

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет  
им.С.Сейфуллина»

Рассмотрено  
на заседании  
совета факультета  
Протокол № 9 от 04.05.2023

Утверждаю:  
Декан факультета  
Ветеринарии и технологии  
животноводства  
Абрахманов С.К.



ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7М09102 - БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ  
ЗА 2023-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Ветеринарной санитарии»  
Протокол № 15 А от 03.05.2023 ж.

## Содержание

№	Наименование компонента	Стр.
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	6
2.5	Сведения о ППС, реализующие образовательную программу	8
2.6	Характеристика достижений ОП	8
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	9
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	9
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	10
6	План мероприятий по развитию ОП	10
7	Механизм реализации плана развития ОП	12
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	12
9	Модель выпускника по ОП	12

## 1. Паспорт

План развития образовательной программы – 7М09102 - Безопасность и качество пищевой продукции на 2023 -2025 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан целью которого является подготовка конкурентноспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами диагностики и лечения болезней животных, с учетом требования работодателей
2	Основные разработчики плана развития ОП	Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, д.в.н., профессор; Майканов Балгабай Садепович, д.б.н., профессор; Адильбеков Жанат Шабанбаевич, к.в.н., доцент; Балджи Юрий Александрович, к.в.н., доцент; Мустафина Райхан Хусаиновна, PhD, ст. преподаватель. Работодатели: Абдулхаликов Сембай Бағдатшаұлы, генеральный директор, РГУ Республиканский противоэпизоотический отряд КВКН МСХ РК; Сарсебеков Лукман Төлеуұлы, директор по производству ТОО «Фабрика Целиная деликатесов» г Астана.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2025гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области ветеринарии в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

## 2. Аналитическое обоснование программы

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки магистров; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

**2.1. Сведения об образовательной программе.** Актуальность разработанной образовательной программы (ОП) заключается в том, что она

разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, Магистратура, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, зарегистрированном в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.

Образовательные программы содержат теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения, исследовательскую и педагогическую практики, научно-исследовательскую работу магистранта и др; промежуточную и итоговую аттестацию. Объем ОП составляет 120 кредитов, в том числе 88 кредитов теоретического обучения, включая 2 - педагогической практики, 22 - исследовательской практики и 24 - научно-исследовательской работы магистранта, 8 кредитов итоговой аттестации.

**2.2. Сведения об обучающихся.** В настоящее время по специальности 7М091- «Ветеринария» 7М09102 – «Безопасность и качество пищевой продукции» обучаются 12 магистрантов полиязычных групп по общеобразовательному гранту.

**2.3. Внутренние условия для развития ОП.** Для реализации образовательной программы на кафедре имеется соответствующие материально - техническое обеспечение включающее: ветеринарную клинику, лабораторию пищевой безопасности, паразитологический музей факультета, а также специализированные аудитории по дисциплинам: ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная гигиена и санитария, патологическая анатомия животных, ветеринарная эпидемиология, ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте, безопасность пищевых продуктов, паразитология и инвазионные болезни, внутренние болезни животных. Специализированные аудитории оснащены с соответствующим оборудованием и приборами, в частности автоматический анализатор-Eh потенциометрическим методом (иономер И-160 МИ), анализатор влажности ЭВЛИЗ, анализатор вольтамперометрический TA-Lab расширенная комплектация (Ноутбук HP A1E29EA 635 Athlon), приставка к вольтамперометрическому анализатору -ТА Озон, анализатор ИФА (фотометр Униплан), анализатор соматических клеток СоматосМини, аппарат автоматический для определения точки плавления Opti Melt, бидистиллятор, дистиллятор электрический, люминометр ЛЮОМ-1, люминометр SSP, поляриметр автоматический, рефрактометр цифровой 30 PX, рН-метр+рН титры Metrohm 827, рН-метр (рН-молоко, рН-сыр, рН-мясо), потенциометр «Эксперт-рН» (мясо), сухожаровая печь (шкаф), ультразвуковой анализатор качества молока EkoMilk Total, ультразвуковой анализатор качества молока Лактан 1-4, комплекс по определению белка / азота методом Кьельдаля «Кельтран» с автоматической титровальной установкой, гомогенизатор лабораторный, криоскоп "Термоскан-Мини", термостат-редуктазник лабораторный ЛТР-24, плита нагревательная,

аналитические весы, весы лабораторные MWP-1200, гигрометр психрометрический типа ВИТ, психрометры аспирационные, аспиратор сильфонный АМ-0059, высокоточный анализатор рН жидкостей РН-200, гигрографы М-21А ИТ-5ТР «Термит», шумомер Venetech GM1356, барометр-анероид метеорологический БАММ-1 Testo 608-Н1/Н<sub>2</sub> и др. (применяемые при проведении лабораторно-практических занятий по дисциплинам).

