

Қазақстан Республикасы ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университеттің Ғылыми
кеңесінде қаралды
Хаттама № 19

«31» 08 2022 ж.

БЕКІТЕМІН

«С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті» КеАҚ
/Басқарма төрағасы



«31» 08 2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Аграрлық менеджмент»

Білім саласының коды мен классификациясы: 7М04 Бизнес, басқару және құқық

Даярлау бағытының коды мен классификациясы: 7М041 Бизнес және басқару

Халықаралық білім стандартындағы коды мен классификациясы: 0410

Берілетін дәреже /квалификациясы: 7М041- Аграрлық менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистры

Оқу мерзімі: 2 (ғылыми-педагогикалық)

Нұр-Сұлтан 2022

Авторлар ұжымы:

1. Нукешева А.Ж. - э.ғ.к., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Менеджмент және маркетинг» кафедрасының профессоры.
2. Женсхан Д. - э.ғ.к., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің қауымдастырылған профессоры.
3. Беспаета Р. С. – PhD, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің қауымдастырылған профессоры м.а.
4. Орынбекова Г. А. - э.ғ.к., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің аға оқытушысы.
5. Дюсенов М. М. - PhD, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Менеджмент және маркетинг» кафедрасының меңгерушісі м.а.
6. Айнаканова Б.А. - э.ғ.м., С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің аға оқытушысы.
7. Смағұлов А. С. - DBA, «Ақмола HOLDING» Компаниялар тобы» АҚ Басқарма төрағасы
8. Жәнікызы Г. - 4 курс студенті

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин ат. ҚАТУ» КеАҚ бұйрықпен бекітілген:
№ 1 «26» 08 2022.

7М041 "Аграрлық менеджмент" білім беру бағдарламасы
Менеджмент және маркетинг кафедрасының отрысында қарастырылған
хаттама № 1 «26» 08 2022 ж.,

Факультет Кеңесімен мақұлданды
хаттама № 1 «31» 08 2022 ж.

«Менеджмент және маркетинг»
кафедрасының меңгерушісі м.а.

М. М. Дюсенов

АСФК төрағасы

Г. А. Орынбекова

Экономика факультетінің деканы

Н.Н.Нұрмұхаметов

Мазмұны

№	Компонент атаулары	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Түлектің құзыреттілік (портреті) моделі	4
4.	Кәсіптік тәжірибеден өту орындары	6
5.	Білім беру бағдарлама құрылымы	7
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	9
7.	Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары	10
8.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	12

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты

«Аграрлық менеджменті» бағдарламасы бойынша оқытудың мақсаты ауылшаруашылық саласындағы көптеген міндеттерді өз бетінше және жауапкершілікпен орындауға қабілетті және ауылшаруашылық кәсіпорындарын басқаруға және кеңестер алуға дайын, өзінің теориялық және практикалық білімі бойынша білікті мамандандырылған ауылшаруашылық менеджменті үшін магистрлерді даярлау болып табылады. Ауылшаруашылық зерттеулерінде, агроөнеркәсіптік басқару компаниялары мен сервистік компанияларда, сонымен қатар ғылыми зерттеулерде осы білім саласында жаңа білімдер ұсынады. Даярлаудың барлық кезеңдерінде магистранттардың өзіндік іздену және зерттеу жұмыстарына алғышарттар жасау және менеджмент саласындағы жеке және кәсіби қызметтегі жетістіктерді ескере отырып олардың білім беру жолдарын құру мүмкіндігі.

1.2 Оқу нәтижелері

ON1 Халықаралық нарықта жұмыс істеу үшін әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени және тілдік дағдыларды толерантты қабылдай отырып, ұжымды өзінің кәсіби қызметі саласында тиімді басқару.

ON2 Ақпаратты талдау, тексеру, кәсіби, оның ішінде педагогикалық қызмет барысында оның толықтығын бағалау, игерілген ғылыми әдістер мен қызмет тәсілдерін рефлекстеу.

ON3 Педагогикалық шеберлік дағдыларын, презентация өнерін, проблеманың жай-күйін сыни талдау дағдыларын қолдану

ON4 Стратегияларды әзірлеу, аграрлық кәсіпорындардың өндірістік қызметін жоспарлау және оларды іске асыруға бағытталған іс-шараларды жүзеге асыру

ON5 Тауарларды тұтынушылардың саяси жағы мен мінез-құлқын экономикалық талдау, экспорт пен импортқа бағытталған агроөнеркәсіптік кешеннің халықаралық сауданың сұранысы мен ұсынысын қалыптастыру.

