

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
НАО Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 16  
от «27» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Председателя Правления  
НАО «Казахский агротехнический  
Университет им. С. Сейфуллина»  
А.М. Абдыров  
2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Устойчивое управление лесными ресурсами»**  
(наименование программы)

Код и классификация области образования: 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: D133 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Квалификация: доктор философии PhD

Срок обучения: 3 года (н.-п.)

Нур-Султан 2021

Авторский коллектив:

ФИО	Место работы	Должность, ученая степень, звание
Сарсекова Дани Нургисаевна	КАТУ им С. Сейфуллина	Зав кафедрой, д.с.-х.н., доцент
Есмурзаева Аида Кадырбаевна	КАТУ им С. Сейфуллина	к.с.х.н., доцент
Абжанов Талгат Сагидоллаевич	КАТУ им С. Сейфуллина	PhD доктор, ст. преп.
Айдарханова Гульнар Сабитовна	КАТУ им С. Сейфуллина	д.б.н., профессор

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ  
им.С.Сейфуллина" № 923-Н от 12.12.2018г.

Образовательная программа «Устойчивое управление лесными ресурсами» рассмотрена на заседании кафедры "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" протокол №12 от «21» июня 2021г., одобрена Советом факультета "Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда" протокол № 2 от «22» июня 2021 г.

Декан факультета "Лесное хозяйство,  
дикая природа и окружающая среда"



Д.Н. Сарсекова

и.о. Заведующий кафедрой  
«Лесных ресурсы и лесного хозяйство»



Т.С. Абжанов

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	4
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	9
6.	Приложение 1. Академический календарь	10
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	11
8.	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	12
9.	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	16

## **1. Паспорт образовательной программы**

### **1.1 Цель образовательной программы**

Целью образовательной программы является подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, конкурентоспособных на современном рынке труда, направленная на понимание и разработку принципа устойчивого управления лесами в качестве основного принципа ведения лесного хозяйства в системе государственного управления лесными ресурсами и государственной лесной политики.

Задачи программы:

1. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
2. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности докторантов;
3. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

Образовательная программа предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования в области устойчивого управления лесными ресурсами с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

### **2. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа докторантуры содержит: - теоретическое обучение, включающее базовые и профильные дисциплины; - научно-исследовательскую работу; - промежуточную и итоговую государственную аттестацию; - выполнение и защиту докторской диссертации. Теоретическое обучение состоит из цикла базовых, профилирующих дисциплин. Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин состоит только из дисциплин компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется в соответствии со специальностью подготовки докторанта. Соответствующие минимальные объемы кредитов дисциплин обязательного компонента определяются государственными общеобязательными стандартами послевузовского образования специальностей докторантуры. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются кафедрой самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Конкурентным преимуществом данной ОП является высококвалифицированный преподавательский состав, имеющий практический навык в области лесного хозяйства и озеленения. Преподавание на иностранном языке, сочетание методов отечественной и зарубежной практики,

обучение в компьютерных классах, лабораториях с новейшим оборудованием, собственный лесной питомник позволяют осуществлять качественную подготовку молодых кадров.

Реализация задач мировых трендов предполагает создание условий для развития таких научных направлений, как:

- развитие новых цифровых технологий для различных научно-производственных отраслей в лесоводстве;
- интенсификация процессов перехода к конвергенции наук и технологий в области развития лесного хозяйства;
- усиление поддержки научных исследований, проводимых в ВУЗах, в соответствии с мировыми трендами и вызовами, критериями которых являются рейтинги публикаций, индекс Хирша и др.

Стейкхолдерами ОП являются учреждения и предприятия в области лесного хозяйства и озеленения: высшие учебные заведения Казахстана и стран дальнего и ближнего зарубежья, ТОО "Казахский НИИ лесного хозяйства и агролесомелиорации", АО "Астана-Зеленстрой" и т. д.

### **3. Компетентностная модель (портрет) выпускника**

#### **3.1 Сферы профессиональной деятельности:**

Республиканские, областные, районные государственные учреждения лесного хозяйства; акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фирмы по направлению озеленения и лесного хозяйства; научно-исследовательские учреждения в сфере лесного хозяйства; высшие, средне-профессиональные учебные заведения; предприятия по переработке древесины.

