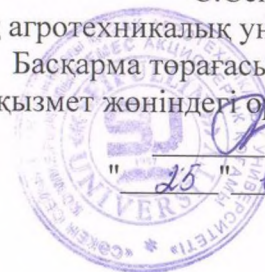


Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қарастырылды
Университет Ғалыми
кеңесінің отырысында
№ 5 Хаттама "24" 11 2022 г.

Бекітемін
" С.Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық университет " КеАҚ
Басқарма төрағасының академиялық
қызмет жөніндегі орынбасары-Ректор
А. М. Әбдіров
" 25 " 11 2022 г.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B07111 Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)

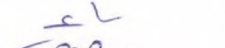




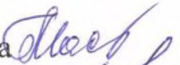
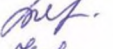

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B07 Инженерлік өңдеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыттарының коды және классификациясы: 6B071 Инженерия және инженерлік іс

Білім беру бағдарламаларының тобы B065 Автокөлік құралдары

Оқу мерзімі: 4 жыл
Оқыту формасы: күндізгі
Оқыту тілі: қазақ, орыс, көптілді

Астана 2022

Авторлық ұжым:

Есекешова Марал Дуйсенеевна		п.ғ.к., доцент, КББ кафедрасының меңгерушісі
Ахметов Ержан Советович		т.ғ.к., доцент, техникалық факультеттің деканы
Кәленов Ғалымжан Кендебайұлы		т.ғ.к., ТТТ кафедрасының меңгерушісі
Абенова Бакыт Толемисовна		п.ғ.к., Академиялық мәселелер жөніндегі департаментінің бас менеджері
Сатова Гаухар Рамазановна		Астана қаласының «Сервис и туризм» колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Тастанбекова Нурсауле Джаксибаевна		PhD, КББ кафедрасының аға оқытушысы, эдвайзер
Бекбаева Жанар Сабыровна		PhD, КББ кафедрасының аға оқытушысы
Кочкорбаева Эльмира Шабданбековна		п.ғ.м., КББ кафедрасының аға оқытушысы

Авторлар ұжымы "С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ" КеАҚ бұйрығымен бекітілген.

№ 6 19.11.22.

«Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)» білім беру бағдарламасы "Кәсіптік білім беру" кафедрасының отырысында қарастырылған

Хаттама № 4 " 17 " 11 2022 ж.,

КЖЖКББ факультетінің Кеңесінде мақұлдады

Хаттама № 6 " 18 " 11 2022 ж.

Мазмұны

№	Компонент атауы	бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4-бет.
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	7-бет.
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	9-бет.
4.	Кәсіби тәжірибені өту базасы	11-бет.
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	14 бет.
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	17 бет.
7.	Қосымша 2. Жұмыс оқу жоспары	18 бет.
8.	Қосымша 3. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу өзара байланысы	22 бет.

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Білім беру бағдарламасының коды	6B07111
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B07 Инженерлік өңдеу және құрылыс салалары
3	Дайындық бағытының коды және классификациясы	6B071 Инженерия және инженерлік іс
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)
5	Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңа ОП
6	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) бейіні бойынша бакалаврларды даярлаудың осы бағыты бойынша техникалық, психологиялық-педагогикалық пәндер және қазіргі заманғы стандарттар негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, кәсіби құзыреттіліктері мен жеке қасиеттері бар жоғары білікті өндірістік оқыту шеберлерін даярлау.
7	ҰБШ деңгейі бойынша	6
8	СБШ деңгейі бойынша	6
9	Оқыту нәтижелері	<p>ОН 1 әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан талдау, сондай-ақ экономикалық-құқықтық құбылыстар мен процестердің мәні мен көріну нысандары туралы білімді жүйелеу;</p> <p>ОН 2 педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын және жеке және топты басқару тәсілдерін меңгеру, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылардың психикалық даму барысын бақылау, сондай-ақ техникалық жүйелердің негіздерін меңгеру;</p> <p>ОН 3 өндірістік проблемаларды анықтау және кәсіби міндеттерді шешу үшін жаратылыстану білімі мен әдіснамасының негіздерін</p>

пайдалану;

ОН 4 қосымша кәсіби білім алу және жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру үшін тілдерді пайдалану;

ОН 5 конструкторлық құжаттаманың түрлерін оқып, ESKD стандарттарының талаптарына сәйкес сызбаларды, сызбаларды орындаңыз, сызбаларды жасау үшін компьютерлік бағдарламаларды қолданыңыз;

Еңбек заңнамасы негізінде және еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өрт қорғау ережелері мен нормаларына сәйкес жұмыстарды орындау;

ОН 6 статистика, кинематика және динамика заңдары негізінде құрылымдағы элементтерді беріктікке, қаттылыққа, тұрақтылыққа есептеуді жүргізу;

Бөлшектерді, түйіндерді және механизмдерді құрастырыңыз.

