

Қазақстан Республикасы ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық университеті

Университеттің
ғылыми кеңесі отырысында
қарастырылған
хаттама № 19 «28» 06 2018 ж.

БЕКІТЕМІН
С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университетінің
Басқарма төрағасы
Күрішбаев А.К.
«19» «28» 2018 ж.



5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша
"Қорғаныш орман өсіру"
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Академиялық дәрежесі: 5B080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша
ауыл шаруашылығы бакалавры

Оқу мерзімі: 4 жыл
Оқу түрі: күндізгі
Түскен жылы: 2018

Астана 2018

«Қорғаныш орман өсіру» модульдік білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Компоненттер тізімі	Беттер
I	Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты	3
1	Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	3
2	Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	3
3	Біліктілік сипаттамасы Кәсіптік қызметтің сферасы Кәсіптік қызметтің нысандары Кәсіптік қызметтің пәндері Кәсіптік қызметтің бағыты	4
4	Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі	5
II	Оқыту нәтижелері және маңызды құзыреттіліктер	6
III	2018-2022 оқу жылдарына академиялық күнтізбесі	11
IV	Жұмыс оқу жоспары (2018-2022 оқу жылдарына)	12
V	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі	14
VI	Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілердің қатысуы	15
VI	Модульді сипаттау формулярлары	16

I. Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты

1. Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «Қорғаныш орман өсіру» модульдік білім беру бағдарламасы орман мелиорациясы жобасын өңдеуге және жүзеге асыруға қабілетті, орман құру және орман күту жұмыстарын, орманның қайта жаңаруын және қорғаныш орман өсіруді қадағалайтын мамандардың жоғары қажеттілігіне байланысты жұмыс берушілердің талабы негізінде құрылған.

Бағдарламаның негізгі мақсаты келесідей:

1. болашақ мамандарда негізгі кәсіптік күзiреттілігін қалыптастыру;
2. студенттердің өзіндік ізденістік-зерттеу қызметін қалыптастыру;
3. ғылыми – техникалық ақпаратпен жұмыс жасай білу, отандық және шет ел тәжірибелерін кәсіпте қолдана білу, алынған ақпараттарды жүйелеу және жалпылау.

Бағдарламаның қорытынды мақсаты жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын, кәсіптік және тұлғалық қызметінің жетістіктерін ескере отырып, өз білімін қалыптастыру мүмкіндігін көрсететіндей келешекке нақты бағдарды жорамалдайды.

2. Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Модульдік білім беру бағдарламасы 10 модульден тұрады және пәндерді зерттеудің модульді білім беру жүйесі негізінде өңделді.

Модульдік білім беру бағдарламасы жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндердің циклінен тұратын теориялық оқытуды; қосымша оқыту түрлері: кәсіптік тәжірибе, дене шынықтыру, сондай-ақ аралық және қорытынды аттестацияны құрайды.

Теориялық оқыту:

Жалпы білім беру пәндерінің циклі 28 кредитті құрайды, оның ішінде:

- міндетті компонент – 21 кредит,
- таңдау бойынша компонент – 7 кредит.

Базалық пәндер циклі – 69 кредит, оның ішінде:

- міндетті компонент – 20 кредит,
- таңдау бойынша компонент – 49 кредит.

Кәсіптендіру пәндер циклі – 32 кредит, оның ішінде:

міндетті компонент – 5 кредит,

таңдау бойынша компонент – 27 кредит.

Теориялық оқытудың барлығы (кредит) – 129 кредит.

Қосымша оқыту түрлері:

Дене шынықтыру – 8 кредит;

Кәсіптік тәжірибе – 23 кредит, оның ішінде: оқу тәжірибесі 1 (ботаника және дендрология) – 8 кредит; оқу тәжірибесі 2 (орманшылық және орман жылыжайлары) - 8 кредит; өндірістік – 6 кредит; диплом алды – 1 кредит.

Қорытынды аттестация: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан – 1 кредит; диплом жазу және қорғау – 2 кредит.

Модульдік білім беру бағдарламасы 5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының мемлекеттік стандартына мен Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес өңделген және Дублин дескрипторлары мен Еуропа біліктілік шеңберімен келісілген.

3. Біліктілік сипаттамасы:

• **Кәсіптік қызметтің сферасы.** «Қорғаныш орман өсіру» модульдік білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіптік қызметінің сферасы болып орман шаруашылығы, елді мекендерді жабдықтау және көгалдандыру, коммерциялық орманшылық, қорғаныш орман өсіру табылады.

