

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 15
от «30» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
АО "Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина"
А.К. Куришбаев
« 30 » 05 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Ветеринарная безопасность»

Код и классификация области образования: 6В09- Ветеринария
Код и классификация направлений подготовки: 6В091 - Ветеринария
Код в Международной стандартной классификации образования: 6В0841
Квалификация: бакалавр ветеринарии по образовательной программе "Ветеринарная
безопасность"
Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: очное

Нур-Султан 2019

Авторский коллектив:

1. Абдрахманов Сарсенбай Кадырович – доктор ветеринарных наук, профессор, декан факультета ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
2. Абдрахманов Талгат Жунусович – доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедры «Ветеринарная медицина», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
3. Майканов Балтабай Садепович – доктор биологических наук, профессор кафедры «Ветеринарная санитария», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
4. Джакупов Исатай Тусупович – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры «Ветеринарная медицина», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
5. Терликбаев Аскар Айдарханович – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры «Ветеринарная медицина», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
6. Инирбаев Асылхан Кабиевич – кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель, и.о. заведующего кафедры «Ветеринарная санитария», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018; № 962-Н от 28.12.2018; № 964-Н от 28.12.2018

Образовательная программа "Ветеринарная безопасность"
рассмотрена на заседании кафедры "Ветеринарная медицина"
протокол № 8/16 от «21» 04 2023 г.,
одобрена Советом факультета
протокол № 9 от «04» 05 2023 гг.

Декан факультета Ветеринарии и технологии животноводства
доктор ветеринарных наук, профессор,



Абдрахманов С.К.

Заведующий кафедрой "Ветеринарная медицина"
кандидат ветеринарных наук, асс. профессор



Муханбеткалиев Е.Е

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол №
от « » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
НАО "Казахский агротехнический
исследовательский
университет им. С.Сейфуллина"

« » 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«6В09101-Ветеринарная безопасность»

Код и классификация области образования: 6В09- Ветеринария
Код и классификация направлений подготовки: 6В091 - Ветеринария
Код в Международной стандартной классификации образования: 6В0841
Присуждаемая степень/квалификация: бакалавр ветеринарии по образовательной
программе "Ветеринарная безопасность"
Срок обучения: 5 лет

Авторский коллектив:

1. Абдрахманов Сарсенбай Кадырович – доктор ветеринарных наук, профессор, декан факультета ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
2. Муханбеткалиев Ерсун Ергазыевич – кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор, заведующий кафедры «Ветеринарная медицина», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
3. Терликбаев Аскар Айдарханович – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры «Ветеринарная медицина», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
4. Муханбеткалиева Айзада Айкенкызы кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры «Ветеринарная медицина», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина
5. Доманов Дюсен Искакович – кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель кафедры «Ветеринарная медицина», факультет ВиТЖ, КазАТУ имени С.Сейфуллина

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина"
№ 932-Н от 12.12.2018; № 962-Н от 28.12.2018; № 964-Н от 28.12.2018

Образовательная программа "Ветеринарная безопасность"
рассмотрена на заседании кафедры "Ветеринарная медицина"
протокол № 1 от «26» 08 2023 г.,
одобрена Советом факультета
протокол № 1А от «27» 08 2023 г.г.

И.о. Декан факультета Ветеринарии и технологии животноводства
доктор ветеринарных наук, профессор,



Акибеков О.С.

Заведующий кафедрой "Ветеринарная медицина"
кандидат ветеринарных наук, асс. профессор



Муханбеткалиев Е.Е

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	5
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	9
6.	Приложение 1. Академический календарь	11
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	13
8.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	21

1 Паспорт образовательной программы

Образовательная программа "Ветеринарная безопасность" по специальности 6В09 - "Ветеринария" разработана по согласованию с работодателями, с учетом потребностей рынка труда, а также в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональным стандартом "Ветеринария", согласовано с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы.

Присуждаемая квалификация "Специалист ветеринарии" по образовательной программе 6В091 - "Ветеринарная безопасность". Возможность дальнейшего продолжения обучения в магистратуре и докторантуре.

1.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическими навыками, владеющим современными методами диагностики, профилактики и лечения болезней животных, с учетом требования работодателей.

Основные задачи:

- профилактика, диагностика и лечения болезней животных различной этиологии;
- ветеринарно-санитарная оценка качества продуктов и сырья животного происхождения;
- охрана территории республики Казахстан от заноса заразных болезней из других государств;
- защита населения от болезней, общих для человека и животных
- умение работать с научно-технической информацией, использованием отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;
- формировании теоретических и практических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты обучения

РО 1. Описывать и связывать знания в области общеобразовательных дисциплин, знать общие понятия о правовой и антикоррупционной культуре, определять значение принципов и культуры академической честности для формирования компетентной личности с высоким потенциалом мышления, а также извлекать современные представления в информационной структуре в сфере профессиональной деятельности

РО 2. Формулировать зоологическую систематику и морфологические особенности строения органов и систем макро- и микроорганизмов, понимать сущность физиологических и биохимических процессов в организме животных, владеть методами изучения клеток тканей и систем организма, знать латинскую грамматику и основы латинской ветеринарной терминологии.