ОН 7 электротехникалық, электр машиналары мен аппараттарын, электрондық техниканы пайдалану және диагностикалау;

Бөлшектер мен тораптардың агрегаттар мен машиналардың сапасын бақылау және басқару үшін аспаптардың түрлерін таңдау;

ОН 8 заманауи машиналар мен жабдықтарды, автомобиль көліктерін пайдалану техникалық қызмет көрсету кәсіпорындарын жобалау. Сала технологиясының және ондағы жеке мамандықтың ерекшеліктерін анықтау; Көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру;

ОН 9 оқу-тәрбие процесін басқара білу, Оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу және оларды білім беру мазмұнын қалыптастыру үшін пайдалану, білім алушыларымен тәрбие жұмысын жүргізу;

ОН 10 білім алушыларында зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру;

ОН 11 білім алушыларды даярлау саласына сәйкес өндірістік оқыту сабақтарын жүргізу, оқытудың заманауи технологияларын пайдалана

		отырып, өндірістік оқыту сабақтарын өткізе білу, білім алушылардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде оқытуды бақылауды жүзеге асыру.
--	--	--

Білім беру бағдарламасының міндеті 6B07111 Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) болып табылады:

- түлектерде автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)бағыты бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру;

- білім алушыларда Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде, конструкторлық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу үшін, көлік құралдарын жөндеу, жаңғырту және түрлендіру үшін, өнім мен қызметтерге техникалық бақылауды жүзеге асыру және өндірістік учаскеде қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету кезінде жұмыстарды қауіпсіз жүргізуді ұйымдастыру үшін техникалық пәндер мен бейіндік білімді қолдану білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

- өзінің кәсіби қызметінде шешімдер қабылдау үшін, бағдарламаларды әзірлеу үшін психологиялық-педагогикалық пәндерді зерделеу негізінде қажетті құзыреттерді қалыптастыру және кәсіптік қызметтің тиімділігін қамтамасыз ететін колледжде оқу-тәрбие процесін жетілдіру және дамыту тетіктерін құру;

- жаңа білім алу қабілетін, өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгертуге психологиялық-педагогикалық дайындығын қалыптастыру және бітірушіні білім беруді жалғастыру мүмкіндігімен қамтамасыз ету;

- білім алушылардың білім беру мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, жеке білім беру бағдарламасын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету;

Осы білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін түлек әртүрлі ұйымдық-құқықтық меншік нысандарындағы автокөлік кешенінің кәсіпорындары мен ұйымдарында, ғылыми-зерттеу, конструкторлық-технологиялық ұйымдарда, автокөлік және автожөндеу кәсіпорындарында Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсетуге және жөндеуге, сондай-ақ кәсіптік білім беру мекемелерінде өндірістік оқыту шебері ретінде оқытушылық қызметті жүзеге асыруға дайын болады.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Өзектілігі. Қазіргі уақытта біздің елімізде автокөлік санының тұрақты өсуі сөзсіз оған техникалық қызмет көрсету және жөндеу мәселелерін шешу қажеттілігін тудырады. Осыған сәйкес техникалық даярлауға сұраныс артады орта буын персоналы (оған техникалық және кәсіптік білім беру түлектері кіреді), ол заманауи технологиялық және диагностикалық жабдықта жұмыс істей білуі, автомобильдерге жоғары сапалы қызмет көрсету мен жөндеуді орындау үшін құрылғылар мен құралдарды қолдана білуі керек. Бұл мән-жайлар көптеген оқу орындары үшін 6B07111 Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) мамандығы бойынша білім алушыларды өз мамандықтарының тізбесіне және даярлауға енгізу типіндегі жүйелерді негіздеді.

