар, кез келген мүдделі тұлға өз ұсыныстарын университет сайтына енгізе алады.

Өзірленген білім беру бағдарламасы еңбек нарығындағы өзгерістерге сәйкес түзетіледі. Өзектілігін жоғалтқандарды жою немесе жаңа элективті пәндерді енгізу қажеттілігі кафедраның оқу-әдістемелік секциясының отырысында қаралады. Барлық өзгерістер әдістемелік кеңесте жыл сайын бекіту рәсімінен өтетін элективті пәндер каталогында көрсетіледі.

Оқытудың сапасын және студенттердің білім деңгейін бақылау үшін кафедралық және университеттік бақылау жүйелі түрде жүзеге асырылады.

Кафедраларда ПОҚ сабақтарын өткізу сапасына мониторинг жүргізіледі (өзара қатысу журналы, ашық сабақтарды өткізу кестесі, кафедра отырыстарының хаттамалары). Кафедра отырысында аралық бақылау және емтихан сессияларының нәтижелері талқыланады.

Білім беру үдерісінің сапасына қанағаттану бойынша студенттер, ПОҚ және жұмыс берушілер үнемі мониторинг жүргізеді

Оқу жоспарлары бірнеше кезеңнен тұрады. Бірінші кезеңде міндетті және элективті пәндер саны, студенттің оқу қызметінің қосымша түрлерін бөле отырып, ЖОО-да оқудың барлық кезеңіне кредиттер саны және оларды курстар мен семестрлер бойынша бөлу анықталады. Екінші кезеңде оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының жобасы құрастырылады. Студенттің таңдауы бойынша кредиттер саны мен пәндер саны анықталады. Осы кезеңде алдағы оқу жылына арналған Академиялық күнтізбе жасалады. Жұмыс оқу жоспарының жобасы негізінде студенттің жеке оқу жоспары құрылады. Студенттердің жеке оқу жоспарларын факультет деканы, университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында мамандықтардың оқу жұмыс жоспарлары бекітеді.

Базалық және бейіндік пәндерді қорытынды бақылау сұрақтары барлық оқылған тақырыптарды қамтиды. Базалық және бейіндік пәндердің мақсаттары мен міндеттері Кәсіптік құзыреттіліктің барлық спектрін толық қамтиды.

Оқытудың сапасын және студенттердің білім деңгейін бақылау үшін кафедралық және университеттік бақылау жүйелі түрде жүзеге асырылады. Кафедраларда ПОҚ

сабақтарын өткізу сапасына мониторинг жүргізіледі (өзара қатысу журналы, ашық сабақтарды өткізу кестесі, кафедра отырыстарының хаттамалары).

Кафедра отырыстарында аралық бақылау және емтихан сессияларының нәтижелері талқыланады.

"Электр энергетикасы" ББ-да интерактивті тақталарды, виртуалды зертханаларды пайдалану, сандық білім беру ресурстарын пайдалану сияқты оқытудың инновациялық әдістері үнемі енгізілуде. Кафедра оқытушылары сабақтарда әртүрлі дәстүрлі, инновациялық технологияларды кеңінен қолданады. Сабақтар проекторларды қолдану арқылы, сондай-ақ сандық білім беру ресурстарының көмегімен жүргізіледі (9.1-9.2 қосымша).

Ұсынылатын элективті пәндер бағдарламаларының сапасы кафедраның жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілетін оқу-әдістемелік кешендердің жүйелі сараптамасымен қамтамасыз етіледі. Сонымен қатар, жылына бір реттен кем емес пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін факультеттің оқу-әдістемелік кеңесінің мүшелері сараптайды.

Мамандық бойынша білім беру процесінің сапасын ұйымдастыруды және бақылауды: Білім сапасын мониторингілеу бөлімі, оқу үдерісін ұйымдастыру және бақылау бөлімі, деканаттар, кафедралар жүзеге асырады.

Студенттердің дайындық сапасын бақылау студенттердің білімін бақылау арқылы жүзеге асырылады: бекітілген кестеге сәйкес бір семестрде 2 ағымдық бақылау, 1 жоғары оқу орнына кіретін бақылау (кіру кесіндісі) және аралық аттестация (сессия) жүргізіледі. Ағымдағы, жоғары оқу орнына дейінгі, аралық бақылау материалдары кафедрада талқыланады және бекітіледі. Студенттердің білімдерінің бақылау кесінділерінің әр түрлі түрлері мен формалары қолданылады, соның ішінде қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдану.

Білім беру үдерісінің сапасына қанағаттану бойынша студенттер, ПОҚ және жұмыс берушілер үнемі мониторинг жүргізеді. Оқытудың модульдік кредиттік жүйесінің екі сөзсіз артықшылығын атап өтуге болады: біріншіден, ол басқа мамандықтардың бакалавриат түлектеріне магистратурада оқуға мүмкіндік беру есебінен білім алушылар контингентін кеңейтуге мүмкіндік береді. Екіншіден, оқытудың модульдік кредиттік жүйесін енгізу бір-біріне ұқсас, аралас, өзара толықтыратын пәндер бір модульді құрайды және бір уақытта оқытылады.

Элективті пәндер каталогын қалыптастыруда білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілердің мүдделерін ескеру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілер, практика базаларының басшылары белсенді қатысады.

Мамандық бойынша мұндай қатысу мынадай нысандарда қамтамасыз етіледі (4.1-4.3 қосымша)):

- 1) кәсіпорын басшыларымен дөңгелек үстелдер өткізу;
- 2) мамандықтардың оқу жұмыс жоспарлары, элективті пәндер каталогы талқыланатын оқу-әдістемелік семинарлар мен кафедралар отырыстарына әлеуетті жұмыс берушілерді шақыру.
- 3) элективті пәндер каталогтарын және элективті пәндердің оқу бағдарламаларын рецензиялау және сараптау.
- 4) мамандық түлектерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру тұрғысынан әлеуетті жұмыс берушілерге, практика базаларының басшыларына және практикалық қызметкерлерге сауалнама жүргізу.

ББ-ның тұтынушыларға көбірек бағдарлануы мақсатында ЖОО-да кері байланыс және ақпараттандыру жүйесі қарастырылған. ББ қызметін жақсарту бойынша мүдделі тұлғалардан инновациялық ұсыныстар коммуникативтік байланыс құралдары (ресми блогқа) арқылы түсуі мүмкін. www.kazatu.kz e-mail байланыс, әлеуетті жұмыс берушілермен сұхбат), сондай-ақ жеке (Келушілерді қабылдау сағаттарында; ЖОО-ның ғылыми және қамқоршылық кеңестерінде сөз сөйлеу, Түлектер жәрмеңкесі кезінде жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу).

Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен (ПОҚ, жұмыс берушілер) енгізілген өзгерістерді ескере отырып, ББ өзін-өзі бағалау жүргізіледі, қол жеткізілген нәтижелер, ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады.

Оқу жылының соңында кафедра меңгерушісі кафедраның жұмысы бойынша есеп береді, ол ББ даму жоспарын іске асыруды басшылыққа алуға көмектеседі. Басшылық іске асырылатын ББ іске асыру жоспарына сәйкессіздікті анықтаған жағдайда, даму жоспары барлық мүдделі тараптардың қатысуымен кафедра отырысында қайта қаралады және оған түзетулер енгізіледі, түзетуші және ескерту әрекеттері әзірленеді.

Мүдделі тұлғалар тізіміне ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар кіреді. Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың қатысуымен

(ПОҚ, жұмыс берушілер) енгізілген өзгерістерді ескере отырып, ББ өзін-өзі бағалау жүргізіледі, қол жеткізілген нәтижелер, ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады.

Білім алушылар Platonus жүйесі арқылы хабардар болуы мүмкін, онда студенттер қажетті өзгерістерді көре алады.

Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде жүреді. Жұмыс берушілер жыл сайын мамандарға деген өз қажеттіліктерін және оларды дайындауға қойылатын талаптарды қалыптастырады. Пәндердің атауы мен мазмұнының сәйкестігіне талдама білім беру бағдарламалары мен элективті пәндер каталогын сараптау жолымен жүргізіледі. Одан басқа, кез келген қызығушылық танытқан тұлға бұл құжаттар көрсетілген университет сайтына өзгерістер енгізу туралы ұсыныстарын айта алады.

«Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау» стандарты бойынша SWOT - талдама 11 кестеде берілген.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> университеттің дамыған стратегиялық жоспарларының болуы; - стратегиялық жоспарлардың университеттің миссиясы, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келуі; - университеттің даму тұжырымдамасының болуы. 	<ul style="list-style-type: none"> - студенттер контингентінің көп болуы; - ПОҚ-тың орташа жасының жоғары болуы.
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - «Энергетика» мамандығы түлектеріне әлеуетті сұраныс; - білім беру қызметтері нарығында қолайлы бәсекелестік орта; - университетті оқу орталығы ретінде жұртшылықты тану; - практиканың негізі ретінде анықталған ұйымдармен ынтымақтастық туралы келісімдердің болуы. 	<ul style="list-style-type: none"> - жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттаманың өзгеруі; - жоспарларды іске асырудың тиімділігін шектейтін заңнамалық және реттеуші талаптардың болуы;

Қорытынды. 1) Оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін жұмысты күшейту.

2) пәндердің атауын және мазмұнын ғылымның қазіргі даму бағыттары мен жұмыс берушілердің талаптарын сақтау мәселелері бойынша жұмысты күшейту қажет.

5В071800/6М071800 –Электрэнергетика ББ арнайы бейіні келесі өзін-өзі бағалау сәйкестігінен тұрады: күшті жағы - 2, қанағаттандырарлық – 8, жақсартуды талап етеді – 1.

6 СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМДІ БАҒАЛАУ

Модульдік білім беру бағдарламасы және онда ұсынылған пәндер модульдерге бөлінеді: жалпы міндетті модульдер, мамандық бойынша міндетті модульдер, мамандық бойынша таңдау модульдері және біліктіліктің шегінен тыс модульдер. Модульдік білім беру бағдарламасы студентке оқытудың жеке траекториясын таңдауға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының қалыптасу схемасы студенттерге элективті пәндер каталогы мен негізгі оқу жоспарларының тізімін таңдауға, әрбір студенттің жеке оқу жоспарын қалыптастыруға жеке қатысуын және білім беру траекториясын таңдауға көмектесетін академиялық кеңесшілерді тартуға мүмкіндік береді.

ББ басшылығы білім алушыларға оқытудың тіліне тәуелсіз жеке білім беру траекториясын қалыптастыру үшін тең мүмкіндіктер ұсынады, соның нәтижеінде қажетті құзыреттіліктерге қол жеткізу керек. Жеке білім беру траекториясы (ЖБТ) міндетті, айнымалы, түзетілетін және ұйымдастырушылық бөліктерден тұрады. Міндетті бөлікте 5В071800 / 6М071800 «Электр энергетикасы» мамандығының типтік оқу жоспарына сәйкес келетін оқу үшін негізгі модульдер бар. Айнымалы бөлігінде студенттің зерттеу бағыттарына байланысты оқуды таңдаған модульдер мен олардың құрамдас бөліктері бар. Міндетті және айнымалы бөлік оқыту мазмұнын анықтауға бағытталған.

Бакалавр бойынша 5В071800 «Электр энергетикасы» ББ –ның екі оқу траектории бар: «Электрмен қамтамасыз ету» және «Электр желілері». Магистратураның 6М071800 «Электр энергетикасы» ББ бойынша: «Электротехникалық кешендер мен жүйелер» және «Электр станциялары және қосалқы станциялар» атты екі траекториясы бар.

Түзету бөлігі білім алушыларға модульдердің айнымалы бөлігіндегі және олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып айнымалы модульдердегі пәндерді таңдауға көмектесуді, сондай-ақ ұйымдық бөлімнің анықтамасын қарастырады. Ұйымдастыру бөлігіне келесі жүйелік компоненттер кіреді: нысандар, әдістер, технологиялар, құралдар, таңдалған мазмұнды зерттеуді бақылау. 12-кестеде білім берудің ЖБТ ұйымдастыру компоненттері ұсынылған.

12 кесте - білім берудің ЖБТ ұйымдастыру компоненттері

Асинхронды элементтер	Асинхронды оқытуды қамтамасыз ету	Асинхрондылықты қамтамасыз ететін құралдар
Студенттердің өздік жұмысы вариативті компонент пәндерін таңдау Дайындықтың қосымша бейінін таңдау	Деканат	Жұмыс оқу жоспары; Сабақ кестесі; СОӨЖ оқытушыларының кеңес беруі; оқу бағдарламасының орындалуын бақылау
	Эдвайзерлер, Тьюторлар	Студенттің жеке оқу жопары
	Оқытушылар	ПОӘК, тапырманы орындау және тапсыру кестесі, әдебиеттер тізімі
	Студенттер	кітапхана, электрондық басылымдар, Интернет, силлабустар

Мазмұндық құрамдас бөлік білім беру технологиясын қалыптастырудың нұсқаларын нақтылайды. Білім беру бағдарламасының шеңберінде академиялық ұтқырлық пен қосымша білім беруді жүзеге асыруға болады. 13-кесте білім берудің ЖБТ мазмұндық компоненттері көрсетілген.

13 кесте - білім берудің ЖБТ мазмұндық компоненттері

ЖБТ нұсқалары	Білім берудің аинхрондылығын қамтамасыз ету	Аинхрондылықты қамтамасыз ететін құралдар
Құзыреттіліктің жеке жиынтығы	Эдвайзерлер, студенттер	студенттің жеке оқу жоспары
	Кафедралар	вариативті пәндер жиынтығы
	Деканат	Жұмыс оқу жоспары
Дайындық бейінін нақтылау (РГР, БЖ, ғылыми зерттеу жұмысы)	Эдвайзерлер, студенттер	Индивидуальный учебный план студента
	Кафедралар	БЖ жобаланған тақырыбы, РГР тақырыбы, СҒЗЖ жобаланған тақырыбы
Пәнді меңгерудің жеке деңгейі (жоғары, орташа,	Эдвайзерлер, студенттер,	Балл-рейтингтік бағалау жүйесі, тапсырмалар кестесі, ғылыми-зерттеу

төмен)	оқытушылар	жұмыстары туралы ереже
Тәжірибе барысында кәсіби қызметке кәсіби бейімделу	Эдвайзерлер, студенттер, кафедралар, деканат	Тәжірибе бағдарламалары, кәсіпорындармен тәжірибе негіздері туралы келісімдер, тәжірибе бойынша жеке тапсырмаларды қалыптастыру
Кәсіптік құзыреттердің кеңейтілген жиынтығы (қосымша бейінді таңдау)	Студенттер, эдвайзерлер	Студенттің жеке жоспары
	Деканат	Қосымша білім беру бейінінің негізгі білім беру бағдарламасы, біліктілікті арттыру курстары.

БББ Болон процесінің принциптерін табысты іске асыруға мүмкіндік беретін кредит технология арқылы жүзеге асырылады. Пәндерді бірінен соң бірін оқып-үйренуде таңдау және өздігінен жоспарлау негізінде студенттер ЭПК-ға енген пәндерді таңдай отыра, әр жылға өздерінің жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) қалыптастырады. ЖОЖ қалыптастыруға алдында оқудың барлық түрлері бойынша оқу пәндеріне білім алушыларды тіркеу (алдын-ала тіркеу) жүргізіледі. Студенттерге дәрісханада және жатақханаларда виртуалды зертханалық және практикалық жұмыстар, сондай-ақ оқу кабинеттері, жатақханаларда сабақтан тыс кезде жұмыс істеу үшін Интернетке тегін кіру мүмкіндігі беріледі.

Университетте қашықтықтан оқыту технологиясын қолданудың барлық мүмкіндіктері бар. Электрондық пошта арқылы білім алушылармен үзіліссіз байланыс бар. Университет сайтында оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде ОӘК-нің электрондық нұсқалары бар.

Шығарушы кафедралар түлектерге дипломнан кейінгі қолдау көрсетеді (тексеру кезеңі), аспирантураға мониторинг жүргізеді, түлектер мен жұмыс берушілермен оқыту сапасын жоғарылату саласында өзара әрекеттесудің тиімді жолдарын табады. Дайындық кезеңінде жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес энергетика саласындағы мамандардың қажеттілігі анықталды. Осы мақсатта әрбір түлекке қажетті мәліметтер мен түлектердің білім беру, ғылыми және қоғамдық қызметіндегі жетістіктері туралы түйіндеме дайындалады. Түлектер жәрмеңкесінде деректер әлеуетті жұмыс берушілерге алдын ала беріледі. Бұдан басқа, түлектер университеттермен, мекемелермен, кәсіпорындармен, менеджерлермен және мамандармен қамқоршылық кеңестің мүшелері болып табылатын кәсіпорындар арасында бөлінеді.

Жеке оқу жоспарын оқу жылында білім алушылар өздері (оқу жылы үшін) эдвайзердің басшылығымен қалыптастырады. Кеңес төрағасының бұйрығымен тағайындалған кеңесші, кафедра студенттерге элективті пәндер саны туралы алдын-ала ақпараттандыруды және олардың қысқаша сипаттамасын эдвайзерлер арқылы пәндер каталогы арқылы ұсынуды, сондай-ақ тіркеу кезеңінің басталуына дейін АИС Platonus жүйесіндегі пәндердің тұсаукесерлерін ұсынуға міндетті.

Platonus АЖС теориялық оқу кезеңінің басталуына дейін жұмыс оқу жоспарларына сәйкес пәндердің толық оқу-әдістемелік кешені (ОӘК) орналастырылуы тиіс.

Жеке жоспарларды құрған кезде білім алушы мамандықтардың жұмыс жоспарына және элективті пәндер каталогына сәйкес міндетті пәндер мен қосымша пәндер тізімі ұсынылады. Пәндерді таңдау, пәндерді оқудың логикалық реттілігін ескере отырып жасалуы керек. Студент алдыңғы семестрдегі, келесі семестрдің алғышарттарын меңгермейінше пәнге тіркеле алмайды.

Негізгі пәндерді таңдау студенттің кәсіби бағдарлануын есепке ала отырып жүзеге асырылады, алайда білім алушылардың ЖПБ-да басқа мамандықтар бойынша негізгі пәндер блогында жарияланған пәндерді қамтуы мүмкін.

3 данада жасалған ЖОЖ-ға білім алушылар қол қояды және кеңесшінің мақұлдауына жіберіледі. Түсініктемелер болмаған жағдайда кеңесші ЖОЖ-ға қол қояды, оны тіркеушінің кеңсесінде үйлестіреді және оны факультет деканы бекітеді. Бекітілгеннен кейін, бір дана білім алушының қалауымен сақталады, ал екінші данасы тіркеуші офисінің кеңесшісі арқылы бағалау процесінде пайдалану үшін беріледі, ал үшіншісі кеңесшіде сақталады және студенттің оқу жоспарының орындалуына мониторинг жүргізу үшін негіз болып табылады. ЖОЖ-ді тіркеуші кеңсесіне тапсыру мерзімі - бакалавриаттың барлық курстары үшін 1-семестрдің 3-ші аптасында, докторантура, магистратураның 1-ші курсының 2-ші аптасында. Студенттің жұмыс оқу жоспары аясында ЖОЖ-ды өзгертуге құқығы бар.

Шетелдік жоғары оқу орындарында оқитын студенттер, магистранттар, докторанттар, халықаралық білім алмасу бағдарламалары немесе «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ әріптестік бағдарламалары негізінде шетелде оқу кезінде алынған мамандықтың бекітілген оқу жоспарына сәйкес келетін кредиттер бойынша есепке алынуы мүмкін.

Кредиттік оқыту жүйесі бойынша студентке үй тапсырмалары, іс-әрекеттер, курстық жұмыс және басқа да зерттеу жобалары түрінде өзіндік жұмыстардың үлкен көлемі беріледі. Тәуелсіз жұмыстың барлық түрлері силлабуста және ЖОЖ-да міндетті түрде сипатталады, бұл нақты тапсырмаларды, бағалау критерийлерін және тапсырмаларды жеткізу кестесін көрсетеді. Сабақ кестесін қалыптастыру студенттерді пән бойынша тіркеу негізінде жүзеге асырылады. Студент мамандықтың жұмыс оқу жоспарында қарастырылған кредиттердің белгілі бір санына тіркелу керек. Студенттің академиялық пәндерді оқуына онлайн тәртібінде тіркеу Platonus ААЖ жүйесінде эдвайзерлердің әдістемелік және кеңес беру көмегі арқылы жүзеге асырылады. «Platonus» ААЖ-на <http://platonus.kazatu.kz/> сайтына кіріңіз.

Университетте ректордың блогы бар, онда әрбір студент өз өтінішін қалдыра алады, сұрақтар қояды. Студенттерді қабылдайтын уақыт белгіленген. Басқарма Төрағасы мен Басқарма Төрағасының бірінші орынбасары 15: 00-ден 17: 00-ге дейін жеке және іскерлік мәселелер бойынша қабылдау жүргізеді. Басқарма төрағасының стратегиялық жоспарлау, ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары, тәрбие жұмысы жөніндегі басқарма төрағасының орынбасары, қаржы мәселелері және инфрақұрылымды дамыту жөніндегі Басқарма төрағасының орынбасары барлық сұрақтар бойынша 15: 00-ден 17: 00-ге дейін қабылдау жүргізеді.

Сондай-ақ кафедра меңгерушісі және факультет деканы студенттердің шағымдарын қарауға және күнделікті мәселені шешуге қатысады. «Оқытушы студенттердің көзімен» сауалнамасы жүргізіледі.

Оқу үрдісінің әрбір кезеңінің тиімділігін зерттеу бағдарламасында кредиттік технологияда пайдаланылатын жалпы қабылданған рейтингтік жүйе қолданылады. Білімді бағалау тетігі университеттің сайтында көрсетіледі және жалпыға қол жетімді ақпарат болып табылады. Студенттердің білімін бағалау төрт балдық шкала бойынша жүргізіледі. Қорытынды емтихан тапсырған кезде «Платон» жүйесінде академиялық пән үшін емтихан парағында оң нәтиже көрсетіледі. F «қанағаттанарлықсыз» нәтижесі тек қана емтихан парағында қойылады. Студенттің жалпы бағалауы семестрде алынған білімнің шекаралық және түпкілікті бақылау үшін балл жинау арқылы қалыптастырылады. Бұл жағдайда студенттің пән бойынша аралық аттестациялаудың міндетті талаптары қорытынды емтиханға оң баға береді. Семестрдегі ағымдағы академиялық көрсеткіштердің ең жоғары бағасы пән бойынша білімнің қорытынды

бағалауының 60% -ын құрайды, ал емтиханның ең жоғарғы бағасы пәннің білімін түпкілікті бағалаудың 40% -ын құрайды.

Емтиханның қорытындысы емтихан күніне сәйкес «Platonus» ААЖ оқытушымен енгізіледі.

Жазбаша, ауызша емтихан немесе компьютерлік тестілеу негізінде апелляцияға өтініштер қабылдау нәтижелері жарияланғаннан кейін бір күн ішінде, студенттің жеке мәлімдемесіне сәйкес, факультет деканы қолымен СТБ директорына жолданады, онда шағымға түскен сұрақтың мәнін көрсету керек. Апелляцияны оқу орнының апелляциялық комиссиясы ауызша түрде жүзеге асырады. Хаттамамен ресімделген шағымның нәтижелеріне апелляциялық комиссияның мүшелері қол қояды және АПУ-ға тапсырылады.