РО 3. Объяснять закономерности наследования изменении признаков живых организмов и освоить навыки биометрической обработки первичного материала

РО 4. Интерпретировать роль микроорганизмов в возникновении патологических процессов у животных, объяснить основы иммунологии и серологии, а также значимость основных звеньев эпизоотического процесса

РО 5. Применять знания ветеринарно-санитарных нормативов при содержании, кормлении и эксплуатации животных.

РО 6. Владеть приемами написания академических текстов, реферирования, составления и оформления результатов исследований.

РО 7. Понимать основные механизмы фармакодинамических эффектов, вызываемых лекарственными веществами, и знать принципы дозирования и регламентация рецептов ветеринарных препаратов.

РО 8. Усвоить правила технологии и гигиены производства продукции животного и растительного происхождения и ветеринарно-санитарную оценку их качества.

РО 9. Формулировать основные закономерности систематизации видов животного мира, изучать основные методы диагностики болезней инфекционной и инвазионной этиологии, а также представить методику лечебно-профилактических мероприятий при данных патологиях продуктивных и не продуктивных животных.

РО 10. Сформулировать теоретические и практические основы этиопатогенеза и лечебно-профилактических мероприятий при патологиях незаразной этиологии, болезней вызванных ионизирующими излучениями и при отравлениях, владеть навыками лабораторной диагностики и интерпретировать полученные результаты.

РО 11. Обосновать выбор лечебных мероприятий при различных патологиях с учетом физиологического состояния и характера возникновения болезни, интерпретировать патологические изменения в органах и тканях у продуктивных и не продуктивных животных.

РО 12. Анализировать анатомическое и физиологическое состояние органов и тканей животных, методы диагностики и устранения патологического состояния при различных патологиях, интегрировать свое врачебное мышление в профессиональную деятельность.

РО 13. Оценивать информацию о состоянии окружающей среды и условиях труда на рабочих местах, интегрировать результаты научных исследований в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности, понимать законодательную регламентацию и номенклатуру документооборота в ветеринарии, представлять экономическое обоснование ветеринарных мероприятий, быть компетентным в вопросах судебной экспертизы.

РО 14. Сформулировать теоретические и практические основы охраны окружающей среды, обеспечение экологического благополучия и ветеринарной безопасности животных и получаемой продукции.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; профессиональную практику, физическую культуру и др. Объем ОП составляет 303 кредитов, в том числе 263 кредитов теоретического обучения, 24 - профессиональной практики, 8 кредитов физической культуры, и итоговой аттестации 8 кредитов.

Актуальность разработанной образовательной программы (ОП) заключается в том, что она гармонизирована с требованиями типового куррикулума и компетенциями выпускника первого дня (специалиста по ветеринарии) Всемирной Организации охраны здоровья животных (ОИЕ-МЭБ), что обеспечивает возможность интегрирования ОП в международное ветеринарное образовательное пространство. Значимость ОП для национальной экономики определяется тем, что она готовит специалистов для рынка труда по обеспечению ветеринарной, биологической и продовольственной безопасности страны.

Особенность разработанной ОП заключается в том, что по структуре, логичности обучения и компонентам дисциплин она согласовано на 60-70% с учебными рабочими программами ведущих мировых университетов в сфере ветеринарного образования (Гиссенский университет им.Ю.Либиха, Калифорнийский университет Дэвиса, Тулузская национальная ветеринарная школа), что будет способствовать профессиональной мобильности обучающихся.

Конкурентные преимущества настоящего ОП заключается в том, что она разработана с учетом конкретных предложений Национальной Палаты Предпринимателей "Атамекен", обеспечивающий подготовку специалистов адаптированных к требованиям региональных рынков труда в Казахстане.

Уникальность ОП позволяет создать условия для всестороннего развития личности будущего специалиста ветеринарного профиля, обладающего устойчивыми профессиональными компетенциями, а также способного развивать социальное партнерство и предпринимательство.

В разработке ОП принимали участие: областные территориальные инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора РК, Республиканская ветеринарная лаборатория, Национальный референтный центр ветеринарии, ветеринарные клиники, сельскохозяйственные формирования.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника:

обучающиеся должны владеть следующими ключевыми компетенциями:

- обладать базовыми знаниями по естественнонаучным (социально-гуманитарным и экономическим) дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

- уметь формулировать и практически решать задачи в области ветеринарии, сохранение и обеспечение здоровья животных и человека использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности, преподавать в учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и производственную деятельность

- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Специалист данного направления должен быть подготовлен для:

- защита животных от болезней и их лечение;
- проведения диагностики, профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, разводимых в хозяйствах различных направлений и форм собственности;
- охрана здоровья населения от болезней, общих для животных и человека;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения;
- разработки и обращения лекарственных средств для животных;
- охраны окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через больных животных и трупов павших животных;
- охрана территории государства от заноса и распространения заразных и экзотических болезней из других государств;

3.2 Виды профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности являются:

- врачебная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- образовательная.
- военно-ветеринарная служба;
- все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства;
- цирки, ипподромы, объединения занимающиеся разведением племенных животных;
- ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники;
- учреждения государственной ветеринарной службы;
- убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, помещения для содержания животных;

3.3 Общеобразовательные компетенции

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями.

- формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

- по завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся способен:

- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии.

- аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов, которые направлены на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

3.4 Базовые компетенции

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку ветеринарных специалистов на стыке ряда областей знаний.

ОП обеспечивает приобретение выпускниками базовых компетенций, соответствующие требованиям МЭБ предъявляемым специалистам. Траектория ОП предусматривает обучение выпускников специальным компетенциям в области лечения, профилактики и меры борьбы с болезнями различной этиологии животных, пищевой гигиене, фармации, благополучия животных, национальное и международное ветеринарное законодательство и этики.

Выпускники получают практические компетенции в сфере организации ветеринарных служб, ветеринарной инспекции и сертификации, пищевой безопасности, методологии риска, анализа проведения научных исследований, обеспечение безопасной торговли животных и продукции животного происхождения в предпринимательской деятельности.

3.5 Профессиональные компетенции

Специалист должен:

иметь представление:

- о современных факторах в развитии болезни; общих принципах изучения этиологии, патогенеза заболеваний, диагностики, лечения и прогнозирования, разработки мер профилактики болезней;

знать:

теоретические основы классификации, специфику этиологии и симптоматики, современные методы диагностики, эффективные способы профилактики и лечения болезней животных;

уметь:

проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику болезней; составлять протокол патологоанатомического вскрытия;

иметь навыки:

- клинического обследования животных, постановки диагноза;
- лечения и профилактики заболеваний животных, птиц и рыб;
- транспортировки, приема и сдачи убойных животных и птиц к убою;

быть компетентным:

- в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных.

4 Базы прохождения профессиональных практик

Образовательная программа "Ветеринарная безопасность" включает 4 вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период.

- 1) Учебная практика в цикле БД;
- 2) Учебно-клиническая практика в цикле БД;
- 3) Производственная практика в цикле ПД;
- 4) Преддипломная практика в цикле ПД.

Учебная практика - ветеринарная клиника КазАТИУ им. С.Сейфуллина, лечебно-диагностические центры, ветеринарные лечебницы г. Астаны, Республиканская ветеринарная лаборатория.

Учебно-клиническая практика: сельскохозяйственные формирования Акмолинской, Карагандинской, Алматинской, Костанайской, Северо-Казахстанской, Туркестанской областей.

Производственная, преддипломная практики – сельскохозяйственные формирования всех областей Республики Казахстан, районные ветеринарные станции, ветеринарные лечебницы.

5 Структура образовательной программы бакалавриата

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
1)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Политология и социология	120	4
	Культурология и психология.	120	4
	Физическая культура	240	8
	2) Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
	Основы экономики и права/ Основы антикоррупционной культуры/Инновационное предпринимательство/Введение в лидерство в образовании/Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3420	114
1)	Вузовский компонент	3000	100
	Анатомия животных и птиц	300	10
	Латинская ветеринарная терминология	120	4
	Профессионально -ориентированный (иностранный) язык	90	3
	Цитология, эмбриология и гистология	150	5
	Животноводство	150	5
	Биоорганическая химия	150	5
	Ветеринарная генетика	150	5
	Ветеринарная микробиология и иммунология	180	6
	Частная микробиология	120	4
	Ветеринарная вирусология	150	5
	Физиология животных	150	5
	Биохимия животных	120	4
	Клиническая диагностика животных	150	5
	Кормление животных	120	4
	Ветеринарная фармакология	150	5
	Клиническая фармакология с токсикологией	150	5
	Патологическая физиология	150	5
	Патологическая анатомия животных	300	10
	Ветеринарная гигиена и санитария	150	5
	2) Компонент по выбору (БД)	420	14
	Благополучие животных и этология	90	3

	Менеджмент здоровья стада		
	Зоология Зоогеография	90	3
	Ветеринарная радиобиология Радиационная безопасность животных	90	3
	Лабораторная диагностика в ветеринарии Лабораторное дело в ветеринарии	150	5
		3030	101
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	2040	68
1)	Вузовский компонент	300	10
	Ветеринарная эпидемиология	270	9
	Внутренние болезни животных	330	11
	Ветеринарное акушерство и гинекология	300	10
	Паразитология и инвазионные болезни животных	300	10
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	150	5
	Оперативная хирургия.	150	5
	Общая хирургия	120	4
	Частная хирургия	120	4
	Организация ветеринарного дела.		
	Цикл профилирующих дисциплин компонент по выбору	990	33
	Ветеринарная ортопедия и офтальмология Ветеринарная анестезиология	90	3
	Судебная экспертиза. Судебная танатология.	90	3
	Основы биотехнологии воспроизводства животных. Биотехника репродукции животных	90	3
	Инфекционные болезни плотоядных Инфекционные болезни рыб и пчел	90	3
	Инвазионные болезни плотоядных Инвазионные болезни рыб и пчел	90	3
	Практическая терапия плотоядных животных Нетрадиционные методы лечения болезней животных	150	5
	Акушерство плотоядных животных Болезни репродуктивных органов самок	150	5
	Хирургия плотоядных животных Практическая хирургия	150	5
	Биометрия в ветеринарии Биоинформатика	90	3
2	Профессиональная практика	720	24
	Учебная практика	150	5
	Учебно - клиническая практика	150	5
	Производственная практика	360	12
	Преддипломная практика	60	2
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)	240	8
5	Итоговая аттестация		
1)	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	240	8
		9090	303
	Итого		

