

«С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті» КеАҚ

Факультет кеңесінің  
отырысында қаралған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.  
№ \_\_\_\_ хаттама

Бекітемін  
Техникалық факультет деканы  
Е.С.Ахметов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.



2024-2029 жылдарға арналған  
М136 – Автокөлік құралдары  
білім беру бағдарламалары тобы бойынша  
7М08701 - «Дәл егіншілік» және 7М08702 - «Агроинженерия»

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

Аграрлық техника және технология  
кафедрасының кеңейтілген  
отырысында қаралды № \_\_ хаттама  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2	Білім беру бағдарламасының талдамалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары	5
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	6
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер	7
2.6	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы	7
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	8
4	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттерін іске асыру кезеңдері және мерзімдері	8
5	Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	10
6	Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	11
7	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі	12
8	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	12
9	Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	13

**1. 2024-2029 жылдарға арналған 7M08701 - «Дәл егіншілік» және 7M08702 - «Агроинженерия» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты**

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	<p>1) 7M08701 - «Дәл егіншілік» және 7M08702 - «Агроинженерия» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары - білім алушыларда Инженерлік жүйелер (инновациялық және цифрлық техника, агроөнеркәсіптік кешен технологиялары) әсерінің теориялық, практикалық аспектілерін шешуге ықпал ететін өзекті кәсіби дағдылары мен құзыреттері бар ғылым магистрлерін даярлай отырып, АӨК өндірістерінің машиналары мен аппараттарын жобалау, өндіру және техникалық пайдалану саласында жалпы педагогикалық, ғылыми-зерттеу және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру және ауыл шаруашылығының әлеуетті өнімділігін арттыру мен ауыл шаруашылығының алдында тұрған жүйелік проблемаларды шешу үшін қажет.</p> <p>2) Қазақстанның дәстүрлі және инновациялық жоғары оқу орындарының бірі болып табылатын отандық және халықаралық практикадағы КАТИУ білім беру қызметінің көп жылдық тәжірибесі кафедраның, факультеттің және жалпы жоғары оқу орнының кадрлық және ғылыми әлеуеті болып табылады.</p> <p>3) Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы өнімдерін өндіру, өңдеу, сақтау және қайта өңдеу кезінде технологиялық процестерді механикаландыру мен автоматтандырудың заманауи технологияларын меңгерген еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды дамыту және қалыптастыру жөніндегі қоғамның әлеуметтік тапсырысын орындау жөніндегі міндет.</p>
2	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	«Аграрлық техника және технология» кафедрасының ұжымы, жұмыс берушілер, серіктес ЖОО және басқа да мүдделі тұлғалар (Білім беру бағдарламаларының нақты және әлеуетті стейкхолдерлерінің сұраныстарын ескере отырып)
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024 - 2029 жылдардағы барлық оқу кезеңі (форсайт әдісімен 5 жылға дейінгі қысқа мерзімді болжам белгіленді)
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	-
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	<p>Білім алушылардың табысты кәсіби қызметке нақты бағдарлануын, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын жеке өсуін көздейтін терең теориялық және практикалық білім мен дағдыларды алу.</p> <p>Еңбек нарығының қажеттіліктерін, елдің индустриялық-инновациялық даму міндеттерін, жеке тұлғаны қанағаттандыратын білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сәйкес келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу.</p>

## **2. Білім беру бағдарламасының талдамалық негіздемесі**

### **2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер**

Бейіндік және ғылыми-педагогикалық бағыттағы 7M08701 - «Дәл егіншілік» және 7M08702 - «Агроинженерия» білім беру бағдарламалары жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға, білім сапасын арттыруға, қазіргі заманғы білім мен ғылымның өзекті қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми-зерттеу қызметінің көп деңгейлі жүйесін, қолданыстағы технологияларға қатысты ауыл шаруашылығы техникасын ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы маманның үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламалары Девистегі Калифорния университетінің (АҚШ) профессорларымен бірге, өнеркәсіп саласының озық кәсіпорындарының жетекші мамандарының ұсынымдарын ескере отырып, ҰБК және кәсіби стандарттарға сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы (№604) бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің, докторантураның мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік талаптарына келістіре отырып, белгіленген тәртіппен бекітілетін Қазақстан Республикасының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының жіктеуіші, оқу-бағдарламалық және әдістемелік құжаттама, докторанттардың жеке жұмыс жоспарлары және басқа да құжаттар негізінде әзірленді.

