

С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Факультет кеңесінің  
отырысында қаралды  
2024 ж. 26.01 № 7 хаттама



«Бекітемін»  
Экономика факультетін деканы  
М.Е. Сабырова  
« 26 » 01 2024 ж.

2024-2029 жылдарға арналған

"7M04102" Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды  
дамыту " - SARUD  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ  
ЖОСПАРЫ

Экономика кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды  
№ 6 хаттама " 16 " 01 2024 жыл.

## Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Беттер
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының (ББ)паспорты	3
2	ББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	9
2.3	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	9
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	9
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер.	10
2.6	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	10
3	ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	10
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып	11
5	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар	11
6	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	12
7	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	14
8	ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	14
9	Оқу деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	14

## 1. "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" магистратурасы білім беру бағдарламасын дамыту жоспары - SARUD

"Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы - SARUD орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту саласындағы іс жүзінде бағдарланған білім беру қажеттілігіне жауап береді, сондай-ақ ауылдық жерлерді интеграцияланған және орнықты дамыту бағдарламаларын әзірлеу, енгізу және әкімшілендіру қажеттілігін көрсетеді.

Ауылдық аумақтарды дамытудың негізгі мақсаты-осы өңірлердегі тұрғындардың табысын қамтамасыз ету. Бұл ресурстарды тұрақты пайдалануға негізделген қосылған құн тізбегін оңтайландыру арқылы кірістерді әртараптандыру үшін қажетті база ретінде тауарлар мен қызметтерді бастапқы өндірушілердің ресурстық әлеуетін сақтауды білдіреді.

Тұрақты ауыл шаруашылығы ресурстарды тиімді пайдалану және экожүйелердің табиғи әлеуетін сақтау арқылы өнім шығарады. Ауылшаруашылық өндірістік жүйелерін олардың табиғи ресурстарды пайдалану талаптарына қаншалықты сәйкес келетіндігі, сондай-ақ олардың әлеуметтік-экономикалық ортаға қосқан үлесі тұрғысынан бағалау қажет.

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ-дың стратегиялық даму жоспары
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	1. Темірова А.Б. – э.ғ.к., "Экономика" кафедрасы меңгерушісі. 2. Мұхамбетова З.С. – э.ғ.к., профессордың м.а. 3. Толысбаева М. С. - э.ғ.к., қауымдастырылған профессор. 4. Құлбатыров Н.Н. - " QazTrade "сауда саясатын дамыту орталығы" АҚ Бас директорының орынбасары
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2029 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет есебінен қаржыландыру, сыртқы қаржыландыру көздерін тарту. Көлемі "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" ББ қаржыландыру - SARUD білім алушылар контингентін ақылы негізде (магистранттардың өз қаражаты есебінен) қалыптастыруды ескере отырып және

		кафедраның іске асырылатын және қаржыландырылатын жобаларының көздері негізінде (МТБ қамтамасыз ету бөлігінде) айкындалады).
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	"Орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" ББ - SARUD білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттілігі жоғары ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағдарланған білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметтерінің күшейтілген интеграциясына негізделген.

## 2. ББ аналитикалық негіздемесі

7M04102 "SARUD Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту саласындағы іс жүзінде бағдарланған білім беру қажеттілігіне жауап береді, сондай-ақ ауылдық жерлерді интеграцияланған және орнықты дамыту бағдарламаларын әзірлеу, енгізу және әкімшілендіру қажеттілігін көрсетеді.

Тәжірибеші-серіктестердің қолдауымен Ресей және Қазақстан университеттері экономика, агрономия, мемлекеттік және муниципалды басқару сияқты үш мамандық бойынша тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту бойынша магистратураның жаңа оқу бағдарламасын енгізді. SARUD Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту саласында іс жүзінде бағдарланған білім беру қажеттілігіне жауап береді, сондай-ақ ауылдық жерлерді интеграцияланған және орнықты дамыту бағдарламаларын әзірлеу, енгізу және басқару қажеттілігін көрсетеді.

