

**АО «Казахский агротехнический исследовательский университет
им.С.Сейфуллина»**

Рассмотрено
на заседании
совета факультета
Протокол № 9 от 04.05.2023

Утверждаю:
Декан факультета
Ветеринарии и технологии животно-
водства


«04» мая 2023 г. Абдрахманов



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА 6В09102 - ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,
ЗА 2023-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Ветеринарной санитарии»
Протокол № 15А от 03.05.2023 ж.

Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	6
2.5	Сведения о ППС, реализующие образовательную программу	8
2.6	Характеристика достижений ОП	8
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	9
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	9
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	10
6	План мероприятий по развитию ОП	10
7	Механизм реализации плана развития ОП	12
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	12
9	Модель выпускника по ОП	12

1. Паспорт

План развития образовательной программы – 6В09102 «Пищевая безопасность» на 2023 -2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан целью которого является подготовка конкурентноспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами диагностики и лечения болезней животных, с учетом требования работодателей
2	Основные разработчики плана развития ОП	Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, д.в.н., профессор; Майканов Балгабай Садепович, д.б.н., профессор; Адильбеков Жанат Шабанбаевич, к.в.н., доцент; Балджи Юрий Александрович, к.в.н., доцент; Мустафина Райхан Хусаиновна, PhD, ст. преподаватель. Работодатели: Абдулхаликов Сембай Бағдатшаұлы, генеральный директор, РГУ Республиканский противоэпизоотический отряд КВКН МСХ РК; Сарсебеков Лукман Төлеуұлы, директор по производству ТОО «Фабрика Целиная деликатесов» г Астана.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2028гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области ветеринарии в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

2. Аналитическое обоснование программы

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

2.1. Сведения об образовательной программе. Актуальность разработанной образовательной программы (ОП) заключается в том, что она

гармонизирована с требованиями типового куррикулума и компетенциями выпускника первого дня (специалиста по ветеринарии) Всемирной Организации охраны здоровья животных (ОIE-МЭБ), что обеспечивает возможность интегрирования ОП в международное ветеринарное образовательное пространство. Значимость ОП для национальной экономики определяется тем, что она готовит специалистов для рынка труда по обеспечению ветеринарной, биологической, пищевой и продовольственной безопасности страны.

Образовательные программы содержат теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения, профессиональную практику, физическую культуру и др; промежуточную и итоговую аттестацию. Объем ОП составляет 300 кредитов, в том числе 260 кредитов теоретического обучения, 26 - профессиональной практики, 8 кредитов физической культуры, 6 кредитов итоговой аттестации.

2.2. Сведения об обучающихся. В настоящее время по специальности 6В091 «Ветеринария» ОП 6В09102 «Пищевая безопасность» обучаются 326 студента, из них на государственном языке - 268 и на русском языке - 58 студентов. По общеобразовательному гранту - 297 студента и 29 студента на договорной основе.

Сведения об обучающихся в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Показатели	2023-2024
6В09102 «Пищевая безопасность»		
1	Контингент обучающихся, всего:	326
2	Количество обучающихся по государственным грантам	297
3	Количество обучающихся на государственном языке	268
4	Количество обучающихся на платной основе	29

2.3. Внутренние условия для развития ОП. Для реализации образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально - техническое обеспечение включающее: ветеринарную клинику, лабораторию пищевой безопасности, паразитологический музей факультета, а также специализированные аудитории по дисциплинам: ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная гигиена и санитария, патологическая анатомия животных, ветеринарная эпидемиология, ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте, безопасность пищевых продуктов, паразитология и инвазионные болезни, внутренние болезни животных. Специализированные аудитории оснащены с соответствующим оборудованием и приборами, в частности автоматический анализатор-Eh потенциометрическим методом

