

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университеттің ғылыми кеңесінің
мәжілісінде қарастырылды
Хаттама № 11
«25» 01 2018 ж.



Бекітемін
Басқарма төрағасының бірінші
орынбасары АҚ «ҚАТУ»
Әбдіров А.М.
«25» 01 2018 ж.

**6M080700 – Орман ресурстары және орманшаруашылығы
мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

Мамандандыру бағыты: Орман саябақ шаруашылығы
Оқыту мерзімі: 2 жыл (ғылыми-педагогикалық)
Оқыту түрі: күндізгі

**Дәрежесі: 6M080700 –Орман ресурстары және орман шаруашылығы
мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы магистрі**

Модульдік білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Компонент атауы	Беттер
I.	Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты	3
1.	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	3
2.	Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	3
3.	Мамандандыру сипаттамасы	4
3.1	Кәсіби қызметінің саласы	4
3.2	Кәсіби қызметінің нысандары	4
3.3	Кәсіби қызметінің пәні	5
3.4	Кәсіби қызмет бағыттары	6
4.	Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі	7
II.	Оқыту нәтижелері және маңызды (кілтті) құзыреттіліктері	8
III.	2018-2020 оқу жылының академиялық күнтізбесі	11
IV.	2018-2020 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары	12
V.	Пайдаланылған кредиттердің көлемі секциялық модульдер көрсететін жиынтық кесте	13
VI	Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілердің қатысуы	14
VII	Модульді сипаттауға арналған формулярлар	15

I. Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы орманды қалпына келтіру және қорғаныштық орман өсіру, орман орналастыру жұмыстарын бақылау және орман шаруашылық жұмыстары бойынша орманды күту, орман мелиорациялық жобаларды жүргізу және ұйымдастыру қабілетін көрсете алатын мамандыққа сұраныстың өсуіне байланысты жұмыс берушілердің тапсырысы негізінде құрылған.

Білім беру бағдарламасы терең теориялық және орман мелиорациялық технология, қорғаныштық және көгалдандыру жолында орман алқаағаштары, екпе орман құру тәсілдерін, орман көшетжайы жобаларын жасау, елді мекенді көгалдандыруда екпе ормандарды құру және қажетті көшеттіктерді өсіру, орманды пайдалану, орман ресурстарын күзету және есептеу бойынша тәжірибелік білімдерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Бағдарламаның негізгі мақсаттарына келесілер жатады:

1. болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру;
2. магистранттардың өздігінен жүргізетін ізденіс-зерттеу жұмыстары үшін алғышарт жасау;
3. алынған мәліметтерді жалпылау, жүйелеу, отандық және шет ел тәжірибиелерін кәсіби іс-әрекетте пайдалану, ғылыми-техникалық ақпараттармен жұмыс істей алу.

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының негізгі тапсырмалары:

- магистранттармен таңдалған мамандануға сәйкес жеке білімдік оқу траекториясын қамту;
- орман шаруашылығында магистранттардың теориялық білімін тәжірибеде ұштастыра отырып, тереңдету, сондай-ақ кәсіби компетенттілікті қалыптастыру, толық және сапалы ғылыми-педагогикалық білім беру;
- магистранттардың әлемдік деңгейде толық түсініп, тұрақты білім алулары үшін маңызды мағлұматтармен қамтамасыз ету, қолдау;
- білім алушылардың өз білімдерін көтеру жолында жаңалыққа деген қабілеттіліктерін қалыптастыру;
- азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және тәжірибелік мәселерді құрастырып шеше алатын, жоғары оқу орындарында білім бере алатын, ғылыми-зерттеу және басқару іс-әрекетін нәтижелі іске асыратын, кәсіби мәдениеті жоғары деңгейдегі мамандарды дайындау (оның ішінде кәсіби қарым-қатынас мәдениеті);
- кәсіби ұтқырлықты нақты ғылымдар айналасында фундаменталды курстарды игеруді қамтамасыз ету;
- әртүрлі деңгейдегі ғылыми іс-шараларға қатысу тәжірибиесін алу үшін және докторантурада ғылыми дайындықты жалғастыруға қолдау жасау;

-орман ресурстары және орман шаруашылығы бойынша қажет етілетін біліммен қамтамасыз ете отырып, жоғарғы оқу орныдағы тәжірбие жинақтау.

Бағдарламаның түпкі мақсаты болашаққа нақты белгілі бағытпен қарауды және өзінің білімін көтеруді, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын және магистрант өзінің кәсіби–біліктілігін іс-әрекетімен нәтижесін көрсете білуді көздейді.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

2.1 6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы 6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының типтік оқу жоспары және 2006 жылғы 01 қыркүйек (№ 779) ҚР Басқармасының қаулысында бекітілген, магистратура және жоғарғы білім мемлекеттік жалпы міндетті стандарт негізінде, Дублиндік дескриптор және Европалық біліктілік шеңберіне сәйкес, кәсіби стандарттар және ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес құрастырылған.

Білім беру бағдарламасы арнайы тіл және кәсіби құзіреттілікті жалпы мәдениеттілікті құрайтын модульдік жүйе бойынша 7 модульді пәндерді оқуға жобаланған.

Білім беру бағдарламасының жалпы кредиттер саны – 59 кредиттер, оның ішінде: теориялық оқуға берілген жалпы кредит саны – 42 кредит, педагогикалық және тәжірибелік оқуға (тәжірибенің барлық түріне) – 6 кредит, ғылыми-зерттеу жұмысына – 7 кредит, қорытынды аттестацияға жалпы 4 кредит, оның ішінде мамандық бойынша мемлекеттік емтихан – 1 кредит, диссертацияны рәсімдеу және қорғауға - 3 кредит.

3 Мамандандыру сипаттамасы:

3.1 Кәсіби қызметтің ортасы:

«Орман саябақ шаруашылығы» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби іс-әрекет саласы бойынша орман шаруашылығы, елді мекенді көгалдандыру, коммерциялық орманшылық, орман саябақ шаруашылығы болып табылады.

3.2 Кәсіби қызметтің нысандары:

Түлектердің кәсіби іс-әрекет нысаны: мемлекеттік орман шаруашылық мекемесі, ұлттық және табиғи саябақтар, қорықтар, көгалдандыру ұйымдары, орман көшеттіктері болып табылады.

3.3 Кәсіби қызметтің пәні:

- орман ресурстарын жандандыру;
- жеке меншік орманшылық;
- сәндік орман көшейжайы;
- заманауи ормантанудың келелі мәселелері;
- орман алқаағаштарын қайта қалпына келтіру;
- ландшафтты орман мелиорациясы

Кәсіби іс - әрекеттің қызметтері:

- білім беру (педагогикалық, оқу-тәрбиелік);
- өндірістік-басқару;
- технологиялық- ұйымдастыру;
- ғылыми-зерттеу;
- жобалық.

Кәсіби қызметтің бағыты:

- тәрбиелік;
- білім беру;
- ұйымдастырушылық;
- коммуникативті;
- сындарлы;
- ақпараттық;
- дамыту;
- бағдарлау;
- мобилизациялау;
- өндірістік- технологиялық;
- жобалық;
- болжамдық;
- кәсіпкерлік.

типтік міндеттері

Кәсіби шаралардың типтік тапсырмалары:

- болашақ мамандарда негізгі кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби шараларда отандық және шет елдік тәжірбиелерін қолдана білу;
- магистранттардың өзіндік іздену-зерттеу жұмыстары үшін алғышарттарды жасау;
- өзінің білімі деңгейін жетілдіру және жоғарлату.

3.4 Кәсіби қызметтің бағыттары

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы ««Орман саябақ шаруашылығы»» білім беру бағдарламасының түлектері төмендегідей кәсіби шараларды жасау мүмкіншіліктері бар:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалық;
- ғылыми-зерттеулік.

Кәсіби қызметтің мазмұны

Кәсіби шаралардың мазмұнына ормандарды өрттен және бақ-саябақ алқа ағаштарды сақтаумен қамтамасыз ету, ерікті кесулер, аурулардың залалдауы мен зиянкестердің зақымдауы, орман ресурстарын тиімді пайдалану, орман алқа ағаштарын және орманды күту бойынша орман шаруашылық жұмыстарды жүргізу, қорғаныш орман өсіру және орманды қалыптастыру кіреді.

