

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Университетінің Ғылыми кеңесінің  
отырысында қарастырылды  
Хаттама № 14  
«27» сәуір 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

“С. Сейфуллин атындағы Қазақ  
агротехникалық зерттеу  
университеті” КеАК

Басқармасының төрағасы-Ректор

Қ.М. Тіреуов

« 04 » 2023 ж.



«7М04117 – Аграрлық бизнес»  
(шифр және бағдарламаның атауы)

**ҚОС ДИПЛОМДЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**СЕРІКТЕС-ЖОО: ПАТРИС ЛУМУМБА АТЫНДАҒЫ РЕСЕЙ  
ХАЛЫҚТАР ДОСТАСТЫҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ**

Білім беру саласының коды мен классификациясы:

7М04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыттарының коды және классификациясы:

7М041 Бизнес және басқару

Білім берудің халықаралық стандарт классификациясындағы код: 410

Берілген дәреже/біліктілік: 7М041 «Аграрлық бизнес» білім беру  
бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2ж.

Астана 2023

Академиялық комитет:

1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – э.ғ.к, профессор м.а.;
2. Мусина Раушан Сериковна – э.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а.;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович – «QazTrade» сауда саясаты орталығы» АҚ бас директорының орынбасары

Академиялық комитет 2023 ж. «18» қазанынан №374-Н «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ бұйрығымен бекітілген

«Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы  
экономика кафедрасының отырысында қаралды  
**2023 жылғы 10 сәуірдегі № 11 хаттама**  
Факультет кеңесінде бекітілген  
**2023 жылғы 24 сәуірдегі № 10 хаттама**

Кафедра меңгерушісі



А.Б. Темирова

ФАСК төрайымы



Г.А. Рахимова

Факультет деканы



Н.Н. Нурмухаметов

Жұмыс беруші,  
«QazTrade» сауда саясаты  
орталығы» АҚ  
бас директорының  
орынбасары



Н.Н. Кулбатыров

## Мазмұны

| №  | Компонент атауы  | Бет |
|----|--|-----|
| 1. | Білім беру бағдарламасының төлқұжаты   | 4   |
| 2. | Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы   | 6   |
| 3. | Бітірушінің құзыреттілік үлгісі (портреті)   | 7   |
| 4  | Кәсіби тәжірибе өтудің негізі  | 10  |
| 5. | Білім беру бағдарламасының құрылымы  | 11  |
| 6. | Қосымша 1. Академиялық күнтізбе  | 13  |
| 7. | Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары   | 14  |
| 8  | Қосымша 3. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы | 15  |

## **1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

«Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы студенттердің ауыл шаруашылығы және агроөнеркәсіптік кешен салаларындағы кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі аспектілерін зерттеуді көздейді. Қоғам ауылшаруашылық бизнесінің ерекшеліктерін білетін жоғары білікті мамандарды даярлауға мүдделі, өйткені бұл экономикалық дамуды интенсификациялауға және әлеуметтік әл-ауқаттың жақсаруына ықпал ете алады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру қоғамның құзыретті жұмыс күшіне деген сұранысын қанағаттандырады және ауылдағы кәсіпкерлікті дамытуға, ауыл шаруашылығы бизнесін жүргізуде тұрақты әдістерді, технологиялық жетістіктер мен инновациялық тәсілдерді қолдануды кеңейтуге ықпал ете алады. Мамандандырылған оқытудың экономикалық өсуге, жергілікті және халықаралық азық-түлік қауіпсіздігіне, ауылдық қауымдастықтың дамуына және ұзақ мерзімді перспективада ақпараттандырылған аграрлық саясатты қабылдауға ықпал ететін әлеуеті бар.

Білім беру бағдарламасы бітірушінің белгілі бір қызмет саласында табысты жұмыс істеуіне және оның еңбек нарығындағы сұранысына мүмкіндік беретін білім стандартының талаптарына сәйкес келетін, жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруды, оларды тәжірибеде жүзеге асыру дағдыларын дамытуды көздейді.

### **1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

Білім беру бағдарламасының мақсаты - АӨК-дегі аграрлық бизнес ұйымдары үшін экономикалық негізделген басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау саласында кәсіби дағдылары бар жергілікті және халықаралық деңгейде кадрлар даярлау.

