

Казахский агротехнический исследовательский университет
им. С. Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании
совете факультета
Протокол № 7 от 26.01.2024г

Утверждаю
Декан экономического
факультета
Сабырова М.Е.
_____ 2024г



ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
" 8D04102 Экономика и организация в АПК"
на 2024-2029 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Экономика
Протокол № 6 от « 16 » __ 01 __ 2024 год.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	5
2.4	Характеристика окружающего социума	6
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	6
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
6	План мероприятий по развитию ОП	8
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	10

1. Паспорт

План развития образовательной программы докторантуры «Экономика и организация в АПК»

Выпускники программы докторантуры являются наиболее востребованными специалистами, обладающими системным видением экономических проблем, способными определить коммерческие возможности для применения и реализации результатов исследований, провести экспертизу исследовательских проблем, эффективно управлять наукоемкими проектами.

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Темирова А.Б. – к.э.н., зав.кафедрой «Экономика» 2. Мухамбетова З.С. – к.э.н, и.о профессора 3. Толысбаева М.С.- к.э.н, ассоциированный профессор 4. Кулбатыров Н.Н.- заместитель Генерального директора АО «Центр торговой политики»
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2029 гг
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП «Экономика и организация в АПК» определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств докторантов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры (в части обеспечения МТБ).
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих подготовку докторов PhD путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1. Сведения об образовательной программе

Цель образовательной программы докторантуры – подготовка научно – педагогических кадров, обладающих методологическими и практическими навыками в области анализа экономических процессов.

Задачи образовательной программы:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области экономики и организации в АПК;
- подготовка научно-педагогических кадров, способных применять современные методы исследований и преподавания, необходимые цифровые технологии в практической деятельности;
- подготовка специалистов, способных анализировать и моделировать бизнес-процессы для принятия стратегических и управленческих решений;
- подготовка кадров, обладающих необходимыми знаниями для разработки и реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- подготовка специалистов, способных самостоятельно организовывать исследования, выработать рекомендации и предложения, направленные на решение проблем агробизнеса, совершенствование экономической политики государства.

Актуальность. Выпускники программы докторантуры являются наиболее востребованными специалистами, обладающими системным видением экономических проблем, способными определить коммерческие возможности для применения и реализации результатов исследований, провести экспертизу исследовательских проблем, эффективно управлять наукоемкими проектами.

Особенности программы. Обучение в докторантуре ведется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, в том числе приглашенными иностранными профессорами из ведущих зарубежных вузов. Докторанты пройдут обучение самым современным методам экономического анализа. Организация научно-исследовательской деятельности построена в тесном контакте с ведущими отечественными и зарубежными учеными.

Конкурентные преимущества. Основу ОП составляют профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научно-прикладные исследования проводятся в рамках научных школ ведущих ученых Республики Казахстан. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности ОП способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских кабинетов.

Уникальность. Образовательная программа докторантуры PhD построена на усиленной интеграции образовательной, методологической и

исследовательской деятельности и ориентирована на подготовку научно-педагогических кадров с высоким уровнем знаний, умений, навыков и компетенций в области экономики. Основу фундаментальной образовательной программы докторантуры составляют авторские курсы, профессорские научные семинары, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков.

Стейкхолдеры. Образовательная программа соответствует ожиданиям заинтересованных сторон, целям и задачам деятельности университета. Реализация программы позволит обучающимся овладеть новыми знаниями, профессорско-преподавательскому составу эффективно организовать образовательный процесс, подготовить кадры для заинтересованных сторон, в том числе для государства и субъектов предпринимательства.

Образовательная программа "" 8D04102 Экономика и организация в АПК" рассмотрена на заседании кафедры "Экономика" протокол № 11 от «_10_» апреля_2023 г.,

Образовательная программа " 8D04102 Экономика и организация в АПК" одобрена на заседании Совета факультета: протокол №_10_от «_24_» апреля 2023 г.

2.2. Сведения об обучающихся

Выпускник-докторант должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно закреплять исследовательскую и управленческую деятельность, уметь быть участником совместной научно-исследовательской деятельности, обладать творческим стилем мышления.

