ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ
С.СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАЗАҚ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Университеттің
ғылыми кеңесі отырысында
қарастырылған
хаттама №1 «31» 08 2016 ж.

БЕКІТЕМІН
С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университетінің
Басқарма төрағасы
Күрішбаев А.Қ.
«31» 08 2016 ж.

5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша "Ландшафтты дизайн және көгалдандыру" МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Академиялық дәрежесі: 5В080700 - Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

Оқу мерзімі: 4 жыл
Оқу түрі: күндізгі
Түскен жылы: 2016

Астана 2016

«Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Компоненттер тізімі	Беттер
I	Модульдік білім беру бағдарламасының паспорты	3
1	Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	3
2	Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	3
3	Біліктілік сипаттамасы	4
4	Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі	5
II	Оқыту нәтижелері және маңызды құзыреттіліктер	5
III	2016-2020 оқу жылдарына академиялық күнтізбесі	10
IV	Жұмыс оқу жоспары (2016-2020 оқу жылдарына)	11
V	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі	13
VI	«Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білімі беру бағдарламасының картасы	14
VII.	Қосымша. Модульді сипаттау формулярлары	35

I. «Ландшафтты дизайн және көгалдандыру» модульдік білім беру бағдарламасының паспорты

1. Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша «**Ландшафтты дизайн және көгалдандыру»** модульдік білім беру бағдарламасы орман мелиорациясы жобасын өңдеуге және жүзеге асыруға қабілетті, орман құру және орман күту жұмыстарын, орманның қайта жаңаруын және қорғаныш орман өсіруді қадағалайтын мамандардың жоғары қажеттілігіне байланысты жұмыс берушілердің талабы негізінде құрылған.

Бағдарламаның негізгі мақсаты келесідей:

1. болашақ мамандарда негізгі кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру;
2. студенттердің өзіндік ізденістік-зерттеу қызметінде шетелдік және отандық тәжірибені қолдану, алынған ақпараттарды жүйелеу және жалпылау.

Бағдарламаның қорытынды мақсаты жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын, кәсіптік және тұлғалық қызметінің жетістіктерін ескере отырып, өз білімін қалыптастыру мүмкіндігін көрсететіндей келешекке нақты бағдарды жорамалдайды.

2.Модульдік білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Модульдік білім беру бағдарламасы 11 модульден тұрады және пәндерді зерттеудің модульді білім беру жүйесі негізінде өңделді.

Модульдік білім беру бағдарламасы жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндердің циклінен тұратын теориялық оқытуды; қосымша оқыту түрлері: кәсіптік тәжірибе, дене шынықтыру, сондай-ақ аралық және қорытынды аттестацияны құрайды.

Теориялық оқыту

Жалпы білім беру пәндерінің циклі 28 кредитті құрайды, оның ішінде:

- міндетті компонент – 21 кредит,
- таңдау бойынша компонент – 7 кредит.

Базалық пәндер циклі – 69 кредит, оның ішінде:

- міндетті компонент – 20 кредит,
- таңдау бойынша компонент – 49 кредит.

Кәсіптендіру пәндер циклі – 32 кредит, оның ішінде:

міндетті компонент – 5 кредит,

таңдау бойынша компонент – 27 кредит.

Теориялық оқытудың барлығы (кредит) – 129 **кредит.**

Қосымша оқыту түрлері:

Дене шынықтыру – 8 кредит;

Кәсіптік тәжірибе – 23 кредит, оның ішінде: оқу тәжірибесі 1 (ботаника және дендрология) – 8 кредит; оқу тәжірибесі 2 (орманшылық және орман жылыжайлары) - 8 кредит; өндірістік – 6 кредит, дипломалды – 1 кредит.

Қорытынды аттестация: мамандық бойынша мемлекеттік емтихан – 1 кредит; диплом жазу және қорғау – 2 кредит.

Модульдік білім беру бағдарламасы 5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығының мемлекеттік стандартына мен Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес өңделген және Дублин дескрипторлары мен Еуропа біліктілік шеңберімен келісілген.