Белгілі мөлшерде GPA ұпай жинаған студенттер университеттің ректорының бұйрығымен келесі курсқа көшеді. Курстан курсқа ауысу үшін қажетті GPA баллы оқу жылының басында Университет Ғылыми Кеңесімен белгіленеді және келесі курстарда: 1-2 курс - 1.9; 2-3 курс -2.0; 3-4 курс -2,1. GPA баллын алмаған студент жазғы семестрге ақылы негізде белгілі бір пәндер бойынша GPA баллын арттыру немесе ақылы негізде қайталап оқу курсына қалу үшін жазылады. Екінші курстан өткен студент бұрын қабылданған жеке оқу жоспарына сәйкес оқуға немесе белгіленген тәртіпте әзірленген жаңа жеке оқу жоспарын құруға құқылы.

GPA баллын жинаған және келесі оқу курсына ауыстырылған студент академиялық қарыз болған жағдайда, ол тек ақылы негізде қарызы бар пәндерді қайта қарастырады. Оқу гранттары иегерлері білім грантын жоғалтады және одан әрі ақылы негізде жалғастырады.

GPA баллын аударған және келесі академиялық қарыздармен ауыстырылған білім беру гранттарының иегерлері білім грантынан айырылмайды. Бұл жағдайда, олар ақылы негізде борыштары бар пәндерді қайта қарастырып, емтихан тапсырады. Мамандықтар тұрғысынан бір қарыздың құны қаржы бөлімінде анықталады.

Студенттердің оқу жетістіктерін тексеру үшін студенттердің білімін бақылаудың келесі түрлері мен формалары қарастырылған: тұрақты мониторинг; маңызды бақылау; қорытынды бақылау. Ағымдағы бақылау - пәннің оқу жоспарына сәйкес ағымдағы сыныптағы мұғалімнің оқу жетістіктерін жүйелі тексеру. Шекаралық бақылау - бұл 8-ші және 15-ші апталарда теориялық дайындық бойынша жүргізілген бақылау, ағымдағы

бақылау нәтижелерін енгізу және «Platonus» ААЖ-дағы шекаралық бақылау нәтижелерін енгізу. Шекаралық бақылау саны жұмыс оқу жоспары бойынша анықталады және пәннің оқу жоспарында көрсетіледі. Пәннің ерекшелігіне байланысты ағымдағы және шекаралық бақылаудың нысаның мұғалім белгілейді. Ағымдағы және шекаралық бақылау коллоквиум, компьютерлік немесе матрицалық тестілеу, жазбаша тестілеу, студенттердің дауларға, дөңгелек үстелдерге, іскерлік ойындарға, ситуациялық есептерді шешуге қатысуын бағалау және т.б. түрінде жүргізілуі мүмкін.

Ағымдағы және аралық бақылауды жүргізудің формалары туралы толық ақпарат пәннің силлабуына кіргізіледі және семестрдің бірінші 2 аптасында студенттерге хабарланады.

Аралық бақылаудың нәтижелерін мұғалім «Платонус» ААЖ-дағы аралық бақылау ведомостіне аттестация аптасынанан кейінгі дүйсенбіден кешіктірмей енгізеді. Аралық бақылау нәтижелерін көтеруге қатысты өзгерістерге жол берілмейді.

Қорытынды бақылау емтихан сессиясы кезінде (аралық аттестация) пән аяқталғаннан кейін өткізілетін, білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру болып табылады.

Емтихан сессияларының ұзақтығы мен емтихандар саны мамандықтың бекітілген жұмыс оқу жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес анықталады.

Емтиханды ұйымдастыру және өткізу үшін жауапты факультет декандары мен тіркеуші офисі болып табылады. Студенттер барлық емтихандарды пәннің бекітілген оқу жоспарлары бойынша жұмыс және жеке оқу жоспарына сәйкес қатаң түрде тапсыруы керек. Сырттай оқитын студенттер емтихан сессиясына бұрынғы курстар бойынша академиялық қарызы жоқ болса ғана жіберіледі. Сырттай оқу түрлері бойынша емтихан сессиялары, олардың оқу кезеңі мен саны бекітілген оқу бағдарламалары бойынша анықталады.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да емтихандар компьютерде немесе қағаз тасымалдауыштарында жазбаша, ауызша және тестілік түрде өткізіледі.

Студенттердің академиялық көрсеткіштері мен сапасын бағалауды жүзеге асыру кезінде қолданылатын балл-рейтинг жүйесі:

а) білім беру процесін жандандыруға байланысты білім сапасын жоғарылату, мазмұны мен оқыту әдістерін жаңарту және жақсарту бойынша профессорлық-оқытушылық құрам жұмысын белсендіру;

б) студенттердің оқу бағдарламаларын меңгеру кезінде тұрақты бақылауды күшейту;

в) студенттерді білім беру бағдарламаларын меңгеруге ынталандыру;

г) студенттердің оқу тәртіптерін күшейту, студенттердің сабаққа қатысу көрсеткіштерін жақсарту;

д) студенттердің өзіндік және жеке жұмысын жандандыру.

Қорытынды аттестация маманды даярлауды аяқтайды және оның мамандығы бойынша теориялық және практикалық мәселелерді шешуге дайын екендігін көрсетеді.

Дипломдық жобаның мақсаты: өзіндік жұмыс дағдыларын меңгеру; зерттеу әдіснамасын меңгеру; материалды жалпыландыру және логикалық ұсыну, жұмыстарды талдау және т.б.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттерінің қорытынды аттестациясы СМЖ бойынша анықталған Білім берудің кредиттік технологиясы ережелері, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтары бойынша анықталған нысандар бойынша жүзеге асырылады және академиялық күнтізбеде қарастырылған және мамандықтардың жұмыс оқу жоспарымен бекітілген мерзімде жүзеге асырылады.

- студенттердің қорытынды аттестациясын өткізу үшін әрбір мамандық бойынша білім берудің барлық түрлері бойынша мемлекеттік аттестациялық комиссия (МАК) құрылады;

- Факультеттердің декандары ағымдағы жылдың 15 қазанына дейін Академиялық мәселелер жөніндегі департаментінің оқу бөліміне профессорлар, доценттер, ғалымдар, оқытушылар, түлектердің бейініне сәйкес және аталған университетте жұмыс істемейтін тәжірибелі өндіріс мамандары мен тәжірибелі оқытушылардың кандидатураларын ұсынады.

- студенттердің қорытынды аттестациясына жіберу факультеттің деканының бұйрығымен студенттердің тізімі бойынша қорытынды аттестаттау басталғанға дейін екі аптадан кешіктірмей ресімделеді және МАК-қа жіберіледі. Дипломдық жобаны (жұмыс) сараптау біліктілігі жұмыс бейініне сәйкес келетін үшінші тарап ұйымдарының сыртқы сарапшылары тарапынан ғана қаралады;

- бітіру жұмыстарының сарапшылары мен білім алушылардың диплом жұмыстарының тақырыптары ағымдағы жылдың 15 қазаннан кешіктірмей жұмыс орны

мен атқаратын қызметін толық көрсете отыра университет басшысының бұйрығымен жалпы тізімде бекітіледі;

- университет мамандық бойынша мемлекеттік емтиханның жұмыс бағдарламаларын, осы кешенді емтиханға енгізілген пәндердің оқу жоспарлары негізінде оны енгізу технологиясын өз бетімен әзірлейді және бекітеді;

- мемлекеттік аттестациялық комиссияның ашық отырысында диссертация / диссертация (магистрлік диссертация) қорғалады;

- бекітілген талаптарға сәйкес диссертациялық кеңес отырысында докторлық диссертация;

- диссертациялық кеңеске құжаттарын ұсынғанға дейін диссертация кафедраның кеңейтілген отырысында және / немесе зертханаларда талқыланады;

- қорғауды бағалау, сондай-ақ біліктілікті беру, академиялық дәрежені беру және мемлекеттік дипломды беру (айрықсыз, үздік деп тану туралы) шешімдерін МАК жабық отырыста ашық дауыс беру арқылы қатысқан комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен қабылданады;

- оң баға алу мақсатында мемлекеттік емтиханды қайта тапсыру және диссертацияны қорғауға жол берілмейді;

- қорытынды аттестаттаудан өткен және тиісті мамандық бойынша кәсіби бакалавриаттың біліктілігін және (немесе) «бакалавриат» академиялық дәрежесі бойынша шешім қабылдаған және мемлекеттік үлгідегі дипломды тапсырған студенттерге сәйкес мамандық бойынша «бакалавр» біліктілігі немесе академиялық дәрежесі беріледі және мемлекеттік үлгідегі диплом қосымшасымен бірге беріледі;

- емтиханды А, А - «өте жақсы» баға бойынша емтихан тапсырған студенттің оқу жоспарының барлық пәндерінің кемінде 75 пайызында, ал басқа пәндер бойынша - «В», «В», «В +» бағалары бар және барлық мемлекеттік емтихандар тапсырып, А, А - «өте жақсы» бағаларға диплом қорғаған (жоба) студентке үздік диплом (әскери дайындық бағасын есепке алмағанда) беріледі.

- «F» «қанағаттанарлықсыз» бағасын алған студентке мемлекеттік емтихандарды қайта тапсыру және / немесе осы аттестаттаудың соңғы кезеңінде кандидаттық диссертациясын қайтадан қорғауға жол берілмейді;

- студенттің қайтадан қорытынды аттестациясы қорытынды аттестаттаудың келесі кезеңінде өткен қорытынды аттестаттауда «қанағаттанарлықсыз» баға алған

формаларда ғана жүзеге асырылады. Сонымен қатар, осы емтихандарды тапсырмаған тұлғалар үшін мемлекеттік емтихандарға жіберілген пәндер тізімі теориялық курсты аяқтаған жылы бекітілген жұмыс оқу жоспарымен анықталады. Қорытынды аттестаттау кезінде «қанағаттанарлықсыз» баға алған студенттер ЖОО басшысының бұйрығымен белгіленген үлгідегі куәлік беру арқылы университеттен шығарылады;

- қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша университеттен шығарылған студент келесі оқу жылының қорытынды аттестациясының басталуынан екі апта бұрын кешіктірмей білім беру ұйымының жетекшісіне «F» «қанағаттанарлықсыз» деп бағаланған нысандарға рұқсат алу туралы өтініш жазады. Студентке диссертациясын / қорытынды жұмысын тек қана ақылы негізде қайта тапсыруға немесе қорғауға рұқсат етіледі.

Шетелдік серіктестермен бірлесе отырып, оқытушылар интерактивті оқыту әдістерін қолдану арқылы оқу үдерісін жетілдіруге, халықаралық үлестірілген оқытуды енгізуге, студенттердің оқу іс-әрекетін болжауына байланысты үлкен оқу, әдістемелік және ғылыми жұмыс жүргізеді. Сонымен қатар студенттер, магистранттар мен докторанттар тартылды.

5B071800 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары және жеке пәндер бағдарламалары осы құзыреттерді игеру негізінде түлектер қоғамның әлеуметтік-техникалық дамуының қазіргі жағдайы мен болашағын түсінуге және бағалауға мүмкіндік беретін етіп жобаланып, енгізіледі.

Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы жыл сайын республикалық және халықаралық деңгейлерде біліктілігін арттырады. ПОҚ біліктілігін арттыру кафедраның негізгі қызметіне сәйкес, яғни электр энергетикасы саласында ғылыми зерттеулер және ғылыми-педагогикалық пәндерді жүргізу болып табылады. 2013 жылы біліктілікті арттырудан өткен оқытушылар саны 11 адам болды; 2014 жылы - 5 адам; 2015 жылы - 3 адам; 2016 жылы - 7 адам; 2017 жылы - 12 адам; 2018 жылы - 2 адам.

«Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты бойынша SWOT –талдама 14-кестеде келтірілген.

14-кесте - «Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты бойынша SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
---------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорындармен келісімдер негізінде практиканы жүргізу үшін базамен қамтамасыз ету - әлеуетті жұмыс берушілермен келісілген білім беру бағдарламаларының болуы; - еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, мазмұны қазіргі заманғы үрдістерге сәйкес келетін білім беру бағдарламалары үшін әзірленген оқу бағдарламаларының болуы; - заманауи ақпараттық технологияларды енгізу арқылы жоғары сапалы білім беру қызметтерінің өсуін қамтамасыз ету; - білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың тиімді және объективті жүйесі; - профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін және ғылыми-әдістемелік әлеуетін үздіксіз көтеру; - Оқу-әдістемелік кешендермен білім беру бағдарламаларының пәндерін жеткілікті қамтамасыз ету; - кафедраның профессор-оқытушылар құрамы мен студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмысы, олардың ғылыми конференцияларға қатысуы; - компьютерлер мен зертханалардың, кітапхана қорының болуы; - ББ әрбір түлегінің оқытудың нәтижелерін меңгеру және оларды қалыптастырудың толықтығын қамтамасыз етуге арналған тетіктерді анықтау. 	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіпорындармен келісімдер негізінде практиканы жүргізу үшін базамен қамтамасыз ету - әлеуетті жұмыс берушілермен келісілген білім беру бағдарламаларының болуы; - еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, мазмұны қазіргі заманғы үрдістерге сәйкес келетін білім беру бағдарламалары үшін әзірленген оқу бағдарламаларының болуы; - заманауи ақпараттық технологияларды енгізу арқылы жоғары сапалы білім беру қызметтерінің өсуін қамтамасыз ету; - білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің оқу жетістіктерін бағалаудың тиімді және объективті жүйесі; - профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін және ғылыми-әдістемелік әлеуетін үздіксіз көтеру; - Оқу-әдістемелік кешендермен білім беру бағдарламаларының пәндерін жеткілікті қамтамасыз ету; - кафедраның профессор-оқытушылар құрамы мен студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмысы, олардың ғылыми конференцияларға қатысуы; - компьютерлер мен зертханалардың, кітапхана қорының болуы;
---	---

	- ББ әрбір түлегінің оқытудың нәтижелерін меңгеру және оларды қалыптастырудың толықтығын қамтамасыз етуге арналған тетіктерді анықтау.
О (opportunity) – жағымды жақтары	О (opportunity) – жағымды жақтары
<p>- білім берудің кредиттік жүйесін енгізді</p> <p>- Қазақстан Болон процесіне кірді, білім сапасы еуропалық стандарттарға жақындады;</p> <p>- оқу үрдісінде қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану</p> <p>- электронды кітапханалардың оқу үрдісінде пайдалану</p> <p>- облыстың өндірістік әлеуетін білім беру бағдарламасының оқу және ғылыми әлеуетімен тәжірибелік сабақтарға келісімшарт жасасу үшін жеткілікті деңгейде интеграциялау;</p> <p>еңбек нарығында білім беру бағдарламасының түлектеріне жоғары сұраныс деңгейі;</p> <p>Көпшіліктің кафедра мен университетті мамандар даярлау орталығы ретінде мойындау.</p>	<p>- білім берудің кредиттік жүйесін енгізді</p> <p>- Қазақстан Болон процесіне кірді, білім сапасы еуропалық стандарттарға жақындады;</p> <p>- оқу үрдісінде қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану</p> <p>- электронды кітапханалардың оқу үрдісінде пайдалану</p> <p>- облыстың өндірістік әлеуетін білім беру бағдарламасының оқу және ғылыми әлеуетімен тәжірибелік сабақтарға келісімшарт жасасу үшін жеткілікті деңгейде интеграциялау;</p> <p>еңбек нарығында білім беру бағдарламасының түлектеріне жоғары сұраныс деңгейі;</p> <p>Көпшіліктің кафедра мен университетті мамандар даярлау орталығы ретінде мойындау.</p>

Қорытынды. Жақсартатын тұстар:

1. Көптілділікті енгізу, шет елдердің жоғары оқу орындарымен байланысын кеңейту, студенттерді халықаралық бағдарламалар мен академиялық ұтқырлыққа

қатысуға ықпал ететін ағылшын тілінде оқытылатын пәндердің санын көбейту жұмыстарын жалғастыру.

2. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық жұмысын белсендіру.

3. «Platonus» автоматтандырылған жүйесінде студенттердің жеке кабинеттерінің толтыруын қамтамасыз ету.

4. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын ұйымдастыруға кафедра жұмысын белсендіру, студенттердің баспа қызметін ынталандыру.

5. «Электр энергетикасы кафедрасында жұмыс берушілер базасында сабақ өткізу.

ОП 5В071800 / 6М071800 - электр энергиясы мамандандырылған бейіні сәйкестіктің келесі өзін-өзі бағалауын қамтиды: ББ критерийлер бойынша мықты позициялары бар - 3, қанағаттанарлық - 6, жақсартуды талап етеді.

7 БІЛІМ АЛУШЫЛАР

«Энергетика» мамандығы бойынша білімді жетілдіру жоғары білімді шығармашылық тұлғаларды қалыптастыруды көздейтін жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Электроэнергетиканың даму қарқынына сәйкес білім беру бағдарламалары үнемі жаңаланып, жетілдірілуде.

Соңғы 5 жыл ішінде Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына жаңа бағдарламалар енгізілуімен байланысты білім беру қызметінің мамандық бойынша білім беру бағдарламалары қайта қаралды,

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да 1-курс студенттерінің контингентін қалыптастыру. жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың Үлгілік ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің қабылдау комиссиясы жоғары оқу орындарына қабылдау мәселелері бойынша нормативтік құжаттарға, анықтамалық материалдарға, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің басшылық хаттарына жетекшілік етті.

Білім алушы студенттердің контингенті жалпы білім беретін мектеп түлектерінің ҰБТ қорытындылары бойынша, орта білім беру түлектерінің КТ нәтижелері бойынша қажетті балл жинаған түлектер мемлекеттік тапсырыс негізінде, сонымен қатар ақылы оқу негізінде, сондай-ақ дипломды мамандар екінші диплом алу мақсатында әңгімелесу негізінде мамандықты өз еркімен таңдаған жоғары оқу орнында оқуға көп дайындалған студенттерден қабылданады,

Білім алушы контингент әрекеті оқудан шығару, ауысу, қайта жалғастыру нәтижесінде академиялық демалыс беру немесе қайта сол курста қалдыру арқылы жүзеге асады.

Оқудың екінші жылына және академиялық демалысқа шыққан студенттерді қалпына келтіру, ауыстыру, ауыстыру, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ студенттерін оқудан шығару, ауыстыру, қалпына келтіру және академиялық демалыс беру туралы бұйрықтың негізінде әдістемелік нұсқаулық негізінде жүзеге асырылады.

Өтініш берушілер www.kazatu.kz сайтында қабылдау ережелері туралы біле алады.

Басқа жоғары оқу орындарынан курстан курсқа ауысу туралы басқа университеттерде алынған кредиттерді беру тәртібі туралы оқу орнынан деканат пен офис-тіркеушіге хабарланады.

Контингент қалыптасқаннан кейін бірінші курсқа арналған академиялық күнтізбеде бірінші аптаға жаңадан қабылданған студенттерді кредиттік технология ережелерін оқыту және хабарлау жатады. Оған оқу үрдісін ұйымдастыру, IUP оқушыларына арналған сұрақтарды жоспарлау, студенттерді анықтамалық нұсқаулықпен таныстыру, мамандықтары бойынша QED, білім құжаттамасының нысандары және т.б. оқу траекториясын және оқу пәндерін дамытуға жәрдемдесу. Арнайы академиялық қызметтер - бұл тіркеуші офисі және студенттерге білім беру траекториясын таңдауға көмектесетін кеңесшілер қызметі.

Жоспарланған жеке оқу бағдарламаларын және студенттер контингенті туралы ресми ақпаратты басшылыққа ала отырып, DAW, академиялық ағымдарды, оқу топтарын және кіші топтарды құрады. Студенттердің келесі прогресі деканат, кафедра: (қатысуды бақылау, прогресс, келісімшарт қызметтерін төлеу, емтихандардың нәтижелері, студенттердің бейімделу кезеңін талдау).

Академиялық кеңес беруді оқытудың траекториясын таңдауға (жеке жоспар құру) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын меңгеруге көмектесетін кеңесшілер жүзеге асырады.

Бұл курстың оқу жоспарының талаптарын толығымен орындаған және тиісті кредиттер санын жинаған студент, ЖОО-ның ректоры бұйрығы бойынша келесі курсқа ауысады. Әр аптада деканатта өтулер туралы ақпарат беріледі. Ай сайын бақылаушы топтардың кураторлары деканатқа баруды ай сайын талдайды. Сертификаттау журналында пәндер бойынша кемшіліктер бар. Егер ата-аналар жиі өтіп жатса, олар телеграмма арқылы хабарланады және деканатқа хабарласады. 30 сағаттық үзілістен артық студент шегеріледі.

ЖББ басшылығы кафедра оқытушылары, студенттер мен ата-аналар үшін қолжетімділігін үнемі көрсетіп отырады. Кафедра студенттің ата-аналарының жеке мәселелеріне ресми қабылдау сағаттарын сәтті жүзеге асырады, бұл механизм студенттердің ата-аналарымен қарым-қатынастың көпірлігі және академиялық үлгерімі төмен студенттерге әсер ету үшін тұтқыш. Кіріс туралы ақпарат негізінде білім беру үдерісіндегі сәйкессіздіктер айқындалады және олардың себептері талданады.

Оқу жылының соңында Тіркеуші кеңсесі әрбір студенттің GPA санайды. GPA және курстан курсқа ауысу белгісі баға кітапшасында және студенттің транскриптіде жазылады. Белгіленген деңгейден төмен GPA алған студенттер жазғы семестрге тіркелуге және оны келесі курсқа өтуге мүмкіндік беретін деңгейге көтеруге құқылы. Бұл мамандық бойынша контингент туралы ақпараттың талдауы тұрақты өсу динамикасын көрсетті.

Қазіргі уақытта 5B071800 «Энергетика» бакалавр мамандығы бойынша 399 студент оқиды. 5B071800 «Электроэнергетика» мамандығы студенттерінің контингенті 6M071800 «Электроэнергетика» мамандығы студенттерінің курстары мен контингенті аясында 2018/2019 оқу жылының жиынтығын есептегенде, сәйкестігі 15 және 16 кестелерде келтірілген.

15-кесте 5B071800 «Электроэнергетика» мамандығы бойынша студенттер контингенті

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Мемлекеттік тілде	83	80	28	51
Орыс тілінде	54	52	28	23
Барлығы	137	132	56	74

16-кесте 6M071800 «Электроэнергетика» мамандығы магистранттар контингенті

	1 курс	2 курс
Ғылыми -педагогикалық бағыт	-	7
Профиль бағыты	-	21
Барлығы	-	28

Контенттік білім туралы ақпаратты орналастыру туралы қол жетімді ақпарат www.kazatu.kz сайтында орналасқан.

Мамандықтың типтік оқу жоспары мен элективті пәндер каталогы негізінде жеке оқу жоспары белгіленген үлгі бойынша қалыптастырылады. Студенттің семестрлік ұйымдастыруымен бір академиялық кезең ішінде бакалавриат бағдарламасы бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша 18-23 кредитке дейін меңгеру керек

Магистратура бағдарламасы бойынша студент жалпы 59 кредитті меңгеруі тиіс. Студенттің семестрлік бір академиялық кезең ішінде кем дегенде 16 кредитті меңгеру керек.

Студенттерді академиялық аттестациялау білімді бағалаудың баллдық-рейтингтік жүйесі бойынша жүзеге асырылады. Студенттердің білімін бағалау жүйесі кафедрада әртүрлі формада ұсынылады: бақылау сұрақтары, билеттер, тесттер (ашық, жабық, аралас, эссе және т.б.) зертханалық, курстық және басқа да тапсырмалар. Студенттің білімін өлшеу құралы ретінде, білім берудің кредиттік жүйесінде қабылданған рейтингтік әріптік жүйе бойынша бағалау жүйесі пайдаланылады. Академиялық кезеңде оқушылардың оқу жетістіктерін, оның ішінде ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау сатыларын жүйелі бақылау, оқушылардың білімін бағалаудың объективтілігі мен мөлдірлігін қамтамасыз етеді.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы теориялық оқытуды, қосымша білім беру түрлерін (дене тәрбиесі, әскери дайындық), кәсіптік практиканың әртүрлі түрлерін (оқу, өндірістік, бакалавриат), аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

Магистратураның білім беру бағдарламасына теориялық оқыту, педагогикалық және зерттеу тәжірибесі, ғылыми-зерттеу жұмыстары, аралық және қорытынды аттестация кіреді.

