

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 11  
« 25 » 01 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель председателя  
Управления АО «КАТУ»

Абдыров А.М.

« 25 » 01 2018 г.

Образовательная программа по специальности  
6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство

**Направление специализации:** Управление биоресурсами

**Срок обучения:** 1,5 года (профильное)

**Форма обучения:** очная

**Степень:** Магистр сельского хозяйства по специальности 6М080700 -Лесные ресурсы и лесоводство

## Содержание модульной образовательной программы

№	Наименование компонента	Страница
I.	Паспорт модульной образовательной программы	3
1	Цели и задачи образовательной программы	3
2	Общая характеристика модульной образовательной программы	4
3	Квалификационная характеристика	4
3.1	Сфера профессиональной деятельности	4
3.2	Объекты профессиональной деятельности	5
3.3	Предмет профессиональной деятельности	5
3.4	Направления профессиональной деятельности	6
4	Перспективы трудоустройства специалистов	6
II.	Результаты обучения и ключевые компетенции	7
III.	Академический календарь на 2018-2020 гг	10
IV.	Рабочий учебный план на 2018-2020 гг	11
V.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей	12
VI.	Участие работодателей в разработке модульной образовательной программы	13
VII.	Формуляры описания модулей	14

## **I. Паспорт модульной образовательной программы**

### **1 Цели и задачи образовательной программы**

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных на современном уровне эффективно решать проблемы сохранения биоразнообразия с использованием широкого арсенала методов и подходов, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями МОН РК:

1. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
2. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов;
3. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Основными задачами образовательной магистерской программы по специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство являются:

- обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения в соответствии с выбранной магистрантами специализацией;
- предоставить полноценное и качественное образование, сформировать профессиональную компетентность, углубить теоретическую и практическую, а также индивидуальную подготовку магистрантов в области лесного хозяйства.
- способствовать получению магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие мира;
- выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и овладения новыми знаниями; -подготовить специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры (в том числе и культуры профессионального общения), имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
- обеспечить освоение гарантирующих профессиональную мобильность фундаментальных курсов на стыке наук;
- способствовать приобретению навыков участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжению научной подготовки в магистратуре;
- обеспечить получение необходимого объема знаний в области лесных ресурсов и лесного хозяйства.

Конечная цель программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа по специальности -6M080700 – Лесные ресурсы и лесоводство разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, магистратура, утвержденного постановлением Правительства РК от 01 сентября 2006 года ( № 779) и типового учебного плана специальности 6M080700 – Лесные ресурсы и лесоводство.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 7 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 48 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 36 кредита, на практическое обучение (производственной практики) – 4 кредита, на экспериментально-исследовательскую работу – 4 кредита, на итоговую аттестацию: Государственный экзамен по специальности – 1 кредит, написание и защита диссертации - 3 кредита.

## **3 Квалификационная характеристика:**

### **3.1 Сфера профессиональной деятельности:**

Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Управление биоресурсами»

- менеджмент в сфере развития ООПТ и биоресурсов;
- научно-исследовательскую работу в области управления особо охраняемых природных территорий и биоресурсов;
- проектно-производственную деятельность в органах лесного хозяйства и управления природопользованием Министерства сельского хозяйства РК и других природоохранных ведомств и учреждений (бюро, фирмы и др.), а также лесных и экологических службах отраслей, ведомств и местных органов власти, организациях, учреждениях и предприятиях, связанных с технологическими аспектами охраны природной среды и обеспечения экологической безопасности;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего общего и профессионального образования;

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, природные объекты, экосистемы, человек и взаимоотношения со средой; экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду; ресурсная база территориальной организации общества, природно-территориальные и природно-хозяйственные комплексы, мониторинг в области природопользования, управление в системе сохранения биоресурсов и природопользования.

### **3.3 Предмет профессиональной деятельности:**

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;

#### **Виды профессиональной деятельности:**

- производственно-управленческая;
- организационно-технологическая;
- проектная.

#### **Функции профессиональной деятельности:**

- организаторская;
- коммуникативная;
- конструктивная;
- информационная;
- развивающая;
- ориентационная;
- мобилизационная;
- производственно- технологическая;
- проектная;
- прогностическая;
- творческая;
- предпринимательская.

#### **Типовые задачи профессиональной деятельности**

Типовые задачи профессиональной деятельности:

- формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
  - умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- повышение и совершенствование своего квалификационного уровня.

### **3.4 Направления профессиональной деятельности**

Выпускники специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство образовательной программы «Управление биоресурсами» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

#### **Содержание профессиональной деятельности**

Содержание профессиональной деятельности включает управление в системе сохранения биоресурсов и природопользования, экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду, природно-территориальные и природно-хозяйственные комплексы, сохранения ресурсных базы территориальной организации общества, мониторинг в области природопользования

## **4 Перспективы трудоустройства специалистов**

### **4.1 Области и сферы работы будущих выпускников**

Выпускники специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по образовательной программе «Управление биоресурсами» могут занимать должности: инженер лесных культур, лесничий, помощник лесничего, инженер по охране и защите леса, мастер лесного питомника, мастер-озеленитель.

