

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университеттің
Ғылым кеңесінің
отырысында қарастырылды
Хаттама № 15 хаттама
«30» 05 2019 ж.

БЕКІТЕМІН
С.Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық университеті
Басқарма төрағасы



А.Қ. Күрішбаев

«30» 05 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Табиғи ресурстарды тұрақты басқару»

Білім беру саласының коды мен жіктелуі: 7M08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Дайындау бағыттарының коды және жіктелуі: 7M083 - Орман шаруашылығы

Білім берудің халықаралық стандартты сыныптамасының коды: 0821

Дәрежесі: Ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл

Оқу түрі: күндізгі

Нұр-Сұлтан, 2019

Авторлық ұжым:

Д.Н. Сарсекова

а.ш.ғ.д. доцент, орман қорлары және орман шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі

Г.К. Сатыбалдиева

б.ғ.к., доцент, С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ, экология кафедрасының меңгерушісі

Ж.К. Бахов

т.ғ.д., С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, экология кафедрасының профессоры

К.М. Сатова

т.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, экология кафедрасының доценті

А.Т. Куатбаев

б.ғ.к., С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, экология кафедрасының доценті

И.К. Майсупова

PhD, орман қорлары және орман шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы

Ж.Т. Боранбай

PhD, орман қорлары және орман шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы

С.О. Китайбекова

а.ш.ғ.м. орман қорлары және орман шаруашылығы кафедрасының аға оқытушысы

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» ҚазАТУ АҚ бұйрығымен бекітілген

№ 932-4 12.12.2019 ж.

«Табиғи ресурстарды тұрақты басқару» білім бағдарламасы

Кафедра отырысында қаралды _____
хаттама № 9^а «18» сәуір 2019 ж.,

факультет Кеңесімен мақұлданған
хаттама № 9 «28» 05 2019 ж.

/Факультет деканы



Г.Ж. Стыбаев

Экология кафедрасының меңгерушісі

Г.К. Сатыбалдиева

1.	Білім бағдарламасы паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	4
3.	Түлектің құзыретті моделі (портрет): кәсіптік қызмет салалары мен түрлері; жалпы білім беру, базалық, кәсіби құзыреттер	6
4.	Кәсіби практикадан өту базасы	7
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	9
6.	1 - қосымша. Академиялық күнтізбе	10
7.	2 - қосымша. Оқу жұмыс жоспары	11
8.	3 - қосымша. Міндетті және ЖОО компоненттерінің пәндерінің сипаттамасы	13
9.	4 - қосымша. Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы	26

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1 білім беру бағдарламасының мақсаты:

Пәнаралық білім беру бағдарламасының мақсаты табиғи ресурстарды тұрақты басқару саласында қазіргі заманғы еңбек нарығында бәсекеге қабілетті және осы шеңберде кез келген деңгейдегі міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Табиғи ресурстарды тұрақты басқару саласында болашақ жоғары оқу орнынан кейінгі мамандарда негізгі кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.
2. Өзіндік ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.
3. Әлемдік және отандық ғылыми-техникалық әдебиеттермен, электрондық ресурсты ақпаратпен жұмыс істей білу, сондай-ақ оларды жүйелеу және жалпылау. "Табиғи ресурстарды тұрақты басқару" білім беру бағдарламасы бойынша дайындық бағыты Жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке тұлғалық, мансаптық және кәсіби өсу мен дамудағы табыстылықты ескере отырып, өзінің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді құру мүмкіндіктерінде көрініс табатын болашаққа нақты бағдарды болжайды.

2. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (200 сөзден артық емес)

Осы білім беру бағдарламасы кредиттерінің жалпы саны 120 құрайды.

Орман ресурстары табиғи ресурстар компоненттерінің бірі және табиғи озонатор бола отырып, біздің планетамызда өмір сүруде ерекше рөл атқарады. Олардың құрылыс материалдары ретінде елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлі маңызды. Осы жағдайлардың барлығы табиғатты пайдалану мен Орман ресурстары тоғысында мамандарды жоғары оқу орнынан кейінгі даярлаудың білім беру бағдарламасын қалыптастыруға алғышарттар болды.

Осы білім беру бағдарламасының ерекшелігі болашақ мамандардың орман экожүйелерін, оның ішінде ерекше қорғалатын табиғи аумақтарды сақтау, қалпына келтіру, орнықтылығы мен өнімділігін арттыру дағдыларын, сондай-ақ типтік табиғат қорғау іс-шараларын әзірлеу және жоспарланған құрылыстардың немесе шаруашылық қызметтің өзге де нысандарының қоршаған ортаға әсерін бағалау және ел халқының урбанизацияланған аумақтарда тұруы үшін салауатты, эстетикалық мәнерлі қоршаған ортаны құру дағдыларын меңгеру болып табылады.

Білім беру бағдарламасын «С. Сейфуллин атындағы ҚазАТУ» АҚ ғалымдары шетелдік және отандық ғылыми жобалар шеңберінде және «Сарыарқа» оқу және ғылыми-өндірістік кешені және университеттің агроэкологиялық сынақ орталығы ретінде өздерінің бірегей табиғи орман кешендерінде орман шаруашылығының жоғары білікті тәжірибелі мамандары

жүзеге асырады. Магистранттар алыс және жақын шетелдердің ЖОО-да академиялық ұтқырлық бойынша білім ала алады.

ОП стейкхолдерлері жоғары және орта арнаулы оқу орындары, "Қазақстан биоалуантүрлілікті сақтау қауымдастығы" РҚБ, "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл Аймақ" РМҚК, "Астана орманы" АҚ, "Көкшетау селекциялық орталығы" РМҚК, "ҚазҒЗИ" ЖШС, "Бурабай" МҰТП, "Көкшетау" МҰТП, "Баянауыл" МҰТП, "Семей орманы", "Ертіс орманы" мемлекеттік табиғи резерваттары және Қазақстанның басқа да мемлекеттік мекемелері мен ЕҚТА, Табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу басқармалары, облыстық аумақтық инспекциялар және Қазақстанның басқа мемлекеттік мекемелері болып табылады. "Табиғи ресурстарды тұрақты басқару" білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі SISDEV жобасы аясында жасалған, бұл түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.

3. Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 кәсіби қызмет саласы

ББ түлектерінің кәсіби қызмет саласы ҚР Орман және саябақ алқаптарын сақтау, күту және қалпына келтіру бойынша орман және саябақ шаруашылығы болып табылады.

Бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері: орман шаруашылығының мемлекеттік мекемелері, ұлттық және табиғи парктер, қорықтар, табиғи резерваттар мен қаумалдар, көгалдандыру ұйымдары, орман орналастыру және жобалау кәсіпорындары, орман питомниктері болып табылады.