4 Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі

4.1 Келешектегі бітірушілердің жұмыс салалары мен ортасы

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының «Орман саябақ шаруашылығы» білім беру бағдарламасының түлектері: екпе орман инженері, орманшы, орманшы көмекшісі, орманды қорғау және күзету бойынша инженері, орман көшетжайы мастері, көгалдандыру мастері қызметіне орныға алады.

Түлектер келесідей салаларда, мекемелерді жұмыс істей алады:

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде;

- орта және жоғары кәсіби оқу орындарында;
- кәсіп-орындар, маман дайындау ұйымдарында;
- ғылыми-зерттеу орталықтарында және т.б.

4.2 Жұмыс берушілер мен кәсіпорындар

Түлектер келесідей кәсіп-орындарда жұмыс істеулері мүмкін: Орта және жоғары кәсіби оқу орындарында, «Астана-Жасыл құрылыс» АҚ, «Жасыл Аймақ» РМК, «Астана орманы» АҚ, «Көкшетау селекциялық орталығы» РМК, «ҚазОШАҒЗИ» ЖШС, «Бурабай» МҰТС, «Көкшетау» МҰТС, «Баян-Ауыл» МҰТС және т.б. мемлекеттік мекемелер.

II. Оқыту нәтижелері және маңызды (кілтті) құзыреттіліктері

6M080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының «Магистратура» білім беру бағдарламасының түлектері:

1 Үш тілде сұрақтарды өз бетінше шешуге қабілетті болу:

отырғызу материалдарын өсіру технологиясы және әдістері, екпе орман құрудың, қорғаныш және орман алқа ағаштарын көгалдандыру (кәсіби құзіреттілік) тәсілдері;

- орман аурулары және зиянкестерімен күрес, ерікті, таңдамалы кесулер, жасыл алқа ағаштарды өрттен қорғау бойынша (кәсіби құзіреттілік) жұмыстарды жүргізу және ұйымдастыру;
- орман мелиорациялық технология және ландшафты таксация (кәсіби құзіреттілік);
- орманның сүректен басқа жанама өнімдерін пайдалану, орман пайдалану, орман тұқым ісі әдістері (кәсіби құзіреттілік);
- орманды орналастыру, орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру, орман мелиорациясы, екпе орман, орман көшетжайы (кәсіби құзіреттілік) жобаларын жасау;
- ұлттық табиғи саябақтар және басқа кәсіби мекемелер, мемлекеттік орман шаруашылығы мекемелерінің (кәсіби құзіреттілік) есептерін жасау;
- ақпараттарды талдау, жинау (кәсіби құзіреттілік);
- ландшафты жобалау кезінде нысандардың құрылымын көпжақты ұйымдастыру (аралық байланыс құзіреттілік);
- өзін-өзі басқару және өзіндік уәждеме (жүйелі құзіреттілік).

2 Үш тілді әртүрлі жағдайларда тиімді қолдануға қабілетті болу:

- жаңа жағдайларға бейімделіп, тез ойлау және жұмыс істеу қабілетілігі (кәсіби және аралық байланыс күзіреттілігі);
- орман шаруашылығы мәселерін жылдам шешу үшін ғылыми әдістерді және техниканы қолдану (кәсіби және аралық байланыс күзіреттілігі);
- орман шаруашылығында аэроғарыштық әдістерді қолдану, орман таксациясы және орман орналастыру ережелері мен тәсілдерін қолдану (кәсіби күзіреттілік);
- орман ресурстарын басқару саласында даму бағыттары және қазіргі заманғы үрдістерді пайдалану (кәсіби және аралық байланыс күзіреттілігі).

3 Қазақ, орыс және ағылшын тілдерін білу:

- әлеуметтік маңызды мәселер мен үрдістерді талдау, кәсіби, педагогикалық және қоғамдық іс-әрекетінде қазіргі заманғы әдістерді қолдану (жүйелік күзіреттілік);
- өзінің өндірістік (оқытушылық) іс-әрекетін ғылыми негізде ұйымдастыру (кәсіби күзіреттілік);
- орман көшетжайлары, екпе ормандары, жасыл алқа ағаштар және мәдени ландшафт жобаларын іске асыру және жасау (кәсіби күзіреттілік);
- аймақты көгалдандыру және көркейтуді бақылау және ұйымдастыру (кәсіби күзіреттілік);
- екпе және табиғи ландшафт мәселелерді шешу (кәсіби күзіреттілік);
- екпе ағаш аурулары және зиянкестерімен күрес бойынша жұмыстарды атқару, ұйымдастыру (кәсіби күзіреттілік);
- жұмысқа қатысты ғылыми, этикалық және әлеуметтік тақырыптарда ойлану қабілеттілігі (жүйелік күзіреттілік);

4 Тиімді коммуникативті және әлеуметтік дағдылардың болуы, сонымен бірге келесідей қабілеттер:

- ұжымдық жобалық іс-әрекетті іске асыру және бірлескен іс-шараларға қатысу (аралық байланыс күзіреттілік);
- іскерлік келіс сөздер жүргізу дағдыларын қолдану (аралық байланыс күзіреттілік);
- бірлескен жобалар мен іс-шараларда ұйымдастырушылық іс-әрекетті жүзеге асыру (аралық байланыс күзірет);
- түсінікті түрде дәлелдеу (аралық байланыс күзіреттілік);
- қазақ, орыс тілдерде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау (аралық байланыс күзіреттілік);

- жаңа өндірістік салада оң пікірді қабылдау (аралық байланыс құзіреттілік);
- қоршаған болмысты толерантты қабылдау (аралық байланыс құзіреттілік);
- әртүрлі мәдени контекстерде басқа мамандықтармен қосылу (аралық байланыс құзіреттілік);
- жұмысты түсінікті түрде көрсету (аралық байланыс құзіреттілік);
- қазақша, орысша және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау (аралық байл. құзірет);
- жаңалықтар мен өзгерістерді оң қабылдау (аралық байланыс құзіреттілік);

5 Білу және түсіну:

- ҚР орман және табиғат қорғау сферасындағы заңнама негіздерін білу (кәсіби құзіреттілік);
- Ағаш және бұта өсімдіктерінің биологиясын және морфологиясын, орман биогеоценоздарын дамыту заңдылықтарын, орман типологиясын, орман ресурстарының құрлымын, орманды басты мақсатқа пайдалану және күтімдік кесу тәсілдерін білу (кәсіби құзіреттілік);
 - Селекция-генетикалық негізінде тұрақты орман тұқым базасын ұйымдастыру, орман тұқым ісі әдістерін енгізу (жүйелі, пәндік-арнайы құзіреттілік);
 - Қорғаныштық және көгалдандыру орман алқа ағаштары, екпе орман құру әдістері, көшеттерді өсіру технологиясы және әдістері (жүйелі, пәндік-арнайы құзіреттілік);
 - Орман шаруашылығында аэроғарыштық әдістері, орман таксациясы және орман орналастыру ережелері мен әдістерін қолдану (кәсіби құзіреттілік);
 - Ландшафты таксация және орман мелиорация технологиясы (кәсіби құзіреттілік);
 - Сөйлеу мәдениетінің ережелерін сақтау (аралық байланыс құзіреттілік);
 - Ағаш және бұта өсімдіктерінің биологиясын және морфологиясын, орман биогеоценоздарын дамыту заңдылықтары (кәсіби құзіреттілік);

6 Дағдылардың болуы:

- Көгалдандыру жұмыстарының барлық түрлерін басқару және ұйымдастыру (жүйелі, пәндік-арнайы құзіреттілік);

- Орман көшетжайларының, екпе ормандарын, орман мелиорациясын, орманды күтімдік кесу, орманды пайдалану, орман шақруашылық жұмыстарын механикаландыру, орманды орналастыру жобаларын іске асыру және жасау (кәсіби құзіреттілік);
- Орман ағаштарының аурулары, зиянкестерімен күресу, ормандарды өрттен, заңсыз кесулерден қорғау бойынша жұмыстарды орындау және ұйымдастыру (кәсіби құзіреттілік);
- Саябақ және жасыл алқа ағаштарды қайта қалыптастыру, ландшафты сәулет нысандарын пайдалану құрылысы, жобалау бойынша жұмыстарды орындау және ұйымдастыру (кәсіби құзіреттілік);
- Орман өрттерімен басқа орман заң бұзушылықтары туралы акт жасау (кәсіби құзіреттілік);
- Іс-әрекетінде шығармашылық ойлаудың әдістері мен тәсілдерін қолдану (жүйелі, пәндік-арнайы құзірет).