Болашақ маман мен өндірістік оқыту шеберін даярлау сапасы ТЖКБ жүйесі мекемелерінің жұмысының маңызды көрсеткіші болып табылады және ұсынылатын білім беру қызметтерінің тұтынушылардың сұраныстары мен үміттерін қанағаттандыру қабілетінен тұрады. Бұл ретте техникалық бейіндегі педагог кадрлардың біліктілік деңгейі маңызды рөл атқарады.

Жоғарыда аталған проблемаларды шешу оқыту бейіні бойынша құзыреттіліктері, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық және басқарушылық құзыреттері бар кәсіптік білім беру саласындағы білікті мамандарды даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасы-6B07111 автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) кәсіптік және техникалық білім беру саласында білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсыну үшін бакалаврларды даярлаудың осы бағыты бойынша Болон процесі қағидаттарын және қазіргі заманғы стандарттарды іске асыру арқылы Қазақстан Республикасы экономикасының көлік секторы үшін мамандар даярлауды көздейді.

Бәсекелестік артықшылықтары мен ерекшеліктері:

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі-оны әзірлеу кезінде жоғары білімі бар мамандарды даярлауға қойылатын заманауи талаптар ескеріліп, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тенденциялары ескерілді. Бағдарлама құзыреттілік, модульдік және несиелік тәсілдерді ескере отырып, Болон процесі аясында жасалған.

Білім беру бағдарламасы Техникалық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы теориялық білім жүйесін беруге ғана емес, ең алдымен осы білімді нақты мәселелерді шешу үшін қолдана білуге, яғни Кәсіби құзыреттіліктің базалық деңгейін қалыптастыруға бағытталған.

6B07111 дайындау бағыты бойынша бакалаврларды даярлаудың білім беру бағдарламасының бірегейлігі автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді ғана емес, сонымен қатар өндірістік оқыту шебері ретінде Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті түлекті қалыптастыруға бағытталған техникалық, әлеуметтік және басқарушылық ғылымдарды біріктіретін көпсалалылықтан тұрады.

3. Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 кәсіби қызмет салалары

- техникалық және қосымша кәсіптік білім беру мекемелеріндегі, ғылыми-зерттеу, конструкторлық және жобалау ұйымдарындағы және өндірістегі кәсіптік қызметтің жобалау-техникалық, технологиялық саласы;
- автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету саласында жұмысшы мамандарын даярлауды қамтитын кәсіби қызметтің педагогикалық саласы;
- қызмет көрсету, кәсіби қызметтің сервистік-техникалық өндірістік саласы, яғни автомобильдерді сату, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі автосервистік орталықтарда, автомобиль техникасына техникалық қызмет көрсетудің әртүрлі станцияларында, жеке тұтынушыларға автосервистік қызмет көрсету жөніндегі мамандандырылған кәсіпорындарда;
- мамандануына сәйкес кәсіптік білім беру саласындағы және қызметкерлердің біліктілігін арттыру саласындағы өндірістегі ғылыми-зерттеу қызметі;

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

Білім беру - колледж білім алушыларын даярлау саласына сәйкес теориялық және өндірістік оқыту сабақтарын өткізе білу, оқытудың заманауи технологияларын пайдалана отырып, теориялық және өндірістік оқыту сабақтарын өткізе білу, білім алушылардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде оқытуды бақылауды жүзеге асыру.

Тәрбиеші - колледждердің оқу-тәрбие процесін басқара білу, Оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу және оларды білім беру мазмұнын қалыптастыру үшін пайдалану, колледж білім алушыларымен тәрбие жұмысын жүргізу;

Ғылыми-зерттеу - Колледж білім алушыларында зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру;

Конструкторлық - электротехникалық, электр машиналары мен аппараттарын, электрондық техниканы пайдалану және диагностикалау; Статистика, кинематика және динамика заңдарының негізінде беріктікке, қаттылыққа,

тұрақтылыққа конструкциядағы элементтердің есептеулерін жүргізу; Автомобиль көлігі және автокөлік қызметі саласындағы бөлшектерді, тораптар мен механизмдерді, сараптамалық қызметтерді жобалау;

Инженерлік - қазіргі заманғы машиналар мен жабдықтарды, автомобиль көлік құралдарын пайдалана білу техникалық сервис кәсіпорындарын жобалай білу: Сала технологиясының ерекшеліктерін және ондағы жекелеген мамандықты анықтау; жұмысшы кәсіптері бойынша кәсіби қызметті орындау; автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу, мемлекеттік техникалық байқау кезінде автокөлік құралдарының техникалық жай-күйін тексеру.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттері

- табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;

- әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз бағасын дәлелдейді;

- қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;

- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар мен психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

- белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;

- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

- жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

-жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистер.

