

Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министірлігі
С.Сейфуллина атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университет Ғылыми кеңесінің
отырысында қарастырылған
Хаттама № _____
« ____ » _____ 2019 ж.



АК "С.Сейфуллина атындағы Қазақ
агротехникалық университеті"

А.Қ. Күрішбаев
_____ 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«Ландшафты дизайн және көгалдандыру»

Білім беру саласының коды және классификациясы:

6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Дайындық бағытының коды және классификациясы:

6B083 Орман шаруашылығы

Халықаралық білім беру стандартының классификациясындағы коды:

0821

Дәрежесі: "Ландшафты дизайн және көгалдандыру" білім беру
бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

Оқу мерзімі: 4 жыл

Авторлық ұжым:

Сарсекова Д.Н.- а.ш.ғ.д., доцент, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі;
Эбель А.В.- РФ а.ш.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ Агрономия факультетінің «Сары-арқа» ОҒӨК декан орынбасары;
Дудина Н.Н. - С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы;
Мазаржанова Қ.М. – а.ш.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы;
Кобабаева А.А. – а.ш.ғ. магистрі, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» кафедрасының аға оқытушысы.

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ бұйрығы бойынша бекітілген №932-Н 12.12.2018 ж.

«Ландшафты дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламасы
Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының отырысында қарастырылған, Хаттама № 6 «04» 02 2019 ж., факультет Кеңесімен мақұлданған, Хаттама № 9 «28» 05 2019ж.

Агрономия факультетінің деканы



Стыбаев Г.Ж.

Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі



Сарсекова Д.Н.

- жаңалықтар мен өзгерістерді позитивті қабылдау;
- жасыл өсімдіктің негізгі физиологиялық үрдістерінің табиғаты туралы, өсімдіктердің қоршаған ортамен қарым-қатынасының негізгі заңдылықтары мен реттелу механизмдері туралы түсінікке ие болу;
- жасыл желектерді таксациялау, жай-күйін мониторингілеу және түгендеу әдістерін меңгеру;
- далалық жағдайларда геодезиялық өлшеу құралдарын пайдалана отырып, жергілікті жерде орман шаруашылығы объектілерінің шекараларын сипаттау және байлау;
- Қазақстанда интродукцияланған ағаш өсімдіктерінің орман құраушы түрлерін білу;
- абаттандыру объектілерінің техникалық жай-күйін мониторингілеу және бағалау әдістерін меңгеру;
- қоршаған ортаны қорғауды ескере отырып, жасыл желектерді зиянкестер мен аурулардан қорғау әдістері мен құралдарын, зиянкестер мен ауруларды диагностикалау бойынша дағдыларды практикада қолдану;

3.5 Кәсіби құзыреттілігі:

- сәндік ағаш-бұта және гүл өсімдіктерінің морфологиясы мен биологиясын білу;
- отырғызу материалдарын өсіру тәсілдері мен технологиясын, орман екпелерін, көгалдандыру екпелерін құру тәсілдерін білу;
- қазіргі заманғы стильдердің түрлерін және өсімдік композицияларының заңдарын білу;
- көгалдандыру және көркейту жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру, орындау және бақылау аумақты абаттандыру;
- питомниктердің, орман дақылдары мен жасыл желектердің зиянкестері мен ауруларына қарсы күрес жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру және орындау;
- негізгі және арнайы компьютерлік бағдарламаларда жұмыс істеу;
- ландшафтық сәулет нысандарын жобалау, салу және пайдалану, жасыл желектер мен саябақтарлы қайта жанарту бойынша жұмыстарды орындау;
- табиғи аймақтылықты, өсу жағдайларын, сәндік қасиеттерін ескере отырып ағаш-бұта және гүл өсімдіктерін іріктеуді жүргізе білу;
- пәндік-кеңістіктік ортаның қалыптасуының композициялық заңдылықтарын білу;
- практикалық жұмыстарды орындау түсініктері мен технологиясын білу, осы бейіндегі дизайнердің жұмыс ерекшелігін түсіну;
- нақты шын мәніндегі барлық объектілердің көлемді формасын сауатты түрде бере білу;
- әр түрлі тәсілдермен есте сақтау, ұсыну бойынша стильдеудің түрлі түрлерін қолдана білу.

Мазмұны

№	Компонент атауы	Бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)	5
4.	Кәсіби тәжірибеден өту базасы	7
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	8
6.	1-қосымша. Академиялық күнтізбе	10
7.	2-қосымша. Жұмыс оқу жоспары	11
8.	3-қосымша. Міндетті және ЖОО компоненті пәндерінің сипаттамасы	13
9.	4-қосымша. Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы	40

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты: "Ландшафты дизайн және көгалдандыру" модульдік білім беру бағдарламасы ландшафтық сәулет нысандарын жобалау, жасыл желектер мен саябақтарды қайта құру бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға және орындауға қабілетті көгалдандырушы-мамандарға қажеттіліктің артуына байланысты жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды.

Модульдік білім беру бағдарламасы ландшафты көгалдандыру жобаларын әзірлеу, қала аумағын көгалдандыруды орындау, өсімдіктердің базалық ассортиментін таңдау, отырғызу және күту бойынша терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Бағдарламаның мақсаты алған білімдерін тәжірибеде іске асыруға және әрі қарай кәсіби өзін-өзі жетілдіруге, шығармашылық дамуға қабілетті, ландшафтық жобалау, бақ-саябақ екіпелерін пайдалану және қайта құру жүйесінде өндірістік қызметке дайын бәсекеге қабілетті маманды дайындау.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы:

"Қазақстан-2050" мемлекеттік стратегиясын іске асыру, сондай-ақ "Жасыл даму", "Жасыл ел" және т.б. арнайы бағдарламалары шеңберінде ерекше назар аударылатын экологиялық проблемаларды шешу үшін елді мекендерді көгалдандыру және абаттандыру, ландшафтық жобалау, сәндік отырғызу материалдарын өсіру жөніндегі іс-шаралар кешенін өткізуге дайын жоғары білікті мамандарды даярлау қажет, бұл урбанизацияның күшеюіне, қоршаған ортаға антропогендік әсерге және орман-саябақ экожүйесіне негізделген.

Қалалар мен елді мекендерді көгалдандыру және ландшафтық дизайн мәселелерін шешу үшін студенттерге ландшафтық дизайн бойынша білім беру қажет, сонымен қатар адам қоғамының тіршілік ету ортасын сауықтыру мен абаттандыруды қамтамасыз ететін заманауи және тарихи ландшафттарды ұйымдастыру, сақтау және қалпына келтіру негізі ретінде.

Осы ББ-ның бәсекелестік артықшылықтары ландшафтық сәулет және көгалдандыру саласында тәжірибелік икемі бар, сондай-ақ шетел тілінде сабақ беретін, отандық және шетелдік тәжірибе әдістерін үйлестіретін жоғары білікті оқытушылар құрамы болып табылады, компьютерлік сыныптарда, зертханаларда жаңа жабдықтармен және университет кампусында, орман питомнигінде білім алады.

Білім алушылар "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл жер" ЖШС және т. б. көгалдандыру учаскелерінде көгалдандыру жобасын енгізу және тәжірибелік дағдыларға ие болады.

ББ стейкхолдерлері орман шаруашылығы және көгалдандыру саласындағы кәсіпорындар болып табылады: "Жасыл Орман" ҚР Орман шаруашылығы және орман өңдеу ұйымдарының Қауымдастығы" ЗТБ Кеңесі, "Астана-Зеленстрой" АҚ, жеке көгалдандыру мекемелері.

3 Бітірушінің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызмет ету салалары:

"Ландшафты дизайн және көгалдандыру" білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет саласы елді мекендерді көгалдандыру және абаттандыру, ландшафтық жобалау, сәндік өсімдіктерді өсіру, коммерциялық орман шаруашылығы болып табылады. Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: көгалдандыру ұйымдары, орман орналастыру және жобалау кәсіпорындары, орман және сәндік питомниктер болып табылады.

Кәсіби қызметінің пәні елді мекендерді көгалдандыру және көркейту, қала аумағын, коттедж құрылысы учаскелерін көгалдандыру, рекреациялық орман пайдалану болып табылады.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері:

"Ландшафты дизайн және көгалдандыру" білім беру бағдарламасы бойынша 6B083 - "Орман шаруашылығы" бағыты бойынша түлектер кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- өндірістік-технологиялық (аумақты абаттандыру, көгалдандыру);
- ұйымдастыру-басқару (саябақтар мен скверлерді қайта құру);
- жобалық (ландшафтық сәулет жобаларын құру);

3.3 Жалпы білім беру құзыреттілігі:

- Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық оқиғаларды өзінің бағалауын дәлелдеу және қазіргі Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаманың әдістері мен тәсілдерін пайдалану;

- әлеуметтану, мәдениеттану және психологияның базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру;

- жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсету;

- әлемдік мойындалған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану және зерттеу нәтижелерін жалпылау;

- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға кіру;

- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлі түрлерін қолдану.

3.4 Базалық құзыреттілігі:

- жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

- бірлескен жобалар мен іс-шараларда басқа мамандармен жұмыс істеу;

- командалық жұмыс, келіссөздер және ұйымдастыру дағдыларын көрсету

4 Кәсіби тәжірибеден өту базалары:

Кәсіптік тәжірибе - 21 кредит, оның ішінде: оқу тәжірибесі 1 (ботаника және дендрология бойынша) – 4 кредит; оқу тәжірибесі 2 (Орманшылық және орман питомниктері бойынша) – 4 кредит; өндірістік тәжірибе – 10 кредит, диплом қорғау алдындағы тәжірибе-3 кредит.

Студенттер "Ботаника" және "Дендрология" пәндері бойынша "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл Аймақ" РМҚК базасында және қалалық саябақтар мен скверлер аумағында оқу практикасынан өтеді. "Орманшылық" және "орман питомниктері" пәндері бойынша оқу практикасы Ақмола облысының Сандықтау оқу-өндірістік орман шаруашылығы және "Ақкөл" ОШММ базасында өтетін болады. Өндірістік және диплом қорғау алдындағы практика мына кәсіпорындарда өтеді: ормандар мен жануарлар дүниесін қорғау жөніндегі мемлекеттік мекемелер, облыстық аумақтық инспекциялар, кәсіпорындар: "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл Аймақ" РМҚК, "Астана орманы" АҚ, "Республикалық орман селекциялық орталығы" РМҚК, "ҚазОШАҒЗИ" ЖШС, мемлекеттік ұлттық табиғи парктер, қорықтар, резерваттар және ҚР ЕҚТА, Табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармалары, коммуналдық кәсіпорындар, елді мекендерді абаттандыру мен көгалдандыруға жауап беретін және басқа да мемлекеттік мекемелер, сондай-ақ орман шаруашылығы мен көгалдандыру саласындағы қызметпен айналысатын жеке фирмалар.

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Циклдар мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беру пәндер циклы (ЖББП)	1680	56
	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
	Қазақ (орыс) тілі	300	10
1)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (Әлеуметтану ,саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	ЖОО компоненті	150	5
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	150	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	3360	112
1)	ЖОО компоненті	1560	52
	Кәсіби бағытталған шетел тілі	120	4
	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	90	3
	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы	120	4
	Орман ботаникасы пәнінен оқу тәжірибесі	60	2
	Дендрология	150	5
	Дендрология пәнінен оқу тәжірибесі	60	2
	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық	180	6
	Орманшылық және орман питомниктері пәнінен оқу тәжірибесі	120	4
	Орман питомникалық ісі	180	6
	Екпе ормандар	180	6
	Орман шаруашылығындағы биометрия	150	5
	Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру	150	5
2)	Таңдау бойынша компонент	1800	60
	Орман топырақтану	120	4
	Метеорология	120	4

	Аумақты инженерлік абаттандыру	120	4
	Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру	120	4
	Сәулеттік графика және композиция негіздері	150	5
	Ормантану және орман ресурстарын тану	180	6
	Орман пайдалану және орман қорғау	120	4
	Орман шаруашылығындағы еңбек қорғау	120	4
	Ағаш және гүлді өсімдіктердің селекциясы	150	5
	Ағаш және гүл өсімдіктерін қорғау	150	5
	Геоакпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару	150	5
	Орман шаруашылығындағы кәсіпкерлік қызмет негіздері	150	5
	Жасыл құрылыс экономикасы	150	5
3	Кәсіптік пәндер циклі (КП)	1800	60
1)	ЖОО компоненті	1800	60
	Сәндік дендрология	150	5
	Елді мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру	180	6
	Жасыл құрылысты ұйымдастыру және технологиясы	150	5
	Ландшафтық дизайн және жобалау	150	5
	Гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы	180	6
	Өсімдік композициясы және флористика	150	5
	Ботаникалық бақтар және оранжереялық іс	180	6
	Көгал шөпті өсіру	120	4
	Бақ-саябақ өнерінің негіздері	150	5
	Өндірістік тәжірибе	300	10
	Диплом қорғау алды тәжірибе	90	3
	Оқытудың қосымша түрлері		
5	Қорытынды аттестация	360	12
1)	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру	360	12
	Қорытынды	7200	240

1-қосымша. Академиялық күнтізбе

Қазақстан Республикасының Президенті жанындағы Қазақстан Педагогикалық Академиясының Академиялық күнтізбесі

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета

Протокол № _____ от _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Департамента по академическим вопросам
АО «КАТУ им. С. Сейфуллина»
_____ Н.А. Серендеев
_____ 2019 г.

Академический календарь на 2019-2023 учебный год для образовательной программы «Дизайфный дизайн и озеленение» по направлению подготовки 6В083 Лесное хозяйство

визе	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

3-қосымша. Міндетті және ЖОО компонент пәндерінің сипаттамасы

1. Пән туралы ақпарат:	
Пәннің атауы	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттері:	Мектеп бойынша базалық білім
4. Постреквизиттері:	мәдениеттану, философия, саясаттану, әлеуметтану
5. Компетенция:	<ul style="list-style-type: none"> - өткен тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және де басқа да ғылыми зерттеу әдістері негізінде оларды адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетуге дағдылану; - әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер бастауларында тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу; - қазақстандық даму үлгісінің өзіндік басымдылықтарын, ерекшеліктері мен маңыздарын шынайы және жан-жақты ескеру; - күрделі тарихи үдерістерді, құбылыстарды және қазіргі Қазақстанның тарихи тұлғаларының қызметін оқытуда аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру.
6. Курстың авторы	Қазақстан тарихы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқулық / Б. Ғ. Аяған, Х. М. Әбжанов, Д. А. Махат. - Алматы : Раритет, 2010 ж. 2. Әминов Т.М. Қазіргі Қазақстан тарихы. Оқу құралы. Алматы, 2017 ж.. 3. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік дәуірі.- Алматы: ҚАЗАқпарат, 2017. 4. Нұртазина Р.А. Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігі: оқу құралы.- Алматы: Бастау, 2014. 5. Ертлесова Ж. Реформы 90-х: интервью с ключевыми участниками событий. - Алматы, Атамұра. - 2016.
8. Пәннің мазмұны:	Жоғары оқу орнындағы «Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» - XX ғасырдан бастап қазіргі кезге дейінгі Қазақстан территориясында орын алған тарихи заңдылықтарды анықтайтын тарихи оқиғалар, құбылыстар, үдерістерді тұтас күйінде зерттейтін ғылым. Пәннің жоғары теориялық деңгейде оқытылуы студенттерге XX ғасырдың басынан бастап Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздік алған жылдарындағы Отан тарихындағы негізгі оқиғаларға қатысты қажетті білім алып, Қазақстандық даму моделінің ерекшелігін айқындауға мүмкіндік береді.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Философия
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, Қазақстанның қазіргі заман тарихы.
4. Постреквизиттер	Ғылым тарихы мен философиясы, қазіргі заманғы қоғам философиясы.
5. Құзыреттіліктер	Студенттердің бойында сананың ашықтығы, өзіндік ұлттық код, ұлттық сана-сезім, рухани жаңғыру, бәсекеге қабілеттілік, реализм және прагматизм, сыни ойлау, білімге ұмтылыс қасиеттерін қалыптастыру.

