

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ

**«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»
акционерлік қоғамы**

**АРТА МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ
5В080400 БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ
ӨНЕРКӘСІПТІК БАЛЫҚ АУЛАУ – БАКАЛАВРИАТ,
6М080400 БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ
ӨНЕРКӘСІПТІК БАЛЫҚ АУЛАУ – МАГИСТРАТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**





**5B080400 БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ӨНЕРКӘСІПТІК
БАЛЫҚ АУЛАУ – БАКАЛАВРИАТ,
6M080400 БАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ӨНЕРКӘСІПТІК БАЛЫҚ
АУЛАУ – МАГИСТРАТУРА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕБІ**

АСТАНА, 2019

МАЗМҰНЫ

	Анықтамалар мен қысқартулар	5
	Нормативтік сілтемелер	10
	Жалпы ақпарат	11
1	С. Сейфуллин атындағы КАТУ қызметіне қысқаша шолу	12
2	Білім беру бағдарламасын басқару»	21
3	Ақпаратты басқару және есептілік	41
4	Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту	51
5	Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау	64
6	Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау	77
7	Білім алушылар	85
8	Профессорлық-оқытушылар құрамы	106
9	Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері	117
10	Жұртшылықты ақпараттандыру	131
11	Жеке мамандықтар бойынша стандарт	141
	БББ алдыңғы аккредитеу бойынша сыртқы сараптау комиссиясының ұсыныстыраны орындау қорытындысы.	144
	Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия қорытындысы.....	152

АНЫҚТАМАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

Бакалавриат: бакалавр академиялық дәреже берілетін игеру қалыптық мерзімі кемі 4 жылдық жоғары білім берудің кәсіптік білім беру бағдарламасы.

Магистратура: Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу жоспары меңгерудің 2 жылдық нормативті мерзімімен (ғылыми-педагогикалық бағыттар); 1,5 және 1 жыл (профильдік бағытта) академиялық магистр дәрежесі беріледі.

Жеке оқу жоспары: типтік оқу жоспары мен элективтік пәндер топтамасы негізінде жыл сайын оқу жылына студенттің өздігінен құрастыратын құжат, онда өзі жазылған оқу пәндер тізімі мен кредит саны не академиялық сағат саны тізіледі; жеке оқу жоспар нақты студенттің білім беру траекториясын сипаттайды.

Элективтік пәндер каталогі – жоғары оқу орны өзі анықтайтын, студенттерге таңдау үшін ұсынылатын оқу пән тізімі, көлемі, аралық бақылау қалпы (курстық жұмыс) тізіменен тұратын құжат.

Оқытудың кредиттік технологиясы: кредит түріндегі оқу материалын игеру көлемін есептеу әрі білім беру траекториясын таңдау, жеке даралау негізінде білімді шығармашыл игеру және өзіндік білім алу деңгейін көтеруге бағытталған білім беру технологиясы.

Таңдау компоненті: жоғары оқу орны ұсынатын студенттің өздігінен таңдайтын және кез келген академиялық кезеңде оқылатын кредит немесе академиялық сағат минималдық көлеміне сай оқу пәндерінің тізімі.

Жұмыс оқу жоспары: типтік оқу жоспары және білім алушының жеке жұмыс жоспары негізінде жоғары оқу орны әзірлейтін әрі бекітетін құжат, ол нақты кәсіптік қызмет шарты, оқу үрдісі кезеңдерін ескереді: онда ЖБП, БП және ПП кезеңінен топтастырылған міндетті компонент, сол секілді таңдау компоненті бойынша кредит не академиялық сағаты көрсетілген білім алушы игеру үшін қажетті оқу пәндерінің толық тізімі болады: жұмыс доқу жоспарының құрылымын жоғары оқу орны өздігінен анықтайды.

Силлабус: оқылатын пәннің сипаттамасы, оның мақсаты мен міндеттері, әр тақырыптың ұзақтығын сипаттаушы тақырыптық жоспары, олардың қысқаша мазмұны, өздік жұмыс тапсырмалары, кеңес уақыты, аралық бақылау кестесі, әдебиеттер тізімі, оқытушы талаптары мен бағалау критерийлерінен тұратын пәннің оқу бағдарламасы.

Типтік оқу жоспары: мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде әзірленген және студентігеру үшін қазетті минималдық кредиті, бақылау қалпы, сонымен бірге оқытудың қосымша түрі мен қорытынды аттестациясы көрсетілген ЖБП, БП, ПП циклы (кезеңдеріне) біріктірілген оқу пәндерінің тізімі түріндегі міндетті компоненттерді бекітетін негізгі оқу құжаты.

Міндетті компонент: оқу пәндері мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен бекітілген кредиттің минималдық көлеміне сәйкес және оқыту бағдарламасымен студенттер міндетті түрде оқитын пәндер тізімі.

Академиялық ұтқырлық: білім алушыларды немесе оқытушылар-зерттеушілерді белгілі бір академиялық кезеңге (семестр немесе оқу жылының) басқа жоғары оқу орнына (отандық немесе шет ел) немесе жоғары оқу орнында несие түріндегі пәндерді немесе оқуды жалғастыруды міндетті түрде қайта есептеу арқылы ауыстыру немесе басқа жоғары оқу орнында оқуды жалғатыру.

Білім беру ұйымдарын аккредиттеу: Аккредиттеу органының білім беру қызметтерінің сәйкестігін тану тәртібі олардың сапасы туралы объективті ақпарат беру және оны жетілдірудің тиімді механизмдерінің болуын растайтын аккредиттеудің стандарттарымен (ережелерімен) белгіленеді.

Қашықтықтан білім беру технологиялары: Білім алушы мен педагогикалық қызметкердің жанама (қашықтықтан) немесе толық емес өзара әрекеттесуі бар ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен телекоммуникациялық құралдарды пайдалану арқылы жүргізілетін оқыту.

Аударма және кредит жинақтаудың еуропалық жүйесі (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS): Студентке бағдарланған білім беру тәсілін жоспарлау, білім беру бағдарламаларын сипаттау, оқыту нәтижелерін тіркеп отыру және тану, сондай-ақ студенттің жеке білім беру траекториясы бойынша оқу жетістіктерінің динамикасын оның барлық компоненттері үшін пәндердің еңбек сыйымдылығын анықтау тәсілімен бақылау,

Мамандандырылған аккредиттеу: Білім беру ұйымы жүзеге асыратын жекелеген білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау.

Білім беру бағдарламаларының сапасы: Білім алушылар мен тұлғалардың кәсіптік стандарттар талаптарына және білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйым белгілеген қосымша талаптарға сәйкестігі.

Оқытудың кредиттік технологиясы: Білім алушы мен оқытушының оқу жұмысының өлшем бірлігі ретінде кредитті пайдалана отырып, пәндерді оқып-үйрену дәйектілігін таңдау және өзін-өзі жоспарлау негізінде оқыту.

Білім беру бағдарламасы: Білім берудің мақсаттары, нәтижелері және мазмұны, білім беру үдерісін ұйымдастыру, оларды жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері сияқты негізгі білім беру сипаттамаларының бірыңғай кешені.

Білім беру мониторингі: Білім беру үдерісін жүзеге асыру жағдайлары мен жай-күйін болжау және нәтижелерінің өзгеру динамикасын, білім алушылардың контингентін, желісін, сондай-ақ білім беру ұйымдарының жетістіктерінің рейтингтік көрсеткіштерін жүйелі бақылау, талдау, бағалау.

Біліктілік тағайындау: Белгілі бір мамандық бойынша кәсіби қызметтің тиісті түрінің шеңберінде жұмыстарды орындауға қажетті жеке қабілеттердің, кәсіптік білім мен дағдылардың жиынтығын растау рәсімі.

Нәтижелілігі: Жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу үшін жоспарланған іс-шараларды жүзеге асыру дәрежесі.

Сапа жүйесі: Белгіленген ережелерге және қабылданған әдістерге сәйкес сапаны басқарудың белгілі бір функцияларын орындайтын ұйымдардағы рәсімдер, ведомстволар мен лауазымды тұлғалар жиынтығы және білім беру бағдарламасының барлық түлектерінің кәсіби стандарттарға сәйкес белгіленген талаптарға сай болуын қамтамасыз ету.

Студенттерге бағытталған оқыту: Жоғары білім берудегі Болон реформаларының негізгі қағидаты, бұл білім беру үдерісіне оқытудан («білім беру» білімінің профессорлық-оқытушылар құрамының негізгі рөлі) оқуға (студенттің белсенді білім беру қызметі ретінде) ауысуды білдіреді.

Оқу жоспары: Әрбір оқу пәні (пәні) үшін білімнің, дағдылардың, қабілеттердің және құзыреттердің мазмұны мен көлемін анықтайтын бағдарлама.

Оқу жоспары: Тиісті деңгейдегі білім алушылардың және білім беру нысандарының тізбесін, дәйектілігін, көлемін (еңбек сыйымдылығын), пәндерді (модульдерді), практиканы, білім беру қызметінің басқа түрлерін реттейтін құжат.

Тиімділігі: Пайдаланылған ресурстармен қол жеткізілген нәтиже арасындағы қатынас.

Осы өзін-өзі бағалау есебінде келесі қысқартулар қолданылады:

ҚР – Қазақстан Республикасы;
ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі;
АК – Аккредиттеу кеңесі;
ВА – бакалавриат;
МА – магистратура;
PhD – докторантура;
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
ССК – сыртқы сараптау комитеті;
МЖМБС – мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттары;
БДМБ – білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы;
ҚАТУ – С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті;
АРГА – Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі;
НҚА – нормативті-құқықтық актілер;
ҰБШ – ұлттық біліктілік шеңбері;
ҰБЖ – ұлттық біліктілік жүйесі;
ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы;
ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институт;
СҒЗЖ – студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы;
МҒЗЖ – магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы;
БББ – білім беру бағдарламасы;
ПОҚ – профессорлық-оқытушылар құрамы;
СМЖ – сапа менеджменті жүйесі;
ЖБП – жалпы білім беру пәндері;
БП – базалық пәндер;
БП – бейінді пәндер;
СӨЖ – студенттердің өздік жұмысы;
СОӨЖ – оқытушы жетекшілігімен орындалатын студенттердің өздік жұмысы;
МОӨЖ – оқытушы жетекшілігімен орындалатын магистранттардың өздік жұмысы;
ОЖСБ – оқу жетістіктерін сыртқы бағалау;
ҚМБ – қорытынды мемлекеттік бақылау;
АӨК – агроөнеркәсіптік кешен;
ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институт;

КТК – көңілділер және тапқырлар клубы;
ЖІЖК – жастар ісі жөніндегі комитет;
ҚКП – қоғамдық кәсіптер факультеті;
БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары;
АҚ – акционерлік қоғам;
ТОЖ – типтік оқу жоспары;
ОӘК – оқу-әдістемелік кешен;
ПОӘК – пәннің оқу-әдістемелік кешені;
АШМ – ауылшаруашылық министрлігі;
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
ЭПК – электив пәндер каталогі;
ЖОЖ – жеке оқу жоспары;
МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені;
ОӘК – оқу-әдістемелік кеңес;
МБББ – модульдік білім беру бағдарламасы;
ОЖ – оқу жоспары.
АБ – аралық бақылау;
БРЖ – балдық-рейтингтік жүйе;
ҚБ – қорытынды бақылау;
АБ – ағымдық бақылау;
ААЖ – автоматтандырылған ақпараттық жүйе;
АТ – ақпараттық технологиялар;
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS - QuacquarelliSymonds
ЕурАзЭҚ – еуразиялық экономикалық қоғамдастық;
ҰБТ – ұлттық бірыңғай тестілеу;
ТКТ – талапкерлерді кешендік тестілеу;
ПжҚБ – персоналды және құжатайналымын басқару;
ҚР АҚ – Қазақстан Республикасы азаматтық кодексі;
АМД – академиялық мәселелер департаменті;
ТЖД – тәрбие жұмысы департаменті.

НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

«Аң шаруашылығы және балық шаруашылығы» кафедрасы ««Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша бакалавр, магистр дайындауда білім беру бағдарламаларын іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес өз қызметін жүзеге асырады:

1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (15.07.2011 ж. өзгерістер және толықтыруларымен); Жоғары оқу орындарындағы білім алушылардың оқу үлгерімін ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің типтік ережелері (18.03.2008 ж. № 125, ҚР БЖҒМ 16.03.2011 ж. № 94 бұйрығымен өзгертулер енгізілді);

2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері (20.04.2011ж. № 152);

3 «Сәйкестікті бағалау саласында аккредиттеу туралы» ҚР 2008 ж. 5 шілдедегі № 61-IV Заңы.

4 ҚР білім беру ұйымдарын аккредиттеу ережелері. ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсандағы № 1385 қаулысы.

5 ҚР БЖҒМ 2012 ж. 17 маусымдағы №261 бұйрығымен бекітілген ҚР 5.04.019-2011 «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МБББМ.

6 Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 ж. 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Жоғары білім. Бакалавриат. Негізгі ережелер» МБББМ.

7 Жоғары оқу орындарында кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыруға білім беру ұйымдарына білім алуға қабылдаудың типтік ережелері (ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген, 2012 жылғы 19 сәуірдегі № 487, 2012 жылғы 30 маусымда № 896 өзгертулермен).

8 «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ 2011-2015 жж дамыту бағдарламасы және тағы басқалар.

ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Білім беру ұйымының атауы	«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы
Заңды реквизиттер	Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қ., Жеңіс даңғылы 62 Тел: 8 7172 317547; 8 7172 393918 Факс: 8 7172 316072 E-mail: agun.katu@g.mail.com Web-сайт: www.kazatu.kz
Құрылтайшы	Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру жөніндегі комитеті атынан ҚР Үкіметі Қоғамның мемлекеттік акцияларын иелену және пайдалану құқығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне (жалғыз акционерге) тиесілі.
Университет басшысы	Куришбаев Акылбек Кажигулович
Басшының бірінші орынбасары	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
Өзін-өзі бағалау есебін даярлауға жауапты байланыстағы тұлғалар	С.К. Абдрахманов, Қ.Н. Сыздықов 8 7172 43 68 67 8 7172 436737 С.С. Алдабергенова Тел: 8 7172 395907
Өзін-өзі бағалау 1-есебін ұсыну мерзімі	17.10.2018
Өзін-өзі бағалау 2-есебін ұсыну мерзімі	
Өзін-өзі бағалау рәсімі жайлы ақпарат	Өзін-өзі бағалау рәсімі алқалы түрде, транспаренттік, жариялық, ашықтылық принциптері негізінде жүргізілді. Өзін-өзі бағалау есебін құрастыру кезінде комиссия: сандық сараптама, жүйелілік, шынайылық, салыстырмалы талдау, жалпылауды ілімге айналдыру әдістерін басшылыққа алды. Институционалдық аккредиттеу өзін-өзі бағалау есебі 2018 жылғы № хаттамамен университеттің Ғылыми кеңес отырысында бекітілді.

С. СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ ҚАТУ ҚЫЗМЕТІНЕ ҚЫСҚАША ШОЛУ

1.1 Кіріспе

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» акционерлік қоғамы (әрі қарай С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ) Қазақстан республикасы жоғары кәсіптік білім беру субъектісі және Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігі Мемлекеттік мүлік әрі жекешелендіру комитетінің 2007 жылғы 27 маусымдағы №350 Жарғысы, 2007 жылғы 10 шілдедегі № 27738-1901-АК заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу куәлігі негізінде әрекет етеді.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ – өз алдына ғылыми мектептері бар, солардың нәтижесінде профессор-оқытушылар құрамы қалыптасқан көпсалалы университет. Бұл университетте Қазақстан экономикасының түрлі салалары, ғылыми зерттеулерді орындау үшін жоғары білікті мамандарды даярлау және жоғары білікті кадрлар негізінде дайындық қамтамасыз етіледі.

Университеттің профессорлық-оқытушылар құрамы штаттағы 889 оқытушыны біріктіреді, оның ішінде 81-і – ғылым докторы мен 380-і – ғылым кандидаты, 55-і - PhD докторы. Оқыту 8 факультеттің 43 кафедрасында бакалавриаттың – 36, магистратураның – 31 және PhD докторантураның 23 бағыты бойынша, сондай-ақ 36 орталық пен зертханада жүргізіледі.

Жоғары кәсіптік білімді күндізгі әрі сырттай оқу формасы, соның ішінде қысқартылған білім беру бағдарламасы және жоғары білім базасында ала алады. Оқытылу қалпына қарай білім алу 2-ден 5 жылға дейінгі мерзімді құрайды.

Жоғары білім негізінде ЖОО түлектері екінші кәсіптік білімді біліктілік көтеру және сырттай оқу институтынан алады: оқу мерзімі оқу қалпына қарай 2 жылдан 4 жылға дейін.

Біздің университет соңғы бірнеше жылдары әлемдік рейтингте өзінің позициясын белсенді түрде көтеріп келеді. 2012 жылы біз алғаш рет әлемдегі университеттердің ең беделді QS агенттігінің (QuacquarelliSymonds) рейтингіне қатысып, әлемдегі ең үздік 25000 үздік университеттер қатарына енген әлемдегі ең үздік 700 ЖОО қатарына кірді, ал 2013 жылы әлемдегі ең үздік 800 университет қатарына енді. Әлемдік Webometrics рейтингісінде 14281-орынды иеленді.

2015 жылы Аккредиттеудің тәуелсіз агенттігі және рейтингі рейтингісінде С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Қазақстанның 40 жоо ішінен 5-орынды, ауылшаруашылық жоо ішінен 1-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 12-1-орын, 8-2-орын, 10-3-орын. 19 ғалым үздік оқытушылардың ТОП-50 енді.

2016 жылы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Аккредиттеудің тәуелсіз агенттігі және рейтингі рейтингісінде «Ауылшаруашылық ғылымдар» бағыты бойынша 2-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 9-1-орын, 21-2-орын, 16-3-орын.

2017 жылы Аккредиттеудің тәуелсіз агенттігі және рейтингі рейтингісінде С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ бағыттары бойынша: Ауылшаруашылық ғылымдар – 2-орын, ветеринария – 2-орын, өнер – 5-орын, техникалық – 7-орын, экономика – 6-орын.

Жұлделі орындар: 24-1-орын, 18-2-орын, 7-3-орын. ҚР жоо-ның ПОҚ бас рейтингісі – Есхожин Д.З. – 11-орын.

2018 жылы ҚР жоо сұраныс ұлттық рейтингісінде 2018 жылы С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Қазақстанның 20 жоо ішінде 4-орынды иеленді. Бағыттар бойынша: Ауылшаруашылық ғылымдар – 2-орын, ветеринария – 2-орын, өнер – 8-орын, техникалық – 8-орын, экономика – 6-орын, қызмет көрсету – 7-орын. Жұлделі орындар: 17-1-орын, 19-2-орын, 15-3-орын. Университеттің 6 оқытушысы «Қазақстан Республикасы жоо-ның ПОҚ» бас рейтингісінде топ – 50 енді.

2017 жылы «Жоо-ның бас рейтингісі – 2017» республикалық рейтингтік агенттігінде «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ 11-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 1-орын – 32, 2-орын – 33, 3-орын – 12.

2018 жылы «Қазақстан-2050 – инновация және академиялық үздіксіздік ұлттық рейтингісінде» республикалық рейтингтік агенттігінде «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ ауылшаруашылық жоо арасында 2-орынды иеленді. Жұлделі орындар: 1-орын – 39, 2 –орын – 17, 3-орын – 18.

2015-2017 оқу жылын «Болашақ» бағдарламасына университеттің 47 қызметкері мен білім алушысы қатысты, 2006 жылдан бастап университетіміздің оқытушылары «Үздік оқытушы» конкурсына қатысады. Есептік кезеңде 4 оқытушы «Үздік оқытушы» грантын алды.

2016-2017 оқу жылы кезеңінде С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ өзара ынтымақтастық және меморандум туралы 75 келісімшарт жасады, олардың 45 келісімшарты – 2016-2017 оқу жылында және 2017-2018 оқу жылында – 30 келісімшарт. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ шетелдік серіктестері келесі елдердің жоо, ұйымдары

мен ғылыми орталықтары болып табылады: АҚШ Канада, Германия, Италия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Түркия, Сербия, ҚХР, Корея, Беларусь Республикасы, РФ, Монғолия және тағы басқалары.

2016-2017 оқу жылында шетелдік ғалымдарды тартуға бюджеттік қаражат бөлінген жоқ. Алайда ҚАТУ университеттің оқу қызметіне шетелдік ғалымдарды тартудың басқа жолдарын іздеу жұмыстары жүргізілді. Осылайша, 2016 жылы 4 шетелдік ғалымдар ҚАТУ білім алушылары үшін Фулбрайт АҚШ елшілігі бағдарламасы шеңберінде, ЕС Эразмус+ бағдарламасы шеңберінде және тегін дәріс оқыды. Шетелдік оқытушылармен қатар 2016 жылы ҚАТУ-ға Дэвис Калифорния Университетінен (5 адам) және Арканзас Университетінен (1 адам) (АҚШ) ГПИИР шеңберінде магистратураның 2 білім беру бағдарламасын бірлесіп әзірлеу үшін 6 сарапшы келді. Бұдан басқа, 2016 жылғы 15-24 қазан аралығында ҚАТУ-ға Дэвистегі Калифорния Университетінен (АҚШ) құрметті профессор Пол Сингх ГПИИР шеңберінде ҚАТУ оқытушыларына, мамандары мен білім алушыларына арналған семинар және шебер-класын өткізу үшін келді.

2016 жылы ғылыми-зерттеу жұмысы гранттық, бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру және шаруашылық жүргізуші субъектілермен келісімшарт шеңберінде 552 333,94 мың теңге сомасына 92 жоба орындалды, 2017 жылдың қорытындысы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің санкциясымен «217» бюджеттік бағдарлама бойынша гранттық қаржыландыру көлемі орта есеппен 10% -ға артып, 507 486,3 мың теңгені құрады.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша 2017 жылы Web Science және Scopus деректер қорына енгізілген нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда жарияланған ғылыми мақалалардың саны 120-ға жетті, бұл 2016 жылға қарағанда 26% артық және мақаланың импакт-факторы Thomson Reuters 4.30 журналында жарияланған.

2017 жылғы 1 тамыздағы жағдай бойынша импакт-факторы бар журналдар (Thomson Reuters) және Scopus дерекқорында 52 мақала жарияланды және 10 еуразиялық патент алынды.

2018 жылғы 1 тамыздағы жағдай бойынша университетте «Ғылымның дамуы» 217 бюджеттік бағдарламасы шеңберінде 459,470,35 мың теңге сомасына шаруашылық жүргізуші субъектілермен 46 ғылыми жоба мен келісім жасалды, оның ішінде:

- 118 000,00 мың теңге сомасына «Ғылыми және / немесе ғылыми-техникалық қызмет субъектілерін бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру» (ҚР БҒМ) «Ұлттық биотехнология орталығы» РМК ТЖБ аясында 1 ғылыми-техникалық бағдарлама және 1 жоба;

- «Агроөнеркәсіптік кешенді тұрақты дамыту және ауылшаруашылық өнімдерінің қауіпсіздігі» (9 жоба), «Өмір туралы ғылым» (7 жоба) «Табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану» (3 жоба) басымдықтары бойынша ҚР БҒМ 102 «Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру» кіші бағдарламасы бойынша 24 жоба; «Энергетика және машина жасау» (2 жоба), «Мәңгілік Ел ғылыми негіздері (XXI ғасырдағы білім беру, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер)» (3 жоба) 195003,26 мың теңгеге;

- ҚР АШМ бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру бойынша 2 жоба 32 000,00 мың теңге сомасына;

- 2 халықаралық жоба: ҚХР ҒА Синьцзян Экология және география институтымен бірге «Қытай мен Қазақстанның Жібек жолы экономикалық қалаларындағы қалаларды дамытуда қоршаған ортаны қорғауды ұйымдастыру бойынша бірлескен техникалық зерттеулер» және Шисенмен бірге 1 бірлескен жоба - «Картоптың өнімділігі жоғары шетелдік сорттарын беру» Солтүстік және Орталық Қазақстанда вируссыз тұқым өндіру үшін »жалпы сомасы 4848,71 мың теңге;

- шаруашылық субъектілерімен зерттеулер және әзірлемелерге 109618,39 мың теңге сомаға 16 шарт жасалды.

1.2 С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ тарихы

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» 1957 жылы, КСРО Министрлер Кеңесі 1957 жылғы 3 қазандағы 1176 Қаулысымен Ақмола қаласы тың аймағының орталығында Ақмола ауылшаруашылық институты ашылғанда құрылды.

Жоғары оқу орнын ашу туралы шешім Қазақстанда тың әрі тынайған жерді кеңінен игеру, жүздеген жаңа кеңшар ашылуы, нәтижесінде – жоғары білікті маманға деген сұраныстың күрт өсуімен тығыз байланысты болған. Мамандар үш: агрономиялық, жерге орналастыру әрі ауыл шаруашылығын механикаландыру факультетінде даярланды. Алғашқы қабылдау 1958 жылы жүргізілді және 250 студент қабылданды.

Институт біртіндеп кеңейді, ауалшаруашылық ғылымы мен білімінің ірі орталығына айналды. Келесі 20 жылдың ішінде басқа да факультет ұйымдастырылды әрі ашылды.

1996 жылы Үкіметтің 7 мамырдағы №573 Қаулысымен Ақмола АШИ Ақмола аграрлық университеті деп өзгертілді де, қазақ халқының көрнекті қоғамдық қайраткері әрі атақты тұлғасы Сәкен Сейфуллин есімі берілді.

ҚР Үкіметінің 2001жылғы 15 шілдедегі №821 қаулысы негізінде «С. Сейфуллин атындағы Аграрлық университет» РМҚК «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ деп атауын өзгерткен болатын.

2003 жылғы 20 мамырда «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ЖАҚ қоғам типін өзгертті де ААҚ аббревиатурасын алып «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ деп аталды.

2004 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысы негізінде (03.08.2004ж.№829) «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» ААҚ жойылды да, оның негізінде «С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК құрылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жеке мәселелері» (2005 жылғы 4 сәуірдегі №300) Қаулысымен «С. Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік аграрлық университеті» шаруашылық құқығы негізіндегі РМК Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі өкіміне берілді.

2007 жылы ҚР Үкіметінің Қаулысымен (22.05.2007ж.№409) университет «С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ деп өзгертілді.

2012 жылдан бастап ҚАТУ қызметін дамытуда басты басымдық ғылым болып табылады. Стратегиялық мақсат ретінде ауыл шаруашылық саласында халықаралық деңгейдегі заманауи зерттеу университетіне бірте-бірте көшу бекітілді.

2013 жылғы 23 мамырда шетелдік инвесторлар кеңесі мәжілісінде сөз сөйлегенде Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаев «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті» АҚ базасында «Назарбаев Университеті» ААҚ ұқсас ауыл шаруашылығы саласындағы әлемдік деңгейдегі зерттеу университетін ұйымдастыруды ұсынды.

Жаңа мәртебенің өзіндік ерекшеліктері:

1) ғылыми зерттеу, оқыту әрі шынайы өндіріске ғылыми нәтижені енгізу және әлемдік ғылыми-зерттеу кеңістігіне шоғырлануға бағытталған әлемдегі озық зерттеу аграрлық университеттерін негізге алып басқарудың жеке дара моделі;

2) саладағы озық жетістіктерді қолдану практикалық дағдысын дамытуды басшылыққа алып әлемдегі үздік бағдарламаларды бейімдеу негізінде құрылған өзіндік академиялық бағдарламалар;

3) әлемдік технологиялық көшбасшылармен бірлесуге негізделген білім беру үрдісіне шоғырланған іргелі әрі қолданбалы ғылым озық жетістіктерін біріктірген алғыр, озық ғылыми зерттеулер;

4) АӨК субъектілерімен тұрақты «кері байланысқа» негізделген жаңашылдықты ендірудің дамыған құрал-жабдығы, оған технологияны коммерциализациялау, сондай-ақ білімді тарату тетіктері де енеді.

Шетелдік озық профессор мен ғалымдарды тарта отырып, олардың білімін елдегі мамандар тәжірибесімен ұштастырып, АӨК маңызды бар бағыты бойынша қажетті құзыреттілік әзірленеді. Нәтижесінде, зерттеу аграрлық университетіне өту аяқталған соң, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Солтүстік әрі Орталық Қазақстандағы АӨК үшін бәсекеге қабілетті жаңашылдықты негізгі тасымалдаушы (1) ретінде, оқытушылар жұмыс істеу және студенттер (2), сәйкес мамандықтары бойынша магистрант пен докторант (3) білім алуға мол ниет білдіретін орын ретінде танылады.

Университет қызметінің негізгі бағыттары:

- жоғары және жоғары оқу орынан кейінгі білімі бар қадарларды даярлау, агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында кадрды қайта даярлау әрі біліктілікті көтеру;

- агроөнеркәсіптік кешен және экономика басқа да саласында ғылыми-зерттеу және тәжірибелі-құрылымдық жұмыстарды өткізу;

- өндіріске ғылыми-техникалық әзірлемені енгізу.

Университет қызметінің негізгі түрлері:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай экономика түрлі саласы және әлеуметтік салаға білікті мамандар даярлау;

2) магистратура, докторантурада ғылыми әрі педагогикалық кадрды даярлау;

3) іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеу және тәжірибелі құрылымдық жұмыс, сондай-ақ ғылымның бар саласында әдістемелік зерттеуді ұйымдастыру және өткізу;

4) біліктілікті арттыру және түрлі сала мамандарын қайта даярлау;

5) мәдени-ағартушылық қызмет, Қазақстан халқы мәдениетін өзара байыту үдерісіне қатысу, ғылыми білімді тарату әрі насихаттау;

6) баспа өнімі, оқу әрі әдістемелік нұсқаулық, жаңа технология және ғылыми әзірлеме өндіру әрі сату;

7) дене сауықтыру және спорттық шараны ұйымдастыру әрі өткізу, спорттық секция құру;

8) шетелдік ұйымдармен негізгі қызметтің барлық салаларында тікелей келісімшарттар мен шарттар жасау, ғалымдар мен мамандардың уақытша топтарын құру, халықаралық бірлестіктер мен ұйымдардың қызметіне қатысу.

1.3 Кафедра тарихы

2001 жылы құрылған «Аңшылық және балық шаруашылығы» кафедрасы 5B080300 «Аңшылық және мал шаруашылығы» және 5B080400 «Балық және өнеркәсіптік балық аулау», сондай-ақ 6M080300 «Аңшылық және мал шаруашылығы» мамандықтары бойынша бакалаврлар және 6M080400 «Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» бакалавриат мамандықтары бойынша мамандар дайындайды.

Кафедраның жұмыс істеу кезеңінде кафедра меңгерушілері (кафедра меңгерушілері) доцент Ж.Қ.Құржықбаев, Қ.Н.Сыздықов, С.Н. Нарбаев Қазіргі уақытта «Аңшылық және балық шаруашылығы» кафедрасын Қ.Н.Сыздықов басқарды.

Алғашқы жылдары кафедра мамандарға мұқтаж болды, сондықтан кафедраның басынан бастап әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың биология факультетінде, Мәскеу, Иркутск, Астрахань, Киров қалаларының жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтті және аңшылық және балық шаруашылығындағы мамандар даярлады . Кафедра ұжымы қысқа мерзім ішінде аулау мен балық аулау мамандықтары бойынша қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етті.

В настоящее время на кафедре трудится 23 преподавателя и 2 лаборанта. Из общего числа преподавателей 1 доктор наук, 10 кандидатов наук, 2 PhD (7 доцентов и 2 ассоциированных профессоров), 10 старших преподавателей (из них 5 магистров сельскохозяйственных наук) и 3 ассистента - магистра сельскохозяйственных наук.

Балық шаруашылығы мамандарын қалыптастыру үшін кафедра тиісті оқу, оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын құрды. Оқу үдерісі мен өндіріс тәжірибесі Ақмола облысының Қорғалжын ауданында орналасқан «Дударай» аңшылық және балық өнеркәсібінде, Бурабай ұлттық паркінде орналасқан «Сарыарқа» оқу-

өндірістік кешені, Ақмола, Қостанай, Павлодар қалаларының аңшылық шаруашылықтарында, Солтүстік Қазақстан және Қызылорда облыстары.

Кафедрада ғылыми және педагогикалық кадрларды қамтамасыз ету үшін 2009 жылдан бастап 6M080300 «Аңшылық және мал шаруашылығы» мамандығы бойынша 6M080400 «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша магистрлар даярланды. Кафедраның ашылуынан бастап 4 кандидаттық, 2 PhD және 21 магистрлік диссертация қорғады. Қазіргі уақытта кафедрада 7 магистрант оқиды.

2005 жылдан бастап кафедра бюджеттік бағдарламалар бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады. Кафедра қызметкерлері қысқа мерзімде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі мен ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігіне жалпы сомасы 90 млн. Теңгеден астам сомаға 9 мемлекеттік бюджеттік бағдарлама орындады. Қазіргі уақытта кафедра көл-балық шаруашылықтарын дамыту бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады және қазақстандық балық шаруашылықтары жағдайында жаңа аквакультура өсірудің биотехникалық әдістерін әзірлеуде. Кафедрада зерттеулер жүргізу үшін «Балық шаруашылығы» ғылыми-зерттеу орталығы ашылды.

Сондай-ақ, кафедра қызметкерлері Ақмола және Қостанай облыстарының ішкі суларының балық шаруашылығы өнімділігін анықтау бойынша зерттеулер жүргізді.

Кафедра университеттің ғимаратында орналасқан Қазақ балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтының Солтүстік бөлімімен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.

Кафедра шетел университеттерімен тығыз қарым-қатынаста. 2001 жылы Иркутск мемлекеттік ауылшаруашылық академиясымен (Ресей), Б.Житков атындағы аңшылық және жануарлар ғылыми-зерттеу ғылыми-зерттеу институтының және Вятка мемлекеттік ауылшаруашылық академиясымен ынтымақтастық туралы келісім жасалды. 2008 жылы Астрахань мемлекеттік техникалық университетінің аквакультура және биоресурстар кафедрасымен ынтымақтастық туралы келісім жасалды, онда аға оқытушы Ж.Б. Куанчалеєв аспирантурада оқиды. 2009 жылы кафедра аға оқытушысы Г.А. Аубакирова Новосібір мемлекеттік аграрлық университетінің D 220.048.04 диссертациялық кеңесінде кандидаттық диссертация қорғады. Кафедра қызметкерлері біліктілігін арттыру мақсатында Киров қаласында (Ресей) Вятка ауылшаруашылық академиясында тағылымдамадан өтті. 2011 жылдан 2016 жылға дейін кафедра қызметкерлері Түркияда өткізілген үшінші елдердің фао-аквакультура дамуына

қатысты. 2012 жылы кафедра ғалымдары Астрахань мемлекеттік техникалық университетінің (РФ) Вукси қаласында (Қытай) Тұщы су балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу орталығында оқу курстарын аяқтады.

Біздің түлектеріміз А.Баяханов, С.Болож, Қазтай Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман және жануарлар әлемі комитетінде жетекші қызметкерлер мен бөлім бастығы болып жұмыс істейді. Р.Нұрғалиев Франциядағы Соробонский университетінде магистратурада оқыды.

Аңшылық және балық шаруашылығы департаменті шет елдердің жетекші университеттері мен ғылыми орталықтарымен жұмыс істейді: Варшава Өмір туралы ғылымдар университеті (Польша); Краков ауылшаруашылық университеті (Польша), Putra University (Малайзия); Батыс Венгрия университеті (Венгрия); Шығыс Финляндия университеті (Финляндия).

Халықаралық ынтымақтастықтың нәтижелері отандық, сондай-ақ шетелдік ғылыми журналдарда тұрақты түрде бірлескен жарияланымдарда көрініс табады.

Соңғы жылдары кафедрада келесі шетелдік жетекші ғалымдар дәріс оқыды:

1. Мариан Брыззовский, Варшава Өмір туралы ғылымдар университетінің профессоры (Польша);
 2. Андрас Нахлик, Батыс Венгрия университетінің ректорының орынбасары (Венгрия);
 3. Энни Кристиан, Путра университеті (Малайзия);
 4. Рейн Кортет, Финляндия, Шығыс Финляндия университетінің биология кафедрасының меңгерушісі (Финляндия);
 5. Джамила Бинти Бакар - PhD докторы, Путра университеті (Малайзия).
- Кафедра одан әрі дамыту үшін барлық мүмкіндіктерге ие.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН БАСҚАРУ

5B080400 / 6M080400 «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды Аңшылық және балық шаруашылығы басқармасы жүзеге асырады.

Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасы кредиттік технология бойынша жоғарғы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары (бакалавриат, магистратура, екінші жоғары білім) бойынша мамандар даярлауды қамтамасыз етеді, оның негізгі міндеті білім беру траекториясын таңдауға негізделген студенттердің өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін дамыту болып табылады. несие түрінде білімдерді өңдеу және есепке алу.

Білім беру бағдарламасы «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» Ғылыми кеңесі 2017 жылдың 30 маусымындағы № 21 хаттамасымен бекітілген университеттің академиялық саясатына негізделген. Академиялық саясат С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде орналастырылған және оқытушыларға, студенттерге, жұмыс берушілерге және барлық мүдделі тараптарға беріледі. Бұл академиялық саясат жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша кредиттік жүйе бойынша университетте оқуды ұйымдастыру тәртібін анықтайды. Құжат оқушыларды сабаққа қатысу үшін тіркеу, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды жүргізу, студенттердің білімін бағалаудың барлық түрлерін өтуін ұйымдастыру тәртібін қамтиды; студенттерге мемлекеттік стипендияларды төлеу тәртібі, студенттерді ауыстыру, қалпына келтіру, оқушыларды шеттету, қорытынды аттестация.

Университеттің академиялық саясаты мамандықтың оқу жоспарына сәйкес кафедраның жұмыс берушілермен бірлесіп қалыптастыратын элективті пәндер каталогында оқушылардың өзіндік оқу жолын дербес қалыптастыруды көздейді. Студент міндетті түрде және элективті пәндер санын таңдайды, олар жеке оқу жоспарында (ІЕР) бір академиялық кезеңде (оқу жылы) кәсіби практиканы көрсете отырып көрсетіледі. Кәсіптік практикада тәжірибелік дағдылар зерттеуге үйренеді. Кафедра Қазақстандағы көл-коммерциялық шаруашылықты дамыту және жаңа аквакультура өсіру бойынша зерттеулер жүргізеді. Өткізілген ғылыми бағыттар негізінде мамандық бойынша білім беру бағдарламалары құрылды және кафедраның

ғылыми қызметінің бағытын көрсететін «Бұршақ өсіру», «РАС БББ операциясы», «Тауық балық шаруашылығы», «Кәдімгі балық шаруашылығы», «Жасанды балық өсіру» секілді пәндер құрылды. зерттеу, оқыту және оқыту арасындағы сапалы байланыс. Кәсіптік практика балық ресурстарын, балық аулаушы компанияларды және балық шаруашылығын қорғау және қорғау бойынша мемлекеттік органдармен жасалған келісімдерге сәйкес ұйымдастырылады. Мамандықтың білім беру бағдарламасы іскер тБББтармен, ғылыми институттармен, оқытушылармен және тренерлермен өзара іс-қимыл жасайды, әсіресе іскерлік қауымдастықта бұл жұмыс кәсіпкерлік субъектілерімен бірлесіп жүзеге асырылады, гранттық зерттеулер шеңберінде ғылыми жобаларды бірлесіп жүзеге асыратын ғылыми-зерттеу институттары . Аңшылық және балық шаруашылығы басқармасының профессор-оқытушылар құрамы ҚР БҒМ, Ауыл шаруашылығы министрлігі және БҰҰДБ халықаралық бағдарламасы арқылы зерттеулерді жүзеге асыруға белсенді қатысады. Студенттер осы зерттеу жобаларының орындалуына 10% үлес қосады. Бүгінде балық шаруашылығы, ғылыми ұйымдар және шаруашылық субъектілері бар кәсіпорындармен ғылыми зерттеулерді, су қоймаларының био-базаларын және т.б. жүзеге асыру бойынша келісімшарт жасасу арқылы әріптестік қатынастар орнатылуда. Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасының оқытушылары мен студенттері № 249 «Балық шаруашылығындағы жаңа аквакультура объектілерін өсірудің биотехникалық әдістерін дамыту» бағдарламасы бойынша Қазақ Балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтымен бірлескен ғылыми жобаларға белсене қатысады, оның басшысы кафедраның аға оқытушысы З.Б. Қуанчалеєв.

Жоғары мектепте және мамандығы бойынша «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша, атап айтқанда, практикалық сабақтардың шамамен 30% - ын құрайды.

Дәнекерлеу «Ихтиология», «Жасанды балық шаруашылығы», «Гидробиология» пәндерінде жүргізіледі, бұл сыныптар «Аквакультура» ғылыми-зерттеу орталығының және «Думан» океанариумының базасында жүргізіледі. БББ басшылығы оқу-әдістемелік кеңесі мен университеттің ғылыми кеңесі тарапынан жүзеге асырылады, сонымен қатар оқу жоспарлары комитеттерімен және жоғары оқу орындарын жоғары оқу орындарына түзетуге арналған бағдарлама құрылды, оның құрамына кафедраның оқытушылары Сыздықов Қ.А., Ә. Әубәкірова, А.С. Асылбеков.

Инновациялар енгізілгеннен кейін БББ-ны қалыптастыру және оның мазмұнын жетілдіру бойынша жұмыс жүргізілуде. Жұмыс берушілермен БББ талқылаған кезде, БББ қалыптастыру сапасы өте жоғары екендігі анықталды. Білім беру ұйымының және БББ-ның бейнесі жұмыс берушілердің түлектерге деген сұраныстың артуымен сипатталады, көптеген табиғат пайдаланушылар БББ-да енгізілген пәндер бойынша қысқамерзімді курстардан өтуді қалайды. Кафедра қызметкерлері оқу-әдістемелік семинарларды, атап айтқанда, ультрадыбыстық зерттеуді жүргізеді.

«Балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын анықтау үшін жұмыс берушілермен кездесулер жүргізіледі және жұмыс берушілермен пікірталастар жүргізіледі, сонымен қатар кафедра отырысында педагогикалық қызметкерлер түзетулер жасайды және қолданыстағы пәндерді қазіргі балық шаруашылығын дамыту жағдайлары үшін анықтайды. БББ мамандығы университеттің ғылыми кеңесі тарапынан қабылданады және бекітіледі. Сапалы БББ үшін университетте үш оқытушыдан тұратын (Кызымбаева Сыздықов, Г.А. Әубәкірова, Асылбекова А.С.) оқу бағдарламасы мен бағдарлама комитеті құрылды. БББ сапасын арттыру үшін жұмыс берушілердің шақыруымен жыл сайынғы пікірталас өткізіледі. Сонымен қатар, оқу жылының соңында кафедра отырысында БББ талқыланады.

«Балық және кәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша аутсорсинг қызметі кәсіби практиканы жүргізу арқылы жүзеге асырылады, бұл іс-шаралар «Аквакультура», Қазақ балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтының Солтүстік филиалы және Астана және Ақмола облысының аңшылар мен балықшылар аймақтық қоғамы жүзеге асырады. Студенттерді кәсіби деңгейде дайындау оқу процесінің кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Мердігерлер мен серіктестерге қойылатын негізгі талаптар - су қоймаларын биологиялық зерттеу, ихтиологиялық зерттеулер, балық аулау принциптері және су қоймаларының биоалуантүрлілігін сақтау принциптерімен таныстыру арқылы жоғары сапалы практикалық сабақ. Бұл талаптар осы ұйымдармен екіжақты келісімдерде белгіленеді. Осы ұйымдар мен студенттердің қызметін бақылау кәсіби практика орнында оқытушылардың кетуімен жүзеге асырылады.

БББ даму жоспары 3 жыл бойы жасалады және жыл сайын кафедра отырысында жұмыс берушілердің, студенттік активтердің және басқа мүдделі тараптардың қатысуымен қайта қаралады. БББ-нің даму жоспары жетілдірудің негізгі бағыттарын және іс-әрекеттің кезеңділігін көрсетеді. БББ даму жоспары университеттің веб-

сайтында Ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы факультетінің Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасының бөлімінде орналастырылған (1-қосымша).

Даму жоспарына сәйкес 5В080400 / 6М080400- «Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша БББ келесі тапсырмаларға сәйкес жүзеге асырылады:

- жоғары сапалы, жоғары сапалы кәсіби білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру;

- балық шаруашылығының болашақ мамандарының негізгі кәсіптік құзыретін қалыптастыру, БББ-мен қамтамасыз етуді жаңарту;

- тәжірибенің бір бөлігі ретінде студенттің тәуелсіз ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстары үшін оның барлық сатыларында алғышарттар жасау;

- кәсіптік қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалануда ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс жасау бойынша шараларды әзірлеу;

- магистерлік диссертациялардың маңызды және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ғылыми-зерттеу институттарының ғалымдарының консультацияларын ұйымдастыру.

«Балық шаруашылығы және кәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы:

- кәсіби деңгейдегі қазақ (орыс), шет тілдерін, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын дамытудың жалпы интеллектуалдық деңгейін игеру;

- балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау саласында кәсіби біліктілікті меңгеру, жоғары кәсіби білімнің (магистратура) екінші деңгейіне өту үшін болашақ бакалаврларды теориялық және практикалық даярлауды қалыптастыру;

- еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру мамандығы бойынша ең жылдам жұмысқа орналасу және кәсіби өсу, білім беру саласындағы жеке бағдарламаларды таңдау.

«Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырудың қазіргі жағдайы ойын менеджменті мен балық шаруашылығының сервистік қызметі студенттердің іс-әрекеттерін ұйымдастыруға, жеке тұлғаны қалыптастыру мен дамыту процесін басқару мүмкіндігіне ие екендігін көрсетеді.

Оқудың артықшылығы қызметтің сапасын анықтауға бағытталған сауалнама нәтижелері бойынша талдануы мүмкін. Студенттердің сауалнамасының нәтижесі қызметтің артықшылықтары:

- университеттің мәртебесі;
- оң бейнесі;
- мемлекеттік гранттар бойынша мамандарды даярлау мүмкіндігі;
- білім беру қызметтерін жоғары сапалы қамтамасыз ету;
- ұжымдағы қолайлы психологиялық атмосфера және студенттермен қарым-қатынас;
- университеттің материалдық-техникалық базасы.