3.4 Негізгі құзыреттер

- көлік мәселесін шешу алгоритмін анықтау, олардың өзара байланыстарының құрылымын құру және басым бағыттарды анықтау кезінде факторларды ескеру қабілеті;

- проблемаларды шешу және салдарын болжау нұсқаларын сыни тұрғыдан түсіну және талдау, көлік міндеттері мен жобаларын жоспарлау және іске асыру;
- кәсіпорындармен, бұқаралық коммуникация құралдарымен өзара іс-қимыл жасау кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу және жанжалдарды шешу кезінде делдал бола білу;
- көлік кәсіпорындары инновацияларының тиімділігін талдау, көлік техникасы мен технологиясының инновациялық процестерінде басқару дағдыларын қолдану;
- заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдана білу;
- педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын және жеке және топты басқару, барысын бақылау тәсілдерін меңгеру білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылардың психикалық дамуы, сондай-ақ техникалық жүйелердің негіздерін меңгеру;

3.5 Кәсіби құзыреттер

- көлік техникасын құруға және жөндеуге конструкторлық, технологиялық, инженерлік-техникалық және жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеу қабілеті;
- технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, көлік техникасы мен технологиясының жобаларын әзірлеу қабілеті;
- топта жұмыс істеу, әртүрлі жағдайларда икемді және мобильді болу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау дағдыларын меңгеру;
- колледж білім алушыларын даярлау саласына сәйкес теориялық және өндірістік оқыту сабақтарын өткізе білу, оқытудың заманауи технологияларын пайдалана отырып, теориялық және өндірістік оқыту сабақтарын өткізе білу, білім алушылардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде оқытуды бақылауды жүзеге асыру.

4 Кәсіптік практикадан өту базасы

Оқу практикасы және өндірістік практика

Студенттер келесі кәсіпорындарда өндірістік тәжірибеден өтеді: кәсіпорындар мен көлік бөлімшелері; көлікті басқару және мемлекеттік көлік инспекциясының аймақтық органдары; көлік-экспедициялық кәсіпорындар мен ұйымдар; көлік техникасын пайдалануды жүзеге асыратын кәсіпорындар мен ұйымдар; машина жасау және жөндеу зауыттарының фирмалық және дилерлік орталықтары; маркетингтік және көліктік-экспедициялық қызметтер; көлікті басқару қызметтері.

Өндірістік (педагогикалық) практика

Студенттерді дербес педагогикалық қызметке, колледжде оқу-тәрбие жұмыстарының барлық түрлерін өткізуді ұйымдастырудың кәсіби-педагогикалық дағдылары мен дағдыларын қолдануға жан-жақты дайындау.

Негізгі міндеттер:

- студенттердің теориялық білімдерін тереңдету және бекіту;
- болашақ өндірістік оқыту шеберлерінің педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту;
- студенттерді психологиялық-педагогикалық және техникалық пәндерді білу негізінде оқу сабақтарының әртүрлі нысандары мен сабақ түрлерін өткізуге дайындау

Диплом алдындағы практика

Студенттерде оқу-тәрбие және ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүргізудің кәсіби-педагогикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Дипломдық жұмысты жазу үшін нақты материал алу, педагогикалық эксперимент деректерін әзірлеу және статистикалық өңдеу. Негізгі міндеттер:

- ТЖКБ жүйесінің мекемелеріндегі оқу-тәрбие процесінің проблемаларымен танысу негізінде зерттеу тақырыбын анықтау;
- студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру;
- студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі мен әдістемесінің негіздерін меңгеруі.