• **Кәсіптік қызметтің нысандары.** Түлектердің кәсіптік қызметтің нысандары: орман шаруашылығының мемлекеттік мекемелері, ұлттық және табиғи саябақтар, қорықтар, көгалдандыру ұйымдары, орман құру және жобалау өнеркәсіптері, орман көшетжайлары.

• **Кәсіптік қызметтің пәндері.** Кәсіптік қызметтің пәндері орман ресурстарын есепке алу және қорғау, орман пайдалану, екпе ормандар құру және елді мекендерді жабдықтау және көгалдандыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру

• **Кәсіптік қызметтің бағыты.** 5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «Қорғаныш орман өсіру» модульдік білім беру бағдарламасының түлектері келесідей кәсіптік қызмет түрлерін орындай алады:

- өндірістік-технологиялық;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалау;
- ғылыми-зерттеу.

4. **Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі.** 5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «Қорғаныш орман өсіру» модульдік білім беру бағдарламасының түлектері келесідей лауазымдарға орналаса алады: екпе орман инженері, орманшы, орманшының көмекшісі, орман күзету және қорғау инженері, орман көшетжайының шебері, көгалдандыру-шебері.

Түлектер келесі өнеркәсіптерде жұмыс істей алады: «Астана-Жасыл құрылыс» АҚ, «Жасыл аймақ» РМӨ, «Астана орманы» АҚ, «Көкшетау селекциялық орталығы» РМӨ, «ҚазОШҒЗИ» ЖШС, «Бурабай» МҰТБ, «Көкшетау» МҰТБ, «Баян-Ауыл» МҰТБ ұлттық табиғи саябақтарда және басқа да орман саласындағы мемлекеттік мекемелері. Түлектердің жұмысқа орналасу статистикасы 2015 жылы – 93,75 %, 2016 жылы - 92,7 %, 2017 жылы – 94 %, құрады.

II. Оқыту нәтижелері және маңызды құзыреттіліктері

Бұл модульдік білім беру бағдарламасын игерген түлектерге ауыл шаруашылығы бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. Ауыл шаруашылығы бакалавры келесі басты құзыреттіліктерді меңгеруі керек.

2.1 Жалпы құзыреттіліктер:

Ана тілі саласында (қазақ/орыс тілдері): жазбаша және ауызша (тыңдау, айту, оқу және жазу) түрінде түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен көзқарастарды түсіну және көрсете білу.

Шет тілі саласында: ағылшын тілінде қарым-қатынастың негізгі дағдыларын меңгерген, яғни ауызша мен жазбаша (тыңдау, айту, оқу, жазу) түрінде әлеуметтік және мәдени тұрғыдан (білім алу және оқу ісінде, жұмыс кезінде, үй ішінде және бос уақытында) түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен көзқарастарды ұғына, айта және айқындай білу қабілеті.

Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық: күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін математикалық ойлауды қолдана және дамыта білу, кәсіби қызметінде математикалық ойлау (логика мен кеңістіктік ойлау) тәсілдерін және презентацияларды (формулалар, үлгілер, құрылымдар, бағаналар мен кестелерді) қолдана білу, яғни дәлелдерге негізделген проблема мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдістеменің негіздерін қолдана білу, өз білімдері мен әдістемесін кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана білу қабілеті.

Компьютерлік дайындық: заманауи ақпараттық технологияларды жұмыс үшін, бос уақытта және қарым-қатынас орнату үшін сенімді және сыни тұрғыдан қолдана білу, кәсіби қызметінде ақпаратты қалпына келтіру, ғаламтор көмегімен келісім жүргізілетін желілерге қатысу және араласу үшін компьютерді қолдана білу.

Оқу ісіндегі дайындық: ой-өрісі кең және ойлау мәдениетіне ие жоғары білімді тұлға қалыптастыруда есеп және аудит пәндері саласында базалық білімдерді меңгерген; әрдайым оқу қажеттілігін түсінетін, қол жетімді мүмкіншіліктерді таба білетін, болашақта білім алуға талпынатын және оқуын әрі қарай жалғастыруға мүдделі, жеке және топта уақыт пен мәліметтерді тиімді басқара отырып, өз оқуын ұйымдастыра алатын, тұлғалық және кәсіптік тұрғыдан дамуға ынталы болу.

