

Казахский агротехнический исследовательский университет
им. С. Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании
совете факультета
Протокол № 7 от 26.01.2024 г



Утверждаю
Декан экономического
факультета
Сабырова М.Е.

_____ 2024 ж

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
" 7M04102 «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских
территорий» - SARUD
на 2024-2029 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Экономика
Протокол № 6 от « 16 » 01 2024 год.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	8
2.3	Внутренние условия для развития ОП	9
2.4	Характеристика окружающего социума	9
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	10
2.6	Характеристика достижений ОП	10
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	10
6	План мероприятий по развитию ОП	12
7	Механизм реализации плана развития ОП	14
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	15
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	16

1 Паспорт
План развития образовательной программы магистратура "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий "
- SARUD

Образовательная программа "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD отвечает на потребность в практически ориентированном образовании в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, а также отражает необходимость в разработке, внедрении и администрировании программ интегрированного и устойчивого развития сельской местности.

Основная цель развития сельских территорий – обеспечение дохода жителей в этих регионах. Это означает поддержание ресурсного потенциала первичных производителей товаров и услуг в качестве необходимой базы для диверсификации доходов за счет оптимизации цепочек добавленной стоимости, основанных на устойчивом использовании ресурсов.

Устойчивое сельское хозяйство производит продукцию при эффективном использовании ресурсов и сохранении природного потенциала экосистем. Сельскохозяйственные производственные системы необходимо оценивать с точки зрения того, насколько они соответствуют требованиям по использованию природных ресурсов, а также какой вклад они вносят в социально-экономическую среду.

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Темирова А.Б. – к.э.н., зав.кафедрой «Экономика» 2.Мухамбетова З.С. – к.э.н, и.о профессора 3.ТолысбаеваМ.С.- к.э.н, ассоциированный профессор 4. Кулбатыров Н.Н.- заместитель Генерального директора АО "Центр развития торговой политики" Qaztrade
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2029 гг
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств магистрантов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры (в части обеспечения МТБ).
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий "- SARUD построены на усиленной интеграции образовательной,

		методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций.
--	--	--

2. Аналитическое обоснование ОП

Образовательная программа 7М04102 «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD» отвечает на потребность в практически ориентированном образовании в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, а также отражает необходимость в разработке, внедрении и администрировании программ интегрированного и устойчивого развития сельской местности.

При поддержке партнеров-практиков российские и казахстанские университеты внедрили новую учебную программу магистратуры по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий по трем специальностям: экономика, агрономия, государственное и муниципальное управление.

SARUD отвечает на потребность в практически ориентированном образовании в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, а также отражает необходимость в разработке, внедрении и администрировании программ интегрированного и устойчивого развития сельской местности.

Основная цель развития сельских территорий – обеспечение дохода жителей в этих регионах. Это означает поддержание ресурсного потенциала первичных производителей товаров и услуг в качестве необходимой базы для диверсификации доходов за счет оптимизации цепочек добавленной стоимости, основанных на устойчивом использовании ресурсов.

Цель образовательной программы - подготовка магистров, обладающих необходимыми для профессиональной деятельности знаниями о принципах устойчивого сельского хозяйства, особенностях развития сельских территорий, способных анализировать факторы и условия устойчивого развития, а также применять различные инструменты для принятия управленческих решений и выработки стратегий устойчивого развития хозяйствующих субъектов и сельских сообществ.

Задачи образовательной программы:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области экономики и организации в АПК;
- подготовка научно-педагогических кадров, способных применять современные методы исследований и преподавания, необходимые цифровые технологии в практической деятельности;
- подготовка специалистов, способных анализировать и моделировать бизнес-процессы для принятия стратегических решений предприятиями;
- подготовка специалистов, способных самостоятельно организовывать исследования, выработать рекомендации и предложения, направленные на решение проблем агробизнеса, совершенствование экономической политики государства.
- разработка профессиональных магистерских программ по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий с учетом потребностей регионов в профессионалах для государственных учреждений, местных администраций, фермерских хозяйств и частных организаций;
- создание платформы знаний по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий с учетом местного и международного опыта;

- формирование и усиление компетенций и межрегиональных связей вузов для предоставления ориентированного на целевые группы образования в сфере развития сельских территорий.