III. 2018-2020 оқу жылының академиялық күнтізбесі

		Қазақстан Республикасы Аумақ шаруашылығы министрлігі С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті																																																				
		Университеттің Ғылыми жетекшісінің жөніндегі кеңестің шешімімен бекітілген кесте																																																				
		БЕКІТЕМІН																																																				
		Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры Н.А. Серікбаев 2018 ж.																																																				
		2018-2020 оқу жылының академиялық күнтізбесі Мамандығы: 6М080700 - "Орман ресурстары және орман шаруашылығы" Дайындалу бағыты: Ғылыми-педагогикалық бағыт Дереккөзі: аумақ шаруашылығы ғылымдарының магистрі Оқыту мерзімі: 2 жыл Оқыту бөлімі: күндізгі																																																				
Стрелка	Күн	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қытаң	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	Маусым	Шілде	Тамыз																																									
1	2018	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26													
1	2019	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25									
Апта №		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
I		П	*	*	*	*	*	*	А.	*	*	*	*	*	А.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	А.			*	*	*	*	*	*	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.	Ж.				
II	2020	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	21
II		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
II		*	*	*	*	*	*	*	А.	П.*	П.*	П.*	П.*	П.*	А.			*	*	*	*	*	*	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз	Пз				
Презентация	Төсөлік бақылау	Аралық бақылау	Емтихан өткізілімі	Демалыс	Зерттеу практикасы	Педагогикалық практика	МФЭЖ	Көпшілік сессия	Магистрлік диссертация қорыдауы	Диссертация қорғау	Жазғы сессия																																											
II	*	А		-	Пз	П	Ф	/	Х	/	Ж																																											
		Мерекелер күндері																																																				
												ҚР конституция күні										Қазақстан халықтарының бірлігі күні																																
												ҚР тұңғыш президент күні 1 желтоқсан										Отан қорғаушылар күні																																
												ҚР тәуелсіздік күні										Желіс күні																																
												Жаңа жыл										Астана күні																																
												Халықаралық әйелдер күні										Конституция күні																																
												"Наурыз" мейрамы										30 тамыз																																

V Пайдаланылған кредиттердің көлемі секциялық модульдер көрсететін жиынтық кесте

Оқу жоспары	Семестр	Меңгерілген модульдің саны	Оқытылатын пәннің саны		KZ кредит саны							Жалпы сағат	ECTS	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Педагогикалық практика	Зерттеу тәжірибе	МҒЗЖ және магистрлік диссертацияны орындау	Магистрлік диссертацияны әзірлеу және қорғау	Кешенді емтихан	барлығы			емтихан	аралық бақылау
1	1	5	5	2	105	3	0	7	0	0	12	1290	25,5	7	1
	2	2	0	5	75		2	7			14	90	48	5	2
2	3	1	0	4	60	0	0	7	0	0	12	360	40	4	1
	4		0	0	0		2	7	3	1	13	840	40	0	2
Барлығы	5	8	5	11	180	3	4	28	3	1	59	3600	126	16	6

VI Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілердің қатысуы

№ р/с	Жұмыс берушілер ұйымдарының толық атауы	Ынтымақтастық жылдары мен нәтижелері	МБББ және ЭПК пәндеріне енгізілген жаңа пәндер немесе тақырыптар
1	Кәсіби бірлестіктің өкілі «Жасыл орман» Қазақстан Республикасының орман және ағаш өңдеу ұйымдарының қауымдастығы ЗТБ-ның төрағасы	Жұмысқа орналастыру, ЖОБ, ПОҚ біліктілігін көтеру курстары, студенттердің тәжірибелелік базасы, семинарлар, кездесулер және МБББ және ЭПК	Пән – Көп мақсатта орманмен пайдалану; Тақырып - Экологиялық қызметтер -орта түзуші қызмет, ландшафт элементі; су реттеуші қызметтер - өзен ағысы, селден қорғау, ауа – райын реттеуші қызметтер - ғаламдық жылыну, шөлейттену, жауын-шашындар, топырақ қорғау қызметтері - эрозия тоқтату, құнарлы қабатты сақтау, көшкін қауіпін төмендету; экономикалық қызметтер - орманның сүректі және сүректі емес өнімдері
2	«Жасыл Аймақ» РМК Бас директоры		Тақырып - жанама пайдалану, демалыс және рекреация

VII Модулді сипаттауға арналған формулярлар

Модуль атауы мен шифры	Модуль 1 - «Қоғамдық пәндер» Ғылым тарихы және философиясы
Модульге жауапты	Абдина А.К.
Модуль түрі	Жалпы модульдер
Модуль деңгейі	МК
Бір аптадағы сағат саны	1/1
Кредит саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1 семестр
Білім алушылардың саны	10-20
Модульдің пререквизиттері	Философия, математика, физика, биология.
Модульдің мазмұны	Көне шығыс және Антиканың философиялық концепциялары . Орта ғасыр және Қайта .Өрлеу дәуіріндегі ғылым философиясы.Жаңа замандағы ғылым философиясы және әдістемесі. Ғылым философиясындағы позитивистік дәстүрлер. XX ғасырдағы әдістемелік концепциялар (К.Поппер, Т.Кун). XX ғасырдағы әдістемелік концепциялар (И.Лакатос, М.Фуко) . Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми таным әдістемесі. Ғылым тілі ғылыми танымның тәсілі ретінде. Ғылым - әлеуметтік институт ретінде. Өркениет және ғылыми зерделіктің құндылығы. Ғылыми дәстүрлер және ғылыми төңкерістер. Әлемнің ғылыми бейнесі. Жаһандық эволюция қазіргі .Әлем бейнесі ретінде. Ғылымның қазіргі даму деңгейінің ерекшеліктері.
Оқыту нәтижесі	«Ғылым тарихы және философиясы» пәнін оқу нәтижесінде магистрант философиялық-дүниетанымдық, гносеологиялық, логикалық-әдістемелік сұрақтарды тиімді сараптауға және ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетке қажет білімдерді, дағдыларды игеруі тиіс. - Магистрант ғылым әдістері, ғылыми білім қызметтері мен құрылымдары жайлы алған білімін өзінің кәсіби аумағында қолдана алуы тиіс, әлем туралы жаңа білімдерді алуға, іс жүзінде қолдануға, тарату бағытында әрекет жасауы керек.
Қорытынды бақылаудың формасы	емтихан
Модульдің ұзақтығы	бір семестр
Кредит алу үшін қойылатын шарт	Әр пән бойынша модульде қарастырылған жұмыстарды орындап, емтиханнан жақсы баға алу

Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер: 1. Abden A.K. History and Philosophy of Science. –Astana, 2010 Add 2. Әлемдік философиялық мұра. 10 том. Ғылым мен технологияның батыстық философиясы. - Алматы, 2009.</p> <p>Қосымша: 1. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М., 2011.</p>
Жаңартылған мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 1 – «Қоғамдық пәндер» Шет тілі (кәсіби)
Модульге жауапты	Китайбекова С.О.
Модуль түрі	Жалпы модульдер
Модуль деңгейі	МК
Бір аптадағы сағат саны	0/2
Кредит саны	2
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	1
Білім алушылардың саны	10-20
Модульдің пререквизиттері	Ағылшын тілі, орыс тілі, қазақ тілі.
Модульдің мазмұны	<p>I. Social sphere of communication</p> <p>1. “Family in the modern society”, “A modern young family and its problems”, which are developed in the subtopics: "Types of modern families in the world", "Relationship of generations in a family"; "National traditions and customs of marriage in Kazakhstan and in the country of the target language, that is, Great Britain (GB)"; "Budget of a young family and main articles of an expense";</p> <p>2. "The modern dwelling", developing in the subtopics: "Housing types (a town house, a bower, an apartment)"; "Building a house"; "Modern design";</p> <p>II. Sociocultural sphere of communication.</p> <p>1 . Kazakhstan and the countries of the target language, that is, Great Britain (GB)", developing in the following subtopics: "Cultural and historical background of the national symbolics in RK and GB"; "Family traditions of celebrating a birthday, a childbirth"; "The state, society and religious holidays in RK and GB"; "Rest. Travelling", developing in the following subtopics: "Spare time: ways of its</p>