ON6 Жалпы экономикалық және жалпы саяси жүйеде аграрлық саясатты бағалау, аграрлық саяси стратегиялардың / құралдардың институционалдық іске асырылуын және олардың аграрлық секторға ықпал ету үшін мақсатты пайдаланылуы бағалау қабілеті.

ON7 Адам ресурстарын басқаруға, жеке адамға да, топқа да әртүрлі тәсілдерді қолдану, кадрлық стратегияны жоспарлау мен іске асырудың әдістері мен технологияларын меңгеру .

ON8 Аграрлық менеджмент саласындағы күрделі міндеттер мен проблемаларды шешу, жетекші елдердің өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы салаларын өнімдерін өндіру тәжірибесін пайдалану, ауыл шаруашылығы техникасын пайдаланудан инновациялық тәсілді жүзеге асыру, менеджменттің қазіргі заманғы технологияларына сәйкес өндірісті басқаруды жүргізу қабілеті

ON9 Кәсіпорын деңгейіндегі негізгі өндірістік-экономикалық өзара байланысты талдау, кәсіпорын қызметін жоспарлау және ауыл шаруашылығы кәсіпорнын талдау,

жоспарлау және қаржыландырудың барлық міндеттерін дербес өңдеу үшін инвестицияларды есептеу әдістерін қолдану.

ON10 Ұйымдастырушылық және жеке менеджментті дамыту тұжырымдамаларын жасай білу, жылдық баланстарға, өндірістік көрсеткіштерге талдау жүргізу және кәсіпорындағы бақылау жүйесін дамытуды дамыту үшін шығындар сметасын құру дағдылары, сондай-ақ консалтингтік ұсыныстарды әзірлеу және ұсыну.

ON11 Басқару, жоспарлау және бақылау сияқты өндірістік процестерді рационализациялау құралы ретінде деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін пайдалану және оларды ақпараттық ұсыныстар жасау үшін пайдалану, қолданбалы эмпирикалық әлеуметтік зерттеу секілді статистиканың негізгі әдістерін қолдана білу, кәсіпорын қызметін талдау нәтижелерін есептей, бағалай және ұсына білу.

ON12 Кәсіпорындағы өндірістік процесті талдау, экономиканың инвестициялық жоспарын және кәсіпорынның кірістілігі, өтімділігі, тұрақтылығы ретінде өндірістің маңызды көрсеткіштерін есептей және бағалай білу.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

«Аграрлық менеджменті» білім беру бағдарламасы 2021 жылдың қыркүйегіне дейін ACQUIN аккредиттеу, сертификаттау және сапаны қамтамасыз ету институтының халықаралық комиссиясымен аккредиттелген және қолданбалы ғылымдар университетімен Вайнштефан-Триездорфтың бірлескен қос дипломдық бағдарламасы болып табылады (Германия).

Бағдарлама тәжірибелік бағдармен және магистранттардың өзіндік жұмыстарының жоғары деңгейімен ерекшеленеді. Ол көп жылдық тәжірибесі бар оқытушылармен, ауылшаруашылық тауар өндірушілерімен бірге жасалынған және Германия мен Қазақстандағы ауылшаруашылық білімнің мықты жақтарына бағытталған. Оқу процесінде қазіргі заманғы кәсіби талаптарға сай әртараптандырылған білікті түлектерді алу үшін басты назар интерактивті формаларға (семинарлар, презентациялар, практикалар) және практикалық мазмұнға (нақты зерттеулер) аударылады. Студенттің тәуелсіз мамандандырылған дайындығы таңдауға болатын пәндердің кең таңдауын қамтамасыз етеді.

Бағдарлама агроөнеркәсіптік кешенде тиімді және тұрақты өндіріс жүйесін дамытуға, сондай-ақ аграрлық аймақтарды дамытуға ықпал ететін білікті, бәсекеге қабілетті мамандар мен менеджерлерді дайындауға бағытталған.

Магистрлерді даярлаудың білім беру бағдарламасын іске асыруға келесі адамдар қатысады: қолданбалы ғылымдар университетінің оқытушылары мен профессорлары - Вайхенстефан - Триездорф (Германия); белгілі ғалымдар - аграршылар; басқару жұмысында үлкен тәжірибесі бар басқарушы практиктер (менеджерлер, директорлар, бөлімдер мен департаменттердің басшылары).