Білім беру ісінің бәсекеге қабілеттілігін қазақстандық ЖОО рейтингісінде мамандық иеленетін лауазымдармен бағалауға болады.

Жыл сайын университеттің қаржылық тұрақтылығы өсіп келеді, ол материалдық-техникалық базаны нығайтуға, жалақыны көтеруге және команданың және студенттердің ынталандырудың және қаржылық қолдаудың басқа нысандарын пайдалануға мүмкіндік береді.

Бұл мамандықтың профессор-оқытушылар құрамы мен студенттері оқу үрдісіндегі әр қатысушының нақты мақсаттарына негізделген академиялық қызметті ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау процесіне тікелей қатысады.

ПОҚ мен студенттердің тактикалық және стратегиялық жоспарларды әзірлеуге қатысуы келесі аспектілерде көрініс табады:

- департаменттердің, құрылымдық бөлімшелердің отырыстарында стратегиялық жоспарлар мен даму бағдарламаларын талқылау;
- академиялық тБББтардың кураторлық сағаттарына арналған стратегиялық жоспарлар мен бағдарламаларды талқылау;
- кафедраның негізгі қызметінде қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында студенттерді зерттеу;
- Студенттердің ғылыми үйірмелерге қатысуы кафедраның стратегиялық бағытымен жүзеге асырылады.

Бөлім БББ іске асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды және өлшеу процестерін жасау мен енгізу негізінде барлық салаларда өзін-өзі бағалауды жүргізеді.

«Балық шаруашылығы және кәсіпшілік балық шаруашылығы» мамандығының міндеттері Орман және жануарлар әлемі комитеті Ауыл шаруашылығы министрлігі үшін кәсіби кадрларды даярлаумен қанағаттандырылады; Ғылыми-зерттеу институттары, балық шаруашылығы кәсіпорындары.

БББ оқыту мемлекеттік мекемелерде және жеке меншік кәсіпорындарда оларды іске асыру үшін барлық қажетті кәсіптік құзыреттерге ие болу мүмкіндігін береді.

Еңбек нарығындағы мамандықты бітірушілерге сұраныс балық шаруашылығының балық және өнеркәсіптік балық аулау саласында жоғары білікті мамандармен қамтамасыз етілуімен түсіндіріледі. Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстарын жетілдіру және кафедраның оқу үдерісіне қол жеткізу жоспарын жүзеге асыру профессорлық-оқытушылар құрамы туралы бірнеше мәрте хабардар етілді (№2 хаттаманың 10.22.207, 2017 жылғы 18 қазандағы №2 хаттама, 2018 жылғы 18 қазандағы №2 хаттама).

«Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша ПР-ларды дамыту жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен, университеттің уәкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізетін ұсыныстар мен түзетулер негізінде ашық талқыланады.

Аңшылық және балық шаруашылығы Департаментінің даму жоспарын университеттің стратегиялық жоспары негізінде әзірлеп, «КАТУ-2025» стратегиясы Ғылыми кеңестің отырысында 2015 жылғы 3 маусымда № 20 хаттамада мақұлданды және ҚАТУ Директорлар кеңесі бекіткен 2015 жылы 14 желтоқсанда С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде жыл сайын өтетін кафедраның оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмысы жоспарлары бойынша жүзеге асырылады.

5B080400 / 6M080400 мамандығы - Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау стратегиялық жоспарлау және аймақтағы білім беру қызметтерін дамытуға сәйкес міндеттерді бөлу процедураларын жүзеге асырады, белгіленген миссия, мақсаттар мен міндеттерге сәйкес, өз қызметі туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, жинайды және талдайды; деканат саясатты анықтайтын және стратегиялық жоспар әзірлейтін күшті және әлсіз жақтарын бағалайды.

Жоспарланған міндеттерге сәйкес БББ-ның даму жоспарын орындау (2-қосымша) жыл сайын БББ-ның қатысушылары (кафедра, факультет) талдайды. БББ даму жоспарының орындалуы, тиімділігі және тиімділігі туралы баяндаманы БББ бастығы

жасайды және университеттің Ғылыми кеңесінде қарастырылады. Мониторинг барысында жоспардың орындалуы, нәтижелер мен процестердің жоспарланған көрсеткіштерге (орындалуына) сәйкестігі тексеріледі, орындалуы талқыланады, бағалау жүргізіледі және қажет болған жағдайда жұмыста кемшіліктер мен кемшіліктерді түзету бойынша түзету шаралары қабылданады.

Оқу бағдарламасының шеңберінде жоспарланған іс-әрекеттердің мониторингі (бақылау) кафедра мәжілістерінде (оқу-әдістемелік бөлім, факультет кеңесі), оқу-әдістемелік басқармасында, тіркеушінің кеңсесінде жүзеге асырылады, онда:

- жоспарлардың орындалуын тексеру;
- процестердің нәтижелерін жоспарланған көрсеткіштерге сәйкестігі (орындалуы)
- қойылымды талқылау жүргізілуде;
- тиісті бағалауды ескере отырып;
- Қажет болған жағдайда жұмыста кемшіліктер мен кемшіліктерді жою үшін

түзету шаралары жасалады.

Оқу жылының соңында кафедра меңгерушісі кафедраның жұмысы туралы есеп дайындайды, бұл басшылықтың БББ даму жоспарының орындалуын бақылауға көмектеседі.

Білім беру бағдарламасының ішкі құжаттарын әзірлеу, сараптау және бекіту республикалық нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады, білім беру бағдарламасын мүдделі тұлғалармен үйлестіру тәжірибесі енгізілді.

Даму жоспарын қалыптастыру кезінде БББ мүдделі тараптардың қатысуымен кафедра отырысында талқыланады. Мүдделі тұлғалар балық шаруашылығын дамытуда заманауи талаптарға жауап беретін пәндерді енгізу үшін БББ-на ұсыныстар енгізеді.

«ҚазБШҒЗИ» ЖШС Солтүстік филиалы және «Астана және Ақмола облысының аңшылар мен балық аулаушылар қоғамы» қоғамдық бірлестігі сияқты осындай әлеуетті жұмыс берушілер БББ, МББ және ЭПК дамыту жоспарын құруға қатысты.

Жұмыс берушілерді таңдау негізінен бұл ұйымдардың аймақтық орналасуына, сондай-ақ балық шаруашылығы саласындағы мамандарға жұмыс орындарын қамтамасыз етуге негізделген.

Университет Дублин дескрипторларына сәйкес жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып қалыптастырылатын болашақ мамандардың құзыреттілігін анықтайтын модульдік білім беру бағдарламаларын қалыптастырады. Таңдау компонентіне енгізілген барлық пәндердің жүйеленген аннотирленген тізімі - элективті пәндер

каталогы (ЭПК) әзірленуде. ЭПК пәннің қысқаша сипаттамасын көрсетеді, ол пәннің қажетті шарттарын және постреквизиттерін көрсетеді.

Жұмыс берушілердің мүдделерін ескеру үшін әлеуетті жұмыс берушілер элективті пәндер каталогын қалыптастыруда білім беру бағдарламаларын әзірлеуге белсенді қатысады. Осындай қатысу С.Сейфуллин ат. «Қазақ агротехникалық университеті» АҚ «келесі формаларда ұсынылған:

1) оқу орындарының басшыларымен дөңгелек үстелдер өткізу;

2) әлеуетті жұмыс берушілерге элективті талқылауға шақыру

сұраныс пен өндірістік қажеттілікке сәйкес пәндерді таңдап, таңдаудың жаңа пәндерін енгізеді. Таңдаудың жаңа пәндері бойынша сағат көлемін үйлестіру;

3) элективті пәндер каталогын және элективті пәндердің оқу бағдарламаларын карау және сараптау;

4) кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру және оның нәтижелерін каталог құрылымына енгізу үшін практика базаларының басшылары мен қызметкерлерімен консультациялар өткізу.

Кафедраның кеңейтілген отырысында пәндер бойынша жауапты оқытушылар еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін тақырыптарды ұсынатын студенттердің қатысуымен кеңейтілген кездесуде БББ және ЭПК мазмұны және элективті пәндер каталогы талқыланады және сараптамадан өтеді.

Элективті пәндер каталогтарының мазмұны және олардағы пәндердің логикалық реттілігі университеттің оқу-әдістемелік кеңесі отырысында талқыланады және бекітіледі.

«Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығының даму жоспары университеттің, профессорлық-оқытушылар құрамының және бөлімінің стратегиялық жоспары негізінде құрылады және жұмыс берушілердің талабы бойынша әзірленеді.

БББ даму жоспары балық шаруашылығы мемлекеттік мекемелері мен жеке меншік кәсіпорындарда жоғары білікті мамандарды қанағаттандыруға және толықтыруға бағытталған.

Стратегиялық мақсат - балық аулау саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау, жоғары білім беру жүйесінің заманауи талаптарына сай кафедра қызметінің басым бағыттарын жетілдіру және жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік білім беру саясатын жүзеге асыру.

Аңшылық және балық шаруашылығы бөлімінің дамуының негізгі тұжырымдамалық ережелері:

1 Білім беру қызметтерінің траекториясын қалыптастыру арқылы кафедраның сапасын арттыру.

2 Жоғары білікті мамандарды даярлау және бітіру үшін жоғары сапалы білім беру қызметін көрсетуді ұйымдастыру.

3 Іргелі ғылыми зерттеулерді, инновацияларды дамыту және тереңдету.

4 Білім беру, білім беру және зерттеу процестеріне инновациялық технологияларды әзірлеу және енгізу.

5 Жақын және алыс шетелдерде жетекші кәсіпорындар, ғылыми-зерттеу институттары, жетекші университеттер мен ғылыми-зерттеу институттары бар күшті және жемісті қарым-қатынас жасау.

БББ даму жоспары ойын менеджменті және балық шаруашылығы департаментінің, факультет профессорлық-оқытушылар құрамының әдістемелік кеңесі мен ВиТЖ факультетінің ғылыми кеңесінде өткізілген жұмыс берушілердің қатысуымен қаралып, мақұлданды. Бекітілген даму жоспары Академиялық мәселелер жөніндегі департаментінің ұлттық басымдықтары мен стратегиялық мақсаттарына сәйкестігі үшін қаралады.

«ҚАТУ-2025» стратегиялық даму мақсаттарының бірі жұмыс берушілердің, жетекші отандық және шетелдік профессорлар мен ғалымдардың қатысуымен өздерінің ғылыми нәтижелерінің негізінде әзірленген бірегей оқу бағдарламаларын енгізу арқылы оқу үдерісін жаңғырту болып табылады. Осы стратегиялық тапсырманы орындау үшін БББ даму жоспарына келесі шаралар енгізілген:

1 студенттердің экспериментальды зерттеу дағдыларын дамыту үшін қазіргі заманғы оқу-ғылыми зертханаларын құру;

2 Оқу үдерісіне инновациялық оқыту технологияларын енгізу;

3 Қазақстанның және шетелдің жоғары оқу орындарында ғылыми және педагогикалық кадрларды (PhD докторларды) мақсатты оқыту;

4 Серіктес университеттерден балық аулау саласындағы шетелдік ғалымдарды шақыру.

БББ-ң бірегейлігі - Қазақстандағы балық шаруашылығын қазіргі заманғы басқаруға сәйкес келеді. Бұл БББ Қазақстанның балық шаруашылығын дамыту тұжырымдамасында көрсетілген барлық мәселелерді жақсы көрсетеді.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-нің көзқарасына сәйкес БББ-ны енгізу кезінде - агроөнеркәсіптік кешен саласындағы халықаралық деңгейдегі зерттеу университетіне бірте-бірте ауысу, 2013 жылы «Балық шаруашылығы» ғылыми-зерттеу орталығы ашылды. ҒЗО негізінде ғылыми-зерттеу жобалары көл-коммерциялық балық шаруашылығын дамыту, Солтүстік және Орталық Қазақстанның ішкі суларының биологиялық өнімділігі, жаңа акваөсіру объектілерін өсіру сияқты білім беру процесіне енгізілуде. Сондай-ақ бірлескен оқу-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу және бірлесіп жұмыс жасау мақсатында «ҚазБШҒЗИ» ЖШС-нің Солтүстік филиалымен бірлескен жұмыс жүргізілуде.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ 2005 жылдан бастап халықаралық стандарттарға ауыстырылды, ISO 9001-2015 стандартына сай сапа менеджменті жүйесін енгізді және сертификаттады. Сапа менеджменті жүйесін жұмыс жағдайында ұстау ішкі аудиттерді жүйелі жүргізу арқылы, сондай-ақ сертификаттау жөніндегі органның инспекциялық бақылауы арқылы 300-ден астам құжаттан тұратын ішкі нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру арқылы жүзеге асырылады.

«Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша БББ-ны енгізу СМЖ ережелері мен ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент кафедраның дамуын және жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді түбегейлі жаңа технологияларды оқыту үдерісі; бакалавриат және магистратура бағдарламалары мамандықтары бойынша жұмыс оқу жоспарларын және ЭПК-нің дамуын бақылайды; академиялық күнтізбені құрастыруға және оларды университеттің білім беру бөлімшелеріне енгізуді бақылайды; білім беру және ғылыми процестерді жетілдіру бойынша ұсыныстар мен ұсынымдар әзірлейді, педагогикалық қызметкерлердің ішкі тәртіп ережелерін, еңбек тәртібін және оқу тәртібін сақтауын бақылайды.

Түлектерді қабылдау бөлімі білім берудің барлық түрлері үшін заманауи мультимедиялық құралдарды пайдалана отырып, бекітілген оқу жоспарына, оқу үрдісінің кестесіне және пәндердің бағдарламаларына сәйкес ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық деңгейде кафедраға бекітілген пәндер бойынша оқу үрдісін жүзеге асырады. Кафедра жан-жақты оқу-әдістемелік қамтамасыз етеді.

Кафедра оқытудың сапасын үнемі қадағалайды және барлық тағайындалған оқу пәндерін дамытуды ұйымдастырады. Кафедра мәжілістерінде студенттердің аралық және қорытынды аттестациясының нәтижелері, пәндер бойынша білімді бақылаудың

ағымдағы формаларының санының жеткіліктілігі және олардың білім беру стандарттарына сәйкестігі, ағымдағы және аралық бақылауға қойылатын талаптар деңгейі талданады.

Кафедра оқытушылары студенттердің өзіндік жұмысын жоспарлап, басқарады. Кафедра өз профиліне сәйкес ғылыми жұмыс жүргізеді; жоғары білім беру теориясы мен әдістемесі саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстары; студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына тартады; ұйымдарға кеңес беру қызметтерін көрсетеді; аяқталған ғылыми-зерттеу жұмыстарын талқылауға және сараптауға қатысады; өздерінің ғылыми және практикалық маңыздылығы туралы қорытынды жасайды, сондай-ақ практикада және жариялауда оларды іске асыру бойынша ұсыныстар береді. Белгіленген тәртіппен басқа жоғары оқу орындарының, соның ішінде шетелдік жоғары оқу орындарының бөлімдерімен, сондай-ақ кафедра профилі бойынша ғылыми ұйымдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады.

Кафедра кафедраның материалдық-техникалық базасын жетілдіру, жаңғырту және нығайту, оқу-зертханалық жабдықтарды жетілдіру, заманауи компьютерлік техника құралдарымен жабдықтау бойынша жұмыстар жүргізеді.

Кафедрада студенттер арасында тәрбие жұмысын жүргізеді, оның ішінде университеттегі қадағалау жүйесі, студенттік қоғамдық ұйымдармен, студенттік ғылыми қоғаммен өзара іс-қимыл жасайды, университеттің студенттерімен жылдық және оқудан тыс жұмыс жоспарларында көзделген іс-шараларға қатысады. Оқушылардың білім беру, педагогикалық, кәсіптік (өндірістік, диплом алдындағы, тәжірибелік) практикасын ұйымдастыру және жүргізу.

Студенттердің мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындығын ұйымдастырады: мемлекеттік аттестациялау және емтихан комиссияларының жұмысына әдістемелік қолдау көрсету, МАК және МЭК құрамын қалыптастыру; соңғы біліктілік (тезис) жұмыстарының тақырыптары мен тақырыптарын қалыптастырады, олардың тезисі салалық фокустыққа сәйкестігін қамтамасыз етеді; кафедра мәжілісінде МАК төрағалары туралы есептерді қарайды және бакалаврларды, магистранттарды, докторларды даярлауды жетілдіру бойынша ұсыныстарды дайындайды.

Түлектерді жұмысқа орналастыру туралы мәліметтерді талдау, олармен үнемі байланыста болу, мамандық бойынша еңбек нарығын зерттеу және мамандар даярлайтын бағыттарды іздестіру, университетпен және кәсіпорындармен, мекемелермен және ұйымдармен студенттердің жеке үшжақты келісімшарттарымен

талапкерлерді тарту бойынша кәсіптік бағдарлауға қатысады және университеттің мансаптық бөлімімен бірге түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыс жүргізеді.

БББ іске асыруға қатысатын құрылымдық бөлімшелердің функционалдық міндеттері 1.2-кестеде келтірілген.

1-кесте. Жауапты қызметкерлер мен құрылымдық бірліктер арасындағы БББ іске асырудың функционалдық міндеттері

№	Басқару	Басқару құрылымдық бөлімшелері
1	Академиялық сұрақтар бойынша департамент	Тіркеу бөлімі
		Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі
		Қабылдауды тіркеу бөлімі
		Студенттік қызмет көрсету орталығы
2	Ветеринарлық медицина факультеті және мал шаруашылығы технологиясы	Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасы
		Ветеринарлық санитария бөлімі
		Микробиология және биотехнология кафедрасы
		Биология ғылымдарының бөлімі
3	Кафедралар, ЖББП жетекшілері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бөлімі
		Шет тілдер кафедрасы
		Қазақстан тарихы кафедрасы
		Дене тәрбиесі кафедрасы
4	Орталықтар, зертханалар	Балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу орталығы
		Декартивтік балық шаруашылығы зертханасы
		Биотехнология ғылыми-зерттеу орталығы
		«Дударай» трейдері
		Қазақ балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтының Солтүстік бөлімшесі
5	Кітапхана	Кафедралар, оқу залдары, интернет-класс

2-кесте - Жауапты қызметкерлер мен БББ-ны іске асыратын құрылымдық бөлімшелер арасындағы функционалдық міндеттер

№ р/н	Құрылым	Қызмет бағыттары
1	Аңшылық және	Кафедраның оқу-әдістемелік бөлімі

	балық	
	шаруашылығы	2 ҒЗЖ және СҒЗЖ бөлімі
	кафедрасы	Кафедраның тәрбие бөлімі

Университеттің академиялық кеңесі кәсіптік оқу бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру үшін университеттің студенттері мен оқытушылары үшін қажетті жағдай жасауды қамтамасыз етеді; қаржылық қолдау, университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту; университеттің одан әрі дамуына жәрдемдесу.

Университеттің Ғылыми кеңесінің құзыретіне мыналар жатады: университеттің даму стратегиясы мен тактикасы, халықаралық қызметтің негізгі бағыттары; университеттің оқу және ғылыми бөлімдерін (зертханалар, кафедралар, факультеттер (институттар) және басқалар) құру, қайта құру және тарату; университеттің тұжырымдамасын және даму бағдарламасын анықтау; университеттің білім беру және шаруашылық қызметін ұйымдастырудың барлық мәселелері бойынша, соның ішінде мамандықтардың тізімін анықтау, жоғары базалық білім мен магистратураны дайындаудың жаңа мамандықтары бойынша, әдістемелік қолдауды ұйымдастыру және жетілдіру, прогресстің тұрақты мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттау туралы; Ғылыми-зерттеу жоспарларын және Басқарма төрағасының стратегиялық жоспарлау, ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары, Басқарма төрағасының тәрбие жұмысы бойынша орынбасары; оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды және оқу-әдістемелік материалдарды жариялауға арналған ұсыныстар мен ұсыныстарды; диссертациялық зерттеу үшін магистранттардың және докторанттардың тақырыптарын және ғылыми жетекшілерін бекіту.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы профессорлық-оқытушылық құрамның қызметі мен дамуының негізгі мәселелерін қарастырады. ПОҚ кеңесінің жұмысы оқу жылының жұмыс жоспарымен анықталады.

Факультет Кеңесінің қызметі:

оқу үдерісін дамыту бойынша негізгі іс-шаралар туралы есептерді тыңдайды, оның әдіснамалық сүйемелдеуін және ұйымдастырылуын жетілдіру

студенттердің өзіндік жұмысы;

- тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы есептерді тыңдайды;

- ғылыми-зерттеу жұмыстарының жоспарлары мен есептерін қарайды;

- деканаттың, бөлімшелердің және жеке оқытушылардың қызметі нәтижелері туралы есептерін тыңдайды;

- факультет кафедраларының оқу, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысы бойынша студенттердің жағдайын талдайды;

- студенттердің, магистранттардың және докторанттардың даярлық деңгейін және сайлауға байланысты басқа да мәселелерді қарастырады;

- жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар диссертацияларын Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынады;

- мақұлдау құжаттарын ұсынады - ЖОЖы, БББ және басқалар;

- бос білім грантын ауыстыру үшін студенттер арасында үміткерлерді ұсынады;

- үміткерлерді президенттік, номиналды және басқа стипендияларға ұсынады;

- оқытушыларға ғалымдарды, академиялық атақтарды, құрметті еңбек атақтарын және алғыс хаттар алуды ұсынады;

- студенттерді қорытынды аттестациялау мәселелерін қарастыру және бекіту;

- факультет деканы лауазымына үміткерлер ретінде қарастырылады.

БББ-ны дамыту жоспарын қалыптастыру мүлдем ашық. Университет қызығушылық танытқан тараптардың БББ даму жоспарының мазмұнын және оны қалыптастыру үдерістерін университеттің веб-сайты арқылы біледі.

Жыл сайын БББ басқару бойынша ішкі сапа кепілдігі жүйесінің жұмыс істеуі, құрылымдық бөлімшелердің басшылары тарапынан бақыланады және шешімдер қабылданады.

Басқару және мониторинг жүргізу кезінде бағдарламаны басқаруда БББ пәндері бойынша - пәндердің оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерді, оқу-әдістемелік әдебиеттердің әдістемелік құжаттаманы әзірлеу және қолжетімділігін бақылайды.

Кафедраның кеңейтілген жиналысында жұмыс берушілер мен табиғи ресурстардың пайдаланушылары болған кезде, БББ-ның мазмұны балық шаруашылығындағы тұжырымдаманы әзірлеуге, коммерциялық балық шаруашылығын дамытудың бастапқы жоспарына негізделген және осы негізде салада жоғары білікті мамандарды даярлаудың негізгі бағыттарын айқындау үшін және оны жақсартып, жетілдіру талқыланады. Кездесудің қорытындысы бойынша уақыт пен еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін заманауи пәндер тізіміне енгізу, балық

шаруашылығындағы барлық технологиялық үдерістерді жабу үшін 11 аптан 18 аптаға дейінгі өндірістік тәжірибенің ұзақтығын ұзарту туралы шешім қабылданды.

Оқу бағдарламасының сапасын жоғарылату үшін Аквакультура ғылыми-зерттеу орталығы Аңшылық шаруашылық және балық шаруашылығы департаментінде жаңа аквакультура өсіруге сонымен қатар парниктік кешендерде балық өсіретін аквапондық жүйені қолданып, австралиялық шаян жүгері және т.б. арналған инновациялық технологиялармен жұмыс істейді. Университеттік кеңесінде БББ жетілдірілу үшін даму жоспарын енгізу және түзетуді үнемі қарастырады.

БББ-ны дамыту жоспарын қалыптастыру кезінде БББ-ны басқару тәуекелдерді жүйелі түрде анықтайды. БББ-ның даму жоспары жыл сайын БББ енгізу қатысушыларымен (кафедра, факультет) талданады.

БББ даму жоспарының орындалуы, тиімділігі және тиімділігі туралы баяндаманы БББ бастығы жасайды және университеттің Ғылыми кеңесінде қарастырылады.

БББ даму жоспарының орындалуы, тиімділігі және тиімділігі туралы есепті БББ жетекшісі жасайды және университеттің Ғылыми кеңесінде қарастырылады.

Мониторинг барысында жоспардың орындалуы тексеріліп, процестердің нәтижелерін жоспарланған көрсеткіштермен (орындалуымен) сәйкестендіру, орындау талқыланады, бағалау жүргізіледі және қажет болған жағдайда жұмыста кемшіліктер мен кемшіліктерді жою бойынша түзету шаралары қарастырылады. Тәуекелдерді басқару: логикалық және жүйелік әдістерді пайдалануды қамтиды; тәуекелдерді жіктеу; олардың пайда болу ықтималдығын анықтау; кез-келген іс-әрекеттер мен процестерге байланысты тәуекелді қарастыру, талдау, бағалау, контекст орнату; тәуекел картасын әзірлеу; тәуекелді бақылау және шолу; есеп жазу. Одан кейін тәуекелдерді анықтау - анықтау, тану және тіркеу үдерісі. Тәуекелдерді анықтау процесі тәуекелдің себептерін және көзін анықтауды (физикалық зияндылық жағдайында қауіпті) қамтиды, оқиғалардың, жағдайлардың немесе мән-жайлардың ықпалы мен мақсаттарына елеулі әсер етуі мүмкін.

Тәуекелдерді анықтағаннан кейін тәуекелдерді басқару бөлігі болып табылатын тәуекелдерді бағалау жүргізіледі. Тәуекелдерді бағалау - бұл мақсаттардың әсерін анықтайтын құрылымдық үдеріс және болашақ шолуларды анықтағанға дейін тәуекелдерді талдау және олардың ықтималдығы. Тәуекелдерді басқарудың негізгі қағидаттары тәуекелдерді басқаруды барлық деңгейлерде ұйымда жүзеге асыратын саясатты, процедураларды және ұйымдастырушылық шараларды қамтиды.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ АҚ-дағы басты үдеріс білім беру қызметтері мен ғылыми-зерттеу қызметін ұсыну болып табылады, білім беру бағдарламасында тәуекел дәрежесін бағалау жылына кемінде бір рет жүргізіледі. Ағымдағы жылдың 1 қарашасына қарай процесті басқарушылары «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде» АҚ тәуекелдерді анықтау және басқару тәртібі туралы ережеде белгіленген нысан бойынша тәуекелдерді басқару жоспарын әзірлеу кезінде тәуекелдерді анықтайды.

БББ басшылығының талдауы мен есептері бойынша студенттердің санын азайту үшін тәуекелдер анықталды. Бұл тәуекелдің себебі - «балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша жоғары білімі бар мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырыстарының жеткіліксіз көлемін (2018 жылға 30 грант) және магистрлерді (2018 жылға арналған 4 грант) бөлу. Аталмыш тәуекелді жою үшін Аңшылық және балық шаруашылығы басқармасының қызметкерлері Қазақстан Республикасының мектептерінде және колледждерде оқушыларды тарту үшін мансабын жүргізуде. Студенттердің негізгі контингенті н- студенттерге ақылы негізде құрайды.

«Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша докторлық бағдарламаның жоқтығы анықталды. Кафедра қызметкерлері осы мамандық бойынша PhD докторларын даярлауға лицензия алу үшін ҚР БҒМ-нің барлық құжаттар пакетін дайындады.

Университеттің даму бағыттарының бірін ұзақ мерзімді перспективада орындау үшін БББ-ны жүзеге асыруда көп тілді дамыту қажет. Осыған байланысты, қаржыландыру туралы мақалалардың бірі - ағылшын тілін оқытуға арналған педагогикалық кадрларды даярлау және тағылымдамадан өткізу.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент ағымдағы жылдың 1 қарашасына дейін білім беру бағдарламалары үшін тәуекелдерді бағалауды жинауды және талдауды қарастырады. Шаблонға сәйкес, білім беру бағдарламаларының жетекшілері «Тәуекелдерді басқару» ААЖ-дағы деректерді толтырады, әр қадам үшін «Қолдау құжаттарын» бағанды толтыру міндетті болып табылады.

Сапа менеджменті және БББ іске асыруды университеттің ғылыми кеңесі, факультет профессорлық-оқытушылар құрамы, факультеттің әдістемелік кеңесі, деканат, кафедра меңгерушісі, оқу бағдарламалары мен бағдарламалары жөніндегі комитет, академиялық тБББтардың кураторлары мен кеңесшілері, студенттік өзін-өзі басқару органдары жүзеге асырады.

Оқу жоспары мен бағдарлама комитеті және академиялық ТБББтың кеңесшілері басқарма төрағасының бұйрығымен бекітіледі. Студенттердің активтері ТБББтың белсенділері мен курстары арасында таңдалады және деканаттың жарлығымен бекітіледі. Педагогикалық кеңес құрамына оқу жылының басында бекітілген Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасының жетекші профессорлары мен доценттері дауыс беруге толық құқығы бар.

Оқу жылы барысында оқу бағдарламасын іске асыру кезінде кафедраның кеңейтілген отырыстары «ҚазБШҒЗИ» ЖШС Солтүстік филиалының директоры Ж.К. Құржықаев, «Астана және Ақмола облысының аңшылар мен балықшылар қоғамы» қоғамдық бірлестігінің басқарма төрағасы И.И. Мирончук, студенттік актив А.Икрамбаева, 416 ТБББ 4 курс студенттері М.Сәулебеков, 316 ТБББтың 3 курс студенті Д.Имбаева, Ж.Жұмайзит, Д.Дулатов - 315 орындық 3 курс студенттері және аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасының оқытушылары. Жиналысқа қатысқандардың әрқайсысының пікірін тыңдау кезінде, БББ-ның мазмұны мен сапасын көтеру шараларын белсенді талқылайды. Жұмыс берушілерге «Балықтардың жасанды көбеюі» пәні бойынша «Балық қорларын қалыптастыру теориясы» пәні бойынша Қазақстандық коллекторлар, «Балық аулауды жобалау» пәні бойынша балық пБББуляциясының саны мен биомассасының динамикасы туралы негізгі заңдар - «Балық шаруашылығы гидротехникасы» пәні бойынша көл-коммерциялық балық шаруашылығын жобалау - Балық қорғау құралдары мен балық қоршау. Студенттер жаңа аквакультура объектілерін өсірудің инновациялық әдістерін, ғылыми зерттеулердегі заманауи құралдарды (ультрадыбыстық аппарат, электронды микроскоп, GPS-навигатор) қолдануды ұсынды. Жұмыс берушілер мен студенттерді тартудың мақсаты - пәндерді және оқу үдерісін ұсыныстар мен ұсыныстарды енгізу арқылы БББ-ны жетілдіру. Мүдделі тараптардың өкілдері балық шаруашылығындағы жұмыс берушілердің кәсіптік қызметімен және студенттер мен оқытушылар құрамының оқу үдерісіне тікелей қатысуына кепілдік береді.

БББ-ны енгізу процесінің өзгеру процесері Қазақстан Республикасының заңнамалық құжаттамасын (2013-2020 жылдарға арналған коммерциялық балық шаруашылығын дамытудың бас жоспары, балық шаруашылығын дамыту тұжырымдамасы) зерделеу арқылы талданады. Жұмыс берушілер кәсіби практиканы ұзарту, заманауи талаптарды қанағаттандыратын жаңа элективті пәндерді енгізу, кәсіптік практика мен дуалды оқытудың шарттарын анықтау мақсатында сауалнама

жүргізеді. БББ өзгерістерінің тиімділігі мен тиімділігі түлектердің біліктілігін арттыру және жұмыс берушілердің кері байланысының сапасымен көрінеді. Салауатты өмір салтын зерттеу орталығының базасын қолдану арқылы білім беру бағдарламасына инновациялық технологиялар енгізілуде. Оқу үдерісінде заманауи технологиялық процестер жабық сумен жабдықтаудың әртүрлі нысандарын, аквапон зауыттарын және инкубациялық аппараттарды қолданумен жаңа аквакультура объектілерін өсіру үшін қолданылады. Бұл технологиялар «Аквакультура» (Г.А. Әубәкірова), «Гидробиология» (Т.Д. Джаманбаев), ихтиология (Т.Д.Джаманбаев), ультрадыбысты зерттеу (Ж.Б. Кучанчалева, Э.Б. Марленов), «Технология» су организмдерін өсіру (Г.А. Әубәкіров). Коммерциялық ихтиофаунның жиынтығы бар.

Жұмыс берушілердің инновациялық ұсыныстары жабық сумен жабдықтау қондырғыларының сорттарын зерттеу және оларды пайдалану, осы ұсыныстардың нәтижесі бойынша «РАС БББерациясы» пәні енгізілді. Кафедраның кеңейтілген отырыстарында студенттер аквакультура жаңа нысандарын оқу үрдісіне енгізуді, атап айтқанда, «Гидробионт өсіру технологиясы» пәнінен көрсетілетін шаян тәрізділерді, асшаяндарды және тірі азықтарды өсіруді ұсынды.

Университеттің сайтында ректордың блогы бар, ол үнемі қол жетімді. Ректор блогына студенттер мен жұмыс берушілерден келген барлық сауалдар кері байланысқа ие.

Басқарма төрағасы, Басқарма төрағасының орынбасарлары, кафедра меңгерушілері, факультет деканы, кафедра меңгерушісі қабылдау үшін сағаттар бар. ПОҚ-тың студенттерге кеңес беру уақыты силлабуста берілген. Бөлім басшысы кафедра меңгерушісі ретінде университетте өткізілетін түрлі семинарларда білім беруді басқару бағдарламалары бойынша оқытылады. 2018 жылдың сәуір айында БББ басқарушысы «Білім сапасын қамтамасыз ету үшін интернатура жүйесі» атты семинар-тренингке қатысты.

Сыртқы сапа сараптамасында БББ басшылығы «Балық аулау» ғылыми-зерттеу орталығының ашылуының, сортты және жемшөппен интенсивті азықтандыру бойынша өсіру бекіре тұқымының оқу үрдісінде қолданудың, механикалық және биологиялық тазарту кезінде сумен жабдықтаудың жабық циклін құрудың нәтижелерін көрсетті. Алдыңғы аккредиттеуде негізгі және бейінді циклдар пәндерінде мемлекеттік және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау бойынша қарқынды жұмыс жүргізілді. 2009 жылы мынадай оқулықтар шығарылды: Т.Д. Джаманбаев

«Гидробиология», Б.Н. Григорьев, «Балықты азықтандыру», К.Н.Сыздықов, А.Т. Жапарова «Сәндік балық шаруашылығы», 2010 жылы А.Т. Жапарова, С.С. Рашитов «Балық шаруашылығын жобалау». 2013 жылы «Ихтиология» оқулығы мемлекеттік тілде жарық көрді, авторлар - Ж.Құржықбаев, К.Н.Сыздықов, Т.Д. Джаманбаев, 2014 ж. Оқу құралдары Ж.Қ.Құржықбаев, К.Н.Сыздықов, А.Т.Жапарова, К.С. Оразғалиева «Балаларға арналған шаруа», Г.А. Аубакирова «Аквакультура» орыс тілінде, Ж.Құржықова, И.В. Морузи, К.Н.Сыздықов, Г.А. Әубәкірованың «Аквакультура» мемлекеттік тілде. Оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу бойынша бұл жұмыс жалғасты және осы уақытқа дейін UML жеткіліксіз болатын пәндер қамтылды. 2015 жылы Г.А. Әубәкірова мемлекеттік және орыс тілдерінде «Гидробионт өсіру технологиясы» оқулықтарын шығарды. 2016 жылы И.В. Морузи, Е.В. Пищенко, Г.Аубакирова, К.Н.Сыздықов, К.Ш. Нұрғазы орыс тіліндегі «Аквакультура» оқулығын жарыққа шығарды. Баринаова «Баллы шаруашылық гидротехника» оқулығы, К.Н.Сыздықов, А.Т. Жапарова «Су қоймаларының токсикологиясы» оқулығы. 2017 жылы Ж.Қ.Құржықбаев, Г.А. Әубәкірова мемлекеттік тілде «Аквакультура» оқулығын жариялады, А.С. Асылбековтың «Балық аулау» оқулығы, К.Н. Сыздықов және басқалар «Балық шаруашылығындағы ғылыми зерттеулер» оқулығы.

Өткен аккредиттеуді бағалау кезінде материалдық-техникалық база және қазіргі уақытта оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына қажетті қаражатпен жабдықталған.

2009 жылдан бастап 2013 жылға дейін 500-700 л, пластикалық бассейндер, суасты бейнекамера, интерактивті тақта, мультимедиялық проекторлар, қайық, қайықтағы электр қозғалтқышы, эхо-сейвер биофильтер, электронды таразылар, OLIMPUS және Vimed микроскоптары, GPS-навигаторы, нитранизаторы, пластикалық бассейндер сатып алынды.

2014 жылдан бастап 2017 жылға дейін аккумуляторлар 200 литр, инкубациялау аппараттары сатып алынды

Weiss, барабан механикалық фильтрі, бинокль, оттегі генераторы, лаг-эхо-сана, оттегі құралы, Soxhlet құрылғысы, проектор, ультрадыбыстық сканер, термо-оксиметр. «Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша SWOT талдау 3-кестеде келтірілген.

3-кесте - «Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты бойынша SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<p>1. Білім беру бағдарламаларын табысты іске асыруда мамандарды осы мамандыққа қойылатын талаптарға сәйкес жоғары сапалы оқыту қамтамасыз етіледі;</p> <p>2. Өсіп бара жатқан нарық коммерциялық балық шаруашылығын дамытуға қажет;</p> <p>3. Мүдделі тараптардың хабардарлығын қамтамасыз ету;</p> <p>4. ПОҚ-ны біліктілігінің жоғары деңгейі</p>	<p>1. Үміткерлердің базалық білімінің төмен деңгейі, ауыл шаруашылығы мамандықтары бойна оқуға түсетіндер</p>

Қорытынды. «Балық және кәсіпшілік балық аулау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру және басқару «ҚАТУ-2025» стратегиялық даму жоспарының стратегиясы мен миссиясына сәйкес жүзеге асырылады, оның негізінде ЭПК-ның сапасын жақсарту бойынша негізгі міндеттер мен іс-әрекеттердің түрлерін көрсете отырып, 3 жылға арналған БББ-ны дамыту жоспарының құрылады. ҒЗЖ дамыту жоспары факультеттің, жұмыс берушілердің және студенттердің қатысуымен әзірленген. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша «Өсімдіктерді пайдалану», «Өсімдік тектес гидробионт», «Сигинг» және «Балық шаруашылығындағы селекция» жаңа пәндері оқу процесіне енгізілді.

Кафедра «Балық шаруашылығы» ғылыми-зерттеу орталығының және «Думан» океанариумының базасында практикалық сабақтардың 30% дейін қосарлы оқытуды жүргізеді.

«Білім беру бағдарламаларын басқару» мамандандырылған профилі сәйкесінше өзіндік бағалауды қамтиды: критерийлерге сәйкес, БББ - 5, қанағаттанарлық - 10, жақсартуды ұсынады - 2.

3 АҚПАРАТТЫҚ БАСҚАРУ ЖӘНЕ ЕСЕПТІЛІК

Ақпаратты басқару және мониторинг жүргізу процесін университеттің әкімшілігі, бөлімшелері, бөлімшелері мен бөлім басшылары жүзеге асырады. Кіріс және шығыс ақпаратын жазу журналдарда жүзеге асырылады. Оларды жүзеге асыруға жауапты және әр түрлі секторларға жауапты департаменттердің жетекшілері: ғылыми-зерттеу жұмысы, жұмысқа орналасу, тәрбие жұмысы, кәсіптік бағдарлау, оқу-әдістемелік жұмыс, кеңесшілер, кураторлар, жетекші оқытушылар.

Негізгі ақпараттық ағындар әкімшілік, бөлімдер, бөлімшелер, факультеттер, кафедралар өкілдері түрінде ұсынылады. Кафедрадағы ақпараттарды талдау кафедра отырыстарын өткізу, кездесулерді жоспарлау, семинарлар өткізу арқылы жүзеге асырылады. Алынған ақпарат оқытушылар мен қызметкерлерге, кафедра отырыстарында және отырыста жоспарланған отырыстарда тыңдалады, содан кейін жауапты лауазымды тұлғаларды және алынған ақпараттардың мерзімін белгілеу арқылы талқылау және шешім қабылдау бар. Іске асыруды бақылау кафедра меңгерушісіне жүктеледі. Мысалы, кафедраның мамандықтарына арналған жаңа жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу бойынша ДАВ алынған ақпарат 2018 жылдың 25 мамырына дейін кафедраның мәжілісінде оқу-әдістемелік жұмысына жауапты адамға тапсырылған мерзім белгіленеді. Кафедра басшысы тағайындалған жұмыстың белгіленген мерзімде орындалуын сұрайды және сұралған бөлімге жіберіледі.

Университет білім беру порталын (<http://portal.kazatu.kz/>) «Іскерлік сапар» ААЖ, «Электронды кураторлық журналы» ААЖ, «Персонал» ААЖ, «Тәуекелдерді басқару» ААЖ, «ПЛАТОНУС» жүйесімен ақпараттық басқару процестерін енгізді. Білім беру порталының еркін қолжетімді құжаттарында С.Сейфуллин ҚазАТУ және БББ-ны басқару, жоспарлау және енгізу туралы ақпаратқа дербес қол жеткізілді (оқу жоспары, оқу материалдары, кесте, студенттердің білімін бағалау нәтижелері және т.б.).

Бөлімдердің арасында электрондық құжат айналым жүйесі арқылы ақпаратпен алмасу жедел басқарылады. БББ басшылығы кафедраның отырыстарында кафедра оқытушыларына, студенттерге және жұмыс берушілерге электронды құжат айналымы, сондай-ақ ПОҚ, оқу әдістемелік кеңестің (жұмыс берушілер мен студенттердің кеңес мүшелері болып табылатын) отырыстарында, жоспарлау, бекіту, бекіту және жоспарлаудың барлық аспектілері туралы ақпаратты таратады. тыңдаушылар).

Студенттерге ақпарат беру кураторлар мен кеңесшілер (эдвайзерлер) тарапынан беріледі.

БББ оқытушылардың негізгі ережелері, қызметкерлерінің және студенттердің ОӘК кездесулері, факультет, университеттің ғылыми кеңесі, кафедра отырыстары, студенттердің кураторлық сағаттарында университеттің электронды құжат айналымы арқылы іске асырылады.

БББ басшылығы студенттерге, қызметкерлерге, оқытушыларға және әріптестерге, соның ішінде жұмыс берушілер БББ даму жоспарындағы соңғы өзгерістер туралы хабардар етіп, оны университеттің қол жетімді білім беру порталы арқылы өзгерту туралы жоспарларымен, кафедра отырыстарында, академиялық кеңестермен және кураторлық сағаттарда және ақпараттық кеңесшілермен қосымша хабардар етіледі.

БББ дамыту жоспарын қалыптастыру және іске асыру процесі туралы қызығушылық танытқан тұлғалар кафедра бөлімінде (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/fakultet-veterinariii-tehnologii-jivotnovodstva/kafedra-ofhotovedendeniya-i-ribnogo-hozyaystva/>), сондай-ақ электрондық пошта арқылы мәлімет ала алады. Дөңгелек үстел және түлектер жәрмеңкесі кезінде қызығушылық танытқан тұлғалармен (жұмыс берушілер, студенттер, оқытушылар) кездесулерде БББ даму жоспарын жүзеге асыру талқыланады.

С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ ақпараттық жүйелерінің деректер базасында сақталатын мәліметтің құпиялылығы мен тұтастығын қамтамасыз етеді. Деректерге қол жеткізу тек оларды пайдаланушы құқығы барларда ғана. Пайдаланушының аутентификациясы үшін логин мен пароль пайдаланылады. Университет ақпараттық жүйелерінде сақталған келесі мәліметтер қорғалған:

- студенттер мен қызметкерлердің шәкіртақысы;
- оқу үдерісіне қатысты деректер (бағалау, сабаққа қатысу және т.б.);
- оқу материалдары, ғылыми мақалалар;
- біліктілік іріктеу және магистрлік диссертациялар;
- сынақ деректері.

АЖ-гі жұмыс тікелей тағайындалу арқылы жүзеге асырылады, мысалы, іссапарға бармас бұрын «Іскерлік сапар» ААЖ толтырылады және осы өтінім мен өтінім негізінде іссапарға тапсырыс беру «АРТА» бағдарламасымен, академиялық тБББтың қызметі туралы есептер бекітілген «Куратордың электронды журналы» ААЖ арқылы беріледі.

«Персонал» ААЖ, онда оқытушылар оқу, әдістемелік және ғылыми жұмыстардың жетістіктерін береді.

Бағдарламалардың сапасын жақсарту жөніндегі БББ нұсқаулықтары жұмыс берушілердің, студенттер және оқытушылар құрамының ұсыныстарын қолданады.

Әдетте жұмыс берушілер мен тыңдаушылар, сонымен қатар кураторлық сағаттар мен эдвайзерлер де кафедра мәжілістерінде, факультеттердің ғылыми кеңестерінде, сондай-ақ білім беру ұйымдарында БББ туралы ақпаратқа толықтырулар мен ұсыныстар жасайды. Жұмыс берушілер ресми хаттар, дөңгелек үстелдер туралы ұсыныстар жасайды.

Университетте ақпараттық жүйелер ретінде «ARTA», «PLATONUS» бағдарламалары білім беру порталы (<http://portal.kazatu.kz>) ретінде қолданылады.

С.Сейфуллин ат. ҚазАТУ ақпараттық жүйесі келесі арналар арқылы жүзеге асырылады:

- университеттің ресми сайтында;

- С.Сейфуллин ат. ҚазАТУ қонақтары арқылы нақты кәсіпорындар мен ұйымдар желісінде;

- Университетте өткізілетін көрмелер, түлектердің жәрмеңкелері, конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар және қатысатын басқа да ақпараттық миссиялар С.Сейфуллин ат. ҚазАТУ арқылы;

- университеттің аймақтық және республикалық бұқаралық ақпарат құралдарында: баспаханада, өңірлерде жыл сайынғы ашық есіктерді өткізу, БАҚ өкілдерімен, облыстық департаменттер мен ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау, жоғарғы басшылықтың өзекті мәселелерді теледидарда талқылауға қатысуы.