Әлеуметтік дайындық (тұлғалық, мәдениаралық және азаматтық құзыреттіліктер): қоғамдық және еңбек өмірінде, алуан түрлі қоғамдарға тиімді әрі келісімді қатысуға, жеке өмірінде қажет жағдайда келіспеушіліктерді

шешуге, сонымен қатар, әлеуметтік пен саяси түсініктер мен құрылымдар туралы білімге және белсене әрі демократиялық қатысуға дайындығына негізделе отырып, азаматтық өмірде толығымен қатысуға мүмкіндік беретін мінез-құлыққа ие; ұжымда, отбасында, социумда, әлемде бірге өмір сүре білу, басқа тұлғаларды қабылдау мен түсінуді өзінде тәрбиелей білу, оған құндылық ретінде қарым-қатынас жүргізе білу, әлемдегі өзара байланыстылықты сезіну және дамыту, келіспеушіліктерді ескерте және тоқтата білу, мәмілеге келу қабілеті, ұжым көзқарасын өзінің көзқарасымен сәйкестендіре білуді; іскерлік этика нормасын сақтай білу, тәртіптіліктің этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру.

Кәсіпкерлік және экономикалық дайындық: негізгі экономикалық білімді меңгергенін, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми түсініктері болуы; экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаты мен міндеттерін білу және түсінуі, кәсіби міндеттерге жету үшін идеяларын әрекетке айналдыра білу, жобаларды жоспарлай және басқара білу.

Мәдени дайындық: Қазақстан халқының әдет-ғұрыптары мен мәдениетін білу, яғни әртүрлі құралдармен идеяларын, тәжірибесі мен көңіл күйін шығармашылық тұрғыдан жеткізу маңыздылығын түсіну; әлемнің басқа халқының әдет-ғұрыптарына, мәдениетіне толерантты болу, толерантты тәртіптің, тұрмыстық расизм, ксенофобия, экстремизмді алдын-алу шараларының мәнін түсіну және білу, оларға төтеп бере алу; толерантты тұлға ретінде қалыптасқан, басқа мәдениеттердің өкілдерін тани, түсіне және қабылдай білу, яғни білім алу қабілеті бар, жарасымды, интеллектуалды қарым-қатынаста жылдам араласатын, ескірген көзқарасы, оның ішінде шовинизм сипатындағы түсініктер жоқ; жоғары рухани қабілеттерге ие, зиялы тұлға ретінде қалыптасқан.

2.2 Арнайы құзыреттіліктер: сыни ойлау үшін қажетті дағдыларға ие, байқағыштық, түсіндіру мен талдау, қорытынды шығару, баға беру қабілеттері бар; шығармашылық қасиеті бар; бір аспектіден екіншісіне ауысуға қабілетті, анық, жалпыға танымал, көпшілік қабылдаған, тұрақты бекітілген идеялардан бөлек идеяларды туғызу, мәселенің мәнін түсіну қабілетті; стереотиптерге төтеп беруге қабілетті, белсенді өмірлік ұстанымға ие; басқа тұлғаларға қатысты өзіндік мінез-құлықты жүргізуге қабілетті, топ және ұжымда, оларға зиян келтірмей және нормативтік регламенттер аясында көш басшысы болуға мүдделі; команда ішінде жұмыс істеуге, өз пікірін дәлелдеуге, жаңа шешімдерді ұсынуға қабілетті; алуан түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс шешім қабылдай білу.

5B080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «Қорғаныш орман өсіру» модульдік білім беру бағдарламасы төмендегі оқыту нәтижелеріне бағытталған:

1. сұрақтарды өзіндік шешуге қабілетті болу:

- отырғызу материалын өсіру тәсілдері мен технологиялары, екпе орман құру, қорғаныш және орман алқаағаштарын көгалдандыру тәсілдерінің сұрақтарын өзіндік шешуге (тұлғааралық құзыреттілік);
- жасыл алқаағаштарды өрттен, өз еркімен кесуден, қорғау жұмыстарын және орман зиянкестері мен ауруларымен күресу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және іске асыру сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман мелиорациясы мен ландшафтты таксация технологиясының сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман тұқым ісі, орман пайдалану, орманды жанама пайдалану сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман питомниктері, екпе ормандар, орман мелиорациясы, орман шаруашылығы жұмыстарын механикаландыру, орман құру жобаларын өңдеу сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман шаруашылығы мемлекеттік мекемесі, ұлттық табиғи саябақтар және басқа да бейімдік өнеркісіптердің есептерін құрастыру сұрақтарын өзіндік шешуге;
- ақпараттар жинау, талдау және интерпретация сұрақтарын өзіндік шешуге;
- өзін-өзі басқару және өзін-өзі ынталандыру сұрақтарын өзіндік шешуге (жүйелік құзыреттілік);