2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес Болон декларациясының принциптерінің бірі ретінде студенттердің академиялық ұтқырлығын көтермелеу маңызды индикатор болып саналады.

Академиялық ұтқырлықтың мақсаты: халықаралық білім беру кеңістігіне кірігу, әлемдік білім беру ресурстарын пайдалану.

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру тетіктері:

- басқа жоғары оқу орындарының оқытушылары мен студенттерін шақыру арқылы білім беру бағдарламаларының модульдерін жасау үшін жазғы семестрді ұйымдастыру;
- республиканың, сондай-ақ шетелдегі басқа білім беру ұйымдарының жеке пәндері немесе білім беру бағдарламаларының модульдері бойынша оқитын студенттер;
- студенттерді шетелде білім алу бағдарламаларында практикалық сабаққа жіберу;
- қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы қосымша білім беру бағдарламаларын және курстарды дамыту.

Студенттер академиялық ұтқырлықтың мүмкіндіктері және студенттерді осы үрдіске тарту арқылы жүйелі түрде хабардар етеді:

- университеттің сайты;

- факультеттерде кредиттік жүйе бойынша үнемі жаңартылатын стендтер;
- студенттерге арналған анықтама-анықтамалық нұсқаулық;
- университет ғимараттарындағы ақпараттық дүңгіршектер.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық аясында білім беру қызметін көрсетуде өзара тиімді ынтымақтастық туралы 12 келісімге қол қойды.

Студенттерге академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысудың алғышарты - білім алушылардың академиялық үлгерім көрсеткіштерінің жоғары болуы. Түлектерді конкурстық іріктеудің негізгі критерийлері: «В-», «В», «В», «А-», «А» (GPA 2.67-ден төмен емес) және шетел университеттеріне шығу үшін шетел тілін еркін білуі керек .

1. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережесіне сәйкес ішкі жоғары оқу орнының нормативтік-құқықтық базасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы) және жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізгі ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 17 маусымдағы № 261 бұйрығы) «ECTS типі бойынша Қазақстандық несие трансферті жүйесі шеңберінде академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру туралы ереже» бекітілді.

2. Факультет студенттеріне академиялық ұтқырлық координаторы тағайындалған. Үйлестірушілер үшін оқыту семинарлары өткізіліп, кеңес үнемі өткізіліп тұрады.

3. Біздің оқу орнынан тыс академиялық ұтқырлық бойынша басқа жоғарғы оқу орындарына шығатын студенттерге және академиялық ұтқырлықпен бізге келген студенттерге арналған ақпараттық пакет әзірленген. (10-қосымша).

Академиялық ұтқырлықты дамыту, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту, бірлескен зерттеулер жүргізу маңызды фактор болып табылады..

Шет елдік ғалымдарды университетке тарту бойынша жұмыс шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық барысында тұрақты түрде жүзеге асырылады. Алдын ала келісімге және университетке деген қажеттілікке сәйкес шетелдік ғалымдарды шақыру жоспары жасалуда. Шетелдік ғалымды шақырудың негізгі критерийлері мен алғышарттары: халықаралық академиялық қоғамдастықтағы ғалымның жұмыс тәжірибесі, халықаралық тәжірибе, ғылыми журналдарда жарияланымдары, тиісті саладағы ғалымдардың ұсыныстарымен расталған беделді; Шетел маманының мақсаттарына сәйкестігі С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ дамуының

стратегиялық мақсаттары мен міндеттеріне, басым бағыттарына сәйкес келеді.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша 2018 оқу жылында Сарсенбина Алма Кенжебекқызы «Электрмен Жабдықтау» 08-718-16-18 қазақ тобынан Чехияға барды.

Ішкі академиялық ұтқырлық бойынша 2018-2019 оқу жылында 4 студент Распеков Алихан Қайратұлы, Тұрлыбеков Максат Талғатұлы, Аманжол Әлішер Мадиярұлы, Туратаев Темірлан Тұрартайұлы Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетіне, 2 студент Темірлан Ғабдуллин Қайыржанұлы, Байқанов Дәурен Тұрсынханұлы Қарағанды мемлекеттік техникалық университетіне барды.

Сондай-ақ, 2018-2019 жылында Романкулова Ташшолпан Бауыржанқызы, Орынбасарова Ақтоты, Қанатқызы, Ақылбек Анар Бауыржанқызы және Асқарқызы Ақмарал Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінен 2 студент Бинбаев Б.Н. және Тогбаев И.Т. ішкі академиялық ұтқырлық бойынша келді.

Кесте-17 - 2017-2018 оқу жылындағы ішкі академиялық ұтқырлық (шығыс)

№	ФИО	Мамандығы	Жіберілді	Кезеңі
1	Тұрартаев Темірлан Тұрартайұлы	5B071800 «Электроэнергетика » 08-718-15-04	Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік техникалық университеті	5 семестр 2017-2018 оқу жылы
2	Ғабдуллин Темирлан Каиржанович	5B071800 «Электроэнергетика » 08-718-15-04	С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті	5 семестр 2017-2018 оқу жылы
3	Байқанов Даурен Турсынханович	5B071800 «Электроэнергетика » 08-718-15-04	С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті	5 семестр 2017-2018 оқу жылы
4	Таурбаева Меруерт Жумашевна	05B071800 «Электроэнергетика » СОПР 08-718-16-19	Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті	3 семестр 2017-2018 оқу жылы
5	Анапиянов Куат Тулегенұлы	05B071800 «Электроэнергетика »	С.Торайгыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті	6 семестр 2017-2018 оқу жылы

6	Распеков Алихан	05B071800 «Электроэнергетика »	Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті	6 семестр 2017-2018 оқу жылы
---	--------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

Ішкі академиялық ұтқырлық (келуші) 2017-2018 жж. 18-кестеде көрсетілген.

18 кесте - Ішкі академиялық ұтқырлық (келуші) 2017-2018 жж.

№	Аты-жөні	Мамандығы	Келді	Кезеңі
1	Калиева Аяулым Ерлановна	05B071800 «Электроэнергети ка»	Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетіне	5 семестр 2017-2018 оқу жылы
2	Ақылбек Анар	05B071800 «Электроэнергети ка»	Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетіне	6 семестр 2017-2018 оқу жылы
3	Аскарқызы Акмарал	05B071800 «Электроэнергети ка»	Ахмет Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетіне	6 семестр 2017-2018 оқу жылы

2017-2018 оқу жылында сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша Иркутск мемлекеттік аграрлық университетінің 3 курс студенттері А.Е.Ежевский: Копылов В.С. және Сайфулин М.С келді.

Ішкі академиялық ұтқырлық бойынша (шығыс) 2016-2017 оқу жылында С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінен Габдуллин Темірлан Қайыржанұлы, ішкі академиялық ұтқырлық (кіретін) 2015-2016 оқу жылында 5B071800 «Қуат» мамандығы бойынша Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінен Беркінбай Н.Б. келді.

Бітірушілердің кәсіптік қызметінде маңызды фактор - жұмысқа орналасу мониторингі. Кафедра түлектердің жұмысын үнемі қадағалап отырады, бірінші курс студенттерімен кездесу өткізеді, магистратурада оқып-үйрену арқылы болашақта кәсіптік өсуге көмектеседі. Электроэнергетика мамандығының түлектеріне жұмыс берушілер тарапынан жақсы пікір берілуде.

Білім беру бағдарламасын түлектерге сәтті орындау нәтижесінде «Қазақстан Республикасының мамандықтарға жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру классификаторына сәйкес, 5B071800 «Электр энергетикасы» мамандықтары бойынша техника және технологиялар бакалавры академиялық деңгейі, 6M071800 «Электр энергетикасы» магистр түлектерге техника ғылымдарының магистрі академиялық деңгейі беріледі.

Студенттерді жұмысқа орналастыру мақсатында барлық факультеттердің түлектері - түлектер жәрмеңкесін ұйымдастыру және өткізу арқылы жүзеге асырылатын түлектерді бөлу процесі жүзеге асырылады.

Факультеттің түлектерін жұмысқа орналастыру олардың жұмыс орнынан анықтама беру үшін деректер базасына енгізіледі. Осыдан кейін дипломның түпнұсқасы толықтырылады. Талдау көрсеткендей, барлық контингент, 85% -ы мамандық бойынша жұмысқа орналасты. Мысалы, ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінің құрылымдық бөлімшелері - 5%, ҚР ІІМ-нің күш құрылымдарында, ҚР ҰҚК, Президенттік күзет қызметі - 10%, қалғандары республикалық, облыстық, қалалық, аудандық, ауылдық энергетикалық компаниялар мен кәсіпорындарда. Жыл сайынғы түлектер жәрмеңкесі жұмыс берушілердің шақыруымен өткізіледі, түлектердің 20-дан 30% -на дейін олардың нәтижелері бойынша еңбек шартын жасайды.

Университетте кәсіпкерлік, мансап және бизнесті дамыту орталығы бар. Орталықтың негізгі міндеттері: студенттерге білім беру, өндірістік, педагогикалық, диплом алдындағы, ғылыми-зерттеу тәжірибелерін ұйымдастыруда көмек көрсету; кәсіпкерліктің идеяларын насихаттау, жастар ортасында кәсіпкердің оң имиджін қалыптастыру; жастарды дамытуға жәрдемдесу; инновациялық және кәсіпкерлік білім беру бағдарламаларына білім беру модульдерін енгізу, классикалық білім беруді кәсіпкерлік білімге айналдыру; түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру; «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ-ның инновациялық жобаларды, ғылыми ұйымдарды, жоғары оқу орындарын, мемлекеттік органдар мен жергілікті өзін-өзі басқару органдарын, жастар кәсіпкерлігін қолдау мен дамыту туралы БАҚ-ды венчурлық қаржыландырумен айналысатын заңды тұлғалармен және тұлғалармен өзара іс-қимылын дамыту; «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ бәсекеге қабілеттілігін арттыру және инвестициялық кірістердің өсуі; әлеуметтік әріптестік аясын кеңейту мақсатында әртүрлі құқықтық нысандардағы мекемелермен шарттық қатынастарды

калыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру; бітірушілерге мансаптық өсу жоспарларын құруға және оларды насихаттауға көмектесу; - С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ түлектерінің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін және ұтқырлығын арттыру; студенттер мен түлектердің іскерлік белсенділігін арттыру; бітірушілерге мансаптық өсу жоспарларын құруға және оларды насихаттауға көмектесу.

Кәсіпкерлік, мансап және бизнесті дамыту орталығы сонымен қатар түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыстардың нәтижелері туралы ақпаратты жинайды, талдайды және қорытындылайды. Кафедрада жұмыс істеуге жауапты оқытушы профессор-оқытушылар құрамына жауапты ақпаратты (өкілдердің, жұмыс берушілердің, ұйымдардың, кәсіпорындардың, акционерлік қоғамдардың, ЖШС-нің, фирмалардың) тізімін береді. Декан және кафедра дайындаған мамандықтар мен біліктілік туралы ақпарат дайындайды. Сондай-ақ, ағымдағы оқу жылында облыстардың, қалалардың және аудандардың әкімдеріне жұмысқа жіберу туралы хаттар жіберу үшін электронды және қағаз тасымалдағышта жеке ақпаратпен (тұрғылықты жері, мекен-жайы, т.б.) бітірушілердің тізімін ұсынады. Кафедрада магистранттар жұмыс берушілерден бос лауазымдарға түскен өтініштер туралы таныстырылады. Жұмысқа орналасуға көмектесу және түлектер жәрмеңкесін ұйымдастыру және өткізу бойынша одан әрі жұмыс жүргізуге көмектесу үшін жауапты оқытушылар 3 данада (электрондық және қағаз тасымалдағыштарда) және сайттардағы мамандықтар бойынша қысқаша мәліметтерді жинайды.

Жыл сайын сәуір айында С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да Энергетика факультетінің түлектеріне бос орындар жәрмеңкесін өткізеді. Іс-шараға «Ақмола АЭЖ» АҚ, «Астана-Энерго» АҚ, «Астана-РЭК» АҚ, «Астана-Теплотранзит» АҚ, «Таврида Электрик» ЖШС Астана »ЖШС,« Спецэлектра »ЖШС,« Тесла »ЖШС,« Астана электротехникалық зауыты »ЖШС,« Нақты жоба »ЖШС,« EVBIKA »ЖШС,« Цедель Козет »ЖШС,« Цесна-Астық »концерні және т.б. мекемелерінің өкілдері қатысады. Жұмыс берушілер түлектерге өз кәсіпорындарының тұсаукесерін көрсетеді, электрэнергетикасы саласындағы бос жұмыс орындары туралы ақпарат береді.

Студенттердің тұлға ретінде қалыптасуына барлық жағдай жасалған. Кафедраның материалдық базасы мен ПОҚ біліктілігі студенттердің таңдаған мамандығы бойынша жоғары және сапалы білім алуға деген қажеттіліктерін толығымен қанағаттандырады.

Ұйымдастырылатын азаматтық-патриоттық, құқықтық және мәдениеттілікке

баулитын іс-шаралар ұйымдастыру азаматтық ұстанымды қалыптастыруға, патриоттық сезімге, құқықтық және саяси мәдениетке бағытталған. Қазақ халқының тіліне, тарихына және әдет-ғұрпына деген сүйіспеншілік пен құрмет, қазақ халқының салт-дәстүрлерін сақтау, дамыту және басқа қазақстандықтардың мәдениеттерін зерттеу және дамытуға (11.1-11.4-қосымша) ұлттық сәйкестікті, этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, әлеуметтік және діни төзімділікті дамытуды көздейді. (Қосымша 11.1–11.4).

19-кестеде «Электрэнергетика» мамандығы студенттерінің азаматтық-патриоттық, құқықтық және мәдениеттілікті сақтау бойынша өткізілген тәрбие жұмыстарындағы маңызды жетістіктері көрсетілген.

19 кесте - «Электроэнергетика» мамандығы студенттерінің азаматтық-патриоттық, құқықтық және мәдениеттілікті сақтау бойынша өткізілген тәрбие жұмыстарындағы маңызды жетістіктері

Жылы	Қатысушының аты-жөні	Оқу орнының аты (Іс-шараны өткізу орны)	Іс-шара түрлері	Иеленген орны
2014	Айтқазы Қазбек	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	«Бүгінгі және келешек білім беру саясаты» тақырыбындағы парламентаралық факультетаралық парламенттік турнир.	2–орын Диплом II – деңгейлі
2017	Жолмухамедов Амиржан Тулегенова Айжан Мареев Даниил Мүбәрак Біржан Саблина Анастасия Имамбаев Жанибек Никитин Александр	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	«Тарих лабиринтінде» интеллектуалды ойыны. Ұйымдастырушылар: Қазақстан тарихы кафедрасы, музыка факультеті және «Мирас» клубының мүшелері	1-орын Диплом I деңгейлі

2018	Киякбаева Алия	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Алаш қозғалысының көрнекті қайраткері, доктор, мұғалім Халел Досмұхамедовтің туғанына 135 жыл толуына орай Қазақстан тарихы онкүндігі	1-орын үздік жұмысы үшін (эссе) «Великий деятель Алаша» тақырыбына Диплом I деңгейлі
------	----------------	-----------------------------	---	--

Шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында шығармашылық көркемөнерпаздар және көркем сөз, музыкалық үйірме және дебат клубтары жұмыс істейді. Мамандық студенттері көркемөнерпаздар «Көркем сөз» байқауына қатысып, мақтау қағазымен марапатталды. Волейбол, баскетбол, футбол, үстел теннисі, ұлттық ойындар түрлері бар спорт секциялары жұмыс атқарады. (Қосымша 12.1–12.10).

20-кестеде «Электроэнергетика» мамандығы студенттерінің спорттағы маңызды жетістіктері көрсетілген.

20 кесте - «Электроэнергетика» мамандығы студенттерінің спорттағы маңызды жетістіктері

Жылы	Қатысушының аты-жөні	Ұйымдастырушы (Іс-шараның өту орны)	Іс-шара түрлері	Иеленген орындары
2013	Фазылхан Балғабай	Семей қаласы, WAKO-KAZAK-HSTAN кикбоксингбойынша федерация	Қазақстандық кикбоксинг жаттықтырушыларын еске алу турнирі	3-орын Мақтау қағазы
2013	Әбет Құрман	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай бірінші курс студенттерінің баскетболдан дәстүрлі Олимпиадасы	3-орын Диплом II I –деңгейлі
2014	Каппаров Береке	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай бірінші курс студенттерінің қысқа футболдан дәстүрлі Олимпиадасы	1-орын Диплом I – деңгей

2014	Ералы Есалы	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай бірінші курс студенттерінің қысқа футболдан дәстүрлі Олимпиадасы	1-место Диплом I – степени
2014	Ералы Есалы	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай бірінші курс студенттерінің волейболдан дәстүрлі Олимпиадасы	1-место Диплом I – степени
2015	Ибрагимов Адлан	Министерство культуры и спорта РК	ҚР IV Паралимпиада ойындары. 100 м төс белгілері, спорт SB9.	1-орын Диплом I – деңгей
2016	Жанібек Имамбаев	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 25 жылдығына орай 1 курс студенттері арасында дәстүрлі олимпиада. Үстел теннисі.	3-орын Диплом I I I –деңгей
2016	Фазылхан Балғабай	Алматы қаласы, ҚР мәдениет және спорт министрлігі	Қазақстандық кикбоксинг жаттықтырушыларын еске алу турнирі	1-орын Диплом I – деңгей
2016	Фазылхан Балғабай	Anapa, Russia WAKO-KAZAKH- STAN kickboxing	For His participation in World Cup Diamond	Place III Diploma
2017	Фазылхан Балғабай	Челябин қаласы	Кикбоксингтен Челябині облысының губернаторының XX кубогы (Urals чемпионаты)	2-орын Диплом II деңгей
2017	Фазылхан Балғабай	Атырау қаласы, ҚР мәдениет және спорт министрлігі	Ерлер мен әйелдер арасында кикбоксингтен Қазақстан чемпионаты	2-орын Диплом II деңгейлі
2018	Киекбаева Алия	Астана қаласы	Халықаралық хореография чемпионаты	«Халықтық би» номинация сы бойынша

				Гран-при
2018	Әлқуат Самғат	мәдениет және спорт министрлігі	Кекушинкай каратэдегі «Жеңіс рухы» республикалық турнирі	3-орын Диплом І І І – деңгей

Университетте аз қамтылған студенттерге демеушілік көмек көрсететін және жұмысқа орналасуға көмектесетін түлектер қауымдастығы бар.

Мамандық бойынша студенттердің тұлға болып дамуына барлық жағдайлар жасалған. Кафедраның материалдық базасымен ПОҚ біліктілігі студенттердің таңдаған мамандығы бойынша жоғары сапалы білім алуға деген қажеттіліктерін толығымен қанағаттандырады. 2013, 2016 жылдары кафедра студенттері Алматы энергетика және байланыс институтында өткен «Электрэнергетикасы» мамандығы бойынша міндетті компоненттік пән «Электрэнергетикасы» пәнінен республикалық пәндік олимпиадада (2013 ж. – Балдымов С., Құсайынов Д., Сарбасов Н. 2016 ж. – Абдрахманов С., Әубәкіров Б., Егенов Г., жалпы команда болып 1 орынды иеленді.

2017 жылғы 5-7 сәуір аралығында С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің базасында «Энергетика» мамандығы бойынша «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің VIII Республикалық пәндік олимпиадасын» өткізді. Олимпиадаға бүкіл Қазақстаннан 11 команда қатысты, ал С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ командасы жүлделі орындарға ие болмады.

Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарының маңызды бөлігі студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Ғылыми Кеңесінің жыл сайынғы және ұзақ мерзімді жоспарларына, ғылыми-зерттеу жұмыстары, жас ғалымдар кеңесі, профессор-оқытушылар құрамы мен кафедра бойынша жүзеге асырылады.

Жыл сайын ішкі факультеттік сайысқа студенттік жұмыстар дайындалады. Жұмыстар орыс және мемлекеттік тілдерде, ғылыми және реферативтік сипатта орындалады.

Жұмыстар орыс және мемлекеттік тілдерде, ғылыми және реферативтік сипатта орындалады.

Университетте дарынды студенттерді қолдау туралы Ереже әзірленді.

Дарынды студенттерді қолдау бағдарламасы ғылыми-техникалық жетістіктерге жету үшін, экономикалық жағдайларды жылдам шешуге мүмкіндік беретін тәжірибелік жұмыста қолданылатын шығармашылық, кәсіби, ғылыми, техникалық және әлеуметтік міндеттерді дербес және ұжымдық түрде шешуге қабілетті білікті мамандарды даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

Университет ұжымының міндеті - әрбір студенттің ғылыми қызметке қатысу арқылы өздерінің интеллектуалды қабілеттерін жүзеге асыруын қамтамасыз ету (13.1-13.17-қосымша).

21-кестеде «Электроэнергетика» мамандығы бойынша олимпиадада студенттердің маңызды жетістіктері көрсетілген.

