

Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылық министрлігі  
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университет

Университеттің ғылыми кеңес мәжілісінде  
карапталды  
Хаттама № 15  
«30» 06 2019 ж.

БЕКІТЕМІН   
«С.Сейфуллин атындағы Қазақ  
агротехникалық университет» АҚ Басқарма  
Төрагасы  
А.К. Күрішбаев  
«30» 05 2019 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
«Ветеринарлық қауіпсіздік»

Білім беру аумағының коды және класификациясы: 6B09- Ветеринария  
Дайындау бағытының коды және класификациясы: 6B091 Ветеринария  
Білім берудің халықаралық стандартты класификациясының коды: 6B0841  
Берілетін дәреже: мамандық бойынша ветеринария бакалавры  
"Ветеринарлық қауіпсіздік" "  
Білім беру мерзімі: 5 жыл  
Білім беру түрі: күндізгі

Нұр-Сұлтан 2019

**Авторлық ұжым:**

1. Әбдірахманов Сарсенбай Қадырұлы – ветеринарлық ғылымдарының докторы, профессор, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, ВЖМШТ факультетінің деканы
2. Әбдірахманов Талгат Жунусович – доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедры «Ветеринарная медицина», ВЖМШТ факультеті, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ
3. Майканов Балтабай Садепович – биология ғылымдарының докторы, «Ветеринарлық санитария» кафедрасының профессоры, ВЖМШТ факультеті, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ
4. Джакупов Исатай Тусупович – ветеринария ғылымдарының докторы, «Ветеринарлық медицина» кафедрасының профессоры, ВЖМШТ факультеті, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ
5. Терлікбаев Асқар Айдарханұлы – ветеринарлық ғылымдарының кандидаты, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, ВЖМШТ факультетінің «Ветеринарлық медицина» кафедрасының доценті
6. Инирбаев Асылхан Кабиевич – ветеринария ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы, «Ветеринарлық санитария» кафедрасының менгерушісі міндетін атқарушы, ВЖМШТ факультеті, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ  
№ 932-Н - 12.12.2018; № 962-Н - 28.12.2018; № 964-Н - 28.12.2018  
бұйрығымен бекітілді

**Білім беру бағдарламасы " Ветеринарлық қауіпсіздік "**  
кафедра мәжілісінде қаралды "Ветеринарлық медицина"  
хаттама № 8/16 «21» 04 2023 ж.,

факультет Кеңесімен құтталды  
хаттама № 9 «04» 05 2023 ж.

Ветеринария және мал шаруашылығы  
технологиясы факультетінің деканы, ветеринария  
ғылымдарының докторы, профессор

Әбдірахманов С. К.

"Ветеринариялық медицина" кафедрасының  
менгерушісі, ветеринария ғылымдарының  
кандидаты, қауымдастырылған профессор

Мұханбетқалиев Е.Е

# Казакстан Республикасының Ауыл шаруашылық министрлігі

## С.Сейфуллин атындағы Қазак агротехникалық зерттеу университеті KeАК

**Университеттің ғылыми кеңес  
мәжілісінде қаралды**

**Хаттама №** \_\_\_\_\_

**« \_\_\_\_\_ » 2023 ж.**

# БЕКІТЕМІН

# «С.Сейфуллин атындағы Қазак агротехникалық зерттеу университеті» KeAK Басқарма төрағасы

**«                » 2023 ж.**

# **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

## **«Ветеринарлық қауіпсіздік»**

Білім беру аумағының коды және класификациясы: 6B09- Ветеринария  
Дайындау бағытының коды және класификациясы: 6B091 Ветеринария  
Білім берудің халықаралық стандартты класификациясының коды: 6B0841  
Берілетін дәреже: мамандық бойынша ветеринария бакалавры  
"Ветеринарлық қауіпсіздік" "  
Білім беру мерзімі: 5 жыл

Астана - 2023

**Авторлық ұжым:**

1. Әбдірахманов Сарсенбай Қадырұлы – ветеринарлық ғылымдарының докторы, профессор, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, ВЖМШТ факультетінің деканы
2. Муханбеткалиев Ерсын Ергазыевич – ветеринарлық ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, "Ветеринариялық медицина" кафедрасының менгерушісі, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, ВЖМШТ факультеті
3. Терлікбаев Асқар Айдарханұлы – ветеринарлық ғылымдарының кандидаты, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, ВЖМШТ факультетінің «Ветеринарлық медицина» кафедрасының доценті
4. Муханбеткалиева Айзада Эйкенкызы ветеринарлық ғылымдарының кандидаты, "Ветеринариялық медицина" кафедрасының доценті, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, ВЖМШТ факультеті
5. Доманов Дюсен Искакович – ветеринария ғылымдарының кандидаты, "Ветеринариялық медицина" кафедрасының аға оқытушысы, С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, ВЖМШТ факультеті

Авторлық ұжым «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ  
№ 932-Н - 12.12.2018; № 962-Н - 28.12.2018; № 964-Н - 28.12.2018  
бұйрығымен бекітілді

**Білім беру бағдарламасы " Ветеринарлық қауіпсіздік "**  
кафедра мәжілісінде қаралды "Ветеринарлық медицина"  
хаттама № 1 «26» 08 2023 ж.,

факультет Кеңесімен құтталды  
хаттама № 1 «27» 08 2023 ж.

Ветеринария және мал шаруашылығы  
технологиясы факультетінің деканы, ветеринария  
ғылымдарының докторы, профессор

"Ветеринариялық медицина" кафедрасының  
менгерушісі, ветеринария ғылымдарының  
кандидаты, қауымдастырылған профессор



Әбдірахманов С. К.



Мұханбетқалиев Е.Е

## Мазмұны

№	Компонент атауы	бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Білім беру бағдарламасына жалпы сипаттама	5
3.	Түлектің күзыреттілік моделі (портрет)	5
4.	Кәсіби тәжірибелерден өту базасы	7
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	9
6.	№1 Қосымша Академиялық құнтізбе	11
7.	№2 Қосымша. Жұмыстың оқу бағдарламасы	13
8.	Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	21

## **1 Білім беру бағдарламасының паспорты**

6B09 - "Ветеринария" мамандығы бойынша «Ветеринарлық қауіпсіздік» білім беру бағдарламасы еңбек нарығының сұранысын есепке ала отырып жұмыс берушілердің келісімімен, сонымен қатар Ұлттық біліктілікпен, «Ветеринария» кәсіби стандартымен, сондай-ақ Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен сәйкестендірілді. Білім беру бағдарламасы модульдік жүйе негізінде жобаланған.

6B091 - "Ветеринарлық қауіпсіздік" білім беру бағдарламасы бойынша берілетін дәреже «Ветеринария маманы». Магистратурада және докторантурада ары қарай оку мүмкіншілігі болады.

