

НАО «Казахский агротехнический исследовательский
университет им.С.Сейфуллина»

Рассмотрено на заседании
Ученого совета факультета
Протокол № 1 от
« 19 » 09.23

Утверждаю
Декан факультета
Ветеринарии и технологии
Животноводства

Акибеков О.С.
« » 2023г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА –6В091 ВЕТЕРИНАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,
НА 2024-2029 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Содержание

	стр
1. Паспорт плана развития образовательной программы	3
2. Аналитическое обоснование ОП	3
2.1 Сведения об образовательной программе	3
2.2 Сведения об обучающихся	4
2.3 Внутренние условия для развития ОП.	5
2.4 Характеристика окружающего социума	7
2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	8
2.6 Характеристика достижения ОП	8
3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.	10
4. Основные цели и задачи Плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации.	10
5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	11
6. План мероприятий по развитию ОП.	11
7. Механизм реализации плана развития ОП.	12
8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.	13
9. Модель выпускника ОП по уровням обучения	13

1. Паспорт

План развития образовательной программы - «Ветеринарная безопасность» на 2024 -2029 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан целью которого является подготовка конкурентноспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами диагностики и лечения болезней животных, с учетом требования работодателей
2	Основные разработчики плана развития ОП	Акибеков О.С. кандидат ветеринарных наук, асс. профессор, декан факультета ВиТЖ, Муханбеткалиев Е.Е. – кандидат ветеринарных наук, асс. профессор, заведующий кафедры «Ветеринарная медицина». Терликбаев Аскар Айдарханович – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры «Ветеринарная медицина». Муханбеткалиева А.А. - кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры «Ветеринарная медицина». Доманов Д.И. - кандидат ветеринарных наук, ст. преподаватель кафедры «Ветеринарная медицина», Работодатели: Генеральный директор РГП на ПХВ "Национальный референтный центр по ветеринарии" – Бердикулов М.А., генеральный директор "Республиканская ветеринарная лаборатория РГП на ПХВ" Ельшибаев Т.А.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2029 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования

5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области ветеринарии в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов
---	--	--

2. Аналитическое обоснование программы

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

2.1 Сведения об образовательной программе. Актуальность разработанной образовательной программы (ОП) заключается в том, что она гармонизирована с требованиями типового куррикулума и компетенциями выпускника первого дня (специалиста по ветеринарии) Всемирной Организации охраны здоровья животных (ОИЕ-МЭБ), что обеспечивает возможность интегрирования ОП в международное ветеринарное образовательное пространство. Значимость ОП для национальной экономики определяется тем, что она готовит специалистов для рынка труда по обеспечению ветеринарной, биологической и продовольственной безопасности страны.

Образовательные программы содержат теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения, профессиональную практику, физическую культуру и др; промежуточную и итоговую аттестацию. Объем ОП составляет 300 кредитов, в том числе 260 кредитов теоретического обучения, 24 - профессиональной и учебно-клинической практик, 8 кредитов физической культуры, 8 кредитов итоговой аттестации.

2.2 Сведения об обучающихся. В настоящее время по специальности 6В091 «Ветеринарная безопасность» обучаются 570 студента, из них на государственном языке - 377 и на русском языке - 193 студентов. По общеобразовательному гранту - 539 студента и 31 студента на договорной основе.

Сведения об обучающихся в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Показатели	2023-2024
6В091 Ветеринарная безопасность		
1	Контингент обучающихся, всего:	570
2	Количество обучающихся по государственным грантам	539
3	Количество обучающихся на государственном языке	377

4	Количество обучающихся на платной основе	31
---	--	----

2.3 Внутренние условия для развития ОП. Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующие материально - техническое обеспечение включающее: ветеринарную клинику факультета, совместная Китайско-Казахстанская лаборатория, паразитологический и акушерский музеи кафедры, а также специализированные аудитории по дисциплинам: ветеринарное акушерство и гинекология, ветеринарная хирургия, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни с клинической диагностикой, операционная, рентгенкабинет, биохимическая лаборатория с соответствующим оборудованием, в частности гематологический анализатор, биохимический анализатор, аппарат УЗИ, лапороскоп, электрокардиограф, тринокулярный микроскоп с компьютерным обеспечением, микроскоп фирмы «Олимпус» Япония, камеры MC-Master (Германия), хирургические инструменты для проведения операции, интерактивные стенды по дисциплинам "Ветеринарная хирургия", "Ветеринарное акушерство и гинекология", "Внутренние болезни животных", инструменты используемые для диагностики болезней и т.д.

