

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено  
УТВЕРЖДАЮ  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 18  
от «27» 05 2021 г.

И.о. председателя Правления  
НАО "Казахский агротехнический  
университет им. С.Сейфуллина"  
А.М. Абдыров  
«28» 05 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Рациональное использование природных биоресурсов»**

Код и классификация области образования: 7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Код и классификация направлений подготовки: 7М083 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Квалификация: магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе 7М08304- «Рациональное использование природных биоресурсов»

(согласно приложению 4 ГОСО)

Срок обучения: 2 года

Обновление в EPVO – 28.08.2023 г.

Академический комитет:

Председатель – Сарсекова Дани Нургисаевна доктор с.х. наук, доцент

Члены комитета:

1. Токтасынов Жайлау Нурмуханбетович – кандидат с.х. наук, доцент
2. Мазаржанова Куралай Мукажановна – кандидат с.х. наук, и.о.ассоциированного профессора
3. Абжанов Талгат Сагидоллаевич – PhD, старший преподаватель
4. Кобабаева Арайлым Айтбаевна – PhD, старший преподаватель
5. Акимжанов Дархан Шоганбекович - PhD, старший преподаватель
6. Буршакбаева Лаура Муратовна – PhD, старший преподаватель
7. Токмурзин Ерик Тайжанович - кандидат с.х. наук, заместитель директора ТОО «Астана Сантехсервис С»

Академический комитет утвержден приказом по НАО "КАТИУ им. С. Сейфуллина" № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Образовательная программа "Рациональное использование природных биоресурсов"** рассмотрена на заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Одобрена Советом факультета лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	6
4.	База прохождения профессиональных практик	8
5.	Структура образовательной программы	9
6.	Приложение 1. Академический календарь	11
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	12
8.	Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин	13

## **1 Паспорт образовательной программы**

**1.1 Цель образовательной программы** Подготовка высококвалифицированных кадров в научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и педагогической деятельности, а также востребованных специалистов в области рационального использования природных биоресурсов.

Задачи:

- иметь представление о современном ведении охотничьих хозяйств в РК и их развития;

- знать нормативно-правовые акты в области охотничьего хозяйства и природоохранного законодательства; экономику рентабельного ведения охотничьего хозяйства;

- уметь применять на практике научно-обоснованные методы управления введением охотхозяйственного производства;

- решать управленческие задачи охотничьего хозяйства;

- иметь навыки роль топ-менеджера охотохозяйственного производства, маркетинга продукции охотничьего хозяйства, применения научного, лабораторного и полевого оборудования и технических средств при изучении охотничьих животных;

- быть компетентным в вопросах организации и управления охотхозяйственного производства, составлении охотоустроительных проектов, государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования животного мира.

### **1.2 Результаты обучения**

**РО 1** – Демонстрировать знания о современных тенденциях в развитии научного познания, об актуальных методологических и философских проблемах науки. Проводить анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления. Применять содержание современных концепций науки. Анализировать статус и основные проблемы истории и философии науки.

**РО 2** – Применять способы поиска научной и профессиональной информации на иностранном языке с использованием сетевых технологий. Осуществлять повышение как письменной, так и устной коммуникации на профессиональные и научные темы, продуцировать самостоятельные иноязычные тексты на профессиональные темы академической направленности. Использовать на профессиональном уровне знания о происхождении пород декоративных животных, методах кормления, селекционных работах.

**РО 3** – Применять на практике методы учета охотничьих видов, способы добычи животных, рациональное использование охотничьих ресурсов, пути

увеличения численности животных, а также методы их воспроизводства, содержания и разведения диких зверей и птиц при искусственном содержании.

**РО 4** – Сформировать научные теоретические и практические навыки, необходимых для работы в охотничьих хозяйствах и других отраслях природопользования. Обосновывать научный потенциал заповедников, национальных природных парков, резерватов и других особо охраняемых природных территорий, экологических основ природопользования, природных ресурсов. Проводить мониторинг и учет охотничьих ресурсов и угодий.

**РО 5** - Развивать знания о биологии и охранных мероприятиях для птиц и зверей, основных методах о проведении экспериментов в области охотоведения и звероводства. Применять навыки обучения в вопросах основ законодательства в охотничьих хозяйствах, основных представителей промысловых, современных методах учета, проведения мероприятий по управлению и восстановлению популяции охотничьих животных.

