

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 19
от « 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
НАО "Казахский агротехнический
университет им. С. Сейфуллина"

« 31 » 08 20 22



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В08301-«Охотоведение и звероводство»
(шифр и наименование программы)

Код и классификация области образования: 6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: 6В083 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Присуждаемая степень/квалификация: бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе "6В08301-Охотоведение и звероводство"

(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 4 года

Нур-Султан 2022

Обновление в ЕРВО – 14.07.2023 г

Академический комитет:

Председатель – Сарсекова Дани Нургисаевна доктор с.х. наук, доцент

Члены комитета:

1. Токтасынов Жайлау Нурмуханбетович – кандидат с.х. наук, доцент
2. Мазаржанова Куралай Мукажановна – кандидат с.х. наук, и.о.ассоци профессора
4. Абжанов Талгат Сагидоллаевич – доктор PhD, старший преподаватель
5. Кобабаева Арайлым Айтбаевна – доктор PhD, старший преподаватель
6. Акимжанов Дархан Шоганбекович - PhD, старший преподаватель
7. Буршакбаева Лаура Муратовна – PhD, старший преподаватель
8. Токмурзин Ерик Тайжанович - кандидат с.х. наук, Заместитель директора ТОО «Астана Сантехсервис С»

Академический комитет утвержден приказом по НАО "КАТУ им. С. Сейфуллина" № 516-Н от 04.10.2022г.

Образовательная программа "Охотоведение и звероводство" рассмотрена на заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства протокол № от « » 2023 г.

одобрена Советом факультета лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды протокол № _____ «___» _____ 2023 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	6
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	9
6.	Приложение 1. Академический календарь	11
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	12
8.	Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин	14

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы: – Подготовка высококвалифицированных кадров в области охраны и эксплуатации ресурсов охотничьих животных в различных угодах при их интенсивном использовании с применением современных методов охотоустройства и охотопользования.

Задачами программы является:

1. обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
2. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов охотоведения и звероводства;
3. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
4. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

1.2 Результаты обучения

РО 1. Обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, т.п.; способность превращать идеи в действия, умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти, основанных на использовании математической статистики, с освоением простых приемов биометрической обработки данных

РО 2. Знать химические основы биологических процессов и особенности структуры биомолекул, цитологические, молекулярные цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, клеточную и генную инженерию, деление клетки, спорогенез, гаметогенез, гетерозис, вопросы управления процессами оплодотворения, изменчивости и гибридизации

РО 3. Иметь представление о географическом распространении животных, причины и закономерности формирования фауны, основные черты организации беспозвоночных и хордовых, объем и систему типа, морфо-экологические характеристики представителей каждого класса, основы систематики, строения, жизнедеятельность, биологическое разнообразие рыб, биологию, экологию, промысла основных объектов рыбоводства и рыболовства

РО 4. Знать разнообразие растений, особенности их биологии, систематику, основные сельскохозяйственные культуры, их кормовые свойства и технологию возделывания, основы лесоустройства, лесоразведения и защиты леса от пожаров, болезней, недревесную продукцию леса и эффективное использование, хранения и перевозки посадочного материала, основы лесоводства и методы определения стадии возрастного развития лесных насаждений, технологические системы проведения рубок

РО 5. Иметь представление о развитии фермерских хозяйств, формирование и умений по основам организации и развития фермерского хозяйства как формы малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе, биологические особенности рыб, выращивание в рыбоводческих хозяйствах различного типа, технологические процессы рыбоводства, основы существования биогеоценозов в различных участках биосферы, создания комфортных условий жизнедеятельности

РО 6. Знать физические и физико-химические процессы в живом организме, закономерности и механизмы воздействия физических факторов на организм, методы биофизических исследований, основные законы химии, важнейшие вещества и материалы, расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций

РО 7. Владеть знаниями о биологических особенностях, поведения зверей и птиц,

особенности генетически обусловленных компонентов поведения, сохранения и защиты, а также воспроизводства эффективно используемых растений и животных, основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий и правила их выделения владеть специальной терминологией на английском языке, особенности письменной, устной речи, текстов по специальности

РО8. Знать современные взгляды на проблему выделения микроорганизмов из экониш, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации бактерий, особенности методологии изучения микроорганизмов, классификацию болезней, вопросы диагностики, профилактики, лечения и мер ликвидаций болезней различной этиологии, проведения анализа патологических процессов, распространения заразных и незаразных заболеваний животных и птиц