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем дисциплинам бакалавриата.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях и в Республиканских ветеринарных лабораториях, а также приглашение ведущих специалистов МСХ РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией.</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ, по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей.</p>

соответствии с правилами кредитной системы обучения.

3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.

4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.

5. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения студентами образовательных программ;

6. Вхождение в Европейское образовательное пространство;

7. Академическая мобильность обучающихся и ППС;

8. Междисциплинарная связь.

9. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.

2.4 Характеристика окружающего социума. По ОП «Ветеринарная безопасность» специальности 6В091 "Ветеринария" (бакалавриат), «работодателями являются:

1. Генеральный директор РГП на ПХВ "Национальный референтный центр по ветеринарии" – Бердикулов М.А.
2. Генеральный директор "Республиканская ветеринарная лаборатория РГП на ПХВ" Елшибаев Т.А.

Заключен 27 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся, магистранты и докторанты проходят практику. Ниже приведены список хозяйств:

- 1 ГКП на ПХВ "Төрт түлік" при акимате Целиноградского района
- 2 КГП на ПХВ "Мал Аман" при акимате Ерейментауского района
- 3 ТОО кинологический центр "Друг"
- 4 ТОО "Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция"
- 5 КГУ "Управление ветеринарии акимата Северо-Казахстанской области"
- 6 КГП на ПХВ "Акколь Ветсервис"
- 7 ГКП на ПХВ "Шортанды Ветсервис"
- 8 КГП на ПХВ "Ветеринарная служба Катон-Карагайского района"
- 9 ТОО "Журавлевка-1"
- 10 ТОО "Садчиковское"
- 11 ТОО "ПЗ Балкалкашинский"
- 12 АО"Агрофирма Актык"
- 13 КХ "РАУ"
- 14 ГКП "Ветеринарная станция города Павлодара"
- 15 ТОО "Али-Нур-2015"
- 16 КХ "Жамбы"
- 17 ТОО "Есиль-Агро"
- 18 КХ "Жасулан"
- 19 ТОО "Сары-Айгыр"
- 20 КХ "Нуркен"
- 21 Фермерское хозяйство "Елхан"
- 22 ЦКФ "Зоосфера"
- 23 Ветеринарный центр Aqtaban
- 24 ТОО "Урюпинский и К"
- 25 ТОО SC Food
- 26 ПК "Ижевский"
- 27 ТОО Агрофирма "Родина"

Уделяется большое внимание дуальному обучению обучающихся. Преподаватели кафедры согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия.

Так, студенты 3-4 курсов специальности по дисциплине "Ветеринарная хирургия" (доцент Камсаев К.М., ст.преподаватель Доманов Д.И., ассистент Омаров К.Ж.), а студенты 5 курса по дисциплине "Хирургические болезни собак и кошек" (доцент Камсаев К.М., ст.преподаватель Доманов Д.И.,

ассистент Омаров К.Ж.) проходят практические занятия в ветеринарных клиниках "Зоосфера", «Ақтабан», «Astana», «Animal lave» г.Астаны

Студенты 4 курса по дисциплине "Внутренние болезни животных с клинической диагностикой" проходят в ТОО "Алтын-Таға" (доцент Терликбаев А.А.).

Возможности выпускников специальности, а также возникающие угрозы.

Возможности: 1. После освоения образовательных программ бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования. 2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень. 3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышении эффективности реализации образовательных программ.	Угрозы: 1. Слабость работодателей сформулировать требования к компетенции выпускника, которые зачастую разнятся с содержанием освоенных образовательных программ. 2. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами-конкурентами.
---	---

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательные программы.

Реализация образовательных программ специальности «Ветеринария» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 25-27 человек.

В штате ППС кафедры, осуществляющего реализацию ОП, имеются два доктора наук, профессора, 8 доцентов, 14 кандидатов наук, 2 PhD, магистры

В отчетный период средний возраст преподавателей стабильно держится на уровне 42-45 лет. На казахском языке могут вести занятия 90%, на английском – 10%. Ведущие преподаватели кафедры ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации.

