

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Университетінің Фылыми кеңесінің  
отырысында қарастырылды  
Хаттама № 14  
«27» сәуір 2023 ж.

**БЕКІТЕМІН**

“С. Сейфуллин атындағы Қазақ

агротехникалық зерттеу

университеті” КеАҚ

Басқармасының төрағасы-Ректор

Қ.М. Тіреуов  
04 2023 ж.



«7M04117 – Аграрлық бизнес»  
(шифр және бағдарламаның атауы)

**ҚОС ДИПЛОМДЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**СЕРИКТЕС-ЖОО: ПАТРИС ЛУМУМБА АТЫНДАҒЫ РЕСЕЙ  
ХАЛЫҚТАР ДОСТАСТЫҚЫ УНИВЕРСИТЕТИ**

Білім беру саласының коды мен классификациясы:

7M04 Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыттарының коды және классификациясы:

7M041 Бизнес және басқару

Білім берудің халықаралық стандарт классификациясындағы код: 410

Берілген дәреже/біліктілік: 7M041 «Аграрлық бизнес» білім беру  
бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2ж.

Астана 2023

Академиялық комитет:

- 1.Мухамбетова Замира Сейдахметовна – ә.ғ.к, профессор м.а.;
- 2.Мусина Раушан Сериковна – ә.ғ.к., қауымдастырылған профессор м.а.;
- 3.Кулбатыров Нурлан Найзабекович – «QazTrade» сауда саясаты орталығы» АҚ бас директорының орынбасары

Академиялық комитет 2023 ж. «18» қазанынан №374-Н «С.Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ» КеАҚ бұйрығымен бекітілген

«Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы  
экономика кафедрасының отырысында қаралды  
**2023 жылғы 10 сәуірдегі № 11 хаттама**  
Факультет кеңесінде бекітілген  
**2023 жылғы 24 сәуірдегі № 10 хаттама**

Кафедра менгерушісі

*Анель*

А.Б. Темирова

ФАСК төрайымы

*Рахимова*

Г.А. Рахимова

Факультет деканы

*Н.Н. Нурмухаметов*

Н.Н. Нурмухаметов

Жұмыс беруші,  
«QazTrade» сауда саясаты  
орталығы» АҚ  
бас директорының  
орынбасары



Н.Н. Кулбатыров

Мазмұны

№	Компонент атавы	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының төлкүжаты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	6
3.	Бітірушінің құзыреттілік үлгісі (портреті)	7
4	Кәсіби тәжірибе өтудің негізі	10
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	11
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	13
7.	Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары	14
8	Қосымша 3. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы	15

## **1. Білім беру бағдарламасының төлкүжаты**

«Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы студенттердің ауыл шаруашылығы және агроенеркесіптік кешен салаларындағы кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі аспектілерін зерттеуді көздейді. Қоғам ауылшаруашылық бизнесінің ерекшеліктерін билетін жоғары білікті мамандарды даярлауға мұдделі, өйткені бұл экономикалық дамуды интенсификациялауға және әлеуметтік әл-ауқаттың жақсаруына ықпал ете алады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру қоғамның құзыретті жұмыс күшіне деген сұранысын қанағаттандырады және ауылдағы кәсіпкерлікті дамытуға, ауыл шаруашылығы бизнесін жүргізуде тұрақты әдістерді, технологиялық жетістіктер мен инновациялық тәсілдерді қолдануды кеңейтуге ықпал ете алады. Мамандандырылған оқытудың экономикалық өсуге, жергілікті және халықаралық азық-түлік қауіпсіздігіне, ауылдық қауымдастықтың дамуына және ұзақ мерзімді перспективада ақпараттандырылған аграрлық саясатты қабылдауға ықпал ететін әлеуеті бар.

Білім беру бағдарламасы бітірушінің белгілі бір қызмет саласында табысты жұмыс істеуіне және оның еңбек нарығындағы сұранысына мүмкіндік беретін білім стандартының талаптарына сәйкес келетін, жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттіліктерді калыптастыруды, оларды тәжірибеде жүзеге асыру дағдыларын дамытуды көздейді.

### **1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:**

Білім беру бағдарламасының мақсаты - АӨК-дегі аграрлық бизнес үйимдары үшін экономикалық негізделген басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау саласында кәсіби дағдылары бар жергілікті және халықаралық деңгейде кадрлар даярлау.

### **Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

- оқитындар арасында аграрлық бизнесінің мәні мен ерекшеліктері және оның экономикалық қатынастардың әртүрлі қатысуышыларымен қарым-қатынасы туралы қажетті білімдерді калыптастыру;
- экономикалық процестерді талдау, болжау және модельдеу, аграрлық бизнестің проблемалары мен трендтерін анықтау, тиімді басқару шешімдерін тұжырымдау негізінде дайындау және іске асыру дағдыларын дамыту;
- инновациялық ұсыныстарды әзірлеу, аграрлық бизнесі жүргізу үшін цифрлық технологияларды қолдану және инвестициялық жобалау дағдыларын дамыту;
- білім алушылардың ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін заманауи зерттеу және оқыту әдістерін, цифрлық технологияларды және тәжірибеде инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, қажетті білімді игеруін қамтамасыз ету;

- аграрлық бизнес мәселелерін көзғайтын ғылыми зерттеулерді өз бетінше ұйымдастыру дағдыларын дамыту, олардың қорытындылары бойынша негізделген нұсқаулармен ұсыныстар өзірлеу;
- экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқару қабілетін қалыптастыру;
- әртүрлі жүйелердің дамуына болжам жасау қабілетін қалыптастыру;
- ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының цифрлық үлгілерін өзірлеу дағдыларын қалыптастыру;
- аналитикалық материалдарды өндөу қабілеттерін қалыптастыру.