Кәсіби қызмет пәндері орман ресурстарын есепке алу және Ормандарды қорғау, орман пайдалану, орман дақылдарын құру және отырғызу материалдарын өсіру, коммуналдық шаруашылық және ландшафтық дизайнмен, елді мекендерді көгалдандыру және абаттандырумен айналысатын компаниялар болып табылады.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

- білім беру (педагогикалық, оқу-тәрбие);
- өндірістік-басқарушылық;
- ұйымдастыру-технологиялық;
- ғылыми-зерттеу;
- жобалау.

Кәсіби қызметінің функциялары:

- тәрбие;
- білім беру;
- ұйымдастырушылық;
- коммуникативтік;
- конструктивтік;
- ақпараттық;
- дамытушы;
- беру;
- жұмылдыру;
- өндірістік-технологиялық;
- жобалық;
- болжамдық;
- шығармашылық;
- кәсіпкерлік.

Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.
- дербес іздеу-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;

- өзінің біліктілік деңгейін арттыру және жетілдіру.

3.3 Жалпы білім беру құзыреті

Философиялық-дүниетанымдық, гносеологиялық, логикалық-әдіснамалық мәселелерді табысты талдай білу, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметінде дағдылану. Ғылыми білімнің құрылымы мен қызметі туралы, өзінің кәсіби саласындағы ғылым әдістері туралы алған білімді қолдана білу; әлем туралы жаңа білімді алу, тарату және практикалық қолдану бойынша қызметті жүзеге асыру.

Шет тілді ортада бағдарлануы. Тілдердің үштұғырлығы жағдайында мәселелерді өз бетінше шеше алатын болу. Әлеуметтік маңызды мәселелер мен үрдістерді талдау, кәсіби, педагогикалық және қоғамдық қызметте заманауи әдістерді қолдану. Жұмысқа қатысы бар әлеуметтік, ғылыми және этикалық тақырыптарға ой салуға қабілетті болу.

3.4 Базалық құзыреттер

Әр түрлі жағдайларда тиімді пайдалануға қабілетті болу:

- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімдерге негізделген оқылатын салада дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;
- жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;
- Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру;
- мамандарға, сондай-ақ маман емес адамдарға ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді нақты және толық емес хабарлау;
- оқылатын салада әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

3.5 Кәсіби құзыреттер

- Орман шаруашылығы және орманды қалпына келтіру жұмыстары, орманды жанама пайдалану, ормандарды өрттерден және орман тәртібін бұзушылықтан қорғау, оларды зиянкестер мен аурулардан қорғау жөніндегі жоспарлар мен тапсырмалардың орындалуын және орман шикізат ресурстарын ұтымды пайдалануды ұйымдастыру, орманды қалпына келтіру, орман тұқымы ісі, орманды күзету және қорғау, оны өртке қарсы және рекреациялық жайластыру жөніндегі өндірістік ағымдағы және перспективалық жоспарларды әзірлеуді үйлестіру және ұйымдастыру.
- Мемлекеттік орман шаруашылығы мекемелерінің, ұлттық табиғи парктердің және басқа да бейінді кәсіпорындардың есептерін құрастыру; ландшафтық жоспарлау кезінде объектілерді құрылымдық-функционалды ұйымдастыру;
- Ғылыми-техникалық прогресс талаптарына сәйкес орман шаруашылығы өндірісін техникалық жабдықтау бағыттары мен кәсіпорынның даму

перспективасын анықтау. Ғылыми және жобалау ұйымдарына тапсырыстар мен шарттарды қалыптастыру.

4 Кәсіби практикадан өту базасы (практиканың барлық түрлері) (200 сөзден артық емес)

Педагогикалық және зерттеу практикалары ББ-ның міндетті бөлімі болып табылады, білім алушылардың кәсіби-практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практикалар теориялық курстарды меңгеру нәтижесінде магистранттардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, практикалық дағдыларды әзірлейді және білім алушылардың жалпы және кәсіби құзыреттілігін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді.

Педагогикалық тәжірибе экология, Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының базасында өтеді. Орта және арнаулы білім беру мекемелерінде. Педагогикалық практика оқу орнымен, мамандықтар бойынша студенттердің континентімен жалпы танысуды; материалдық-техникалық қамтамасыз етілуін; оқу-тәрбие жұмысымен танысуды; оқу және практикалық сабақтарды дайындау және өткізуді қамтиды.

Зерттеу тәжірибесі магистрлік диссертацияның тақырыбына сәйкес келесі кәсіпорындар базасында жүргізіледі: "Қазақстан биоалуантүрлілікті сақтау ассоциациясы" РҚБ, "Астана-Зеленстрой" АҚ, "Жасыл Аймақ" РМҚК, "Астана орманы" АҚ, "Көкшетау селекциялық орталығы" РМҚК, "Қазғзжилх" ЖШС, "Бурабай" МҰТП, "Көкшетау" МҰТП, "Баян-Ауыл" МҰТП, "Семей орманы" және "Ертіс орманы" мемлекеттік табиғи резерваттары және басқа да мемлекеттік мекемелер мен Қазақстанның ЕҚТА, Табиғи ресурстар және табиғатты пайдалануды реттеу басқармасы, шетелдік және отандық ғылыми жобалар шеңберінде облыстық аумақтық инспекциялар мен басқа да мемлекеттік мекемелер.

5 Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттар	академиялық кредиттер
1	2	3	4
1.	Теориялық оқу	1920	64
1.1	Базалық пәндер циклы (БП)	1050	35
1)	ЖОО компоненттері	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы мен философиясы		
	Шет тілі (кәсіптік)		
	Жоғарғы мектеп философиясы		
	Басқару психологиясы		
	Педагогикалық іссана		
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)	450	15
1.2	Кәсіптік пәндер циклы (КП)	1470	49
1)	ЖОО компоненті (ЖК)		
2)	Таңдау бойынша компонент (ТК)		
3)	Зерттеу іссанасы		
2	Ғылыми зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранның ғылыми зерттеу жұмысы, тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияның орындалуын қоса алғанда (МҒЗЖ)	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау (МДДЖК)	360	12
	Барлығы	3600	120

Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университеттің Ғылыми кеңесінің
отырысында қарастырылған

Протокол № _____ 2019 г.

2019-2021 оқу жылына арналған академиктік

«Табиғи ресурстарды тұрақты басқару» білім бағдарламасы дайындау бағыты 7М088 Ауыл шаруашылығы

Білім беру саласы 7М08 Ауыл шаруашылығы

Ғылыми-педагогикалық бағыты

Дәрежесі: «Табиғи ресурстарды тұрақты басқару» білім беру бағдарламасы бойынша

КУРС		Қыркүйек					Қазан				Қараша				Желтоқсан					Қаңтар				Ақпан				Наурыз	
I	2019	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9
	2020	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13
Недели №		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		П	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	С	С	ЗД	ЗД	К	К	К	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/П	•/П	•/П	•/П
II	2020	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8
	2021	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12
Недели №		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	С	С	ЗД	ЗД	К	К	К	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	•/Н	ПИ	ПИ	ПИ	ПИ	С

Ескерту: МҒЗЖ теориялық оқу кезеңінде -16 кредитов

ПН - презентациялық апта

• - теориялық оқу

Л - жаздық семестр

С - емтихан сессиясы

П - педагогикалық практика

ПИ - зерттеу практикасы

К - каникул

Демалыс күндер:

30 тамыз – Конституция күні

21 тамыз - Курбан Айт

1 желтоқсан – Тұңғыш президент күні

16, 17 желтоқсан – Тәуелсіздік күні

1, 2 қаңтар – Жаңа жыл

7 қаңтар - Рождество Христово

8 наурыз – Халқаралық әйелдер күні

21, 22, 23 наурыз - Наурыз мейрамы

1 мамыр - Праздник единства народа Казахстана

7 мамыр - Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Жеңіс күні

6 шілде – Астана күні

Агрономия факультетінің деканы _____ Г.Ж. Стыбаев
" ____ " _____ 2019 г.