2. әртүрлі жағдайларда тиімді пайдалануға қабілетті болу:

- жаңадан өзгеретін жағдайларға бейімделе отырып, икемді ойлау және жұмыс істеу қабілеті;
- орман шаруашылық келесі мәселелерін жедел шешу үшін алдыңғы қатарлы ғылыми әдістер мен техникалық құралдарды пайдалану;
- орман құру және орман таксациясы ережелері мен әдістерін пайдалану, орман шаруашылығында аэроғарыштық тәсілдерді қолдану;
- орман ресурстарын басқару саласында даму бағыттарын және заманауи тенденцияларын;

3. істей алуы қажет:

- мәдени ландшафттарды көгалдандыруды іске асыру және жетілдіру;
- аймақтарды жабдықтау және көгалдандыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, орындау және бақылау;
- мәдени және табиғи ландшафттардың келесі мәселелерін шешу;
- орман екпелерінің аурулары мен зиянкестерімен күресу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу;
- жұмысқа қатысы бар әлеуметтік, ғылыми және этикалық тақырыптарды ойластыруға қабілетті;

4. қабілеттілікті қоса алғанда, тиімді қатынастық және әлеуметтік дағды болуы тиіс:

- бірлескен жобалар мен шараларда басқа мамандармен жұмыс істеуде;
- командалық жұмыста, келіссөздер мен ұйымдастыруда дағдыларды көрсетуде;
- әртүрлі мәдени контексттерде басқалармен бірігуде;
- жұмысты қол жетімді түрде көрсетуде;
- жаңалықтар мен өзгерістерді оң қабылдауда;

5. білу және түсіну:

- орман және табиғат қорғау саласындағы ҚР заң негіздерін;
- ағаш және бұталы өсімдіктердің морфологиясы мен биологиясын, орман биогеоценозының даму заңдылықтарын, орман типологиясын, орман ресурстарының құрылымын, орманның ұдайы өндірісін қамтамасыз ететін басты және күту үшін кесу тәсілдерін;

- орман тұқым ісін жүргізу әдістерін, селекциялық гендік негізде тұрақты тұқым базасын ұйымдастыру, отырғызу материалдарын өсіру технологиясы мен тәсілдерін, екпе ормандар құру тәсілдері, қорғаныштық және көгалдандыру алқаағаштарын;

- отырғызу материалдарын өсіру технологиясы мен тәсілдерін, екпе орман құру, қорғаныш және көгалдандыру алқаағаштарын құру тәсілдерін;

- орман таксациясы мен орман құру әдістері мен ережелері, орман шаруашылығында аэроғарыштық әдістерді қолдану;

- орман мелиорация және ландшафттық таксация технологиясын;
- сөз сөйлеу мәдениетінің ережелерін сақтау;
- ағаш және бұталы өсімдіктердің биологиясын, морфологиясын, орман биогеоценозының даму заңдылықтарын;

6. дағды болуы тиіс:

- көгалдандыру жұмыстарының барлық түрлерін ұйымдастыру және басқаруда;
- орман көшетжайы, екпе орман, орман мелиорациясы, күту үшін кесу, орман пайдалану, орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру, орман құру жобаларын іске асыру және өндеуде;

- орманды өрттен қорғау, өз еркімен кесу, орман аурулары мен зиянкестерімен күресу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындауда;
- құрылыс және ландшафттық сәулет нысандарын пайдалануға беру, жасыл алқаағаштар мен саябақтарды қайта қалпына келтіру, жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындауда;
- орман өрттері және басқа да орман бұзушылық туралы актілерді құрастыруда;
- іс-әрекеттер шығармашылық ойлауды дамытатын әдістер мен тәсілдерді пайдалануда.