### **1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты**

«Ветеринария» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты - еңбек нарығында, іргелі білімі мен практикалық тәжіриbesі мол, жануарлар ауруларын диагностикалау мен емдеудің қазіргі заманауи әдістерін менгерген, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын мамандарды дайындау

Негізгі міндеттері болып:

- жануарлардың әртүрлі этиологиясы ауруларының алдын алу, диагностикалау, емдеу;
- жануарлар мен өсімдіктерден алынатын өнімдер мен шикізатты ветеринариялық-санитариялық бақылау;
- Қазақстан Республикасының аумағын басқа мемлекеттерден жүқпалы аурулардың әкелінуінен қорғау;
- жануарлар ауруларының пайда болуы мен таралуына мониторингті ұйымдастыру, жүргізу;
- гылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибелі пайдалану;
- кәсіби қызметте теориялық және практикалық білімді, дағдыларды қалыптастыру.

### **1.2 Оқу нәтижелері**

**РО 1.** Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді сипаттау және байланыстыру, құқықтық және сыйайлар жемқорлыққа қарсы мәдениет туралы жалпы ұйымдарды білу, жоғары ойлау әлеуеті бар құзыретті тұлғаны қалыптастыру үшін академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін анықтау, сондай-ақ кәсіби қызмет саласындағы ақпараттық құрылымдағы заманауи түсініктерді алу.

**РО 2.** Макро - және микроорганизмдер ағзалары мен жүйелері құрылымының зоологиялық жүйелілігі мен морфологиялық ерекшеліктерін тұжырымдау, жануарлар ағzasындағы физиологиялық және биохимиялық процестердің мәнін түсіну, ұлпа жасушалары мен организм жүйелерінің зерттеу әдістерін менгеру, латын грамматикасын және латын ветеринариялық терминология негіздерін білу.

**РО 3.** Тірі организмдер белгілерінің өзгеруінің тұқымқуалаушылық заңдылықтарын түсіндіру және бастапқы материалды биометриялық өндөу дағдыларын игеру.

**РО 4.** Жануарларда патологиялық процестердің пайда болуындағы микроорганизмдердің рөлін интерпретациялау, иммунология мен серологияның негіздерін және індettік процестің негізгі буындарының маңыздылығын түсіндіру.

**РО 5.** Жануарларды күтіп бағу, азықтандыру және пайдалану кезінде ветеринариялық-санитариялық стандарттар туралы білімді қолдану.

**РО 6.** Академиялық мәтіндерді жазу, реферат жасау, зерттеу нәтижелерін құрастыру және рәсімдеу тәсілдерін менгеру.

**РО 7.** Дәрілік заттар тудыратын фармакодинамикалық әсерлердің негізгі механизмдерін түсіну және ветеринариялық препараттарды мөлшерлеу принциптерін білу.

РО 8. Жануар және өсімдік текстес онімдерді өндіру технологиясы мен гигиенасының кагидаларын және олардың сапасына ветеринариялық баға беруді мемгеру.

РО 9. Жануарлар әлемінің түрлерін жүйелеудің негізгі зандастықтарын тұжырымдау, инфекциялық және инвазиялық этиологиядағы ауруларды диагностикалаудың негізгі әдістерін зерттеу және осы патологиялар кезінде өнімді және өнімсіз жануарларды емдеу-алдын алу шарапарының әдістемесін ұсыну.

РО 10. Жүқпалы емес этиологиядағы патологиялар, иондаушы сәулелерден туындаған аурулар және уланулар кезіндегі этиопатогенездің және емдеу-профилактикалық іс-шаралардың теориялық негіздерін қалыптастыру, зертханалық диагностика дағдыларын игеру және нәтижелерді түсіндіру.

**РО 11.** Өнімді және өнімсіз жануарлардың физиологиялық жағдайы мен аурудың сипаттын ескере отырып, әртурлі патологиялар кезінде тандалған терапевтік шааларды негіздеу, мүшелер мен тіндердегі патологиялық өзгерістерді түсіндіру.

негіздеу, мүшсілер мен гидроретинопатияның негізгіліктерін анықтауда, жануарлардың мүшсілер мен ұлпаларының анатомиялық және физиологиялық  
РО 12. Жануарлар ағзалары мен ұлпаларының анатомиялық және физиологиялық жағдайда диагностикалау және  
жағдайын, әртурлі патологиялар кезіндегі патологиялық жағдайды диагностикалау және  
жою әдістерін талдау, өзінің дәрігерлік ойлау қабылетін көсіби қызметімен біріктіру.

РО 13. Коршаған ортаның жай-күйі және жұмыс орындарындағы еңбек жағдаилары туралы акпаратты бағалау, еңбекті корғау және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін біріктіру, ветеринариядың күжат айналымының заңнамаһын мен номенклатурасын түсіну, ветеринариялық іс-шаралардың регламенттелуі экономикалық негізdemесін ұсыну, сот сараптамасы мәселелеріндегі күзыретті болу.

РО 14. Коршаған ортаны корғаудың теориялық және практикалық негіздерін тұжырымдау, жануарлар мен алынған өнімдердің әл-ауқаты мен ветеринариялық экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

**2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, баянеселестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлер және т. б.)**

бәсекелестік артықшылғықтары, отрегейли, стендхолдердің  
Білім беру бағдарламасында жалпы білім беру, базальқ және бейіндік пәндер  
циклдарын зерделеуді камтитын Теориялық оқыту; кәсіптік практика, деңе шынықтыру  
және т.б. ББ көлемі 303 кредитті күрайды, оның ішінде 263 кредит Теориялық оқыту, 24 -  
кәсіптік практика, 8 кредит деңе шынықтыру және 8 кредит корытынды аттестаттау.

кәсіптік практика, о кредитінен шындықтар  
Эзірленген білім беру бағдарламасының (ББ) өзектілігі оның үлгілік куррикулум  
талаптарымен және Дүниежүзілік жануарлар денсаулығын корғау үйімінен (ОІЕ-ХЭБ)  
бірінші күні түлегінің (ветеринария маманы) құзыреттерімен үйлесімділігінде, бұл ББ-ны  
халықаралық ветеринариялық білім беру кеністігіне интеграциялау мүмкіндігін  
камтамасыз етеді. ОП-ның Үлттық экономика үшін маңыздылығы оның елдің  
нарығына мамандар дайындаудың анықталады.

Осы ББ-ның бәсекелестік артықшылықтары оның Казакстандағы өнірлік еңбек нарықтарының талаптарына бейімделген мамандарды даярлауды камтамасыз ететін "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының накты ұсыныстарын ескере отырып азірленгендігінде жатыр.