**РО 6** – Осуществлять технологию сбора, первичной обработки охотничьей продукции, способы хранения и транспортировки продуктов охотничьего сырья, методы анализа качества сырья и готовой охотничьей продукции, основные методы добычи зверей и птиц, используемых в РК. Демонстрировать знания об основных представителях промысловых и непромысловых, биологии, учете численности зверей и птиц.

## **2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)**

Образовательная программа была создана в соответствии с Законом Республики Казахстан от 9 июля 2004 года "Об охране, воспроизводстве и использовании животного мира" с учетом запроса работодателей. Данная образовательная программа решает основные проблемы сохранения биоразнообразия и рационального использования охотничьего фонда, позволит будущему специалисту формировать основные компетенции.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она отражает вопросы защиты окружающей среды в области охраны животного мира и ведение охотничьего хозяйства с учетом современных реалий, применение научного подхода при регулировании численности животных, вопросов акклиматизации.

Особенностью данной образовательной программы заключается в том, что учитывается мировой опыт ведения охоты и организации охотничьего хозяйства (Западно-Венгерского университета, Варшавского университета естественных наук, Вятской сельскохозяйственной академии, Иркутской сельскохозяйственной академии имени А.А. Ежевского), а так же с учетом работ и предложений ПРООН, АСБК и др.

Конкурентное преимущество образовательной программы заключается в том, что опираясь на опыт различных стран данная ОП направлена на решение

вопросов охраны, рационального использования животного мира Республики Казахстан с учетом особенности и уникальностью охотничьей фауны.

Уникальность образовательной программы заключается в том, что отражаются значимые задачи в сфере развития охотничьих хозяйств и охраны животного мира в Республике Казахстан и в частности вопросы дичеразведения, интенсификации охотничьих хозяйств и развития национальных видов охоты, а также ОП синхронизирована с ОП ведущих зарубежных вузов Венгрии, Чехии, Польши, России. Для реализации образовательной программы имеются соответствующая материально-техническая база (учебно-производственное охотничье-рыболовное хозяйство "Дударай", автомобили УАЗ, мотосани, приборы наблюдения за живыми объектами, плавсредства, орудия лова и т.д.), а так же базы практик, предоставленные работодателями такие, как Комитет лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, областные территориальные инспекции КЛХЖМ МСХ РК, общественное объединение охотников и субъектов охотничьего хозяйства "Кансонар", "Охотзоопром", ГНПП "Бурабай", ГПЗ "Коргалжын" и другие субъекты в сфере охотоведения и звероводства.

### **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

#### **3.1 Сферы профессиональной деятельности**

Сфера профессиональной деятельности магистра охотоведа охотничьи хозяйства различных форм собственности; государственные природные заповедники, зоологические заказники, национальные природные парки и другие, особо охраняемые природные территории; государственные учреждения по охране лесов и животного мира; республиканские и областные органы государственного управления животным миром и охотничьим хозяйством; туристские организации и общественные объединения охотников и рыболовов.

**3.2 Виды профессиональной деятельности:** разведение, содержание и использование в охотничьих хозяйствах различных видов промысловых охотничьих животных и птиц; заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции дичеразведения и охотничьего промысла; организация и проведение охотоустройства и создание условий для спортивно-любительской, промысловой охоты, разработка мероприятий по полувольному содержанию и выращиванию охотничьей дичи; проведение биотехнических мероприятий по увеличению численности животных и птиц; селекционные работы, ветеринарно-санитарные мероприятия, кормление и содержание животных и птиц; осуществлять мероприятия по охране и контролю за рациональным использованием природных биологических ресурсов; вести научно-исследовательские разработки, выполнять проектно-изыскательные работы, научно-организационную деятельность в различных областях охотничьего хозяйства; осуществлять организационно-технологическую деятельность на

всех производственных предприятиях охотничьего хозяйства, осуществлять управленческую деятельность, выполняя задачи менеджмента и маркетинга.