Экс

3-қосымша. Міндетті және ЖОО компоненттері пәндерінің сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Ғылым және философияның дамуы
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Философия
4. Постреквизиттер:	Зерттеу жұмысын ұйымдастыру
5. Құзыреттер:	<p>"Ғылым тарихы мен философиясы" пәнін оқу нәтижесінде магистрант философиялық-дүниетанымдық, гносеологиялық, логикалық-әдіснамалық мәселелерді табысты талдауға қажетті білім, білік, дағды, сонымен қатар ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдылары мен іскерлігін игеруі тиіс.</p> <p>Магистрант ғылыми білімнің құрылымы мен қызметі туралы, өзінің кәсіби саласындағы ғылым әдістері туралы алған білімдерін қолдана білуі тиіс; әлем туралы жаңа білімді алу, тарату және практикалық қолдану бойынша қызметті жүзеге асыру.</p>
6. Курс авторы	Абдина А.К.
7. Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>1. Abden A.K. History and Philosophy of Science. –Astana, 2010.</p> <p>2. Әлемдік философиялық мұра. 10 том. Ғылым мен технологияның батыстық философиясы. - Алматы, 2009.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М., 2011.</p>
8. Пәннің мазмұны	
<p>Ғылым тарихы мен философиясы пәні магистранттарда негізгі жалпы мәдени құзыреттіліктегі дамуды болжайды. Ғылымның дүниетанымдық негіздері. Ғылым функциялары. Ғылымның пайда болуы және қалыптасуы. Ежелгі әлемдегі, Орта ғасырдағы және қайта өрлеу дәуіріндегі ғылым. Жаңа еуропалық ғылым-ғылымды дамытудың классикалық кезеңі. Негізгі тұжырымдамалар мен бағыттар неклассического және постнеклассического кезеңі ғылымды дамыту . Ғылыми білімнің құрылымы мен деңгейлері. Ғылым мамандық ретінде. Ғылым идеалдары мен нормалары. Ғылымның философиялық негіздері және әлемнің ғылыми көрінісі. Ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар. Жаратылыстану және техникалық ғылымдар тарихы мен философиясы. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар тарихы мен философиясы. Қазіргі жаһандық өркениеттің философиялық мәселелері.</p> <p>Бұл курстың мақсаты философияның негізгі типтерімен танысу, табиғаттағы және қоғамдағы құбылыстар мен құбылыстардың тұтас көрінісі, адамның қоғам мен қоршаған ортаға қарым-қатынасын реттейтін танымның қазіргі ғылыми әдістерінің, ойлау мәдениеті мен этикалық нормалардың мүмкіндіктерімен танысу болып табылады.</p>	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Шет тілі (кәсіптік)
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Экология және тұрақты даму (Ecology and sustainable development), Экологиялық биогеография (Ecological biogeography), Геоэкология (Geoecology)

4. Постреквизиттер:	Магистранттардың ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	<p>Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті.</p> <p>Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық.</p> <p>Орман шаруашылығы саласындағы міндеттерді шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға дайындық.</p> <p>Орман шаруашылығы саласында талдау және жоспарлау қабілетін меңгеру</p>
6. Курс авторы	Китайбекова С.О.
7. Негізгі әдебиет	<p>1. Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. – Ленинград, 1971. – 16с.</p> <p>2. Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. – 2-е изд., испр,</p> <p>3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009 г. – 220 с.</p> <p>4. Большой англо-русский словарь в 2т./ Под ред. И.Р. Гальперина. – М., 1979.</p> <p>5. Электронное пособие «CambridgeEnglishGrammar» URL:http://www.gerasoft.com/english.html</p>
8. Пәннің мазмұны	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Орман ғылымы-Forestscience 2. Ағаштың ботаникалық классификациясы-Botanicalclassificationofwood 3. Чтотакоелес?- Whataforestis? 4. Орман түрлері-Typesofforests 5. Ағаш қалай өседі-How a tree grows 6. Түбірлік жүйе және функция-Root structure and function 7. STEM structure and function 8. Парақ құрылымы-Leaf structure 9. Орман денсаулығы-Forest health 10. Қазақстандағы ормандар-Forests in Kazakhstan 11. Орман артықшылықтары-Forestry advances 12. Қоршаған ортаны жаңарту үшін ағаш отырғызу - tree planting for environment restoration 13. Қорғағыш-Forest protection 14. Тұрақты орман басқару - Sustainable forest management 	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Жоғарғы мектеп философиясы
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Экологиялық білім және дүниетаным
4. Постреквизиттер:	Педагогикалық практика
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық ойдың даму тарихы; - педагогикалық ғылым мен тәжірибенің қалыптасуы мен дамуындағы халықтық педагогиканың рөлін түсіну; -Қазіргі әлемдегі білім берудің рөлі мен орнын білу; -педагогикалық мәселелерді шешуде ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

	<p>туралы білімді пайдалана білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді талдай білу және тиісті ой-пікірлерді жасай білу, қорытынды жасай білу; - оқушылармен педагогикалық қарым-қатынасты дұрыс құру және жүзеге асыру; - педагогикалық және қоғамдық қызметті жүзеге асыруда педагогикалық ғылымның заманауи әдістерін қолдана білу;
6. Курс авторы	Сарбасова К.А.
7. Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ш.Беркімбаева Жоғары мектеп педагогикасы Алматы.2009 -215б 2. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. – Алматы: Алла Прима ЖШС, 2010. – 216 с. 3. З.Т. Байжанова Педагогика ОӘК Астана, 2011 ж. 4. Р.Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 -150б. 5. Намазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2012.- 290 с. 6. Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2009 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2003. 2. Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224 с.
8. Пәннің мазмұны	<p>қоғамдық өмірдің, ғылым мен білімнің, ғылыми білімді дамытудағы ағымдағы үрдістердің рөлі; ғылымның (әлеуметтік, экономикалық) нақты әдіснамасы мен философиясы; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі; жаһандану және әлеуметтік-экономикалық салдарлар үдерісіндегі қарама-қайшылық; ғылыми таным әдіснамасы; жұмысты ұйымдастырудың ғылыми принциптері мен құрылымы; магистранттардың оқу процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы; білім беру сапасын жақсарту және тиімділігін арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары; БІЛІМ БЕРУ; зерттеулер мен идеялардың өсуі контекстінде білімді қолдану; құбылыстар процестері, бар тұжырымдамалардың теориясы мен сыни талдауы; психология мен педагогика білімін қолдану үшін ЖОО-ның педагогикалық қызметі; оқытудың интерактивті әдістерін қолдану; шығармашылық ойлау жағдайлары мен жаңа мәселелерді шешу үшін және шығармашылық тәсіл; Кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі; оқу процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдану</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Психология управления
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Философия, Политология
4. Постреквизиттер:	Табиғи ресурстарды тұрақты басқару
5. Құзыреттер:	<p>Курстың мақсаты: магистранттарда өзін-өзі жетілдіру және бағыныштыларға әсер ету құралдарын, формаларын, әдістерін, мазмұнын анықтау үшін ғылыми тәсілдемені жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. Магистранттар тұлғаның психологиялық зерттеулерін; кәсіби қызметте психологиялық білімді қолдану негіздерін; тиімді қызметтің психологиялық заңдылықтарын білуі тиіс.</p>
6. Курс авторы	Нуржанова С.А.

7. Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 - 150 б. 2. Намазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2011. - 290 с. 3. Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы». - А. 2010. 4. Бабаев С.Б. Педагогика. – А., 2009. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224 с. 6. Introductory Psychology. Robert V. Burns, Clifford V. Dobson, 1984.
<p>8. Пәннің мазмұны психологиялық зерттеулер жүргізу қабілеті, нақты және сенімді тәсілдер, персонал мен бағыныштыларға әсер ететін құралдарды қолдануды өздігінен қалыптастыру. Магистранттар Тұлғаны психологиялық зерттеуді жүргізе білуі тиіс. Психологиялық білім базаларын қолдану арқылы кәсіби қызмет. Тиімді қызметтер, психологиялық заңнама.</p>	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Кәсіби бағытталған шетел тілі, климаттың өзгеруі және Жасыл экономика
4. Постреквизиттер:	Магистрлік диссертацияны қорғау
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарды ғылыми және эксперименталды зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, базалық статистика мен талдауды анықтау ретінде үйрету.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі керек: Орман шаруашылығы өндірісінде және орман тәжірибе істерінде экспериментті ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру тәсілдерін.;</p> <p>биометрияның қарапайым әдістерін қолдану, Вариациялық қатарларды құру принциптері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - арнайы пәндердің нақты қолданбалы есептерін шешу үшін статистикалық әдістерді қолдану; - бақылау жүргізу, Вариациялық қатарларды құру, статистикалық көрсеткіштерді есептеу және зерттеу нәтижелерін талдау; - корреляциялық, регрессиялық және дисперсиялық талдау жүргізу
6. Курс авторы	Казангапова Н.Б.
7. Негізгі әдебиет	<p>Basic:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алимжанова Б.Е., Forestry, 2011 <p>Additions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forest Code. Almaty, Publishing House of the Lawyer, 2003 2. В.А. Armor. Methods of field experience. М., Kolos, 1979. 3. A.V. Ivannikov. Biometrics. Astana, 2006.

	<p>4. A.I. Fedorov. Statistical methods in biology and experiments. Alma-Ata, «Kainar», 1967.</p> <p>5. N.A. Plohinskiy. Biometrics. M, Academy of Moscow University, 1970.</p> <p>6. N.N. Svalov. Variation of Statistics. Sesprom, M, 1977.</p> <p>7. G.N. Zaitsev. Mathematical Statistics in Experimental Botany. Academy of Science, 1984.</p> <p>8. G.F. Lakin. Biometry. M., Academy of Higher School, 1990.</p> <p>9. V.A. Tomilov. Methods of experimental work in plant breeding. Akmola, 1978.</p> <p>10. Methods of modern biometrics. Academy of Moscow University, 1978.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны. Ғылыми және эксперименттік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу. Базалық статистика мен талдауды анықтау. Орман тәжірибе ісі мен орман шаруашылығы өндірісінде экспериментті ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру тәсілдері. Биометрия әдістері, Вариациялық қатарларды құру принциптері. Корреляциялық, регрессиялық және дисперсиялық анализдер.</p>	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Биоресурстар мониторингін ұйымдастыру принципі
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Өсімдіктер және жануарлар биоалуантүрлілігі. Өсімдіктер экологиясы
4. Постреквизиттер:	Биоалуантүрлілік және оны бағалай принциптері
5. Құзыреттер:	Магистранттар орман ресурстарының түрлері мен көлемін анықтау, орман шаруашылығы жұмыстары мен орман өнімдерінің құнын бағалау бойынша теориялық және практикалық дағдыларды алуы тиіс. Орман ресурстары мен олардың қалыптасу жағдайлары арасындағы байланысты анықтау бойынша теориялық білімді практикада қолдану. Орман ресурстарының жаңа түрлерін анықтау бойынша өз ұстанымын негіздеу. Төзімділік сезімі болу, басқа мамандардың пікірін құрметтеу. Орман ресурстарын ұтымды пайдаланудың негізгі проблемаларына, орманды рекреациялық және туристік мақсаттарда кеңінен пайдалануға баса назар аудару
6. Курс авторы	Боранбай Ж.Т.
7. Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Нормативно-техническая документация по тематике учебной дисциплины /стандарты, правила, инструкция, рекомендации. 2005.</p> <p>2. Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А. Недревесная продукция леса. -М.: УГЛТУ, 2010. – 480 с.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>1. Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. - Алматы, Кайнар. -151 с.</p> <p>2. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. -Алматы, Изд. Ғылым, 1996.</p>