## **1.2 Оқыту нәтижелері**

ОН 1. Ғылымның дамуы және оның философиясы туралы білімге ие болу, ғылыми-тұжырымдамалық аппаратпен жұмыс істеу, ғылыми зерттеу әдістемесін түсіну және алған білімдерін ғылыми-педагогикалық және зерттеу тәжірибесінде қолдану.

ОН 2. Іскерлік және кәсіби деңгейде шет тілінде ақпаратты қабылдау, шетелдік тараппен қарым-қатынас жасау үшін тілдік дағдыларды қолдану, кәсіби қызмет аясында тапсырмаларды орындау.

ОН 3. Жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметке қажетті дағдыларды менгеру, оқу процесін ұйымдастырудың тиімді әдістерін білу.

ОН 4. Ұжымдағы қызметкерлердің мінез-құлқын түсіну, АӨК субъектілерінің кадрлық ресурстарын тиімді басқару, кәсіпорындарда басқару іс-қағаздарын жүргізу, психологиялық жайлы атмосфераны күру және қызметкерлерді жоғары нәтижелерге жетуге ынталандыру қабілетіне ие болу.

ОН 5. Микроэкономика және макроэкономика деңгейінде экономикалық процестерді талдау, жекелеген шаруашылық жүргізуши субъектілердің де, жалпы экономиканың да экономикалық дамуының проблемаларын, тенденциялары мен заңдылықтарын анықтау, экономикалық шешімдерді өзірлеу дағдыларына ие болу.

ОН 6. Ауыл шаруашылығы өндірісінің ерекшеліктері, ресурстарды тиімді пайдалануды қамтамасыз ету, ауыл шаруашылығындағы қызметтің экономикалық нәтижелеріне әсер ететін факторлар, агробизнесті ақпараттық-консультациялық қамтамасыз ету мәселелері туралы білімдері болуы.

ОН 7. Экономикалық-математикалық модельдеу әдістерін, статистикалық және эконометрикалық құралдарды пайдалана отырып, ағымдағы жағдай мен тенденцияларды талдау негізінде процестер мен жүйелердің дамуын модельдеу, ұйымдардың қызметін болжау қабілетін көрсету.

ОН 8. Агробизнестің цифрлық трансформациясы дәуіріндегі шарттық құқықтың мәні мен ерекшеліктерін, сәйкес цифрлық модельдердің архитектурасын білу, ақпараттық деректер корын пайдаланудың әртүрлі аспектілерін түсіну.

ОН 9. Аудитте, сараптамада, маркетингтік қызметте, агронеркәсптік кәсіпкерліктің ерекшеліктерін, қаржылық-экономикалық қауіпсіздік мәселелерін, климаттың өзгеруін және тұрақты даму факторларын ескере

отырып, аналитикалық процедураларды қолдана отырып, болжау және жоспарлау, агробизнестің тәуекелдерін басқару дағдыларын менгеру.

ОН 10. Агробизнес контекстіндегі халықаралық саяси мәселелер туралы, азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерінің әлемдік нарықтарына шығу мүмкіндіктері мен жұмыс істеуі туралы білу.

## **2. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасы келесі жағдайларды қамтамасыз етуді көздейді:

- білім беру бағдарламасының деңгейіне сәйкес ауыл шаруашылығы бизнесі және жалпы экономика саласында кәсіби білім алу;

- тандаған мамандығын ескере отырып, студенттердің бар жалпы теориялық, әдістемелік және практикалық білімдерін терендету;

- студенттердің әлеуетті іскер серіктестермен және нарық қатысушыларымен іскерлік қарым-қатынас орнату, оның ішінде сауатты және дамыған сөйлеу, шет тілін білу, тараптардың өзара әрекеттесуінің мәдени, этикалық және құқықтық аспекттерін түсіну арқылы дамыту қабілеттерін дамыту;

- студенттердің бастамасын дамыту, олардың инновациялық белсенділігін, шығармашылығын және еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- оқушылардың өзіндік біліктілігін арттыру мақсатында жаңа білімді өздігінен менгеру, өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамыту;

- ұйымдардың тапсырыстары шенберінде магистранттардың оқытудың жеке ерекшеліктерін тандау және мақсатты оқытуды қамтамасыз ету;

- кәсіби түрғыдан алғанда жауапкершілігі жоғары және қоғам мүшесі ретінде ғылыми-практикалық мәселелерді нақты тұжырымдай алатын, алған білімдері мен дағдыларын ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте табысты қолдана алатын мамандарды дайындау.