6. Курстың авторы	Философия кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Назарбаев Н.А. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру». http://www.akorda.kz . 2. Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Инжу-маржан, 2013ж. 3. Джонстон Д. «Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін». Ғылыми ред. Нұрышева Г.Ж. – Астана, 2018.– 216 б. 4. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 б.
8. Пән мазмұны:Философияның пайда болуы және дамуы. Дүниені философиялық түсінудің негіздері. Сана, рух және тіл. Болмыс. Онтология және метафизика. Адам философиясы және құндылықтар әлемі. «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» - жаңа Қазақстан философиясы.	

1. Пән туралы негізгі мәлімет:	
Пән атауы	Әлеуметтану және саясаттану
2. Кредит саны	4
3.Пререквизиттер	Мектептік базалық пәндер
4.Постреквизиттер	Философия, ғылым тарихы мен философиясы
5.Құзыреттіліктер	Қоғамдағы тұлғааралық қарым-қатынас жүйелерін сыни ойлау қабілетін қалыптастыру, қоғамның табиғатын, оның топтары мен институттарының хабардарлығын түсіну. Әлемдік саясат пен қазіргі заманғы саяси процестердің заңдары мен заңдылықтарын, сондай-ақ ұлттық және азаматтық бірегейлікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық көзқарасты қалыптастыру.
6. Курстың авторы	Философия кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Әбдірайымова Г.С. «Жастар социологиясы»: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: «Қазақ университеті», 2012. – 224 б. 2. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. «Әлеуметтану теориясы». – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 856 б. 3. Абсағтаров Р.Б. «Саясаттану негіздері». – 2 том.- Алматы: Қарасай, 2011. 4. Мұсатаев С.Ш. «Саяси билік»: Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті. – 2014
8. Пән мазмұны: Әлеуметтік әлемдік түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтану теорияларына кіріспе. Әлеуметтанулық зерттеулер. Әлеуметтік құрылым және қоғамның стратификациясы. Әлеуметтану және бірегейлік. Әлеуметтік өзгерістер: жаңа әлеуметтанулық пікір-таластар. Саясаттану ғылым және оқу пәні ретінде. Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік: мәні және жүзеге асыру механизмдері. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Мәдениеттану және психология
2. Кредит саны	4
3.Пререквизиттер	Мектептік базалық пәндер
4.Постреквизиттер	Философия, ғылым тарихы мен философиясы
5.Құзыреттіліктер	Мәдени бірегейлікті қалыптастыру, мәдени үрдістердің табиғатын түсіну, мәдениет объектілерінің ерекшеліктері,

	мәдениетаралық қарым-қатынаста мәдени құндылықтардың рөлі негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілеті арқылы қоғамдық сананы жаңғыртуға негіз ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымның дамуы. Ұлт көшбасшысы Н.А. Назарбаевтың «Рухани жаңғыру» бағдарламасы тұрғысынан уақыттың сын-кәтеріне сәйкес сананы жаңғыртуға қажетті жалпы психологиялық мәдениетті арттыру, жеке тұлғалық қатынастағы тұлғаның мінез-құлқының әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарының ерекшеліктерін меңгеру.
6. Курстың авторы	Философия кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Аронсон Э. «Көпке ұмтылған жалғыз» = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры. 2018. – 407 б. 2. Джакупов С.М. «Введение в общую психологию». – А.: Қазақ университеті, 2014 3. Шульц Д. «Қазіргі психология тарихы» / Д. Шульц, С. Э. Шульц; ауд. Б. Қ. Ақын. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. – 447 б. 4. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы:оқу құралы.- Алматы:Қазақ университеті, 2016. 5. Молтобарова К.И. Мәдениеттану.-Алматы, 2018.
8. Пән мазмұны:	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Қазақстан көшпелілер мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. Психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға. Тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде.Тиімді тұлғааралық қарым-қатынас технологиялары қоғамдық сананы жаңғыртудың негізі ретінде.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Мектептік базалық пәндер
4. Постреквизиттер:	Ормантану және орман ресурстарын тану, Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық, Елді мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
5. Құзыреттер:	<p>Ағзадан биосфераға дейінгі барлық деңгейдегі биологиялық жүйелердің өмір сүру, қалыптасу және қызмет ету заңдылықтарын және олардың қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін зерттеу.</p> <p>Тірі организмдердің тіршілік ортасына және қоршаған ортаға экологиялық факторлардың әсерін талдай білу;</p> <p>Экологиялық процестерді талдау әдістерін, қоршаған органы және қоғамды қорғаудың нақты міндеттері мен басымдықтарын қою</p> <p>Тіршілік қауіпсіздігінің өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасын дұрыс тұжырымдау және негіздеу</p> <p>Экологиялық сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау ережелері мен тәсілдерін меңгеру;</p> <p>Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар кезінде өмір мен денсаулықты жеке және ұжымдық қорғаудың негізгі тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Экологиялық сипаттағы төтенше жағдайлардан болуы мүмкін зардаптардың себептері мен белгілерін анықтау.</p>

	Қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі үшін практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы алынған білімді қолдану.
6. Курс авторлары	Экология кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Перзадаева А. А. Экология: курс лекций - Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. - 74 с.</p> <p>2. Аскарова У. Б., Аскаров Н. Б. Экология и устойчивое развитие: учебник для вузов. - Алматы: Print-Service, 2011. - 190 с.</p> <p>3. Коробкин В. И., Передельский Л. В. Экология: учебник для студентов бакалаврской степени высш. проф. образования /18-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : "Феникс", 2012. - 601 с.</p> <p>4. Алишева К. А. Экология: учебник - Алматы: NURPRESS, 2012. - 342 с.</p> <p>5. Нурмухамбетова Р. Т. Экология и устойчивое развитие: учеб. пособие - Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2013. - 206 с.</p> <p>6. Сагова К.М. Абсеитов Е.Т. Экология и устойчивое развитие: учебно-методический комплекс.- Астана: КазАТУ им.С.Сейфуллина, 2013. - 159 с.</p> <p>7. Гордиенко В.А. и др. Экология и устойчивое развитие: учеб. пособие. Ч. I/ Федеральное гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования МГУ им. М.В.Ломоносова. - КазАТУ им. С. Сейфуллина. - Астана, 2014. - 267 с.</p> <p>8. Абдимуратов Ж.С., Хакимжанов Т. Е., Дюсебаев М. К. Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности: конспект лекций для студентов всех форм обучения спец. 050717 - Теплоэнергетика. - Алматы : АИЭС, 2007. - 41 с.</p> <p>9. Заичко Г. А., Приходько А. Е. Основы безопасности жизнедеятельности:" Практикум для практической и самостоятельной работы студентов всех специальностей и форм обучения: - Астана : КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2009. - 163 с</p>
8. Пәннің мазмұны:	Қоғам мен табиғатты қорғаудың теориялық базасы ретінде экологияның жалпы түсінігі және тіршілік қауіпсіздігі негіздері. Ағзалардың қоршаған ортамен және тіршілік ету жағдайларымен өзара қарым-қатынасы. В. И. Вернадскийдің биосфера тұжырымдамасы Қазіргі ноосфераны анықтау. Қазіргі заманғы экологиялық мәселелер. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері. Техносфера ұғымы. Адамның тіршілік ортасымен өзара іс-қимыл қауіпсіздігін қамтамасыз ету принциптері. Табиғи және техногендік сипаттағы ықтимал, нақты және іске асырылған қауіптер.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	Қазақ (Орыс) тілі
2. Кредит саны	10
3. Пререквизиттері	Мектептегі қазақ (орыс) тілі мен әдебиетінің курсы
4. Постреквизиттері	Кәсіби орыс (қазақ) тілі
5. Оқу пәнінің құзіреттілігі	Негізгі коммуникативтік дағдылар қазақ немесе орыс тілдерінде болуы керек: әлеуметтік және мәдени контексттердің тиісті ауқымында ауызша және жазбаша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) түсініктерді, фактілерді және пікірлерді түсіндіру. Грамматикалық білік дағдыларын

	калыптастыру/іскерлік құжаттарды дұрыс жүргізу және іскерлік хат-хабарларды жүргізу. Ғылыми мәтінмен жұмыс істеу туралы түсініктері болады.
6. Курстың авторы	Қазақ және орыс тілдері кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Русский язык: учебное пособие для студентов казахских отделений университетов (бакалавриат) / под ред. К.К. Ахмедьярова, К.К. Жаркынбековой. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. 2. Мухамадиев Х.С. Пособие по научному стилю речи. Русский язык. – Алматы: Казак университеты, 2009. 3. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие. – М., 2000. – 256 с.
8. Пәннің мазмұны.	Функционалды-семантикалық сөйлеу түрлері. Функционалды сөйлеу стилі. Сөйлеудің функционалдық стилінің жалпы сипаттамасы. Тілдің ғылыми стилінің жалпы тұжырымдамасы. Лексикалық, морфологиялық, синтаксистік деңгейдегі ғылыми стильдің ерекшеліктері. Мәтін ауызша сөйлесудің жетекші бөлігі ретінде. Мәтіннің құрылымдық және семантикалық артикуляциясы. Тақырып мәтін. Мәтіннің құрылымы мен мағынасы. Мәтіннің коммуникативті тапсырмалары, сөйлемдегі сөйлемдердің ролі. Мәтінді қалыптастыратын сөйлем функциялары. Шағын мәтіндер. Ғылыми мәтінді оңдеудің негізгі түрі ретінде талдау. Ғылыми бағытта жоспар және оны дайындау. Жоспардың түрлері. Ғылыми мәтінді тезистеу. Ғылыми мәтіннің құрамдық-семантикалық құрылымы. Ғылыми мәтіннің анықтамасы. Ғылыми мәтіндердің түсіндірмесі. Аннотация түрлері. Ғылыми мәтіндерге сілтеме. Баяндаманың түрлері. Ғылыми мәтінді шолу. Ғылыми мәтіннің құрылымы. Ғылыми жұмыстар туралы пікірлер. Резюме. Пікір. Қорытынды. Ауызша сөйлеу мәдениеті (жалпы түсінік). Сөйлеу мәдениетінің нормалары (орфографиялық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормалар). Кәсіби салада сөйлеу мінез-құлық мәдениеті. Дұрыс (мәдениетті) сөйлеудің түрі. Сөйлеу мәдениеті этикасын жетілдіру (сөйлеу этикеті, іскерлік этикет). Іскерлік қарым-қатынас түрлері (іскерлік әңгіме, телефонмен сөйлесу).

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Шетел тілі
2. Кредит саны	10
3. Пререквизиттер	Мектеп шетел тілі курсы
4. Постреквизиттар	Кәсіби бағытталған шетел тілі
5. Құзыреттер	Оқу бағдарламасын меңгеру қорытындылары барысында студенттер келесі құзыреттерге қол жеткізеді: 1) серіктесінің және осы деңгейдегі мәтіндердің авторларының коммуникативтік мақсаттарын түсінудің тұжырымдамалық негізін жүйелейді; 2) коммуникативтік мақсатқа сәйкес сөйлеу формалары мен түрлерін салыстырады және тандап алады / логикалық құрастырылған сөйлеу түріне барабар қарым-қатынас (коммуникация); 3) зерттелетін тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс тандау және тиісті түрде қолдану арқылы өз коммуникативтік ниеттерін қажет деңгейде көрсете алады; 4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді және т.б., ауызша мінез-құлқының коммуникативтік және когнитивтік негізделген әдістерін пайдалану деңгейлерін сыныптайды; 5) стилистикалық ерекшеліктерді зерттеуге назар аудара отырып, шеттілінің даму заңдылықтарын анықтайды;

	<p>6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттайды және талдайды;</p> <p>7) негізделген ақпаратты (мәліметтерді) пайдалана отырып, қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдері нәтижесінде айтаалады;</p> <p>8) осы деңгейдегі жеткілікті негізделген тілдік құралдармен тілдік материалдарды дәлелді қолданады; 75% қатесіз сөйлеумен қатар, рұқсат етілген қателерді дер кезінде және өз бетінше түзетеді;</p> <p>9) коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иеленіп, тілдік тақырыптар шеңберінде және сөздерді грамматикалық дұрыс құрастыру арқылы, лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, дұрыс интонациямен сөйлей алады.</p>
6. Курстың авторы	Шетел тілдер кафедрасы
7. Негізгі әдебиет	<p>1. McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2010.</p> <p>2. R. Harrison, S. Philpot, L. Curnick. New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. - 2009.</p> <p>3. Arline Burgmeier, Lawrence J. Zwier, Bruce Rubin, Kent Richmond. Inside Reading. The Academic Word List in Context. Pre-Intermediate to Advanced. Oxford. - 2009.</p> <p>4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2010.</p> <p>5. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk</p> <p>6. The Corpus of Contemporary American English (COCA): http://www.americancorpu</p>
<p>8. Пән мазмұны</p> <p>Деңгей А1-В1(1 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сәлемдесу 2. Мен және менің отбасым 3 Менің үйім. 4. Менің үйім., өмір сүру жағдайы, техника, жабдықтар 5. Сатып алу. 6. Адам және оның денсаулығы. 7. Адам өміріндегі Спорт. 8. Бос уақыт. 9. Туған ел және оқытылатын тілдің елі. 10. Күн тәртібі 11. Халық, қала, көлік, саяхат тәсілдері, қалада бағдарлау, қаланың көрнекті орындары, флора және фауна. 12. Қоршаған органы қорғау. 13. Менің білімім. 14. Әлемнің атақты университеттері. Шетелде және Қазақстанда оқу. 15. Заманауи оқу және заманауи гаджеттер <p>Деңгей А1-В1(2 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Қазіргі қоғамдағы отбасы. 2 Отбасы бюджеті. 3 Қазақстандағы тұрғын үй құрылысы; тұрғын үй түрлері (қалалық, ауылдық үй, пәтер). 4 Заманауи дизайн. 5, Демалысты жоспарлау. 6, Саяхат. 	