Әдетте, жұмыс берушілер мен студенттердің ұсыныстары мен толықтырулары кафедра мәжілістерінде талқыланады, ОӘК-де және факультеттің ғылыми кеңесінде қарастырылады, содан кейін ұсыныстар мақұлданыуымен БББ-на ұсынылады. Мысал: жаңа элективті пәндер енгізілді - жабық сумен жабдықтау қондырғыларын, балықты жасанды өсіру; кәсіби практиканың мерзімдері мен ұзақтығын өзгертті.

Аңшылық және балық шаруашылығы департаменттері СМЖ ережесіне сәйкес кафедраның жұмысы туралы есеп беру жұмысын және оқытушылар құрамымен жүргізілетін жұмыстарға бақылау жүргізеді. Кафедра қызметкерлері мен профессор-оқытушылар құрамы жекелеген оқу жоспарларын жүзеге асыру бойынша жартыжылдық және жылдық есептерді жүзеге асырады. Кафедра меңгерушісі

кафедраның жылдық есебін қалыптастырады, ол кафедраның білім беру, тәрбие, ғылыми, оқу және ұйымдастыру-әдістемелік қызметінде көрініс табады. Кафедра эдвайзерлердің, ғылыми-зерттеу жұмыстарының, кураторлардың, СҒЗЖ қызметінің есептерін ұсынады.

Бұдан басқа, факультеттің және университеттің ғылыми кеңестері жоспарлаған түрлі комиссиялардың жұмысына тексеру нәтижелері туралы есептер ұсынылады. Студенттерге кафедра мәжілісінде тыңдалатын және комиссия мүшелерімен бағаланатын кәсіби практиканың нәтижелері туралы есеп беріледі.

Студенттердің қорытынды аттестациясы МАК төрағасының есептерінде көрініс табады. Қорытынды бағалаудың барысына қосымша, баяндамада ескертулер мен ұсыныстар көрсетіледі. МАК төрағасының пікірлері мен ұсыныстарына сүйене отырып, кафедра ескертулерді жүзеге асыру жоспарын әзірлейді және кафедра меңгерушісі факультеттің ғылыми кеңесі туралы есеп береді. Университеттегі ішкі есептілік СМЖ ұстанымына негізделген.

Есептердің нәтижесінде оларды орындау немесе мақұлдау туралы шешімдер қабылданады. Мысалы, МАК төрағасының баяндамасы негізінде ескертулер мен ұсыныстарды жою және жүзеге асыру бойынша шаралар әзірленуде. Жоспарланған іс-шаралар негізінде кафедра меңгерушісі факультеттің ғылыми кеңесіне есеп беруді жүзеге асырады және есеп береді.

Коллективтік органдар БББ факультетінің және ОӘК-тің бағалау процесіне, профессорлық-оқытушылар құрамының және университеттің академиялық кеңестерінің, оқу бағдарламалары мен жұмыс бағдарламалары жөніндегі комитеттердің, оқу жұмысы жөніндегі проректордың, ДАВ директорының, декандардың, кафедра меңгерушілерінің, жұмыс берушілердің, студенттердің, оқытушылар құрамының бағалауына қатысады.

Есеп БББ сапасын жақсартатын және тәуекелдерді талдауды жүзеге асыратын әртүрлі іс-шараларды қамтитын білім беру, білім беру, зерттеу, білім беру, ұйымдастырушылық және әдістемелік қызмет түрлерін қамтитын БББ-ны жүзеге асыру барысында қызметтің нәтижелерін қорытындылау арқылы жасалады.

Жыл сайын кафедра меңгерушісі факультеттің Ғылыми кеңесінде БББ-ның іске асырылуы туралы жыл сайынғы есебін орындайды. БББ-ның іске асырылуы туралы есеп және БББ-ның сапасын жақсарту жөніндегі мақсаттар мен міндеттер мен шараларды іске асыруды жауапты құрылымдық бөлімшелер бақылайды.

Университет және кафедрада әртүрлі ақпаратты үнемі қабылдап және түрлендіреді. Ақпарат көздері ақпарат көздеріне бөлінеді бастапқы ақпарат және қайталама ақпарат көздері. Негізгі ақпарат көздері әртүрлі заттар мен объектілер болып табылады.

Алғашқы ақпарат көздерінен ақпарат алу үшін университетте зерттелетін объектінің (пәннің) нақты уақыт кезіндегі мінез-құлық фактілерін жазатын ақпаратты жинау әдісі қолданылады. Бұл ақпаратты қамтитын құжаттар бастапқы құжаттар немесе бастапқы ақпарат көздері деп аталады. Қосалқы ақпарат көздері бұрын басқа мақсаттар үшін жиналған зерттеу объектісі туралы ақпаратты береді. Бұл ақпарат ақпараттарды жинау әдістерімен жиналады. Нәтижелердің сенімділігін анықтау үшін университет пен кафедра келесі қағидаттарды пайдаланады: оны кемінде екі тәуелсіз дереккөзден растау; оның мазмұнындағы ақпарат көзінің қызығушылығын тексеру; Алынған ақпаратты осы тақырып бойынша бұрынғыдан салыстыруға; беделді сарапшылардан алынған ақпаратты растау; негізгі ақпараттың шынайылығын растайтын қосымша ақпарат көзін сұрайды. Университет ақпараттарды басқару процестерін, соның ішінде жинауды және талдауды жүзеге асырды. Миссияны, мақсаттарды, міндеттерді және олардың тиімділігін бағалауды жүргізу «Жоғары басшылықтың талдауы» ағымдағы құжатталған рәсімдерге сәйкес жүзеге асырылады.

Жауапты тұлғалар СМЖ талаптарына сәйкес қызметтік міндеттерге сәйкес анықталады және Басқарма төрағасының бұйрығымен бекітіледі.

Университет ақпараттық жүйелердің деректер базасында сақталатын ақпараттың құпиялылығы мен тұтастығын қамтамасыз етеді. Деректерге қол жеткізу құқығы бар пайдаланушылар ғана бар. Пайдаланушының аутентификациясы үшін логин мен пароль пайдаланылады.

Студенттер, жұмыс берушілер мен профессорлық-оқытушылар құрамы ақпаратты жинау және талдау және олардың базасында университеттің білім беру порталына ашық қол жеткізу арқылы кафедраның, ОӘК, профессорлық-оқытушылық құрамның және университеттің Ғылыми кеңестерінің отырыстарына қатысу арқылы қатысады. Сонымен қатар, оқытушылар мен студенттердің сауалнамасы бар. Сыбайлас жемқорлыққа және білім беру сапасына сұранысқа ие болған студенттермен жұмысқа қанағаттануды әлеуметтану бойынша зерттеу жүргізілді.

Кері байланыс кәсіптік практика базаларын ұсыну, дуалды оқытуды жүргізу, жаңа элективті пәндер туралы ақпараттарды ұсыну және студенттерге дәріс беру туралы келісімдер жасасу арқылы жүзеге асырылады.

Ақпаратты беру және кері байланыс жүйесі С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ АҚ ақпараттандыру жөніндегі кеңестің СМЖ ПСИ СМЖ және «Ақпараттық технологиялар департаменті туралы ереже» ПДИТ 2030 - 2014 «СМЖ бойынша» жүзеге асырылады.

ПОҚ пен қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесін бағалау үшін университетте әртүрлі қызметтер мен кафедралардың қызметіне күмәндану арқылы жыл сайынғы сауалнама жүргізіледі. Студенттер үшін «Оқытушы - студенттердің көзімен» сауалнама қағидасы қолданылады. Оқу жылының соңында «Білім сапасы» сауалнамасы өткізіледі, онда студенттер өздерінің профессор-оқытушылар құрамын 5 баллдық шкала бойынша бағалайды. Зерттеу нәтижелері бойынша жиынтық кесте БББ-ның басшылығына жіберіледі.

БББ-дағы ПОҚ мен қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттандыру дәрежесі ЖОО басшылығының еңбек шартының мерзімі аяқталғаннан кейін бос орындарды толтыру үшін жүйелі аттестация және конкурстар жүргізу арқылы бағаланады.

Студенттер теориялық және тәжірибелік сабақтардың қорытынды бақылауының қорытындысы бойынша бағаланады, курсқа курстан курсқа және жоғары оқу орнынан кейінгі бітіруге арналған GPA-ның белгілі бір санын енгізеді.

Ақпараттың тиімділігі мен тиімділігін бағалау құзыретті сарапшылар - балық шаруашылығының өкілдерінің жұмыс берушілерін сауалдама жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Өнімділік оқытудың сапасы бойынша бағаланады, бұл МАК нәтижелерімен және МАК төрағаларының және жұмыс берушілердің пікірлерімен дәлелденеді.

Эффективтілік оқыту процесінде БББ тұрақтылығымен, сондай-ақ БББ-да 55% пәндердің балық шаруашылығында қазіргі заманғы технологиялық әдістермен ұсынылатынын анықтайтын БББ-ның мазмұны анықталады. БББ дамыту жоспары 3 жылға жасалады және жоспардағы ең соңғы өзгерістер кафедраның бөлімінде университеттің сайтында көрсетіледі және барлық мүдделі тұлғаларға қол жетімді. БББ-ны іске асырудың тиімділігі мен тиімділігін бағалау жұмыс берушілер ұсынған пікірлерге, өтініштерге, практиканың базасын кеңейтуге және т.б. байланысты. БББ-ны енгізудің тиімділігі критерийі тәжірибелік сабақтардың сәтті аяқталуы және олардың одан әрі мансаптық дамуы болып табылады. Түлектерді жұмысқа орналастыруды кафедраның және факультеттің жұмысқа орналасуына жауапты тұлғалар бақылайды.

Соңғы жылдары түлектерді жұмысқа орналастыру 80-85% құрайды. Литош түлектерінен Татьяна Новосибирск мемлекеттік аграрлық университетінің магистратурасына, Ю.Ким және И.Абенова С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ магистратурасына түсті. Г.Абжанова, Астана қаласы әкімдігінің «ЖасНұр» КМК »ЖШС-нің бас ликиологы С.Мусин,« Балық шаруашылығы »ғылыми-зерттеу орталығының ғылыми қызметкері, Қызылорда қаласы әкімдігінің ауылшаруашылық бөлімінде Ерұлан ихтолог. Магистратураның түлектері Р.Керімбаев қазіргі кезде ойындарды басқару және балық шаруашылығы кафедрасының ассистенті болып табылады, Бәйиянов Аян. Орман шаруашылығы және фаунаның Алматы облыстық аумақтық инспекциясының төрағасы, Э.Сауықбаев Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің орман және жануарлар әлемі комитетінің сарапшысы. Оқушылардың динамикасында шағын көлемде білім беру гранттарын бөлуге байланысты төмендеу байқалады, 4-кестеде көрсетілген.

4-кесте . «Балық және өнеркәсіптік балық шаруашылығы» мамандығы бойынша студенттер контингенті динамикасы

Оқу жылы	Күндізгі оқу түрі		Сырттай білім беру		Барлығы
	каз.бөл/грант	Орыс бөл./грант	каз.бөл/грант	Орыс бөл./грант	
Бакалавриат					
2015-2016	72/26	58/26	-	-	130
2016-2017	60/15	42/19	-	-	102
2017-2018	32/9	24/10	3	4	63
магистратура*					
2015-2016	4	-	-	-	4
2016-2017	2	-	-	-	2
2017-2018	1	-	-	-	1

* Магистрлік курстар көптілді білім беруде оқытылады.

Студенттердің академиялық үлгерімі кураторлық сағаттарда талқыланған және үздік студенттердің ата-аналарына (М.С. Саулебекова, Д.Имбаева, А.Серикқали, А.Икрамбаева) алғыс хаттар жіберген академиялық тБББтардың кураторларымен, сондай-ақ академиялық тБББтардың жетекшілігімен бақыланады. Орташа алғанда, 2015-2016 оқу жылында «Балық және өнеркәсіптік балық шаруашылығы» мамандығы

бойынша студенттердің академиялық үлгерімі 2,91 болды; 2016-2017 оқу жылы - 2.95, 2017-2018 оқу жылы - тиісінше 2.96.

Студенттер жыл сайын республикалық пәндік олимпиадаға қатысады. 2016-2017 оқу жылында А.Гатиат -2 орын, А.Икрамбаева - 2017-2018 оқу жылында 3 орын, Д.Имбаева, М. Саулебекова - 2 орын. Студенттер сонымен қатар кафедраның ғылыми үйірмелеріне белсенді түрде қатысады. Студенттердің ғылыми еңбектерінің байқауына қатысқан А.Жұмамұрат, Б.Жұмаш 2 орын, Т.Литош - СҒЗЖ-да (2016-2017 оқу жылында), Г.Абидинова - 1 орын, Г.Абжанова - 2 орын, Д. Базалов - СҒЗЖ үшін ішкі конкурста 3 орын (2017-2018 жж.).

Студенттердің білім беру траекториясын таңдауды типтік оқу жоспарына және жұмыс жүктемесінің сағаттарына сәйкес эдвайзер жүргізеді.

Студенттердің қанағаттануы «Білім сапасы» анкетированиясымен бағаланады. Сауалнаманың нәтижелері бойынша студенттерге оң нәтижелер берілді.

Университет Platonus жүйесін енгізді, онда оқушылар өздерінің жеке оқу жоспарларын құрып, өздерінің оқу жетістіктерін бақылай алады. Сонымен қатар, әрбір студенттің жеке есебінде пәндерді жүргізетін мұғалімдерге баға беру мүмкіндігі бар сауалнама бар. Жүйеге кіру тегін.

Соңғы 5 жылда бакалаврларды жұмысқа орналастыру 71-ден 91% -ға дейін, магистранттардың саны 80-83% -ды құрайды.

2016 жылдың шеберлері қазіргі кезде Салықбаев Ерасыл - Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Орман және жануарлар әлемі комитетінің сарапшысы, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Орман және аңшылық шаруашылығы Алматы облыстық аумақтық инспекциясының бастығының орынбасары А.Бахиянов. 2017 жылы магистрант Р.Керімбаев ойын менеджменті және балық аулау бөлімінде қалды.

Қазіргі уақытта А.Т.Запарова Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ-де докторантурада мақсатты бағдарлама бойынша оқиды.

Жеке деректерді өңдеуге келісім еңбек шартында жұмысқа орналасу үшін өтініш жасағанда көрсетіледі.

Оқытушыларды технологиялық қолдау компьютерлік техника, мультимедиялық жабдықталған кабинеттер, арнайы кабинеттер арқылы қамтамасыз етіледі; электронды оқулықтарды, тестілік тапсырмаларды, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығаруға, оқу жүктемесінің электронды журналдарына, электрондық портфельді

құруға техникалық көмек көрсету арқылы. Электронды кітапхана барлық оқу ғимараттарында корпоративтік желіде және Интернетте бар. Оқытушылар мен студенттер абонементтердің әртүрлі ішкі және шетелдік дерекқорларын қолдана алады. Университет Интернетке Оқытушылар мен студенттерге еркін қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасының сапасын арттыру үшін кафедра материалдық және ақпараттық ресурстар үнемі жақсарады.

Осылайша, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар серпінді дамып келеді, студенттерге қол жетімді және орман шаруашылығы саласында терең теориялық білімді алуға үлес қосады.

Әлсіздіктерді шешу жолдары оқу жүктемесін азайту арқылы ағылшын тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттер авторларына қолдау көрсету; Магистранттардың дәрежесі докторантура арқылы өз қызметкерлерін оқыту арқылы қысқартылады. «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартты өзін-өзі бағалау нәтижелерін SWOT-талдау 5-кестеде келтірілген.

5-кесте. SWOT- нәтижелерін - «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандартының өзін-өзі бағалау

Күшті қырлары	Әлсіз қырлары
1) ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесінің жұмыс істеуі жөніндегі жүйелі жүйе жұмысы; 2) С.Сейфуллин ат. ҚазАТУ ішкі желісінде университеттің Интернет-ресурстарының болуы., сондай-ақ халықаралық ғаламдық Интернет желісінде; 2) мониторинг жүйесін және білім сапасын қамтамасыз етуді нормативтік талаптармен және процестің үздіксіздігін қамтамасыз ету; 3) университеттің білім беру порталы заманауи талаптарға жауап береді, тәулік бойына жұмыс істейді; 4) «Электронды кітапхана» пайдаланушыларға жергілікті және алыстағы деңгейлерде электронды ақпаратқа қол жеткізуге мүмкіндік береді.	Кері байланысқа бағытталған жүйенің жеткіліксіз жұмыс істеуі Студенттер, жұмысшылар үшін және мүдделі тұлғалар жұмыспен қамту мәселелерінде.
- қолайлы мүмкіндіктер	- қауіптер
1) электрондық кітапхананы пайдалану арқылы көп өлшемді ақпаратты өңдеу және қайта пайдалану мүмкіндігі; 2) инфокоммуникациялық қызметке қол жеткізу арқылы	1 Біқтимал қауіп-қатерлер мен қауіптерді айқындай отырып, БББ-ның іске асырылуы

білім беру порталын жетілдіру қашықтан оқыту технологиясын пайдалана отырып оқытуды күшейтуге мүмкіндік береді.	туралы кіріс ақпараттың жеткіліксіз талдауы
---	---

Қорытынды: университет ақпараттық басқару процестерін енгізді; мерзімді жаңартылған ақпараттың көлемі мен құрылымы университеттің даму стратегиясына сәйкес келеді; заманауиды, дәлдікті, ақпараттың толықтығын және оны сақтауды қамтамасыз етеді; ақпарат жинау, талдау және басқару БББ-ның орындалу сапасын қамтамасыз етеді; тәуекелдерді анықтау және болжау үшін ақпарат талданады.

«Балық шаруашылығы және Өнеркәсіптік балық аулау» ММ-нің мамандандырылған профилі стандартты 2 «Ақпаратты басқару және есеп беру» стандарттарына сәйкес өзіндік бағалауды қамтиды: 17 критерий бойынша оның 7 позициясы қанағаттанарлық, 3 позициясы

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БЕКІТУ

БББ сапасын бағалау жұмыс берушілердің шақыруымен Аңшылық және балық шаруашылығы басқармасының кездесу деңгейінде оқу жылының соңында БББ-ның жыл сайынғы талқылауымен жүзеге асырылады («КазНИИ» ЖШС Солтүстік филиалының директоры, Астана қаласының Аңшылар мен балықшылар өңірлік қоғамының төрағасы З.К.Құржықбаев, И.Мирончук, Майбалық питомник директоры Д.Н.Гудина).

БББ-ны дамытудың негізі, ең алдымен, жұмыс берушілердің, сондай-ақ кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ұсыныстары, таңдау тілектерінің пәндеріне өз тілектерін білдіретін ұсыныстар болып табылады. Сонымен қатар, қаңтар айындағы бос жұмыс орындар жәрмеңкесінде жұмыс берушілермен де пікірталас жүргізіледі.

Дамыған БББ факультеттің Ғылыми кеңесі және Университеттің Ғылыми кеңесі бекітеді. Бұл процедураларды жүргізу үшін жауапты кафедра меңгерушісі және оқу бағдарламалары және жұмыс бағдарламасы жөніндегі комитеттің мүшелері болып табылады.

БББ жұмыс берушілермен балық шаруашылығында, атап айтқанда, КазНИИ ЖШС Солтүстік филиалының директоры З.К. Куржықбаев, Астана қаласының Аңшылар мен балықшылар өңірлік қоғамының төрағасы И.И. Мирончук, «Майбалық» балық шаруашылығының директоры Д.Н. Гудина.

ЕурБББалық Одақтың жұмыс берушілерімен, БББ қызметкерлері мен студенттерімен талқылау нәтижесінде жасанды балық өсіру, тор, балық шаруашылығын жүргізу, ультрадыбысты пайдалану, сәндік балық шаруашылығын жүргізу сияқты пәндер енгізілді. Бұл пән балық шаруашылығының қазіргі заманғы мәнін, жаңа технологиялық үдерістерді көрсетеді.

Жұмыс берушілер БББ-ның енгізілуін жобалауға қатысады, соның ішінде екі жақты оқыту және жұмыс тәжірибесі және БББ талқылауы бар екі жақты қызмет келісімі негізінде жүзеге асырылады.

БББ-ды жобалау мен ендіруге қатысатын жұмыс берушілерді таңдау олардың белгілі бір мамандықтарының, біліктілігінің, балық шаруашылығындағы жұмыс тәжірибесінің сәйкестігі қағидасына сәйкес жүзеге асырылады.

БББ-ны іске асыру барысында балық шаруашылығының мемлекеттік және жеке мекемелері үшін білікті мамандарды даярлау басты мақсат. Бұл мақсаттар Қазақстан Республикасының балық шаруашылығын дамыту тұжырымдамасы, жұмыс берушілердің өтініштері, табиғи ресурстардың пайдаланушылары негізінде айқындалады. ЖОО-да оқу нәтижелері ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау негізінде анықталады.

Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығы түлегінің үлгісі - кәсіптік (дайындық, кәсіби қызметтегі жұмысқа ұмтылыс) және әлеуметтік (өзін-өзі және басқалармен үйлесімде өмір сүруге деген ұмтылыс пен дайындық) құзыреттілігіне ие болу.

БББ түлегінің үлгісі оқытушылар, жұмыс берушілер мен студенттердің қатысуымен жасалды. Атап айтқанда, жұмыс берушілерден «ҚазНИИР» ЖШС-нің Солтүстік филиалының қызметкерлері және Астана қаласының Аңшылар мен балықшылар өңірлік қоғамы белсенді қатысты. БББ түлегінің үлгісін әзірлеу үшін, ең алдымен, мамандықтың стандартты бағдарламасы мен профессорлық-оқытушылар құрамы мен студенттердің жұмыс берушілерінің ұсыныстары жасалды.

БББ-ның түлегі үлгісінің мазмұны «Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша оқытудың деңгейіне әсер еткен маңызды рөл атқарады.

Оның негізі заманауи техникалық құралдармен жабдықталған және тікелей тәжірибелік дағдыларды үйрену теориялық білімді күшейтеді. Бұдан басқа, БББ түлегінің үлгісіне сәйкес студенттерді дайындауда «ҚазҒЗИИР» ЖШС-нің Солтүстік филиалымен ынтымақтастық жасалды. Тыңдаушылар кафедра үш жақты келісімдер жасаған кәсіпорындарда кәсіптік практика жүргізеді және бұл кәсіпорындар мамандық бойынша мамандандырылған.

Ең алдымен, магистратураның үлгісі кәсіби дағдыларды кезең-кезеңмен игеруді көрсетеді - бірінші немесе екінші курстарда оқушы негізінен әлеуметтік құзыреттілікке ие болады, ал үшінші және төртінші курстарда және магистратурада оқу процесінде кәсіптік құзыреттерге ие болады. Кәсіпорындар мамандық бойынша мамандандырылған.

Мамандық мамандығы бойынша магистратураны құрастырған кезде жұмыс берушілер шақырылады («ҚазНИИР» ЖШС-нің Солтүстік филиалы - режиссер

Ж.К. Куржықбаев, Аңшылар мен балықшылар аймақтық қоғамы Астана -

И.И. Мирончук), сондай-ақ студенттердің кураторларына балық шаруашылығындағы мамандарды көру туралы алдын-ала сауалнама жүргізді. Кездесу барысында кафедра оқытушылары мен жұмыс берушілерін талқылайды және БББ түлегі моделін қалыптастырады.

Түлектерді модельдеуді СМЖ бөлімі, оқу жұмысы департаменті, ОӘБ және жұмыс берушілер жүргізеді, ал валидация БББ мамандық бойынша жұмыс берушілермен жүзеге асырылады.

«5B080400 / Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау және 6M080700 / Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық шаруашылығы» мамандығы бойынша білім:

- дамудың жалпы интеллектуалды деңгейін игеру, еңбек туралы ғылымды ұйымдастырудағы қазақ (орыс), шет тілдерін, ойлау мәдениеті мен дағдыларын меңгеру;

- Балық шаруашылығы саласындағы кәсіби біліктілікті жоғарылату, жоғары кәсіби білімнің (магистратура) екінші және үшінші деңгейіне көшу үшін болашақ бакалаврларды іргелі теориялық даярлауды қалыптастыру;

- мамандығы бойынша ең жылдам жұмысқа орналасу және кәсіптік өсу үшін, білім беру саласындағы жеке бағдарламаларды таңдау үшін еңбек нарығында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

СМЖ талаптарына сәйкес БББ-ның міндетті сыртқы сараптамасы жүргізіледі.

БББ мамандарының сыртқы сараптамасын жүргізу үшін тартылған мамандық профильді мамандар, атап айтқанда «ҚазБШҒЗИ» ЖШС Солтүстік филиалының қызметкерлері: Ж.Қ.Құржықбаев (Директор), Ахмедиянов С.Н., Астана қаласының аңшылар мен балықшылар қоғамы - II Мирончук, «Майбалық» балық шаруашылығы - директор Гудина Д.Н. және қызметкер Садыков Д.М.

Сыртқы сарапшыларды іріктеудің негізгі критерийлері олардың мамандыққа сәйкестігі, жұмыс тәжірибесі, сәйкес біліктілігі және құзыреттілігі болып табылады.

Сыртқы сарапшылар кәсіптік практика, бұрынғы мерзімге көшу және практиканы кеңейту туралы ұсыныстарды ұсынды, олардың ұсыныстары негізінде тәжірибе мамыр айында балықтарға уылдырық шашу уақытын жабу үшін берілді.

БББ түлектерінің біліктілік деңгейі мемлекеттік емтихандар мен тезистерді немесе жобаларды қорғауды қамтитын қорытынды аттестаттау арқылы анықталады. ТООБ мамандығына сәйкес бітірушілерге балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау бакалавры, сондай-ақ балық аулау және өнеркәсіптік балық шаруашылығы мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі беріледі.

Түлектердің біліктілігі ҚРҒ-ге сәйкес анықталады: мемлекеттік аттестациялық комиссия Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығының негізінде құрылады және МАК төрағасы тағайындалады, МАК мүшелері ректордың бұйрығымен тағайындалады. Кафедрада МАК өткізу және тезистерді (жобаларды) өткізу кестесі бар, кестеге сәйкес емтихандар мен тезистер (жобалар) қорғалды.

МАК емтихандары билет жүйесінде, билет бойынша 3 сұрақ бойынша өтеді. Билеттерді кафедраның жетекші оқытушылары жасайды, сұрақтар базалық және негізгі циклдердің міндетті компоненттерінің барлық пәндерін қамтиды.

Біліктілікті жоғарылату туралы шешімді емтихан қорытындылары мен түлектердің тезистерін (жобасын) қорғау негізінде МАК төрағасы мен мүшелері жасайды.

Бітірушілердің біліктілік деңгейін емтихан сұрақтары бойынша жауаптардың толықтығы мен тезистерді (жобаларды) қорғау сапасы негізінде МАК төрағасы мен мүшелері анықтайды.

Бітірушілерге біліктілік беру туралы шешім МАК-ның төрағасы мен комиссия мүшелерінің қатысуымен емтихандар мен диссертацияларды (жобаларды) қорғау нәтижелері бойынша ұжымдық түрде жасалады.

Балық шаруашылығындағы және өнеркәсіптік балық шаруашылығындағы кәсіптік стандарттар әзірленуде, 2017 жылы кәсіби стандарттар ұсынылған, бірақ олар талаптарға сай болмады, сондықтан Орман шаруашылығы және жануарлар әлемін сақтау комитеті оны қабылдамады.

Студенттің біліктілігі «Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық шаруашылығы» мамандығы бойынша анықталады. Біліктілікті беру МАК емтиханы кезінде қойылған сұрақтарға және дипломдық жұмыстың (жобалардың) нәтижелеріне жауаптардың негізінде жүзеге асырылды. Профессор-оқытушылар құрамы біліктілікті беруді қоса алғанда, оқытудың нәтижелері туралы ақпарат алады, себебі олар МАК нәтижелерін жариялауға және диссертация қорғауға шақырылады. Сонымен қатар,

біліктілік тапсырмасының нәтижелері университеттің тапсырысы бойынша көрсетіледі, оған барлық студенттер мен ПОҚ таныс болуы керек.

Білім беру деңгейімен салыстырмалы қарым-қатынас студенттің қорытынды және ағымдағы бақылауының нәтижелерінен байқалады.

Білім беру деңгейі студенттерге арналған диссертацияларды қорғаудың нәтижелерімен айқын көрінеді, бұл зерттеуге кәсіби көзқарасты көрсетеді. Ицитология және гидробиология мәселелерімен айналысады, балық шаруашылығы мәселелерімен айналысады, сонымен қатар тақырыптар өз жұмыстарында көрсетіледі.

Студенттерді оқуға ұсынылатын пәндер тізімі кафедраның сайттарында, PLATONUS базасында, мамандық бойынша кіріспе дәрістер бойынша, сондай-ақ кураторлар мен кеңесшілердің назарына жеткізіледі. Таңдамалы пәндердің пәндері кафедраның мамандықтарының элективті пәндері каталогында ұсынылған.

БББ екі немесе үш таңдау пәні көрсетілген модульдерді ұсынады, оның пікірінше, оның кәсіби құзыреттілігін толығымен сипаттайтын пәндерді таңдауға құқығы бар.

Мамандықтың пәндерінің өзектілігі жұмыс берушілер ұсынатын жаңа пәндерді енгізу арқылы анықталады. Олар балық шаруашылығында сұранысқа ие пәндерді ұсынады. Мысалы, Қазақстан аквакультура қарқынды дамып келеді, жұмыс берушілер балықты жасанды өсіру, жабық сумен жабдықтау қондырғыларын пайдалану, бекіре өсіру, торлы өсіру және т.б. сияқты пәндерді оқып шығуды ұсынады. Яғни қазіргі уақытта талап етілетін пәндер.

Пәндерді енгізу және жұмыс берушілер ұсынған кәсіптік практиканы өту уақытын арттыру салада мамандарды біліктілігін арттыру үшін жағдай жасайды. Қазіргі уақытта балық аулау және өнеркәсіптік балық аулаудың студенттері карфиш, лигапия, австралиялық қарақұйрық сияқты басқа аквакультура объектілерін жаңғырту мәселелерін жеткілікті толық игерді, жабық сумен жабдықтау қондырғыларын және көл-коммерциялық экономиканы басқаруды меңгерді. Осыған байланысты мамандықтың түлектеріне табиғат пайдаланушылардың сұраныстары артты.

Негізгі оқу нәтижелерін қалыптастыруға пәндердің үлесі тікелей жұмыс берушілермен талқыланады. Жұмысқа қабылдау кезінде, олар бірінші кезекте бітірушіде балық шаруашылығында белгілі бір әдістерге, атап айтқанда, жабық сумен жабдықтау қондырғыларын пайдалануға, балықты жасанды түрде көбейтуге жағдай жасау керек. оқушы қазірдің өзінде бар пәндер.

Мамандықтың БББ-ы жұмыс берушілермен кәсіптік практика бойынша жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша пікірталас өткізді, тағылымдаманың мерзімдері кейінге қалдырылды және мерзімі ұзартылды. Бұл ұсыныс бір мақсатпен қабылданды - студенттерге арналған балық шаруашылығын толық қамту. Жұмыс берушілермен бірлесе отырып, практиканың пайда болу орны, тәжірибе базасы анықталды. Келісім жасалды. Негізгі тәжірибе қалыптасты. Базалық практикада толық циклді балық шаруашылығы бар. Тағылымдамадан өту үшін студенттердің саны жұмыс берушілермен анықталады, олар студенттердің тұрғылықты жерін ескереді.

Тәжірибеші маманның орны оқушылардың білім беру траекториясына сәйкес - зерттеу жобаларын, диссертацияларды және элективті пәндерді орындауға арналған материал. Қолданыстағы кәсіпорында студент диссертация тақырыбы, статистика, далалық зерттеулер бойынша материалдар жинайды.

Оқу кезеңінде студент «Дударай» аң аулау және аң аулау фермасы мен «Аквакультура» ғылыми-зерттеу орталығының базасында иттрологиялық және гидробиологиялық аймақтарды зерттеу әдістерін меңгерген оқу-жаттығу практикасынан өтеді; Балық шаруашылығы құндылықтарының негізгі кәсіпорындары аумағында кәсіби тәжірибе: «Майбалық» балық өсіру зауыты, ПетрБББавл балық питомнигі, «Думан» океанариумы, «Камышлобашский» балық питомнигі, «Шилик» және т.б. Студент көбею әдістерін, балық өсіру, азықтандыру, қоректендіру, гидрохимиялық, су қоймаларының гидробиологиялық режимдері, диссертация тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын және т.б.

Бакалавриат практикасы тәжірибеден өту негізінде ғылыми зерттеулер мен дипломдық жұмыстарды (жобаларды) жүргізуді қамтиды.

Тәжірибе өткізу орындарын жоспарлау және келісімшарттарды жасасу кәсіпорындардың балық шаруашылығындағы мамандарды даярлау талаптарына сай, атап айтқанда: балық және басқа су ағзаларын өсіру және өсіруді жүзеге асырумен айналысады ма, студенттердің кәсіби тәжірибесіне (тұрғын үй, азық-түлік және тамақ өнімдері үшін) жағдай жасауға бола ма, т.б.), тәжірибе кезеңіне бөлінген кәсіпорынның басшысы, зерттеу жүргізу үшін жағдайлар бар жұмыстар, т.б.

Кәсіби практика кәсіпорындарда жүзеге асырылатын балық шаруашылығының іс-шараларын, оның ішінде уылдырықтың жиналуын және оның инкубациялануын, балық аулауды, балық аулауды, су тоғандарының мәселелерін (тоғандардағы санитарлық шаралар) және т.б. ескере отырып жоспарланып отыр.

«Балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша стажерлар модульдік білім беру бағдарламасында жазылған стандартты оқу жоспарына сәйкес кәсіби құзыреттер алады.

Алынған құзыреттер кәсіби практиканы өту кезінде (өндіріс, диплом алдындағы) біріктіріледі. Студенттердің тәжірибелік сабақтарын және практикалық сабақтарын ұйымдастыру үшін тәжірибенің 15 негізі бар келісімшарттар жасалды. Студенттердің практикалық негіздері: ғылыми-зерттеу институттары, орман және жануарлар әлемі аймақтық аумақтық инспекциясы, балық аулау кәсіпорындары, балық шаруашылықтары.

Теориялық және практикалық сабақтарды өткізу кезеңінде студенттер «Астана және Ақмола облысының аңшылар мен балықшылар қоғамы» ҚБ кәсіби бірлестігінде кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтай алады.

БББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістер мен жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес жыл сайын БББ мазмұнын талдайды және талдайды. Талдау кеңейтілген жиналыстар, сауалнама жүргізу, жұмыс берушілердің, оқытушылар мен студенттердің пікірлері мен ұсыныстары арқылы жүргізіледі. Кеңейтілген кеңесте жұмыс берушілердің, оқытушылар мен студенттердің қатысуымен, БББ мазмұны, кәсіби құзыреттілік, пәндердің тізбегі және т.б. талқыланады.

Университетке түскені кезінде студенттерге кредиттік технология бойынша кіріспе курстар және жеке білім беру жолын таңдауға мүмкіндік беріледі. Эдвайзер көмегімен студент модульдік білім беру бағдарламасының бағыттарымен және элективті пәндер каталогының мазмұнымен танысады. Студент, БББ бағытын таңдап, Платонус жүйесінде өз таңдауын бекітіп, жеке оқу бағдарламасын қалыптастырады. Студенттер сонымен қатар кафедраның кеңейтілген отырыстарына қатысады: пәндердің мазмұны бойынша жаңа заманауи тақырыптарды енгізу: балық өсірудің инновациялық технологиялары, жаңа аквакультура объектілерін өсіру, өндірістік аквакультура дамыту.

Кері байланыс және ЖОЖ мамандығы бойынша жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша

«Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» «Өсімдіктің гидробионты», «РАС БББ операциясы», «Балық шаруашылығындағы асылдандыру жұмыстары» сияқты жаңа пәндерді енгізді (2.3-қосымша).

Оқу пәндерінің күрделілігі «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығының типтік оқу жоспарына сәйкес БББ нормативтік құжаттарында (жұмыс оқу жоспары, пәннің жұмыс бағдарламасы) қол қойылған.

Қазақстандық кредиттерді ECTS кредиттеріне аудару «Балық және өнеркәсіптік балық шаруашылығы» мамандығының жұмыс оқу жоспарына сәйкес конверсиялық факторларға сәйкес жүзеге асырылады. ECTS түріндегі кредиттерді беру тәртібі С.Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу пәндерінің мазмұнын және оқу нәтижелерін хат-хабар алмасу ТООБ және ЭПК негізінде жүзеге асырылады. Студенттердің пәндер мазмұнына кіру арнасы - силлабус. Оқу пәндерінің мазмұнын оқу нәтижелерімен сәйкестігі («Эмбриология» пәні бойынша) 4-қосымшада келтірілген.

ЖОЖ-да қарастырылған әртүрлі іс-әрекеттерді көрсететін оқу-әдістемелік құжаттама ПОӘК-да қамтылған: ПОҚ-да әр түрлі іс-шаралар жүргізу үшін оқытушыларға арналған МР; ЛР-ны енгізу бойынша студенттерге арналған МУ; СӨЖ, ПОӘК, тәжірибенің барлық түрлері, ғылыми зерттеулер, СҒЗЖ және т.б.

Студенттердің жеке қасиеттерін, соның ішінде ақпарат қабылдау ерекшеліктерін анықтау үшін дифференцияланған тәсіл түрінде ескеріледі.

Студенттердің кәсіптік практикадан өтуі СМЖ 02.2017-2017 оқу-әдістемелік нұсқауларында реттеледі, студенттерді практикалық оқытуды ұйымдастыру және өткізу тәртібі. Жауапты: кафедра аға оқытушысы, м.ғ.к. Нұрғожаева Н.М. БҚЖ талаптарына және критерийлеріне еңбек нарығының талаптарына, сондай-ақ жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының және студенттердің ұсыныстары негізінде толықтырылып, өзгертіледі.

Деректер жұмыс берушілермен және әріптестермен жоспарланған кездесулер кезінде сауалнама барысында қабылданады. Кәсіби практикаға арналған орын саны кәсіпорындар мен әлеуетті жұмыс берушілермен ынтымақтастық туралы келісімдерге байланысты.

Тәжірибе алаңдарын жоспарлау кезеңдері және келісімшарт жасау: БББ даму жоспарын жасау БББ-ны дамыту жоспарын іске асыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу; өндіріс өкілдерімен және жұмыс берушілермен кездесулерді жоспарлау; шарттарды жасасу. Тәжірибе жетекшісі 5B080400 - «Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау»

мамандығы бойынша философия докторы, Сыздықов К.Н., Асылбекова А.С., дәрігер Аға оқытушы Әубәкірова Г.А. және өнер. оқытушы Джаманбаев Т.Д.

Тағылымдамаға мониторинг жүргізу және оның ұйымдастырылу сапасын Ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы факультетінде тәжірибеге жауапты адам бақылайды. Камсаев К.М., сондай-ақ БББ-ның бастығы. Каф Аңшылық және балық аулау Нарбаев С.С. Қанағаттану мониторингі тәжірибе базасының өкілдерін сауалдау арқылы жүзеге асырылады.

5B080400 - «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша БББ-2018 түлектерінің кәсіптік практикасын өтуін талдау 6-кестеде келтірілген.

Кесте 6 - 2018 жылы бітірушілердің кәсіптік тәжірибелерін талдау

Тәжірибе түрлері	Негізгі тәжірибе	Тәжірибе алаңдары критерийлері	Студентте р саны және семестр	ДЖ тақырыптары
Оқыту	Балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу орталығы, Аңшылық және балық шаруашылығы департаменті	Жабық сумен жабдықтау қондырғыларын да аквакультура объектілерін өсіруге қатысу мүмкіндігі	4/18	Мысалы: Икрамбаева А. тақырыбы: «Австралиялық РАО рақ ауруы» және Сәрсенбаев Еламан «Қызылорда облысының Камышлы-Баш балық аулау жағдайында ақ түсті қалың мандай өсіру технологиясы»
Өнімділік және дипломалды	Қызылорда облысының балық шаруашылығы және Камышлы-Башский балық питомнигі»	Қызылорда облысының Камышлыбаш питомнигінің жағдайында австралиялық қатерлі ісік ауруларын австралиялық қатерлі ісік ауруларын өсіруге қатысу және балық аулау және ақ қалыңдығын өсіруге қатысу мүмкіндігі	6/12; 8/26	

Бакалавриаттың «Ихтиология», «Гидробиология», «Аквакультура», «Балық эмбриологиясы», «РАС БББерациясы» және басқа да пәндер кафедрасында «ҚазНИИРХР-нің Солтүстік филиалы» РМК және «Балық шаруашылығы» ӘКК базасында дуалды оқыту жүйесі бойынша жүргізіледі Астана қ.) Студенттер мен магистранттарды дайындаудың бүкіл кезеңінде.

Студенттердің білім беру траекториясына қатысты оқу процесін ұйымдастыру студенттің жеке мұқтаждықтарына, оның әлеуетін ашуға және әлеуметтік белсенді тұлғаның дайындығына негізделеді. Пәндерді таңдау еркіндігі барлық пәндердің тізімін қамтитын, ЭПК-нің студентіне беріледі, оның мақсаты оқу жоспарының мақсатын, қысқаша мазмұнын және БББ бағдарламасының оқу жоспарын оқып-үйренудің күтілетін нәтижелерін көрсете отырып жүзеге асырылады. Студенттер өздерінің жеке оқу жоспарларына таңдалған пәндерді енгізу арқылы олардың оқыту траекториясын анықтайды. Пәндерді семестр бойынша бөлу алғышарттар мен постреквизиттерді сақтауды ескере отырып, логикалық жүйелі түрде жүзеге асырылады. Студенттің жеке оқу жоспары жыл сайын факультет деканымен бекітіледі, пәндер тізімі және кредиттер саны.

Оқу-әдістемелік кешенге енгізілген білімді бақылаудың әртүрлі түрлері оқытудың кәсіби құзыреттіліктерін меңгерудің тиімділігін бағалауға мүмкіндік береді.

Оқушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету оқытудың үш тілінде: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық-әдістемелік және ақпараттық қолдауды қамтамасыз етеді. Барлық студенттер үшін гендерлік теңдік принципі. Білім беру, ғылыми-зерттеу, білім беру қызметіне бірдей қол жетімділік бар.

БББ-ны жүзеге асыру барысында бітіруші кафедра ғылыми тәжірибе ұйымдастыру, шетел профессорларының дәрістерін ұйымдастыру, бірлескен зерттеулер жүргізу және академиялық ұтқырлықты кеңейту мақсатында басқа университеттермен - университеттермен серіктестікте белсенді түрде жұмыс жасайды. Таяу және алыс шет елдердің серіктестерімен белсенді жұмыс жүргізілуде: 1. Путра университеті, Куала-Лумпур, Малайзия, 2. Шығыс университеті, Финляндия, 3. Новосибирск мемлекеттік аграрлық университеті, Ресей Федерациясы. 4. Дэвис университеті, АҚШ, 5. Балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты, Түркия, 6. Балық аулау академиясы, Вукси, Қытай.

2014 жылғы 10 тамыздан 23 маусымға дейін Шығыс Финляндияның Йоэнсуу университетінде биология кафедрасының меңгерушісі, профессор Рейн Калеви Кортет

«Аквакультура» курсы бойынша студенттер мен магистранттарға дәріс курсын және оқу семинарын өткізді. Бұл курста және семинарда студенттер, магистранттар, 1, 2 курс студенттері және кафедра оқытушылары қатысты.

5B080400- «Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» пәні бойынша БББ мазмұнын үйлестіру тұрғысында Батыс Қазақстан университетінің ЭПК пәндерінің тізімін салыстырмалы талдау. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша Жангирхан 2016-2017 жж. Академиялық ұтқырлық бойынша бір семестрге біздің магистрант оқыған Калифорния (АҚШ) Дэвис Университетінің магистратурасының Сатаева Айдана және ЭПК бакалавры келді. (Р.Керімбаев) 7-кестеге аударылды.

7-кесте – ЭПК БББ-5B080400 - «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» салыстырмалы талдау

Бакалавриат		
№	Олар С.Сейфуллин ат.ҚАТУ	Жәңгірхан атындағы Батыс Қазақстан университеті
1	Гидрология	Гидрология
2	Балық эмбриологиясы	Балық эмбриологиясы
3	Ихтиология	Ихтиология
4	Балық аулау	Балық аулау
5	Балық этиологиясы	Балық этиологиясы
Магистратура		
№	С.Сейфуллин ат.ҚАТУ	Дэвис университеті, Калифорния
1	Қазақстанның аквамәдениеті	Introductory aquaculture
2	Су биоресурстарын тұрақты басқару	Directed Global Programme study
3	Қазақстанның ішкі су қоймаларының ихтиологиясы	Biology conservation of fishes

2014 жылдың қыркүйегінен бастап 2017 жылдың маусымына дейін түрлі кезеңдерде, «Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына шетелдік ғалымдарды тарту» келісімшартына сәйкес, PhD, профессор Энни Кристиан және Путра Малайзия университетінің профессоры Джамила Бинти Бакар, Рейн Калеви Кортет

5B080400 - «Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша студенттерге арналған сабақтар мен семинарлар.

АУБ-дағы академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етудің мақсаттары, міндеттері және жалпы ережелері Болон декларациясының негізгі қағидаларына, сондай-ақ білім беру сапасын жақсартуға, шетелдік және қазақстандық ЖОО-лар мен университеттер арасындағы ынтымақтастықты одан әрі кеңейтуге және нығайтуға бағытталған мақсаттарға сәйкес келеді (QMS PROM 11010.40 - 2012 жылғы 07.19.2013 «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде шетелдік ғалымдарды тарту туралы ереже», «ПОСАМО СМЖ 11010.98 - 2014» академиялық ұтқырлықты сыртқы ұйымдастыруды ұйымдастыру ережесі С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің студенттері, «С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже» 11010.100 - «Смарт» СМЖ, «14.12.2013 жылғы өзгертулермен AMSPS 11010.33 - оқытушылардың академиялық мобильділігі»

Университетте шетел университеттері: АҚШ, Түркия, Ресей, Малайзия, Қытай және т.б. ынтымақтастық туралы келісімдер жасалды. Ынтымақтастық және тәжірибе алмасу процесі КТК, ҒЗЖ, ҒЗЖ және т.б. арқылы жүзеге асырылады. жұмыс берушілер балық шаруашылығы және су ресурстары саласындағы мамандар; қазіргі заманғы оқыту әдістерін қолдану; инновациялық технологияларды қолдану және т.б.