Ауылдық аумақтарды дамытудың негізгі мақсаты-осы өңірлердегі тұрғындардың табысын қамтамасыз ету. Бұл бастапқы тауарлар мен қызметтерді өндірушілердің ресурстық әлеуетін ресурстарды тұрақты пайдалануға негізделген қосылған құн тізбегін оңтайландыру арқылы кірістерді әртараптандыру үшін қажетті база ретінде сақтауды білдіреді.

### 2.1. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

**Білім беру бағдарламасының мақсаты** - тұрақты ауыл шаруашылығы қағидаттары, ауылдық аумақтарды дамыту ерекшеліктері туралы кәсіби қызмет үшін қажетті білімі бар, орнықты даму факторлары мен жағдайларын талдай алатын, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдау және шаруашылық жүргізуші субъектілер мен ауылдық қоғамдастықтардың орнықты даму стратегияларын әзірлеу үшін әртүрлі құралдарды қолдана алатын магистрлерді даярлау.

### **Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

- АӨК-де экономика және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білікті мамандарды даярлау;

- зерттеу мен оқытудың заманауи әдістерін, практикалық қызметте қажетті цифрлық технологияларды қолдануға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау;

- кәсіпорындардың стратегиялық шешімдер қабылдауы үшін бизнес-процестерді талдауға және модельдеуге қабілетті мамандарды даярлау;

- зерттеулерді дербес ұйымдастыруға, агробизнес проблемаларын шешуге, мемлекеттің экономикалық саясатын жетілдіруге бағытталған ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеуге қабілетті мамандарды даярлау. Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- АӨК-де экономика және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттілігі бар жоғары білікті мамандарды даярлау;

- зерттеу мен оқытудың заманауи әдістерін, практикалық қызметте қажетті цифрлық технологияларды қолдануға қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау;

- кәсіпорындардың стратегиялық шешімдер қабылдауы үшін бизнес-процестерді талдауға және модельдеуге қабілетті мамандарды даярлау;

- зерттеулерді дербес ұйымдастыруға, агробизнес проблемаларын шешуге, мемлекеттің экономикалық саясатын жетілдіруге бағытталған ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеуге қабілетті мамандарды даярлау.

- мемлекеттік мекемелер, жергілікті әкімшіліктер, фермерлік шаруашылықтар және жеке ұйымдар үшін өңірлердің кәсіби қажеттіліктерін ескере отырып, тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту бойынша кәсіби магистрлік бағдарламаларды әзірлеу;

- жергілікті және халықаралық тәжірибені ескере отырып, орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту бойынша білім платформасын құру;

- ауылдық аумақтарды дамыту саласында нысаналы топтарға бағдарланған білім беру үшін жоғары оқу орындарының құзыреттері мен өңіраралық байланыстарын қалыптастыру және күшейту.

**"SARUD орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасының өзектілігі** кәсіпорындар мен әртүрлі меншік және шаруашылық нысандарындағы ұйымдардың қызметін жоспарлауда кәсіби экономистерге сұраныстың артуына байланысты. Бірде - бір компания экономистерсіз өмір сүре алмайды-өйткені компания пайда болғаннан кейін жоспарлау қажеттілігі бірден пайда болады. Сондықтан бүгінгі таңда экономист негізгі және сұранысқа ие мамандықтардың бірі деп айтуға болады.

**Бағдарламаның ерекшеліктері.** Магистратурада оқытуды жоғары білікті профессор-оқытушылар құрамы, оның ішінде жетекші шетелдік жоғары оқу орындарынан шақырылған шетелдік профессорлар жүргізеді. Магистранттар ғылыми экономикалық талдаудың ең заманауи әдістеріне оқытылады.

**Бәсекелестік артықшылықтар.** Білім беру бағдарламасының негізін ғылыми семинарлар, қонақ дәрістер, белгілі ғалымдар мен практиктердің шеберлік сыныптары құрайды. Ғылыми және экономикалық зерттеулер университеттің қолда бар инфрақұрылымы негізінде жүргізіледі. Ғылыми-зерттеу қызметін тиімді жүзеге асыруға мамандандырылған оқу және зерттеу кабинеттерінің, университеттің еншілес ұйымдарының жұмыс істеуі ықпал етеді.