Актуальность образовательной программы "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD обусловлена возрастающим спросом на экономистов – профессионалов в планировании деятельности предприятий и организациями различных форм собственности и хозяйствования. Ни одна компания не может существовать без экономистов - ведь как только появляется фирма, сразу же появляется и потребность в планировании. Поэтому можно сказать, что сегодня экономист - одна из основных и наиболее востребованных профессий.

Особенности программы. Обучение в магистратуре ведется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, в том числе приглашенными иностранными профессорами из ведущих зарубежных вузов. Магистранты пройдут обучение самым современным методам научного экономического анализа.

Конкурентные преимущества. Основу образовательной программы составляют научные семинары, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научные и экономические исследования проводятся на базе имеющейся инфраструктуры университета. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских кабинетов, дочерних организаций университета.

Уникальность. Образовательная программа "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"-SARUD построены на усиленной интеграции образовательной, методологической и исследовательской деятельности, которая ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций. Основу программы составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков.

Образовательная программа "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" - SARUD разработан в рамках в рамках программы Эразмус+, финансируемой Европейской Комиссией. Программа ставит своей целью усовершенствовать подготовку магистрантов согласно международным стандартам качества, а также стремится дать принципиально новые знания, используемые при принятии эффективных решений для решения проблем и задач устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего – темы национального и международного значения.

Стейкхолдеры. Образовательная программа соответствует ожиданиям заинтересованных сторон, целям и задачам деятельности университета. Реализация программы позволит обучающимся овладеть новыми знаниями, профессорско-преподавательскому составу эффективно организовать образовательный процесс, подготовить кадры для заинтересованных сторон, в том числе для государства и субъектов предпринимательства.

Образовательная программа ""Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD рассмотрена на заседании кафедры "Экономика" протокол № 11 от «_10_» апреля_2023 г.,

Образовательная программа " Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий "- SARUD " одобрена на заседании Совета факультета: протокол №_10_от «_24_» апреля 2023 г.

Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий- SARUD» - готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового экономического образования, и профессиональных знаний отраслевой экономики и экономики предприятия.

Общеобразовательные компетенции

Магистрант должен обладать общеобразовательными компетенциями, отражающими результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- использовать на профессиональном уровне знания, понимание и способности для решения проблем в изучаемой области с учетом междисциплинарного подхода;
- осуществлять сбор и систематизацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;
- обладать навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

Базовые компетенции

Образовательная программа предусматривает широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это должно обеспечить магистранта общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов способность к профессиональному творчеству, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня.

Иерархия целей предполагает переход от фундаментальных основ классического образования к базовым дисциплинам экономического характера и далее к узкоспециальным дисциплинам устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий.

Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий- SARUD» содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) дополнительные виды обучения – различные виды профессиональных практик, научно – исследовательскую работу магистранта;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Изучение цикла базовых дисциплин направлено на формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам. Понимание взаимосвязи между теоретическим анализом и эмпирическими данными.

Цикл профилирующих дисциплин ориентирован на изучение ключевых теоретических аспектов устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, теоретических и практических аспектов управления на макро-, мезо- и микроуровнях.

Образовательная программа «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий - SARUD» по подготовке управленческих кадров, владеющих современными знаниями и навыками в области бизнеса, способных управлять процессами и кадровыми активами, формировать стратегию компании, уметь определять стратегические и оперативные задачи и добиваться их достижения с применением научного инструментария.

Выпускники направления подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» - SARUD востребованы в крупных организациях и учреждениях Астаны и других городов Казахстана, Министерстве сельского хозяйства РК, АО «КазАгроФинанс», АО «Группа компаний «AKMOL HOLDING», АО «Жилстройбанк Казахстана», ТОО Агрофирма «Родина», ТОО «Акмола Курьлыс Материалдары», ТОО Агрофирма «Актык», ТОО «АКА», ТОО «BI Group», ТОО «Концерн «Цесна-Астык», ОЮЛ «Союз товарных бирж РК «Отан», ТОО «Gazcenter», «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» и другие.

