

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қаралды
университеттің Ғылыми
кеңесінің отырысында
«31.08» 2022 жылғы
№ 19 Хаттама

БЕКІТЕМІН
«С. Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті» КеАҚ
Басқарма Төрағасы

« 31 » 08 2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«7М08202 Ауыл шаруашылық малдың селекциясы және оны молайту»

Білім беру саласының коды және жіктемесі: 7М08 Ауылшаруашылығы және биоресурстар

Дайындау бағыты классификациясы мен коды: 7М082 - Мал шаруашылығы

Білім берудің Халықаралық стандарттық жіктемесіндегі Код: 7М0811

Берілетін дәреже / біліктілік: «Ауыл шаруашылық малдың селекциясы және оны молайту» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 2 жыл

Нұр-Сұлтан – 2022

Авторлық ұжым:

1. Аты-жөні - ғылыми дәрежесі, атағы, лауазымы, жұмыс орны

Бостанова Сауле Қуанышпековна, а.ш.ғ.к., қауым.профессор, «МШӨӨӨТ»
кафедрасының меңгерушісі *Бост*

Омарова Карлыгаш Мирамбековна, а.ш.ғ.к., «МШӨӨӨТ» кафедрасының аға
оқытушысы *Карл*

Амантай Салтанат, PhD, «МШӨӨӨТ» кафедрасының аға оқытушысы *Аман*

Исабекова Салтанат Айтымовна, а.ш.ғ.к., «МШӨӨӨТ» кафедрасының аға
оқытушысы *Иса*

Мухаметжарова Ильмира Ермековна, а.ш.ғ.м., «МШӨӨӨТ» кафедрасының
ассистенті *Иль*

Сагинбаев Азамат Қуандыкович, к.с.х.н., «Ірі қара малдың сүтті және аралас
тұқымдарының республикалық палатасының» атқарушы директоры *Азам*

Авторлық ұжым «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АҚ 12.12.2018 жылғы №932 Н
(4.10.2022 жылғы № 517-Н бұйрығымен өзгерістер енгізілген) бұйрығымен
бекітілді.

**«Ауыл шаруашылық малдың селекциясы және оны молайту» білім беру
бағдарламасы** «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және өңдеу технологиясы»
кафедрасының отырысында қаралды

«24» 08 2022 ж. № 1 Хаттама

«Ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы» факультет Кеңесі
мақұлдаған

«24» 08 2022ж. № 1а Хаттама

Білім беру бағдарламасының мазмұны

| № | Компоненттің атауы | Бет (ұсынылатын көлем) |
|----|--|------------------------------|
| 1. | Білім беру бағдарламасының Паспорты | 4 |
| 2. | Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы | 5 |
| 3. | Түлектің құзыреттілік моделі (портреті) | 6 |
| 4. | Кәсіби практикадан өту базасы | 7 |
| 5. | Білім беру бағдарламасының құрылымы | 7 |
| 6. | 1. Қосымшасы. Академиялық күнтізбе | 9 |
| 7. | 2. Қосымшасы. Оқу жұмыс жоспары | 11 |
| 8. | 3 Қосымшасы. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы | 14 |

1 Білім беру бағдарламасының Паспорты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты

Ауыл шаруашылығы малы мен құстардың өнімді және асыл тұқымдық қасиеттерін арттырудың негізгі принциптері мен әдістерін іске асыру, асыл тұқымды жұмыстардың техникасы мен әдістерін жетілдіру, геномдық мал шаруашылығының сапалық және сандық көрсеткіштеріне мақсатты түрде әсер ету дағдылары бар іріктеу.

1.2 Оқыту нәтижелері

1 ОН. Педагогикалық қызметті және кәсіптік саласын басқарудың дамып келе жатқан білімі мен түсінігін, ғылыми зерттеулердегі, оқытылатын шет тілінде материалды ғылыми баяндаудың функционалдық және стилистикалық сипаттамасын, жалпы ғылыми терминологияны және шет тіліндегі сәйкес мамандықтың терминологиялық қосалқы тіліндегі дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу.

2 ОН. Ғылым тарихы мен философиясының өзекті мәселелерін ғылымның табиғатын философиялық түсінудің қазіргі әлемдік дәстүрі ретінде, ғылыми танымның әдістемесі, білімге негізделген ғылыми-әдістемелік дүниетанымы, қазіргі ғылымның ерекшеліктері, шындықты ғылыми тұрғыдан өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу.

3 ОН. Ғылыми-педагогикалық қызметті ұйымдастыру принциптері мен құрылымындағы, мал шаруашылығы саласында педагогикалық кадрларды кәсібилендіруде қазіргі заманғы технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігін арттырудың психологиялық-педагогикалық әдістері мен құралдарындағы өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу.

4 ОН. Басқару психологиясының даму заңдылықтарын; басқару қызметінің функционалдық құрылымын, басқарудың психологиялық әдістерін, басқару шешімдері мен басқару өзара әрекеттесуін қабылдаудың психологиялық аспектілерін, таңдау, орналастыру және басқару нысанын, сын психологиясы, қарым-қатынас субъектілерінің психотиптері, сендіру әсерінің психологиялық техникасы саласындағы ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру.

5 ОН. Функциялық талдау негіздерін, дифференциалдық тендеулерді, дискретті математика мен ықтималдықтар теориясын, математикалық статистика мен кездейсоқ процестер теориясын, сала қызметін статистикалық бақылаудың сандық әдістері мен бағдарламаларын білу қабілеті; математикалық модель құру дайындығы, алынған шешімді интерпретациялау, ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын есептерді шешу үшін қолданбалы бағдарламалық пакеттердің құралдарын пайдаланудағы қажетті оқу дағдыларын пайдалану

6 ОН. Асыл тұқымды мал шаруашылығы саласындағы қатынастарды реттеуге қатысты заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді білу қабілеті, тұқым қуалаушылық-конституциялық өнімділік факторларын бағалау бойынша тәжірибелердің ерекше ерекшеліктері, мал шаруашылығының даму тарихы және зерттеу нәтижелерін биометриялық өңдеу; зоотехникалық тәжірибені қоюдың негізгі әдістемелік тәсілдеріндегі дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу.

7 ОН. Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің прогрессивті

технологияларын, мал шаруашылығындағы мал тұқымын асылдандыру ісі мен азықтандырудың инновациялық технологияларын, мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің қарқынды технологиясын дамыту саласындағы ең жаңа жетістіктерді, мал шаруашылығы салаларындағы базалық технологияларды пайдалану дайындығы; мал шаруашылығы кәсіпорындарының әртүрлі типтерінде саланы тиімді жүргізуге ықпал ететін жұмыстардағы қажетті оқу дағдыларын пайдалану

8 ОН. Гендік және жасушалық инженерия объектілері, гендік және клеткалық инженерия мәні ретінде ауыл шаруашылығы малдарын білуін көрсету қабілеті; жасушалармен генетикалық манипуляцияларда және трансгендік организмдерді құруда алынған білімді қолдануға дайындығы, генетикалық инженерия әдістерін, гендерді сәйкестендіру және генетикалық инженерияның дамушы бағыттары, генетикалық инженерияның биохимиялық және молекулалық-биологиялық негіздерін пайдаланудағы ақпаратты, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау.