ҒЗЖ-ның теориялық және практикалық нәтижелері оқу үдерісіне оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу және оқыту барысында негізгі және арнайы пәндерді қолдану арқылы белсенді түрде енгізілуде. ҒЗЖ-ның нәтижелері білім беру үдерісіне енгізілді және «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» пәні бойынша сабақтар өткізеді, онда балықты жасанды түрде жаңғырту, тірі азықтарды өсіру, аквакультура өсіру үшін геотермалдық көздерді пайдалану. «Аңшылық және балық шаруашылығы» кафедрасының ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелері оқу үрдісінде келесі пәндер бойынша енгізіледі:

- «Тірі арналарды өсіру» - бакалавриат,
- «ЖСЖО БББерациялары (жабық сумен жабдықтауды орнату)» - «Өнеркәсіптік балық шаруашылығы» ғылыми-педагогикалық бағыты бойынша магистратура

SWOT - «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша талдау 8-кестеде келтірілген.

8-кесте - «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» стандарты бойынша SWOT-талдау

БББ-ның күшті жақтары	БББ-ның әлсіз жақтары
1. Кәсіби контекстте академиялық пәндер мазмұны, қазіргі ғылыми зерттеулердің нәтижелері, оқу саласындағы қазіргі ғылымның жетістіктері 2. Периодтық жаңартулар ОР 3. Барлық қызығушылық танытқан тараптардың ЕП қалыптасуына қатысу мүмкіндігі. 4. Білім беру траекториясында және олардың жетістіктерінде студенттердің прогресі үшін мониторинг жүйесінің болуы 5 Жұмыс берушілер мен іскерлік қоғамдастықтың кәсіптік практика қажеттілігін анықтау	1.БББ-ның шетелдік ұйымдармен болмауы ;

Қорытынды: Осылайша, «Балық аулау және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша қорытынды оқу нәтижесі және олардың жетістіктерінің траекториясы анықталады. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің 2016-2020 жылдарға арналған Даму бағдарламасының мақсаттары болып, магистранттардың бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну болып табылады. Университет БББ-ны бітірген түлегінің даму үлгісін әзірледі, әр түрлі деңгейдегі БББ мазмұнын үздіксіздікпен қамтамасыз етті: бакалавриат және магистратура және докторантураның пәндер бойынша академиялық өзара әрекеттесу логикасына негізделген, алдағы пререквизиттер мен постреквизиттердің жүйесі.

БББ «Балық және өнеркәсіптік балық аулау» түлектердің дамыған үлгісі бар. ПОҚ мен жұмыс берушілердің БББ-ны дамытуға және басқаруға қатысуы оның сапасын қамтамасыз етеді. Студенттердің жеке білім беру траекториясын құрастырудың мазмұны, көлемі, логикасы, пәндердің әсер етуі және кәсіптік практика түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда БББ-ны енгізу бойынша барлық талаптарға жауап береді.

Жұмыс оқу жоспарларында және оқыту нәтижелеріне қойылатын негізгі талаптарда көрсетілген пәндер курстарының логикалық дәйектілігінің нақты анықтамасы бар. ОБ дайындау мен оқу бағдарламаларының логикасы БББ-ны енгізу бойынша барлық талаптарға сәйкес келеді. БББ-ны жаңарту жұмыс берушілердің мүдделерін есепке ала отырып жүйелі түрде жүзеге асырылады. Студенттердің жеке

қасиеттерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін дамыту мақсатында оқушыны жеке білім беру траекториясымен тиімді насихаттау шарттары БББ іске асырудың барлық талаптарына сәйкес келеді.

БББ еңбек нарығын талдау негізінде әзірленді және әлеуетті тұтынушылардың қажеттіліктерін қанағаттандырады, білім берудің кредиттік технологиясы шеңберінде жүзеге асырылады. БББ 080400 - «Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» мазмұны БББ-ге толық сәйкес келеді және кәсіби қызметтегі білімі мен дағдыларына сәйкес келетін инновациялық және шығармашылық ойлау қабілеті бар жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.

«Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту» мамандандырылған профилі осы стандартты сақтаудың өзіндік өзіндік бағалауын қамтиды: 11 критерий бойынша - күшті позиция, 1 критерий бойынша - қанағаттанарлық позиция.

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ҰДАЙЫ МОНИТОРИНГІЛЕУ ЖӘНЕ КЕЗЕҢДІК БАҒАЛАУ

Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасында «5В080400 - Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша «Өсіру» және «Тауарлы балық шаруашылығы» екі бағыт бойынша білім беру бағдарламасы әзірленді. Ең алдымен, БББ мақсаттары мен міндеттері айқындалды және барлық проблемалық мәселелер жұмыс берушілермен талқыланды және қолдау көрсетті: Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман және жануарлар әлемі комитетінің өкілдері және балық шаруашылығы кәсіпорындарының басшылары, атап айтқанда Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі Орман және жануарлар әлемі комитетінің балық шаруашылығы ресурстары және балық шаруашылығы басқармасы Бахиянов А.Б.), сондай-ақ Майбалы, Қарағанды, Камышласский, Зеренді және ПетрБББавлдық хиджеттердің басшылары, сондай-ақ балық шаруашылығы оқу процесі кезінде және т.б. ТБББар су жасуша егіншілік, Жаңаарқалық көл-тауарлы экономиканы, аңшылар және балықшылар Ақмола облыстық қоғам, сондай-ақ уауstv деректер білім беру бағдарламалары бастауыш бекіту алды. Мониторинг теориялық және практикалық сабақтар кезеңінде үздіксіз жүргізілді және мониторинг қатысушыларына оң баға берілді.

БББ мақсаттарына жету негізінен аралық бақылау, өзіндік жұмыс және емтихандардың нәтижелері, сондай-ақ практикалық есептерден басқа, тәжірибелік орыннан алған кәсіби дағдысының студенттің сипаттамалары ескерілген өндірістік және диплом алдындағы практиканың нәтижелері бойынша бақыланды.

Теориялық және практикалық сабақ алу барысында студенттердің қанағаттану қажеттіліктері зерттелді. Осы мамандықтың барлық студенттері кафедрада жүргізілген практикалық сабақтардың барлық өндірістік цикліне қатысқан: олар балық өсіруге арналған Жабық сумен жабдықтау зауытын жинауға және орнатуға белсене қатысты; жаңа аквакультура объектілерін өсіруге нақты қатысу: латфис, лилиапия және аквариум балы; грант бағдарламалары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауда орындаушылар ретінде белсенді қатысу; балық шаруашылығы кәсіпорындарын ТБББтық жобалау процесінде. Сонымен қатар, тәжірибеден өту барысында олар осы мамандықтың Қазақстанда сұранысқа ие екенін білді. Ал дипломдық жобалар мен

алынған бағалар бойынша өз зерттеулеріміздің нәтижелері өнеркәсіп пен ғылымдағы өз бетімен жұмыс істеуге дайындықтарын көрсетті.

Біздің кафедра таңдаған білім беру бағдарламасы БББ үнемі жетілдіруге кең мүмкіндіктер береді. Мысалы, біздің қызметкерлеріміз өсіп келе жатқан аквакультура объектілерінің технологиялық жүйесін үнемі жетілдіріп отырады. Жұмыстың нәтижесі бойынша біз тілапия мен латфизмді өсіру технологиясын жетілдіру бойынша бірқатар ұсынымдар бердік. Ғылыми-зерттеу бағдарламасы бойынша (жетекшілер Қ.Н. Сыздықов, Ж.Б. Қученчелеев және Г.А.Аубақырова А.Б.) Алматы, Ақмола және Атырау облыстарында семинарлар өткізді. Сыздыкова К.Н., Қуанчалева Ж.Б. және Марленова Е.Б. Алматы және Ақмола облыстарында орнатылған балық шаруашылықтарында РАС орнатуды ұйымдастыруда консультациялар мен практикалық көмек көрсетілді. Республиканың солтүстік өңірлерінің табиғат пайдаланушыларына көл-коммерциялық балық шаруашылығын ұйымдастыру бойынша ұсыныстар берілді (авторлары: Сыздықов К.Н., Джаманбаев Т.Д., Нарбаев С.Н. және т.б.). Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасында білімнің қос түріне үлкен көңіл бөлінеді. Өндірісте сабақ өткізудің негізгі негіздері: Майбалық балық питомнигі (директоры Гудина Н.В.) және Ақмола облысының су тоғандары (Астана және Хоанда, Жалтыркөл, Біртабан, Теңіз, Ащыкөл көлдері және т.б.). Білім беру бағдарламасы (БББ) жұмыс берушілер мен ғылыми орта ҚазБШҒЗИ ұсынысына негізделеді. Сондықтан, бакалавриатта оқығаннан кейін оқитын көптеген студенттер магистратураға түсіп, магистр дәрежесін алуға тырысады. Осылайша олар ғылымға және мемлекеттік құрылымдардың жетекші ұстанымдарына жол ашады. Қазіргі уақытта біздің бірнеше түлектеріміз (А. Баяханов, Тұрымбаев О., Өміртаева А., Қазтай Н., Қожаева З., Жубаев және басқалар) Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман шаруашылығы және фауна комитетінің құрамында ғылыми дәлелдемелерді енгізу бойынша табысты жұмыс жасайды. Қазақстандағы балық шаруашылығын дамыту бағдарламалары.

Біздің мамандықтың түлектері Ресей Федерациясының ең жақсы шаруа қожалықтарында жұмыс істейді (Дамрачев Д, Сомов М) балықты жасанды өсіруге арналған жаңа технологияларды енгізеді.

Оңтүстік Қазақстан облысында Шардара даңғылының негізінде. торды жасаған балық шаруашылығы (Рысбеков А.), Түлкібас ауданы ультрадыбыстық жүйеде балық шаруашылығын ұйымдастырды (Жамаш Б., Пернебек Н.) және басқалары. .

Студенттің жетістігі ең алдымен оның терең білімімен анықталады. Нәтижелер мемлекеттік емтихан мен дипломдық қорғаныс тапсыру нәтижелері бойынша барлық пәндер бойынша академиялық көрсеткіштердің көрсеткіштері болып табылады. Ғылыми және өндіріспен тікелей байланысты тезистер тақырыптары. Студенттердің білімін бағалаудың критерийлерінің бірі өндірістік тәжірибе нәтижелеріне негізделген теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын толық бағалауды қамтамасыз ететін өндіріс менеджерлерінің пікірлері. Практикалық сабақтарда тәжірибеден өткен кейбір тыңдаушыларға өндірістегі балық өсірушісі (Қарағандының питомнигі, Жанарақылық көлі және коммерциялық балық фермасы, ПетрБББавл питомнигі, Қостанай облысының көлі және т.б.) жұмысқа орналасты. Сонымен қатар, жыл сайын, сыныптық жағдайда, пәндер бойынша 3 курстың (ихтиология, гидробиология, аквакультура, балық аулау гидротехникасы) студенттері арасында жарыстар өткізіледі, мұнда студенттер заманауи тоғандық қондырғылардың кешенді жобасын жасап, олардың жобаларын қорғайды. Жоба барлық индикаторларды (табиғи және климаттық жағдайлар, тоған шаруашылығының түрі, өсіру объектісі, экономикалық көрсеткіштер және өндірістің рентабельділігі) ескереді, содан кейін мұғалімдер мен жоғары курс студенттерінен тұратын қазылар ұсынылған жобаларды бағалайды.

Жыл сайын 2-3 курс студенттері ҚазҰАУ базасында Алматыда өтетін республикалық студенттік пәндік олимпиадаға қатысады, онда командалар (қаз, орыс) бірінші және екінші орынды иеленетін жоғары білімді көрсетеді. Барлық осы көрсеткіштер хаттамалар мен емтихандар парақтарында көрсетіледі. Әр тБББтың кеңесшілері студенттердің барлық өзгерістерін жасайтын жеке жоспарларын үнемі тексеріп отырады. Қысқаша мәлімдемеде студенттердің транскриптері байқалды. Әр студенттің жеке жоспарын өз бетінше аяқтау мүмкіндігі бар. Эдвайзердің көмегімен оқушы пәндер мен мұғалімдерді біріктіруді реттейді. Студент ұсынылған элективті пәндерді нақты таңдауға құқылы. Студент оқытудың кредиттік технологиясының орындалуын дербес бақылайды. Бұдан басқа, студенттің ата-анасы да студенттің оқу жоспарына қол жеткізе алады, онда олар студенттің жетістіктері туралы толық ақпарат ала алады.

Университетте «Platonus» ақпараттық жүйесі бар, мұнда студенттерді насихаттау бойынша барлық қажетті ақпарат бар. Пәндер бойынша емтихандардың 50% -дан астамы Платонс жүйесі арқылы өтеді. Сонымен қатар, университеттің ақпараттық порталы бар, онда оқушылар сабақ кестесіне қажетті ақпаратты ала алады, оқу үдерісі

бойынша сауалнама алады, барлық қызықтыратын сұрақтар бойынша ақпарат алады. Platonus жүйесі барлық нәтижелерді студенттің көрсеткіштеріне жинады және сақтады. Қажетті ақпаратты тек логин паролінің иелері ғана ала алады.

Бағдарламаны игеру барысында студенттің жеке өсуі мен дамуы тБББтың тәрбиелік жұмысына кеңесші және ғылыми жетекші тарапынан бақыланады. Студенттің прогресі туралы ақпарат енгізілген студенттің жеке парағы; оның кафедрадағы ғылыми үйірмелерге қатысуы және студенттік ғылыми конференцияларда презентация жасау; факультеттің және университеттің қоғамдық өміріне қатысу; денсаулық жағдайына, сондай-ақ спорт, шығармашылық және т.б. Барлық осы деректер тБББтық куратордың журналында және ақпараттық жүйенің жеке бетінде жазылған.

Түлектердің сапасына басты кедергілер:

- лекциялар мен зертханалық-практикалық сабақтарға қатысу мониторингі;
- зертханалық және практикалық сабақтың уақтылығы мен сапасын бағалау;
- студенттердің өзіндік жұмысының сапасын бағалау;
- өткізілген зертханалық және практикалық сабақты ақылға қонымды негізсіз орындаудың уақтылығы және сапасы; Бұл қондырғылар силлабустардың пәндерінде көрсетілген.

- оқу, өндірістік және диплом алдындағы практиканың өту сапасын бағалау. Олардың әрқайсысы үшін күнделіктер сақталады және есептер жасалады. Есептерде балық шаруашылығының және басқа да балық аулау кәсіпорындарының өндіріс циклдерінің өндірістік практиканың орналасқан жері мен мақсаттарына байланысты болуы тиіс.

- студенттің академиялық мобильділігі, басқа студенттік университеттің білім беру бағдарламасы туралы жаңа ақпарат алған кезде.

Жыл сайын қажет болған жағдайда мамандық бойынша элективті пәндер каталогы жаңартылады. Болашақта студент уақыт пен талапқа сай келетін пәндерді таңдауға мүмкіндік алады. Мысалы, 2016-2017 оқу жылында QED-де жаңа байытылған пәндермен толықтырылды: өнеркәсіптік балық шаруашылығы, бекіре өсіру, жаңа аквакультура өсіру және т.б.

Бұдан басқа, ҚазБШҒЗИ - мен ғылым және ғылыми зерттеулер саласында, Камышлобаш балық питомнигі, Майбалық балық питомнигі, Қапшағай уылдырық шашу фермасы, ҚазПАС, Атырау бекіре зауыттары, Жангирхан ат. БҚУ-мен, Қаз НАУ

және Әл – Фараби ат. ҚазҰУ және басқалар (үшжақты келісімдер бар) нақты байланыс және ынтымақтастық бар.

Элективті пәндер каталогы Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман шаруашылығы және фауна комитетінің қызметкерлерімен, осы саланың жұмыс берушілерімен және ғылыми-өндірістік бөлімшелерінің қызметкерлерімен (элективті пәндерді талқылау бойынша жиналыс хаттамалары бар) міндетті түрде талқыланады.

Білім беру бағдарламасы балық шаруашылығының заманауи талаптарына сәйкес жасалады. Бағдарлама: өсіру, сиыр өсіру, форельді өсіру, бекіре өсіру, аквакультура объектілерін жасанды өсіру, балық шаруашылығында асыл тұқымды және асыл тұқымды мал өсіру, РАС-тың жұмысы және т.б. сияқты жаңа пәндерден тұрады, сонымен қатар өндірістік кезеңдер мен диплом алдындағы тәжірибелер 13 аптадан (375 сағат), бұл оқушыға балықты жасанды түрде шығаратын барлық өндірістік кезеңдерде және балықты тауарлық жағдайға дейін көтеруге мүмкіндік береді. Содан кейін олар су объектілерін жинауға қатысады, сондай-ақ кәметке толмаған және ересек балықты тасымалдау дағдыларын алады. Өнеркәсіптік және диплом алдындағы практиканың дәйектілікпен өткізілетін кезеңінде студент зерттеудің нәтижелері бойынша материалдар жинап, нәтижелерді талдап, қорытындылай алады.

Қоғам және кәсіптік орта аквакультура өнімдерін балық аулау мамандарынан күтеді. Нарық балықтардың дәстүрлі түрлерімен толы болғандықтан, әлі де жаңа нысандар жеткіліксіз. Бұл мәселені шешу үшін біздің студенттеріміз тек теориялық білімді ғана емес, сонымен қатар, бұрын Қазақстанда өңделмеген жаңа балық түрлерін өсіруге арналған практикалық дағдыларды алады. Мысалы, ультрадыбыспен Клларлық сомдарды, тилапия, тұщы су құстары (стерлинг, сібір бекіресі және Бестер) жүйесінде өсіру. Осы мақсатта кафедра базасында С.Сейфуллин ат.ҚАТУ «Балық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы» құрылды және аккредитациядан өтті. Олардың негізінде ультрадыбыстық жүйеде балық өсіруде студенттер тәжірибелік дағдыларды меңгеріп, үйренеді. 4 курс студенттері (Икрамбаева А, Султанова К) австралиялық карақұйрықты жергілікті гауһар тастармен жұптасып, гибридті формалардың жоғары өнімділік қасиеттеріне ие болды. Кафедраның ғалымдары Ақмола облысының су объектілерін ихтиофаунаның ағымдағы жай-күйі мен Есіл су қоймасының табиғи жемшөп базасына тұрақты мониторинг жүргізді. Ветеринарлық медицина және ветеринариялық санитария

кафедрасының ғалымдары аймақтағы балықтардың азық-түлік қауіпсіздігі мәселелерін үнемі зерделейді.

Студенттің академиялық үлгерімін бақылауды студенттер мен тБББтық кеңесші жүзеге асырады. Студенттің өзін-өзі бақылауы оң нәтиже береді, яғни, әр студент дағдарыстық жағдайдан шығу үшін дұрыс шешім табады. Оның жауапкершілігін арттырады.

Студенттің білімін бағалау және бағалау келесі білімді бақылау түрлері арқылы бақылануы мүмкін: 1-2 аралық бақылау, ағымдағы бақылау және емтихан.

Әрбір білім алушы бақылаудың түрлері мен білімді бағалаудың критерийлерін дербес түрде бағалаудың барлық рәсімдерін қадағалайды. Және, тиісінше, өздерінің академиялық үлгеріміндегі жетістіктерін өзіндік бағалауға тырысады. Шекаралық бақылау семестрде екі рет жүргізіледі. Жетекші мұғалімнің қалауы бойынша ол ауызша немесе жазбаша түрде тест тапсырмалары түрінде болуы мүмкін. Әрбір студент ұпайлар бойынша ұпай жинауға құқылы. Бұл мәселелерді шешу үшін жетекші оқытушылардың ішінен комиссиялық мәселелер бойынша проблемалық мәселелерді шешетін комиссия құрылды. Басқарудың ынталандырушы түрлерінің бірі - ағымдағы бақылау түрі.

Бақылаудың бұл түрі практикалық немесе зертханалық сабақтардың нәтижелерін, СӨЖ және ОСӨЖ-ті енгізуді қамтиды. СӨЖ-ді ұсыну тезистер мен қорғауды, ауызша және презентация нысандарын жазады. СӨЖ тапсырмасының автономиясы студенттерге түрлі көздерден материалдар іздеуге мүмкіндік береді. Әрбір студент практикалық оқу кезеңінде оқу бағдарламасына деген қажеттілікті және қанағаттануды шынымен түсінеді. Тағылымдаманың ұзақтығы оқушыларды вегетация маусымы үшін тоғандар мен балықты сатуға дайындалудан бастап, зауыттың барлық өндірістік циклін өтуге мүмкіндік берді.

Білім беру бағдарламасын мақұлдағанға дейін бұл жоба бірқатар рәсімдерден өтеді. БББ-ның талқылауына балық аулау кәсіпорындарының басшылары, ойындарды басқару және балық шаруашылығы кафедрасының оқытушылары, мал дәрігерлік медицина және мал шаруашылығы технологиясы кафедрасының меңгерушілері шақырылады. Жоба талқыландығаннан кейін С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың Ғылыми кеңесі мақұлдады.

БББ-ның мониторингін негізінен факультеттің әдістемелік комиссиясының, кафедра меңгерушісінің және балық шаруашылығы кәсіпорындарының өкілдерімен, атап айтқанда, Майбалық питомнигінің директоры, Қарағанды кардиохирургиясының

балықшыларының қатысуымен университеттің ішкі аудитінің бөлігі болып табылатын мамандар жүзеге асырады.

Мониторинг нәтижелеріне сәйкес, рецензенттер университеттің ғылыми кеңесіне есеп береді, онда шешім қабылданады. Дегенмен, Департамент мониторингінің нәтижелері бойынша («бекіре» және «Тауар балық шаруашылығы») арнайы байқау болмады.

Практикалық сабақтарда кәсіпорын, университет пен студенттер арасында үш жақты келісім жасалады. Тәжірибе барысында күнделік тәжірибесі бар және тәжірибе туралы есеп беріледі. Тағылымдамадан өту кезеңінде мұғалімдер тексеру және кеңес беру мақсатында студенттің тәжірибеден өту орнына барады. Қанағаттану немесе қанағаттанбау студенттің күнделігінде және баяндамада көрсетіледі.

Тәжірибе аяқталғаннан кейін студент күнделік пен тәжірибе туралы есеп береді, содан соң есептің өзі ғана емес, сондай-ақ тәжірибе жетекшісі шығарған өндірістік сипаттаманы ескеретін есепті қорғауға қол жеткізеді.

Кәсіптік практикадан өту кезінде әрбір тыңдаушыны тәжірибелі бағдарлама мен өндірістік алаңдардағы стажерлық қозғалысты жасайтын өндіруші-менеджер анықтайды. Жұмыс орнындағы көшбасшылық тәжірибесі университеттің қаражаты есебінен төленеді. Тәжірибенің мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу интернеттегі күнделік пен есепте, сондай-ақ бастың есінде көрсетіледі. Өндірістік тәжірибені қорғаудың нәтижелері мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізудің кепілі болып табылады.

БББ студенттерінің білім нәтижелері бойынша кафедра меңгерушісі БББ пәндері бойынша прогресті талдайды және осы мәселе кафедраның отырысы талқыланады.

Барлық ескертулер үшін аталған кемшіліктерді жою үшін іс-шаралар жоспары жасалады.

Оқу бағдарламалары мен білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзгерту ҚР БҒМ жұмыс берушілерінің және ОӘК-ның ортақ қатысуымен, сондай-ақ белгілі бір пәндер мен балық өсіруде жаңа технологияларға бағдарлаудың қажеттілігі мен Қазақстандағы жаңа аквакультура өсіру технологиясының әлемдік жетістіктерінің тәжірибесімен жүзеге асырылады. Мысалы, кафедра балық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығын құрды, оның негізінде жаңа аквакультура объектілерін жасанды өсірудің жаңа технологиялары әзірленіп, ұсыныстар берілді.

Университет жыл сайын түлектер жәрмеңкесін ұйымдастырады. Жәрмеңкеге барлық жұмыс берушілер шақырылды (ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігі, кәсіпорын басшылары, аквакультура саласында жұмыс істейтін жеке құрылымдар, қоршаған ортаны қорғау мекемелері). Студенттер жәрмеңкесінде жұмыс берушілер түлектердің түйіндемелерімен танысып, сұхбат жүргізеді. Осы оқиғаларға қоса, университет басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесін бірлесіп шешетін жұмыс берушілермен үнемі байланыс орнатады.

Студенттер академиялық ұтқырлық жүйесі бойынша бір семестрде оқитын университетті таңдау мүмкіндігіне ие. Тындаушыларға өз таңдауы бойынша практикалық жұмыс істеу мүмкіндігі беріледі.

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзгерту туралы ұсыныстар жұмыс берушілердің қатысуымен ұжымдық түрде қалыптастырылады және одан кейін кафедра меңгерушісі көтереді. ҒЗЖ мазмұнын өзгерту туралы шешім Университеттің Ғылыми кеңесі тарапынан қабылданады.

БББ құрамында өзгерістер енгізуге арналған негізгі нысандар - жаңа пәндерді элективті пәндер тобына енгізу, сондай-ақ білім беру, өндірістік және диплом алдындағы тәжірибелерді өткізу мен өткізу күндері мен уақыттарын өзгерту. Бұл өзгерістер кафедра отырысының хаттамасымен реттеледі. Шешім қабылдауда кафедраның тәжірибелі оқытушылары, жұмыс берушілердің, студенттердің және басқа да мүдделі тұлғалардың өкілдері қатысады.

Кафедра төмендегі критерийлерге сәйкес білім беру бағдарламасының тиімділігін үнемі бағалайды: оқушыларды игеру және академиялық үлгерімі, студенттердің қызығушылығы, тәжірибелік қолдану, ғылыми білімділік деңгейі. БББ оқытушылардың бағалау нәтижелері бойынша студенттер қажетті ұсыныс бере алады.

Университет пен кафедра жұмыс берушілерге, студенттерге, оқытушыларға және мүдделі тұлғаларға білім беру бағдарламасымен байланысты мәселелер бойынша үнемі тартылады, мұнда проблемалық немесе жаңа мәселелер мен идеялар бірігіп талқыланады. Мысалы, дуальды оқыту, Интернет-ресурстардан материалдарды пайдалану, үздік балық фермаларына негізделген өндірістік практикадан өту теориялық материалдарды әзірлеуде және болашақ мамандардың практикалық дағдыларын игеруде оң нәтиже берді.

Кафедра ағымдағы және аралық бақылаудың нәтижелері бойынша, сондай-ақ емтихан тапсыру арқылы студенттердің оқу жетістіктерін үнемі қадағалап отырады.

Сонымен қатар көптеген студенттер ғылыми үйірмелермен айналысады және ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша студенттік ғылыми-өндірістік конференцияларда презентациялар жасайды, сондай-ақ Республикалық студенттік жұмыстарға қатысады, онда олар жоғары нәтиже көрсетті (Литош Т., Абдесан Р., Қасым Ж. Гернер А., Ким Ю., Сальменова Ф., Керимбеков Р. және басқалар). Сонымен қатар, біздің мамандығымыздың екі командасы жыл сайын Алматыда өтетін республикалық пәндік олимпиадаға қатысады, онда жоғары көрсеткіштер көрсетіліп, жеңімпаз атануда.

Білім алушылардың академиялық жетістіктерінің нәтижелерін ақпараттандыру және насихаттау үшін әртүрлі ақпараттық жүйені пайдаланады. Университетте үнемі жаңартылып отыратын кафедра мен факультет сайты бар. Сонымен қатар 2017-2018 оқу жылында Қазақ радиосында білім алушылар мен оқытушылардың ғылыми жетістіктері бойынша үш хабар дайындалды. Екі бағдарлама республикалық Астана телеарнасында, бір бағдарлама "Хабар" арнасында өткізілді. Журналдарда және республикалық ғылыми басылымдарда қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде бірнеше ғылыми мақалалар жарық көрді.

БББ мазмұнына өзгерістер енгізілген кезде ЖОО мен БББ басшылығы хаттама жүргізеді, қаралғаннан кейін отырыс шешімі шығарылады. Кафедра отырысына кейін университеттің ОӘБ университеттің Ғылыми кеңесіне қарауға жібереді, оң шешім қабылдайды немесе кейінге қалдырылады. Өзгерістер енгізу мәселелері бойынша отырысқа кафедра оқытушыларынан басқа жұмыс берушілер де шақырылады.

Сонымен қатар, білім алушылар мен жұмыс берушілердің өкілдері Қазақстанда және шетелде өткізілетін ғылыми конференция жұмысына қатысады. Кейбір оқытушылардың сілтеме жасалатын шетелдік ғылыми басылымдарда (Бахиянов А., Сыздықов К.Н., Аубакирова Г.А., Нарбаев С.Н) жарияланған ғылыми мақалалары бар.

Білім беру бағдарламасын қайта қарау кезінде балық шаруашылығын жүргізу бойынша жаңа технологиялар, акваөсіру жаңа нысандары, жерсіндіру мәселелері және т. б. ескерілді. Қайта қараудың басты мақсаты балық шаруашылығын ғылыми негізде жүргізу, балық саласы өнімдерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, өнімнің өзіндік құнын төмендету, табиғи су айдындарындағы кәсіпшілік балық түрлерінің таралымын қорғау және қалпына келтіру болып табылады. Қайта қарау үшін қарастырылған пәндер тізбесі білім беру бағдарламаларының қазіргі талаптарын ескере отырып алқалық түрде анықталады.

Білім беру бағдарламасының мазмұнын қайта қарау үшін мүдделі тұлғалардың құрамына: орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің өкілдері (Бахиянов А., Турумбаев О. С.), Майбалық балық питомнигінің директоры Гудын Д. Н., "Көкшетау" МҰТП қызметкерлері және Есіл су бассейнінің бас балық өсірушісі, аң аулау және балық шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі Нарбаев С. Н., Облыстық аңшылар және балықшылар қоғамы қауымдастығының төрағасы И. И. Мирончук, кафедра доценттері К. Н. Сыздықов, Асылбекова А.С. қауымдастырылған профессор Аубакирова Г. А.)

Мысалы, 2017 жылдың қазан айында Қазақстанның солтүстік облыстарындағы балық өсіру кәсіпорындарының өкілдері үшін мастер класс өткізді, бұл іс-шараға білім беру бағдарламасын қайта қарау бойынша алқа мүшелері мен 1-4 курс студенттері шақырылды. ҚР АШМ Орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі комитетінің төрағасы және ЖОО ректоратының қолдаумен алдын ала шақыру жасалды және электронды нұсқада жіберілді

Білім беру бағдарламасына енгізілген барлық өзгерістер университеттің білім беру порталының сайтында жарияланады.

Білім беру бағдарламасының мазмұны мен құрылымын қайта қарау тәртібі балық шаруашылығын жүргізу саясатының өзгеруіне және балық шаруашылығының қандай да бір өнімдеріне қажеттілік нарығының жаңа талаптарына сұраныстарға байланысты. Мысалы, жыл сайын біздің су қоймаларында жоқ балық пен балық өнімдерінің түрлеріне сұраныс артып келеді. Сондықтан жаңа пәндерді енгізу қажеттілігі бар. Мысалы, "Бекіре өсіру", "Жемдік гидробионттарды өсіру технологиясы", жаңа аквакультураларды өсіру (тиляпия, кларий сомдары, австралиялық өзен шаяндары және т.б.) өсіру технологиясы пәндері осылайша енгізілген.

Бастапқыда бұл мәселе кафедра мүшелері мен шақырылған жұмыс берушілердің қатысуымен алқалы түрде шешіледі. Кафедра отырысының шешімі хаттамаланып, шешім қабылдау үшін университет Ғылыми кеңесінің отырысына жіберіледі.

Білім беру бағдарламасының мазмұнын қайта қарау үшін барлық жауапкершілік кафедра меңгерушісіне жүктелген.

Білім беру бағдарламасын қайта қарауға жұмыс берушілер мен басқа да стейкхолдерлер өкілдері мен кафедра ғалымдары кіретін алқалық шешім қабылданады.

Білім беру бағдарламасын қайта қарауға жұмыс берушілер мен басқа да стейкхолдерлер өкілдері мен кафедра ғалымдары кіретін алқалық шешім қабылданады.

Еңбек нарығы және жұмыс берушілердің талаптары көп жағдайда білім беру бағдарламасының мазмұнына әсер етеді. Мысалы, бекіре, албырт, тұқы сияқты аса құнды балықтардың өнімдеріне деген үлкен сұраныс білім беру бағдарламасының мазмұнының өзгеруіне ықпал етті және бұрын оқытылмаған бекіре өсіру, сиво өсіру, индустриалды балық шаруашылығы пәндері енгізілген. Көптеген жеке тұлғалар мен компаниялар біздің ғалымдарымыздың тәжірибесін зерделеп, тәжірибе жүзінде енгізуде. Мысалы, С. Сейфуллин атындағы БҚАТУ-дың балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу орталығының базасында тұщы су бекіресін, тиялия, африка сомын өсіру сынақтары зерттелген УЗВ жүйесінде балық өсіру.

"Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау" стандарты бойынша SWOT - талдау 9-кестеде келтірілген.

9-кесте - "Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау" стандарты бойынша SWOT-талдау»

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<p>1. Білім беру бағдарламалары оны табысты іске асыру кезінде балық ресурстарын қорғау саласындағы мамандарды және балық өсірудің жаңа индустриялық технологиясы мамандарын сапалы даярлауды қамтамасыз етеді;</p> <p>2. Кафедраның балық шаруашылығы ғылыми орталығында өсіру технологиясы сыналған және жақсы нәтижелер алынған ерекше құнды балық түрлерінің өнімдеріне деген қажеттіліктің өсіп келе жатқандығы</p> <p>3. Мүдделі тараптардың хабардарлығын қамтамасыз ету</p>	<p>1. Білім беру гранттарын жеткіліксіз бөлу</p> <p>2. Талапкерлердің базалық дайындығының деңгейінің төмендігі</p>

Қорытындылар

Жалпы білім беру бағдарламасының мазмұны ҚР БҒМ Білім беру бағдарламасы стандартының талаптарына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасы мониторинг пен мерзімді бағалаудың барлық мәселелерін қамтиды. Сонымен қатар ЖОО өз талаптарын анықтайды. Осы талаптарды орындау үшін жоғары оқу орны тек Қазақстанда ғана емес, басқа мемлекеттерде де талап етілетін жаңа форматтағы мамандарды дайындауға

барынша жағдай жасайды. Мамандыққа мұндай көзқарас өзінің оң нәтижесін береді. Мысалы, соңғы жылдардың түлектері Россияда (Домрачев Д, Белов Р.), Монғолияда - Хуанган М. табысты еңбек етуде. Қытайда магистратурада оқуын жалғастырып жатқан Абдесан Рауан және С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да Ким Ю, Әбенев секілді және т.б. түлектер бар.)

"Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау" мамандандырылған бейіні осы стандартқа сәйкес келесі өзін – өзі бағалауды қамтиды: 9 критерий бойынша – күшті жағдай, 1 критерий бойынша-қанағаттанарлық жағдай.

6 СТУДЕНТКЕ БАҒДАРЛАНҒАН БІЛІМ БЕРУ, ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЛГЕРІМДІ БАҒАЛАУ

Білім беру бағдарламасы шеңберінде келесі білім алушылар топтары анықталды: күндізгі және сырттай оқу бөлімінің бакалавриат студенттері (қысқартылған оқу мерзімі) және магистранттар. Білім алушылардың қажеттіліктерін анықтау С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті сайтының білім беру порталында жылына бірнеше рет өткізілетін сауалнама деректерін өңдеу нәтижесінде жүргізіледі. <http://kazatu.kz/>)

Әрбір білім алушы таңдау бойынша өзі үшін ең қызықты пәнді, сондай-ақ ұсынылған үш оқытушылардың бірін өз бетінше таңдауға мүмкіндігі бар. Сонымен қатар студенттер өздері өндірістік практикадан өту орнын, өндірістік практика жетекшісі мен дипломдық жұмыс жетекшісін таңдайды.

Барлық білім алушылар оқу нәтижелеріне қол жеткізуде тең мүмкіндіктермен қамтамасыз етілген, атап айтқанда, оқу тіліне қарамастан студенттер оқу және ғылыми-зерттеу зертханалары мен кітапхана қорына қол жеткізуге тең жағдай жасалған, ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша оқуға мүмкіндік бар.

Оқыту кезінде студенттер мен магистранттардың жеке ерекшеліктері ескеріледі, мысалы, өндірістік тәжірибе орнын таңдауда білім алушылардың тұрғылықты жері назарға алынады.

Қазақстан Республикасының жаңа мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын енгізумен байланысты кафедраның білім беру қызметі және білім алушылардың қажеттілігі ескеріле отырып, мамандықтар бойынша білім беру бағдарламалары қайта қаралды.

Болашақ мамандық саласында теориялық білімді тереңдету және сапалы игеру, мамандық бойынша практикалық дағдылар мен біліктердің көлемін кеңейту мақсатында, сабақ өткізу үшін мамандар тартылады.

Білім беру бағдарламасының әртүрлі формалары мен әдістерін жүзеге асыруға кафедра меңгерушісі және кафедраның ПОҚ жауапты болып табылады.

БББ жүзеге асыру күндізгі және сырттай оқу түрінде жүргізіледі. Жоғары білім алудың ең танымал түрі күндізгі оқу болып табылады. Бұл жағдайда 8.00-ден (Учхозда 9.00-ден) 15:00-18:00-ге дейін оқу қажет. Бір сабақтың ұзақтығы 1 академиялық сағатты құрайды. Оқытудың мұндай нұсқасы бір мезгілде күндізгі уақытта жұмысқа

орналастыруды көздемейді. Күндізгі форма білім алушыға ПОҚ-мен еркін қарым-қатынас жасауға, тақырып бойынша қызықтыратын сұрақтар қоюға және түсініксіз сәттерді анықтауға мүмкіндік беретін білім беру үрдісі болып табылады. Білім алушылардың міндетіне міндетті түрде лекцияларға, семинарларға қатысу және практикадан өту кіреді.

Сырттай нысандағы білім беру оқу үрдісін жұмыспен қатар алып жүруді жоспарлайтын көптеген адамдарға қолайлы. Аталған оқытудың ерекшелігі әр студентке білімнің негізгі көлемін өз бетінше игерудің қажеттілігі болып табылады. Студенттерге арналған оқу үдерісі екі кезеңге бөлінеді: кіріспе дәрістерді өткізуді, әдебиеттер тізімін және бақылау тапсырмаларын, сондай-ақ емтихан тапсырмаларын ұсынуды қарастыратын нұсқама сессия.

Күндізгі оқыту кезінде де, сырттай оқыту кезінде де кәсіптік қызметке даярлауға арналған, сыни ойлауды, кәсіби дағдыларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған біліктілік талаптарын қамтитын компонент қарастырылған.

Білім беру бағдарламасының тиімділігін бағалау студенттердің тұлғалық дамуын, олардың шығармашылық қабілетін және арнайы құзыреттілігін қалыптастыратын компоненттердің болуы тұрғысынан жүргізіледі. Бұл критерий оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы және студенттердің аймақтық және халықаралық ғылыми конференцияларға қатысуы арқылы жүзеге асырылады. Кафедраның ПОҚ-ның оқу-әдістемелік қызметінде мультимедиялық жабдықтарды қолдана отырып оқытудың интерактивті әдістерін меңгеру өзекті болып табылады. Интерактивті тақталарды, мультимедиялық проекторларды, электрондық стендтерді және т.б. қолдана отырып, оқу курстарының тұсаукесерлерін өткізу тәжірибеге алынды. Оқытудың жаңа жүйесін енгізу аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтарды ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерінің өзгеруіне алып келді. Қазіргі заманғы оқыту құралдары кешенін қолдана отырып, дәріс сабақтарын өткізу формалары жетілдірілуде, бұл материалды беру қарқындылығын арттыруға, студенттер мен магистранттардың белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді.

Кафедра оқытушылары гидрология, су биоресурстарын қорғау, ихтиология, гидробиология, ихтиогеография сабақтарында (Сабдинова Д.К., Асылбекова А.С., Аубакирова Г.А.) имитациялық (ойын әдісі, ойын жобалау, имитациялық тренинг, рөлдерді ойнату, лауазымдық рөлді орындайтын тағылымдама, іскерлік ойындар, шаруашылық жағдайлар, құжаттарды талдау, нұсқаулық бойынша іс-әрекеттер,

инциденттер және т. б.) және имитациялық емес (лауазымдық рөл орындалмайтын тағылымдама, көшпелі дискуссия сабақ, миға шабуыл арқылы пікірталас және онсыз, оқытудың инновациялық әдістері (Сыздықов К.Н., Джаманбаев Т.Д.).

Белсенді әдістерді қолдану қажеттілігін пәнді жетекші оқытушы негіздейді, кафедраның, факультеттің әдістемелік кеңесінің отырыстарында қаралатын және бекітілетін силлабустарда көрсетіледі.

Оқу үрдісінде инновацияларды пайдалану оқу нәтижелеріне тікелей әсер етеді, өйткені білім алушылардың қызметін жандандырады және оқытушылармен кері байланысты күшейтеді, осылайша оқу материалын жақсы меңгеруге ықпал етеді және үлгерімнің жоғарылауына әсер етеді.

Оқытудың жаңа әдістерін енгізуге кедергі дәрісханалық қордың мультимедиялық тақталармен толық жабдықталмауы, сондай-ақ кейбір ПОҚ-ның дәстүрлі оқыту әдістерімен сабақ жүргізуді артық көруі болып табылады. Оқу үрдісінде инновацияны пайдалануды арттыру туралы шешімдер факультет кеңестерінде, кафедра мәжілістерінде қабылданады. Нәтижелілік мониторингі студенттердің ОЖСБ, емтихан тапсырғанда, рефераттарды, есептерді тексергенде кері байланыс арқылы жүзеге асырылады.

Жоғары оқу орнында жыл сайын оқу үрдісінде инновациялық оқыту әдістерін енгізуге байланысты оқытушыларға арналған біліктілікті арттыру курстары өткізіледі. Мысалы, ақпараттық технологиялар, электронды оқулықтарды құрастыру, бейне дәрістер құру. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы осы курстарда оқытылады, осылайша оқыту әдістерін жоғарылатады әрі жетілдіреді.

Кафедрада УЗВ жағдайында балықтарды (тиляпия, бекіре, клария сомы) өсіру; УЗВ өсімдіктерді су тазарту үшін пайдалану және оны оттегімен жабдықтау; қызыл шымшуырлы шаянды өсіру; Солтүстік Қазақстан жағдайында эвтрофиялық көлдерді пайдалану сияқты зерттеулер жүргізіледі. Бұл зерттеулер практикалық және зертханалық сабақтарда тығыз байланысты және белсенді қолданылады, бұл білім алушылардың таңдаған БББ қызығушылығының дамуына ықпал етеді. Зерттеулерге тек ПОҚ ғана емес, сонымен қатар білім алушылар да қатысады. Осылайша, осы зерттеулер ихтиологиясын, балықтардың эмбриологиясын, ихтиологиясын, гидробиологиясын, балықтардың тамақтануын, балықтардың этологиясын, акваөсіру, гидробионттарды өсіру технологиясын оқыту әдістемесін жетілдіруде қолданылады.

Инновацияларды енгізу мәселелерінің нәтижелілігі мен тиімділігі студенттердің білім сапасын бақылау жүйесінде бақыланады. Сондай-ақ білім алушыларға арналған сауалнамаларды өңдеу нәтижесінде білім сапасына, сабақ өткізу әдістемелеріне қанағаттанушылық, ПОҚ-тың білім алушыларға қатынасы, жабдықтармен және т. б. қамтамасыз етілуі сияқты сәттер көрсетіледі.

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың пікірлері болашақ оқу үрдісінде ескеріліп, білім беру үрдісінің сапасы мен деңгейін арттырады. Әдістері саласындағы жаңа жетістіктерді табысты іске асырудың озық үлгілері - мұғалімдер мен студенттер жариялаған мақалалар болып табылады. Соңғы жылдары студенттердің үлгерімі 5,5% -ға артты.

БББ оқытушылары бекітілген кестеге сәйкес СӨЖ, СӨЖ өткізу кезінде білім беру үрдісінде білім алушыларға жетекшілік пен көмек көрсетуді қамтамасыз етеді. Білім алушыларға ПОҚ әзірлеген өзіндік жұмыстарға арналған тақырыптар мен тапсырмалар береді. Еңбек сыйымдылығы тапсырманы орындау барысында білім алушылардың жұмысты орындауға кететін уақытымен анықталады. Нәтижелерді бағалау ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу әдісімен айқындалады.

Бұдан басқа, оқытушылар әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеген, сондай-ақ студенттерге СӨЖ нақты мақсаттары мен міндеттерін, қажетті әдебиеттер анықтап жазылған электронды формадағы оқу бағдарламалары беріледі. Пәндердегі СӨЖ мазмұнының оңтайлығы, рационалдылығы және сәйкестігі кафедра меңгерушісі, кафедраның әдістемелік комиссиясы мен ВТЖ факультетінің бақылауымен анықталады.

Білім алушылардың өзіндік жұмысының мониторингі оқытушылармен консультацияларда жүзеге асырылады. Орындалған СӨЖ нәтижелерін бағалау білім алушылар өз паролдерімен кіріп, платонуста қадағалай алады. СӨЖ және СӨЖ көлемі оқылатын пәннің жалпы сағат санының 2/3-нен кем емес бөлігін құрайды. Бағалау кредиттік оқыту жүйесі бойынша қабылданған балдарға сәйкес жүзеге асырылады. СӨЖ-ді бағалау категориялары міндеттерді толық ашу және мақсатқа жету нәтижелері болып табылады. Білім алушылардың білімін бағалаудың қорытынды деңгейі шаруашылықтарда практикадан өту бойынша есеп беру құжаттарында жұмыс берушілердің пікірлері бойынша бақыланады.