- 7, Рухани жаңғыру. Тарих; мемлекеттің қалыптасуы
- 8, Мемлекеттік және саяси құрылым. Қазақстан Республикасының және оқытылатын тіл елінің экономика саласы
- 9, Дәстүр мен әдет-ғұрыптар. Қазақстан және оқытылатын тіл елінің салт-дәстүрлері, туған күнін және адам өміріндегі басқа да оқиғаларды мерекелеу.
- 10 Мейрамдар. Қазақстан Республикасындағы және оқытылатын тіл еліндегі ұлттық, мемлекеттік
- 11 Қазақстандағы білім беру жүйесі.
- 12 Оқытылатын тіл елінің білім беру жүйесі. Білім деңгейлері жоғары кәсіптік білім, білім беру бағдарламасы
- 13 Болашақ мамандық. Кәсіби құзыреттілік; маманның кәсіби сапасы
- 14 Әртүрлі кәсіптердің артықшылықтары мен кемшіліктері. Жалақы; ұжымдағы атмосфера, депрессия мен стресстердің даму тәуекелі.
- 15 Таңдаған мамандыққа сұраныс. Қазақстанда мен оқытылатын тіл елінің ең сұранысқа ие мамандықтары. Еңбек нарығы 2019.
- Деңгей А2В1 (1 семестр)
- Мен және менің отбасым.
- Қазіргі жас отбасы.
- Түрлі ұрпақ өкілдері арасындағы қарым-қатынас.
- Менің үйім-менің қамалым.
- Адам және оның денсаулығы.
- Адам өміріндегі Спорт.
- Бос уақыт.
- Туған ел мен ОЕТ
- Туған ел және ОЕТ. Туған елі және оқытылатын елдің тілі /елдері, географиялық орналасуы, климаты, ауа райы, Астана
- Қазақстан қалалары мен оқытылатын елінің тілі мен көрікті жерлері. Флора және фауна.
- Әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер.
- Оқытылатын елінің тілі, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары
- Мәдени және Ұлттық мерекелер.
- Білім.
- Болашақ мамандық.
- Деңгей А2В1 (2 семестр)
1. Қазіргі қоғамдағы отбасы
 2. Жас отбасы бюджеті және шығынның негізгі баптары
 3. Тұрғын үй құрылысы; тұрғын үй түрлері (қалалық, ауылдық үй, пәтер);
 4. Заманауи дизайн; сәулет; үйді жайластыру; интерьерді безендіру;
 5. Демалысты ұйымдастыру
 6. Демалыс және сауықтыру; ойын-сауық; саяхат;
 7. Тарих
 8. Мемлекеттік құрылым
 9. ҚР Ұлттық, мемлекеттік, кәсіби және өзге де мерекелер және естелік күндер;
 10. Осы мерекелердің тарихи маңызы; мерекелік рәсімдер, мәдени жобалар
 11. ҚР және СИА білім беру жүйесі, білім деңгейі жоғары кәсіби білім беру, білім беру бағдарламасы, академиялық ұтқырлық
 12. Университетті, мамандықты таңдау, қабылдау стандарттары, білім траекториясы, Жеке оқу бағдарламасы.
 13. Болашақ мамандық
 14. Әр түрлі мамандықтардың артықшылықтары мен кемшіліктері
 15. Еңбек нарығында таңдалған мамандықтың қажеттілігі
- Деңгей В1-В2 (1 семестр)
- Заманауи қоғамдағы отбасы.
- Жас отбасы бюджеті.
- Тұрғын үй түрлері (қалалық, ауылдық, пәтер)

Заманауи дизайн.
 Демалысты жоспарлау
 Туризм; демалыс және сауықтыру; көңіл көтеру.
 Рухани жаңғыру
 ҚР мен ШТМ ұлттық рәміздерінің мәдени-тарихи құрылымы
 Мемлекеттік құрылым, ҚР және ШТМ құқықтық институттары.
 ҚР және ШТМ экономикалық бағыты.
 ҚР мейрамдары.
 Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің мейрамдары.
Наурыз – Ұлыстың Ұлы күні!
 Қазақстан: Мерекелік салттар, мәдени жобалар. Салттар мен дәстүрлер.
 ШТМ: Мерекелік салттар, мәдени жобалар. Салттар мен дәстүрлер.
 Деңгей В1В2 (2 семестр)
 Адам және табиғат.
 Экологиялық проблемалар. Қоршаған орта ластануы.
 Ғылыми-техникалық прогресс. ҚР жаңартылатын ресурстары.
 Ғылыми-техникалық прогресс. Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің жаңартылатын ресурстары.
 Өлемдік бұқаралық ақпарат құралдары
 Жарнама.
 Өнер, музыка, ҚР және ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің әдебиеті.
 Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің мәдениет қайраткерлері.
 ҚР Білім Беру жүйесі.
 Ағылшын тілінде сөйлейтін мемлекеттердің Білім Беру жүйесі.
 Университетті тандау
 Кәсіби күзіреттіліктер.
 Тандалған мамандықтың артықшылықтары мен кемшіліктері.
 Еңбек нарығында тандалған мамандыққа сұраныс деңгейі.
 Еңбек ақы.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пәннің атауы	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Математика, физика
4. Постреквизиттер:	Геоақпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру, Орман шаруашылығындағы биометрия.
5. Құзыреттер:	Бұл пәнді оқу нәтижесінде студенттер: - қарапайым веб-сайттарды құрастыру және жасау; - векторлық және растрлық бейнелерді өңдеу; - мультимедиялық презентациялар жасау; - байланыс үшін әртүрлі әлеуметтік платформаларды қолдануға; - кәсіби білімін кеңейту үшін электрондық оқытудың әр түрлі формаларын қолдануға; - түрлі бұлт қызметтерін пайдалуға дағдылы болуы керек.
6. Курс авторлары	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashiev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)

	<p>2. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashiev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: IITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-04-1 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>3. Urmashiev B.A. Information and communication technology: Textbook / B.A. Urmashiev. – Almaty, 2016. - 410 p., ISBN 978-601-7940-02-7 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>4. Нурпеисова Т.Б., Кайдаш И.Н. ИКТ. Учебное пособие / Алматы, изд-во Бастау, 2017, 183 с.</p> <p>5. Nurpeisova T.B., Kaidash I.N. ICT, Almaty, Bastau, 2017. 241 p.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны: Әлеуметтік дамудың негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТ стандарттары. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам-компьютермен өзара әрекеттесу. Деректер базасы жүйесі. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен телекоммуникация. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Smart технология. Электронды технология. Электрондық бизнес. Электронды оқыту. Электрондық үкімет. Кәсіби салада ақпараттық технологиялар. Өнеркәсіптік АКТ. АКТ даму перспективалары.</p>	

Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	«Дене шынықтыру»
Кредиттер саны	8
Пререквизиттер:	биология, анатомия, адам физиологиясы, гигиена, дәрігерлік бақылау, валеология, педагогика, психология.
Постреквизиттер:	«Дене тәрбиесі» пәннің оқытуда қолданбалы білімдерді меңгеру, қолданбалы шеберліктер мен дағдылардың қалыптасуы, дене жаттығуларымен айналысудың акценттілігі. Болашақ мамандыққа қажетті жеке адамның психологиялық қасиеттері мен сапаларын тәрбиелеуде дене жаттығуларымен және спортпен үздіксіз айналысу мүмкіндіктерін және тәжірибелерін қолдану. Еңбекті ғылыми ұйымдастыру жүйесінде дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттері. Болашақ мамандықтың ерекшеліктерін ескеру, өндірістік дене тәрбиесінің түрлері мен тәсілдері.
Құзыреттіліктер:	Болашақ мамандардың дене дайындығының жеткілікті деңгейін, жұмыс қабілеттілігінің жоғарғы деңгейін қамтамасыз ету; кәсіби маңызды дене және психомоторлық қабілеттілігін дамыту; ағзаның бейімделу резервтерін көтеру және денсаулықты нығайту үшін дене мәдениеті; әдістері мен құралдарын меңгеру; салауатты өмір салты білімдері мен әдеттерін, денсаулықты сақтау мен нығайтудың амалдарын игеру және оларды денсаулықты сақтау үшін қолдану.
Курс авторы	Шкурков А.С., Сатбаев Е.К.
Негізгі әдебиеттер	<p>1. В.И. Ильинич. Физическая культура студента. Москва, 2001 г.</p> <p>2. Г.Д. Иванов, А.К.Кульнарзов. Физическое воспитание студентов. Алматы, 2002 г.</p> <p>3. Теория и методика физического воспитания. Под общ. ред. А.П.Матвеева и Д.Новикова. М., 2005.</p>

Пәннің мазмұны: Дене шынықтыру және спорт сабағында қызығушылық пен қажеттілікті және позитивті қарым-қатынасты қалыптастыру. Қимыл-козғалыс мүмкіншілігін арттыру, кәсіби-қолданбалы және әдістемелік дайындықты жақсарту негіздерінде студенттің денсаулығын дамыту. Студенттер дене шынықтыру сабағын белсенді қолдануына спорт түрлері бойынша жарыстар мен спорттық-сауықтыру іс-шараларына дайындау және қатысу. Дене шынықтыру және спорт құралдарын жалпы дене дайындық типі бойынша комплексті қолдану. Дене және функционалды жағдайдың деңгейін жоғарылату. Дене шынықтыру құралдырын сауықтыру мақсатында профилактикалық қолдану. Студенттер психологиялық, педагогикалық, дәрігерлік және биологиялық бақылау негіздерінде қосымша білім алады.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Кәсіби бағытталған шетел тілі
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Негізгі мектеп білімі, Дендрология, Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Орман шаруашылығындағы биометрия
4. Постреквизиттер:	Орман питомникалық ісі, Екпе ормандар, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру
5. Құзыреттер:	<p>Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті. Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық. Орман шаруашылығы саласындағы міндеттерді шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға дайындық. Орман шаруашылығы саласында талдау және жоспарлау қабілетін меңгеру</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ақпаратты алу және беру үшін орман шаруашылығы бойынша шет тілінде оқу және басқа әдебиеттерді оқу; - шет тіліндегі ғылыми тезистер мен мақалалардың аннотациялары мен рецензияларын беру; - шет тілінде орман шаруашылығы бойынша әңгіме жүргізу, хабарламалар мен баяндамалар жасау; <p>Дағдысы болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық тақырыптары бойынша монологтық сөйлеу; - мамандыққа байланысты мәселелерді талқылауға қатысуға мүмкіндік беретін диалогтық сөйлеу; - Әлеуметтік және қоғамдық-саяси тақырыптарға әңгіме жүргізу; - мақсатқа байланысты арнайы мәтіндерді оқу қарқыны..
6. Курс авторы	Китайбекова Сара Оразбековна
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. – Ленинград, 1971. – 16с.</p> <p>2. Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. – 2-е изд., испр.</p> <p>3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009 г. – 220 с.</p> <p>4. 2 томдық Ағылшынша –орысша сөздік / Под ред. И.Р. Гальперина. – М., 1979.</p> <p>5. Электронды құралдар «Cambridge English Grammar» URL: http://www.gerasoft.com/english.html</p>
8. Пәннің мазмұны:	Орман ғылымы-Forest science; Ағаштың ботаникалық жіктелуі - Botanical classification of wood; Дендрологиядағы шетел тіліндегі негізгі терминдер мен терминология; орман өсірушілер мен көгалдандыру мамандарын даярлау кезінде

қолданылатын терминдер. Орман типтері - Types of forests; Ағаш қалай өседі -How a tree grows; Тамыр жүйесі және - Root structure and function; Діннің құрылымы және функциясы- Stem structure and function; Жапырақ құрылымы- Leaf structure; Орман жағдайы -Forest health; Қазақстан ормандары-Forests in Kazakhstan; Ормандардың артықшылықтары - Forestry advances; Қоршаған ортаны қалпына келтіру үшін ағаш отырғызу - Tree planting for environment restoration;

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Кәсіби қазақ (орыс) тілі
2. Кредит саны	3
3. Пререквизиттер:	Орыс тілі, қазақ тілі, дендрология, орман ботаникасы және ағаш өсімдіктер физиологиясы
4. Постреквизиттер:	Екпе ормандар, Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық, Орман питомникалық ісі, Орман шаруашылығындағы биометрия, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру.
5. Құзыреттер:	<p>Мамандық бойынша ғылыми мәтіндердегі ақпаратты орыс тілінде берілген көлемде түсіну, талдау, қорыту және жаңғырту: өз көзқарасын дәлелдеу. Орман шаруашылығында және көгалдандыруда пайдаланылатын терминдердің атаулары, ұғымдары мен мазмұны;</p> <p>Топпен жұмыс істей білу және өз бетінше мәдениетаралық айырмашылықтарды қабылдау. Тіл бірліктері мен атауларын Кәсіби орыс (қазақ) тілінде дұрыс оқу және жазу; орман шаруашылығы терминдерінің, ұғымдар мен элементтер туралы терминдердің құрамдас бөліктері мен мәнін анықтау.</p> <p>Оқу кәсіби қызметінде орыс тілін қолдану. Кәсіби коммуникация міндеттерін шешу үшін орыс тілінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде (жазу, сөйлеу, тыңдау, оқу) дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Орман ресурстары саласында зерттеу мен өндеудің жана әдістерін зерделеу және практикаға енгізу.</p>
6. Курстың авторы	Исабекова Айжан Қадырбековна
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1 Введенская Л.А. Культура и искусство речи / Л.А. Введенская. – Ростов на Д., 2006. – 165 с.</p> <p>2 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2005. – 183 с.</p> <p>3 Ганапольская Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий/ Е.В. Ганапольская. М.: Логос, 2005. – 136 с.</p> <p>4 Ганапольская Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий/ Е.В. Ганапольская. М.: Логос, 2005. – 136 с.</p> <p>5 Солганик Г.Я. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум / Г.Я. Солганик. - М.: Логос, 2015. – 186 с.</p> <p>6 Бурцева В.В. Словарь иностранных слов / В.В. Бурцева. - М.:, 2004. - 206 с.</p> <p>7 Антонова Е.С. Русский язык и культура речи / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М.: Академия, 2012 -105 с.</p> <p>8 Муравьева Н.В. Вузовские информационные ресурсы и коммуникативная культура молодых специалистов / Н.В. Муравьева, В.В. Струнина // Социально - гуманитарные</p>

Пәннің мазмұны. Тіл жүйе ретінде. Стилистика. Ғылыми зерттеу тақырыбын қалыптастыру дағдыларын дамыту. Кәсіби орыс тіліндегі негізгі терминдер мен тұрақты сөз тіркестері. Ғылыми зерттеу тақырыбы мен мәселесі бойынша материалдарды іріктеу. Библиографияны құру ережелері. Кәсіби сөйлеу мәдениеті. Ғылыми стильдің стильдейтін белгілері. Ғылыми сөйлеу формалары. Ғылыми стильдің лексикалық белгілері. Мәтін: құрылымдық-мағыналық белгілер. Аннотация. Ғылыми мәтіндерді редакциялау. Мәтін: құрылымдық-мағыналық белгілер. Іскерлік стильдің ерекшеліктері. Жеке құжаттама. Әкімшілік-кеңсе төсеніші. Құжаттардың деректемелерін ресімдеуге қойылатын талаптар. Орман пирологиясында, орман дақылдарында, орман питомниктерінде, тауртану, орман шаруашылығында, орман шаруашылығында, дендрология және орман биометриясында пайдаланылатын терминдер.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пәннің атауы	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Негізгі мектеп білімі
4. Постреквизиттер:	Дендрология, екпе ормандар, Ағаш және гүлді өсімдіктердің селекциясы, Гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы, Ботаникалық бақтар және оранжереялық іс, көгал шөпті өсіру.
5. Құзыреттер:	<p>Ағаш-бұта өсімдіктердің түрлерінің анатомиялық және морфологиялық құрылысы, олардың қызметі және онтогенез және филогенез процесінде қалыптастыру; өсімдік организмдері мен қоршаған ортаның өзара байланысы; өсімдіктердің тіршілік ету процестерінің, онтогенез процесінде зат алмасудың мәнін білу және түсіну, су алмасуының, фотосинтездің, минералды қоректенудің, тыныс алудың, өсудің, дамудың заңдылықтары, ағаш өсімдіктерінің, жеміс дақылдары мен бұталардың өнімдік ағзаларының қалыптасу ерекшеліктері, өсімдіктердің қолайсыз факторларға бейімделуі және тұрақтылығы.</p> <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскоппен жұмыс істеу және анатомиялық препараттарды дайындау; - өсімдіктерге морфологиялық талдау жүргізу, өсімдіктердің метаморфоздарын тану; - биоценоздардың әртүрлі типтеріндегі өсімдік жамылғысының негізгі тұқымдастарының және өкілдерінің белгілерін тану; - ағаш бұталы дақылдар егістігінің өнімділігін анықтаудың практикалық дағдыларын меңгеру; - ағаш өсімдіктері мен жеміс дақылдарын алудың теориялық негіздерін зерттеу. -- өсімдіктердің өсуі мен дамуына минералдық қоректену және өсу реттегіштерінің әсерін зерттеу; - әр түрлі дақылдарға биохимиялық талдау жүргізу. <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биологиялық объектілердің әртүрлілігі туралы базалық түсініктерді көрсету - төзімділік сезімін, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; - далалық және зертханалық жағдайларда биологиялық