### **Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

- оқытындар арасында аграрлық бизнесінің мәні мен ерекшеліктері және оның экономикалық қатынастардың әртүрлі қатысушыларымен қарым-қатынасы туралы қажетті білімдерді қалыптастыру;
- экономикалық процестерді талдау, болжау және модельдеу, аграрлық бизнестің проблемалары мен трендтерін анықтау, тиімді басқару шешімдерін тұжырымдау негізінде дайындау және іске асыру дағдыларын дамыту;
- инновациялық ұсыныстарды әзірлеу, аграрлық бизнесті жүргізу үшін цифрлық технологияларды қолдану және инвестициялық жобалау дағдыларын дамыту;
- білім алушылардың ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін заманауи зерттеу және оқыту әдістерін, цифрлық технологияларды және тәжірибеде инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, қажетті білімді игеруін қамтамасыз ету;

- аграрлық бизнес мәселелерін қозғайтын ғылыми зерттеулерді өз бетінше ұйымдастыру дағдыларын дамыту, олардың қорытындылары бойынша негізделген нұсқаулармен ұсыныстар әзірлеу;
- экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқару қабілетін қалыптастыру;
- әртүрлі жүйелердің дамуына болжам жасау қабілетін қалыптастыру;
- ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының цифрлық үлгілерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыру;
- аналитикалық материалдарды өңдеу қабілеттерін қалыптастыру.

## **1.2 Оқыту нәтижелері**

ОН 1. Ғылымның дамуы және оның философиясы туралы білімге ие болу, ғылыми-тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс істеу, ғылыми зерттеу әдістемесін түсіну және алған білімдерін ғылыми-педагогикалық және зерттеу тәжірибесінде қолдану.

ОН 2. Іскерлік және кәсіби деңгейде шет тілінде ақпаратты қабылдау, шетелдік тараппен қарым-қатынас жасау үшін тілдік дағдыларды қолдану, кәсіби қызмет аясында тапсырмаларды орындау.

ОН 3. Жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке қажетті дағдыларды меңгеру, оқу процесін ұйымдастырудың тиімді әдістерін білу.

ОН 4. Ұжымдағы қызметкерлердің мінез-құлқын түсіну, АӨК субъектілерінің кадрлық ресурстарын тиімді басқару, кәсіпорындарда басқару іс-қағаздарын жүргізу, психологиялық жайлы атмосфераны құру және қызметкерлерді жоғары нәтижелерге жетуге ынталандыру қабілетіне ие болу.

ОН 5. Микроэкономика және макроэкономика деңгейінде экономикалық процестерді талдау, жекелеген шаруашылық жүргізуші субъектілердің де, жалпы экономиканың да экономикалық дамуының проблемаларын, тенденциялары мен заңдылықтарын анықтау, экономикалық шешімдерді әзірлеу дағдыларына ие болу.

ОН 6. Ауыл шаруашылығы өндірісінің ерекшеліктері, ресурстарды тиімді пайдалануды қамтамасыз ету, ауыл шаруашылығындағы қызметтің экономикалық нәтижелеріне әсер ететін факторлар, агробизнесті ақпараттық-консультациялық қамтамасыз ету мәселелері туралы білімдері болуы.

ОН 7. Экономикалық-математикалық модельдеу әдістерін, статистикалық және эконометрикалық құралдарды пайдалана отырып, ағымдағы жағдай мен тенденцияларды талдау негізінде процестер мен жүйелердің дамуын модельдеу, ұйымдардың қызметін болжау қабілетін көрсету.

ОН 8. Агробизнестің цифрлық трансформациясы дәуіріндегі шарттық құқықтың мәні мен ерекшеліктерін, сәйкес цифрлық модельдердің архитектурасын білу, ақпараттық деректер қорын пайдаланудың әртүрлі аспектілерін түсіну.

ОН 9. Аудитте, сараптамада, маркетингтік қызметте, агроөнеркәсіптік кәсіпкерліктің ерекшеліктерін, қаржылық-экономикалық қауіпсіздік мәселелерін, климаттың өзгеруін және тұрақты даму факторларын ескере

отырып, аналитикалық процедураларды қолдана отырып, болжау және жоспарлау, агробизнесінің тәуекелдерін басқару дағдыларын меңгеру.

ОН 10. Агробизнес контекстіндегі халықаралық саяси мәселелер туралы, азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерінің әлемдік нарықтарына шығу мүмкіндіктері мен жұмыс істеуі туралы білу.