Тәжірибе базалары:

- 1) *Көпсалалы колледж, Нұрсұлтан қ.*
- 2) *Құрылыс-техникалық колледжі, Нұрсұлтан*
- 3) *Энергетика және байланыс колледжі, Нұрсұлтан қ.*
- 4) *Техникалық колледж, Нұрсұлтан қ.*
- 5) *Политехникалық колледж, Нұрсұлтан қ.*
- 6) *Аграрлық колледж, Ақмола облысы, Шортанды ауданы*
- 7) *Щучинск қ. Жоғары колледжі Ақмола облысы*

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

	Құзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттар	академиялық сағаттар
	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ	56	1680
		35	1050
1	Қазақстан тарихы	5	150
2	Философия	5	150
3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	150
4	Шетел тілі	10	300
5	Қазақ (орыс) тілдері	10	300
	Қоғамдық саяси модуль	13	390
6	Саясаттану және әлеуметтану	4	120
7	Мәдениеттану және психология	4	120
8	Экономика және құқық негіздері / Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе / Инновациялық кәсіпкерлік	5	150
	Дене шынықтыру модулі	8	240
9	Дене шынықтыру.	8	240
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	120	3600
	Базалық модуль	23	690
10	Мамандыққа кіріспе	5	150
11	Кәсіптік психология	4	120
12	Іскерлік тіл және іскерлік қарым-қатынас	5	150
13	Кәсіптік педагогика	5	150
14	Оқу тәжірибесі	3	90
15	Өндірістік тәжірибе	1	30

	Жаратылыстану - ғылыми пәндері модулі	15	450
16	Физика* / Жаратылыстану ғылымдары пәндерінің негіздері	5	150
17	Математика	5	150
18	Инженерлік математика*/Дискреттік математика	5	150
	Кәсіби тіл пәндері модулі	6	180
19	Академиялық мақсатқа арналған шет тілі*/Кәсіби (қазақ, орыс, шет) тілі	6	180
	Базалық инженерлік модулі	25	750
20	Сызба геометриясы және инженерлік графика	5	150
21	Инженерлік механика	5	150
22	Компьютерлік графика/Сызбаларды орындауды автоматтандыру*	5	150
23	Сұйықтық және газ механикасы, гидро- және пневможетек*/Гидравлика, гадромашиналар және гидрожетек	5	150
24	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Қоршаған ортаны қорғау*	5	150
	Жалпы техникалық модулі	15	450
25	Автомобиль теориясы*/Трактор және автомобиль теориясы	5	150
26	Іштен жанатын қозғалтқыштар және перспективті баламалар	5	150
27	Электрлік машиналар және жетектер*/Электротехника және электроника	5	150
	Конструкторлы-технологиялық модулі	15	450
28	Механизмдерді автоматтандырылған жобалау	5	150
29	Конструкциялық материалдар технологиясы*/Инженерлік жобалаудағы материалдар	5	150
30	Құрастыру негіздері және машина бөлшектері	5	150
	Бейінді-техникалық модуль	10	300
31	Өндірістік тәжірибе	10	300
	Бейіндік-педагогикалық модуль	11	330
32	Педагогикалық менеджмент*/Білім беру процестерін басқару	5	150
33	Білім берудегі заманауи технологиялар*/Инновациялық білім беру технологиялары	5	150

34	Диплом қорғау алды тәжірибе	1	30
	ПРОФИЛЬДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	52	1560
	Конструкторлы-технологиялық модулі	5	150
35	Автомобильдер құрылысы және іштен жану қозғалтқыштардың теориясының негіздері	5	150
	Бейінді-техникалық модуль	15	450
36	Техникалық сервисті жобалау және ұйымдастыру	5	150
37	Жөндеу, қызмет көрсету және автокөлік жабдықтарына техникалық диагностика.	5	150
38	Көлік құралдарын пайдалану технологияларының қазіргі заманғы мәселелері мен даму бағыттары	5	150
	Бейіндік-педагогикалық модуль	32	960
39	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	5	150
40	Техникалық пәндерді оқыту әдістемесі	10	300
41	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	5	150
42	Кәсіптік даму акмеологиясы*/Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру	5	150
43	Өндірістік тәжірибе	7	210
	Теориялық оқытудың барлық кредит/сағат саны	228	6840
	ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ		
	Кәсіптік тәжірибе	22*	
	Оқу тәжірибесі	3*	
	Өндірістік тәжірибе	18*	
	Диплом қорғау алды тәжірибе	1*	
	Қорытынды аттестаттау	12	360
	Дипломдық жұмысты/жобаны қорғау немесе екі бейінді пән бойынша емтихан тапсыру	12	360
	Барлық кредит / сағат	240	7200