	<p>объектілермен жұмыстың заманауи тәжірибелік әдістерін қолдану, микроскоппен жұмыс істеу дағдысы;</p> <p>- өсімдіктердің өнімділігін арттыруға, ағаш өнімдерінің сапасын жақсартуға бағытталған әдістер жүйесі үшін теориялық негіз ретінде физиологиялық және биохимиялық құбылыстардың мәнін негіздеу;</p> <p>- жүргізілетін зерттеулерді өз бетінше іздеу, талдау және бағалау, кәсіби қызметте шығармашылыққа қабілеттілік, магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша ағаш өсімдіктерінің физиологиясы саласында оқуды жалғастыра білу.</p>
6. Курс авторлары	Муранец А.П., Джаксылыкова А.К.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Андреев Н.Г., Андреев Л.Н. Основы агрономии и ботаники: Основы агрономии и ботаники: учеб. пособ. для с.х. вузов. - М.: Колос, 2004.-487с.</p> <p>2. Андреева И.И., Родман Л.С. Ботаника.-Колос,2005.-528с.</p> <p>3. Хржановский В.Г. Курс общей ботаники М: Высш.школа,1982,т.1-2</p> <p>4. Тугаюк В.Х.. Анатомия и морфология растений.М.:Высшая школа,1980</p> <p>5. Жуковский П.М. Ботаника.М.:Высш. Школа,1982,т.1-2</p> <p>6. Хржановский В.Г., Пономаренко С.В. Практикум по курсу общей ботаники.М.:Высшая школа,1979</p> <p>7. Хржановский В.Г., Викторов В.С. и др. Ботаническая география с основами ботаники.Л.: Колос,1979</p> <p>8. Муранец А.П.,Нетесова М.А. Практикум по ботанике Астана, 2006</p> <p>9. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. М.: КомКнига, 2007. -510с.</p>

Пәннің мазмұны: Орман ботаникасы жоғары дәстүрлі білім берудегі биологиялық әртүрлілік туралы ғылымның компоненті ретінде орман шаруашылығы мамандарын даярлау жүйесіндегі барлық биологиялық мамандықтардың жалпы кәсіптік пәндері қатарында базалық биологиялық пән болып табылады. Бұл пән төменгі және жоғары өсімдік организмдерінің сыртқы және ішкі құрылымын, олардың дамуын толық көлемде қарастыруға мүмкіндік береді. Бұл пәнді оқу студенттерге өсімдіктердің вегетативтік және генеративтік органдарының жасушалары, ұлпалары, морфологиясы және анатомиясы, өсімдіктер жүйесі туралы теориялық базалық түсініктерді ғана емес, сонымен қатар олар міндетті пәндерді меңгеру үшін қажетті практикалық дағдыларды алады.

Сүректі өсімдіктердің физиологиясы тіршілік үрдістерін, өсімдік ағзасының функцияларын, химиялық құрамын, өсімдіктердегі заттар мен энергияның сыртқы ортаның барлық ықтимал жағдайларында онтогенезінің барлық кезеңінде айналуын зерттейді. Минералдық тыңайтқыштарды, физиологиялық белсенді заттарды қарқынды қолдану ағаш және бұта түрлерінің отырғызылымдары өнімділігін едәуір арттыру мақсатында олардың өсімдік организмдерінің өсуі мен зат алмасуына әсерін терең және жан-жақты зерттеуді талап етеді.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Дендрология
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

4. Постреквизиттер:	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық, Орман питомникалық ісі, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру, Елді мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру, Сәндік дендрология, Гүл өсіру және сәндік бак шаруашылығы.
5. Құзыреттер:	Ағаштар мен бұталар түрлері ботаникасы мен таралу ареалдарын, өсімдіктердің морфологиясын білу. Олардың экологиялық ерекшеліктеріне сәйкес оларды пайдаланудың әр түрлі нысандары үшін ағаш түрлерінің ассортиментін таңдау қабілеті. Көгалдандыру, интродукциялау кезінде жаңа ағаш-бұта түрлерін таңдай білу, өз позициясын негіздеу; орман екпелерін орналастыруға, саябақтарды құру, көшелерді көгалдандыруға ғылыми көзқарас жасай білу; - төзімділік сезімі болу, басқа мамандардың пікірін құрметтеу. - аумақты көгалдандыруда қолданылатын ағаштар мен бұталарды жерсіндірудегі практикалық дағдылар.
6. Курстың авторы	Майсупова И.К., Копабаева А.А.
7. Негізгі әдебиеттер	1. Б.М. Муканов, Б.Д.Майсупова, М.В.Шабалина. Дендрология. Алматы, Нурай Принт сервис, 2011. 2. В.Ф.Абаимов. Дендрология, 3-е издание. «Академия», М., 2009. 3. Богданов П.Л. Дендрология - Москва: Лесная промышленность, 1974 - с.240
8. Пәннің мазмұны:	Өсімдіктердің экологиялық факторлары мен экологиялық қасиеттері туралы түсінік: Климаттық, топырақтық, биотикалық, антропогендік факторлар, олардың ағаш-бұта өсімдіктеріне әсері. Өсімдік жамылғысы туралы оқу негіздері. Ботаникалық түр, оның таралу аймағы. Ағаш-бұталы өсімдіктерінің интродукциясы және оның маңызы. Ашық тұқымды және жабық тұқымды өсімдіктер бөлімінің жалпы сипаттамасы. Қазақстанның аудандастыру түрлерінің ерекшеліктері. Ұшар басының, діңдерінің, гүлдердің, жапырақтардың сәндік қасиеттері. Ағаш-бұта өсімдіктерінің дамуы және ұзақтығы. Ағаш-бұта өсімдіктерінің негізгі даму кезеңдері

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық
2. Кредит саны	6
3. Пререквизиттер:	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы, Дендрология, Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері, Орман шаруашылығындағы биометрия, Ормантану және орман ресурстарын тану.
4. Постреквизиттер:	Орман питомникалық ісі, Екпе ормандар, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру, Геоақпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару, Орман таксациясы және орман орналастыру, Геоақпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару, Орман пайдалану және орман қорғау.
5. Құзыреттер:	Орманның морфологиялық құрылысын білу және түсіну. Орман биологиясы мен экологиясының теориялық негіздері, орман түрлері. Орманның тұқымдық және вегетативтік жаңаруының ерекшеліктері. Басты кесу және аралық мақсатта пайдалану үшін кесу тәсілдері. Орманның табиғи жаңаруына ықпал ету әдістері. Рекреациялық ресурстарды, рекреациялық аудандастыруды,

	<p>рекреациялық орман пайдалануды оңтайландырудың негізгі принциптерін білу.</p> <p>Күту және басты мақсатта пайдалану үшін кесу бойынша кеспеағаш жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу. Орман ресурстарын үздіксіз және тұрақты пайдалану қағидаты бойынша нарықтық экономика жағдайында орман кәсіпорнының шаруашылық қызметін сауатты ұйымдастыру. Рекреациялық әлеуетті анықтау және сипаттау, рекреациялық ормандардың тұрақтылығы мен өнімділігін арттыру жөніндегі іс-шаралар жүйесін әзірлеу бойынша практикалық дағдыларды игеру.</p> <p>Рекреациялық учаскелерді ұйымдастырудың жоспар-сұлбасын құру. Ормандарды абаттандырудың неғұрлым қолайлы тәсілдерін таңдау, шаруашылық іс-шараларды жүргізу қажеттілігін бағалау. Білім беру саласында орманды пайдалану және орманды рекреациялық пайдалану кезіндегі жұмыстың заманауи тәжірибелік әдістерін қолдану, ғылыми әдебиеттермен және оны талдай білу, инновациялық әдістерді зерделеу және оларды практикаға енгізу.</p>
6. Курстың авторы	Курманғалиев Ж.С. Мазаржанова К.М.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мелехов И.С. Лесоводство. -М.: МГУЛ, 2003. 2. Белов С.В. Лесоводство. М., 1983г. 3. Луганский Н.А., Залесов С.В. и др. Лесоводство, Екатеринбург, 2001г. 4. Правила рубок в лесах Казахстана. Щучинск. 2005г. 5. Атрохин В.Г., Иевень И.К. Рубки ухода и промежуточное пользование. М., 1985г. 6. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана, Алматы, 1996. 7. Гудочкин М.В., Чабан П.С. Леса Казахстана, Алма-Ата, 1958г. 8. Морозов Г.Ф. Учение о лесе. Изд.5. М. Л. 1949 г. 9. Курамшин В.Я. Ведение хозяйства в рекреационных лесах. М. «Агропромиздат», 1988г. 10. Моисеев В.С., Янковский Л.Н. и др. Сторительство и реконструкция лесопарковых зон. Л., 1990г. 11. Тюлпанов Н.М. Лесопарковое хозяйство. Л., 1975 г.
8. Пәннің мазмұны:	<p>Орман туралы түсінік. Орманның негізгі элементтері. Орманға күтім жасау. Күтіп-баптау мақсатында ағаш кесуді жүргізу техникасы. Күтіп-баптау мақсатында ағаш кесу жұмыстарын ұйымдастыру. Орманды күтіп-баптау мақсатында ағаш кесудің ерекше түрлері. Басты мақсатта пайдалану үшін ағаш кесу. Іріктеп кесу. Жаппай кеспеағаш кесу. Қойылтылған кесу. Шартты-жаппай кесу. Біртіндеп кесу. Ағаш кесу тәсілін таңдаудың тұқымның орман өсіру қасиеттеріне тәуелділігі. Кесу орындарын тазалау. Орманның табиғи жаңаруына ықпал ету әдістері. Ормандарды қорғау. Орман өрттері. Орман өрттерін сөндіру әдістері. Қала маңындағы рекреациялық ормандарда, демалушылар мен туристердің жаппай баратын жағдайында орман және орман-саябақ шаруашылығын жүргізу.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Орман питомникалық ісі
2. Кредит саны	6
3. Пререквизиттер:	Дендрология, Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы, Ормантану және орман ресурстарын тану
4. Постреквизиттер:	Екпе ормандар, Ағаш және гүлді өсімдіктердің селекциясы,

	Сәндік дендрология, Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
5. Құзыреттер:	<p>Оқу нәтижесінде студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орман тұқымы ісінің теориялық негіздері және негізгі ағаш және бұта түрлерінің биологиялық ерекшеліктері, орман питомниктерін жобалау негіздері; Ағаш және бұта түрлерінің өнімділігін болжау; - орман питомнигінің жобасын құру; - орман тұқымдарының егу сапасын анықтау (ылғалдылығы, тазалығы, өңгіштігі, өміршеңдігі, сапасыздығы, өсу энергиясы, 1000 тұқым салмағы); - орман тұқымдарының сапасы бойынша құжаттарды рәсімдеу (паспорт, орташа үлгідегі іріктеу актісі, тұқымның кондициялылығы туралы куәлік), МЕМСТ қолдану. - орман отырғызу материалын өсіру агротехникасы. <p>Менгеруі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -орман питомнигінің жобаларын құру және тұқымдарды ажырату және тану; отырғызу материалын өсіру үшін есептік-технологиялық карта құру және нормативтік-анықтамалық материалдарды пайдалану. <p>Төзімділік сезіміне ие болу, қарым-қатынас саласында нормативтік-анықтамалық материалдарды қолдана білу. орман тұқымдарының сапасы бойынша құжаттаманы рәсімдеу. МЕМСТ пайдалану</p>
6. Курстың авторы	Мазаржанова К.М., Майсупова И.К.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редько Г.И. Лесные культуры В2Ч. Часть 2-ое изд.6 испр. И доп. Учебник для академического бакалавриата. Архангельск, 2018 2. Кентбаева Б.А. Лесосеменное дело. – Алматы, 2015ж. 3. Малаховец П.М.. Лесные культуры. Учебное пособие. Архангельск ИПЦ САФУ, 2012 4. Крук Н.К., Гвоздев Н.К. Курс лекций по дисциплине «лесные культуры и защитное лесоразведение». Минск 2012 4. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. – Алматы, 2011ж. 5. Байзаков С.Б., и др. Лесные культуры Казахстана. - Алматы. Ікн., 2007ж. 6. Майсупова И.К.. Орман тұқым ісі пәні бойынша 5В080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының зертханалық-тәжірибелік жұмысынан арналған Әдітемелік нұсқаулар. Астана 2014 7. Ушаков М.И., А.В. Капралов, В.Н. Денек, А.В. Григорьева, В.В. Фомин, А.С. Попов. Лесосеменное дело. Учебно-методическая пособие для проведения лабораторных работ. Часть 1. Уральский государственный лесотехнический университет. Екатеринбург., 2018
<p>Пәннің мазмұны. Тұқым негізгі бастапқы материал ретінде, орман тұқымдарына қажеттілік және Қазақстандағы дайындамалардың көлемі. Ұрықтың және ұрықтың құрылысы. Ағаштар мен бұталардың жеміс беруі. Орман тұқымдарының түсімін есепке алу және болжау. Екпелердегі тұқымның түсімі. Орман тұқым базасын ұйымдастыру. Орман тұқым шаруашылығының селекциялық-генетикалық алғышарттары. Тұқымдардың селекциялық санаттары. Ағаштар мен екпелерді селекциялық бағалау. Орман тұқымы учаскелері</p>	

(тұрақты және уақытша), орман тұқымы плантациялары, оларды отырғызу тәсілдері, өсіру және пайдалану. Алқағаштарды жаппай дайындау алдында тексеру және олардың сапасын бағалау.

Орман питомниктері туралы жалпы мәліметтер. Қазақстандағы орман питомнигінің шаруашылықтың дамуы. Отырғызу материалының түрлері және оларды мақсатты пайдалану; питомниктердің түрлері: орман, сәндік, жеміс-жидек. Питомниктің аумағын ұйымдастыру. Жалпы, өндірістік және қосалқы алаңдарды есептеу; Сеппе бөлімін, тікпе бөлімінің, аналық плантация, қосалқы және жалпы алаңын әдеттегі әдістермен және компьютерді қолдана отырып есептеу. Орман питомниктеріндегі ауыспалы егістер. Орман питомниктерінде топырақты өңдеу. Орман питомниктерінде тыңайтқыштар мен гербицидтерді қолдану. Сеппе бөлімі. Егістер мен екпе көшеттерді күту. Тікпе бөлімі. Тікпе бөлімі мектептерінің түрлері және олардың мақсаты, сәндік ағаштардың тікпе бөлімдерінің мектептері. Бөлім мектептердегі ауыспалы егістер. Топырақты өңдеу.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Екпе ормандар
2. Кредит саны	6
3. Пререквизиттер:	Орман питомникалық ісі, Дендрология, Орман топырақтану. Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық
4. Постреквизиттер:	Ағаш және гүлді өсімдіктердің селекциясы, Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру, Геоакпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару, Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
5. Құзыреттер:	<p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мелиоративтік жүйелердің табиғи ортаға және өсімдіктерге әсер ету аймақтары; -Қазақстан Республикасындағы орман дақылдары ісінің жағдайы және орманды қалпына келтіру бойынша өндірістік жұмыстарды шешудегі зерттелетін заттың рөлі; - республикадағы орманды қалпына келтіру және орман өсіру мәселелері бойынша негізгі нормативтік құжаттар. -Екпе ормандарын өсіру кезінде қолданылатын негізгі тыңайтқыштарды таңдау әдістерін тәжірибеде қолдану; - Екпе орман алқаптарының санаттары және орман екпелерінің типтері. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кәсіби қызметте нормативтік-техникалық әдебиеттерді таңдау және пайдалану; -орман екпелерін күту жөніндегі қолданыстағы ережелер мен ұсынымдардың негізінде күтім жасау бойынша негізгі ұсынымдар беру -орман екпелерін күту жөніндегі қолданыстағы ережелер мен ұсынымдардың негізінде күтім жасау бойынша негізгі ұсынымдар беру; <p>Орман мелиорациялық объектілерде кәсіби қызмет үшін қажетті дағдыларды меңгеру.</p>
6. Курстың авторы	Кабанова С.А, Оспанғалиев А.С.
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Байзақов С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане: - Учеб.для ВУЗов – Алматы: КазНАУ, 2007.-288 стр.</p> <p>2. Родин А.Р., Калашников Е.А., Родин С.А., Силаев Г.В., Рысин С.Л., Вильданов М.Ф. Лесные культуры. Учебник.</p>

М.: ВНИИЛМ, 2002. – 440 с.