3. Біліктілік сипаттамасы:

- **Кәсіптік қызметтің сферасы. «Ландшафтты дизайн және көгалдандыру»** модульдік білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіптік қызметінің сферасы болып орман шаруашылығы, елді мекендерді жабдықтау және көгалдандыру, коммерциялық орманшылық, қорғаныш орман өсіру табылады.
- **Кәсіптік қызметтің нысандары.** Түлектердің кәсіптік қызметтің нысандары: орман шаруашылығының мемлекеттік мекемелері, ұлттық және табиғи саябақтар, қорықтар, көгалдандыру ұйымдары, орман құру және жобалау өнеркәсіптері, орман көшетжайлары.
- **Кәсіптік қызметтің пәндері.** Кәсіптік қызметтің пәндері орман ресурстарын есепке алу және қорғау, орман пайдалану, екпе ормандар құру және елді мекендерді жабдықтау және көгалдандыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру
- **Кәсіптік қызметтің қызметтері.** Көгалдандыру жұмыстарының сапасын, күту үшін кесуді, рекреациялық қызметті бақылау, орман шаруашылық, екпе орман және көгалдандыру бойынша қызметтерді іске асыру.
- **Кәсіптік қызметтің типтік міндеттері.** Орман ресурстарын, екпе ормандарды, жасыл алқаағаштарды санаққа алу, орман көшетжайын, орман екпелерінің жобасын өңдеу, өсімдіктердің базалық ассортиментін таңдау, отырғызу және оларды күту.
- **Кәсіптік қызметтің бағыты.** 5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша **«Ландшафтты дизайн және көгалдандыру»** модульдік білім беру бағдарламасының түлектері келесідей кәсіптік қызмет түрлерін орындай алады:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалау;
- ғылыми-зерттеу.
- **Кәсіптік қызметтің мазмұны.** Бақ және саябақ алқаағаштарын сақтау және ормандарды өрттерден, өз еркімен орман алқаағаштарын күту бойынша орман шаруашылық жұмыстарды жүргізу, орманды қалпына келтіру және қорғаныш орман өсіру.

4. Мамандарды жұмысқа орналастыру келешегі. 5В080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша **«Ландшафтты дизайн және көгалдандыру»** модульдік білім беру бағдарламасының түлектері келесідей лауазымдарға орналаса алады: екпе орман инженері, орман күзету және қорғау инженері, орман көшетжайының шебері, флорист, көгалдандыру-шебері.

Түлектер келесі өнеркәсіптерде жұмыс істей алады: «Астана-Жасыл құрылыс» АҚ, «Жасыл аймақ» РМӨ, «Астана орманы» АҚ, «Көкшетау селекциялық орталығы» РМӨ, «ҚазОШҒЗИ» ЖШС, «Бурабай» МҰТБ, «Көкшетау» МҰТБ, «Баян-Ауыл» МҰТБ, ұлттық табиғи саябақтарда және басқа да орман саласындағы мемлекеттік мекемелері.

II. Оқыту нәтижелері және маңызды құзыреттіліктер

Бұл модульдік білім беру бағдарламасын игерген түлектерге ауыл шаруашылығы бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. Ауыл шаруашылығы бакалавры келесі басты **құзыреттіліктерді** меңгеруі керек:

1. *ана тілі* саласында (қазақ/орыс тілдері): жазбаша және ауызша (тыңдау, айту, оқу және жазу) түрінде түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен көзқарастарды түсіну және көрсете білу, сонымен қатар, оқу уақытында, жұмыс кезінде, үй ішінде және бос уақытында, яғни барлық қоғамдық пен мәдени тұрғыдан тиісті түрде лингвистикалық және шығармашылық қарым-қатынас орната білу қабілеті;

2. *шет тілі* саласында: ағылшын және ағылшын тілдерінде қарым-қатынастың негізгі дағдыларын меңгерген, яғни ауызша мен жазбаша (тыңдау, айту, оқу, жазу) түрінде әлеуметтік және мәдени тұрғыдан (білім алу және оқу ісінде, жұмыс кезінде, үй ішінде және бос уақытында) түсініктерді, ойларды, сезімдерді, фактілер мен көзқарастарды ұғына, айта және айқындай білу қабілеті. Медиация мен мәдениаралық түсіністік дағдыларына ие;

3. *іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық*: күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін математикалық ойлауды қолдана және дамыта білу, кәсіби қызметінде математикалық ойлау (логика мен кеңістіктік ойлау) тәсілдерін және презентацияларды (формулалар, үлгілер, құрылымдар, бағаналар мен кестелерді) қолдана білу, яғни дәлелдерге негізделген проблема мен қорытындыларды анықтау үшін әлемді түсіндіретін білім мен әдістеменің негіздерін қолдана білу, өз білімдері мен әдістемесін кәсіби міндеттерді шешу үшін қолдана білу қабілеті;