РО 9. Владеть знаниями об основах управления жизнью животных в естественных условиях, биотехнические методы воздействия на животных и среду обитания, разведение объектов дичеразведения, биологические и хозяйственные особенности пушных зверей, технологические процессы производства пушнины, основные типы особо охраняемых природных территорий, особенности их режима функционирования, владеть законодательной базой РК по вопросам охраны природных территории

РО 10. Знать этапы и периоды развития учений об охотничьих угодьях, классификацию охотничьих угодий и основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий и правила их выделения, вопросы охотоустройственных работ, бонитировки угодий и разделения территории хозяйства на участки различного назначения, методы использования механических средств, основы построения экономико-математических моделей охотхозяйств, импровизация прогноза эффективности моделей охотхозяйств

РО 11. Владеть основными категориями полевого оборудования и снаряжения, основы научного исследования в охотоведении, анализа и интерпретирования результатов наблюдений и учета, способы орудий добычи животных, методы учета и прогнозирования численности, оптимальных размеров изъятия охотничьих животных, историю происхождения собак, значение чистопородного разведения, определения породности методами племенной работы, методы натаски и работы с собаками

РО 12. Иметь понятие о товарных свойствах и технологических способах первичной обработки, хранения, транспортировки, характеристику различных видов пушно-мехового сырья. Классификацию сырья, его первичную переработку, стандартизация на основе ГОСТов и НД, способы и правила обработки трофея, требования к качеству и оформлению трофеев, методики оценки охотничьих трофеев, методики изготовления чучел различных животных

РО 13. Знать биологические особенности промысловых зверей, расселения животных, определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст, болезни и иные характеристики промысловых зверей, эволюционные этапы развития зверей и птиц, принципы классификации, систему отрядов и семейств класса, виды птиц в природе, биологию и экологию птиц, таксономическое разнообразия, распространение и значение птиц в экосистемах

РО 14. Обладать основами ведения охотничьего хозяйства и промысловой добычи охотничьих зверей и птиц. Знать основные продукции промысловой охоты, а также технологию обработки различных видов продукции животного происхождения, биологические особенности маралов, экстерьер, конституцию и интерьер, продуктивность, методы оценки воспроизводительных качеств, биологию обыкновенного фазана, содержание и кормление, оценка мясной и яичной продуктивности фазанов

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.).

Образовательная программа "Охотоведение и звероводство" была создана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира" с учетом запроса работодателей. Данная образовательная программа решает основные проблемы сохранения биоразнообразия и рационального использования охотничьего фонда, позволит будущему специалисту формировать основные компетенции.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она отражает вопросы защиты окружающей среды в области охраны животного мира и ведение охотничьего хозяйства с учетом современных реалий.

Особенностью данной образовательной программы заключается в том, что учитывается мировой опыт ведения охоты и организации охотничьего хозяйства (Западно-Венгерского университета, Варшавского университета естественных наук, Вятской сельскохозяйственной академии, Иркутской государственной сельскохозяйственной академии), а так же с учетом работ и предложений ПРООН, АСБК и др.

Конкурентное преимущество образовательной программы заключается в том, что опираясь на опыт различных стран данная ОП направлена на решение вопросов охраны, рационального использования животного мира Республики Казахстан с учетом особенности и уникальностью охотничьей фауны.

Уникальность образовательной программы заключается в том, что отражаются значимые задачи в сфере развития охотничьих хозяйств и охраны животного мира в Республике Казахстан и в частности вопросы дичеразведения, интенсификации охотничьих хозяйств и развития национальных видов охоты. Для реализации образовательной программы имеются соответствующая материально-техническая база (учебно-производственное охотничье-рыболовное хозяйство "Дударай", автомобили УАЗ, мотосани, приборы наблюдения за живыми объектами, плавсредства, орудия лова и т.д.), а так же базы практик, предоставленные работодателями, такие, как Комитет лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, областные территориальные инспекции КЛХЖМ МСХ РК, общественное объединение охотников и субъектов охотничьего хозяйства "Кансонар", "Охотзоопром", ГНПП "Бурабай", ГПЗ "Коргалжын" и другие субъекты в сфере охотоведения и звероводства.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности: охотничьи хозяйства различных форм собственности; зверофермы; государственные природные заповедники; зоологические заказники; национальные природные парки; особо охраняемые природные территории; государственные учреждения по охране лесов и животного мира; республиканские и областные органы государственного управления животным миром и охотничьим хозяйством; туристические организации и общественные объединения охотников и рыболовов.