**Өзектілігі.** «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасының өзектілігі тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму мен азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ауыл шаруашылығы мен агрономеркәсіптік кешенниң маңыздылығына байланысты. Дүниежүзілік энергетикалық нарықтардағы тұрақсыздық жағдайында ауыл шаруашылығы өндірісін дамытуға мүмкіндігі бар тиісті шикізатты экспорттаушы елдер үшін ауыл шаруашылығы бизнесіне мамандарды даярлау мәселелері ерекше маңызға ие. Қазіргі уақытта ресейлік-казақстандық экономикалық ынтымактастықтың кенеюі байқалады, елдер арасында көптеген келісімдер бар. Бұл білім беру бағдарламасы болашақта ауыл шаруашылығы саласының өзекті мәселелерін шешуге үлес қоса алатын және осы сектордағы түрлі мүмкіндіктерді жүзеге асыруға үлес қоса алатын, ауыл шаруашылығы бизнесі бойынша арнайы білімі бар құзыретті мамандарды дайындауды көздейді.

**Бағдарламаның ерекшеліктері.** Магистранттарды даярлау үшін жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам жасақталады, оның құрамына Ресей халықтар достығы университетінің және С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің мамандары кіреді.

Оқыту процесінде магистранттар ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің заманауи әдістерін менгереді.

**Бәсекелестік артықшылықтар.** Білім беру бағдарламасы ең алдымен халықаралық агробизнес үшін мамандарды даярлауға бағытталған және тәжірибеле бағытталған. Агробизнес тәжірибесін коса алғанда, маңызды практикалық тәжірибесі бар белгілі ғалымдар мен мамандардың қатысуымен сабактар өткізуі көздейтін тәсіл білім беру бағдарламасы үшін бәсекелестік артықшылықты қамтамасыз ете алады. Оқу және ғылыми-зерттеу қызметі үшін жеңілдіктер университеттердің дамыған инфрақұрылымының болуы, мамандандырылған оқу кабинеттерінің, еншілес ұйымдардың жұмыс істеуі есебінен де қамтамасыз етілуі мүмкін.

Білім беру бағдарламасы бойынша КАТЗУ-да оқу ұзақтығы 1 жылды құрайды (1,2 семестр).

Білім беру бағдарламасы бойынша РХДУ-да оқу ұзақтығы 1 жылды құрайды (3,4 семестр).

Білім беру бағдарламасы бойынша оқудың жалпы ұзақтығы 2 жылды құрайды.

**Бірегейлік.** «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасын Ресей халықтар достығы университеті мен С.Сейфуллин атындағы Қазак агротехникалық зерттеу университеті оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы күш-жігер мен жинақталған білімді біріктіру негізінде аграрлық бизнесте жоғары білікті мамандарды дайындау үшін бірлесіп әзірле, іске асыратын болады. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға жоғары оқу орындарының жетекші ғылыми-педагогикалық құрамы тартылады. Бағдарлама бүгінгі таңда әлемнің кез келген нүктесінде аграрлық сектордың кәсіпорындары мен ұйымдары алдында тұрған мақсаттарға жету үшін кең ауқымды мәселелерді шеше алатын, озық технологиялар мен шешімдерді қолдана алатын мамандарды даярлауға бағытталған.

"Аграрлық бизнес" бірлескен білім беру бағдарламасын Ресей халықтар достығы университеті мен Қазак агротехникалық зерттеу университеті бірлесіп әзірле, іске асыратын болады. С. Сейфуллина білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметі саласындағы күш-жігер мен жинақталған білімді біріктіру негізінде аграрлық бизнес бойынша жоғары білікті мамандарды даярлау үшін. Бірлескен білім беру бағдарламасын іске асыруға ЖКОО-ның жетекші ғылыми-оқытушылық кадрлары тартылатын болады. Бірлескен бағдарлама әлемнің кез келген нүктесінде аграрлық саланың кәсіпорындары мен ұйымдарының алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу үшін кең ауқымды міндеттерді шешуге, озық технологиялар мен шешімдерді пайдалануға қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері бойынша және білім алушы білім беру бағдарламасын игеруді аяқтайтын қорытынды сынақтардан сәтті өткен жағдайда, Тараптар білім алушыларға білім туралы және/немесе біліктілігі туралы белгіленген үлгідегі құжатты және оған қосымшаны береді (егер соңғысы осындай білім туралы құжат берілген мемлекеттің заңнамасында көзделсе):

РХДУ-нан: білім беру бағдарламасын сәтті аяқтаған кезде студенттерге "Экономика" және Diploma Supplement бағыты бойынша магистр дәрежесі беріледі және диплом беріледі.

КАТЗУ-дан: білім беру бағдарламасын сәтті аяқтаған кезде білім алушыларға "аграрлық бизнес" білім беру бағдарламасы бойынша магистр академиялық дәрежесі беріледі және диплом мен транскрипт беріледі

Бұл ретте корытынды сынектар білім алушы окуын аяқтайтын үйымда өтеді.