4. *компьютерлік дайындық*: заманауи ақпараттық технологияларды жұмыс үшін, бос уақытта және қарым-қатынас орнату үшін сенімді және сыни тұрғыдан қолдана білу, кәсіби қызметінде ақпаратты қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, презентациялау мен алмастыру үшін, ғаламтор көмегімен келісім жүргізілетін желілерге қатысу және араласу үшін компьютерді қолдана білу;

5. *оқу ісіндегі дайындық*:

- ой-өрісі кең және ойлау мәдениетіне ие жоғары білімді тұлға қалыптастыруда есеп және аудит пәндері саласында базалық білімдерді меңгерген;

- әрдайым оқу қажеттілігін түсінетін, қол жетімді мүмкіншіліктерді таба білетін, болашақта білім алуға талпынатын және оқуын әрі қарай жалғастыруға мүдделі, жеке және топта уақыт пен мәліметтерді тиімді басқара отырып, өз оқуын ұйымдастыра алатын, тұлғалық және кәсіптік тұрғыдан дамуға ынталы болу; күнделікті кәсіби қызметін жетілдіретін және магистратурада білімін жалғастыруға қажетті жаңа білімдерді алу тәсілдеріне ие;

6. *әлеуметтік дайындық (тұлғалық, мәдениаралық және азаматтық құзыреттіліктер)*:

- қоғамдық және еңбек өмірінде, алуан түрлі қоғамдарға тиімді әрі келісімді қатысуға, жеке өмірінде қажет жағдайда келіспеушіліктерді шешуге, сонымен қатар, әлеуметтік пен саяси түсініктер мен құрылымдар туралы білімге және белсене әрі демократиялық қатысуға дайындығына негізделе отырып, азаматтық өмірде толығымен қатысуға мүмкіндік беретін мінез-құлыққа ие;

- ұжымда, отбасында, социумда, әлемде бірге өмір сүре білу, басқа тұлғаларды қабылдау мен түсінуді өзінде тәрбиелей білу, оған құндылық ретінде қарым-қатынас жүргізе білу, әлемдегі өзара байланыстылықты сезіну және дамыту, келіспеушіліктерді ескерте және тоқтата білу, мәмілеге келу қабілеті, ұжым көзқарасын өзінің көзқарасымен сәйкестендіре білуді;

- іскерлік этика нормасын сақтай білу, тәртіптіліктің этикалық және құқықтық нормаларын меңгеру;

7. *кәсіпкерлік және экономикалық дайындық*:

- негізгі экономикалық білімді меңгергенін, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. туралы ғылыми түсініктері болуы; экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаты мен міндеттерін білу және түсінуі, экономикадағы мемелекеттік сектордың ролін білуі;

- кәсіби міндеттерге жету үшін идеяларын әрекетке айналдыра білу, жобаларды жоспарлай және басқара білу; этикалық құндылықтарды түсінеді, яғни адамдармен жұмыс істей біледі, тапсырыс берушілер мен тұтынушылармен өзара әрекеттесу, персоналды басқару, рұқсат беруші және өкілетті органдармен, билік өкілдерімен жұмыс істеу салаларында білімдерге ие, Қазақстанның құқықтық жүйе мен заңнамасының негіздерін, қоғамның әлеуметтік даму бағыттарын біледі;

8. *мәдени дайындық*: Қазақстан халқының әдет-ғұрыптары мен мәдениетін білу, яғни әртүрлі құралдармен идеяларын, тәжірибесі мен көңіл күйін шығармашылық тұрғыдан жеткізу маңыздылығын түсіну; әлемнің басқа халқының әдет-ғұрыптарына, мәдениетіне толерантты болу, толерантты тәртіптің, тұрмыстық расизм, ксенофобия, экстремизмді алдын-алу шараларының мәнін түсіну және білу, оларға төтеп бере алу; толерантты тұлға ретінде қалыптасқан, басқа мәдениеттердің өкілдерін тани, түсіне және қабылдай білу, яғни білім алу қабілеті бар, жарасымды, интеллектуалды қарым-қатынаста жылдам араласатын, ескірген көзқарасы, оның ішінде шовинизм сипатындағы түсініктер жоқ; жоғары рухани қабілеттерге ие, зиялы тұлға ретінде қалыптасқан.