	3. Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого управления лесами и лесным хозяйством в Казахстане. - Алматы, Изд. Классик. 2007. -96 с.
8. Пәннің мазмұны ағаш шикізаты мен қалдықтарын күту, тасымалдау, сақтау және қайта өңдеу, Ағаш және тамақ өнімдерін жинау және жанама пайдалану бойынша ағаш дайындауды ұйымдастыру. Орман-саябақ шаруашылығы мекемелерінде өндірісті ұйымдастыру. Питомниктерде, гүл және басқа да шаруашылықтарда сәндік отырғызу материалдарын өсіруді және тұқым алуды ұйымдастыру. Жасыл желектерді пайдалану және оларды күту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. Орман өсімдік ресурстарының жіктелуі. Қорғаныштық ормандар, олардың тағайындалуы. ЕҚТА жүйесі, оларды ұйымдастыру рәсімі және қорғаудың құқықтық режимдері. Су қорғау аймақтарында орналасқан ормандар. Орман тауарларын жіктеу. Ағаш дайындау және ағаш өңдеу қалдықтары. Кесу қалдықтарын жинау және өңдеу тәсілдері. Орманның тағамдық ресурстары. Саңырауқұлақ және жидек кен орындарын ұтымды пайдалану және олардың өнімділігін арттыру жөніндегі іс-шаралар. Дәрілік шикізатты дайындауды ұйымдастыру.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Қоршаған ортаны бақылау
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Атмосфералық ауаны қорғау, су ресурстарын қорғау, Биоиндикация, экологиялық мониторинг
4. Постреквизиттер:	Адамның экологиялық жүйелерге әсері
5. Құзыреттер:	Табиғи ортаға техногендік әсер ету және экологиялық тәуекелді бағалау әдістері туралы; мемлекеттің әрбір азаматы үшін экологиялық білімнің маңыздылығы туралы түсінікке ие болу; Білу және түсіну: қоршаған ортаны ластайтын химиялық қосылыстардың түсуі, олардың қоршаған ортада жиналу және таралу заңдылықтары, сондай-ақ оларды залалсыздандыру және кәдеге жарату тәсілдері. Ластаушы заттардың антропогендік текті басқа қосындылармен өзара әрекеттесуінің физика-химиялық негіздері, олардың қоршаған ортаға және тірі организмдерге әсері; қазіргі заманғы құралдардың құрылысы және жұмыс принциптері, аналитикалық бақылаудың әрбір әдісінің ерекшеліктері; қазіргі заманғы құралдардың жұмыс істеу ерекшеліктері туралы; Қышқылдар, тұздар және сілтілер ерітінділерін дайындау, талдау жүргізу үшін қоршаған ортаны ластайтын заттар үлгілерінің сынамаларын дайындау; Қазіргі заманғы аспаптарда ластаушы заттарды анықтаудың тәжірибелік жұмыстарын өз бетінше жүргізу; белгілі бір объектілердің қоршаған ортаға әсерін бағалауды жүргізу.
6. Курс авторы	Сатова К.М.
7. Негізгі әдебиет	1. Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А., Мукиянова У.С. Экологический мониторинг: Учебник. - Астана, КАТУ им. С.Сейфуллина. - 2018. –178 с. 2. Мейсурова А.Ф., Дементьев С.М. Мониторинг окружающей среды. -Ч. 2. Физико-химические методы

	<p>оценки качества воды. - Тверь, 2006. – 30 с.</p> <p>3. Мотузова Г.В., Безуглова О.С. Экологический мониторинг почв. – М.: 2007. - 237 с.</p> <p>4. Астафьева Л.С. Экологическая химия. -М.: Академия. 2006. – 224 с.</p> <p>5. Ложниченко О.В., Волкова И.В., Зайцев В.Ф. Экологическая химия. Учебное пособие для вузов. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 272 с.</p> <p>6. Липунов И.Н., Никифоров А.Ф. Химия окружающей среды. Курс лекций. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2006. – 319 с.</p> <p>7. Егоров В.В. Экологическая химия: учеб.пособие для студентов вузов. - СПб.: Лань, 2009. - 181 с.</p> <p>8. Сатова К.М. Экологическая химия. Учебное пособие. – Астана: КазАТУ им. С. Сейфуллина. 2019. – 274 с.</p> <p>9. Васильев В.П. Аналитическая химия. Кн. 2: Физико-химические методы анализа. - М.: Дрофа, 2004. -384 с.</p> <p>10. Электронный ресурс. https://moluch.ru/archive/91/19944/Методы контроля воздействия на окружающую среду (биоиндикация, биотестирование и др.).</p> <p>11. Экологический кодекс РК. – Алматы: Юрист, 2007. – 164 с. С поправками 15.04.17. № 56- VI ЗРК.</p> <p>12. Васильев В.П. и др. Аналитическая химия. Лабораторный практикум. – М.: Дрофа, 2004. - 416 с.</p> <p>13. Трифонов К.И., Девисилов В.А. Физико-химические процессы в техносфере. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 240 с.</p>
--	---

8. Пәннің мазмұны экологиялық бақылау. Экологиялық бақылаудың мақсаты, міндеттері және түрлері. Қоршаған ортаны қорғау, табиғи ресурстарды қорғау, молықтыру және пайдалану саласындағы мемлекеттік бақылауды жүзеге асыратын органдар. Мемлекеттік экологиялық бақылауды ұйымдастыру. Қоршаған ортаның басым бақыланатын параметрлері. Қоршаған орта объектілерін диагностикалау және тиімді химиялық-аналитикалық бақылау. Қоршаған ортаға әсерді бақылау әдістері (биоиндикация, биотестілеу және т.б.). Ластаушы заттарды анықтау әдістері. Спектрофотометрия, атомдық-абсорбциялық және атомдық-эмиссиялық спектроскопия, полярография қоршаған орта объектілерін талдаудың негізгі әдістері ретінде. Газ сұйықтықты, жоғары тиімді сұйықтықты хроматография және хроматомасс-спектрометрия токсиканттарды идентификациялаудың және сандық анықтаудың негізгі әдістері ретінде. Қоршаған орта объектілерін талдау кезінде сынама іріктеу және сынама дайындау ерекшеліктері. Экологиялық-аналитикалық мониторингтің негізгі міндеттері мен түрлері. Экологиялық-талдау мониторингін жүзеге асыратын негізгі ұйымдар.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Биоресурстардың кадастры
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Агротопырақтану, өсімдіктер мен жануарлардың биоалуантүрлілігі, өсімдіктер экологиясы
4. Постреквизиттер:	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	Әртүрлі мақсаттағы ормандарды өсірудің заманауи

	индустриялық технологияларын, құру және күту тәсілдерін білу. Плантациялық дақылдардың жобаларын құру, есептеу-технологиялық карталарды жоспарлау және құру, нарықтық экономика жағдайында орман кәсіпорнының шаруашылық қызметін ұйымдастыру тәжірибелік дағдыларын меңгеру. Өртүрлі мақсаттағы ормандарды өсірудің ең үнемді тәсілін таңдау, есептеу жүргізу және оларды талдау қабілеті. Өз көзқарасын жеткізе білу, шешімнің дұрыстығын дәлелдеу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу және оны талдау, инновациялық әдістерді зерттеу және оларды практикаға енгізу
6. Курс авторы	Абжанов Т.С.
7. Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер</p> <p>1. Байзаков С.Б., Муканов Б.М., Медведев А.Н., Исаков С.И., Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2007, 1 кітап.</p> <p>2. Байзаков С.Б., Муканов Б.М., Медведев А.Н., Исаков С.И., Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2007. 2 кітап.</p> <p>3. Набатов Н.М., Технология лесовосстановления. -Москва, 2002.</p> <p>4. Жұмағұлов И.И., Майсупова И.К. Өртүрлі мақсатқа байланысты орманды өсірудің теориясы мен тәжірибесі. Дәрістер жинағы, -Астана: 2011.</p> <p>5. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. -Алматы, 2008. Оқу құралы.</p>
<p>8. Пәннің мазмұны сорттық тұқымдарды, ірі өлшемді отырғызу материалдарын пайдалану нәтижесінде орман ресурстарын молықтыру кезеңін қысқартуға бағытталған ғылыми негізделген іс-шаралар жүйесі. Орман өсіру технологиясын оңтайландыру. Орман дақылдары өндірісін механикаландыруды, автоматтандыруды және химияландыруды қолдану. Өртүрлі мақсаттағы ормандарды өсірудің заманауи индустриалды технологиялары. Кесу түрлері. Орманның табиғи жаңаруына ықпал ететін іс-шаралар. Ағаш және бұта тұқымдарын өсіру үшін көп мақсаттық мақсаттағы плантациялық шаруашылықтарды ұйымдастыру</p>	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Адамның экологиялық жүйелерге әсері
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Агротопырактану, экологиялық биогеография
4. Постреквизиттер:	Магистранның ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	<p>Табиғи және жасанды экожүйелер туралы, адамның биосфераға әсер ету нысандары туралы және адамның шаруашылық қызметінен табиғи орта үшін қауіптілік туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Экожүйелердің қызмет ету заңдылықтарын, бөтен заттардың адам денсаулығына әсер ету принциптерін, табиғатқа антропогендік әсер ету салдарын білу және түсіну,</p> <p>қоршаған ортаны қорғау жөніндегі мемлекеттік және қоғамдық іс-шаралар,</p>

