

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 19  
от «31» 08 2022 г.

"УТВЕРЖДАЮ"  
Председатель Правления  
НАО "Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина"

«          »            2022 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
8D08102 «ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»**

Код и классификация области образования: 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направления подготовки: 8D081 Растениеводство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0812

Присуждаемая степень: доктор философии PhD по образовательной программе "Органическое земледелие "

Срок обучения: 3 года

**Авторский коллектив:**

ФИО	Место работы	Должность, ученая степень, звание
Амантаев Бекзак Омирзакович	КАТУ им С. Сейфуллина	Зав кафедрой, к.с.-х.н
Стыбаев Гани Жасымбекович	КАТУ им С. Сейфуллина	к.с.-х.н., профессор
Шестакова Нина Адамовна	КАТУ им С. Сейфуллина	к.с.-х.н., доцент
Гордеева Елена Анатольевна	КАТУ им С. Сейфуллина	к.с.-х.н., доцент
Жумагулов Иглик Имангалиевич	КАТУ им С. Сейфуллина	к.с.-х.н., доцент

Авторский коллектив утвержден приказом по НАО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018г.

Образовательная программа «Органическое земледелие» рассмотрена на заседании кафедры «Земледелие и растениеводство» протокол № 1 от «26» августа 2022 г., одобрена Советом Агрономического факультета протокол № 1 от «27» августа 2022 г.

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4	База прохождения профессиональных практик	7
5	Структура образовательной программы	8
6	Приложение 1. Академический календарь	9
7	Приложение 2. Рабочий учебный план	10
8	Приложение 3. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин (Матрица влияния дисциплин на формирование результатов обучения)	11
9	Дополнение и изменение	

## **1 Паспорт образовательной программы**

### **1.1. Цель образовательной программы**

Основная цель состоит в подготовке докторов PhD с высоким уровнем профессиональных компетенций в области производства экологической чистой растениеводческой продукции, способных сформулировать и решать современные экспериментальные и практические проблемы в образовательной и научной сфере по направлению «Растениеводство», успешно осуществлять исследовательскую, производственную и управленческую деятельность в местных и республиканских государственных учреждениях, сельскохозяйственных формированиях, Вузах сельскохозяйственного профиля.

### **1.2. Результаты обучения**

**PO1** – Способность в проведении анализа состояния и перспектив повышения урожайности сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв, планирования и разработки схемы и методики агрономических, закладка и проведение различных опытов. Обобщение результатов опытов, их статистическая обработка и формулирование выводов;

**PO2** – Способность решения вопросов в области безопасности растениеводческих продуктов;

**PO3** – Способность в применение земледельческих приемов, способствующих сохранению и повышению плодородия почв, в комплексной оценке состояния ресурсосберегающих технологии возделывания посевов, в оценке возможных факторов снижения урожайность культур и разработка действий по их повышению;

**PO4** – Способность в нормативно-правовых актах в Казахстане, регулирующие производство и маркирование органической продукции и системе возделывания органических продуктов;

**PO5** – Способность в научных подходах и тенденциях по выращиванию, управлению продуктивностью овощных культур.

## **2 Общая характеристика образовательной программы**

Актуальность данной образовательной программы состоит том, что в рынок в стране требует экологически безопасной продукции, поэтому требуется все большее количество специалистов использующих экологические технологии в сельском хозяйстве, что является одной из приоритетных задач по продвижению этого направления в мире, в том числе и в Казахстане.

Особенность образовательной программы «Органическое земледелие» заключается в потребностях рынка труда в специалистах новой формации,

способных обеспечить сохранение окружающей среды и устойчивое производство безопасной растениеводческой продукции.

Уникальность образовательной программы состоит в формировании у докторантов компетенций направленных на сохранение биоразнообразия и защиту окружающей среды.

### **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

#### **3.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Органическое земледелие» - научная, педагогическая, административная деятельность в области сельского хозяйства в частности:

- местные и республиканские государственные учреждения, а также различные виды сельскохозяйственных формирований (индивидуальные, коллективные, фермерские хозяйства, акционерные общества, товарищество ограниченной ответственностью, производственные кооперативы и др.);

- образовательная деятельность в высших, средне-специальных, профессионально-технических учебных заведениях аграрного и биологического профиля, научная и управленческая деятельность в научно-производственных учреждениях, в аппаратах местных, районных областных, республиканских структур.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности:**

- организационно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- производственно-управленческая;
- проектно-экспертная;
- производственно-технологическая;
- педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности выпускника определяются совместно с заинтересованными участниками научного и образовательного процесса.

