ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ
С.СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттің
ғылыми кеңесі отырысында
қарастырылған
хаттама № 19 « 28 » 06 2018 ж.

БЕКІТЕМІН
С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университетінің
Басқарма төрағасы
Күрішбаев А.Қ.
« 28 » 06 2018 ж.

5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша
"Ландшафтты дизайн және көгалдандыру"
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Академиялық дәрежесі: 5В080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

Оқу мерзімі: 4 жыл
Оқу түрі: күндізгі
Түскен жылы: 2018

Астана 2018

«Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Компоненттер тізімі	Беттер
I	Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты	3
1	Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	3
2	Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	3
3	Біліктілік сипаттамасы Кәсіптік қызметтің сферасы Кәсіптік қызметтің нысандары Кәсіптік қызметтің пәндері Кәсіптік қызметтің бағыты	4
4	Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі	5
II	Оқыту нәтижелері және маңызды құзыреттіліктер	6
III	2018-2022 оқу жылдарына академиялық күнтізбесі	10
IV	Жұмыс оқу жоспары (2018-2022 оқу жылдарына)	11
V	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі	13
VI	Модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуде жұмыс берушілердің қатысуы	14
VII	Модульді сипаттау формулярлары	15

І. Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты

1. Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша **«Ландшафтты дизайн және көгалдандыру»** модульдік білім беру бағдарламасы орман мелиорациясы жобасын өңдеуге және жүзеге асыруға қабілетті, орман құру және орман күту жұмыстарын, орманның қайта жаңаруын және қорғаныш орман өсіруді қадағалайтын мамандардың жоғары қажеттілігіне байланысты жұмыс берушілердің талабы негізінде құрылған.

Бағдарламаның негізгі мақсаты келесідей:

1. болашақ мамандарда негізгі кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру;

2. студенттердің өзіндік ізденістік-зерттеу қызметінде шетелдік және отандық тәжірибені қолдану, алынған ақпараттарды жүйелеу және жалпылау.

Бағдарламаның қорытынды мақсаты жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын, кәсіптік және тұлғалық қызметінің жетістіктерін ескере отырып, өз білімін қалыптастыру мүмкіндігін көрсететіндей келешекке нақты бағдарды жорамалдайды.

2.Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Модульдік білім беру бағдарламасы 10 модульден тұрады және пәндерді зерттеудің модульді білім беру жүйесі негізінде өңделді.

Модульдік білім беру бағдарламасы жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндердің циклінен тұратын теориялық оқытуды; қосымша оқыту түрлері: кәсіптік тәжірибе, дене шынықтыру, сондай-ақ аралық және қорытынды аттестацияны құрайды.

Теориялық оқыту

Жалпы білім беру пәндерінің циклі 28 кредитті құрайды, оның ішінде:

міндетті компонент – 21 кредит,

таңдау бойынша компонент – 7 кредит.

Базалық пәндер циклі – 69 кредит, оның ішінде:

міндетті компонент – 20 кредит,

таңдау бойынша компонент – 49 кредит.

Кәсіптендіру пәндер циклі – 32 кредит, оның ішінде:

міндетті компонент – 5 кредит,

таңдау бойынша компонент – 27 кредит.

Теориялық оқытудың барлығы (кредит) – 129 кредит.

Қосымша оқыту түрлері:

Дене шынықтыру – 8 кредит;

Кәсіптік тәжірибе – 23 кредит, оның ішінде: оқу тәжірибесі 1 (ботаника және дендрология) – 8 кредит; оқу тәжірибесі 2 (орманшылық және орман жылыжайлары) - 8 кредит; өндірістік – 6 кредит, дипломалды – 1 кредит.

Қорытынды аттестация: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан – 1 кредит; диплом жазу және қорғау – 2 кредит.

Модульдік білім беру бағдарламасы 5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының мемлекеттік стандартына мен Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес өңделген және Дублин дескрипторлары мен Европа біліктілік шеңберімен келісілген.