**Бірегейлік.** "SARUD орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттілігі жоғары ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған білім беру, әдіснамалық және зерттеу қызметтерінің күшейтілген интеграциясына негізделген. Бағдарламаның негізін профессорлық ғылыми семинарлар, авторлық курстар, қонақ дәрістері, танымал ғалымдар мен практиктердің шеберлік сыныптары құрайды.

"Sarud Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы Еуропалық Комиссия қаржыландыратын Эразмус+ бағдарламасы аясында әзірленді. Бағдарлама магистранттарды халықаралық сапа стандарттарына сәйкес даярлауды жетілдіруді мақсат етеді, сондай – ақ орнықты ауыл шаруашылығы мен болашақтың агрожүйелерінің проблемалары мен міндеттерін-ұлттық және халықаралық маңызы бар тақырыптарды шешу үшін тиімді шешімдер қабылдау кезінде пайдаланылатын түбегейлі жаңа білім беруге ұмтылады.

**Стейкхолдерлер.** Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың үміттеріне, университет қызметінің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Бағдарламаны іске асыру білім алушыларға жаңа білімді игеруге, профессор-оқытушылар құрамына білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға, мүдделі тараптар үшін, оның ішінде мемлекет пен кәсіпкерлік субъектілері үшін кадрлар даярлауға мүмкіндік береді.

"Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" - SARUD білім беру бағдарламасы "Экономика" кафедрасының отырысында қаралды, 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 11 хаттама.

"Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" - SARUD білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында мақұлданған: 2023 жылғы 24 сәуірдегі № 10 хаттама.

#### **Кәсіби қызмет түрлері**

"SARUD орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша 7M041 Бизнес және басқару даярлау бағыты бойынша Магистр - кәсіптік қызметтің мынадай түрлеріне дайындалуда:

- ұйымдастыру-басқару;
- ақпараттық-аналитикалық;
- кәсіпкерлік.

7M041 "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бағыты бойынша Магистр - SARUD салалық ерекшелікті, техниканы, технологияны, өндірісті

ұйымдастыруды, лауазымдарда табиғатты тиімді пайдалануды ескере отырып, барлық ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындардың экономикасын, өндірісін және әлеуметтік дамуын ұтымды басқаруды қамтамасыз ететін кәсіби қызметке дайындалуы тиіс базалық экономикалық білімді және салалық экономика мен кәсіпорын экономикасының кәсіби білімін талап етеді.

### **Жалпы білім беру құзыреттері**

Магистрант білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсететін жалпы білім беру құзыреттеріне ие болуы керек:

- зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін саладағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету;
- пәнаралық тәсілді ескере отырып, зерттелетін саладағы мәселелерді шешу үшін білімді, түсінікті және қабілетті кәсіби деңгейде пайдалану;
- әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және жүйелеуді жүзеге асыру;
- зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие болу.

### **Негізгі құзыреттер**

Білім беру бағдарламасы болашақ мамандардың пәндік білімінің негізділігіне қол жеткізуге бағытталуы тиіс кең базалық кәсіптік даярлықты көздейді. Бұл магистрантты кәсіби қызметтің жалпы интегралды әдіснамасымен қамтамасыз етуі, болашақ мамандардың кәсіби шығармашылық қабілетін дамытуы, білім деңгейін одан әрі арттыру қажеттілігін қалыптастыруы тиіс.

Мақсаттар иерархиясы классикалық білім берудің іргелі негіздерінен экономикалық сипаттағы базалық пәндерге, одан әрі тұрақты ауыл шаруашылығы мен ауылдық аумақтарды дамытудың жоғары мамандандырылған пәндеріне көшуді көздейді.

"SARUD Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы:

- 1) базалық және бейіндік пәндер циклдерін зерделеуді қамтитын теориялық оқыту;
- 2) оқытудың қосымша түрлері – кәсіби практиканың әртүрлі түрлері, магистранттың ғылыми – зерттеу жұмысы;
- 3) аралық және қорытынды аттестаттау.