#### **3.3 Базовые компетенции**

##### **знать:**

- знать о научных концепциях мировой и казахстанской науки в области растениеводства;

- о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;

##### **уметь:**

- умение планирования и прогнозирования результатов исследования;
- применять полученные теоретические знания и практические навыки в осуществлении педагогической деятельности, самостоятельных фундаментальных и прикладных исследований;

##### **приобрести навыки:**

- владение в совершенстве иностранным языком для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

-формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;

- планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;

-ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

### **3.4 Профессиональные компетенции**

#### **знать:**

- знать о нормах взаимодействия в научном сообществе;

- знать о педагогической и научной этике ученого-исследователя.

-кластерные, нанотехнологии, методы и средства проведения; научных исследований в области земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства.

#### **уметь:**

-применять полученные теоретические знания и практический опыт в проведении самостоятельных фундаментальных и прикладных исследований, организации сельскохозяйственных отраслей науки и производства;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- применять методологию научных экспериментов;

#### **приобрести навыки:**

- проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;

- защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;

-ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

- свободного общения на иностранном языке.

#### **быть компетентным:**

- в постановке и решении теоретических и прикладных задач в экспериментальном исследовании в области растениеводства;

в ключевых вопросах организации, планирования, проведения; всех видов профессиональной деятельности, касающейся сфер агрономии, высшего и специального образования

- в области социальной и экономической политики государства экономики и управления государственными учреждениями, организациями и предприятиями в области агрономии;

-в вопросах организации, планирования, проведения всех видов деятельности, касающейся производства экологически безопасной растениеводческой продукции.

#### **4 База прохождения профессиональных практик**

В образовательной программе предусмотрено 2 вида практики: научно-исследовательская и педагогическая, общим объемом - 25 кредитов.

В период педагогической практики докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Прохождение исследовательской практики предполагается согласно тематики докторской работы. Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

В качестве базы практики используются стационарные поля ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства», ТОО «Научно – производственный центр зернового хозяйства им. А.И.Бараева», ТОО «КазНИИ животноводства и кормопроизводства», ТОО «НИИ Картофелеводства и овощеводства», ТОО «Павлодарский НИИ сельского хозяйства», ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства», ТОО «Восточно-Казахстанский НИИ сельского хозяйства», ТОО «Каз НИИ рисоводства», ТОО «Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства», ТОО «Костанайский НИИСХ», ТОО «Карабалыкская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Карагандинская опытная станция», ТОО «Опытное хозяйство масличных культур», ГУ «Республиканский научно – методический центр агрохимической службы», ГУ «Целинная региональная инспектура по сортоиспытанию с.х. культур» МСХ РК, кампус Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина.

Способы проведения профессиональных практик: стационарная, выездная, выездная-полевая.

## 5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		В академических часах	В академических кредитах
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>
<b>1</b>	<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>1050</b>	<b>35</b>
	<b>Вузовский компонент</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
1.1.	Методы научных исследований	150	5
	Академическое письмо	150	5
	Педагогическая практика	300	10
	Исследовательская практика	300	10
1.2.	<b>Компонент по выбору</b>	<b>150</b>	<b>5</b>
	Безопасность растениеводческих продуктов	150	5
<b>2</b>	<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>300</b>	<b>10</b>
	<b>Вузовский компонент</b>	<b>150</b>	<b>5</b>
2.1.	Научные основы органического земледелия	150	5
	<b>Компонент по выбору</b>	<b>150</b>	<b>5</b>
2.2.	Управление продуктивностью посева и качеством растениеводческой продукции	150	5
<b>3</b>	<b>Научно-исследовательская работа докторанта</b>	<b>3690</b>	<b>123</b>
3.1.	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	3690	123
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация (ИА)</b>	<b>360</b>	<b>12</b>
5.1.	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	<b>Итого</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>