## **2. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасы келесі жағдайларды қамтамасыз етуді көздейді:

- білім беру бағдарламасының деңгейіне сәйкес ауыл шаруашылығы бизнесі және жалпы экономика саласында кәсіби білім алу;

- таңдаған мамандығын ескере отырып, студенттердің бар жалпы теориялық, әдістемелік және практикалық білімдерін тереңдету;

- студенттердің әлеуетті іскер серіктестермен және нарық қатысушыларымен іскерлік қарым-қатынас орнату, оның ішінде сауатты және дамыған сөйлеу, шет тілін білу, тараптардың өзара әрекеттесуінің мәдени, этикалық және құқықтық аспектілерін түсіну арқылы дамыту қабілеттерін дамыту;

- студенттердің бастамасын дамыту, олардың инновациялық белсенділігін, шығармашылығын және еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- оқушылардың өзіндік біліктілігін арттыру мақсатында жаңа білімді өздігінен меңгеру, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту;

- ұйымдардың тапсырыстары шеңберінде магистранттардың оқытудың жеке ерекшеліктерін таңдау және мақсатты оқытуды қамтамасыз ету;

- кәсіби тұрғыдан алғанда жауапкершілігі жоғары және қоғам мүшесі ретінде ғылыми-практикалық мәселелерді нақты тұжырымдай алатын, алған білімдері мен дағдыларын ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте табысты қолдана алатын мамандарды дайындау.

**Өзектілігі.** «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасының өзектілігі тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму мен азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ауыл шаруашылығы мен агроөнеркәсіптік кешеннің маңыздылығына байланысты. Дүниежүзілік энергетикалық нарықтардағы тұрақсыздық жағдайында ауыл шаруашылығы өндірісін дамытуға мүмкіндігі бар тиісті шикізатты экспорттаушы елдер үшін ауыл шаруашылығы бизнесіне мамандарды даярлау мәселелері ерекше маңызға ие. Қазіргі уақытта ресейлік-қазақстандық экономикалық ынтымақтастықтың кеңеюі байқалады, елдер арасында көптеген келісімдер бар. Бұл білім беру бағдарламасы болашақта ауыл шаруашылығы саласының өзекті мәселелерін шешуге үлес қоса алатын және осы сектордағы түрлі мүмкіндіктерді жүзеге асыруға үлес қоса алатын, ауыл шаруашылығы бизнесі бойынша арнайы білімі бар құзыретті мамандарды дайындауды көздейді.

**Бағдарламаның ерекшеліктері.** Магистранттарды даярлау үшін жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам жасакталады, оның құрамына Ресей халықтар достығы университетінің және С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің мамандары кіреді.

Оқыту процесінде магистранттар ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің заманауи әдістерін меңгереді.

**Бәсекелестік артықшылықтар.** Білім беру бағдарламасы ең алдымен халықаралық агробизнес үшін мамандарды даярлауға бағытталған және тәжірибеге бағытталған. Агробизнес тәжірибесін қоса алғанда, маңызды практикалық тәжірибесі бар белгілі ғалымдар мен мамандардың қатысуымен сабақтар өткізуді көздейтін тәсіл білім беру бағдарламасы үшін бәсекелестік артықшылықты қамтамасыз ете алады. Оқу және ғылыми-зерттеу қызметі үшін жеңілдіктер университеттердің дамыған инфрақұрылымының болуы, мамандандырылған оқу кабинеттерінің, еншілес ұйымдардың жұмыс істеуі есебінен де қамтамасыз етілуі мүмкін.

Білім беру бағдарламасы бойынша КАТЗУ-да оқу ұзақтығы 1 жылды құрайды (1,2 семестр).

Білім беру бағдарламасы бойынша РХДУ-да оқу ұзақтығы 1 жылды құрайды (3,4 семестр).

Білім беру бағдарламасы бойынша оқудың жалпы ұзақтығы 2 жылды құрайды.

**Бірегейлік.** «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасын Ресей халықтар достығы университеті мен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы күш-жігер мен жинақталған білімді біріктіру негізінде аграрлық бизнесте жоғары білікті мамандарды дайындау үшін бірлесіп әзірлеп, іске асыратын болады. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға жоғары оқу орындарының жетекші ғылыми-педагогикалық құрамы тартылады. Бағдарлама бүгінгі таңда әлемнің кез келген нүктесінде аграрлық сектордың кәсіпорындары мен ұйымдары алдында тұрған мақсаттарға жету үшін кең ауқымды мәселелерді шеше алатын, озық технологиялар мен шешімдерді қолдана алатын мамандарды даярлауға бағытталған.