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
 АО "Казахский аграрно-технологический университет им.С.Сейфуллина"
 "УТВЕРЖАЮ"
 Цель: проработать проект по академическому курсу БАО "КАТЛУ"
 _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
 на 2023-2024 учебный год
 для Методической комиссии по специальности "Ветеринария" в рамках программы "Ветеринария" в рамках программы "Ветеринария" в рамках программы "Ветеринария"
 по специальности "Ветеринария" в рамках программы "Ветеринария" в рамках программы "Ветеринария"
 Ст. преподаватель _____
 Формы обучения: очное (бакалавр 5 лет) семестру
 Год составления: 01.09.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ модуля	Тип модуля	Наименование модуля	Литературные источники	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академический кредит		3 семестр		4 семестр		Среднее значение	Среднее значение	Среднее значение	Среднее значение	Среднее значение	Среднее значение		
						Эквивалент	Курсовый проект	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары							Лекции	Семинары
1	Общие модули	Формальная культура	Формальная культура	Д.ОФ.2132	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
2				Д.ОФ.2133	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
3				Д.ОФ.2110	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
4				Д.ОФ.2128	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
5				Д.ОФ.2129	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
6				Д.ОФ.2130	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
7				Д.ОФ.2131	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
8				Д.ОФ.2132	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
9				Д.ОФ.2133	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
10				Д.ОФ.2134	Формальная культура	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
11	Модули специальности/образовательной программы	Филология и биология	Филология и биология	Д.ОФ.2271	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
12				Д.ОФ.2272	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
13				Д.ОФ.2273	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
14				Д.ОФ.2274	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
15				Д.ОФ.2275	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
16				Д.ОФ.2276	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
17				Д.ОФ.2277	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
18				Д.ОФ.2278	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
19				Д.ОФ.2279	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
20				Д.ОФ.2280	Филология и биология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
21	Модули специальности/образовательной программы	Животноводство и кормление	Животноводство и кормление	Д.ОФ.2281	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
22				Д.ОФ.2282	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
23				Д.ОФ.2283	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
24				Д.ОФ.2284	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
25				Д.ОФ.2285	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
26				Д.ОФ.2286	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
27				Д.ОФ.2287	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
28				Д.ОФ.2288	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
29				Д.ОФ.2289	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
30				Д.ОФ.2290	Животноводство и кормление	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
31	Модули специальности/образовательной программы	Микробиология и иммунология	Микробиология и иммунология	Д.ОФ.2291	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
32				Д.ОФ.2292	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
33				Д.ОФ.2293	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
34				Д.ОФ.2294	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
35				Д.ОФ.2295	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
36				Д.ОФ.2296	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
37				Д.ОФ.2297	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
38				Д.ОФ.2298	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
39				Д.ОФ.2299	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
40				Д.ОФ.2300	Микробиология и иммунология	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
41	Модули специальности/образовательной программы	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Д.ОФ.2301	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
42				Д.ОФ.2302	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
43				Д.ОФ.2303	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
44				Д.ОФ.2304	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
45				Д.ОФ.2305	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
46				Д.ОФ.2306	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
47				Д.ОФ.2307	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
48				Д.ОФ.2308	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
49				Д.ОФ.2309	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
50				Д.ОФ.2310	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
51	Модули специальности/образовательной программы	Тематическая экспертиза	Тематическая экспертиза	Д.ОФ.2311	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
52				Д.ОФ.2312	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
53				Д.ОФ.2313	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
54				Д.ОФ.2314	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
55				Д.ОФ.2315	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
56				Д.ОФ.2316	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
57				Д.ОФ.2317	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
58				Д.ОФ.2318	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
59				Д.ОФ.2319	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
60				Д.ОФ.2320	Тематическая экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
61	Модули специальности/образовательной программы	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Д.ОФ.2321	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
62				Д.ОФ.2322	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
63				Д.ОФ.2323	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
64				Д.ОФ.2324	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
65				Д.ОФ.2325	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
66				Д.ОФ.2326	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
67				Д.ОФ.2327	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
68				Д.ОФ.2328	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
69				Д.ОФ.2329	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
70				Д.ОФ.2330	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
71	Модули специальности/образовательной программы	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Д.ОФ.2331	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0		
72				Д.ОФ.2332	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
73				Д.ОФ.2333	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
74				Д.ОФ.2334	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
75				Д.ОФ.2335	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
76				Д.ОФ.2336	Ветеринарно-санитарная экспертиза	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
77				Д.ОФ.2337	Ветеринарно-санитарная экспертиза	3													

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
 Научно-педагогический институт ветеринарии
 «ТүБЕР ЖІДІУ»
 Директор: профессор
 А.А. Абдиев
 Протокол № _____ от _____ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 на 2023-2024 учебные годы
 для Модульной образовательной программы «Ветеринария безболезненно»
 по специальности/группа образовательных программ: В053 – Ветеринария
 Степень: Бакалавр
 Форма обучения: Очное (Бакалавр 5 лет) семестры
 Год поступления: 01.09.2020