ББ бірегейлігі тұрақты кәсіби құзыреттілікке ие, сондай-ақ әлеуметтік әріптестік пен кәсіпкерлікті дамытуға қабілетті болашақ ветеринарлық маманның жеке басының жакты дамуына жағдай жасауға мүмкіндік береді.

ББ әзірлеуге КР Ветеринариялық бакылау және қалағалау комитетінің облыстық аумактық инспекциялары, Республикалық ветеринариялық зертхана, ветеринарияның үлттық референттік орталығы, ветеринариялық клиникалар, ауыл шаруашылығы күршілімдары катысты.

### **3 Тұлектің құзыреттілік моделі (портрет):**

*Білім атушылар көлесі құзыреттерді игеру керек:*

- кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану-тылыми (әлеуметтік-гуманитарлық және экономикалық) пәндер бойынша базалық білімі болу;
- ветеринария саласындағы міндеттерді қалыптастыру және іс жүзінде шешу, жануарлар мен адамның денсаулығын сақтау және қамтамасыз ету кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды колдану, оку орындарында оқыту, зерттеу және өндірістік қызметті табысты жүзеге асыру;
- қунделікті кәсіби қызметке қажетті жаңа білім алу және магистратурада білімін жалғастыру дағдыларын менгеру;

Оқыту нәтижелері құзыреттілік арқылы көрсетіледі және Дублиндік дескрипторлар негізінде жобаланады

#### **3.1 Кәсіби қызмет салалары**

Осы бағыттагы сала маманы дайын болуы керек:

- жануарларды аурулардан қорғау және емдеу;
- әртүрлі бағыттагы және меншік нысанындағы шаруашылықтарда өсірілетін жануарлардың, құстар мен балықтардың жұқпалы, инвазиялық және жұқпалы емес ауруларына диагностика жүргізу, алдын алу және емдеу;
- халық денсаулығын жануарлар мен адамдарға ортақ аурулардан қорғау;
- жануарлардан және өсімдіктерден алынатын өнімдерге ветеринариялық-санитариялық сараптама жүргізу;
- жануарларға арналған дәрілік заттарды әзірлеу және айналымы;
- ауру жануарлар мен өлген жануарлардың өллекселері арқылы берілетін аурулардың коздыргыштарынан қоршаган ортаны қорғау;
- мемлекет аумағын басқа мемлекеттерден жұқпалы және экзотикалық аурулардың енуінен және таралуынан қорғау;

#### **3.2 Кәсіби қызмет түрлері**

Кәсіби қызмет түрлері:

- дәрігерлік;
- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастыруышылық-басқарушылық;
- эксперименттік-зерттеу;
- ғылыми-зерттеу;
- жобалық;
- білім беру.
- әскери-ветеринарлық қызмет;
- ауыл шаруашылығы өндірісінің Шаруашылық субъектілерінің барлық түрлері;
- асыл тұқымды мал өсірумен айналысадын цирктер, ипподромдар, бірлестіктер;
- ветеринарлық ауруханалар, ветеринарлық дәріханалар, зертханалар, хайуанаттар бағы, қорыктар;
- мемлекеттік ветеринариялық қызмет мекемелері;
- мал сою пункттері, мал қорымдары, жануарларды тасымалдауға арналған көлік күралдары, жануарларды ұстауға арналған үй-жайлар;

### **3.3 Жалпы білім беру құзыреттері**

ЖБП циклдің міндетті компонентінің пәндері:

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды менгеру негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған.

- өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады;
- ЖББ циклінің міндетті пәндерін оқуды аяқтағаннан кейін білім алушы;
- философия негіздерін білумен қалыптасан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау.

- Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз бағасын дәлелдеу;

ЖБҚ циклінің ШҚ және (немесе) КВ пәндері білім алушылардың экономика және құқық саласындағы құзыреттерін, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдыларын, ғылыми зерттеу әдістерін қалыптастыруға бағытталған кемінде 5 академиялық кредитті құрайды.

*Дескрипторлар студенттердің қабілеттерін сипаттайтын оқу нәтижелерін көрсетеді:*

- 1) оқылатын саладағы озық білімге негізделген білім мен түсінікті көрсету;
- 2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдер тұжырымдауга және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;
- 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;
- 4) оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;
- 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;
- 6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;
- 7) зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

### **3.4 Базалық құзыреттер**

Бірқатар білім салаларының түйіскең жерінде ветеринариялық мамандарды даярлауды қамтамасыз ететін, БП және ПД циклдарының пәндері мен модульдерінің бағдарламалары пәнаралық және мультидисциплинарлық сипатқа ие.

ББ түлектердің мамандарға қойылатын ХЭБ талаптарына сәйкес базалық құзыреттіліктерге ие болуға қамтамасыз етеді. ББ траекториясы бітірушілерді жануарлардың әр түрлі этиологиясы, зооноздар, эмердженттік аурулар, тағам гигиенасы, фармация, жануарлардың саулығы, ұлттық және халықаралық ветеринарлық заңнама және этика сай ауруларды емдеу, алдын алу және күрес шаралары саласында арнайы құзыреттілікке оқытуды көздейді.

Түлектер ветеринарлық қызметтерді ұйымдастыру, ветеринарлық инспекция және сертификаттау, азық-түлік қауіпсіздігі, қауіп әдінамасы, Ғылыми зерттеулер жүргізуі талдау, кәсіпкерлік қызметте жануарлар мен жануарлардан алынатын өнімдердің қауіпсіз саудасын қамтамасыз ету саласында тәжрибелік құзыреттер алады.

### **3.5 Кәсіби құзыреттер**

Маман міндеті:

*Түсіну керек:*

- аурудың дамуындағы қазіргі заманғы факторлар туралы; аурулардың этиологиясын, патогенезін зерттеудің жалпы принциптерін, диагностикасын, емдеу және болжау, аурулардың алдын алу шараларын әзірлеу туралы;

**Білу керек:**

-аурулардың жіктелуі, олардың этиологиясы мен симптоматикасының ерекшелігі, тірі кезіндегі және өлгеннен кейінгі диагностиканың және дифференциалды диагностиканың қазіргі заманауи әдістерді, алдын алу мен емдеудің жаңа тиімді әдістері;

**менгеру керек:**

-диагностиканы, дифференциалды диагностиканы, ауруларды емдеу мен алдын алушы жүргізу; патологоанатомиялық сою хаттамасын құру;

**дағдысы болу:**

- жануарларды клиникалық тексеру, диагноз қою;
- жануарлар, құстар мен балықтар ауруларын емдеу және алдын алу;
- сойылған жануарлар мен құстарды союға тасымалдау, қабылдау және тапсыру;

**құзыретті болу:**

В жануарлар ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алу саласында.

#### **4 Кәсіби тәжірибе өту базалары**

"Ветеринариялық қауіпсіздік" білім беру бағдарламасы теориялық оқытумен қатар немесе жеке кезеңде өткізілетін практиканың 4 түрін қамтиды.