Выпускники могут работать в следующих сферах и областях:

- государственные и негосударственные учреждения;
- предприятия, организации ведущие подготовку и переподготовку специалистов;

### **4.2 Работодатели и предприятия**

Выпускники могут работать на следующих предприятиях: государственные, национальные природные парки, заповедники, управления в области сохранения биоразнообразия и другие природоохранные учреждения Казахстана.

## II. Результаты обучения и ключевые компетенции

Выпускник образовательной программы «Магистратура» по специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство должен:

### **1. Быть способным самостоятельно решать вопросы в условиях триединства языков относительно:**

способов и технологии выращивания посадочного материала, способов создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений (инструментальная компетенция);

организации и выполнения работ по охране зеленых насаждений от пожаров, потрав, самовольных вырубок, по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);

технологии лесомелиорации и ландшафтной таксации (инструментальная компетенция);

методов ведения лесосеменного дела, лесопользования, использования недревесных продуктов леса (инструментальная компетенция);

разработки проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства (инструментальная компетенция);

составления отчетов государственных учреждений лесного хозяйства, национальных природных парков и других профильных предприятий (инструментальная компетенция);

сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);

структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном планировании (межличн. компетенция);

самотивации и самоуправления (системная компетенция).

### **2. Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях в условиях триединства языков:**

способности мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам (инструментальная и межличностная компетенция);

использовать передовые научные методы и технические средства для оперативного решения проблем лесного хозяйства (инструментальная и межличностная компетенция);

использовать методы и правила лесоустройства и таксации леса, применять аэрокосмические методы в лесном хозяйстве (инструментальная компетенция);

использовать современные тенденции и направления развития в области управления лесными ресурсами (инструментальная и межличностная компетенция);

### **3. Уметь на казахском, русском и английском языках:**

анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать современные методы в профессиональной, общественной деятельности (системная компетенция);

организовать свою производственную (преподавательскую) деятельность на научной основе (инструментальная компетенция);

разрабатывать и осуществлять проекты лесных питомников, лесных культур, зеленых насаждений, культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);

организовывать, выполнять и контролировать озеленение и благоустройство территории (инструментальная компетенция);

решать проблемы природных и культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);

организовывать и выполнять работы по борьбе с вредителями и болезнями лесных культур (инструментальная компетенция);

быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе (системная компетенция);

### **4. Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:**

осуществлять коллективную проектную деятельность и участвовать в совместных мероприятиях (межличностная компетенция);

использовать навыки осуществления деловых переговоров (межличностная компетенция);

осуществлять организаторскую деятельность совместных проектов и мероприятий (межличностная компетенция);

к аргументации в доступной форме (межличностная компетенция);

к коммуникации в устной и письменной форме на казахском, русском языках (межличностная компетенция);

к позитивному восприятию инноваций в производственной сфере (межличностная компетенция).

к толерантному восприятию окружающей действительности (межличностная компетенция).

объединяться с другими специалистами в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);

представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);

к устной и письменной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках (межличн. компетенция);

позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);



### **5. знать и понимать:**

основы законодательства РК в лесной и природоохранной сфере (инструментальная компетенция);  
знать морфологию и биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов, лесную типологию, структуру лесных ресурсов, способы рубок ухода и главного пользования лесом, обеспечивающих его воспроизводство (инструментальная компетенция);  
методы ведения лесосеменного дела, организацию постоянной лесосеменной базы на селекционно-генетической основе (системная, предметно-специфическая компетенции);  
способы и технологию выращивания посадочного материала, способы создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений (системная, предметно-специфическая компетенции);  
методы и правила лесоустройства и таксации леса, применение аэрокосмических методов в лесном хозяйстве(инструментальная компетенция);  
технологию лесомелиорации и ландшафтной таксации (инструментальная компетенция);  
соблюдение правил культуры речи (межличностная компетенция);  
морфологию, биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов (инструментальная компетенция);

### **6. Иметь навыки:**

организации и руководства всеми видами озеленительных работ (предметно-специфическая компетенция);  
разработки и осуществления проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, рубок ухода за лесом, лесопользования, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства (инструментальная компетенция);  
организации и выполнения работ по охране лесов от пожаров, потрав, самовольных вырубок, а также по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);  
организации и выполнения работ по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков (инструментальная компетенция);  
составления актов о лесных пожарах и других лесонарушениях(инструментальная компетенция); (инструментальная компетенция);  
использования методов и приемов развития творческого мышления в деятельности (предметно-специфическая компетенция).

# III Академический календарь на 2018-2020 гг

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 25 от 07 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента по академическим вопросам  
Серекпаев Н.А.  
" 25 " 07 2018 г.