Оқыту траекториясының даралығын қамтамасыз ету мақсатында білім алушыларға серіктес жоғары оқу орындарының талаптары мен жұмыс берушілердің сұраныстары негізінде әзірленген «Агроинженерия» білім беру бағдарламасын жүзеге асырудың екі бағыты ұсынылды.

Бірқатар білім салаларын білетін мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипаттағы модульдік білім беру бағдарламасы барлық салаларда кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған және болашақ мамандардың іргелі біліміне қол жеткізуге бағытталған кең базалық кәсіптік даярлықты көздейді.

### **2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер**

Білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар контингентінің мәліметтері:

Білім беру бағдарламасы	Оқу жылдары			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7M08701 - «Дәл егіншілік»	-	1	2	2
7M08702 - «Агроинженерия»	2	2	3	3

### **2.3 Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары**

Магистратура бойынша 7M08701 - «Дәл егіншілік» және 7M08702 - «Агроинженерия» білім беру бағдарламаларын дамыту және іске асыру үшін кафедрада мынадай қолайлы және оңтайлы жағдайлар жасалған:

- жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрам (ғылыми әлеуеті шамамен 90%);

- білім беру бағдарламалары бойынша жоғары материалдық-техникалық жарақтандыру;
- үш тілде оқыту (мемлекеттік, орыс және ағылшын);
- жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық;
- білім алушылардың әлемдік ғылыми ақпараттық-талдамалық ресурстарына қолжетімділігі бар заманауи оқу-әдістемелік база.
- заманауи және интерактивті техникалық оқыту құралдарын қолдану;
- дуальді оқыту технологиясын енгізу (сабақтардың бір бөлігі өндірісте өтеді);
- академиялық ұтқырлық (сыртқы және ішкі);
- жоғары сапалы кәсіби инфрақұрылым (білім беру ресурстары);
- зертханалық-практикалық сабақтарды өткізу үшін арнайы жабдықтармен және материалдармен жабдықталған оқу зертханалары бар.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру үшін қажетті жоғары сапалы кәсіби инфрақұрылымның (білім беру ресурстарының) болуы қазіргі заманның жоғары білікті мамандарын даярлаудың кепілі болып табылады:

- Қазақстан-Беларусь кадрларды даярлау және қайта даярлау орталығы;
- Қазақстан-Қытай ауыл шаруашылығын механикаландыру орталығы;
- «Glass» Қазақстан-Германия дәл егіншілік орталығы;
- «John Deere» Қазақстан-Американдық дәл егіншілік орталығы;
- 3-D бейнелеу және модельдеу зертханасы;
- Тракторлар, комбайндар және АШМ павильоны;
- Мал шаруашылығын механикаландыру зертханалары;
- ГИС- технологиялар орталығы;
- Конструкторлық бюро;
- металл кесетін және дәнекерлеу жабдықтары бар шеберхана;
- робототехника зертханасы;
- жанар-жағармай материалдары зертханасы;
- оқу және компьютерлік залдар;
- оқу шеберханалары.

## **2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы**

Кафедрада білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға арналған практика базасы айқындалады, оқу, өндірістік және диплом алдындағы тәжірибеден өту үшін кәсіпорындармен келісім-шарттар жасалады. Қазіргі уақытта қолданыста 20-дан астам келісім-шарттар бар.

Тәжірибенің негізгі базалары:

- А.И. Бараев атындағы Астық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы;
- «Солтүстік Қазақстан ауыл шаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС;
- «Атамекен-Агро» АҚ;
- «Канди Восток» ЖШС;
- «Спектр ТС» ЖШС;
- «Агроинженерия ҒӨО» ЖШС, Ақкөл филиалы;
- «Акмола Феникс» ЖШС;
- «Казрост» ЖШС;
- «ТНК» ЖШС;
- «Шахтерское» ЖШС;

- «СТАГРО» ЖШС;
- «EurasiaGroup» ЖШС.