III. 2018-2022 жылдарына академиялық күнтізбесі

Курс	Қыркүйек					Қазан				Қараша					Желтоқсан					Қаңтар					Ақпан					Наурыз					Сәуір					Мамыр				Маусым					Шілде				Тамыз			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19					
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25					
I	ПА/АБ/АБ	К	К	С	С/АБ/АБ	С	С	Оп	Оп	Оп/Ж	Оп/Ж	Оп/Ж	Оп/Ж	Оп/Ж	Оп/Ж	Ж/К	Ж/К	Ж/К	К	К	К	К	К			
II	К/АБ/АБ	К	К	С	С/АБ/АБ	С	С	Оп	Оп	Оп	Оп	Ж/К	Ж/К	Ж/К	Ж/К	Ж/К	Ж/К	К	К	К	К	К				
III	К/АБ/АБ	К	К	С	С/АБ/АБ	С	С	Өп	Өп	Өп/Ө	Өп/Ө	Өж/Ж	Өж/Ж	Өж/Ж	Өж/Ж	Ж/К	Ж/К	Өп	Өп	Өп	Өп	Өп				
IV	Өп	Өп	Өп	Өп	Өп	Өп	Өп	Өп/АБ	К	К	К/АБ	С	С	Дп	Дп	Дп	Д	Ш	МЕК	МЕК	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	МАК	К	К	К					

ПА - презентациялық апта
 • - теориялық оқу
 АБ - аралық бақылау
 С - емтихан сессиясы
 Ж - жазғы семестр

Оп - оқу практикасы
 Өп - өндірістік практика
 К - демалыс
 Өж - әскери жиын
 Дп - дипломалды практика

Д - дипломдық жобалау
 Ш - шолу дерістер
 МЕК - мемлекеттік емтихан
 МАК - диплом жұмысын (жобасын) қорғау

Страница 1

Мерекелер күндері:

30 тамыз - Конституция күні	8 наурыз - Халықаралық әйелдер мерекесі
12 қыркүйек - Құрбан Айт	21, 22, 23 наурыз - Наурыз мейрамы
1 желтоқсан - Президент күні	1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлік күні
16, 17 желтоқсан - Тәуелсіздік күні	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні
1, 2 қаңтар - Жаңа жыл	9 мамыр - Жеңіс күні
7 қаңтар - Рождество Христово	6 шілде - Астана күні

Курс	Теориялық оқыту	Емтихан сессиясы	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Жазғы семестр	Демалыс	Әскери жиын	Дипломдық жобалау	Барлығы
1	30	4	5		6	10			55
2	30	5	4		6	13			58
3	30	4		15	6	7	5		67
4	15	2		3		6		11	37
Итого	105	15	9	18	18	36	5	11	217