9 ОН. Сала қызметін статистикалық бақылау бағдарламаларын, компьютерлік бағдарламалауды, мал шаруашылығы өнімдерін өндіруде ақпараттық технологияларды, оларды кешенді бағалау және тиімді пайдалану әдістеріндегі өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу, зоотехникалық есепті жүргізу қабілеті және АТЖ деректер базасына енгізу.

10 ОН. Мал шаруашылығындағы интеграцияланған Биотехнология мәселелерін және сүт және ет малдарын молықтырудың биотехнологиялық әдістерін, эмбриондарды ауыстырып отырғызуды, жаңа криофилактиктерді қолдану негізінде эмбриондарды еріту-мұздату тәсілдеріндегі дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; биотехнологиялық процестерді моделдеу, талдау және бағалауда ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы (өзектілігі, ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары, бірегейлігі, стейкхолдерлері және т.б.)

Білім бағдарламасы № 604 2018 жылдың 31 қазанынан ҚР БҒМ МЖМБС сәйкес даярланған.

Білім бағдарламасы 120 оқу кредитінен (3600 сағат) тұрады, оның ішінде: 62 кредит (1860 сағат) – теориялық оқыту, 24 кредит (720 сағат) – ғылыми-зерттеу жұмысы және 12 кредит – (360 сағат) – қорытынды аттестаттау. Бұл кезде магистрант жоғарғы оқу орны компоненті бойынша 35 академиялық кредит БП, оның ішінде 20 академиялық кредит жоғары оқу орны компонентіне бөлінеді, магистратураның жалпы көлемінің 49 академиялық кредит бейінді пәндер циклін игеруі тиіс.

2.1 Өзектілігі:

Қазіргі уақытта таңдаған мамандығы бойынша терең білімі бар және мал шаруашылығы мамандығында, соның ішінде селекция және көбею бойынша дағды және икемдері бар мамандар талап етіледі. Сондықтан, жаңа формация маманы мемлекеттік мекемелерде, ғылыми-педагогикалық қызметке, сонымен қатар мал шаруашылығының әртүрлі өнімдері өндірілетін меншік нысаны әртүрлі шаруашылықтарда жұмыс атқару үшін даярлануы қажет. Осыған байланысты, магистранттарды білім бағдарламасы бойынша даярлау өзекті болып табылады.

2.2 Ерекшеліктері, бәсекелестік артықшылықтары:

Берілген, оның ішінде мал шаруашылығы білім бағдарламасы бойынша даярланған ауыл шаруашылығы магистрлары мемлекеттік мекемелерде, ғылыми-педагогикалық қызметте, сонымен қатар әр түрлі түрлер мен тұқымдарға жататын ауыл шаруашылығы малы мен құс өсірілетін, ауылдық мекен жағдайында орналасқан меншік нысаны әр түрлі шаруашылықтарда, мал шаруашылығы өнімі өндірілетін өндірістік кәсіпорындарда талап етіледі. «Ауыл шаруашылық малдың селекциясы және оны молайту» білім беру бағдарламасы бойынша оқыған мамандардың ерекшелігі мен бәсекелестік артықшылықтары осы.

3 Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

«Ауыл шаруашылық малдың селекциясы және оны молайту» білім беру бағдарламасының түлегі – бұл мемлекеттік қызметтің, ғылыми-педагогикалық және есептік мекеме қызметкері, мал шаруашылығы саласының асылтұқымдық және селекциялық жұмысын ұйымдастыратын, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологияларын, заманауи әдістері мен тәсілдерін қолданатын өндіріс маманы.

3.1 Кәсіби қызмет саласы

7M082 – «Мал шаруашылығы» магистратура дайындық бағыты бойынша магистрінің кәсіби қызмет саласы мемлекеттік қызмет, ғылыми-педагогикалық және есептік мекемелер, сонымен қатар мал шаруашылығы өнімдерін өндіруді, ауылшаруашылығы малы мен құс көрмелері мен аукциондарын, мал шаруашылығы өнімінің импорты мен экспортын ұйымдастыру және меншік нысаны әртүрлі шаруашылықтардағы асылдандыру жұмысы болып табылады.

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

7M082 – «Мал шаруашылығы» магистратура дайындық бағыты бойынша магистрдің кәсіби қызметі түрлері: а) өндірістік-технологиялық; ә) ұйымдастырушылық-басқару; б) ғылыми-зерттеу; в) селекциялық-асылдандыру жұмыстары; г) мемлекеттік қызмет; д) жоғары оқу орындары.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттері

Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады.

Дескрипторлар білім алушының:

1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдануда оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдерді, түсініктерді көрсете білу;

2) жаңа ортада, кең пәнаралық контексте проблемаларды шешуде білімін, түсінігін, қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу;

3) әлеуметтік, этикалық, ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды, түсінік беру;

4) мамандарға және маман еместерге ақпаратты, идеяны, проблемаларды, шешімдерді нақты, тиянақты түрде хабарлау;

5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өздігінен жалғастыруға қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді.

3.4 Базалық құзыреттер

БП циклінің базалық пәндерін игеру аяқталған кезде, магистранттар: заманауи білім технологиялары мәселелерінде білікті болу; педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы білімін қолдану; интерактивті оқу әдістерін қолдану; ғылыми зерттеуді жүргізу және жоғары оқу орындарында арнайы пәндер бойынша сабақ беруге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шетел тілін жетік меңгеру; асылтұқымды мал шаруашылығы бойынша негізгі заңдар мен заңнамалық актілерін, ҚР-дағы асылтұқымды мал шаруашылығын нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуді қалыптастыру қағидаларын қарастыру; жаңа немесе пәнаралық салаларындағы білімінің интеграциясы жолымен мәселені зерттеуге негізделген шешімдерді табуға қабілетті болу; технологиялық үрдістің белгілі бір аумағындағы әрекеттерінің нәтижесі үшін жауапкершілікті өзіне ала отырып, қызметкерлер тобын басқару қажет.

3.5 Кәсіби құзыреттер

КП циклінің базалық пәндерін игеру аяқталған кезде, магистранттар: стратегиялық жоспарлауда, жұмысты бағалауда, жағдайды талдауда тәжірибелік және танымдық дағдыларды қолдану; қорытынды шығару барысында әртүрлі, альтернативті шешу жолдарын өз бетінше табу және ұсыну; жүйелі талдау әдістемесін және кәсіби жағдайларды жобалау туралы жан-жақты білу; ғылыми зерттеу әдістемесі және мал шаруашылығы кәсіби саласында ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындау жағынан білікті болу; жеке даму үшін алынған білімді және ғылыми зерттеулерде идеяларды қолдану; селекция, мал өсіру және мал мен құсты тиімді пайдаланудағы заманауи әдістер мен тәсілдерді қолдану; ауылшаруашылығы малының асылтұқымды және өнімділік қасиеттерін анықтау; маркетинг зерттеулері мен ақпарат әдістемесін білу қажет.