Выпускники кафедры смогут осуществлять производственную деятельность на предприятиях в Республиканское Казахское государственное лесосеменное учреждение, РМК "Казгипролесхоз", РМК "Казлеспроект", филиале Северного региона РКП "Республиканский лесной селекционный центр";

- научно-исследовательскую деятельность в ТОО "КазНИИЛХА", Казахском научно-исследовательском институте защиты растений, Государственные национальные природные парки, заповедники, резерваты и другие особо охраняемые природные территории Республики Казахстан;
- управленческую, просветительскую, хозяйственную деятельность в организациях МОН РК, МСХ РК в соответствии с полученной квалификацией доктора философии.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности:**

К основным видам профессиональной деятельности относятся: обработка научной, технической, служебной информации в области устойчивого управления лесными ресурсами; планирование и выполнение работ по охране, воспроизводству и рациональному использованию лесных

ресурсов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники, особо охраняемые природные территории, резерваты, научно-исследовательские лаборатории института лесного хозяйства, Республиканское Казахское государственное лесосеменное учреждение, РГП "Казгипролесхоз", РГП "Казлеспроект".

### **3.3 Общеобразовательные компетенции:**

- способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности при устойчивом управлении лесными ресурсами;

- способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию лесных ресурсов.

В результате изучения дисциплины докторант должен:

- знать взаимосвязь основных аспектов лесопользования: технического, экономического и социально-политического; особенности проявления основных законов в лесопользовании; современные проблемы создания и функционирования природно-техногенных комплексов в лесном хозяйстве;

- уметь на практике применять положения законодательных актов, регулирующих природоохранную деятельность в Казахстане;

- иметь навыки анализа проблемных ситуаций в области лесопользования и выбора решений по устойчивому управлению лесными ресурсами, разработки мероприятий по рациональному использованию лесных ресурсов.

### **3.4 Базовые компетенции:**

- владеть методологией системного подхода в организации, управления и анализа ситуации в менеджменте в области лесного хозяйства; методами диагностики и организации мероприятий в решении проблем в лесной отрасли.

- квалифицированно решать практические проблемы менеджмента и воплощать эти решения в жизнь, быть подготовленным к осуществлению функций управления и уметь решать профессиональные проблемы в интересах лесоводства;

- обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для занятия соответствующей управленческой должности и основанными на глубоком понимании особенностей рыночной экономики, функций и экономической роли государства, понимании экологических проблем, приверженности цивилизованным этическим нормам ведения лесного хозяйства;

- уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана при устойчивом управлении лесными ресурсами, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации лесов мира, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

### **3.5 Профессиональные компетенции:**

- способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности по устойчивому управлению лесными ресурсами;
- знать закономерности и основы процессов по поддержанию и целесообразному природопользованию в лесном хозяйстве, значение лесов в глобальном углеродном обмене; особенности сохранения биологического разнообразия природы, его охрану и целесообразное воспроизводство в лесной экосистеме;
- уметь реализовывать мероприятия по сохранению здоровья и жизнеспособности леса, направленных на увеличение продуктивности лесных ресурсов;
- владеть навыками по защите и охране леса, по рациональному использованию лесных ресурсов с увеличением составляющих компонент, по применению методов ухода на лесных территориях.

### **4. База прохождения профессиональных практик**

Педагогическая практика проходит на базе кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства АО "КАТУ им.С.Сейфуллина". Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель педагогической практики: подготовка к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, приобретение и закрепление навыков практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету.

Целью производственной практики послевузовского образования является приобретение и закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по профилю будущей специальности.

Целью исследовательской практики послевузовского образования является изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, закрепление практических навыков, применение современных методов сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Исследовательская практика проводится на базе лесных учреждений и предприятий ООПТ в соответствии с тематикой докторской диссертации:

РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», государственные природные резерваты "Семей орманы" и "Ертис орманы" и другие государственные учреждения и ООПТ Казахстана в рамках зарубежных и отечественных научных грантов.