3. Біліктілік сипаттамасы:

- **Кәсіптік қызметтің сферасы.** «Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіптік қызметінің сферасы болып орман шаруашылығы, елді мекендерді жабдықтау және көгалдандыру, коммерциялық орманшылық, қорғаныш орман өсіру табылады.
- **Кәсіптік қызметтің нысандары.** Түлектердің кәсіптік қызметтің нысандары: орман шаруашылығының мемлекеттік мекемелері, ұлттық және табиғи саябақтар, қорықтар, көгалдандыру ұйымдары, орман құру және жобалау өнеркәсіптері, орман көшетжайлары.
- **Кәсіптік қызметтің пәндері.** Кәсіптік қызметтің пәндері орман ресурстарын есепке алу және қорғау, орман пайдалану, екпе ормандар құру және елді мекендерді жабдықтау және көгалдандыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру
- **Кәсіптік қызметтің бағыты.** 5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білім беру бағдарламасының түлектері келесідей кәсіптік қызмет түрлерін орындай алады:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалау;
- ғылыми-зерттеу.

4. Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі. 5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білім беру бағдарламасының түлектері келесідей лауазымдарға орналаса алады: екпе орман инженері, орман күзету және қорғау инженері, орман көшетжайының шебері, флорист, көгалдандыру-шебері.

Түлектер келесі өнеркәсіптерде жұмыс істей алады: «Астана-Жасыл құрылыс» АҚ, «Жасыл аймақ» РМӨ, «Астана орманы» АҚ, «Көкшетау селекциялық орталығы» РМӨ, «ҚазОШҒЗИ» ЖШС, «Бурабай» МҰТБ, «Көкшетау» МҰТБ, «Баян-Ауыл» МҰТБ, ұлттық табиғи саябақтарда және басқа да орман саласындағы мемлекеттік мекемелері. Түлектердің жұмысқа орналасу статистикасы 2015 жылы – 93,75 %, 2016 жылы - 92,7 % , 2017 жылы – 94 % құрады.

II. Оқыту нәтижелері және маңызды құзыреттіліктер

Бұл модульдік білім беру бағдарламасын игерген түлектерге ауыл шаруашылығы бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. Ауыл шаруашылығы бакалавры келесі басты құзыреттіліктерді меңгеруі керек.

2.1 Жалпы құзыреттіліктер:

Ана тілі саласында (қазақ/орыс тілдері): жазбаша және ауызша (тыңдау, айту, оқу және жазу) түрінде түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен көзқарастарды түсіну және көрсете білу.

Шет тілі саласында: ағылшын тілінде қарым-қатынастың негізгі дағдыларын меңгерген, яғни ауызша мен жазбаша (тыңдау, айту, оқу, жазу) түрінде әлеуметтік және мәдени тұрғыдан (білім алу және оқу ісінде, жұмыс кезінде, үй ішінде және бос уақытында) түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен қөзқарастарды ұғына, айта және айқындай білу қабілеті.

Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық: күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін математикалық ойлауды қолдана және дамыта білу, кәсіби қызметінде математикалық ойлау (логика мен кеңістіктік ойлау) тәсілдерін және презентацияларды (формулалар, үлгілер, құрылымдар, бағаналар мен кестелерді) қолдана білу, яғни дәлелдерге негізделген проблема мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдістеменің негіздерін қолдана білу, өз білімдері мен әдістемесін кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана білу қабілеті.

Компьютерлік дайындық: заманауи ақпараттық технологияларды жұмыс үшін, бос уақытта және қарым-қатынас орнату үшін сенімді және сыни тұрғыдан қолдана білу, кәсіби қызметінде ақпаратты қалпына келтіру, ғаламтор көмегімен келісім жүргізілетін желілерге қатысу және араласу үшін компьютерді қолдана білу.

Оқу ісіндегі дайындық: ой-өрісі кең және ойлау мәдениетіне ие жоғары білімді тұлға қалыптастыруда есеп және аудит пәндері саласында базалық білімдерді меңгерген; әрдайым оқу қажеттілігін түсінетін, қол жетімді мүмкіншіліктерді таба білетін, болашақта білім алуға талпынатын және оқуын әрі қарай жалғастыруға мүдделі, жеке және топта уақыт пен мәліметтерді тиімді басқара отырып, өз оқуын ұйымдастыра алатын, тұлғалық және кәсіптік тұрғыдан дамуға ынталы болу.