Базалық пәндер циклін зерделеу жалпы теориялық, экономикалық және басқарушылық пәндер бойынша іргелі білім жиынтығын қалыптастыруға бағытталған. Теориялық талдау мен эмпирикалық мәліметтер арасындағы байланысты түсіну.

Профильдік пәндер циклі тұрақты ауыл шаруашылығының негізгі теориялық аспектілерін және ауылдық аумақтарды дамытуды, макро, мезо және микро деңгейлердегі басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін зерттеуге бағытталған.

"SARUD Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы бизнес саласында заманауи білімі мен дағдыларын меңгерген, процестер мен кадр активтерін басқаруға, компания стратегиясын қалыптастыруға, стратегиялық және жедел міндеттерді айқындауға және ғылыми құралдарды қолдана отырып, оларға қол жеткізуге қабілетті басқарушы кадрларды даярлау бойынша.

7M041 "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқарма даярлау бағытының түлектері - SARUD Астананың және Қазақстанның басқа қалаларының ірі ұйымдары мен мекемелерінде, ҚР Ауыл шаруашылығы министрлігінде, "ҚазАгроҚаржы" АҚ, "Ақмол HOLDING "компаниялар тобы" АҚ, "Қазақстанның тұрғын үй құрылыс банкі" АҚ, "Родина" Агрофирмасы, ЖШС "Ақмола Құрылыс Материалдары, "Астық" Агрофирмасы, "АҚА" ЖШС, "ВІ Group" ЖШС, "Цесна-Астық" Концерні, "Отан "ҚР Тауар биржаларының Одағы" ЗТБ, "Gazcenter" ЖШС, "Зерде" Ұлттық инфокоммуникациялық холдингі және басқалар.

Сонымен қатар, көптеген түлектер облыстар мен аудандардың әкімдері, ұлттық компаниялардың басшылары болып табылады.

#### **Кәсіби практикадан өту базасы**

Магистрант үшін зерттеу практикасы семестрді аяқтағаннан және емтихан тапсырғаннан кейін магистратурадағы негізгі оқу бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Тәжірибеден өту дегеніміз-белгілі бір кәсіпорын негізінде зерттеу жұмыстарын жүргізу. Бұл алынған теориялық білімді бекітуге және оларды практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруға жақсы мүмкіндік. Орындалатын жұмыстардың көлемі және практикадан өту кестесі оқу жоспарымен белгіленеді. Студент тәжірибеден өз бетінше өте алатын кәсіпорынды таңдай алады. Өндірістік практика базасы магистранттың ғылыми мүдделеріне сәйкес таңдалады. "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" – SARUD білім беру бағдарламасының магистранттары үшін практиканың негізгі базалары "Новокубанское" ЖШС, "Астана Өнім" АҚ, "Родина" АФ және басқалары болып табылады.

Тәжірибе аяқталғаннан кейін есеп жазылады және кафедраға ғылыми жетекшіге ұсынылады. Есеп беру үшін белгілі бір талаптар бар. Магистранттың тәжірибесі оның есептік құжаттамасы негізінде бағаланады. Өзінің қызметі кезінде ол өзінің зерттеу жұмысын жүргізу кезеңдері туралы күнделікке үнемі жазып отыруы керек. Өндірістік практикадан өту барысында магистранттар ұйымның қызметі туралы материал жинайды, содан кейін ол есеп жазу және магистрлік диссертация дайындау үшін қолданылады.

Бірлескен ғылыми жобаларды іске асырудағы, академиялық ұтқырлықты арттырудағы, ғылыми тағылымдамаларды ұйымдастырудағы негізгі серіктес жоғары оқу орындары: Пловдив Аграрлық Университеті (Болгария), П.А. Столыпина атындағы Омбы мемлекеттік аграрлық университеті. (Ресей), Анже қаласының жоғары ауылшаруашылық мектебі (Франция), ЕО-ның "Эрасмус+" бағдарламасы бойынша халықаралық несиелік ұтқырлық аясында және т.б. магистранттарды даярлаудың мұндай моделі ең тиімді болып табылады.