**5. Структура образовательной программы докторантуры по научно-педагогическому направлению**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД) 1) Академическое письмо 2) Методы научных исследований		
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Педагогическая практика	Не менее 300	Не менее 10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика	Не менее 300	Не менее 10
2	Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	Не менее 5400	Не менее 180





**Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов**

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Методология научных исследований
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Организация научных исследований, Проблемы рационального использования лесных ресурсов
<b>4. Постреквизиты:</b>	Знания, полученные при изучении дисциплины будут использованы при проведении исследований и подготовке докторской диссертации.
<b>5. Компетенции:</b>	<p><b>А.</b> Методология научных исследований - это полное знание естественного фитоценоза и научные знания о влиянии хозяйственной деятельности; знать статистическую обработку цифровых материалов, полученных в плановом процессе; оценить достоверность количественных показателей, полученных в ходе ежегодных научных исследований, то есть оценить достоверность выводов и практических рекомендаций, основанных на этих показателях;</p> <p><b>В.</b> организация, планирование и проведение научных исследований; умение использовать количественную информацию, статистический анализ; применение компьютерных программ для обработки полученных материалов;</p> <p><b>С.</b> разработка проблем вопросы исследования, использования методика исследований, производить мониторинг и вести статистический учет данных;</p> <p><b>Д.</b> собирать информацию, составлять ряды и таблицы распределений, составление графического изображения статистического распределения;</p> <p><b>Е.</b> применять компьютерные программы для решения конкретных прикладных задач.</p>
<b>6. Автор курса</b>	Казангапова Н.Б. - к.г.н., ст.преп.
<b>7. Основная литература</b>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Герасимов Ю.Ю., Хлюстов В.К. Математические методы и модели в расчетах на ЭВМ. Изд-во МГУ леса. М.,2001</li> <li>2.Федоров А.И. Методы математической статистики в биологии и опытно-дело. Изд-во «Кайнар», Алма-Ата 1967.</li> <li>3.А.В. Иванников Биометрия, Астана, 2006</li> <li>4.Лакин Г.Ф. Биометрия,Изд-во Высшая школа.М. 2000</li> <li>5. Орман кодексі. Алматы, Изд-во Юрист, 2003</li> <li>6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., Колос, 1979</li> <li>7. Сейтов И.С. Егіс тәжірибелерін жүргізудің методикасы. Алматы, Кайнар,1990,216 бет.</li> <li>8. Родин А.Р., Родин С.А., Рысин С.Л. Лесомелиорация ландшафтов: Учебное пособие для студентов спец. 260400 и 260500. - М.: МГУ Л, 2002. - 126 с.</li> </ol>

	<p>9. Родин А.Р., Родин С.А. Лесные культуры и лесомелиорация. - М.:ВО«Агропромиздат», 1987. -320 с.</p> <p>10. Кречетова Н.В., Васильев Н.Д., Карасева М.А., Яковлев А.С. Защитное лесоразведение: Учебное пособие для студентов спец. 260400. - Йошкар-Ола, МарГТУ, 1996. - 128 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Компьютерные программы «Биометрия», «Корреляционный анализ», «Дисперсионный анализ» на электронных носителях. Алматы, 2007.</p> <p>2.Зайцев Г.Н. Математическая статистика в экспериментальной ботанике, Изд-во Наука,1984</p> <p>3. Федоров А.И. Методы математической статистики в биологии и опытном деле. Изд-во «Кайнар», Алма-Ата 1967.</p> <p>4. Свалов Н.Н. Вариационная статистика. Изд-во Леспром, М,1977</p> <p>5. Плохинский Н.А. Биометрия. Изд-во «Высшая школа», М., 1982.</p> <p>6. Томилов В.А. Методика опытного дела в растениеводстве. Акмола, 1978.</p> <p>7. .А.В. Иванников. Биометрия практикумы. Астана, 2009</p>
<p><b>8. Содержание дисциплины.</b> Данная дисциплина охватывает круг вопросов связанных с разработкой программных вопросов и методики исследований, планированием научных экспериментов в области лесного хозяйства и проведением исследовательских работ, статистической обработкой полевых данных и использованием различных методов анализа.</p>	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Устойчивое управление лесными ресурсами
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Принципы организации мониторинга биоресурсов, Биоразнообразие и методы его оценки, Рекреационный потенциал территорий и экологический туризм
<b>4. Постреквизиты:</b>	знания, полученные при изучении дисциплины будут использованы при проведении исследований и подготовке докторской диссертации.
<b>5. Компетенции:</b>	<p><b>А.</b> Докторанты должны получить глубокие знания по устойчивому управлению лесными ресурсами. Понимание критерии и индикаторов устойчивого управления лесами.</p> <p><b>В.</b> Использование на практике мероприятий по управлению лесными ресурсами ориентированные на поддержание и улучшение социального и экономического благополучия местного населения.</p> <p><b>С.</b> Способность сопоставлять, формулировать выводы, уметь проводить мониторинг и оценку леса.</p> <p><b>Д.</b> Формирование социальной и экономической ответственности, профессиональной грамотности.</p> <p><b>Е.</b> Развитие знаний, умений и навыков. В области обучения уметь разрабатывать план мероприятий по</p>