**Мұдделі тараптар.** Білім беру бағдарламасын іске асыру мемлекеттік, квазимемлекеттік және жеке секторларды білдіретін мұдделі тараптардың үміттерін, Ресей халықтар достығы университеті мен С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті қызметінің мақсаттары мен міндеттерін қанағаттандырады. Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтаған кезде студенттер жаңа білім мен дағыларды меңгере алады. Педагогикалық үжым оку үдерісін тиімді үйымдастыру үшін осы бағдарламаның мазмұнын ескере алады, мұдделі тараптар үшін кадрларды дайындайды.

### 3. Бітірушінің құзыреттілік үлгісі (портреті)

Оқыту нәтижелері екінші деңгейлі Дублин дескрипторлары негізінде анықталады және құзыреттер арқылы көрсетіледі. Оқыту нәтижелері бүкіл бағдарлама деңгейінде де, модуль, жеке пән деңгейінде де тұжырымдалады.

Екінші деңгейдегі дескрипторлар қабілеттерді ұсынады:

1) жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдайларға сини талдау жасау, іс-әрекет стратегиясын әзірлеу және проблемалық міндеттерді шешу әдістерін қолдану және олардың құрамдас бөліктері мен олардың арасындағы байланыстарды анықтау қабілеті;

2) қолжетімді және сенімді ақпарат көздері негізінде проблемалық мәселені шешудің нұсқаларын іздеу қабілеті, жүйелі және пәнаралық көзқарас негізінде проблемалық жағдайды шешу стратегиясын менгеру.

3) жобаның сапасын бағалау рәсімдері мен тетіктерін, жобаның нәтижелерін енгізу үшін инфрақұрылымдық жағдайларды білу, белгіленген проблема шенберінде жобаның тұжырымдамасын әзірлеу мүмкіндігі: максатын, міндетін тұжырымдау, өзектілігін, маңыздылығын, күтілетін нәтижелерін және қолданудың ықтимал салаларын негіздеу.

Болашақ мамандар экономика, менеджмент, әлеуметтік ғылымдар, агрономия және экология саласында білім ала алады, жергілікті және халықаралық тәжірибеле қол жеткізе алады, жерді пайдалануды жоспарлаудың және агроэкожүйелерді, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени және табиғи ресурстарды бағалаудың заманауи әдістерін қолдануды үйренеді. "Аграрлық бизнес" жобасының бағдарламалары бойынша окуды аяқтағаннан кейін түлектер аграрлық бизнесі дамыту тұжырымдамаларын жергілікті жағдайлардың ерекшеліктеріне дербес қолдана алатын болады.

### **3.1 Кәсіби қызметтің бағыттары**

7М041 Бизнес және басқарудың «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту бағыты бизнес мәселелерін анықтау, мүдделі тараптардың қажеттіліктерін нақтылау, шешімдерді негіздеу және ұйымдағы өзгерістерді қамтамасыз ету бойынша қызмет болып табылады.

### **3.2 Кәсіби қызмет түрлері**

7М041 Бизнес және басқару оқыту бағытының «Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы бойынша магистр – келесі кәсіптік қызмет түрлеріне дайындалады:

- бизнестің үздіксіздігі жөніндегі кенесші;
- бизнес талдаушы;
- аға талдаушы;
- ауыл шаруашылығы кәсіпорындарындағы өндірістік процестерді басқару жөніндегі кенесші;
- ұйым басшысы;
- кәсіпорынның саясатын анықтау және жоспарлау саласындағы көшбасшы;
- қаржылық-шаруашылық және әкімшілік қызметтің менеджери.

### **3.3 Жалпы білім беру құзыреттіліктері**

Магистранттың білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оку нәтижелерін көрсететін жалпы білім беру құзыреттіліктері болуы керек:

- жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдайларға сынни талдау жүргізу, әрекет стратегиясын өзірлеу;
- қолжетімді және сенімді акпарат көздеріне сүйене отырып, проблемалық тапсырманы шешудің нұсқаларын іздей білу;
- жүйелі және пәнаралық көзқарасқа негізделген проблемалық жағдайды шешу стратегиясын менгеруі;
- зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие болу.

### **3.4 Негізгі құзыреттер**

Білім беру бағдарламасы болашақ мамандардың іргелі пәндік білімдеріне қол жеткізуге бағытталуы тиіс кең базалық кәсіптік дайындықты қарастырады. Бұл магистрантқа кәсіби қызметтің жалпы интегралды әдістемесін беріп, болашақ мамандардың кәсіби шығармашылық қабілеттің дамытышын, білім деңгейін одан әрі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыруы тиіс.

Мақсаттардың иерархиясы классикалық білім берудің іргелі негіздерінен экономикалық сипаттағы негізгі пәндерге және одан әрі тұрақты ауыл шаруашылығы мен ауылды дамытудың жоғары мамандандырылған пәндеріне көшуді білдіреді.

"Аграрлық бизнес" білім беру бағдарламасы:

1) базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;

2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіби практиканың әртүрлі түрлері, магистранттың ғылыми – зерттеу жұмысы;

3) аралық және қорытынды аттестаттау.

Базалық пәндер циклін зерделеу жалпы теориялық, экономикалық және басқарушылық пәндер бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыруға бағытталған. Теориялық талдау мен эмпирикалық мәліметтер арасындағы байланысты түсіну.