(иономер И-160 МИ), анализатор влажности ЭВЛИЗ, анализатор вольтамперометрический ТА-Lab расширенная комплектация (Ноутбук HP A1E29EA 635 Athlon), приставка к вольтамперометрическому анализатору -ТА Озон, анализатор ИФА (фотометр Униплан), анализатор соматических клеток СоматосМини, аппарат автоматический для определения точки плавления Opti Melt, бидистиллятор, дистиллятор электрический, люминометр ЛЮМ-1, люминометр SSP, поляриметр автоматический, рефрактометр цифровой 30 PX, рН-метр+рН титры Metrohm 827, рН-метр (рН-молоко, рН-сыр, рН-мясо), потенциометр «Эксперт-рН» (мясо), сухожаровая печь (шкаф), ультразвуковой анализатор качества молока EkoMilk Total, ультразвуковой анализатор качества молока Лактан 1-4, комплекс по определению белка / азота методом Кьельдаля «Кельтран» с автоматической титровальной установкой, гомогенизатор лабораторный, криоскоп "Термоскан-Мини", термостат-редуктазник лабораторный ЛТР-24, плита нагревательная, аналитические весы, весы лабораторные MWP-1200, гигрометр психрометрический типа ВИТ, психрометры аспирационные, аспиратор сильфонный АМ-0059, высокоточный анализатор рН жидкостей РН-200, гигрографы М-21А ИТ-5ТР «Гермит», шумомер Venetech GM1356, барометр-анероид метеорологический БАММ-1 Testo 608-Н1/Н₂ и др. (применяемые при проведении лабораторно-практических занятий по дисциплинам).

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения. Для выполнения дипломных работ имеются соответствующие предприятия данной отрасли, с которыми заключены договора.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях и в Республиканских ветеринарных лабораториях, а также приглашение ведущих специалистов МСХ РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией.</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ, по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения.</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения,</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей.</p> <p>2. Незначительный процент ППС, владеющих иностранными языками.</p>

самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.

4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.

5. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения студентами образовательных программ;

6. Вхождение в Европейское образовательное пространство;

7. Академическая мобильность обучающихся и ППС;

8. Междисциплинарная связь.

9. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.

2.4. Характеристика окружающего социума. По ОП 6В09102 «Пищевая безопасность» (бакалавриат) работодателями являются:

1. Первый руководитель Акмолинской областной территориальной инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан - Абдрахманов М.А.;

2. Первый руководитель Карагандинской областной территориальной инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан - Бекетбаев Е.М.

3. Первый руководитель Республиканского государственного учреждения "Республиканский противозoonотический отряд" КВКН МСХ РК – Абдухаликов С.М..

4. Директор по производству ТОО «Фабрика Целинная деликатесов», г Астана - Сарсебеков Л.Т.

5. Генеральный директор РГП на ПХВ "Национальный референтный центр по ветеринарии" – Бердикулов М.А.

6. Генеральный директор "Республиканская ветеринарная лаборатория РГП на ПХВ" Елшибаев Т.А.

Заключены 9 договоров с организациями, предприятиями и хозяйствующими субъектами, где обучающиеся, магистранты и докторанты проходят практику. Ниже приведен список:

1. Акмолинская областная территориальная инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан;

2. Карагандинская областная территориальная инспекция Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

3. Республиканское государственное учреждение "Республиканский противозпизоотический отряд" КВКН МСХ РК.

4. ТОО «Фабрика Целинная деликатесов», г Астана.

5. РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии».

6. РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК.

7. Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Астана ветсервис " акимата города Астаны

8. ТОО «Астанинская лаборатория сельскохозяйственной продукции» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

9. КГП на ПХВ "Ветринарская станция города Степногорска" при управлении ветеринарии Акмолинской области.

На кафедре проводятся занятия по дуальному обучению, согласно расписанию занятий утвержденного директором ДАВ проводят выездные занятия по двум дисциплинам: «Ветеринарная эпидемиология» 4 курс (преподаватели Бейсенбаев К.К., Бакишев Т.Г.), «Безопасность пищевых продуктов» 4 курс (преподаватели Мустафина Р.Х., Жанабаева Д.К.).

Магистранты и докторанты проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего (Омский государственный аграрный университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Новосибирский государственный университет, (Россия) и дальнего зарубежья (Стамбульский аграрный университет (Республика Турция), Упсальский аграрный университет (королевство Швеция), Синьцзянский университет (Китай) и Варшавский аграрный университет).

Возможности выпускников специальности, а также возникающие угрозы.

<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. После освоения образовательных программ бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования.2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень.3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышении эффективности реализации образовательных программ.	<p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Слабость работодателей сформулировать требования к компетенции выпускника, которые зачастую разнятся с содержанием освоенных образовательных программ.2. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами- конкурентами.
--	--

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательные программы.

Реализация образовательной программы 6В09102 «Пищевая безопасность»

по специальности «Ветеринария» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 25 человек.

В штате ППС кафедры, осуществляющих реализацию ОП, имеются 2 доктора наук, 12 кандидата наук, 8 PhD, 3 магистра наук.