3. Протасов А.Н. Типы лесных культур Казахстана. – Алма-Ата, Кайнар, 1965.

4. Редько Г.И., Родин А.Р., Трещевский И.В. Лесные культуры. – М., 1985.

5. Новосельцева А.И., Родин А.Р. Справочник по лесным культурам. – М.: Лесная пром-сть, 1984. – 312 с.

6. Справочник работника лесного хозяйства. Под ред. А.И. Прохорова. – Алма-Ата: Кайнар, 1989. – 271 с

7. И.В. Трещевский и В.Г. Шаталов Лесные мелиорации зональные системы противозерозионных мероприятий. Учебное пособие. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1982-264с

8. Типовые нормы выработки, нормы времени на лесокультурные, лесозащитные и противопожарные работы, выполняемые в равнинных условиях. Астана, 2004

8. Пәннің мазмұны. Екпе ормандары - ағаш және бұта түрлерін себу немесе егу арқылы отырғызылған алқаағаштарды зерттейді. Орман екпелерін өсіру – орман екпелерін шаруашылығының негізгі міндеттерінің бірі. Орманды қалпына келтіру кезінде орман орман қорының учаскелерінде отырғызады, орман өсіру кезінде — орманы жоқ немесе ашық алаңдарға отырғызады. Техникалық қабылдау және түгендеу, орман екпелерінің сапасын бағалау. Орман мелиорациясы - орман мелиорациясының негіздерін, топырақтың су және жел эрозиясына қарсы іс-шаралар жүйесін зерттеуге арналған.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Орман шаруашылығындағы биометрия
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Дендрология, Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы, Ормантану және орман ресурстарын тану
4. Постреквизиттер:	Орман питомникалық ісі, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру, Жасыл құрылыс экономикасы
5. Құзыреттер:	<p>Таныс болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орман нысандарын биометриялық талдау класы негізінде, кездейсоқ шамаларды зерттеудің негізгі бағыттарымен танысу; - орман тәжірибесі мен орман шаруашылығын қадағалау, эксперименттерді жоспарлау және жүргізу, ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін меңгеру; - кездейсоқ шамаларды зерттеудің негізгі әдістемелік бағыттары; - эксперимент жүргізуді, сандық ақпаратты алуды және өңдеуді үйренеді. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арнайы пәндердің нақты міндеттерін шешуде статистикалық тәсілдерді қолдану; - қарапайым статистикалық үлгілерге ұқыпты және дәл талдау жасау; - алынған нәтижелерді өндірістік және ғылыми зерттеулерде қолдану; <p>Ағымдағы оқу жоспары ЭЕМ-де сандық деректерді статистикалық талдауды қарастырады.</p> <p>Меңгеруі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жиналған статистикалық деректерді талдау; - нормативтік-анықтамалық материалдарды қолдану дағдысын меңгеру.

	Орман тұқымдарының сапасы бойынша құжаттаманы ресімдеу, МЕМСТ пайдалану.
6. Курстың авторы	Мазаржанова К.М., Курманғалиев Ж.С.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яковлев В.Б., Яковлева О.А. «Биометрическая обработка экспериментальных данных» Учебное пособие., М., 2014 2. Бегімкүл Б.К. Биометрия оқулық. «Нур-Принт» баспасы. Алматы-2014 3. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Компьютерные программы «Биометрия», «Корреляция», «Дисперсия», на магнитных носителях.-Алматы, 2007 4. Шилина М.В., Мусатова О.В., Биометрия Учебно-методический комплекс. УО «ВГУ им. Машерова» 2011 5. Аубакиров Х.Ә. Биометрия «Дәуір баспасы» Алматы. 2011 6. Лакин Г.Ф. Биометрия.-М., «Высшая школа», 1990
8. Пәннің мазмұны:	Биометрия - ормантану мен орман шаруашылығында сандық жоспарлауды, эксперименттерді және олардың нәтижелерін математикалық статистика әдістерімен өңдеуді үйренеді, сонымен қатар, ағаштардың кеңістіктік құрылымын зерттеу, ағаштар мен сүрекділердің өсу функцияларын талдау, сондай-ақ ЭЕМ пайдалану негізінде ормантану мен орман шаруашылығында математикалық модельдеу әдістерін пайдалану кіреді.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Орман шаруашылығындағы биометрия, Ормантану және орман ресурстарын тану, Екпе ормандар.
4. Постреквизиттер:	Геоақпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару, Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
5. Құзыреттер:	<p>Таныс болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тікелей орманда алынған және орман қоймаларында қайта өңделген орман өнімдерін есепке алу және өлшеу техникасы, орман есеп жұмыстарын жүргізу технологиясы; -Орман орналастыру жұмыстарының мазмұны. <p>Орман таксациялық құрал-жабдықтар мен аспаптарды пайдалану бойынша білімді тәжірибеде қолдану, олардың құрылымы мен сақтау тәртібін білу.</p> <p>Орман алқаптарының жоспарлы-картографиялық материалдарын әзірлеу қабілеті, орман орналастыру сынақ алаңдарын салу.</p> <p>Меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ормандағы өсіп тұрған ағаштарды сортименттеу әдістерін меңгеру, орман өнімдерінің негізгі түрлеріне қарай ағаш қорын саралау. - орман орналастыру бағаларын қолдану барысында орман шаруашылығы жұмыстарын тағайындау; - ормандарды санау, ағаш өсімін есепке алу және алқаағаштардың өсу динамикасын белгілеу техникасын меңгеру. <p>Тәжірибе алу үшін: Орман орналастыру материалдарын қолдану.</p>
6. Курстың авторы	Дудина Н.Н., Оспанғалиев А.С.

7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесная таксация и лесоустройство. В.В.Загреев. М. «Экология». 1991 2. Тесная таксация. Н.П. Анучин. М. «Лесная промышленность». 1982 3. Лесная таксация и лесоустройство. А.В. Ваги и др. М. «Лесная промышленность». 1978 4. Лесная таксация. З.Я. Нагимов и др. Екатеринбург. УГЛТУ. 2006 5. Основы лесной таксации. В.В. Загреев, А.В. Вагин. М. «Высшая школа». 1975 6. Лесная таксация и лесоустройство. В.К. Захаров. Екатеринбург. 2000 7. Практикум по лесной таксации и лесоустройству. А.Н. Поляков. М. «Агропромиздат» 1987 8. Справочник по таксации лесов. А. 1985 9. Анучин Н.П. Лесоустройство. М., 1992.. 10. Леса Казахстана. Состояние и перспективы развития. Кокшетау. 2003
-----------------------	---

Пәннің мазмұны. Орман таксациясы туралы жалпы мәліметтер. Жеке ағаштарды таксациялау. Дiң көлемiн анықтау тәсiлдерi. Өсiп тұрған ағаштарды таксациялау. Ағаш дiндерiнiң өсiмiн таксациялау. Алқаағаштарды таксациялау. Таксациялық көрсеткiштер және оларды анықтау. Орман элементтерiнiң сүрекдiндерiнiң қорын және олардың жиынтықтарын анықтау. Шөл ормандарын таксациялау ерекшелiктерi. Сүрекдiндерде сортименттердiң шығуын анықтау. Сүрекдiндер қорының ағымдағы өсiмiн таксациялау. Сүрекдiндердiң өсу барысы кестесi. Кеспеағаш қорын таксациялау. Орман қорын есептеу. Дайындалған ағаш материалдарын таксациялау. Орман шаруашылығы және қоршаған ортаны қорғау саласындағы ҚР Үкiметiнiң заң актiлерi мен қаулылары зерттеледi. Шығу тегi бойынша, тауарлық жағынан, ағаш кесу тәсiлi бойынша орман шаруашылығының нысандары; шаруашылық бөлiктерiн бөлу; ағаш кесу және орманды қалпына келтiру тәсiлдерiн белгiлеу зерттеледi.

1. Пән туралы негiзгi ақпарат:

Пән атауы	Бақ-саябақ өнерiнiң негiздерi
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Орман топырақтану, Көгалдандыру жұмыстарының механизациясы, Дендрология, Орман ботаникасы және ағаш өсiмдiктердiң физиологиясы, Архитектуралық графика және композиция негiздерi
4. Постреквизиттер:	Елдi-мекендердi көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру. Ландшафтық дизайн және жобалау, Ландшафтық дизайндағы композициялық элементтер және флористика
5. Құзыреттер:	<p>Таные болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отандық ландшафтық сәулеттiң мәдени-тарихи мұрасының басты объектiлерi, олардың құрылу тарихы және қазiргi жағдайы; - основные стили. применяемые в устройении садов и парков, усадеб и дворцовых резиденций; - Бақтар мен саябақтарды, үй-жайлар мен сарай резиденцияларын орнатуда қолданылатын негiзгi стильдер; <p>Бiлу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлi тарихи дәуiрдегi ландшафтық объектiлердiң ерекшелiктерiн, ландшафтық дизайн нысандарының типологиясын, осы аймақ жағдайында ағаш түрлерiн

	<p>іріктеу принциптерін түсіну;</p> <p>- Қоршаған орта және қазіргі урбозэкология мәселелерін, Қазақстандағы ландшафтық объектілерді қалыптастыру ерекшеліктерін түсіну;</p> <p>Меңгеру:</p> <p>- Қаладағы Арид аймақтарының микроклиматын жақсарту әдістері;</p> <p>- ландшафтық сәулеттің мәдени-тарихи ескерткіштерін салыстырмалы талдау.</p>
6. Курстың авторы	Дудина Н.Н., Оспанғалиев А.С.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. М. Архитектура, 2003,- 321с. 2. Гарнизиненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-204с. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-204 с. 3. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. М. ИНФРА - М. 2004,- 372с. 4. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. МГУ, 2004. - 269с. 5. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник / В.С. Теодоронский – Издательство: Академия, 2012. – 288 с. 6. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А. Л. 7. Дж. Брукс. Дизайн сада. М. 2003.- 105с. 8. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры, С.П.б, Нева. 2004.- 351с.
8. Пәннің мазмұны:	<p>Бау-саябақ өнерінің тарихы, пәні, міндеттері және пайда болуы. Мысыр бактары. Өзенаралық бактар. Регулярлы стильде ландшафтық дизайн нысандарын қалыптастыру. Парсы мен Үндістанның бак-саябақ өнері. Ежелгі Греция мен Римдегі бак-саябақ өнері. Ландшафтық дизайн нысандарын пейзаждық стильде қалыптастыру. Бактық композиция элементтері. Ағаштар мен бұталардың негізгі композициялық топтары. Су құрылғылары. Кіші архитектуралық пішіндер және визуалды коммуникация. 17 ғасырдың француз бак-саябақ өнері. Барокко стилі. 18 ғасырдың 2-ші жартысындағы Англияның бак-саябақ өнері. Пейзаждық романтикалық парктер. Қазіргі заманғы бак-саябақ құрылысы және оның даму үрдісі. Сыртқы ортаны қалыптастырудағы жасыл желектердің рөлі. Көгалдандыруға арналған алқағаштардың жіктелуі. Көгалдандыру нормалары. Көгалдандырудағы стильдер. Отырғызу түрлері. Өсімдіктердің сәндік белгілері. Өсімдіктерді таңдау.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Сәндік дендрология
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Дендрология, Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктердің физиологиясы, Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері
4. Постреквизиттер:	Ағаш және гүлді өсімдіктердің селекциясы, Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру, Гүл өсіру және сәндік бак шаруашылығы.
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:</p> <p>Таныу болу:</p> <p>- сәндік дендрологияны дамытудың тарихи алғышарттары,</p>

	<p>зерттелетін дендрофлора түрлерінің морфо-биологиялық және экологиялық ерекшеліктері және олардың алуан түрлілігі, Қазақстанның табиғи және интродукцияланған ағаш-бұта флорасының ерекшеліктері, түрлердің географиялық таралуы және шаруашылық пайдаланылуы, Қазақстанның табиғи және интродукцияланған ағаш-бұта флорасының жағдайын қорғау және мониторингілеу әдістері мен тәсілдері.</p> <p>Білу: әртүрлі сәулет-ландшафттық объектілерді көгалдандыруға арналған ағаш-бұта флорасының өсімдік материалын таңдау және бағалау, ағаштар мен бұталардан олардың сәндік қасиеттері мен биологиялық қасиеттерін ескере отырып композициялар құру.</p> <p>Меңгеру: әр түрлі сәулет-ландшафттық объектілерді көгалдандыруда табиғи және интродукцияланған ағаш-бұта флорасының өсімдік материалын іріктеу және бағалау, сондай-ақ қолдану, көбейту, агротехника және ағаш өсімдіктерін отырғызу, эксперименттік деректерді статистикалық әдістерімен өңдеу.</p>
6. Курстың авторы	Дудина Н.Н.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Декоративная дендрология», А.И. Колесников, 1974 г. 2. «Декоративная дендрология», И.И. Галактионов, А.В.В.У.. В.А. Осин, М. «Высшая школа», 1967 г. 3. «Декоративное садоводство», М.Г. Агафонова, 2003 г. 4. «Деревья и кустарники Казахстана», А.М. Мушегян. 5. «Дендрология и основы зеленого строительства», В.С. Холявко, Д.А. Глоба-Михайленко, Высшая школа, 1980 г. 6. «Декоративное растениеводство», Т.А. Соколова, 2004 г.
8. Пәннің мазмұны.	Сәндік дендрология— орман шаруашылығы ісінің маманы білуі қажет пәндердің бірі. Ағаш-бұта флорасын зерттеу, оның түрлік әртүрлілігін, морфо-биологиялық ерекшеліктерін, экологиясын, географиялық таралуын және шаруашылық пайдалануын анықтау.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
2. Кредит саны	6
3. Пререквизиттер:	Дендрология, Орман топырақтануы, аумақты инженерлік абаттандыру, Ландшафттық дизайн және жобалау
4. Постреквизиттер:	Жасыл құрылыс экономикасы, Көгалдандыру жұмыстарын ұйымдастыру және технологиясы, Гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы, Өсімдіктер композициясы және флористика
5. Құзыреттер:	<p>Елді-мекендерді көгалдандыру объектілерін жобалау, салу және пайдалану бойынша теориялық білім. Көгалдандыру объектілеріне табиғи ландшафттың компоненттерін (рельеф, су әсерлері, өсімдіктері, сондай-ақ этнография, ұлттық шығармашылық элементтері, инженерлік құрылыстар, шағын нысандағы сәулет) ұтымды қолдану.</p> <p>Көгалдандыру объектілерінің жобаларын сауатты әзірлеу және рәсімдеу, соның ішінде өнеркәсіптік алаңдардың және санитарлық-қорғау аймақтарының аумақтарын көгалдандыру. Объектіні көгалдандыру ерекшеліктеріне және Қазақстанның табиғи жағдайларына қарай</p>