- 1) ББ цикліндегі оқу тәжрибесі;
- 2) ББ цикліндегі оқу-клиникалық тәжрибе;
- 3) КП цикліндегі өндірістік тәжрибе
- 4) КП циклында диплом алдындағы тәжрибе.

Оқу тәжрибесі - ҚазАТУ ветеринарлық клиникасы С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті, емдеу-диагностикалық орталықтар, Астана қаласының ветеринариялық емдеу орындары, Республикалық ветеринариялық зертхана.

Оқу-клиникалық практика: Ақмола, Караганды, Алматы, Қостанай, Солтүстік Қазақстан, Түркістан облыстарының ауыл шаруашылығы құрылымдары.  
Өндірістік, диплом алдындағы практика – Қазақстан Республикасының барлық облыстарының ауыл шаруашылығы құрылымдары, аудандық ветеринариялық станциялар, ветеринариялық емханалар.

**5 Білім беру бағдарламасының құрылымы (білім беру мерзімі 5жыл)**

№	Циклдар және пәндер атаулары	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		Академиял ық сағаттар	Академиялық кредиттер
1	2	3	4
1	Жалпы білім беру циклының пәндері (ЖБП)	1680	56
	Міндепті компонент	1530	51
	Қазіргі замаңғы Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
1)	Қазак (орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациондық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Саясаттану және қоғамтану	120	4
	Мәдениеттану және психология	120	4
	Дене тәрбиесі	240	8
2)	<b>Жоғары оқу орны компоненті</b>	<b>150</b>	<b>5</b>
	Экономика және құқық негіздері / инновациялық кәсіпкерлік / білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе/ сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	150	5
2	<b>Негізгі пәндер циклі (НП)</b>	<b>4530</b>	<b>119</b>
1)	ЖОО компоненті және(немесе) таңдау компоненті	3150	105
	Жануарлар және құстар анатомиясы	300	10
	Латын ветеринарлық терминологиясы	120	4
	Кәсіби бағдарланған (шет) тіл	90	3
	Цитология, эмбриология және гистология	150	5
	Мал шаруашылығы	150	5
	Биоорганикалық химия	150	5
	Ветеринарлық генетика	150	5
	Ветеринарлық микробиология және иммунология	150	5
	Жеке микробиология	150	5
	Ветеринарлық вирусология	150	5
	Жануарлар физиологиясы	150	5
	Жануарлар биохимиясы	150	5
	Жануарлардың клиникалық диагностикасы	150	5
	Жануарларды азықтандыру	150	5
	Ветеринарлық фармакология	150	5
	Клиникалық фармакология токсикологиямен	150	5
	Патологиялық физиология	150	5
	Жануарлардың патологиялық анатомиясы	300	10
	Ветеринарлық гигиена және санитария	150	5
2)	<b>Таңдау компоненті (ДБ)</b>	<b>420</b>	<b>14</b>
	Жануарлардың жайлышы және этологиясы	90	3
	<b>Табынның саулылық менеджменті</b>		

	Зоология	90	3
	Зоогеография	90	3
	Ветеринарлық радиобиология Жануарлардың радиациялық қауіпсіздігі	150	5
	Ветеринариядағы зертханалық диагностика ветеринариядағы зертханалық іс	2793	96
<b>3</b>	<b>Кәсіптік пәндер циклы (КП)</b>	<b>1980</b>	<b>66</b>
<b>1)</b>	<b>ЖОО компоненті</b>		
	Ветеринарлық эпидемиология	300	10
	Жануалардың ішкі аурулары	270	9
	Ветеринарлық акушерлік және гинекология	270	9
	Жануалардың паразитологиясы және инвазиялық аурулары	300	10
	Ветеринарлық-санитарлық сараптау	300	10
	Оперативтік хирургия.	150	5
	Жалпы хирургия	150	5
	Жеке хирургия	120	4
	Ветеринарлық істі ұйымдастыру	120	4
	<b>Профилді пәндерінің циклі тандау компоненті</b>	<b>813</b>	<b>30</b>
	Ветеринарлық ортопедия және офтальмология	90	3
	Ветеринарлы анестезиология		
	Соттық сараптау.	90	3
	Соттық танатология.		
	Жануарлардың көбею биотехнологиясының негіздері. Жануарлардың көбеюінің биотехникасы	90	3
	Етқоректілердің жұқпалы аурулары Балықтар мен аралардың жұқпалы аурулары	90	3
	Етқоректілердің инвазиялық аурулары Балықтар мен аралардың инвазиялық аурулары	90	3
	Етқоректілердің практикалық терапиясы Практикалық терапия	150	5
	Етқоректі жануарлардың акушерлігі Ұрғашы жануарлардың репродуктивті органдарының аурулары	150	5
	Етқоректі жануарлар хирургиясы Практикалық хирургия	150	5
	Ветеринариядағы биометрия Биоинформатика	90	3
<b>2</b>	<b>Кәсіби практика</b>	<b>720</b>	<b>24</b>
	Оқу практика	150	5
	Оқу - клиникалық практика	150	5
	Өндірістік практика	360	12
	Дипломалды практика	60	2
<b>4</b>	<b>Қосымша оқу түрлері (ҚОТ)</b>		
<b>5</b>	<b>Қорытынды аттестаттау</b>	<b>240</b>	<b>8</b>
<b>1)</b>	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	240	8
	<b>Барлығы</b>	<b>9090</b>	<b>303</b>

**Бекітемін**

«С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ» КеАҚ  
Ғылыми кеңес Төрағасы

К.М.Тиреуов

« 29 » 05

2023 ж.

2023-2024 оқу жылына арналған  
білім беру деңгейлері бойынша  
**АКАДЕМИЯЛЫҚ КҮНТІЗБЕ**  
(БАКАЛАВРИАТ)

1	Презентациялық анта, білім алушылардың пәндерге тіркелуі	1 курстар үшін 28 тамыздан 31 тамызга дейін
2	I семестр	1 қыркүйектен 15 желтоқсанға дейін
3	<i>Конституция күні</i>	30 тамыз
4	Білім күні	1 қыркүйек
5	<i>Республика күні</i>	25 қазан
6	<i>Тәуелсіздік күні</i>	16 желтоқсан
7	Емтихан сессиясы	18 желтоқсаннан 29 желтоқсанға дейін
8	FХ тапсыру	18 желтоқсаннан 29 желтоқсанға дейін
9	<i>Жаңа жыл мейрамы</i>	1,2 қаңтар
10	Демалыс	1 қантардан 26 қантарға дейін
11	II семестр	29 қантардан 10 мамырға дейін
12	<i>Халықаралық әйелдер күні</i>	8 наурыз
13	<i>Наурыз мейрамы</i>	21,22,23 наурыз
14	<i>Казақстан халқының бірлігі мерекесі</i>	1 мамыр
15	<i>Отан қорғаушы күні</i>	7 мамыр
16	<i>Жеңіс күні</i>	9 мамыр
17	Емтихан сессиясы	13 мамырдан 24 мамырға дейін
18	FХ тапсыру	13 мамырдан 31 мамырға дейін
19	Жазғы семестрге жазылу	27 мамырдан 31 мамырға дейін
20	Корытынды аттестация	30 маусымға дейін
21	Жазғы семестр	3 маусымнан 12 шілдеге дейін
22	Демалыс	27 мамырдан 31 тамызға дейін
23	<i>Астана күні</i>	6 шілде
	Практика*	

«С. Сейфуллин атындағы КАТЗУ» КеАҚ Ғылыми кеңесінде бекітілді,  
хаттама № 16, 29.05.2023 ж.