### **3.3 Общеобразовательные компетенции**

- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- разработки идей и критической аргументации (межличностная компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция);
- нормативно-правовых актов в области охотничьего хозяйства и природоохранного законодательства;
- вести экономику рентабельного ведения охотничьего хозяйства;
- способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности контролировать и, где возможно, предотвращать напряжение и стресс, ассоциирующимся с исполнительской деятельностью (межличностные компетенции);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **3.4 Базовые компетенции**

- организовывать и вести производственную, научно-исследовательскую и преподавательские работы;
- уметь: применять на практике научно обоснованные методы управления ведением охотхозяйственного производства; решать управленческие задачи охотничьего хозяйства;
- уметь правильно оценивать результаты научной и практической деятельности; проводить практические и лабораторные занятия со студентами;
- по подготовке технико-экономических обоснований и разработке планов и программ инновационных проектов;
- выполнять проектно-изыскательскую работу с использованием современной аппаратуры и информационных технологий;
- пользоваться свободно иностранным языком, как средством делового общения;

### **3.5 Профессиональные компетенции**

- умением использовать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ в отрасли охотничьего хозяйства.
- вопросы организации и управления охотхозяйственного производства, составлении охотоустроительных проектов, государственного контроля в области охраны, воспроизводства и использования животного мира.
- научные основы охотхозяйственного производства; программы базовых дисциплин охотоведческого профиля; основные методы научных исследований по биологии и экологии охотничьих животных;

- иметь навыки роль топ-менеджера охотохозяйственного производства, маркетинга продукции охотничьего хозяйства, применения научного, лабораторного и полевого оборудования и технических средств при изучении охотничьих животных;

- иметь навыки: преподавания охотоведческих дисциплин, быть компетентным в научных проблемах охотоведения, обучении молодых специалистов.

#### **4 База прохождения профессиональных практик (все виды практик)**

Магистранты согласно учебному плану проходят педагогическую, исследовательскую практики.

Педагогическая практика проходит на базе кафедры охотоведения и рыбного хозяйства совместно с кафедрой профессиональное обучение.

Базами исследовательской практики являются охотхозяйства РГУ «Комитет лесного хозяйства и животного мира Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», ТОО «Жаркуль-2002», КХ «Айка» ОХ «Зайсанское», РГУ «Алматинская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира», РГУ «Иргиз-Тургайский государственный резерваты», РГУ «Сайрам-Угамский государственный национальный природный парк», РГУ «Каркаралинский государственный национальный природный парк», РГУ «Устюртский государственный природный заповедник», РГУ «Жонгар-Алатауский национальный природный парк», РГУ «Катон-Карагайский ГНПП», КГО «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Жамбылской области», РГУ «Кызылординская областная территориальная инспекция лесного хозяйства животного мира», РОО «Газы Төбет Бөрібасар», ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области», ГККП «Производственно-хозяйственное предприятие «Жас-Нұр» акимата г.Астаны», ЦРФ РГКП «ПО Охотзоопром», Представительство Республиканской Ассоциации общественных объединений охотников и субъектов охотничьего хозяйства «Кансонар» по Карандинской области, Восточно-Казахстанское областное общественное объединение охотников и рыболовов.



## 5 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки	150	5
	Иностранный язык (профессиональный)	150	5
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	150	5
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
	Английский язык для академических целей / Разведение декоративных животных	150	5
	Оценка охотничьих ресурсов / Методы воспроизводства промысловых и редких исчезающих видов животных	150	5
	Экологический туризм в охотничьих угодьях /Экология и рациональное природопользование	150	5
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент (ВК)		
	Фонд охотничьих угодий и их учет	150	5
	Проблемы рационального использования животных	180	6
	Теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства	150	5
	Управление и восстановление популяции охотничьих животных	180	6

	Товароведение и технология первичной обработки охотничьей продукции	150	5
	Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК	180	6
	Исследовательская практика	600	20
2)	Компонент по выбору (КВ)		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	3600	120



## Приложение 2. Рабочий учебный план

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2023-2025 учебные годы  
для Модульной образовательной программы "Рациональное использование природных биоресурсов"  
область образования 7М08 – Сельское хозяйство и биоресурсы  
направление подготовки 7М083 –  
специальность/ группа образовательных программ М133 – Лесное хозяйство  
Степень: Магистратура по направлениям (Научно-педагогическое)