IV. ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ																																											
5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша																																											
“Қорғаныш орман есіру” Модульдік білім беру бағдарламасының																																											
2018-2022 оқу жылына арналған																																											
Академиялық дәрежесі: Бакалавр																																											
Оқыту формасы: Күндізгі (бакалавр 4 жыл)																																											
Оқуға түскен жылы: 2018-09-01																																											
Модульдің нөмірі	Модульдің атауы	Пәндік сипаты	Пәндік	Пәндік коды	Пәндік атауы	Құрамы	ECTS кредиттері	Оқыту семестрі	Семестр		Сағаттар саны							Курс пен семестр бойынша кредиттердің бөлінуі																									
									Тіл	Семестр	Барлығы	Дерісханалық жұмыс				СӨЖ			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс																		
												Дерісге	Лаборан	орияла	к	Тәжіри	бөлік	судыра	лық	сөйле	СӨЖ	СӨЖ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем													
15	15	15	15	15	15	15	15																																				
Жалпы модульдер																																											
1	Тілдік	ЖББ	М	KRYa 1100	Қазақ (орыс) тілдері	3	5	1	1	3/135			3/45		23	67	3.0																										
2		ЖББ	М	IYa 1100	Шетел тілі	3	5	1	1	3/135			3/45		23	67	3.0																										
3		ЖББ	М	KRYa 1100	Қазақ (орыс) тілдері	3	5	2	2	3/135			3/45		23	67		3.0																									
4		ЖББ	М	IYa 1100	Шетел тілі	3	5	2	2	3/135			3/45		23	67		3.0																									
5		БП	М	PKRYa	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	3	3	3	2/90			2/30		15	45				2.0																							
6		БП	М	POIYa	Кәсіби шет тілі	2	3	4	4	2/90			2/30		15	45					2.0																						
7		ЖББ	TK	PS 1100	Сауаттану және әлеуметтану	2	3	1	1	2/90	1/15		1/15		15	45	2.0																										
8		ЖББ	TK	EOBZh	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	2	3	1	1	2/90	1/15		1/15		15	45	2.0																										
9		ЖББ	М	SIKG 1100	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы (МЕ)	3	5	1	1	3/135	1/15		2/30		23	67	3.0																										
10		ЖББ	М	IKT 1100	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	3	5	2	2	3/135	1/15	2/30.0			23	67		3.0																									
11		ЖББ	TK	OEP 1100	Экономика және құқық негіздері	2	3	2	2	2/90	1/15		1/15		15	45	2.0																										
12		ЖББ	TK	Rel 1100	Дінтану	1	2	2	2	1/45	0,5/8		0,5/7		15	15		1.0																									
13		ЖББ	М	Phi 2100	Философия	3	5	4	4	3/135	2/30		1/15		23	67				3.0																							
Мамандық модульдері																																											
14	Жаратылыстану-ғылыми	БП	TK	LB 1200	Орман ботаникасы	3	5	1	1	3/135	1/15	2/30.0			23	67	3.0																										
15		БП	TK	Him 1200	Химия	2	3	1	1	2/90	1/15	1/15.0			15	45	2.0																										
16		БП	TK	FDR 1203	Ағаш өсімдіктерінің физиологиясы	3	5	2	2	3/135	1/15	2/30.0			23	67		3.0																									
17		БП	TK	Den 1200	Дендрология	3	5	2	2	3/135	1/15	2/30.0			23	67		3.0																									
18		БП	TK	LZO 2200	Орман зоологиясы және аншылық	2	3	3	3	2/90	1/15		1/15		15	45				2.0																							
19		БП	М	Bio 2200	Биометрия	3	5	4	4	3/135	1/15		2/30		23	67				3.0																							
20		БП	TK	Poch 2200	Топырақтану	3	5	4	4	3/135	1/15	2/30.0			23	67				3.0																							
21		БП	TK	Met 2207	Метеорология	2	3	3	3	2/90	1/15		1/15		15	45				2.0																							
22		БП	TK	Les 2204	Ормантану	3	5	3	3	3/135	1/15		2/30		23	67		3.0																									
23		БП	TK	LR 2205	Орман ресурстарын тану	3	5	3	3	3/135	1/15		2/30		23	67		3.0																									
24		БП	М	Les 2200	Орманшылық	3	5	4	4	4	3/135	1/15	1/15.0	1/15		23	67				3.0																						
25		БП	TK	RL 3200	Рекреациялық орманшылық	2	3	5	5	2/90	1/15		1/15		15	45				2.0																							
26		БП	М	LD 2200	Орман тұқым ісі	3	5	3	3	3/135	1/15	1/15.0	1/15		23	67				3.0																							
27	БП	М	LP 2200	Орман питомниктері I	2	3	3	3	2/90	1/15	1/15.0			15	45				2.0																								
28	БП	М	LP 2200	Орман питомниктері I	2	3	4	4	2/90	1/15	1/15.0			15	45				2.0																								
29	БП	TK	IG 2200	Инженерлік геодезия	3	5	3	3	3/135	1/15		2/30		23	67				3.0																								
30	БП	TK	MLR 3200	Орман шаруашылығы жұмыстарын механикаландыру	2	3	5	5	2/90	1/15	1/15.0			15	45																												