Оқыту үрдісінде дуальді оқыту тәжірибесі енгізілуде. 1-2-3 курс студенттері үшін 2023 жылдың 2-семестрінен бастап «Екіншіліктегі цифрлық технологиялар» пәні бойынша «А.И. Бараев атындағы Астық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы» ЖШС және «Agrosmarttechnologies» ЖШС базаларында көшпелі сабақтар өткізіледі.

Жыл сайын дәріс оқу үшін серіктес өндірістерден өкілдер, сондай-ақ шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының жетекші оқытушылары тартылады. Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында БМАТУ (БГАТУ, Беларусь), «CLAAS- Academy» фирмасы (Германия), София химия-технологиялық және металлургиялық университетімен (Болгария), Краковтағы АГН ғылыми-техникалық университетімен (Польша) тығыз ынтымақтастық жүргізілуде, сондай-ақ шет елдер, Кеден одағы және ТМД елдері арасында жаңа серіктес жоғары оқу орындарын іздеу жалғасуда.

## **2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер**

«Аграрлық техника және технология» кафедрасының ғылыми дәрежесі 64 % құрайды. Білім беру бағдарламасында университеттің жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құрамы қызмет көрсетеді. 2023 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша профессор-оқытушылар құрамының (ПОҚ) жалпы саны 25 адамды (штаттық – 19) құрады, оның ішінде педагогикалық қызметте үлкен еңбек өтілі және өндірістік тәжірибесі бар 3 техника ғылымдарының докторы, 1 PhD доктор, 8 ғылым кандидаты, 6 доцент және 5 аға оқытушы және 1 ассистент (магистр) еңбек етеді.

«Аграрлық техника және технология» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы біліктілікті арттырудың қысқа мерзімді курстарынан өту, әртүрлі семинарларға қатысу, Қазақстанның, алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінде, сондай-ақ саланың тиісті ұйымдарында тағылымдамадан өту арқылы осы саладағы білімдерін үнемі жетілдіріп, біліктілігін арттырып отырады.

## **2.6 Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы**

«Агроинженерия» білім беру бағдарламалары 2019 жылы аккредиттеу жөніндегі орган - Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде (бұдан әрі - НААР) тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

2019 жылы «Дәл екіншілік» білім беру бағдарламалары Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігінде (бұдан әрі - НААР) тәуелсіз мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

2019 жылғы 20 желтоқсанда НААР Аккредиттеу Кеңесінің шешімімен мамандықтың білім беру бағдарламалары аккредиттелді және толық мерзімге - 5 жылға сертификаттар берілді.

2019 жылдан 2023 жылға дейінгі рейтинг нәтижелері бойынша білім беру бағдарламасы НААР Ұлттық рейтингінде 1 орында.

### **3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі**

Бейіндік және ғылыми-педагогикалық бағыттағы «Дәл егіншілік» және «Агроинженерия» білім беру бағдарламалары қолданыстағы технологияларда ауыл шаруашылығы техникасын тиімді пайдалануды ұйымдастыру саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін мамандар даярлау үшін құрылған.

Дайындалған мамандар жүйені нормативтік-техникалық қамтамасыз етудің жай-күйін зерделеу дағдыларын меңгеруі, механикалық инженерия саласындағы қазіргі заманғы проблемалар бойынша ғылыми-өндірістік, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-зерттеу жұмыстары, эксперименттік және теориялық зерттеулер дағдыларын меңгеруі тиіс.

Дайындалған мамандар машиналар мен жабдықтарды жасау және жетілдіру, ауыл шаруашылығы техникасын тиімді пайдалануды ұйымдастыру саласындағы зерттеулері бойынша импакт-факторы отандық және халықаралық басылымдарда ғылыми мақалалар жариялануы пайызын арттыруы тиіс.

«Аграрлық техника және технология» кафедрасының ПОҚ 3 жыл ішіндегі жарияланымдары туралы мәліметтер.