Кесте -21. Студенттердің мамандық олимпиадаларында маңызды жетістіктері

Жыл	Қатысушының аты-жөні	Ұйымдастырушы (Іс-шараның өту орны)	Іс-шара түрлері	Иеленген орындары
2013	Балтымов Саламат Кусаинов Дастан Сарбасов Нурболат	Алматы энергетика және байланыс университеті	«Энергетика» мамандығы бойынша республикалық студенттік пәндік олимпиада	1-орын Диплом I деңгей
2014	Айтқазы Қазбек	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	«Бүгінгі білім беру саясаты, келешек» тақырыбындағы интерактивтік турнир.	2–орын Диплом II –деңгей
2014	Рахымбек Жанболат	Қазақстан Кубогы Changellenge Cup Kazakhstan бизнес-істерін шешеді	Іскерлік істер бойынша чемпионаттың бірінші туры	Сертификат
2014	Айтқазы Қазбек	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	С.Сейфуллин атындағы 120-ға жуық ғылыми-теориялық конференция С.Сейфуллин атындағы	конференцияға белсенді

			120-жылдық мерейтойына арналған «Сейфуллин оқулары -10» халықаралық ғылыми-теориялық конференциясы	қатысқаны үшін университет ректорының алғыс хаты
2015	Әлсейіт Әліби	«Нұр Отан» партиясы «Жас Отан» МК	Төтенше Мен - Мен - «Жас Отан» жастар қанаты	Алғыс хат
2016	Абдрахманов Шалкар Аубакиров Бексултан Егенов Галымжан	Алматы энергетика және байланыс университеті	«Энергетика» мамандығы бойынша республикалық студенттік пәндік олимпиада	1-орын Диплом I деңгей
2016	Әлсейіт Әліби	ҚР Тұңғыш Президентінің кітапханасы - Қазақстан халқының көшбасшысы	«Әлемді өзгертетін идеялар» тақырыбындағы семинар-тренинг, «Президенттің 5 институционалдық реформасы» тақырыбындағы курс.	Сертификат
2017	Мареев Даниил	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	«Математика» пәні бойынша олимпиада	2-орын
2017	Матасова Анна	ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігі, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық байқауы	3-орын Диплом II деңгей
2017	Мурашко	ҚР Ауыл	Қазақстан	3-орын

	Наталья	шаруашылығы министрлігі, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Республикасының жоғары оқу орындарының студенттерінің ғылыми- зерттеу жұмыстарының Республикалық байқауы	Диплом І І І –деңгей
2017	Башим Даурен	Братислава VO «Орал Көрмелер»	4-ші Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Қатысушы дипломы
2017	Мирас Баймолдин	Saken Seifullin Kazakh Agrotech- nical University	International Eurasian Conference on Future Energy. Sibcon 2017.	Certificate
2018	Айтқазы Қазыбек Әнетов Әділет Баймуханова Толқын	Алматы энергетика және байланыс университеті	«Энергетика» мамандығы бойынша республикалық студенттік пәндік олимпиада	3-орын Диплом ІІІ деңгей
2018	Киекбаева Алия	Астана қаласы	Халықаралық хореография чемпионаты	«Халықтық би» номинация сы бойынша Гран-при
2018	Амангельды Амина	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ		2-орын Диплом ІІ –деңгей
2018	Шахарилаева Севда	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	«Математика» пәні бойынша олимпиада	2-орын Диплом ІІ –деңгей
2018	Киекбаева Алия	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	Алаш қозғалысының көрнекті қайраткері, доктор, мұғалім Халел	1-орын Диплом І –деңгей

			Досмұхамедовтің туғанына 135 жыл толуына орай Қазақстан тарихы онкүндігінің күндері	
2018	Аманкелді Амина	С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ	«Жас зерттеуші» ғылыми-зерттеу тобы.	Белсенділігі үшін алғыс хат

Университеттің барлық бағыттарында белсенді қатысатын студенттер көтермеленеді. Олар белгілі бір тақырыптық салаларда жоғары деңгейдегі оқытуды, ғылыми зерттеулердегі, шығармашылық, интеллектуалдық және үлгілік мінез-құлықтағы ерекше жетістіктерін көрсетеді. Демеушілік - студенттің сіңген еңбегін студенттердің және оқытушы-профессорлық құрамның, сондай-ақ университет әкімшілігінің студент еңбегін тану құралы болып табылады. Студент ынтасын жоғарылату студенттердің оқу және ғылыми қызметке және олардың болашақ мамандығына деген ынтасын арттыруға бағытталған.

«Білім алушылар» стандарты бойынша SWOT талдау 22-кестеде көрсетілген.

Кесте 22 - Кестені оқып үйрену стандарты SWOT талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - оқу үрдісіндегі негізгі саясаттарды анықтайтын және реттейтін ішкі нормативтік құжаттардың болуы; - студенттердің контингентін қалыптастыруға бағытталған саясатты жүргізу; - 1 курсқа үміткерлерді қабылдаудың жыл сайынғы өсуі; - білім беру қызметін ақпараттық-техникалық қамтамасыз етуді енгізу; - электрондық оқулықтар құру; - университеттің білім беру порталының болуы; - оқу-әдістемелік, материалдық және қаржылық базаның болуы; - «Энергетика» мамандығы түлектеріне сұраныс бар; - дарынды студенттерді қолдаудың Университет бағдарламасында акция; - жеңілдікті несиелердің Мемлекеттік бағдарламасы 	<ul style="list-style-type: none"> - жатақханамен толық қамтамасыз етпеу; - мамандық бойынша оқу үрдісінде мамандандыру саласында студенттерді кәсіби сертификаттау мүмкіндігі жоқ. - студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығының әлсіздігі

<p>бойынша жеңілдікті несиелену мүмкіндігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи талаптарға сай спорт базасы; - FOP - шығармашылық мүмкіндіктерді дамыту үшін; - тәрбие жұмысының тұжырымдамасы әзірленді; - университеттің «Маман» газетінің болуы; - мамандық бойынша республикалық пәндік олимпиадаға жыл сайын қатысу; - Үздік студенттерге арналған «Тайбурық» стипендиясын алу мүмкіндігі. 	
<p>Күшті жақтары</p>	<p>Әлсіз жақтары</p>
<ul style="list-style-type: none"> - жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктеріне жауап беретін студенттердің практикалық дағдыларын дамыту; - білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге ұмтылу; - жоғары білімге сұраныс; - Студенттерді оқытуды ұйымдастыруға, Астананың жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарын студенттерге арналған кәсіби практиканы өткізуге және бітірушілерді жұмысқа орналастыруға көмектесу үшін Университет Қамқоршылар Кеңесінің рөлін күшейту; - университеттің инфрақұрылымын кеңейту. 	<p>орта мектеп түлектерінің білім деңгейінің төмендігі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектеп бітірушілерінің интеграциялық үдерістерге қатысуы және шетел жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын сұрыптау; - ЖОО тиісті мамандықтар бойынша білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестігін арттыру.

Қорытынды. Жақсартулар:

Білім беру бағдарламасымен студенттерді білім беру бағдарламаларын дамытуға белсенді тартуға тиіс.

2. Университеттің түлектер Ассоциациясының жұмысын белсендіру.

3. Студенттердің кәсіби сертификациядан өтуі бойынша жұмысты жандандыру.

5B071800 / 6M071800 ЖББ мамандандырылған профилі - Электр энергиясында Келесі өзін-өзі бағалау сәйкестіктерінен тұрады: ЖББ талаптары бойынша күшті позиция - 6, қанағаттанарлық - 5, жақсартуды ұсынады - 1.

8 ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

Факультет университеттің миссиясын қамтамасыз етудің негізгі ресурсы болып табылады. Осыған байланысты кадрларды іріктеу мен оқытуға көп көңіл бөлінеді.

«Электроэнергетика» мамандығы Қазақстан Республикасының заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми және педагогикалық кадрларының лауазымдарына конкурстық ауыстыру Ережесіне сәйкес жұмыс жасайды.

Конкурстық комиссияның саны, жеке құрамы және оның өкілеттік мерзімі университеттің ғылыми кеңесімен анықталады және С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Басқарма Төрағасының тиісті бұйрығымен бекітіледі. Конкурстық комиссия конкурстың нысандарын, рәсімдерін, нақты шарттарын айқындайды, конкурстық құжаттаманы талдайды, конкурстың нәтижесі туралы шешім қабылдайды.

Байқау комиссиясының жұмысының негізгі міндеттері: конкурсқа қатысу үшін барлық тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету; қатысушылар арасында әділ бәсекелестікті қамтамасыз ету; объективтілікті сақтау, конкурсты ашық жариялауды қамтамасыз ету.

Конкурстық комиссия отырысының барысында бос лауазымға үміткерлермен сұхбат жүргізіледі. Әңгімелесудің мақсаты конкурс жарияланған бос орынға кандидаттардың кәсіби және жеке қасиеттерін біліктілік талаптарын, нақты жоғары оқу орнының сипаттамаларына қарай бағалау болып табылады.

Конкурстық іріктеу бойынша конкурстық комиссияның шешімі университет оқытушысы бос орнына еңбек шартын жасасуға негіз болып табылады. Конкурсқа қатысушылар мен кандидаттар конкурстық комиссияның шешімін университет ректорына немесе сотқа шағымдануға құқылы.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы 25 қызметкер, оның ішінде 4 техника ғылымдарының докторы, 11 техника ғылымдарының кандидаты.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының біліктілігі білім беру қызметтерінің сапасы үшін негіз болып табылады және университет әкімшілігінің мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалаумен қамтамасыз етіледі. «Электрмен жабдықтау» кафедрасының штаттық оқытушылар тізімі 23-кестеде көрсетілген.

Кесте 23 - «Электрмен жабдықтау» кафедрасының штаттағы оқытушылар тізімі:

№ р/с	Тегі, аты-жөні	Туған жылы	Ғылыми дәрежесі	Ғылыми атағы	Лауазымы
«Электрмен жабдықтау» кафедрасы					
1	Таткеева Г.Г.	1966	т.ғ.д.	доцент	каф мең
2	Утегулов Б.Б.	1948	т.ғ.д.	профессор	профессор
3	Ахметбаев Д.С.	1946	т.ғ.д.	профессор	доцент
4	Альпеисов Е.А.	1952	т.ғ.д.	профессор	профессор
5	Байниязов Б.А.	1969	т.ғ.к.		аға оқыт.
6	Досанкулов Ж.	1949	т.ғ.к.	доцент	доцент
7	Анисимов Ю.В.	1941	т.ғ.к.	доцент	доцент
8	Красников В.И.	1954	т.ғ.к.	доцент	доцент
9	Аджанов А.У.	1953	т.ғ.к.		аға оқыт.
10	Батталханов А.З.	1953	т.ғ.к.	доцент	доцент
11	Лезная О.Н.	1962	т.ғ.к.	доцент	доцент
12	Утегулов А.Б.	1976	т.ғ.к.	доцент	доцент
13	Уахитова А.Б.	1980	т.ғ.к.	доцент	доцент
14	Рожков В.И.	1983	т.ғ.к.		аға оқыт.
15	Ауельбек М.А.	1974	т.ғ.к.		аға оқыт.
16	Сагнаева Н.К.	1964	магистр		аға оқыт.
17	Ансабекова Г.Н.	1977	магистр		аға оқыт.
18	Жакипов Н.Б.	1985	магистр		аға оқыт.
19	Жумагазина М.О.	1957			аға оқыт.
20	Ниязбаева Х.К.	1962			аға оқыт.
21	Туркебаева З.Т.	1966			аға оқыт.
22	Байгузова Ж.Ж.	1983	магистр		аға оқыт.
23	Тургунбаева А.Т.	1959			ассистент
24	Сарсембиева Э.К.	1982	магистр		ассистент
25	Муратов Б.А.	1992	магистр		ассистент

Кафедрадағы барлық оқытушылардың базалық білімі салаға сәйкес. 2013-2018 оқу жылы аралығында дәрістер, тәжірибелік және зертханалық сабақтар өткізуге басқа кафедра оқытушылары шақырылды. Оқытушылардың тізімі 24 кестеде көрсетілген.

Кесте 24 - Оқытушылар тізімі

№	Тегі, аты-жөні	Туған жылы	Ғылыми дәрежесі	Ғылыми атағы	Лауазымы
1	Сарсикеев Е.Ж.	1987	PhD докторы		каф.меңг.
2	Исенов С.С.	1971	т.ғ.к.	асс. профессор	Факультет деканы
3	Жумагулов К.К.	1950	т.ғ.д.	профессор	профессор
4	Шукралиев М.А.	1969	т.ғ.к.	доцент	доцент
5	Бабко А.Н.	1950	т.ғ.к.	доцент	доцент
6	Пястолова И.А.	1950	т.ғ.к.	доцент	доцент
7.	Герасименко Т.С.	1981	т.ғ.к.		аға оқытушы
8.	Акимжанов Т.Б.	1986	PhD докторы		аға оқытушы
9.	Жумажанов С.К.	1980	т.ғ.к.		аға оқытушы
10.	Турсунбаева А.Е.	1971	магистр		аға оқытушы
11.	Ибраев К.А.	1971	-		аға оқытушы
12.	Тлеужанова Д.Т.	1970	магистр		аға оқытушы
13.	Касьянова Т.Н.	1971	магистр		аға оқытушы
14.	Сулейменова Г.О.	1984	магистр		аға оқытушы
15.	Балтымұмов С.М.	1991	магистр		ассистент
16.	Кубентаева Г.К.	1971	т.ғ.к.		аға оқытушы
17.	Жаксылыкова З.С.	1988	PhD докторы		ассистент
18.	Мартыч С.П.	1961			аға оқытушы
19.	Кусаинов Р.К.	1945			ассистент
20.	Кукенова Г.А.	1962	п.ғ.к.		аға оқытушы
21.	Муратбекова А.М.	1960	п.ғ.к.	доцент	доцент
22.	Акошева М.К.	1957	ф.ғ.к.	доцент	доцент
23.	Ахметова А.А.	1978	магистр		аға оқытушы
24.	Толеген З.С.	1961	з.ғ.к		аға оқытушы
25.	Кожаметова А.Е.	1969	з.ғ.к	доцент	доцент
26.	Байдалина Г.Ш.	1980	магистр		аға оқытушы
27.	Шупшибаев К. К.	1961	б.ғ.к	доцент	доцент
28.	Утарбаева А. Ш.	1971	б.ғ.к		аға оқытушы
29.	Бостубаева М. Б.	1992	магистр		ассистент
30.	Макенова М. М.	1989	магистр		ассистент
31.	Джумағалиева А.М.	1974	магистр		аға оқытушы
32.	Смаилова Л.К.	1979	магистр		аға оқытушы
33.	Байсалыкова Ш.А.	1983	магистр		аға оқытушы
34.	Акжигитов Е.А.	1954	ф-м.ғ.к	доцент	доцент

35.	Грипп Е.А.	1966			аға оқытушы
36.	Арынгазиева А.	1982	магистр		ассистент
37.	Байгошкарлова М.И.	1959			аға оқытушы
38.	Желелова Г.М.	1974	магистр		ассистент
39.	Жанысбай М.Д.	1993	магистр		ассистент
40.	Сагатова Б.А.	1958			аға оқытушы
41.	Космаганбетова Г.К.	1975	магистр		аға оқытушы
42.	Тажикаримова А.Б.	1993	магистр		ассистент
43.	Шатаева Г.К.	1992	магистр		ассистент
44.	Туленова Х.Б.	1964			
45.	Шкурков А.Е.	1951		доцент	доцент
46.	Елемесов А.Ж.	1972			аға оқытушы
47.	Мустафин Б.Ж.	1967			ассистент
48.	Атыгаев С.Н.	1978			ассистент
49.	Сатбаев Д.К.	1978			аға оқытушы
50.	Демеуов Т.К.	1962			ассистент
51.	Батиров Х.А.	1962			аға оқытушы
52.	Сулейменов С.Д.	1981			аға оқытушы
53.	Туркебаева З.Т.	1966			аға оқытушы
54.	Алпеисов Е.А	1952	т.ғ.д	профессор	профессор
55.	Тургунбаева А.Т.	1959			ассистент
56.	Балтымов С.М.	1990	магистр		ассистент
57.	Турсунбаева А.Е.	1971	магистр		аға оқытушы
58.	Енсепов Б.Б.	1981	т.ғ.к		аға оқытушы
59.	Коскеева А.М.	1980	магистр		аға оқытушы
60.	Бекмаганбетов У.Ж.	1975	т.ғ.к		аға оқытушы
61.	Асилов К.Р.	1976	магистр		аға оқытушы
62.	Абишева Ж.Р.	1971	т.ғ.к		аға оқытушы
63.	Габдулина А.Ж.	1978	т.ғ.к		аға оқытушы
64.	Акимбеков Е.Т.	1964			аға оқытушы
65.	Зикерина А.М.	1976	магистр		аға оқытушы
66.	Абдильдина Х.н С.	1978	ф.ғ.к		аға оқытушы
67.	Мухамбеткалиева Г. М.	1980	п. ғ.к.		аға оқытушы
68.	Абдина А. К.	1968	филос.ғ.д.	доцент	профессор м/а
69.	Садыкова Т. М.	1979	магистр	-	аға оқытушы
70.	Кулакова Н.Ф.	1952	а/ш ғ.к.		аға оқытушы
71.	Сагнаева Н. К.	1964	магистр		аға оқытушы
72.	Сейлхан Г.И.	1984	п. ғ.к.		аға оқытушы
73.	Ибраева К.Ж.	1953	п.ғ.д	профессор	профессор
74.	Мукушева Б.А.	1955	п.ғ.д	профессор	профессор

Оқу үрдісін сапалы қамтамасыз ету үшін кафедра ғылыми дәрежелі оқытушыларды, докторантура мен магистратура түлектерін жұмысқа шақырады. ББ байланысты ПОҚ-на базалық білімінің, педагогикалық тәжірибесінің, оқытылатын пәннің құзыреттілігін сақтау талап етіледі. Кадрларды іріктеу кезінде кафедра

меңгерушісі білім беру бағдарламасын сараптайды, содан кейін республикалық «Казахстанская правда» және «Егеменді Қазақстан» газеттерінде сондай-ақ университет сайтында «Университет туралы» бөлімінде бос орындар туралы хабарландыру беріледі. Есеп беру кезеңінде кафедраға қызметке 8 ассистент, аға оқытушылар, доценттер және профессорлар қабылданды. Оқу бағдарламасының жетекшісі оқу жылының соңында ББ бағдарламасын саралағаннан кейін, кафедраға ПОҚ бос орынға конкурс береді.

ПОҚ қызметі туралы ақпарат университеттің web-сайтында жеке беттерде орналастырылған. Сонымен қатар, университетте білім алушының үлгерімі туралы ақпаратқа қол жеткізетін «PLATONUS» автоматтандырылған жүйесі бар.

Бағдарламаның стратегиялық дамуын кафедраның профессор-оқытушылар құрамының қызметкерлері қамтамасыз етеді, оның ішінде:

Алпеисов Есенбай Әшімәліұлы - техника ғылымдарының докторы, электрмен жабдықтау кафедрасының профессоры.

Марапаттары, құрмет грамоталары: Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызметкері, 2002 ж .; «Қазақстан Конституциясына 10 жыл» мерейтойлық медалі; «Ы.Алтынсарин» белгісі - 2007; «Қазақстан Республикасының ғылымын дамытудағы еңбегі үшін» белгісі 2012ж .; «Еңбек ардагері» медалі 2015 ж

Өтеғұлов Болатбек Бақытжанұлы - ҚР еңбек сіңірген қайраткері, техника ғылымдарының докторы.

Марапаттары, Құрмет грамоталары:

- «Карьерлерді ішкі электрмен қамтамасыз етудің автоматтандырылған басқару жүйесі» өндірісін дамыту және енгізу бойынша Республикалық ғылыми-техникалық қоғамның құрмет грамотасы;

- Энергетика және электротехника өнеркәсібіндегі ғылыми-техникалық прогресті дамыту саласындағы жас ғалымдар мен мамандардың 1989 жылы академик Г.М. атындағы Энергетика және электротехника одағының бүкілодақтық қоғамының орталық кеңесінде ұсыныстарды ең жақсы жетілдіру үшін Кржижановский «ғылыми-зерттеу жұмыстары үшін» 6 кВ Рудненский ЖЭО колданыстағы электрлік қондырғылар жағдайында бір фазалық жерге тұйықталудың оқшауланған күйін және күйін зерттеу

-Үздік көшбасшылығы үшін Б.Б. Утегулов Халықаралық қоғамдастық өмірбаяндық орталығына заманауи қоғамға ерекше қосқан үлесі үшін марапатталып, Құрметті көшбасшылардың халықаралық жиналысына қосылды. АҚШ, Солтүстік

Каролина, 1999ж;

- Б.Б. Утегулов 2000 жылы Англия Кембридждің Халықаралық Өмірбаяндық Орталығы қол қойған және шығарған білім беру саласындағы Мыңжылдықтың халықаралық мүшесі;

- Б.Б.Утегуловтың 2000 ж Кембридждің Халықаралық Өмірбаяндық Орталығында қол қойылған және шығарылған, білім беру саласындағы көрнекті үлесімен, XX ғасырдың 2000-ға жуық зиялы қауымының санына кіргендігін анықтайтын сертификат;

- «ҚР ғылымының дамуы үшін Төсбелгі» ҚР БҒМ, 2001;

-«ҚР ғылымының дамуы үшін Төсбелгі» ҚР БҒМ, 2006 ж.

- ҚР БҒМ «Жоғарғы оқу орнының үздік оқытушысы - 2005» грантының иегері;

- «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері» Төсбелгісі, 2007 ж ;

- С.Торайғыров атындағы алтын медаль, 2010 ж

- «Білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін» Төсбелгісі, 2016 ж

- Анисимов Юрий Васильевич - э.ғ.к., электрмен жабдықтау кафедрасының доценті.

Марапаттар, Құрмет грамоталары:

-Халық шаруашылығы жетістіктерінің көрмесіне қатысушы, Мәскеу қаласы, 1984 ж.

- Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Құрмет грамотасы

- С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің 55-жылдығына арналған мерейтойлық медаль

- С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің 60-жылдық мерейтойлық медалі

Красников Виктор Иванович - техника ғылымдарының кандидаты, электрмен жабдықтау кафедрасының доценті.

Марапаттар, Құрмет грамоталары:

- Халық шаруашылығы жетістіктерінің көрмесіне қатысушы, Мәскеу, 1982 ж.

- Қола медалі

- Қазақстан Республикасы Білім беру вице-министрінің дипломы

- С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің 55-жылдығына арналған мерейтойлық медалі

- С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің 60-жылдық мерейтойлық медалі

- Ольга Люзная - э.ғ.к., электрмен жабдықтау кафедрасының доценті

Марапаттар, Құрмет грамоталары:

«Радио-2004-2010жж» журналының дипломдары.

- С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің 55-жылдығына арналған мерейтойлық медалі

- «Ульянов -2010» **ФГОУ ВПО «УГСХА»** дипломы

- Утегулов Арман Болатбекұлы - э.ғ.к., электрмен жабдықтау кафедрасының қауымдасатырлған профессоры м.а

Марапаттары, құрмет грамоталары:

* "Дарын" мемлекеттік жастар сыйлығының лауреаты, 2008 ж.;

* Талантты жас ғалымдар үшін 2008-2010 жж. ҚР БҒМ Мемлекеттік ғылыми стипендиясының лауреаты

* Тұрғын үй - коммуналдық шаруашылығындағы энергия және ресурс үнемдеуші жобалардың республикалық конкурсында орындаушы ретінде бірінші орын, 2011 ж.

* Талантты жас ғалымдар үшін ҚР БҒМ 2010-2012 жылдарға арналған мемлекеттік ғылыми стипендиясының лауреаты

Уахитова Айгуль Ботановна-т. ғ. к., электрмен жабдықтау кафедрасының қауымдастырылған профессоры.

Марапаттары, құрмет грамоталары:

Байқау нәтижесі бойынша талантты жас ғалымдар үшін 2008-2010 жылдарға арналған ҚР БҒМ Мемлекеттік ғылыми стипендиясының лауреаты атанды.

"Жылдың үздік ғалымы" дипломы с. Торайғыров атындағы ПМУ 2007-2008 ж.

Байқау нәтижесі бойынша талантты жас ғалымдарға арналған ҚР БҒМ 2010-2012 жылдарға арналған мемлекеттік ғылыми стипендиясының лауреаты.

Diploma Technology Commercialization and successfully completed it. Nation agency for technological development NATD, 2012 ж.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы білім беру қызметін лицензиялаудың біліктілік талаптарына сәйкес келеді және оқытудың заманауи әдістемесінің толыққанды білімі бар, бұл тиімді оқу үдерісін ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

ББ басшылығы қызметкерлердің озық жұмысы үшін қолайлы жағдай жасайды. Кафедрада әр оқытушының өзінің жабдықталған жұмыс орны бар. Корпуста Интернетке кірудің тұрақты нүктелерінен басқа Wi-Fi сымсыз желісі жұмыс істейді.

Университетте Халықаралық ғылыми-ақпараттық базаларға қолжетімділікті қамтамасыз ететін кітапханалық ресурстар бар.

Университетте кәсіби деңгейін арттыру, педагогикалық қызметкерлерді ынталандыру және қызметкерлерді ынталандыру мақсатында оқытушылар мен қызметкерлерге жеке үлесі және еңбек қызметіндегі қол жеткізген нәтижелері үшін рейтинг және сыйақы беру жүйесі жұмыс істейді. Қызметкерлерге сыйақы беру оқу жылындағы жұмыс нәтижелері, қабылдау науқанын табысты өткізу, студенттерді оқыту, аттестаттау, аккредиттеу, ғылыми нәтижелері, мерейтой күндеріне және ресми мемлекеттік мерекелерге инновациялық технологияларды пайдалануға қосқан үлесі үшін жүргізіледі.