## **2.2. Білім алушылар туралы мәліметтер**

SARUD "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" ББ - қоғамның бизнес экономикасы саласындағы білікті және бәсекеге қабілетті экономистерге деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

Қазіргі уақытта "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша 7M041 Бизнес және басқарма даярлау бағыты бойынша - SARUD (ғылыми-педагогикалық бағыт) 8 магистрант білім алуда. 2 курста - 4 магистрант, 1 курста - 4 магистрант.

## **2.3. ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар**

"АӨК-дегі экономика және ұйым" ББ іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін кафедра иелігінде материалдық-техникалық базасы бар: аудитория барлығы – 7, оның ішінде дәріс сыныбы – 2, компьютерлік сыныптар – 2, оқу аудиториялары-2 пайдаланады.

Қазіргі уақытта оқу процесінде дербес компьютерлер (жабдықтар) - 16, интерактивті тақталар - 5, 5 проекторлар пайдаланылады.

Жалпы, мамандық студенттерін оқыту процесінде пайдаланылатын оқу алаңы санитарлық және өртке қарсы нормаларға, "жоғары оқу орындарының оқу-материалдық активтері" нормативтік көрсеткіштеріне толық сәйкес келеді.

Құрылымы мен мазмұны бойынша білім беру бағдарламасы бойынша ПОӘК практикаға бағдарлануды, пәнаралық тәсілді ескере отырып және оқытудың мақсаты мен нәтижелерін ескере отырып құрастырылған, ПОӘК дайындау бойынша, ал кредиттік оқыту технологиясы шеңберінде жалпы талаптарды сақтайды.

Оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу деңгейі студенттерді даярлауға, оқу процесін басқару мен сүйемелдеуді ұйымдастыру технологияларына, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудың мазмұны мен ұйымдастырылуына қойылатын жалпы талаптарды регламенттейді.

## **2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы**

SARUD "Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" ББ - іске асыруға бекітілген өтпелі практика бағдарламасына сәйкес кәсіптік практиканың барлық түрлерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін және тұтастай алғанда осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап беретін жұмыс беруші-серіктестер қатысады. Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен шешіледі.

Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына коммерциялық құрылымдардың, банктердің, өнеркәсіптік кәсіпорындардың басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектермен-жұмыс

берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, "АҚА" ЖШС, "Qaztrade" Сауда саясатын дамыту орталығы" АҚ өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады, кафедраның бірлескен отырыстары өткізіледі. Жұмыс берушілер ББ құрылымына болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа элективті курстарды енгізу мақсатында студенттерді даярлаудың білім беру траекторияларын мерзімді түрде қайта қарайды.

## **2.5. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер**

Білім беру бағдарламасын жалпы контингенті-24 "Экономика" кафедрасының профессорлық - оқытушылық құрамы жүзеге асырады. Оның ішінде профессорлар -2, доценттер (ассоц. профессорлар) - 13. ББ бойынша ПОҚ дәрежесі – 100 % құрайды.

Кафедрада "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" байқауының жеңімпаз оқытушылары - 3 адам, "Болашақ" халықаралық стипендиясының иегерлері -4 адам жұмыс істейді., осы ББ оқытатын курстар бойынша сертификатталған оқытушылар, оқытушылар жыл сайын университеттердің, қорлардың, кәсіпорындардың және "Атамекен"ҰКП базасында республикалық және халықаралық деңгейлерде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Жеке оқытушы-практиктер кәсіпкерлік саласында практикалық тәжірибесі бар тартылатын болады.

Кафедрада ғылыми-педагогикалық кадрларды қалыптастыру "Экономика", "Экономика және АӨК ұйымдастыру"білім беру бағдарламасы бойынша магистрлер мен PhD философия докторларын даярлау жолымен жүзеге асырылады.

## **2.6. ОП жетістіктерінің сипаттамасы**

Білім беру бағдарламасы Qaztrade "Сауда саясатын дамыту орталығы" АҚ Бас директорының орынбасары Н.Н.Құлбатыровтың тікелей қатысуымен жұмыс берушілермен бірлесіп әзірленді.

Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы сыртқы сараптама жүргізу нәтижесі бойынша ББ ҚР БҒМ Білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

ББ "" АРТА-2019 білім беру сапасын қамтамасыз ету агенттігімен аккредиттелген.

## **3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі**

Бизнес экономикасы саласындағы еңбек нарығында тәжірибеге бағдарланған мамандардың болмауы, ББ іске асыру үшін бизнес-құрылымдардан тартылатын практиктердің төмен деңгейі, қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу тақырыптарын әзірлеуге қатысу

белсенділігінің төмендеуі, білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының әлсіз және жеткіліксіз дамуы, келтірілген журналдарда жарияланымның төмендеуі, ПОҚ ғылыми зерттеулерге жеткіліксіз қатысуы.

#### **4. ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып**

**ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаты** - ББ әзірлеу әдістемесін жетілдіру және "орнықты ауыл шаруашылығы және ауылдық аумақтарды дамыту" ББ іске асырудың орнықтылығын қамтамасыз ету-SARUD білім беру қызметтері нарығында оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету контекстінде.

##### **Міндеттері:**

1. ББ мазмұнының еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету;
2. Осы ББ бойынша кафедра түлектерінің бәсекелестік артықшылықтарын айқындау мақсатында еңбек нарығын және түлек моделін талдау негізінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.
3. Оқытудың барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.
4. Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру.

#### **5. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар**

1. Магистранттар мен оқытушылардың ҚР БҒМ МФ қаржыландыратын ғылыми жобаларға, шаруашылық шарттық зерттеулерге белсенді қатысуы;
2. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасын жетілдіруге қатысуы;
3. Өндірістен білікті мамандарды, шетелдік жоғары оқу орындарынан ғалымдарды білім беру қызметіне тарту;
4. Халықаралық, республикалық бағдарламалар арқылы университеттің ПОҚ біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды ұйымдастыру;
5. Магистранттарды кәсіби және академиялық еңбек нарықтарында талап етілетін өзекті құзыреттермен қамтамасыз ету үшін ББ жаңарту.
6. Ғылым кандидаты/ғылым докторы және(немесе) философия докторы (PhD)/кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін бейіні бойынша ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі бар және соңғы бес жылда отандық және халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда ғылыми мақалалары бар оқытушының магистрлік диссертацияларға (жобаларға) ғылыми жетекшілік етуін қамтамасыз ету
7. Білім беру бағдарламасына сәйкес кадрларды даярлау бағыты бойынша практика базаларының болуы, кадрларды даярлау бағытына сәйкес практика базалары және тәлімгерлер ретінде айқындалған ұйымдармен практикадан өтуге және дуальды оқыту бойынша шарттардың болуы
8. ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын күшейту

## 6. ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын күшейту

### Білім беру бағдарламаларын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

	Іс-шаралардың атауы	Іске асыру мерзімдері	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің – отандық және шетелдік жұмыс берушілердің қатысуымен ББ жетілдіру	2026 -2027 оқу жылы	Кафедра	ББ	Қаржыландыру қажет
2	ҚР-да және шетелде тағылымдамадан өту арқылы ПОҚ біліктілігін, дәрежелілігін арттыру	Үнемі	Кафедра	Сертификаттар	Қаржыландыру қажет
3	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу - әдістемелік әдебиеттерді дайындау мақсатында шетелдік ғалымдармен байланыстарды жандандыру	Үнемі	Кафедра	Жүзеге асырылатын жобалар	Қаржыландыру қажет
4	Дәріс оқуға жетекші отандық және шетелдік ғалымдарды, жұмыс берушілерді тарту	Үнемі	Кафедра	Өткізілген сабақтар	Қаржыландыру қажет
5	Профессор-оқытушылар құрамы мен магистранттарды ККСОН ұсынған журналдарда жариялау	Үнемі	Кафедра	Жарияланымдар	Қаржыландыру қажет
6	Кафедралардың ғылыми жобаларына қатысуға магистранттарды тарту	Үнемі	Кафедра	Жарияланымдар	Қаржыландыру қажет
7	Білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын іске асыру	Үнемі	Кафедра	Шетелдік ЖОО-да оқу және тағылымдамалар, сертификаттар	Қаржыландыру қажет
8	Кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізу	Үнемі	Кафедра	Білім алушылар контингентін арттыру	Қаржыландыру қажет
9	Кітапхана қорын толықтыруға өтінімдерді тұрақты ресімдеу	Үнемі	Кафедра, кітапхана	Кітапхана қорын толықтыру, ББ бойынша ОӘК қамтамасыз ету	Қаржыландыру қажет