	<p>spending"; "We invite You to a fascinating travel!";</p> <p>III. Educational and professional sphere of communication "Education. Professions", developing in the following subtopics: "University, choice of profession"; "My future profession"; "Professional competence. Qualities of an expert"; "Advantages and disadvantages of different professions";</p> <p>I. Sociocultural sphere of communication</p> <p>1. Health and the healthy lifestyle, developing in the following subtopics: "Medical care and forms of social protection in Kazakhstan and in GB"; "Diseases of the century". "The factors that influence on health status (a way of life, hygiene, food, sports ...)"; "State and health"; "Health and sports",</p> <p>2. Law. Human rights and their protection, developing in the following subtopics: "The organizations for protection of human rights in GB and RK"; "Crimes and punishments";</p> <p>3. The nature and a man, developing in the following subtopics: "Civilization and the surrounding world"; "Environment protection. Green Party, its role on environment protection";</p> <p>4. Culture and art in the human life, developing in the following subtopics: "The world of music and song"; "Worldwide famous singers and musicians"; "The main directions in art and their representatives"; "The role of the foreign language in learning the world culture";</p> <p>5. The mass media, developing in the following subtopics: "Means of communication (the press, radio, television, the Internet, mail, phone, the fax)", "The role and place of mass information in the life of the modern person".</p> <p>II. Educational and professional sphere of communication It is presented by the following subjects:</p> <p>1. "My future occupation. My university", "Studies and life of the students in our country and abroad", developing in the following subtopics: "Competences necessary for mastering this occupation"; "Prestige of this occupation in our country and in GB"; "The routine of studying"; "Use of electronic textbooks and the Internet";</p> <p>Professional and focused sphere of communication, developing in the following subtopics: "Branch of the national economy of Great Britain and the Republic of Kazakhstan"; "Sphere of the student's major: background of the branch"; "Present situation: specific features of its development in GB and the RK"; "The international organizations or agreements regulating the activity of the branch and its workers";</p>
Оқыту нәтижесі	Магистрант білу керек:

	<ul style="list-style-type: none"> - оқитын шетел тіліндегі материалды ғылыми мазмұндаудың функционалдық-стильдік сипаттамаларын, шетел тіліндегі сәйкес мамандығының жалпы ғылыми терминологиясын және терминологиялық астарын; - халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат жазудың негіздерін. <p>Магистрант білу керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> -таңдаған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиетті еркін оқып, аудару, алынған ақпаратты өңдеп, өз түсінгенше пайдаланып, бағалай, - ғылыми ақпаратты жазбаша түрде (реферат, аңдатпа, түйіндеме) ретінде жаза білу. <p>Магистрант</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби пікірсайыстар, ғылыми дебаттар, жарыссөздер, «дөңгелек үстел» сұхбаттарына қатыса алу керек; -ғылыми зерттеуін ұсыну үшін (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда) сөйлей алу керек; - тікелей және жанама қарым –қатынас кезінде көпшілік алдындағы сөйлеуді (лекциялар, баяндамалар, теле- және интернет бағдарламаларын) тыңдау арқылы қабылдап түсіну керек. <p>мамандығы бойынша монолог, диалог/полилог түрлерінде (баяндама, хабарлама, пікірталас,жарыссөз, ғылыми пікірталас, «дөңгелек үстел» сұхбаттары) ауызша қарым қатнас жасау білу керек;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мамандығы бойынша ақпараттық материалды мазмұндаудың жазбаша түрлерін (ғылыми баяндама, хабарлама, тезистер, постерлік баяндама, реферат, аңдатпа) дайындау білу керек; - шетел тіліндегі лексикографиялық дерексөздермен (дәстүрлі және on-line) жұмысын істеу білу керек; - шетел тілін оқытудың заманауи құралдарын (шетел тілдерінің ұлттық корпустарын) қолдану дығдыларына ие болады. <p>«Шетел тілі (кәсіби) » курсы аяқтаған магистрант еркін мамандықтың ұғымдық аппаратын еркін пайдалана алады, ғылыми-ақпараттық базасын кеңейтуіне ғылыми ақпаратты пайдалан алады, негіздеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу біліктерін меңгереді. Курс барысында меңгереген қабылеттер арқылы магистрант халықаралық деңгейде еркін пікірталастарға, дискуссияларға, ғылыми конференцияларға және форумдарға қатыса алады.</p>
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан

Кредит алу үшін қойылатын шарт	Әр пән бойынша модульде қарастырылған жұмыстарды орындап, емтиханнан жақсы баға алу
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. УМКД Анг язык Рахимова Д М.2011 2. Учебник английского языка Бонк Н А,2010 3. English vocabulary in use Stuart Redman, 2010 4. English grammar in use R. Murphy, 2012 5. Англо-русский словарь 6. Forestry Алимжанова Б.Е.,2010 7. Ecology and farming Байгошкарлова М.И. 8. Анг язык для лесотехнических вузов Новоселова И.З.,2009
Жаңартылған мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль2- «Педагогикалық пәндер» Педагогика
Модульге жауапты	Сарбасова К.А.
Модуль түрі	Жалпы модульдер
Модуль деңгейі	МК
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1 семестр
Білім алушылардың саны	10-20
Модульдің пререквизиттері	Педагогика, психология
Модульдің мазмұны	Қоғамдық өмірдегі ғылым және білімінің ролі туралы; ғылым танымын дамытудың қазіргі тенденциялары туралы; нақты ғылымның әдістемелік және философиялық (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) көкейкесті мәселелері туралы; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби біліктілігі туралы; ғаламдану үдерісінің қайшылықтары және әлеуметтік-экономикалық салдары туралы; ғылыми танымның әдістемесін; ғылыми жұмысты ұйымдастырудың құрылымын және қағидаларын; оқу барысында студенттердің психологиялық танымдылық

	<p>қызметін; психологиялық әдістемесін және тиімділігін жоғарлату құралын және оқудың сапасын көтеруді; алған білімді өсуге және ғылыми зерттеу контекстінде идеяларды қолдануды; үдерістер мен құбылыстарды зерттеудің теориясы мен қолданылуы, қазіргі тұжырымдамаларды сынап талдауды; өз педагогикалық қызметінде жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясынан алған білімді қолдану; оқытудың интерактивті әдістемесін қолдану; жаңа мәселелер мен жағдайларды шешу үшін креативті ойлау және шығармашылық көзқараспен қарау; ғылыми зерттеулерді жүргізу және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыру үшін шет тілін кәсіби деңгейде меңгеру; кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру; кәсіби пәндердің оқыту әдістемесі; оқу үдерісінде қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану;</p>
Оқыту нәтижесі	<p>Пәнді зерттеу барысында магистрант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық ойдық даму тарихын; - педагогикалық ғылым және тәжірибесінің құрылуы мен дамуында халықтық педагогика рөлін түсінуді; - қазіргі әлемдегі қалыптасу орны мен рөлін; - педагогикалық мәселелерді шешуде ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемелігі мен әдістері туралы білімін пайдалануды; - әлеуметтік педагогикалық мәселелерді талдай білу және сәйкес ой қорытындылау, шешімдер жасауды; - білім алушылармен педагогикалық қарым қатынасты дұрыс құрастыруды және жүзеге асыруды; - педагогикалық және қоғамдық іс әрекет жүргізуде педагогикалық ғылымның заманауи әдістерін пайдалана білу;
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ш.Беркімбаева Жоғары мектеп педагогикасы Алматы.2009 -215б 2. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. – Алматы: Алла Прима ЖШС, 2010. – 216 с. 3. З.Т. Байжанова Педагогика ОӘК Астана, 2011 ж.

