

**Модель выпускника докторской образовательной программы
" 8D04102 Экономика и организация в АПК"**

Цель образовательной программы Цель образовательной программы докторантуры – подготовка научно – педагогических кадров, обладающих методологическими и практическими навыками в области анализа экономических процессов.

Основными задачами образовательной программы подготовки докторантов являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области экономики и организации в АПК;
- подготовка научно-педагогических кадров, способных применять современные методы исследований и преподавания, необходимые цифровые технологии в практической деятельности;
- подготовка специалистов, способных анализировать и моделировать бизнес-процессы для принятия стратегических и управленческих решений;
- подготовка кадров, обладающих необходимыми знаниями для разработки и реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- подготовка специалистов, способных самостоятельно организовывать исследования, вырабатывать рекомендации и предложения, направленные на решение проблем агробизнеса, совершенствование экономической политики государства.

Сферы профессиональной деятельности

Современная наукоемкая экономика ведет к росту карьерных возможностей обладателей докторских степеней. Приобретенные во время обучения в докторантуре фундаментальные знания, умения и навыки существенно улучшают перспективы трудоустройства и развития карьеры внутри и за пределами академической сферы. Получение докторской степени способствует успешному карьерному продвижению специалиста в научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической сфере деятельности.

Виды профессиональной деятельности научно-педагогическая, научно-исследовательская, экономическая деятельность, которая носит экспертно-аналитический, организационно-управленческий, административный характер в сфере государственного управления и предпринимательской деятельности в области АПК.

Общеобразовательные компетенции:

Докторант должен обладать общеобразовательными компетенциями, отражающими результаты обучения и характеризующими его способности:

- применять свои способности проектировать, внедрять и адаптировать процесс исследований с учетом научного подхода;
- уметь решать проблемы на основе критического анализа, оценки и синтеза новых и сложных идей;
- способствовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, базирующемуся на знаниях.
- уметь применять полученные знания с учетом принципов и культуры академической честности.

Базовые компетенции

В процессе обучения докторант приобретает базовые компетенции:

- обладать системными знаниями в области изучения, навыками и методами исследования, применимыми в данной области;
- применять собственные оригинальные исследования для расширения границ научной области, публикации в национальных и международных изданиях;
- сообщать полученные знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;
- применять в изучаемой области методы научных исследований и академического письма.

Профессиональные компетенции:

Образовательная программа позволяет выпускникам докторантуры приобрести компетенции в области научной деятельности в условиях постоянного обновления знаний и модернизации общества, квалифицированного и творческого анализа современных проблем экономики и управления, в организации и проведении собственных и совместных научных проектов, постановке актуальных задач и расширении границ научных исследований по проблемам экономики, в понимании принципов построения и совершенствования образовательных программ в области экономики, в экономических, социальных, правовых и коммуникационных аспектах бизнеса и управления.