Әлеуметтік дайындық (тұлғалық, мәдениаралық және азаматтық құзыреттіліктер): қоғамдық және еңбек өмірінде, алуан түрлі қоғамдарға тиімді әрі келісімді қатысуға, жеке өмірінде қажет жағдайда келіспеушіліктерді шешуге, сонымен қатар, әлеуметтік пен саяси түсініктер мен құрылымдар туралы білімге және белсене әрі демократиялық қатысуға дайындығына негізделе отырып, азаматтық өмірде толығымен қатысуға мүмкіндік беретін мінез-құлыққа ие; ұжымда, отбасында, социумда, әлемде бірге өмір сүре білу, басқа тұлғаларды қабылдау мен түсінуді өзінде тәрбиелей білу, оған құндылық ретінде қарым-қатынас жүргізе білу, әлемдегі өзара байланыстылықты сезіну және дамыту, келіспеушіліктерді ескерте және тоқтата білу,

мәмілеге келу қабілеті, ұжым көзқарасын өзінің көзқарасымен сәйкестендіре білуді; іскерлік этика нормасын сақтай білу, тәртіптіліктің этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру.

Кәсіпкерлік және экономикалық дайындық: негізгі экономикалық білімді меңгергенін, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми түсініктері болуы; экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаты мен міндеттерін білу және түсінуі, кәсіби міндеттерге жету үшін идеяларын әрекетке айналдыра білу, жобаларды жоспарлай және басқара білу.

Мәдени дайындық: Қазақстан халқының әдет-ғұрыптары мен мәдениетін білу, яғни әртүрлі құралдармен идеяларын, тәжірибесі мен көңіл күйін шығармашылық тұрғыдан жеткізу маңыздылығын түсіну; әлемнің басқа халқының әдет-ғұрыптарына, мәдениетіне толерантты болу, толерантты тәртіптің, тұрмыстық расизм, ксенофобия, экстремизмді алдын-алу шараларының мәнін түсіну және білу, оларға төтеп бере алу; толерантты тұлға ретінде қалыптасқан, басқа мәдениеттердің өкілдерін тани, түсіне және қабылдай білу, яғни білім алу қабілеті бар, жарасымды, интеллектуалды қарым-қатынаста жылдам араласатын, ескірген көзқарасы, оның ішінде шовинизм сипатындағы түсініктер жоқ; жоғары рухани қабілеттерге ие, зиялы тұлға ретінде қалыптасқан.

2.2 Арнайы құзыреттіліктер: сыни ойлау үшін қажетті дағдыларға ие, байқағыштық, түсіндіру мен талдау, қорытынды шығару, баға беру қабілеттері бар; шығармашылық қасиеті бар; бір аспектіден екіншісіне ауысуға қабілетті, анық, жалпыға танымал, көпшілік қабылдаған, тұрақты бекітілген идеялардан бөлек идеяларды туғызу, мәселенің мәнін түсіну қабілетті; стереотиптерге төтеп беруге қабілетті, белсенді өмірлік ұстанымға ие; басқа тұлғаларға қатысты өзіндік мінез-құлықты жүргізуге қабілетті, топ және ұжымда, оларға зиян келтірмей және нормативтік регламенттер аясында көш басшысы болуға мүдделі; команда ішінде жұмыс істеуге, өз пікірін дәлелдеуге, жаңа шешімдерді ұсынуға қабілетті; алуан түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс шешім қабылдай білу.

5В080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білім беру бағдарламасы төмендегі оқыту нәтижелеріне бағытталған:

1. сұрақтарды өзіндік шешуге қабілетті болу:

- отырғызу материалын өсіру тәсілдері мен технологиялары, екпе орман құру, қорғаныш және орман алқаағаштарын көгалдандыру тәсілдерінің сұрақтарын өзіндік шешуге (тұлғааралық құзыреттілік);
- жасыл алқаағаштарды өрттен, өз еркімен кесуден, қорғау жұмыстарын және орман зиянкестері мен ауруларымен күресу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және іске асыру сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман мелиорациясы мен ландшафтты таксация технологиясының сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман тұқым ісі, орман пайдалану, орманды жанама пайдалану сұрақтарын өзіндік шешуге;

II. Оқыту нәтижелері және маңызды құзыреттіліктер

Бұл модульдік білім беру бағдарламасын игерген түлектерге ауыл шаруашылығы бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. Ауыл шаруашылығы бакалавры келесі басты құзыреттіліктерді меңгеруі керек.