Список профессорско-преподавательского состава кафедры участвующих в реализации в ОП

Учебный год	Всего ППС	Профессора	Доценты	PhD	Ст. преподаватели		Ассистенты		Остепененность, %
					со степенью	без степени	со степенью	без степени	
2023-2027	28	2	8	2	8	1	-	7	66,7

Остепененность кафедры составляет 66,7%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Республики, Российской Федерации, Украины и стран дальнего зарубежья (Германия, Китайская народная республика, Польша). За период с 2017 по 2022 гг. преподаватели кафедры "Ветеринарная медицина" прошли повышение квалификации в вузах РК (КазНАУ, ЮКГУ, КГУ), дальнего зарубежья (Гиссенский университет (Германия), Синцзянский сельскохозяйственный университет (Китай), Калифорнийский университет Дэвиса (США) доцент Лидер Л.А., профессор Джакупов И.Т., ассоциированный профессор Муханбеткалиев Е.Е., врач-ординатор Оспанов С.К., старший преподаватель Доманов Д.И., доцент Терликбаев А.А., доцент Усенбаев А.Е., ассистенты Омаров К.Ж., Турысбаева Г.Б., Курманбаева Д.А., Абулгазимова Г.А.

2.6 Характеристика достижения ОП. На кафедре проводятся научные исследования по финансируемому и по двум проектам, и по пяти инициативным темам, в которых непосредственно участвуют обучающиеся, магистранты и докторанты. Тематика их дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

В 2022-2023 учебном году студенты 4 курса специальности «Ветеринарная медицина» Абишева А., Клушева Ж., Байгара А. участвовали в XI-Республиканской предметной олимпиаде которая проходила 17-18 апреля 2023 года на базе Казахского национального университета г. Алматы и заняли 3 призовое общекомандное место.

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с государственной программой интенсивного развития отрасли животноводства и птицеводства возникла необходимость в ветеринарных врачах. В Республике Казахстан по последним статистическим сведениям на данный момент потребность ветеринарных специалистов составляет в пределах 8000 по данному профилю.

После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах, в ветеринарных лабораториях и других объектах ветеринарного профиля всего региона Республики.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

- владельцы частного сектора не хотят принимать обучающихся, магистрантов, докторантов для прохождения ими профессиональной и научно-исследовательских практик. На это есть несколько причин: во первых, при прохождении практик обучающиеся не обеспечены жильем, во вторых, не оплачивается их труд. Для решения этой проблемы нужно составлять договора университетом и владельцами на выполнения услуг.

4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития. План развития образовательных программ специальностей бакалавриата, магистратуры и докторантуры были разработаны на основе запроса работодателей.

Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами диагностики и лечения болезней животных, с учетом требования работодателей.

Обеспечение хозяйствующих субъектов Республики различных форм собственности, высококвалифицированными специалистами обладающими высокими теоретическими и практическими навыками, способными своевременно проводить диагностику различных патологии животных заразного и незаразного характера, оказать необходимую лечебную помощь с учетом современных достижений науки, умеющих разработать мероприятия по профилактике возникновения различных заболеваний.

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов	в течение учебного процесса	весь период обучения
2	формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности, а также для перехода на вторую ступень	на старших курсах	весь период обучения

3	консультация работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций	консультации работодателей и заинтересованных лиц	На завершающей стадии обучения специалитета и в начало обучения в магистратуре и докторантуре
---	---	---	---

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП. Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный плановый закуп современных оборудования и постоянное приобретение современных ветеринарных препаратов и инструментов. Функционирование лечебно-диагностического центра при кафедре.

В настоящее время заключены договора с Синьцзянским аграрным университетом по организации лаборатории, Гиссенским университетом им. Ю.Либиха, по привлечению ведущих профессоров для чтения лекции и проведения лабораторно-практических занятий. Кроме этого достигнута договоренность по подписанию меморандума по сотрудничеству с федеральным референтным центром по оценке риска г. Берлин (Германия), имеются договоренности в Вузами ближнего зарубежья (Новосибирск, Омск, Троицк, Воронеж, Москва, Саратов, Казань, Иркутск и т.д.).

6. План мероприятий по развитию ОП.