4 Кәсіптік практикадан өту базасы

БББ кәсіби тәжірибеден өту базалары:

1) Зерттеу тәжірибесі: «Агрофирма Родина» ЖШС, «Астана өнім» АҚ, «Capital Projekts LTD» ЖШС, «Жаксыбай Агро» ЖШС, СҚО, "Байсерке Агро" ЖШС, Алматы облысы, «Айна» сүт фермасы, «Камышенка» ЖШС, "Ижевский" ЖШС, «SK Food» ЖШС, «АКА» ЖШС, «Астана құс» ЖШС, Ақмола облысы, «KazBeef» ЖШС, Қарағанды облысы және Ақмола, Қарағанды, Солтүстік Қазақстан облыстарының әртүрлі меншіктегі барлық ауыл шаруашылығы кәсіпорындары жатады.

2) Педагогикалық тәжірибе: С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті және ҚР басқа да жоғары оқу орындары.

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

| № | Цикл мен пәндер атауы | Жалпы көлемі | |
|----|----------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Академиялық сағатпен | Академиялық кредитпен |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теориялық оқыту | 1860 | 62 |
| 1 | Базалық пәндер циклі (БП) | 1050 | 35 |

| | | | |
|----|---|-------------|------------|
| | Оқу орны компоненті | 600 | 20 |
| 1) | Ғылым тарихы және философиясы | 150 | 5 |
| | Шет тілі (кәсіби) | 150 | 5 |
| | Жоғары мектеп педагогикасы | 90 | 3 |
| | Басқару психологиясы | 150 | 5 |
| | Педагогикалық практика | 60 | 2 |
| | Таңдау компоненті | 450 | 15 |
| 2) | Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі/ Академиялық мақсаттардағы шет тілі | 150 | 5 |
| | Мал шаруашылығындағы математикалық моделдеу/ Мал шаруашылығындағы селекциялық процесті жоспарлау және модельдеу | 150 | 5 |
| | Ғылыми зерттеу материалдарын өңдеу/ Ғылыми зерттеу әдістемесі және зоотехникалық тәжірибелерді талдау | 150 | 5 |
| 2 | Кәсіби пәндер циклі (КП) | 1470 | 49 |
| | Оқу орны компоненті | 630 | 21 |
| 1) | Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары | 240 | 8 |
| | Гендік инженерия | 120 | 4 |
| | Малды бағалаудың генетикалық әдістері және селекциялық асылдандыру жұмысы | 150 | 5 |
| | Мал шаруашылығындағы статистикалық талдау | 120 | 4 |
| | Зерттеу практикасы | 600 | 20 |
| | Таңдау компоненті | 240 | 8 |
| 2) | Мал шаруашылығының ақпараттық технологиялары/ Цифрлы мал шаруашылығы | 120 | 4 |
| | Мал шаруашылығындағы біріктірілген биотехнология/ Биотехнологияның молекулалы- генетикалық негіздері | 120 | 4 |
| 3 | Ғылыми-зерттеу жұмысы | 720 | 24 |
| 1) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, магистерлік диссертацияны | 720 | 24 |
| 4 | Қорытынды аттестация | 360 | 12 |
| | Магистерлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ) | 360 | 12 |
| | Барлығы | 3600 | 120 |

1 Қосымша. Академиялық күнтізбе

Бекітемін

«С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» КеАҚ

Ғылыми кеңес Төрағасының м.а.

Е.Н.Нысанбаев

05 2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған
АКАДЕМИЯЛЫҚ КҮНТІЗБЕ

магистратураның дайындау бағыттары бойынша

| 1 триместрдің басталуы | | 1 қыркүйек |
|------------------------|--|--|
| 1 | Презентациялық апта, білім алушылардың пәндерге тіркелуі | 1 қыркүйектен 2 қыркүйекке дейін (1 курстар үшін 29 тамыздан 2 қыркүйекке дейін) |
| 2 | <i>Конституция күні</i> | 30 тамыз |
| 3 | <i>Білім күні</i> | 1 қыркүйек |
| 4 | Емтихан сессиясы | 14 қарашадан 25 қарашаға дейін |
| 5 | <i>Тұңғыш Президент күні</i> | 1 желтоқсан |
| 6 | ҒХ тапсыру | 14 қарашадан 9 желтоқсанға дейін |
| 7 | <i>Тәуелсіздік күні</i> | 16 желтоқсан |
| 8 | Демалыс | 28 қарашадан 31 желтоқсанға дейін |
| 9 | <i>Жаңа жыл</i> | 1, 2, 3 қаңтар |
| 2 триместрдің басталуы | | 1 қаңтар |
| 10 | <i>Рождество</i> | 7 қаңтар |
| 11 | <i>Халықаралық әйелдер күні</i> | 8 наурыз |
| 12 | <i>Наурыз мейрамы</i> | 21,22,23 наурыз |
| 13 | Емтихан сессиясы | 13 наурыздан 24 наурызға дейін |
| 14 | ҒХ тапсыру | 13 наурыздан 31 наурызға дейін |
| 15 | Демалыс | 27 наурыздан 31 наурызға дейін |
| 3 триместрдің басталуы | | 1 сәуір |
| 16 | <i>Қазақстан халқының бірлігі мерекесі</i> | 1 мамыр |
| 17 | <i>Отан қорғаушы күні</i> | 7 мамыр |
| 18 | <i>Жеңіс күні</i> | 9 мамыр |
| 19 | Емтихан сессиясы | 12 маусымнан 23 маусымға дейін |
| 20 | Демалыс | 26 маусымнан 31 тамызға дейін |
| 21 | ҒХ тапсыру | 12 маусымнан 30 маусымға дейін |
| 22 | Жазғы триместрге жазылу | 26 маусымнан 30 маусымға дейін |
| 23 | Қорытынды емтихан | 30 маусымға дейін |
| 24 | Жазғы триместр | 3 шілдеден 11 тамызға дейін |
| 25 | <i>Астана күні</i> | 6 шілде |

«С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» КеАҚ Ғылыми кеңесінде бекітілді,
хаттама № 14, 13.05.2022 ж.

Ескерту: сабақ демалыс немесе мереке күндеріне сәйкес келсе, онда келесі жұмыс күнінен басталады.

