

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
НАО «Казахский агротехнический исследовательский  
университет им. С.Сейфуллина»

Рассмотрено  
на заседании Ученого  
совета университета  
Протокол № 16  
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления-Ректор  
НАО "Казахский агротехнический  
исследовательский университет  
им. С.Сейфуллина

«29» мая 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**7M04111 «Аналитическая экономика»**  
(наименование программы)

Код и классификация области образования:

7M04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки:

7M041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 410

Присуждаемая степень/квалификация: магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7M04111 «Аналитическая экономика»

Срок обучения: 1

Академический комитет:


1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – к.э.н., профессор и.о.;
2. Мусина Раушан Сериковна –к.э.н., ассоциированный профессор и.о.;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович– заместитель генерального директора АО «QazTrade»Центр торговой политики.

Академический комитет утвержден приказом НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» № 374-Н от «18» октября 2023 г.

**Образовательная программа «Аналитическая экономика»**  
рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
протокол № 7 от «17» января 2023 г.

Одобрена Советом факультета  
протокол № 8 от «16» февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой



Темирова А.Б.

Председатель СФАК



Рахимова Г.А.

Декана факультета



Нурмухаметов Н.Н.

Работодатель, заместитель  
генерального директора

АО «QazTrade»

Центр торговой политики)




Кулбатыров Н.Н.

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	6
4.	База прохождения профессиональных практик	7
5.	Структура образовательной программы	8
6.	Приложение 1. Академический календарь	9
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	11
8.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	12

# 1 Паспорт образовательной программы

## 1.1 Цель образовательной программы:

Цель образовательной программы – подготовка экономистов-аналитиков, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности, компетентных в вопросах анализа экономических процессов, организации и проведения исследований на различных уровнях, в том числе в сферах сельского хозяйства, агробизнеса и экономики в целом.

## Задачи образовательной программы:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области экономики и организации в АПК;
- подготовка специалистов, способных использовать математический аппарат и навыки проведения экономических расчетов;
- подготовка специалистов, способных применять управленческие навыки, психологические знания и коммуникативные способности профессиональной деятельности;
- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих компетенциями для осуществления экономического анализа деятельности бизнес-единиц, для участия в прикладных экономических исследованиях и экспериментах, для разработки и внедрения решений на всех уровнях экономических отношений.

## 1.2 Результаты обучения

PO1. Анализировать концепции мировой и казахстанской экономической науки, применять знания иностранного языка для анализа зарубежных источников информации.

PO2. Владеть современными технологиями и обладать коммуникативными способностями, необходимыми для аналитической деятельности в экономической сфере.

PO3. Владеть навыками анализа международных отношений субъектов предпринимательства, их деятельности на внешних рынках, технологических аспектов ведения бизнеса.

PO4. Демонстрировать способность анализа систем управления, а также факторов, оказывающих влияние на результаты деятельности организации и ее функциональных подразделений, психологических аспектов управления.

PO5. Анализировать информацию и выбирать методы научного исследования для выявления проблем на различных уровнях экономики в целом и на предприятиях АПК в частности, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей.

ГО  
РО6. Моделировать макроэкономические параметры, осуществлять экономическое планирование и прогнозирование с учетом рисков и неопределенности в экономике.

РО 7. Владеть навыками оценки тенденций и возможностей, а также экономического моделирования для развития бизнеса, а также выработки стратегий, обеспечивающих его конкурентоспособность в условиях рынка..

## **2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)**

*Актуальность.* Образовательная программа "Аналитическая экономика" направлена на решение системных вопросов по организации экономики и бизнеса, необходимых для повышения качества содержания дисциплин с целью формирования профессиональных компетенций и результатов обучения.

*Особенности программы.* Обучение в магистратуре ведется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, в том числе приглашенными иностранными профессорами из ведущих зарубежных вузов. Магистранты пройдут обучение самым современным методам научного экономического анализа.

*Конкурентные преимущества.* Основу образовательной программы составляют научные семинары, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Научные и экономические исследования проводятся на базе имеющейся инфраструктуры университета. Эффективному осуществлению научно-исследовательской деятельности способствует функционирование специализированных учебных и исследовательских кабинетов, дочерних организаций университета.