№ модуля	Тип модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Курсовая работа / курсовые проекты	Семестр (семестры)	Распределение часов							
							Лекции	Семинары	Лаб. работы	СРС	Прочие	Итого		
1	Модуль специальность тибетоветеринарной программы	Внутренние незаразные болезни	ВВ.01	Внутренние незаразные болезни животных 1	5	1	150	15	20	95	20	95	20	95
2		Внутренние незаразные болезни	ВВ.02	Внутренние незаразные болезни животных 2	5	2	150	15	20	95	20	95	20	95
3		Модуль специальности	ВВ.03	Учебно-лабораторная практика	5	3	150	15	20	95	20	95	20	95
4		Ветеринарно-санитарная экспертиза	ВВ.04	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства 1	4	1	120	15	16	59	16	59	16	59
5		Ветеринарно-санитарная экспертиза	ВВ.05	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства 2	4	2	120	15	16	59	16	59	16	59
6		Ветеринарная хирургия	ВВ.06	Ветеринарная хирургия 1	3	1	90	15	12	48	12	48	12	48
7		Ветеринарная хирургия	ВВ.07	Ветеринарная хирургия 2	3	2	90	15	12	48	12	48	12	48
8		Инфекционные болезни	ВВ.08	Микробная инфекция	4	1	150	15	20	85	20	85	20	85
9		Инфекционные болезни	ВВ.09	Микробная инфекция 2	5	1	150	15	20	85	20	85	20	85
10		Инфекционные болезни	ВВ.10	Ветеринарная энцефалопатия 1	5	2	150	15	20	85	20	85	20	85
11		Акушерство и гинекология	ВВ.11	Основа акушерства и гинекологии	5	1	150	15	20	85	20	85	20	85
12		Акушерство и гинекология	ВВ.12	Ветеринарное акушерство и гинекология 2	5	2	150	15	20	85	20	85	20	85
13		Инфекционные болезни	ВВ.13	Ветеринарное акушерство и гинекология 3	3	2	90	15	12	48	12	48	12	48
14		Инфекционные болезни	ВВ.14	Паразитология и инвазионные болезни животных 1	5	2	90	10,5	1,2	4,95	1,2	4,95	1,2	4,95
Итого по учебному плану					60		900	105	120	495	120	495	120	495
Средняя недельная нагрузка в час/нед							14	1,75	2	8,25	2	8,25	2	8,25
Итого кредитов по программам							7,0	0,0	7,0	0,0	7,0	0,0	7,0	0,0
Итого академических единиц							7,0	0,0	7,0	0,0	7,0	0,0	7,0	0,0
Итого учебных работ и проектов							5	5	5	5	5	5	5	5
Модуль образовательных программ, в т.ч.							5	5	5	5	5	5	5	5
учебная практика							5	5	5	5	5	5	5	5
Итого по плану							120	120	120	120	120	120	120	120
Итого по факту							120	120	120	120	120	120	120	120

Экзамены (семестр) - Итоговой формой контроля по физической культуре и спорту является дифференцированный зачет

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (Уч. План Вет. Ж. Д. от 16.06.2013г. № 243), ГОСО (Уч. План Вет. Ж. Д. от 23.08.2012г. №1080), модульной образовательной программы специальности.

Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № _____ от _____ г.

Директор ДАВ
 Заместитель директора ДАВ
 Декан факультета
 Заведующий кафедрой

Жураев Жангабыл Сергеевич
 Абдраманов Серикбай Кадырович
 Музылбаева Ермак Ермак

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

https://epvo.kz/#/register/education_program/application/49908

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Ко л-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14
Вузовский компонент																	
1	Анатомия животных и птиц 1	Изучает общие закономерности строения организма животных, определяет отделы и направления тела животных. Рассматривает разделы остеологии, синдесмологии, миологии, дерматологии.	5		V												
2	Анатомия животных и птиц 2	Изучает закономерности строения внутренних органов животных и особенности топографических данных в зависимости от вида. Описывает строения системы	5		V												

		<p>органов пищеварения, дыхания, мочевыделительной, эндокринной, иммунной и системы органов размножения животных. Описывает строение внутренних органов и систем. Изучает анатомию птиц.</p>	4	V														
3 -	Латинская ветеринарная терминология	<p>Рассматривает вопросы чтения слов и словосочетания латинского языка с соблюдением правил, применение латинской ветеринарной терминологии в профессиональный деятельности, осуществление орфографический правильное написание анатомо-гистологических и клинических терминов.</p>	4	V	1	2	3	4	5	6	V							

		<p>Применение знание латинской терминологии . латинского алфавита, классификацию медико-ветеринарных терминов, правил лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля; применение знание основных характеристик части речи латинского языка</p>	3	V	1					
4 -	<p>Профессиональн о- ориентированны й иностранный язык</p>	<p>Формировать профессиональную иноязычную речь будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции, владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного</p>	3	V	1	2	3	4	5	6