Академический календарь на 2018-2020 учебный год  
Специальность: 6М080700 - "Лесные ресурсы и лесоводство"  
Направление подготовки: профильное  
Степень: магистр сельскохозяйственных наук по специальности 6М080700 - "Лесные ресурсы и лесоводство"

Срок обучения: 1,5 года  
Форма обучения: очная

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
2018	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26							
2019	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2019	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2020	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2020	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2020	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2020	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
2020	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							

Презентации  Теор. обучение  Руб. конт.  Экзам. сессия  Каникулы  Производственная практика  ЭИРМ  Комп. экзамен  Оформление магистерского проекта  Защита магистерского проекта  Летний семестр

Праздничные дни:  
 1 сентября  
 16 - 17 декабря  
 1-2 января  
 30 августа  
 1 декабря  
 Международный женский день  
 Праздник "Наурыз"  
 День единства народов Казахстана  
 День победы  
 День защитника Отечества  
 8 марта  
 21-23 марта  
 1 мая  
 9 мая  
 7 мая

**УСводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Педагогическая практика	Производственная практика	ЭИРМ включая выполнение магистерского проекта	Комплексный экзамен	Оформление и защита докторской диссертации	Всего			экз	дифзачет
<b>1</b>	<b>1</b>	5	4	4	5	0	0	4	0	0	19	285	48	8	1
	<b>2</b>	2	0		5	0	4	4			17	255	40	6	2
<b>2</b>	<b>3</b>		0	0	0	0	0	8	1	3	12	180	7	0	2
Всего		2	4	4	10	3	4	16	1	3	48	2820	95	14	5

## VI. Участие работодателей в разработке модульной образовательной программы

№ п/п	Полное название организаций-работодателей	Годы и результаты сотрудничества	Новые дисциплины или темы, включенные в дисциплины МОПа и КЭДа
1	Председатель Совета ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман»	Составление РУП ов, курсы повышения квалификации ППС, базы практик для магистрантов, семинары, встречи, работа над МОП и КЭД, трудоустройство	Прохождение ЭИРМ на базеРГП "Жасыл Аймак", новые дисциплины не были включены в дисциплины МОПа и КЭДа на 2018-2020 гг
2	Представитель работодателей, Генеральный директор РГП "Жасыл Аймак"		

## VII Формуляры для описания модулей

Название модуля	<b>Модуль 1 – «Общественные дисциплины» Иностранный язык(профессиональный)</b>
Ответственный за модуль	Китайбекова С.О.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	4
Пререквизиты модуля	Иностранные языки по бакалавриата
Содержание модуля	Курс Иностранный язык направлен на дальнейшее совершенствование магистрантами знаний и навыков в области иностранного языка для осуществления эффективной коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах. Он позволяет выработать у студентов инструментальную компетенцию (ИК-2) по владению иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную научную работу на иностранном языке.
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» магистрант должен приобрести знания, функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке, - основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества; свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации,

	- эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию. По окончании курса магистрант сможет свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма. С помощью умений полученных в ходе изучения курса магистрант сможет свободно обмениваться мнениями на международном уровне в ходе дискуссий, научных конференций и форумов.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	1 семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<b>Основная литература:</b> 1. УМКД Англ язык Рахимова Д.М.2011 2. Учебник английского языка Бонк Н.А.,2010 3. English vocabulary in use Stuart Redman, 2010 4. English grammar in use R. Murphy, 2012 5. Англо русский словарь 6. Forestry Алимжанова Б.Е.,2010 7. Ecology and farming Байгошкарова М.И. 8. Англ язык для лесотехнических вузов Новоселова И.З.,2009
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>Модуль 2 - «Педагогические дисциплины и менеджмент» Менеджмент</b>
Ответственный за модуль	Нукешова А.Ж.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	1
Количество часов в неделю	1
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся	10-20

(мин./макс. количество)	
Пререквизиты модуля	Философия , история
Содержание модуля	<p>Понимание основных тенденций развития науки управления и готовность к их применению в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления;</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p> <p>Эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.</p> <p>Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>
Результаты обучения	<p>Компетенции, знания, умения, навыки в области организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями современной науки управления: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности и критически оценивать личные достоинства и недостатки; стремление к личностному и профессиональному саморазвитию; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; знание экономических основ поведения организаций.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	1 семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p><u>Менеджмент</u></p> <p>Мескон М. Основы менеджмента М : Дело, 1999. - 800 с.</p> <p>Аккофа Р.Акофф о менеджменте Пер. с англ. под ред. Волковой А. Л. - Питер, 2002. - 448 с.</p> <p>Друкер Питер. Практика менеджмента. Перевод на русский язык, ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2015</p>

	<p>Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения. Учебник. 5-е изд., перераб.—М.: ИНФРА-М.—2002.—314с</p> <p>Ивасенко А.Г. Разработка управленческих решений. Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, М.: КНОРУС, 2011. — 168 с.</p> <p>Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ - 2008. - 327 с.</p> <p>Королев Ю.Б., Мефеда А.В. Управление в АПК. Учебное пособие М: Колос – 2005. – 235 с.</p> <p>Нукешева А.Ж. Менеджмент КАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. – 150 с.</p> <p>Ахметов К.Г. Основы менеджмента Алматы: Республиканский изд. кабинет, 2009 - 255 с.</p>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>«Педагогические дисциплины и менеджмент» Психология</b>
Ответственный за модуль	Калтаева Г.К.
Тип модуля	Общий модуль
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-35
Пререквизиты модуля	Психолого-педагогические дисциплины по программе бакалавриата
Содержание модуля	Психология как наука, ее место в системе современного научного знания. Код дисциплины, задачи, методы психологии. Личность и коллектив. Познавательные процессы (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение). Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуальные психологические особенности личности (темперамент, характер, способности).
Результаты обучения	<p>Должны иметь представления о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социально – психологической прорode педагогической деятельности;</li> <li>-психологической сущности познавательной деятельности;</li> <li>-содержании и специфике психолого-педагогического воздействия на объекта педагогического процесса;</li> </ul>