9. ***жалпы құзыреттіліктер:*** сыни ойлау үшін қажетті дағдыларға ие, байқағыштық, түсіндіру мен талдау, қорытынды шығару, баға беру қабілеттері бар; шығармашылық қасиеті бар; бір аспектіден екіншісіне ауысуға қабілетті, анық, жалпыға танымал, көпшілік қабылдаған, тұрақты бекітілген идеялардан бөлек идеяларды туғызу, мәселенің мәнін түсіну қабілетті; стереотиптерге төтеп беруге қабілетті, белсенді өмірлік ұстанымға ие; басқа тұлғаларға қатысты өзіндік мінез-құлықты жүргізуге қабілетті, топ және ұжымда, оларға зиян келтірмей және нормативтік регламенттер аясында көш басшысы болуға мүдделі; команда ішінде жұмыс істеуге, өз пікірін дәлелдеуге, жаңа шешімдерді ұсынуға қабілетті; алуан түрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс шешім қабылдай білу.

5В080700-Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша **«Ландшафтты дизайн және көгалдандыру»** модульдік білім беру бағдарламасы төмендегі оқыту нәтижелеріне бағытталған:

1. сұрақтарды өзіндік шешуге қабілетті болу:

- отырғызу материалын өсіру тәсілдері мен технологиялары, екпе орман құру, қорғаныш және орман алқаағаштарын көгалдандыру тәсілдерінің сұрақтарын өзіндік шешуге (тұлғааралық құзыреттілік);
- жасыл алқаағаштарды өрттен, өз еркімен кесуден, қорғау жұмыстарын және орман зиянкестері мен ауруларымен күресу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және іске асыру сұрақтарын өзіндік шешуге;

- орман мелиорациясы мен ландшафтты таксация технологиясының сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман тұқым ісі, орман пайдалану, орманды жанама пайдалану сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман питомниктері, екпе ормандар, орман мелиорациясы, орман шаруашылығы жұмыстарын механикаландыру, орман құру жобаларын өңдеу сұрақтарын өзіндік шешуге;
- орман шаруашылығы мемлекеттік мекемесі, ұлттық табиғи саябақтар және басқа да бейімдік өнеркісіптердің есептерін құрастыру сұрақтарын өзіндік шешуге;
- ақпараттар жинау, талдау және интерпретация сұрақтарын өзіндік шешуге;
- өзін-өзі басқару және өзін-өзі ынталандыру сұрақтарын өзіндік шешуге (жүйелік құзыреттілік);

2. әртүрлі жағдайларда тиімді пайдалануға қабілетті болу:

- жаңадан өзгеретін жағдайларға бейімделе отырып, икемді ойлау және жұмыс істеу қабілеті;
- орман шаруашылық келесі мәселелерін жедел шешу үшін алдыңғы қатарлы ғылыми әдістер мен техникалық құралдарды пайдалану;
- орман құру және орман таксациясы ережелері мен әдістерін пайдалану, орман шаруашылығында аэроғарыштық тәсілдерді қолдану;
- орман ресурстарын басқару саласында даму бағыттарын және заманауи тенденцияларын;

3. істей алуы қажет:

- мәдени ландшафттарды көгалдандыруды іске асыру және жетілдіру;
- аймақтарды жабдықтау және көгалдандыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру, орындау және бақылау;
- мәдени және табиғи ландшафттардың келесі мәселелерін шешу;
- орман екпелерінің аурулары мен зиянкестерімен күресу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу;
- жұмысқа қатысы бар әлеуметтік, ғылыми және этикалық тақырыптарды ойластыруға қабілетті;

4. қабілеттілікті қоса алғанда, тиімді қатынастық және әлеуметтік дағды болуы тиіс:

- бірлескен жобалар мен шараларда басқалармен жұмыс істеуде;
- командалық жұмыста, келіссөздер мен ұйымдастыруда дағдыларды көрсетуде;
- әртүрлі мәдени контексттерде басқалармен бірігуде;
- жұмысты қол жетімді түрде көрсетуде;
- қазақша, орысша және шетел тілінде ауызша және жазбаша қатынастықта;

- жаңалықтар мен өзгерістерді оң қабылдауда;

5. білу және түсіну:

- орман және табиғат қорғау ортасындағы ҚР заң негіздерін;
- ағаш және бұталы өсімдіктердің морфологиясы мен биологиясын, орман биогеоценозының даму заңдылықтарын, орман типологиясын, орман ресурстарының құрылымын, орманның ұдайы өндірісін қамтамасыз ететін басты және күту үшін кесу тәсілдерін;
- орман тұқым ісін жүргізу әдістерін, селекциялық гендік негізде тұрақты тұқым базасын ұйымдастыру, отырғызу материалдарын өсіру технологиясы мен тәсілдерін, екпе ормандар құру тәсілдері, қорғаныштық және көгалдандыру алқаағаштарын;
- отырғызу материалдарын өсіру технологиясы мен тәсілдерін, екпе орман құру, қорғаныш және көгалдандыру алқаағаштарын құру тәсілдерін;
- орман таксациясы мен орман құру әдістері мен ережелері, орман шаруашылығында аэроғарыштық әдістерді қолдану;
- орман мелиорация және ландшафттық таксация технологиясын;
- сөз сөйлеу мәдениетінің ережелерін сақтау;
- ағаш және бұталы өсімдіктердің биологиясын, морфологиясын, орман биогеоценозының даму заңдылықтарын;

6. дағды болуы тиіс:

- көгалдандыру жұмыстарының барлық түрлерін ұйымдастыружәне басқаруда;
- орман көшетжайы, екпе орман, орман мелиорациясы, күту үшін кесу, орман пайдалану, орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру, орман құру жобаларын іске асыру және өңдеуде;
- орманды өрттен қорғау, өз еркімен кесу, орман аурулары мен зиянкестерімен күресу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындауда;
- құрылыс және ландшафттық сәулет нысандарын пайдалануға беру, жасыл алқаағаштар мен саябақтарды қайта қалпына келтіру, жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындауда;
- орман өрттері және басқа да орман бұзушылық туралы актілерді құрастыруда;
- іс-әрекеттер шығармашылық ойлауды дамытатын әдістер мен тәсілдерді пайдалануда.

III. 2016-2020 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА АКАДЕМИЯЛЫҚ КҮНТІЗБЕСІ

Мамандық: 5B080700-"Орман ресурстары және орман шаруашылығы"

"Ландшафтты дизайн және көгалдандыру" модульдік білім беру бағдарламасы

Курсы	Қыркүйек				Қазан					Қараша				Желтоқсан				Қаңтар				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
I	П	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	::	::	::	=	=	.
II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	::	::	::	=	=	.	.
III	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	::	::	::	=	=	.	.
IV	Өп	Өп	Өп	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	::	::	::	=

Курсы	Ақпан				Наурыз				Сәуір				Мамыр					Маусым
	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	2	8	15	22	29	5
I	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	::	::	::	О
II	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	::	::	::	О	О
III	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	::	::	::	Өп	Өп
IV	=	=	=	Дп	Дп	Дп	Ш	/	/	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Курсы	Маусым			Шілде					Тамыз			
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
I	О/Ж	О/Ж	О/Ж	Ж	Ж	Ж	=	=	=	=	=	=
II	О/Ж	О/Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	=	=	=	=	=	=
III	Ә	Ә	Ә	Ә	=	=	Өп	Өп	Өп	Өп	Өп	Өп
IV	Д	//	//	=	=	=	=	=	=	=	=	=

- Презентация — П
- Теориялық оқу — .
- Емтихан сессиясы — ::
- Оқу практикасы — О
- Өндірістік практика — Өп
- Демалыс — =
- Әскери жиын — Ә
- Дилом жұмыстары — Д
- Мемлекеттік емтихан — /
- Дипломалды практика — Дп
- Диплом қорғау — //
- Жазғы семестр — Ж
- Шолу дәрістер — Ш

II. Уақыт бюджеті бойынша (аптамен) біріктірілген деректер

Курс	Теориялық оқыту	Емтихан сессиясы	Оқу практикасы	Дипломалды практика	Жазғы семестр	Демалыс	Әскери жиын	Диплом жұмысы және МЕ	Барлығы
1	30	6	4		6	11			55
2	30	6	4		6	11			55
3	30	6		15		4	4		59
4	15	3		3		4		12	37
Барлығы	105	21	8	18	6	30	4	12	210

IV. ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

5B080700 – Орман ресурстары және орман шаруашылығы мамандығы бойынша
“Ландшафтты дизайн және көгалдандыру” Модульдік білім беру бағдарламасының
2016-2020 оқу жылына арналған
Академиялық дәрежесі: Бакалавр
Оқыту формасы: Күндізгі (бакалавр 4 жыл)
Оқуға түскен жылы: 2016-08-24