**Ескерту:** Сабак демалыс немесе мереке күндеріне сәйкес келсе, онда келесі жұмыс күнінен басталады.

\*Кәсіптік практиканың түрлері мен мерзімдері білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

କାନ୍ତିମାଳା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା  
କାନ୍ତିମାଳା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା  
କାନ୍ତିମାଳା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା  
କାନ୍ତିମାଳା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା

44. *Amphibolite*  
45. *Metavolcanic rocks*

Казакстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі  
“С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті” ҚеАҚ

Университеттің  
Академиялық көнеңіндегі каралып  
Хаттама № \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.  
“ ”, \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

БЕКІТЕМІН  
Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер жөніндегі  
Проректор  
ҚеАҚ “С. Сейфуллин атындағы ҚАТЗУ”  
“ ”, \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

### ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

B083 – Ветеринария білім беру багдарламаларының тобы/мамандығы бойынша  
“Ветеринариялық қауіпсіздік” Модульдік білім беру бағдарламасының  
2023-2028 оқу жылына арналған

Дәрежесі: Бакалавр  
Оқыту формасы: Күндізгі (бакалавр 5 жыл) семестр  
Окута түскен жыл: 25-05-2023

Модульдік жауап	Пәннің жауап	Бағылаудың академиялық мерзімдері	Саяттар саны					Кредиттердің академиялық мерзімдегі болалу								
			Дәріснамалық жұмыс		Сөзж		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5	6	7	8	9	10
Медициналық мәдениет	Медициналық мәдениет	Медициналық мәдениет	Соғыс		Соғыс		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Соғыс	Соғыс	Соғыс	Соғыс	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			Соғыс	Соғыс	Соғыс	Соғыс	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			Соғыс	Соғыс	Соғыс	Соғыс	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			Соғыс	Соғыс	Соғыс	Соғыс	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			Соғыс	Соғыс	Соғыс	Соғыс	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			Соғыс	Соғыс	Соғыс	Соғыс	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
			Соғыс	Соғыс	Соғыс	Соғыс	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
<b>Жалпы модульдер</b>																
1	Тілдік	ЖБ	МК	IYa 1101	Шегел тілі	5	1	1		5/150		45		20	85	50
2		ЖБ	МК	KRYa 1103	Қазақ (орыс) тілдері	5	1	1		5/150		45		20	85	50
3		ЖБ	МК	IYa 1102	Шегел тілі	5	2	2		5/150		45		20	85	50
4		ЖБ	МК	KRYa 1104	Қазақ (орыс) тілдері	5	2	2		5/150		45		20	85	50
5	когамдық-сағаси	ЖБ	МК	РS 1107	Саяттану және азотустану	4	1	1		4/120		30		16	59	40
6		ЖБ	МК	KP 1112	Мәдениеттің және психология	4	1	1		4/120		30		16	59	40
7		ЖБ	МК	IK 1113	Қазақстан тарихы	5	1	1		5/150		30		20	85	50
8		ЖБ	МК	Fil 2106	Философия	5	3	3		5/150		30		20	85	50

9	Дене шыныктару	ЖБ П	МК FK 1108	Дене шыныктару	2	1	1	2/60	30	8	22	2.0
10		ЖБ П	МК FK 1109	Дене шыныктару	2	2	2	2/60	30	8	22	2.0
11		ЖБ П	МК FK 2110	Дене шыныктару	2	3	3	2/60	30	8	22	2.0
12		ЖБ П	МК FK 2111	Дене шыныктару	2	4	4	2/60	30	8	22	2.0
13	Жалпы білім	ЖБ П	ТК 2114	Жемқорлықка карсы мәдениет негіздері	5	3	3	5/150	15	30	20	5.0
14		ЖБ П	ТК IP 2114	Инновациялық касіпкерлік	3			5/150	15	30	20	85
15		ЖБ П	ОЕР 2114	Экономика және қаржы негіздері	3			5/150	15	30	20	85
16		ЖБ П	VLQ 2114	Білім берудегі кешбасшылықта кіріспе	3			5/150	15	30	20	85
17		ЖБ П	ОТОВZh 2114	Еңбектің кортау және тұршылік науқасындағы негіздері	3			5/150	15	30	20	85
18		ЖБ П	ІКТ 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	4	4	5/150	15	30.0	20	5.0
19	Кошшілік тәжідер	БП	ЖК 2211	Касиби бағытталған шетел тілі	3	4	4	3/90	30	12	48	3.0

**Макшандық/білім беру бағдарламасы модулындағы**

20	жануарлар физиологиясы және биохимия	БП	ЖК	АЗНР 1207	Жануарлар және құс	5	1	1	5/150	15	30.0	20	85	5.0	
21		БП	ЖК	AZhNР 1208	Жануарлар және құс анатомиксы 2	5	2	2				16	59	4.0	
22		БП	ЖК	LVT 1209	Латын ветеринариялық терминологиясы	4	2	2	4/120		45.0			5.0	
23		БП	ЖК	СЕГ 1224	Цитология, эмбриология және гистология	5	2	2	5/150	15	30.0	20	85	5.0	
24		БП К	M	UP 1203	Оқу практикасы	1	2		1/30			30		1.0	
25		БП	ЖК	FZh 2221	Жануарлар физиологиясы	5	3	3	5/150	15	30.0	20	85	5.0	
26		БП	ЖК	VH 2222	Биотрансформалық химия	5	3	3		5/150	15	30.0	20	85	5.0
27		БП	ЖК	VG 2226	Ветеринариялық генетика	5	3	3	5/150	15	30.0	20	85	5.0	
28		БП	ТК	Zoo 2229	Зоогеография	3	3	3	3/90	15	15.0	12	48	3.0	
29		БП	ЖК	BZh 2223	Жануарлар биохимиясы	4	4		4/120	15	30.0	16	59	4.0	
30		БП М	K	UP 2206	Оқу практикасы	1	4		1/30			30		1.0	
31	Микробиология және вирусология	БП	ЖК	VMI 2213	Ветеринариялық микробиология және иммунология	6	4	4	6/180	30	30.0	24	96	6.0	
32		БП	ЖК	VV 3210	Ветеринариялық вирусология	5	5	5	5/150	15	30.0	20	85	5.0	
33		БП	ЖК	ChM 3214	Және микробиология	4	5	5	4/120	15	30.0	16	59	4.0	
34															