	<p>-индивидуальной особенности объекта педагогического процесса;  -особенности педагогического процесса высшего учебного заведения.  Иметь навыки в:  -решении научно психологических проблем высшего педагогического образования и перспективе дальнейшего развития;  -вопросах применения эффективных психологических теорий;  -решений актуальных психолого- педагогических проблем, оценке достигнутых результатов;  -организации и управлении деятельностью студентов.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Условия для получения кредитов	1 семестр
Литература	<p><b>Основная литература:</b>  1. Новый Единая теория психологии. Грегг Энрикес (2011)  2.Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 -150бНамазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2011.- 290 с.  3.Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2010  4.Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2009</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  4.Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224  5.Introductory Psychology. Robert V. Burns, Clifford V. Dobson (1984)  1. Учебник психологии человека. Ханс Дж Айзенк, Глен Д. Уилсон (1976)  2. Психология личности. Последние тенденции и направления, Emerginу Дэвид М. Басс, Нэнси кантон  3.Вводный психология. Роберт Б. Бернс, Клиффорд В. Добсон (1984)</p>
Дата обновления	2018

Название модуля и шифр	<b>Модуль 3 – «Биотехнология в лесном хозяйстве»Биотехнология в лесном хозяйстве</b>
Ответственный за модуль:	Казангапова Н.Б.

Тип модуля	Модуль специальности
Уровень модуля (BA/MA/PhD)	MA
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очное
Семестр	1 семестр
Количество обучающихся (минимальное/максимальное количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Лесная ботаника, биотехнология, общее лесоводство
Содержание модуля (описать содержание модуля)	Введение, основные направления биотехнологии, Историческое развитие биотехнологии. Область применения биотехнологии в лесном хозяйстве; различные методы биотехнологии, связанных с ведением лесного хозяйства; В пробирке культуре растительной ткани, регуляции генов, методов генной инженерии, Биотехнология в молекулярной биологии, Биотехнология растений в Казахстане, Трансгенные растения; молекулярные маркеры и его применение в лесном хозяйстве, Модификация видов растений практически желаемых продуктов, Биодegradация лесных отходов путем генной инженерии, получение тканевой культуры: принципы и методология, Концепция тотипотентности клеток, Технология клеточной культуры.
Результаты обучения (сформулировать в виде предметных или надпредметных компетенций)	Целью дисциплины является разработка генетических и молекулярно-генетические методы, консолидации и углубления теоретических знаний, приобрести опыт и навыки самостоятельной работы, получить необходимые знания, чтобы спланировать и провести эксперимент, развитие классических и изучение современных биотехнологических методов. Цель достигается путем решения следующих задач: Абстрагирования научной литературы; Развитие использования необходимого оборудования, разработка технологии. Работа на современном специальном оборудовании; Развитие необходимых экспериментальных методов и приемов, ознакомление с требованиями к результатам генетических и молекулярно-генетические эксперименты (надежность, повторяемость, документация).
Форма итогового контроля	экзамен
Условия для получения	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен

кредитов	
Продолжительность модуля	Один семестр
Литература	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Purohit S.S. Agricultural biotechnology. Agrobios. 2010- P.1014</li> <li>2. Kirillov V.Y, Chebotko NK Clonal micropropagation Thuja occidentalis L. Scientific handbook, Schuchinsk, 2011, 44с.</li> <li>3. Kirillov V.Y Linden (Tilia spp.) Breeding in vitro. Scientific handbook, Schuchinsk, 2012, 75с.</li> <li>4. Kirillov V.Y Teaching practice in plant biotechnology. Studyposobie.- Kokshetau, 2011.- 106с.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Roy, Darbeshwar. 2000. Plant breeding: Analysis and exploitation of variation. Narosa Publishing House, New Delhi. p. 701.</li> <li>6. Bajaj, Y.P.S. 1986. Biotechnology in Agriculture and Forestry Springer Verlag, New York.p.250</li> <li>7. Bonga, J.M. and Durjan, J. 1987. Cell and Tissue culture in Forestry Vol.I &amp; II. MartinusNijost Publishers,</li> </ol>
Дата	2018

Название модуля	<b>Модуль 4 – «Сохранение генетических ресурсов и Рекреационный потенциал территории, ландшафтное земледелие, кадастр биоресурсов»</b> Сохранение генетических ресурсов и система управления ими
Ответственный за модуль	Джаксылыкова А.К.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очное
Семестр	1 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20
Пререквизиты модуля	биоразнообразиие, общее лесоводство, заповедное дело и ООПТ
Содержание модуля	разработка эффективной национальной системы управления генетическими ресурсами в условиях