31	Орман экономикасы және кәсіпкерлік қызмет	БП	М	OPD 2200	Кәсіпкерлік қызмет негіздері	3	5	4	4	3/135	1/15	2/30	23	67			3.0				
32		БП	TK	LE 3200	Орман экономикасы	2	3	5	5	2/90	1/15	1/15	15	45				2.0			
33	Орман өсіру және қорғау	БП	TK	SLK 3200	Екпе орман селенциясы	3	5	5	5	3/135	1/15	2/30	23	67				3.0			
34		БП	TK	Les 3200	Орман қорғау	3	5	5	5	3/135	1/15	2/30.0	23	67							
35		БП	TK	PL 3200	Плантациялық орман өсіру	3	5	6	6	3/135	2/30	1/15	23	67					3.0		
36		БП	TK	LP 3200	Орман пирологиясы	2	3	6	6	2/90	1/15	1/15	15	45					2.0		
37		КП	М	LK 3300	Екпе ормандар	3	5	5	5	3/135	2/30	1/15.0	23	67					3.0		
38		КП	TK	ZL 4300	Қорғаныш орман өсіру	3	5	7	7	3/135	1/15	2/30	23	67						3.0	
39		Орман ресурстарын есепке алу әдістері және орман басқару	БП	TK	GSDZL	Геоапараттық жүйелер және орманды	2	3	6	6	2/90	1/15	1/15	15	45					2.0	
40			БП	TK	LT 3206	Орман тауарларын тану	3	5	6	6	3/135	2/30	1/15.0	23	67					3.0	
41			КП	TK	Les 3300	Орман пайдалану	3	5	5	5	3/135	1/15	2/30.0	23	67					3.0	
42			КП	М	Les 3300	Орман қыру	2	3	6	6	2/90	1/15	1/15.0	15	45					2.0	
43	КП		TK	LT 3300	Орман тақсашысы	3	5	6	6	3/135	1/15	1/15.0	23	67					3.0		
44	КП		TK	Les 3301	Орман басқару	3	5	6	6	6	3/135	1/15	2/30	23	67					3.0	
45	КП		TK	TPD 4300	Сүрек өңдеу технологиясы	3	5	7	7	3/135	1/15	2/30	23	67						3.0	
46	КП		TK	OOPT 4300	Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	2	3	7	7	2/90	1/15	1/15	15	45						2.0	
47	КП		TK	SPS 4300	Бақ-сабақ құрылысы	3	5	7	7	3/135	1/15	2/30.0	23	67						3.0	
48	Көгалдандыру және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар		КП	TK	DDC 4300	Сәндік дендрология және гүл шаруашылығы	4	6	7	7	4/180	2/30	2/30.0	45	75						4.0
49		КП	TK	ONM 4300	Елді мекендерді көгалдандыру	3	5	7	7	7	3/135	2/30	1/15	23	67					3.0	

Қосымша модульдер

Таңдау бойынша модульдер

Орташа апталық жүктеменің сағат саны		Таңдау бойынша модульдер																						
																	54	54	60	57	54	54	54	0
1	Жалпы білім беру пәндері(ЖББП)	28	42	11	0	1260	113	30	277	0	221	619	13	12	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
		Міндетті компонент(ЖББП/МК)	21	32	7	0	945	60	30	225	0	161	469	9	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2	Таңдау бойынша компонент(ЖББП/TK)	7	11	4	0	315	53	0	52	0	60	150	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Базалық пәндер(БП)	69	104	27	2	3105	405	255	375	0	525	1545	5	6	20	16	12	10	10	0	0	0	0	0
	Міндетті компонент(БП/МК)	20	30	8	2	900	90	60	150	0	152	448	0	0	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Таңдау бойынша компонент(БП/TK)	49	74	19	0	2205	315	195	225	0	373	1097	5	6	13	3	12	10	0	0	0	0	0	0
	Кәсіптендіру пәндері(КП)	32	48	11	3	1440	210	135	135	0	259	701	0	0	0	0	0	6	8	18	0	0	0	0
	Міндетті компонент(КП/МК)	5	8	2	1	225	45	30	0	0	38	112	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(КП/TK)	27	41	9	2	1215	165	105	135	0	221	589	0	0	0	0	3	6	18	0	0	0	0	0
Оқу жоспары бойынша барлығы		129	194	49	5	5805	728	420	787	0	1005	2865	18	18	20	19	18	18	18	0	0	0	0	0
4	Оқытудың қосымша түрлері																	Кредиттер саны	Семестр	Сағаттар саны	Апта саны			
4.1	Кәсіби практика модульдері, оның ішінде																							
	Өндірістік тәжірибе																	6	6	450	15			
	Оқу тәжірибесі																	16	2,4	240	8			
	Диплом алды тәжірибесі																	1	8	75	3			
Практика бойынша барлығы																		23		765	25.5			
4.2	Дене шынықтыру модулі																	8	1,2,3,4	240				
	Барлығы																	31		1005	25.5			
5	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау модулі (ҚМММ)																	1	8	105	2			
																		2	8	210	4			
	Барлығы																	3		315	6			

Емтихандар (семестр)* - Дене шынықтыру және кәсіптік тәжірибе түрлері бойынша қорытынды бақылау түрі (ҚБТ) - дифференциаланған сынақ.

