

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «30» 05 2019 г.



Председатель Правления
АО «Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина»
А.К. Куришбаев
_____ 06 _____ 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Менеджмент в АПК»
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Квалификация: доктор философии PhD по образовательной программе 8D041-
Менеджмент в АПК

Срок обучения: 3 (научно-педагогическое)

Авторский коллектив:

1. Нукешева А.Ж. - к.э.н., доцент, зав.кафедрой менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
2. Айтхожин С.К. - м.э.н., и.о. декана экономического факультета КАТУ им. С.Сейфуллина
3. Койтанова А.Ж. - к.э.н., и.о. асс.профессора, председатель МК факультета КАТУ им. С.Сейфуллина
4. Женсхан Д. - к.э.н., и.о. асс.профессора кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
5. Булхаирова Ж. С. - PhD, .о. асс.профессора кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
6. Мукалиева М. Н. – м.э.н., ассистент кафедры менеджмента КАТУ им. С.Сейфуллина
7. Смагулов А.С. – PhD, председатель правления АО «Группа компаний «АКМОЛ HOLDING»

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018; № 962-Н от 28.12.2018 и № 964-Н от 28.12.2018

Образовательная программа "8D041 - Менеджмент в АПК"

рассмотрена на заседании кафедры менеджмента
протокол №9 от «09» января 2019 г.

одобрена Советом факультета
протокол № 8 от «19» апреля 2019 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	6
5.	Структура образовательной программы	7

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы:

Цель образовательной программы: подготовка докторов PhD, способных работать как индивидуально, так и в команде, эффективно управлять бизнес-процессами в сельхозпредприятиях, осуществлять деятельность в производственной, педагогической сферах, участвовать в научно-исследовательских разработках по созданию инновационного продукта от зарождения идеи до его коммерциализации и распространения.

Устойчивые позиции университета как стратегического партнера позволили сформировать надежную сеть наших корпоративных партнеров в научном и творческом исследованиях: это учреждения финансово-кредитной системы, департаменты и ведомства сферы государственного управления, предприятия различных форм собственности, высших учебных заведениях и др.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Зачем изучать Менеджмент в АПК?

Развитие современной экономики базируется на прочных знаниях, что делает обладателей доктора философии PhD очень востребованными на рынке труда. Выпускники программы PhD — это представители научной и бизнес-элиты страны, профессионалы, чьи труды являются катализаторами развития предприятий, секторов экономики и общества в целом.

Особенность образовательной программы по подготовке докторов PhD заключается в том, что она построена на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций в области менеджмента в агропромышленном комплексе.

Основные конкурентные преимущества образовательной программы составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научно-прикладные исследования проводятся в рамках научных школ ведущих ученых Республики Казахстана. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности ОП способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских лабораторий и кабинетов.

Уникальность ОП «Менеджмент в АПК» заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает докторантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами, педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности.

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Аграрный университет Пловдива (Болгария), Корейский университет

(Корея), Университет Александра Стулгинска (Литва), Белорусский государственный аграрный технический университет (Белоруссия), Тюменский государственный университет (Российская Федерация) и др.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности включает в себя проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, бизнес-структуры и организации, производство в сфере АПК, организации различных форм собственности (коммерческие и некоммерческие), органы государственного управления, национальные компании, образовательные учреждения.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Программа "Менеджмент в АПК" направлена на подготовку высокопрофессиональных специалистов в научно-педагогической, научно-исследовательской, экономической деятельности, которая носит экспертно-аналитический, организационно-управленческий, административный характер в сфере государственного управления и предпринимательской деятельности.

3.3 Общеобразовательные компетенции

Докторанты владеют следующими общеобразовательными компетенциями:

- современными подходами к управлению предприятия и аналитическими методами менеджмента, методами: диагностики, анализа и решения проблем, принятия решений и их реализации в организациях;
- решать практические проблемы менеджмента, принятия решений по реализации их на практике, быть подготовленными к осуществлению функций управления и решать профессиональные проблемы в интересах предприятия;
- обладать необходимым объемом знаниями, умениями и навыками для занятия соответствующей управленческой должности, которые основаны на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, осознании социальной ответственности бизнеса и т.д.;
- уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

3.4 Базовые компетенции

Докторанты владеют следующими базовыми компетенциями:

- демонстрировать системное понимание области изучения, овладения навыками и методами исследования, используемыми в данной области;
- демонстрировать способности мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с точки зрения научного подхода;

- вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;
- критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

3.5 Профессиональные компетенции

Выпускники программы создают и управляют бизнес-процессами, работают в качестве специалистов аппарата управления и руководителей среднего и высшего уровня в компаниях, осуществляют научно-исследовательскую деятельность:

- проектных и научно-исследовательских институтах,
- научно-производственных бизнес-структурах и организациях,
- организациях различных форм собственности (коммерческие и некоммерческие),
- сельхозпредприятиях,
- органах государственного управления,
- национальных компаниях,
- образовательных учреждениях.

4 База прохождения профессиональных практик.

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью подготовки докторантов и предусматривает овладение обучающимися не только навыков теоретического обучения, но и практических навыков. Научно-исследовательская практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и компетенций, а также на освоение передового опыта.

Университет осуществляет сотрудничество с Министерством сельского хозяйства РК, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт АПК и развития сельских территорий», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Институт экономики комитета науки МОН РК», АО Фонд развития предпринимательства «Даму», Агрофирмой «Родина», ТОО «Актык», ТОО «Новокубанское», ТОО Группа компаний «Akmol Holding» и др.

5 Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательная компонента	1590	53
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	480	16
1)	Вузовский компонент	180	6
	Управление исследованиями	180	6
2)	Компонент по выбору	150	5
	Государственное управление в сельском хозяйстве/ Управление развитием сельских территорий/ Система управления цепями поставок	150	5
3)	Педагогическая практика	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1110	37
1)	Вузовский компонент	360	12
	Интеграционные процессы в АПК	180	6
	Стратегическая конкурентоспособность сельскохозяйственных предприятий	180	6
2)	Компонент по выбору	150	5
	Кооперативные бизнес-предприятия/Стратегия управления человеческими ресурсами/ Статистика в экономике	150	5
3)	Исследовательская практика	600	20
2	Научно-исследовательская работа	3450	115
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3450	115
3	Дополнительные виды обучения		
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180