	глобализации на основе общей стратегии и политики рационального сохранения и устойчивого использования агробиоразнообразия. Системное управление национальной программой в условиях глобализации в значительной степени оптимизирует деятельность по мобилизации и сохранению биоресурсов и позволяет их эффективно изучать и рационально использовать, а также защищать национальные интересы при интеграции в региональные и глобальные структуры
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать понятия наследственности и изменчивости, селекционные категории деревьев, методы оценки селекционного материала, придержки для отбора плюсовых деревьев и насаждений основных лесообразующих пород Казахстана; методы отбора лесных древесных культур и гибридизации в лесной селекции; принципы лесосеменного районирования и объекты постоянной лесосеменной базы; создания ЛСП, формирования ПЛСУ. Должен уметь определять посевные качества лесных семян (влажность, чистоту, всхожесть).
Форма итогового контроля	экзамен
Продолжительность модуля	Два семестра
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1.Царев А.П., Погиба С.П., Тренин В.В. Селекция и репродукция лесных древесных пород. М.: Логос, 2003- 520 с.</p> <p>2.Коновалов Н.А., Пугач Е.А. Основы лесной селекции и сортового семеноводства. Изд. 2-е, перераб. М., «Лесная промышленность», 1978. -176 с.</p> <p>3.Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Искаков С.И., Муқанов Б.М. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, Из-во «Агроуниверситет», 2007-288 с.</p> <p>4.Редько Г.И., Мерзленко М.Д., Бабич Н.А., Данилов Ю. Н. Лесные культуры и защитное лесоразведение. М.: Издательский центр «Академия», 2008 -400с.</p> <p>5.Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. М., Мир, 2003. – 536 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>6.Данченко А.М. Береза.- Алма-Ата: кайнар, -1982.- 72 с.</p> <p>7. АлимгазиноваБ.Ш., Есимбекова М. А. Генетические ресурсы растений Казахстана и</p>

	<p>перспективы.2012г.</p> <p>8.Справочник работника лесного хозяйства.Под.ред. А.И.Прохорова – Алма-Ата: Кайнар, - 1989. - 272 с.</p> <p>9. Ландшафтное и биологическое разнообразие Республики Казахстан. ПРООН, Алматы 2005.</p> <p>10. United Nations and Kazakhstan: 15 years of successful partnership. Astana, 2008.</p> <p>11.Цели развития тысячелетия в Казахстане.2007</p> <p>12. Байтенов М.С. К изучению и охране редких и исчезающих видов растений в Казахской ССР // Изучение и охрана заповедных объектов. Алма-Ата: Кайнар, 1984. С. 65-67.</p> <p>Грудзинская Л.М., Есимбекова М.А., Гемеджиева Н.Г., Мукин К.Б. Каталог «Дикорастущие полезные растения Казахстана». Алматы: Асыл китап, 2008. 100 с.</p>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>«Сохранение генетических ресурсов и Рекреационный потенциал территории, ландшафтное земледелие, кадастр биоресурсов»</b> Охрана и рациональное использование флоры и фауны Казахстана
Ответственный за модуль	Казангапова Н.Б.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очное
Семестр	1 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20 магистров
Пререквизиты модуля	дендрология, биология, общее лесоводство, экология.
Содержание модуля	Охрана растительного и животного мира. Растения, птицы и млекопитающие, подлежащие охране и ограниченному использованию. Влияние неблагоприятных природных условий. Влияние на флору и фауну хозяйственной деятельности человека. Охрана флоры и фауны Казахстана. Охота и охрана природы. Интродукция растений и акклиматизация промысловых животных. Биотехнические воспроизводственные мероприятия.

Результаты обучения	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современного состояния флоры и фауны Казахстана;</li> <li>- разнообразие растительного и животного мира Казахстана;</li> <li>- законодательные основы проблем биоразнообразия.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные в знания для решения теоретических и других методических задач;</li> <li>- анализировать все разнообразие растительного и животного мира в окружающей среде;</li> <li>- определять степень и глубину усвоения учебного материала;</li> <li>- использовать различные приемы и средства контроля знаний.</li> </ul>
Форма итогового контроля	экзамен
Продолжительность модуля	Два семестра
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акимова Т.А., Хаскин В.В.. Экология. Человек-экономика-биота-среда., М., «ЮНИТИ», 2007.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гвоздев Е.В. (ред.) Книга генетического фонда фауны Казахстана . Часть 1. Позвоночные животные . Алма-Ата, 1989.</li> <li>2.Матмуратов В.А., Стуге Т.С., Брагин Б.И., Нилов В.И. Водные экосистемы Казахстана в условиях антропогенного воздействия // Зоологические исследования в Казахстане . Алматы, Гылым, 1993. С.259-269.</li> <li>3.Досжанов Т.Н. Проблемы экологии животных Казахстана // Известия НАН РК. Серия биологическая. 1994. №1. С.3-8.</li> <li>4.Национальный отчет по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия Республики Казахстан. Мин. Экологии и природных ресурсов РК. Алматы. 1998. С.45.</li> <li>5.Бигон М. и др. Экология. Особи, популяции, сообщества. М., Мир, 1989, 2т.</li> <li>6.Бигалиев А.Б. Проблемы окружающей среды и сохранения биоразнообразия. Учебное пособие, изд-во Казак Университет!, 2005 г., 176 стр.</li> <li>7.Ю. Экология. М., Мир, 2-ое издание, 1986, 2т.</li> <li>8.Мэгарран Э. Экологическое разнообразие и его измерение. М., Мир, 1982.</li> </ol>