	ағаштардың, бұталардың, лиананың және шөп-гүл өсімдіктерінің түр-түрін таңдау.
6. Курстың авторы	Обезинская Э.В., Оспанғалиев А.С.
7. Негізгі әдебиеттер	1. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник / В.С. Теодоронский – Издательство: Академия, 2012. – 288 с. 2. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. – М: (ПРОФИль), Альфа-М, Инфра-М, 2012. – 240 с. 3 Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. Учебник для вузов. М., АСАДЕМА, 2011. 4 Богоя И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Учебное пособие для вузов. М., Агропромиздат, 1990. 5 Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов, М.: МГУ леса, 2009. 6 Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.. Проектирование садов и парков: Учебник, М: Стройиздат, 1991. 7 Справочник работника зеленого строительства. А.А. Лаптев и др. – Киев, Будивельник, 1984.
8. Пәннің мазмұны.	Көгалдандыру объектілерінің жобаларын сауатты әзірлеу және рәсімдеу, соның ішінде өнеркәсіптік алаңдардың және санитарлық-қорғау аумақтарын көгалдандыру. Объектіні көгалдандыру ерекшеліктеріне және Қазақстанның табиғи жағдайларына қарай ағаштардың, бұталардың, лианның және шөп-гүл өсімдіктерінің түр-түрін таңдау.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Жасыл құрылысты ұйымдастыру және технологиясы
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Орман топырақтану, Сәндік дендрология, Елді-мекенді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
4. Постреквизиттер:	Жасыл құрылыс экономикасы
5. Құзыреттер:	Отырғызу жұмыстарын жүргізудің технологиясы мен агротехникасын, оларды жүргізу мерзімдерін, маусымның әр түрлі уақытында отырғызу ерекшеліктерін білу. Қазіргі заманғы агротехниканың және механизацияның негізінде әр түрлі топырақ жағдайында көгалдандыру жұмыстарын жүргізу технологиясын анықтай білу, объектілердің практикалық міндеттерін шешу үшін ландшафтық сәулет объектілерінде инвентаризация материалдарын пайдалану. Көгалдандыру объектілері үшін жұмыс өндірісін ұйымдастыру жобасын құру (жұмыс өндірісінің күнтізбелік жоспар-кестесі; құрылыс материалдарын әкелудің күнтізбелік жоспары; жұмыстарды механикаландырудың күнтізбелік жоспары; жұмыстарды жүргізуге арналған құралдар мен айлабұйымдардың тізбесі; құрылыс учаскесін ұйымдастыру жоспары; шебердің жоспар-жадынамасы; түсіндірме жазба).
6. Курстың авторы	Обезинская Э.В., Оспанғалиев А.С.
7. Негізгі әдебиеттер	1. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник / В.С.

	<p>Теодоронский – Издательство: Академия, 2012. – 288 с.</p> <p>2. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. – М: (ПРОФИЛЬ), Альфа-М, Инфра-М, 2012. – 240 с.</p> <p>3 Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. Озеленение населенных мест с основами градостроительства. Учебник для вузов. М., АСАДЕМА, 2011.</p> <p>4 Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. Учебное пособие для вузов. М., Агропромиздат, 1990.</p> <p>5 Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов, М.: МГУ леса, 2009.</p> <p>6 Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н.. Проектирование садов и парков: Учебник, М: Стройиздат, 1991.</p> <p>7 Справочник работника зеленого строительства. А.А. Лаптев и др. – Киев, Будивельник, 1984.</p> <p>8. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура. Под. Ред. И.Д. Родичкина.-К.: Будивельник, 1990-336с.</p> <p>9. Лунц Л.Б. Городское зеленое строительство – М.: Стройиздат, 1974.</p> <p>10. Майков Г.П. Благоустройство и озеленение сел. – Л., Стройиздат, 1983-183с.</p>
8.	<p>Пәннің мазмұны. Көгалдандыру объектілерінің құрылысын ұйымдастыру. Көгалдандыру объектілерін пайдалануға беруді және қабылдауды ұйымдастыру. Бөлу жұмыстарының негізгі түрлері, жобаны заттай ауыстыру тәсілдері. Отырғызу жұмыстарының технологиясы. Балабақшалар мен саябақтардағы аллеяларды, жолдарды жасау жөніндегі іс-шаралар. Көгалдандыру объектілері үшін жұмыс өндірісін ұйымдастыру жоспарының құрамы.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Ландшафттық дизайн және жобалау
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Сәндік дендрология, Аумақты инженерлік абаттандыру, Сәулеттік графика және композиция негіздері
4. Постреквизиттер:	Гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы, Өсімдік композициясы және флористика. Елді-мекенді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру.
5. Құзыреттер:	<p>Ландшафттық дизайн, бақ-саябақ өнерінің негізгі бағыттары мен тарихы бойынша теориялық негіздерін білу.</p> <p>"Табиғи" компоненттерді: рельефті, су мен өсімдіктерді басымдықпен пайдалана отырып кеңістіктік органы ұйымдастыру қабілеті.</p> <p>Ландшафттық композицияларды ұйымдастыру кезінде функционалдық-жоспарлау, санитарлық-гигиеналық және эстетикалық міндеттерді сауатты шеше білу.</p>
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Залеская Л.С. «Ландшафтная архитектура», 1979.</p> <p>2. Рубцов Л.И. «Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне», 1977 г.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>3. Любен Стойчев «Парковое и ландшафтное искусство», 1962.</p>
8.	<p>Пәннің мазмұны. Табиғи және әлеуметтік-экологиялық факторлар ландшафттық</p>

композицияның негізі ретінде. Ландшафтық дизайн ұғымы. Ландшафтық дизайндағы эстетикалық факторлар. Ландшафтық композицияның табиғи компоненттері. Ландшафтық композицияның жасанды компоненттері. Жобалау мақсаттары, міндеттері, кезеңдері. Жалпы пайдаланудағы екпелерді жобалау. Қолайсыз жағдайлары бар аудандарда ландшафтық дизайн орта. Өнеркәсіптік аумақтардың ландшафтық дизайны. Рекреациялық аумақтардың ландшафтық дизайны.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы
2. Кредит саны	6
3. Пререквизиттер:	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктердің физиологиясы, Орман топырақтану, Көгал шөпті өсіру.
4. Постреквизиттер:	Өсімдіктер композициясы және флористика, Ботаникалық бақтар және оранжереялық іс, Жасыл құрылысты ұйымдастыру және технологиясы
5. Құзыреттер:	Ашық (біржылдық, екіжылдық және көп жылдық) және жабық тамырлы жүйелі (кесу, серуендету, интерьерлерді декоративті безендіру үшін пайдаланылатын) гүл-сәндік өсімдіктердің ассортиментін білу); Гүл түрлерін өсірудің жаңа технологияларын игеруде тәжірибелік-технологиялық жұмыстарды жүргізу, өсімдік сұрыптары мен жаңа түрлерін сынау, ашық және жабық тамыр топырақ жағдайында гүл-сәндік өсімдіктерді өсіру және күту бойынша дағдыларды меңгеру.
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Соколова Т.А. Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство и цветоводство», М., изд. «Академия» 2011. – 429 с 2. Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964. 3. Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977. 4. Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970. 5. Г.В. Голощапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков. «Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.
8. Пәннің мазмұны.	Гүл шаруашылығының биологиялық негіздері. Гүл өсімдіктерінің жіктелуі және пайда болуы. Ашық тамырлы сәндік өсімдіктер. Сәндік өсімдіктердің көбеюі. Жасыл құрылыста сәндік өсімдіктерді пайдалану. Жабық тамырлы сәндік өсімдіктер. Жабық тамырлы сәндік мәңгі жасыл өсімдіктер.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Өсімдік композициясы және флористика
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Ландшафтық дизайн және жобалау, Гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы
4. Постреквизиттер:	Жасыл құрылысты ұйымдастыру және технологиясы, дипломдық жұмысты (жобалар) жазу
5. Құзыреттер:	Гүл өсімдіктерінің биологиялық және сәндік қасиеттері туралы білу және түсіну. Стыльге, гүл композициясының тақырыбына байланысты гүл өсімдіктерінің ассортиментін және аксессуарларды дұрыс таңдау. Кәсіби қызметте, модельдеуде және эксперименталды

	<p>зерттеуде жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын қолдану қабілеті.</p> <p>Гүл жылыжайында инновациялық материалдар мен құралдар туралы ақпаратты және заттаңбаның (этикетка) негізгі ережелерін білу.</p> <p>Түрлі табиғи материалдарды қолдана отырып гүл композицияларын жасай білу</p>
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<p>Соколова Т.А. Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство и цветоводство», М., изд. «Академия» 2011. – 427 с.</p> <p>Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964.</p> <p>Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977.</p> <p>Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970.</p> <p>Г.В. Голощапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков. «Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.</p>
8. Пәннің мазмұны.	<p>Гүлдер аранжировкасының қалыптасу тарихы. Флористика және фитодизайн стилдік бағыттары. Гүл композициясының өнері. Гүл композицияларын құру негіздері. Тірі гүлдермен және құрғақ гүлдермен жұмыс істеу негіздері. Еуропалық стильдегі композициялар. Гүл аранжировкасында "формалар". Офистер мен тұрғын интерьерлер үшін жазық және көлемді композицияны құру. Флористика түрлері.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Ботаникалық бақтар және оранжереялық іс
2. Кредит саны	6
3. Пререквизиттер:	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктердің физиологиясы, Дендрология, Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру, Ағаш және гүл өсімдіктерін қорғау
4. Постреквизиттер:	Өсімдік композициясы және флористикасы, гүл өсіру және сәндік бақ шаруашылығы
5. Құзыреттер:	<p>Ботаникалық бақтар туралы білу, функционалдық аймақтау және ботаникалық бақтың сәулеттік-жоспарлау құрылымы: экспозициялық аймақ, қорық аймағы, демалыс аймағы. Ботаникалық және қысқы бақтарды күту бойынша жұмыстарды орындай білу.</p> <p>Оранжерея, оранжерея түрлері туралы білу.</p> <p>Оранжерея және парниктерді күту бойынша жұмыстарды орындай білу.</p>
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство и цветоводство (5-е издание). М. Изд. Центр «Академия», 2011 429 с.</p> <p>2. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура специализированные объекты (2-е издание) М. Изд. Центр «Академия», 2008 223 с.</p> <p>3.Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964.</p> <p>4.Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977.</p> <p>5.Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970.</p> <p>6.Г.В. Голощапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков.</p>

	«Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.
8. Пәннің мазмұны. Ботаникалық саябақтардың туралы түсінік. Ботаникалық бақтың функционалдық аймақтау және сәулет-жоспарлау құрылымы: экспозициялық аймақ, қорық аймағы, демалыс аймағы. Ботаникалық бақ аумағының тепе-теңдігі. Ботаникалық бақтарды күту бойынша іс-шаралар. Қысқы бақтар. Оранжерея туралы түсінік. Оранжереялар: тарату, өсіру. Парниктер, қоймалар және қосалқы үй-жайлар. Оранжерея және парниктерді күту.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Көгал шөпті өсіру
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктердің физиологиясы, Орман топырақтану, Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру
4. Постреквизиттер:	Ағаш және гүл өсімдіктерін қорғау, Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
5. Құзыреттер:	Көгалдардың мәнін және олардың жіктелуін, көгалдар құрылысы үшін пайдаланылатын шөпті өсімдіктердің негізгі түрлерін білу. Көгалдарды себуге арналған аумақтың климаттық, микроклиматтық және экологиялық жағдайларына байланысты шөп қоспаларын құрастыра білу. Әр түрлі көгалдарды жасау және күту шараларын меңгеру.
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство и цветоводство (5-е издание). М. Изд. Центр «Академия», 2011 429 с. 2. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура специализированные объекты (2-е издание) М. Изд. Центр «Академия», 2008 223 с. 3. Киселев Г.Е. «Цветоводство», издательство «Колос», М., 1964. 4. Тулинцев В.Г. «Цветоводство с основами селекции и семеноводства». Стройиздат, Л., 1977. 5. Тавлинова Г.К. «Цветоводство», Лениздат, 1970. 6. Г.В. Голошапов, М.В. Шабалина, К.К. Алибеков. «Цветоводство», методические указания к проведению лабораторных занятий. Алматы. 2004.
8. Пәннің мазмұны. Көгалдардың жіктелуі. Көгалдарды тұқыммен себу әдістерімен ұйымдастыру. Шымды әдіспен көгалдарды ұйымдастыру. Көгалдарды вегетативті жолмен ұйымдастыру. Көгалдарды гидро себу жолдарымен құру. Спорттық көгалдарды ұйымдастыру ерекшеліктері. Көгалдарды күту бойынша негізгі іс-шаралар (суару, шабу, шымды механикалық өңдеу, тыңайтқыштар енгізу, арамшөптермен күрес, ағымдағы және күрделі жөндеу, зиянкестер мен аурулардан қорғау)	

4-қосымша. Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Орман топырактану
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	физика, химия, орта мектеп шеңберіндегі биология, Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктердің физиологиясы, Дендрология
4. Постреквизиттер:	Орман питомникалық ісі, Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық, Екпе ормандары, Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
5. Құзыреттер:	<p>- Білу және түсіну: орман топырағының табиғи түзілу және орман өсіру объектісі ретіндегі ерекшеліктері, топырақ түзілу факторлары және топырақ түзілу процесі туралы түсінік топырақтанудың орман шаруашылығымен, егіншілікпен, өсімдік шаруашылығымен, геологиямен, экологиямен және басқа да ғылымдармен байланысы; орман топырағының табиғи түзілу және орман өсіру объектісі ретіндегі ерекшеліктері, топырақ түзілу факторлары және топырақ түзілу процесі туралы түсінік топырақтанудың орман шаруашылығымен, егіншілікпен, өсімдік шаруашылығымен, геологиямен, экологиямен және басқа да ғылымдармен байланысы;</p> <p>- Топырақтың құрамын, қасиеттерін және режимін, олардың топырақ түзуші факторлармен және антропогендік қызметпен өзара байланыстағы өзгеруін дұрыс бағалау және анықтау;</p> <p>- Менгеру:</p> <p>- орман топырағын ғылыми пайдалану бойынша өз ұстанымын дәлелді түрде және сауатты түрде дәлелдеу; - топырақты зиянды әсерлерден қорғаудың негізгі әдістері бойынша, топырақтың қалыптасуы мен дамуына және оның қасиеттеріне топырақ түзілу факторларының әсерін бағалау;</p> <p>- Кәсіби қызметтің өсуіне ықпал ететін ғылыми деректерге, арнайы әдебиетке өз бетінше талдау жасай білу және баға беру.</p>
6. Курстың авторы	Назарова А.Ж., Жумабек Б.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кауричев И.С. и др. Почвоведение. - М.: Агропромиздат, 1989. 2. Ковриго В.П. и др. Почвоведение с основами геологии. - М., Колос, 2000. 3. Дурасов А.М., Тазабеков Г.Г. Почвы Казахстана. - А-Ата: Кайнар, 1981. 4. Ковда В.А. Основы учения о почвах. – М.: Наука, 1973. 5. Редков В.В. Почвы Целиноградской области. - А-Ата, 1964. 6. Качинский Н.А. Физика почв. - Высшая школа, 1970. 7. Практикум по почвоведению. - М.: Колос, 1983. 8. Добровольский Г.В. География почв: Учебник для вузов / Г.В.Добровольский, И.С.Урусевская - 2-е изд., доп.- М.: Колос, 2004.
8. Пәннің мазмұны. Ормандар мен орман топырақтарын зерттеу тарихы. Топырақтану пәні, міндеттері және әдістері. Топырақ-орман биогеоценоздарының негізі. Топырақтың	