	<p>4. Р.Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 -150бНамазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2012.- 290 с.</p> <p>5. Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2009</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>1.Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2003</p> <p>2.Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224</p>
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль2- «Педагогикалық пәндер» Психология
Модульге жауапты	Нуржанова С.А.
Модуль түрі	Жалпы модульдер
Модуль деңгейі	МК
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылардың саны	10-20
Модульдің пререквизиттері	Жалпы психология және педагогика, жалпы философия
Модульдің мазмұны	<p>Психология анықтауға ғылыми түрде жүргізу қабілетін, дұрыс және нақты тәсілдерді, өзін өзі шындайтын және қол астындағыларға әсер ететін құралдарды пайдалануды қалыптастыру.</p> <p>Магистранттар білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тұлғаның психологиялық зерттелуін; - кәсіби қызметте психологиялық білімді пайдалану негіздерін; - тиімді қызметтің психологиялық заңдылықтары;
Оқыту нәтижесі	<p>психологиялық-педагогикалық әсер ету спецификасы мен мазмұны;</p> <ul style="list-style-type: none"> -әсер ету объектілерінің индивидуальді ерекшеліктерін; -ЖОО-дағы педагогикалық үрдістің ерекшеліктері; -педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық негіздері. -ғылыми психологиялық мәселесін шешу; -қызметті басқаруда және ұйымдастыруда ғылыми талдау және мәселелерді шешу;

	-психология аясында мәселелерді зерттеу және алынған нәтижелерді қолдану; -психологиялық қарым-қатынас және мәдениаралық байланыс; -күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін білімін кеңейту және тереңдетуді меңгеріп шығулары керек.
Қорытынды бақылаудың формасы	Әр пән бойынша жеке емтихан
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1.Игенбаева Жоғары мектеп педагогикасы –Алматы 2008 -150бНамазбаева Ж.И. Психология. Алматы, 2011.- 290 с. 2.Бабаев С.Б. Оразов Ш.Б. Бабаева К.С. «Педагогика: жалпы негіздері және тәрбие теориясы» - А. 2010 3.Бабаев С.Б. Педагогика – А, 2009 Қосымша әдебиеттер. 4.Алдамұратов Ә. т.б. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 1996. – 224 5.Introductory Psychology. Robert B. Burns, Clifford B. Dobson (1984)
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 3 – «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру» Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру
Модульге жауапты	Казангапова Н.Б.
Модуль түрі	Мамандық модулі
Модуль деңгейі	МК
Бір аптадағы сағат саны	2
Кредит саны	1/1
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Орман жылыжайлары, Орманшылық, орман екпелері
Модульдің мазмұны	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру

Оқыту нәтижесі	<p>Пәнді зерттеу барысында магистрант білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> -орман тәжірибелік ісінде және орман шаруашылық өндірісте тәжірибе мен бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізуді білу. <p>Істей алуы тиіс: биометрияның қарапайым әдістерін, вариациялық қатарларды құрастыру қағидаларды пайдалануды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - арнайы пәндердің нақты қолданбалы міндеттерін шешу үшін статистикалық әдістерді пайдалануды; -бақылаулар жүргізуді, вариациялық қатарлар құрастыруды, статистикалық көрсеткіштерді есептеу және зерттеу нәтижелерін талдауды;
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алимжанова Б.Е., Forestry, 2011 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forest Code. Almaty, Publishing House of the Lawyer, 2003 2. В.А. Armor. Methods of field experience. М., Kolos, 1979. 3. A.V. Ivannikov. Biometrics. Astana, 2006. 4. A.I. Fedorov. Statistical methods in biology and experiments. Alma-Ata, «Kainar», 1967. 5. N.A. Plohinskiy. Biometrics. М, Academy of Moscow University, 1970. 6. N.N. Svalov. Variation of Statistics. Sesprom, М, 1977. 7. G.N. Zaitsev. Mathematical Statistics in Experimental Botany. Academy of Science, 1984. 8. G.F. Lakin. Biometry. М., Academy of Higher School, 1990. 9. V.A. Tomilov. Methods of experimental work in plant breeding. Akmola, 1978. <p>Methods of modern biometrics. Academy of Moscow University, 1978.</p>
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 4 - «Орман ресурстарын тиімді пайдалану мәселелері және маркетинг негіздері» Орман ресурстарын тиімді пайдалану мәселелері
Модульге жауапты	Есмурзаева А.К.

Модуль түрі	Таңдау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	3
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	2 семестр
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Орманшылық, орман таксациясы, орман ресурстарын тұрақты басқару.
Модульдің мазмұны	<p>Күту үшін кесу бойынша орман дайындауды ұйымдастыру, тасымалдау, сақтау және ағаш шикізатын және қалдықтарды қайта өңдеу, ағаш емес азықтық өнімдерді жинау және жанама пайдалану. Өндірістік қаражатын пайдалануды ұйымдастыру. Орман шаруашылығы мекемелерінде өндіріс ұйымдастыру. Сәнді отырғызу материалдарын өсіру және орман көшетжайларында, гүлді және басқада шаруашылықтардан тұқым алу. Жасыл алқаағаштарды пайдалану және оларды күту бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. Орман өсімдіктер ресурстарын жіктеу. Қорғаныш ормандар, олардың мақсаты. Ерекше қорғалатын табиғат аймақтарының жүйесі, оларды ұйымдастыру үрдісі және қорғаудың құқықтық режимдері. Су қорғау аймақтарында орналасқан ормандар. Орман дайындаудың және ағаш өңдеудің қалдықтары. Шабылған қалдықтарды жинау тәсілдері және қайта өңдеу. Орманның азықтық ресурстары. Саңырауқұлақтың өсетін жерлерін тиімді эксплуатациялау бойынша шаралар және олардың өнімділігін жоғарылату. Жемістер мен жидектердің өнідірі үшін учаскелер таңдаудың шарттары. Жемістер мен жидектердің өсетін жерлерін тиімді эксплуатациялау бойынша шаралар және олардың өнімділігін жоғарылату. Дәрілік өсімдіктердің биологиялық белсенді қоспалары. Дәрілік шикізатты дайындауды ұйымдастыру</p>
Оқыту нәтижесі	<p>Магистрант пәнді оқу нәтижесінде:</p> <p>Орман өнімдері және орман шаруашылық жұмыстардың құнын бағалау, орман ресурстарының көлемін және түрлерін анықтау бойынша теориялық және тәжірибелік дағдылануды үйренуі тиіс. Орман ресурстары және оларды қалыптастыру жағдайлары арасындағы байланыстарды анықтау бойынша теориялық білімін тәжірибеде пайдалану. Орман ресурстарының жаңа түрлерін анықтау бойынша өзінің көзқарасын негіздеуді білу. Басқа мамандардың көзқарасын құрметтеу, толеранттылық сезімінің болуы. Орман ресурстарын тиімді пайдаланудың, рекреациялық және туристік мақсатта орманды кеңінен пайдаланудың кілтті келелі мәселелеріне ерекше назар</p>

	аудару.
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	2 семестр
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1. Нормативно-техническая документация по тематике учебной дисциплины /стандарты, правила, инструкция, рекомендации. 2005</p> <p>2. Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А.. Недревесная продукция леса.- М., УГЛТУ, 2010г. – 480с.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>1.Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. Кайнар, алматы -151 стр.</p> <p>2.Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. Изд. Ғылым, алматы, 1996г.</p> <p>3.Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого управления лесами и лесным хозяйством в Казахстане. Изд. Классик. Алматы, 2007 г.-96 стр.</p>
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 4 - «Орман ресурстарын тиімді пайдалану мәселелері және маркетинг негіздері» Маркетинг негіздері
Модульге жауапты	Нукешова А.Ж.
Модуль түрі	Таңдау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	2
Кредит саны	3
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	3
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Экономика
Модульдің мазмұны	Маркетингтегі негізгі түсініктер: сұраныс, ұсыныс, нарық. Сұраныс түрлері. Жарнама, тауарды жылжыту құралы ретінде Нарықтық экономика жағдайындағы маркетингтің рөлі. Ұйымдастыру менеджментінің теориялық және тәжірибелік аспектілері. Нарықтық экономика

	жағдайындағы орман шаруашылығы бейініндегі кәсіпорындардағы басқару. Еңбек өнімділігін арттырудағы мотивацияның рөлі. Орман шаруашылығы бейініндегі кәсіпорындардағы басқару құрылымы.
Оқыту нәтижесі	Маркетинг ұғымын өзіндік іс әрекет ретінде білу, маркетинг туралы заманауи түсінігін ой қалыптастыру, оны негіздеу және кәсіпкерлік жоба ретінде безендіруді қоса алғандағы үдеріс ретінде қарастыру. Орман шаруашылығы бейініндегі кәсіпорындарда маркетинг ұйымдастыру бойынша тәжірибебелік дағдыларды үйрену. Орман шаруашылығы бейініндегі кәсіпорындарда маркетинг ұйымдастыру үдерісіне жеке өзіндік тұрғыда тұжырымдамаларды өңдеу, өзінің жеке аргументациясын құрастыру, қорытындыларды келтіру, қалыптастыруды талдау қабілеті. Әріптестер және қол астындағы қызметкерлермен белгілі қарым-қатынасты орната білу. Орман шаруашылығы бейініндегі кәсіпорындарда маркетингтің кілтті келелі мәселелерін талдауды үйрену.
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Үш семестр
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. Victoria K. Wells, Shing Wan Chang, Jorge Oliveira-Castro & John Pallister (2010), “Market Segmentation from a Behavioral Perspective”, Journal of Organizational Behavior Management. 2. Michael E. Porter. On Competition. Harvard Business Press, 2008 - 544. Қосымша әдебиеттер: 1. Kotler F. “Marketing bases”. Almaty, 2000. 2. Kamenova M.J. “Marketing bases”. Karagandy, 2002. 3. Nisanbayev S.N., Sadikhanova G.A. “Marketing bases” Almaty, 2002 .
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 5 - «Орман шаруашылығының даму тарихы, көп мақсатта орманмен пайдалану, биоценология, ландшафтық егіншілік» Қазақстанда орман шаруашылығының даму тарихы және жағдайы
Модульге жауапты	Мазаржанова К.М.
Модуль түрі	Таңдау бойынша модуль

Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	3
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1 семестр
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Орман басқару, орман экономикасы, орман
Модульдің мазмұны	Орман шаруашылығының тарихын талдау. Халықаралық орман саясаты, конгрестер, конференциялар, форумдар. Революциядан бұрын, Кеңестік дәуірінде, Егемендік алғанан кейінгі «Нарықтық орман шаруашылығы». Орман шаруаш. басқару жүйесінің тарихи хронологиясы. Орман қорын тарихи тұрғыдан талдау. Орман шаруашылығы бойынша мамандар даярлау және ғылыми зерттеу институттары. Дүние жүзінде орман шаруашылығында жүргізілетін дендрохронологиялық жұмыстарды талдау. Қазақстанның орман алаңдарындағы тарихи жағдайларды дендрохронологиялық әдістер арқылы талдау. Ғасырлық тарихи мәліметтер, келешекте орманға әсер ететін факторларды болжау. Орман орналастыру және күтіп-баптау жұмыстарына тарихи тұрғыдан шолу. Орманды жұмыстарының тарихи дамуы. Орман жаңарту, агромелиоративті, орман өсіру жұмыстарына тарихи тұрғыдан шолу. Орманнан түсетін пайда. Материалды тех. базасы. ЕҚТА, нарықтық экономикадағы даму тарихы. Орман шаруашылығы бойынша ҒЗЖ негізінде жүргізілген жобаларды жүргізуді талдау. Дүние жүзінде орман шаруашылығының дамуы, тұрақ-тылығы, беталысы (тенденциясы)
Оқыту нәтижесі	Пәнді оқыту нәтижесінде магистранттар: Қазақстандағы орман шаруашылығының даму тарихы және жағдайы туралы жалпы мәліметтер мен мағлұматтарды ұсына отырып, болашақ мамандарды орман шаруашылығы саласы бойынша толық тарихи шолу жасау арқылы хронологиялық түрде талдау жасауға бейімдеу жолында білімдерін жетілдіру және меңгерген білімдерін айқын көрсетіп өз ойларын, түсініктерін толық түрде жеткізе білу
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Үш семестр
Әдебиеттер	Негізгі әдебиет 1. История развития лесного хозяйства Казахстане Байзаков С.Б. -Алматы, 2014

	<p>2. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2015 г.- Астана, 2015 г.</p> <p>3. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2016 г, Астана, 2016 г.</p> <p>4. Байзақов С.Б. и др. Қазақстан орманшысының анықтамалығы. – Астана. 2012. -348 б.</p> <p>5. Байзақов С.Б. и др. Инновационные технология лесовыращивания в ленточных борах Прииртышья., 2014</p> <p>6. Байзақов С.Б. и др. Научно-инновационные приоритеты лесного хозяйства Казахстан. Алматы, 2010.</p> <p>7. Мазаржанова К.М. Түркия және Қазақстан мемлекеттерінің орманшылығы. Автореферат. – Алматы. 2010. 26</p> <p>8. Ü. Akkemik. Dendrokronoloji İlkeleri, Biyolojik Temelleri.- İ.Ü. Orman Fakültesi. – İstanbul, 2004.</p> <p>9. Шиятов С.Г. и др. Методы дендрохронологии: учебно-метод. пособие. - Красноярск: КрасГУ, 2000. – Ч. 1. - 80 с.</p> <p>Қосымша әдебиет</p> <p>1. Байзақов С.Б., Медведев А.Н., Исаков С.И., Муканов Б.М. Лесные культуры Казахстана. 2007ж.</p> <p>2. Бессчетнов П.П. По лесам Казахстана. Алматы, 1976</p> <p>3. Лесной кодекс РК. Алматы 2003 ж.</p> <p>4. Тугайные леса Казахстана. Прохоров А.Н., Алматы, 1982 ж.</p> <p>5. Лесохозяйственные районы Казахстана. Кайнар, 1982 ж.</p> <p>6. Проблемы перспективного развития лесного хозяйства. Алматы 2003ж</p>
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 5 - « Орман шаруашылығының даму тарихы, көп мақсатта орманмен пайдалану, биоценология, ландшафтық егіншілік» «Орман биогеоценологиясы»
Модульге жауапты	Сарсекова Д.Н.
Модуль түрі	Тандау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	1/1
Кредит саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	2

Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Орман ботаникасы, дендрология, экология
Модульдің мазмұны	Орман экожүйесінің абиотикалық және биотикалық компоненттерінің өзара байланысы. Қазақстан Республикасының орман өсімдіктерінің жіктелуі. Орман биогеоценозының қызметтік ұйымдастыру. Флористикалық, популяциялық, экологиялық құрамы, орман биогеоценозын құрылымдық ұйымдастыр. Орман биогеоценозының тігінен және беткейлі құрылысы. Орман фитоценозының жасы мен шығу тегі бойынша жіктелінуі және сипаты. Орман биогеоценозының қарқыны. Орман биогеоценозының биосфералық рөлі және шаруашылық маңызы. Қорғау және күзету, өнімділікті жоғарылату және қорғаныштық қызметін арттыру бойынша негізгі шаралары. Абиотикалық, биотикалық және антропогенді әсерлердің салдарынан туындайтын биогеоценоздық үдерістердің жүрісін жорамалдау
Оқыту нәтижесі	Орманды біртұтас ретінде қарастыратын тірі және өлі табиғаттың барлық компоненттерін білу және түсіну, орман биогеоценозын құрылымдық және функционалды ұйымдастыруды білу. Абиотикалық, биотикалық және антропогенді әсерлердің салдарынан туындайтын биогеоценоздық үдерістердің жүрісін жорамалдауда ең тиімді шараларын таңдау үйрену. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істей білу, орман ресурстарын тиімді пайдалануда, өнімділікті жоғарылатуда заманауи технологияларды ендіруге қабілетті болу.
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Үш семестр
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. Netesova M.A. Forest biogeocenology. Astana, 2010, 201p. Қосымша әдебиеттер: 1. Bayzakov S.B., A.N. Medvedev and others- Forest cultures in Kazakhstan. - Almaty. - 2007. – 320p. 2. Forest Code of the Republic of Kazakhstan. Almaty, 2003
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 5 - « Орман шаруашылығының даму тарихы, көп мақсатта орманмен пайдалану, биоценология, ландшафтық егіншілік» Көп мақсатта орманмен пайдалану
Модульге жауапты	Боранбай Ж.Т.

Модуль түрі	Тандау бойынша модуль
Модуль деңгейі	ТК
Бір аптадағы сағат саны	2/2
Кредит саны	4
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	2
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Орман тану, Орманшылық, Орман ресурстарын тану, Орман зоологиясы және аң шаруашылығы
Модульдің мазмұны	Көп мақсатта орманмен пайдалану орман шаруашылығын жүргізу және ұйымдастыру кезінде орманмен орындалатын барлық қызметтерді (экологиялық қызметтер, су реттеуші қызметтер, ауа – райын реттеуші қызметтер, топырақ қорғау қызметтері, экономикалық қызметтер, экономикалық қызметтер, демалыс және рекреация) есепке алу зерттейді
Оқыту нәтижесі	Білім алу және дағдылану, игеру берілген курстың келесі бөлімдерінен тұрады: - ландшафт элементтері, орманның селден қорғау қызметтері, орта түзуші қызметтері; - ауа-райы әсерлерінің ықпалы (жахандық жылыну, жайын-шашындар, шөлейттену); - орман ғылымындағы заманауи жетістіктер; - эрозияны тоқтату, құнарлы топырақ қабатын сақтау, сүректі және сүректі емес орман өнімдерінің өнімділігін арттыру, туризмді, демалыс және рекреацияны жақсарту. Магистранттар орманның ресурстық әлеуетін басқаруды, орман шаруашылығында орман өсірудің негізгі агротехникалық шараларын негіздеуді, өсімдік қорғау құралдарын және технологияларын біледі.
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Үш семестр
Әдебиеттер	Основная литература: 1. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. – Алматы, 2008. – 343 с. 2. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2007. Кн.1 3. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муканов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2008. Кн.2