Модульдің шифрі	Модульдің атауы	Пәннің циклы	Пәннің компонент	Пәннің коды	Пәннің атауы	КР кредиттері	ECTS кредиттері	Оқыту семестрі	Семестр: Емтихандар	Семестр: Курстық жұмыс /	Сағаттар саны: Барлығы	Дәрісханалық жұмыс: Дәріс-тер	Дәрісханалық жұмыс: Лабораториялық	Дәрісханалық жұмыс: Тәжірибелік	Дәрісханалық жұмыс: Студиялық	СӨЖ: СОӨЖ	СӨЖ: СӨЖ	1 курс: 1 сем	1 курс: 2 сем	2 курс: 3 сем	2 курс: 4 сем	3 курс: 5 сем	3 курс: 6 сем	4 курс: 7 сем	4 курс: 8 сем
																		Семестрдегі апта саны							
																		15	15	15	15	15	15	15	15
					Жалпы модульдер																				
1	Жалпы білім беру	ЖББП	МК	K(Ya 1105	Қазақ (орыс) тілдері	3	5	1	1		5			3/45		0,8/23	2/67	3							
2		ЖББП	МК	IYa 1107	Шетел тілі	3	5	1	1		3/13			3/45		0,8/23	2/67	3							
3		ЖББП	ТК	PS 1119	Саясаттану және әлеуметтану	2	3	1	1		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45	2							
4		ЖББП	ТК	EOBZh 1120	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	2	3	1	1		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45	2							
5		ЖББП	МК	SIKG 1102	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы (МЕ)	3	5	1	1		3/13 5	1/15		2/30		0,8/23	2/67	3							
6		ЖББП	МК	IKT 1103	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	3	5	2	2		3/13 5	2/30	1/30			0,8/23	1/52		3						
7		ЖББП	МК	K(Ya 1109	Қазақ (орыс) тілдері	3	5	2	2		3/13			3/45		0,8/23	2/67		3						
8		ЖББП	МК	IYa 1110	Шетел тілі	3	5	2	2		3/13			3/45		0,8/23	2/67		3						
9		ЖББП	ТК	OEP 1121	Экономика және құқық негіздері	2	3	2	2		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45		2						
10		ЖББП	ТК	Rel 1122	Дінтану	1	2	2	2		1/45	0,5/8		0,5/7		0,5/15	0/15		1						
11		ЖББП	МК	Fil 2104	Философия	3	5	4	4		3/13	2/30		1/15		0,8/23	2/67				3				
					Мамандық модульдері																				
12	Жаратылыстану-ғылыми	БП	ТК	LB 1224	Орман ботаникасы	3	5	1	1		3/13	1/15	2/60			0,8/23	1/37	3							
13		БП	ТК	Him 1227	Химия	2	3	1	1		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30	2							
14		БП	ТК	Den 1225	Дендрология	3	5	2	2		3/13	1/15	2/60			0,8/23	1/37		3						
15		БП	ТК	Poch 1229	Топырақтану	2	3	2	2		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30		2						
16		БП	ТК	FR 2226	Өсімдіктер физиологиясы	3	5	3	3		3/13	1/15	2/60			0,8/23	1/37			3					
17		БП	МК	Bio 2211	Биометрия	3	5	4	4		3/13	1/15		2/30		0,8/23	2/67				3				
18		БП	ТК	LZO 2228	Орман зоологиясы және аңшылық	2	3	4	4		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45				2				
19	Орма::шылық	БП	ТК	Met 1234	Метеорология	2	3	2	2		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45		2						
20		БП	ТК	Les 2232	Ормантану	3	5	3	3		3/13	1/15		2/30		0,8/23	2/67			3					
21		БП	ТК	LR 2233	Орман ресурстарык тану	2	3	3	3		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45			2					
22		БП	МК	Les 2212	Орманшылық	3	5	4	4	4	3/13	1/15	1/30	1/15		0,8/23	1/52				3				
23		БП	ТК	RL 3235	Рекреациялық орманшылық	2	3	5	5		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45					2			
24	Кәсіби тілдер және еңбек қорғау	БП	МК	PK(Ya	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	3	3	3		2/90			2/30		0,5/15	1/45			2					
25		БП	ТК	OT 2223	Еңбекті қорғау	1	2	3	3		1/45	0,5/8		0,5/7		0,5/15	0/15			1					
26		БП	МК	POIYa	Кәсіби шет тілі	2	3	4	4		2/90			2/30		0,5/15	1/45				2				
27	Егілетін материалын өсіру технологиясы	БП	МК	LD 2213	Орман тұқым ісі	3	5	3	3		5	1/15	1/30	1/15		0,8/23	1/52			3					
28		БП	МК	LP 2214	Орман питомниктері 1	2	3	3	3		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30			2					
29		БП	МК	LP 2218	Орман питомниктері 1	2	3	4	4	4	2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30				2				
30	Инженерлік	БП	ТК	IG 2230	Инженерлік геодезия	3	5	3	3		3/13	1/15		2/30		0,8/23	2/67			3					
31		БП	ТК	MLR 3231	Орман шаруашылығы жұмыстарын	3	5	5	5		3/13	1/15	2/60			0,8/23	1/37					3			
32	Орман экономикасы және кәсіпкерлік қызмет	БП	МК	OPD 2215	Кәсіпкерлік іс-қызмет негіздері	3	5	4	4		5	1/15		2/30		0,8/23	2/67				3				
33		БП	ТК	LE 3236	Орман экономикасы	2	3	5	5		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45					2			