		ықтималдылық теориясы мен математикалық статистиканы анықтауға үйрету. Сызықтық теңдеулер жүйесін, матрицалармен байланысты есептерді шешу жолдары және инженерлік есептерді зерттеу және шешу әдістерін игеру.													
15	Сызба геометриясы және инженерлік графика	Кеңістіктік қиялды дамыту және дұрыс логикалық ойлау дағдыларын, жазықтықта кеңістіктік формалардың кескіндерін құру әдістерін үйрету, кескіндерді түрлендіруге мүмкіндік беретін осы формаларды өлшеу, жобалық құжаттаманың бірыңғай жүйесіне (ESKD) сәйкес жобалық құжаттаманы жобалау ережелері, жеке бөлшектер мен құрастыру бірліктерінің сызбаларын орындау және оқу.	5					+							
16	Инженерлік механика (Статика, Динамика)	Денелердің механикалық қозғалысының жалпы заңдылықтарын және олардың тепе-теңдігін зерттеу. Қозғалыстың геометриялық формаларын ескере отырып және белгілі бір қозғалыс түрлерін тудыратын факторлардың әсерінен механикалық жүйенің тепе-теңдік және қозғалыс нүктелерінің қозғалыс заңдарымен байланысты негізгі ережелер. Механикалық жүйенің тепе-теңдігі мен қозғалысының есептерін шешудің күштік және энергетикалық әдістері; механикалық құбылыстарды математикалық модельдеудің негізгі алгоритмдері.	5					+	+						
17	Механизмдерді автоматтандырылған жобалау	"Механизмдерді автоматтандырылған жобалау" курсы механизмдердің, машиналар мен құрылғылардың құрылысының ғылыми негіздерін, сонымен қатар оларды теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін баяндайы. Машиналардың бастырғы-жазық механизмдерін курстық жобалауының процесі. АЖЖ редакторында механизмдердің модельдерін құру және өңдеу. CAD жүйесіндегі механизмдерді	5					+				+			

		кинематикалық және динамикалық зерттеу әдістері. Механизмдерді талдау және синтездеу кезінде жобалауды автоматтандыру.													
18	Құрылыс негіздері және машина бөлшектері	Машина бөлшектерінің жұмысқа жарамдылығының негізгі критерийлері туралы түсінік және олардың істен шығу түрлері. Машиналардың бөлшектері мен тораптардың типтік конструкциялары, теориясы мен есептеу негіздері. Машиналардың бөлшектері мен тораптары, олардың қасиеттері мен пайдалану аймағы. Бөлікшектер мен тораптардың есептеу мен конструкциясын автоматтандыру негіздері, жобалаудың және конструкциялаудың жалпы принциптерді оқу, жұмысқа қабілеттілігінің басты критерийлерін еске алып машинажасаудың типті бөлшектердің есептеу алгоритмін және моделін құрастыру.	5					+							
19	Іштен жанатын қозғалтқыштар және перспективті баламалар	Автомобиль қозғалтқыштарын тиімді пайдалану бойынша кәсіби міндеттерді шешу үшін құзыреттілік жүйесін қалыптастыру және іштен жану қозғалтқыштарының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін жобалау, есептеу және бағалау, балама қозғалтқыштарды зерттеу, тарту динамикасы және отын үнемділігі, автомобильдің динамикалық сипаттамасы бойынша міндеттерді өз бетінше шешу әдістемесі мен дағдыларын меңгеру.	5						+						
Негізгі пәндер циклі таңдау компоненті															
20	Физика	Студенттердің бойында ауыл шаруашылығы өндірісінің практикалық міндеттерін тиімді шешуге, сондай-ақ тұлғаның одан әрі дамуына ықпал ететін физика бойынша іргелі білім жүйесін қалыптастыру; ғылыми дүниетаным мен заманауи физикалық ойлау негіздері; ғылыми	5				+								