3.2 Виды профессиональной деятельности: организация и проведение всех видов охоты; охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов; разведение, содержание и использование в охотничьих хозяйствах различных видов промысловых охотничьих животных и птиц; заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции дичеразведения и охотничьего промысла; организация и проведение охотоустройства и создание условий для спортивно-любительской, промысловой охоты, разработка мероприятий по полувольному содержанию и выращиванию охотничьей дичи. Проведение биотехнических мероприятий по увеличению численности животных и птиц; организация и проведение мероприятий полувольному содержанию и выращиванию охотничьей дичи в охотничьих хозяйствах: селекционные работы, ветеринарно-санитарные мероприятия, кормление и содержание животных и птиц.

3.3 Общеобразовательные компетенции (см. ГОСО) По завершению изучения

обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся будет способен:

1) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

2) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

3) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

4) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

5) понимать значение принципов и культуры академической честности.

3.4 Базовые компетенции (см. ГОСО) по результатам обучения базовых дисциплин студент должен знать:

1) демонстрировать знания и понимание в области охотоведения и звероводства, основанные на передовых знаниях данной области;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области охотоведения и звероводства;

3) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области охотоведения и звероводства;

4) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области охотоведения и звероводства;

5) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области охотоведения и звероводства;

3.5 Профессиональные компетенции (согласно специализации) в процессе обучения обучающийся приобретает следующие компетенции:

Знать и понимать:

постановления, приказы, распоряжения, инструкции и другие нормативные материалы по охотничьему хозяйству;

охотоведение, биологию и экологию охотничьих зверей и птиц, методику проведения учета, технику промысла и добычи охотничьих животных;

экономику охотничьего хозяйства и организацию охотничьего промысла;

основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

Уметь:

применять полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых и методических, воспитательных задач;

производственную деятельность в дичедобывающих предприятиях, зверопитомниках, мараловодческих хозяйствах всех форм собственности, а также организацию охотхозяйственных работ в естественных условиях, экспертной оценки угодий с целью их охотхозяйственного использования;

Приобрести практические умения:

проведения полевых опытов, обращения с орудиями лова зверей и птиц, охотничьим инвентарем;

применения методов учета охотничьих животных;

проводить биотехнические мероприятия.

4 База прохождения профессиональных практик (все виды практик) В процессе реализации ОП обучающиеся проходят учебную практику по дисциплине биология и этология зверей и птиц по окончании 2 курса в полевых условиях. Учебная практика будет проводиться под руководством преподавателя кафедры на базе ГНПП «Бурабай»,

ГНПП «Каркаралы», Коргалжынского ГПЗ. Выезд на перечисленные места прохождения практик производится согласно договорам.

Для закрепления теоретических знаний выпускающей кафедрой организовывается производственная и преддипломная практика. Основными базами практик для прохождения профессиональных практик являются РГУ «Комитет лесного хозяйства и животного мира Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», ТОО «Жаркуль-2002», КХ «Айка» ОХ «Зайсанское», РГУ «Алматинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», РГУ «Иргиз-Тургайский государственный резерват», РГУ «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк», РГУ «Каркаралинский государственный национальный природный парк», РГУ «Устюртский государственный природный заповедник», РГУ «Жонгар-Алатауский национальный природный парк», РГУ «Катон-Карагайский ГНПП», КГО «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Жамбылской области», РГУ «Кызылординская областная территориальная инспекция лесного хозяйства животного мира», РОО «Тазы Төбет Бөрібасар», ОО «Общество охотников и рыболовов г. Нур-Султан и Акмолинской области», ГККП «Производственно-хозяйственное предприятие «Жас-Нұр» акимата г.Нур-Султан», ЦРФ РГКП «ПО Охотзоопром», Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по Карагандинской области, Восточно-Казахстанское областное общественное объединение охотников и рыболовов.