35		БП	ЖК	KZh	Мал азықтаңдару	4	4	4	4/120	15	30.0	16	59	4.0
36		БП	ЖК	Zhiy	Мал шарашылығы	5	4	4	5/150	15	30.0	20	85	5.0
37	ветеринарлық-санитарлық саралтасу	БП	ЖК	VGS	Ветеринарлық гигиена және санитария	5	5	5	5/150	15	30.0	20	85	5.0
38		Бел	ЖК	3212	Ветеринарлық істі	4	6	6	4/120	15	30.0	16	59	4.0
39		Бел	ТК	SE 4318	Сот саралтасы	3	8	8	3/90	15	15.0	12	48	3.0
40		Бел	ТК	ST 4318	Соттық танатология		8		3/90	15	15.0	12	48	
41		Бел	ЖК	VSE	Ветеринарлық-санитарлық саралтама 1	5	9	9	5/150	15	30.0	20	85	5.0
42		Бел	ЖК	VSE	Ветеринарлық-санитарлық саралтама 2	5	10	10	5/150	15	30.0	20	85	5.0
43	ветеринарлық фармакология және токсикология	БП	ЖК	VF 3215	Ветеринарлық фармакология	5	5	5	5/150	15	30.0	20	85	5.0
44		БП	ЖК	KFT	Клиникалық фармакология мен токсикология	6	6	6	5/150	15	30.0	20	85	5.0
45	жануарлар патологиясы	БП	ЖК	PF 3218	Патологиялық физиология	5	5	5	5/150	15	30.0	20	85	5.0
46		БП	ЖК	PAZh	Жануарлардын патологиялық анатомиясы 1	6	6	6	5/150	15	30.0	20	85	5.0
47		БП	ЖК	PAZh	Жануарлардын патологиялық анатомиясы 2	5	7	7	5/150	15	30.0	20	85	5.0
48	шәкір жұроптасы емес аурулар	БП	ТК	LDV	Ветеринариядагы зертханалық диагностика	5	5	5	5/150	15	30.0	20	85	5.0
49		БП	ТК	LDV	Ветеринариядагы зертханалық іс	5	7	7	5/150	15	30.0	20	85	5.0
50		БП	ЖК	KDZh	Жануарлардын клиникиалық диагностикасы	5	6	6	5/150	15	30.0	20	85	5.0
51		БП	ТК	VR 3228	Ветеринариялық радиобиология	3	6	6	5/150	15	30.0	20	85	5.0
52		БП	ТК	RBZh	Жануарлардын радиациялық қауіпсіздігі	6			3/90	15	15.0	12	48	
53		Бел	ЖК	VBZh	Жануарлардын шікі аурулары 1	5	7	7	5/150	15	30.0	20	85	5.0
54		Бел	ЖК	VBZh	Жануарлардын шікі аурулары 2	4	8	8	4/120	15	30.0	16	59	4.0
55		Бел	ТК	РРРZh	Еткоректі жануарлардың тәжірибелі терапиясы	5	10	10	5/150	15	30.0	20	85	5.0
56		Бел	ТК	NMLBZh	Жануар ауруларын дәстүрлі емес ешкүн адістері	10			5/150	15	30.0	20	85	
57	мамандық мордульдері	БП	М	UP 3204	Оқу практикасы	3	6		3/90			90		
58	оқу клиникалық тәжірибе	БП	М	UKP	Оқу-клиникалық практика	5	8		5/150			150		5.0
59	өндірістік тәжірибе	БП	М	PP 5205	Өндірістік практика	12	9		12/36	0		360		12.
60	диплом коргау алымнады тәжірибе	БП	М	PP 5202	Диплом алды практика	2	10		2/60			60		2.0
61	индустриял аурулар	Бел	ТК	BV 1323	Ветеринариядаты биометрия	3	2	2	3/90	15	15.0	12	48	3.0



<b>1</b>	<b>Жалпы білім беру пәндері(ЖББП)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1680</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>886</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Міндетті компонент(ЖББП/МК)	51	9	4	0	1530	75	30	420	0	0	204	801	25	12	7	0	0	0	0	0	
	ЖОО компоненті(ЖББП/ЖК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Тандыу бойынша компонент(ЖББП/ТК)	5	1	0	0	150	15	0	30	0	0	20	85	0	0	5	0	0	0	0	0	
<b>2</b>	<b>Бағытынан пәндер(БП)</b>	<b>135</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4050</b>	<b>345</b>	<b>675</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>444</b>	<b>183</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Міндетті компонент(БП/МК)	24	0	0	0	720	0	0	0	0	720	0	0	0	1	0	1	0	3	0	5	12
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)	100	21	0	0	3000	300	615	30	0	0	400	165	5	14	15	22	24	15	5	0	0
	Тандыу бойынша компонент(БП/ТК)	11	3	0	0	330	45	60	0	0	44	181	0	0	3	0	5	3	0	0	0	0
<b>3</b>	<b>Көсіптеңдіру пәндері(КП)</b>	<b>101</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3030</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
	Міндетті компонент(КП/МК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(КП/ЖК)	68	14	0	0	2040	225	420	0	0	272	112	0	0	0	0	0	10	25	19	9	5
	Тандыу бойынша компонент(КП/ТК)	33	9	0	0	990	135	180	0	0	132	543	0	3	0	0	0	0	0	6	9	15
	Окта жоспары бойынша барлығы	292	4	0	0	8760	795	130	480	0	720	107	438	30	30	29	31	30	30	30	22	
	Корытынды КМА есекрүйімен																					
<b>4</b>	<b>Оқытудан көтүшін тұрларі</b>															<b>8</b>						
	Корытынды аттесттава модулі (КАМ)																<b>300</b>					
																		<b>9000.0</b>				

Экзаменны (семестр)\* - Итоговой формой контроля по Физической культуре и видам профессиональной практики является дифференцированный зачет

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (утв. Приказ МОН РК от 16.08.2013г № 343), ГОСО (утв. Приказ МОН РК от 23.08.2012г. №1080), модульной образовательной программой специальности.  
Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № от 20 г.