	<p>4. Усольцев В.А., Залесов С.В. Методы определения биологической продуктивности насаждений. - Екатеринбург, 2005. – 147с. Мелехов И.С. Лесоводство.- МГУЛ: 2005.</p> <p>5. Кузьменко Е.И. Эколого-географические и картографические основы комплексного изучения лесов Сибири. Новосибирск, ГЕО, 2008. -208с.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>1. Мелехов И.С. Рубки главного пользования. М., 2005.</p> <p>2. Мелехов И.С. Лесоведение. М., 2005.</p>
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 5– « Орман шаруашылығының даму тарихы, биологиялық негіздері, биоценология, ландшафттық егіншілік» Ландшафтты егіншілік
Модульге жауапты	Есмурзаева А.К.
Модуль түрі	Тандау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	3
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	3 семестр
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Ормантану, дендрология, орман питомниктері, орманды пайдалану
Модульдің мазмұны	<p>Ландшафттық егіншіліктің, әртүрлі жер бедері жағдайындағы ауыспалы егістердің ерекшеліктері, әртүрлі жер бедері жағдайындағы топырақ өңдеу және ауыспалы егістер, әртүрлі жер бедері элементтеріндегі топырақ төңдеу және арамшөптермен күрес ерекшеліктері. Егіншіліктің ғылыми негіздері, егіншілік жүйелері. Топырақты жел және су эрозиясынан қорғау. Әртүрлі ландшафт түрлерінде және экологиялық жағдайларда топырақ құнарлығын арттыру және сақтауды қамтамасыз ететін әдістер; топырақ өңдеуді минимумдау қағидалары, тыңайтқыштарды тиімді пайдалану арттыру, топырақты эрозиядан қорғау және орман екпелерінің өсуі мен дамуына жағымды жағдай құру</p>
Оқыту нәтижесі	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ландшафтты егіншіліктің жалпы теориялық негіздерін; - Қазақстандағы ландшафттардың қалыптасу жағдайларын;

	- топырақ өңдеудің ғылыми негіздерін, топырақ эрозиясын және онымен күрес шараларын; - арамшөптер және олармен күрес шараларын; ауыспалы егістердің ғылыми негіздерін, оларды калыптастырудың агроэкологиялық қағидаларын; - әртүрлі ландшафт түрлерінің және экологиялық жағдайлардың топырақ құнарлығын сақтау және топырақ өңдеуді минимумдау қағидаларын меңгеріп шығулары тиіс.
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Үш семестр
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер: 1. Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі – Астана, 2011- 295 б. Қосымша әдебиеттер: 2. Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т., Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б. 3. Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. А- Ата. Кайнар, 1979- 124 с. 4. Карипов Р.Х., Жұмағұлов И.И. Амралин А.У. Егіншілік практикумы – Астана, 2004 – 290 б. Байдюсен Ұ. Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. Астана, 2003-98 б.
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 6 - «Академиялық мақсатта ағылшын тілі» Академиялық мақсатта ағылшын тілі
Модульге жауапты	Китайбекова С.О.
Модуль түрі	Тандау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Ағылшын тілі, кәсіби ағылшын тілі

Модульдің мазмұны	Талдау, синтездеу, синтез және сыни ойлау дағдысын қалыптастыру. Білім түрлі оқу стратегиясын, негізінен әр түрлі мөлшері мен жанрлық бағыныстылығына мәтіндерді материалға іздеу және іздеу. Оқыту әдістері дәріс жазба отырып (ортақ қысқартуларды пайдалана отырып, диаграммалар, графикалық схемалар, беттегі аннотация орналасқан жері). Академиялық презентация түрінде қоғамдық сөзінде негізгі дағдыларын қалыптастыру. «Академиялық» студенттік лексиканы дамыту және кеңейту. Жалпы ғылыми сипаттағы немесе пәндік кафедраларда мәтіндерін оқу болашақ мамандығына байланысты лексикалық минимумды, кеңейту. Дағдылары мен ағылшын тілінде жалпы ғылыми тезистер орыс тілді мақалалар (көрсету) мазмұнын таныстыру арқылы, оның ішінде өнімді жазбаша сөз, қабілеттерін дамыту. Ағылшын тілінде тиісті мамандық бойынша жалпы ғылыми терминология. Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде бизнес хат жазысу негіздері. Тиісті мамандық талдау кейіннен түпнұсқасын әдебиет аудару. Түсіндірме және таңдалған ақпарат бағалау. жазбаша ғылыми ақпарат (реферат, қысқаша) тұсаукесері. Кәсіби және ғылыми пікірталастар, «дөңгелек үстел» келіссөздердің қатысу. Ғылыми-зерттеу қызметі туралы презентациялар дайындау (семинарлар, конференциялар, симпозиумдар, форумдар). Тікелей және қашықтықтан коммуникацияда (дәрістер, есептер, телевизиялық бағдарламалар мен интернет) тыңдау және қоғамдық сөйлеу қабылдау. Шет тілінде лексикографиялық көздерден (онлайн дәстүрлі және) жұмыс істеу.
Оқыту нәтижесі	Шетел тілі оқыту ағылшын курсының біртіндеп кәсібилендіруге үшін берік негіз қалайды және стратегиялық - кәсіби ұтқырлығын қамтамасыз етеді. Университет шын мәнінде өмір, жұмыс орындарын өзгертуге дағдыларын арттыру немесе қайта даярлаудан және зерттеулер жүргізу үшін уақыт жоқ түлектері.
Қорытынды бақылаудың формасы	Әр пән бойынша жеке емтихан
Модульдің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. УМКД Анг язык Рахимова Д М 2. Учебник английского языка Бонк Н А 3. English vocabulary in use Stuart Redman 4. English grammar in use R. Murphy
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 7 – « Өртүрлі мақсатта орман өсіру теориясы және тәжірибесі, орман өсіруге арналған интродуценттер» Қазақстанда орман өсіруге арналған интродуценттер
Модульге жауапты	Есмурзаева А.К.
Модуль түрі	Таңдау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	3
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	2 семестр
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	«Ландшафттық дизайн», «Декоративті дендрология», «Бақ- саябақ құрылысы»
Модульдің мазмұны	<p>Интродукция туралы түсінік, орман өсіруге арналған интродуцентті түрлер. Интродуценттеу әдістері. Жерсіндірілген өсімдіктердің экологиялық негіздері. Сирек кездесетін өсімдік түрлерін қайта жерсіндіруді жандандыру. Ауыл шаруашылығында орманшылық секторында жерсіндірілген түрлер. Селекцияда өсімдіктерді жерсіндіру тәсілдері. Сүректі өсімдіктерді жерсіндіру. Дәрілік өсімдіктерді жерсіндіру. Пайдалы жабайы өсімдіктерді қолдану кешенінің болжамы. Сәндік өсімдіктердің интродукциясы. Тропикалық және субтропикалық өсімдіктерді жерсіндіру. Табиғатта жемісті ағаштарды жерсіндіру генофонды. Интродуцентті ағаш түрлерін аудандастыру жүйелері. Өртүрлі орман бақ шаруашылығы және көгалдандыруда ағаш-бұталардың интродуцентті түрлерін таңдай білу. Антропогендік шаралардың ағаш өсімдіктеріне әсері.</p>
Оқыту нәтижесі	<p>Магистрант пәнді оқу нәтижесінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интродукциялық өсімдіктердің табиғи жағдайларда бұрын өспеген жаңа аудандарға енгізу, көшіру сол ортаға жерсіндіру тәсілдерін меңгеріп, енгізілген және қайта енгізілген өсімдіктерді өсіру агротехникасы өсімдіктермен олардың даму жағдайлары арасындағы қатынастарды қолдануды игеру; -ағаш бұталы өсімдіктерді интродукциялауда қандай агротехниканы қолдануын дамыту;ды және әр түрлі жастағы (әсіресе кәрі) интродукцияланған өсімдіктерді зерттеу арқылы олардың әр өмір