10	Оқу зертханаларын уақтылы жөндеу.	Қажет болған жағдайда	Кафедра, АХЧ	Материалдық-техникалық базаның қазіргі заманғы талаптарға сәйкестігі	Қаржыландыру қажет
11	Бейіні бойынша докторантурада кафедраның ПОҚ ны кезең кезеңімен оқыту арқылы кадрлық әлеуетті арттыру	Қажет болған жағдайда	Кафедра	Ғылыми дәрежелері бар ПОҚ көтеру	Ақылы негізде, мемлекеттік тапсырыс
12	Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыруға арналған конкурстарға қатысушылар санын ұлғайту.	Үнемі	Кафедра	Ғылыми жобалар	Мемлекеттік бюджет есебінен
13	ББ үздіксіз мониторингі және мерзімді бағалау	2025-2029	Кафедра меңгерушісі	Аралық есептер, даму жоспарын түзету	

### 7. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі осы бб дамыту жоспарын іске асыру жөніндегі негізгі міндеттер мен іс-шараларды ескере отырып айкындалған.

### 8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру кезінде тиімді болып табылады:

-TOP-500 QS рейтингіне кіретін алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен меморандум жасасу мүмкіндігі);

- Қазақстаннан ғана емес, сонымен қатар шетелден (Орталық Азия)білім алушылар контингентін қалыптастыру;

- ББ мазмұны шеңберінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру;

- шет елдердегі жетекші кәсіпорындар базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру мүмкіндігі;

- қазіргі заманғы талаптар деңгейінде магистратура және докторантура (PhD) арқылы жоғары білікті ғылыми кадрларды даярлау.

### 9.ББ түлегінің моделі:

<b>Екінші дескрипторлар жоғары (магистратура)</b>	<b>деңгейлі білім</b>	<b>Түлектердің қабілеттері бар:</b> 1) ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету; 2) зерттелетін салаға қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалар контекстінде және шеңберінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану; 3) осы пайымдаулар мен білімді қолданғаны үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді интеграциялау, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығару.
---	---------------------------	--

<p><b>Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБК) 7- деңгей:</b></p>	<p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды өзіндік дамыту және қолдану үшін пайдалану;</li> <li>- процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;</li> <li>- жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіру;</li> <li>- білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар мен шешімдер қабылдау;</li> <li>- заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу;</li> </ul> <p>Дағдылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу;</li> <li>- Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;</li> <li>- білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану;</li> <li>- кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация;</li> <li>- күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білім алуды жалғастыруға қажетті білімді кеңейту және тереңдету.</li> </ul> <p>Жеке және кәсіби құзыреттіліктер: бөлімшенің немесе ұйымның стратегиясын, қызметін анықтау. Бөлімше деңгейінде шешім қабылдау және жауапкершілік.</p>
<p><b>Түлектердің кәсіби қызметіне сәйкес келетін кәсіби стандарттардың тізімі: Кәсіби стандарт: "Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет", 26.12.2019 ж</b></p>	<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:</p> <p>Адалдық, адалдық  Орындаушылық  Жауапкершілік  Зейін  Дәлдік  Тәртіп  Тепе-теңдік  PS негізгі мақсаты тауарлар өндірісінің немесе қызметтер көрсетудің тиімділігі мен рентабельділігін арттыруға, материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын оңтайлы пайдалану кезінде жоғары түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған Ұйымның экономикалық қызметін қамтамасыз ету</p>