Жүргенов Жакиевбай Сарсенбекович

Академиялық мәселеңдер жөніндегі  
департамент директоры  
Академиялық мәселеңдер жөніндегі департамент  
орынбасары  
Факультет деканы  
Кафедра менерушісі

Акібеков Оркен Султанханитович

Мухамбеткалиев Ерсын Ергазымович

18

OKYTA TYČKEH KPLUBI: 25-05-2022

OKPTY ØOPMACPI: KYHJÍTRI (GAKATAAB S KPHU) CEMECTIP

**Lapekceci: bakanlarb**

“БЕРЕГИ НАШИХ КРАЙНІХ МОДУЛІВ УДАРІВ АМЕРИКІ

**W \* M B I C U K Y A U C I L A P B I**

• \* — 07 — — —

Agumbea P. U. 20 " "

KĘAK „C. Cenfyrin atpijaujai KAT3Y” Agnieszka P. II

BESTA - BAKALAJARSKA MATEMATIČKA AKADEMIJA

C. Cenfyllyn a phensa'r klasau aphon einkarol 3eptifyn rhwng penini a reolaeth









№	Модуль	Модульные компоненты										Изменение статуса
		Академический проект	Студенческий совет	Студенческие советы	Лаборатории	Барлыгы	Год	Колл	Код	Наименование курса	Описание	
1	Модульные компоненты	1	1	1	1	1	1	1	ZHIA 4306	Компьютерная информатика 1	Изучение основных понятий и методов обработки информации на компьютере.	Базы данных
2	Модульные компоненты	2	2	2	2	2	2	2	ZHIA 4312	Компьютерная информатика 2	Изучение основных понятий и методов обработки информации на компьютере.	Базы данных
3	Модульные компоненты	3	3	3	3	3	3	3	ZHIA 4307	Математика 1	Изучение основных понятий и методов математики.	Базы данных
4	Модульные компоненты	4	4	4	4	4	4	4	ZHIA 4309	Математика 2	Изучение основных понятий и методов математики.	Базы данных
5	Модульные компоненты	5	5	5	5	5	5	5	ZHIA 4311	Бизнес-информатика 1	Изучение основных понятий и методов обработки информации на компьютере.	Бизнес-информатика
6	Модульные компоненты	6	6	6	6	6	6	6	ZHIA 4305	Бизнес-информатика 2	Изучение основных понятий и методов обработки информации на компьютере.	Бизнес-информатика
7	Модульные компоненты	7	7	7	7	7	7	7	ZHIA 4311	Бизнес-информатика 3	Изучение основных понятий и методов обработки информации на компьютере.	Бизнес-информатика

Ukýta tycke kpltpi: 23-05-2020

ДКПТУ Фотомакет: КЧН-131 (Гакалаб 5 кпн) СМЕСТІ  
Україна Житомир. 25-04-2020

21

2023-2024 OKY KPIJPIA APHAIRAH

„Beterhoudtik kājicīžīk” Mājutāk gūtīm ģepy garjāpāmacībīh  
pārējās vārdās tās vārda sākums.

**WILBIE OR, WOCIBBI**

**P E K U I E M I H**  
B A C K A P M A M Y U M E C I – A K A D E M I A L P I K M A C E J E J E P K O H I J U C E R I  
L L p o p e k t o p  
K e A K „C. C e n f y u t h n a t p i h j a f r i K A T 3 Y ”  
A g n u m b a P. U.  
„ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_.k.

“C. Cenfyllyn at y llofni Klaask a phrifed ymreolaethol i’r gweithiwr”

Dokument (concept) - Nitrosof phenyl ketopropenoic acid type II in a polyisobutylene matrix as active ingredient											
8	Hifcaminne sappar	B11	TK	VM 4229	Beteckningsnamn mottagande	5	1	150	15	30,0	20
9	Avtväringsmedel	B21	NKK	VE 4103	Beteckningsnamn mottagande	5	1	150	15	30,0	20
10	Avtväringsmedel	B21	NKK	VE 4108	Beteckningsnamn mottagande	5	1	150	15	30,0	20
11	Avtväringsmedel	B11	TK	ZMHN 4230	Kategorisering och beskrivning	5	1	150	15	30,0	20
12	Avtväringsmedel	B21	NKK	VAG 4104	Beteckningsnamn mottagande	3	1	90	15	150	12
13	Avtväringsmedel	B21	NKK	VAG 4110	Beteckningsnamn mottagande	3	1	90	15	150	12
14	Avtväringsmedel	B21	NKK	PZMA 4109	Läppmedel i form av en gel	5	2	150	15	30,0	20
48	QV:s medelsättning										
85	QV:s medelsättning										
90	QV:s medelsättning										
100	QV:s medelsättning										
105	QV:s medelsättning										
110	QV:s medelsättning										
120	QV:s medelsättning										
130	QV:s medelsättning										
135	QV:s medelsättning										
140	QV:s medelsättning										
145	QV:s medelsättning										
150	QV:s medelsättning										
155	QV:s medelsättning										
160	QV:s medelsättning										
165	QV:s medelsättning										
170	QV:s medelsättning										
175	QV:s medelsättning										
180	QV:s medelsättning										
185	QV:s medelsättning										
190	QV:s medelsättning										
195	QV:s medelsättning										
200	QV:s medelsättning										
205	QV:s medelsättning										
210	QV:s medelsättning										
215	QV:s medelsättning										
220	QV:s medelsättning										
225	QV:s medelsättning										
230	QV:s medelsättning										
235	QV:s medelsättning										
240	QV:s medelsättning										
245	QV:s medelsättning										
250	QV:s medelsättning										
255	QV:s medelsättning										
260	QV:s medelsättning										
265	QV:s medelsättning										
270	QV:s medelsättning										
275	QV:s medelsättning										
280	QV:s medelsättning										
285	QV:s medelsättning										
290	QV:s medelsättning										
295	QV:s medelsättning										
300	QV:s medelsättning										
305	QV:s medelsättning										
310	QV:s medelsättning										
315	QV:s medelsättning										
320	QV:s medelsättning										
325	QV:s medelsättning										
330	QV:s medelsättning										
335	QV:s medelsättning										
340	QV:s medelsättning										
345	QV:s medelsättning										
350	QV:s medelsättning										
355	QV:s medelsättning										
360	QV:s medelsättning										
365	QV:s medelsättning										
370	QV:s medelsättning										
375	QV:s medelsättning										
380	QV:s medelsättning										
385	QV:s medelsättning										
390	QV:s medelsättning										
395	QV:s medelsättning										
400	QV:s medelsättning										
405	QV:s medelsättning										
410	QV:s medelsättning										
415	Kök och mat tillverkning										
420	QV:s medelsättning										
425	QV:s medelsättning										
430	QV:s medelsättning										
435	QV:s medelsättning										
440	QV:s medelsättning										
445	QV:s medelsättning										
450	QV:s medelsättning										
455	QV:s medelsättning										
460	QV:s medelsättning										
465	QV:s medelsättning										
470	QV:s medelsättning										
475	QV:s medelsättning										
480	QV:s medelsättning										
485	QV:s medelsättning										
490	QV:s medelsättning										
495	QV:s medelsättning										
500	QV:s medelsättning										
505	QV:s medelsättning										
510	QV:s medelsättning										
515	QV:s medelsättning										
520	QV:s medelsättning										
525	QV:s medelsättning										
530	QV:s medelsättning										
535	QV:s medelsättning										
540	QV:s medelsättning										
545	QV:s medelsättning										
550	QV:s medelsättning										
555	QV:s medelsättning										
560	QV:s medelsättning										
565	QV:s medelsättning										
570	QV:s medelsättning										
575	QV:s medelsättning										
580	QV:s medelsättning										
585	QV:s medelsättning										
590	QV:s medelsättning										
595	QV:s medelsättning										
600	QV:s medelsättning										

