

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет
имени С. Сейфуллина»**

Рассмотрено на заседании
Совета факультета Протокол
№ 9 от «10» февраля 2023 г.


Утверждаю
Декан факультета
Управление земельными ресурсами,
архитектуры и дизайна
Ж.З. Толубекова
2023 г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ДВУДИПЛОМНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М07313 - ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН
на 2023-2025 годы**

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Архитектура и дизайн» Протокол №9 от 3 февраля 2023 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт двудипломной образовательной программы	4
2	Информация о двудипломной образовательной программе	5
3	Анализ текущей ситуации	8
4	SWOT-анализ реализации двудипломной образовательной программы	8
5	Основные задачи развития двудипломной образовательной программы	9
5.1	Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета	9
5.2	Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности	9
5.3	Направление 3. Интернационализация двудипломной образовательной программы	10
5.4	Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций	11
5.5	Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы	12
5.6	Направление 6. Профорientационная работа в рамках двудипломной образовательной программы	12
5.7	Направление 7. Воспитательная работа в рамках двудипломной образовательной программы	13

**Паспорт двудипломной образовательной программы «7М07313 - Ландшафтная архитектура
и дизайн»
2023-2025 годы**

1	Основания для разработки плана развития двудипломной образовательной программы	Соглашение о сотрудничестве в науке и образовании между Российским университетом дружбы народов (РУДН) и Казахским агротехническим университетом им С. Сейфуллина (КазАТУ, Казахстан)
2	Основные разработчики плана развития двудипломной образовательной программы	И.О. зав. кафедрой: Сыпабекова Г.Ж. Работодатели: Поздняков В.А. - директор ТОО «ВЛ» ППС: Толеубекова Ж.З. – к.т.н., ассоциированный профессор, Карабаев Г.А. – доктор PhD, Абдыкаримова Ш.Т. - кандидат архитектуры, ст. преподаватель кафедры «Архитектура и дизайн» Омарова Меруерт – обучающаяся 3 курса, ОП «Архитектура».
3	Сроки реализации плана развития двудипломной образовательной программы	2023 - 2025 годы
4	Модель выпускника	Магистр техники и технологии по образовательной программе 7М07313-«Ландшафтная архитектура и дизайн» может работать в следующих направлениях: - функционально-планировочные образования населённых мест – городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия; - общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях; - предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты; - научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов.
5	Виды профессиональной деятельности	Магистр по образовательной программе «7М07313-Ландшафтная архитектура и дизайн» осуществляет следующие основные виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; производственно-технологическая; проектно-изыскательская; организационно-управленческая.

6	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности магистрантов в рамках проведения научных исследований на всех его этапах обучения; -Обновление и совершенствование содержания двудипломной образовательной программы, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; -Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.
---	--	--

**ДОСТОЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — УСПЕШНАЯ КАРЬЕРА!
ИНФОРМАЦИЯ О ДВУДИПЛОМНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

ЧАСТЬ 1	
Совместная образовательная программа	7М07313 - Ландшафтная архитектура и дизайн
Уровень образования двудипломной образовательной программы в соответствии с НРК	7
Уровень образования двудипломной образовательной программы в соответствии QF-ЕНЕА	7
Присваиваемая степень (квалификации)	Магистр
Уровень/период обучения	<i>Магистратура/ 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет Управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна</i>
Основные кафедры (руководители кафедр)	Кафедра «Архитектура и дизайн», и.о.зав каф. Сыпабекова Г.Ж.
Код и наименование области образования:	7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Код и наименование направления подготовки:	7М073 Архитектура и строительство
Группа образовательных программ:	М122 Архитектура
Количество кредитов	120
Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения	4 семестра, очная форма обучения: - 2 семестра в КАТИУ им С. Сейфуллина, - 2 семестра в РУДН
Начало обучения (зимний	Зимний семестр

семестр/летний семестр)	
Дата введения двудипломной образовательной программы	27.06.2023 г.
Миссия двудипломной образовательной программы:	Развитие международного сотрудничества в сфере образования и содействие академической мобильности обучающихся, Формирование кадрового потенциала – высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда.
Цели и задачи двудипломной ОП	<p>Цель: Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров к проведению научных исследований и решению практических задач в сфере ландшафтной архитектуры и дизайна, отвечающих современным требованиям и международным стандартам</p> <p>Программа предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставить полноценное и качественное образование, сформировать профессиональную компетентность, углубить теоретическую и практическую подготовку магистрантов в области ландшафтной архитектуры и дизайна; -способствовать получению магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокопрофессиональное решение задач ландшафтной архитектуры и дизайна; -выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию, овладению новыми знаниями в области ландшафтной архитектуры и дизайна и быстро адаптироваться к меняющимся запросам производства; -подготовить специалистов с высоким уровнем квалификации, способных формулировать и решать современные практические задачи, успешно осуществлять научно-педагогическую, производственно-технологическую, проектно-изыскательскую и организационно-управленческую деятельность.
Краткое описание двудипломной ОП	<p>Актуальность образовательной магистерской программы «7М07313-Ландшафтная архитектура и дизайн», относящейся к группе образовательных программ «М122 Архитектура», обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области ландшафтной архитектуры и дизайна.</p> <p>Особенность и уникальность программы заключается в возможности обучающихся получить образование в двух вузах, самостоятельно формировать свою образовательную траекторию пройти зарубежные стажировки с возможностью последующего трудоустройства, расширить кругозор, установить деловые связи и бизнес-контакты. Она четко ориентирована на будущее и на удовлетворение запросов работодателя, что обеспечивает ей конкурентные преимущества и заинтересованность потенциальных стейкхолдеров.</p>
Результаты обучения	- компетентность в области исследования, планирования, проектирования, строительства, содержания территорий ландшафтно-рекреационного назначения различного масштаба и уровней