Кроме того, многие выпускники являются акимами областей и районов, руководителями национальных компаний.

База прохождения профессиональных практик

Исследовательская практика для магистранта является обязательным этапом основной программы обучения в магистратуре, после завершения триместра и сдачи экзаменов. Пройти практику значит вести исследовательскую работу на базе конкретного предприятия. Это хорошая возможность закрепить полученные теоретические знания и сформировать навыки их практического применения. Объем работ, которые предстоит проделать и график прохождения практики устанавливаются Учебным планом. Выбрать предприятие, на котором пройти практику учащийся может самостоятельно. База производственной практики подбирается в соответствии с научными интересами магистранта. Основными базами практики для магистрантов образовательной программы "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD являются такие организации как ТОО «Новокубанское», АО «Астана Өнім», АФ «Родина» и другими.

По завершении практики пишется отчет и представляется на кафедру научному руководителю. Для составления отчета существуют определенные требования. Практика магистранта оценивается на основе его отчетной документации. Во время своей деятельности он должен вести регулярные записи в дневнике об этапах проведения своей исследовательской работы. В процессе прохождения производственной практики магистранты набирают материал о деятельности организации, который затем используется для написания отчета и для подготовки магистерской диссертации

Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают: Аграрный университет Пловдива (Болгария), Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина (Россия), Высшая сельскохозяйственная школа г. Анже (Франция), в рамках Международной кредитной мобильности по программы ЕС «Эрасмус+» и др. Такая модель подготовки магистрантов является одной из наиболее эффективным.

2.2. Сведения об обучающихся

ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD направлены на удовлетворение потребностей общества в квалифицированных и конкурентноспособных экономистов в области экономики бизнеса.

В настоящее время по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD (научно-педагогическое направление) обучаются 8 магистрантов. На 2 курсе 4 магистранта, на 1 курсе 4 магистранта.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

Для обеспечения эффективности реализации " 7М04102«Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» - SARUD кафедра использует имеющиеся в распоряжении материально-техническую базу: аудитории всего – 7, из них лекционный класс -2, компьютерные классы – 2, учебные аудитории – 2.

В настоящее время в учебном процессе используются персональных компьютеров (оборудование) - 16, интерактивные доски- 5, 5 проекторов.

В целом учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

УМКД по образовательной программе по структуре и содержанию составлены с учетом практикоориентированности, междисциплинарного подхода и с учетом цели и результатов обучения, соблюдает общие требования по подготовке УМКД, а рамках кредитной технологии обучения.

Уровень разработки учебно-методических комплексов регламентирует общие требования к подготовке студентов, технологиям организации управления и сопровождения учебным процессом, содержанию и организации итоговой аттестации обучающихся с учетом требований работодателей.

2.4. Характеристика окружающего социума

В реализации ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD участвуют партнеры-работодатели, которые обеспечивают организацию всех видов профессиональной практики согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, банков, промышленных предприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компании ТОО «АКА», АО "Центр развития торговой политики" QazTrade", проводятся совместные заседания кафедры. Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в структуру ОП новые элективные курсы, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Остепененность ППС по ОП составляет – 100 %, профессоров –2, доцентов (ассоц. профессоров) - 13

На кафедре работают преподаватели- победители конкурсов «Лучший преподаватель вуза» - 3 чел., обладателей международной стипендии «Болашак» -4.,

сертифицированные преподаватели по преподаваемым курсам данной ОП, преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации на республиканском и международном уровнях университетов, фондов, предприятий и на базе НПП «Атамекен».

Отдельные преподаватели - практики будут привлечены, которые имеют практический опыт работы в сфере предпринимательства.

На кафедре формирование научно-педагогических кадров осуществляется путем подготовки магистров и докторов философии PhD по образовательной программе «Экономика», «Экономика и организация в АПК».