*Уникальность* образовательной программы отражена в результатах обучения с учетом модели выпускника, содержания профессиональных стандартов, ожидаемых результатов обучения, требований работодателя, интересов всех заинтересованных лиц, что направлено в развитие лидерских качеств, умение управлять инвестициями предприятия, обеспечение коммуникационных процессов и конкурентной стратегии предприятия, получение навыков в области циркулярной экономики и конкурентоспособности предприятия.

*Стейкхолдеры.* Образовательная программа соответствует ожиданиям заинтересованных сторон, целям и задачам деятельности университета. Реализация программы позволит обучающимся овладеть новыми знаниями, профессорско-преподавательскому составу эффективно организовать образовательный процесс, подготовить кадры для заинтересованных сторон, в том числе для государства и субъектов предпринимательства.

### **3 Компетентностная модель (портрет) выпускника**

**3.1 Сферы профессиональной деятельности.** Современная наукоемкая экономика ведет к пониманию ее мировоззренческих и методологических особенностей. Приобретенные во время обучения в магистратуре фундаментальные знания, умения и навыки позволят повысить коммуникативные способности в профессиональной деятельности, использовать различные научные методы и приемы анализа, адаптировать достижения мировой и казахстанской науки. Получение магистерской степени способствует успешному карьерному продвижению специалиста в научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и продолжению образования.

**3.2 Виды профессиональной деятельности.** Магистр по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление по образовательной программе "Аналитическая экономика" готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская;
- внешнеэкономическая
- экспериментально-исследовательская.

#### **3.3 Общеобразовательные компетенции**

Магистрант должен обладать общеобразовательными компетенциями, отражающими результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

- демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

- использовать на профессиональном уровне знания, понимание и способности для решения проблем в изучаемой области с учетом междисциплинарного подхода;

- осуществлять сбор и систематизацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных взглядов;

- обладать навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

#### **3.4 Базовые компетенции**

В процессе обучения приобретает базовые компетенции:

- проводить критический анализ экономической эффективности деятельности фирм, организаций, осуществляет интерпретацию результатов анализа и демонстрирует умение принимать правильные управленческие решения и строить бизнес-модели;

- использовать навыки сбора и анализа данных для составления исследовательских проектов, выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой

продукции/ услуг, видов работ, освоения новых видов продуктов и технологий, составления планов и проектов;

- осуществлять экономический анализ деятельности бизнес-единиц, для участия в прикладных экономических исследованиях и экспериментах, для разработки и внедрения решений на всех уровнях экономических отношений.

### **3.5 Профессиональные компетенции**

Образовательная программа позволяет выпускникам магистратуры профильного направления:

- применять знания классических теорий экономической науки в профессиональной деятельности;

-осуществлять управленческую деятельность на всех уровнях функционирования фирм и организаций, интегрируя полученные знания и навыки в области экономики на микро-, макро-, мезо - уровне;

- применять аналитические способности, моделирование теоретического и экспериментального исследования, решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.

### **4 База прохождения профессиональных практик**

Научные исследования магистрантов проводятся в дочерних организациях университета, в рамках научных стажировок в ведущих отечественных и зарубежных вузах и научно-исследовательских институтах.

Результативному осуществлению научно-исследовательской деятельности способствуют также исследовательские практики на базе крупных сельскохозяйственных предприятий. Основными вузами-партнерами в реализации совместных научных проектов, повышении академической мобильности, организации научных стажировок выступают как казахстанские, так и зарубежные ВУЗы и организации.