Жұмыс атауы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Ғылыми дәйексөздің жетекші шетелдік базаларындағы (Web of Science, Scopus және т.б.) ғылыми журналдарда, саны.	6	4	3
ККСОН және РИНЦ құрамына кіретін ғылыми журналдарда, саны.	7	5	3
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің «Хабаршысы» журналында, саны.	2	2	
Халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференциялар жинақтарында және басқа да басылымдардағы жарияланымдар, саны.	5	8	1
Өнертабыс патенттері, авторлық куәліктер, саны.	4	5	

Дайындалған кадрлар C1 Advance деңгейінде ағылшын тілін білуі тиіс. Қазіргі уақытта университетте DynEd және IELTS ағылшын тілі курстары ұйымдастырылған.

### **4. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттерін іске асыру кезеңдері және мерзімдері**

«Агроинженерия» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің сұранысы негізінде құрылды. Білім беру бағдарламаларының және оны дамытудың негізгі мақсаты университеттің миссиясына және стратегиясына сәйкес жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға, білім сапасын арттыруға, заманауи білім мен ғылымның өзекті қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми-зерттеу қызметінің көп

деңгейлі жүйесін қалыптастыруға бағытталған әлемдік деңгейдегі инновациялық ЖОО трансформациялау болып табылады.

**Даму жоспарының негізгі міндеттері:**

№	Тапсырманың атауы	Мерзімі	Даму кезеңдері
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету	2024 – 2029 жылдарғы оқу кезеңдері	Болашақ мамандардың кәсіби дағдыларын дамыту үшін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	Болашақ магистрлердің негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру	2024 – 2029 жылдарғы оқу кезеңдері	Білім беру бағдарламалары мазмұнын жаңарту. АӨК механикаландыру саласында кәсіби құзыреттіліктерді алу.
3	Ғылыми - техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау	2024 – 2029 жылдарғы оқу кезеңдері	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
4	Магистрлік диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарының кеңестері	Бакалавриатта оқуды аяқтау және магистратурада оқуды бастау	Жұмыс берушілер мен мүдделі тұлғалардың кеңесі

**5. Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар**

Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде тәуекелдерді азайту бойынша мынадай іс-шаралар қолданылады:

№	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар
1	Кәсіптік пәндер бойынша мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу-әдістемелік әдебиеттермен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі	ПОҚ білім алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес мемлекеттік және ағылшын тілдерінде ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттердің жыл сайынғы шығарылымын жоспарлау
2	Сабақтарды өткізудің дәстүрлі тәсілі	Әлемдік стандарттар деңгейінде оқыту мен білім беру қызметтерін ұсынудың инновациялық технологияларын оқу процесіне енгізу және жетілдіру
3	Ескірген оқу және зертханалық базалар	Мемлекеттік-жекешелік әріптестік негізінде заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу арқылы қазіргі заманғы оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық базаны құру
4	Қызметкерлердің зейнетке шығуына байланысты ғылыми	Докторантура (PhD) арқылы қазіргі заманғы талаптар деңгейінде жоғары білікті ғылыми



	және педагогикалық кадрлардың жетіспеушілігі	кадрларды даярлау
5	Орыс тілінде білім алушылардың топтардағы санының аздығы	Кәсіптік бағдар беру және ақпараттық-жарнамалық жұмыстар жүргізу арқылы білім алушылар контингентін қалыптастыру, көптілді оқыту топтарын құру