	9.Гиляров М.М. Популяционная экология. М., МГУ, 1990. 10.Яблоков А.В. Популяционная экология. М., Высшая школа, 1987. 11.Фурсов В.И. Экологические проблемы окружающей среды. Алма-Ата, 1991
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>«Сохранение генетических ресурсов и Рекреационный потенциал территории, ландшафтное земледелие, кадастр биоресурсов» Кадастр биоресурсов</b>
Ответственный за модуль	Акимов В.В.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очное
Семестр	1 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20 магистрантов
Пререквизиты модуля	экология, геодезия, учет лесных ресурсов
Содержание модуля	В курсе рассматриваются основные подходы к классификации биоресурсов и их экономической оценке. Анализируется история и опыт государственного учета и кадастровой оценки биоресурсов в Казахстане и за рубежом. Знакомство с законодательно-правовой основой государственной инвентаризации и учета биоресурсов. В курсе уделяется внимание основным принципам создания отраслевых и комплексных территориальных кадастров; рассматриваются особенности сбора, хранения и ведения основных кадастров биоресурсов в Казахстане, таких как лесной кадастр, объектов животного мира и кадастр особо охраняемых природных территорий.
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: Понятие лесных ресурсов. Проблемы кадастровой оценки лесных участков. Сущность работ по лесоустройству. Составляющие кадастровой стоимости эксплуатационных лесов. Необходимость упорядочивания системы государственного кадастрового учета лесных участков. Автоматизированное формирование показателей учета лесного фонда
Форма итогового контроля	Экзамен

Продолжительность модуля	1 семестр
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг природных сред: учеб. пособие/ . - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 20с.</li> <li>2. Экологические основы природопользования: учеб. для студентов образ. учреждений сред. проф. образ./ . - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К: Академцентр, 20с.</li> <li>3. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. сред. проф. образ./ . - 2-е изд.. - Москва: Форум, 20с.</li> <li>4. Экологический мониторинг почв. - Москва: Гаудеамус: Академический Проект, 20с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Экология почв: учение об эколог. функциях почв . - Моск. гос. ун-т им . - Москва: Наука: Изд-во МГУ, 20с.</li> <li>6. Экологические основы природопользования. - Москва: Дашков и К, 20с.</li> </ol>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>«Сохранение генетических ресурсов и Рекреационный потенциал территории, ландшафтное земледелие, кадастр биоресурсов» Рекреационный потенциал территории и экологический туризм</b>
Ответственный за модуль	Казангапова Н.Б.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очное
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Экология, лесная биогеоценология, ООПТ
Содержание модуля	Современное состояние истории и развития экологического туризма. Виды эко-туризма. Зоны и



	<p>центры эко-туризма по всему миру: Европа, Северная Америка, Центральная и Южная Америка, Африка, Азия, Австралия и Океания. Развитие экологического туризма в Казахстане. Национальные парки и другие охраняемые территории. Управление эко-туризма: его формирование и особенности. Маркетинг туристической продукции и рекламы. Казахские национальные парки и туристические услуги. Мировые тенденции и будущее эко-туризма и развития. Проблемы развития экологического туризма в Казахстане. Государственное регулирование туристических услуг: концепции и принципы.</p>
Результаты обучения	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы современного экологического туризма и рекреационный потенциал территории;</li> <li>- виды экологического туризма;</li> <li>- состояние рекреационный потенциал территории;</li> <li>- современное состояние экологического туризма в мире.</li> <li>- анализ состояния экологического туризма;</li> <li>- предвидение путей развития Казахского экологического туризма;</li> <li>- организация прогулки на природу, охрана природы, проектирование различных работ в сфере рационального использования лесных ресурсов;</li> <li>- природоохранное дело, иметь навыки введения эффективного использования элементов экологического туризма.</li> </ul>
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	2 семестра
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.- 246с.</li> <li>2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с.</li> <li>3. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с</li> </ol>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>«Сохранение генетических ресурсов и Рекреационный потенциал территории, ландшафтное земледелие, кадастр биоресурсов» Ландшафтное земледелие</b>
-----------------	--

Ответственный за модуль	Есмурзаева А.К.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очное
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20
Пререквизиты модуля	ботаника, почвоведение, физика, метеорология, геодезия
Содержание модуля	Формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.
Результаты обучения	Методы сохранения и повышения плодородия почв в различных типах ландшафтов и экологических условиях; принципы минимизации обработки почвы, повышения эффективности применения удобрений, создания благоприятных условий для роста и развития лесных насаждений и предотвращения эрозии почв;
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	По окончании курса магистрант должен знать классификацию ландшафтов, систему классификационных единиц, основные этапы развития ландшафтоведения в Казахстане и за рубежом, особенности функционирования ландшафтов в разных природных зонах. . Ознакомятся с различными видами антропогенных ландшафтов и их картографированием. Будут знать внутриландшафтную (морфологическую) дифференциацию, а также воздействие человека на ландшафт.
Условия для получения кредитов	Уметь составлять крупномасштабные ландшафтные карты на основе топографических и тематических карт.
Литература	экзамен
Дата обновления	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен

Название модуля	<b>Модуль 5-«Общее лесоводство, Воспроизводство лесных ресурсов» Общее лесоводство</b>
Ответственный за модуль	Майсупова И.К.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очная
Семестр	1
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Биология, лесоведение, лесоводство, экология
Содержание модуля	Понятие о лесе. Лесная экология. Биология леса. Составные компоненты леса. Взаимосвязь леса с тепловым, световым и ветровым режимами. Лес и влага. Лес и животный мир. Побочное пользование лесом. Лесная типология и взаимосвязь с типологией охотничьих животных. Лесовозобновление, смена древесных растений и влияние животных на них. Ведение хозяйства в лесу. Лесные пожары и влияние их на фауну и флору.
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины «Общее лесоводство» магистрант должен приобрести понятия морфологическое строение леса, теоретические основы леса, типы леса, особенности семенного и вегетативного возобновления леса, смену пород, способы главных рубок и рубок промежуточного пользования, методы содействия естественному возобновлению леса, системы противопожарных мероприятий, виды побочных пользований, их многообразие. Обеспечить охрану лесов от пожаров и в случае их возникновения правильно организовать тушение.
Форма итогового контроля	Экзамен
Продолжительность модуля	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Условия для получения кредитов	2 семестр
Литература	<b>Основная:</b> 1. Сарсекова Д.Н. Орманшылық. Алматы, 2013 2. Погребняк П.С. Общее лесоводство. М., 1968. 3. Ткаченко М.Е. Общее лесоводство. М., 1955. <b>Дополнительная:</b>

	<p>1.Белов С.В. Лесоводство.- М., 1983</p> <p>2. Мелехов И.С. Лесоводство.-М., 1989.</p> <p>3.Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. – Леса и лесное хозяйство Казахстана. – Алматы, 1996.</p> <p>4. Наставление по рубкам ухода в лесах Республики Казахстан. –КазНИИЛХА, 2004.</p> <p>5.Луганский Н.А., Залесов С.В., и др. Лесоводство – Екатеринбург, 2001</p>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>«Общее лесоводство, Воспроизводство лесных ресурсов» Воспроизводство лесных ресурсов</b>
Ответственный за модуль	Мазаржанова К.М.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	4
Пререквизиты модуля	лесоводство, лесоведение и лесное ресурсоведение, лесные питомники, лесные культуры
Содержание модуля	Новые технологии выращивания лесного посадочного материала; перспективные направления лесовозобновления и лесоразведения; теоретические аспекты лесосеменного дела и принципы лесосеменного районирования; новые технологии выращивания лесного посадочного материала; перспективные направления лесовозобновления и лесоразведения
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины «Воспроизводство лесных ресурсов» магистрант должен приобрести знания новые технологии выращивания лесного посадочного материала; перспективные направления лесовозобновления и лесоразведения; основы лесной типологии, виды и категории лесокультурных площадей; новые технологии выращивания лесного посадочного материала; перспективные направления лесовозобновления и лесоразведения, способы и методы создания лесных культур; уметь формировать ассортимент древесных и кустарниковых видов для лесных культур; определять качество лесных семян; разработать

	организационно-хозяйственный план лесного питомника и агротехнику выращивания посадочного материала; составить проект создания устойчивых лесных насаждений.
Форма итогового контроля	<b>Экзамен письменно</b>
Продолжительность модуля	2 семестра
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Литература	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1 Байзаков С. Б., Медведев А. Н. и др. Лесные культуры в Казахстане. – Алматы. – 2007. – 320 с. кн 1, 2</p> <p>2 Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. – Алматы, 2008</p> <p>3 Луганский Н.А., Залесов С.В., Азаренок В.А. Лесоводство.- Екатеринбург.-2001.-281 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>4 Редько Г. И., Родин А. Р. и др. Лесные культуры. – М.: Агропромиздат. – 1985. – 400 с.</p> <p>5 Лесной кодекс Республики Казахстан. Алматы. Изд. "Юрист". 2003.</p> <p>6. Байзаков С.Б., Бессчетнов В.П., Кентбаев Е.Ж. Рекомендации по вегетативному размножению и созданию плантационных культур облепихи в условиях Северного Прибалхашья. Алматы, Агроуниверситет, 2002.</p> <p>7. Медведев А.Н. Научно-экологические основы и практические рекомендации по лесовосстановлению и лесоразведению в подпоясе еловых лесов Северного Тянь-Шаня. Алматы, 2004</p>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>Модуль 6 – «Экономика устойчивого развития(зеленая экономика)» Экономика устойчивого развития(зеленая экономика)</b>
Ответственный за модуль	Боранбай Ж.Т.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3

Форма обучения	очная
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Экономика лесного хозяйства, устойчивое управление лесными ресурсами, проблемы рационального использования лесных ресурсов, мониторинг биоресурсов, экологический туризм.
Содержание модуля	Устойчивое развитие рассматривается как интегрирующая цель современного экономического образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие;</li> <li>- формирование системного подхода к анализу эколого-экономических проблем с позиций концепции устойчивого развития:</li> <li>- изучение основ анализа резервов и узких мест устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях.</li> </ul>
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические проблемы устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях;</li> <li>- теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе;</li> <li>- современную теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития;</li> <li>- современные подходы к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике.</li> <li>- Развитие зеленой экономики в Казахстане, внедрение зеленых технологий.</li> </ul>
Форма итогового контроля	Экзамен письменно
Продолжительность модуля	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Условия для получения кредитов	Один семестр
Литература	Основная литература 1. Бобылев С.Н., Гирусов Э.В., перелет р. а. Экономика устойчивого развития. учебное пособие. изд-во ступени, Москва, 2004, 303 сс., isbn 5-94713-046-7; 2. Основы устойчивого развития: Учеб. пособие / Под общ. ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника. —