		<p>обмена, дальнейшее развитие речевой деятельности. Правила речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.</p>																
5 -	Цитология, эмбриология и гистология	<p>Изучает вопросы общей цитологии (устройство и правила работы с микроскопом, виды микроскопов, методы исследования клеток и клеточную теорию), общей эмбриологии (гаметогенез, эмбриогенез млекопитающих, птиц) и общей гистологии. Определяет классификацию тканей животных, особенности их развития, строение и функции.</p>	5	V 2	V 4													

	<p>органической химии. Формирует навыки решения химических задач, составления уравнений реакции. Изучает взаимосвязь состава и строения, реакционной способности органических веществ. Определяет основные пути практического использования органических соединений в сельском хозяйстве.</p>									
8	<p>Ветеринарная генетика</p>	<p>Изучает основы современной генетики, законы наследственности и изменчивости с использованием цитологических и молекулярных основ генетического анализа. Формирует навыки применения</p>	5	V 3				V 10	V 11	V 12

9 -	Ветеринарная микробиология и иммунология	<p>И межвидовой межродовой гибридизации, статистической обработки экспериментальных данных. Используются полученные знания в генетике и селекции сельскохозяйственных животных для совершенствования существующих и выведения новых высокопродуктивных пород.</p>	5	V 2	V 4	V 6					
-----	--	---	---	--------	--------	--------	--	--	--	--	--

10-	Частная микробиология	<p>методы обнаружения микроорганизмов, методы выделения чистых культур, методы санитарно-микробиологических исследований. Формирует компетенции по изучению культурных и биохимических свойств микроорганизмов, исследованию микрофлоры воды, молока, местности, воздуха.</p>	5	V 2	V 4	V 6					
		<p>Изучает возбудителей инфекционных болезней: патогенные кокки, семейства энтеробактерий, бруцеллеза, туберкулеза, рожи свиней, листериоза, лептоспироза, сибирской язвы, патогенных анаэробов, патогенных спирил, дерматомикозов.</p>									

		структурной и функциональной организации животных, гомеостаза, принципам нервной и гуморальной регуляции функций, физиологии отделов ЦНС и вегетативного отдела нервной системы, коры больших полушарий головного мозга, современных представлений об этологии, физиология сердечной системы, пищеварительной и дыхательной систем.																
13	Биохимия животных	Формирует знания физиологических процессов происходящих в организме животных. Изучает роль и физиологию желез внутренней секреции, биологическое значение энергетических и обменных процессов,	5		V 2													V 11

		<p>процессов выделения продуктов жизнедеятельности организма. Дает теоретические и практические знания по гормонам, ферментам, белкам, нуклеотидам и нуклеозидам, структурам ДНК, РНК, биосинтезу нуклеиновых кислот, Аминоацил-тРНК-синтетазе.</p>																
14	Клиническая диагностика животных	<p>Изучает вопросы диагностики и их дифференциации при различных заболеваниях животных, современные клиничко-лабораторные методы исследования систем и органов. Формирует компетенции по методам рентгенологической диагностики: рентгеноскопия,</p>	5					V 6				V 10	V 11					

		рентгенография, компьютерная томография, флюорография														
15	Кормление животных	Изучает значение и роль кормления животных в производстве продуктов животноводства, оценку питательности кормов, методы зоотехнического анализа корма. Формирует навыки по назначению и подбору правильного, нормированного кормление животных, с учетом вида, породы, возраста, продуктивности.	5					V 5			V 8					
16	Ветеринарная Фармакология	Изучает предмет и задачи ветеринарной фармакологии, классификацию лекарственных веществ, общие закономерности	5						V	V						

		<p>взаимодействия лекарственных веществ с биосубстанцией организма, а также фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств. Устанавливает природу веществ, угнетающую и возбуждающую центральную нервную систему (аналептики, преимущественно стимулирующие функцию коры головного, продолговатого и спинного мозга, общетонизирующие вещества).</p>																
17-	Клиническая фармакология с токсикологией	<p>Изучает вещества, изменяющие чувствительность афферентных нервных окончаний, понижающие и повышающие чувствительность афферентных нервных</p>	5						V 6	V 4								V 15

		окончаний, действующие на отдельные физиологические процессы в организме, сердечные гликозиды и сосудорасширяющие вещества, диуретические средства, вещества действующие на кровь, маточные средства, действующие на функцию печени, а также лекарственные вещества, действующие на обменные процессы.																
18 –	Патологическая физиология	Изучает общие закономерности развития патологических процессов в организме животных при различных заболеваниях: общей нозологии, танатологии, общей этиологии, действие факторов внешней	5									V	V	V				

		<p>среды, общего патогенеза, влияние наследственности, конституции возраста, резистентности, реактивности на развитие патологии. воспалительные, дистрофические, некробиотические, некротические, опухолевые процессы и компенсаторно-приспособительные, восстановительные и патоморфологические, гистологические проявления при этих процессах.</p>																
19	Патологическая анатомия животных 1	<p>Изучает патологоанатомические и патогистологические изменения в органах и тканях при системных незаразных болезнях животных различной этиологии: Рассматривает вопросы патоморфологии</p>	5										V	V	V	V		