Бейінді пәндер циклі тұрақты ауыл шаруашылығы мен ауылды дамытудың негізгі теориялық аспектілерін, макро, мезо және микро деңгейлердегі басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеуге бағытталған.

### **3.5 Кәсіби құзыреттіліктер**

ЖОО-дағы кәсіби құзыреттіліктер – бұл тиісті лауазымда кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және дағдылар.

«Аграрлық бизнес» білім беру бағдарламасы бизнес саласында заманауи білімі мен дағдылары бар, процестерді және персонал активтерін басқара алатын, компанияның стратегиясын қалыптастыра алатын, стратегиялық және операциялық мақсаттарды анықтай алатын және оларға ғылыми құралдарды қолдана отырып қол жеткізе алатын басқарушы кадрларды даярлауға арналған.

### **4. Кәсіби тәжірибе өтудің негізі**

Магистрант үшін ғылыми-зерттеу (өндірістік) практикасы семестрді аяқтағаннан кейін және емтихандарды тапсырғаннан кейін магистратурада окудуың негізгі бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Тәжірибеден өту дегеніміз – белгілі бір кәсіпорын негізінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Бұл алған теориялық білімдерін бекітуге және оларды іс жүзінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға жақсы мүмкіндік. Орындалатын жұмыстардың көлемі және тағылымдамадан өту кестесі оқу жоспарымен белгіленеді. Студент өз бетінше тәжірибеден өте алатын кәсіпорынды тандай алады. Өндірістік практиканың базасы магистранттың ғылыми қызығушылықтарына сәйкес таңдалады. Магистранттар үшін негізгі тәжірибе базалары ғылыми-зерттеу институттары, ауылшаруашылық құрылымдары, шаруа қожалықтары және шаруа қожалықтары сияқты ұйымдар болып табылады.

Тәжірибе аяқталғаннан кейін магистрант есеп жазып, кафедраға жетекшіге тапсырады. Есеп берудің белгілі бір талаптары бар. Магистранттың тәжірибесі оның есеп беру құжаттамасы негізінде бағаланады. Қызметі барысында ол күнделікке өзінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының кезеңдері туралы тұрақты жазбалар жүргізуі керек. Өндірістік практиканан өту барысында магистранттар ұйымның қызметі туралы материал жинайды, содан

кейін ол баяндама жазу және магистрлік диссертацияны дайындау үшін пайдаланылады.

Бірлескен ғылыми жобаларды жүзеге асыруда, академиялық ұтқырлықты арттыруда, ғылыми тағылымдамадан өтуді ұйымдастыруды негізгі серіктес университет РХДУ. Өндірістік тәжірибе (қәсіби дағылар мен кәсіби тәжірибе алу үшін): Консультациялық және сараптамалық ұйымдар қауымдастыры «Национальный союз экспертичных организаций», «Российский Сельскохозяйственный банк» АК, Мираторг (Агропромышленный холдинг «Мираторг»), НО Ассоциация отраслевых союзов АПК России.

**5. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы**

№ п/ п	Пәндер мен қызмет циклдерінің атауы	Жалпы еңбек қарқындылығы (С. Сейфуллин ат. ҚАТЗУ үшін)	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1.	<b>Теориялық дайындық</b>	<b>2640</b>	<b>88</b>
1.1	<b>Базалық пәндер циклі (БП)</b>	<b>1050</b>	<b>35</b>
1)	<b>Жоғары оқу орындарының компоненті (ЖООК):</b> <i>соның ішінде:</i> Ғылымның тарихы және философиясы Шет тілі (кәсіби) Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы Оқыту тәжірибелі	<b>600</b>	<b>20</b>
2)	<b>Таңдау компоненті (ТК)</b> <i>Климаттың өзгериуі және тұракты даму/</i> Азық-түлік және ауылшаруашылық өнімдерінің әлемдік нарыктары Ғылыми зерттеу әдістемесі/ Агробизнестегі болжаяу және стратегиялық жоспарлауда Агробизнесті экономикалық-математикалық модельдеу / Эконометрика (озық деңгей)	<b>450</b>	<b>15</b>
1.2	<b>Бейіндік пәндер циклі</b>	<b>1590</b>	<b>53</b>
1)	<b>Жоғары оқу орындарының компоненті (ЖООК) немесе таңдау компоненті (ТК):</b> <i>соның ішінде жоғары оқу орындарының компоненті (ЖООК):</i> Аграрлық саласындағы кәсіпкерлік Бизнесте экономикалық шешімдерді модельдеу, талдау және таңдау Басқару есебі (озық деңгей) Микро және макроэкономикалық талдау	<b>930</b>	<b>31</b>
		<b>720</b>	<b>24</b>
		<b>120</b>	<b>4</b>
		<b>150</b>	<b>5</b>
		<b>150</b>	<b>5</b>
		<b>150</b>	<b>5</b>