В отчетный период средний возраст преподавателей стабильно держится на уровне 42-45 лет. На казахском языке могут вести занятия 80%, на английском – 10%. Ведущие преподаватели кафедры ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации.

Список профессорско-преподавательского состава кафедры участвующих в реализации в ОП

Учебный год	Всего ППС	Профессора	Доценты	ассоциированных профессор	Старшие преподаватели и		Ассистенты		Остепененность,%
					со степенью	без степени	со степенью	без степени	
2023-2024	25	2	7	2	11	1	-	2	84

Остепененность кафедры составляет 84%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Республики, Российской Федерации, Украины и стран дальнего зарубежья (Турция, Швеция, Грузия, Германия, Китайская народная республика, Польша). За период с 2019 по 2024 гг. преподаватели кафедры "Ветеринарная санитарии" прошли повышение квалификации в вузах РК (КазНАУ, КГУ), дальнего зарубежья (Стамбульский аграрный университет (Республика Турция), Упсальский аграрный университет (королевство Швеция), Синьцзянский университет (Китай) и Варшавский аграрный университет профессор Абдрахманов С.К., доценты Адильбеков Ж.Ш., Балджи Ю.А., Байниязов А.А., старший преподаватели Жанабаева Д.К., Есембекова Г.Н., Мурзакаева Г.К., Паритова А.Е., Мустафина Р.Х., Токаева М.О., Ахметов А.Н., Айткожина Б.Ж., Ашимова К.К., Тлеулесов Р.Б. и др.

2.6. Характеристика достижения ОП. На кафедре проводятся научные исследования по шести проектам грантового финансирования, 1 международному (КНР) и двум проектам по коммерциализации, в которых непосредственно участвуют обучающиеся. Тематика их дипломных работ соответствует данному направлению научных исследований.

Студенты специальности 6В091«Ветеринария» ОП 6В09102 «Пищевая безопасность» ежегодно участвуют в Республиканской предметной олимпиаде проходящей на базе Казахского национального исследовательского университета г. Алматы. В 2022-2023 учебном году студенты 4 курса Несіпбай А, Янушко Е., Нугманова М. участвовали в XI- Республиканской предметной олимпиаде, которая проходила 17-18 апреля 2023 года и заняли 2 призовое общекомандное место, а также в личном зачете Несіпбай А. заняла 2 место.

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с государственной программой интенсивного развития отрасли животноводства и птицеводства возникла необходимость в ветеринарных врачах. В Республике Казахстан по последним статистическим сведениям на данный момент потребность ветеринарных специалистов составляет в пределах 8000 по данному профилю.

После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах, в ветеринарных лабораториях и других объектах ветеринарного профиля всего региона Республики.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

Образовательные программы созданы на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции животного и растительного происхождения. Подготовленные кадры по образовательной программе должны уметь осуществлять ветеринарно-санитарный надзор на ветеринарных объектах, проводить ветеринарные мероприятия, определять качество и безопасность пищевых продуктов, оказывать ветеринарную помощь животным, а так же владеть навыками научно-производственной и организационно-управленческой деятельности.

4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития. План развития образовательной программы 6В09102 «Пищевая безопасность» был разработан на основе запроса работодателей.

Цель образовательной программы 6В09102 «Пищевая безопасность» - это подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению обеспечения качества и безопасности пищевой продукции, что является в настоящее время актуальным и приоритетным. В этой связи содержание образовательной программы направлено на получение знаний и практических навыков для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства в соответствии с требованиями Евразийского Экономического Союза и ВТО, а также рекомендациями международных ветеринарных организаций (ВООЗЖ (ОIE-МЭБ), ФАО, ВОЗ и др.).

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов	в течение учебного процесса	весь период обучения
2	формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности, а также для перехода на вторую ступень	на старших курсах	весь период обучения
3	консультация работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ.	консультации работодателей и заинтересованных лиц	На завершающей стадии обучения специалитета.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП. Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный плановый закуп современных оборудования, приборов и реактивов. Привлечение в научно-исследовательскую работу, работа научных кружков, повышение активности студентов в общественной, культурной и спортивной жизни университета. Функционирование лаборатории «Пищевой безопасности».

В настоящее время заключены договора с Синьцзянским аграрным университетом, Стамбульским аграрным университетом, Упсальским университетом, Гиссенский университет, Варшавский Университет Естественных Наук и др. по привлечению ведущих профессоров для чтения лекции и проведения лабораторно-практических занятий. Кроме этого имеются договоренности в Вузами ближнего зарубежья (Новосибирск, Омск, Троицк, Воронеж, Москва, Саратов, Казань, Иркутск и т.д.).