5 Структура образовательной программы бакалавриата

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Компонент по выбору	150	5
	Основы экономики / Основы антикоррупционной культуры/ Основы предпринимательской деятельности	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3510	116
1)	Вузовский компонент	2190	73
	Зоология	180	6
	Физиология животных	150	5
	Генетика	150	5
	Орнитология	180	6
	Териология	150	5
	Биохимия	150	5
	Биология промысловых зверей	120	4
	Лесная ботаника	180	6
	Общее десоводство	180	6
	Типология охотничьих угодий	150	5
	Охотоустройство	150	5
	Особо охраняемые природные территории Казахстана	180	6
	Этология зверей и птиц	180	6
	Учебная практика	120	4
2)	Компонент по выбору	1230	41
	Английский для специальных целей /Профессионально-ориентированный иностранный язык	90	3
	Основы фермерского дела /Предпринимательская деятельность в аграрном секторе	150	5
	Химия/ Микробиология и вирусология	150	5
	Математика с основами биометрии/ Биофизика	150	5
	Болезни зверей и птиц/Паразитология	150	5
	Зоогеография /Энтомология	150	5

	Рыбоводство/ Основы ихтиологии	120	4
	Экология и безопасность жизнедеятельности / Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности	150	5
	Экспедиционно-полевые исследования в охотоведении / Экспедиционно-полевое снаряжение	120	4
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент	1470	49
	Биотехния и дичеразведение	180	6
	Звероводство	150	5
	Охотничье собаководство	150	5
	Учет зверей и птиц	150	5
	Техника добычи зверей и птиц	180	6
	Трофейное дело с основами таксидермии	150	5
	Производственная практика	390	13
	Преддипломная практика	120	4
2)	Компонент по выбору	330	11
	Охотничье-промысловая продукция/Технология производства продукции охотничьего хозяйства	180	6
	Мараловодство/Фазановодство	150	5
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
	Военная подготовка		
5	Итоговая аттестация	240	8
1)	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	240	8
	Итого	7200	240

36	Разведение и кормление охотничьих зверей и птиц	ПД	ВК	РР 3317	Производственная практика	7	6														7.0		
37		ПД	ВК	TDZP 4311	Техника добычи зверей и птиц	6	7	7			6180	30	30										6.0
38		ПД	ВК	РР 4303	Производственная практика	6	7				6180												6.0
39		ПД	КВ	Mar 4313	Мараловодство	5	7	7			5150	15	30										5.0
40		ПД	КВ	Faz 4315	Фазановодство	5	7	7			5150	15	30										5.0
41	Естественные науки	ПД	ВК	Zve 4305	Звероводство	5	8	8			5150	15	30										5.0
42		БД	КВ	MOB 2216	Математика с основами биометрии	5	3	3			5150	15	30									5.0	
43		БД	КВ	Bio 2244	Биофизика						5150	15	30										
44		БД	КВ	Him 2208	Химия						5150	15	30										
45		БД	КВ	MV 2239	Микробиология и вирусология	5	4	4			5150	15	30										5.0
46	Биоразнообразие и методы его оценки и принципы орг	БД	ВК	EZP 2224	Этология зверей и птиц	6	4	4			6180	30	30.0									6.0	
47		БД	ВК	UP 2217	Учебная практика	4	4				4120											4.0	
48		БД	КВ	Ryb 3201	Рыбоводство	4	6	6			4120	15	30										4.0
49		БД	КВ	OI 3249	Основы ихтиологии						4120	15	30										
50		БД	КВ	BZP 3212	Болезни зверей и птиц	5	6	6			5150	15	30										5.0
51	Профессиональный иностранный язык	БД	КВ	Par 3242	Паразитология						5150	15	30										
52		БД	КВ	Zoo 4206	Зоогеография	5	7	7			5150	15	30										5.0
53		БД	КВ	MON 4250	Моделирование охотничьего хозяйства						5150	15	30										
54		БД	КВ	POIYa 2227	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	4	4			390		30										3.0
55		БД	КВ	AYaDSC	Английский язык для специальных целей						390		30										
56	Предпринимательство	БД	КВ	OFD 4215	Основы фермерского дела	5	7	7			5150	15	30										5.0
57		БД	КВ	PDAS 4247	Предпринимательская деятельность в аграрном секторе						5150	15	30										
58	Технология переработки животного сырья	ПД	ВК	TDOT 4309	Трофейное дело с основами таксидермии	5	8	8			5150	15	30										5.0
59		ПД	ВК	РР 4308	Преддипломная практика	4	8				4120												4.0
60		ПД	КВ	OPP 4316	Охотничье-промысловая продукция	6	8	8			6180	30	30										6.0
61		ПД	КВ	TRPON	Технология производства продукции охотничьего						6180	30	30										6.0

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации

Модули по выбору

Научно-исследовательская работа (НИР)