34	Орман өсіру және қорғау	БП	ТК	SLK 3243	Екпе орман селекциясы	3	5	5	5		3/13	1/15		2/30		0,8/23	2/67					3			
35		БП	ТК	PL 3245	Плантациялық орман өсіру	3	5	6	6		3/13	2/30		1/15		0,8/23	2/67						3		
36		БП	ТК	Les 3246	Орман қорғау	3	5	6	6		3/13	1/15	2/60			0,8/23	1/37						3		
37		БП	ТК	LP 4244	Орман пирологиясы	2	3	7	7		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45							2	
38		КП	МК	LK 3317	Екпе ормандар	3	5	5	5	5	5	2/30	1/30			0,8/23	1/52					3			
39		КП	ТК	ZL 4347	Қорғаныш орман өсіру	3	5	7	7		3/13	1/15		2/30		0,8/23	2/67							3	
40	Орман ресурстарын есепке алу әдістері және орман басқару	БП	ТК	GSDZL	Орманды қашықтан басқару және	2	3	6	6		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45						2		
41		БП	ТК	Les 3238	Орман басқару	3	5	6	6	6	3/13	1/15		2/30		0,8/23	2/67						3		
42		КП	ТК	LT 3339	Орман таксациясы	3	5	5	5		3/13	1/15	1/30	1/15		0,8/23	1/52					3			
43		КП	ТК	TPD 3341	Сүрек өңдеу технологиясы	3	5	5	5		3/13	1/15		2/30		0,8/23	2/67					3			
44		КП	МК	Les 3316	Орман құру	2	3	6	6		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30						2		
45		КП	ТК	LT 3340	Орман тауарларын тану	3	5	6	6		3/13	2/30	1/30			0,8/23	1/52						3		
46		КП	ТК	Les 4342	Орман пайдалану	3	5	7	7		5	1/15	2/60			0,8/23	1/37							3	
47	Көгалдандыру және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	КП	ТК	DDC 3348	Сәндік дендрология және гүл шаруашылығы	2	3	6	6		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30						2		
48		КП	ТК	OOPT 4349	Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	2	3	7	7		2/90	1/15		1/15		0,5/15	1/45							2	
49		КП	ТК	SPS 4351	Бақ-саябақ құрылысы	3	5	7	7		3/13	1/15	2/60			0,8/23	1/37							3	
50		КП	ТК	DDC 4352	Сәндік дендрология және гүл шаруашылығы	2	3	7	7		2/90	1/15	1/30			0,5/15	1/30							2	
51		КП	ТК	ONM 4350	Елді мекендерді көгалдандыру	3	5	7	7	7	3/13	2/30		1/15		0,8/23	2/67							3	
						Қосымша модульдер																			
						Таңдау модульдері																			
		Орташа апталық жүктеменің сағат саны																54	57	57	54	57	54	54	0
	1	Жалпы білім беру пәндері(ЖББП)				28	46		11	0	126	128	30	277	0	221	604	13	12	0	3	0	0	0	0
		Міндетті компонент(ЖББП/МК)				21	35		7	0	945	75	30	225	0	161	454	9	9	0	3	0	0	0	0
		Таңдау бойынша компонент(ЖББП/ТК)				7	11		4	0	315	53	0	52	0	60	150	4	3	0	0	0	0	0	0
	2	Базалық пәндер(БП)				69	111		28	3	310	398	480	397	0	532	1298	5	7	19	15	10	11	2	0
		Міндетті компонент(БП/МК)				20	32		8	2	900	90	120	150	0	152	388	0	0	7	13	0	0	0	0
		Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)				49	79		20	1	220	308	360	247	0	380	910	5	7	12	2	10	11	2	0
	3	Кәсіптендіру пәндер(КП)				32	52		12	2	144	225	300	105	0	244	566	0	0	0	0	9	7	16	0
		Міндетті компонент(КП/МК)				5	8		2	1	225	45	60	0	0	38	82	0	0	0	0	3	2	0	0
		Таңдау бойынша компонент(КП/ТК)				27	44		10	1	121	180	240	105	0	206	484	0	0	0	0	6	5	16	0
		Оқу жоспары бойынша барлығы				129	209		51	5	580	751	810	779	0	997	2468	18	19	19	18	19	18	18	0