3 Түлектің біліктілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызмет саласы:

- әкімшілік аппараттың әртүрлі қызметтерінде орындаушылар немесе менеджерлер ретінде кез-келген заңды нысандағы ұйымдар (коммерциялық, коммерциялық емес, мемлекеттік);
- түлектердің жеке бизнесін құратын және дамытатын кәсіпкерлер болып табылатын құрылымдар;
- басқару проблемаларына байланысты ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- жоғары және үздіксіз білім беру мекемелері.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық және басқарушылық: ұйымдарды, бөлімшелерді, қызметкерлер топтарын (командаларын), жобаларды басқару; ұйымдар мен олардың жеке бөлімшелерінің даму стратегияларын әзірлеу;
- аналитикалық: басқару шешімдерін дайындау және қабылдау үшін ақпаратты іздеу, талдау және бағалау; басқаруды ұйымдастырудың қолданыстағы нысандарын талдау; оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу; басқару процестерін талдау және модельдеу;
- зерттеу: сәйкес ғылыми проблемаларды анықтау және тұжырымдау; ғылыми-зерттеу бағдарламаларын әзірлеу, олардың орындалуын ұйымдастыру; зерттеу және олардың нәтижелерін талдау әдістері мен құралдарын жасау; процестердің, құбылыстар мен объектілердің ұйымдастырушылық-басқарушылық модельдерін жасау, нәтижелерді бағалау және түсіндіру; зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу; шолулар, есептер және ғылыми жарияланымдар дайындау;
- педагогикалық: басқару пәндерін оқыту; оқу бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттері

- Халықаралық нарықта жұмыс істеу үшін әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени және тілдік дағдыларды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқару.
- Ақпаратты талдау, верификациялау, кәсіби, оның ішінде педагогикалық қызмет барысында оның толықтығын бағалау, игерілген ғылыми әдістер мен қызмет тәсілдерін рефлексиялау.
- Педагогикалық шеберлік, презентация өнері, проблеманың жай-күйін сыни талдау дағдыларын қолдану, негізгі және кәсіби білім негіздерін, ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолдана білу, Академиялық адалдық қағидатын сақтау.

3.4 Базалық құзыреттер:

-Аграрлық менеджмент саласындағы күрделі міндеттер мен проблемаларды шеше білу, жетекші елдердің өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы салаларының өндіріс тәжірибесін пайдалана білу, Ауыл шаруашылығы техникасын пайдалануға инновациялық тәсілді жүзеге асыру, менеджменттің қазіргі заманғы технологияларына сәйкес өндірісті басқара білу.

- Ұйымдық және дербес менеджментті дамыту тұжырымдамаларын әзірлей білу, кәсіпорында бақылау жүйесін дамыту үшін жылдық баланстарға, өндірістік көрсеткіштерге талдау жүргізу және шығындар сметасын жасау дағдыларына ие болу, сондай-ақ консалтингтік ұсыныстарды әзірлеу және таныстыру.

- деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін басқару, жоспарлау және бақылау сияқты өндірістік процестерді ұтымды ету құралы ретінде пайдалану және оларды ақпараттық ұсыныстар жасау үшін пайдалану, қолданбалы Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, статистиканың негізгі әдістерін қолдана білу, кәсіпорын қызметін талдау нәтижелерін есептей, бағалай және ұсына білу.

3.5 Кәсіби құзыреттер:

-Аграрлық менеджмент саласындағы күрделі міндеттер мен проблемаларды шеше білу, жетекші елдердің өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы салаларының өндіріс тәжірибесін пайдалана білу, Ауыл шаруашылығы техникасын пайдалануға инновациялық тәсілді жүзеге асыру, менеджменттің қазіргі заманғы технологияларына сәйкес өндірісті басқара білу.

- Ұйымдық және дербес менеджментті дамыту тұжырымдамаларын әзірлей білу, кәсіпорында бақылау жүйесін дамыту үшін жылдық баланстарға, өндірістік көрсеткіштерге талдау жүргізу және шығындар сметасын жасау дағдыларына ие болу, сондай-ақ консалтингтік ұсыныстарды әзірлеу және таныстыру.

- деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін басқару, жоспарлау және бақылау сияқты өндірістік процестерді ұтымды ету құралы ретінде пайдалану және оларды ақпараттық ұсыныстар жасау үшін пайдалану, қолданбалы Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, статистиканың негізгі әдістерін қолдана білу, кәсіпорын қызметін талдау нәтижелерін есептей, бағалай және ұсына білу.