Средняя недельная нагрузка в часах		Научно-исследовательская работа (НИР)																			
1	Общеобразовательные дисциплины (ООД)	56	10	4	0	1680	90	30	450	0	0	224	886	17	25	2	7	0	5	0	0
	Обязательный компонент (ООД/ОК)	51	9	4	0	1530	75	30	420	0	0	204	801	17	25	2	7	0	0	0	0
	Вузовский компонент (ООД/ВК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Компонент по выбору (ООД/КВ)	5	1	0	0	150	15	0	30	0	0	20	85	0	0	0	0	0	5	0	0
2	Базовые дисциплины (БД)	116	22	0	0	3480	420	120	540	0	120	448	1832	12	6	27	24	19	13	15	0
	Обязательный компонент (БД/ОК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент (БД/ВК)	75	13	0	0	2250	300	120	270	0	120	284	1156	12	6	22	16	10	4	5	0
	Компонент по выбору (БД/КВ)	41	9	0	0	1230	120	0	270	0	0	164	676	0	0	5	8	9	9	10	0
3	Профильные дисциплины (ПД)	60	8	0	0	1800	165	0	240	0	510	172	713	0	0	0	0	11	12	17	20
	Обязательный компонент (ПД/ОК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Вузовский компонент (ПД/ВК)	49	6	0	0	1470	120	0	180	0	510	128	532	0	0	0	0	11	12	12	14
	Компонент по выбору (ПД/КВ)	11	2	0	0	330	45	0	60	0	0	44	181	0	0	0	0	0	0	5	6
	Итого по учебному плану	232		4	0	6960	675	150	1230	0	630	844	3431	29	31	29	31	30	30	32	20
4	Дополнительные виды обучения											Количество кредитов	Академический	Количество часов				Количество недель			
5	Модуль итоговой аттестации (МИА)											8		240.0							
	Итого с уч. ИГА											240		7200.0							

Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения														
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14	
Цикл общеобразовательных дисциплин																		
Компонент по выбору																		
1	Основы экономики / Основы антикоррупционной культуры/ Основы предпринимательской деятельности	<p>Основы экономики. Введение. Основные понятия экономической теории. Экономические потребности, блага и ресурсы. Потребление продукции на душу населения; Типы экономических систем. Рынок. Механизм его функционирования. Экономические основы бизнеса. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.</p> <p>Основы антикоррупционной культуры. Курс формирует систему знаний по противодействию коррупции, и выработке на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут: ориентироваться в законодательстве; анализировать и применять нормативно-правовые акты в конкретных ситуациях, следовать нравственным и правовым нормам; выражать и обосновывать собственную точку зрения по вопросам антикоррупционной культуры.</p> <p>Основы предпринимательской деятельности. Предмет основы предпринимательства. Понятие предпринимательства по законодательству Республики Казахстан. Право собственности в Республике Казахстан. Правовой статус юридических лиц. Вещные права. Частное</p>	5	V													V	

		предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовой режим иностранных инвестиции. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения. Хозяйственные договора.															
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	
2	Генетика	Генетика изучает материальные основы наследственности. Основные закономерности наследования признаков и принципы наследственности. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Гетерозис. Молекулярные основы наследственности. Геном и генетическая инженерия. Мутационная изменчивость. Генетика количественных признаков животных. Генетические параметры селекции	5		V												V
3	Зоология	Формирует знания в вопросах приспособленности и закономерности распространения различных животных на Земле. Изучает все типы беспозвоночных и позвоночных животных, их строение тела, систематику, происхождение различных видов животных, пути развития, многообразие животных, их роль в природе, экологию животных.	6			V											V
4	Физиология животных	Формирует теоретические знания по структурной и функциональной организации животных, гомеостаза, принципам нервной и гуморальной регуляции функций, физиологии отделов ЦНС, сердечно-сосудистой, пищеварительной и дыхательной систем. Изучает физиологические процессы, происходящие в организме животных, роль и физиологию желез внутренней секреции, биологическое	5						V								

