

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 9 от 28.06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
Казахского агротехнического
университета имени
С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.
«28» 06 2018 г.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Ландшафтный дизайн и озеленение» по специальности 5B080700-Лесные ресурсы и лесоводство

Академическая степень: бакалавр сельского хозяйства по специальности 5B080700-Лесные ресурсы и лесоводство

Срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная
Год поступления: 2018

Астана 2018

Содержание модульной образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение»

№	Наименование компонента	Страница
I	Паспорт модульной образовательной программы	3
1	Цели и задачи модульной образовательной программы	3
2	Общая характеристика модульной образовательной программы	3
3	Квалификационная характеристика	4
3.1	Сфера профессиональной деятельности	4
3.2	Объекты профессиональной деятельности	4
3.3	Предмет профессиональной деятельности	4
3.4	Направления профессиональной деятельности	5
4	Перспективы трудоустройства специалистов	5
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	6
III	Академический календарь на 2018-2022 гг.	10
IV	Рабочий учебный план на 2018-2022 гг.	11
V	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	13
VI	Участие работодателей в разработке модульной образовательной программы	14
VII	Формуляры описания модулей	15

I. Паспорт модульной образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение»

1. Цели и задачи модульной образовательной программы

Модульная образовательная программа «Ландшафтный дизайн и озеленение» по специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство была создана на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах-озеленителях, умеющих организовывать и выполнять работу по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков.

Модульная образовательная программа позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки по выполнению озеленения городских территорий, подбору базового ассортимента растений, посадке и уходу за ними, разработке идей структурно-функциональной организации объектов ландшафтного озеленения, реконструкции зеленых насаждений и парков.

Основной целью программы является следующее:

1. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
2. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов;
3. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Конечная цель программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

2. Общая характеристика модульной образовательной программы

Модульная образовательная программа разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 10 модулей.

Модульная образовательная программа содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения: профессиональную практику, физическую культуру, а также промежуточную и итоговую аттестации.

Теоретическое обучение:

Цикл общеобразовательных дисциплин включает 28 кредитов, в том числе:

обязательный компонент – 21 кредит;

компонент по выбору – 7 кредитов.

Цикл базовых дисциплин - 69 кредитов, в том числе:

обязательный компонент – 20 кредитов;

компонент по выбору – 49 кредита.

Цикл профилирующих дисциплин - 32 кредита, в том числе:

обязательный компонент – 5 кредитов;

компонент по выбору – 27 кредитов.

Итого теоретическое обучение (кредитов) – 129 кредитов.

Дополнительные виды обучения:

Физическая культура – 8 кредитов;

Профессиональная практика – 23 кредита, в том числе: учебная практика 1 (по ботанике и дендрологии) – 8 кредитов; учебная практика 2 (по лесоводству и лесным питомникам) – 8 кредитов; производственная – 6 кредитов, преддипломная – 1 кредит.

Итоговая аттестация: Государственный экзамен по специальности – 1 кредит; написание и защита дипломной работы – 2 кредита.

Модульная образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Модульная образовательная программа соответствует национальным приоритетам развития и стратегии развития вуза.

3. Квалификационная характеристика:

• **Сфера профессиональной деятельности.** Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Ландшафтный дизайн и озеленение» являются озеленение и благоустройство населенных мест, ландшафтное проектирование, выращивание декоративных растений, коммерческое лесоводство.

• **Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесоустроительные и проектные предприятия лесные питомники.

• **Предмет профессиональной деятельности.** Предметами профессиональной деятельности являются озеленение и благоустройство населенных мест, выполнение озеленения городских территорий, участков коттеджных застроек, рекреационное лесопользование.

• **Направления профессиональной деятельности.** Выпускники специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по образовательной программе «**Ландшафтный дизайн и озеленение**» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

4. Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускники специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по образовательной программе «Ландшафтный дизайн и озеленение» могут занимать должности: инженер лесных культур, инженер по охране и защите леса, мастер лесного питомника, флорист, мастер-озеленитель.

Выпускники могут работать на следующих предприятиях: АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», Филиале северного региона РГКП «Республиканский лесной селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», национальные природные парки, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, областные территориальные инспекции и другие государственные учреждения. Статистика трудоустройства выпускников составляет: в 2015 году - 93,75 %, в 2016 году – 92,7 %, в 2017 году – 94 %.

II. Результаты обучения и ключевые компетенции

Бакалавры сельского хозяйства по специальности 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство должны владеть следующими ключевыми компетенциями.

2.1 Общие компетенции в следующих областях:

Родного языка (казахского/русского языка): понимать содержание любой информации, выражать мысли, чувства, мнения в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо).