2.1 Жалпы құзыреттіліктер:

Ана тілі саласында (қазақ/орыс тілдері): жазбаша және ауызша (тыңдау, айту, оқу және жазу) түрінде түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен көзқарастарды түсіну және көрсете білу.

Шет тілі саласында: ағылшын тілінде қарым-қатынастың негізгі дағдыларын меңгерген, яғни ауызша мен жазбаша (тыңдау, айту, оқу, жазу) түрінде әлеуметтік және мәдени тұрғыдан (білім алу және оқу ісінде, жұмыс кезінде, үй ішінде және бос уақытында) түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен көзқарастарды ұғына, айта және айқындай білу қабілеті.

Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық: күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін математикалық ойлауды қолдана және дамыта білу, кәсіби қызметінде математикалық ойлау (логика мен кеңістіктік ойлау) тәсілдерін және презентацияларды (формулалар, үлгілер, құрылымдар, бағаналар мен кестелерді) қолдана білу, яғни дәлелдерге негізделген проблема мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдістеменің негіздерін қолдана білу, өз білімдері мен әдістемесін кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана білу қабілеті.

Компьютерлік дайындық: заманауи ақпараттық технологияларды жұмыс үшін, бос уақытта және қарым-қатынас орнату үшін сенімді және сыни тұрғыдан қолдана білу, кәсіби қызметінде ақпаратты қалпына келтіру, ғаламтор көмегімен келісім жүргізілетін желілерге қатысу және араласу үшін компьютерді қолдана білу.

Оқу ісіндегі дайындық: ой-өрісі кең және ойлау мәдениетіне ие жоғары білімді тұлға қалыптастыруда есеп және аудит пәндері саласында базалық білімдерді меңгерген; әрдайым оқу қажеттілігін түсінетін, қол жетімді мүмкіншіліктерді таба білетін, болашақта білім алуға талпынатын және оқуын әрі қарай жалғастыруға мүдделі, жеке және топта уақыт пен мәліметтерді тиімді басқара отырып, өз оқуын ұйымдастыра алатын, тұлғалық және кәсіптік тұрғыдан дамуға ынталы болу.

Әлеуметтік дайындық (тұлғалық, мәдениаралық және азаматтық құзыреттіліктер): қоғамдық және еңбек өмірінде, алуан түрлі қоғамдарға тиімді әрі келісімді қатысуға, жеке өмірінде қажет жағдайда келіспеушіліктерді шешуге, сонымен қатар, әлеуметтік пен саяси түсініктер мен құрылымдар туралы білімге және белсене әрі демократиялық қатысуға дайындығына негізделе отырып, азаматтық өмірде толығымен қатысуға мүмкіндік беретін мінез-құлыққа ие; ұжымда, отбасында, социумда, әлемде бірге өмір сүре білу, басқа тұлғаларды қабылдау мен түсінуді өзінде тәрбиелей білу, оған құндылық ретінде қарым-қатынас жүргізе білу, әлемдегі өзара байланыстылықты сезіну және дамыту, келіспеушіліктерді ескерте және тоқтата білу,

IV. ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша

"Ландшафттық дизайн және көгалдандыру" Модульдік білім беру бағдарламасының

2018-2022 оқу жылына арналған

Академиялық дәрежесі: Бакалавр

Оқыту формасы: Күндізгі (бакалавр 4 жыл)