	кезеңіндегі өсуі мен дамуын анықтауджолдарын меңгерулері керек;
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Үш семестр
Әдебиеттер	1. Байдусен У. Ж. Сборник задач и вопросов по дисциплине «Защитное лесоразведение», КАТУ им. С. Сейфуллина, Астана. 2009-34с. 2. Ысқақов С.І. және Кертешев Т.С. Орман мелиорациясы және орман шаруашылығын құру негіздері (оқу құралы).– Алматы, 1998.– 92 б. 3. Родин А. Р. Лесомелиорация ландшафтов. М.: МГУЛ, 2004 -127 с.
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 7 – « Әртүрлі мақсатта орман өсірдің теория және тәжірибесі, орман өсіруге арналған интродуценттер» Әртүрлі мақсатта орман өсіру теориясы және тәжірибесі
Модульге жауапты	Абжанов Т.С.
Модуль түрі	Таңдау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	1/2
Кредит саны	3
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	3 семестр
Білім алушылардың саны	5-20
Модульдің пререквизиттері	Дендрология, орман тұқым ісі, орман питомнигі.
Модульдің мазмұны	Сортты тұқымдар, ірі өлшемді отырғызу материалдарын қолдану нәтижесінде орман ресурстарын жандандыру кезеңін қысқартуға бағытталған ғылыми негізделген шаралар жүйесі. Орман өсіру технологиясын оңтайландыру, механизация қолдану, орман екпелер өндірісін автоматтандыру мен химиялау. Әртүрлі қажеттілікке байланысты орман өсірудің заманауи индустриальды технологияларын, кесу түрлерін, орман жанаруға ықпал ету шараларын, ағаш және бұталы түрлерін өсіру үшін көп мақсаттағы бағыты бар плантациялық шаруашылықты ұйымдастыру. Негізгі орман құрушы екпе ормандарының түрлері: қарағай, балқарағай, шырша,

	пихта, емен, сексеуіл, аққайын, терек. Терек, шырғанақ, арония, итмұрын, жаңа жылдық шыршалар, техникалық талдардың плантациялық егістері.
Оқыту нәтижесі	Әртүрлі қажеттілікке байланысты орман өсіру мақсатында заманауи индустриальды технологияларды, күту және құру тәсілдерін білу. Нарықтық экономикалық жағдайында орман өнеркәсіптерінің орман шаруашылық іс әрекетін ұйымдастыру, технологиялық есептік картасын жоспарлау және құрастыру, плантациялық екпелердің жобаларын құрастыруда тәжірибелік дағдылану. Әртүрлі мақсатта орман өсіруде ең экономикалық жағынан тиімді тәсілдерді таңдау, оларды есептеу және талдау жүргізу. Дұрыс шешім қабылдауын дәлелдеп, көзқарасын тура екендігін жеткізу. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеп оларға талдау, тәжірибеде енгізу және инновациялық әдістерін үйрену.
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Екі семестр
Әдебиеттер	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 1 кітап. 2. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Искаков С.И, «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 2 кітап. 3. Жұмағұлов И.И., Майсупова И.К. «Әртүрлі мақсатқа байланысты орманды өсірудің теориясы мен тәжірибесі». Дәрістер жинағы, Астана: 2011ж. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. Изд. Ғылым, алматы, 1996г.
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 8 – «Орман экосистемасының топырақ құрамы, экологиялық туризм және ЕҚТА» Экологиялық туризм
Модульге жауапты	Майсупова И.К.

Модуль түрі	Таңдау бойынша модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	3
Кредит саны	1/2
Оқыту түрі	Күндізгі
Семестр	2 семестр
Білім алушылардың саны	5-20 магистрант
Модульдің пререквизиттері	Экология, орман биогеоценологиясы, ЕҚТА
Модульдің мазмұны	<p>Экологиялық туризмнің даму тарихы және қазіргі жағдайы. Экологиялық туризм түрлері. Дүние жүзі аймақтары және экологиялық туризм орталықтары. Еуропа. Дүние жүзі аймақтары және экологиялық туризм орталықтары. Солтүстік Америка. Дүние жүзі аймақтары және экологиялық туризм орталықтары. Орталық және Оңтүстік Америка. Дүние жүзі аймақтары және экологиялық туризм орталықтары. Африка. Дүние жүзі аймақтары және экологиялық туризм орталықтары. Азия. Дүние жүзі аймақтары және экологиялық туризм орталықтары. Австралия және Океания. Қазақстандағы экологиялық туризмнің дамуы. ҚР ұлттық саябақтар және басқа ерекше қорғалатын аймақтар. Экологиялық туризм менеджменті: оны қалыптастыру және ерекшеліктері. Туристік өнімнің маркетингі және жарнамалау. ҚР ұлттық саябақтардың туристік өнімі. Дүние жүзілік тенденциялар және экологиялық туризмнің және даму болашағы. Қазақстандағы экологиялық туризмнің даму мәселелері. Туристік қызметті мемлекеттік реттеу: Государственное регулирование туристской деятельности: ұғымы және принциптері.</p>
Оқыту нәтижесі	<p>Магистрант курсты тамамдау барысында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заманауи экологиялық туризмнің теориялық маңыздылығы; -экологиялық туризм түрлері; - Дүние жүзінде экологиялық туризмнің жағдайын білуі керек. <p>Жасай алуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологиялық туризмнің жағдайын сараптау; - Қазақстанда экологиялық туризмнің даму бағыттарын көре алу; - Табиғат аясына серуендеуді ұйымдастыру, мәдени қызығушылықты табиғатты қорғау, орман ресурстарын тиімді пайдалану айналасында әртүрлі жобараларды жасау; -табиғат қорғау ісі, экологиялық туризм элементтерін тиімді пайдалануды енгізуді меңгерулері тиіс

Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Екі семестр
Әдебиеттер	1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.-246с. 2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с. 3.Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с
Жаңартылу мерзімі	2018

Модуль атауы мен шифры	Модуль 8 – «Орман экосистемасының топырақ құрамы, экологиялық туризм, және ЕҚТА» Орман экосистемасының топырақ құрамы
Модульге жауапты	Есмурзаева А.К.
Модуль түрі	Таңдамалы модуль
Модуль деңгейі	МА
Бір аптадағы сағат саны	2/1
Кредит саны	3
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	3 семестр
Білім алушылардың саны	5-20 магистрант
Модульдің пререквизиттері	Орманшылық, топырақтану, орман екпелері
Модульдің мазмұны	Топырақтарды бөлу үрдісінің жалпы схемасы, топырақтардың пайда болу энергетикасы, сатылары және эволюциясы. Әртүрлі экожүйелер топырақтарының морфологиялық белгілері. Үгілу үрдістері, әртүрлі зоналардың басты топырақ пайда болуы жыныстары. Экожүйелердің топырақтарының минерологиялық және механикалық құрамы. Топырақтың органикалық заттары, коллонутары, физикалық қасиеттері. Экожүйелердің топырақтың сулық, ауалық, жылулық қасиеттеріне әсері және орман өнімділігі топырақ ерітіндісінің құрамы, қасиеттері. Тұзды және кейбір топырақтарды мелиорациялау. Орман мелиорациясы.
Оқыту нәтижесі	Магистранттар пән курсы тәмамдағаннан кейін барлық топырақ типтерінің номенклатурасының және диагностикасының ерекшеліктерін; жазық және таулы ауданының зоналды және интрозоналды

	топырақтарының негізгі орман өсімдік қасиеттерін және мелиорациялық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағдарламасының құрастыруды білулері керек.
Қорытынды бақылаудың формасы	Емтихан
Модульдің ұзақтығы	Үш семестр
Әдебиеттер	1. Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь / Под ред. А.В. Соколова, Н.В. Орловского. М.: Наука, 1971.-271с. 2.Ведрова, Э.Ф. Углеродный цикл в сосняках таежной зоны Красноярского края / Э.Ф. Ведрова // Лесоведение, 1998.- №6.- С. 3-10. 3. Фирсова В. П., Дергачева М. И. Состав органического вещества почв южно-таежных лесов Урала и Зауралья // Лесные почвы южной тайги Урала и Зауралья. Свердловск, 1972. Вып. 85
Жаңартылу мерзімі	2018

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Жоғарғы оқудан кейінгі білім беру бөлімі бастығы м.а.

Агрономия факультетінің деканы

Агрономия факультетінің әдістемелік комиссияның төрағасы

«Жасыл орман» Қазақстан Республикасының орман және ағаш өңдеу ұйымдарының қауымдастығы ЗТБ-ның төрағасы

«Жасыл Аймақ» РМК Бас директоры

Кафедра меңгерушісі

Н. А. Серекпаев

А.Ш.Имашева
Ғ.Ж. Стыбаев

И.И.Жумагулов

Д.Н.Қыдырбаев

Ж.О.Суюндиков

Д.Н. Сарсекова