ПОҚ қызметін рейтингтік бағалау және бастамашыл оқытушыларды қаржылық қолдау жүйесі жұмыс істейді: "жылдың үздік кураторы", байқауы туралы Ереже, "Жылдың үздік оқытушысы"байқауы туралы Ереже әзірленді және қолданысқа енгізілді. Қызметкерлерді неғұрлым тиімді және шығармашылық еңбекке ынталандырудың басқа жолдары грамоталармен марапаттау, ұйым есебінен тағылымдамаға жіберу, сондай - ақ ПОҚ-ның бірқатар әлеуметтік мәселелерін шешу-еңбек жағдайын жақсарту, оқу процесін қамтамасыз ету, жаңа буынды қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету болып табылады.

Оқу жылының аяғында кафедра ПОҚ сауалнамаларын рейтингтерін анықтау үшін анықталатын құжаттардың көшірмесімен рейтинг комиссия қарауына өткізеді.

Ғылыми кеңестің шешімімен еңбек сіңірген педагогтарға бекітілген "академиялық атақтар беру тәртібі туралы Ережеге" сәйкес университеттік академиялық атақтар - "Доцент" және "Профессор" беріледі. "Доцент", "профессор" атағын алған оқытушыларға еңбекақыға тиісті үстемеақы белгіленеді.

Әлеуметтік зерттеу бағдарламасы мен мәселелерін гуманитарлық факультеттің социологиялық зертханасының қызметкерлері, персонал менеджменті бөлімімен бірлесе отырып әзірлейді және С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ" АҚ Басқарма төрағасы бекітеді. Респонденттердің іріктелген жиынтығы университеттің ПОҚ және қызметкерлерінің жалпы санының 30% құрайды. Әлеуметтік сауалнама респонденттер - ПОҚ және респонденттер – университет қызметкерлері арасында жеке жүргізіледі.

Кафедрада базалық және негізгі пәндер бойынша білім беру үдерісін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша жұмыс үнемі жүргізіледі. Жыл сайын бакалавриатта және магистратурада өндірістің білікті мамандар қатарынан сабақ өткізу үшін мамандар шақырылады ("Таврида Электрик Астана" ЖШС директоры Махаров Б.

К., "НПФ Энергосервис" ЖШС директоры Каримов К. С., "АЭҮК" АҚ Ақмола МЭС бас инженері Махметов Е.). Тәжірибе алмасу бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауда кәсіби міндеттерді шешуге, зерттеу және ғылыми қызметтегі басым бағыттарды айқындауға, сондай-ақ болашақ мамандарды электр энергетикасындағы жаңа нормативтік-құқықтық құжаттармен және инновациялық қызметпен таныстыруға мүмкіндік береді.

Оқу үрдісінде мамандықтың профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың кредиттік технологиясы, жобалық оқыту технологиясы, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, әртүрлі деңгейлі оқыту, проблемалық оқыту, оқу іскерлік ойын, оқытудың интерактивті әдістері, ақпараттық технологиялар принциптерін жүзеге асырады.

Жаңа инновациялық технологиялар мен оқыту әдістемелерін дамыту мәселелері үнемі жұмыс істейтін семинарлар аясында, кафедра мәжілістерінде жүйелі түрде талқыланады. Оқытушылардың инновациялық технологияларды пайдалануына кітапхана, сондай-ақ университет аумағында барлық жерде жұмыс істейтін Интернет ықпал етеді.

ББ мазмұнын қазақстандық және шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестіру маңызды фактор болып табылады.

ҚР "Білім туралы" Заңына сәйкес барлық оқытушылар 5 жылда кемінде 1 рет республикалық және халықаралық деңгейде біліктілікті арттырудан өтеді, сертификаттары бар (14.1–14.72 қосымша).

ПОҚ біліктілігін арттыру кафедра қызметінің негізгі бағыттарына сәйкес жүргізіледі, олар электр энергетикасы саласында ғылыми зерттеулер жүргізу және пәндерді оқыту болып табылады.

Кафедраның ПОҚ-ның кәсіби дамуы үшін жыл сайын қызметкерлерді докторантурада оқыту үшін мақсатты гранттар беріледі. 2017 жылы ҚарМТУ-ға аға оқытушы Исаева Ж. Р. түсті, 2018 жылы ҚазҰАУ-ға 6D081200 "С. х. энергиямен қамтамасыз ету" мамандығы бойынша да мақсатты грант бойынша докторантураға кафедра ассистенті Сарсембиева Э. К. түсті.

Ашық оқу сабақтарын өткізу, өзара сабаққа қатысу арқылы университетте бағаланатын оқытудың тиімділігі мен сапасы, сондай-ақ "оқытушы студент көзімен" сауалнамасын өткізу оқытушылардың құзыреттілік деңгейін растайды. Аталған іс-шаралардың нәтижелері ПОҚ-ның еңбек шарттарын ұзарту, қызмет бабында

жоғарылату, жыл сайынғы "ЖОО үздік оқытушысы" республикалық конкурсына қатысу кезінде негіз болады.

Оқыту сапасын арттыру, өндіріспен тығыз байланысты қамтамасыз ету үшін университетке практик-оқытушылар ретінде өндірістен мамандар шақырылады. Кафедра штатында бұрын өндірісте жұмыс істеген оқытушылар: Т. ғ. к. Аджанов А. У., т. ғ. к., доцент Батталханов А. З., т. ғ. к., доцент Досанқұлов Ж., т. ғ. к. Әуелбек М. А., аға оқытушы, магистр Ансабекова Г. Н., аға оқытушы Жумагазина М. О., Тургунбаева А. Т. (15-қосымша).

Тәжірибе-Оқытушылар өздерінің практикалық жұмыс тәжірибесін пайдалана отырып, оларды оқу процесіне іскерлік ойындар, ситуациялық есептер түрінде енгізеді, сонымен пәндер бағдарламасын меңгеру жақсарады және болашақ маманның кәсіби дағдылары дамиды.

Тәжірибе базалары дәстүрлі түрде болып табылады: "Қазэсхғзи "ақ," өнеркәсіптік қауіпсіздік тәсілдері ұлттық ҒЗИ "РМК," Ақмола электртораптық бөлу компаниясы "АҚ," Астана-РЭК "АҚ," Кокшетауэнерго "ЖШС," Таврида Электрик Астана "ЖШС," КЕГОК "АҚ ФАМЭС," КазТехЭнергоэкспертиза "ЖШС," ARMADA S.V. " ЖШС, Қазақстандық Қарашығанақ филиалы Петролиум Оперейтинг Б. В. және басқалары (7.1–7.32 қосымша).

Университет жас оқытушыларды тұрғын үй, материалдық көмек және басқа да әлеуметтік көмек түрлерін ұсыну, ЖОО есебінен ғылыми тағылымдамаға жіберу, бастамашыл және креативті жас оқытушыларды ынталандыру арқылы қолдайды. Мысалы, "электрмен жабдықтау" кафедрасының жас қызметкерлеріне Рожков В. И., Жакипов Н. тұрғын үй берілді. Б., Байгузова Ж. Ж. кафедра ПОҚ-ның 12% - ы 35 жасқа дейін (қоса алғанда) университет ұсынған тұрғын үймен бірге тұрады. Әрбір жас маманға тәжірибелі ПОҚ арасынан тәлімгер бекітілді.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігі ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы үшін негізгі мәнге ие және университет әкімшілігінің оқытушылардың құзыреттілігін жүйелі бағалаумен қамтамасыз етіледі.

Оқытушының құзыреттілігін жүйелі бағалау жыл сайын оқу жылының соңында рейтинг бойынша жүргізіледі, сондай-ақ ПОҚ кестесі бойынша ашық сабақтар өткізіледі, оған кафедраның және факультеттің барлық қалаулы оқытушылары қатыса алады. Сонымен қатар студенттің көзімен оқытушымен сауалнама жүргізіледі, онда

студент оқытушыны баллдық жүйе бойынша бағалайды.

Профессорлық-оқытушылық құрамның оқу жүктемесі оқытушылардың санаттары (профессор, доцент, аға оқытушы және оқытушы) бойынша педагогикалық жүктеме сағатының көлемі белгіленетін оқу жылына арналған жылдық оқу жүктемесінің уақыт нормаларын бекіту жөніндегі жыл сайынғы бұйрыққа сәйкес қалыптастырылады.

Оқытушының барлық жоспарланған жұмысы оның жеке жұмыс жоспарына енгізіледі, оны факультет деканы бекітеді, кафедра меңгерушісі қол қояды және оқытушының штаттық лауазымы бойынша жұмысын реттейтін негізгі құжат болып табылады. Жұмыстың барлық түрлері университеттің миссиясы, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

"Электр энергетикасы" бакалавриат және магистратура мамандығының оқытушылары жеке құжаттарды сапалы жүргізеді, барлық бөлімдер бойынша жеке жоспарларды дұрыс және уақытында толтырады. ПОҚ-ның барлық жеке құжаттары 3 жыл ішінде кафедрада бар. Әр семестр аяқталғаннан кейін бөлімдер бойынша жеке жоспардың орындалуы қаралады.

Оқу үрдісінде мамандықтың профессорлық-оқытушылық құрамы оқытудың кредиттік технологиясы, жобалық оқыту технологиясы, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, әртүрлі деңгейлі оқыту, проблемалық оқыту, оқу іскерлік ойын, оқытудың интерактивті әдістері, ақпараттық технологиялар принциптерін жүзеге асырады. Жаңа инновациялық технологиялар мен оқыту әдістемелерін дамыту мәселелері үнемі жұмыс істейтін семинарлар аясында, кафедра мәжілістерінде жүйелі түрде талқыланады.

Көптеген пәндер мен практикалық сабақтар бойынша дәріс оқу үшін мультимедиялық аудиториялар, көптеген пәндер бойынша зертханалық жұмыстар компьютерлік техника мен мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып жүргізіледі. Көптеген курстар бойынша практикалық сабақтар "Mathcad", "LabVIEW", "MatLab" қолданбалы бағдарламаларын қолдана отырып жүргізіледі.

Кафедрада базалық және бейінді пәндер бойынша білім беру үдерісін оқу - әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша жұмыс үнемі жүргізіледі. Басқа жоғары оқу орындарынан жетекші оқытушыларды және шетелдік оқытушыларды шақыру бойынша жұмыс жүргізіледі, тәжірибе алмасу қазіргі заманғы, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауда кәсіби міндеттерді шешуге, зерттеу және ғылыми

қызметтегі басым бағыттарды анықтауға мүмкіндік береді.

ББ мазмұнын қазақстандық және шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестіру маңызды фактор болып табылады.

"Электрмен жабдықтау" кафедрасында мамандарды сапалы дайындау мақсатында халықаралық ынтымақтастықты кеңейту бойынша жұмыстар жүргізілуде, ол екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады – оқытушылар мен бітірушілерді тағылымдамадан өткізу және шетелдік жоғары оқу орындарында ғылыми-эксперименталдық және ғылыми - педагогикалық тәжірибелерді ұйымдастыру. Кафедра Белоруссия, Болгария, Словения, Литва, Польша, Ресей ұйымдарымен ынтымақтастық туралы келісім шартқа ие. Қазіргі таңда кафедра Белоруссия мемлекеттік технологиялық университетімен, Сібір мемлекеттік университетімен және Томск политехникалық университетімен табысты жұмыс істейді.

Кафедрада 5B071800 "Электрэнергетика" мамандығының 4 курс студенттері үшін Путра университетінің профессоры (Малайзия) ГораканажАрошаЧандима Гомес (2014 ж.) дәріс оқыды.

Магистранттарға дәріс оқу үшін кафедра Стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласында практикалық тәжірибесі бар өндіріс басшылары мен мамандарын үнемі тартады.

Жоспарда жетілдіру бойынша кредиттік технология бойынша 2011 ж. бекітілген Қазақстан Республикасының білім министрі, дамытуға үлкен рөл берілген студенттер мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын жоғары оқу орындарының Болон процесін жүзеге асыру аясындағы.

25-кестеде 2013-2018 жылдар аралығында шақырылған оқытушылар келтірілген (16.1-16.6 қосымша).

Кесте 25 – Шақырылған оқытушылар

№	Тегі, аты-жөні	Кезең	ЖОО	Бұйрық нөмірі
1	Профессор Кристоф Браке магистранттар мен студенттерге дәріс және тәжірибелік сабақ жүргізу	01.10.2014 – 15.10.2014 ж	Белефельд жоғары мектебі	№ 509 29.09.14 ж.
2	Профессор Павел Захродник магистранттар мен студенттерге дәріс және тәжірибелік сабақ жүргізу	31.10.2014 –30.11.2014 ж	Чех техникалық университеті	№ 612 29.10.14 ж.

3	Профессор Роберто Циполлоне магистранттар мен студенттерге дәріс және тәжірибелік сабақ жүргізу	14.11.2014 – 29.11.2014 ж	Лакуила, Италия университеті	№652 15.11.14 ж.
4	Профессоры Павел Заhradник магистранттар мен студенттерге дәріс және тәжірибелік сабақ жүргізу	09.12.2015 – 27.12.2015 ж	Чех техникалық университеті	№ 714-Н 11.12.2015
5	Бен Тэйлор кафедра оқытушылары мен магистранттарға ағылшын тілін жүргізу	04.09.2018 – 28.12.2018 ж	Джорджштаун Университеті (АҚШ)	№ 638-Н 05.09.2018
6	PhD докторы Фатих Томсон кафедра оқытушылары мен магистранттарға ағылшын тілін жүргізу	03.09.2018 – 28.12.2018 ж.	АҚШ	№636-Н 05.09.2018

Ағымдағы оқу жылында университетте студенттердің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру бойынша жұмыс жоспары, қазақстандық ECTS кредит беру жүйесі шеңберінде академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру туралы ереже, университеттің білім беру бағдарламаларының ақпараттық пакеті әзірленді.

Мамандандыру саласындағы оқытушылар мамандық бойынша жоғары білім сапасы үшін ғылыми-практикалық қызметпен айналысады. Сондай-ақ, кафедраның ғалымдары көршілес елдердегі әріптестердің ғылыми есептеріне, ұсыныстарына, диссертациялық жұмыстарына пікір жазады. Т.ғ.к., профессор Б. Өтегенұлы Қазақстан Республикасы Үкіметінің жанындағы Ұлттық ғылыми кеңестің мүшесі.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы университет қоғамдастығының жұмысына белсенді қатысады. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы қаладағы тазалықты қамтамасыз ету үшін кураторлық топтармен (кафедра оқытушыларының 80% -ы әртүрлі курстар топтарының кураторлары) бірге қалалық сенбіліктерге белсене қатысады, қайырымдылық іс-шаралары мен жәрмеңкелер ұйымдастырады, қаланың спорттық және мәдени іс-шараларына қатысады. Олар студенттермен мұражайларға, театрларға және басқа мәдени және шығармашылық орындарға баруды

ұйымдастырады. Сондай-ақ тақырыптық көрмелерге, форумдар мен конференцияларға қатысады.

2018 жылы Университет «International Eurasian conference on future energy and IEEE international Siberian conference on control and communications (SIBCON-2017)». (SIBCON-2017)» халықаралық ғылыми конференциясын ұйымдастырды. «Энергиямен жабдықтау» кафедрасының ПОҚ және Энергетика факультеті конференцияны ұйымдастырып, өздері белсенділік танытты.

Соңғы екі жыл қатарынан Энергетика факультетінің оқытушылары Қазақстан бойынша жоғары оқу орындарының студенттері арасында мамандықтар бойынша Республикалық пәндік олимпиадаларды ұйымдастырып келеді. 2017 жылы кафедра 5B071800 - «Энергетика» мамандығы бойынша республикалық пәндік олимпиаданың ұйымдастырып және ұйымдастыру комитетінің құрамында, апелляцияға және емтихан сессиясына белсенді қатысты.

Салауатты өмір салтын ұстану үшін, бірінші семестр аяқталғаннан кейін жыл сайын қысқы демалыс кезінде университет оқытушылары мен университет қызметкерлері арасында 15 аталым бойынша спорт жарыстары өткізіледі. Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы футбол, баскетбол, волейбол, теннис, шахмат секілді спорт түрлеріне белсене қатысады.

«ПОҚ және оқыту тиімділігі» стандарты бойынша SWOT талдау 26-кестеде көрсетілген.

Кесте 26 - « ПОҚ және оқыту тиімділігі » стандарты бойынша SWOT-талдау

Бұрынғы жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - біздің қызметкерлерді қолайлы жұмыс жағдайымен қамтамасыз ету - ПОҚ мансаптық өсу мен кәсіби даму үшін мүмкіндіктер беру - тиісті салалардың тәжірибелі мамандарын оқытуға тарту. - жас оқытушыларға арналған мақсатты даму іс-шаралары бойынша нұсқаулар беру - университетте ББ оқытудың кәсіби және жеке дамуына, соның ішінде ғылым мен білім беруді интеграциялауға және инновациялық оқыту әдістерін қолдануға ынталандыру үшін рейтинг жүйесі бар. 	<ul style="list-style-type: none"> - жаңа білім беру технологияларын және оқытудың интерактивті әдістерін жеткіліксіз пайдалану; - шет тілдерінде профессор-оқытушылар құрамының біліктілігінің төмен деңгейі; - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар профессорлық-оқытушылар құрамы оқу үдерісінде

<ul style="list-style-type: none"> - оқытушылар қоғамға (білім беру жүйесінде, ғылымды дамытуда, аймақта мәдени ортаны құруда, көрмелерге қатысуда, шығармашылық конкурстарда, қайырымдылық бағдарламаларында және т.б.) белсене қатысады. - факультеттің қызметі жоғары білім беру ұйымын құрудың және жұмыс істеудің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне толығымен сәйкес келеді; - С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ - Қазақстанның солтүстік аймағы үшін «Энергетика» мамандығы бойынша оқытудың стратегиялық нысаны. - оқытушылардың біліктілігін арттыру (Қазақстанның, жақын және алыс шетелдің жоғары оқу орындарында). - әртүрлі қазақстандық және шетелдік ғылыми орталықтар мен университеттердің студенттері мен оқытушылары үшін дәріс курсы өткізуге шақырады. 	<p>жеткілікті түрде пайдаланылмайды (мысалы, онлайн-оқыту, электрондық портфолио, MoEP және т.б.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - үздік шетелдік және отандық мұғалімдерді тарта отырып, ББ шеңберінде академиялық ұтқырлық жетілмеген.
Бұрынғы жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - жоғары білімге және энергетика саласындағы мамандарға сұраныс; - білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістермен университеттің білім беру ортасын интеграциялау; 	<ul style="list-style-type: none"> - ПОҚ ғылыми дәрежесінің төмендеуі; - жас мамандардың жоғары оқу орындарында жұмыс істеу және ғылыми қызметпен айналысқысы келмеуі, білікті оқытушылар жетіспеушілігі ықтималдығы.

Қорытынды. Жақсартулар:

1. Таяу және алыс шетелдердегі ғылыми орталықтармен бірлескен зерттеу және бірлескен қаржыландырылатын ұлттық және шетелдік гранттар алу үшін ұлттық және халықаралық конкурстарға, профессорлық-оқытушылар құрамының қатысуын күшейту.

2. Оқу үрдісіне отандық және шетелдік жоғары оқу орындарының жетекші профессорлары, сондай-ақ жұмыс берушілердің өкілдерін базалық пәндер бойынша сабақ жүргізуге тарту.

3. Көптілді бағдарламаны жүзеге асыруды қамтамасыз ету, кафедраның

оқытушыларының шет тілдерінде біліктілік деңгейін жоғарылатуды ынталандыру, сондай-ақ ағылшын тілінде оқылатын дерекқор мен негізгі пәндер санын арттыру.

4. Шетелдік басылымдарда нөлдік импакт-факторы бар жарияланымдар үшін факультет жұмысын күшейту.

5. Факультеттің ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығын күшейту.

6. Силлабуста пайдаланылған әдебиеттер тізімінде университеттің профессор-оқытушылар құрамының ғылыми жұмыстарын қосу және пайдалану қажет.

ОП 5В071800 / 6М071800 мамандандырылған профилі - электр энергиясы сәйкестіктің өзіндік өзіндік бағалауын қамтиды: критерийлерге сәйкес ББ-ның мықты позициясы - 6, қанағаттанарлық - 4, жақсарту болжанады - 2.

9 БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕЛЕРІ

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы ретінде материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үздіксіз жетілдіп отырады. Университетте студенттерге, магистранттарға және докторанттарға оқу, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің, қызметкерлер мен студенттердің нәтижелерін жариялау үшін барлық жағдайлар жасалған.

Университетте студенттерді оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыруға қажетті материалдық, техникалық, ақпараттық және кітапханалық ресурстар жеткілікті. Университеттің материалдық-техникалық базасының болуы және деңгейі үнемі жаңарып, дамып келеді.

Кітапхана С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің бас ғимаратында орналасқан, электронды оқу залы жабдықталған. Студенттер компьютерлерге еркін қол жеткізе алады. Оқу залы, компьютерлік залбар (Интернетке кіру мүмкіндігі бар).

Электронды кітапхана, оның ішінде кафедраның пәндері бойынша электронды әдебиеттер бар. Барлық ПОӘК 100% электронды түрде университеттің порталында орналастырылған, оған әрбір студент өзінің жеке кабинеті арқылы қол жеткізе алады.

Лабораториялардағы оқу үдерісі бағдарламамен қамтамасыз етілген, оқу құралдарымен, оқулықтармен, нұсқаулықтармен жабдықталған.

Факультетте компьютерлік сыныптар курстық және диссертацияларды техникалық жобалау, сондай-ақ компьютерлік дағдыларды игеру және тәжірибелік сабақтар кезінде қажетті құжаттарды дайындау үшін қолданылады.

Бүгінгі таңда кафедраның аудиториясы оқу үрдісінде қолданылатын мультимедиялық тақталармен жабдықталған.

Зертханалық жұмыстарда аспаптармен және құралдармен жұмыс істеу пән бойынша жауапты оқытушымен қатаң бақыланатын нұсқаулықта көрсетілген әдістерге сәйкес жүзеге асырылады. Студенттер пән бойынша жұмыс әдіснамасына сәйкес зертханалық сабақтарды орындайды.

«Электроэнергетика» мамандығының студенттерінің оқу процесі арнайы кабинеттерде (аудитория № 1214, 1238, 1241, 1120, 1127, 1126, 1121, 1122) ұйымдастырылған. Оқу аудиториясы: 1225, 1231, 1236, компьютерлік сыныптар (аудитория № 1216, 1237).

Оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған арнайы зертханалар ресми және мемлекеттік тілдердегі құралдар мен көрнекіліктермен жабдықталған. Мамандық бойынша мамандандырылған зертханалардың жалпы саны - 7. Зертханалар зертханалық зерттеулер жүргізу үшін құралдармен, демонстрациялық стендтермен жабдықталған. Зертханалық жұмыстардың мазмұны мен саны оқу жоспарының стандарттарына және жұмыс бағдарламаларына сәйкес келеді.

«Электрмен жабдықтау» кафедрасының зертханаларында заманауи жабдықтар бар. «Электроэнергетика», «Электроэнергетикалық жүйелерді релелік қорғау және автоматтандыру», «Жоғары кернеуді жобалау», «Электроэнергетика», пәндері бойынша зертханалық жұмыстарды орындауға арналған «Комплексті жүктеме торабы бар электрлік жүйенің моделі» оқу-әдістемелік кешені станциялар мен қосалқы станциялар »,« Электрмен жабдықтау »,« Электр желілері ». Таврида Электрик компаниясы шығаратын вакуумды ажыратқыштар, 110 кВ және 35 кВ үшін асқын кернеуді сөндіргіштер, «Электротехниканың теориялық негіздері», «Электротехника және электроника негіздері» оқу-зертханалық кешені (компьютерленген нұсқа) бар.