	устойчивому ведению лесного хозяйства
<b>6. Автор курса</b>	Есмурзаева А.К. - к.с.х.н., доцент
<b>7. Основная литература</b>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого развития лесного хозяйства, 2007.</li> <li>2. Лесной кодекс РК. – Астана, 2014</li> <li>3. Байзаков С.Б. История развития лесного хозяйства Казахстана – Алматы, 2014. – 576 с. – ISBN 978-601-241-538-4</li> <li>4. Дементьева С.М., Андреева Е.А., Нотов А.А. Лесоведение. Часть 1: лесоведение:–Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. –36 с.</li> <li>5. Мелехов И.С. Лесоведение: [предисл. В. И. Обыденникова]. -3-е изд., испр. и доп. -Москва : Московский гос. ун-т леса, 2005. -371 с. : ил., табл. -Предм. указ.: с. 364-367. -Посвящ. 100-летию юбилею со дня рождения Ивана Степановича Мелехова. -ISBN 5-8135-0291-2 : 205.00.</li> <li>6. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник. -Изд. 3-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. -329 с. : ил., табл. ; 21 см. -Библиогр.: с. 325. -ISBN 978-5-8114-1151-1.</li> <li>7. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс] –Москва: Лань, 2011. –336 с.</li> <li>5.Беляева Н.В. Закономерности функционирования сосновых и еловых фитоценозов южной тайги на объектах комплексного ухода за лесом: автореф. Дисс. к. с.-х. наук. – СПб.: СПбГЛТА, 2006. – 20 с.</li> <li>8. Грязькин А.В., Коноваленко В.М., Е.С. Мельников. Недревесная продукция леса: методические указания. – 2006. – 28 с.</li> <li>9. Грязькин А.В., Смирнов А.П. Недревесная продукция леса: учебное пособие. – СПб.: изд-во политехн.ун-та, 2007. – 400 с.</li> <li>10. Егоров А.Б., Бубнов А.А., Рябинков А.П. Применение гербицидов при выращивании хвойных пород и березы в лесных питомниках: практические рекомендации. – СПб.: СПбНИИЛХ, 2005. – 49 с.</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мелехов И.С. Лесоведение: -Москва: Лесная промышленность, 1980. -406 с. : ил. -Библиогр.: с. 381-398. -Предм. указ.: с. 399-402.</li> <li>2.Смирнов А.В. Лесоведение : Учеб. пособие / А.В. Смирнов; Калинин. гос. ун-т ; Калинин. гос. ун-т. -Калинин : Изд-во Калинин. ун-та, 1975. -127 с. : ил. -Библиогр.: с.123-126. -0.75.</li> <li>3.Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : -Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. -188, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. -(Учебники для вузов) (Специальная литература). -Библиогр.: с. 179-180 (20 назв.). -Алф. указ. рус., латин. назв. растений: с. 181-188. -ISBN 978-5-8114-0940-2.</li> </ol>

	4. Н.А. Коновалов, Е.А. Пугач - Основы лесной селекции и сортового семеноводства издание 2-е, 1978.- 169с.
<b>8. Содержание дисциплины</b>	Устойчивое управление лесными ресурсами осуществляется с учетом экологических и социально-экономических критериев. Критерии представляют собой совокупность основных положений по ведению лесного хозяйства, следование которым обеспечивает сохранение и устойчивое развитие лесов. Соответствующие критерии и индикаторы позволяют оценивать степень продвижения страны в направлении устойчивого развития в области лесного хозяйства. Тематика данного курса охватывает важные направления как, современное состояние лесов РК, задачи лесного законодательства, лесной фонд Республики Казахстан. Земли лесного фонда. Компетенции местных органов исполнительной власти, государственных органов управления лесным хозяйством. Лесные ресурсы и их использование. Экологическое значение лесов. Многоцелевое использование лесов. Собственность на леса. Платность лесных пользований. Финансирование лесного хозяйства. Экономическое стимулирование рационального ведения лесного хозяйства.