Иностранных языков: владеть основными навыками коммуникации на иностранном языке: понимать, выражать, толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов.

Фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки: развивать и применять математические способы мышления (логика, пространственное мышление и т.п.) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы естественнонаучных знаний и методологии, для выявления производственных проблем и решения профессиональных задач.

Компьютерной подготовки: уверенно использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций; иметь навыки использования компьютера для участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

Учебной подготовки: владеть базовыми знаниями в области экономических, управленческих дисциплин (наук); обладать способностью заниматься самообразованием, уметь эффективно управлять временем и информацией; стремиться к профессиональному и личностному росту.

Социальной подготовки (личностные, межкультурные, гражданские компетенции): владеть этическими и правовыми нормами социального поведения, которые позволяют эффективно и конструктивно участвовать в общественной и трудовой жизни; развивать умения предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; соблюдать нормы деловой этики.

Предпринимательской и экономической подготовки: обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знать и понимать цели и задачи государственного регулирования экономики; планировать и управлять проектами для достижения профессиональных целей.

Культурной подготовки: знать традиции и культуру народов Казахстана; понимать важность творческого выражения идей; осознавать установки толерантного поведения личности и профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма; обладать высокими духовными качествами.

2.2 Специальные компетенции: владеть навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; обладать качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердоустановленных, способностью видеть суть проблемы. Способностью сопротивляться стереотипам; понимать и быть способным вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения: уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Модульная образовательная программа «Ландшафтный дизайн и озеленение» по специальности 5В080700–Лесные ресурсы и лесоводство ориентирована на следующие результаты обучения:

1. быть способным самостоятельно решать вопросы:

- разработки идей структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном озеленении;
- выполнения работ по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков;
- подбора способов и технологии выращивания посадочного материала, способов создания защитных и озеленительных лесонасаждений;
- организации и выполнения работ по охране зеленых насаждений от пожаров, по борьбе с вредителями и болезнями леса;
- сбора, анализа и интерпретации информации;
- самомотивации и самоуправления;

2. быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:

- способности мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам;
- использовать передовые научные методы и технические средства для оперативного решения проблем лесного хозяйства;

- использовать методы и правила лесоустройства и таксации леса, применять аэрокосмические методы в лесном хозяйстве;

- использовать современные тенденции и направления развития в области управления лесными ресурсами;

3. уметь:

- разрабатывать и осуществлять озеленение культурных ландшафтов;
- организовывать, выполнять и контролировать работы по озеленению и благоустройству территории;
- решать проблемы природных и культурных ландшафтов;
- организовывать и выполнять работы по борьбе с вредителями и болезнями лесных культур;
- быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе;

4. иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с другими специалистами в совместных проектах и мероприятиях;
- демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации;
- объединяться с другими специалистами в различных культурных контекстах;
- представлять работу в доступной форме;
- позитивно воспринимать новшества и изменения;

5. знать и понимать:

- основы законодательства РК в лесной и природоохранной сфере;
- знать морфологию и биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов, лесную типологию, структуру лесных ресурсов, способы рубок ухода и главного пользования лесом, обеспечивающих его воспроизводство;

- методы ведения лесосеменного дела, организацию постоянной лесосеменной базы на селекционно-генетической основе;

- способы и технологию выращивания посадочного материала, способы создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений;

- методы и правила лесоустройства и таксации леса, применение аэрокосмических методов в лесном хозяйстве;
- технологию лесомелиорации и ландшафтной таксации;
- соблюдение правил культуры речи;

6. иметь навыки:

- организации и руководства всеми видами озеленительных работ;

- разработки и осуществления проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, рубок ухода за лесом, лесопользования, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства;
- организации и выполнения работ по охране лесов от пожаров, потрав, самовольных вырубок, а также по борьбе с вредителями и болезнями леса;
- организации и выполнения работ по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков;
- составления актов о лесных пожарах и других лесонарушениях;
- использования методов и приемов развития творческого мышления в деятельности.