1120, 1126, 1127 зертханалары толықтай 19,2564 млн теңгетұратын 17 жаңа зертханалық стендтермен жабдықталған. Зертхана стендтері Розочприбор Челябинск қаласында жасалған. Әрбір стенд келесі пәндер бойынша 5-тен 35 зертханалық жұмысты орындауға мүмкіндік береді: «Автоматтандырылған электржетек», «Электр машиналары», «Жел энергетикасы», «Электр жабдықтарын орнату технологиясы», «Электрлік жабдықты пайдалану». «Энергия» мамандығы бойынша аудиториялық қор туралы ақпарат 7-кестеде келтірілген.

Зертхана жоспарлы түрде оқу стенділері мен тренажерлерімен жабдықталған. Электр энергетикасы мамандықтары үшін жабдықтарды монтаждау аяқталды:

- 10 компьютер;
- проектормен интерактивті тақта;
- 25 пән бойынша бойынша 10 зертханалық кешен, бұл жағдайда әрбір әмбебап стендте шамамен 40 зертханалық жұмыс орындалуы мүмкін.

• ВВ / TEL және MiCOM P111R вакуумдық ажыратқыштары бар Novation CSR камералары

• Кіріктірмелі КРУ D-12P жүктеме қосқышымен.

20-кестеде «Электроэнергетика» мамандығы бойынша аудиториялық қор туралы ақпарат бар.

Кесте 27 - «Электроэнергетика» мамандығы бойынша аудиторлық қор туралы ақпарат.

№	Аудитория №	Отыратын орындар саны	Аумағы	Пәннің атауы
1	1241	36	61 м ²	Электр жарықтандыру, электр қауіпсіздігі негіздері, Автоматты басқару теориясы
2	1238	32	59 м ²	Электротехниканың теориялық негіздері, Өнеркәсіптік электроника, релелік қорғаныс, Электрмен жабдықтаудың автоматтандырылған жүйелері
3	1237	32	58 м ²	Асимметриялық режимдер, Автоматты басқару теориясы негіздері, Энергетикадағы математикалық есептер және компьютерлік модельдеу, Энергетика саласындағы өтпелі кезеңдер
4	1120	36	90 м ²	Электр энергиясы, электр станциялары және қосалқы станциялар, электр желілері, электрмен жабдықтау, асқын және оқшаулау, электрлік өлшеу
5	1216	20	30	РВВ,САУТП компьютерлік үлгілеу, , графикалық редакторлар
6	1127	25	40	Гелиоэнергетика, ТОЭ, Электр жабдықтарын пайдалану, ЭТМ, САУТП Ветроэнергетика, Жел энергетикасы, Автоматтандырылған электржетегі, Күн энергетикасы, СОЕ, Электр қуатымен қамтамасыздандыру, ЭТМ, жел энергетикасы, Гель САУТП энергетикасы, Электр машиналары, Орталықтандырылмаған энергиямен жабдықтау
7	1126	25	40	компьютерлік модельдеу, САУТП, ЕТМ электромеханикалық машиналары, АЕР, графикалық редакторлар, Эл. технологиялар, саясат және заңнама

Жыл сайын университеттің қаржылық тұрақтылығы өсіп келеді, бұл материалдық-техникалық базаны нығайтуға мүмкіндік береді. Оқу үрдісін ұйымдастыру үшін

пайдаланылатын логистикалық, кітапханалық және ақпараттық ресурстар жеткілікті және орындалатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру кезінде соңғы жылдары бірнеше құрылымдық өзгерістерге ұшыраған академиялық кеңес беру жүйесі қолданылады. Қазіргі кезде кеңес беру екі нысанда жүргізіледі: оқытушылардың студенттермен кездесулері және он-лайн кеңес беру. Студенттерге тиімді консультациялық көмек кеңесшілердің хабардар болуына ықпал етеді:

- академиялық сауалнама кезінде мамандандырылған және жалпы білім беретін пәндерді таңдауға ең көп таралған нұсқасы туралы;

- жалпы білім беру бағдарламасының құрылымы және студенттің мамандығына негізделген пәндерді таңдаған кезде жеке көзқарас туралы;

- пәндерді тереңдете зерделеу үшін алғышарттарды тағайындау туралы;

- тиімсіз қондырғылар мен процедуралардың болуы туралы және, ең бастысы, кемшіліктерді жоюға бағытталған тиісті жұмыстың орындалуы туралы;

- студенттердің кетуін азайтуға көмектеседі;

- студенттік-педагогикалық әріптестікті жетілдіруге көмектеседі;

- студенттерді өзінің құндылықтарын, мүдделерін және мансаптық мақсаттарын қалыптастыруға ынталандырады;

- өз университеттерімен қанағаттанудың дамуына үлес қосады.

Мамандықтың профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелеріне бәсекеге қабілеттілік пен сұраныс деңгейін жоғарылату үшін:

- білім беру процесін және ғылыми қызметті дамытуда мамандықтың ғылыми әлеуетін барынша пайдалануды қамтамасыз ету.

- магистратура мен докторантурада ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесін жетілдіру, сондай-ақ білім беру нарығында жас ғалымдарды бейімдеу үшін қолайлы жағдайлар жасау.

- зерттеу және тәрбиелеу практикасына ғылыми зерттеулерді енгізу мәселелерін бірлесіп шешу үшін зерттеу университеттерімен ынтымақтастық нысандарын күшейту.

- ТМД және басқа елдердің ғылыми орталықтарымен және университеттерімен ғылыми ынтымақтастықтың қазіргі формаларын дамыту.

- студенттердің ғылыми әлеуетін барынша жүзеге асыру үшін ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды жетілдіру, дарынды студенттердің магистратураға түсуге

дайындалуына жағдай жасау, дарынды студенттерге моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін құру.

Студенттер университеттің ББ веб-порталында мамандық жолдарын таңдауға және жетуге көмектесетін дербестендірілген онлайн ресурстарға қол жеткізе алады.

Заманауи компьютерлік техниканың саны мен сапасы оқушыларға эссе, курстық жұмыс және өзіндік жұмысы үшін қажетті және объективті ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді. Оқу үдерісіне компьютерлік техниканың 29 атауы енгізілді.

Лабораториялардағы оқу үдерісі бағдарламалармен, қамтамасыз ету, оқу құралдарымен, оқулықтар, нұсқаулықтармен жабдықталған.

Факультетте компьютерлік дәрісханалар курстық және диссертацияларды жобалау үшін, компьютерлік дағдыларды игеру және интернатурада қажетті құжаттарды ресімдеу үшін қолданылады.

Мемлекеттік тілдегі УМЛ-дің жоспарланып отырған көлемі жарияланым және сатып алу жоспарына сәйкес университет кітапханасы арқылы жүзеге асырылады.

БН, ТАУ, ППУ, Электроника, Автоматтандыру пәндеріндегі Электроникс-Вангфенх бағдарламаларын (виртуалды зертханалық жұмыстар) зертханалық жұмыстарды жүргізу әдістемесі меңгерілді. «Электр машиналары», «Автоматтандырылған электржетегі» пәндері бойынша MathCad және MathLab бағдарламалары бойынша зертханалық жұмыс жүргізіледі. «Релелік қорғаныс» пәні есептеуді автоматтандыру үшін бағдарламалық қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. «SIEMENS» және «ABB», «SneiderElectric», «SneiderElectric», «SneiderElectric», «SneiderElectric» фирмаларының «Электрмен жабдықтау», «Электр станциялары мен қосалқы станциялар», «Электр қондырғыларындағы туберкулездің негіздері», «Өте жоғары кернеу және оқшаулау» курстары бойынша дәрістер мен практикалық сабақтарды пайдаланады. Сондай-ақ, мультимедиялық курстар, слайдшоу (NIE) және кодограммалар («Электромобильдер», «Электр жетегі») қолданылады.

Интеллектуалды қажеттіліктерге сәйкес университет құрамына: студенттер мен оқытушыларға арналған технологиялық қолдау көрсететін орта құрылды,

Студенттерсабақтан тыс уақыттарда жеке интерактивті ресурстарға еркін қол жеткізе алады, өйткені Platonus компьютерлік жүйесі университетте енгізілген.

Студенттер университеттің сайт ББ порталында мамандық жолдарын таңдауға және жетуге көмектесетін дербестендірілген онлайн ресурстарға қол жеткізе алады.

Факультеттің қызметі туралы ақпарат университеттің сайтында орналастырылған. Сонымен қатар, университетте «PLATONUS» автоматтандырылған жүйесі бар, оның көмегімен студенттің жетістіктері туралы ақпаратқа қол жетімді болады.

Кафедрада электронды кітапхана, оның ішінде кафедраның пәндері бойынша электронды әдебиеттер бар. Кафедрада сынақ тесттері бар.

Әр түрлі ішкі және сыртқы ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін сымсыз Wi-Fi желісі де пайдаланылады. Мұндай шешім студенттерге жергілікті желі мен интернеттің білім беру ресурстарына үнемі қол жеткізуді қамтамасыз етудің заманауи талаптарына сай келеді.

Ақпараттың, анықтамалық және әдістемелік материалдардың мазмұны менеджмент және сапа жүйелерінің бөлімі болып табылады, университеттің ғылыми кеңесі қарастырады және мақұлдайды. Қажет болған жағдайда құжаттарды жақсарту үшін жоғарыда көрсетілген құжаттарға өзгертулер мен түзетулер енгізіледі. Осы құжаттың толықтығы мен сәйкестігі әзірлеушіге және мақұлдау парағында көрсетілген тұлғаларға тапсырылады. Студенттерге академиялық қолдау көрету келесідей жүзеге асырылады: студенттердің академиялық демалысы мынадайекі жағдайда, біріншісі - денсаулыққа байланысты, екіншісі - балаларға күтім жасау үшін беріледі.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің басқа ғимараттарында кітапхана бар, электронды оқу залы жабдықталған. Студенттер компьютерлерге еркін қол жеткізе алады. Оқу залы, компьютерлік бөлме бар (Интернетке кіру мүмкіндігі бар).

Электронды кітапханада кафедраның пәндері бойынша электронды әдебиеттер бар. Барлық ОӘК 100% электронды түрде университеттің порталында орналастырылған, оған әрбір студент өзінің жеке кабинеті арқылы қол жеткізе алады.

Кафедра бакалаврлар мен магистрлерді дайындау үшін қажетті барлық оқу-әдістемелік материалдармен (МББС), мамандыққа типтік оқу жоспары, жұмыс оқу жоспары, пәндер бойынша типтік оқу жоспары, пәндер бойынша жұмыс оқу жоспары) бар. Мамандықтың барлық пәндеріне дайындық -ОӘК 100%. ОӘК құрылымдық элементтерінің сапасы қанағаттанарлық.

Университеттің электронды кітапханасы Kaztelecom, Server (Dell), Интернет (ADSL), университет әкімшілігі, деканат, бөлімшелер және басқа да құрылымдық бөлімшелерді біріктіретін Интернет жүйесі арқылы электрондық ресурстарға қол

жеткізе алады.

Студенттер тұратын жатақхана ғимараттарында сымсыз Интернет Wi-Fi бар компьютерлік бөлмеге қол жетімді.

Студенттердің өз бетінше білім алуына және кітапханадағы ақпаратқа қол жетімділігін жеңілдету үшін келесі каталогтар бар: алфавиттік, жүйелі және электрондық, газет және журнал мақалаларының картотекалары бар.

Оқу және ғылыми-білім беру іс-шараларын ақпараттық қамтамасыз ету, оқу және ғылыми маңыздылығы бар толықмәтінді электрондық ресурстарға қолжетімділікпен, университеттің студенттерінің қажеттіліктерін толық қанағаттандырады.

Әр түрлі ішкі және сыртқы ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін сымсыз Wi-Fi желісі де пайдаланылады. Мұндай шешім студенттерге жергілікті желі мен Интернеттің білім беру ресурстарына үнемі қол жеткізуді қамтамасыз етудің заманауи талаптарына сай келеді.

Лабораториялардағы оқу үдерісі бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу құралдары, оқулықтар, нұсқаулықтармен жабдықталған.

Зерттеуді қаржыландыру республикалық немесе халықаралық гранттарды алған кәсіпорындармен тікелей келісімдер арқылы жүзеге асырылады.

Жас ғалымдар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге көмектесу кафедрада оқытушылар мен бизнес көшбасшыларының кеңес беруі, солөндірісте тәжірибеден өтуі арқылы жүзеге асырылады.

Барлық оқытушылардың кафедра меңгерушісі бекіткен жоспарлары кафедраның ғылым және инновация бөліміне жіберіледі. Ұсынылған материалдар мен НТС-ның мақалаларын қарастыру және мақұлдағаннан кейін тақырыптардағы ғылыми жетекшілерге университетте зерттеу тақырыптарын, ғылыми жетекшілер мен орындаушыларды бекіту туралыбұйрық шығарылады.

Баспа материалдарын (монографиялар, оқулықтар, оқулықтар, дәрістер, нұсқаулықтар, ұсынымдар, жұмыс кітаптары және т.б.) жариялау жоспары Басқарма Төрағасымен бекітіледі. Басылымға ұсынылған жұмыстардың қолжазбалары ғылыми және оқу әдебиеттерін жариялау, төлеу және тарату туралы автор (лар) мен университет арасындағы екі жақты келісім жасағаннан кейін редакциялауға жіберіледі.

Мемлекеттік және орыс тілдеріндегі жұмыстарды редакциялаудыредакциялық-баспа бөлімі жүргізеді.

Оқу-әдістемелік кеңесте қарастырылған оқулықтар, монографиялар, оқуқұралдары, ұсыныстары университеттік Ғылыми кеңеспен қаралады және бекітілді.

Студенттер тұратын жатақхана ғимараттарында сымсыз Интернет Wi-Fi бар компьютерлік бөлмеге қол жетімді.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Компьютерлік сыныптар (1237 ауд.). Университеттің жалпы желісіне және Интернет желісіне үнемібіріктірілген жергілікті желіге қол жеткізу мүмкіндігі бар. Басқа дәрістік залдар Wi-Fi байланысымен желіге кіруге мүмкіндік береді. Ғаламтор желісін қолдану үшін интернетке кіруге факультеттің әр студентінің кіру-паролі бар.

Әр түрлі ішкі және сыртқы ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін сымсыз Wi-Fi желісі де пайдаланылады. Мұндай шешім студенттерге жергілікті желі мен интернеттің білім беру ресурстарына үнемі қол жеткізуді қамтамасыз етудің заманауи талаптарына сай келеді.

Университеттің электронды кітапханасы Казтелеком, Сервер (Dell), Интернет (ADSL), университет әкімшілігі, деканат, кафедралар және басқа да құрылымдық бөлімшелерді біріктіретін интернет-жүйелер арқылы электрондық ресурстарға қол жеткізе алады.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы және тұрақты даму кепілі материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үздіксіз жетілдіру болып табылады.

Университет студенттердің әр түрлі топтарының қажеттіліктерін ескереді. Мысалы, 2016 жылғы 24-29 қараша аралығында Агрономиялық факультетінің акт залында ата-анасының қамқорлығынсыз қалған студенттермен мүгедектерге, сондай-ақ оқуда қиындықтарға тап болған студенттерге психолог М.Г.Бөкеймен кездесу өткізілді. Осы емтихан алдындағы психологиялық көмек көрсету және психологиялық сауықтыру іс-шара барысында емтиханға дайындық, алаңдаушылық, стресстен арылу үшін жұмыс істеуге практикалық ұсыныстар және психологиялық тәсілдер берілді.

Сонымен қатар, студенттерге әлеуметтік қолдау көрсетіледі. Мәселен, 2016 жылдың қаңтар айынан бастап Астана қаласы әкімдігінің қолдауымен ректордың, Астана қаласы мәслихатының депутаты А.К. Күрішбаевтың жеке ұсынысы мен белсенді студенттер қалалық қоғамдық көлікке жолжүру билеттерін 50% жеңілдікпен ала алады. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің 1528 студенті осы

мүмкіндікті пайдаланады. Олардың ішінде, 142 ата-ана қамқорынсыз қалған студенттер тегін жол жүру билеттерін алады. Толық емес жанұя, материалдық жағдайы төмен отбасылардан шыққан 1,386 студентке, мүмкіндігі шектеулі студенттерге жеңілдік билеттері беріледі.

Кесте 28 - «Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты бойынша SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - заманауи талаптарға сай материалдық-техникалық база; - тиісті бағдарламалық қамтамасыз етумен заманауи интерактивті жабдықты пайдалану; - компьютерлік техниканы және басқа да заманауи оқу құралдарын қолдануға арналған арнайы аудитория ұйымдастырылды; - өзінің білім беру интернет-порталын, компьютерлік және желілік инфрақұрылымды дамытады; - Университетте заманауи кітапхана бар. 	<ul style="list-style-type: none"> - жеке пәндер бойынша мемлекеттік тілде стандартты оқулықтарды жеткіліксіз қамтамасыз ету. - материалдық-техникалық базаның, кітапханалық жинақтардың, компьютерлік техниканың жылдам ескіру қарқыны.
Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - широкий ассортимент материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках; - высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы вузов и уровень подготовки выпускников. - тұтыну нарықтарындағы материалдық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың кең спектрі; - жоғары оқу орындарының материалдық-техникалық базасын және түлектерді даярлау деңгейін арттыруға мүмкіндік беретін ғылыми-техникалық прогрестің жоғары қарқыны. 	<ul style="list-style-type: none"> - материалдық, ақпараттық, кітапхана ресурстарының құнын үнемі көтеруге әкелетін инфляциялық үдерістер; - мемлекеттік тілде қажетті кітаптар, оқулықтар, бағдарламалық қамтамасыз ету кешендерінің жоқтығы.

Қорытындылар.Жетілдіру бағыттары:

- ағылшын тіліндегі оқулықтар мен оқу құралдарының қолжетімділігін арттыру;
- Білім беру бағдарламаларын қосымша қаржыландыру үшін қаражат тарту жөніндегі жұмысты күшейту, бюджеттік қаржыландыру және келісімшарттық қызмет;
- 4. Білім беру қызметтерінің сапасын арттыру үшін компьютерлік техниканы жаңарту, материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- 5. Құжаттарды автоматтандырылған басқарудың автоматтандырылған жүйесін жетілдіру.

5В071800 / 6М071800 мамандандырылған профилі - Электр энергиясында сәйкестіктің өзіндік бағалауы бар: ББ қанағаттанарлық - 6, критерийлер бойынша - жақсартуды ұсынады - 3.

10 ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

Университет Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі арқылы білім беру қызметін жүзеге асырады. Бұл бағдарлама барлық нақты оқыту процестерін көрсететін орталықтандырылған деректер базасына ие. Университеттің барлық кафедраларының оқытушылары мен қызметкерлері құқықтар мен тағайындалған рөлдерге ие болды.

Учаскедегі қазіргі заманғы жағдай бойынша әртүрлі оқу, ғылыми және әдістемелік ақпараттарды қолдау азаматтарға ұсынылатын қызметтер мен білім беру қызметінің бағыттары, талапкерлерге, студенттерге, оқытушыларға және сайтқа кірушілерге көрсетілетін қызметтер туралы толығымен, сенімді, әлеуметтік маңызды ақпаратты алуға мүмкіндік береді.

Университет пен сайтқа кірушілер оқытушылар мен студенттер, қызметкерлер және студенттер арасындағы интерактивті өзара әрекеттесуді қамтамасыз етеді. ЖОО басшылығы студенттердің, оқытушылардың сұрақтарына немесе дау-дамай жағдайды түзету туралы шағымдарға ықпал етіп, қажетті шараларды қабылдағаны туралы мәлімет беріледі.

Сайтта берілген біліктілік, студенттерді оқытуға арналған мүмкіндіктер, ғылыми бағдарламалар және осы саладағы жетістіктер туралы барлық қажетті ақпаратты қамтиды.

Сайтта 5B071800 «Энергетика» мамандығы бойынша студенттерге арналған іріктеу критерийлері, оқыту және бағалау процедуралары, прогресстің пайызы және студенттерді оқытудың қол жетімді мүмкіндіктері, осы саладағы ғылыми бағдарламалар мен жетістіктер туралы барлық қажетті ақпарат бар.

ББ ның даму жоспарын жасау кезінде қауіпсіздікті осы ББ іске асыру үшін қажетті барлық ресурстар ескерілді. ББ даму жоспары www.kazatu.kz сайтында орналастырылған

Кафедрада оқитын студенттердің санын ескере отырып, мамандандырылған ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету, кадрлармен қамтамасыз ету, материалдық-техникалық базаны бағалау талданады. Талдау нәтижелері қордың қол жетімділігі осы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға мүмкіндік беретіндігін көрсетті. ББ ресурстарының қолжетімділігін талдау негізінде студенттерді жыл сайын қабылдау

жоспарлануда.

«Энергетика» мамандығы бойынша білімді жетілдіру жоғары білімді шығармашылық тұлғаларды қалыптастыруды көздейтін жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Электроэнергетиканың даму қарқынына сәйкес білім беру бағдарламалары үнемі жетілдірілуде.

Соңғы 5 жылда білім беру қызметінде мамандық бойынша білім беру бағдарламалары қайта қаралды, бұл Қазақстан Республикасының жаңа мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын енгізуімен байланысты.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да 1 курс студенттері контингентін қалыптастыру жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың Үлгілік ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің қабылдау комиссиясы жоғары оқу орындарына қабылдау мәселелері бойынша нормативтік құжаттарға, анықтамалық материалдарға, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің басшылық хаттарына жетекшілік етті.

Студенттер контингенті, мамандықты өз еркімен таңдаған жоғары оқу орнында оқуға барынша көп дайындалған студенттер қатарынан қабылданады, мемлекеттік тапсырыс (грант) негізінде және коммерциялық негізде орта мектеп түлектерінің ҰБТ қорытындылары бойынша қажетті баллын жинаған, сондай-ақ әңгімелесу негізінде екінші жоғарғы білімді, дипломды мамандар қабылданады.

Контингент қозғалысы студенттерді ауыстыру, қалпына келтіру, оқудың екінші жылын және академиялық демалысты беру нәтижесінде туындайды. Студенттерді екінші оқу жылына және академиялық демалысқа кетуден босату, ауыстыру, қайта қалпына келтіру С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-нің (МІ SMK 065.05А-2013) студенттеріне оқу демалысын шегеру, ауыстыру, қалпына келтіру тәртібі туралы әдістемелік нұсқаулық негізінде жүзеге асырылады.

Өтініш берушілер www.kazatu.kz сайтында қабылдау ережелері туралы біле алады. Басқа жоғары оқу орындарынан курстан курсқа ауысу туралы басқа университеттерде игерілген кредиттерді есептеу тәртібі, оқудан шығарылғаны туралы оқу орнының деканаты және тіркеуші білім беру мекемесінен біледі.

Контингент қалыптасқаннан кейін бірінші курсқа арналған академиялық күнтізбеде бірінші аптаға жаңадан қабылданған студенттерге кредиттік технология

ережелерін оқыту және хабарлау жатады. Оған оқу үрдісін ұйымдастырудың жалпы мәселелері, ЖОЖ студенттердің жоспарлау мәселелері, анықтамалық нұсқаулықпен таныстыру, мамандық бойынша ЭПК , оқу құжаттамасының түрлері және т.б. кіреді. оқу траекториясын және оқу пәндерін дамытуға жәрдемдесу. Арнайы академиялық қызметтер - бұл тіркеуші офісі және студенттерге білім беру траекториясын таңдауға көмектесетін кеңесшілер қызметі.