	<p>Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005. — 654 с.;</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мадиярова Э. С. Методические аспекты обеспечения устойчивого развития регионов Казахстана // КазЭУ хабаршысы / Вестник КазЭУ. – 2010. – № 2 (74). – С. 104 –</li> <li>2. Назарбаев Н. А. Послание Президента страны народу Казахстана «Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» // Казахстанская правда. — 11 октября. – С. 9-16.</li> <li>3. Inclusive green growth: the pathway to sustainable development. – washington, d.c.: the world bank, 2012. – 171 p.</li> <li>4. Sukhdev , Stone S., Nuttall N. Green economy developing countries success stories [electronic source]. – 2010. – url: <a href="http://www.unep.org/pdf/greeneconomy_successtories.pdf">http://www.unep.org/pdf/greeneconomy_successtories.pdf</a></li> </ol>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>Модуль 7 – «Биоразнообразие и методы его оценки и принципы организации мониторинга биоресурсов»</b> Биоразнообразие и методы его оценки
Ответственный за модуль	Мазаржанова К.М.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	Магистратура
Количество кредитов	2
Количество часов в неделю	2
Форма обучения	очная
Семестр	2 семестр
Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20
Пререквизиты модуля	биология растений и животных, экология, лесоведение, охрана окружающей среды
Содержание модуля	Курс направлен на формирование мировоззренческих представлений и системного подхода к изучению биоразнообразия, а также на овладение методами анализа и оценки. Биоразнообразия на различных уровнях биосферы для практического применения в области экологического мониторинга, сохранения биоразнообразия с учетом основных стратегий его восстановления, обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и

	обществом.
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины «Биоразнообразие и методы его оценки» магистрант должен приобрести знания, о принципы организаций мониторинга биоресурсов это комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.
Форма итогового контроля	Экзамен письменно
Продолжительность модуля	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Условия для получения кредитов	Один семестр
Литература	<p><b>Основная литература:</b> 1. Колл. авторов. М.: Издательство Научного и учебно-методического центра, 2002. 432 с..</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> Василевич В.И. Альфа-разнообразие растительных сообществ и факторы его, определяющие биологическое разнообразие: подходы к изучению и сохранению. СПб.: ЗИН РАН, 1992. С. 162–170. Виноградов Б.В. Гамма-разнообразие наземных экосистем // Биогеография. Вып. 8. География биоразнообразия. М., 2000. С. 11–20. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды.,- М., 1992. «Экологический кодекс РК». Алматы., 2007.</p>
Дата обновления	2018

Название модуля	<b>«Биоразнообразие и методы его оценки и принципы организации мониторинга биоресурсов»</b> Принципы организации мониторинга биоресурсов
Ответственный за модуль	Казангапова Н.Б.
Тип модуля	Модуль по выбору
Уровень модуля	МА
Количество кредитов	3
Количество часов в неделю	3
Форма обучения	очное
Семестр	2 семестр



Количество обучающихся (мин./макс. количество)	5-20
Пререквизиты модуля	Экология устойчивого развития, почвоведение, дендрология.
Содержание модуля	Принципы организаций мониторинга биоресурсов это комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.
Результаты обучения	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: теоретические основы современного состояния биоресурсов Казахстана;законодательные основы проблем биоресурсов; применять полученные в знания для решения теоретических и других методических задач;анализировать все разнообразие растительного и животного мира в окружающей среде;определять степень и глубину усвоения учебного материала;-использовать различные приемы и средства контроля знаний.
Форма итогового контроля	экзамен
Продолжительность модуля	Выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем, положительная оценка за экзамен
Условия для получения кредитов	Один семестр
Литература	<p><b>Основная литература:</b>  1.Бигалиев А.Б., Халилов М.Ф., Шарипова М.А. Основы общей экологии. Алматы, 2007.  2.Хандогина Е.К, Герасимова Н.А., Экологические основы природопользования, - М.,2007.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  Бейсенова А.С., Шилдебаев Ж.Б., Саутбаева Г.З. Экология. Алматы, 2001.  Горелов А.А. Экология. - М., 2002.  Экологический терминологический словарь. Алматы, 2000.  Щукин И. Экология для студентов ВУЗов. – М., 2004.  «Экологический кодекс РК». Алматы., 2007.</p>
Дата обновления	2018

**Директор ДАВ**  
**Начальник отдела послевузовского образования**  
**Декан факультета**  
**Председатель методической комиссии факультета**  
**Председатель Совета ОЮЛ «Ассоциация организаций**  
**лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман»**  
**Генеральный директор РКП "Жасыл Аймак"**  
**Заведующая кафедрой**

**Н. А. Серекпаев**  
**А.Ш. Имашева**  
**Г.Ж. Стыбаев**  
**И.И.Жумагулов**  
  
**Д.Н. Кыдырбаев**  
**Ж.О.Суюндиков**  
**Д.Н. Сарсекова**