3 Қосымшасы. Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасқан оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

| № | Пәннің атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы | Кредиттер саны | Қалыптастырылатын Оқыту нәтижелері | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| | | | | 1 ОН | 2 ОН | 3 ОН | 4 ОН | 5 ОН | 6 ОН | 7 ОН | 8 ОН | 9 ОН | 10 ОН |
| Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шет тілі (кәсіби) | Жоғары деңгейдегі кәсіптік және академиялық мақсаттағы тіл, мамандықтың ғылыми-концептуалды аппараты, ғылыми ақпараттық база, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми пікірталас, академиялық жазу. | 5 | v | | | | | | | | | |
| 2 | Ғылым тарихы және философиясы | Ғылыми білімнің құрылымы мен функциялары, олардың кәсіби қызметіндегі ғылым әдістері; идеялық, саяси, діни құрылыстардың ғылыми ұғымдардан айырмашылығы. Қазіргі ғылымның құралдары мен әдістері, философиялық-идеологиялық, гносеологиялық, логикалық-методологиялық мәселелерді талдау, ғылыми ойлау стилі. | 5 | | v | | | | | | | | |
| 3 | Жоғары мектеп педагогикасы | Жоғары мектеп педагогикасының негіздері. Жоғары мектеп педагогикасының пәні мен міндеттері. Жоғары мектептегі педагогикалық зерттеулер әдіснамасы және әдістері. Жоғары мектеп дидактикасы. Жоғары | 3 | | | v | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>мектептегі педагогикалық үрдіс. Оқытудың заңдары, ұстанымдары мен принциптері. Жоғары мектеп оқыту әдістері, формалары мен құралдары. Қазақстан Республикасында жоғары білімнің қазіргі жағдайы. Жоғарғы оқу орнының оқытушысының біліктілігін арттыру. Жоғары мектепте тәрбиелеу үрдісі. Тәрбиелеу білім беру мақсаты ретінде. Оқытушылар құрамы тұтас педагогикалық үрдістің жұмыс істеу формасы ретінде.</p> | | | | | | | | | | |
| 4 | Басқару психологиясы | <p>Басқару психологиясына кіріспе. Басқару психологиясының тұжырымдамалық аппараты. Басшы және команда. Жұмыс орнындағы қақтығыстар. Басқарушылық қарым-қатынас. Шешім қабылдау технологиясы. Басқару субъектісі мен объектісі түсінігі. Басқарушы және көшбасшы. Бұйыру психологиясы. Тұлға - басқару субъектісі және объектісі ретінде. Басшылықтың демократиялық стилі және оның ерекшеліктері. Сыни психология. Қарым-қатынас субъектілерінің психологиялық түрлері. Психологиялық сендіру техникасы. Жетекші кадрларды іріктеудің психологиялық мәселелері. Басқарушылық кадрларды даярлау және қайта даярлаудың психологиялық мәселелері.</p> | 5 | | | v | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | Қызметкерлерді іріктеу және орналастыру. Қызметкерлерді ауыстыру. Аттестация және қызметкерлердің айналымы. | | | | | | | | | | | | |
| Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі | Кәсіби және ғылыми қызметте шет тілін қолданумен байланысты функцияларды орындау мақсатында кешенді теориялық-лингвистикалық, практикалық және ақпараттық-аналитикалық дайындық: көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игеру, пікірталастар жүргізу, әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу, шет тілінде кәсіби маңызды мазмұндағы мәтіндерді редакциялау. | 5 | v | | | | | | | | | | |
| 2 | Академиялық мақсаттардағы шет тілі | Кәсіби және ғылыми қызметте шет тілін қолдану, көпшілік алдында сөйлеу дағдысын игеру, пікірталас жүргізу, әртүрлі көздерден алынған ақпаратпен жұмыс істеу, шет тілінде кәсіби мазмұндағы мәтіндерді редакциялау. | 5 | v | | | | | | | | | | |
| 3 | Мал шаруашылығындағы математикалық моделдеу | Пән математикалық модельдеу ұғымын және модельдеудің моделін, процесін, мақсатын ашады. Магистранттар абстракты және материалды модельдер, ойша және ауызша модельдер, ақпараттық және математикалық модельдерді оқиды. Пән магистранттарға екі белгі арасындағы байланыс түрлерін орнату және осы байланысты | 5 | | | | | v | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | анықтайтын математикалық теңдеулерін іріктеуді үйретеді. Функционалдық, стохастикалық тәуелділіктер меңгеріледі. | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ғылыми зерттеу әдістемесі және зоотехникалық тәжірибелерді талдау | Пәннің мазмұны ғылыми зерттеулерді баптау және жүргізу, техникалық құжаттаманы ресімдеу мәселелерін қамтиды; ғылыми қызмет; Көпшілікке сөйлеу. Магистранттар ғылыми хаттар жазу, ғылыми іс-шараларға қатысу және оларды ұйымдастыру, патенттік ізденістерді жүргізу, зияткерлік меншік құқықтарын қорғау, кәсіби функцияларды жүзеге асыруға байланысты мақсаттарды, міндеттерді тұжырымдау дағдыларын меңгереді. Олар мақсаттар мен міндеттерге жету үшін нақты ұйымдастырушылық шешімдерді қабылдауды, биліктің, қоғамның әртүрлі топтары мен институттарымен өзара әрекеттесуін, педагогикалық іс-әрекетті меңгереді. Пән кәсіби, ғылыми, педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті көлемде шет тілдерін қолдануды зерттейді. Ғылыми эксперимент, далалық және зертханалық жұмыстарды жүргізу саласында заңдармен және басқа да нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. | 5 | | | | | v | | | | | |
| 5 | Ғылыми зерттеу | Пәнді оқу кезінде білім алушылар | 5 | | | | | v | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | материалдарын өңдеу | зерттеу бағытын таңдауды, ғылыми-техникалық проблеманы қоюды, мал шаруашылығында теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізуді қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдерін меңгереді. Магистранттар ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу дағдыларын игереді, сондай-ақ эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін жүргізуді, өңдеуді және ресімдеуді үйренеді. Ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздерін, зерттеу түрлерін, эксперимент, проблеманы тұжырымдауды, ғылыми зерттеу бағытын таңдау әдістері мен мақсаттарын, ғылыми зерттеулердің барысын, қазіргі заманғы эксперимент қоюдың негізгі әдістемелік тәсілдерін, ғылыми еңбектердің нысанын, құрылымын және ресімдеуді меңгереді. Web of Science, Scopus және т.б. мәліметтер базасымен индекстелген ғылыми журналдарда мақалалар жазуға қойылатын негізгі талаптарды анықтайды. | | | | | | | | | | |
| 6 | Мал шаруашылығындағы селекциялық процесті жоспарлау және модельдеу | Жоғарыда аталған курсты білу магистранттарға малды іріктеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде малдың тұқым қуалайтын бейімділігін талдаудың көптеген заманауи | 5 | | | | | v | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | әдістерін кеңінен қолдануға, негізгі зертханалық құрылғылардың жұмыс принциптерін және оларды пайдалану ережелерін білуге, зерттеу нәтижелерін дұрыс түсіндіруге мүмкіндік береді және диссертация дайындау және жазу кезінде қажет. | | | | | | | | | | | |
| Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары | «Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары» пәні ауыл шаруашылық малы мен құстарын асылдандыру және өсімін молайтудың инновациялық технологияларын, ауыл шаруашылық малы мен құстарын азықтандырудың инновациялық технологияларын, а.ш. малы мен құстарының өнімділігін арттырудың инновациялық технологияларын, мал шаруашылығы және құс шаруашылығы өнімдерінің сапасын жақсартудың инновациялық технологияларын, сиыр еті, сүт, қой еті, жылқы еті, қымыз, шошқа еті, жұмыртқа және құс еті өндірісінің инновациялық технологияларын зерделейді. Ғылыми жұмыста азықтандыру, өсіру, асылдандырудың заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігін береді. Магистранттар ауыл шаруашылық малын өсірудің тиімділігін анықтау, ауыл шаруашылық малының барлық түрлерін ұтымды ұстауды, | 8 | | | | | | | v | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | азықтандыру мен өсіруді қамтамасыз ету және инновациялық технологиялар жағдайында шешім қабылдау дағдыларын игереді. | | | | | | | | | | | |
| 2 | Гендік инженерия | Пәнді оқу барысында жануарлардың өсірілетін жасушаларының генетикалық материал экспрессиясының теориялық негіздері, генетикалық инженерия және олардың қалыптасу кезеңдері, гендік инженерия және гендік және клеткалық инженерия генетикалық мәндерінде қолданылатын ферменттер; мал шаруашылығындағы эмбриоинженерлік, эмбриокультуралық зерттеулер; генетикалық инженерия әдістері, гендерді идентификациялау, сонымен қатар селекцияның адаптивті жүйесі әдістерінің үйлесуі терең зерттелетін болады. | 4 | | | | | | | | v | | |
| 3 | Малды бағалаудың генетикалық әдістері және селекциялық асылдандыру жұмысы | Пән студенттерді жануарлардың генетикалық бағалауының сандық және сапалық ерекшеліктерімен таныстырады. Пән резистенттілік пен популяцияларды генетикалық брактан босату үшін жануарларды өсіру тұжырымдамасын ашады. Магистранттар ірі мал шаруашылығының ақпараттық жүйелерін, ауыл шаруашылығы жануарларын өсірудің генетикалық негіздерін, популяцияның | 5 | | | | | | | | v | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|