Тіркеуші кеңсесі бекітілген жеке оқу жоспарларына және студенттер контингенті туралы ресми ақпаратқа, академиялық ағымдарды, зерттеу топтарын және кіші топтарды қалыптастырады. Студенттер келесі прогресте деканат, кафедрамен таныстырылады: (қатысуды бақылау, прогресс, келісімшарт қызметтерін төлеу, емтихандардың нәтижелері, студенттердің бейімделу кезеңін талдау).

Университет түлектерді жұмысқа орналастыру үшін жүйелі жұмыс жасайды. Университеттің соңғы жылдары түлектерді жұмысқа орналастырудағы басты шарасы дәстүрлі түрде өткізілген бос орындар жәрмеңкесін өткізу болып табылады (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/centr-kareri-i-biznesa/trudoustroystvo/>).

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ сайтында 2012-2017 оқу жылы аралығындағы С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің түлектерін жұмыспен қамту туралы және жұмыспен қамту бөлімінде олардың мансабы туралы берілген. Сондай-ақ 2018 жылға арналған бос орындар тізімі бар. Әр түрлі мамандық түлектерінің түйіндемесі бар, бұл жұмыс берушілерге жұмыс іздеушілер арасында таңдау жасауға мүмкіндік береді (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/centr-kareri-i-biznesa/rezyume-vipusnikov-2018-goda/>)

2015 жылдан бастап С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде жұмыс берушілер арасындағы негізгі байланыс қызметін атқаратын мансап пен бизнес орталығы жұмыс істейді.

Орталық кәсіптік және ғылыми тәжірибе орындары әлеуетті жұмыс берушілердің бос жұмыс орындары және мансаптық оқиғалар туралы ақпарат береді;

Университетте материалдық жағдайы төмен студенттерге демеушілік көмек көрсететін және жұмысқа орналасуға көмектесетін түлектер қауымдастығы бар.

Бітірушілердің кәсіптік қызметінде маңызды фактор - жұмысқа орналасу мониторингі. Кафедра түлектердің жұмысын үнемі қадағалап отырады, бірінші курс студенттерімен кездесу өткізеді, магистратурада оқып-үйрену арқылы болашақта

кәсіптік өсуге көмектеседі. Электроэнергетика мамандығының түлектері жұмыс берушілерден жақсы пікірге ие.

Университеттің www.kazatu.kz веб-сайтында Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті өткізетін іс-шаралар, конференциялар мен басқа да іс-шаралар туралы заманауи ақпаратпен баспасөз орталығы таныстырып отырады. Ең қызықты оқиғалар университеттің басылым беттерінде жарияланады. Университетте 45 жыл «Менің университетім» атты университет газеті жарық көреді. Жарияланым ғылым, оқу, спорт саласындағы студенттік жетістіктерді көрсетеді.

Баспасөз орталығында студенттік теледидар студиясы жұмыс істейді, ол апталық жаңалықтар шығарады, ол университеттің ішкі хабарларында, сондай-ақ университеттің әлеуметтік желілерінде көрсетіледі. Студенттік теледидар студиясы студенттер мен мұғалімдердің қатысуымен авторлық құқық бағдарламаларын және ток-шоуды жасау бойынша жұмыстар жүргізіп отырады.

Сондай-ақ, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ –дың Facebook бетінде, онда университеттің білім беру, ғылыми және мәдени іс-шараларының нәтижелері ұсынылған. 1300-ден астам абонент ресми Facebook бетіне жазылған, сонымен қатар университет қызметкерлері мен оқытушылары С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ жетістіктері туралы маңызды ақпарат жарияланады. (<https://web.facebook.com/kazatukzkz/>)

Университет факультеттері, сонымен қатар С.Сейфуллина атындағы ҚазАТУ-дың қабылдау комиссиясының жеке парақшалары бар. (<https://web.facebook.com/priem.student1957/>).

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы әлеуметтік желілер арқылы ақпараттарды белсенді таратады. Сонымен, профессор-оқытушылар құрамының жалпы рейтингінде республикалық, салалық БАҚ, радио немесе телеарналарда имидждік мақалалар дайындау, сондай-ақ әлеуметтік желілерде, G-Global платформасында және басқа да платформаларда ҚазАТУ-нің қызметі туралы жарияланымдар оқытушылар рейтингі кезінде ескеріледі.

Қызығушылық танытқан тараптардың БББ қызметін жетілдіру үшін инновациялық ұсыныстар коммуникативті байланыс құралдары арқылы (ресми www.kazatu.kz, электронды пошта арқылы хабарлау, әлеуетті жұмыс берушілермен сұхбат) және жеке (келушілердің қабылдау уақытында, академиялық және Университет Қамқоршылар

Кеңесі, түлектер жәрмеңкесі кезінде жұмыс берушілерді сауалдамалау) түседі.

Олар С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да ел дамуының ұлттық бағдарламаларын түсіндіретін ақпаратқа ие. 2017 жылдың 1 ақпанынан бастап С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде Мемлекет басшысының Н.А. Назарбаевтың «Қазақстанды үшінші жаңғырту: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына Жолдауын жетекші ғалымдар, профессорлық-оқытушылық құрам, докторанттар, магистранттар мен студенттердің қатысуымен талқылау өткізді.

Қазақстан Республикасы Президентінің тапсырмасы бойынша Н.Ә. Назарбаев С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ базасында ауылшаруашылығы саласында бірінші әлемдік деңгейдегі зерттеу университеті құрылады.

Сондай-ақ, Facebook бетінде баспасөз орталығы алдағы немесе өткен оқиғалар туралы заманауи, жаңартылған ақпаратты жариялайды. Қабылдау-2018 қабылдау комиссиясы жұмысының басталуы туралы жаңалық! 2018 үміткері! <https://web.facebook.com/events/582882962079442/> сайтында орналастырылған

Сайт заманауи әртүрлі білім беру, ғылыми және әдістемелік ақпараттарға қолдау көрсету азаматтарға көрсетілетін қызметтер және білім беру қызметінің бағыттары туралы толық, сенімді, әлеуметтік маңызды ақпаратты алуға мүмкіндік береді, үміткерлерге, студенттерге, оқытушыларға және сайтқа кірушілерге қызмет көрсетеді.

Аудиттелген қаржы есептілігін қаржы бөлімінің қызметкерлері дайындады және С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ сайтынан көруге болады. (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/finansovaya-otchetnost/>).

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті университеттің бірыңғай ақпараттық желісінен, сондай-ақ Интернет желісінен еркін қол жеткізуге және университеттің миссиясын, мақсаттарын және міндеттерін қолдайтын ресми сайтқа ие. Ақпараттың барлық түрлері үш тілде (орыс / қазақ / ағылшын) үнемі жаңарып, осы сайтта жаңартылып отырады

6M071800 «Электрэнергетика».университеттегі тапсырыстар, университеттің Ғылыми кеңесі мен факультеттің және басқа да алқалы органдардың шешімдері веб-сайтқа орналастырылады, бұйрықтардың қағаз нұсқаларында және ғылыми кеңестердің шешімдері бөлімдерге қарау үшін жіберіледі.

Университет сайтында 5B071800 «Қуат» бакалавриатының және 6M071800 «Энергетика» магистратурасының білім беру бағдарламалары туралы толық ақпарат

бар.

<https://web.facebook.com> бетінде баспасөз орталығы Қазақ агротехникалық университеті өткізетін іс-шаралар, конференциялар мен басқа да іс-шаралар туралы заманауи, жаңартылған ақпаратты жариялайды. Сәкен Сейфуллин атындағы «Менің университетім» басылымында ғылым, оқу және спорт саласындағы студенттердің жетістіктері туралы басылады. «Менің университетім» университеттің өмірін жан-жақты қамтуға тырысады, бұл жерде, университетте, қоғамның интеллектуалдық әлеуетін құруды көздейді.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ веб-сайтында педагогикалық қызметкерлер туралы ақпаратты қоғамға қолжетімді ету мақсатында кафедра меңгерушілерінің, бөлімшелердің басшыларының қысқаша баяндамасы үнемі жаңарып отырады. Электрмен жабдықтау кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамы туралы ақпарат факультет мен кафедрада қысқаша өмірбаяндық мәліметтерімен және ғылыми журналдардағы жарияланымдар тізімімен берілген (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/energetichesky-fakultet/kafedra-elektrosnabjeniya/pp> кафедра-электроснабжения /). Түйіндеме сонымен бірге студенттер мен оқытушылар арасындағы тиімді қарым-қатынас үшін қызметкерлердің телефон нөмірлерін және олардың электрондық поштасын қамтиды.

Оқу орнының саясаты веб-ресурстарын жетілдіруге бағытталған. С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ осылайша, техникалық функционалдылықты және сайттың ақпараттық компонентін өзгертеді. ПОҚ туралы ақпаратқа ашық қол жеткізу ұйымның қызметінде ашықтық пен тазалық қағидаттарын жетілдіруге бағытталған.

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ 26 халықаралық ұйымдармен және әлемнің 9 елінің бағдарламасымен бірлесіп жұмыс атқарады: TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, FAO (Еуропалық Одақ), ТІКА, Мевлана алмасу бағдарламасы (Түркия), MASHAV (Израиль) IAMO, LOGO eV, Konrad Adenauer Stiftung, (DEA), DAAD, APOLLO, John Deere, CLAAS, Wiehenstephan -Triesdorf (Германия), AF (Француз альянсы), ESA (Франция), Qualität Studio, FederBio (Италия), Cochran Fellowship бағдарламасы, USDA, USAID, Borlaug Fellow-ship Бағдарлама FULBRIGHT, (АҚШ), JICA (Жапония), Қытай Машина Институты (ҚХР).

Университет әлемнің 35 елінің университеттері мен ғылыми орталықтарымен 200-ден астам келісімшарт пен ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды.

Халықаралық ынтымақтастық бойынша университет веб-сайтында ұсынылған шетелдік жоғары оқу орындарымен келісімшарттар мен меморандумдарға С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың толық тізімі, сондай-ақ , халықаралық ынтымақтастықты дамытудың негізгі бағыттарын ұсынды (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/centr-razvitiya-mejdunarodnogo-sotrudnichestva-i-poliazichnogo-obrazovania/> / международное-сотрудничество). Бұл ақпарат электр энергетикасы мамандығы студенттеріне және магистранттарына тәжірибеден өту немесе сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыру кезінде пайдасы зор.

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ ресми сайтында университеттің рейтингі бойынша жетістіктері туралы ақпаратты ұсынады. (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/dostijeniya-universiteta-v-reytingah/>). С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ рейтингке қатысатын шетелдік және қазақстандық агенттіктердің тізімі берілген. Сыртқы ресурстарға сыртқы бағалау рәсімдерінің нәтижелері бойынша сілтеме жасалады.

Мысалы, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ 2016 жылы оларды QS University Rankings: Қазақстанның тек 18 университеті кірген Шығыс Еуропа мен Орталық Азия университеттерінің бірінші рет атап өтілген ЕЕСА 2016 200-ші рейтингісіне кірді. С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ 2 ұлттық рейтингке және 2 шетелдік рейтингке (QS және Times Higher Education) қатысады.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ әлемдік және қазақстандық рейтингісіне, QS World University Rankings шетелдік агенттіктеріне, Times Higher Education World University Rankings рейтингінде, Дүниежүзілік университеттердің Webometrics рейтингісінде және Қазақстандық рейтингте Тәуелсіз аккредитациялау және рейтинг агенттігінде (IAAR), Республикалық рейтинг агенттігінде (РАА) қатысады. (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/dostijeniya-universiteta-v-reytingah/>)

WebometricsRankingofWorldUniversity рейтингі, Испанияның Cybermetrics зертханасының зерттеу тобы құрастырған. Ғаламдық Ғаламтор кеңістігінде белгілі бір университеттің қалай ұсынылғанын бағалайды. Қазіргі уақытта Webometrics рейтингінде С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ 14281 орынды иеленді.

С. Сейфуллин екі ұлттық рейтингісінде және 2 шетелде (QS және Times Higher Education) қатысады:

«Жұртшылықты ақпараттандыру» стандартының SWOT-талдауы 28-кестеде.

28-кесте - «Жұртшылықты ақпараттандыру» стандартының SWOT-талдауы

Күшті жақтары	Күшті әлсіздік
- өзінің білім беру интернет-порталы, компьютерлік және желілік инфрақұрылымы бар - Университетте заманауи кітапхана бар. - жеке пәндер үшін мемлекеттік тілде стандартты оқулықтарды жеткіліксіз қамтамасыз ету.	- мемлекеттік тілде жеке пәндер бойынша стандартты оқулықтарды жеткіліксіз қамтамасыз ету.
Біқтимал мүмкіндіктер (О):	Потенциалды сыртқы қауіп-қатерлер (Т):
- тұтыну нарықтарындағы материалдық, техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың кең ауқымы;	- материалдық, ақпараттық, кітапхана ресурстарының құнын үнемі арттыруға әкелетін инфляциялық үдерістер;

Қорытындылар. Жақсарту салалары:

1. Университеттің білім беру бағдарламаларының түлектері туралы жұмыс орнының сайтына қойылып, кейіннен мамандандырылған ұйымдарға таратылады.
2. Сайт жұмысын үш тілде жандандыру.
3. «Электрэнергетика» кафедрасының бетін университеттің сайтынан жаңартыңыз.
4. БББ шеңберіндегі серіктестермен ынтымақтастық және серіктестік туралы халықты ақпараттандыру жөніндегі жұмысты күшейту.
5. Университеттің әртүрлі сыртқы бағалау рәсімдерінде университеттің қатысуын күшейту қажет.

5В071800 / 6М071800 БББ мамандандырылған профилі - электр энергиясын сәйкестіктің өзіндік өзіндік бағалауы бар: критерийлер бойынша ББ-ның мықты позициясы бар - 7, қанағаттанарлық - 5, жақсартуды ұсынады - 1.

11 ЖЕКЕ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША СТАНДАРТ

5B071800 «Энергетика» мамандығы бойынша 6M071800 «Энергетика» мамандығы бойынша кәсіптік қызметтің мазмұны:

- процесті сапалы ұйымдастыру және басқару;
- электр энергетикасы саласындағы оңтайлы технологияларды әзірлеу және енгізу;
- технологиялық процестердің параметрлерін таңдау және есептеу үшін материалдарды, жабдықтарды, алгоритмдерді және бағдарламаларды тиімді пайдалану.

Оқу, өндірістік диплом алдындағы тәжірибе студенттерді іс-әрекетті ұйымдастырудың ғылыми негіздерімен таныстырады, қызығушылықты дамыту және тұтас педагогикалық үдеріс пен оның субъектілері туралы идеяларды қалыптастыру; кәсіптік қызмет саласындағы мамандарды қалыптастыру процесінде кәсіби дағдылар кешенін қалыптастырады. Тәжірибе ғылыми, кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын дамыту мақсатында жүзеге асырылады.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды қалыптастыру, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеудегі тәжірибелік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі. Зерттеу жұмысының мазмұны магистрлік диссертация тақырыбымен анықталады.

Сертификатталған БББ-ның басты ерекшелігі - «Электрэнергетика» БББ-да кәсіби дайындыққа мүмкіндік беретін ғылыми және кәсіптік білім, дағдылар мен қабілеттерге ие болу үшін оқыту, бағдарлау.

SWOT талдау 29-кестеде келтірілген.

Кесте 29 - SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none">- бакалавриат пен магистратура бағдарламалары үшін тәжірибелік дағдыларды бірдей пайдалану;- базалық және мамандандырылған пәндер бойынша практикалық және зертханалық сабақтардың айтарлықтай саны;- электр энергетикасының өзекті мәселелерін зерделеген	

<p>кезде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Энергетика» мамандығы бойынша тәжірибесі мол және тәжірибесі бар күндізгі педагогтердің аккредиттелген РО-да болуы; - негізгі энергетикалық кәсіпорындардың ғылыми-зерттеу және эксперименталды зертханаларында тәжірибелік сабақтар өткізу кезінде практикалық дағдыларды меңгеру. 	
<p>О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</p>	<p>Т (threat) - қауіптер</p>
<ul style="list-style-type: none"> - зертханалық жабдықтарды үнемі жетілдіру, жоғары сұрыптау және тұтынушылық нарықтардағы материалдық, ақпараттық, кітапханалық ресурстарды таңдау процесінде жас оқытушылардың біліктілігін арттыру; - ғылыми және инновациялық жобаларды жүзеге асыруға қабілетті магистранттарды тарту. 	<ul style="list-style-type: none"> - Жоғары білім беру жүйесі мен нақты экономика арасындағы жалақы айырмашылығына байланысты жоғары білікті мұғалімдердің - практиктердің ағыны азаяды.

Барлығы 5 критерий: 1 критерий бойынша - күшті, 3 критерий бойынша - қанағаттанарлық позиция, 1 критерийге сәйкес жетілдіруді көздейді.

Білім беру бағдарламалары саласындағы әлсіз жақтарды жеңу жолдары, сондай-ақ сыртқы ортадағы мүмкіндіктер мен қауіптерді ескере отырып, күшті пайдалану тиімділігін арттыру жолдары:

- Студенттерді қаржыландырылған зерттеулер мен әзірлемелерге тартуға жұмысты белсендіру.
- Материалдық-техникалық базаны үздіксіз жаңартып отыру.

5В071800/6М071800 БББ мамандандырылған профилі - Электр энергетикасы саласында өзін-өзі бағалаудың өзіндік бағасы бар: ББ қанағаттанарлық - 4, критерийлер бойынша - жақсартуды ұсынады - 1.

АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ БОЙЫНША СЫРТҚЫ САРАПТАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҰСЫНЫМДАРЫН ОРЫНДАУ НӘТИЖЕЛЕРІ

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша:

«Электрмен жабдықтау» білім беру бағдарламасын дамыту бойынша түзету жоспары жасалды. Білім беру бағдарламасының даму жоспары университеттің қазіргі даму стратегиясына сәйкес түзетілді (№2 хаттама, 09/29/2015). Білім беру бағдарламасының даму жоспарын мерзімді түрде қадағалап отырды. Жұмыс берушілер, кафедра оқытушылары даму жоспарын талқылауға қатысты.

«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша:

Білім беру бағдарламасының даму жоспарын талдау кезінде «Энергетика» білім беру бағдарламасының даму қаупі ескеріледі.

«Энергетика» білім беру бағдарламасының даму қаупі:

докторантураның жоқтығы (PhD);

- сыртқы ортадағы өзгерістердің серпіні (әлеуметтік-экономикалық жағдай, демографиялық жағдай);

- жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттаманың өзгеруі;

- жоспарларды іске асырудың тиімділігін шектейтін заңнамалық және реттеуші талаптардың болуы;

- жаңа білім беру технологияларын қолданудың және оқытудың интерактивті әдістерінің болмауы.

-докторантураның жоқтығы (PhD);

- сыртқы ортадағы өзгерістердің серпіні (әлеуметтік-экономикалық жағдай, демографиялық жағдай);

- жоғары оқу орындарының білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттаманың өзгеруі;

- жоспарларды іске асырудың тиімділігін шектейтін заңнамалық және реттеуші талаптардың болуы;

- жаңа білім беру технологияларын қолданудың және оқытудың интерактивті әдістерінің болмауы.

2017 жылдың сәуір айында С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің базасында «Энергетика» мамандығының студенттері арасында VIII Республикалық пәндік олимпиада өткізілді. Олимпиадаға Алматы энергетика және байланыс университеті, ТарМУ студенттері қатысты. М.Х.Дулати атындағы ҚазҰУ, Әл-Фараби, С.Торайғыров ПМУ, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті, Рудный индустриялық университеті, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті, Қорқытата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті, О.Байқоңырова Жезқазған университеті, М.Тынышпаев атындағы ҚазАТК..

«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты бойынша:

Кафедраның мәжілісінде «Электроэнергетика» мамандығы бойынша біліктілікті жетілдіру және сараптау барысында кафедраның барлық оқытушылары барлық мүдделі тұлғалардың шақыруымен қатысады (№2 хаттама 09/29/2015). Мүдделі тараптардың шеңбері білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысқан барлық қатысушыларға, сондай-ақ жұмыс берушілерге - ғылыми-зерттеу институттарына және меншік нысандарының электр энергетикалық кәсіпорындарына кіреді.

Білім берудің екі деңгейіне (ВА-МА) арналған «Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасының түлегінің үлгісі ұлттық біліктілік жүйесі мен негізгі жұмыс берушілердің қажеттіліктерін есепке ала отырып толықтырылды.

Негізгі жұмыс берушілер ұйымдар - «Таврия Электрик Астана» ЖШС, «АЭК» АҚ, «Астана Қалалық Жарық» ЖШС, «Астана-РЭК» АҚ, «АстанаЭнергоСбыт» ЖШС, «FAMESE KEGOC» АҚ, «Astana Astana Electrotechnical Plant» ЖШС.

2017 жылы «Электроэнергетика» мамандығының МОП және ЭПК өзгертулер енгізілді. Кафедраның жұмыс берушілері мен профессор-оқытушылар құрамының пікірлерін ескере отырып, «Энергетикадағы микропроцессорлық технологиялар», «Электр энергиясын тұтынушылар», «Энергия үнемдеу», «Электрлік өлшеулер» пәндері енгізілді.

«Профессорлық-оқытушылар құрамы және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша:

«Электроэнергетика» кафедрасы шетелдік ғалымдарды шақырудың сабақ өткізу үшін жоспарын әзірледі. 2014-2015 жылдары Малайзияның Путра университетінің электротехника және электроника кафедрасының профессоры, PhD докторы, Гораканага Аорша Чандима Гомес 3 апта бойы сабақ өткізді. 2015 жылы Билефельд

қаласындағы Жоғары кәсіптік мектебінің экономика және әлеуметтік ғылымдар философиясының докторы Кристоф Йоханнес Браке «Энергетика» мамандығының магистранттарымен сабақ өткізді.

«Білім алушылар» стандарты бойынша:

2017 жылдан бастап көптілді білім беру «Электроэнергетика» мамандығы бойынша бакалавриат деңгейінде жоспарланады. 2014 жылдан бастап 6M071800 магистратураның «Энергетика» мамандығы 3 тілде оқытылады. Ағылшын тілінде 14 пәннің - 6, орыс тілінде - 4, қазақ тілінде - 4 пән оқытылуда. 2017 жылы «Электроэнергетика» мамандығы бойынша магистратураға «Ауылдық, өнеркәсіптік және энергетикалық кәсіпорындардың энергиямен жабдықтау жүйелерін оңтайландыру», «Электр энергиясын айырбастау жабдығы», «Электр энергетикалық жүйелердің тұрақтылығы» жаңа пәндері енгізілді.

5B071800 - «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша 2015-2020 жылдарға арналған студенттерді практикалық оқыту сапасын арттыру бағдарламасы бойынша «KEGOC» АҚ FAMES негізінде және «AREK» АҚ базасында «Электрмен жабдықтау» пәні бойынша қосарлы білім беруді енгізу туралы тармақ енгізілді.

Факультетте электрмен жабдықтау кафедрасында келесі семинарлар өткізілді:

- Инновация саласындағы озық әлемдік және отандық педагогикалық тәжірибені зерделеу, мамандықтың ерекшеліктері мен оқытылатын пәндер (2015 ж. Желтоқсан) сәйкес білім беру үдерісінде технология мен техниканы таңдау және енгізу;

- Оқу үрдісінде технологияларды және техниканы енгізу және қолдану (2016 жылдың сәуір айы).