Учебно-методические документы по ОП разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения. Для выполнения дипломных работ имеются соответствующие предприятия данной отрасли, с которыми заключены договора.

Особое внимание обращается таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных Вузах, в Вузах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях и в Республиканских ветеринарных лабораториях, а также приглашение ведущих специалистов МСХ РК, ученых с высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией.</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ, по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения.</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого.</p> <p>4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов.</p> <p>5. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей.</p> <p>2. Незначительный процент ППС, владеющих иностранными языками.</p>

<p>студентами образовательных программ;</p> <p>6. Вхождение в Европейское образовательное пространство;</p> <p>7. Академическая мобильность обучающихся и ППС;</p> <p>8. Междисциплинарная связь.</p> <p>9. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.</p>	
--	--

**2.4. Характеристика окружающего социума.** По ОП 7М09102 – «Безопасность и качество пищевой продукции» работодателями являются:

1. Первый руководитель Акмолинской областной территориальной инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан - Абдрахманов М.А.;

2. Первый руководитель Карагандинской областной территориальной инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан - Бекетбаев Е.М.

3. Первый руководитель Республиканского государственного учреждения "Республиканский противозооотический отряд" КВКН МСХ РК – Абдухаликов С.М..

4. Директор по производству ТОО «Фабрика Целинная деликатесов», г Астана - Сарсебеков Л.Т.

5. Генеральный директор РГП на ПХВ "Национальный референтный центр по ветеринарии" – Бердикулов М.А.

6. Генеральный директор "Республиканская ветеринарная лаборатория РГП на ПХВ" Елшибаев Т.А.

Заключены 9 договоров с организациями, предприятиями и хозяйствующими субъектами, где обучающиеся, магистранты и докторанты проходят практику. Ниже приведен список:

1. Акмолинская областная территориальная инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан;

2. Карагандинская областная территориальная инспекция Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

3. Республиканское государственное учреждение "Республиканский противозооотический отряд" КВКН МСХ РК.

4. ТОО «Фабрика Целинная деликатесов», г Астана.

5. РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии».

6. РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК.

7. Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Астана ветсервис " акимата города Астаны

8. ТОО «Астанинская лаборатория сельскохозяйственной продукции» Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

9. КГП на ПХВ "Ветринарская станция города Степногорска" при управлении ветеринарии Акмолинской области.

Магистранты проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего (Омский государственный аграрный университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Новосибирский государственный университет, (Россия) и дальнего зарубежья (Стамбульский аграрный университет (Республика Турция), Упсальский аграрный университет (королевство Швеция), Синьцзянский университет (Китай) и Варшавский аграрный университет).

**Возможности выпускников специальности, а также возникающие угрозы.**

<p><b>Возможности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После освоения образовательных программ выпускники имеют возможность продолжить образование по образовательным программам послевузовского образования.</li> <li>2. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень.</li> <li>3. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышении эффективности реализации образовательных программ.</li> </ol>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабость работодателей сформулировать требования к компетенции выпускника, которые зачастую разнятся с содержанием освоенных образовательных программ.</li> </ol>
--	---

**2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательные программы.**

Реализация образовательной программы 7М09102 – «Безопасность и качество пищевой продукции» по специальности «Ветеринария» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 22 человек.

В штате ППС кафедры, осуществляющих реализацию ОП, имеются 2 доктора наук, 12 кандидата наук, 8 PhD.

В отчетный период средний возраст преподавателей стабильно держится на уровне 42-45 лет. На казахском языке могут вести занятия 80%, на английском – 10%. Ведущие преподаватели кафедры ежегодно проходят различные курсы повышения квалификации.