	Ауыл шаруашылығы және ресурстар экономикасы	150	5
	<i>соның ішінде тандай компоненті (TK):</i>	210	7
	Агробизнестегі бизнесті жоспарлау /	120	4
	Агробизнестегі тәуекелдерді басқару		
	Агробизнестегі адам ресурстарын басқару /	90	3
	Агробизнестің цифрлық трансформациясы жағдайындағы көлісім-шарт құқығы		
2)	<b>Зерттеу практикасы</b>	660	22
2.	<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</b>	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24
3	<b>Оқудың қосынша түрлері (ОҚТ)</b>		
4	<b>Қорытынды аттестация (ҚА)</b>	240	8
1)	Магистрлік диссертацияны тіркеу және корғау (МДТК)	240	8
	<b>Барлығы</b>	3600	120

## ЖҰМЫС ОКУ ЖОСТАРЫ

МФО - "Аграрлық макалдаты бойынша

"Аграрлық бойынша" Модулдарының беру бары даралансыздық  
7N04 - Бизнес, баскару және күркін болып беру саласынан  
7N04-1 Бизнес және баскару – оның бойынша

Дараласы: Министрлуга сандырылған (Галимжан Гедәлетов)

2023-2025 оку жылдан арадынан

Октағ түсінік жынысы 03-07-2023

Дараласы: Министрлуга сандырылған (Галимжан Гедәлетов)

Сызғыш формасы: 03-07-2023

Модульдегі мәндер	Тәртіпнаме	Академиялық көлемдер	Бағыттаудың макалдатындағы мөрзілдері						Октағ сандырылған көлемі						Кредиттердің академиялық мөрзілдері							
			Емтиханнан			Күптердегі жеке жағдайлар			Оңтүстіктердегі жеке жағдайлар			Оңтүстіктердегі сонындағы			Оңтүстіктердегі сонындағы			1 курс				
			Бағдарлама			Анықтар			Дәрігерлер			Лекционерлер			Моғж			1				
																			45	15	15	15
1	Педагогикалық платформа	БП	ЖК	PP 5205	PVSH-204	Педагогикалық практика		3								90	90	90	0	0	0	0
2		БП	ЖК			Жолында жүрген педагогикалық бекарлардың жағе философиясы		3	1						15	15	15	0	12	48	30	
3	Жылтыр-тапшык	БП	ЖК	PU 5202	IFN 5201	Егер мәдениетте философияның бекарлардың жағе философиясы		5	1						150	150	150	15	30	0	20	
4		БП	ЖК			Шеф тағыбылдың бекарлардың жағе философиясы		5	1						150	150	150	15	30	0	20	
5		БП	ЖК			Шеф тағыбылдың бекарлардың жағе философиясы		4	3						120	120	120	450	0	45	0	
6		БП	ЖК			Шеф тағыбылдың бекарлардың жағе философиясы		5	1						150	150	150	15	30	0	20	
7		БП	ЖК			Шеф тағыбылдың бекарлардың жағе философиясы		5	1						150	150	150	15	30	0	20	
8		БП	ЖК			Шеф тағыбылдың жағе философиясы		5	1						150	150	150	15	30	0	20	
9		БП	ЖК			Микро және макроэкономикалық бекарлардың жағе философиясы		5	2						150	150	150	15	30	0	20	
10		БП	ЖК			Артадың саладың жағе философиясы		4	3						120	120	120	450	15	30	0	
11		БП	ЖК			Климаттың еткізу жағе философиясы		5	2						150	150	150	15	30	0	20	
12		БП	ЖК			Азын-түлгілік жағе аудиодиджиталдық өнімдердің жағе философиясы		5	2						150	150	150	15	30	0	20	
13		БП	ЖК			Климаттың жағе философиясы		5	2						150	150	150	15	30	0	20	
14		БП	ЖК			Арбобиесстік белгілі жағе философиясы		5	2						150	150	150	15	30	0	20	
15		БП	ЖК			Арбобиесстік белгілі жағе философиясы		5	3						150	150	150	15	30	0	20	
16		БП	ЖК			Экономикалық белгілі жағе философиясы		5	3						150	150	150	15	30	0	20	
17		БП	ЖК			Арбобиесстік белгілі жағе философиясы		4	3						120	120	120	450	15	30	0	
18		БП	ЖК			Арбобиесстік белгілі жағе философиясы		4	3						120	120	120	450	15	30	0	
19		БП	ЖК			Арбобиесстік белгілі жағе философиясы		3	3						90	90	90	30	15	15	12	
20		БП	ЖК			Арбобиесстік белгілі жағе философиясы		3	3						660	660	660	0	0	0	0	
21	Зерттеу практикасы	БП	ЖК	IP 6312		Зерттеу практикасы		22								220						
22		F ЗК	МК	NIRMVPSVMID 5503	Mагистранттың гылыми-сирттегі жағымындағы иссерділік нравының орталықтары және магистрант		2								60	60	60	0	0	0	20	
23		F ЗК	МК	NIRMVPSVMID 5501	Магистранттың гылами-сирттегі жағымындағы иссерділік нравының орталықтары		12								360	360	360	0	0	0	120	
24		F ЗК	МК	NIRMVPSVMID 6502	Магистранттың гылами-сирттегі жағымындағы иссерділік нравының орталықтары		10								300	300	300	0	0	0	100	
<b>Теориялық оқыту бойынша борынғы</b>							112	14	0	0		1470	0	3360	600	195	405	0	222	1038	300	300
<b>ОКТ</b>		<b>Октыбдан оқыту шартынан</b>																0				
<b>Корпоративтағы ағылшын таралып</b>		<b>Магистранттардың миссиясынан</b>																240				
<b>Барынайы</b>		<b>Ресми түрде жиынтықтың жиынтықтың көрсеткішінан</b>																1474	3609	600	195	
<b>Октағ түсінік жынысы</b>		<b>Октағ түсінік жынысынан</b>																120	120	120	1038	