Оқуға түскен жылы: 2018-09-01

Модульдің шифрі	Модульдің атауы	Пәннің циклы	Пәннің компоненті	Пәннің коды	Пәннің атауы	ҚР кредиттері	ECTS кредиттері	Оқыту семестрі	Семестр бойынша		Сағаттар саны							Курс пен семестр бойынша кредиттердің бөлінуі							
									Емтихандар (семестр)*	Курстық жұмыс / Курсовой	Барлығы	Дәрісханалық жұмыс				СӨЖ		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Дәрістер	Лабораториялық	Тәжірибелік	Студиялық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
																		Семестрдегі апта саны							
																		15	15	15	15	15	15	15	15
Жалпы модульдер																									
1		ЖББП	МК	KRYa 1100	Қазақ (орыс) тілдері	3	5	1	1		3/135			3/45		23	67	3.0							
2		ЖББП	МК	IYa 1100	Шетел тілі	3	5	[illegible]	1		3/135			3/45		23	67	3.0							
3		ЖББП	МК	KRYa 1100	Қазақ (орыс) тілдері	3	5	[illegible]	2		3/135			3/45		23	67		3.0						
4		ЖББП	МК	IYa 1100	Шетел тілі	3	5	2	2		3/135			3/45		23	67		3.0						
5		БП	МК	PKRYa 2200	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	3	3	3		2/90			2/30		15	45			2.0					
6	Тілдік	БП	МК	POIYa 2200	Кәсіби шет тілі	2	3	4	4		2/90			2/30		15	45				2.0				
7		ЖББП	ТК	PS 1100	Саясаттану және әлеуметтану	2	3	1	1		2/90	1/15		1/15		15	45	2.0							
8		ЖББП	ТК	EOBZh 1100	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	2	3	1	1		2/90	1/15		1/15		15	45	2.0							
9		ЖББП	МК	SIKG 1100	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы (МЕ)	3	5	1	1		3/135	1/15		2/30		23	67	3.0							
10		ЖББП	МК	IKT 1100	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	3	5	2	2		3/135	1/15	2/30.0			23	67		3.0						
11		ЖББП	ТК	OEP 1100	Экономика және құқық негіздері	2	3	2	2		2/90	1/15		1/15		15	45		2.0						
12		ЖББП	ТК	Rel 1100	Дінтану	1	2	2	2		1/45	0,5/8		0,5/7		15	15		1.0						
13	Жалпы білім беру	ЖББП	МК	Fil 2100	Философия	3	5	4	4		3/135	2/30		1/15		23	67				3.0				
Мамандық модульдері																									
14		БП	ТК	Him 1200	Химия	2	3	1	1		2/90	1/15	1/15.0			15	45	2.0							
15		БП	ТК	LB 1200	Орман ботаникасы	3	5	1	1		3/135	1/15	2/30.0			23	67	3.0							
16		БП	ТК	FDR 1204	Ағаш өсімдіктерінің физиологиясы	3	5	2	2		3/135	1/15	2/30.0			23	67		3.0						
17		БП	ТК	Den 1200	Дендрология	3	5	2	2		3/135	1/15	2/30.0			23	67		3.0						
18		БП	ТК	LZO 2200	Орман зоологиясы және аңшылық	2	3	3	3		2/90	1/15		1/15		15	45			2.0					
19		БП	МК	Bio 2200	Биометрия	3	5	4	4		3/135	1/15		2/30		23	67				3.0				
20		БП	ТК	Poch 2200	Топырақтану	3	5	4	4		3/135	1/15	2/30.0			23	67				3.0				
21	Жаратылыстану-ғылыми	КП	ТК	IRSPI 4300	Бақ-саябақ өнерінің даму тарихы	2	3	7	7		2/90	1/15		1/15		15	45							2.0	
22		БП	ТК	Met 2209	Метеорология	2	3	3	3		2/90	1/15		1/15		15	45			2.0					
23		БП	ТК	Les 2207	Ормантану	3	5	3	3		3/135	1/15		2/30		23	67			3.0					
24		БП	ТК	LR 2208	Орман ресурстарын тану	3	5	3	3		3/135	1/15		2/30		23	67			3.0					
25		БП	МК	Les 2200	Орманшылық	3	5	4	4	4	3/135	1/15	1/15.0	1/15		23	67				3.0				
26	Орманшылық	БП	ТК	RL 3200	Рекреациялық орманшылық	2	3	5	5		2/90	1/15		1/15		15	45					2.0			
27		БП	МК	LD 2200	Орман тұқым ісі	3	5	3	3		3/135	1/15	1/15.0	1/15		23	67			3.0					
28	Егілетін материалын өсіру	БП	МК	LP 2200	Орман питомниктері 1	2	3	3	3		2/90	1/15	1/15.0			15	45			2.0					
29	технологиясы	БП	МК	LP 2200	Орман питомниктері 1	2	3	4	4	4	2/90	1/15	1/15.0			15	45				2.0				
30		БП	ТК	IG 2200	Инженерлік геодезия	3	5	3	3		3/135	1/15		2/30		23	67			3.0					
31	Инженерлік	БП	ТК	MLR 3200	Орман шаруашылығы жұмыстарын	2	3	5	5		2/90	1/15	1/15.0			15	45					2.0			
32	Орман экономикасы және	БП	МК	OPD 2200	Кәсіпкерлік қызмет негіздері	3	5	4	4		3/135	1/15		2/30		23	67				3.0				