	<p>экологиялық қауіпсіздіктің құқықтық мәселелері. білу: - қоршаған ортадағы экологиялық жағдайды талдау, дұрыс бағалау және болжау үшін берілген пән бойынша білімді өз бетінше пайдалану. Биоэкологиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін меңгеру, осы нәтижелерді ұсыну, сондай-ақ қоршаған орта мониторингі.</p>
6. Курс авторы	Қуатбаев А.Т.
7. Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология в вопросах и ответах: Учебное пособие. Ростов н /Д: Феникс, 2002. – 384 с. 2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р.Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с. 3. Федорова А. И., Никольская А. Н. Практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с. 4. Қуатбаев А.Т. Экология және қоршаған орта проблемалары. -Алматы. 2011. -325 б. 5. Никаноров А.М., Хоружая Т.А., Экология. - М.: ПРИОР, 2001. -304 с. 6. Орлов Д.С., Садовникова Л.К., Лозановская И.Н. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. - М.: Высш. шк., 2017. -334 с. 7. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. - Ростов-на Дону.: Феникс, 2002. -512 с. 8. Трифонова Т.А. Прикладная экология : учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Селиванова, Н. В. Мищенко. - М.: Акад. проект, 2005. – 384 с. 9. Чеботарев П. А. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения углеводородами нефтяного генеза и оценка риска их влияния на состояние здоровья населения. - Барановичи: Баранов, 2004. - 154 с. 10. Мансурова С.Е., Шклярова О.А. Здоровье человека и окружающая среда. Элективный курс. – М.: СПб.: «Виктория плюс», 2006.
8. Пәннің мазмұны	<p>Орман, дала, шөл және су биогеоценоздары, олардың құрылымы мен қызмет ету ерекшеліктері. Агроценоздар жасанды экожүйе ретінде, олардың түрлері. Олардың табиғи экожүйелерден айырмашылығы. Циклдық өзгерістер, сукцессиялар. Сукцессияның мысалдары. Экожүйелердің тұрақтылығы мен тұрақтылығы. Тағам байланысы жүйесіндегі адам. Қоршаған ортадағы бөтен зиянды заттардың адам ағзасындағы концентрациясы. Биосферадағы заттардың биохимиялық айналымы және энергетикалық процестер. Заттардың айналымындағы адамның шаруашылық қызметінің рөлі. Ноосфера тұжырымдамасы. Адамның биосфераға әсер ету формалары. Атмосфераға, гидрофераға және литосфераға антропогендік әсер ету. Жаһандық, ұлттық және жергілікті экологиялық проблемалар, себептері, салдары. Табиғи заңдылықтардың бұзылуының салдары. Қоршаған ортаның компоненттеріне антропогендік әсер ету. Ауаның ластануы. Тұщы су мен әлемдік мұхит</p>

ластануы. Топырақтың антропогендік өзгерістері. Ластанудың сипаттамасы: физикалық, физика-химиялық, биологиялық. Адамның өсімдік және жануарлар әлеміне әсері. Биосфераның радиоактивті ластануы. Адамның шаруашылық қызметінен табиғи орта үшін нақты қауіптер. Экологиялық бұзушылық. Қоршаған ортаның мониторингі.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Ландшафттың егіншілік
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Агротопырақтану, Экология және тұрақты даму
4. Постреквизиттер:	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	Ландшафтты егіншіліктің теориялық бөлігінің жалпы негіздерін зерттеу. Қазақстандағы ландшафттардың жағдайы мен қалыптасуы. Топырақ өсірудің ғылыми негізі. Эрозия, оның түрлері және онымен күресу шаралары. Арамшөптердің түрлері және олармен күресу шаралары. Егістіктің ғылыми негіздері, ландшафттарды агроэкологиялық қалыптастыру ережелері.
6. Курс авторы	Есмурзаева А.К.
7. Негізгі әдебиет	<p>Негізгі әдебиет:</p> <p>1. Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Астана, 2011. - 295 б.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>2. Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б.</p> <p>3. Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. -Алма-Ата. Кайнар, 1979. - 124 с.</p> <p>4. Карипов Р.Х., Жұмағұлов И.И., Амралин А.У. Егіншілік практикумы. –Астана, 2004. –290 б.</p> <p>5. Байдусен Ұ.Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. -Астана, 2003. -98 б.</p>
8. Пәннің мазмұны	ландшафттық егіншілік, жер бедерінің әр түрлі жағдайларындағы ауыспалы егістің ерекшеліктері, жер бедерінің әр түрлі жағдайларында топырақты өңдеу және ауыспалы егістің ерекшеліктері, жер бедерінің әр түрлі элементтеріндегі арамшөптермен күресу ерекшеліктері. Ғылыми егіншілік негіздері, топырақты өңдеу, ауыспалы егістер, егіншілік жүйелері. Топырақты жел және су эрозиясынан қорғау. Ландшафттардың әртүрлі типтерінде және экологиялық жағдайларда топырақтың құнарлылығын сақтауды және арттыруды қамтамасыз ететін әдістер; Топырақты өңдеуді барынша азайту, тыңайтқыштарды қолдану тиімділігін арттыру, топырақты эрозиядан сақтау және орман дақылдарының өсуі мен дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау принциптері

4-қосымша Таңдау компоненті пәндерінің сипаттамасы

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Стратегиялық менеджмент
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Экономикалық теория негіздері, Кәсіпорындағы экологиялық құжат