План развития образовательной программы по специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Формирование комиссии по обновлению образовательных программ	Апрель 2024 г.	Муханбеткалие в Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалие ва А.А. Доманов Д.И.	приказом ректора университета будет определены кол лектив авторов.	
2	Обновление цели и задачи образовательных программ, согласно изменений нормативных документов	Май-июнь 2024-29 г.	Муханбеткалие в Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалие ва А.А. Доманов Д.И..	Согласно современным требованиям будут разработаны цели и задачи образовательных программ	
3	Определение	Май-июнь	Муханбеткалие	Будут	

	компетенций обучающихся	2024 г.	в Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалиева А.А. Доманов Д.И.	определены компетенции бакалавриата, магистратуры, докторантуры и дисциплины специальности	
3.1	Обновление и дополнение общей позиции по компетенциям образовательных программ согласно рекомендации	2024-29 гг..	Муханбеткалиев Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалиева А.А. Доманов Д.И.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями и	
3.2	Формирование и согласование компетенций ОП и дисциплин специальности с дублинским дескрипторами	Июнь 2024 г.	Муханбеткалиев Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалиева А.А. Доманов Д.И.	Будут сформированы компетенции ОП дисциплин согласно дублинским дескрипторам	
4	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами, согласно дополнениям ГОСО	Ежегодно 2024-29	Муханбеткалиев Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалиева А.А. Доманов Д.И.	Образовательная программа формируется в соответствии с дополнительными стандартами	
5	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанными образовательными программами	Ежегодно 2024-29	Муханбеткалиев Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалиева А.А. Доманов Д.И.	Составлен академический календарь и учебный план по специальности в соответствии с разработанным и ОП	
6	Рассмотрение обновленной образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием	Ежегодно согласно с рекомендациями работодателем	Кафедра ветеринарной медицины, работодатели	Рассмотрение ОП на расширенном заседании кафедры с участием	

	работодателей			работодателей, при поступлении рекомендации	
7	Регистрация обновленных образовательных программ в Единой платформе высшего образования	постоянно 2024-29 г.	Муханбеткалиев Е.Е. Терликбаев А.А., Муханбеткалиева А.А. Доманов Д.И.	Рассмотрение и утверждение ОП на ученом совете факультета	

7. Механизм реализации плана развития ОП. Проводить целенаправленную работу по увеличению количества образовательных грантов по специальности "Ветеринария". Для реализации образовательных программ сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Созданы филиалы кафедры на базе "Төрт Түлік" Целиноградского района, ветеринарная клиника "Зоосфера" г. Астаны. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из сфер различных форм хозяйствующих субъектов ветеринарных учреждений из других регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП.

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры также проводится целенаправленная работа по реализации государственной программы «С дипломом в село», т.е. разъяснительная работа среди выпускников факультета.

9. Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях (межличностная компетенция);
- демонстрировать навыки командной работы, показать компетентность при проведении переговоров и умение показа организаторской способности (межличностная компетенция);
- объединяться с другими организациями в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);

- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);

- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

Знать и понимать - основы законодательства РК в сфере интеллектуальной собственности (инструментальная компетенция);

- соблюдение правил культуры речи (межличностная компетенция);

- классификацию болезней, специфику их этиологии и симптоматики, современные методы прижизненной и посмертной диагностики и дифференциальной диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, основы технологии и гигиены при производстве продуктов животноводства, птицеводства и рыбоводства; основы биобезопасности; основы пищевой безопасности (предметно-специфическая компетенция);

Иметь навыки:

- осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных научных и информационных технологий (инструментальная и предметно - специфическая компетенция);

- публичного выступления (инструментальная компетенция);

- выполнения мотивационной, диагностической, коррекционной, коммуникативной методической работы в условиях использования современных научных достижений;

- применение информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности на уровне квалифицированного пользователя (предметно-специфическая компетенция);

- использование методов и приемов развития творческого мышления в профессиональной деятельности (предметно-специфическая компетенция);

- клинического обследования животных, постановка диагноза, проведения терапевтических процедур; лечения и профилактики незаразных заболеваний животных, птиц и рыб; составления плана лечебно-профилактических мероприятий (системная, предметно - специфическая компетенция).

Быть компетентным:

- в области диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных заболеваний, технологии, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов, экспертизы качества продуктов животного происхождения.

Заведующий кафедрой
Декан факультета



Муханбеткалиев Е.Е.
Акибеков О.С.