4	Оқытудың қосымша түрлері		Кредиттер саны	Семестр	Сағаттар	Апта саны
4.1	Кәсіби практика модульдері, оның ішінде					
	Өндірістік тәжірибе		6	6	450	0.0
	Оқу тәжірибесі	...	16	2, 4	240	0.0
	Диплом алды тәжірибесі		1	8	75	0.0
	Практика бойынша барлығы		23		765	0.0
4.2	Дене шынықтыру модулі		8	1, 2, 3, 4	240	
	Барлығы		31		1005	0.0
5	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау модулі (ҚМАМ)	Мамандық бойынша мемлекеттік	1	8	105	2
		Диплом жұмысын (жоба) жазу және	2	8	210	4
	Барлығы		3		315	6

Емтихандар (семестр)* - Дене шынықтыру және кәсіптік тәжірибе түрлері бойынша қорытынды бақылау түрі (ҚБТ) - дифференцияланған сынақ.

Жұмыс оқу жоспары мамандықтың типтік оқу жоспарына сәйкес (ҚР БҒМ 05.07.2016 ж. № 425 бұйрығымен бекітілген),
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (ҚР БҒМ 13.05.2016 ж. №292 бұйрығымен бекітілген),
Мамандық бойынша модульдік білім беру бағдарламасына сәйкес құрастырылған, жұмыс оқу жоспары факультеттің әдістемелік комиссиясы отырысында қаралып, бекітілген, 27.06. 2016 ж. хаттама № 10

V. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі

Оқыту курсы	Семе-стр	Меңгері-летін модульдер саны	Оқытыла-тын пәндер саны		KZ кредиттер саны					Барлық сағаты	ESTC	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Аттеста-ция қорытын-дысы	Барлы-ғы			Емти хан	Диф. сынақ
1	1	3	3	4	18	-	-	-	18	810	29	7	1
	2	4	3	5	19	8	-	-	27	975	33	8	3
2	3	5	3	5	19	-	-	-	19	855	31	8	1
	4	6	6	1	18	8	-	-	26	930	32	7	3
3	5	5	1	6	18	-	-	-	18	810	29	7	-
	6	3	1	6	19	-	6	-	25	1305	45	7	1
4	7	3	-	8	18	-	-	-	18	810	29	8	-
	8	-	-	-	-	-	1	3	4	390	12	-	1
Барлығы		**29 (12)**	**17**	**35**	**129**	**16**	**7**	**3**	**155**	**6885**	**240**	**52**	**10**

	4. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК, 2006г. 5. Грачева, А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с. 6. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2010. - 432 с. 1. Колесников А. И. Декоративная дендрология: научно-популярная литература/А.И. Колесников. - Изд. 2-е, исправл. и доп. - М.: Лесная промышленность, 1974. - 704 с. 7.
Өңделу мерзімі	Тамыз 2016

АМД директоры — Серікпаев Н.А.

АМД директорының орынбасары — Алпыспаева Г.А.

АМД ОӘҚ бастығы — Альжаппарова Ж.К.

Факультет деканы — Стыбаев Ғ.Ж.

Әдістемелік комиссия төрағасы — Жұмағұлов И.И.

Жұмыс берушілер өкілі - Біріккен Ұлттар Ұйымы даму бағдарламасының үйлестірушісі — Кертешев Т.С.

Орман ресурстары және орман шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі — Сарсекова Д.Н.