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Академическое письмо
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	«Иностранный язык» в бакалавриате уровень В1-В2
<b>4. Постреквизиты:</b>	Дисциплины по специальности на иностранном языке, Иностранный язык (профессиональный)
<b>5. Компетенции:</b>	<p><b>знать:</b> общенаучную терминологию и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации,</li> <li>-участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом",</li> <li>-воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы);</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"),</li> <li>-подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (сообщение, постерный доклад, аннотация);</li> <li>-работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line);</li> <li>-использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков); в практической деятельности.</li> </ul>
<b>6. Автор курса</b>	Кафедра Лесные ресурсы и лесное хозяйство
<b>7. Основная литература</b>	1. Edward de Chazal & John Hughes (2017) <i>Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes</i> . Oxford University

	<p>Press.</p> <p>2. Laurence Anthony (May 18, 2018) <i>Introducing English for Specific Purposes (Routledge Introductions to English for Specific Purposes)</i> 1st Edition. Routledge</p> <p>3. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). <i>Discipline-Specific Writing: Theory into practice</i>. Taylor &amp; Francis Ltd.</p> <p>4. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). <i>Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement</i>. Berrett-Koehler Publishers</p> <p>5. Nadežda Stojković (July 2018) <i>Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context</i>. Vernon Series in Education</p>
<b>8. Содержание дисциплины</b>	<p>Программа курса интегрирует обучение английскому языку и языку специальности в темах: Что такое лесопользование, Части дерева, Виды лесных хозяйств Лесозаготовительное оборудование, Топография Обитатели леса, Лесные пожары, Оборудование для обеспечения безопасности, Оценка лесных ресурсов, Лесная экосистема</p> <p>1. Словарный запас 2000-2500 слов: Активный словарь-1600-2000 слов, пассивный словарь 400-500;</p> <p>2. Чтение: Сформированность умения чтения с почти полным пониманием (уровень B1) и с полным пониманием (уровень B2) аутентичные тематические тексты и тексты по специальности;</p> <p>3. Письмо: Сформированность умения написать эссе от 250-500 слов по специальности, сформированность умения написать изложение по прочитанному тексту с использованием специальной терминологии;</p> <p>4. Аудирование: Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию продолжительностью от 1,5 до 4,5 минут;</p> <p>5. Разговорный: Сформированность умения передать содержание текста (10-12 предложений), используя адекватные языковые средства, включая специальную лексику и академический словарь., сформировать умения участия в диалоге или полилоге, ведение дискуссии</p>

#### Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Современные проблемы лесоведения
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Общее лесоводство, Проблемы рационального использования лесных ресурсов, "Теория и практика выращивания лесов различного назначения"
<b>4. Постреквизиты:</b>	Знания, полученные при изучении дисциплины будут использованы при проведении исследований и подготовке докторской диссертации.



<b>5. Компетенции:</b>	<p><b>А.</b> Умение использовать в практике научного исследования методы познавательской работы в лесу, системные свойства природных объектов.</p> <p><b>В.</b> Приобретение практических навыков работы с методами научного исследования, выявления структурно-функциональных связей в лесных экосистемах.</p> <p><b>С.</b>Способность сопоставлять, формулировать, анализировать выводы, строить собственную аргументацию, суждение и умозаключение;</p> <p><b>Д.</b> В области общения – знание проблемных вопросов современного лесоведения, лесоводства, лесной пирологии, лесопользования</p> <p><b>Е.</b>в области обучения - умение анализировать и внедрять в практику лесного хозяйства и в целом лесного комплекса передовые научные разработки</p>
<b>6. Автор курса</b>	Майсупова И.К. - PhD, ст. преп.
<b>7. Основная литература</b>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байзаков С.Б. История развития лесного хозяйства Казахстана – Алматы, 2014. – 576 с. –ISBN 978-601-241-538-4</li> <li>2.Дементьева С.М., Андреева Е.А., Нотов А.А. Лесоведение. Часть 1: лесоведение:–Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. –36 с.</li> <li>3.Мелехов И.С. Лесоведение: [предисл. В. И. Обыденникова]. -3-е изд., испр. и доп. -Москва : Московский гос. ун-т леса, 2005. -371 с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 364-367. -Посвящ. 100-летию юбилею со дня рождения Ивана Степановича Мелехова. -ISBN 5-8135-0291-2 : 205.00.</li> <li>3.Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник. -Изд. 3-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. -329 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 325. -ISBN 978-5-8114-1151-1.</li> <li>4.Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство [Электронный ресурс] –Москва: Лань, 2011. –336 с.</li> <li>5.Беляева Н.В. Закономерности функционирования сосновых и еловых фитоценозов южной тайги на объектах комплексного ухода за лесом: автореф. Дисс. к. с.-х. наук. – СПб.: СПбГЛТА, 2006. – 20 с.</li> <li>6. Грязькин А.В., Коноваленко В.М., Е.С. Мельников. Недревесная продукция леса: методические указания. – 2006. – 28 с.</li> <li>7. Грязькин А.В., Смирнов А.П. Недревесная продукция леса:учебное пособие. – СПб.: изд-во политехн.ун-та, 2007. – 400 с.</li> <li>8. Егоров А.Б., Бубнов А.А., Рябинков А.П. Применение гербицидов при выращивании хвойных пород и березы в лесных питомниках: практические рекомендации. – СПб.: СПбНИИЛХ, 2005. – 49 с.</li> <li>9. Егоров А.Б., Омеляненко А.Я., Постников М.В., Бубнов А.А. Применение гербицидов при уходе за лесом: практические рекомендации.– СПб.: СПбНИИЛХ, 2005. –</li> </ol>