Білім алушылардың шағымдарына жауап берудің тәртібі бар. Мысалы, студенттер мен магистранттар емтиханнан кейінгі бір күн ішінде бағалау нәтижелеріне

шағымдануға құқылы. Кафедрада апелляцияны қарайды және тиісті шешім қабылдайтын апелляциялық комиссия бекітіледі.

Сонымен қатар, білім алушылар жыл сайын платонуста сауалнамадан өтеді, онда оқу үдерісіне немесе ПОҚ қанағаттанбауы туралы өз пікірін білдіре алады, (С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ ПОҚ және лауазымды тұлғалар тарапынан құқыққа қарсы әрекеттер (сыбайлас жемқорлық) туралы ақпарат алу және алдын алу бойынша білім алушыларға сауалнама жүргізу тәртібі туралы Ережеге сәйкес сауалнама жүргізу, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде көптілді білім беруді ұйымдастыру туралы ереже, "С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ" АҚ-дағы құпиялылық саясаты туралы ереже, Студенттерді қолдау қызметтерін бағалау механизмі туралы ереже).

Білім алушылар сондай-ақ жеке сұрақтары бойынша басқарма төрағасының қабылдауына жұма күні сағат 17.00-ден 18.00-ге дейін алдын ала жазылу арқылы жазылып, өзінің шағымын немесе проблемасын баяндай алады.

Бағалау ПОӘК-де көрсетілген оқу жетістіктерінің шкаласы бойынша жүзеге асырылады. Бағалар PLATONUS бағдарламасының электронды журналына қойылады.

Білім алушылардың білім деңгейінің сәйкестігі оқу жетістіктерінің шкаласын әзірлеумен және білім беру бағдарламасының түлектерін даярлау сапасы бойынша жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу арқылы қамтамасыз етіледі. Білімді анықтаудың формалары мен әдістері: тестілеу, сұрау, әңгімелесу, дипломдық жұмыстарды қорғау. Білім алушылардың білім деңгейін бағалау рәсімдерінің сәйкестігі Студенттердің білімін бақылау және бағалау стандартында көрсетілген

Апелляциялық комиссия мүшелерінің кәсіби деңгейі мен құзыреттілігін кафедра меңгерушісі және ВТЖ факультетінің деканы растайды. Оларға қойылатын талаптар: жоғары кәсіпқойлық, құзыреттілік, объективтілік, дәйектілік.

Студенттердің білім деңгейінің жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкес келуі профессорлық-оқытушылық құрамның жоғары кәсіпқойлығымен, тиісті және толық материалдық-техникалық базасымен, БББ-ға сәйкес өндірістік және тәжірибелік жаттығулар жүргізу арқылы қамтамасыз етіледі.

Білім деңгейі үш өлшеммен қамтамасыз етіледі - ағымдағы білім (оқу процесінде жүйелі түрде жүргізіледі); екі рет аралық бақылау (семестрдің ортасында және аяғында); оқу (семестр) аяқталғаннан кейін негізгі бақылау (емтихан).

Ағымдағы бақылау кезінде білім алушылардың білімін бағалаудың келесі әдістері қолданылады: ауызша сұрау, жазбаша тексеру, тестілеу, әңгімелесу, практикалық тексеру, өзін-өзі бақылау және өзара бірін бірі тексеру. Баға қағаз және электрондық журналдарға қойылады. Әрбір практикалық және зертханалық сабақты оқытушы бағалайды.

Қолданылатын білімді бақылау түрлері: ғылыми жобаларды қорғау, дипломдық жұмыстарды қорғау, мемлекеттік емтихандар.

Студенттердің білімін жүйелі түрде тексеру мақсатында оқытушы оқу жетістіктерін баллдық-рейтингтік жүйеге сәйкес әрбір орындалған тапсырма үшін, ағымдағы сабақтардағы әр жауап үшін 100 балдық шкала бойынша бағалайды. Үлгерімнің ағымдық бақылаудағы соңғы нәтижесі академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасының есебінен шығарылады.

Олар жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізе алмаған жағдайда кафедрада қосымша сабақтар және жазғы триместрде қайта тапсыру кестесі әзірленеді.

Бағалау критерийлері мен әдістері СЖОЖ, МЖОЖ, ДЖОЖ-да жазылған. Бағалау рәсімдерінің ашықтығы әрбір студенттің жеке логин - паролі арқылы кіруге болатын PLATONUS электрондық журналында көрініс табады.

Алған бағасымен келіспеген жағдайда, білім алушы декан атына жазбаша апелляцияға өтініш береді.

Білім алушыларға оқу материалдарын меңгеруге мүмкіндік беретін оқу-әдістемелік кешендер, силлабустар мен оқу-әдістемелік нұсқаулықтарға еркін қолжетімділік беріледі. Барлық ПОӘК ОС СМЖ-да көрсетілген 02-08-2017 кредиттік жүйесімен құрылымы, мазмұны, мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін және оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу және бекіту тәртібі талаптарына сәйкес келеді, Студенттердің білімін бағалау және бақылау ОС СМЖ 5.3.01-2016 сәйкес жүргізіледі, СӨЖ бен СОӨЖ жүргізу және бағалау - 02.2011-2017 С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да СӨЖ және СОӨЖ өткізу әдістемесі СМЖ ӘН сәйкес жүргізіледі.

Оқу нәтижелерін игермеген білім алушылар маусым айында кесте бойынша өтетін жазғы семестрде қосымша оқудан өтеді.

2015-2018 жылдардағы 1-ші курс студенттерін сақтаудың динамикасы 30% құрады, сондықтан 2015 жылы оқудың басында 9 студент болса, 2018 жылы - 6 студент болды.

Білім беру траекториясы бойынша бақылау білім алушыларды курстан курсқа ауыстыру арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылардың жетістіктері әр жылдары алынатын орташа бағалар есебінен бақыланады.

Жұмыс берушілердің білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанушылығы сауалнама жүргізу арқылы бағаланады. Осылайша, сауалнама нәтижесінде оң баға 99% - ға беріледі.

Студенттің білім беру траекториясы бойынша өсуін эдвайзерлер мен БББ басшылығы картотеканың мониторингі және әрбір білім алушының жеке жоспарын платонуста бақылап отырады, онда үлгерім, өткен кредиттер, GPA деңгейі көрсетілген.

Оқыту нәтижелері мемлекеттік емтихан өткізу және дипломдық жұмысты қорғау әдістерімен бағаланады. Декан бұйрығымен ғылыми дәрежесі бар кафедраның жетекші оқытушыларынан тұратын МАК комиссиясы бекітіледі; төраға болып БББ бойынша маман немесе онымен байланысты, бөгде ұйымнан ғылыми дәрежесі бар маман тағайындалады.

Оқу нәтижелерін бағалайтын тұлға Қазақстанда да, шетелде де біліктілігін арттырудан өтеді. Біздің кафедраның жетекші оқытушылары Ресейде, Қытайда, Түркияда, АҚШ-та, Финляндияда, Жапонияда өз біліктіліктерін жоғарлатты, мәселен:

Түркияда - Нарбаев С., Аубакирова Г.А., Жапарова А.Т., Оразғалиева К.С., Куанчалеев Ж.Б., Марленов Э.Б.

Ресейде (Астрахань) – Джаманбаев Т.Д, Аубакирова Г.А. (Новосибирск)

ҚХР - Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Аубакирова Г.А.

Жапонияда – Казиханова С.Р., Куанчалеев Ж.Б.

Финляндияда - Куанчалеев Ж.Б.

АҚШ-та - Куанчалеев Ж.Б., Марленов Э.Б.

"Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау" стандарты бойынша SWOT – талдау 10-кестеде келтірілген.

10-кесте – "Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау" стандарты бойынша SWOT-талдау»

БББ күшті жақтары	БББ әлсіз жақтары
<p>1. Әрбір білім алушы кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жеке білім беру бағдарламасын қалыптастыру мүмкіндігіне ие.</p> <p>2. Оқыту, апелляция нәтижелерін объективті бағалау тетігінің тиімділігі, бағалау өлшемдері мен құралдарының ашықтығы.</p> <p>3. Білім беру бағдарламасын дайындаудың барлық деңгейлерінде студентке бағытталған оқытуды ұйымдастыру</p> <p>4. Студенттің оқу траекториясы мен студенттің жетістіктері бойынша ілгерілеуіне мониторинг жүргізу жүйесінің болуы</p>	<p>1. Оқу үрдісін оқыту әдістемесінде жеке әзірлемелерді жетілдіру</p>

Қорытынды: БББ басшылығы: жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушылардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз етеді; оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін енгізеді және қолданады; СӨЖ және оның нәтижелеріне мониторинг жүргізеді; білім алушылар мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығына мониторинг жүргізеді; кері байланыс нәтижелері негізінде шешімдер қабылдайды; студенттердің білім беру траекториясы мен жетістіктері бойынша алға жылжуына мониторинг жүргізеді; оқу нәтижелерін объективті бағалау механизмін қамтамасыз етеді.

5B080400 - "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" БББ арнайы мамандандырылған профилі 12 "Студентке бағытталған оқыту, оқыту және үлгерімді бағалау" стандарты бойынша келесі өзіндік бағалау сәйкестігінен тұрады: 8 критерий бойынша күшті позицияға ие, 2 критерий бойынша қанағаттанарлық.

7 БІЛІМ АЛУШЫЛАР

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 111 қаулысымен бекітілген "Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережелеріне" сәйкес студенттер контингентін қалыптастыру жоғары білімі бар мамандарды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, сондай-ақ азаматтардың өз қаражаты мен өзге де көздерден оқуға ақы төлеу арқылы жүзеге асырылады.

Білім алушылар контингенті ЖОО - да оқуға неғұрлым дайындалған, мамандықты саналы түрде таңдаған, ҰБТ нәтижелері бойынша қажетті балл санын жинаған, жалпы орта мектеп бітірушілерін, ТКТ - мемлекеттік тапсырыс (грант) негізінде және коммерциялық негізде орта-арнайы білім бітірушілерін, сондай-ақ әңгімелесу негізінде екінші жоғары білім алу үшін дипломдары бар мамандарды білім алушылар қатарына қабылдау кезінде құрылады.

Магистранттар контингентін қалыптастыру ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру, сондай-ақ азаматтардың өз қаражаты және басқа да көздер есебінен оқу ақысын төлеу арқылы жүзеге асырылады (11 кестеде көрсетілген).

11 - кесте - 5B080400 - "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша күндізгі бөлімінің 1-курс білім алушыларының контингенті

Қабылданған білім алушылар	2015-2016 оқу жылы	2016-2017 оқу жылы	2017-2018 оқу жылы
Барлығы	19	29	8
Грант	3	-	-
Ақылы	16	29	8

"Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" білім беру бағдарламасының білім алушылар контингенті бойынша тиімділікті арттыру үшін жыл сайын талдау жүргізіледі. 2016-2017 жылдары бакалавриат бойынша студенттердің жалпы саны – 102 құрады, сонымен қатар 2017-2018 жылдары студенттердің жалпы саны – 56 болды. 2015-2016 жылдары мамандық бойынша бірінші курс студенттерінің

саны – 19, 2016-2017 оқу жылында 1 курс студенттерінің саны – 29, сонымен қатар 2017-2018 жж. студенттердің жалпы саны – 8.

5B080400- "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығының бакалавриатында білім алушылар контингенті туралы мәліметтер 12-кестеде келтірілген.

12 кесте - 5B080400- "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығының Бакалавриатында білім алушылар контингенті туралы мәліметтер»

Қабылданған білім алушылар	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	күндізгі	сырттай	күндізгі		күндізгі	сырттай
Грант	52	-	34	Грант	52	-
Ақылы	130	-	102	Ақылы	130	-
Барлығы	182	-	136	Барлығы	182	-
ҰБТ және ТКТ қорытындысы бойынша орташа балл	72	-	83	ҰБТ және ТКТ қорытындысы бойынша орташа балл	72	-

13 - кесте - 5B080400 - "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша бакалавриатта оқитындар контингенті»

Оқу тілі	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	күндізгі	сырттай	күндізгі		күндізгі	сырттай
қазақ	98	-	75	қазақ	98	-
орыс	84	-	61	орыс	84	-
Барлығы	182	-	136	Барлығы	182	-

БББ түлектері өз білімін магистратурада мамандық бойынша жалғастыра алады. 2008 жылы 6M080400 "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша магистрлерді дайындау үшін ҚР БҒМ лицензиясы алынды.

14-кестеде соңғы 4 жылдағы магистратура бойынша білім алушылардың саны туралы мәліметтер келтірілген.

Кесте 14-6M080400 - "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша магистратураға білім алушыларды қабылдау туралы мәліметтер»

Қабылданған білім алушылар	2015-2016 оқу жылы – ғыл. пед	2016-2017 оқу жылы – ғыл. пед	2017-2018 оқу жылы – ғыл. пед
Барлығы	4	2	1
Грант	4	2	1
Ақылы	-	-	-

ЖОО сайтында оқуға үміткер талапкерлерге оқуға түсушілерге жоғары білім (бакалавриат) мамандықтары бойынша ақпарат, жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура және PhD докторантура) мамандықтары бойынша ақпарат, қысқартылған оқу мерзімі бар мамандықтар бойынша ақпарат (қашықтықтан-сырттай оқу), оқу құны, мемлекеттік білім гранттарына өту балдары (жоғары білім), қабылдау ережелері және мамандықтар бойынша модульдік білім беру бағдарламалары туралы ақпарат көрсетіледі.

Білім беру бағдарламасының талаптары және оны жүзеге асыру ерекшеліктері туралы студенттерді хабардар ету мектептер мен колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу, ЖОО-ның Ашық есік күндері, Facebook, YouTube, Instagram әлеуметтік желілерінде ақпарат қою, сондай-ақ "Егемен Қазақстан", "Менің университетім", "Вечерняя Астана" және т. б. басылымдарда ақпарат орналастыру арқылы қамтамасыз етіледі. Әлеуметтік желілерде бейне роликтерді орналастыру БББ мәнін, оқу үрдісін, балық шаруашылығы саласында мемлекеттік мекемелер мен шаруашылық субъектілерінде кәсіптік практикадан өту және бітірушілерді одан әрі жұмысқа орналастыру маңыздылығын кеңінен ашады.

С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ қабылдау комиссиясы есеп беріліп отырған кезеңде 1-курсқа студенттерді қабылдауды ұйымдастыру және өткізу бойынша жұмыстарды жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережелеріне сәйкес (ҚР Үкіметінің № 111 қаулысымен бекітілген 2012 жылғы 19 қаңтардағы, № 487 2012 жылғы 19 сәуірдегі, 2012 жылғы 30 маусымдағы № 896 өзгерістер енгізілген) жүзеге асырды.

Оқуға түскен білім алушылар контингент қалыптастыру рәсімдері туралы студенттер, магистранттар, докторанттар, талапкерлер және олардың ата-аналары қабылдау тәртібі және курстан курсқа көшіру, басқа жоо-лардан ауыстыру, оқудан шығарылу және т.б. ережелер туралы ақпаратты ала алатын қабылдау комиссиясы, деканат, бөлім және студенттік қызмет көрсету орталығы сияқты университеттің ұйымдық құрылымдарында біле алады.

Академиялық қарыз осы семестрде белгіленген кредиттер санынан бір және одан жоғары кредит алмаған білім алушыларда кездеседі. Белгіленген ауысу бағын жинаған және академиялық қарызы бар болған жағдайда келесі курсқа ауыстырылған білім алушы білім беру бағдарламасын сақтай отырып, академиялық қарызды ақылы негізде жояды. Академиялық қарыздарын белгіленген уақытта тапсырмаған білім алушы қайта оқуға қалдырылады. Бұл ретте олар бұрын қабылданған ЖОЖ бойынша оқуын жалғастыруы немесе жаңа жеке оқу жоспарын қалыптастыруы мүмкін. Егер мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын студент ЖОБ-да көзделген қажетті кредит санын ала алмаған жағдайда, ол тиісті пәндерді ақылы негізде қайта оқуға құқылы. Мемлекеттік білім гранты бойынша оқитын және қайта курсқа қалдырылған студент одан әрі оқу кезеңіне мемлекеттік білім грантынан айырылады. Академиялық демалысқа шыққан студенттер өздерінің мемлекеттік білім гранттарын сақтап қалады. Білім алушыға академиялық демалыс беру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2004 жылғы 12 қарашадағы №906 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында күндізгі оқу нысанында білім алушыларға академиялық демалыс беру ережесімен және С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ білім алушыларына оқудан шығару, ауыстыру, қайта қабылдау және академиялық демалыс беру тәртібі туралы Ережемен реттеледі.

Барлық оқу кезеңінде барлық емтихандарды "А", "А -", "В+", "В", "в-" бағаларымен тапсырған және нәтижесінде үлгерімнің орташа балын (GPA) 3,5-тен төмен емес жинаған, сондай-ақ дипломдық жұмысты (жобаны) қорғаған және мемлекеттік емтихандарды "А" немесе "А -" бағаларына тапсырған университет түлегіне оқудың барлық кезеңінде емтихандарды қайта тапсырмаған жағдайда үздік диплом беріледі.

Университет білім алушыларының үлгерімі интернет-ресурстар арқылы қадағаланады (<http://platonus.kazatu.kz/>) мұнда әрбір студент, сондай-ақ олардың ата-

аналары білім алушылардың үлгерімін қадағалай алады. Әрбір студенттің, магистранттың және докторанттың логині мен паролі бар.

Тіркеу офисінің бөлімі оқу жылы аяқталғаннан кейін әрбір білім алушының GPA есептейді. Бірінші курсты бітірген студенттер үшін көшіру GPA - 1,67 балл; екінші курсты бітіргендер үшін – 1,9 балл; үшінші курсты бітіргендер үшін – 2,0 балл. 6M080400- "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығының магистранттары үшін көшіру GPA 2,0 баллды құрайды.

Контингентті қалыптастыру бойынша ақпарат сайтта орналасқан (<http://kazatu.kz/ru/>).

Жоғары оқу орнындағы маңызды міндеттердің бірі – бірінші курс студенттерімен оларды оқытудың жаңа жүйесіне, әлеуметтік қатынастарға тез арада бейімдеуге және білім алушылардың жаңа рөлін меңгеруіне бағытталған жұмыс жүргізу.

ЖОО-да оқуға түскен және шетелдік білім алушыларға БББ басшылығы арнайы бейімдеу бағдарламаларын өткізеді: бірінші курс студенттерінің жеке ерекшеліктерін зерттеу, әлеуметтік, оқудан тыс, тәрбие жұмыстары өкілдерінің қатысуымен дөңгелек үстел, бірінші курс студенттерінің түрлі мәселелері талқыланатын кураторлық сағат өткізу және әр түрлі іс-шаралар, бірінші курс студенттеріне арналған білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру, бейімделу кезеңіндегі барлық қиындықтарды сезіну деңгейін арттыруға ықпал ететін практикалық сабақтарды ұйымдастыру, қиындықтарды қалай жеңу және конструктивті қарым-қатынас дағдыларын дамыту тәсілдерін меңгеру, кураторлар мен оқытушылармен жұмысты, студенттер мен оқытушылардың жеке және топтық кеңестерін ұйымдастыру.

Кіріспе курстың мақсаты мен міндеті білім алушыларды олардың болашақ мамандықтарының бағыттары, кәсіби қызметінің нысандары мен түрлері бойынша, сондай-ақ университеттік білім беру жүйесімен және факультетте оқу үрдісін ұйымдастырумен таныстыру болып табылады. Сонымен қатар, балық шаруашылығы саласындағы әртүрлі субъектілердегі 5B080400 – "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы бакалаврының қызметін түсіндіру, студенттерді мамандықтың оқу жоспарымен таныстыру және пәндердің кәсіби маман дайындаудағы маңызын түсіндіру.

Қазіргі уақытта "Аңшылық және балық шаруашылығы" кафедрасында «балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» мамандығы бойынша білім алушылар арасында шетелдік білім алушылар жоқ.

2010 жылы Қазақстан Болон процесіне қосылған 47-ші ел болды. 1997 жылы Лиссабон конвенциясына қол қойылғаннан кейін Қазақстан жоғары білім беруде бірқатар маңызды реформаларды жүзеге асырды: бакалавр, магистр, философия докторы дәрежелері берілген үш сатылы білім беру жүйесіне көшу; оқытудың кредиттік жүйесін енгізу. Қазақстанның жоғары оқу орындарында Болон процесінің негізгі ережелерін жүзеге асыру барлық жерде жүріп жатыр. Мұндай жұмыстар елорданың бірінші жоғары оқу орны – С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде да белсенді жүргізілуде.

2001 жылдан бастап университеттегі оқу үрдісі кредиттік технологияларды пайдалана отырып, кредиттік бірліктердің бірыңғай жүйесі – несиелерді енгізу арқылы көп деңгейлі жүйе бойынша жүргізілді.

Мұндай оқыту оқушы үшін де, оқытушы үшін де білім алушылардың оқу жұмысының көлемін өлшеудің біріздендірілген бірлігі ретінде кредитті пайдалана отырып, пәндерді оқу жүйелілігін таңдауға және дербес жоспарлауға негізделген. "Кредит" сөзі студент пен оқытушыға кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастыру бойынша бірлескен жұмысты сеніп тапсырған кездегі сенімді білдіреді, онда басты шарттардың бірі студенттерге берілетін дайын ақпарат көлемін қысқарту және олардың өз бетінше білім алуға ұмтылысын дамыту болып табылады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 31 тамыздағы №1119 қаулысымен бекітілген "Білім туралы құжаттарды тану және нострификациялау" мемлекеттік қызмет стандарты (бұдан әрі – "Мемлекеттік қызмет стандарты") бар.

Білім туралы шетелдік құжаттарды тану және нострификациялау рәсімін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы" ШЖҚ РМК жүзеге асырады.

2015 жылы аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасында б.ғ.к. Г.А. Аубакированың Ресей Федерациясында философия докторы (PhD) дипломына алған білім туралы құжаттары нострификациялаудан өтті.

Болон процесінің келесі ережесі студенттердің, профессорлық-оқытушылық құрамның, әкімшілік-басқару қызметкерлерінің ұтқырлығын арттыру және жоғары білім беру саласындағы біліктілік пен тиісті құжаттарды өзара тану, студенттерге оқу траекториясын таңдауда академиялық еркіндік беру, білім беру бағдарламаларының мазмұнын әр елдің Стандарттарымен белгіленген кәсіби білім мен құзыреттермен

байыту болып табылады. Сондай-ақ, үш дипломдық білім беру бағдарламасын жүзеге асыру, ЖОО түлектерінің кез келген елде жұмысқа орналасу құқығын береді.

- халықаралық байланыстарды орнату және кеңейту мәселелері бойынша шетелдік ұйымдармен, елшіліктермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен өзара бірлесіп әрекет жасау.

- білім алушыларға дәріс оқу және практикалық сабақтар өткізу үшін шетелдік ғалымдарды шақыру.

- білім алушылар мен профессорлық-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы.

- университет оқытушыларының шетелдік жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтарда тағылымдамадан өтуі.

- шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен бірлесіп білім беру және ғылыми жобаларды орындау бойынша жұмыстарды үйлестіру.

- шетелдік білім алушылармен жұмыс.

- шет елдерде студенттерді теориялық және практикалық оқытуды ұйымдастыру.

- шетелдік жоғары оқу орындарымен және ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар жасау.

- профессор-оқытушылар құрамы үшін ағылшын тілі курстарын өткізу.

Бүгінгі таңда университет әлемнің 9 елінен 26 халықаралық ұйымдармен және бағдарламалармен ынтымақтастық байланыста: TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, FAO (Еуропалық Одақ), ТІКА, Mevlana Exchange Program (Түркия), MASHAV, (Израиль) IAMO, LOGO e. V., Konrad Adenauer Stiftung, DEULA, DAAD, APOLLO, John Deere, CLAAS, Wiehenstephan-Triesdorf (Германия), AF (Француз альянсы), ESA (Франция), Qualita Studio, FederBio, (Италия), Cochran Fellowship Program, USDA, USAID, Borlaug Fellowship Program, FULBRIGHT, (АҚШ), JICA (Жапония), Chinese Machinery Institute (ҚХР).

Университет әлемнің 35 елінің жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық туралы 200-ден астам келісім-шарттар мен меморандумдарға қол қойды. "Аграрлық менеджмент" Қазақстан-Германия халықаралық магистрлік курсы жұмыс істейді. Қазақ-Қытай ғылым және білім беру орталығы жұмыс істейді. Студенттер жыл сайын Германия, Франция, ҚХР жетекші кәсіпорындары мен шаруашылықтарында теориялық және практикалық дайындықтан өту бойынша жазғы семестрге қатысады. Студенттер мен магистранттар жыл сайын

Италия, Германия, Латвия, Словакия, Финляндия, Малайзия, Болгария, Польша, Беларусь, Ресей, Чехия, Түркия, Эстония жоғары оқу орындарында академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алады. Университеттің білім алушыларына Германия, Италия, Польша, Венгрия, Болгария, Литва, Эстония, Малайзия, АҚШ, Чехия, Түркия, Швейцария, Беларусь, ҚХР, Оңтүстік Корея, Австралия, Финляндия және Ресейдің жетекші жоғары оқу орындарынан шетелдік ғалымдар дәріс оқиды және практикалық сабақтар өткізеді. Қытай, Моңғолия, Ресей, Тәжікстан, Өзбекстан, Украинадан, Әзірбайжан мен Ауғанстаннан келген шетелдік студенттер бакалавриат және магистратура бағдарламасы бойынша білім алуда. Студенттер мен оқытушылар ҚР Президентінің "Болашақ" халықаралық стипендиясын тағайындау үшін үміткерлерді конкурстық іріктеуге табысты қатысады. Профессор-оқытушылар құрамы үшін жыл сайын АҚШ, Сингапур, Малайзия, Венгриядан келген ағылшын тілінде сөйлейтін оқытушылар ағылшын тілі курстарын өткізеді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары Қазақ ұлттық аграрлық университетімен, Батыс Қазақстан мемлекеттік университетімен, сондай-ақ әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетімен (ҚазҰУ) ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылды.

Білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы (белгілі бір уақыт ішінде басқа қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарында оқу мүмкіндігі, профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасулары) және білім алушылардың академиялық ұтқырлығының нәтижелерін тану тетігінің болуы маңызды фактор болып табылады. Университетте академиялық ұтқырлық келесі механизмдерді жүзеге асыру арқылы жүзеге асырылады:

- студенттердің теориялық және практикалық дайындыққа шетелге білім беру бағдарламалары бойынша шығуы;
- ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарынан оқытушылар мен студенттерді шақыра отырып, жеке білім беру бағдарламалары бойынша жазғы семестрді ұйымдастыру;
- академиялық алмасуды кеңейту мақсатында ПОҚ арнап ҚР басқа ЖОО-на және шетелге тағылымдамалар ұйымдастыру.

2015-2016 оқу жылдары Атырау мемлекеттік университетінен 2 курс студенті (көктемгі семестр, Сатаева Айдана Қанатбекқызы) шақырылды.

Соңғы жылдары басқа өңірлерден келесі ғалымдар шақырылды: PhD докторы, Энни Хритианус (Путра университеті, Малайзия), Мариан Любомир Бжожовски (2014 ж.) Варшава жаратылыстану ғылымдары университетінің профессоры (Польша), PhD докторы, жабайы табиғат және омыртқалы зоологияны басқару институтының профессоры (Шопрон қ., Венгрия) Андрас Нахлик (2014 ж.), PhD докторы, Шығыс Финляндия Университеті Биология департаментінің профессоры (Йоэнсуу қ.) Рейн Калеви Кортет, PhD докторы, Путра Малайзия университетінің профессоры Джамила бинти Бакар (2015 ж.).

Сыртқы академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында 2017 жылы аға оқытушы С.Р. Казиханова Жапония Цукуба университетінде "Жапониядағы жоғары білім берудің тәжірибесі мен мәселелері" тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті.

2018 жылы Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы А.С. Асылбекова ҚазҰАУ-нің «Халықаралық қысқы мектеп-2018» (hasparticipatedinInternationalWinterSchool) жұмысына қатысты.

2016 жылы кафедраның аға оқытушылары Е.Б. Марбленов, Ж.Б. Қуанчалеев Түркияның Стамбул қ., «Аквакультуралардың тұрақты дамуы» тақырыбында семинардан өтті.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша Керимбаев Ролан Анатольевич 6M080400 – Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығы бойынша 2 курс магистранты 2016 жылдың қыркүйек айынан желтоқсан айына дейін Дэвис қаласындағы Калифорния университетіне бір академиялық кезеңге (семестрге) барды.

Оқу жұмысының басқа түрлерінің кредиттерін қайта есептеу келесі ауыстыру коэффициенттерінің көмегімен жүзеге асырылады: 1 практика: – оқу - 0,5 – тен 0,6 - ға дейін; – педагогикалық - 1,0 – ден 1,2 - ге дейін; -өндірістік - 2,5-тен 3-ке дейін; - зерттеу - 4,0-ден 4,8-ге дейін; 2 магистранттың ғылыми-зерттеу, тәжірибелік жұмысы - 4-тен 4,8-ге дейін; 3 білім алушының қорытынды аттестациясы - 3,2-ден 4,5 - ке дейін.

Кредиттер білім алушыға осы пән бойынша қорытынды бақылауды табысты тапсырғаннан кейін ғана беріледі. ECTS бағаларының шкаласы бес оң бағаны ("А" - дан "Е" - ге дейін), өзгертуге болатын "FX" бағасын және кредит берілмейтін "F" бағасын қамтиды. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық - рейтингтік әріптік жүйесіне негізделген Қазақстан Республикасының білімін бағалау жүйесі он оң бағаны ("А" - дан "D" - ге дейін) қамтиды, олар кредит беруді және кредит берусіз бір

қанағаттанарлықсыз "F" бағасын беруді көздейді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін ECTS бойынша бағаларды баллдық-рейтингтік әріптік жүйеге және керісінше ауыстыру Д, Е қосымшаларына сәйкес жүзеге асырылады (ҚазАТУ-да білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже СМЖ 11010.98-2014). ECTS типі бойынша кредиттерді қайта есептеуді кафедралармен бірлесе отырып, АҰД ұйымдастырады.

Сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін үміткерлерді іріктеудің басталуы туралы ақпарат сондай-ақ С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ web-сайтында орналастырылады. Кафедра меңгерушілері білім алушыларды сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысуға кандидаттарды іріктеудің басталуы туралы ақпаратты орталық атқарушы орган мен КБББ-дан алған күннен бастап үш жұмыс күнінен аспайтын мерзімде кандидаттарды іріктеудің басталуы туралы хабардар етуді қамтамасыз етеді.

Сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін үміткерлерді іріктеудің басталуы туралы ақпарат сондай-ақ С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ web-сайтында орналастырылады. Кафедра меңгерушілері білім алушыларды сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысуға кандидаттарды іріктеудің басталғандығы туралы халықаралық ынтымақтастықты дамыту орталығынан және КТО-дан кандидаттарды іріктеудің басталуы туралы ақпаратты алған күннен бастап үш жұмыс күнінен аспайтын мерзімде хабардар етуді қамтамасыз етеді.

Хабарландыру ақпараттарды кафедраның хабарландырулар тақтасына орналастыру арқылы, кураторлар, оқытушылар арқылы, басқа да қолжетімді тәсілдермен жүргізіледі.

Қажет болған жағдайда, университеттер арасында Били қосымшасына сәйкес серіктес жоғары оқу орны бекіткен форма бойынша оқуға қосымша келісім жасалады, оған ДАВ, ХЫДО және КТО, кафедра және университет үйлестірушілері қол қояды.

Шетелдік серіктес жоғары оқу орнына оқуға бару туралы бұйрықтың негізінде ДФ жеке жоспарлы шығындарды есебін жасайды және сыртқы академиялық ұтқырлыққа қатысушының банктік карточкалық шотына алдын-ала ақы аударады.

Жоғары оқу орындарында сапалы білім беру көрсеткіштерінің бірі студенттердің теориялық білім алуы ғана емес, сонымен қатар мамандық бойынша практикалық дағдыларды игеру болып табылады. Осы міндетті жүзеге асыру үшін студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуден кейін әрі қарай дипломдық жұмыстар мен

жобаларды орындайтын, бірден практикалық дағдыларды, зерттеудің жаңа әдістерін меңгеруден өтетін ЖОО-ның өндірістік бөлімшелерін құру қажет.

Осы шаруашылықты қалыптастырудың негізгі мақсаты ең алдымен 5B080400- "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша студенттерді өндірістік оқыту базасын құру болып табылады.

Шаруашылық қызметінің негізгі міндеттеріне "Балық шаруашылығы" мамандығы бойынша студенттерді балық аулау шаруашылығын жүргізу және Қызыл кітапқа енгізілген балық популяциясын басқару мәселелерінде тәжірибелік оқыту жатады. Табиғи және жасанды жағдайларда бақылау жолымен фаунаның биологиялық және экологиялық ерекшеліктерін тану, сондай-ақ фауна санының жай-күйін қорғау мен бақылауды жүзеге асыру, балық аулау объектілерін өсімін молайту және әуесқойлық, спорттық және кәсіпшілік пайдалану жөніндегі іс-шараларды жүргізу.

Оқу-тәжірибе шаруашылықтарын білім беру деңгейінде пайдалану тек теориялық жағынан ғана емес, сонымен қатар практикалық тұрғыда да білімді арттыруға әкеледі, болашақ мамандардың білімін өндіріске жақындатуға, белгілі бір практикалық жағдайларда міндеттерді шешуде қажетті дағдыларды беруге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін университет БШ ҚазҒЗИ және Ақмола облыстық аңшылар мен балықшылар қоғамы сияқты ғылыми-зерттеу институттарымен ынтымақтаса жұмыс атқарады.

Балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу орталығы "С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті" АҚ аңшылықтану және балық шаруашылығы кафедрасының базасында Басқарма Төрағасының 2010 жылғы 07 қазандағы №577 бұйрығына және "Қазақстан Республикасының балық шаруашылығын дамытудың 2007-2015 жылдарға арналған тұжырымдамасына" (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 6 қазандағы №963 Қаулысы)" және «Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің 2010-2014 жылдарға арналған стратегиялық жоспарына» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 31 желтоқсандағы №2339 Қаулысы) сәйкес ашылған.

"Балық шаруашылығы" ҒЗО-ның мақсаты ғылыми зерттеулердің негізгі бағыттарын және балық шаруашылығының, балық аулау мен аквакультуралардың неғұрлым өзекті бағыттарын дамыту басымдықтарын айқындау; ғылым мен тәжірибені интеграциялау және білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау проблемаларын оңтайлы шешуді іздестіру; конкурстық негізде мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен

орындалатын ғылыми бағдарламаларды қалыптастыру бойынша ұқсас жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен "БШ" ҒЗО-ның қызметін үйлестіру бойынша ұсынымдар әзірлеу болып табылады. Өзінің күнделікті қызметінде "БШ" ҒЗО келесі міндеттерді жүзеге асырады:

- балық шаруашылығы саласында ғылыми-зерттеу, конструкторлық жобалау және енгізу жұмыстарын орындау;

- балық шаруашылығы саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулердің басым және маңызды бағыттары бойынша конкурстарға, сондай-ақ халықаралық жобаларға қатысу;

- Қазақстан Республикасының балық шаруашылығының өзекті мәселелері бойынша инновациялық жобаларды әзірлеу және енгізу;

- республикалық ғылыми тапсырмалар мен Халықаралық бағдарламалар жобаларын жүзеге асыру үшін кафедраның жетекші ғалымдары мен ұқсас ғылыми ұйымдардың, сондай-ақ студенттер мен магистранттардың ішінен шығармашылық ұжымдарды қалыптастыру;

- ғылыми зерттеулердің бағдарламалары мен әдістемелерін қалыптастыруға қатысу және жауапты орындаушылардың тақырыптарды іске асыруына бақылауды жүзеге асыру;

- кадрлық әлеуетті нығайту мақсатында докторантура, магистратура түлектерінің қатарынан перспективалы ғылыми қызметкерлерді іздеу және тарту және т. б.

"БШ" ҒЗО құрамына ғылыми бөлімшелер кіреді: гидробиология және ихтиология зертханасы, бағалы балық түрлерін өсіру цехы, сәндік балық өсіру зертханасы.

"БШ" ҒЗО базаны кәсіпшілік балықтардың бағалы түрлерін, атап айтқанда бекіре және тұқы балықтарын өсіру бойынша балық өсіру дағдыларын алу ісінде балық шаруашылығы мамандарын практикалық даярлау үшін құрады. "БШ" ҒЗО базасында бакалаврлар мен магистранттар ғылыми-зерттеу жұмыстарын, дипломдық жұмыстарды, диссертациялық жұмыстарды орындайды.

"Дударай" БШБ БББ шаруашылық қызметі тек тиісті материалдық-техникалық базасы болған жағдайда ғана жүзеге асырылуы мүмкін. Шаруашылықтың материалдық-техникалық базасын толықтыру бойынша университеттің қолдауымен осы шаруашылық қызметкерлері үлкен жұмыс атқаруда. Осылайша, аңшылық шаруашылығының материалдық-техникалық базасын қалыптастыру үшін екі тасымалды вагон-контейнер (біреуі студенттер тұруға арналған - 10 төсек-орындық

және екінші кеңсе-вагон), УАЗ "фермер" автокөлігі, "Рысь", "Тайга" қарда жүргіштер, жүзу құралдары (2 моторлы қайық), экспедициялық жабдықтар (шатырлар, ұйықтайтын каптар, навигатор, эхолот және т.б.) және балық аулауды жүргізуге арналған жабдықтар (тор материалдар) сатып алынды.

"Дударай" тірек ішкі су айдындарында балық шаруашылығын дамыту үшін балықтардың өсімін молайту цехына жабдықтар сатып алынды және кафедрада шағын - өсімін молайту цехы құрастырылды. "Дударай" тірек аумағында өндірістік-тәжірибелік базаны дамыту мақсатында кафедра мамандықтары бойынша көшпелі тәжірибелік сабақтар өткізу үшін аудиториялары бар жатақхана құрылысы жоспарлануда.

Дударай БШБ БББ біртұтас кәсіпорнының аумағының ішкі суларында балық шаруашылығын дамыту үшін балық өсіруге арналған цехқа арналған құрал-жабдық сатып алынды және кафедрада шағын өндірістік цехы жасалды. Дударай БШБ БББ өндірістік - тәжірибелік базасы аумағына барып кафедра мамандықтары бойынша тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін аудиториялары бар жатақхана салу жоспарлануда.

Жыл сайын әлеуетті жұмыс берушілердің мониторингін ұйымдастыру, жұмыс беруші ұйымдармен ынтымақтастық туралы қолда бар байланыстарды нығайту арқылы түлектер жәрмеңкесін өткізу әдістемесі жетілдіріледі.

6M080400-Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығы бойынша ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді дайындау және шығару бойынша 2014 жылы магистранттар саны 8 магистр, 2015 жылы – 4 магистр, 2016 жылы – 4 магистр, 2017 жылы 1 магистрді құрады.

Әрі қарай жұмысқа орналастырумен кафедрада келесі магистрлер қалдырылды: Марлинов Э., Захарова С., Тохтарбаева Ж., Оразғалиева К. С.

Бакалавриат түлектері БББ аяқтағаннан кейін 5B080400 - Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры академиялық дәрежесін алады. Магистратураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған түлектерге "6M080400 – Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі" академиялық дәрежесі беріліп, мемлекеттік үлгідегі диплом табысталады.

Түлектердің кәсіби қызметіндегі маңызды фактор жұмысқа орналасу мониторингі болып табылады. Кафедра түлектердің еңбек қызметін үнемі қадағалап отырады, бірінші курс студенттерімен кездесуге шақырады, магистратурада оқу арқылы кәсіби өсуге көмектеседі.

Кафедра ҚР табиғат және су ресурстары министрлігінің Балық шаруашылығы комитетімен және ғылыми-өндірістік серіктестік мәселелері бойынша Алматы қаласының балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу институтымен тығыз байланыста.

Кафедраның практика базаларымен ынтымақтастығы аймақтық еңбек нарығының маркетингін жүргізуге және соның нәтижесінде әлеуетті жұмыс берушілердің шеңберін кеңейтуге ықпал етеді. Есепті кезеңде алған мамандық профиль бойынша жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі бакалавриат мамандықтары бойынша орта есеппен 70% құрады.

Түлектерге деген сұраныс кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды сипаттамаларының бірі болып табылады және оқытудың сапасын бағалауға мүмкіндік береді.

Қазіргі жағдайда студенттердің құқықтық санасын қалыптастыру, жастар ортасында құқыққа қарсы көріністерге қарсы тұруға дайын болу; жастардың әлеуметтік мәртебесін, азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениеттік тәрбиесін арттыру ерекше маңызға ие болады. Азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениеттік тәрбие аясында өткізілетін іс-шаралар оқу-тәрбие құрылымдарының нақты өзара іс-қимылы негізінде мазмұнның, әдістер мен технологиялардың деңгейін арттырады.

Университетте келесі студенттік алқалық органдар жұмыс істейді: Жастар ісі жөніндегі комитет; Қазақстан студенттерінің Альянсы; "Жас Отан" партиясының жастар қанаты; Студенттік парламент; студенттік кеңес; Студенттік кәсіподақ комитеті; "Аманат" дебат клубы 15-кестеде көрсетілген.

15-кесте-факультеттің алқалық органдарының құрамына кіретін студенттер саны

№	Студенттік алқалық органдар	Факультеттің алқалық органдарының құрамына кіретін студенттер саны				Қызметі
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Факультеттің Жастар ісі жөніндегі комитеті	2	2	1	3	Университетте Жастар саясатын жүргізу және оны жүзеге асыру бойынша шаралар әзірлеу. Факультетте оқу-тәрбие үрдісін

						ұйымдастыруға және жетілдіруге қатысу
2	Факультеттің "Жас Отан" партиясының жастар қанаты	-	-	-	-	Патриоттық іс-шараларға қатысу, әртүрлі акциялар өткізу, студенттердің саяси сауаттылығын дамыту
3	Факультеттің студенттік кеңесі	-	-	2	1	Жатақхананың тәртібі мен тазалығына бақылау жүргізу
4	Факультет кеңесі	-	-	-	-	Факультет бөлімшелерінің жұмысын жетілдіру бойынша шешім қабылдау

Кафедрада "Ихтиолог" студенттік үйірмесі жұмыс істейді, онда 5В080400 – Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығы бойынша студенттер жұмыс істейді. 2014-2015 жылдары студенттер үйірмелерінің жұмысына 31 студент, 2015-2016 жылдары – 25 студент, 2016-2017 жылдары – 27 студент, 2017-2018 жылдары – 23 студент тартылды.

Азаматтық-патриоттық тәрбиені дамыту аясында кафедра кураторларымен Тәуелсіздік күніне, ҚР Конституция күніне, Жеңіс күніне, Отан қорғаушылар күніне және т.б. кураторлық сағаттар өткізіледі, сондай-ақ, эссе мен газеттердің тақырыптық байқаулары өткізілді, онда мамандық студенттері жүлделі орындарға ие болды. Мамандық студенттеріне "ҚР Тұңғыш Президенті" атты виртуалды дөңгелек үстел өткізіліп, жыл сайын "Президенттің Қазақстан халқына Жолдауы" талқыланады. Мамандық бойынша студенттердің шығармашылық әлеуетін толық ашу үшін бейресми байқаулар мен фестивальдар, концерттер, кештер, КТК, өз жұмыстарының көрмелері, пікірталастар, концерттерге, мұражайларға, көрмелерге бару т.б. ұйымдастырылады. С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ 1 курс студенттері жыл сайын тәрбиелік іс-шаралар аясында мамандық бойынша ой-өрісін кеңейту үшін ұлттық табиғи парктер мен

қорықтарға (Қорғалжын мемлекеттік табиғи қорығы, Қаратау қорығы, Алакөл мемлекеттік қорығы, Марқакөл қорығы және т. б.) барады.

Қазіргі уақытта волейбол, баскетбол, үстел теннисі, ұлттық ойын түрлері бойынша спорт секциялары жұмыс істейді.

Студенттер жыл сайын Астана қаласындағы Қазақ ұлттық аграрлық университетінде өткізілетін Республикалық пәндік олимпиадаға қатысады. Жыл сайын мамандық студенттері ІІ және ІІІ жүлделі орындарға ие болып келеді (2015-2016 жж.): Абдесан Рауан - 3 орын, Литош Татьяна - 2 орын, 2016-2017 жж. Гатиат Айша Болатқанқызы - 2 орын, Икрамбаева Айнура Даниярқызы - 3 орын, 2017-2018 жж. С., М Сәулебеков.Е. – 3 орын).

5В080400 – "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" және 6М080400 – "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы келесі жағдайларды қамтамасыз етеді: жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне жету, ауызекі қазақ (орыс), шет тілдерін, ойлау мәдениеті мен еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; жоғары кәсіби білім берудің екінші және үшінші сатысына өту үшін болашақ бакалаврлардың іргелі теориялық даярлығын қалыптастыру (магистратура және докторантура); еңбек нарығында түлектердің мамандығы бойынша ең жылдам жұмысқа орналасу және кәсіптік өсу үшін бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру, білім беру саласындағы жеке бағдарламаларды таңдау

Білім беру бағдарламасы гидробионттарды зерттеу бойынша терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға, табиғи және жасанды су айдындарында балық шаруашылығын тиімді жүргізуге және бағалы және кәсіпшілік балық түрлері мен азық объектілерінің биотехникасына мүмкіндік береді.

Бакалавриатта білім алушылардың негізгі кәсіби рөлі және олардың ерекшеліктері:

- өндірістік-басқарушылық;
- ұйымдастыру-технологиялық;
- ғылыми-зерттеу;

Магистратурада білім алушылардың негізгі кәсіби рөлі, олардың ерекшеліктері:

- білім беру (педагогикалық, оқу-тәрбие);
- ғылыми-зерттеу;
- жобалық;

- өндірістік-басқарушылық;
- ұйымдастырушылық-технологиялық.

Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысының маңызды бөлігі студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Ғылыми Кеңесінің, ҒЗЖ және СҒЗЖ, жас ғалымдар кеңесінің, факультеттің және кафедраның жыл сайынғы және перспективалық жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

Соңғы жылдары студенттердің ҒЗЖ даму серпіні ерекше сипатқа ие және жыл сайын нәтижелері бойынша елеулі ауытқулармен ұсынылады. Мамандық бойынша барлығы 56 студент оқиды, оның 20 % - ы ҒЗЖ қатысады. Жыл сайын факультетішілік байқауға студенттік жұмыстарды дайындау жүргізіледі. Жұмыстар орыс және мемлекеттік тілдерінде орындалады.

2018 жылы 4 курс студенті Г. Ж. Абидиноваға университет деңгейінде "Хлорелла" ұранымен өткен байқау жұмысы үшін 1 орын алды (жетекшісі қауымдастырылған профессор Аубакирова Г.А.), онымен қатар, Г.Ж. Абжановаға "Балыққа – су, құсқа – ауа, ал адамға – бүкіл жер" ұранымен байқау жұмысы үшін университеттік деңгейде 2 орын (жетекшісі аға оқытушы Д. К. Сабдинова), студент Д. С. Басаловқа "Хлорелла – өсімдік ақуызының көзі" ұранымен байқау жұмысы үшін 3 орын (аға оқытушы А. С. Асылбекова) берілді. 2017 жылы 15-20 сәуірден бастап Алматы қ. ҚазҰАУ – да 5В080400 - "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының студенттері арасында Республикалық пәндік олимпиада өткізілді. Олимпиада қорытындысы бойынша келесі студенттер жүлделі орындарға ие болды: 2 орын – Имаева Д. С, Саулебекова М. Е.

Университетте студенттердің жоғары оқу орнының қызметіне қанағаттану мониторингі механизмі құрылған. Студенттерді қолдау қызметі жұмыс істейді. Білім беру қызметін сапалы көрсету, студенттерді әлеуметтік қолдау үшін барынша қолайлы жағдай жасауға қатысты жоспарлы жұмыс жүргізілуде, олардың жеке дамуы мен тәрбиесіне қажетті жағдайлар жасалады.

Оқу жылы бойы студенттер мен оқытушылардың қажеттіліктерін, сұраныстарын, мүдделерін зерттеу әлеуметтік сауалнамалар жүргізу, қоғамдық пікірді анықтау үшін сұрақ-жауап жүргізу арқылы жүйелі түрде жүргізіледі. Студенттердің білім алу және әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін, оқу үрдісіне және таңдаған мамандығына, әлеуметтік-мәдени ортаға және университет ұжымындағы

психологиялық ахуалға, тәрбие мәселелері мен тәрбие жұмысының салаларына деген қарым-қатынасты анықтау мақсатында "Студенттің білім беру үрдісіне қанағаттануы" сауалнамасы жүргізіледі.

Кафедрада 5В080400 – "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша болашақ мамандарды екі білім бағдарламасы бойынша дайындайды: 1. Тауарлық балық шаруашылығы; 2. Бекіре шаруашылығы; 6М080400 – "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" екі бағыт бойынша: 1. Индустриялық балық шаруашылығы.

Кафедрада оқу бағдарламасын дамыту жоспары әзірленді, оның негізгі мақсаты болашақ мамандардың біліктілігін дамыту, жеке ізденушілік-зерттеу қызметіне алғышарттар жасау, ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеуге, алынған ақпаратты жүйелей және тарата алуға үйрету. 16-кестеде БББ түлектерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер келтірілген.

16 - кесте-БББ түлектерін жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер

Мамандық	2018 жылғы түлектер		Оның ішінде жұмысқа орналастырылғаны	Жұмысқа орналастыру, %	Аумақ/ облыс
	барлығы	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитындар			
5В080400- Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау	26	6	19	73	Солтүстік аймақ
6М080400- Балық шаруашылығы және	1	1	1	100	Солтүстік аймақ

өнеркәсіптік балық аулау					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Университетте дарынды білім алушылар олимпиадалар, конкурстар өткізу арқылы және семестрдегі үлгерім нәтижелері бойынша анықталады.

Факультетте шығармашылық әдістерді пайдалана отырып, кәсіби, ғылыми, техникалық және әлеуметтік міндеттерді шығармашылық әдістермен жеке және ұжымдық түрде шеше алатын білікті мамандарды даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылатын дарынды студенттерді қолдау бағдарламасы бар.

Интеллектуалдықтың негізгі нысандары:

- ғылыми жұмысты орындау барысында алынған нәтижелерді есепке алу (жыл сайынғы ғылыми жобалар конкурсында жүлделі орындар, жыл сайынғы республикалық "Сейфуллин оқулары" конференциясына қатысқаны үшін дипломдар және т. б.););

- әртүрлі ұйымдар мен қорлар мен т. б. құрған стипендияларды, мемлекеттік ғылыми және атаулы стипендияларды алуға неғұрлым дарынды студенттерді ұсыну.

- ең үздік студенттік жұмыстарды конкурстарға, көрмелерге және басқа да жеңімпаздарды марапаттау қарастырылған ұйымдастырушылық-бұқаралық іс-шараларға ұсыну;

- "Болашақ" бағдарламасы бойынша жетекші оқу-ғылыми орталықтарда оқу немесе тағылымдамадан өту үшін ұсынымдар»;

- жыл сайынғы "Жыл студенті" байқауына дарынды студенттерді ұсыну.

Президенттік стипендия алуға үміткерлерді факультеттер ұсынады, ал шешімді университеттің Ғылыми кеңесі қабылдайды. Университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысқаны үшін марапаттауға үміткерлерді (Жастар ісі жөніндегі Комитет, студенттік кеңес) тәрбие жұмысы жөніндегі кеңес ұсынады, С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Басқарма Төрағасының бұйрығымен бекітіледі. Факультеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысқан білім алушыларды студенттік актив ұсынады, шешімді факультет деканы қабылдайды. Басқарма төрағасының 06.02.2013 ж. №45 бұйрығымен бекітілген "Жоғары білім алу үдерісінде бос білім беру гранттарын тағайындау тәртібі туралы Ережеге" сәйкес ақылы негізде оқитын студент конкурстық негізде тиісті мамандық бойынша мемлекеттік білім беру грантының бос орнына ауыстыруға құқылы.

Бұл ретте мемлекеттік білім беру гранты бойынша оқуға ауысу құқығын оқудың барлық кезеңінде тек "жақсы" және "өте жақсы" бағалары бар студенттер пайдаланады.

Университетте дарынды студенттерді қолдау бағдарламалары туралы топ кураторлары, студенттердің электрондық поштасы, сондай-ақ университет сайты арқылы хабардар етеді. Дарынды студенттер үшін "Президенттік" және басқа да атаулы стипендиялар қарастырылған. Жыл сайын университетте білім алушылар арасында "Үздіктер" байқауы келесі номинациялар бойынша өткізіледі: "Жыл патриоты", "Жыл волонтері", "Студияның (клубтың) студент-жетекшісі", "Жыл ұйымдастырушысы", "Жыл старостасы", "Жыл спортшысы", "Жыл көмекшісі", "Жыл жаңалығы", "Бірінші курс студенті", "Жыл студенті", "Жыл тобы", "Шығармашылық әлеует", "Жыл таланты", "Жыл ресімдеушісі", "Жыл жүргізушісі", "Жыл Квншісі", "Жыл студенті", "Жылдың вокалшысы", "Жылдың аспапшысы", "Жыл актері", "Жыл журналисі". Жеңімпаздар дипломдармен және ақшалай сыйлықтармен марапатталады, университет бойынша марапаттау мөлшері мен түрі С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ Басқарма Төрағасының бұйрығына сәйкес анықталады.

Бакалавриатты бітіргеннен кейін дарынды студенттердің магистратурада оқуын жалғастыруға мүмкіндігі бар. Академиялық ұтқырлық аясында Қазақстанның басқа жоғары оқу орындарында және шетелдік оқу орындарында білімдерін толықтыруға, ғалымдармен бірге балық шаруашылығы саласындағы өзекті мәселелер бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге, түрлі білім беру бағдарламаларына қатысуға, университет есебінен тегін шетел тілін және т. б. оқуға мүмкіндік бар.

Университет студенттерінің білімін бақылау және бағалау баллдық-рейтингтік жүйеге негізделеді. Ағымдағы және аралық бақылау нәтижелері бойынша тіркеуші офисі студенттердің ағымдағы үлгерімінің академиялық рейтингісін құрайды. Қорытынды бақылау емтихан немесе сараланған сынақ түрінде жүргізіледі. Емтихандарды өткізу формасы бланк, компьютерлік тестілеу (соның ішінде "Platonus" ААЖ), сондай-ақ студенттердің ауызша және жазбаша сауалдары болып табылады. Ауызша немесе жазбаша түрде емтихан өткізу туралы түпкілікті шешімді академиялық кезең басталғаннан бастап бірінші ай ішінде кафедраның немесе факультеттің дәлелді ұсынысы негізінде университеттің ОӘК қабылдайды. Пән бойынша студенттің қорытынды бағасы студенттің ағымдық және аралық бақылаудың барлық түрлерінде, СӨЖ тапсырмаларын орындағаны үшін және емтиханда жинаған балдары бойынша қойылады.

"Білім алушылар" стандарты бойынша SWOT – талдау 17-кестеде келтірілген.
Кесте 17 – "Білім алушылар" стандарты бойынша SWOT-талдау»

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<p>1 Бейін бойынша мамандарды даярлаудың көп деңгейлі жүйесі;</p> <p>2 Оқытудың инновациялық әдістерін енгізу;</p> <p>3 Білім алушыларды пікір алмасу және білдіру мүмкіндігімен қамтамасыз ету;</p> <p>4 Мамандық бейіні бойынша білім алушылардың қанағаттанушылығының тұрақты мониторингі;</p> <p>5 Білім алушыларды ақпараттандыру және кері байланыс жүйесімен қамтамасыз ету;</p> <p>6 Ағымдағы, қорытынды, аттестациялық емтихандар және дипломдық жұмыстарды қорғау нәтижелері бойынша үлгерімнің жоғары пайызы;</p> <p>7 Жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру бағдарламалары бойынша білім алуды жалғастыру мүмкіндігі.</p>	<p>1 БББ бойынша шетелде студенттердің теориялық және практикалық даярлығының жеткіліксіз ұйымдастырылуы;</p> <p>2 Жақын және алыс шетелдердің ұйымдары мен кәсіпорындарында ПОҚ тағылымдамасын ұйымдастырудың жеткіліксіздігі;</p>

Қорытынды: ЖОО оқуға түскенен бастап бітіргенге дейінгі білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын көрсетеді және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етеді, өз іс-қимылдарының Лиссабон конвенциясына сәйкестігін көрсетеді; БББ басшылығы шетелдік білім алушыларды бейімдеу және қолдаудың арнайы бағдарламалары жүргізілетіндігін көрсетті; білім алушыларды өз бетінше білім алуға белсенді ынталандырады; ЖОО академиялық ұтқырлық бойынша басқа білім беру ұйымдарымен ынтымақтасады; ЖОО білім алушыларды практика орындарымен қамтамасыз етеді, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдеседі.

"Білім алушылар" мамандандырылған бейіні осы стандартқа сәйкес келесі өзін – өзі бағалауды қамтиды: 11 критерий бойынша – күшті жағдай, 1 критерий бойынша – қанағаттанарлық жағдай.

8 ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ кадр саясаты төмендегі құжаттарда көрсетілген:

1. ҚШКТБСМЖ 10010. 346-2012 С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ АҚ қызметкерлерінің шетелде кәсіпорындарда тағылымдамадан өту біліктілігін арттыру тәртібі туралы ережеде жазылады.

2. КТЕ СМЖ 11010.93 – 2014 Кадр туралы ереже Ф.11010.93-01 С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ АҚ кадрлық резерв нысаны

3. КПОҚШҚҚТЕ СМЖ 11010.92 - 2015 С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ Кафедрада ПОҚ штаттық құрамын қалыптастыру тәртібі туралы

4. ПСМПППСКФН СМЖ 10010.106 – 2014 Номинациялар бойынша профессорлық-оқытушылық құрамды, факультет пен кафедраларды материалдық көтермелеу жүйесі туралы ереже.

5. ОПКӨТТЕ СМЖ 11010.123 – 2015 С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ "жоғары оқу орнының Үздік оқытушысы" оқытушыларды іріктеудің ішкі кезеңін өткізу тәртібі туралы ереже

6. ПОҚҒҚҚТЕ СМЖ 11010.131 – 2016 Ф.11010.131-01"С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті" АҚ-ның профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлерін конкурстық тағайындау ережесінің бағалау парағының нысаны

7. ПОҚОЖБТТЕ СМЖ 02.2055-2017С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-да ПОҚ оқу жүктемесін бөлу тәртібі туралы ереже.

8. ҚР СМЖ 08 - 2016 Құжатталған рәсім. Персонал менеджменті

Кафедра ПОҚ кадр саясатының көрсеткішіне толық сай келеді. ПОҚ университеттің миссиясын қамтамасыз етудің негізгі ресурсы болып табылады. Кафедраның барлық құжаттары ПОҚ қолжетімді және С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ «Аңшылық және балық шаруашылығы» кафедрасында сапа менеджменті жүйесі бөлімінде сақталады, сондай-ақ барлық оқытушылар СМЖ-мен таныстыру тізіміне қол қояды.

Оқытушының еңбек шартының мерзімі аяқталғанға дейін кем дегенде 2 ай бұрын бұл лауазымға конкурс жарияланады. Конкурстық іріктеуден сәтті өткен жағдайда оқытушымен жаңа келісім-шарт жасалады.

Жұмысқа өтініш бергенде, өтініш беруші «Бос орындар» бөліміндегі

университеттің сайтындағы тізімге сәйкес құжаттардың толық пакетін өткізеді. Қатысушы өзінің біліміне, кәсіби деңгейіне (алдыңғы қатардағы жұмыс орнының басшылығының ұсынымдары), сондай-ақ жұмыс тәжірибесі мен біліктілігін растайтын құжаттар туралы қосымша ақпарат беруге құқылы.

Келісімшарттың аяқталуына байланысты оқытушының жұмыстан босатылуы тек үш түрлі жағдайда болады: егер конкурсқа қатысуға өтінім ұсынылмаса, егер университеттің Ғылыми кеңесінде конкурстық іріктеуөтпеуіне байланысты, сондай-ақ өз еркімен.

Жұмыс берушінің бастамасымен оқытушының жұмыстан босатылуы қызметкердің өз лауазымына сәйкес келмеуі, біліктілігінің жеткіліксіз болуына байланысты шығарылады.

Оқытушы жұмыстан сағаттың жетпеуіне байланысты штаттық орындарды азайту салдарынан босатылуы мүмкін.

Профессорлық-оқытушылар құрамының БББ талаптары бір оқу жылына жүктеменің сағатын, сонымен қатар студенттердің санын есептеу арқылы анықталады. ПОҚ бойынша бір оқытушыға 28 кредиттен келеді. ПОҚ БББ талаптары толық қанағаттандырылды. 2017-2018 оқу жылында БББ-да оқытатын профессор-оқытушылар құрамыны 60% құрайды. 18-кестеде көрсетілген.

Кесте 18 - БББ ғылыми әлеуеті

	Орташа жас	Ғылыми дәрежесі және ғылым	Работают на					Имеют ученую степень				Имеют ученое звание			Члены НА	Ғылыми	Стипендиат
			1,25 Ставки	1,0 Ставка	0,75 Ставка	0,5 Ставка	0,25 Ставка	Ғылым	Ғылым кандидаты	Ғылым докторы	PhD	Профессор	Ассоцииров. проф.	Доцент			
ПОҚ негізгі штат	45,9	60	3	13	2	1	-	6	11	1	2	-	2	6	-	-	-
Қосымша	51	50		-	2	1	1	-	2	-	-	-		1	-	-	-

жұмыс тағы ПОҚ																	
Барлық ПОҚ штаты	46, 5	60	3	13	4	2	1	6	13	1	2	-	2	7	-	-	-
Соның ішінде әйелдер	37	66, 6	2	5	-	1	1	2	3	-	2	-	1	-	-	-	-

Оқытушылардың қазіргі құрамы бағдарламаның стратегиялық дамуын қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі бұйрығымен бекітілген педагогикалық штаттық лауазымдар мен оларға теңестірілген тұлғалардың типтік біліктілік сипаттамаларына сәйкес жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар тұлғалар жоғары оқу орындарының оқытушылары мен ғылыми қызметкерлерінің лауазымдарына орналасуға мүмкіндік береді. № 338 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде 5750 нөмірімен тіркелген) (бұдан әрі - Типтік біліктілік сипаттамалары).

Оқытушы біліктілігінің көрсеткіштері: педагогикалық тәжірибе, жоғары оқу орындарында жұмыс тәжірибесі, академиялық дәрежесі мен ғылыми атағы, ғылыми және тәрбие жұмысы, мемлекеттік наградалар, құрметті атақтарының болуы. Аталған көрсеткіштер оқытушының сапасын көрсетеді. Оқытушы өзінің пәнін жақсы білуі, оны білім алушыларға әдістемелік және педагогикалық тұрғыда дұрыс жеткізуі, ең бастысы - кәсіби құзыреттілік, әдістемелік құрал, психологиялық-педагогикалық эрудициясының болуы маңызды.

Практикалық сабақ жүргізетін оқытушылардың жұмысқа орналасуында педагогикалық шеберлігі болашақ оқытушымен жеке әңгімелесу нәтижесінде бағаланады, бірақ ең тиімдісі- үміткердің сынақ сабағын жүргізуі болып табылады.

Бакалавриат студенттеріне сабақ беретін оқытушылар ғылыми дәрежесі бар және ғылыми дәрежесінсіз де жұмысқа алынады.

ХБББ-дан айырмашылығы ПОҚ ғылым кандидаттары мен ғылым докторларынан (PhD докторлардан) тұрады. Осылайша, БББ-ның оқытушы-профессорлық құрамы білім беру қызметін лицензиялауға қажетті біліктілік талаптарына сай келетінін және толық білімді меңгерген , тиімді оқу үрдісін ұйымдастыруға мүмкіндік беретін заманауи оқыту әдіснамасы бар деп қорытынды жасауға болады. Демек, ПОҚ білім беру бағдарламасының сапасын толық көлемде қамтамасыз етеді. Жұмысқа қабылдау және ПОҚ-на ұсынылатын міндеттерді бөлу ҚР заңнамалық актілерімен біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Конкурстық комиссияның санын, жеке құрамын және оның өкілеттік мерзімін Ғылыми кеңес белгілейді және ол С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ университетінің Басқарма Төрағасының тиісті бұйрығымен бекітіледі.

Конкурстық комиссия конкурсты өткізудің нысандарын, рәсімдерін, нақты мерзімдерін айқындайды, конкурстық құжаттамаға талдау жүргізеді, конкурс қорытындылары бойынша шешім шығарады.

Конкурстық комиссия жұмысының негізгі міндеттері: барлығына конкурсқа қатысу үшін тең мүмкіндіктер беру; конкурсқа қатысушылар арасында адал бәсекелестікті қамтамасыз ету; конкурсты өткізудің объективтілігінің, жариялылығының сақталуын бақылауды жүзеге асыру.

Конкурстық комиссияның отырысын өткізу барысында бос лауазымға кандидаттармен әңгімелесу өткізіледі. Әңгімелесу мақсаты біліктілік талаптарын, бос лауазымға конкурс жарияланған нақты жоғары оқу орнының ерекшеліктерін ескере отырып, кандидаттардың кәсіби және жеке қасиеттерін бағалау болып табылады.

Профессорлық-оқытушылық құрамға кәсіби қызмет үшін жағдай жасауға; педагогтың жеке ерекшеліктеріне барынша толық жауап беретін және бекітілген оқу жоспарлары мен бағдарламалары бойынша оқу процесінің жоғары сапасын қамтамасыз ететін оқыту әдістері мен құралдарын еркін таңдауға; белгіленген тәртіппен біліктілікті арттыруға; ЖОО-ның Ғылыми кеңесіне (факультет) сайлауға және сайлануға құқығы бар.); жоғары оқу орнының, факультеттердің ғылыми кеңестерінің отырыстарында оқу, әдістемелік, ғылыми, шығармашылық және өндірістік қызметтің маңызды мәселелерін талқылауға қатысу; белгіленген тәртіппен халықаралық және республикалық ғылыми, әдістемелік съездерге, конференцияларға, кеңестерге қатысу; педагогикалық және ғылыми қызметтегі табыстары үшін моральдық көтермелеуге және материалдық сыйақыға, ордендермен және медальдармен марапаттауға және құрметті

атақтар беруге; жоғары оқу орны әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне заңнамада белгіленген тәртіппен шағымдануға құқылы.

Әрбір оқытушы кабинетте жұмыс орны, интернетке, электронды кітапханаға, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ кітапханасына еркін кіруге болады. Кафедрада мультимедиялық тақталар, оқу үрдісінде қолдануға арналған кешендер бар. ВжМШТ факультетінің оқытушылары үшін қызмет автобусымен Үшхозға дейін (№8 оқу ғимараты орналасқан) таңертең және кешке баруға мүмкіндігі бар. Сол арқылы ПОҚ жұмысына қолайлы жағдай жасалды. Сондай-ақ, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ оқытушылары жатақханалармен және қызметтік пәтерлермен қамтамасыз етілген.

Осы БББ ПОҚ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтайды; адамдардың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайдың туындауы туралы әкімшілікке немесе тікелей басшыға дереу хабарлайды; білім беру процесіне қатысушылардың құқықтарын, ар-намысы мен қадір-қасиетін сақтайды; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің терең және берік білім, іскерлік және дағды алу үшін шығармашылық жағдай жасайды; білім алушылардың; бағалаудың жариялылығын, белгілерді қоюдың уақтылығы мен дәйектілігін қамтамасыз етеді; оқушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) үнемі байланыста болады, оларға тәрбие беруде практикалық және консультациялық көмек көрсетеді, ата-аналарды тәрбие үдерісін ұйымдастыруға қатысуға тартады.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ университетінде ПОҚ-ның еңбек, экономикалық құқықтары мен мүдделерін қорғайтын кәсіподақ жұмысын және әлеуметтік қолдауды жүзеге асырады. Кәсіподақ Ұжымдық шарттың негізгі тармақтарының орындалуына, кәсіподақ мүшелері арасында міндеттердің бөлінуіне, еңбекті қорғауға және жұмыс қауіпсіздігін тексеруге бақылау жүргізеді; Жаңа жыл (қызметкерлердің балаларына арналған жаңа жылдық ертеңгіліктер және корпоратив), 8 наурыз, "Сергектік және денсаулық" спартакиадасы сияқты іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қаржылық көмек көрсетеді.»; ПОҚ шипажайлық-курорттық емделуге жеңілдік береді (С.Р.Казиханова, Т.Д.Джаманбаев, К.Н.Сыздықов Г.А.Аубакирова.).

Ж. Б. Қарағойшин, Куанчалеев С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУдан қызметтік үйде пәтер алды.

Кәсіби және жалпы құзыреттілікті дамыту үшін ПОҚ біліктілігін арттыру курстарында оқытылады (Д.К.Сабдинова, Г.К.Барина, Р. А.Керимбаев).

Қызметкерлердің қажеттілігі жылына бір рет өткізілетін сауалнама арқылы анықталады, осылайша еңбек жағдайларына қанағаттану мониторингі жүзеге асырылады.

БББ ПОҚ 2015-2017 жж ҚР АШМ 249 жобасы бойынша "Қазақстанның балық өсіру шаруашылықтары жағдайында акваөсіру жаңа нысандарын өсірудің биотехникалық тәсілдерін әзірлеу" жұмыстарын жүзеге асырды (жетекшісі Ж. Б.Қуанчалеев, орындаушылар: Д. К. Сабдинова, Г. К. Баринаова, Е. Б. Марленов, К. Н. Сыздықов.) "балық өсіру үшін жабық сумен жабдықтау қондырғыларының технологиясын жетілдіру" 2015-2017 жылдарға арналған 055 бюджеттік бағдарламалар жобалары бойынша (жетекшісі К. Н. Сыздықов, орындаушылар: Ж. Б. Қуанчалеев, Е. Б. Марленов); 2018-2020 жж. "Геотермалдық көздерде акваөсіру жаңа объектілерін өсіру технологиясын әзірлеу" (жетекшісі Қ. Н. Сыздықов, орындаушылар: А. С. Асылбекова, Ж. Б. Қуанчалеев, Е. Б. Марленов,) 2017 жылғы 13 сәуірдегі № 2017-015 s/a ҚР БҒМ желісі бойынша (2018-220 жж.) Г. А. Аубакирова "Балық өнімдерінің тағамдық қауіпсіздігін анықтаумен Солтүстік және Орталық Қазақстан су қоймаларының Биоөнімділігі" тақырыбы бойынша Біріккен Ұлттар Ұйымы бағдарламасы мен С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ арасында жасалған келісімшарт аясындағы жобаның ғылыми жетекшісі, сонымен қатар, ҚР БҒМ 055 желісі бойынша "Балық өсіру үшін жабық сумен жабдықтау қондырғыларының технологиясын жетілдіру" тақырыбы бойынша жобаның аға ғылыми қызметкері (БҰҰБ). (жоба қызметкерлері С. Нарбаев, К. Н. Сыздықов).

Кафедрада ОТСЖ жағдайында балықтарды өсіру (тиляпия, бекіре, клария сомы); өсімдіктерді су тазарту үшін пайдалану және оны **УЗВ** оттегімен жабдықтау; қызылмыс рагын өсіру; Солтүстік Қазақстан жағдайында эвтрофиялық көлдерді пайдалану сияқты зерттеулер жүргізіледі. Бұл зерттеулер практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу кезінде тығыз байланысты және белсенді қолданылады, бұл білім алушылардың таңдаған БББ қызығушылығының дамуына ықпал етеді. Зерттеулерге тек ПОҚ ғана емес, сонымен қатар білім алушылар да қатысады. Осы мәселелерді зерделеу барысында білім алушылар республикалық және халықаралық конференцияларға қатысу үшін тиісті баяндамалар, республикалық ғылыми жұмыстар конкурстарында жүлделі орындарға ие болатын конкурстық жұмыстарды қалыптастырады.

ПОҚ біліктілігін арттыру келесі бағыттарда жүргізіледі: аквакультура (Г. А. Аубакирова, А. Т. Жапарова, Ж. Б. Қуанчалеев, Э. Б. Марленов), аквAPONИКА (Ж.

Б.Куанчалеев, Э. Б.Марленов.) ауыл шаруашылығындағы ақпараттық инновациялар (Куанчалеев Ж. Б.), кәсіби бағытталған ағылшын тілі (С. Р.Казиханова).

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың ПОҚ кәсіби даму шарты ғылыми-зерттеу, инновациялық қызметінің күшейту болып табылады. Осы БББ ПОҚ кәсіби үздіксіз жетілдірілуде.

ПОҚ біліктілігін арттыру келесі құжаттарға сәйкес жүргізіледі: СМЖ ҚБАТЕ 10010. 346-2012 С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ АҚ қызметкерлерінің біліктілігін арттыру тәртібі туралы ереже, профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру туралы ереже .

Оқытушылардың құзыреттілік деңгейін анықтау ашық сабақтар өткізу, өзара сабаққа қатысу, сондай-ақ "оқытушы студент көзімен" сауалнамасын өткізу арқылы анықталады. Аталған іс-шаралардың нәтижелері ПОҚ-ның еңбек шарттарын ұзартуда, қызмет бабында жоғарылатуда, жыл сайынғы "ЖОО-ның үздік оқытушысы" республикалық конкурсына қатысқанда негіз болады (университеттің оқытушыларын іріктеудің ішкі кезеңін өткізу тәртібі туралы ереже). С. Сейфуллин конкурсына қатысу үшін "жоғары оқу орнының Үздік оқытушысы").

2017-2018 оқу жылында оқу сапасы бойынша студенттерге сауалнама жүргізу нәтижелері бойынша осы БББ ПОҚ 4,61-ден (Р. А.Керимбаев.) 5, 0-ге (Г. А.Аубакирова, Ж. Б.Куанчалеев, К. К.Мурзагулов) орташа баға алды.

Оқыту сапасын арттыру, өндіріспен тығыз байланысты арттыру мақсатында университетке практика оқытушылары ретінде тиісті салалардың мамандары шақырылады. Кафедра штатында өндірістік қызметкерлер жұмыс істейді: ГЗИБШ Солтүстік филиалының директоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент Ж. К. Куржықәев, "Дударай" БШОӨБ директоры аға оқытушы И. И. Мирончук.

Кафедраның ПОҚ жалпы санының 11,5%-ын БББ-дағы практик-оқытушылардың саны құрайды. Аталған Оқытушылар өздерінің практикалық жұмыс тәжірибесін іскерлік ойындар, ситуациялық есептер, тренингтер түрінде оқу процесінде қолданады, сонымен болашақ балық шаруашылығы қызметкерінің бағдарламаны меңгеруі және дағдылары дамиды.

БББ басшылығы жас оқытушыларды қолдайды: кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттыруды ұйымдастырады (Ж. Б.Куанчалеев, Э. Б.Марленов, А. Т.Жапарова); білім беру ұйымдарын қажетті жабдықтармен, оқу құралдарымен, шаруашылық жабдықтарымен уақытылы қамтамасыз ету шараларын қйымдастырады. Жас оқытушылар қызметтік

тұрғын үймен (Ж. Б.Қуанчалеев, Г. А. Аубакирова) пәтермен, (В. А. Арстанғалиева.) жатақханамен қамтамасыз етілген.

2017 жылы кафедраның аға оқытушысы А. Т. Жапарова 6D060700- "биология" мамандығы бойынша Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетіне PhD докторантураға түсті.

Кафедрада оқу үдерісі оқытудың инновациялық технологиялары (іскерлік ойындар, виртуалды үстелдер, компьютерлік бағдарламалар), барлық оқыту процесін ақпараттандыру және компьютерлендіру, білім және ғылым саласында жаңа тұжырымдамаларды қолдану, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіру, электрондық оқыту құралдарының қорын құру және үнемі толықтыру негізінде жүзеге асырылады. Кафедраның ПОҚ оқытудың техникалық құралдарын 95% қолдана отырып сабақ өткізеді. Оқытудың инновациялық түрлерін практикалық тұрғыдан түсіну нәтижелері кафедра отырысында, әдістемелік семинарларда, ғылыми-практикалық конференцияларда талқыланады.

Кафедраның көптеген оқытушылары білім беру саласындағы еңбегі үшін құрметті атақтарға, грамоталарға және төс белгілеріне ие болды. Білім беру саласындағы еңбегі үшін ғылым саласындағы ғылыми жетістіктері үшін ветеринар ғылымдарының кандидаты, доцент К. Н. Сыздықов "ҚР БҒМ Құрмет грамотасымен", ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент Б. Н. Григорьев, биология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Г. А. Аубакирова, аға оқытушы Т. Д. Джаманбаев, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, доцент Ж. Қ. Құржықаевтар университет ректорының алғыс хаттарымен марапатталды.

Мамандық бойынша білім беру-кәсіптік бағдарламаларын іске асыру тиімділігіне типтік оқу бағдарламасын, пәннің жұмыс оқу бағдарламасын, силлабустар мен ҚР МБББС-да қарастырылған басқа да компоненттерді қамтитын пәндердің оқу-әдістемелік кешені негізінде жүзеге асырылады. Типтік оқу бағдарламалары негізінде жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар әзірленді. Жұмыс бағдарламалары мен силлабустарда пәнді оқытудың тақырыптық жоспары, академиялық сағаттардағы әр тақырыптың көлемі, олардың оқу сабақтарының түрлері бойынша бөлінуі, практикалық және зертханалық сабақтардың, семинарлардың нақты тізбесі, курстық жобалардың (жұмыстардың) тақырыптары берілген, оларды пысықтауды студенттердің өз бетінше жүзеге асыратын барлық тақырыптар, бақылау сұрақтары, сондай-ақ студенттерге ұсынылатын жаңа негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі берілген.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құру үшін "ПОӘК жасау және ресімдеу бойынша әдістемелік ұсыныстар" (ОӘК 24.05.2008 ж. № 6 хаттама) дайындалды.

Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустарды жасау үшін кафедрада "жұмыс бағдарламасын әзірлеу және ресімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдар", "силлабусты құру бойынша әдістемелік ұсынымдар" дайындалды. Жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар жыл сайын кафедра мәжілістерінде, факультеттердің әдістемелік кеңестерінде талқыланады, ғылым мен тәжірибенің жетістіктерін, мамандарды даярлаудың жаңа талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады. Алдын ала сараптаудан кейін жұмыс оқу бағдарламалары мен силлабустар факультеттің әдістемелік кеңесінде талқыланады және оқу және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор бекітеді (жұмыс оқу бағдарламалары – факультеттің әдістемелік кеңесі). Пәннің оқу-әдістемелік кешені (ПОӘК) кафедраның және факультеттің әдістемелік кеңесінің отырысында алдын ала сараптамадан өтеді. ПОӘК сараптамасының нәтижелері бойынша институттың оқу-әдістемелік кеңесі бекітеді және баспаға ұсынады. Пәндер бойынша шығарылған оқу-әдістемелік кешендердің саны 33, оның ішінде, 25 қазақ тілінде. Институтта бакалавр мамандықтарының оқу-әдістемелік құжаттамамен қамтамасыз етілуі 100% құрайды, бұл лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Кредиттік технология бойынша оқу-әдістемелік материалдарды дайындау оқытылатын пәндердің сапасын арттыруға ықпал етеді.

Соңғы 3 жылда кафедра оқытушылары шетелдік ЖОО мен ҒЗИ-да **ҒАО** "Су өнімдерін өндіруді жетілдіру" бағдарламасы, Түрік Республикасы, Анталья қаласы, Стамбул, Фетхие (А. Т., Жапарова, Г. А. Аубакирова, Ж. Б. Куанчалеєв, Э. Б. Марленов.), Жапонияда Обихиро ауыл шаруашылығы және ветеринарлық университетінде (Ж. Б. Куанчалеєв), АҚШ Монтелло қаласында аквопоника Nelson&PageLnc бағдарламасы бойынша (Э. Б. Марленов.) Жапониядағы Цукуба университетінде "Жапониядағы жоғары білім беруді интернационалдандыру тәжірибесі мен мәселелері" оқу бағдарламасы бойынша (С. Р. Казиханова) біліктілігін арттырудан өтті.

ПОҚ университеттің қоғамдық жұмыстарына белсенді қатысады. Г. А. Аубакирова және Т. Д. Джаманбаев Астана қаласы әкімдігінің "Жас Нұр" МКҚК Ақмола облысы су қоймаларының гидробиологиясына, гидрохимиясына талдау жүргізетін ғылыми қызметкерлері болып табылады. Аталған кәсіпорын табиғатты қорғау және табиғатты пайдалану саласында өндірістік және шаруашылық қызметті жүзеге асырады,

халықтың өмір сүруі үшін экологиялық қолайлы жағдай жасайды, аңшылық-балық аулау шаруашылықтары мен туризмді дамытады.

2014 жылы кафедра оқытушылары Ж. М. Қарағойшин Қазақстанның географиялық қоғамының мүшесі ретінде "Шоқан жолымен" экспедициясы кезінде ҚХР-да (Кашкария) зерттеу жүргізуэкспедициясына қатысты.

Кафедра оқытушылары кураторлық топпен 25.01.2018 ж. "Үміт сыйла" қайырымдылық концертіне қатысты. С. Д. Захарова, Г. А. Аубакирова, Г. К. Барина, А. Т. Жапарова кураторлық топтармен жастардың бойында адамгершілік қасиеттерін және мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру мақсатында ҰОС ардагерлеріне, жетім балалар үйіне, қарттар үйіне барды. Студенттер балалар мен қарттар үшін шағын сыйлықтар апарды.

Кафедрада ПОҚ спорттық іс-шаралар мен жарыстарға қатысып отырады. С.Р.Қазиханова 2018 жылдың қысында Бурабай қаласында өткен шаңғы жарысы бойынша жарыстарға қатысты, сондай-ақ С.Р. Казиханова Астана қаласында денсаулық және сұлулық клубының қатысушысы болып табылады.

19-кесте – "Профессорлық-оқытушылар құрамы" стандарты бойынша SWOT-талдау»

Күшті жақтары	әлсіз жақтары
1 БББ ПОҚ жоғары кәсіби деңгейі	1 Жас оқытушыларды материалдық ынталандыруды күшейту
2 ПОҚ мониторингін жүйелі ұйымдастыру, ПОҚ құзыреттілігін бағалау, ПОҚ мен білім алушылардың қанағаттануын бағалауды қамтитын оқыту сапасын кешенді бағалау.	2 Жас оқытушылардың біліктілігін арттырудан өту мүмкіндігін күшейту
3 ПОҚ жұмысының нәтижелері мен жетістіктері туралы мәліметтердің барлығы үшін қолжетімділігі	3 Жас оқытушылардың тілдік дайындығын қамтамасыз ету

Қорытынды: ЖОО кадрлық саясат объективті және ашық жүргізіледі; ПОҚ кадрлық әлеуетінің ЖОО-ның даму стратегиясына сәйкестігін, өз қызметкерлері үшін жауапкершілігін және олар үшін қолайлы жұмыс жағдайын қамтамасыз етеді;

ПОҚ-ның мансаптық өсуі мен жеке дамуына мүмкіндік береді; іс-тәжірибелерден өтуге жәрдемдеседі; жас оқытушыларды дамыту бойынша жұмыс жүргізіледі; БББ шеңберінде академиялық ұтқырлықты дамытады, үздік шетелдік оқытушыларды шақырады; ПОҚ-ты қоғамдық жұмыстарға тартады.

Мамандандырылған арнайы БББ 5B080400- «Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» стандарты бойынша профессор - оқытушылар құрамы келесі өзіндік бағалау сәйкестігінен тұрады: 9 критерий бойынша күшті позицияға ие, 1 критерий бойынша қанағаттанарлық.

9 БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ СТУДЕНТТЕРДІ ҚОЛДАУ ЖҮЙЕЛЕРІ

Университет білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын жеткілікті материалдық-техникалық, ақпараттық және кітапханалық ресурстарға ие. Университеттің материалдық-техникалық базасының болуы және деңгейі үнемі жаңартылуы жоғарылауда.

Білім берудің тиімді инфрақұрылымын құру университеттің өз миссиясын табысты атқаруының қажетті шарты болып табылады. Университетте докторанттарға, магистранттарға, студенттерге ғылыми зерттеулер жүргізуге, ПОҚ мен қызметкерлерге, білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін жариялау үшін барлық жағдай жасалған.

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің бас корпусының ғимаратында сағат 9.00-20.00 аралығында жұмыс тәртібімен жұмыс істейтін кітапхана орналасқан. Электронды оқу залы, интернет-кафе жабдықталған. Білім алушылар компьютерлерге еркін қол жеткізе алады. Оқу залы, компьютер залы (Интернетке шығу) бар.

5В080400 – "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы студенттерінің оқу үдерісі (113) мамандандырылған аудиторияларда өтеді Оқу аудиториялары: 110, 119,104,105,101,

ҚР бекітілген СТ 1158-2002- «Кәсіби жоғары білім» талаптары нормаларына сәйкес, бір студентке есептегенде оқу ғимаратының ауданы сай келеді. Білім беру ұйымдарының материалдық-техникалық базасының ұйымдастырылуы:

Нормативтік есеп бойынша:

1 Кафедрада оқу аудиторияларының, зертханалардың және зоологиялық мұражайдың жалпы ауданы 730 шаршы метрді құрайды, бұл бір білім алушыға есептегенде 6,7 шаршы метрден келеді (730:109 есеп).

2 компьютерлік сыныптардың ауданы 110,0 ш. м. құрайды.

3 аудиториялар мен дәріс залдарының ауданы-430: 109=3,94 ш. м.

4 оқу залдары мен кітапхананың ауданы-1835: 109 =16,83 кв. м.

5 кітап қоймасының ауданы – 659,5 ш. м. 1690349 кітап бірлігіне,

6 мәжіліс залы және басқа да бөлімдер-260 ш. м.

7 спорттық кешендер 19111,3 ш. м.

Студенттерге медициналық көмек көрсету үшін С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да медициналық пунктке (емхана) 540 ш. м. тұратын бөлме бөлінген.

"Ветеринарлық және мал шаруашылығы технологиясы" факультетінде 2 асхана бар. Асхана 50-100 орынға есептелген.

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың оқу ғимаратында кітапхана жұмыс істейді, онда 3 абонемент, 7 оқу залы, жинақтау және өңдеу бөлімі, кітап қорын сақтау бөлімі, анықтамалық-библиографиялық бөлім бар.

С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ кітапханасында электронды ресурстарға, университеттің электронды кітапханасында – 1569 басылым, республикалық ЖОО аралық электронды кітапханада – 53400 басылым, ресейлік әмбебап ғылыми электронды кітапханасында – 2272, қазақстандық ұлттық электронды кітапханада – 360, ThomsonReuters-407400 және т.б. қол жеткізу мүмкіндігі бар.

Кітапханада ветеринарлық және мал шаруашылығы технологиясы факультетінің жанында ақпараттық технология залы құрылды, ол 7 компьютермен, дәріс көруге арналған бейнемагнитофоны бар 1 теледидармен, магнитофонмен жабдықталған. Барлық компьютерлер жергілікті желіге қосылған.

Кітапхананың бірнеше жеке библиографиялық деректер "оқытушылардың еңбектері", "авторефераттар", "сирек кітаптар" және басқа да қор бар. Кітапхана кітаптар мен ғылыми мақалалар, сондай-ақ ЖОО-ның оқу-әдістемелік материалдары туралы ақпаратты қамтитын электрондық каталогтың көмегімен Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана РЖАЭК құруға қатысады. Жыл сайын кітап қорын толықтыру және компьютерлік базаны жаңарту, ақпараттық базаны бағдарламалық қамтамасыз ету университет тарапынан қаржыландырылады.

Негізгі оқу әдебиеті қорының сапасын талдаған кезде пәндер циклдары бойынша ескіру дәрежесіне қарай, біз олардың ғылыми мәні бойынша мерзімсіз сақталу фактісін, сондай-ақ оқырмандардың жоғары сұраныстарын пайдалануды ескердік. Ғылыми кітапханадағы 2018 жылдың 1 қаңтарында 1690349 көлемінде кітап қорын, оның ішінде 818264 мемлекеттік тілдегі әдебиеттер қоры, 185923 – электрондық тасымалдағыштардағы басылымдар, олардың ішінде 2882 – ПОҚ басылымдары, 29 электрондық ресурстар құрайды. Университеттің электронды кітапханасы арқылы университеттің IP мекенжай диапазоны бойынша қашықтағы ақпараттық ресурстарға, WebofScience, Springerlink, CabiAbstract, Scopus сияқты әлемнің алдыңғы қатарлы электрондық кітапханаларына, ресейлік "Лань "баспасы," мәліметтер базасы

eLibrary.ru", "Университет кітапханасы онлайн" қол жетімді.

Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітап қорының көлемі жыл сайын өсіп, жаңартылып отырады, студенттер контингентіне сәйкес келеді (20-кесте).

20-кесте-1 қаңтардағы кітапхананың жалпы қоры

Көрсеткіштер	2016	2017	2018
Жалпы қор, барлығы дана,	1577076	1589952	1690349
оның ішінде қаз.т.	806308	812719	818264
Оқу әдебиеті, барлығы дана,	853120	864889	873366
оның ішінде қаз.т.	718441	724733	725218
оның ішінде ағылш.т.	2296	2299	3131
Электронды тасығыштағы кітаптар	95169	95200	185923
Ғылыми әдебиет, барлық дана,	594215	595191	596300
оның ішінде қаз.т.	61230	61235	62540
Көркем әдебиет, барлығы дана,	34572	34672	34760
оның ішінде қаз.т.	3981	4081	4117

Ғылыми кітапхананың сайтында жоғарғы оқу орнының білім алушылары үшін 29 электрондық ресурс, оның ішінде них11 - лицензиялық кіру, 19 - ашық кіру мүмкіндігі бар. 2017 жылдан бастап Scopus, ScienceDirect және "Scival" жаңа деректер базасына кіру ұйымдастырылды.

Сонымен қатар университеттің студенттері, магистранттары, докторанттары мен оқытушылары Ұлттық академиялық кітапхана, Қазақстан Республикасы Президенттік мәдениет орталығының кітапханасын, мемлекеттік кітапханалардың қызметтерін пайдалана алады:

Кітапханада келесі каталогтар бар: алфавиттік, жүйелі, жиынтық және электронды, сондай-ақ газет және журнал мақалаларының картотекалары бар.

Оқу және ғылыми-білім беру қызметін ақпараттық қолдау оқу және ғылыми мәндердің толық мәтінді электрондық ресурстарына қол жеткізе отырып, студенттер мен ПОҚ сұраныстарын толық қанағаттандырады.

Университеттің электронды кітапханасы Қазақтелекоммен АҚ беретін интернет-жүйе (21 кесте) арқылы электронды ресурстарға қол жеткізе алады. Электрондық

кітапханаға кіру білім беру порталдары арқылы жүзеге асырылады www.kazatu.kz, sdo.agun.kz, portal.agun.kz ескерту.