4 Кәсіби тәжірибеден өту базалары

Педагогикалық практика оқу курсы дамытуда магистрлік шеберлікті дамыту, семинарлар мен практикалық сабақтарды өз бетінше өткізу, сонымен қатар ұйымдастыру және тәрбие жұмысында тәжірибе жинау мақсатында ұйымдастырылған. Магистранттардың педагогикалық практикасы жоғары кәсіптік білімнің білім беру бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен оқу процесінің кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық практика оқу курсы дамытуда шеберлік дағдыларын дамыту, семинарлар мен практикалық сабақтарды өз бетінше өткізу, сонымен қатар ұйымдастыру және тәрбие жұмысында тәжірибе жинау мақсатында ұйымдастырылған.

Зерттеу практикасы - магистранттардың ғылыми-педагогикалық және ғылыми қызметке кәсіби дайындығы нысаны, бұл зерттеу жұмысының таңдалған тақырыбы аясында зерттеу жүргізуге байланысты магистранттардың практикалық іс-әрекетінің түрі. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының объектілері болып экономикалық,

өндірістік және әлеуметтік саладағы әртүрлі ұйымдар, мемлекеттік кәсіпорындарды басқару жүйесінің бөлімшелері, акционерлік қоғамдар мен жеке фирмалар, сонымен қатар жоғары оқу орындары табылады. Бұл ғылыми-өндірістік бірлестіктерге, ғылыми, жобалық және инжинирингтік ұйымдарға, мемлекеттік органдарға және ұлттық экономиканың әлеуметтік инфрақұрылымына да қатысты. Университет кәсіпорындармен магистранттардың тағылымдамадан өтуі туралы шарттар жасасты.

Педагогикалық практикада «Аграрлық менеджменті» білім беру бағдарламасының магистранттары үшін практиканың негізгі негіздері болып С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, ғылыми-зерттеу институттары мен агроөнеркәсіптік кешеннің экономикалық ғылыми-зерттеу институты және РСТ ЖШС, Қазақ ауылшаруашылық өнімдерін қайта өңдеу ғылыми-зерттеу институты, «ҚазАгро» ҰБХ»АҚ еншілес ұйымдары, «Даму» қоры, холдингтер, «Родина» агрофирмасы, «Новокубанское» ЖШС, бірлескен кәсіпорындар және басқалар.

5 Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/ п	Пәндер мен қызмет циклдерінің атауы	Жалпы сыйымдылық	
		Академиялық сағаттар	Академиялық кредиттер
1	2	3	4
1.	Теориялық бөлім	2520	84
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ЖК):	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы және философиясы	150	5
	Шетел тілі (кәсіби)	150	5
	Жоғары мектеп педагогикасы	90	3
	Басқару психологиясы	150	5
	Педагогикалық практика	60	2
2)	Таңдау компоненті (ТК)	450	15
	Өсімдік шаруашылығы/ Егіншілік жүйелері және - өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру бойынша семинар	90	3
	Мал шаруашылығы бойынша семинар/ Нақты ауыл шаруашылығындағы менеджмент және шешім қабылдау	90	3
	Аграрлық техника бойынша семинар/ Өсімдік шаруашылығындағы цифрлық технологиялар	90	3
	Кәсіпорынды дамыту қағидасы/Стратегиялық менеджмент	180	6
1.2	Кәсіби пәндер циклі (КП)	1470	49
1)	ЖОО компоненті (ЖК)	1170	39
	Бизнес менеджмент	150	5
	Өндіріс экономикасы бойынша семинар	150	5
	Кәсіпорынды басқару	150	5
	Кәсіпорынға кіріспе және контроллинг	120	4
	Экономикалық информатика және эмпирикалық әлеуметтік зерттеулер	150	5
	Жобаларды жоспарлау және бағалау	150	5
	Аграрлық саясат бойынша семинар	150	5
	Халықаралық аграрлық маркетинг стратегиялары	150	5
2)	Таңдау компоненті (ТК)	300	10
	Менеджмент-консалтинг/Агротехникалық консалтинг	150	5
	Басқарудың кооперативті формалары / Өнім сапасын басқару	150	5
3)	Зерттеу тәжірибесі	150	5
2	Ғылыми зерттеу жұмысы	720	24

1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	360	12
1)	Магистрлік жұмысты рәсімдеу және қорғау	360	12
	Барлығы	3600	120