33	кәсіпкерлік қызмет	БП	ТК	LE 3200	Орман экономикасы	2	3	5	5		2/90	1/15		1/15		15	45					2.0			
34		БП	ТК	SLK 3200	Екпе орман селекциясы	3	5	5	5		3/135	1/15		2/30		23	67					3.0			
35		БП	ТК	Les 3200	Орман қорғау	3	5	5	5		3/135	1/15	2/30.0			23	67					3.0			
36		БП	ТК	PL 3200	Плантациялық орман өсіру	3	5	6	6		3/135	2/30		1/15		23	67						3.0		
37		БП	ТК	LP 3200	Орман пирологиясы	2	3	6	6		2/90	1/15		1/15		15	45						2.0		
38	Орман өсіру және қорғау	КП	МК	LK 3300	Екпе ормандар	3	5	5	5	5	3/135	2/30	1/15.0			23	67					3.0			
39		БП	ТК	GSDZL 3200	Геоақпараттық жүйелер және орманды қашықтан	2	3	6	6		2/90	1/15		1/15		15	45						2.0		
40		БП	ТК	LT 3206	Орман тауарларын тану	3	5	6	6		3/135	1/15	2/30.0			23	67						3.0		
41		КП	ТК	Les 3300	Орман пайдалану	3	5	5	5		3/135	1/15	2/30.0			23	67					3.0			
42	Орман ресурстарын есепке алу әдістері және орман басқару	КП	МК	Les 3300	Орман құру	2	3	6	6		2/90	1/15	1/15.0			15	45						2.0		
43		КП	ТК	Les 3302	Орман басқару	3	5	6	6		3/135	1/15		2/30		23	67						3.0		
44		КП	ТК	LT 3300	Орман таксациясы	3	5	6	6		3/135	1/15	1/15.0	1/15		23	67						3.0		
45		КП	ТК	DDC 4300	Сәндік дендрология және гүл шаруашылығы	4	6	7	7		4/180	2/30	2/30.0			45	75							4.0	
46		КП	ТК	CKF 4300	Флористика және гүл композициясы	2	3	7	7		2/90	1/15	1/15.0			15	45							2.0	
47		КП	ТК	OOPT 4300	Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	2	3	7	7		2/90	1/15		1/15		15	45							2.0	
48	Дизайн, көгалдандыру және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	КП	ТК	SPS 4300	Бақ-саябақ құрылысы	3	5	7	7		3/135	1/15	2/30.0			23	67							3.0	
49		КП	ТК	LD 4300	Ландшафтты дизайн	2	3	7	7		2/90	1/15	1/15.0			15	45							2.0	
50		КП	ТК	ONM 4300	Елді мекендерді көгалдандыру	3	5	7	7		3/135	2/30		1/15		23	67							3.0	
Қосымша модульдер																									
Таңдау бойынша модульдер																									
Орташа апталық жүктеменің сағат саны																		54	54	60	57	54	54	54	0
	1				Жалпы білім беру пәндері(ЖББП)	28	42		11	0	1260	113	30	277	0	221	619	13	12	0	3	0	0	0	0
					Міндетті компонент(ЖББП/МК)	21	32		7	0	945	60	30	225	0	161	469	9	9	0	3	0	0	0	0
					Таңдау бойынша компонент(ЖББП/ТК)	7	11		4	0	315	53	0	52	0	60	150	4	3	0	0	0	0	0	0
	2				Базалық пәндер(БП)	69	104		27	2	3105	390	270	375	0	525	1545	5	6	20	16	12	10	0	0
					Міндетті компонент(БП/МК)	20	30		8	2	900	90	60	150	0	152	448	0	0	7	13	0	0	0	0
					Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)	49	74		19	0	2205	300	210	225	0	373	1097	5	6	13	3	12	10	0	0
	3				Кәсіптендіру пәндері(КП)	32	48		12	1	1440	225	165	90	0	258	702	0	0	0	0	6	8	18	0
					Міндетті компонент(КП/МК)	5	8		2	1	225	45	30	0	0	38	112	0	0	0	0	3	2	0	0
					Таңдау бойынша компонент(КП/ТК)	27	41		10	0	1215	180	135	90	0	220	590	0	0	0	0	3	6	18	0
Оқу жоспары бойынша барлығы						129	194		50	3	5805	728	465	742	0	1004	2866	18	18	20	19	18	18	18	0