"Аграрлық бизнес" бірлескен білім беру бағдарламасын Ресей халықтар достығы университеті мен Қазақ агротехникалық зерттеу университеті бірлесіп әзірлеп, іске асыратын болады. С. Сейфуллина білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметі саласындағы күш-жігер мен жинақталған білімді біріктіру негізінде аграрлық бизнес бойынша жоғары білікті мамандарды даярлау үшін. Бірлескен білім беру бағдарламасын іске асыруға ЖОО-ның жетекші ғылыми-оқытушылық кадрлары тартылатын болады. Бірлескен бағдарлама әлемнің кез келген нүктесінде аграрлық саланың кәсіпорындары мен ұйымдарының алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу үшін кең ауқымды міндеттерді шешуге, озық технологиялар мен шешімдерді пайдалануға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері бойынша және білім алушы білім беру бағдарламасын игеруді аяқтайтын қорытынды сынақтардан сәтті өткен жағдайда, Тараптар білім алушыларға білім туралы және/немесе біліктілігі туралы белгіленген үлгідегі құжатты және оған қосымшаны береді (егер соңғысы осындай білім туралы құжат берілген мемлекеттің заңнамасында көзделсе):

РХДУ-нан: білім беру бағдарламасын сәтті аяқтаған кезде студенттерге "Экономика" және Diploma Supplement бағыты бойынша магистр дәрежесі беріледі және диплом беріледі.

КАТЗУ-дан: білім беру бағдарламасын сәтті аяқтаған кезде білім алушыларға "аграрлық бизнес" білім беру бағдарламасы бойынша магистр академиялық дәрежесі беріледі және диплом мен транскрипт беріледі

Бұл ретте қорытынды сынақтар білім алушы оқуын аяқтайтын ұйымда өтеді.

**Мүдделі тараптар.** Білім беру бағдарламасын іске асыру мемлекеттік, квазимемлекеттік және жеке секторларды білдіретін мүдделі тараптардың үміттерін, Ресей халықтар достығы университеті мен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті қызметінің мақсаттары мен міндеттерін қанағаттандырады. Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтаған кезде студенттер жаңа білім мен дағдыларды меңгере алады. Педагогикалық ұжым оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін осы бағдарламаның мазмұнын ескере алады, мүдделі тараптар үшін кадрларды дайындайды.

### **3. Бітірушінің құзыреттілік үлгісі (портреті)**

Оқыту нәтижелері екінші деңгейлі Дублин дескрипторлары негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама деңгейінде де, модуль, жеке пән деңгейінде де тұжырымдалады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар қабілеттерді ұсынады:

1) жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдау жасау, іс-әрекет стратегиясын әзірлеу және проблемалық міндеттерді шешу әдістерін қолдану және олардың құрамдас бөліктері мен олардың арасындағы байланыстарды анықтау қабілеті;

2) қолжетімді және сенімді ақпарат көздері негізінде проблемалық мәселені шешудің нұсқаларын іздеу қабілеті, жүйелі және пәнаралық көзқарас негізінде проблемалық жағдайды шешу стратегиясын меңгеру.

3) жобаның сапасын бағалау рәсімдері мен тетіктерін, жобаның нәтижелерін енгізу үшін инфрақұрылымдық жағдайларды білу, белгіленген проблема шеңберінде жобаның тұжырымдамасын әзірлеу мүмкіндігі: мақсатын, міндетін тұжырымдау, өзектілігін, маңыздылығын, күтілетін нәтижелерін және қолданудың ықтимал салаларын негіздеу.

Болашақ мамандар экономика, менеджмент, әлеуметтік ғылымдар, агрономия және экология саласында білім ала алады, жергілікті және халықаралық тәжірибеге қол жеткізе алады, жерді пайдалануды жоспарлаудың және агроэкожүйелерді, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени және табиғи ресурстарды бағалаудың заманауи әдістерін қолдануды үйренеді. "Аграрлық бизнес" жобасының бағдарламалары бойынша оқуды аяқтағаннан кейін түлектер аграрлық бизнесті дамыту тұжырымдамаларын жергілікті жағдайлардың ерекшеліктеріне дербес қолдана алатын болады.