		Ұсынылатын лауазым атаулары: бас экономист, басшының орынбасары
--	--	--

<b>Оқытудың нәтижесі:</b>	<p><b>ON 1</b> Ауылды дамытудың экономикалық және әлеуметтік негіздері және олардың ауыл шаруашылығының тұрақтылығына әсері; ауылдық аумақтарды әртараптандыру мен экономикалық дамытудың және олардың тұрақтылығын қамтамасыз етудің өңірлік бағдарламаларын әзірлеу салаларындағы білімге ие болу.</p> <p><b>ON 2</b> Аймақтық деңгейде және тиісті жоба деңгейлерінде агроэкотуризм қызметін дамытудың стратегияларын әзірлеу қабілетін көрсету.</p> <p><b>ON 3</b> Өсімдік және мал шаруашылығында жаңа технологияларды қолдану, оларды пайдалану және белгілі бір фермада енгізу мүмкіндіктерін зерттеу.</p> <p><b>ON 4</b> Әртүрлі иерархиялық деңгейлердегі әлеуметтік-экономикалық процестерді зерттеуде қолдану үшін статистиканың әдістемесін меңгеру.</p> <p><b>ON 5</b> Ауыл шаруашылығының, экологияның және ауылдық елді мекендердің әлеуметтік саласының жай-күйі мен даму перспективаларына экономикалық бағалау жүргізу, оларды дамытуға халықты тарту әдістерін қолдану, экономикалық/экологиялық/әлеуметтік аспектілер бойынша инвестициялық жобаларды бағалау әдістерін қолдану қабілеті болуы.</p> <p><b>ON 6</b> Ауыл шаруашылығы мен ауылды дамытудың тұрақты жағдайының экономикалық, экологиялық және әлеуметтік аспектілерін бағалау дағдыларына ие болу.</p> <p><b>ON 7</b> Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, жергілікті мемлекеттік органдарда шаруашылық қызметтері мен бөлімшелерін басқару; басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері негізінде олардың таңдауын негіздеу қабілеттеріне ие болу.</p> <p><b>ON 8</b> Педагогикалық шеберлік, баяндау шеберлігі, кәсіпорындағы жағдайды, проблемаларды өз бетінше талдау және алған білімдерін тәжірибеде қолдану, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>ON 9</b> Ауылдық жерлердегі биологиялық ресурстарды басқарудың өзекті мәселелері саласындағы негізгі тенденцияларды білу және түсіну; диссертация, мақала,</p>
---------------------------	--

	<p>баяндама және тағы басқа түріндегі эксперименттік зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорытындылау үшін білімін қолдану.</p> <p><b>ON 10</b> Халықаралық нарықта жұмыс істеу үшін әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени және тілдік дағдыларды шыдамдылықпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқару қабілетін көрсету.</p> <p><b>ON 11</b> Әлемдік және қазақстандық экономикалық ғылымның тұжырымдамаларын талдау, шетел ақпарат көздерін талдау үшін шет тілін білуді қолдану.</p> <p><b>ON 12</b> Басқару жүйелерін, сонымен қатар ұйымның және оның функционалдық бөлімшелерінің жұмысына әсер ететін факторларды, басқарудың психологиялық аспектілерін талдау қабілетін көрсету.</p> <p><b>ON 13</b> Ақпаратты талдау және жалпы экономиканың әртүрлі деңгейлеріндегі, әсіресе АӨК кәсіпорындардағы проблемаларды анықтау үшін ғылыми зерттеу әдістерін таңдау, экономикалық заңдылықтардың әрекетін ескере отырып, оларды шешу жолдарын ұсыну.</p> <p><b>ON 14</b> Мал шаруашылығында жаңа технологияларды қолдану, оларды белгілі бір шаруашылықта қолдану және енгізу мүмкіндіктерін зерттеу.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет салалары</b></p>	<p>Кәсіби қызмет салалары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бас экономист, экономист, басшының орынбасары</li> <li>2. "Қаржы-экономикалық саладағы білім және ғылым саласындағы мамандар": жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі және ғылыми саладағы ғылыми-педагогикалық, ғылыми - зерттеу қызметі; ағартушылық қызмет.</li> </ol>

"Экономика" кафедрасының меңгерушісі



А.Б. Темірова