Кесте 21 - 2018 жылдың 1 қаңтарындағы университет кітапханасының электрондық ресурсы

№	Атауы	Қаз.		орыс.		Ағылш.	
		кітаптар	Журналдар	кітаптар	журналдар	кітаптар	журналдар
1	РЖАЭК	14714	10218	21952	17990	491	948
2	ҒЭК	-	-	-	6020	-	-
3	ЛАНЬ	-	-	36820	700	-	-
4	УБО	-	-	18473	-	-	-
5	ПОҚ электрондық кітапханасы	1047	-	1694	-	133	-
6	SpringerLink	-	-	-	-	-	3423
7	ScienceDirect	-	-	-	-	-	3800
8	Scopus	-	-	-	-	индекстер	37956
9	Web of Science	-	-	-	-	индекстер	12090
10	Есеп.kz	деректер	күнде	жанар	тылады	-	-
11	Әділет	деректер	күнде	жанар	тылады	-	-
12	КНЭБ	10862	1010	5320	484	63	14
13	АНРС	-	-	-	-	Жарт. мақала	94716
14	CAB Direct	-	-	-	-	Жарты мақала	73253
15	DOAJ	-	-	-	-	-	11000
16	DOAB	-	-	-	-	8860	
17	Arxiv.org	-	-	-	Главы книг	1362337	

18	AGRIS	-	-	-	-	Жарты мақала	9099370
19	INTECH	-	-	-	-	3208	-
20	OAPEN library	-	-	-	-	5966	-
21	BioMed Central	-	-	-	-	-	400
22	OXFORD	-	-	-	-	-	44
23	Wiley open access	-	-	-	-	-	87
24	Cambridge University Press	-	-	-	1543	-	23
25	Cyberleninka	-	-	56000	-	-	-
26	Project Gutenberg	-	-	-	-	-	-
27	Elsevier	-	-	-	-	200	-
28	SpringerOpen	-	-	-	-	120	560
	Барлығы	26 623	11 228	140259	26 737	19 041	20299

Зертханалардағы оқу үдерісі бағдарламалық қамтамасыз етумен, оқу құралдарымен, оқулықтармен, әдістемелік нұсқаулармен жабдықталған. Факультетте компьютерлік сыныптар курстық және дипломдық жұмыстарды техникалық ресімдеу үшін, сондай-ақ практикадан өту кезінде қажетті құжаттарды рәсімдеу және компьютермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру үшін қолданылады.

«Ветеринарлық және мал шаруашылығы технологиясы» факультетінде 5В080400-Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығының студенттерін оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету мақсатында ғылыми кітапхана жұмыс істейді. 22 кестеде көрсетілген.

22 - кесте - 5В080400 - "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығының 2017-2018 оқу жылына арналған кітап қоры

Барлығы	Жалпы санынан			
	Оқулықтар	Ғылыми әдебиеттер	Көркем әдебиеттер	Басылымдар

45499	27421	15440	2638	48
-------	-------	-------	------	----

Кесте 23 – Кітапхана қорына түскен кітаптар«ВжМШТ»

Жылы	Барлығы	Атауы	Ағылшын тілінде	Орыс тілінде	Қазақ тілінде
2014	1915	212	49	681	1185
2015	1687	323	4	1073	610
2016	1531	218	5	878	648
2017	1692	78	2	745	945

Университеттің ақпараттық ресурстарын пайдалану"ғылыми кітапхананың ақпараттық ресурстарын басқару"стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

«Аң аулау және балық шаруашылығы» кафедрасында жетік білім беру жоғары білімді, шығармашыл тұлға қалыптастыруға бағытталған. Кафедра мамандықтары бойынша білім беру бағдарламалары Қазақстандағы акваөсіру және балық шаруашылығының даму қарқынына сәйкес үнемі нақтыланады және жетілдіріліп отырады. Іргелі зерттеулер білім беру процесінің нақты мақсаттарына бағытталған.

Білім алушыларға білім беру үдерісі мәселелері бойынша кеңес беру пәндердің жұмыс бағдарламасына (силлабус) сәйкес оқытушылармен жүзеге асырылады. Оқытушының білім алушылармен жеке жұмыстары ғылыми үйірмелердің, т.б ғылыми жобаларының көмегімен жүзеге асырылады. Сұраққа байланысты білім алушы кез келген уақытта университет ректорының блогына, офис регистраторға, платонусқа немесе топ кураторына жүгіне алады.

Оқу үдерісімен байланысты мәселелер туындаған жағдайда білім алушыларға көмек көрсету механизмін деканат, тіркеуші кеңсесі арқылы ағымдық, аралық бақылауды қайта тапсыру мүмкіндігі арқылы жүзеге асырылады .

Университетте білім алушыларды тәрбиелеуде эдвайзер маңызды рөл атқарады. "Эдвайзер" сөзі (лат. curator) - қамқоршы. Эдвайзер білім беру бағдарламаларын таңдауда білім алушыларға көмектеседі, білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға кеңес береді және хабарлайды. Жұмыс барысында эдвайзер академиялық топтар мен студенттердің бастамасына сүйенеді. Кафедра оқытушылары Р. А. Керимбаев, Г. А. Аубакирова, А. С. Асылбекова эдвайзер болып табылады.

"Аңшылықтану және балық шаруашылығы" кафедрасында оқу үдерісі оқытудың инновациялық технологиялары (іскерлік ойындар, виртуалды үстелдер, компьютерлік бағдарламалар), барлық оқу үрдісін ақпараттандыру және компьютерлендіру, білім және ғылым саласында жаңа тұжырымдамаларды қолдану, оқытудың дәстүрлі әдістерін жетілдіру, электрондық оқыту құралдары қорын құру және үнемі толықтыру негізінде жүзеге асырылады. Кафедраның ПОҚ оқытудың техникалық құралдарын қолдану арқылы 85% сабақ өткізеді. Оқу үдерісін ұйымдастыру кредиттік және қашықтықтан оқыту технологияларының талаптарына сай. Жоспарлы, оқу және ішкі нормативтік құжаттама кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережесінің 20.04.2011 ж. № 152 және 13.04.2010 ж. № 169 қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерінің сақталуын қадағалайды. Атап айтқанда, оқу жоспарын қалыптастырудың модульдік жүйесі, білім алушылардың траекториясын жеке жоспарлау принциптері, элективті курстар мен оқытушыларды таңдау, білім алушылардың өзіндік жұмысын дараландыру, оқытушы мен студенттің виртуалды қарым-қатынасы табысты жүзеге асырылуда. Жұмыс оқу жоспарларына енгізілген элективті курстар тізбесі жұмыс берушілермен келісілген. С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ «Контент туралы ереже»;« «PLATONUS ААЖ жүйесінде оқыту жүйесі туралы ереже» кредиттік және қашықтықтан оқыту технологияларының бағдарламалық құжаттарына сәйкес жүргізіледі. Барлық оқу түрлері бойынша академиялық сабақтар университет Басқарма төрағасының бірінші орынбасары бекіткен оқытушының басшылығымен студенттердің өздік жұмысы мен аудиториялық сабақтар кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспары негізінде жылына 2 рет бір семестрге 15 апта көлемінде құрастырылады, бакалавриатта 28-40 дәрісханалық сағаттарын есепке ала отырып мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес біркелкі бөлінеді. Бекітілген оқу сабақтарының кестесінің сақталуын бақылауды деканаттар мен оқу үдерісін жоспарлау және бақылау бөлімі жүзеге асырады.

Қашықтықтан оқыту-білім алушы мен педагог қызметкердің жанама (қашықтықта) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен телекоммуникациялық құралдарды қолдана отырып жүзеге асырылатын оқыту. Қашықтықтан білім беру технологиялары "online", "offline" режимінде қашықтықтан оқу сабақтарын өткізуге негізделеді. "Online" режимінде оқу сабақтары нақты уақыт режимінде оқу өзара іс-

қимылының процесін көздейді. (бейнеконференция, интернет желісі бойынша хабарламалармен алмасу, телефон аппараты арқылы келіссөздер).

"Offline" режиміндегі оқу сабақтары оқытушы мен білім алушының қарым-қатынасы асинхронды (электрондық пошта, білім алушының оқытушының тапсырмасы бойынша оқулықпен жұмысы, кейін аралық және/немесе қорытынды бақылауды тапсыру) жүреді. Оқу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін, базалық пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиет жеткілікті, және іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді.

Студенттер ғылыми кітапхананың кітап және электронды қорына, дәстүрлі және электронды каталогтармен, жаңа басылымдар бюллетендерімен жабдықталған интернет-ресурстарын т. б. пайдалана алады. Электрондық тасымалдаушылардың саны қазіргі уақытта 20% құрайды.

« С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дағы оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару және сараптауды дайындау туралы» 1.1.06-2015 стандартқа сәйкес дайындалған мамандыққа білім беретін оқытушылар білім береді.

Сонымен қатар, 2014-2018 жылдары кафедра қызметкерлері 136 ғылыми және оқу басылымдарын, соның ішінде 1 монография, 1 оқулық, 26 оқу (әдістемелік) құралы, электрондық оқулықтар, оқыту бағдарламалары әзірлеп шығарды.

Барлық шығарылатын материалдар «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару және сараптауды дайындау туралы» СМЖ 1.1.06 – 2015 сәйкес қарастырудың және ішкі сараптаудың белгілі бір кезеңдерінен өтеді. Білім беру қызметінің тиімділігін арттыру үшін қажетті ресурстар «Орналастыру және жаңарту туралы ереже" PLATONUS" ААЖ базасында СМЖ 11010.111 – 2016 ОЖТЕАР талаптарына сәйкес орналастырылады. Кітапханада ветеринарлық және мал шаруашылығы технологиясы факультетінің жанында ақпараттық технология залы құрылды, ол 7 компьютермен, дәріс көруге арналған бейнемагнитофоны бар 1 теледидармен, магнитофонмен жабдықталған. Барлық компьютерлер жергілікті желіге қосылған. Оқу және ғылыми маңызы бар толық мәтінді электрондық ресурстарға қол жеткізе отырып, оқу және ғылыми-білім беру қызметін ақпараттық қолдау студенттер мен ПОҚ сұраныстарын толық қанағаттандырады. Университеттің электронды кітапханасы Қазақтелекоммен АҚ беретін интернет-жүйе арқылы электронды

ресурстарға қол жеткізе алады. Электрондық кітапханаға кіру білім беру порталдары арқылы жүзеге асырылады www.kazatu.kz, sdo.agun.kz, portal.agun.kz ескерту.

Ғылыми жобаларды сараптау ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығында жүргізіледі. Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығында ғылыми жобалардың сараптамасы 4 критерий бойынша жүргізіледі. Сараптама қорытындысы бойынша "Балық шаруашылығы және өнеркәсіп" БББ ғылыми жобалары 28-30-дан жоғары балл жинады; сонымен қатар кафедра қызметкерлері К. Н.Сыздықов, Г. А. Аубакирова, Д. К. Сабдинова қорытынды аралық есептерді құрастыруға қатысты.

Мемлекеттік және шетелдік ғалымдармен (жылдық аралық және қорытынды есептер, монографиялар), дипломдық және магистрлік жұмыстарды плагиатқа сараптау жүйелі түрде жүргізіледі. Кафедрада электронды түрде электронды құжат айналымы қоймасында БББ басшылығы үшін қажетті барлық лауазымдық нұсқаулықтар бар, олармен кез келген мүдделі тұлға таныса алады.

ҚР Үкіметінің 9.01.04 ж. №20 қаулысына және ҚР БҒМ 03.04.05 ж. №352 бұйрығына сәйкес институтта 2 курс студенттерінің білімін аралық мемлекеттік бақылау жүргізілді, оның қорытындысы бойынша кафедра мамандықтары аттестатталды. Емтихан өткізу түрі (ауызша, тестілеу және т.б.) академиялық кезең басталғаннан бастап бірінші ай ішінде факультет кеңесінің шешімімен анықталады. Білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері студенттер мен магистранттардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі бойынша бағаланады. Бұл ретте білім алушының теориялық, ғылыми және практикалық дайындық деңгейі, сондай-ақ ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлері назарға алынады.

Аралық білімді бақылауды ұйымдастыру мен өткізуді тіркеуші офисі деканаттармен бірлесіп жүзеге асырады. Аралық бақылау нәтижелері рейтингтік ведомосқа енгізіледі, ол бір данада толтырылады және оқытушы аралық бақылау өткізілген күні тіркеуші кеңсесіне, деканатқа және кафедраға береді.

Қорытынды бақылауға жіберу кезінде рейтингтік бақылаулардың көрсеткіштері ескеріледі. "Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2006 жылғы 25 тамыздағы № 61 бұйрығымен бекітілген" Жоғары оқу орындарындағы білімді бақылау және бағалау " (ҚР МЖМБС 5.03.006 - 2006), пән бойынша қорытынды баға егер білім алушы рейтинг-рұқсат бойынша оң баға алған жағдайда есептеледі. Бұл ретте 7.6-тармаққа сәйкес оң баға 50%-дан 100%-ға дейінгі бағадан тұрады, соның негізінде қорытынды бақылауға Рср 1 және

2-ші аралық бақылау нәтижелері бойынша 50% және одан да көп жинаған студенттер мен магистранттар жіберіледі. Пән бойынша қорытынды бағаны есептегенде ағымдағы үлгерімнің бағасы білімнің қорытынды бағасының 60% - ын құрайды, емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40% - ын құрайды.

Білімді қорытынды бақылау емтихан сессиясы кезінде ауызша, жазбаша және тест түрінде жылына 2 рет жүргізіледі. Емтихан өткізу және қорытынды бақылау нәтижелерін рәсімдеу тәртібі институтта "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша республиканың жоғары оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру туралы" 2008 жылғы 14 наурыздағы № И-01 нұсқамалық хатына сәйкес жүзеге асырылады. Студенттер мен магистранттардың білімін қорытынды бағалау ведомосына рейтингтік бақылау, емтихан нәтижелері және пән бойынша қорытынды баға енгізіледі.

Білім алушылар өздерінің магистрлік диссертацияларын қорғау алдында міндетті түрде плагиатқа қарсы жүйесінде тексеруге жібереді. Осы жылы біздің білім алушылар лайықты тексеруден өтіп, төмендегідей нәтижелерді көрсетті: А. К Мирзараимовдиссертациясы – 96,52%, Садирхожа Абай – 93,07%, А. Д.Айтказы – 95,6%, С. Е. Мусин– 68,44%.

Білім алушылар университеттің білім беру интернет-ресурстарына толық қол жеткізе алады. Университет кітапханасында білім беру интернет-ресурстарына қол жеткізу үшін барлық жағдай жасалған.

Университетте 350 орындық оқу залы, абонемент, интернет желісіне қосылған 45 компьютерге арналған электронды ресурстар залы жұмыс істейді. Есеп беру кезеңінде білім алушылар мен оқытушылардың ұлттық және шетелдік деректер базасына тегін қол жеткізуі қамтамасыз етілді.

Білім алушылар мен оқытушылар үшін оқу және жедел ақпарат С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің интернет және жергілікті желісіне шығады, кафедралар компьютерлік сыныптар университеттің интернет желісіне қосылған. Университет аумағында білім алушылар үшін Wi-Fi жұмыс істейді. Wi-Fi өткізу қабілеті секундына 535 Мбит құрайды. Жалпы, "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығының ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуі лицензиялық талаптарға сәйкес келеді, ресурстық базаны дамыту және кітапхана қорының жаңартылуы ҚР МЖБС 5.03.010-2006 "ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры" ережесіне сәйкес жүзеге асырылады. Интернет кеңістігінде жұмыс істеу үшін университет және кафедра аумағында тұрақты түрде Wi-Fi жұмыс істейді, ол ғылыми,

білім беру ақпаратына тек стационарлық емес, сонымен қатар кез келген тасымалды көздерден кең қол жеткізуге мүмкіндік береді. Бұл қашықтықтан тренингтерді ұйымдастыру және өткізу, оқыту, оқытушылар мен студенттердің семинарларына қатысу кезінде ерекше өзектілікке ие.

Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар тиісті салаларда пайдаланылатындарға ұқсас. Балық шаруашылығы саласындағы БББ бағдарламасы бойынша 2018 жылы келесі оқу жабдықтары сатып алынды: көлемі 200 л болатын аквариумдар, Вейс аппараттары, бассейндер, алыстан өлшегіші бар бинокль, зертханалық электрондық таразылар, оттегі генераторы, бассейн сыйымдылығы , инкубаторлар, балықтарға арналған инкубациялық модуль, иномер, микроскоптар, мұздатқыш камера, ит құм сүзгісі т.б. "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" БББ оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары тиісті салаларда қолданылатын бағдарламаға толық сәйкес келеді және ұқсас.

С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық университетінде білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы және тұрақты даму кепілі материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды үнемі жақсарту болып табылады. Университетте студенттерді, магистранттар мен докторанттарды оқыту, ғылыми зерттеулер жүргізу, ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін жариялау үшін барлық жағдай жасалған.

Университет білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын жеткілікті материалдық-техникалық, ақпараттық және кітапханалық ресурстарға ие. Университеттің материалдық-техникалық базасының болуы және деңгейі үнемі жаңартылып отырады.

Университетте білім беру бағдарламаларын игеру үшін балық шаруашылығы саласында заманауи оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар қолданылады: "балық шаруашылығы" ғылыми-зерттеу институты жағдайында барлық жағдай жасалған.

Кафедраның ПОҚ-ның оқу-әдістемелік қызметінде мультимедиялық жабдықтарды қолдана отырып оқытудың интерактивті әдістерін меңгеру өзекті болып табылады. Интерактивті тақталарды, мультимедиялық проекторларды, электрондық стендтерді және т.б. қолдана отырып оқу курстарының тұсаукесерлерін өткізу дәстүрге айналды. Қазіргі заманғы оқыту құралдары кешенін қолдана отырып, дәріс сабақтарын өткізу

формалары жетілдіріледі, бұл материалды беру қарқындылығын арттыруға, студенттер мен магистранттардың белсенділігін арттыруға мүмкіндік береді.

Оқытудың қауіпсіз жағдайлары – бұл білім алушыларға зиянды немесе қауіпті факторлардың әсер етуі мүмкін емес немесе олардың әсер ету деңгейі белгіленген нормалардан аспайды. Бакалаврларды, магистранттарды оқыту барысында қолданылатын оқу алаңы ҚР МЖМБС 5.03.009-2006 "жоғары оқу орындарының оқуматериалдық активтері" белгілеген санитарлық және өртке қарсы нормаларға, нормативтік көрсеткіштерге толық сәйкес келеді.

Аудиториялардың жеткіліктілігі 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына" Қоғамдық ғимараттар және құрылыстар»; ҚНЖЕ II-68-78 «Құрылыс нормалары мен ережелері. Жоғары оқу орындары»; "Кәсіптік бастауыш, кәсіптік орта және кәсіптік жоғары білім беру ұйымдарының жағдайы мен пайдаланылуына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар", ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 15.12.2004 ж. №866 бұйрығы, ҚР ӘМ 25.01.2005 ж. № 3382 " Жоғары білім беру бойынша қаржылық нормативтерді бекіту туралы", Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 13.06.2002 ж. №467 Бұйрығы. СЭС және өрт қызметінің қорытындылары бар.

Осы БББ бойынша білім алушылардың жасы бір шамалас, ересектер, жұмыс істейтін, шетелдік білім алушылар, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі топтар жоқ. Университетте студенттердің жоғары оқу орнының қызметіне қанағаттану мониторингі механизмі құрылған. Студенттерді қолдау қызметі жұмыс істейді. Білім беру қызметін сапалы жүргізу, студенттерді әлеуметтік қолдау үшін барынша қолайлы жағдай жасауға қатысты жоспарлы жұмыс жүргізілуде олардың жеке дамуымен тәрбиесіне қажетті жағдайлар жасалады. Оқу жылы бойы студенттер мен оқытушылардың қажеттіліктерін, сұраныстарын, мүдделерін зерттеу әлеуметтік сауалнамалар, қоғамдық пікірді анықтау үшін сауалнама жүргізу арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады. Студенттердің білім алу және әлеуметтік қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін, оқу процесіне және таңдаған мамандығына, әлеуметтік-мәдени ортаға және университет ұжымындағы психологиялық ахуалға, тәрбие мәселесіне және тәрбие жұмысының салаларына деген қарым-қатынасты анықтау мақсатында "студенттің білім беру үдерісімен қанағаттануы" сауалнамасы жүргізіледі. Соңғы бес жылда студенттермен 18 магистранттардың ҒЗЖ даму серпіні ерекше сипатқа ие және жыл сайын мән мағынасымен көрінеді.

Жылдан жылға білім алушылардың ғылыми жарияланымдары өсіп келеді: кафедра бойынша ғылыми зерттеулер мен айналысатын студенттердің үлес салмағы институт студенттерінің жалпы контингентіне 2% - дан 5% - ға дейін, магистранттарда 100% - ға дейін көтерілді. ҒЗЖ-да жұмыс істейтін студенттер мен магистранттардың санын арттырудағы оң өзгерістер 2017 жылы байқалғанына тап өту қажет. Осы үрдісті ескере отырып, алдағы 2-3 жылда қарастырылып отырған көрсеткіштің мәні артады деп болжауға болады. "Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері" стандарты бойынша SWOT – талдау 24-кестеде көрсетілген.

Кесте 24–"Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі" стандарты бойынша SWOT-талдау»

<p>Күшті жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - БББ материалдық, қаржылық және адами ресурстармен жоғары Қамтамасыз етілуі, Білім беру бағдарламасының талаптарымен санитарлық нормаларына сәйкес келетін қазіргі заманғы оқу-жаттығу полигоны бароқу дәрісханалармен жеткілікті жарақтандырылуы, - БББ кітапхана қорымен жоғары қамтамасыз етілуі, білім беру интернет-ресурстарына еркін қол жеткізу, БББ барлық аумағында тегін WI-FI жұмыс істеуі. Білім алушылардың инклюзивтік топтарын қолдау жүйесін жүйелендіру 	<p>Әлсіз жақтары</p> <p>Білім алушылардың инклюзивтік топтарын қолдау жүйесін жүйелендіру</p>
<p>Қолайлы мүмкіндіктер</p>	<p>Қауіптер</p>
<ul style="list-style-type: none"> - кітап қорының жыл сайынғы өсуі, соның ішінде білім беру тілдері бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер, ЖБ, БП бойынша қағаз және электрондық тасымалдағыштарда, мерзімді басылымдарда оқыту тілдері бойынша. 	<ul style="list-style-type: none"> - БББ штатының ғылыми дәрежесі бар жас педагогтармен нашар толықтырылуы

Қорытынды: Оқу жабдықтары және қолжетімді бағдарламалық құралдар білім алушылармен ПОҚ-ның қазіргі талаптарына сәйкес келеді.

Жалпы, материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстар осы мамандықтың ерекшелігіне жауап береді және мақсаттарға сәйкес келеді. 5B080400-Балықшаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау арнайы профилінде 15 **"Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйесі"** стандарты бойынша келесі өзіндік бағалау бар: күшті жақтарын критерий бойынша

10 ЖҰРТШЫЛЫҚТЫ АҚПАРАТТАНДЫРУ

5B080400 – Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау бағдарламасы туралы және күтілетін оқу нәтижелері туралы жұртшылықты ақпараттандыру үшін университет ресми сайтты пайдаланылады. Университеттің ресми сайты [www.kazatu.kz.](http://www.kazatu.kz), үш нұсқасы бар-қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде. Мұнда университет тарихы, миссиясы туралы ақпарат алуға, университеттің стратегиялық даму жоспарын, сапа, ғылым саласындағы саясатты, университет өмірін, талапкерге арналған ақпаратты, алқалы органдар, құрылымдық бөлімшелермен факультеттер, оқытушылар, университеттік байқаулар, халықаралық жобалар, академиялық ұтқырлық бағдарламалары туралы ақпаратты, фермерге арналған ақпаратты көруге болады. Ресми сайтынан басқа, университет жұртшылықты ақпараттандыру үшін мерзімді басылымдарда мақалалар жариялайды, буклеттер мен ақпараттық материалдарды таратады, Ақмола және Қостанай облыстарының ірі кәсіпорындарында тұсаукесерлерді ұйымдастырады. Сонымен қатар жыл сайын кафедраның, университеттің кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары жасалып, С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дың әлеуметтік желілері кеңінен қолданылады. Қолданылатын оқыту рәсімдері, бағалау өлшемдері туралы ақпарат, сондай-ақ білім алушылардың үлгерім пайызына еркін қолжетімді. Түлектермен олардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы материалдар университет сайтында т 550, орналастырылады, сондай-ақ, университеттің түлектер қауымдастығының қолдауымен қадағаланады. С. Сейфуллин және мансап орталығы. Өзірлеген БББ жобалары барлық мүдделі тұлғаларды ақпараттандыру үшін университет сайтында орналастырылады. Сонымен қатар, БББ туралы қысқаша ақпарат кәсіптік бағдар беру парақтарында, кафедра стендтерінде, жетекші оқытушылардың кәсіби бағдар беру мақалаларында, бұқаралық ақпарат құралдарында, теледидарда, әлеуметтік желілерде: фейсбукта, контактда, инстаграммда, твиттерде, сыныптастарда, электрондық поштада орналастырылады

ЖОО-ның қызметі және БББ-ны іске асыру туралы ақпарат, олардың мақсаттары туралы толық. ЖОО сайтында көрсетілген. Сайт жұмысы «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ реми ақпараттық сайт туралы ереже» нормативтік құжатпен реттеледі.

Порталда студенттермен, сондай-ақ ПОҚ байланысты қамтамасыз ететін ректордың блогы орналастырылған. ОӘМ және электрондық құжаттар каталогы бар. Әр студенттің оқу жетістіктері туралы толық ақпарат берілді.

Сессияаралық тестілеу және студенттер сауалнамасының кіші жүйелері, қашықтықтан оқыту жүйесі, ЖОО бөлімшелері арасындағы электрондық пошта, хабарландыру тақтасы және т. б. жұмыс істейді.

Университет порталы келесі функционалдық элементтерден тұрады: университеттің ұйымдастыру-құқықтық құжаттары, жоспарлары мен есептері; кадрларды басқару - жұмысқа қабылдау, рейтинг, ПОҚ конкурсы, аттестаттау; оқу үдерісі; ОӘБ; ҒЗРИ; МС; ВР; бөлімшелердің ережелері. Лауазымдық нұсқаулықтар; ұйымдық-құқықтық және нормативтік-анықтамалық құжаттама (заңдар, ережелер, нұсқаулықтар); мемлекеттік аттестаттауға дайындық-ЖОО-ның өзін-өзі бағалауын жүргізу; институционалдық аккредиттеуге дайындық-ЖОО-ның өзін-өзі бағалауын жүргізу; ақпарат, ұсыныстар; құжаттар каталогы (ОӘК. ӘБ әдістемелік қамтамасыз ету. Ережелер. Өзге де құжаттар). Сонымен қатар әр түрлі қызметтерге сілтемелер бар: Ректор блогы; хабарландыру; студенттерді аттестаттау; студенттің/магистранттың жеке кабинеті; эдвайзердің жеке кабинеті; жетекшінің жеке кабинеті; қашықтықтан оқыту орталығы; Тіркеуші офисі; Электронды кітапхана.

БББ аясында бакалаврларды дайындау үшін бағдарлама жүзеге асырылады: 5В080400-Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау, оған 129 кредит кіреді;

"Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" магистранттарға арналған білім беру бағдарламасы (2 жыл оқу) пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде құрылған және жалпы мәдени, арнайы, тілдік және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын 2 модульден тұрады.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы теориялық оқытуды, оқытудың қосымша түрлерін (дене шынықтыру, әскери дайындық), кәсіптік практиканың әртүрлі түрлерін (оқу, өндірістік, диплом алды), аралық және қорытынды аттестациялауды қамтиды.

Магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытуды, педагогикалық және зерттеу тәжірибесін, ғылыми - зерттеу жұмыстарын, аралық және қорытынды аттестациялауды қамтиды.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ АҚ «Қазатомөнеркәсіп» БАҚ» корпоративтік ақпараттық желісі туралы бекітілген құжатқа сәйкес міндетті ақпаратпен бірге бөлімшесі өзінің жеке бастамасы бойынша (VIP дәрістер, онлайн конференциялар,

дөңгелек үстелдер, оқу апталары, мастер-кластар және т.б.) даму жоспарының іс-шаралары мен іс-шаралары шеңберінде кафедраның қызметі туралы электронды порталға және бұқаралық ақпарат құралдарына орналастырады. .d.)

Оқу жоспарын табысты аяқтағаннан кейін, мемлекеттік аттестацияны тапсырғаннан кейін, 5B080400 - Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандығы бойынша дипломдық жобаны немесе дипломдық жұмысты қорғағаннан кейін бітірушіге 5B080400 - "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының бакалавры біліктілігі беріледі. Ақпарат университеттің білім беру порталында орналастырылады.

Магистратура түлегіне Қазақстан Республикасы Индустрия және сауда министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің 2009 жылғы 20 наурыздағы № 131-од бұйрығымен Бекітілген және қолданысқа енгізілген "Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім мамандықтарының Мемлекеттік жіктеуішіне сәйкес "балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы бойынша "Ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі" біліктілігі беріледі.

Барлық мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін университет сайтында бекітілген БББ дамыту жоспары, пәндердің жұмыс жоспарларының жобалары, академиялық күнтізбелер және элективті пәндер тізбесі орналастырылады. Кітапханада элективті пәндер каталогы бар. Студенттер үшін порталда келесі ақпараттар орналастырылған: қоңырау кестесі, сессиялар, электрондық ресурстар тізімі, академиялық рейтинг. Барлық ақпарат қолжетімді. Білім алушыларға ұсынылатын өту баллдары мен оқу мүмкіндіктері туралы мәліметтер университет сайтында орналастырылған. Бағалаудың ашықтығы PLATONUS электрондық журналының көмегімен жүзеге асырылады. ЖОО-да студенттердің технологиялық қолдауы кіретін "Платонус" оқытудың ақпараттық ортасы құрылды.

Университет сайтында Баспасөз орталығы алдағы конференциялар, мерекелер және басқа да оқиғалар мен іс-шаралар туралы өзекті, жаңа ақпаратты орналастырады. Сымсыз Интернетке қол жеткізу үшін Браузер параметрлерінде 10.0.0.1 және 3128 портты қосу қажет; электрондық адрес – kazatu1957@mail.ru ескерту.

ҚазАТУ студенттері немесе түлектері үшін ақпарат университеттің "Жұмысқа орналастыру және мансап" бөлімінің веб-сайтында орналастырылған. С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-да мансап және бизнес орталығы жұмыс істейді. С.Сейфуллин

атындағы ҚазАТУ-да Мансап және бизнес орталығы түлектердің мамандығы бойынша жұмысқа орналасуына қолайлы жұмыс іздеуге және студенттердің тәжірибеден өтуіне орын іздеуге белсенді жәрдемдеседі.

Орталық 2015 жылдан бастап жұмыс істейді. Орталық ЖОО мен жұмыс берушілер арасында негізгі және байланыстырушы буын ретінде әрекет етеді, университет студенттері мен түлектеріне мансапты жоспарлау мен дамытуда, сондай-ақ университетпен байланыс орнату мен қолдауда көмек көрсетеді. Орталықтан кәсіби және зерттеу тәжірибелерін өтетін орындар туралы, бос жұмыс орындары мен әлеуетті жұмыс берушілерден ұсыныстар туралы, мансаптық іс-шараларды өткізу туралы ақпарат алуға болады.

Жыл сайын түлектер үшін бос орындар жәрмеңкесі өткізіледі. Мысалы, университет сайтынан ақпарат: "Бітіруші - 2017" жәрмеңкесіне 175 ұйым қатысты. Жәрмеңкеге белсенді қатысушылар арасында "KPMG" ЖШС, "BI Group Construction" ЖШС, "KEGOK" АҚ, "Astana Innavations" ақ, "Атамекен Агро" АҚ, "Родина Агрофирмасы" ЖШС, "Республикалық карантиндік зертхана" ММ, "Жасыл Аймақ" РМК, "Астана LRT" ЖШС, "Цесна - Астық Концерні" АҚ, "TNK Агрофирмасы" ЖШС, "Евразия Групп Казахстан" ЖШС, "Астана-РЭК" ЖШС, "Астана-Теплотранзит" АҚ, "Астана-Теплотранзит" АҚ, "Казкомерцбанк" және т. б. Университеттің 37 мамандығы бойынша 2017 жылғы түлектер саны 2220 студент болды. Жәрмеңке барысында 178 адам үш жақты келісімшарт жасады, жұмыс берушілермен ауызша келісімшарт жасасқан студенттердің саны 464 (20,6%) құрайды. Жұмыс берушілер резюмеі 651 (29%) студенттің қарауына алды. Талдау мен мониторингті БББ басшылығы жүзеге асырады.

Кең жұртшылық пен мүдделі тұлғалар университет сайты арқылы хабардар етіледі. Жыл сайын ҚазАТУ хабаршысы басылымдарының жоспары қалыптастырылады. Ақпараттық желілер ғылыми мақалаларды, дипломдарды, диссертацияларды, монографияларды жазу және жариялау кезінде кеңінен қолданылады. Жарияланым белсенділігі сондай-ақ сайтта көрсетілді <http://kazatu.kz/> Facebook беттерінде және автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйе каталогында <http://library.kazatu.kz/>.

Жинақты қалыптастыруға бағытталған ақпараттық өнім кәсіби бағдар беру қызметін ұйымдастыру және оны ақпараттық қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін қамтиды: Қостанай, Ақмола облыстарының бекітілген мектептерінде және

Астана қаласының мектептерінде ақпараттық тақта орналастырылған. Университет Facebook, Instagram, Сыныптастар, Vkontakte, Twitter, You Tube әлеуметтік желілерінде ұсынылған. ПОҚ ғылыми мақалалары ResearchGate, G-Global ақпараттық платформаларында талқыланады.

Бітірушінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін БББ әзірлеу, оқу процесіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу және әлемдік стандарттар деңгейінде білім беру қызметтерін ұсыну Қазақ агротехникалық университеті АҚ Даму бағдарламасының міндеттері болып табылады. Мақсаты-зерттеу университетіне айналдыру жолымен нарық сұранысына бағдарланған ҚазАТУ инновациялық моделін қалыптастыру болып табылады. [Katu.kz/docs/develop_plan_20120511 ru.pdf](http://Katu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ғылым Вестнигі атты ЖОО-да өзінен шығарылатын бір ғылыми басылым бар. Басылымның тұрақты халықаралық нөмірі – ISSN 2075-939X. Басылымның Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің Ақпарат және мұрағат комитетінде 2005 жылғы 23 ақпандағы №5770 – Ж тіркеу уралы куәлігі бар. Ғылыми журнал "ҚазАТУ-дың ғылым жаршысы. С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде 1994 жылдан бастап шығарылады және ҚР БҒСБК ұсынған басылымдардың тізіміне кіреді. ЖОО-ның сайтындағы барлық ақпарат жұртшылық және барлық мүдделі тұлғалар үшін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде беріледі, оған қойылатын талаптарды қанағаттандырады. Мысалы, 2018 жылғы 30 мамыр күні С. Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық университетінде Германия-Қазақстан ауыл шаруашылықфорум «Ауыл шаруашылығындағы Цифрландыру" Германиядағы Федералды ауыл шаруашылығы министрлігінің және Қазақстан Республикасының Германиядағы Елшілігі, Германияның Қазақстан Республикасындағы " Герман-Қазақстан аграрлық-саяси диалог" бірлескен жобасы өтті.

Форумның мақсаты-ауылшаруашылығын цифрландыру саласындағы соңғы жетістіктер туралы ақпараттандыру, осы салада жұмыс істейтін екі елдің ғалымдары, компаниялары мен тәжірибелері арасындағы байланыстарды дамыту. Осы форум аясында баяндамалар жасалды. Баяндамалардың тақырыбы ауылшаруашылығындағы сандық технологияларды дамытудың негізгі трендтерін көрсетті. Қатысушылар Ауылшаруашылығын цифрландырудың озық тәжірибесімен ғылыми білімдерімен, өндіріске озық технологияларды енгізу тәжірибесімен, соның ішінде дәлегіншілік,

"ақылдыфермалар" (SmartFarming) құру, жасанды интеллект, үлкендер ектер базасын жүйелеу және олардың өзара интеграциясы технологияларымен бөлісті.

С. Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық университеті өзінің қызметін ашық, барлық мүдделі тұлғалардың қызметі, бастамашылдығы, тұрақты өсіп келе жатқан дамуы және тұрақты өзгеріп отыратын жағдайларға бейімделуі негізінде жүзеге асырады. С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ кітапханада электронды ресурстарды пайдалану ережесіне сәйкес, әр қолданушы ақпаратпен ашық түрде қолдана алады.

Университетте 1967 жылдың 6 сәуірінен бастап дәстүрлі түрде шығарылатын "Менің Университетім" студенттік газеті шығарылады, және университеттің студенттік өмірінен ақпарат береді.

Университет сайтында Қаржылық есеп және аудиторлық есеп, сондай-ақ тәуелсіз аудитордың аудиторлық қорытындысымен университеттің 2016 жылғы шоғырландырылған қаржылық есеп беру келтіріледі. Сайттың әрбір пайдаланушысы үшін ашық және қолжетімді ақпарат <http://kazatu.kz/>.

С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ сайтында жалпы және білім беру бағдарламалары бойынша жалпы жоғары оқу орнын сипаттайтын ақпарат берілген. С.Сейфуллин ҚазАТУ-да барлығы 86 білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда, оның ішінде: 36 бакалавриат мамандықтары, мамандығы, 31 магистратура мамандығы, 19 докторантура мамандығы. 59 білім беру бағдарламасы аясында үш тілді оқыту енгізілді. Университеттің әлеуметтік сайтында жалпы мамандықтар бойынша жеке ЖОО қызметі туралы барлық ақпарат орналастырылған. Сайтта ректордың блогы бар, онда студенттер мен қызметкерлер шағымдар мен ұсыныстар жаза алады. Сонымен қатар, университетте Platonus жүйесі енгізілген, онда білім алушылар өздерінің жеке оқу жоспарларын жасап, өздерінің оқу жетістіктерін көре алады. Сонымен қатар, әрбір студенттің жеке кабинетінде сауалнама бар, онда олар пәнді жүргізетін оқытушыларға баға бере алады. Жүйеге кіру әр адам жеке құпия сөзі арқылы еркін кіре алады. Әрбір оқытушы, жоғары оқу орнының басшыларын қоса алғанда, олардың жетістіктерімен байланыс деректері сипатталған университет сайтында жеке беті болады. Сондай-ақ ААЖ-Персонал жүйесінде әр бір оқытушы жеке ақпаратты толтырады, өз жетістіктерін, қызмет саласындағы өзгерістерді көрсетеді, растайтын ақпаратты жүктейді.

Университет бойынша бұйрықтар, университеттің және факультеттің Ғылыми кеңесінің және басқада алқалы органдардың шешімдері сайтта

орналастырылады, ғылыми кеңестердің бұйрықтарымен шешімдерінің қағаз нұсқалары танысу үшін кафедралар бойынша таратылады. Мысалы, ПС бетінде қауымдастырылған профессор, биология ғылымдарының кандидаты, PhD докторы Аубакирова Гүлжан Аманжолқызының қызметімен танысуға болады (5-қосымша. Сілтеме: <http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/fakultet-veterinariii-i-tehnologiiivotnovodstva/kafedra-ohotovedeniya-i-ribnogo-hozyaystva/aubakirova-guljanamanjolvna/>).

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті қызметінің түрлі салаларын ақпараттық қамтамасыз ету міндеттерін ол туралы құзыретті қоғамдық пікір қалыптастыру, жұртшылықпен байланысты нығайту және университет имиджі ақпараттық технологиялар ұжымы бағытталған. "Қазақ агротехникалық университеті" АҚ-ның оқу, ғылыми, инновациялық, халықаралық қызметте, әлеуметтік салада, студенттік өмірде болып жатқан оқиғалар, үдерістер туралы жұртшылыққа, мақсатты топтарға әртүрлі ақпарат беруге мүмкіндік беретін белсенді ақпараттық жұмыс жүргізілуде. Ақпаратты басқару үдерістері "С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ" АҚ ақпараттандыру жөніндегі кеңесі туралы ережеге» және ақпараттық технологиялар департаменті туралы ережеге" сәйкес жүзеге асырылады. АТД "Қазақ агротехникалық университеті" АҚ құрылымдық бөлімшесі болып табылады. С. Сейфуллин". АТД университет басқармасының ұсынысы негізінде 01.10.2013 ж. №551 Басқарма төрағасының бұйрығымен ұйымдастырылған, АТД-ға 12030 нөмірі бекітілген. Жауапты ҚАД директоры-Рахимжанов М. Н. ЖОО-ның барлық қызметі мен оқиғалары БАҚ-та және оларға арналған ҚазАТУ сайтының тиісті айдарларында көрініс табады. С. Сейфуллин (талапкерлер, студенттер, түлектер, қамқоршылық кеңес, ПОҚ, қызметкерлер, серіктестер және т. б.).

"Аң аулау және балық шаруашылығы" кафедрасы Жапон халықаралық ынтымақтастық агенттігі сияқты жетекші шетелдік ғылыми орталықтармен ынтымақтасады. Обихоро (Жапония), Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті (Польша), Краков университеті (Польша), Путра университеті (Малайзия), Батыс Венгрия Университеті (Венгрия), Шығыс Финляндия университеті (Финляндия), Вята мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы (Ресей), Иркутск мемлекеттік ауылшаруашылық университеті (Ресей), Астрахань мемлекеттік техникалық университеті (Ресей), Новосибирск мемлекеттік аграрлық университеті (РФ). Халықаралық ынтымақтастық нәтижелері жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда

тұрақты бірлескен жарияланымдарда көрініс табады. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің базасында республикалық ғылыми техникалық журнал «Вестник» шығады. Ғылыми журналдың редакциялық жұмысына Қазақстан мен Ресейдің, жақын және алыс шетелдердің жетекші ғалымдары тартылды.

Серия диссертациялық зерттеулердің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ҚР БҒСБК ұсынған басылымдар тізіміне кіреді. БББ әртүрлі сыртқы бағалау процедураларына, соның ішінде рейтингтер мен ранжирлеуге қатысады. 2017 жылдан бастап бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының рейтингін саралауда АРТА рейтингі бойынша "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" мамандығы осы бағыт бойынша мамандарды дайындайтын 5 ЖОО арасында 3-орын, магистратурада 1-орын алады. Бұл рәсім ерікті болып табылады. Біздің кафедра оқытушылары С. Н. Нарбаев, Т. Сыздықов, Т. д. Жаманбаев теледидарда 24 КЗ, Хабар, ҚРТ Қазақстан арналарында сөз сөйледі. Жоғары кәсіптік білім беру ұйымдарында сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеуі мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету проблемаларын айтарлықтай дәрежеде шешуге мүмкіндік береді. Бұл міндет күрделі және көп қырлы. Ұйымның барлық салаларына және қызметкерлер қызметіне әсерін тигізеді. Біздің университет 2005 жылдан бастап халықаралық стандарттарға көшті, СЖХҰ (МСИСО) 9001-2015 сәйкестігіне сапа менеджменті жүйесін енгізді және сертифициаттады.

Университет әлемдік, Қазақстандық рейтингтерде, шетелдік агенттіктерде Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities және Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінің (АРТА), білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз қазақстандық агенттігінің (БББСҚЕЖА) қазақстандық рейтингтерінде қатысады.

2012 жылдан бастап университет 4 жыл ішінде әлемнің үздік жоғары оқу орындарының "ТОП 800" қатарына кіреді, сондай-ақ 2016 жылы Шығыс Еуропа мен Орталық Азия жоғары оқу орындарының QS University Rankings: EESA 2016 топ 200 рейтингісінде алғаш рет белгіленді.

Испан Cybermetrics Lab зерттеу тобы жасаған Webometrics Ranking of World Universities рейтингі., қандай да бір университет жаһандық интернет-кеңістікте қаншалықты ұсынылғанын бағалайды. Қазіргі таңда С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ Webometrics рейтингісінде 13675 орынға ие.

Білім беру бағдарламалары сапасына негізделген аккредиттеу және рейтингтің ұлттық агенттігінің тәуелсіз рейтингісінің нәтижелері бойынша 2018 жылы ҚазАТУ 51 білім беру бағдарламасы (жалпы санының 62% - ы) елдің үздік бағдарламаларының үштігіне енді. Олардың 17-і бірінші орынға ие болды. Бұл ҚазАТУ ЖОО-ның Ұлттық рейтингінде 4-орын алуға мүмкіндік берді, бұл университет тарихындағы ең үздік нәтиже болып табылады.

"Өнертапқыштық және патенттік іске"қосқан үлкен үлесі үшін В. И. Блинников атындағы Еуразиялық патенттік ұйым тапсырған Алтын медаль біздің оқу орнымыздың үлкен жетістігі болып табылады. SWOT-талдау "жұртшылықты ақпараттандыру" стандарты 25-кестеде көрсетілген.

Кесте 25 - SWOT-талдау стандарт "Жұртшылықты ақпараттандыру»

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1) білім алушылар мен мүдделі тұлғалардың БББ қызметі мен іске асырылуы туралы жеткілікті жоғары ақпараттануы. Оны пайдаланудың тиімділігі, білім беру процесіндегі рөлі	Осындай білім беру бағдарламаларын іске асыратын ғылыми/консалтингтік ұйымдармен және білім беру ұйымдарымен өзара іс-қимыл туралы ақпаратты жеткіліксіз орналастыру
2) білім алушылардың оқу және ғылыми-зерттеу жабдығымен, Internet қол жетімділігімен, оқу процесін ұйымдастырумен, оның ішінде кестемен және практикаларды ұйымдастырумен қанағаттануының жоғары деңгейі.	
4) корпоративтік медиалық ресурс - "Аграрлық университет" университеттік газеті Қазақстан Республикасының үздік корпоративтік газеті болып танылды.	
5) университет қызметі туралы жұртшылықты хабардар ету бойынша іс-шаралар өткізу. ААО баспасөз қызметі әзірлейді, жоспарлайды және жүзеге асырады.	

7) ПОҚ туралы барабар және объективті ақпараттың, оның ішінде КС дербес беттерінің болуы.	
Қолайлы мүмкіндіктер	Қауіптер
15) университеттің білім беру порталы пайдаланушылардың түрлі деңгейлерінің білім беру мақсатындағы ақпаратқа жедел және тиімді қол жеткізуіне мүмкіндік береді.	1) әлеуетті жұмыс берушілердің қанағаттануын талдау жұмыс берушілердің жұмыс тәжірибесіз түлектерді жұмысқа қабылдауға дайындығының теріс динамикасын анықтады.

Қорытынды: №15 стандарт бойынша БББ сипаттамасы: жоғары оқу орны өзінің қызметі туралы және білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы ақпаратты ұсынады; ақпараттың веб-ресурсында (БББ ерекшелігі туралы) көрсетілген ақпаратты таратудың әртүрлі тәсілдерін қолданады; БББ сыртқы бағалаудың әртүрлі рәсімдеріне, соның ішінде рейтингтерге және ранжирлеуге қатысады.