## 5. Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость с типичным сроком обучения 1 год	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>1170</b>	<b>39</b>
1.1	<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>300</b>	<b>10</b>
1)	<b>Вузовский компонент (ВК)</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
	в том числе:		
	Иностранный язык (профессиональный)	60	2
	Менеджмент	60	2
	Психология управления	60	2
2)	<b>Компонент по выбору (КВ)</b>	<b>120</b>	<b>4</b>
	Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК / Риски и неопределенность в экономике	120	4
1.2	<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>870</b>	<b>29</b>
1)	<b>Вузовский компонент (ВК)</b>	<b>150</b>	<b>5</b>
	Методы научных исследований	150	5
2)	<b>Компонент по выбору (КВ)</b>	<b>450</b>	<b>15</b>
	Международный бизнес и стратегия / Экономика цифрового бизнеса	150	5
	Статистический анализ в экономике / Моделирование рыночной стратегии предприятия	150	5
	Эконометрика и моделирование экономических процессов / Моделирование макроэкономики	150	5
3)	Производственная практика	270	9
2	<b>Экспериментально-исследовательская работа (ЭИРМ)</b>	<b>390</b>	<b>13</b>
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	<b>390</b>	<b>13</b>
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	<b>240</b>	<b>8</b>
1)	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	240	8
	<b>Итого</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>





**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2022-2023 учебные годы  
 для Магистерской образовательной программы «Аналитическая зоология»  
 областного образования 78/04 – Институт управления и права  
 наравление подготовки 78/04.1 –  
 специальность/ группа образовательных программ 6070 – Экономика  
 Специальность/ группа образовательных программ (Профильное)  
 Форма обучения: Online (магистратура 1 год) семестры  
 Год поступления: 25.05.2023

Шифр модуля	Наименование модуля	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Контроль по академическим периодам										Объем в часах		Распределение								
						Экзамны	Дифференцирование (зачет/практика)	Дифференцирование (зачет/курсовая)	Практика/НИР	Курсовая работа/проект	Всего	Аудиторные	Лекции	Практические	СРМ	СРМ	1 курс	2 курс								
1	Базовые дисциплины	БД_ВК	Переломная зоология	БД_ВК	Модуль специализированной образовательной программы	2	1									7	0	8	37	2,0						
2		БД_ВК	Морфология	БД_ВК	Морфология	2	1									8	0	8	37	2,0						
3		БД_ВК	История зоологии	БД_ВК	История зоологии	2	1									15	0	8	37	2,0						
4		БД_ВК	Патология	БД_ВК	Патология	4	1									15	0	16	59	4,0						
5		БД_ВК	Рисунки	БД_ВК	Рисунки	5	1									15	0	16	59	4,0						
6		БД_ВК	Экология	БД_ВК	Экология	5	1									15	0	20	85	5,0						
7		БД_ВК	Микробиология	БД_ВК	Микробиология	5	1									15	0	20	85	5,0						
8		БД_ВК	Микробиология	БД_ВК	Микробиология	5	1									15	0	20	85	5,0						
9		БД_ВК	Статистический анализ	БД_ВК	Статистический анализ	5	1									15	0	20	85	5,0						
10		БД_ВК	Математический анализ	БД_ВК	Математический анализ	5	1									15	0	20	85	5,0						
11		БД_ВК	Математический анализ	БД_ВК	Математический анализ	5	1									15	0	20	85	5,0						
12		БД_ВК	Математический анализ	БД_ВК	Математический анализ	5	1									15	0	20	85	5,0						
13		БД_ВК	Производственная практика	БД_ВК	Производственная практика	0	1									0	0	0	0	0	0	0	0			
14	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение диссертационного проекта	ЕРМР/СРМ/Р	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение диссертационного проекта	ЕРМР/СРМ/Р	13										390	0	0	0	0	0	0	0				
<b>Итого теоретического обучения</b>																										
<b>ДВО</b>																										
<b>Дополнительные виды обучения</b>																										
<b>Итого</b>						52	8	0	0	660	0	1560	270	91	179	0	179	0	120	510	30,0	22,0				
<b>Итого</b>						8				3						240,0										
<b>Итого</b>						60				663		1800	270	91	179		179		120	510						

Журналист Жанарбек Сербасбаева  
 Сабирова Маша Елеусовна  
 Тевисоры Аманжол Болташев

Директор Департамента по академическим вопросам  
 Заместитель директора по академическим вопросам  
 Зам. ведущий преподаватель