4. Постреквизиттер:	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	<p>Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетингтегі негізгі ұғымдар: сұраныс, ұсыныс, нарық, сұраныс түрлері; - жарнаманы тауарды жылжыту құралы ретінде пайдалану; - нарықтық экономика жағдайындағы маркетингтің рөлі; - ұйымдар менеджментінің теориялық және практикалық аспектілері; - нарықтық экономика жағдайында басқару; - еңбек өнімділігін арттыруға ынталандыру тәсілдері; - орман шаруашылығы және экологиялық бағыттағы кәсіпорындарда басқару құрылымы. <p>Білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - еңбек өнімділігін арттыруда мотивацияның әр түрлі тәсілдерін пайдалану; - нарықтық экономика жағдайында орман шаруашылығы және экологиялық кәсіподағының кәсіпорындарын басқару
6. Курс авторы	Нукешева А.Ж.
7. Негізгі әдебиет	<p>1. Victoria K. Wells, Shing Wan Chang, Jorge Oliveira-Castro & John Pallister (2010), “Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management.</p> <p>2. Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management.</p> <p>3. On Competition. Harvard Business Press, 2008. -544 с.</p>
8. Пәннің мазмұны стратегиялық менеджменттің мәні мен мазмұны. Компанияның стратегиясын әзірлеу. Бизнес-бірлік стратегиясының ерекшеліктері. Корпоративтік стратегия: бизнес түрлерінің пакетін басқару. Ұйымның сыртқы ортасын талдау және бағалау. Ұйымның ішкі ортасын талдау және бағалау. Компанияның бәсекелестік стратегиясы. Өзараптандырудың корпоративтік стратегиясы. Өзараптандырылған компаниялардың стратегиялық талдауы. Стратегияны іске асыру персоналды басқару стратегиясы. Стратегиялық өзгерістерді басқару. Ұйымның стратегиясын іске асырудағы мәдениеттің рөлі. Қазақстандағы стратегиялық менеджменттің ерекшеліктері. Жаһандық интеграция жағдайындағы мемлекеттердің Даму стратегиясы.	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Биоалуантүрлілік және оны бақылау әдістері
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Өсімдіктер мен жануарл биоалуантүрлігі, Өсімдіктер экологиясы
4. Постреквизиттер:	Магистранттардың ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	<p>Біртұтас орманды құрайтын тірі және өлі табиғаттың барлық компоненттерін білу және түсіну, орман биогеоценозының құрылымдық және функционалдық ұйымдастырылуын білу. Абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың әсерінен биогеоценодикалық процестердің барысын болжай білу, олардың алдын алудың ең тиімді шараларын таңдау. Талдау және қорытынды жасай білу. Басқа мамандардың пікірін құрметтеу, өз көзқарасының дұрыстығын дәлелдеу. Ғылыми</p>

	<p>әдебиеттермен жұмыс істей білу, орман ресурстарын тиімді пайдаланудың, өнімділікті арттырудың заманауи технологияларын енгізуге қабілетті болу.</p> <p>Осы курстың келесі бөлімдерінің білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын меңгеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафт элементтері, орманның селден қорғау функциялары, орта құраушы функциялары; - климаттық факторлардың әсері (жаһандық жылыну, жауын-шашын және шөлейттену); - орман ғылымындағы заманауи жетістіктер; - эрозияның алдын алу әдістері, құнарлы қабаттарды сақтау, орманның сүректі және сүректі емес өнімдерінің өнімді қызметін арттыру, туризмді жақсарту, демалыс және рекреацияны жақсарту. <p>Орманның ресурстық әлеуетін басқару, орман шаруашылығында орман өсірудің негізгі агротехникалық тәсілдерін, өсімдіктерді қорғау құралдары мен басқа да технологиялардың әрекетін негіздеу</p>
6. Курс авторы	Сарсекова Д.Н.
7. Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Netesova M.A. Forest biogeocenology. -Astana, 2010, -201 р. 2. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. –Алматы, 2008. – 343 с. 3. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2007. Кн. 1. 4. Байзаков С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры в Казахстане. -Алматы, 2008. Кн. 2.
8. Пәннің мазмұны	<p>орман экожүйелерінің абиотикалық және биотикалық компоненттерінің өзара байланысы. Орман биоценозының функционалдық ұйымы, оның флористикалық, популяциялық, экологиялық құрамы, орман биоценозының құрылымдық ұйымы, орман биоценозының тік және көлденең құрылымы, жас және шығу тегі бойынша орман фитоценоздарының жіктелуі мен сипаттамасы. Орман биогеоценоздарының динамикасы. Орман биогеоценоздарының биосфералық рөлі және шаруашылық маңызы, оларды қорғау және қорғау, өнімділігін арттыру және қорғау функцияларын күшейту жөніндегі негізгі іс-шаралар. Абиотикалық, биотикалық және антропогендік факторлардың әсерінен биогеоценоздық процестердің барысын болжау.</p> <p>Көпфункционалды орман пайдалану орман шаруашылығын ұйымдастыру және жүргізу кезінде ормандар орындайтын барлық функциялардың есебін (экологиялық функциялар, суды реттеу, климатты реттеу функциясы, топырақ қорғау функциясы, экономикалық функциялар, жанама пайдалану, демалыс және рекреация) зерделейді.</p>

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Қоршаған орта экономикасы
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Екіншілік және топырақ қорғаудың экологиялық негіздері. Табиғат пайдалану негіздері, климаттың өзгеруі және жасыл экономика
4. Постреквизиттер:	Магистранның ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	Пәннің мақсаты қоршаған орта экономикасы саласында білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру болып табылады.

	<p>Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды пайдалану, қалдықтармен жұмыс істеу саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары туралы түсінікке ие болу.</p> <p>Білу және түсіну: тұрақты экологиялық-экономикалық даму концепцияларын; табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың әдістері мен принциптерін; ҚР-дағы табиғатты қорғау және ресурстық саясаттың ерекшеліктерін.</p> <p>Табиғи ресурстарды және экологиялық залалды экономикалық бағалауды анықтауды; экономикалық әсерлерді ескере отырып, табиғатты қорғау іс-шараларын жоспарлауды.</p> <p>Практикалық дағдыларды игеру: ресурстардың жекелеген түрлерін пайдаланғаны үшін төлемдерді есептеу, экологиялық шығынды есептеу, экологиялық-экономикалық талдау, табиғатты қорғау қызметін экономикалық ынталандыру шараларын жоспарлау.</p>
6. Курс авторы	Сатыбалдиева Г.К.
7. Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический кодекс Республики Казахстан (С поправками 15.04.17. № 56- VI ЗРК. http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212. 2. Водный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.06.2015 г.). http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000481. 3. «Стратегия «Казахстан 2050»: новый политический курс состоявшегося государства». –Астана, Акорда, 14 декабря 2012 года http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1200002050http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1200000449. 4. The UN World Water Development Report 2015, Water for a Sustainable World. – ЮНЕСКО, 2015. 5. Прогресс в области обеспечения питьевой водой и санитарии. Обновленная информация за 2014 год. – ВОЗ, ЮНИСЕФ, 2014. 6. Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике», утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577. 7. План мероприятий по реализации Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013 – 2020 годы, утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 июля 2013 года № 750. 8. Государственная программа управления водными ресурсами Казахстана, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 4 апреля 2014 года №786. 9. Постановление Правительства Республики Казахстан от 5 мая 2014 года № 457 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы управления водными ресурсами Казахстана на 2014 - 2020 годы». 10. Экологические индикаторы мониторинга и оценки окружающей среды. - Комитет по статистике, 2015.
8.	<p>Пәннің мазмұны қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды пайдалану, қалдықтармен жұмыс істеу саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттары, оларды жүзеге асыру бойынша стратегиялық шаралар. Тұрақты экологиялық-экономикалық даму тұжырымдамалары, қоршаған орта жай-күйінің өзгеруіне және табиғи ресурстарды пайдалануға байланысты экологиялық-экономикалық проблемалар. Табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың әдістері мен принциптері. Ресурстардың жекелеген түрлерін пайдаланғаны үшін төлемдерді есептеу, экологиялық залалды, инвестициялық қызметтен</p>