Шифр модуля	Наименование модуля	Цель дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Контроль по академическим периодам					Объем в часах						Распределение кредитов по						
							Экзамены	Дифференцированные зачеты (практика)	Дифференцированные зачеты (курсовая)	Практика/НИР	Курсовая работа/проект	Всего	Аудиторные	в т.ч.			СРМШ	СРМ	1 курс		2 курс			
														Лекции	Практические	ЛПЗ			1	2	3	4		
																							Неделя в академическом	
15	15	15	15																					
<b>Общие модули</b>																								
1		БД	ВК	ГуАР 5203	Иностранный язык (профессиональный)	5	1					150,0	45,0	0	45	0	30	75	5,0					
2	Иностранные языки	БД	КВ	АУаDAC 5202	Английский язык для академических целей	5	2					150,0	45,0	15	30	0	30	75		5,0				
3		БД	КВ	RDZh 5202	Разведение декоративных животных		2						45,0	15	30	0	30	75						
4		Общественно-педагогический	БД	ВК	PVSH 5205	Педагогика высшей школы	3	1					90,0	30,0	15	15	0	15	45	3,0				
5	БД		ВК	PU 5207	Психология управления	5	1					150,0	45,0	15	30	0	30	75	5,0					
6	БД		ВК	IPN 5204	История и философия науки	5	2					150,0	45,0	15	30	0	30	75		5,0				
7	БД		ВК	PP 5206	Педагогическая практика	2			60			60,0		0	0	0	0	0			2,0			
<b>Модули специальности образовательной программы</b>																								
8	Оценка биологических	ПД	ВК	FOUJ 6302	Фонд охотничьих угодий и их учет	5	3					150,0	45,0	15	30	0	30	75				5,0		
9		БД	КВ	OOR 5201	Оценка охотничьих ресурсов	5	1					150,0	45,0	15	30	0	30	75		5,0				
10	Управление и восстановление популяций животных	БД	КВ	MVPRIVZh	Методы воспроизводства промысловых и редких исчезающих видов животных	5	1					150,0	45,0	15	30	0	30	75						
11		ПД	ВК	TMEOOZ	Теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства	5	1					150,0	45,0	15	30	0	30	75	5,0					
12		ПД	ВК	PRIZh 5309	Проблемы рационального использования животных	6	2					180,0	60,0	30	30	0	30	90		6,0				
13		ПД	ВК	IP 5304	Исследовательская практика	5		150				150,0	0	0	0	0	0	0		5,0				
14		ПД	ВК	UVPOZh 6303	Управление и восстановление популяции охотничьих животных	6	3					180,0	60,0	30	30	0	30	90		6,0				
15		ПД	ВК	IP 6308	Исследовательская практика	10		300				300,0	0	0	0	0	0	0				10,0		
16	популяции животных	БД	КВ	ERP 5208	Экология и рациональное природопользование	5	2					150,0	45,0	15	30	0	30	75		5,0				
17		БД	КВ	ETOU 5208	Экологический туризм в охотничьих угодьях	5	2					150,0	45,0	15	30	0	30	75						
18	Добыча зверей и	ПД	ВК	IP 6305	Исследовательская практика	5		150				150,0	0	0	0	0	0	0			5,0			
19		ПД	ВК	MDPZhPR	Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в РК	6	1					180,0	60,0	30	30	0	30	90	6,0					
20		ПД	ВК	TTPOOP 6307	Товароведение и технология первичной обработки охотничьей продукции	5	3					150,0	45,0	15	30	0	30	75		5,0				
<b>Научно-исследовательская работа (НИР)</b>																								
21	Научно-исследовательская работа	НИР	ОК	NIRMVVMD	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	1				30		30,0	0	0	0	0	0	0	1,0					
22		НИР	ОК	NIRMVVMD	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	2				60		60,0	0	0	0	0	0	0		2,0				
23		НИР	ОК	NIRMVVMD	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	9				270		270,0	0	0	0	0	0	0			9,0			
24		НИР	ОК	NIRMVVMD	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской	12				360		360,0	0	0	0	0	0	0				12,0		
<b>Итого теоретического обучения</b>						112	13	0	0	1380	0	3360	615	225	390	0	375	990	30,0	30,0	30,0	22,0		
<b>ДВО Дополнительные виды обучения</b>																								
<b>ИА Итоговая аттестация</b>						8																		
<b>Итого</b>						8				4							240,0							
<b>Итого</b>						120				1384		3600	615	225	390	0	375	990						

**Приложение 3. Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во креди- тов	Формируемые результаты обучения (коды)					
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>									
1	Педагогика высшей школы	Позволяет магистрантам, обучающимся по научно-педагогическому направлению, понять общие проблемы, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы, навыки анализа обучения и воспитания, элементы современных технологий планирования и организации.	3	V					
2	Психология управления	Формирует навыки управления организованной деятельностью людей посредством изучения психологических законов и закономерностей управления и качества труда, формирует умения принимать научно обоснованные решения, структурировать действия других людей, управлять организацией.	5	V					
3	История и философия науки	Формирует навыки методологического и диалектического подхода к исследованию, обобщает философские знания, изучает вопросы исторического развития, его структуру, анализирует закономерности и тенденции научного познания, систематизирует результативность научно-исследовательской работы.	5	V					
4	Иностранный язык (профессиональный)	Формирует иноязычную коммуникативную компетенцию как значимый компонент профессиональной компетентности и культуру научной письменной речи у обучающихся, позволяющей интегрироваться в международную научную деятельность, позволяет	5		V				