	<p>29 с.</p> <p>10. Жигунов А.В., Егоров А.Б. Воспроизводство хозяйственно ценных пород с применением химического метода: учебное пособие. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – 40 с.</p> <p>11. Концепция развития лесного хозяйства российской федерации на 2003-2010 годы. Распоряжение правительства российской федерации от 18 января 2003 г. №69-р.</p> <p>12. Лесной кодекс Казахстана. 2014</p> <p>13. Мартынов А.Н., Мельников Е.С., Беляева Н.В. Современные проблемы лесовыращивания (химический и комплексный уход за лесом): 2006. - 16 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Мелехов И.С. Лесоведение : -Москва : Лесная промышленность, 1980. -406 с. : ил. -Библиогр.: с. 381-398. -Предм. указ.: с. 399-402.</p> <p>2. Смирнов А.В. Лесоведение : Учеб. пособие / А.В. Смирнов; Калинин. гос. ун-т ; Калинин. гос. ун-т. - Калинин : Изд-во Калинин. ун-та, 1975. -127 с. : ил. -Библиогр.: с.123-126. -0.75.</p> <p>3. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : -Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. -188, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил., табл. -(Учебники для вузов) (Специальная литература). -Библиогр.: с. 179-180 (20 назв.). -Алф. указ. рус., латин. назв. растений: с. 181-188. -ISBN 978-5-8114-0940-2.</p> <p>4. Н.А. Коновалов, Е.А. Пугач - Основы лесной селекции и сортового семеноводства издание 2-е, 1978.- 169с.</p>
<p><b>8. Содержание дисциплины.</b> Раскрытие проблематики современной лесной науки, акцентируя внимание на вопросах научного поиска, структуре и методах научного исследования, специфике объекта и методах исследовательской работы в лесу, особенностях познания природы леса, системных свойствах природных объектов, выявлении структурно-функциональных связей в лесных экосистемах.</p> <p>Тематика курса затрагивает наиболее проблемные вопросы современного лесоведения, лесоводства, лесной пирологии, лесопользования, включая недревесную продукцию леса, ряд других лесоводственных дисциплин.</p>	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Частное лесоводство
<b>2. Количество кредитов</b>	<b>5</b>
<b>3. Пререквизиты:</b>	Общее лесоводство, Проблемы рационального использования лесных ресурсов, "Теория и практика выращивания лесов различного назначения"
<b>4. Постреквизиты:</b>	знания, полученные при изучении дисциплины будут использованы при проведении исследований и подготовке докторской диссертации
<b>5. Компетенции:</b>	<p><b>А.</b> Научные основы организации частного лесоводства, теорию выращивания плантационных лесонасаждений, систем ухода и рубок.</p> <p><b>В.</b> Изучить пути лесовыращивания путем организации</p>