| | | генетикалық құрылымын, селекциялық белгілерді, популяция ішіндегі селекцияны, экономикалық пайдалы белгілердің популяциялық-генетикалық параметрлерін зерттейді. Пән жануарлардың асыл тұқымдық құндылығын, генетикалық маркерлерді, генетикалық маркерлердің түрлерін зерттейді, маркерлер мен хромосомалардың генетикалық құрылымын талдау негізінде мал шаруашылығында генетикалық бақылауға мүмкіндік береді. Студенттер Қазақстан Республикасындағы асыл тұқымды материалды сертификаттауды реттейтін нормативтік құқықтық актілерді меңгереді. | | | | | | | | | | |
| 4 | Мал шаруашылығындағы статистикалық талдау | Сала қызметін статистикалық бақылау бағдарламаларын зерттейді. Білім алушылар мал шаруашылығы қызметінің нәтижелерін сипаттайтын көрсеткіштер жүйесін анықтау әдістерін меңгереді. Мал шаруашылығы өнімдерінің негізгі түрлерін өндіру көлемінде құрылымдық өзгерістер мен құрылымдарды талдау, мал шаруашылығы қызметінің нәтижелеріне әсер ететін түрлі факторларды талдауға мүмкіндік береді. | 4 | | | | v | v | | | v | |
| Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| 1 | Мал шаруашылығының ақпараттық технологиялары | <p>Пән мал шаруашылығындағы ақпараттық жүйелерді, мал шаруашылығы саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді, ауыл шаруашылық малын бірдейлендіру қағидаларын, асыл тұқымды мал шаруашылығын субсидиялау қағидаларын қарастырады. Асыл тұқымды және дистрибьютерлік орталықтардың жұмысымен таныстырады. ІҚМ, ҰҚМ – қызметіне, ІҚМ, ҰҚМ бонитировкасы туралы түсінік береді. Бонитершінің АЖО, оқиғаларды жоспарлау, асылтұқымды есеп беру түрлері, шаруашылықтағы ұрықтарды сату және сатып алуды қарастырады. Магистранттар жалпы әдістемелік принципке негізделген азықтандыруды, рацион құру және есептеу үшін ақпараттық бағдарламалық өнімдерді игереді. Пән азықтандыруды, азықтарды дайындау, сақтау, құрама жем рецептураларын жасау, алынған ғылыми зерттеу нәтижелерін биометриялық өңдеумен қолдану дағдыларын береді; бақылау үшін халықаралық практикада қолданылатын цифрлық технологиялар мен бағдарламалық қосымшаларды қолдану дағдыларын береді; сондай-ақ,</p> | 4 | | | | | | | | | v | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>https://msusheepration.montana.edu (MSU Sheep Ration Program), https://www.sites.ext.vt.edu (Ration Balancing Software: DAIR4, NRC Dairy, Spartan, CNCPS, and CPM), www.korall-agro.ru/, https://plinor.ru, https://ama.spbgau.ru секілді компьютерлендірілген платформалар мен қызметтерді пайдалану дағдыларын үйретеді.</p> | | | | | | | | | | | |
| 2 | Мал шаруашылығындағы біріктірілген биотехнология | <p>"Мал шаруашылығындағы біріктірілген биотехнология" пәнін оқу барысында мал шаруашылығындағы интеграцияланған биотехнологияның пәні мен міндеттері қарастырылады. Ауыл шаруашылығы биотехнологиясының жаңа бағыттарын дамыту процестері, оның ішінде мал шаруашылығындағы эмбриондарды трансплантациялау, жануарларды өсірудегі репродуктивті және молекулярлық биотехнологиялар, ауыл шаруашылығындағы қазіргі заманғы биотехнология әдістері қаралатын болады.</p> | 4 | | | | | | | | | | v |
| 3 | Биотехнологияның молекулалы-генетикалық негіздері | <p>Ғылыми зерттеулерді орындау кезінде молекулярлық биология мен генетиканың білімін және әдістерін қолдану; Хромосомалардың, гендердің және геномдардың мұрагерлік ақпараттары, құрамы, құрылымы, функциялары және</p> | 4 | | | | | | | | | | v |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>үлгілері. Жаңа сорттарды алу және ауылшаруашылық өсімдіктерінің қолданыстағы сапасын жақсарту. Молекулалық биология және генетика негізіндегі рекомбинантты ДНҚ. Биотехнологияда пайдаланылатын биологиялық жүйелер, олардың ерекшеліктері. Химерлі ақуыздар мен ақуызды тұрақтандыру. Дәнекерлеу синтезі және синтезі.</p> | | | | | | | | | | |
| 4 | Цифрлы мал шаруашылығы | <p>Мал шаруашылығының ақпараттық-талдау жүйесіндегі асыл тұқымды мал шаруашылығы субъектілерінің функционалдық мүмкіндіктері туралы білім береді. Магистранттар мал шаруашылығы өнімдерін өндіруде сандық технологияларды, оларды кешенді бағалау және тиімді пайдалану әдістерін, зоотехникалық есеп жүргізуді меңгереді. Енгізілген ақпаратты тексеру және бақылау және ақпараттық-талдау жүйесіндегі оқиғаларды жоспарлау дағдыларын меңгереді.</p> | 4 | | | | | | | | v | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----|--|--|--|
| | философиясы | | <p>Х.С.Абдильдина, Т.М.Садыкова 2 Основы философии: учеб. пособие / Р.К. Турысжанова; М-во образования и науки РК. - 2-е изд. - Қарағанды: Medet Group, 2014. - 250 с.</p> <p>3 История и философия науки: учеб. пособие для магистрантов / Р.К. Турысжанова, М.К. Ташбулатова ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Medet Group, 2014. - 292 с.</p> <p>4 Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы . 1 том. Антика философиясы / Э. Кенни ; ауд.: А. С. Аяпбекова, Н. Т. Базарбай, А. Рыскиева ; ағылшын тілінен аударма. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б.</p> | | 49 49 60 |
| 3 | Жоғары мектеп педагогикасы | 10 | <p>1 Сағалиева Ж.К., Сейлхан Г.И. Педагогика. Оқу құралы.-Астана: С. Сейфулина. ҚазАТУ баспасы, 2018.- 188 б.</p> <p>2 Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика: Учебник для магистратуры университетов. - Алматы: Казак университеті, 2019. - 328 с.</p> <p>3 Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. - Алматы, 2018. - 190 с.</p> <p>4 Сағалиева, Ж. К. Педагогика : оқу құралы / Ж. К. Сағалиева, Р. С. Омарова, Г. І. Сейілхан ; пікір беруші: З. Д. Баубекова, Ш. М. Майгелдиева, Т. Т. Ғалиев. - Астана : С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ, 2016. - 188 б.</p> | <p>1 Баширова Ж.Р. Развитие университетского образования в аспекте подготовки преподавателя высшей школы. Монография. -Алматы: АТУ им. Абая, 2018. - 160 с.</p> <p>2 Кредитная система обучения в вузе. - Алматы: Казак университеті, 2018. – 180 с.</p> | 28 Элек.ресурс Элек.ресурс 30 |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|-----------------------------|
| 4 | Басқару психологиясы | 10 | <p>1 Захарова, Л.Н. Басқару психологиясы: Оқулық / Л.Н. Захарова. - М.: Логотиптер, 2013 ж.- 376 б.</p> <p>2 Н.С.Ахтаева, А.И.Абдигалбарова, З.Н.Бекбаева. Басқару психологиясы Оқу құралы. Ал-маты «Қазақ университеті» 2018ж.</p> <p>3 Умбиталиев А.Д.«Басқару психологиясы»: оқу құралы / А.Д.Умбиталиев, К.Б. Сатымбекова, Ғ.Е. Керімбек / Алматы: 2017. - 464 бет</p> <p>4 Руденко А.М. Управленческая психология / А.М.Руденко — Ростов н/Д: Феникс, 2019</p> <p>5 Майерс, Д. Г. Әлеуметтік психология : оқулық / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд.: Г. Қ. Айқынбаева [ж.б.] ; Ағылшын тілінен аударма. - 12-басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б.</p> | <p>1 Базаров, Т.Ю. Персоналды басқару психологиясы: академиялық бакалаврға арналған оқулық пен семинар / Т.Ю. Базаров. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 381 б.</p> | <p>1</p> <p>5</p> <p>57</p> |
| 5 | Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі | 10 | <p>1. Justin Zobel. Writing for Computer Science. The university of Melbourne, Parkville, Australia Third Edition, 2014.</p> <p>2. Carolyn Brimley Norris, Ph.D. Academic Writing in English. Language Services, University of Helsinki, 2016.</p> <p>3. Stephen Bailey, Academic Writing: A Handbook for International Students, (2011) by Routledge, Milton Park, Abingdon.</p> <p>4 Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / С. К. Войнатовская. - СПб. : Лань, 2018. - 240 с.</p> | <p>Элек.ресурс</p> | <p>10</p> |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|---------------------------------------|
| 6 | Академиялық мақсаттардағы шет тілі | 10 | <p>1. Justin Zobel. Writing for Computer Science. The university of Melbourne, Parkville, Australia Third Edition, 2014.</p> <p>2. Carolyn Brimley Norris, Ph.D. Academic Writing in English. Language Services, University of Helsinki, 2016.</p> <p>3. Stephen Bailey, Academic Writing: A Handbook for International Students, (2011) by Routledge, Milton Park, Abingdon.</p> <p>4 Белоусова, А. Р. английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2016. - 352 с.</p> | | <p>Элек.ресурс</p> <p>4</p> |
| 7 | Мал шаруашылығындағы математикалық моделдеу | 10 | <p>1 Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Научная школа, 2014.</p> <p>2 Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. –М., Научная школа, 2016.</p> <p>3 DeGroot М.Н., Schervish М. J. Probability and Statistics-Addison Wesley, 2015.</p> <p>4 Мукашева, Н. А. Моделирование систем : учебное пособие / Н. А. Мукашева ; Министерство образования и науки Республики Казахстан, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфулина. - Астана : КазАТУ им. С. Сейфулина, 2014. - [2], 158 с.</p> | <p>1 А.В.Аруова, L.K. Dyusseмбаева, A.G. Zharioeva . Probability theory and discrete mathemat-ics.- Астана 2018.</p> | <p>43</p> <p>Элек.ресурс</p> <p>1</p> |
| 8 | Ғылыми зерттеу әдістемесі және | 10 | <p>1 S.Bostanova, I.Mukhametzharova. Research in animal husbandry. - Nur-</p> | <p>1 McIntire, John Grace, The Impact of the International Livestock</p> | <p>20</p> |