По образовательной программе «Экономика и организация в АПК» обучаются всего докторантов-1.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

Для обеспечения эффективности реализации ОП «Экономика и организация в АПК» кафедра использует имеющиеся в распоряжении материально-техническую базу: аудитории всего – 7, из них лекционных классов -2, компьютерных классов – 2, учебных аудиторий – 2.

В настоящее время в учебном процессе используются персональных компьютеров (оборудование) - 16, интерактивных досок- 5, 5 проекторов.

В целом учебная площадь, используемая в процессе обучения докторантов специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

УМКД по образовательной программе по структуре и содержанию составлены с учетом практикоориентированности, междисциплинарного подхода и с учетом цели и результатов обучения, соблюдает общие требования по подготовке УМКД в рамках кредитной технологии обучения.

Уровень разработки учебно-методических комплексов регламентирует общие требования к подготовке докторантов, технологиям организации управления и сопровождения учебным процессом, содержанию и организации итоговой аттестации обучающихся с учетом требований работодателей.

2.4. Характеристика окружающего социума

В реализации ОП «Экономика и организация АПК» участвуют партнеры-работодатели, которые обеспечивают организацию стажировки и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки докторантов. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, банков, промышленных предприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компании ТОО «АКА», АО «Центр торговой политики «QazTrade», проводятся совместные заседания кафедры. Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки докторантов с целью включения в структуру ОП новые элективные курсы, предусматривающие формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.

Остепененность ППС по ОП докторантуры составляет –100%, докторов экономических наук – 2, кандидатов экономических наук - 3.

На кафедре работают преподаватели- победители конкурсов «Лучший преподаватель вуза» - 3 чел., обладателей международной стипендии «Болашак» -4, сертифицированные преподаватели по специальным курсам данной ОП, преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации на республиканском и международном уровнях университетов, фондов, предприятий и на базе НПП «Атамекен».

Отдельные преподаватели - практики будут привлечены, которые имеют практический опыт работы в аграрной сфере.

2.6 Характеристика достижений ОП

Образовательная программа разработана совместно с работодателями, с непосредственным участием Заместителя генерального директора АО «Центр торговой политики» Кулбатыровым Н.Н.

Образовательная программа по результатам проведения внешней экспертизы Центром Болонского процесса и академической мобильности включена в реестр образовательных программ МОН РК.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

- отсутствие докторов PhD на рынке труда в области преподавания экономики аграрного сектора;
- уменьшение активности участия в разработке финансируемых научно-исследовательских тем.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Основная цель плана развития ОП - совершенствование методики разработки ОП и обеспечения устойчивости реализации ОП «Экономика и организация в АПК» в контексте обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечение соответствия содержания ОП к требованиям рынка труда и работодателей;
2. Формирование профессиональных компетенции на основе анализа рынка труда и модели выпускника с целью определения конкурентных преимуществ выпускников кафедры по данной ОП.
3. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.
4. Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного,качественного профессионального образования

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

1. Привлечение докторантов и работодателей для сбора и анализа информации, касающейся образовательной программы, а также участие докторантов и преподавателей в проектах;
2. Участие работодателей в формировании образовательной программы;
3. Привлечение международных грантов и повышение квалификации преподавателями, обслуживающих образовательную программу;
4. Приглашение лекторов с зарубежных ВУЗов и разработка совместной образовательной программы, а также усиление академической мобильности

6. План мероприятий по развитию образовательных программ

	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей – отечественных и зарубежных ученых	2026 -2027 уч.год	Кафедра	ОП	Финансирование не требуется
2	Повышение квалификации, острепенности ППС путем прохождения стажировок в РК и за рубежом	Постоянно	Кафедра	Сертификаты	Финансирование требуется
3	Активация связей с зарубежными учеными с целью реализации совместных научных исследований и подготовки учебно- методической литературы	Постоянно	Кафедра	Осуществляемые проекты	Финансирование требуется
4	Привлечение к чтению лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых, работодателей	Постоянно	Кафедра	Проведенные занятия	Финансирование требуется
5	Публикация ППС и докторантов в журналах, рекомендованных КОКСОН и индексируемых в базах Scopus, Web of Science	Постоянно	Кафедра	Публикации	Финансирование требуется
6	Привлечение докторантов участию в научных проектах кафедр	Постоянно	Кафедра	Публикации	Финансирование требуется
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Постоянно	Кафедра	Обучение и стажировки в зарубежном вузе, сертификаты	Финансирование требуется
8	Регулярное оформление заявок на пополнение библиотечного фонда	Постоянно	Кафедра, библиотека	Пополнение библиотечного фонда, обеспечение УМЛ по ОП	Финансирование требуется
9	Своевременный ремонт учебных лабораторий.	По мере необходимости	Кафедра, АХЧ	Соответствие материально -технической базы современным требованиям	Финансирование требуется