	<p>частного лесоводства в засушливых, но обеспеченных водными ресурсами регионах организации частного лесоводства</p> <p><b>С.</b> Помочь формированию научного подхода к организации частного лесоводства для получения дополнительного древесного сырья в короткие сроки для многочисленных задач хозяйственного использования.</p> <p><b>Д.</b> Знать основные агротехнические мероприятия, основанные на системном орошении, в области общения - усовершенствовать навыки и умения практического владения методами лесоводства</p> <p><b>Е.</b> Владеть современными методами лесоводства, знать нормативные акты и законодательство в области частного лесоразведения</p>
<b>6. Автор курса</b>	Мазаржанова К.М. -к.с.х.н., ст.преп.
<b>7. Основная литература</b>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малаховец П.М. Лесные культуры. – Архангельск: изд. ИПЦ САФУ, 2012 г.</li> <li>2. Çevre ve Orman Bakanlığından: Özel Ormanlarda ve Hükmi Şahsiyeti Haiz Amme Müesseselerine Ait Ormanlarda Yapılacak İş ve İşlemler Yönetmelik. –Ankara, 2000.</li> <li>3. Редько Г.И., 1-2. – Москва: изд. Мерзленко М.Д., Бабич Н.А., Данилов Ю.Н. Лесные культуры и защитное лесоразведение. – Москва: изд. «Академия», 2008 г.</li> <li>4. Родин А.Р., Калашникова Е.А., Родин С.А. Лесные культуры. – Москва: ВНИИЛМ, 2002 г.</li> <li>5. Байзаков С.Б. Научно-инновационные приоритеты лесного хозяйства Казахстана. Сб. трудов/ С.Б. Байзаков. – Алматы: «Gauhar», 2010 г.</li> <li>6. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане. – Алматы: КазНАУ, изд. «Агроуниверситет», 2007 г.</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства за 2008 год, рукопись, –208 с.</li> <li>2. Маркова И.А., Данилов Ю.И. Лесные культуры. – Москва: изд. «Академия», 2011 г.</li> <li>3. M.Ozdonmez., T.Istanbullu., A. Akesan., A.Ekizoglu. OrmancilikPolitikasi. –Istanbul 1996</li> <li>4. Ormancilik. Ozellhtisas Komisyonu Raporu. Sezinci Kalkinmaplani. –Ankara 2001.</li> <li>5. Қазақстан республикасының Орман кодексі. –Алматы: Юрист, 2004</li> <li>6. Писаренко А.И., Мерзленко М.Д. Создание искусственных лесов. – Москва: изд. «Агропромиздат», 1990 г.</li> <li>7. Писаренко А.И., Редько Г.И., Мерзленко М.Д. Искусственные леса. Ч. 1-2.- Москва: изд. ЮНИФИР совместно с ВНИИЦлесресурс, 1992г.</li> <li>8. Соколов А. А. Частное лесоводство (Сельскохозяйственный политехникум). Вып. 1-2. – Москва-Ленинград: изд. «Сельхозгиз», 1930 г.</li> </ol>

	<p>9. OGM. Özel Ormanlar, Orman Genel Müdürlüğü Kadastro ve Mülkiyet Dairesi Başkanlığı. –Ankara, 2006 Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства за 2007 год, рукопись, – 254 с.</p> <p>10. Тольский А.П. Лесные культуры (общая часть). Частное лесоводство: основы лесокультурного дела. Т. 3. – Ленинград: изд. «Лесное хозяйство и лесная промышленность», 1930 г.</p> <p>11. Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. – Алма-Ата: «Кайнар», 1987 г.</p>
<p><b>8. Содержание дисциплины.</b> Состояние и проблемы нормативно-правового обеспечения и развития частного лесоводства в Казахстане. Реформы в управлении лесами и направления развития частного лесоводства в некоторых странах СНГ. Анализ организации лесного хозяйства и частного лесного предпринимательства в странах дальнего зарубежья. Сравнительный анализ особенностей и различий в организации лесного хозяйства и частного бизнеса в лесном секторе отдельных стран. Состояние развития частного предпринимательства в лесной сфере экономики Казахстана. Частное лесоводство и ресурсы плантационных лесонасаждений в Казахстане. Классификация объектов и видов хозяйственной деятельности в лесной отрасли Казахстана. Анализ видов государственной поддержки отдельных отраслей сельскохозяйственного производства в республике. Основные принципы и направления развития частного лесоводства в Казахстане. Создание искусственных лесов и его перспективы развития в Казахстане. Основные формы государственной поддержки и содействия развитию частного лесоводства в Казахстане. Социально-экономическая и общеэкологическая эффективность частного лесоводства.</p>	

Декан факультета



Сарсекова Д.Н.

и.о. Заведующий кафедрой  
«Лесных ресурсы и лесного хозяйства»



Абжанов Т.С.