| | | | | | |
|----|--|----|--|--|------------------------|
| | зоотехникалық тәжірибелерді талдау | | Sultan 2020. 2 Бостанова, С.К. Научные исследования в животноводстве: учеб. пособие / С.К. Бостанова ; рец.: К.Н. Баязитова, Б.С. Майканов ; М-во сельского хоз-ва РК, Каз. агротехн. ун-т им. С.Сейфуллина. - Астана : КазАТУ им. С.Сейфуллина, 2018. - 111 с. | Research Institute. eBook. ISBN: 978-1-78924-185-3. Delia UK: CABI, 2021. 2 Webster, John. Animal Husbandry Regained [Текст] : the place of farm animals in sustainable agriculture / J. Webster. - London : Routledge, 2013. - 243 p : il. Index: p. 239 - 243. - ISBN 978-1-84971-421-1 | 20 1 |
| 9 | Ғылыми зерттеу материалдарын өңдеу | 10 | 1 S.Bostanova, I.Mukhametzharova. Research in animal husbandry. - Nur-Sultan 2020. 2 Бостанова, С.К. Научные исследования в животноводстве: учеб. пособие / С.К. Бостанова ; рец.: К.Н. Баязитова, Б.С. Майканов ; М-во сельского хоз-ва РК, Каз. агротехн. ун-т им. С.Сейфуллина. - Астана : КазАТУ им. С.Сейфуллина, 2018. - 111 с. | 1 McIntire, John Grace, The Impact of the International Livestock Research Institute. eBook. ISBN: 978-1-78924-185-3. Delia UK: CABI, 2021. 2 Webster, John. Animal Husbandry Regained [Текст] : the place of farm animals in sustainable agriculture / J. Webster. - London : Routledge, 2013. - 243 p : il. Index: p. 239 - 243. - ISBN 978-1-84971-421-1 | 20 20 1 |
| 10 | Мал шаруашылығындағы селекциялық процесті жоспарлау және модельдеу | 10 | 1 Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Научная школа, 2014. 2 Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. –М., Научная школа, 2016. 3 DeGroot М.Н., Schervish М. J. Probability and Statistics-Addison Wesley, 2015. 4 Мукашева, Н. А. Моделирование систем : учебное пособие / Н. А. Мукашева ; Министерство образования и науки Республики Казахстан, Казахский агротехнический | 1 А.В.Аруова, Л.К. Dyusseмбаева, А.Г. Zhароева . Probability theory and discrete mathemat-ics.- Астана 2018. | 43 Элек.ресурс 1 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|----------------------|
| | | | университет им. С. Сейфулина. - Астана : КазАТУ им. С. Сейфуллина, 2014. - [2], 158 с. | | |
| 11 | Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары | 10 | 1 Применение элементов цифровых технологий в молочном скотоводстве Северного Казахстана / Л. В. Алимжанова [и др.]. ; рец.: С. К. Шауенов, К. Н. Баязитова, К. Ш. Нургазы ; М-во сельского хоз-ва РК, Каз. агротехн. ун-т им. С.Сейфуллина. - Нур-Султан : КазАТУ им. С.Сейфуллина, 2020. - 84 с | 1 Zachariah, Annie Bobby. Precision Agriculture and the Future of Farming. Ashland: Delve Publishing, 2019. eBook. 2 Advances in Sensors, Big Data and Machine Learning in Intelligent Animal Farming. MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2022. eBook. | 20 Элек.ресурс |
| 12 | Гендік инженерия | 10 | 1 Кенжебаева, С. С. Биотехнологиядағы қазіргі әдістер [Текст] : оқулық / С. С. Кенжебаева ; Қазақстан Респ. білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Бастау, 2013. - 200 б 2 Биотехнология [Текст] : оқу құралы / Қ. Х. Әлмағамбетов [ж.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2012. - 316 б : сурет., кестелер. - ISBN 978-601-06-1542-7 3 Генетика негіздері : оқулық. 2-том / У. С. Клаг [ж.б.]. ; ауд. Б. О. Бекманов ; ағылшын тілінен ауд. - 11-бас. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017. - 820 б. | 1 Биотехнология животных [Текст] : учебно-метод. пособие / Г. Ж. Сарсеке-ева [и др.]. ; М-во образования и науки РК, АТУ. - Алматы : Альманах, 2017. - 62 с. - ISBN 978-601-7900-75-5 2 Зотиков В.И. Чернова Л.И. Генетическая инженерия. Орел, Издатель-ство: Государственное научное учреждение ВНИИ зернобобовых и крупяных культур РАСН, 2012. – 100 с. | 3 3 25 |
| 13 | Малды бағалаудың генетикалық әдістері және селекциялық асылдандыру жұмысы | 10 | 1 Современные аспекты племенной работы в скотоводстве Учеб пособие. Астана: КАТУ им. С. Сейфуллина, 2012. - 205 с. 2 Общая генетика: Электронный | 1 Генетика: Практикум. - Алматы: Нур-принт, 2013. – 184 б. | 5 15 |