		аппаратурамен және физикалық зерттеу әдістерімен танысу, физикалық эксперимент жүргізу дағдыларын меңгеру; алынған білімді негізгі физикалық құбылыстарды дұрыс түсіндіру үшін қолдану.													
21	Жаратылыстану пәндерінің негіздері	Жаратылыстану ғылымдарының негіздері қазіргі заманғы барлық техника мен технологияның негізі. Физиканы оқу теориялық дайындықтың негізін және білім беру бағдарламасының іргелі компонентін құрайды. Физиканың іргелі және негізгі заңдары өтіп жатқан табиғи құбылыстарды түсінуге, оларды сипаттап беретін әдістер мен тәсілдерді білуге, ғылыми зерттеу және бақылау нәтижелерін өңдеуді білуге мүмкіндік береді.	5			+									
22	Академиялық мақсатқа арналған ағылшын тілі	Пән академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті академиялық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған: академиялық мәтінді жазу, ағылшын тілінде дәрістерді тыңдау және конспектілеу, ағылшын тілінде мақалалар жазу және жариялау дағдысы, академиялық презентация форматында көпшілік алдында сөйлеу дағдысы.	4				+								
	Кәсіби бағытталған шет тілі	Кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби шет тілін қалыптастыру, жазбаша және ауызша ақпарат алмасуды жүзеге асыру үшін кәсіби шет тілін білу, сөйлеу қызметін одан әрі дамыту. Әлеуметтік-тұрмыстық және академиялық салалардағы қарым-қатынастың стилі мен сипатына байланысты кәсіби қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу мінез-құлқының ережелері.					+								

23	Инженерлік математика	Әр түрлі нақты құбылыстар мен процестерді математикалық сипаттау және модельдеу туралы жалпы ақпарат, физика, математика элементтерін біріктіретін аралас пәндер, компьютерлік есептеу әдістері инженерлік шешімдерді жобалау және талдау үшін белгіленген әдістерді қолдануға бағытталған.	5			+									
	Дискреттік математика	Дискреттік математика курсы студенттердің абстрактылы ойлау мәдениетін қалыптастыратын методикалық тұрғыдан өзара байланысты тұтас курсты құрайды. Курстың құрамына қазіргі дискреттік математиканың негізгі бөлімдері: графтар теориясы, комбинаторика, құпия теориясының негіздері т.б. кіреді	5			+									
24	Сызбаларды орындауды автоматтандыру	Электрондық құралдарды жасау кезінде заманауи автоматтандырылған жобалаудың негізгі принциптері мен әдіснамасын зерделеу, жобалауды автоматтандыру құралдарын пайдалана отырып, пәннің негізгі бөлімдері бойынша есептерді шешудің әдістері мен тәсілдері, конструкцияның математикалық модельдерін жасау, SolidWorks, Компас 3D, Altium Designer, T-Flex CAD жүйелері сияқты конструкторлық-технологиялық құжаттаманы дайындау мен шығаруды автоматтандыру.	5				+								
	Компьютерлік графика	Стандарттарға, бөлшектер мен құрастыру бірліктерінің ажыратылатын және ажыратылмайтын қосылыстарының сызбаларын құру ережелеріне сәйкес конструкторлық құжаттама туралы білімді қалыптастыру, техникалық сызбаларды орындау және оқу, өндірістің конструкторлық және техникалық құжаттамасын жасау үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру. Компьютерлік сурет бағдарламаларымен жоғары деңгейде жұмыс істеу	5				+								

		дағдыларын меңгеру.													
25	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Білім алушыларда қауіпсіз және зиянсыз өмір сүру жағдайларын жасау бойынша, қауіпті жағдайлардың туындау себептерінің алдын алу және жағдайлардың алдын алу бойынша, халықты және өндірістік персоналды және халық шаруашылығы объектілерін төтенше жағдайлардың ықтимал салдарларынан қорғау бойынша білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру. Әйелдер мен жастардың еңбегін қорғау ерекшеліктері, еңбекті қорғау жөніндегі заңнаманың орындалуын қадағалау және бақылау және еңбекті қорғау талаптарын бұзғаны үшін жауапкершілік.	5					+							
	Қоршаған ортаны қорғау	Қоршаған ортаны қорғау немесе табиғатты қорғау, табиғатты қорғау - адам қызметінің қоршаған ортаға теріс әсерін шектеуге бағытталған шаралар кешені. Ғылыми және технологиялық прогрестің қоршаған биосфераға әсері. Біздің болашақ ұрпақтарымыздың гүлденуі үшін қоршаған ортаны қорғау және жақсарту	5					+							
26	Сұйықтық және газ механикасы, гидро- және пневможетек	Гидромашиналардың, басқарушы және реттеуші элементтердің параметрлерін есептеу әдістері; гидро-және пневможетектердің сипаттамалары; гидравликалық машиналардың, гидропнемо жетектердің сипаттамаларын есептеу; гидрожетекті басқару және реттеу элементтерінің сипаттамаларын есептеу, гидро және пневможетектердің сызбаларын оқу және құру; гидравликалық машиналар мен гидрожетектерді басқару және реттеу элементтерін есептеудің негізгі әдістері.	5						+	+					
	Пневматикалық және гидравликалық	Көлемді және қалақты сорғылардың, гидродинамикалық берілістердің, көліктік және көліктік - технологиялық машиналарда	5						+	+					