4	Оқытудың қосымша түрлері		Кредиттер саны	Семестр	Сағаттар саны	Апта саны
4.1	Кәсіби практика модульдері, оның ішінде					
	Өндірістік тәжірибе		6	6	450	15
	Оқу тәжірибесі	...	16	2, 4	240	8
	Диплом алды тәжірибесі		1	8	75	3
	Практика бойынша барлығы		23		765	25.5
4.2	Дене шынықтыру модулі		8	1, 2, 3, 4	240	
	Барлығы		31		1005	25.5
5	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау модулі (ҚМАМ)	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	1	8	105	2
		Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау	2	8	210	4
	Барлығы		3		315	6

Емтихандар (семестр)* - Дене шынықтыру және кәсіптік тәжірибе түрлері бойынша қорытынды бақылау түрі (ҚБТ) - дифференцияланған сынақ.

Жұмыс оқу жоспары мамандықтың типтік оқу жоспарына сәйкес (ҚР БҒМ 16.08.2013 ж. № 343 бұйрығымен бекітілген),

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР БҒМ 23.08.2012 ж. №1080 бұйрығымен бекітілген),

Мамандық бойынша модульдік білім беру бағдарламасына сәйкес құрастырылған, жұмыс оқу жоспары факультеттің әдістемелік комиссиясы отырысында қаралып,

V. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семестр	Меңгерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		KZ кредиттер саны					Барлық сағаты	ESTC	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Аттестация қорытындысы	Барлығы			Емтихан	Диф. сынақ
1	1	3	3	4	18	-	-	-	18	810	29	7	1
	2	4	3	5	19	8	-	-	27	975	33	8	3
2	3	6	3	5	19	-	-	-	19	855	31	8	1
	4	7	6	1	18	8	-	-	26	930	32	7	3
3	5	7	2	5	18	-	-	-	18	810	29	7	-
	6	4	1	6	19	-	6	-	25	1305	45	7	1
4	7	3	-	8	18	-	-	-	18	810	29	8	-
	8	2	-	-	-	-	1	3	4	390	12	-	1
Барлығы		**36 (10)**	**18**	**34**	**129**	**16**	**7**	**3**	**155**	**6885**	**240**	**52**	**10**

ЛD 2018

	ерекшеліктерін және олардың тәжірибелік пайдалануын бағалай білу. Ғылыми мәліметтерді жүйелеу және гүлді өнімдерді өсірудегі прогрессивті тәсілдерін қолдану. Ландшафттық композицияларды ұйымдастыру кезінде қызметтік жоспарлы, санитарлы гигиеналық және эститикалық міндеттерді сауатты шешу қабілеті.
Қорытынды бақылау түрі	Емтихан
Кредит алу үшін алаптар	Пәндердің барлық жұмыс түрінің орындалуы
Модуль ұзақтығы	1семестр
Әдебиеттер	1. Громадин А. В. Дендрология: учебник / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. 2. Лазарев А. Г. Ландшафтная архитектура: справочное издание. - Ростов н/Д : "Феникс", 2005. 3. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест. – М., Агропромиздат, 1990. 4. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК, 2006г. 5. Грачева, А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с. 6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2010. - 432 с. 7. Колесников А. И. Декоративная дендрология: научно-популярная литература/А.И. Колесников. - Изд. 2-е, исправл. и доп. - М.: Лесная промышленность, 1974. - 704 с.
Өңделу мерзімі	Мамыр 2018

АМД директоры — Серекпаев Н.А.

АМД директорының орынбасары — Алпыспаева Г.А.

АМД ОӘҚ бастығы — Альжаппарова Ж.К.

Факультет деканы — Стыбаев Ғ.Ж.

Әдістемелік комиссия төрағасы — Жұмағұлов И.И.

«Жасыл орман» Қазақстан Республикасының Орман және ағаш өңдеу ұйымдарының қауымдастығы ЗТБ-нің төрағасы — Қыдырбаев Д.Н.

«Жасыл Аймақ» РМК Бас директоры — Суюндиков Ж.О.

Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі — Сарсекова Д.Н.