	<p>сложности, от систем расселения до участков благоустройства и озеленения городской застройки;</p> <p>-знать управление и администрирование ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне;</p> <p>- уметь развивать системы знаний и навыков в области ландшафтной архитектуры, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.</p>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Стоимость обучения	<i>Грант</i>
Возможность трудоустройства, возможные направления карьеры	<p>Специалист в области ландшафтной архитектуры и дизайна может трудоустроиться в ландшафтных дизайн-студиях и бюро; в городских службах озеленения; в строительных компаниях; преподавателем в организациях высшего и послевузовского образования.</p>
Информация о ВУЗе-партнере	<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы" – РУДН. Двудипломная образовательная программа реализуется на базе Аграрно-технологического института</p>

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данной двудипломной образовательной программы	- создание узнаваемого образа образовательной программы, - положительные отзывы о данной двудипломной образовательной программы, - доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), - рекламирование качества образования потенциальными работодателями с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	- реализация комплекса мер, направленного на увеличение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; - связь с выпускниками после окончания вуза, - увеличения практикоориентированных курсов по двудипломной образовательной программе П

SWOT-АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом профессиональной области - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятий; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников ; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; - Наличие современного оборудования и приборов; - Работа выпускников по своей специальности - Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Небольшой набор обучающихся - Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе - Низкая активность Ассоциации выпускников

Благоприятные возможности		Угрозы и риски
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Использование возможностей академической свободы; - Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; - Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся. - Развитие дистанционных образовательных технологий. 	- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДВУДИПЛОМНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по «7М07313 - Ландшафтная архитектура и дизайн»	Ед.	2	5	5
2.	Прием по двудипломной образовательной программы	Ед.	2	-	-
3.	Выпуск	Ед.	-	-	2

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), двудипломная образовательная программа	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	Двудипломная образовательная программа, регистрация в EPVO
2	Участие Двудипломная образовательная программа в рейтингах ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3	Аккредитация двудипломной образовательной программы	факт	+			выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+		выпускающая кафедра	Результаты постаккредитационного мониторинга

5	Обновление двухдипломной образовательной программы с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6	Анализ двухдипломной образовательной программы на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	ед.	2	3	4	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
13	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты опроса анкетирование
14	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	Работодатели	Экспертное заключение
15	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%				выпускающая кафедра	Результаты опроса, анкетирование
16	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике двухдипломной образовательной программы	ед	-	1	1	выпускающая кафедра	учебно-методические издания
17	Организация работы «Летней/осенней школы»	факт	-	+	+	выпускающая кафедра обучающиеся	Отчет

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Межвузовское партнерство в рамках двудипломной образовательной программы	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра	Двудипломная ОП
2	Количество обучающихся двудипломной образовательной программы, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра,	Приказ,
3	Количество обучающихся двудипломной образовательной программы, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	2	2	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ
4	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел	-	1	1	выпускающая кафедра ППС	Отчет
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	чел	-	1	1	выпускающая кафедра ППС	Отчет
7	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел	-	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Количество ППС, участвующих в исследовательских проектах	ед.	2	2	2	выпускающая кафедра	отчет
2	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate	ед.	1	3	3	выпускающая кафедра	статья

	Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score						
3	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	-	2	2	выпускающая кафедра	Статья в журнале
4	Количество публикаций в Международных научно-практических конференциях	факт	-	+	-	выпускающая кафедра	Сборник материалы конференций
5	Круглый стол, семинары ППС со студентами	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7	Количество публикаций магистрантов	ед.	-	2	2	выпускающая кафедра магистранты	отчет
8	Количество магистрантов, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	2	2	выпускающая кафедра магистранты	отчет

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Совершенствование материальной базы кафедры «Архитектура и дизайн»	факт	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд кафедры модернизация

Направление 6. Профорientационная работа в рамках двуипломной образовательной программы


№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
---	--	----------	------	------	------	---------------------------	------------------

1	Проведение консультаций с выпускниками бакалавриата по выбору двудипломной образовательной программы, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
2	Работа со средствами массовой информации (сайт, социальные сети, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации двудипломной образовательной программы и университета в целом	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	ссылки в социальных сетях
3	Организация и проведение совместно с факультетом Дней открытых дверей	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	отчеты ППС

Направление 7. Воспитательная работа в рамках двудипломной образовательной программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

И.О.завед.кафедрой



Сытабекова Г.Ж.