### **3.1 Кәсіби қызметтің бағыттары**

7М041 Бизнес және басқарудың «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту бағыты бизнес мәселелерін анықтау, мүдделі тараптардың қажеттіліктерін нақтылау, шешімдерді негіздеу және ұйымдағы өзгерістерді қамтамасыз ету бойынша қызмет болып табылады.

### **3.2 Кәсіби қызмет түрлері**

7М041 Бизнес және басқару оқыту бағытының «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы бойынша магистр – келесі кәсіптік қызмет түрлеріне дайындалады:

- бизнестің үздіксіздігі жөніндегі кеңесші;
- бизнес талдаушы;
- аға талдаушы;
- ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы өндірістік процестерді басқару жөніндегі кеңесші;
- ұйым басшысы;
- кәсіпорынның саясатын анықтау және жоспарлау саласындағы көшбасшы;
- қаржылық-шаруашылық және әкімшілік қызметтің менеджері.

### **3.3 Жалпы білім беру құзыреттіліктері**

Магистранттың білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсететін жалпы білім беру құзыреттіліктері болуы керек:

- жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдау жүргізу, әрекет стратегиясын әзірлеу;
- қолжетімді және сенімді ақпарат көздеріне сүйене отырып, проблемалық тапсырманы шешудің нұсқаларын іздей білу;
- жүйелі және пәнаралық көзқарасқа негізделген проблемалық жағдайды шешу стратегиясын меңгеруі;
- зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие болу.

### **3.4 Негізгі құзыреттер**

Білім беру бағдарламасы болашақ мамандардың іргелі пәндік білімдеріне қол жеткізуге бағытталуы тиіс кең базалық кәсіптік дайындықты қарастырады. Бұл магистрантқа кәсіби қызметтің жалпы интегралды әдістемесін беріп, болашақ мамандардың кәсіби шығармашылық қабілетін дамытып, білім деңгейін одан әрі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыруы тиіс.

Мақсаттардың иерархиясы классикалық білім берудің іргелі негіздерінен экономикалық сипаттағы негізгі пәндерге және одан әрі тұрақты ауыл шаруашылығы мен ауылды дамытудың жоғары мамандандырылған пәндеріне көшуді білдіреді.

"Аграрлық бизнес" білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіби практиканың әртүрлі түрлері, магистранттың ғылыми – зерттеу жұмысы;

3) аралық және қорытынды аттестаттау.

Базалық пәндер циклін зерделеу жалпы теориялық, экономикалық және басқарушылық пәндер бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыруға бағытталған. Теориялық талдау мен эмпирикалық мәліметтер арасындағы байланысты түсіну.

Бейінді пәндер циклі тұрақты ауыл шаруашылығы мен ауылды дамытудың негізгі теориялық аспектілерін, макро, мезо және микро деңгейлердегі басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеуге бағытталған.

### **3.5 Кәсіби құзыреттіліктер**

ЖОО-дағы кәсіби құзыреттіліктер – бұл тиісті лауазымда кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және дағдылар.

«Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы бизнес саласында заманауи білімі мен дағдылары бар, процестерді және персонал активтерін басқара алатын, компанияның стратегиясын қалыптастыра алатын, стратегиялық және операциялық мақсаттарды анықтай алатын және оларға ғылыми құралдарды қолдана отырып қол жеткізе алатын басқарушы кадрларды даярлауға арналған.

### **4. Кәсіби тәжірибе өтудің негізі**

Магистрант үшін ғылыми-зерттеу (өндірістік) практикасы семестрді аяқтағаннан кейін және емтихандарды тапсырғаннан кейін магистратурада оқудың негізгі бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Тәжірибеден өту дегеніміз – белгілі бір кәсіпорын негізінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Бұл алған теориялық білімдерін бекітуге және оларды іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға жақсы мүмкіндік. Орындалатын жұмыстардың көлемі және тағылымдамадан өту кестесі оқу жоспарымен белгіленеді. Студент өз бетінше тәжірибеден өте алатын кәсіпорынды тандай алады. Өндірістік практиканың базасы магистранттың ғылыми қызығушылықтарына сәйкес таңдалады. Магистранттар үшін негізгі тәжірибе базалары ғылыми-зерттеу институттары, ауылшаруашылық құрылымдары, шаруа қожалықтары және шаруа қожалықтары сияқты ұйымдар болып табылады.