### Косымша 3. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне

#### Кој жеткізу матрикасы

№	Пәндердің атауы	Пәннің кысқаша сипаттамасы (30-50 соз)	Базальк пәндер циклі				Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (коды)				
			Креди тер саны	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
<b>Жогары оқу орындарының компоненті</b>											
1	Ғылыминың тарихы және философиясы	Зерттеуге адистемелік және диалектикалық көзқарас дағдыларын қалыптастырады, философиялық білімді жинақтайды, тарихи даму мәселелері мен құрылымын зерттейді, ғылыми танымның зандылықтары мен тенденцияларын талдайды, ғылыми - зерттеу жұмысының нағілелілігін жүйелейді.	5	V							
2	Шег тілі (кәсіби)	Білім алушылар арасында халықаралық ғылыми қызыметке интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттілік пен ғылыми жазу мәдениетінің маңызды құрамас болғы ретінде шег тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады, мамандық бойынша ғылыми-түжірымдашалық алғарасын еркін басқаруға, ғылыми-акпараттық базаны көнеттүге, кен ғылыми білімді мәнгеруге, касиби және ғылыми көзметтің перспективалық бағытарын аныктай білуге мүмкіндік береді.	4	V							
3	Жогары мектеп педагогикасы	Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша білім алғыл жақтап магистранттарға жогары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларын, адіснамалық және теориялық негіздерін, оқыту мен тәрbiелелуді талдау жоспарларын мен ұйымдастырудын қазіргі заманғы технологиялардың элементтерін туслуға мүмкіндік береді.	3	V							
4	Басқару психологиясы	Психологиялық зандар мен басқару зандылықтары мен енбек сапасын зерттеу арқылы адамдардың үйымдасткан іс-әрекетін басқару дағдыларын қалыптастырады, ғылыми негізделген шешімдер кабылдау, басқа адамдардың іс-әрекеттерін құрылымдау,	5	V							

		Үймдүү калыптастырады.	Баскару	Кабиегерін	Тандау компоненті	Базалык пәндер циклі
5	Климаттың озгерүүгі және тұракты даму/	Табигат пен көгамлын тұрақты дамуының және климаттың озгерүүнің көзқарасты занымалықтарына тұтас көзқарасты калыптастыруды. Тірі организмдердің қызмет етуйниң негізгі Уйымдастырудың әртурлі занымалықтарын, экокүйелерін, жалпы денгейдегі экосфераны және олардың тұрақтылынын зерттеу; - коршаган оргата антропогендік (техногендік) асер етумен байланысты мәселелер аукымын галдау.	5	5	v	v
6	Азық-түлік және ауылшаруашылық онімдердің элементік нарыктары	Теориялық және практикалық білімдерін дамыту, экономикалық ой-орисін, жалпы мәдени және жеке касиеттерді қалыптастыру, азық-түлік және ауылшаруашылық енімдердің элементік нарыктары саласында шеберлілігі мен дағдыларын мемгеру, оларды болаптак касиби қызмет саласында колдана білу.	5	5	v	v
7	Гылыми зерттеу әдістемесі/	Оғандық және шетелдік талымдардың заманауи жетістіктері негізінде гылыми зерттеушерді жүргізуудың негізгі теориялық ережелері, технологиялары, операциялары, практикалық элементтері мен тәсілдері туралы білім алуга және пылыми зерттеу, талдау, эксперимент жүргізу үшін тәжірибел тандау дағдыларын мемгеруге мүмкіндік береді, мәдениеттердің өңдеу, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып негізделген тиімді шешімдерді алу.	5	5	v	v
8	Агробизнестегі болжаяу және стратегиялық жоспарлаудың жоспарлау	План агробизнестегі болжаяу және стратегиялық жоспарлауды мен, принциптері мен ерекшеліктері туралы білімді қалыптастырады. Агроенеркәссптк көпен көспөрүндарында болжаяу және стратегиялық жоспарлауда	5	5	v	v