экономикалық нәтижені есептеу әдістемесі. ҚР табиғатты қорғау және ресурстық саясатының ерекшеліктері. Табиғи ресурстар мен қызметтердің экономикалық құндылығы, Табиғи ресурстар мен экологиялық залалды экономикалық бағалау. Экономикалық әсерлерді ескере отырып, табиғатты қорғау іс-шараларын іске асыру. Табиғи ресурстарды сандық және сапалық бағалау әдістері. Табиғат қорғау қызметін экономикалық ынталандыру шараларын жоспарлау.

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Экологиялық туризм
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Өсімдіктер мен жануарл биологялүрлігі, Өсімдіктер экологиясы, экологиялық білім және дүниетаным
4. Постреквизиттер:	Зерттеу практиксы, магистранның ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	Экологиялық туризмнің мәнін білу, Экологиялық жоба түрінде идеяны қалыптастыру, оны негіздеу және ресімдеуді қамтитын процесс ретінде экологиялық туризм туралы қазіргі заманғы түсініктерді түсіну; білім беруде және кәсіпкерлік қызметте экологиялық туризмді ұйымдастыру бойынша жұмыстың практикалық дағдыларын меңгеру. Қазіргі экологиялық Туризмдегі негізгі мәселелерді талдай білу
6. Курс авторы	Майсупова И.К.
7. Негізгі әдебиет	1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.-246с. 2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с. 3.Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с
8. Пәннің мазмұны экологиялық туризмнің пайда болу тарихы және қазіргі жағдайы. Экологиялық туризм түрлері. Әлемдік аймақтар және экологиялық туризм орталықтары. Еуропа. Әлемдік аймақтар және экологиялық туризм орталықтары. Солтүстік Америка. Әлемдік аймақтар және экологиялық туризм орталықтары. Орталық және Оңтүстік Америка. Әлемдік аймақтар және экологиялық туризм орталықтары. Африка. Әлемдік аймақтар және экологиялық туризм орталықтары. Азия. Әлемдік аймақтар және экологиялық туризм орталықтары. Австралия және Мұхит. Қазақстандағы туризмнің неғұрлым перспективалы түрі ретінде Қазақстандағы экотуризмді дамыту. Ұлттық парктер және ҚР қорғалатын басқа да аумақтары. ҚР Қонақжайлылық индустриясы. Экологиялық туризм менеджменті: оның ерекшеліктері мен қалыптасуы. Туристік өнімнің жарнамасы және маркетингі. ҚР Ұлттық парктерінің туристік өнімі. Экологиялық туризмді дамытудың әлемдік тенденциялары мен перспективалары. Қазақстандағы экологиялық туризмнің даму мәселелері. Туристік қызметті мемлекеттік реттеу: түсінігі және принциптері	

1. Пән туралы негізгі ақпарат:	
Пән атауы	Табиғи ресурстары тұрақты басқару
2. Кредиттер саны	5
3. Пререквизиттер:	Табиғат пайдалану экономикасы, Климаттың өзгеруі және жасыл экономика
4. Постреквизиттер:	Зерттеу практиксы, магистранның ғылыми зерттеу жұмысы
5. Құзыреттер:	Табиғи ресурстарды тұрақты пайдалану саласындағы мемлекеттік басқару жүйесі, Қазақстан Республикасының

	<p>"жасыл экономикаға" көшуі жөніндегі тұжырымдаманы іске асыруды қамтамасыз ететін экологиялық саясатты қалыптастыру және экологиялық, әлеуметтік және экономикалық мүдделерді ғылыми негізделген ұштастыру қағидаттарын сақтау туралы, сондай-ақ Қазақстан Республикасының табиғи ресурстарының негізгі түрлерін пайдаланудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігі туралы түсінікке ие болу. Табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың ғылыми негіздерін білу және түсіну. Табиғи ресурстарды пайдалану тиімділігін талдай білу; қалдықсыз, таза және жасыл технологияларды пайдалануды жоспарлау, экономикалық әсерлерді ескере отырып табиғатты қорғау шараларын жүргізу. Табиғи ресурстарды тұрақты пайдалануды жоспарлау және Қазақстан Республикасының негізгі экологиялық-экономикалық проблемаларын шешу саласындағы қызметтің практикалық дағдыларын меңгеру.</p>
6. Автор курса	Бахов Ж.К.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ксенофонов Б.С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы: Учебное пособие. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 200 с. 2. Стурман В.И. Оценка воздействия на окружающую среду. –Москва.: Лань, 2015. - 352 с. 3. Витаховская А. Международные проблемы управления природными ресурсами. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. - 112 с. 4. Вязилов Е. Д. Информационные ресурсы о состоянии природной среды. - Москва: СИНТЕГ, 2016. -312 с. 5. Евдокимов Д.К. Нормирование материальных ресурсов. Словарь-справочник / Д.К. Евдокимов, Г.М. Покараев. - М.: Экономика, 2015. - – 199 с. 6. Елизаренко А.С. Оптико-электронные системы в исследованиях природных ресурсов: моногр. / А.С. Елизаренко, В.А. Соломатин, Ю.Г. Якушенков. - М.: Недра, 2017. – 216 с. 7. Защита прав на природные ресурсы / Под редакцией С.А. Боголюбова. - М.: Юрайт, 2016. - 440 с. 8. Земля и другие природные ресурсы. Правовые проблемы использования и защиты. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 128 с. 9. Кудряев В.А. Защита информационных ресурсов в негосударственной сфере / В.А. Кудряев, Е.А. Степанов. - М.: Государственный Университет Управления, 2015.- 779 с 10. Лашхиа Ш. В. Абхазская АССР. Природные ресурсы и хозяйственная практика / Ш.В. Лашхиа. - М.: Тбилисского университета, 2016. - 288 с.
8. Пәннің мазмұны Қазақстан Республикасының тұрақты дамуының экологиялық негіздері. ҚР Жер, Орман және су ресурстарын, минералдық-шикізат ресурстарын пайдаланудың аймақтық ерекшеліктері мен тиімділігі. ҚР жекелеген өңірлерінің табиғи ресурстарын пайдаланудың экономикалық тиімділігі. Олардың аумақтық үйлесімдерінің ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының негізгі экологиялық-экономикалық мәселелерін шешу перспективалары. Қалдықсыз, таза және жасыл технологиялар.	