Список профессорско-преподавательского состава кафедры участвующих в реализации в ОП

Учебный год	Всего ППС	Проф.	Доценты	ассоциативы	Старшие преподаватели	Ассистенты	Остепенненность, %
-------------	-----------	-------	---------	-------------	-----------------------	------------	--------------------

					со сте- пе- ню	без сте- пе- ни	со сте- пе- ню	без сте- пе- ни	
2023- 2024	25	2	7	2	11	1	-	2	84

Остепененность кафедры составляет 84%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Республики, Российской Федерации, Украины и стран дальнего зарубежья (Турция, Швеция, Грузия, Германия, Китайская народная республика, Польша). За период с 2019 по 2024 гг. преподаватели кафедры "Ветеринарная санитарии" прошли повышение квалификации в вузах РК (КазНАУ, КГУ), дальнего зарубежья (Стамбульский аграрный университет (Республика Турция), Упсальский аграрный университет (королевство Швеция), Синьцзянский университет (Китай) и Варшавский аграрный университет профессор Абдрахманов С.К., доценты Адильбеков Ж.Ш., Балджи Ю.А., Байниязов А.А., старший преподаватели Жанабаева Д.К., Есембекова Г.Н., Мурзакаева Г.К., Паритова А.Е., Мустафина Р.Х., Токаева М.О., Ахметов А.Н., Айткожина Б.Ж., Ашимова К.К., Тлеулесов Р.Б. и др.

**2.6. Характеристика достижения ОП.** На кафедре проводятся научные исследования по шести проектам грантового финансирования, 1 международному (КНР) и двум проектам по комерциализации, в которых непосредственно участвуют обучающиеся. Тематика работ соответствуют данному направлению научных исследований.

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

В настоящее время в связи с государственной программой интенсивного развития отрасли животноводства и птицеводства возникла необходимость в ветеринарных врачах. В Республике Казахстан по последним статистическим сведениям на данный момент потребность ветеринарных специалистов составляет в пределах 8000 по данному профилю.

После окончания университета выпускники трудоустраиваются во всех хозяйствующих субъектах, университетах, в ветеринарных лабораториях и других объектах ветеринарного профиля всего региона Республики.

### **3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.**

Образовательные программы созданы на подготовку кадров для



осуществления профессиональной деятельности в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции животного и растительного происхождения. Подготовленные кадры по образовательной программе должны уметь осуществлять ветеринарно-санитарный надзор на ветеринарных объектах, проводить ветеринарные мероприятия, определять качество и безопасность пищевых продуктов, оказывать ветеринарную помощь животным, а так же владеть навыками научно-производственной и организационно-управленческой деятельности.

**4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.** План развития образовательной программы 7М09102 – «Безопасность и качество пищевой продукции» был разработан на основе запроса работодателей.

Цель образовательной программы 7М09102 – «Безопасность и качество пищевой продукции» - является освоение магистрантами вопросов обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, защиты населения от болезней общих для животных и человека в соответствии с требованиями государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора законодательства Республики Казахстан, а также международным требованиям Таможенного Союза и Всемирной торговой организации и рекомендациям международных ветеринарных организаций (ВОЗЖ, ФАО, ВОЗ и др.).

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов	в течение учебного процесса	весь период обучения
2	формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в дальнейшей профессиональной деятельности, а также для перехода на вторую ступень	в течение учебного процесса	весь период обучения
3	консультация работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем диссертационных работ.	консультации работодателей и заинтересованных лиц	На завершающей стадии обучения специалитета.

**5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.** Увеличение контингента обучающихся, полное обеспечение учебно-методической литературой, заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства, своевременный

плановый закуп современных оборудований, приборов и реактивов. Привлечение в научно-исследовательскую работу. Функционирование лаборатории «Пищевой безопасности».

В настоящее время заключены договора с Синьцзянским аграрным университетом, Стамбульским аграрным университетом, Упсальским университетом, Гиссенский университет, Варшавский Университет Естественных Наук и др. по привлечению ведущих профессоров для чтения лекции и проведения лабораторно-практических занятий. Кроме этого имеются договоренности в Вузами ближнего зарубежья (Новосибирск, Омск, Троицк, Воронеж, Москва, Саратов, Казань, Иркутск и т.д.).