		значение энергетических и обменных процессов, процессов выделения продуктов жизнедеятельности организма.														
5	Биохимия	Дисциплина изучает биохимию белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ и витаминов и гормонов; сущность химических превращений, происходящих в организмах, механизмы их регуляции и их роль в обеспечении жизнедеятельности организма; методы теоретических и экспериментальных исследований. Исследует качественного и количественного анализа биоактивных веществ в биологическом материале.	5		V											
6	Биология промысловых зверей	Дисциплина изучает особенности зверей населяющих различные зоны, с их морфологическим строением; различия охотничье-промысловых виды в природе; систематику, биологические и экологические особенности, особенности воспроизведения с тем, чтобы рационально организовать ведение охотничьего хозяйства в пределах лесной зоны; охотничье-промысловую фауну интразонального комплекса и в том числе водную и водно-болотную.	4									V			V	
7	Этология зверей и птиц	Дисциплина изучает поведение животных в естественных условиях, генетически обусловленные (наследственные, инстинктивные) компоненты поведения, динамику жизненных процессов, влияние на их проявление нервной и эндокринной систем, а также проблемы эволюционного поведения, развитие психики животных в процессе филогенеза и онтогенеза.	6		V					V						
8	Типология охотничьих угодий	Дисциплина типология охотничьих угодий изучает основные этапы и периоды становления и развития учений об охотничьих угодьях; принципы	5							V		V				

		классификации охотничьих угодий и основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий (категории, классы, группы типов и типы) и правила их выделения; классификацию кормов по происхождению и методы учёта их запасов; принципы бонитировки охотничьих угодий.														
9	Охотоустройство	Дисциплина охотоустройство изучает методику и организацию работ по межхозяйственному охотоустройству; проведение межхозяйственного охотоустройства и биолого-экономического обследования; разряды межхозяйственных охотоустроительных работ; организация контроля межхозяйственного охотоустройства; методы расчета оптимальной ёмкости охотхозяйства и оптимальной плотности для основных видов охотничье – промысловых животных; методы определения запасов кормов и лимитирующих факторов; пропускная способность охотхозяйства.	5									V				
10	Особо охраняемые природные территории Казахстана	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и деятельности заповедников, национальных природных парков, резерватов и других особо охраняемых природных территорий, а также способов управления ООПТ. В данном курсе рассматриваются вопросы и методы охраны, сохранения и защиты, а также воспроизводства эффективно используемых растений и животных.	6						V	V						

11	Лесная ботаника	Дисциплина рассматривает строение клетки, тканей, морфологию и анатомию, питание, биосинтез накопления различных веществ, цветения, плодоношения, рост, развития, движения, взаимодействие с патогенами, реакции на неблагоприятные факторы внешней среды и устойчивость фитоценозов, систематику, физиологию и биохимию лесных растений, жизненные формы, экогруппы древесных и кустарниковых растений, недревесную продукцию леса и эффективное использование	6		V		V										
12	Орнитология	Изучает характеристики класса птиц, их предопределение и эволюцию, морфологические особенности и летную способность, достижение и экологические особенности птиц, практическую фиксацию и защиту; охотничье-промысловые и редкие виды птиц Казахстана	6						V								V
13	Териология	Дисциплина изучает Общая характеристика класса млекопитающих, морфология и эколого-систематический обзор класса млекопитающих (Mammalia), рационального использования ресурсов промысловых зверей, их охрана и воспроизводство	6						V								V
14	Общее лесоводство	Морфологическое строение леса, теоретические основы биологии и экологии леса, типы леса, особенности семенного и вегетативного возобновления леса, смены пород. Способы главных рубок и рубок промежуточного пользования. Методы содействия естественному возобновлению	6		V		V						V				
Цикл базовых дисциплин																	
Компонент по выбору																	
15	Английский для специальных	<i>Английский для специальных целей</i> Дисциплина направлена на изучение общенаучной терминологии и	3						V								

	целей / Профессионально-ориентированный иностранный язык	терминологический под язык соответствующей специальности на английском языке, формирует умения по четырем видам коммуникативной деятельности: чтения с полным пониманием аутентичных текстов по специальности, умения написать эссе по проблеме специальности, умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию, умения дискуссии по вопросам специальности Профессионально-ориентированный иностранный язык Формировать профессиональную иноязычную речь будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции, владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, дальнейшее развитие речевой деятельности. Правила речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.														
16	Основы фермерского дела / Предпринимательская деятельность в аграрном секторе	Основы фермерского хозяйства предполагает изучение формирование современных представлений, знаний об основах организации и ведения фермерского хозяйства, познание теоретических основ организации фермерского (крестьянского) хозяйства; приобретение знаний по рациональному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции в фермерском (крестьянском) хозяйстве. Предпринимательская деятельность в аграрном секторе изучает виды и правовые основы предпринимательской деятельности в	5				V					V				