5B080400 - Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау мамандандырылған бейіні "жұртшылықты ақпараттандыру" стандарты бойынша сәйкестіктің келесі өзін - өзі бағалауынан тұрады: 12 критерий бойынша – күшті жағдай, 1 критерий бойынша – қанағаттанарлық.

11 Жеке мамандықтар бойынша стандарт

Студенттерді кәсіби орта мен қазіргі кездегі мамандықтармен таныстыру, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды жалпы және негізгі пәндерден алуға бағытталған пәндер мен іс-әрекеттерді қамтиды. БББ траекториясына сәйкес, Дударайдағы аң аулау және балық аулау фермасында, Қазақ балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты, Балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу орталығы, Майбалық балық питомнигінде БББ-мамандарды оқытуға құзыретті көзқарасты қамтамасыз ету үшін далалық сабақтар ұйымдастырылды.

Білім беру бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамына ЕР мамандандыру саласындағы кәсіпорындарда жұмыс істейтін көп жылдық тәжірибесі бар оқытушылар кіреді, өндіріс мамандары - Куржиякаев Ж.К., Мирончук П, Гудина Д.Н.

ОП пәндері фундаментальды және жаратылыстану ғылымдарының мазмұнымен тығыз байланысты және Қазақстанда балық шаруашылығын дамытудың заманауи талаптарына жауап береді.

Мамандандыру саласында студенттерді практикалық оқытуды жетілдіру үшін, ПД көпшілігі Майбалық балық питомнигі, Думан океанариумы, Балық шаруашылығы ғылыми-зерттеу орталығы, «КазНИИРХ» ЖШС-нің өндіріс жағдайында жүргізіледі. өндіріс жағдайында өткізіледі. Тәжірибенің негізі - Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрлігі мамандандырылған балық шаруашылығы, аумақтық, облыстық инспекциялар, ғылыми-зерттеу институттары, орман және жануарлар әлемі комитеті.

БББ-да студенттерді оқыту балық шаруашылығында қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды және инновациялық технологияларды қолдана отырып жүргізіледі. Атап айтқанда, аквапон қондырғысы, жабық сумен жабдықтауды орнату, балық өсіру процестерін автоматтандыру сияқты технологиялық процестерді дайындау және дайындау. Гидробионт егу технологиясы бойынша аквакультура, балықты жасанды көбейту, гидробионт өндіру технологиясы ҚР БЖҒМ және ҚР БҒМ қаржыландыратын кафедра қызметкерлерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша жүргізіледі. Студенттердің ағымдағы және ағымдағы деректерге қолжетімділігі университет кітапханаларында қағаз бетіндегі және университеттің веб-сайтында электронды ресурстардағы электронды ресурстар бөлімінде берілген.

Негізгі пәндер: Аквакультура, балық аулау мәдениеті, балықтардың жасанды көбеюі студенттердің практикалық тәжірибесін алуға және «Балық шаруашылығы» ғылыми-зерттеу орталығында дуальды оқу кезінде теориялық білімді шоғырландыруға және студенттердің «Дударай» UPORN, сондай-ақ Орман және жануарлар әлемі комитетінің, Майбалық балық питомнигінің, Дударай аквариумының және т.б. мамандардың семинарлар мен лекцияларға қатысуы.

Балық шаруашылығы саласының мамандарын босату кезеңінде жұмыспен қамтуды талдау жоғары көрсеткіштерді көрсетеді және 75-тен 80% -ға дейін өзгерді.

Бітірушілердің табысты жұмыс істеуі, мысалы, А.Баяханов - Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман және жануарлар дүниесі комитеті Орман және жануарлар әлемі инспекциясының Алматы облыстық аумақтық инспекциясы басшысының орынбасары Н. Қазтай - Әрекет ету Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің орман және жануарлар дүниесі комитеті Орман және жануарлар әлемі аумақтық инспекциясының Павлодар облысы бойынша басқармасы бастығының орынбасары Г.А.Әубәкірова. - философия ғылымдарының кандидаты, Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі, ҚР БҒМ қаржыландыратын ғылыми жобаның жетекшісі, Қожаева З. Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман шаруашылығы және фауна комитетінің балық қорғау және балық шаруашылығы комитетінің бас сарапшысы, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің Орман және жануарлар әлемі комитетінің балық ресурстарын және аквакультура репродукторын өндіру бөлімінің бас сарапшысы Р.Ж.Жанабаев;

«Петропавл балық питомнигі» РМҚК бастығының орынбасары, Г.Хуанчалеев - Ойын менеджменті және балық шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің ПТсФ ғылыми жобасының жетекшісі Е.Б. - Аңшылық және балық шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы.

26-кесте SWOT-талдау «Жеке мамандықтар контекстіндегі стандарт»

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1) зертханалық зерттеулер мен қосарлы оқыту үшін материалдық-техникалық базаны қамтамасыз ету	1) Студенттердің академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі

<p>2) Теориялық білімді бекіту үшін тәжірибелік сабақтарға арналған практикалық негіздермен келісімшарттардың болуы</p>	
<p>3) Проведение выездных занятий по профилирующим дисциплинам в НИИ, УПОРХ и т.д. с целью ознакомления с профессиональной средой</p>	
<p>4) ӨО саласында өндірістегі ұзақ тәжірибесі бар факультеттің болуы</p>	
<p>5) негізгі және негізгі пәндер бойынша сабақ өткізудің инновациялық әдісін пайдалану</p>	

«Жеке мамандықтар контекстіндегі стандарттар» мамандандырылған профилі осы стандартты сақтаудың өзіндік өзіндік бағалауын қамтиды. 5 өлшем бойынша қанағаттанарлық.

БББ алдыңғы аккредитеу бойынша сыртқы сараптау комиссиясының ұсыныстыраны орындау қорытындысы.

БББ 5В/6М 080400 – балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау аккредиттеу бойынша АРТА сыртқы сараптау комиссиясының бағалауына сәйкес 2014 жылы келесі ұсыныстар берілді: (қосымша 6).

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша: келесі түзету іс-қимылдарымен білім беру бағдарламаларын іске асыруды талдау бойынша жұмысты жандандыру.

2017-2018 оқу жылында 6М080400-Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау "көл-тауарлық балық шаруашылығы" мамандығы бойынша баламалы модульдік білім беру бағдарламасы әзірленді. Бакалавриатта оқытындар үшін ЖОБ қалыптастыру кезінде базалық пәндер циклінен (жануарлар морфологиясы, жануарлар физиологиясы, микробиология, ғылыми зерттеулер негіздері, кәсіпорын және кәсіпкерлік экономикасы, еңбекті қорғау) біріздендіру жүргізілді.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге жұмыс берушілердің өкілдері қатысады, МБББ, ЭПК рецензиялар беріледі.

Штаттық ПОҚ біліктілігінің қажетті деңгейі қамтамасыз етіледі (рейтинг, аттестаттау), ҚР ЖОО мен ҒЗИ-да кемінде 72 сағат және кемінде бес жылда бір рет қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларын ПОҚ игеру жоспары әзірленді.

БББ бойынша кафедраның ПОҚ қызметі және даму болашағы туралы ақпарат университет сайтында берілген.

"Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты бойынша: бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты одан әрі дамыту.

"Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" білім беру бағдарламасы бойынша 2014 жылдан 2016 жылға дейін Малайзия ПУТРа университетімен, Батыс-Венгр университетімен, Шығыс Финляндия университетімен, Варшава жаратылыстану ғылымдары университетімен ынтымақтастық туралы келісімшарт жасалды. Шетелдік ғалымдар мамандық студенттері мен магистранттары үшін дәрістер мен практикалық сабақтар өткізді.

2017 жылы шетелдік ғалымдармен ынтымақтастық мақсатында "Аквакультура" оқулығын шығару бойынша авторлық ұжым құрылды (И. В Моружи, Пищенко Е. В., Аубакирова Г. А., Сыздықов К. Н. (Нургазы К. Ш.) міндетті компоненттің пәні бойынша (7-қосымша).

"Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты бойынша: білім алушылардың игерілетін кәсіби құзыреттерімен орындалатын жұмыстардың келісілуін қамтамасыз ету.

Білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін бекіту және меңгеру үшін кәсіпорындар мен зертханаларда дуальды оқыту жүргізіледі. "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" білім беру бағдарламасының дуальді оқыту базасы Майбалық балық питомнигі, облыстық аңшылар мен балықшылар қоғамы базасында кафедраның филиалы, сондай-ақ "балық шаруашылығы" ғылыми-зерттеу орталығы болып табылады.

Өндірістік тәжірибеден өту сапасын арттыру мақсатында ұйымдардағы тәжірибес жетекшілеріне келісшартқа отыру арқылы сағаттық төлемақы төленеді.

Қазіргі уақытта балық шаруашылығы ҒЗО базасында дуалды оқыту негізінде 70% практикалық сабақтар жүзеге асырылуда: акваөсіру, жасанды балық өсіру, ихтиология, сәндік балық өсіру. Болашақ мамандықты игеру үшін білім алушыларға балық өсірудегі заманауи әдістер мен инновациялық технологиялар ұсынылады (ЖСҚ модификациясы, аквапон қондырғылары, акваөсіру, жем және т.б. жаңа объектілері) (8-қосымша).

"Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты бойынша: оқу модульдеріне сараптама жүргізу кезінде пәндерді модульдерге біріктіру логикасына және олардың курстар бойынша сабақтастығын сақтауға назар аудару.

"Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" білім беру бағдарламасын құрастырған кезде мамандықтар жыл сайын пәндерді қайта қарау және оларды жұмыс берушілермен келісу жүргізіледі, бұл ретте пәндерді модульдерге біріктірудің логикалық реттілігі сақталады. Мысалы, "Ихтиопатология" және "ветеринариялық-санитарлық сараптама негіздері" пәндері "балық патологиясы" модуліне, "Сиговодство", "тоған балық шаруашылығы", "бау-бақша балық шаруашылығы", "Форелеводство", "балықтарды жасанды өсіру" пәндері "балық шаруашылығы" модуліне біріктірілген.

"Білім беру бағдарламасының ерекшелігі" стандарты бойынша: университет кітапханасының мемлекеттік тілде кітап қорын ұлғайту және қағаз және

электронды тасымалдаушыларда элективті пәндердің бірыңғай каталогын шығару бойынша жұмысты жандандыру.

2015 жылы мемлекеттік тілдегі әдебиеттер түсімі (10259 дана) 2014 жылмен салыстырғанда (8074 дана) 21% өсті.

2016 жылдың 1 қаңтарында ғылыми кітапханада көлемі 1577076 дана кітап қоры болды, оның ішінде 806308 мемлекеттік тілдегі әдебиеттер қоры, 95169 - электрондық тасымалдағыштағы басылымдар, оның ішінде 2520 ПОҚ басылымдары, 4582 ғылыми журналдардың электрондық басылымдары. Университеттің электронды кітапханасы арқылы университеттің IP мекенжай диапазоны бойынша алыс ақпараттық ресурстарға, Thomson Reuters, Springerlink, CabiAbstract сияқты әлемнің алдыңғы қатарлы электрондық кітапханаларына, "Лань "баспасы," <https://elibrary.ru/defaultx.asp> " кітапхананың жалпы қоры 26-кестеде көрсетілген.

26-кесте-кітапхананың жалпы қоры

Көрсеткіштер	2014ж.	2015ж.	2016ж.	2017ж.	2018ж.
Жалпы қоры кітапханалар барлығы, дана	1360320	1466963	1577076	1589952	1690349
соның ішінде қазақ тілі	584500	604800	806308	812719	818264
Оқу әдебиеті барлығы, дана	663397	756755	853120	864889	873366
соның ішінде қазақ тілінде	501082	540012	718441	724733	725218
оның ішінде ағылшын тілінде	639	942	541	2299	3131
Электронды кітаптар	75341	82742	95169	95200	185923
соның ішінде қазақ тілінде	20361	22465	22656	22670	26623
Ғылыми әдебиет, барлығы дана	587033	593122	594215	595191	596300
соның ішінде қазақ тілінде	59174	61015	61230	61235	62540
Көркем әдебиет барлығы, дана	34549	34344	34572	34672	34760
соның ішінде қазақ тілінде	3883	3773	3981	4081	4117

Мемлекеттік тілдегі кітап қоры 2014 жылы 42% - дан 2016 жылы 51,5% - ға артты. Сыртқы электрондық ресурстарға қол жеткізу (523217 кітап және мақала басылымдары) оқу және ғылыми және ақпараттық басылымдармен қамтамасыз етілуін арттыруға мүмкіндік береді.

Ағылшын тілінде 79 дана кітап сатып алуға 1679095 тг.сомаға 12.04.16 №195 шарт жасалды.

2016 жылы ПОҚ оқу-әдістемелік әдебиеттің 45 атауын басып шығару көрсетілген. жоспарлануда. Мамандықтар бойынша кітапхана қоры 27-кестеде

27-кесте-мамандықтар бойынша кітапхана қоры

№	Мамандық атауы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
		Қор орыс тіліндегі	Қор қазақ тіліндегі	ағылшын тіліндегі Қор	Қор орыс тіліндегі	Қор қазақ тіліндегі	ағылшын тіліндегі Қор	Қор орыс тіліндегі	Қор қазақ тіліндегі	ағылшын тіліндегі Қор	Қор орыс тіліндегі	Қор қазақ тіліндегі	ағылшын тіліндегі Қор
1	Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау	25670	8449	39	31216	13895	58	32070	12106	45	33150	14256	46

2017-2018 оқу жылы "Аңшылықтану және балық шаруашылығы" кафедрасының қызметкерлері Аквакультура, Су қоймасының токсикологиясы, Балық шаруашылығы гидротехникасы, Балық аулауы мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік әдебиеттер шығарды.(қосымша 9).

"Профессорлық-оқытушылар құрамы және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша: оқу үрдісінде инновациялық білім беру технологияларын қолдану бойынша жұмысты жетілдіру.

Сыртқы сараптау комиссиясының ұсынымдарын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес университет кафедралары 2016-2020 жылдарға арналған білім беру үрдісінде инновациялық технологияларды кеңінен енгізу және қолдану бағдарламасын әзірледі.

Бағдарламалар құзыреттілік тәсіл негізінде құрылған және келесі құрылымнан тұрады:

1. Бағдарлама Паспорты

2. Кіріспе
3. Кафедрада инновациялық технологияларды қолдану бойынша сараптама
4. Мақсаты, міндеттері және нысаналы индикаторлары
5. Негізгі бағыттар, мақсаттарға қол жеткізу жолдары
6. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер
7. Қажетті ресурстар және бағдарламаны қаржыландыру көздері

Осы бағдарламалар Ғылыми кеңесте бекітілгеннен кейін (2016 ж.Мамыр) кафедраларда негізгі бағыттарды жүзеге асыру және бағдарламалар нәтижелерінің мониторингі бойынша жұмыстар басталды.

"Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесіне инновациялық білім беру технологияларын енгізу мақсатында "жабық сумен жабдықтау қондырғыларын пайдалану" және "Бекіре шаруашылығы" пәндері енгізілді. Атап айтқанда, жабық сумен жабдықтау қондырғыларының әртүрлі модификациялары, аквапоника қондырғылары қолданылады.

Балық саласында мамандарды дайындау сапасын арттыру мақсатында "Аң аулау және балық шаруашылығы" кафедрасында заманауи инновациялық білім беру технологияларымен жабдықтау бойынша үлкен жұмыстар жүргізілуде. Ол үшін балықтардың бағалы кәсіптік технологияларын өсіруге ықпал ететін жабық сумен жабдықтаудың бірегей қондырғылары құрылған, 3 аквапон қондырғылары, сәндік және кәсіптік балықтардың коллекциясы, сондай-ақ студенттердің зерттеу жұмыстарына арналған қазіргі заманғы аспаптар (УДЗ, эхолот, суасты фотокамералары, ионометрлер, микроскоптар, электрондық таразылар) бар (10-қосымша). Сонымен қатар оқытушылар практикалық және дәрістік сабақтарда сабақ өткізудің интерактивті түрлерін (модельдер жасау, диспуттар, дөңгелек үстелдер, іскерлік ойындар) пайдаланады.

"Профессорлық-оқытушылар құрамы және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша: ғылыми-зерттеу қызметіндегі ПОҚ және білім алушылардың үлесін арттыру

«Аңшылық және балық шаруашылығы» кафедрасында есеп беру кезеңінде ҚР БЖҒМ 055 және ҚР Ауыл шаруашылық министрлігінің екі бағыты бойынша 2015-2016 жылдары 212 тақырып бойынша зерттеулер жүргізілді. Кафедраның 6 қызметкері, 3 студент және 1 студент 055 тақырып бойынша, 212 - 6 қызметкер, 3 студент және 1 бакалавриат студенттері қатысты. Кафедрадан 4 өтініш келіп түсті. Студенттердің үлесі 10% құрайды, педагогикалық қызметкерлер - 60%.

2017-2018 оқу жылында "Аңшылық және балық шаруашылығы" кафедрасының қызметкерлері ҚР БҒМ және ҚР АШМ мемлекеттік бюджеттік ғылыми бағдарламаларына қатысты. Кафедра қызметкерлері 2 жобаны орындады. Сонымен қатар, кафедра қызметкерлері халықаралық бағдарлама – БҰҰ Даму бағдарламасына қатысты. Осы бағдарлама бойынша Қазақстанның түрлі аймақтарында оқыту семинарлары өткізілді. Барлық орындалатын бағдарламаларда білім алушылардың қатысу үлесі кемінде 10% құрады. Шаруашылық субъектілерімен ғылыми-зерттеу жұмыстарын кафедра қызметкерлері 4 кәсіпорында жүргізді (11 қосымша).

Есепті кезеңде "Аң аулау және балық шаруашылығы" кафедрасының қызметкерлері гранттық қаржыландыруға 6 өтінім және ҚР БҒМ желісі бойынша бағдарламалық-мақсатты қаржыландыру бойынша 1 өтінім берді. Конкурстың нәтижесі бойынша 2018-2020 жылдарға арналған жалпы қаржыландыру көлемі 66 млн. теңге болатын екі конкурстық өтінімге оң нәтижелер алынды.

"Профессорлық-оқытушылар құрамы және оқыту тиімділігі" стандарты бойынша: сабақ жүргізу үшін отандық және шетелдік жетекші ғалымдарды шақыру.

2014-2016 жж. Аралығында Малайзияның, АҚШ-тың, Болгарияның, Германияның, Италияның, Польшаның, Түркияның және басқа да жетекші жоғары оқу орындарының 58 шетелдік ғалымы ҚАТУ-ға шақырылды. 2012 жылдан 2015 жылға дейін шақырылған 105 шетелдік ғалымның 33-і ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша дәріс оқуға шақырылды. Шет елдік ғалымдардың болу мерзімі бір айдан аспады.

"Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" кафедрасы бойынша 2014-2015 оқу жылында шетел ғалымдары Андриас Нахлик– Батыс-Венгр университеті, Венгрия, Мариан Бжижовский - Варшава жаратылыстану ғылымдары университеті, Польша, карт ауданы - Шығыс Финляндия университеті, Финляндия сабақтар өткізді.

2015-2016 жылдары сабақтарды Гарри Кокко - Шығыс Финляндия, Финляндия университеті, Джамиля Бинта Бакар - Малайзияның Путраның Малайзия университеті өткізді.

"Білім алушылар" стандарты бойынша: ПОҚ мен білім алушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығын кеңейтуге ықпал ету.

2012-2015 оқу жылында С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ-дан барлығы 258 оқытушы АҚШ-тың, Германияның, Францияның, Малайзияның, Польшаның,

Чехияның, Италияның, Ресейдің және басқа да жетекші университеттерде сыртқы академиялық ұтқырлық аясында кәсіби біліктіліктерін арттырды. 2012-2013 оқу жылынан бастап 42 оқытушы, 2013-2014 оқу жылынан бастап 75 оқытушы, ал 2014-2015 оқу жылынан бастап 29 оқытушы шетелдік жоғары оқу орындарына барып, ауыл шаруашылығы саласында біліктілігін арттырды. Қазіргі уақытта ауылшаруашылығы бағыты бойынша әлемнің жетекші жоғары оқу орындарында университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыру, АҚШ Калифорния Дэвис университетінің жұмыстары жалғасуда

2013-2015 жылдары сыртқы академиялық ұтқырлық шеңберінде ҚазАТУ-дан Словакия, Болгария, Германия, Финляндия, Латвия, Италия, Малайзия, Польша, Түркия, Чехия, Белоруссия және Ресей Федерациясының алдыңғы қатарлы университеттеріне 183 студент жіберілді. Академиялық ұтқырлық аясында 2013-2015 жылдар аралығында академиялық ұтқырлық аясында шыққан 183 студенттен 20 студент ауылшаруашылық мамандықтар бойынша академиялық ұтқырлық аясында оқыды, оның 19-ы ҚР БҒМ есебінен, ал 1 оқушы өз есебінен оқыды. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқитын студенттер арасында - 5 магистрант және 15 студент бар.

Қазіргі уақытта шетелдік ғалымдарды ұзақ мерзімге шақыру бойынша белсенді жұмыс жалғасуда. Ағылшын тілі оқытушысын бір семестрге жұмысқа қабылдау туралы келісім бар, сондай-ақ 3 айдан астам мерзімге басқа шетел оқытушыларын шақыру бойынша келіссөздер жүргізілуде. "Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау" кафедрасы бойынша 1 студент Краков ауылшаруашылық университетіне барды. 2016-2017 оқу жылында сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша магистрант Керимбаев Р. А. University of California, Davis, АҚШ-та оқыды. Ішкі ұтқырлық бойынша Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінің 3 курс студенті Сатаева Айдана Қанатбекқызы "Аңшылық және балық шаруашылығы" кафедрасында оқыды (қосымша 12).

"Білім алушылар" стандарты бойынша: БББ басқару туралы алқалы органдардың қабылдаған шешімдері туралы студенттердің ақпараттану деңгейін арттыру.

Факультетте алқалы басқару органы факультет кеңесі болып табылады. Факультет кеңесінің құрамына бөлімше басшылары, ПОҚ өкілдері, білім алушылар - 10% кем

емес, сонымен қатар жұмыс берушілер кіреді. Осы өкілдердің қатысуы алқалық органдардың жұмыс істеуі кезінде әділеттілікпен пен ашықтықты қамтамасыз етеді.

Алқалы басқару органдары ЖОО-ның білім беру, ғылыми және тәрбие жүйесін жоспарлауға, мониторингілеуге және жетілдіруге қатысады. Осы мақсатта университеттің регламентіне сәйкес тұрақты түрде мәжілістер өткізіледі, онда қызметтің әр түрлі бағыттары бойынша зерделенетін мәселелер қаралады жүзеге асырылады, жақсартудың ықтимал жолдары талқыланады, процестерді жетілдіру бойынша шешімдер қабылданады, жауаптылар және орындау мерзімдері белгіленеді. Барлық қабылданған шешімдер хаттамаға енгізіледі.

Студенттерді факультет кеңесінің құрамына қосу студенттердің ақпараттану деңгейін арттыруды қамтамасыз етеді.

"Білім беру бағдарламаларына қол жетімді ресурстар" стандарты бойынша: білім беру бағдарламаларының мазмұны бойынша университет сайтында еркін қол жеткізуді қамтамасыз

Сайт университеттің визит карточкасы болып табылады. 2016 жылы ақпараттандыруды арттыру мақсатында сайт интерфейсі өзгерту жоспарлануда.

Университет сайтында келесі мәліметтер көрсетіледі:

- Кафедра тарихы;
- Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысы;
- Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысы;
- Халықаралық ынтымақтастық және байланыс;
- Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары;
- Тәрбие жұмысы;
- Білім беру бағдарламасын аккредиттеу туралы Сертификат;
- Мамандық ерекшелігі;
- Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары
- Мамандықтың элективті пәндер каталогы;
- ПОҚ беттері;
- Академиялық күнтізбе;
- Анықтамалық-шатастырғыш.

Бұл құжаттар білім беру бағдарламасының мазмұнын толық көлемде қамтамасыз етеді. Толық ақпарат университеттің ресми сайтында қолжетімді. www.kazatu.kz ескерту.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының қорытындысы

№ p/c	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының жағдайы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсарту болжанады	Қанағаттанарлықсыз
	«Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты				
1	Жоо-ның сапаны қамтамасыз ету жарияланған саясаты болуы тиіс.		+		
2	Сапаны қамтамасыз ету саясаты ғылыми зерттеулер, білім беру және оқыту арасындағы байланысты көрсетуі тиіс.		+		
3	Жоо сапа қамтамасыздығы мәдениетін дамытуды, оның ішінде БББ шектігінде көрсетуі тиіс.		+		
4	Сапаны қамтамасыз ету міндеттемесі мердігерлермен және серіктестермен (аутсорсинг) жүзеге асырылатын кез келген қызметке, соның ішінде бірлескен/екі дипломдық білім беру мен академиялық ұтқырлықты жүзеге асыруға қатысты болуы тиіс.			+	
5	БББ басшылығы мемлекеттің, жұмыс берушілердің, мүдделі тараптар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға оның қызметін талдау, жоо-ның шынайы орналасуы мен оның қызметінің бағытталуына негізделген БББ даму жоспарының ашықтығын қамтамасыз етеді.	+			
6	БББ басшылығы қалыптастыру тетігінің жұмыс істеуін және БББ даму жоспарын тұрақты қайта қарауды және оның орындалуын қадағалауды, білім алушылардың, жұмыс берушілер мен қоғамның қажеттіліктерін сәйкестендіруді, БББ үздіксіз жақсартуға бағытталған шешімдер қабылдауды көрсетеді.	+			
7	БББ басшылығы БББ даму жоспарын әзірлеуде мүдделі тараптардың, соның ішінде жұмыс берушілер, білім алушылар мен ПОҚ өкілдерін қамтуы тиіс.	+			
8	БББ басшылығы БББ даму жоспарының даралығы мен бірегейлігін, оның ұлттық даму басымдықтарымен және білім беру ұйымының даму стратегиясымен сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
9	Жоо БББ шеңберіндегі бизнес-үдерістерге жауапты				

	тұлғаларды нақты анықтауды, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бірқалыпты бөлуді, алқалық органдардың қызметін шектеуді көрсетуі тиіс.	+			
10	БББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеуі тиіс.		+		
11	БББ басшылығы БББ-ның ішкі сапа жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жақсарту, фактілерге негізделген шешімдер қабылдаудың табысты жұмысын көрсетуі тиіс.		+		
12	БББ басшылығы тәуекелдерді басқаруды жүзеге асыруы тиіс.		+		
13	БББ басшылығы мүдделі тараптар (жұмыс берушілер, ПОҚ, білім алушылар) өкілдерінің білім беру бағдарламасын басқарудағы алқалық органдарына, сондай-ақ білім беру бағдарламасын басқаруға қатысты шешімдер қабылдаудағы өкілеттілікке қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
14	ЖОО БББ шеңберінде жаңашылдықты басқаруды, соның ішінде инновациялық ұсыныстардың талдануы мен енгізілуін көрсетуі тиіс.			+	
15	БББ басшылығы білім алушылар, ПОҚ, жұмыс берушілер және басқа мүдделі тұлғалар үшін ашықтық пен қолжетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.		+		
16	БББ басшылығы басқару білім беру бағдарламасы бойынша оқытылуы тиіс.		+		
17	БББ басшылығы келесі рәсімге дайындық кезінде соңғы сыртқы сапа кепілдігі процедурасынан кейін орындалған прогресті қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы		5	10	2	
«Ақпаратты басқару және есептілік» стандарты					
1	Жоо заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен бағдарламалық құралдарды қолдану негізінде ақпаратты жинау, талдау және басқару жүйесі жұмысын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
2	БББ басшылығы сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін жетілдіру үшін өңделген, барабар ақпаратты жүйелі пайдалануды көрсетуі тиіс.		+		
3	БББ шеңберінде құрылымдық бөлімшелер, ведомстволар қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін бағалауды қосатын, құрылымның барлық деңгейлерін көрсететін жүйелі есеп беру жүйесі болуы тиіс.		+		
4	Жоо БББ басқаруды, алқалық органдар мен құрылымдық бөлімшелердің, жоғары басшылықтың қызметін, ғылыми жобаларды іске асыруды бағалаудың жиілігін, нысандарын және әдістерін белгілеуі тиіс.	+			
5	Жоо ақпараттың сақталуын қамтамасыз ету және ақпаратты қорғауды қамтамасыз ету, соның ішінде				

	ақпараттық талдау мен деректерді ұсынудың дәлдігі мен уақтылығы үшін жауапты тұлғаларды анықтау тәртібін көрсетуі тиіс.			+	
6	Білім алушыларды, қызметкерлер мен оқытушылар құрамын ақпаратты жинау және талдау, олардың негізінде шешімдер қабылдау үдерісіне тарту маңызды фактор болып табылады.		+		
7	БББ басшылығы білім алушылармен, қызметкерлермен және басқа да мүдделі тараптармен, соның ішінде жанжалдарды шешу тетігінің бар екендігін көрсетуі тиіс.			+	
8	Жоо ПОҚ, қызметкерлер мен студенттердің қажеттіліктеріне қанағаттанушылық дәрежесінің өлшемін БББ-да көрсетуі және анықталған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуі тиіс.		+		
9	Жоо БББ бойынша қызмет тиімділігі мен нәтижелілігін бағалауы тиіс.		+		
	Жоо-ның жинаған және талдаған ақпараты назарға алуы тиіс:				
10	тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін;		+		
11	нысандар мен түрлер контексіндегі білім алушылар контингенті динамикасын;	+			
12	білім алушылар оқу үлгерімінің деңгейін, жетістігін және оқудан шығарылуын;	+			
13	білім алушылардың БББ-сын іске асырылуы мен жоо-ндағы оқыту сапасына қанағаттануы;	+			
14	білім беру ресурстарының қолжетімділігі және білім алушыларды қолдау жүйелерінің болуы;	+			
15	түлектердің жұмысқа орналасуы мен мансаптық өсуі.	+			
16	Білім алушылар, қызметкерлер мен ПОҚ өздерінің жеке деректерін өңдеуге келісімін құжат жүзінде растауы тиіс.		+		
17	БББ басшылығы ғылымның тиісті салаларында барлық қажетті ақпаратты беруге көмектесуі тиіс.	+			
	Стандарт бойынша барлығы	7	7	3	
	«Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту» стандарты				
1	Жоо БББ әзірлеу рәсімдерін және олардың институционалдық деңгейде бекітілуін анықтауы және құжаттауы тиіс.	+			
2	БББ басшылығы әзірленген БББ белгіленген мақсаттарға, оның ішінде күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келуін қамтамасыз етуі тиіс.		+		

3	БББ басшылығы оқытудың нәтижелері мен жеке қасиеттерін сипаттайтын БББ түлектерінің әзірленген модельдерінің болуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
4	БББ басшылығы БББ-ның сыртқы сараптамаларының өткізілуін көрсетуі тиіс.	+			
5	БББ аяқтаған соң алынған біліктілік ҰБЖ белгілі бір деңгейіне сәйкес анықталуы және түсіндірілуі тиіс.	+			
6	БББ басшылығы пәндер мен кәсіби тәжірибелердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға әсерін анықтауы тиіс.	+			
7	Білім алушыларды кәсіби сертификаттауға дайындау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады.			+	
8	БББ басшылығы білім алушылардың, ПОҚ және басқа да мүдделі тараптардың БББ әзірлеуге қатысу, олардың сапасын қамтамасыз ету дәлелін көрсетуі тиіс.		+		
9	Қазақстандық несиелер мен ECTS бойынша БББ-ның еңбек сыйымдылығы айқын болуы тиіс.	+			
10	БББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнын және білім деңгейіне (бакалавриат, магистратура, докторантура) оқыту нәтижелерін қамтамасыз етуі тиіс.			+	
11	БББ құрылымы оқыту нәтижелеріне сәйкес келетін әртүрлі қызмет түрлерін қарастыруы керек.		+		
12	БББ шетелдік білім беру ұйымдарымен бірлесуі маңызды фактор болып табылады.			+	
Стандарт бойынша барлығы		4	5	3	
Стандарт «Білім беру бағдарламаларын ұдайы мониторингілеу және кезеңдік бағалау					
1	Жоо мақсатқа жетуді қамтамасыз ету және білім алушылар мен қоғам қажеттіліктеріне жауап беру үшін БББ мониторингілеу мен мерзімді бағалауды жүргізуі тиіс. Бұл үдеріс нәтижелері БББ үздіксіз жетілдіруге бағытталған.		+		
	БББ мониторингілеу және мерзімді бағалау қарастыруы тиіс:				
2	оқытылатын пәннің өзектілігін қамтамасыз ету үшін нақты бір пән бойынша ғылымның соңғы шыққан жетістіктерінде пән мазмұнын;		+		
3	қоғам мен кәсіби ортаның қажеттіліктерін өзгертуді;		+		
4	жұмыс жүктемесін, білім алушылардың үлгерімін және оқу бітіруін;	+			
5	білім алушыларды бағалау рәсімдерінің тиімділігін;	+			
6	БББ бойынша оқытуға білім алушылардың үміті, қажеттіліктері мен оқуға қанағаттануы;		+		

7	білім беру ортасы мен қолдау қызметтерінің БББ мақсаттарына сәйкестігі.		+		
8	Жоо мен БББ басшылығы білім алушыларды, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тұлғаларды БББ-ны қайта қарауға қатысу туралы дәлелдеме беруі тиіс.		+		
9	Барлық қызығушылық танытқан тұлғалар БББ-на қатысты жоспарланған немесе қабылданған кез келген іс-әрекеттер туралы хабардар болуы тиіс. БББ-на енгізілген барлық өзгерістер жариялануы тиіс.		+		
10	БББ басшылығы еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің талаптарын және қоғамның әлеуметтік сұраныстарын ескере отырып, БББ құрамын және құрылымын қайта қарауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
Стандарт бойынша барлығы		2	8		
«Студентке бағдарланған білім беру, оқыту және үлгерімді бағалау» стандарты					
1	БББ басшылығы білім алушылардың әртүрлі топтарына және олардың қажеттіліктеріне құрметпен қарауы, оларды икемді оқыту жолымен қамтамасыз етуі тиіс.		+		
2	БББ басшылығы оқу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін пайдалануды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
3	БББ оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында өз зерттеулерінің болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
4	БББ басшылығы оқытудың әртүрлі әдістерін пайдалану және оқу нәтижелерін бағалау бойынша кері байланыс жүйесі бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
5	БББ басшылығы бір мезгілде оқытушы мен басшылық тарапынан студенттер автономиясына қолдау көрсетуі тиіс.			+	
6	БББ басшылығы студенттердің шағымдарына жауап беру рәсімдерінің бар екенін көрсетуі тиіс.		+		
7	Жоо әр БББ үшін, оның ішінде апелляцияны қоса алғанда, оқытудың нәтижелерін бағалау тетігінің дәйектілігін, ашықтығын және объективтілігін қамтамасыз етуі тиіс.		+		
8	Жоо жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкес БББ студенттерін оқыту нәтижелерін бағалау процедураларының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. БББ шеңберіндегі критерийлер мен бағалау әдістері алдын-ала жариялануы тиіс.		+		
9	ЖОО-да БББ әр түлегі оқу нәтижелерін меңгеріп, оларды қалыптастырудың толықтығын қамтамасыз ету тетіктері анықталуы тиіс.		+		
10	Бағалаушылар оқытудың нәтижелерін бағалаудың заманауи әдістеріне ие болуы және осы саладағы өздерінің біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы тиіс.		+		

Стандарт бойынша барлығы		2	6	2	
«Білім алушылар» стандарты					
1	Жоо оқуға түскеннен бітіргенге дейін студенттер контингентін қалыптастыру саясатын көрсетуі және оның рәсімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуі тиіс. Студенттердің өмірлік циклын реттейтін рәсімдер (аяқталғанға дейін) анықталуы, бекітілуі, жариялануы тиіс.	+			
2	БББ басшылығы жаңа оқуға түскен және шетелдік білім алушыларға арнайы бейімделу және қолдау бағдарламаларын жүзеге асыруды көрсетуі тиіс.			+	
3	Жоо өз әрекеттерінің Лиссабонды мойындау туралы конвенцияға сәйкестігін көрсетуі тиіс.	+			
4	Жоо біліктіліктің салыстырмалы танылуын қамтамасыз ету мақсатында «Академиялық мойындау және ұтқырлық/Ұлттық академиялық ақпаратты мойындау орталықтары ENIC/NARIC үшін ұлттық ақпараттық орталықтардың еуропалық желісінің» басқа білім беру ұйымдарымен және ұлттық орталықтарымен ынтымақтастықта болуы тиіс.	+			
5	БББ басшылығы студенттердің академиялық ұтқырлығының нәтижелерін, сондай-ақ қосымша, ресми және бейресми білім беру нәтижелерін тану механизмін көрсетуі тиіс.		+		
6	Жоо студенттердің сыртқы және ішкі мобильділік мүмкіндігін қамтамасыз етуге, сондай-ақ оларды оқытуға сыртқы гранттар алуға көмектесуге тиісті.			+	
7	БББ басшылығы студенттерді практика орындарымен қамтамасыз етуге, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге, олармен қарым-қатынас жасау үшін барынша күш салуға тиісті.		+		
8	Жоо БББ түлектеріне біліктілігін растайтын құжаттарды, оның ішінде қол жеткізілген оқу нәтижелерін, сондай-ақ алынған білімнің мазмұны мен мәртебесін, сонымен бірге оны аяқтағанын дәлелдейтін куәлік беруі тиіс.		+		
9	БББ бітірушілерін жұмыспен қамту және кәсіби қызметіне мониторинг жүргізу маңызды фактор болып табылады.		+		
10	БББ басшылығы студенттерді өзін-өзі оқытуға және дамытуға негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс іс-шараларға) белсенді ынталандыруы тиіс.	+			
11	Түлектер қауымдастығының/бірлестігінің болуы маңызды фактор болып табылады.	+			
12	Дарынды білім алушыларды қолдау механизмінің болуы маңызды фактор болып табылады.		+		

	Стандарт бойынша барлығы	5	5	2	
	«Профессорлық-оқытушылар құрамы» стандарты				
1	Жоо-нда тұтастай штаттың кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ететін қызметкерлерді іріктеу, кәсіби өсіру және қызметкерлерді дамыту сияқты объективті және ашық кадр саясаты болуы тиіс.		+		
2	Жоо ПОҚ кадр әлеуетін жоо-ның даму стратегиясына және БББ ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі тиіс.		+		
3	БББ басшылығы өз қызметкерлері үшін жауапкершілікті сезінуі және оларға қолайлы еңбек жағдайларын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
4	БББ басшылығы студентке орталықтандырылған білім беруге көшуіне байланысты оқытушы рөлінің өзгерісін көрсетуі тиіс.		+		
5	Жоо университеттің даму стратегиясын және басқа да стратегиялық құжаттарды жүзеге асыруға ПОҚ БББ-на қосқан үлесін анықтауы тиіс.		+		
6	Жоо БББ ПОҚ мансаптық өсіру мен кәсіби дамыту мүмкіндіктерін көрсетуі тиіс.		+		
7	БББ басшылығы тиісті салалардан тәжірибеші мамандарды оқытуға тартуы тиіс.	+			
8	БББ басшылығы жас оқытушыларды дамытуға мақсатты бағытталған іс-әрекеттерді қамтамасыз етуі тиіс.		+		
9	Жоо БББ оқытушыларының кәсіби және жеке дамуы туралы, оның ішінде ғылыми қызметтің және білім берудің интеграциясы мен инновациялық оқыту әдістерін қолдануға ынталандыруы тиіс.		+		
10	Білім беру үдерісінде ПОҚ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды белсенді қолдануы маңызды фактор болып табылады (мысалы, онлайн-оқыту, электрондық портфель, ҚОҚМ және т.б.).			+	
11	БББ шеңберіндегі академиялық ұтқырлықты дамыту, шетелдік және отандық үздік оқытушыларды тарту маңызды фактор болып табылады.			+	
12	БББ ПОҚ қоғам өміріне тарту (білім беру жүйесіндегі ПОҚ рөлі, ғылымды, аймақты дамыту, мәдени орта құру, көрмелерге, шығармашылық байқауларға, қайырымдылық бағдарламаларына және т.б. қатысу) маңызды фактор болып табылады.		+		
	Стандарт бойынша барлығы	1	9	2	
	«Білім беру ресурстары және студенттерді қолдау жүйелері» стандарты				
1	БББ басшылығы материалдық-техникалық ресурстар мен инфрақұрылымның барабарлығын көрсетуі тиіс.		+		
2	БББ басшылығы ақпарат пен кеңестерді қоса алғанда, әртүрлі студенттер топтарын қолдауға арналған рәсімдердің қолжетімділігін көрсетуі тиіс.		+		

	БББ басшылығы ақпараттық ресурстардың БББ ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі тиіс, соның ішінде:				
3	Білім беру бағдарламаларына сәйкес ПОҚ және студенттерге технологиялық қолдау көрсету (мысалы, онлайн оқыту, модельдеу, мәліметтер қоры, деректерді талдау бағдарламалары);		+		
4	жалпы білім беру, базалық және бейінді пәндер бойынша қағаз және электрондық басылымдарда, мерзімді басылымдарда, ғылыми деректер базасына қолжетімділік, кітапхана ресурстары, оның ішінде оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры;		+		
5	ҒЗЖ нәтижелерін, бітіру жұмыстарын, диссертацияларды плагиатқа тексеру;			+	
6	білім беру ұйымының аумағында WI-FI жұмыс істеуі.			+	
7	Жоо білім беру жабдықтарын және БББ әзірлеу үшін пайдаланылатын бағдарламалық құралдарды тиісті салаларда қолданатындарға ұқсас болуын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
8	Жоо оқу үдерісінде қауіпсіздік талаптарын сақтауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
9	Жоо әртүрлі топ студенттерінің БББ (ересектер, жұмысшылар, шетелдік студенттер, мүгедектер) шектігіндегі қажеттіліктерін есепке алуға ұмтылуы тиіс.				
	Стандарт бойынша барлығы		6	3	
	«Жұртшылықты ақпараттандыру» стандарты				
	БББ шеңберіндегі жоо-ның жариялаған ақпараты дәл, объективті және өзекті болуы тиіс және мыналарды қамтуы керек:				
1	күтілетін оқу нәтижелерін көрсететін іске асырылатын бағдарламаларды;	+			
2	БББ-ның аяқтағанда біліктілік тағайындау мүмкіндігі туралы ақпаратты;	+			
3	оқыту, білім беру, бағалау рәсімдері туралы ақпаратты;	+			
4	білім алушыларға ұсынылатын шектік балл мен оқу мүмкіндіктері туралы ақпаратты;	+			
5	түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы ақпаратты.		+		
6	БББ басшылығы жалпы жұртшылықты және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін ақпарат таратудың түрлі тәсілдерін (бұқаралық ақпарат құралдарын, веб-ресурстарды, басқа ақпараттық желілерді қоса алғанда) пайдалануы тиіс.		+		

7	Жұртшылықтың ақпараттануы елдің ұлттық даму бағдарламалары мен жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін қолдау және түсіндіруді қамтуы тиіс.		+		
8	Жоо өзіне меншікті веб-ресурсында аудиттелген қаржылық есептілікті жариялауы тиіс.		+		
9	Жоо тұтастай университетті сипаттайтын веб-ресурс туралы және БББ контекстіндегі ақпаратты көрсетуі тиіс.		+		
10	БББ-ның ПОҚ туралы жеке тұлғалар контекстінде барабар және объективті ақпараттың болуы маңызды фактор болып табылады.		+		
11	БББ шеңберінде серіктестіктермен, оның ішінде ғылыми-консалтингтік ұйымдармен, бизнес-серіктестермен, әлеуметтік серіктестермен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықта және серіктестермен өзара әрекеттестік туралы жұртшылықты ақпараттандыру маңызды фактор болып табылады.			+	
12	Жоо сырттай бағалау рәсімдерінің нәтижесі бойынша ақпарат пен сыртқы ресурстарға сілтемелерді орналастыруы тиіс.		+		
13	Жоо және іске асырылатын БББ әртүрлі сыртқы бағалау рәсімдеріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.		+		
Стандарт бойынша барлығы		4	8	1	
Жекелеген мамандықтар бойынша стандарттар					
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ, АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРЫ, ТЕХНИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ					
	«Жаратылыстану ғылымдары», «Техникалық ғылымдар және технология», сондай-ақ «Математика», «Физика», «Ақпараттық жүйелер», т.т. бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары келесі талаптарға сай болуы тиіс:				
1	Білім алушыларды кәсіби орта мен мамандану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды жалпы және негізгі пәндерден алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды қамтуы тиіс, оның ішінде: - мамандандыру саласындағы кәсіпорындарға (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар, оқу-тәжірибелік шаруашылықтар және т.б.) экскурсиялар; - мамандандырылған кәсіпорында жекелеген сабақтар немесе барлық пәндерді жүргізу,		+		

	- мамандандыру саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті практикалық мәселелерді шешу үшін семинарлар өткізу және т.б.				
2	Білім беру бағдарламасына қатысқан профессорлық-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының мамандану саласы бойынша кәсіпорындарда қызметкер ретінде ұзақмерзімді тәжірибесі бар штаттық оқытушыларды қамтуы тиіс.		+		
3	БББ барлық пәндерінің мазмұны бір немесе бірнеше негізде болуы тиіс және математика, химия, физика сияқты іргелі жаратылыстану ғылымдарының мазмұнымен айқын байланыс болуы тиіс.		+		
4	БББ басшылығы мамандану саласында практикалық даярлықты күшейту шараларын қамтамасыз етуі тиіс.		+		
5	БББ басшылығы заманауи ақпараттық технологияларды қолдану саласында студенттерді даярлауды қамтамасыз етуі тиіс.		+		
	Стандарт бойынша барлығы		5		
	БАРЛЫҒЫ				

«Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулау» бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі БББ жұмыс тобы «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті» АҚ Ғылыми кеңесіне Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі ұсынған білім беру бағдарламаларының тізіміне «Балық шаруашылығы және өнеркәсіптік балық аулауды» мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкес қанағаттандырылдық деңгейде екендігін қосуды ұсынады.