экологиялық функциялары. Топырақтың құрамы мен қасиеттері. Топырақ түзуші жыныстардың қалыптасуының негізгі процестері. Топырақтың табиғи дене ретінде құрылысы. Топырақтың физикалық қасиеттері. Топырақтық органикалық зат. Орман төсеніші. Төсеніштер мен органогенді горизонттардың жіктелуі. Топырақ түрлері және олардың орман өсіру ерекшеліктері. Топырақ жамылғысының құрылымы және топырақ құнарлылығы. Топырақтың генезисі және жіктелуі. Топырақ географиясы. Топырақ жамылғысының географиясы, құрылымы және орман аймағы топырақтарының орман өсіру қасиеттері. Топырақты орманда бағалау.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Метеорология
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Физика, орта мектеп шеңберіндегі география
4. Постреквизиттер:	Екпе ормандар, Орман питомникалық ісі, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру, Дипломдық жұмысты жазу.
5. Құзыреттер:	<p>Орман екпелерінің жай-күйіне әсер ететін атмосферада болып жатқан метеорологиялық факторлар мен физикалық үрдістер туралы түсінікке, білімге және кәсіби дағдыларға ие болу.</p> <p>Метеорологиялық бақылау түрлерін, метеорологиялық аспаптарды білу. Метеорологиялық аспаптар көмегімен метеорологиялық бақылаулар жүргізе білу.</p> <p>Ағаш және бұта өсімдіктерінің вегетациялық кезеңінің жағдайын бағалау және климаттық және метеорологиялық сипаттама әдістерін меңгеру.</p> <p>Орман шаруашылығының маманы ретінде агротехниканың элементтерін түзету үшін метеожағдайлар мен метеожағдайларды ескеруді білу. Қолайсыз метеорологиялық құбылыстарды болжау әдістерін меңгеру.</p> <p>Орман шаруашылығында механикаландырылған жұмыстарды орындау кезінде климат және микроклимат ресурстарын тиімді пайдалану әдістерін білу.</p> <p>Далалық жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу және әр түрлі ауа райы жағдайында басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын меңгеру.</p>
6. Курстың авторы	Жумагулов И.И., к.с-х.н., доцент
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Косарев В. П. Лесная метеорология с основами климатологии. Учебное пособие. ЛЛТА, СПб, 2002. — 263 с. 2. Хромов С. П., Петросянц М. А. Метеорология и Климатология Учебник для университетов. М., МГУ, 2001. — 528 с. 3. Лосев А. П., Журина Л. Л. Агрометеорология. Учебник. М., «Колос», 2001. — 301 с. 4. Косарев В. П., Таранков В. И. Лесная метеорология. Учебник. М., «Экология», 1991. — 176 с. 5. Чирков Ю.И. Агрометеорология. 2-е изд. – Л.: Гидрометеиздат, 1986. –296 с. 6. Павлова М.Д. Практикум по агрометеорологии. – Л.: Гидрометеиздат, 1984. – 184 с. 7. Иванников А.В. Краткий терминологический словарь по агрометеорологии. –Астана, 2001.-31 с.
8. Пәннің мазмұны.	Метеорологиядағы зерттеу пәні мен әдістері. Атмосфералық қысым.

Атмосфераның құрамы мен құрылымы. Атмосфералық қысымды өлшеуге арналған аспаптар. Күн радиациясы. Топырақтың және ауаның температуралық режимі. Ауаның ылғалдылығы. Атмосфералық жауын-шашын, жауын-шашынның түрлері мен түрлері. Топырақ ылғалдылығы және оның өсімдіктер үшін маңызы. Солтүстік Қазақстан аймағындағы топырақтың су режимін реттеу тәсілдері. Жел, оның пайда болу себептері және сипаттамалары. Ауа райының қолайсыз құбылыстары және олардың ауыл шаруашылығы үшін маңызы. Ауа массалары. Ауа массаларының циркуляциясының түрлері. Ауа райы болжамы. Синоптикалық карта. Ауа райының жергілікті белгілері. Метеорологиялық бақылау. Метеорологиялық бақылаулардың түрлері және олардың әдістері. Метеорологиялық болжамдар. Метеорологиялық болжамдардың заманауи әдістері.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Аумақты инженерлік абаттандыру
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Сызу, орта мектеп шеңберіндегі математика
4. Постреквизиттер:	Сәулеттік графика және композиция негіздері, Ландшафтық дизайн және жобалау, Өсімдік композициясы және флористика
5. Құзыреттер:	<p>Аумақты инженерлік дайындау туралы білу, көгалдандыру бойынша алдын ала жұмыстардың түрлері мен жүргізу, абаттандыру объектілерінің жіктелуі, оларды пайдалану саласы, олардың конструкцияларының ерекшеліктері. Жұмыс ерекшелігі туралы білу және жобаларда ғимараттар мен құрылыстардың инженерлік жүйелері туралы ақпаратты қолдана білу.</p> <p>Абаттандыру объектілері жұмысының сенімділігін, қауіпсіздігін және тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында аумақтарды абаттандыруды ұйымдастыруды және жоспарлауды жүзеге асыру.</p> <p>Өмір сүрудің қолайлы ортасын құру үшін аумақты абаттандыру дағдыларын меңгеру.</p>
6. Курстың авторы	Кафедра архитектурасы и дизайна
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование гражданских зданий. Гиясов А. М.: Издательство АСВ, 2004. 2. Архитектурное проектирование жилых зданий / М.В. Лисициан. и др. - М: Архитектура-С, 2006 – 488 с, ил. Николаев В.А. . Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн.- М.: Аспект Пресс, 2005.- 176с. 3.Ткачѳв В.Н. Архитектурный дизайн: Учеб. Пособие –М.: Архитектура-С, 2006.-352с.: ил. 4.Михайлов С.М., Кулеева Л.М.. Основы дизайна. -Казань, Новое Знание,1999.-240с., илл. 5.Бессчетнов П.П., Голошапов Г.В. Садово-парковое строительство Казахстана. Алматы, «Кайнар», 1988. - 221 с.
8. Пәннің мазмұны.	<p>Аумақтың инженерлік дайындығы туралы түсінік. Аумақты алғашқы жоспарлау. Дренаждық жүйелердің құрылысы. Нөсерлі кәріз және су құбырының құрылысы. Беткейлерді, жыраларды, су айдындарының жағалауларын нығайту әдістері мен тәсілдері. Жолдар мен алаңдарды салу технологиясы. Утилитарлық мақсаттағы саябақ құрылыстары мен жабдықтары. Инженерлік сипаттағы саябақ құрылыстары. Жарықтандыру жүйелері. Су қоймалары мен гидроқұрылыстар. Ғимараттар мен жабдықтарды күту ережесі.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Сәулеттік графика және композиция негіздері
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Аумақты инженерлік абаттандыру
4. Постреквизиттер:	Ландшафтный дизайн және жобалау, Өсімдік композициясы және флористика
5. Құзыреттер:	<p>Ландшафттық жобалау практикасында қолданылатын техникалық тәсілдерді, көркемдік бейнелерді өрнектеу құралдарын, жазықтықта қалыптарды құру тәсілдерін, мамандандырылған бақтар мен саябақтардың типологиясын білу.</p> <p>Перспективалы сурет салуды (Пейзаж, сәулет құрылысы), заттың (ағаштың, құрылыстың) аксонометриялық бейнесін құруды білу.</p> <p>Жазықтықта форманы кеңістіктік құрастыру тәсілдерін, көлемді және кеңістіктік формалар мен ландшафттық сәулет объектілерін құру техникасын, сызықтық және тоналды графика, фронтальды, көлемді, тереңдік кеңістіктік композиция тәсілдерін меңгеру.</p>
6. Курстың авторы	Архитектура и дизайн кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кудряшов К.В. Архитектурная графика, М.:Архитектура -С, 2004г. 2. Антончева Л.А. Архитектурная графика и макетирование.УМКД Астана КазАТУ, 2011г.35с. 3. В.Ф.Гостев, Н.Н.Юскевич Проектирование садов и парков М., стройиздат 1991г. 4. М.Г.Евтушенко, Л.В.Гуревич Инженерная подготовка территорий населенных мест М., стройиздат 1971г.
8.Пәннің мазмұны. Саябақтық ландшафт элементтері. Саябақтық кеңістіктің құрылымы. Саябақтық көлемдік формалардың арақатынасы. Саябақтық кеңістіктік формалардың арақатынасын ұйымдастыру тәсілдері. Көгалдандыру объектілері учаскелерінің бөлу және отырғызу сызбаларын жасау.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Орман топырақтану, Орман питомникалық ісі, Екпе ормандар
4. Постреквизиттер:	Елді-мекендерді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру, Жасыл құрылысты ұйымдастыру және технологиясы
5. Құзыреттер:	<p>Негізгі көгалдандыру машиналарының құрылымын, олардың жұмыс принципін, технологиялық процесті және жұмыстағы реттеуді білу.</p> <p>Механизацияның техникалық құралдарын таңдау және практикада қолдана білу.</p> <p>Механизацияның техникалық құралдарын пайдалану тиімділігі мен жұмыс сапасын бағалау қабілеті.</p> <p>Көгалдандыру машиналары мен жабдықтарының технологиялық көрсеткіштерін есептеу, көгалдандыру жұмыстарын механизациялаумен байланысты мәселелерді шешу.</p>

6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің орман шаруашылығы және ағаш дайындау өндірісін дамыту мәселелері жөніндегі құжаттары мен қаулылары. 2. Ларюхин А.Г., Златоуов Л.С., Раков В.С. «Механизация лесного хозяйства и лесозаготовок» М. «Агропромиздат» 1987 г. 3. Зима И.М. Малюгин Т.Т. «Механизация лесохозяйственных работ» М., «Лесная промышленность» 1976 г. 4. Метальников М.С. «Практикум по лесохозяйственным машинам» М. «Лесная промышленность» 1982 г. 5. Система машин для комплексной механизации и технологии лесного хозяйства и защитного лесоразведения Республики Казахстан на период до 2005 года. КазНИИЛХа РНИ «Бастау» 2000 г. Халиман Е.И.
8. Пәннің мазмұны.	Көгалдандыруда қолданылатын энергетикалық құралдар. Орман шаруашылығы машиналары мен құралдары. Машиналарды көгалдандыруда пайдалану. Машиналар мен механизмдер бөлшектерінің негіздері, жалпы құрылымы, тракторлар мен автомобильдер, негізгі орман шаруашылығы машиналары мен құралдары, орман шаруашылығында машиналар мен құралдарды пайдалануды ұйымдастыру, тарту-пайдалану есептері. Машина-трактор паркін техникалық пайдалану негіздері.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Ормантану және орман ресурстарын тану
2. Кредит саны	6
3. Пререквизиттер:	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктердің физиологиясы, Дендрология, Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері
4. Постреквизиттер:	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық, Орман пайдалану және ормандарды қорғау.
5. Құзыреттер:	<p>Зерттеу нәтижесінде студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орман биогеоценоздарының морфологиясы мен экологиясын; ағаш тұқымдарын ауыстыру және қалпына келтіру заңдылықтары - орман ресурстарының түрлері, олардың географиялық орналасуы, оларды ұтымды пайдалану жолдары мен мүмкіндіктері. <p>Білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орман типологиясындағы негізгі бағыттарды және орман типтерін жіктеу принциптерін ажырату; - орман ресурстарын пайдалануды экономикалық бағалау бойынша есеп құру; - орман биоценоздарының компоненттерін зерттеу, орман екпелерінің орман типологиялық сипаттамасын беру, орман екпелерінің құрамын, құрылымын және өнімділік көрсеткіштерін анықтау. <p>Меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орман фитоценоздарында өтетін орман құраушы процестердің бағыттарын болжау әдістері; - орман фитоценоздарының өнімділік, тұрақтылық және түрлік әртүрлілік көрсеткіштерін анықтаудың негізгі әдістері.
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	1. Г.Ф. Морозов. Избранные труды. Том 1-2. «Лесная

	<p>промышленность». 1970.</p> <p>2. В.Г. Атрохин, Г.В. Кузнецов. Лесоводство. М.В.О. «Агропромиздат», 1989 г.</p> <p>3. В.Г. Атрохин Лесоводство и дендрология. М, «Лесная промышленность», 1982 г.</p> <p>4. М.В. Колпиков. Лесоводство. Гослесбумиздг. М. 1962. Лесная энциклопедия «Советская энциклопедия». 1985.</p> <p>В.Н. Бирюков. Группы типов леса Казахстана. Алма-Ата, издательство «Кайнар», 1982.</p> <p>5. Қазақстан Республикасының жазық ормандары мен ұсақ адырлы ормандарында басты мақсатта пайдалану үшін ағаш кесу ережесі, 1995 ж.</p>
8. Пәннің мазмұны.	<p>Орман шаруашылығы - орман табиғаты, оның биологиясы мен экологиясы, кеңістіктегі және уақыттағы динамика заңдылықтары туралы ғылыми пән. Орман шаруашылығының құрамдас бөлігі, оның табиғи-тарихи негізі болып табылады. Орман ресурстары - орман өсімдік ресурстарын есепке алу және кешенді бағалау. Орманмен үрленетін барлық өсімдік Органикалық заттардың сандық және сапалық есебі, орманды көп мақсатты, ұтымды, үздіксіз, сарқылмайтын пайдалану.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Орман пайдалану және ормандарды қорғау
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық, Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру, Орман шаруашылығындағы еңбек қорғау.
4. Постреквизиттер:	Жасыл құрылыс экономикасы
5. Құзыреттер:	<p>Кесу және шайыр алу жұмыстарының технологиясы мен ұйымдастырылуын, орманды тасымалдау түрлері мен тәсілдерін, ағаш өндеуде, сүректі дайындау мен өндеуде қолданылатын механизмдер мен машиналарды білу.</p> <p>Ағашты кешенді дайындау, тасымалдау және қайта өңдеу өндірісін жобалау және ұйымдастыру, сүрек өңдеу, дайындау және қайта өңдеуде механизмдер мен машиналарды қолдану.</p> <p>Орман пирологиясының теориялық және практикалық негіздерін білу: орман өрттерінің табиғатын; орман өрттерінің пайда болу, таралу және даму себептерін; өрттің таралу жылдамдығына әсер ететін факторларды; ормандарды өрттен қорғауды ұйымдастыру құрылымын білу.</p> <p>Табиғи өрт қауіптілігі шкалаларын пайдалана білу; өрт түрлеріне байланысты өртті сөндіру; өртке қарсы іс-шараларды жобалау және жүргізу.</p>
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман ресурстары
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Лесоэксплуатация (коллектив авторов) – Москва, Академия. - 2006. – 317 с.</p> <p>2. Лесной кодекс Республики Казахстан. – Алматы, Юрист. – 2005. – 96 с.</p> <p>3. Ларионов Л.А., Шелгунов Ю.В., Кузнецов Г.В. Технология и организация лесопользования. – М.: Лесная пром-ть, 1990. – 494 с.</p> <p>4. Лесохозяйственный справочник для лесозаготовителей. – Москва, Лесная пром-ть. – 1976. – 224 с.</p>