2.6 Характеристика достижений ОП

Образовательная программа разработана совместно с работодателями, с непосредственным участием Заместителя генерального директора АО "Центр развития торговой политики" QazTrade Кулбатыровым Н.Н.

ОП по результатам проведения внешней экспертизы Центром Болонского процесса и академической мобильности включен в реестр образовательных программ МОН РК.

ОП «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий- SARUD» аккредитована Агентством по обеспечению качества образования НААР – 2019г.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

Отсутствие практикоориентированных специалистов на рынке труда в области экономики бизнеса, низкий уровень привлекаемых практиков с бизнес-структур для реализации ОП, уменьшение активности участия в разработке финансируемых научно-исследовательских тем, слабое и недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, снижение публикации в цитируемых журналах, недостаточное участие ППС в научных исследованиях.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Основная цель плана развития ОП - совершенствование методики разработки ОП и обеспечения устойчивости реализации ОП "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий"- SARUD в контексте обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечение соответствия содержания ОП к требованиям рынка труда и работодателей;

2. Формирование профессиональных компетенции на основе анализа рынка труда и модели выпускника с целью определения конкурентных преимуществ выпускников кафедры по данной ОП.

3. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.

4. Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

1. Активное участие магистрантов и преподавателей в научных проектах, финансируемых ГФ МОН РК, хоздоговорных исследованиях;

2. Участие работодателей в совершенствовании образовательной программы;

3. Привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов с производства, ученых с зарубежных Вузов;

4. Обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в три года отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов за курс обучения;

5. Обновление ОП для обеспечения магистрантов актуальными компетенциями, востребованными на профессиональном и академическом рынках труда

6. Обеспечение осуществления научного руководства магистерскими диссертациями (проектами) магистрантов преподавателем, имеющим ученую/академическую степень кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю, соответствующую профилю подготовки кадров, с соответствующим стажем научно-педагогической работы и имеющим необходимые научные статьи за последние пять лет в отечественных и международных рецензируемых научных журналах

7. Наличие баз практик по направлению подготовки кадров в соответствии с образовательной программой, наличие договоров на прохождение практики и по дуальному обучению с организациями, определенными в качестве баз практики и наставников в соответствии с направлением подготовки кадров

8. Усиление академической мобильности ППС и обучающихся

6. План мероприятий по развитию образовательных программ

	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей – отечественных и зарубежных	2026 -2027 уч.год	Кафедра	ОП	Финансирование не требуется
2	Повышение квалификации, острепенности ППС путем прохождения стажировок в РК и за рубежом	Постоянно	Кафедра	Сертификаты	Финансирование требуется
3	Активация связей с зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно- методической литературы	Постоянно	Кафедра	Осуществляемые проекты	Финансирование требуется
4	Привлечение к чтению лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, работодателей	Постоянно	Кафедра	Проведенные занятия	Финансирование требуется
5	Публикация ППС и магистрантов в журналах, рекомендованных КОКСОН	Постоянно	Кафедра	Публикации	Финансирование требуется
6	Привлечение магистрантов к участию в научных проектах кафедр	Постоянно	Кафедра	Публикации	Финансирование требуется
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Постоянно	Кафедра	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Финансирование требуется
8	Внедрение более эффективных форм профориентационной работы	Постоянно	Кафедра	Повышение контингента обучающихся	Финансирование не требуется
9	Регулярное оформление заявок на пополнение библиотечного фонда	Постоянно	Кафедра, библиотека	Пополнение библиотечного фонда, обеспечение УМЛ по ОП	Финансирование требуется
10	Своевременный ремонт учебных лабораторий.	По мере необходимости	Кафедра, АХЧ	Соответствие материально -технической базы современным требованиям	Финансирование требуется
11	Повышение кадрового потенциала через	По мере	Кафедра	Повышение ППС с	На платной основе,