10	Повышение кадрового потенциала через поэтапное обучение ППС кафедры в докторантуре по профилю	По мере необходимости	Кафедра	Повышение ППС с учеными степенями	На платной основе, Гос.заказ
11	Увеличение количества участников конкурсов на грантовое финансирование научных проектов.	Постоянно	Кафедра	Научные проекты	За счет государственного бюджета
12	Непрерывный мониторинг и периодическая оценка ОП	2025-2029	Заведующий кафедрой	Промежуточные отчеты, корректировка плана развития	

7. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития ОП определен с учетом основных задач и мероприятий по реализации данного плана развития ОП.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

При реализации плана развития образовательной программы эффективным является:

- возможность заключения меморандума с вузами дальнего и ближнего зарубежья, входящих в TOP-500 Рейтинга QS);
- формирование контингента обучающихся не только из Казахстана, но и ближнего зарубежья (Центральная Азия);
- создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы в рамках содержания ОП;
- возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий в зарубежных странах.

9. Модель выпускника ОП:

<p>Дескрипторы уровня высшего образования (докторантура)</p>	<p>второго</p> <p>Выпускники обладают способностями:</p> <ol style="list-style-type: none">1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживают публикации на национальном или международном уровне;4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.
--	---

<p>Национальная рамка квалификаций (НРК) 8 -уровень:</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять свои способности проектировать, внедрять и адаптировать процесс исследований с учетом научного подхода; - уметь решать проблемы на основе критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей; - способствовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, базирующемся на знаниях; - уметь применять полученные знания с учетом принципов и культуры академической честности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать системными знаниями в области изучения, навыками и методами исследования, применимыми в данной области; - применять собственные оригинальные исследования для расширения границ научной области, публикации в национальных и международных изданиях; - сообщать полученные знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; - применять в изучаемой области методы научных исследований и академического письма. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять научную методологию в области диссертационного исследования в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества; -использовать научный и творческий анализ современных проблем экономики и управления в организации и проведении собственных и совместных научных проектов; - анализировать актуальные задачи научных исследований по проблемам экономики с целью понимания принципов построения и совершенствования образовательных программ в области экономики, в экономических, социальных, правовых и коммуникационных аспектах бизнеса и управления.
---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Национальная система квалификаций (НСК)</p>	<p>Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», от 26.12.2019г №263</p>	<p>Требования к личностным компетенциям: Честность, порядочность Исполнительность Ответственность Внимательность Аккуратность Дисциплинированность Уравновешенность</p> <p>Основная цель ПС обеспечение экономической деятельности организации, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства товаров или оказания услуг, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>
		<p>Рекомендуемые наименования должностей: главный экономист, директор</p>
<p>Результаты обучения:</p>		<p>После успешного завершения этой программы выпускники смогут продемонстрировать способность:</p> <p>ON 1. Владеть навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ON 2. Владеть методами анализа процессов и производственных показателей, применять эконометрические подходы и информационные технологии, уметь планировать производство и сбыт продукции, моделировать основные элементы для принятия управленческих решений.</p> <p>ON 3. Обладать способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p>ON 4. Владеть навыками применения статистических методов при проведении научно-исследовательской деятельности, а также в практической деятельности</p> <p>ON 5. Систематизировать и анализировать научную и патентную литературу по тематике научного исследования</p> <p>ON 6. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, публикация научных результатов на национальном или международном уровне</p> <p>ON 7. Демонстрировать способность проектировать, организовывать исследовательскую деятельность, внедрять результаты проведенных исследований</p> <p>ON 8. Демонстрировать умения и навыки профессионально-педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях</p>

Сферы профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности: 1. Главный экономист, директор 2.«Специалисты в области образования и науки в финансово-экономической сфере»: научно-педагогическая, научно-
--	--

Заведующий кафедрой «Экономика» *Авс* — Темирова А.Б.