	5. Эбель А.В., Эбель Е.И. Лесопользование. – Астана: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина, 2015. – 198 с
8. Пәннің мазмұны. Кеспе ағаш жұмыстары. Орман пайдалану туралы жалпы мәліметтер. Орман дайындау. Кеспеағаш жұмыстарын ұйымдастыру және технологиясы. Шайыр алу технологиясы мен техникасы. Піспеген өнімді химиялық өңдеу негіздері. Орманды жанама пайдалану. Орман өрттерінің жіктелуі. Орман өрттерінің себептері. Орман өрттерін анықтау және сөндіру. Орман өрттерімен күресті ұйымдастыру және өртке қарсы іс-шараларды жоспарлау.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Орман шаруашылығындағы еңбек қорғау
2. Кредит саны	4
3. Пререквизиттер:	Орман питомникалық ісі, Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері
4. Постреквизиттер:	Ағаш және гүлді өсімдіктерді қорғау, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру, Орман пайдалану және ормандарды қорғау. Көгалдандыру жұмыстарын механикаландыру.
5. Құзыреттер:	<p>Таныс болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, өндірістік санитария және гигиена бойынша негізгі нормативтік - құқықтық актілер; - еңбекті қорғауды мемлекеттік қадағалау және қоғамдық бақылау жүйесі. <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік процестердің қауіптілігін бағалау және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша дербес шешімдер қабылдау; еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыру; - еңбек жағдайын жақсарту, жарақаттануды төмендету бойынша іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру, еңбекті қорғау бойынша нұсқаулықтарды әзірлеу; техникалық қорғау құралдарының жарамдылығын тексеру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді, оқытудың көрнекі және техникалық құралдарын пайдалану, еңбекті қорғау бойынша жұмысты ұйымдастыру; еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын бақылауды жүзеге асырады.
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Еңбекті қорғау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы. 2.Қазақстан Республикасының" табиғатты қорғау туралы " заңы. 3. Лесной кодекс Республики Казахстан. 2003 4.Ассоциациялардағы, корпорациялардағы, компаниялардағы және басқа бірлестіктердегі еңбекті қорғау қызметі туралы типтік ереже. Алматы, 1994. 5. Кәсіпорынның еңбекті қорғау қызметі туралы типтік ереже, Алматы, 1994. 6. Типовое положение об уполномоченном по охране труда трудового коллектива, А-Ата, 1995. 7. Никитин Л.И., Щербаков А.С. – Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей

	<p>промышленности, М. «Лесная промышленность», 1985.</p> <p>8. Никитин Л.И., Попов Ю.В., - Охрана труда и противопожарная защита, М. «Лесная промышленность», 1974.</p> <p>9. Луковников А.В., Григорьев Н.Д., Варгазов В.Г. – практикум по охране труда, М, ВО «Агропромиздат», 1988.</p> <p>Буянов В.М. – Первая медицинская помощь, М. «Медицина», 1981.</p> <p>10. Правила пожарной безопасности в лесах Республики Казахстан. ППБС-06-96. Алматы. Комитет лесного хозяйства РК.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Еңбекті қорғаудың теориялық негіздері. Еңбекті қорғаудың ұйымдастыру-құқықтық мәселелері. Өндірістік санитария. Қауіпсіздік техникасының негіздері. Өрт қауіпсіздігінің негіздері. Зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету.</p>	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Ағаш және гүлді өсімдіктердің селекциясы
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Екпе ормандар
4. Постреквизиттер:	Елді-мекенді көгалдандыру және аумақтарды абаттандыру
5. Құзыреттер:	<p>Бастапқы селекциялық материалды жасау үшін гибридизациялау, мутагенез және полиплоидия әдістерін білу.</p> <p>Ағаштар сапасының белгілерін зерделеуді, бағалы гендік қорды сақтау тәсілдерін білу, ағаштардың селекциялық санатын бөліп алу, артықшылығы бар ағаштар мен Қазақстанның негізгі орман құраушы түр екпелерін іріктеп алу үшін шығындарды білу.</p> <p>Будандастыруды жүргізуде аталық, аналық жұптарын үшін ең жақсы сорттарды іріктеу, ОТП құру, ТОТУ қалыптастыру, ТОТБ объектілеріне паспорттарды толтыру дағдыларын меңгеру.</p> <p>Уметь анализировать результаты гибридизации, сортовыведения лесных древесных пород и цветочных культур.</p> <p>Орман ағаш түрлері мен гүлді өсімдіктерін будандастыру, сұрыптау нәтижелерін талдай білу.</p>
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Искаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане: - Учеб.для ВУЗов – Алматы: КазНАУ, 2007.-288 стр.</p> <p>2. Царев А.П., Погиба С.П., Тренин В.В. Селекция и репродукция лесных древесных пород: Учебник/Под редакцией А.П. Царева. – М.: Логос, 2001. – 520 с.</p> <p>3. Вересин М.М., Ефимов Ю.П., Арефьев Ю.Ф. Справочник по лесному селекционному семеноводству. – М.:Агропроиздат, 1985. – 245 с.</p> <p>4. Лесная селекция. Кундэньш А.В. и др.//Лесная промышленность, 1872.–200 с.</p> <p>5. Докучаева М.И. Вегетативное размножение хвойных пород//Лесная про-сть, М., 1967. -106 с.</p> <p>6. Коновалов Н.А., Пугач Е.А. Основы лесной селекции и сортового семеноводства//Лесная пром-сть, 1978. – 176 с.</p>

	<p>7. Бутова Г.П. Культура ткани //Лесная селекция (справ.пособие) / Под ред. А.П. Царева. Деп. В ВНИИЦлесресурсе. 16.11.1995, № 936. – М., 1995. – С. 73-87.</p> <p>8. Гусев С.П. Лесная селекция (термины и определения). – Л.: Ленинградская лесотехн. Академия, 1984. – 38 с.</p> <p>9. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки).-М.: Колос, 1979. – 416 с.</p>
8. Пәннің мазмұны.	<p>Селекция - бұл өсімдіктердің сорттары мен будандасқан түрлерін жасау әдістері туралы ғылым. Бастапқы селекциялық материалды құру үшін гибридизация, мутагенез және полиплоидия әдістері. Ағаш түрлерін іріктеудің негізгі бағыттары. Морфологиялық белгілердің өзгеру заңдылықтары, олардың шаруашылық категорияларымен байланысы. Орман дақылдарының өнімділігін арттыру және сапасын жақсартудың селекциялық-генетикалық әдістері. Орман дақылдары селекциясының жетістіктері.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:

Пән атауы	Ағаш және гүл өсімдіктерін қорғау
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Орман ботаникасы және ағаш өсімдіктерінің физиологиясы, Дендрология
4. Постреквизиттер:	Орман пайдалану және ормандарды қорғау, Ботаникалық бақтар және оранжереялық іс
5. Құзыреттер:	<p>Жәндіктер мен ауру коздырғыштардың биологиясы мен экологиясы саласындағы теориялық білімдерді білу және түсіну; орман қорғау жұмыстарын жүргізу кезінде технологиялық жабдықтарды пайдалану ережесі.</p> <p>Қоршаған ортаны қорғау әдістері мен құралдарын, зиянкестер мен ауруларды болжау бойынша түсініктерді практикада қолдану.</p> <p>Қорғау іс-шараларын дұрыс жүргізе білу.</p> <p>Зиянкестер мен аурулардың есебін жүргізу қабілеті, талдау мәліметтерін салыстыра білу, қорытынды жасау, өз ұстанымын негіздеу.</p>
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<p>1. Воронцов А.И. Лесная энтомология – М.: Высшая школа, 1994; 1982. – 384 с.</p> <p>2. Воронцов А.И., Семенкова И.Г. Лесозащита. – М.: Агропромиздат, 1988. – 327 с.</p> <p>3. Падий Н.Н. и др. Лесная энтомология – М.: Лесная промышленность, 1965. – 359 с.</p> <p>4. Семенкова И.Г., Соколова Э.Г. Фитопатология. – М.: Академия, 2003. – 480 с.</p> <p>5. Соколова Э.С., Семенкова И.Г. Лесная фитопатология – М.: Лесная промышленность, 1981. – 312 с.</p> <p>6. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. – М.: Экология, 1991. – 304 с.</p>
8. Пәннің мазмұны.	<p>Орман алқаағаштарының зиянкестері мен ауруларының экологиясы және даму динамикасы. Орманды зиянкестер мен аурулардан қорғау әдістері мен құралдары. Орман зиянкестері биологиясының негізгі белгілері. Орман зиянкестері - жәндіктердің негізгі экологиялық топтары. Екпе көшеттер мен жас ағаштар аурулары. Пісіп жетілген ағаштардың аурулары. Сүректің зақымдануы. Ауруларды болжау және есепке алу әдістері.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Геоақпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Информатика, Жоғарғы математика, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру
4. Постреквизиттер:	"Геоақпараттық жүйелер және орманды қашықтан басқару" курсы бакалаврдың кәсіби дағдыларын қалыптастыру және бітіру жұмысын жазу үшін негіз болып табылады.
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГАЖ анықтамасы, негізгі компоненттері және даму тарихы; - аналогтық карталардың негізгі қасиеттері мен ерекшеліктері, картографиялық проекциялар; - сандық және электрондық карталар, жергілікті жердің сандық модельдерінің түрлері, жергілікті жердің сандық модельдерін құру әдістері және олардың дәлдігі, жұмыс істеу принциптері "GPS»; <p>Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандандырылған ГАЖ орнату және баптау, жаңа жобалар жасау, карта құрылымын қалыптастыру, экранда объектілерді бейнелеу атрибуттарын белгілеу; - жергілікті жердің сандық және математикалық модельдерін пайдалана отырып есептерді шешу; - геоақпараттық жүйелердің көмегімен жерді талдау; - өндірісте нормалар мен нормативтердің сақталуын бақылау. <p>Кеңістіктік және атрибутивтік ақпаратты талдау бойынша негізгі операцияларды орындау, орман шаруашылығы тәжірибесінде қолданылатын ГАЖ негізгі бағдарламалық құралдарын, спутниктік навигациялық жүйелерді пайдалану дағдыларын меңгеру.</p>
6. Курстың авторы	Обезинская Э.В., Оспанғалиев А.С.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атрощенко О.А., Толкач И.В. Дистанционные методы зондирования Земли и географические информационные системы в лесном хозяйстве. – Мн.: БГТУ, 2003. –375 с. 2. Атрощенко О.А., Толкач И.В. Географические информационные системы в лесном хозяйстве. Практикум. – Мн.: БГТУ, 2003. –375 с. 3. Formar 4.0 геоақпараттық жүйесі. Пайдаланушы нұсқаулығы. Электрондық нұсқасы, ГАЖ Formar бірге келеді.
8. Пәннің мазмұны.	Сандық карта және электрондық карта. Географиялық ақпаратты векторлық және растрлық ұсыну. Автоматтандырылған жобалау жүйесі (АЖЖ) түсінігі. Жергілікті цифрлық моделдердің түрлері, жергілікті цифрлық модельдерді құру әдістері және олардың дәлдігі. GPS жұмыс істеу принциптері". "GPS" классификациясы. Негізгі тірек" DGPS " – станциялар.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Орман шаруашылығындағы кәсіпкерлік қызмет негіздері
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Орман питомникалық ісі
4. Постреквизиттер:	Жасыл құрылыс экономикасы, Орман пайдалану және

5. Құзыреттер:	<p>ормандарды қорғау.</p> <p>Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі керек: Кәсіпкерлік құқықтық қатынастар саласындағы қолданыстағы нормалар, заңды тұлғалар мен жеке кәсіпкерлерді тіркеу, қайта тіркеу, тарату тәртібі, заңды тұлғалардың қызметін ұйымдастырудың нормативтік құжаттары, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдардың жұмыс істеу тетігі және басқалар.</p> <p>- Нормативтік актілерді түсіндіруді және қолдануды, құқықтық шешімдер қабылдауды және заңға сәйкес басқа да заңды әрекеттерді жасауды;</p> <p>- заңнама мен құқық қолдану тәжірибесін түсіндіру бойынша алдын алу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Меңгеру: экономикалық мәселелер бойынша ақпараттық көздермен, оқу және анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы. Кәсіпорын басшылары мен мамандарының кәсіпкерлік қызмет негіздері бойынша практикалық дағдыларды меңгеру.</p>
6. Курстың авторы	Дудина Н.Н., Оспанғалиев А.С.
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Конституциясы (2016 жылғы өзгерістермен және толықтырулармен). 2. ҚР Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім). Пікір Отв. Ред. М. К. Сүлейменов, Ю. Г. Басин. Алматы, 2000 ж. 3. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. Издательство: Бусыгин, 2003 г. с.614. 4. Сулеменов М.К. и др. «Право и предпринимательство в РК» - А., 1994 5. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. СПб.: Питер, 2005. С.368. 6. Закон РК «О защите и поддержке хозяйственной деятельности и развитии предпринимательства» от 04.07.1992 7. Закон РК «Об индивидуальном предпринимательстве от 29.06.1997 8. Закон РК «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью» от 22.04.1998 9. Романков И.В. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности граждан в РК. – А., 1997
8. Пәннің мазмұны. Орман шаруашылығындағы кәсіпкерлік қызметтің негізі-бұл ғылым, кәсіпкерлік құқықтың негізгі бағыттары туралы, кәсіпкерлік қатынастар саласындағы нормативтік-құқықтық актілер туралы, кәсіпкерлік қатынастардың ерекшелігі туралы.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Жасыл құрылыс экономикасы
2. Кредит саны	5
3. Пререквизиттер:	Рекреациялық пайдалану негіздерімен орманшылық, Екпе ормандар, Орман таксациясы негіздерімен орман орналастыру
4. Постреквизиттер:	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу
5. Құзыреттер:	Республикадағы орман шаруашылығының қалыптасуы мен дамуы, экономикалық реформалар және нарықтық қатынастар, экономикалық және әлеуметтік міндеттерді шешуде орман және орман-саябақ шаруашылығының рөлі,

	<p>меншік нысандары, негізгі экономикалық категориялардың мәні мен мазмұны саласындағы білім.</p> <p>Саябақ шаруашылығын дамыту және орман және саябақ шаруашылығын қаржыландыру мәселелері бойынша практикалық дағдыларды, сондай-ақ нарықтық қатынастар жағдайында жұмыс істеу дағдыларын игеру.</p> <p>Орман және орман-саябақ шаруашылығының қызмет ету ерекшеліктерін талдау қабілеті.</p> <p>Болашақ мамандардың орман шаруашылығы ісін кең экономикалық ой-өрісін қалыптастыру..</p>
6. Курстың авторы	Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасы
7. Негізгі әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сафронова Н.А. Экономика предприятия. - М.: Юрист, 1998.-584 с. 2. Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 407 с. 3. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков И. К, 2013. - 292 с. 4. Волков О.И. «Экономика предприятия». 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 601 с. 5. Мамедов О.Ю. Современная экономика: учебное пособие / Издательство Кнорус, - М. - 2010. - 320 с. 6. Кожухов Н.И. Экономика лесного хозяйства / Издательство «Лесная промышленность», - М., - 1978.- 230 с. 7. Аношин Р.М., Воронин И.В., Куликова Т.А., Павлов В.В., Трянов М.А. Экономика, организация и планирование производства в лесхозах. – Издательство «Лесная промышленность», - М., -1971. – 280с. 8. Воронин И.В. Экономика лесохозяйственных предприятий. / Издательство «Лесная промышленность», - М., - 1976. - 312 с. 9. Булгаков Н. К., Козьяков С. Н., Фесюка А. В. Технология заготовки и переработки недревесных ресурсов леса. - М.: Лесная промышленность, 1987.-224 с. 10. ҚР орман кодексі. - Алматы, 2015.
8. Пәннің мазмұны.	<p>Елді-мекендерді көгалдандырудағы еңбек ресурстары мен еңбек өнімділігі. АӨК жүйесінде елді мекендерді көгалдандырудың рөлі. Орман және орман-саябақ шаруашылығында нарықтық механизмді пайдалану ерекшеліктері. Орман және орман-саябақ шаруашылығындағы тауарлар мен қызметтердің түсінігі мен ерекшеліктері. Өндіріс шығындары. Өндірістің пайдасы мен рентабельділігі. Елді-мекендерді көгалдандырудағы баға және баға белгілеу.</p>