		охотничьем хозяйстве. Содержание предпринимательской деятельности является свободно осуществляемая, не запрещенная законом деятельность в охотоведении и звероводстве.															
17	Химия/ Микробиология и вирусология	Химия Сформировать у студентов систему фундаментальных знаний основных законов химии и физико-химических методов анализа с последующим их применением в профессиональной деятельности и использования для решения инженерных задач. Изучение основных законов химии, химических реакций, особенности их протекания, способы управления, теорию строения органических соединений, классификацию реагентов и реакций в органической химии. Микробиология и вирусология: Базовая информация о месте прокариот и эукариот среди живых организмов, о морфологии, физиологии и генетике микроорганизмов, а также о метаболизме в микробной клетке. Общая характеристика вирусов. Использование микроорганизмов и их метаболитов в пищевой промышленности. Влияние внешних факторов на микроорганизмы. Механизмы обмена веществ у микроорганизмов. Конверсия соединений азота микроорганизмами	5					V		V							
18	Математика с основами биометрии / Биофизика	Математика с основами биометрии. Дисциплина изучает основные методы решения базовых задач, рассматриваемых в рамках дисциплины, виды и методы обработки и анализа биологических и экологических данных, основанных на использовании математической статистики и современной вычислительной техники, с освоением простых приемов биометрической обработки данных.	5	V													

		Биофизика рассматривает физико-химические явления, протекающие в живых организмах, которые лежат в основе элементарных жизненных процессов, а также действия физических факторов на организм. Основная задача биофизики состоит в исследовании процессов, связанных с превращениями химической энергии компонентов живого вещества в другие виды энергии - механическую и осмотическую работу, электрическую и энергию излучения.															
19	Рыбоводство/ Основы ихтиологии	Рыбоводство Дисциплина изучает биологические особенности рыб, выращиваемых в рыбоводческих хозяйствах. Экологические группы рыб. Рост и развитие рыб. Факторы, влияющие на жизнедеятельность рыб. Типы и формы рыбных хозяйств. Технология разведения рыб. Удобрение прудов. Организация кормления рыб. Основы ихтиологии. Дисциплина изучает основы систематики, строения, жизнедеятельности и биоразнообразия рыб, периоды онтогенеза, биологию, экологию и особенности промысла основных объектов рыбоводства и рыболовства, роль ихтиофауны в функционировании водных экосистем, значение водных биологических ресурсов для человека.	4			V		V									
20	Болезни зверей и птиц /Паразитологи я	Болезни зверей и птиц изучает эволюцию, номенклатуру и классификацию болезней зверей и птиц, приемы и методы эпизоотологического исследования, комплексные методы диагностики болезней зверей и птиц, принципы противоэпизоотических работ в современном звероводстве и в условиях охотничьих хозяйств, средства и методы	5			V				V							V

		терапии и лечебно-профилактических обработок зверей и птиц при болезнях, основы ветеринарной санитарии. Паразитология. Дисциплина изучает цели и задачи паразитологии. История паразитологии. Классификация паразитов. Паразитические простейшие, черви, моллюски, членистоногие. Болезни, вызываемые ими. Профилактика паразитарных заболеваний.															
21	Зоогеография/ Моделирование охотничьего хозяйства	Зоогеография. Дисциплина изучает основные закономерности распространения различных животных в зависимости от природно-климатических условий. Формирует теоретические знания в области экологии животного мира Моделирование охотничьего хозяйства: изучает основы построения экономико-математических моделей охотничьего хозяйства, экономическую интерпретацию прогноза поведения модели, находить оптимальное решение поставленной задачи, позволяющего извлекать максимум прибыли при минимуме затрат.	5		V	V											
22	Экология и безопасность жизнедеятельности/ Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности	Экология и безопасность жизнедеятельности. Дисциплина изучает закономерности взаимодействия организмов и среды их обитания, законы развития и существования биогеоценозов как комплексов взаимодействующих живых и неживых компонентов в различных участках биосферы, вопросы сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защите от опасностей техногенного и естественного происхождения и создания комфортных условий жизнедеятельности. Охрана труда и основы безопасности	5			V	V										