Барлық мүдделі тұлғалар (оқытушылар, студенттер, жұмыс берушілер) «Электр энергетикасы» ҚОҚМ мақсаттары мен міндеттері туралы хабардар болды. Модульдік білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің өтініші негізінде құрылады, кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы әзірленеді, кафедра мәжілісінде талқыланады (№2 хаттама 09/29/2015).

Бағдарламада 2015-2020 жылдарға арналған «Энергетика» мамандығының студенттерін практикалық оқыту сапасын арттыру көзделген. Қазақстан Республикасының Энергетика министрлігі Атом энергиясы жөніндегі қадағалау және бақылау комитеті аккредиттелген сараптамалық ұйымдарда электротехникалық кондырғылардағы қауіпсіздік техникасы бойынша білімді тексеруден өткізу мүмкіндігін

және II және III дәрежелі біліктілік талаптарына сәйкес электр қондырғыларымен жұмыс істеу үшін бекітілген сертификат алу мүмкіндігін қарастырды.

«Энергетика» білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы жұмысқа орналасуға және мансаптық өсуге бағытталған студенттердің құзыреттілігін қалыптастыратын курстарды қамтиды. «Электрмен жабдықтау», «Электр станциялары және қосалқы станциялар», «Электр желілері мен жүйелері», «Энергия жүйелерін релелік қорғау және автоматтандыру» пәндері болашақта жұмысқа қажетті кәсіби біліктілікті кеңейтуге мүмкіндік береді. «Электроэнергетика» мамандығының түлектері еңбек нарығында сұранысқа ие. «КЕГОС» АҚ, «Самұрық-Энерго» АҚ, «АЭКК» АҚ, «Астана-РЭК» АҚ, «Көкшетауэнерго» ЖШС, «Қарағанды Жарық» ЖШС, «Таврида Электрик Астана» ЖШС «Астанаэлектромонтаж» ЖШС, «Екібастұз ГРЭС» ЖШС, «МАЭК-Казатомпром» ЖШС, «Казахэнергоэкспертиза» АҚ және басқалар.

«Білім беру бағдарламаларына қолжетімді ресурстар» стандарты бойынша:

Ғылыми кітапхана 2016 жылдың 1 қаңтарындағы жағдай бойынша 1577076 сақтау бөлімшесі бар кітап қорына ие, оның ішінде 806308 - мемлекеттік тілде әдебиеттер жинағы, 95169 - электронды басылымдарда жарияланымдар, олардың 2520-і оқытушылармен, 4582-і ғылыми журналдардың электронды басылымдары. Университеттің электрондық кітапханасы арқылы университеттің IP-мекен-жайлары бойынша ThomsonReuters, Springerlink, CabiAbstract секілді қашықтағы ақпараттық ресурстарға, әлемнің озық электрондық кітапханаларына қолжетімділік беріледі. «Лан» баспа үйінің ресейлік дерекқорына, «eLibrary.ru». 30-кесте толық кітапхана қорын көрсетеді.

Кесте 30 – Кітапхананың жалпы қоры

Көрсеткіштер	2014 ж.	2015 ж.	2016 ж.
Кітапхана жалпы қоры, дана.	1360320	1466963	1577076
оның ішінде қазақ тілінде	584500	604800	806308
Оқу әдебиеті барлығы, дана	663397	756755	853120
оның ішінде қазақ тілінде	501082	540012	718441
оның ішінде ағылшын тілінде	639	942	541
Электронды кітаптар	75341	82742	95169
оның ішінде қазақ тілінде	20361	22465	22656
Ғылыми әдебиет, барлығы дана	587033	593122	594215

оның ішінде қазақ тілінде	59174	61015	61230
Көркем әдебиет барлығы, дана	34549	34344	34572
оның ішінде қазақ тілінде	3883	3773	3981

Мемлекеттік тілдегі кітап қоры 2014 жылы 42% -дан 2016 жылы 51,5% -ға дейін өсті.

04.04.16 ж. № 195 келісімшарт бойынша ағылшын тілінде кітаптарды сатып алу үшін 1679095 тенгеге 79 дана мөлшерінде.

2016 жылы оқытушылар құрамының 45 оқу-әдістемелік материалдарын жариялау жоспарланып отыр. 31-кесте мамандықтар аясында кітапхана қорын көрсетеді.

Кесте 31 - мамандықтар бойынша кітапхана қорын жинау.

№	Мамандық атауы	2014-2015			2015-2016		
		орыс тіліндегі қор	қазақ тіліндегі қор	ағылшын тіліндегі қор	орыс тіліндегі қор	қазақ тіліндегі қор	ағылшын тіліндегі қор
16	Электроэнергетика	70132	25864	44	75344	31310	65

«Білім беру бағдарламаларына қолжетімді ресурстар» стандарты бойынша:

Қазіргі уақытта «Электрмен жабдықтау» кафедрасының 2016-2020 жылдарға арналған оқу үрдісінде инновациялық технологияларды кеңінен енгізу және енгізу бағдарламасы бар.

- Бағдарламаның мақсаты - білім беру қызметтерінің сапасын халықаралық деңгейге көтеру және электрмен жабдықтау кафедрасының оқу үрдісіне инновациялық технологияларды кеңінен енгізу және қолдану арқылы оқу үдерісінің тиімділігін арттыру.

Бағдарламаның міндеттері:

1. «Энергетика» білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін ескере отырып, Энергиямен жабдықтау кафедрасының оқытылатын пәндерін, ең озық оқыту әдістерін таңдау үшін инновация саласындағы алдыңғы қатарлы әлемдік және отандық педагогикалық тәжірибені зерделеу.

2. 2016-2020 жж. Электрмен жабдықтау басқармасының оқу үрдісінде таңдап

алынған технологиялар мен әдістерді енгізу.

3. Ғылымның және өндірістің тиісті салаларында инновациялық технологияларды зерттеу, оларды 2016-2020 жж кафедраның оқу үдерісіне енгізу.

4. Кафедраның оқу үрдісінде инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігін бақылау.

5. ЖОО-да ашық сабақтарды, семинарларды, жариялау материалдарын өткізудің тиімді әдістерін тарату.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ КОМИССИЯСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

№ р/с	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орналасуы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды болжанады	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты					
1.	Жоо-ның сапаны қамтамасыз ету жарияланған саясаты болуы тиіс.		+		
2.	Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, білім беру және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі тиіс.		+		
3.	Жоо сапа қамтамасыздығы мәдениетін дамытуды, оның ішінде БББ шектігінде көрсетуі тиіс.		+		
4.	Сапаны қамтамасыз ету міндеттемесі мердігерлермен және серіктестермен (аутсорсинг) жүзеге асырылатын кез келген қызметке, соның ішінде бірлескен/екі дипломдық білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы тиіс.			+	
5.	БББ басшылығы мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға оның қызметін талдау, жоо-ның шынайы орналасуы мен оның қызметінің бағытталуына негізделген БББ даму жоспарының ашықтығын қамтамасыз етеді.	+			
6.	БББ басшылығы қалыптастыру тетігінің жұмыс істеуін және БББ даму жоспарын тұрақты қайта қарауды және оның орындалуын қадағалауды, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктерін сәйкестендіруді, БББ үздіксіз жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдауды көрсетеді.	+			
7.	БББ басшылығы БББ даму жоспарын әзірлеуде мүдделі тараптардың, соның ішінде жұмыс берушілер, білім алушылар мен ПОҚ өкілдерін қамтуы тиіс.	+			

8.	БББ басшылығы БББ даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
9.	Жоо БББ шеңберіндегі бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтауды, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бірқалыпты бөлуді, алқалық органдардың қызметін шектеуді көрсетуі тиіс.	+			
10.	БББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеуі тиіс.		+		
11.	БББ басшылығы БББ-ның ішкі сапа жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жақсарту, фактілерге негізделген шешімдер қабылдаудың табысты жұмысын көрсетуі тиіс.		+		
12.	БББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы тиіс.		+		
13.	БББ басшылығы мүдделі тараптар (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқарудағы алқалық органдарына, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқаруға қатысты шешімдер қабылдаудағы өкілеттілікке қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
14.	ЖОО БББ шеңберінде жаңашылдықты басқаруды, соның ішінде инновациялық ұсыныстардың талдануы мен енгізілуін көрсетуі тиіс.		+		
15.	БББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.		+		
16.	БББ басшылығы басқару білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуы тиіс.		+		
17.	БББ басшылығы келесі рәсімге дайындық кезінде соңғы сыртқы сапа кепілдігі процедурасынан кейін орындалған прогресті қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша қорытынды		5	11	1	
«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты					
1.	Жоо заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен		+		

	бағдарламалық құралдарды қолдану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмысын қамтамасыз етуі тиіс.				
2.	БББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жетілдіру үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетуі тиіс.		+		
3.	БББ шеңберінде құрылымдық бөлімшелер, ведомстволар қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қосатын, құрылымның барлық деңгейлерін көрсететін жүйелі есеп беру жүйесі болуы тиіс.		+		
4.	Жоо БББ басқаруды, алқалық органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың жиілігін, нысандарын және әдістерін белгілеуі тиіс.	+			
5.	Жоо ақпараттың сақталуын қамтамасыз ету және ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету, соның ішінде ақпараттық талдау мен деректерді ұсынудың дәлдігі мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау тәртібін көрсетуі тиіс.		+		
6.	Білім алушыларды, қызметкерлер мен оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, олардың негізінде шешімдер қабылдау үдерісіне тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
7.	БББ басшылығы білім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде жанжалдарды шешу тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.			+	
8.	Жоо ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің қажеттіліктеріне қанағаттанушылық дәрежесінің өлшемін БББ-да көрсетуі және анықталған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуі тиіс.		+		
9.	Жоо БББ бойынша қызмет тиімділігі мен нәтижелілігін бағалауы тиіс.		+		
	Жоо-ның жинаған және талдаған ақпараты назарға алуы тиіс:				
10.	тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін;		+		

11.	нысандар мен түрлер контексіндегі білім алушылар контингенті динамикасын;	+			
12.	білім алушылар оқу үлгерімінің деңгейін, жетістігін және оқудан шығарылуын;	+			
13.	білім алушылардың БББ-сын іске асырылуы мен жоо-ндағы оқыту сапасына қанағаттануы;	+			
14.	білім беру ресурстарының қолжетімділігі және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы;	+			
15.	түлектердің жұмысқа орналасуы мен мансаптық өсуі.	+			
16.	Білім алушылар, қызметкерлер мен ПОҚ өздерінің жеке деректерін өңдеуге келісімін құжат жүзінде растауы тиіс.		+		
17.	БББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі тиіс.	+			
Стандарт бойынша қорытынды		7	9	1	
«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты					
1.	Жоо БББ әзірлеу рәсімдерін және олардың институционалдық деңгейде бекітілуін анықтауы және құжаттауы тиіс.	+			
2.	БББ басшылығы әзірленген БББ белгіленген мақсаттарға, оның ішінде күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3.	БББ басшылығы оқытудың нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БББ түлектерінің әзірленген модельдерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
4.	БББ басшылығы БББ-ның сыртқы сараптамаларының өткізілуін көрсетуі тиіс.	+			
5.	БББ аяқтаған соң алынған біліктілік НСК белгілі бір деңгейіне сәйкес анықталуы және түсіндірілуі тиіс.		+		
6.	БББ басшылығы пәндер мен кәсіби тәжірибелердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға әсерін анықтауы тиіс.		+		
7.	Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.			+	

8.	БББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да мүдделі тараптардың БББ әзірлеуге қатысу, олардың сапасын қамтамасыз ету дәлелін көрсетуі тиіс.		+		
9.	Қазақстандық несиелер мен ECTS бойынша БББ-ның еңбек сыйымдылығы айқын болуы тиіс.	+			
10.	БББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнын және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) оқыту нәтижелерін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
11.	БББ құрылымы оқыту нәтижелеріне сәйкес келетін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыруы керек.		+		
12.	БББ шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлесуі маңызды фактор болып табылады.			+	
Стандарт бойынша қорытынды		4	6	2	
Стандарт «Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау»					
1.	Жоо мақсатқа жетуді қамтамасыз ету және білім алушылар мен қоғам қажеттіліктеріне жауап беру үшін БББ мониторингілеу мен мерзімді бағалауды жүргізуі тиіс. Бұл үдеріс нәтижелері БББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.		+		
	БББ мониторингілеу және мерзімді бағалау қарастыруы тиіс:				
2.	оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін нақты бір пән бойынша ғылымның соңғы шыққан жетістіктерінде пән мазмұнын;		+		
3.	қоғам мен кәсіби ортаның қажеттіліктерін өзгертуді;		+		
4.	жұмыс жүктемесін, білім алушылардың үлгерімін және оқу бітіруін;	+			
5.	білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігін;	+			
6.	БББ бойынша оқытуға білім алушылардың үміті, қажеттіліктері мен оқуға қанағаттануы;		+		
7.	білім беру ортасы мен қолдау қызметтерінің БББ мақсаттарына сәйкестігі.		+		
8.	Жоо мен БББ басшылығы білім алушыларды, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тұлғаларды БББ-ны қайта қарауға қатысу туралы дәлелдеме беруі тиіс.		+		

9.	Барлық қызығушылық танытқан тұлғалар БББ-на қатысты жоспарланған немесе қабылданған кез келген іс-әрекеттер туралы хабардар болуы тиіс. БББ-на енгізілген барлық өзгерістер жариялануы тиіс.		+		
10.	БББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БББ құрамын және құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша қорытынды		2	8		
«Студентке орталықтандырылған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты					
1.	БББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрметпен қарауы, оларды икемді оқыту жолымен қамтамасыз етуі тиіс.		+		
2.	БББ басшылығы оқу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін пайдалануды қамтамасыз етуі тиіс.	+			
3.	БББ оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерінің болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
4.	БББ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін пайдалану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесі бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
5.	БББ басшылығы бір мезгілде оқытушы мен басшылық тарапынан студенттер автономиясына қолдау көрсетуі тиіс.		+		
6.	БББ басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру рәсімдерінің бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
7.	Жоо әр БББ үшін, оның ішінде апелляцияны қоса алғанда, оқытудың нәтижелерін бағалау тетігінің дәйектілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
8.	Жоо жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкес БББ студенттерін оқыту нәтижелерін бағалау процедураларының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. БББ шеңберіндегі критерийлер мен бағалау әдістері алдын-ала жариялануы тиіс.		+		
9.	ЖОО-да БББ әр түлегі оқу нәтижелерін меңгеріп, оларды қалыптастырудың	+			

	толықтығын қамтамасыз ету тетіктері анықталуы тиіс.				
10.	Бағалаушылар оқытудың нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістеріне ие болуы және осы саладағы өздерінің біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы тиіс.	+			
Стандарт бойынша қорытынды		3	6	1	
«Білім алушылар» стандарты					
1.	Жоо оқуға түскеннен бітіргенге дейін студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуі тиіс. Студенттердің өмірлік циклын реттейтін рәсімдер (аяқталғанға дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы тиіс.	+			
2.	БББ басшылығы жаңа оқуға түскен және шетелдік білім алушыларға арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды көрсетуі тиіс.		+		
3.	Жоо өз әрекеттерінің Лиссабонды мойындау туралы конвенцияға сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
4.	Жоо біліктіліктің салыстырмалы танылуын қамтамасыз ету мақсатында «Академиялық мойындау және ұтқырлық/Ұлттық академиялық ақпаратты мойындау орталықтары ENIC/NARIC үшін ұлттық ақпараттық орталықтардың еуропалық желісінің» басқа білім беру ұйымдарымен және ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықта болуы тиіс.	+			
5.	БББ басшылығы студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмін көрсетуі тиіс.	+			
6.	Жоо студенттердің сыртқы және ішкі мобильділік мүмкіндігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларды оқытуға сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиісті.			+	
7.	БББ басшылығы студенттерді практика орындарымен қамтамасыз етуге, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге, олармен қарым-қатынас жасау үшін барынша күш салуға тиісті.		+		
8.	Жоо БББ түлектеріне біліктілігін растайтын құжаттарды, оның ішінде қол жеткізілген		+		

	оқу нәтижелерін, сондай-ақ алынған білімнің мазмұны мен мәртебесін, сонымен бірге оны аяқтағанын дәлелдейтін куәлік беруі тиіс.				
9.	БББ бітірушілерін жұмыспен қамту және кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор болып табылады.		+		
10.	БББ басшылығы студенттерді өзін-өзі оқытуға және дамытуға негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс іс-шараларға) белсенді ынталандыруы тиіс.	+			
11.	Түлектер қауымдастығының/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
12.	Дарынды білім алушыларды қолдау механизмінің болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша қорытынды		6	5	1	
«Профессорлық-оқытушылар құрамы» стандарты					
1.	Жоо-нда тұтастай штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін қызметкерлерді іріктеу, кәсіби өсіру және қызметкерлерді дамыту сияқты объективті және ашық кадр саясаты болуы тиіс.		+		
2.	Жоо ПОҚ кадр әлеуетін жоо-ның даму стратегиясына және БББ ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.		+		
3.	БББ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезінуі және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
4.	БББ басшылығы студентке орталықтандырылған білім беруге көшуіне байланысты оқытушы рөлінің өзгерісін көрсетуі тиіс.		+		
5.	Жоо университеттің даму стратегиясын және басқа да стратегиялық құжаттарды жүзеге асыруға ПОҚ БББ-на қосқан үлесін анықтауы тиіс.		+		
6.	Жоо БББ ПОҚ мансаптық өсіру мен кәсіби дамыту мүмкіндіктерін көрсетуі тиіс.	+			
7.	БББ басшылығы тиісті салалардан тәжірибеші мамандарды оқытуға тартуы тиіс.	+			
8.	БББ басшылығы жас оқытушыларды дамытуға мақсатты бағытталған іс-әрекеттерді қамтамасыз етуі тиіс.	+			

9.	Жоо БББ оқытушыларының кәсіби және жеке дамуы туралы, оның ішінде ғылыми қызметтің және білім берудің интеграциясы мен инновациялық оқыту әдістерін қолдануға ынталандыруы тиіс.	+			
10.	Білім беру үдерісінде ПОҚ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануы маңызды фактор болып табылады (мысалы, онлайн-оқыту, электрондық портфель, МООС және т.б.).			+	
11.	БББ шеңберіндегі академиялық ұтқырлықты дамыту, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту маңызды фактор болып табылады.			+	
12.	БББ ПОҚ қоғам өміріне тарту (білім беру жүйесіндегі ПОҚ рөлі, ғылымды, аймақты дамыту, мәдени орта құру, көрмелерге, шығармашылық байқауларға, қайырымдылық бағдарламаларына және т.б. қатысу) маңызды фактор болып табылады.	+			
Стандарт бойынша қорытынды		6	4	2	
«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты					
1.	БББ басшылығы материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның барабарлығын көрсетуі тиіс.		+		
2.	БББ басшылығы ақпарат пен кеңестерді қоса алғанда, әртүрлі студенттер топтарын қолдауға арналған рәсімдердің қолжетімділігін көрсетуі тиіс.		+		
	БББ басшылығы ақпараттық ресурстардың БББ ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс, соның ішінде:				
3.	Білім беру бағдарламаларына сәйкес ПОҚ және студенттерге технологиялық қолдау көрсету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер қоры, деректерді талдау бағдарламалары);			+	
4.	жалпы білім беру, базалық және бейінді пәндер бойынша қағаз және электрондық басылымдарда, мерзімді басылымдарда, ғылыми деректер базасына қолжетімділік, кітапхана ресурстары, оның ішінде оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры;		+		
5.	ҒЗЖ нәтижелерін, бітіру жұмыстарын, диссертацияларды плагиатқа тексеру;			+	

6.	білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі.		+		
7.	Жоо білім беру жабдықтарын және БББ әзірлеу үшін пайдаланылатын бағдарламалық құралдарды тиісті салаларда қолданатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуі тиіс.			+	
8.	Жоо оқу үдерісінде қауіпсіздік талаптарын сақтауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
9.	Жоо әртүрлі топ студенттерінің БББ (ересектер, жұмысшылар, шетелдік студенттер, мүгедектер) шектігіндегі қажеттіліктерін есепке алуға ұмтылуы тиіс.		+		
Стандарт бойынша қорытынды			6	3	
«Жұртшылықты ақпараттандыру» стандарты					
	БББ шеңберіндегі жоо-ның жариялаған ақпараты дәл, объективті және өзекті болуы тиіс және мыналарды қамтуы керек:				
1.	күтілетін оқу нәтижелерін көрсететін іске асырылатын бағдарламаларды;	+			
2.	БББ-ның аяқтағанда біліктілік тағайындау мүмкіндігі туралы ақпаратты;	+			
3.	оқыту, білім беру, бағалау рәсімдері туралы ақпаратты;	+			
4.	білім алушыларға ұсынылатын шектік балл мен оқу мүмкіндіктері туралы ақпаратты;	+			
5.	түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпаратты.		+		
6.	БББ басшылығы жалпы жұртшылықты және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін ақпарат таратудың түрлі тәсілдерін (бұқаралық ақпарат құралдарын, веб-ресурстарды, басқа ақпараттық желілерді қоса алғанда) пайдалануы тиіс.		+		
7.	Жұртшылықтың ақпараттануы елдің ұлттық даму бағдарламалары мен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіруді қамтуы тиіс.		+		
8.	Жоо өзіне меншікті веб-ресурсында аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы тиіс.		+		

9.	Жоо тұтастай университетті сипаттайтын веб-ресурс туралы және БББ контекстіндегі ақпаратты көрсетуі тиіс.	+			
10.	БББ-ның ПОҚ туралы жеке тұлғалар контекстінде барабар және объективті ақпараттың болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
11.	БББ шеңберінде серіктестіктермен, оның ішінде ғылыми-консалтингтік ұйымдармен, бизнес-серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықта және серіктестермен өзара әрекеттестік туралы жұртшылықты ақпараттандыру маңызды фактор болып табылады.			+	
12.	Жоо сырттай бағалау рәсімдерінің нәтижесі бойынша ақпарат пен сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы тиіс.	+			
13.	Жоо және іске асырылатын БББ әртүрлі сыртқы бағалау рәсімдеріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша қорытынды		7	5	1	
Жеке мамандықтар бойынша стандарттар					
АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР:					
	Топырақтану және агрохимия бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары келесі талаптарға сай болуы тиіс:				
1.	Студенттерді кәсіби орта мен мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды жалпы және негізгі пәндерден алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтуы тиіс, оның ішінде: - мамандандыру саласындағы кәсіпорындарға (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар, оқу-тәжірибелік шаруашылықтар және т.б.) экскурсиялар; - мамандандырылған кәсіпорында жекелеген сабақтар немесе барлық пәндерді жүргізу, - мамандандыру саласындағы кәсіпорындар		+		

	үшін өзекті практикалық мәселелерді шешу үшін семинарлар өткізу және т.б.				
2.	Білім беру бағдарламасына қатысқан профессорлық-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының мамандану саласы бойынша кәсіпорындарда қызметкер ретінде ұзақмерзімді тәжірибесі бар штаттық оқытушыларды қамтуы тиіс.		+		
3.	БББ барлық пәндерінің мазмұны бір немесе бірнеше негізде болуы тиіс және математика, химия, физика сияқты іргелі жаратылыстану ғылымдарының мазмұнымен айқын байланыс болуы тиіс.		+		
4.	БББ басшылығы мамандану саласында практикалық даярлықты күшейту шараларын қамтамасыз етуі тиіс.			+	
5.	БББ басшылығы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану саласында студенттерді даярлауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша қорытынды			4	1	
БАРЛЫҒЫ		40	64	13	