		изменений в органах и тканях при различных заболеваниях. Формирует навыки патологоанатомического вскрытия трупов различных домашних животных и птиц.															
21	Ветеринарная гигиена и санитария	Определяет правила санитарно-гигиенической оценки системы содержания, кормления и водопоя животных и птиц. Изучает влияние различных климатических факторов: температура воздуха, подвижность воздуха, влажность, атмосферное давление, лучистая энергия на здоровье и продуктивность животных и птиц.	5				V	V		V						V	V
22	Благополучие животных и этология	Рассматривает проблемы благополучия	3				V	V		V			V				V

		животных при разных условиях содержания, поведение и психологию животных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций. Формирует навыки оценки благополучия крупного рогатого скота, птицы, лошадей и других животных.																
23	Менеджмент здоровья стада	Рассматривает общие принципы управления здоровьем стада домашнего скота и водных видов животных. Обучает мерам биозащиты, разумного использования ветеринарных препаратов, профилактической ветеринарной медицины, применение	3				V	V			V			V				V

		<p>принципов благополучия животных и этологии, а также оценку и смягчение факторов риска, которые способствуют заболеваемости и малой эффективности производства.</p>																	
24	Зоология	<p>Изучает приспособленность и закономерность распространения различных животных на Земле. Рассматривает всех типов беспозвоночных и позвоночных животных, их строение тела, систематику, происхождение различных видов животных, пути развития, многообразие животных, их роль в природе, экологию</p>	3		V							V							V

		ветеринарных лабораториях, с определением правил безопасности при работе в ветеринарных лабораториях.														
30	Ветеринарная эпидемиология 1	Изучает инфекцию, ее виды и формы, теорию эпизоотического процесса, его движущие силы и методы эпизоотологического исследования, инфекционные болезни, общие для всех видов животных. Формирует развитие способностей у обучающихся осуществлять диагностику, профилактику инфекционных болезней животных и проведение оздоровительных мероприятий.	5				V		V			V		V	V	V
31	Ветеринарная эпидемиология 2	Изучает инфекционные болезни жвачных	5				V		V			V		V	V	V

		животных, лошадей, свиней, молодняка и птиц, возбудителей, эпизоотологические данные, патогенез болезней, клинические проявления, патологоанатомические изменения. Обучает навыкам современных методов диагностики, лечения и организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий.															
32	Внутренние болезни животных 1	Изучает вопросы общей профилактики и терапии при внутренних болезнях, современные методы и средства физиотерапии, терапевтическую технику, а также частную патологию болезней сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы .	5	V				V				V	V	V			

		Формирует навыки развития способностей врачебного мышления и практических навыков проведения диспансеризации, анализа и интерпретации результатов исследований, диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней животных.													
33	Внутренние болезни животных 2	Жануарлардың ішкі ауруларының жалпы профилактикасы мен терапиясының мәселелерін, физиотерапияның заманауи әдістері мен құралдарын, емдеу әдістерін, сонымен қатар жүрек-тамыр, тыныс алу және ас қорыту жүйесі ауруларының жекелей патологиясын	4		V				V				V	V	V

		зерттейді. Жануарларға диспансерлік тексеру жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және интерпретациялау, жануарлардың ішкі ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алу бойынша дәрігерлік ойлау қабілеттерін және практикалық дағдыларын дамыту дағдыларын қалыптастырады.													
34	Ветеринарное акушерство, гинекология I	Изучает анатомические особенности и функции репродуктивных органов сельскохозяйственных животных, видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, необходимые условия для нормального течения беременности,	5	V				V				V	V	V	

		родов и послеродового периода. Формирует навыки диагностирования, профилактики и лечения патологии половых органов сельскохозяйственных животных.																
35	Ветеринарное акушерство, гинекология 2	Рассматривает патологические процессы в половых и других органах самок возникшие после завершения послеродового периода и приводящие к бесплодию. Формирует теоретические и практические навыки проведения гинекологических и андрологических исследований, организации комплекса мероприятий по профилактике бесплодия животных.	4		V				V				V	V	V			
36	Паразитология и	Изучает экологические	5						V			V		V	V			

инвазионные болезни животных 1	закономерности взаимоотношений паразитов и их хозяев, трансмиссивные природно-очаговые инвазионные заболевания, классификация, жизненные циклы паразитов, инновационные подходы по диагностике, лечению и профилактике вызываемых ими паразитозов. Формирует навыки современной гельминтологической диагностики.														
37	Паразитология и инвазионные болезни животных 2	5					V			V		V	V		

		арахноэнтомозы и протозоозы. Формирует теоретические и практические навыки по организации лечебно-профилактических мероприятий против паразитозов человека, животных, птицы и рыбы.																
38	Ветеринарно-санитарная экспертиза 1	Изучает методы санитарно-гигиенического исследования продуктов животноводства, правила их ветеринарно-санитарной оценки. Формирует знания по основам технологий и гигиены животных, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и внутренних органов.	5				V			V							V	V
39	Ветеринарно-	Изучает ветеринарно-	5				V			V							V	V

		тканей животного, технику операции. Формирует навыки хирургического мышления при выполнении операции, выявления хирургических патологий и проведения лечебных и профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни животных и повышения их продуктивности.														
41	Общая хирургия	Обеспечивает обучающегося теоретическими знаниями, практическими навыками, формированием у него клинического мышления, необходимого для лечения хирургических патологии, направленных на	5		V				V				V	V	V	