	поэтапное обучение ППС кафедры в докторантуре по профилю	необходимости		учеными степенями	Гос.заказ
12	Увеличение количества участников конкурсов на грантовое финансирование научных проектов.	Постоянно	Кафедра	Научные проекты	За счет государственного бюджета
13	Непрерывный мониторинг и периодическая оценка ОП	2025-2029	Заведующий кафедрой	Промежуточные отчеты, корректировка плана развития	

7. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития ОП определен с учетом основных задач и мероприятий по реализации данного плана развития ОП.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

При реализации плана развития образовательной программы эффективным является:

-возможность заключения меморандума с вузами дальнего и ближнего зарубежья, входящих в TOP-500 Рейтинга QS);

-формирование контингента обучающихся не только из Казахстана, но и ближнего зарубежья (Центральная Азия);

-создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы в рамках содержания ОП;

-возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий в зарубежных странах;

-подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.

9. Модель выпускника ОП:

Дескрипторы второго уровня высшего образования (магистратура)	Выпускники обладают способностями: 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований; 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью; 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.
--	--

	<p>Национальная рамка квалификаций (НРК) 7-уровень:</p>	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; - путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; - проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; - осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; - методики преподавания профессиональных дисциплин; - использования современных информационных технологий в образовательном процессе; - профессионального общения и межкультурной коммуникации; - расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре. <p>Личностные и профессиональные компетенции: Определение стратегии, деятельности подразделения или организации. Принятие решений и ответственность на уровне подразделений.</p>
	<p>Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», от 26.12.2019г №263</p>	<p>Требования к личностным компетенциям:</p> <p>Честность, порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность</p> <p>Основная цель ПС обеспечение экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства товаров или оказания услуг, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>
		<p>Рекомендуемые наименования должностей: главный экономист, заместитель руководителя</p>

Результаты обучения:

После успешного завершения этой программы выпускники смогут продемонстрировать способность:

ON 1. Владеть методологией статистики для применения в исследованиях социально-экономических процессов на различных иерархических уровнях.

ON 2. Обладать способностью осуществлять экономическую оценку состояния и перспектив развития сельского хозяйства, экологии и социальной сферы сельских территорий, применять методы вовлечения населения в их развитие, применять методы оценки инвестиционных проектов по экономическому/экологическому/социальному аспектам.

ON 3. Демонстрировать способность к разработке стратегий развития агроэкотуристской деятельности на региональном уровне и соответствующих уровнях проектов.

ON 4. Владеть навыками оценки экономических, экологических и социальных аспектов устойчивого состояния сельского хозяйства и развития сельских территорий.

ON 5. Демонстрировать способность осуществлять сбор и интерпретацию значимых данных в области технологии устойчивого сельского хозяйства, творческий подход к решению проблем и производственных ситуаций.

ON 6. Обладать знаниями в области экономических и социальных основ развития сельских территорий и их влияния на устойчивость сельского хозяйства; в области разработки региональных программ диверсификации и экономики развития сельских территорий и их устойчивости.

ON 7. Обладать знаниями и пониманием основных тенденций в области актуальных проблем в управлении биологическими ресурсами сельских территорий; применять знания для обобщения результатов экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, статьи, отчета и др.

ON 8. Обладать способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах местной государственной власти; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ON 9. Демонстрировать способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные и языковые навыки для работы на международном рынке.

ON 10. Владеть навыками педагогического мастерства, искусства презентации, самостоятельного анализа состояния, проблем на предприятии и применения полученных знаний на практике, развитие критического мышления.

ON 11. Анализировать концепции мировой и казахстанской экономической науки, применять знания иностранного языка для анализа зарубежных источников информации.

ON 12. Демонстрировать способность анализа систем управления, а также факторов, оказывающих влияние на результаты деятельности организации и ее функциональных подразделений, психологических аспектов управления.

Сферы профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности: 1. Главный экономист, экономист, заместитель руководителя 2.«Специалисты в области образования и науки в финансово-экономической сфере»: научно-педагогическая, научно-исследовательская деятельность в системе высшего, послевузовского образования и научной сфере; просветительская деятельность.
--	---

Заведующая кафедры «Экономика»



Темирова А.Б.