## Приложение 2. Рабочий учебный план

<b>РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>																																				
на 2022-2025 учебные годы																																				
для Модульной образовательной программы "Органическое земледелие"																																				
по специальности/группа образовательных программ D131 – Растениеводство																																				
Степень: Докторантура по направлениям (научно-педагогическое)																																				
Форма обучения: Очное (докторантура н-п. 3 года) триместр																																				
Год поступления: 25-05-2022																																				
Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по академическим						Объем в часах					Распределение кредитов по академическим																		
							Экзамены	Дифференцированы и зачет(практика)	Дифференцированы и зачет(курсовая)	Практика/НИР	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРДП	СРД	1 курс			2 курс			3 курс												
													Лекции	Практические	ЛПЗ			1	2	3	4	5	6	7	8	9										
																											10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Неделя в академическом периоде																																				
<b>Модули специальности/образовательной программы</b>																																				
1	Производство сельскохозяйственных культур	ПД	ВК	NOOZ 7301	Научные основы органического земледелия	5	1				150.0	50.0	1/20	2/30		1/20	5/80	5.0																		
2		БД	КВ	BRP 7204	Безопасность растениеводческих продуктов	5	1				150.0	50.0	1/20	2/30		1/20	5/80	5.0																		
3		ПД	КВ	UPPKRP 7302	Управление продуктивностью посева и качеством растениеводческой продукции	5	1				150.0	50.0	1/20	2/30		1/20	5/80	5.0																		
4	Методика научных исследований	БД	ВК	MNI 7205	Методы научных исследований	5	1				150.0	50.0	1/20	2/30		1/20	5/80	5.0																		
5		БД	ВК	AP 7206	Академическое письмо	5	2				150.0	50.0	1/20	2/30		1/20	5/80	5.0																		
6		БД	ВК	PP 7201	Педагогическая практика	10					300.0								10.0																	
7	Исследовательская практика	БД	ВК	IP 7202	Исследовательская практика	5					150.0																									
8		БД	ВК	IP 8203	Исследовательская практика	5					150.0																									
<b>Научно-исследовательская работа (НИР)</b>																																				
9	Исследовательская практика	НИР	ОК	NIRDVVDD 7501	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	5					150.0																									
10		НИР	ОК	NIRDVVDD 7502	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	15					450.0																									
11		НИР	ОК	NIRDVVDD 8503	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	15					450.0																									
12		НИР	ОК	NIRDVVDD 8504	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	20					600.0																									
13		НИР	ОК	NIRDVVDD 8505	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	20					600.0																									
14		НИР	ОК	NIRDVVDD 9506	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	20					600.0																									
15		НИР	ОК	NIRDVVDD 9507	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	20					600.0																									
16		НИР	ОК	NIRDVVDD 9508	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации	8					240.0																									
<b>Итого теоретического обучения</b>						25	5	0	0	0	5040	250	100	150	0	100	400																			
<b>ДВО Дополнительные виды обучения</b>						143																														
<b>ПП Педагогическая практика</b>						10		2		2																										
<b>ПИ Исследовательская практика</b>						10		3, 4		4																										
<b>НИРД Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации</b>						123				2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9																										
<b>ИА Итоговая аттестация</b>						12																														
<b>Оформление и защита докторской диссертации</b>						12				9																										
<b>Итого</b>						<b>180</b>					<b>5400</b>	<b>250</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>400</b>																			





		продукции, пищевые, биологически активные, технологические добавки. Оценка безопасности сырья и пищевой продукции.																		
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>																				
	Научные основы органического земледелия	Курс рассматривает принципы, методы, аспекты ведения органического сельскохозяйственного производства, изучение его теоретических основ. Изучение концепции перехода на органическое земледелие в республике; системы сертификации органического сельского хозяйства; основных требований при переходе на производство экологически чистых продуктов; расширенного воспроизводства плодородия и охраны почв; использование биологического метода защиты растений от вредных организмов.	5																	
	Управление продуктивностью посева и качеством растениеводческой продукции	Курс рассматривает основы физиологии формирования урожая культурных растений, факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество. Особенности формирования морфологической структуры отдельного растения и высокопродуктивного посева. Изучение дисциплины обеспечивает знания о требованиях к технологиям и структуре системообразующих факторов в агротехнологиях, основы управления адаптивными технологиями полевых культур с элементами точного земледелия, условия формирования высококачественной растениеводческой продукции.	5																	

Декан факультета

 Г.Ж. Стыбаев

Председатель СФАК  
агрономического факультета

 С.О. Кенжегулова

Заведующий кафедры

 Б.О. Амантаев