Тәжірибе аяқталғаннан кейін магистрант есеп жазып, кафедраға жетекшіге тапсырады. Есеп берудің белгілі бір талаптары бар. Магистранттың тәжірибесі оның есеп беру құжаттамасы негізінде бағаланады. Қызметі барысында ол күнделікке өзінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының кезеңдері туралы тұрақты жазбалар жүргізуі керек. Өндірістік практикадан өту барысында магистранттар ұйымның қызметі туралы материал жинайды, содан

кейін ол баяндама жазу және магистрлік диссертацияны дайындау үшін пайдаланылады.

Бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асыруда, академиялық ұтқырлықты арттыруда, ғылыми тағылымдамадан өтуді ұйымдастыруда негізгі серіктес университет РХДУ. Өндірістік тәжірибе (кәсіби дағдылар мен кәсіби тәжірибе алу үшін): Консультациялық және сараптамалық ұйымдар қауымдастығы «Национальный союз экспертных организаций», «Российский Сельскохозяйственный банк» АҚ, Мираторг (Агропромышленный холдинг «Мираторг»), НО Ассоциация отраслевых союзов АПК России.

**5. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы**

| №<br>п/<br>п | Пәндер мен қызмет циклдерінің атауы  | Жалпы еңбек қарқындылығы<br>(С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ үшін) |                         |
|--------------|--|---|-------------------------|
|              |  | академиялық сағаттарда                                    | академиялық кредиттерде |
| <b>1.</b>    | <b>Теориялық дайындық</b>  | <b>2640</b>   | <b>88</b>               |
| <b>1.1</b>   | <b>Базалық пәндер циклі (БП)</b>   | <b>1050</b>   | <b>35</b>               |
| 1)           | <b>Жоғары оқу орындарының компоненті (ЖООК):</b>                               | <b>600</b>  | <b>20</b>               |
|              | соның ішінде:  |   |                         |
|              | Ғылымның тарихы және философиясы   | 150   | 5                       |
|              | Шет тілі (кәсіби)  | 120   | 4                       |
|              | Жоғары мектеп педагогикасы   | 90  | 3                       |
|              | Басқару психологиясы   | 150   | 5                       |
|              | Оқыту тәжірибесі   | 90  | 3                       |
| 2)           | <b>Таңдау компоненті (ТК)</b>  | <b>450</b>  | <b>15</b>               |
|              | Климаттың өзгеруі және тұрақты даму/   |   |                         |
|              | Азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерінің әлемдік нарықтары                   | 150   | 5                       |
|              | Ғылыми зерттеу әдістемесі/   |   |                         |
|              | Агробизнестегі болжау және стратегиялық жоспарлау                              | 150   | 5                       |
|              | Агробизнесі экономикалық-математикалық модельдеу /                             |   |                         |
|              | Эконометрика (озық деңгей)   | 150   | 5                       |
| <b>1.2</b>   | <b>Бейіндік пәндер циклі</b>   | <b>1590</b>   | <b>53</b>               |
| 1)           | <b>Жоғары оқу орындарының компоненті (ЖООК) немесе таңдау компоненті (ТК):</b> | <b>930</b>  | <b>31</b>               |
|              | <i>соның ішінде жоғары оқу орындарының компоненті (ЖООК):</i>                  | <b>720</b>  | <b>24</b>               |
|              | Аграрлық саласындағы кәсіпкерлік   | 120   | 4                       |
|              | Бизнесі экономикалық шешімдерді модельдеу, талдау және таңдау                  | 150   | 5                       |
|              | Басқару есебі (озық деңгей)  | 150   | 5                       |
|              | Микро және макроэкономикалық талдау  | 150   | 5                       |