Жұмыс оқу жоспары мамандықтың типтік оқу жоспарына сәйкес (ҚР БҒМ 16.08.2013 ж. № 343 бұйрығымен бекітілген).

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР БҒМ 23.08.2012 ж. №1080 бұйрығымен бекітілген).

V. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		KZ кредиттер саны					Барлық сағаты	ESTC	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Аттестация қорытындысы	Барлығы			Емтихан	Диф. сынақ
1	1	3	3	4	18	-	-	-	18	810	29	7	1
	2	3	3	5	19	8	-	-	27	975	33	8	3
2	3	6	3	5	19	-	-	-	19	855	31	8	1
	4	7	6	1	18	8	-	-	26	930	33	7	3
3	5	6	1	6	19	-	-	-	19	855	31	7	-
	6	4	1	6	18	-	6	-	24	1260	42	7	1
4	7	3	-	7	18	-	-	-	18	810	29	7	-
	8	2	-	-	-	-	1	3	4	390	12	-	1
Барлығы		34 (10)	17	34	129	16	7	3	155	6885	240	51	10

31 2018

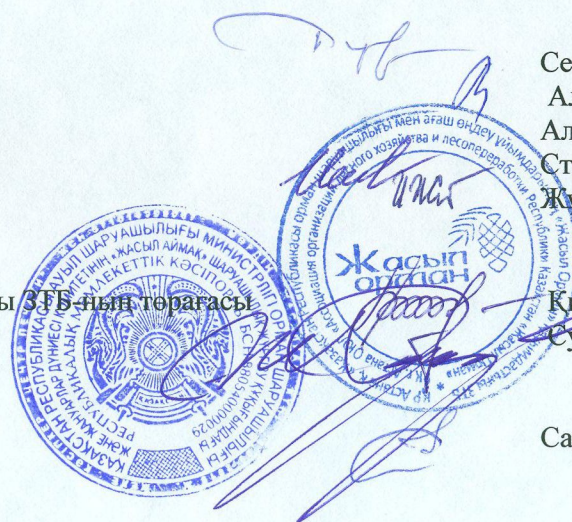
	біліктілігін дамытып, тәжірибе жинақтау. Нысанада инвентаризация өткізу және сәйкес құжаттарды құрастыру, қабылдау бойынша жұмыстар және эксплуатациялық нысаналарды тапсыру. Ережелермен сәйкес келуі және қалыпты техникалық құжаттарды бақ-саябақ қорғау нысаналарында орындау. Табиғат жағдайы және көгалдандыру зерзат ерекшелігіне байланысты түрлі өсімдіктерді іріктеп алуын; көгалдандыру зерзат аумағында инженерлік құрылыстарға және түрлі өсімдіктерге арналған күтім жұмыстарын уақытылы және сапалы түрде жүргізуін меңгеру.
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Кредит алу үшін алаптар	Пәндердің барлық жұмыс түрінің орындалуы
Модуль ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Громадин А. В. Дендрология: учебник / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. 2. Лазарев А. Г. Ландшафтная архитектура: справочное издание. - Ростов н/Д : "Феникс", 2005. 3. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М., Агропромиздат, 1990. 4. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК, 2006г. 5. Грачева, А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с. 6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2010. - 432 с. 7. Колесников А. И. Декоративная дендрология: научно-популярная литература/А.И. Колесников. - Изд. 2-е, исправл. и доп. - М.: Лесная промышленность, 1974. - 704 с.
Өңделу мерзімі	Мамыр 2018

АМД директоры
 АМД директорының орынбасары
 АМД ОӘҚ бастығы
 Факультет деканы
 Әдістемелік комиссия төрағасы

Ж.М.

«Жасыл орман» Қазақстан Республикасының
 Орман және ағаш өңдеу ұйымдарының қауымдастығы ЖТБ-ның төрағасы
 «Жасыл Аймақ» РМК Бас директоры

Орман ресурстары және орман шаруашылығы
 кафедрасының меңгерушісі



Серекпаев Н.А.
 Алпыспаева Г.А.
 Альжаппарова Ж.К.
 Стыбаев Ф.Ж.
 Жұмағұлов И.И.

Қыдырбаев Д.Н.
 Суяндиков Ж.О.

Сарсекова Д.Н.