| | | | | | |
|----|--|----|---|---|-------------------|
| | | | учебник. - Караганда: КарГТУ, 2017. 3 Разведение животных : учебник для студентов вузов / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. | | 5 |
| 14 | Мал шаруашылығындағы статистикалық талдау | 10 | 1 Маянская А.С. Статистика (общая теория статистики). Учебное пособие. Новокузнецк, 2019 2 Животноводство В.В. Лященко, А.С. Делян /С.П., М, Краснодар, 2014г, 635 с. 3 Аскарлов, Е. С. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие / Е. С. Аскарлов. - Алматы : Экономика, 2012. - 186 с. | 1 Методологическое положение о статистике. Министерство национальной экономики Республики Казахстан Комитет по статистике главный редактор Айдапкелов Н.С., Астана 2018 год 2 Словарь статистических терминов и словосочетаний. Астана 3 Свод статистических данных по республике Казахстан Астана 2015г. 4 Рекомендации по проведению статистического учета сельскохозяйственной продукции в РК Астана 2015г 5 Закон «О государственной статистике» РК | 1 1 1 |
| 15 | Мал шаруашылығының ақпараттық технологиялары | 10 | 1 Лукьянов Б.В., Лукьянов П.Б. Руководство Пользователя по компьютерным программам КОРАЛЛ 2 Нурпеисова, Т.Б. Информационно-коммуникационные технологии : учеб. пособие / Т.Б. Нурпеисова, И.Н. Кайдаш ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Бастау, 2017. - 544 с. | 1 Асыл тұқымды мал шаруашылығы туралы / Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 9 шілдедегі N 278 Заңы.ҚР 27.11.2015 № 424-V Заңымен өзгерістер енгізілген; 2 Ауыл шаруашылығы жануарларын бірдейлендіру қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрінің | Элек.ресурс 29 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|----|
| | | | | 2015 жылғы 30 қаңтардағы № 7-1/68 бұйрығы) | |
| 16 | Мал шаруашылығындағы біріктірілген биотехнология | 10 | <p>1 Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. Биотехнология в животноводстве . Учебное пособие для СПО. Издательство "Лань", 2021. – 322с.</p> <p>2 Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. Биотехнология в животноводстве. Учебник. – Санкт – Петербург: Лань, 2020. – 160с.</p> <p>3 Журавлева Г. А. Генная инженерия в биотехнологии /– Санкт – Петербург: Издательство Эко-Вектор, 2016. – 328 с.</p> <p>4 Ауыл шаруашылық биотехнологиясы : оқулық / Х. Ә. Аубакиров [ж.б.]. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2013. - 490 б</p> | 1 Сокова О.Т. Биотехнологии животных. Учебно-методическое пособие. Алматы: CyberSmith, 2019.-188 ст. | 49 |
| 17 | Биотехнологияның молекулалы-генетикалық негіздері | 10 | <p>1 Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. Биотехнология в животноводстве . Учебное пособие для СПО. Издательство "Лань", 2021. – 322с.</p> <p>2 Лебедько Е. Я., Катмаков П. С., Бушов А. В., Гавриленко В. П. Биотехнология в животноводстве. Учебник. – Санкт – Петербург: Лань, 2020. – 160с.</p> <p>3 Журавлева Г. А. Генная инженерия в биотехнологии /– Санкт – Петербург: Издательство Эко-Вектор, 2016. – 328</p> | 1 Сокова О.Т. Биотехнологии животных. Учебно-методическое пособие. Алматы: CyberSmith, 2019.-188 ст. | |

| | | | | | |
|----|------------------------|----|--|---|-----------------------|
| | | | с. 4 Ауыл шаруашылық биотехнологиясы : оқулық / Х. Ә. Аубакиров [ж.б.]. - Алматы : ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2013. - 490 б | | 49 |
| 18 | Цифрлы мал шаруашылығы | 10 | 1 Лукьянов Б.В., Лукьянов П.Б. Руководство Пользователя по компьютерным программам КОРАЛЛ 2 Нурпеисова, Т. Б. Информационно-коммуникационные технологии : учеб. пособие / Т. Б. Нурпеисова, И. Н. Кайдаш ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Бастау, 2017. - 544 с. | 1 Асыл тұқымды мал шаруашылығы туралы / Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 9 шілдедегі N 278 Заңы.ҚР 27.11.2015 № 424-V Заңымен өзгерістер енгізілген; 2 Ауыл шаруашылығы жануарларын бірдейлендіру қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы министрінің 2015 жылғы 30 қаңтардағы № 7-1/68 бұйрығы) | Элек.ресурс 29 |

№2 Карта.