		свободно оперировать научно-понятийным аппаратом по специальности, расширить научно-информационную базу, овладевать широкими научными знаниями, выявлять перспективные направления профессиональной и научной деятельности.							
<b>Цикл базовых дисциплин</b>									
<b>Компонент по выбору</b>									
5	Английский язык для академических целей/Разведение декоративных животных	Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка с целью выполнения функций, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной и научной деятельности: владение навыками публичной речи, ведение дискуссии, умение работать с информацией из различных источников, редактировать тексты профессионально значимого содержания на иностранном языке.	5		V				
6	Оценка охотничьих ресурсов/Методы воспроизводства промысловых и редких исчезающих видов животных	Дисциплина изучает принципы классификации охотничьих угодий, основные таксономические единицы классификации охотничьих угодий, правила их выделения, характеристику охотничьих угодий как среды обитания охотничьих животных и как места охотхозяйственной деятельности человека, классификацию кормов по происхождению и методы учета их запасов и защиту охотничьего фонда. Дисциплина изучает рациональное использование охотничьих угодий с целью воспроизводства промысловых животных, редких исчезающих зверей и птиц, освоение современных методов осуществления и внедрения биотехнических мероприятий по увеличению и сохранению и воспроизводства диких животных.	5			V			
7	Экологический туризм в охотничьих угодьях /Экология и рациональное природопользование	Дисциплина направлена на изучение потенциала заповедников, национальных природных парков, резерватов и других особо охраняемых природных территорий с целью развития экологического -	5				V		

		«зеленого» туризма, что означает защиту, сохранение и восстановление биоразнообразия и экосистем при посещении природных территорий. Дисциплина изучает теоретические основы экологии и рационального природопользования, пути решения экологических проблем и возможностях их предотвращения, правовые основы рационального природопользования и охраны природы, взаимодействие организмов в экосистемах.							
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>									
8	Фонд охотничьих угодий и их учет	Дисциплина изучает разнообразие и фонд охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, необходимых для организации биотехнических мероприятий и охотоведческих работ, а также рассматривает технику добывания диких животных и современные методы учета охотничьих ресурсов.	5					V	
9	Проблемы рационального использования животных	Дисциплина изучает регулирование и управление популяциями охотничьих животных, проведение учета, способы разведения и прогнозирования воспроизводства охотничьих животных, акклиматизацию, реакклиматизацию охотничьих животных, влияние антропогенного фактора на численность животных и размножение дичи, улучшение защитных и гнездовых условий охотничьих угодий.	6						V
10	Теория и методы эксперимента в области охотоведения и звероводства	Дисциплина изучает развитие охотоведения и звероводства, научные методы наблюдения и экспериментальную систематизацию, методы научного исследования, производственный опыт в области охотоведения и звероводства, исследования биологических процессов, взаимодействия факторов, биохимических связанных факторов.	5						V
11	Управление и восстановление популяции охотничьих животных	Дисциплина изучает современные проблемы воспроизводства и использования ресурсов охотничьих животных, перспективы развития отношений к охотничьим животным, глобальные и региональные	6						V

		аспекты анализируемых проблем, информацию для специалистов в сфере охраны окружающей среды и использования ресурсов животного мира.							
12	Товароведение и технология первичной обработки охотничьей продукции	Дисциплина изучает основные продукции охотничьих хозяйств, химический состав и питательные свойства мяса диких животных и птиц, технологию первичной обработки, методы определения качества, способы консервирования и принципы сортировки, лекарственное сырье животного и растительного происхождения, заготовку, первичную обработку и хранение.	5						V
13	Мониторинг и добыча промысловых животных и птиц в Республики Казахстана	Дисциплина изучает основные способы добычи охотничьих животных, построение долгосрочных прогнозов по влиянию охоты на фауну региона и с помощью регулирования сроков и способов охоты управления изменениями качественного состава поголовья диких животных.	6						V