|           |   |             |            |
|-----------|---|-------------|------------|
|           | Ауыл шаруашылығы және ресурстар экономикасы   | 150         | 5          |
|           | <b>соның ішінде тандау компоненті (ТК):</b>   | <b>210</b>  | <b>7</b>   |
|           | Агробизнестегі бизнесті жоспарлау/  | 120         | 4          |
|           | Агробизнестегі тәуекелдерді басқару   |             |            |
|           | Агробизнестегі адам ресурстарын басқару /   | 90          | 3          |
|           | Агробизнестің цифрлық трансформациясы жағдайындағы келісім-шарт құқығы                                    |             |            |
| <b>2)</b> | <b>Зерттеу практикасы</b>   | <b>660</b>  | <b>22</b>  |
| <b>2.</b> | <b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</b>  | <b>720</b>  | <b>24</b>  |
| 1)        | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | 720         | 24         |
| <b>3</b>  | <b>Оқудың қосымша түрлері (ОҚТ)</b>   |             |            |
| <b>4</b>  | <b>Қорытынды аттестация (ҚА)</b>  | <b>240</b>  | <b>8</b>   |
| 1)        | Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау (МДТҚ)  | 240         | 8          |
|           | <b>Барлығы</b>  | <b>3600</b> | <b>120</b> |



**Қосымша 3. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы**

| №  | Пәндердің атауы                  | Пәннің қысқаша сипаттамасы<br>(30-50 сөз)  | Кредиттер саны | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (коды) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |
|--|----------------------------------|--|----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|
|  |                                  |  |                | ON 1                                      | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 | ON 6 | ON 7 | ON 8 | ON 9 | ON 10 |  |
| <b>Базалық пәндер циклі</b>              |                                  |  |                |   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |
| <b>Жоғары оқу орындарының компоненті</b> |                                  |  |                |   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |
| 1  | Ғылымның тарихы және философиясы | Зерттеуге әдістемелік және диалектикалық көзқарас дағдыларын қалыптастырады, философиялық білімді жинақтайды, тарихи даму мәселелері мен құрылымын зерттейді, ғылыми танымның заңдылықтары мен тенденцияларын талдайды, ғылыми - зерттеу жұмысының нәтижелілігін жүйелейді.  | 5              | v   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |
| 2  | Шет тілі (кәсіби)                | Білім алушылар арасында халықаралық ғылыми қызметке интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттік пен ғылыми жазу мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі ретінде шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады, мамандық бойынша ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты еркін басқаруға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, кең ғылыми білімді меңгеруге, кәсіби және ғылыми қызметтің перспективалық бағыттарын анықтай білуге мүмкіндік береді. | 4              | v   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |
| 3  | Жоғары мектеп педагогикасы       | Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім алып жатқан магистранттарға жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларын, әдіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрбиелеуді талдау дағдыларын, жоспарлау мен ұйымдастырудың қазіргі заманғы технологиялардың элементтерін түсінуге мүмкіндік береді.  | 3              |   |      | v    |      |      |      |      |      |      |       |  |
| 4  | Басқару психологиясы             | Психологиялық заңдар мен басқару заңдылықтары мен еңбек сапасын зерттеу арқылы адамдардың ұйымдасқан іс-әрекетін басқару дағдыларын қалыптастырады, ғылыми негізделген шешімдер қабылдау, басқа адамдардың іс-әрекеттерін құрылымдау,  | 5              |   |      |      | v    |      |      |      |      |      |       |  |

|   | ұйымды басқару қалыптастырады.  | кабілеттерін |   |
|---|---|--------------|---|
| <b>Базалық пәндер циклі</b><br><b>Таңдау компоненті</b> |   |              |   |
| 5   | Климаттың өзгеруі және тұрақты даму/ Табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының және климаттың өзгеруінің негізгі заңдылықтарына тұтас көзқарасты қалыптастыру. Тірі организмдердің қызмет етуінің негізгі заңдылықтарын, ұйымдастырудың әртүрлі деңгейдегі экожүйелерін, жалпы биосфераны және олардың тұрақтылығын зерттеу; - қоршаған ортаға антропогендік (техногендік) әсер етумен байланысты мәселелер ауқымын талдау.                                     | 5            | v |
| 6   | Азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерінің әлемдік нарықтары  | 5            | v |
| 7   | Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері негізінде ғылыми зерттеулерді жүргізудің негізгі теориялық ережелері, технологиялары, операциялары, практикалық әдістері мен тәсілдері туралы білім алуға және ғылыми зерттеу, талдау, эксперимент жүргізу үшін тақырып талдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді, мәліметтерді өңдеу, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып негізделген тиімді шешімдерді алу. | 5            | v |
| 8   | Агробизнестегі болжау және стратегиялық жоспарлау   | 5            | v |