		процесін үйімдастырудың ертуруі тасілдері карастырылған, осы процессте анықталатын негізгі көрсеткіштер зерттеледі.		
9	Агробизнесі экономикалық математикалық модельдеу /	Оқытундарды агробизнесін экономикалық математикалық модельдеудін кұрастыруға, оларды кейиннен талдау, тәжірибелеу енізу арқылы онтайлы шешімдерді табуға үйрету. Агробизнесегі тәжірибелі жұмыста мамандардың экономикалық-математикалық адистерді колдануы басқару шешімдерінің негізділік деңгейін артыруға және тұтастай алғанда онын тиимділігін артыруға экеледі.	5	v
10	Эконометрика (озық дегене)	Аналитикалық және алгоритмдік ойлауды дамыту; мәліметтерді талдаудын заманауи эконометриялық адистерінің теориялық негіздері туралы түсінік калыптастыру, экономикалық процестерді сипаттайдын деректерді талдау куралдарының барынша көң спектрімен танысу, осы куралдарды тәжірибеде пайдалану дагдыларын калыптастыру.	5	v
		<b>Бейнідік пәндер индексі</b>		
11	Аграрлық саладағы қасіпкерлік	Аграрлық саласындағы қасіпкерліктің мәні мен ерекшеліктері, ауыл шаруашылының ондірісінің жағдайы және мемлекеттің азық-түлік кауіпсіздігі, ауыл шаруашылының заңдылықтары, ауылшаруашылық ондірісін үйімдастыру принциптері, ауыл шаруашылығы өндірісі мен қасіпкорлардың мәні мен жіктелуі, егіншілік пен мал шаруашылығының негіздері, агроенеркастік инновациялар зерттеледі.	4	v
12	Бизнесте экономикалық шешімдерді модельдеу, талдау	Қасіпкерлік қызметтегі экономикалық шешімдерді модельдеу, талдау және тандау мазмұнын түсіне отырып, оның негізгі үйімдармен, әдістемесі мен бізнесегі ең	5	v

	жөнө таңдау	манизды корсеткіштерді тәннестеру.	статистикалық есептеген түрлөрдің негіздерін әзірлеу жүзеге асыру	аналитикалық әдістермен бизнес-жоспарлау бизнес-жоспарды құжат туралы білімдерін кальпастыру.	
13	Басқару есебі (озық деңгей)	Касіпорның тиімді басқару, оның жұмыс натижелерін жедел бақылау және бағалау, кәсіпорынын дамуын жоспарлау және Үйлестіру мақсатында касікерлік қызметті басқарушылық есепке алуды үйімдастыру, басқаруны персоналаға толық акпарат дайындау және ұсыну бойынша терен теориялық білім мен практикалық дағдыларды кальпастыру.	5	v	v
14	Микро және макроэкономикалық таңдау	Пән микро және макроэкономикалық деңгейде экономикалық процестерді талдаудын принциптері мен әдістерін зерттейді. Микроэкономикалық талдаудың белгілі ретінде ол ресурстарды болу процестерине, нарық динамикасына және Үй шаруашылығы мен фирма деңгейінде баға белгілеу механизмдеріне назар аударады. Макроэкономикалық деңгейде ұлттық және әлемдік экономиканың жалпы корсеткіштері мен мінез-кулдық, инфляция, жұмыссызылық, мемлекеттік саясат карастырылады.	5	v	v
15	Ауыл шаруашылығы және ресурстар экономикасы	Пән ауыл шаруашылығы өндірісінің экономикалық аспекттерін, ресурстарды болу және тұрактылықты, сондай-ақ аграрлық секторға әсер ететін факторларды, оның ішінде сұраныс пен ұсынысты, нарықтық күрьымдарды және аграрлық саясатты карастырады. Ауыл шаруашылығына ресурстарды тиімді пайдалану, ауыл шаруашылығы өнімділігін арттыру, ауылды	5		

		дамытуу камтамасыз етү мәселелері зертгөлүде.	және азық-түлік кауіпсіздігін	Бейнілік пәндер нюкелік Таңдау компоненті
16	Агробизнестегі бизнесі жоспарлау/	Пән шенберінде бизнес-жоспарлаудың мәні, бизнес-жоспарлау түрлері, колданылатын бағдарламалар, кәсіпорын және оның ортасының сипаттамасы, онім сипаттамасы және маркетинг жоспары, кәсіпорының үйімдастыру жоспары, ондірістік жоспар, жаржылық жоспар, жоба тиімділігі мен тұуекелді талдау зерттеледі.	4	v
17	Агробизнестегі тұуекелдерді басқару	Пән ауыл шаруашылығы мен агроенеркәсіптік кешендегі кәсіпкерлікпен айналысадын кәсіпорындардағы тұуекелдерді басқару мәселелерін карастырады, осы салада колданылатын әртүрлі санаттардың, терминдердің мәнін, тәуекелді кәсіпкерлік кызметтің факторы ретінде, тұуекелдерді басқару тұжырымдамасын, тұуекелдерді сәйкестендіруді зерттейді.	4	v
18	Агробизнестегі адам ресурстарын басқару	Пәнді оку процесінде ауып шаруашылығы және агроенеркәсіптік кешен салаларында жұмыс істейтін үйимдардагы адам ресурстарын басқарудың әртүрлі аспекттері карастырылады. Әртүрлі көлемдегі кәсіпорындарда адам ресурстарын басқарудың озық тәжірибелері, осы бағыттың зерттеулердің нағызжелері зертгөлүде.	3	v
19	Агробизнестің цифрлық трансформациясы жағдайындағы кеісім-шарт құбығы	Пән оқытындардың цифрлық трансформацияға ерекше көніл белгін агробизнестің қазіргі жағдайлары туралы, кеісім-шарт құқығының негіздері және оны жаңа накты жағдайда колдану ерекшеліктері туралы білімдерін кальигастыруды көздейді. Шарттарды дұрыс ресімдеу, сондай-ақ шарттық катынастардан туындастырылады.	3	v