### 6. Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралардың атауы	Іске асыру мерзімдері	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
1	2024-2029 жылдарға білім беру бағдарламаларын жаңарту бойынша жұмыс тобын құру	Қазан 2023ж.	Кафедра меңгерушісі	Құрылған авторлық ұжым (академиялық комитет)
2	2024-2029 жылдарға білім беру бағдарламаларының мақсаты мен міндеттерін әзірлеу	Қаңтар 2024 – желтоқсан 2029ж.	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламасының авторлық ұжымы	Әзірленген білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері
3	2024-2029 Жылда рға магистрдің құзыреттері мен мамандық пәндерін анықтау	Қаңтар 2024 – желтоқсан 2029ж.	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламасының авторлық ұжымы	Құзыреттер бойынша әзірленген ұстанымдар
4	Білім беру бағдарламаларының құзыреттері мен пәндерін Дублин дескрипторларымен сәйкестендіру	Қаңтар 2024 – желтоқсан 2029ж.	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламасының авторлық ұжымы	Қалыптастырылған және келісілген құзыреттер
5	Білім беру бағдарламаларын кәсіби стандарттарға сәйкес қалыптастыру	Қаңтар 2024 – желтоқсан 2029ж.	Кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламасының авторлық ұжымы	Құрастырылған білім беру бағдарламасы
6	Әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес академиялық күнтізбені және жұмыс оқу жоспарын жасау	Қаңтар 2024 – желтоқсан 2029ж.	Кафедра меңгерушісі	Академиялық күнтізбе және жұмыс оқу жоспары
7	Кафедраның кеңейтілген отырысында білім беру	Қаңтар 2024 – желтоқсан 2029ж.	Стейкхолдерлер (кафедраның ПОҚ, жұмыс берушілер және т.б.)	Білім беру бағдарламасын талқылау

	бағдарламаларын жұмыс берушілердің қатысуымен қарау			
8	Білім беру бағдарламаларын факультеттің Ғылыми кеңесінде қарау және бекіту	Қаңтар 2024 – желтоқсан 2029ж.	Техникалық факультет кеңесінің мүшелері, жұмыс берушілер	Білім беру бағдарламасын бекіту

### **7. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі**

- Жоспарды іске асыру қойылған міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады;
- оқу үрдісіне әлемдік стандарттар деңгейінде оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету;
- алынған теориялық білімнің нәтижелері бойынша негізгі кәсіби құзыреттерді қалыптастыру;
- эксперимент жүргізу шеңберінде оның барлық кезеңдерінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау дағдыларын қалыптастыру;
- соңғы кезеңде магистрлік, докторлық диссертациялардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау.

### **8. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау**

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру кезінде тиімді болып табылады:

- алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен келісім жасасу мүмкіндігі;
- білім алушылар контингентін қалыптастыру;
- заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық базаны құру;
- шет елдердегі жетекші кәсіпорындар базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру мүмкіндігі.
- қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау.

### **9. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі**

«Агроинженерия» білім беру бағдарламалары оқытудың мынадай нәтижелеріне бағытталған:

*келесі мәселелерді өз бетінше шеше білу:*

- ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру (инструментальді құзыреттілік);
- жобалау-сметалық құжаттаманы жасау, АӨК саласындағы конструкторлық әзірлемені, ауыл шаруашылығы өнімін өндіру жөніндегі технологиялық карталарды есептеу;
- идеялар мен сыни дәлелдерді әзірлеу (тұлғааралық құзыреттілік);
- өзін-өзі ынталандыру және өзін-өзі басқару (жүйелік құзыреттілік);

- ауыл шаруашылығы дақылдарының өндірістік процесін басқару бойынша технологиялық және жедел міндеттерді модельдеу, талдау, анықтау және шешу қабілеті;

*әр түрлі жағдайларда тиімді пайдалануға қабілетті болу:*

- өз түйсігін (инструментальді құзыреттілік);
- өзінің эмоционалды түсінігін (тұлға аралық құзыреттілік);
- жаңа өзгермелі жағдайларға бейімделе отырып, икемді ойлау және жұмыс істеу қабілеттерін (инструментальді және тұлға аралық құзыреттілік);
- өзінің зияткерлік және жалпы мәдениеттілігі деңгейін жетілдіру және дамыту қабілетін;
- ой қорыта білу, ақпаратты жинақтау, талдау, қабылдау, мақсат қоя білу және оған жету жолдарын таңдау;
- жұмыс барысында ара қатынастардағы шиеленіс пен көңіл күйді бақылау және мүмкіндігінше алдын алу қабілеттері (тұлға аралық құзыреттер);
- ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра білу;
- ғылыми-зерттеу бақылауларын, эксперименттер орындаушылардың жұмысын ұйымдастыра білу, нормативтік-техникалық құжаттардың талаптарын пайдалануды, сондай-ақ олардың дұрыс пайдаланылуын қадағалау.

*қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде:*

- алған білімдерін нақты ғылыми, практикалық, ақпараттық-ізвестіру және әдістемелік міндеттерді шешу үшін жоспарлау;
- өндірістік, ғылыми-зерттеу және оқытушылық жұмысты ұйымдастыру және жүргізу (ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратура үшін);
- дәл егіншіліктің даму жағдайын модельдеу және талдау, ауыл шаруашылығы дақылдарының өндірістік процесін басқарудың жоспарлы технологиялық және жедел міндеттерін анықтау және шешу;
- егіп өсірілетін дақылдардың ықтимал астық түсімін алу бойынша өндірістік мәселелерді модельдеу және талдау, дәл егіншілік жүйесін іске асыру үшін технологиялық және техникалық шешімдерді жетілдіру бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- тиімді байланыс құра білу қабілеттілігіне және әлеуметтік дағдыларға ие болу;
- техникалық-экономикалық негіздемелерді дайындау және инновациялық жобалардың жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу бойынша;
- саладағы ұйымды реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалану.

### **Түлектің құзыреттілік моделі (портреті) – магистр**

Магистрдің (бейіндік және ғылыми-педагогикалық бағыттағы) кәсіби саласы:

- эксперименттік-зерттеу және жобалау ұйымдарындағы, орталықтардағы, институттардағы зерттеу қызметі;
- ауыл шаруашылығы және қайта өңдеу кәсіпорындары мен ұйымдарындағы, кешендердегі, корпорациялардағы өндірістік қызмет;

- конструкторлық, консалтингтік, инжинирингтік орталықтардағы, жергілікті және республикалық ауыл шаруашылығын басқару органдарындағы инженерлік-техникалық және басқару қызметі

### Жалпы білім беру құзыреттері

Магистр білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін:

- іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін еркін меңгеру;
- адамды іс-әрекет пен танымның субъектісі ретінде зерттеуге қажетті психологиялық теориялар мен әдістерді қолдану, қарым-қатынас мәселелерін шешу және табысты басқару қызметі үшін психология білімін дұрыс пайдалану;
- нақты өндірістік жағдайларды шешуде басқару теорияларын білу және қолдана білу;
- жаңа білім мен дағдыларды игеру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын дербес әзірлеу және қолдану;

### Негізгі құзыреттер

- инженерлік ғылым саласындағы негізгі білімге ие болу, өз бетімен оқумен айналысу, уақыт пен ақпаратты тиімді басқара білу, кәсіби және жеке өсуге ұмтылу;

- ауыл шаруашылығы өндірісі өнімдерін өндірудің жоғары дәлдіктегі технологияларын техникалық және энергетикалық қамтамасыз ету саласында терең теориялық білім мен практикалық тәжірибеге, инженерлік білімнің негіздеріне ие болу;

- АӨК ірі кәсіпорындарында өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы өнімдерін өндіру, сақтау, тасымалдау және бастапқы өңдеу үшін ауыл шаруашылығы техникасы мен технологиялық жабдықтардың жоғары өнімді пайдаланылуы мен сенімді жұмысын ұйымдастыруға қабілеттілігі мен дайындығы;

### Кәсіби құзыреттер

- ауыл шаруашылығы бағытындағы инженерлік жүйелерді әзірлеу саласындағы өндірістік-технологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметтің мақсаттары мен міндеттерін білу және түсіну;

- ғылыми-зерттеу қызметі және стандартты ғылыми міндеттерді шешу, білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру;

- зерттеудің заманауи әдістері туралы білімді қолдану қабілеті мен дайындығы және дербес және ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруға, АӨК инженерлік-техникалық саласында инновациялық шешімдерді іздестіруге дайындығы;

- дәл егіншілік жүйесінде ғылыми зерттеулер бағдарламаларын әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу; зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін талдау әдістері мен құралдарын әзірлеу; шолулар, есептер мен ғылыми жарияланымдар дайындау.