	жетектер	пайдаланылатын көлемді гидро-және пневможетектердің негізгі параметрлерін есептеу; Сұйықтықтар мен ауа ағындарының сипаттамаларын өлшеу әдістері мен құралдарын қолдану дағдыларын меңгеру. Гидропневматикалық машиналар мен жетектерді жіктеу, гидравликалық және пневматикалық жүйелердің ерекшеліктері. Гидравликалық және пневматикалық жетектерді пайдалана отырып технологиялық жабдықтарды зерттеу әдістерін игеру.												
27	Құрылымдық материалдар технологиясы	Заманауи машиналарды, машиналарды және жабдықтарды жобалау, пайдалану, эксперименталды, зерттеу және жобалау мәселелерін шешу үшін материалдарды өңдеу технологияларын және әдістерін түсіну үшін түрлі материалдардың (металдар мен металл емес материалдардың) құрамы мен қасиеттерінің құрылымын білу қабілеті.							+					
28	Инженерлік жобалаудағы материалдар	Машина жасаудағы есептеу-жобалау және жобалау-конструкторлық қызмет дағдыларын меңгеру; инженерлік техникалық әзірлемелер саласындағы ең заманауи ғылыми жетістіктерді, технологиялар мен техникалық шешімдерді пайдалана отырып, машина конструкциясын жобалаумен байланысты практикалық міндеттерді шешу; жобаланатын объектілердің немесе технологиялық схемалардың техникалық деңгейінің көрсеткіштерін анықтау.	5								+			
29	Автомобиль теориясы	Автомобильдердің негізгі тартымдық, кинематикалық және отын-экономикалық параметрлерін анықтау әдістемесі, жұмыс режимдері мен ұзақ мерзімділігіне әсер ететін факторлар, автомобильдердің тартымдық сынақтарын жүргізу әдістемесі; көлік-	5								+			

		білім беру жүйесін басқару объектісі ретінде анықтай алады, білім беру жүйесіндегі процестерді анықтай алады, білім беру процесін жобалауға құзыреттілік тәсілді қолдана алады, білім беру саласындағы мақсаттарды тұжырымдай алады; білім беру сапасын басқару құралдары ретінде білім беру бағдарламаларын жасай алады; білім беру процесінің нәтижелерін бағалай алады.												
Бейіндеуші пәндер циклі ЖОО компоненті														
33	Автомобильдер құрылысы және іштен жану қозғалтқыштардың теориясының негіздері	Автомобильдердің жалпы құрылғысы. Қозғалтқыштардың мақсаты, жіктелуі. Механизмдердің және қозғалтқыш жүйелерінің құрылысының ерекшеліктері. трансмиссия, Трансмиссия, жүріс бөлігі, басқару құралдарының ерекшеліктері. Қозғалтқыш жүйелері; Сору, сығу, кеңейту және газ шығару процесстерін талдау; ІЖҚ жану үдерісін талдау және ұшқын тұтану және сығу арқылы тұтануы; ІЖҚ жұмысын сипаттайтын негізгі көрсеткіштер; қозғалтқыштың жұмысы; кинематика, динамика және қозғалтқышты теңдестіру; қозғалтқышты жетілдіру жолдарын талдау. Көлік құралдары қозғалтқыштарының теориясы мен есептеуін зерттеу. Көлік техникасының ІЖҚ пайдалану және экономикалық көрсеткіштерін анықтау. ІЖҚ қазіргі жағдайы мен даму перспективалары.	5									+		
34	Техникалық сервисті жобалау және ұйымдастыру	Агроөнеркәсіптік кешеннің техникалық қызмет көрсету объектілерін жобалау, сервистік кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын негіздеу, өндірістік аймақтар мен қосалқы бөлімшелерді жобалау, техникалық қызмет көрсету станцияларын, машина-технологиялық станцияларын және жөндеу шеберханаларын	5						+			+		