III. Академический календарь на 2018-2022 гг.

III. Академический календарь на 2018-2022 учебный год

Специальность: 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство

Модульная образовательная программа "Ландшафтный дизайн и озеленение"

Курс	Авг					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
I	ПН	РК	РК	К	К	С	С	РК	РК	С	С	Уп	Уп	Уп/Л	Уп/Л	Уп/Л	Уп/Л	Уп/Л	Уп/Л	Л/К	К/Л	К/Л	К	К	К	К	К														
II	К	РК	РК	К	К	С	С	РК	РК	С	С	УП	УП	УП	УП	УП	Л/К	Л/К	Л/К	Л/К	Л/К	Л/К	К	К	К	К	К														
III	К	РК	РК	К	К	С	С	РК	РК	С	С	Пр	Пр	Пр/ВС	Пр/ВС	ВС/Л	ВС/Л	ВС/Л	ВС/Л	Л/К	Л/К	Л/К	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр														
IV	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	РК	К	К	К	РК	С	С	Пд	Пд	Пд	Д	О	ГЭК	ГЭК	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ГЭК	К	К	К															

ПН - презентационная неделя
 • - теоретическое обучение
 РК - рубежный контроль
 С - сессия экзаменационная
 Л - летний семестр

Праздничные дни:
 30 августа - День Конституции
 12 сентября - Курбан Айт
 1 декабря - День Первого Президента
 16, 17 декабря - День независимости
 1, 2 января - Новый год
 7 января - Рождество Христово

Уп - учебная практика
 Пр - производственная практика
 К - каникулы
 ВС - военные сборы
 Пд - преддипломная практика

Д - дипломное проектирование
 О - обзорные лекции
 ГЭК - государственные экзамены
 ГЭК - защита дипломной работы (проекта)

Страница 1

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Произв. и преддиплом.	Летний семестр	Каникулы	Военные сборы	Дипломн. проектирован	Всего
1	30	4	5		6	10			55
2	30	5	4		6	13			58
3	30	4		15	6	7	5		67
4	15	2		3		6		11	37
Итого	105	15	9	18	18	36	5	11	217

V. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	ESTC	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Произв-ая практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	дифф. зачет
1	1	3	3	4	18	-	-	-	18	810	29	7	1
	2	4	3	5	19	8	-	-	27	975	33	8	3
2	3	6	3	5	19	-	-	-	19	855	31	8	1
	4	7	6	1	18	8	-	-	26	930	32	7	3
3	5	7	2	5	18	-	-	-	18	810	29	7	-
	6	4	1	6	19	-	6	-	25	1305	45	7	1
4	7	3	-	8	18	-	-	-	18	810	29	8	-
	8	2	-	-	-	-	1	3	4	390	12	-	1
Всего		36 (10)	18	34	129	16	7	3	155	6885	240	52	10

VI Участие работодателей в разработке модульной образовательной программы

№ п/п	Полное название организаций-работодателей	Годы и результаты сотрудничества	Новые дисциплины или темы, включенные в дисциплины МОПа и КЭДа
1	Председатель Совета ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман»	Составление РУП ов, курсы повышения квалификации ППС, базы практик для студентов, семинары, встречи, работа над МОП и КЭД, трудоустройство	Все дисциплины по модульной образовательной программе «Ландшафтный дизайн и озеленение» были рассмотрены и одобрены работодателями, оставлены без изменений, ввиду достаточной обеспеченностью дисциплинами. Поэтому по данной модульной программе новые дисциплины не предусмотрены.
2	Генеральный директор РКП "Жасыл Аймак"	Составление РУП ов, курсы повышения квалификации ППС, базы практик для студентов, семинары, встречи, работа над МОП и КЭД, трудоустройство	

2018 31.

	качественно проводить комплекс работ по уходу и содержанию зеленых насаждений на объекте озеленения.
Форма итогового контроля	Экзамены
Условия для получения кредитов	Выполнение всех видов работ по дисциплинам
Продолжительность модуля	2 семестра
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Громадин А. В. Дендрология: учебник / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. 2. Лазарев А. Г. Ландшафтная архитектура: справочное издание. - Ростов н/Д : "Феникс", 2005. 3. Богоя И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М., Агропромиздат, 1990. 4. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК, 2006г. 5. Грачева, А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с. 6. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта : учеб.пособие / Т.А. Соколова. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 115 с. 7. Колесников А. И. Декоративная дендрология: научно-популярная литература/А.И. Колесников. - Изд. 2-е, исправл. и доп. - М.: Лесная промышленность, 1974. - 704 с.
Дата обновления	Май 2018

Директор ДАВ

Заместитель директора ДАВ

Начальник отдела УМО ДАВ

Декан агрономического факультета

Председатель методической комиссии

Председатель Совета ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман»

Генеральный директор РКП «Жасыл Аймак»

Заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства

Handwritten signature

Handwritten signature



Серекпаев Н.А.

Алпыспаева Г.А.

Альжаппарова Ж.К.

Стыбаев Г.Ж.

Жумагулов И.И.

Кыдырбаев Д.Н.

Суюндиков Ж.О.

Сарсекова Д.Н.