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (код)						
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент ВУЗов</b>										
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.	2	у	у					
2	Менеджмент	Дисциплина «Менеджмент» состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления, таких как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов организации таких как производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.	2			у				у
3	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также введение в теорию управления, психологию управленческой деятельности, принятия управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений.	2					у		

**Цикл базовых дисциплин**

**Компонент по выбору**

4	Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК	Дисциплина раскрывает аспекты планирования и прогнозирования на предприятиях АПК, дает знания для принятия обоснованных решений на основе анализа текущей ситуации, произошедших событий и тенденций на различных уровнях экономики. Планирование включает в себя постановку целей и разработку планов по их достижению, а прогнозирование предсказывает тенденции и результаты с учетом особенностей агробизнеса.	4						V
	Риски и неопределенность в экономике	Дисциплина дает знания о рисках и неопределенности в экономике, способных нарушить экономическую деятельность или существенно повлиять на ее результаты. Анализируются источники и особенности возникновения рисков в различных экономических условиях, Определяются эффективные стратегии управления рисками, включающие планирование сценариев и меры на случай непредвиденных обстоятельств, что позволяет своевременно реагировать на изменяющиеся обстоятельства.							V

**Цикл профилирующих дисциплин**

**Компонент ВУЗов**

5	Методы научных исследований	Дисциплина рассматривает методические и методологические основы проведения научных и экономических исследований. Изучает предмет и проблемы исследования, моделирование и экспертную оценку, формирование собственных гипотез, изучение концептуальных результатов научных исследований, основные тенденции в развитии современной экономической методологии.	5						V
---	-----------------------------	---	---	--	--	--	--	--	---

**Цикл профилирующих дисциплин**

**Компонент по выбору**

6	Международный бизнес и стратегия	Курс предусматривает углубленное изучение видов и форм современной международной предпринимательской деятельности и стратегию. Особое внимание уделяется вопросам организации и управления в международном бизнесе, технологической политике транснациональных корпораций, механизма дипломатического обеспечения интересов отечественного бизнеса на внешних рынках.	5						V
---	----------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	---

	Экономика цифрового бизнеса	Дисциплина изучает основы цифрового бизнеса, его влияние на экономические процессы. Рассматриваются возможности применения современных цифровых технологий в различных отраслях экономики, для решения задач развития на уровне отдельных предприятий, отраслей, а также на региональном и общегосударственном уровне. Учитывается опыт зарубежных стран в вопросах цифровизации экономики, анализируются наилучшие практики.					V
7	Статистический анализ в экономике	Курс изучает статистические методы анализа в экономике, их классификацию, показатели, порядок проведения, формирует у магистрантов комплекс теоретических знаний и методологических основ в области проведения статистического анализа данных и применения информационных систем для статистического анализа данных, а также практических навыков, необходимых для практического использования этих систем.	5			V	V
	Моделирование рыночной стратегии предприятия	Изучение дисциплины формирует знания и навыки для анализа конъюнктуры рынка и его тенденций, поведения клиентов, действий конкурентов и внутренних параметров для выявления возможностей и проблем функционирования хозяйствующего субъекта. Рассматриваются современные подходы к моделированию всеобъемлющей рыночной стратегии предприятия, в которой описывается развитие бизнеса в контексте текущих рыночных условий.					V
8	Эконометрика и моделирование экономических процессов	Курс предусматривает изучение микроэкономических и макроэкономических моделей, а также основной материал по эконометрике, которая представляет собой важный инструмент описания, анализа и прогнозирования микроэкономических и макроэкономических процессов для проведения научных исследований экономических процессов.	5			V	V
	Моделирование макроэкономики	Дисциплина направлена на освоение современных методов моделирования макроэкономики с учетом анализа процессов и показателей, характеризующих текущее состояние и особенности развития экономики страны. В целях моделирования анализируется взаимосвязь различных экономических величин, изучаются факторы, влияющие на ВВП, инфляцию, объем инвестиций, операции с капиталом, занятость населения, предпринимательскую активность, производительность труда и прочие макроэкономические параметры.				V	