		жизнедеятельности Дисциплина способствует формированию у обучающихся знаний, практических навыков по созданию безопасных условий жизнедеятельности, по профилактике причин и предупреждению условий возникновения опасных ситуаций, по защите населения и производственного персонала и объектов народного хозяйства от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Надзор и контроль исполнения законодательства и ответственность за нарушение требований охраны труда.															
23	Экспедиционн о-полевые исследования в охотоведении/ Экспедиционн о-полевое снаряжение	Экспедиционно-полевые исследования в охотоведении Дисциплина изучает и формирует способности оперировать базовыми знаниями по основам научных исследований в охотоведении, овладение методиками планирования полевого опыта, наблюдений и учетов, формирование способности анализировать и интерпретировать результаты охотоведческих исследований на основе их статистической обработки. Экспедиционно-полевое снаряжение Дисциплина изучает общие требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности в экспедиционных условиях, необходимые навыки в полевых условиях, средства индивидуальной защиты, экспедиционно-полевое снаряжение	4										V			V	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																	
24	Биотехния и дичеразведени е	Дисциплина изучает теоретические основы управления жизнью животных, находящихся в состоянии естественной свободы, выработку навыков творческого подхода к арсеналу биотехнических методов воздействия на животных и среду их	6	V									V				

		обитания, формирование умений непосредственного осуществления биотехнических мероприятий в условиях конкретных природно-экономических регионах страны															
25	Звероводство	Дисциплина предусматривает изучение продукции звероводства, организацию звероводческих ферм, содержание пушных зверей, особенности кормления пушных зверей, корма, используемые для кормления хищных пушных зверей, особенности племенной работы в звероводстве, методы разведения, зоотехнический учет и обработка данных, разведение объектов клеточного пушного звероводства.	5									V				V	V
26	Учет зверей и птиц	Дисциплина учет зверей и птиц изучает теоретические основы учета численности и способов обработки полевых материалов учета охотничьих животных; биологические основы проведения учетов численности; основные методы учета численности охотничьих животных и технику их проведения; порядок организации проведения учетных работ и отчетности по ним.	5										V	V			
27	Техника добычи зверей и птиц	Дисциплина техника добычи зверей и птиц изучает классификацию способов и орудий добывания охотничьих животных; целесообразность использования того или иного орудия добывания охотничье-промысловых животных; охотничье-промысловые снаряжение и инвентарь, используемые при добывании охотничье-промысловых животных и основы маркировки на охоте, основы хозяйственной оценки орудий и способов добывания охотничье-промысловых животных.	6				V								V		
28	Трофейное дело с	Дисциплина изучает развитие трофейной и спортивной охоты, правильному ведению	5												V	V	

	основами таксидермии	селекционного изъятия особо выдающихся в отношении трофея животных, формированию бережного отношения к фауне Казахстана и презентовать охотничьи экспонаты на международных выставках.															
Цикл профилирующих дисциплин																	
Компонент по выбору																	
29	Мараловодство Фазановодство	<p>«Мараловодство» Дисциплина предусматривает изучение происхождения, хозяйственно-биологические особенности, конституции, экстерьера и интерьера маралов; изучение продукции мараловодства; изучение методов племенной работы и разведения животных; изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка; - изучение кормления и содержания маралов; освоение технологий производства продукции мараловодства.</p> <p>«Фазановодство» включает в себя изучение биологий фазана, организацию фазановодческих ферм, продукции фазановодства, содержание и кормление фазанов, особенности племенной работы в фазановодстве, зоотехнический учет и обработка данных, воспроизводство фазана, современные научнообоснованные методы и принципы рационального разведения фазанов, породы фазанов.</p>	5	V											V		V
30	Охотничье собаководство	Охотничье собаководство. Дисциплина изучает историю происхождения и современное состояние охотничьих собак, методы разведения, ведение племенной работы, выращивание и обучение, экстерьер охотничьих собак и полевые качества, использование различных пород собак для охоты.	5					V							V		
31	Охотничье-промысловая	Охотничье-промысловая продукция Изучается продукция охотничьего	6										V	V	V		V

	<p>продукция Технология производства продукции охотничьего хозяйства</p>	<p>промысла: пушно-меховое, коженное сырье, шкуры диких животных птиц, их мясо, жир, кости, перо и пух, черепа, рога, копыта, зубы и другие части тела животных, яйца птиц и пресмыкающихся, а также технология обработки различных видов продукции животного происхождения Технология производства продукции охотничьего хозяйства. Значение продукции охотничьих хозяйств для снабжения населения потребительскими товарами, роль продукции охоты в экспорте, мясо промысловых млекопитающих, химический состав и питательные свойства мяса, товарный выход и требования к качеству мясной продукции, условия хранения, особенности после убойной транспортировки, влияние техники добывания и технологии первичной обработки на качество мясной продукции</p>														
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