«С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» КЕАҚ «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және өңдеу технологиясы» кафедрасының 2022-2023 оқу жылына арналған Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттің болуы туралы мәліметтер

| р/б № | Мамандық бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша, мамандықтың даярланатын біліктіліктері бойынша оқу пәні | Атауы, құрылған жылы | Автор(лар) | Халықаралық, ұлттық дерекқорларға жазылудың болуы туралы мәліметтер |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Шет тілі (кәсіби) | «Кәсіби бағытталған шетел тілі» пәні бойынша тәжірибелік сабақтарға арналған практикум | Бекенова Ш.Ш., Жақып Д., Байбусенов К.С. | http://repository.kazatu.kz/jspui/handle/123456789/1006 |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------|--|
| | | практическим занятиям по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык»/С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті-2016 | | |
| 2 | Ғылым тарихы және философиясы | Философия тарихы, 2018 | Есбол Ф.Ш. | http://rmebrk.kz/book/1158234 |
| 3 | Жоғары мектеп педагогикасы | Педагогика высшей школы, 2019 | Ибраева К.Ж. | https://e.lanbook.com/book/233915 |
| 4 | Басқару психологиясы | Басқару психологиясы, 2016 | В.В. Козлов | //dialogue-irk.ru/kk/beznalichnye/spisok-ispolzovannoi-literatury-po-psihologii-upravleniya-aktualnyi/ |
| | | Психология управления, 2021 | Т.А. Бергис | https://e.lanbook.com/book/243236 |
| 5 | Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі | Английский язык для академических целей, 2017 | Волченкова К.Н. | https://e.lanbook.com/book/260285 |
| 6 | Академиялық мақсаттардағы шет тілі | Facing challenges in writing (Преодолевая трудности письменной речи), 2022 | В.Ф. Гревцева, М.Н. Клевина | https://e.lanbook.com/book/266909 |
| 7 | Мал шаруашылығындағы математикалық моделдеу | Математикалық модельдеуге кіріспе, 2019 | Муканова Б.Г., Хаджиева Л.А. | http://rmebrk.kz/book/1177637 |
| 8 | Ғылыми зерттеу әдістемесі және зоотехникалық тәжірибелерді талдау | Логика и методология научного исследования, 2022 | Шорохова С.П. | https://www.iprbookshop.ru/119090.html |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | Animal breeding and genetics for BSc students, 2014 | Kor Oldenbroek en Liesbeth van der Waaij | https://www.wur.nl/upload_mm/d/b/b/614bcc19-036f-434e-9d40-609364ab26da_Textbook%20Animal%20Breeding%20and%20Genetics-v17-20151122_1057.pdf |
| 9 | Ғылыми зерттеу материалдарын өңдеу | Методы научных исследований, 2019 | С.Ю. Махов | https://www.iprbookshop.ru/95404.html |
| | | Методология научных исследований, 2014 | А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева | https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_Pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf |
| 10 | Мал шаруашылығындағы селекциялық процесті жоспарлау және модельдеу | Математикалық және компьютерлік модельдеу негіздері, 2014 | Сұлтанов М.А. | http://rmebrk.kz/book/1020590 |
| 11 | Мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің инновациялық технологиялары | Инновационные технологии производства продукции животноводства, 2012 | Д.К. Найманов | http://rmebrk.kz/book/1024698 |
| | | Big Data and Machine Learning in Intelligent Animal Farming, 2022 | Yongliang Qiao, Lilong Chai, Dongjian He | https://www.mdpi.com/books/book/5492 |
| 12 | Гендік инженерия | Наглядная биотехнология и генная инженерия, 2015 | Шмид Р. | https://bioengineering.kpi.ua/attachments/article/265/R_Shmid_Naglyadnaya_biotechnologiya_i_geneticheskaya_ingeneriya_2014.pdf |
| | | Гендік және жасушалық инженерия, 2017 | Найманов Д.К., Калбаева А.М. | http://rmebrk.kz/book/1168777 |
| 13 | Малды бағалаудың генетикалық әдістері және селекциялық асылдандыру жұмысы | Планирование селекционно-племенной работы в животноводстве, | Свяженина М. А. | https://e.lanbook.com/book/175141 |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | 2020 | | |
| | | Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства, 2010 | С.Н. Харитонов, Т.Т. Глазко и др. | http://www.fao.org/3/a1250r/a1250r.pdf |
| 14 | Мал шаруашылығындағы статистикалық талдау | Методологическое положение о статистике. 2018 | Министерство национальной экономики Республики Казахстан | https://stat.gov.kz |
| | | Прикладной статистический анализ данных, 2018 | Е.С. Каган | https://e.lanbook.com/book/134318 |
| 15 | Мал шаруашылығының ақпараттық технологиялары | «Информационные технологии в науке и производстве» (Информационные технологии в науке и производстве, 2020) | Т.Ю. Гусева | https://e.lanbook.com/book/171669 |
| | | Жүйе қолдану бойынша нұсқаулық 2015 | Республиканская система животноводства информационно-аналитическая система | http://www.plem.kz/Ақпараттық-сараптамалық |
| 16 | Мал шаруашылығындағы біріктірілген биотехнология | Жануарлар биотехнологиясы, 2014 | Х.Ә. Аубакиров, Н.Н. Әлібаев, М.Д. Кенжеходжаев | http://rmebrk.kz/book/1004429 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|---|
| 17 | Биотехнологияның молекулалы-генетикалық негіздері | Биотехнология в животноводстве, 2018 | Т.Ю. Гусева. | https://e.lanbook.com/book/133505 |
| 18 | Цифрлы мал шаруашылығы | Ақпараттық технологиялар, 2012 | Асқарова Н.Т., Шайқұлова А.Ә. | http://rmebrk.kz/book/1162618 |
| | | Руководство Пользователя по компьютерным программам КОРАЛЛ – 2016 | Лукьянов Б.В., Лукьянов П.Б. | https://www.korall-agro.ru/articles/KORALL.pdf |

«Ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы» факультетінің ФАСК Төрағасы

Шайкенова Қ.Х.

«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және өңдеу технологиясы» кафедрасының меңгерушісі

Бостанова С.Қ.

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|---|
| 17 | Биотехнологияның молекулалы-генетикалық негіздері | Биотехнология в животноводстве, 2018 | Т.Ю. Гусева. | https://e.lanbook.com/book/133505 |
| 18 | Цифрлы мал шаруашылығы | Ақпараттық технологиялар, 2012 | Асқарова Н.Т., Шайкүлова А.Ә. | http://rmebrk.kz/book/1162618 |
| | | Руководство Пользователя компьютерным программам КОРАЛЛ – 2016 | по Лукьянов Б.В., Лукьянов П.Б. | https://www.korall-agro.ru/articles/KORALL.pdf |

«Ветеринария және мал шаруашылығы технологиясы» факультетінің ФАСК Төрағасы

Шайкенова Қ.Х.

«Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және өңдеу технологиясы» кафедрасының меңгерушісі

Бостанова С.Қ.