6. План мероприятий по развитию ОП.

План развития образовательной программы по специальности бакалавриата, магистратуры и доткорантуры.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Формирование комиссии по обновлению образовательных программ	Апрель 2023 г.	Адильбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	приказом ректора университета будет определены коллектив авторов.	
2	Обновление цели	Май-июнь	Адильбеков Ж.Ш.,	Согласно совре-	

	и задачи образовательных программ	2023 г.	Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	менным требованиям будут разработаны цели и задачи образовательных программ	
3	Определение компетенций бакалавриата, магистратуры и докторантуры и дисциплин специальности	Май-июнь 2023 г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут определены компетенции бакалавриата, магистратуры, докторантуры и дисциплины специальности	
3.1	Обновление и дополнение общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Июнь 2023 г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
3.2	обновление общей позиции по компетенциям образовательной программы дисциплин специальности с работодателями	Июнь 2023г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП дисциплин с работодателями	
3.3	Формирование и согласование компетенций ОП и дисциплин специальности с дублинским дескрипторами	Июнь 2023 г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут сформированы компетенции ОП дисциплин согласно дублинским дескрипторам	
4	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	Июнь 2023 г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Образовательная программа сформирована в соответствии с профессиональным и стандартами	
5	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанными образовательным и программами	Июнь 2023 г.	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Составлен академический календарь и учебный план по специальности в соответствии с разработанными ОП	
6	Рассмотрение	Июнь	Кафедра	Будут рассмот-	

	обновленной образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	2023 г	ветеринарной санитарии, работодатели	рены ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	
7	Регистрация обновленных образовательных программ в ЕПВО	Август 2023 г	Адилбеков Ж.Ш., Кабжанова А.М., Мустафина Р.Х.	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

7. Механизм реализации плана развития ОП. Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по специальности "Ветеринария". Для реализации образовательной программы сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Подписаны договора дуального обучения, где будут проводиться практические занятия на базе РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория», «Национальный референтный центр ветеринарии» г. Астаны. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из сфер различных форм хозяйствующих субъектов ветеринарных учреждений из других регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП.

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры, а также проводится целенаправленная работа по реализации государственной программы «С дипломом в село», т.е. разъяснительная работа среди выпускников факультета.

9. Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях (межличностная компетенция);
- демонстрировать навыки командной работы, показать компетентность при проведении переговоров и умение показа организаторской способности (межличностная компетенция);

- объединяться с другими организациями в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);
- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);
- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

Знать и понимать - основы ветеринарного законодательства РК (инструментальная компетенция);

- соблюдение правил культуры речи (межличностная компетенция);
- организацию, планирование и непосредственное осуществление комплекса работ по технологии, гигиены и ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства, птицеводства, рыбоводства и пчеловодства, по обеспечению качества и безопасности продуктов при производстве, переработке, хранении и транспортировке; классификацию болезней, специфику их этиологии и симптоматики, современные методы диагностики, профилактики и лечения животных (предметно-специфическая компетенция);

Иметь навыки:

- осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных научных и информационных технологий (инструментальная и предметно - специфическая компетенция);

- публичного выступления (инструментальная компетенция);

- выполнения мотивационной, диагностической, коррекционной, коммуникативной методической работы в условиях использования современных научных достижений;

- применение информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности на уровне квалифицированного пользователя (предметно-специфическая компетенция);

- использование методов и приемов развития творческого мышления в профессиональной деятельности (предметно-специфическая компетенция);

- определения качества и безопасности продуктов животноводства, птицеводства, рыбоводства и пчеловодства при производстве, переработке, хранении, транспортировке, а также при контаминации посторонними веществами;

- клинического обследования животных, постановка диагноза, проведения терапевтических процедур; лечения и профилактики незаразных заболеваний животных, птиц и рыб; составления плана лечебно-профилактических мероприятий (системная, предметно - специфическая компетенция).

Быть компетентным:

- в области качества и безопасности пищевой продукции, ветеринарно-санитарного контроля и надзора при производстве, хранении и транспортировке продуктов животноводства и сырья животного происхождения, а также в диагностике, лечения и профилактики заразных и незаразных заболеваний.

Заведующий кафедрой



Адилбеков Ж.Ш.