		сохранение жизни животного и качественных характеристик, а также повышения продуктивности.																
42	Частная хирургия	Рассматривает вопросы диагностики, лечения и профилактики хирургических патологии органов и тканей. Формирует навыки врачебного мышления при проведении лечебных мероприятий при хирургических болезнях животных.	4		V				V					V	V	V		
43	Организация ветеринарного дела	Формирует навыки организации ветеринарной мероприятий в хозяйствующих субъектах при профилактике и ликвидации болезней животных заразной и незаразной этиологии.	4	V				V	V									V
44	Ветеринарная	Изучает анатомию и	3											V	V	V		

	ортопедия и офтальмология	физиологию дистального отдела конечностей, диагностику и лечению заболеваний. Рассматривает вопросы строения органов зрения ее физиологию и методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний глазного яблока и защитно-приспособительного аппарата глаза.																
45	Ветеринарная анестезиология	Обеспечивает обучающихся теоретическими и практическими навыками проведения общей и местной анестезии. Изучает способы анестезии и средства, используемые для общей и местной анестезии, вопросы реанимации при осложнениях во время обезболивания.	3						V				V	V	V			

46	Судебная экспертиза	Изучает вопросы судебного разбирательства по делам о спорных случаях, при намеренной фальсификации, судебно-ветеринарного вскрытия, токсикологии и танатологии о судебных разбирательствах. Формирует знания в оформлении документации проведенных экспертиз.	3					V	V							V	V
47	Судебная танатология	Формируют знания и навыки для решения судебных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной практике на основании знаний о структуре и логике патологоанатомического диагноза.	3						V	V						V	V
48	Основы биотехнологии	Изучает общебиологические	3										V	V	V		

		специалистов знаний в области акушерско – гинекологических заболеваний, биотехники репродукции и применение этих знаний для решения проблем воспроизводства стада.																
50	Инфекционные болезни плотоядных	Изучает инфекционные болезни плотоядных: определение болезни, история ее изучения, возбудитель, эпизоотологические особенности, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение, профилактика и меры борьбы. Формирует навыки диагностики, общей и специфической профилактики, организацию профилактических и	3								V		V	V				

		терапии внутренних болезней плотоядных.															
53	Практическая терапия	Формирует навыки врачебного мышления и практическое умение использования терапевтической техники при проведении лечебно-профилактических мероприятий при внутренних болезнях животных.	5						V	V			V	V	V		

54	Акушерство плотоядных животных	Изучает анатомические особенности и функции репродуктивных органов плотоядных животных, видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, необходимые условия для нормального течения беременности, родов и послеродового периода. Формирует навыки диагностирования, профилактики и лечения патологии половых органов плотоядных животных.	5						V				V	V	V		
55	Болезни репродуктивных органов самок	Изучает патологические процессы, развивающиеся в половых органах самок всех видов животных, организацию лечебных мероприятий при их обнаружении.	5						V				V	V	V		

		Формирует практические навыки диагностики и лечения с применением традиционных и биофизических методов.															
56	Хирургия плотоядных животных	Формирует теоретические и практические навыки особенностей течения хирургических патологии у мелких животных. Определяет методы диагностики и лечения хирургических болезней.	5		V								V	V	V		
57	Практическая хирургия	Формирует навыки врачебного мышления и практическое умение использования хирургических методов при проведении лечебно-профилактических мероприятий при хирургических патологиях	5		V								V	V	V		
58	Инвазионные	Рассматривает	3		V				V			V					

	болезни плотоядных	теоретические знания в области таксономии, популяционной динамики возбудителей и эпидемиологии паразитозов собак и кошек. Формирует практические навыки по диагностике, мониторингу, профилактике и лечению инвазионных заболеваний домашних плотоядных.																
59	Инвазионные болезни рыб и пчел	Изучает основы эпидемиологии и популяционной динамики паразитарных болезней рыб и пчел. Формирует практические навыки по профилактике, диагностике и терапии инвазионных заболеваний рыб и пчел в естественной и искусственных средах обитания; организации мероприятий по	3		V				V				V					

		обеспечению пищевой безопасности продуктов рыбоводства и пчеловодства по паразитозам, в том числе, зоонозам.																
60	Биометрия в ветеринарии	Изучает методы описательной и аналитической биометрии, используемой в ветеринарии. Формирует навыки корректного представления и анализа данных; выявления ошибок применения биометрических тестов; работы с компьютерными программами по статистической обработке результатов ветеринарных	3			V			V									

		исследований.																
61	Биоинформатика	Знакомит с фундаментальными и прикладными проблемами молекулярной биологии, молекулярной генетики, клеточной биологии, ветеринарной биомедицины, фармакологии, экологии и задач, возникающих на стыке этих наук с математикой и информатикой. Формирует навыки работы с базами первичных последовательностей и структур биологических макромолекул, в биоинформационных программах анализа биологических данных.	3			V			V									

Заведующий кафедры
 «Ветеринарная медицина»
 Работадатель
 Председатель Сфак
 И.о. Декан факультета Витж



Муханбеткалиев Е.Е

Тюлегенов С.Б.
 Шайкенова К.Х.
 Акибеков О.С.т