## 6. План мероприятий по развитию ОП.

План развития образовательной программы по специальности бакалавриата, магистратуры и доткорантуры.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Формирование комиссии по обновлению образовательных программ	Апрель 2023 г.	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	приказом ректора университета будет определены коллектив авторов.	
2	Обновление цели и задачи образовательных программ	Май-июнь 2023 г.	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Согласно современным требованиям будут разработаны цели и задачи образовательных программ	
3	Определение компетенций бакалавриата, магистратуры и докторантуры и дисциплин специальности	Май-июнь 2023 г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут определены компетенции бакалавриата, магистратуры, докторантуры и дисциплины специальности	
3.1	Обновление и дополнение общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Июнь 2023 г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
3.2	Обновление общей позиции по компетенциям образовательной программы дисциплин специальности с работо-	Июнь 2023г	Адилъбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП дисциплин с работодателями	

	дателями				
3.3	Формирование и согласование компетенций ОП и дисциплин специальности с дублинским дескрипторами	Июнь 2023 г	Адилбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Будут сформированы компетенции ОП дисциплин согласно дублинским дескрипторам	
4	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	Июнь 2023 г	Адилбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Образовательная программа сформирована в соответствии с профессиональным и стандартами	
5	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанными образовательными программами	Июнь 2023 г.	Адилбеков Ж.Ш., Абдрахманов С.К., Байниязов А.А., Есенева С. С., Мустафина Р.Х.	Составлен академический календарь и учебный план по специальности в соответствии с разработанными ОП	
6	Рассмотрение обновленной образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Июнь 2023 г	Кафедра ветеринарной санитарии, работодатели	Будут рассмотрены ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	
7	Регистрация обновленных образовательных программ в ЕПВО	Август 2023 г	Адилбеков Ж.Ш., Кабжанова А.М., Мустафина Р.Х.	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

**7. Механизм реализации плана развития ОП.** Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по специальности "Ветеринария". Для реализации образовательной программы сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из сфер различных форм хозяйствующих субъектов ветеринарных учреждений из других регионов Республики Казахстан.

## **8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.**

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП.

В результате внедрения образовательных программ будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры.

## **9. Модель выпускника данной ОП.**

В результате обучения выпускник должен:

Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях (межличностная компетенция);

- демонстрировать навыки командной работы, показать компетентность при проведении переговоров и умение показа организаторской способности (межличностная компетенция);

- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);

- Интегрировать теорию и методы эксперимента с результатами научно-исследовательской работы и интерпретировать их с учетом области изучения (межличностная компетенция);

*Знать и понимать* - основы технологии производства ветеринарных препаратов, законодательные акты, основные аспекты проведения регистрации, апробации и контроля за обращением ветеринарных препаратов. (инструментальная компетенция);

- (предметно-специфическая компетенции);

*Иметь навыки:*

- проведения патентно-информационных исследований, подготавливать отчеты о патентном поиске и составлять национальные и международные заявки на изобретения, владеть современными методами определения пищевой ценности, качества и безопасности пищевых продуктов, навыками работы на измерительном оборудовании, корректного представления данных и анализа результатов собственных исследований с применением методов описательной и аналитической статистики, а также использования статистической терминологии, (инструментальная и предметно - специфическая компетенции);

- публичного выступления (инструментальная компетенция);

- владеть знаниями и навыками работы с международными стандартами, принятыми Международной комиссией Кодекс Алиментариус ФАО/ВОЗ, современными методами исследования пищевых продуктов, инновационными технологиями управления качеством и безопасностью пищевых продуктов, национальными и традиционными агропродуктами (TradPro);

- применение информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности на уровне квалифицированного пользователя;

- формулировать основные принципы организации ветеринарно-санитарных мероприятий, знать методы диагностики болезней инфекционной и инвазионной этиологии, а также представить методику лечебно-профилактических мероприятий при данных патологиях;

- интегрировать научные концепции по применению знаний в области эргономики и правил содержания животных, направленных на сохранение здоровья животных и получения качественной продукции, владеть основными аспектами профилактической работы в

животноводческих хозяйствах и в населенных пунктах;

*Быть компетентным:*

- в области качества и безопасности пищевой продукции, ветеринарно-санитарного контроля и надзора при производстве, хранении и транспортировке продуктов животноводства и сырья животного происхождения, а также в диагностике, лечения и профилактики заразных и незаразных заболеваний.

- понимании современных проблем в ветеринарии и формулировке основных путей их решения, с учетом социальных и этических норм ответственности, связанной с использованием полученных знаний и суждений.

**Заведующий кафедрой**



**Адилбеков Ж.Ш.**