№	Thahhih arrayi	Thahhih krickausa cunattamacci (30-50 ce3)	Kartimactipplattiri oktiry hentmekerepi (kortap)												K	Pe	Ju	O	I	Ca	H	Pi	
			Po 13	Po 12	Po 11	Po 10	Po 9	Po 8	Po 7	Po 6	Po 5	Po 4	Po 3	Po 2	Po 1								
1	Kahyaplap kenehe	Kahyaplap Jechecihin kypplimipihi kahyaplap 3ahjipijirkaprin septteñti, kahyaplap Jechecihin Gejmajepi meh Garpitaprin ahirkantanabi, Qcteojorina, Cnijecmoran, monjorina, Jepmatojorina casitaprin kapacitapprali.	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	K	Pe	Ju	O	I	Ca	H	Pi
2	Kahyaplap kenehe	Kahyaplap imki myumejepehi kypplimipihi sahjipijirkaprin kenehe typjepre Gaijapicti tonotafinurabi mammettepejih epkumejirkaprin septteñti. Ac koppity, trihpic atiy, 3ap uprady, chjokphnijik, nmymjhirk kenehe kahyaplapprali kegeio kyliecicih kypplimipihi cunattanabi.	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	K	Pe	Ju	O	I	Ca	H	Pi
3	Jatpih	Epekejepi cartan otipipmi, jatpih tinihih ce3ajepi meh ce3 tipkectepi oky, Kacigin tepminhognicbi kahyaplapprali kpismette jatpih Bertejnhanapnajipik ahatomnajipik-lnc-tojolnajipik kenehe tepminhognicbi kahyaplapprali, opofrafafinajipik kpismette jatpih Bertejnhanapnajipik ahatomnajipik-lnc-tojolnajipik kenehe tepminhognicbi kahyaplapprali ce3ajepi meh ce3 tipkectepi oky, Kacigin Bertejnhanapnajipik tepminhognicbi	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	K	Pe	Ju	O	I	Ca	H	Pi	
4	Kacigin	Kacigin ky3ipperettirk aheretikih apttiply, ka36auua jekhe ayphisua akmapper amacyaji ky3ere acipy yuliih kacigin ufer tinihih garrapnafra (ufer)	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	K	Pe	Ju	O	I	Ca	H	Pi

QY HEPHIN KEMERIM GJIM GEPI  
GJAPJAMACPI GJIPHIKA KETRISY MATPUNACPI





















44	Beretnayaapjarik ofratimajona optonejna kene	Линетапяи аарк-корнапяи ахтоминаки Мех фундамонаки, апъяяпяи Жарнотекникаи Мех емдеји 3ептрењи.	3	Кеј опраникапини кыптирипини оори Фундамонаки кене көз аимакиини Жарнотекникаи Мех емдеји 3ептрењи. Кеји көзини копраник-бенжини Жарнотекникаи көзини көзини Беренапяи кашми кене Бим айылупирапяи кашми кене Жарнотекникаи кыптирийи Актеренажинаи кашми кене Беренапяи кашми кене Печанмана месчирепи 3ептрењи.	3	45
45	Beretnayaapjarik актеренажина	Бим айылупирапяи кашми кене Жарнотекникаи кыптирийи Актеренажинаи кашми кене Беренапяи кашми кене Печанмана месчирепи 3ептрењи.	3	Бим айылупирапяи кашми кене Жарнотекникаи кыптирийи Актеренажинаи кашми кене Беренапяи кашми кене Печанмана месчирепи 3ептрењи.	3	46
46	Cottbjk 3кчепрна	Лайни ичеп 6ыпнина кот таркипияи, а жеңи 6ыпнина кот-бетепнепандырик а жончы, токникожона кене тараторионана месчирепи кот тараторионана месчирепи 3ептрењи. Кыптирийи капартарапяи кактатамакиин пекимжеји 6ыпнина кактамакиипи. Калпимактапяи.	3	Лайни ичеп 6ыпнина кот таркипияи, а жеңи 6ыпнина кот-бетепнепандырик а жончы, токникожона кене тараторионана месчирепи кот тараторионана месчирепи 3ептрењи. Кыптирийи капартарапяи кактатамакиин пекимжеји 6ыпнина кактамакиипи. Калпимактапяи.	3	47
47	Cottbjk тараторионана	Латојонанырк-ахтоминанырк жарноджарын кыптирипини мен жорнекчи тепрек кене кот тапактикачирик түпжары 6ым жеринде кыптирик калиматипи. Калпимактапяи.	3	Латојонанырк-ахтоминанырк жарноджарын кыптирипини мен жорнекчи тепрек кене кот тапактикачирик түпжары 6ым жеринде кыптирик калиматипи. Калпимактапяи.	3	48
48	Kahyapjapjarik кеѓеко 6нотехнологиялакиин	Жаякапјапјапи 6нотехнологиялакиин жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі. Жымыптика мен сүемато3онатапјапи жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі, калиматипи касындарапиин мопфотонанырк кене фынкуночатыпк епкүненжирепи, раметорене3аји, септреме3аји жене оорене3аји жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі. Жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі.	3	Жаякапјапјапи 6нотехнологиялакиин жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі. Жымыптика мен сүемато3онатапјапи жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі, калиматипи касындарапиин мопфотонанырк кене фынкуночатыпк епкүненжирепи, раметорене3аји, септреме3аји жене оорене3аји жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі. Жарнаби 6нотехнологиялакиин жеріләпі.	3	







AKIODEKOB E.C.

Uankehaba Kx

Tolereho C.P.

WLYXAHGETKALNIEB E.J.

**BMTI FARJUPTI JERAKAPI**

**AC GÖNÇLİĞİ AŞAĞIKİ TEPKİMLİ  
AKTARMA İÇİN KULLANILIR**

Kymic Deepin

**Mehrere** **Mykic**