

Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Қарастырылды
Университет Ғалыми
кеңесінің отырысында
№ 5 Хаттама "24" 11 2022 г.

Бекітемін
"С.Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық университет "КеАҚ
Басқарма төрағасының академиялық
қызмет жөніндегі орынбасары-Ректор
А. М. Әбдіров
25.11.2022



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B07111 Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)

Білім беру саласының коды және класификациясы: 6B07 Инженерлік өңдеу және құрылым салалары
Даярлау бағыттарының коды және класификациясы: 6B071 Инженерия және инженерлік іс

Білім беру бағдарламаларының тобы B065 Автокөлік құралдары

Оқу мерзімі: 4 жыл

Оқыту формасы: күндізгі

Оқыту тілі: қазак, орыс, көптілді

Астана 2022

Авторлық ұжым:

Есекешова Марал Дүйсенеевна

п.ғ.к., доцент, КББ кафедрасының менгерушісі

Ахметов Ержан Советович

т.ғ.к., доцент, техникалық факультеттің деканы

Кәленов Фалымжан Кендебайұлы

т.ғ.к., ТТТ кафедрасының менгерушісі

Абенова Бакыт Толемисовна

п.ғ.к., Академиялық мәселелер жөніндегі департаменттің бас менеджері

Сатова Гаухар Рамазановна

Астана қаласының «Сервис и туризм» коледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Тастанбекова Нурсауле Джаксибаевна

PhD, КББ кафедрасының аға оқытушысы, әдвайзер

Бекбаева Жанар Сабыровна

PhD, КББ кафедрасының аға оқытушысы

Кочкорбаева Эльмира Шабданбековна

п.ғ.м., КББ кафедрасының аға оқытушысы

Авторлар ұжымы "С.Сейфуллин атындағы ҚазАТУ" КеАҚ бүйрекімен бекітілген.

№ 6 08.11.22.

«Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)» білім беру бағдарламасы "Кәсіптік білім беру" кафедрасының отырысында қарастырылған

Хаттама № 4 "17" 11 2022 ж.,

КЖжКББ факультетінің Кеңесінде макулдады

Хаттама № 6 "18" 11 2022 ж.

Мазмұны

№	Компонент атавы	бет
1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4-бет.
2.	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	7-бет.
3.	Түлектің құзыреттілік моделі (портреті)	9-бет.
4.	Кәсіби тәжірибелі өту базасы	11-бет.
5.	Білім беру бағдарламасының құрылымы	14 бет.
6.	Қосымша 1. Академиялық күнтізбе	17 бет.
7.	Қосымша 2. Жұмыс оку жоспары	18 бет.
8.	Қосымша 3. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу өзара байланысы	22 бет.

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

1.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Білім беру бағдарламасының коды	6B07111
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	6B07 Инженерлік өндеу және құрылымдық салалары
3	Дайындық бағытының коды және классификациясы	6B071 Инженерия және инженерлік іс
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)
5	Білім беру бағдарламасының түрі	Жаңа ОП
6	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) бейіні бойынша бакалаврларды даярлаудың осы бағыты бойынша техникалық, психологиялық-педагогикалық пәндер және қазіргі заманғы стандарттар негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, кәсіби құзыреттіліктері мен жеке касиеттері бар жоғары білікті өндірістік оқыту шеберлерін даярлау.
7	ҰБШ деңгейі бойынша	6
8	СБШ деңгейі бойынша	6
9	Оқыту нәтижелері	ОН 1 әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі түрғысынан талдау, сондай-ақ экономикалық-құқықтық құбылыстар мен процестердің мәні мен көріну нысандары туралы білімді жүйелеу; ОН 2 педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын және жеке және топты басқару тәсілдерін менгеру, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылардың психикалық даму барысын бақылау, сондай-ақ техникалық жүйелердің негіздерін менгеру; ОН 3 өндірістік проблемаларды анықтау және кәсіби міндеттерді шешу үшін жаратылыстану білімі мен әдіснамасының негіздерін

пайдалану;

ОН 4 қосымша кәсіби білім алу және жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру үшін тілдерді пайдалану;

ОН 5 конструкторлық құжаттаманың түрлерін оқып, ESKD стандарттарының талаптарына сәйкес сызбаларды, сызбаларды орындаңыз, сызбаларды жасау үшін компьютерлік бағдарламаларды қолданыңыз;

Еңбек заннамасы негізінде және еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өрт қорғау ережелері мен нормаларына сәйкес жұмыстарды орындау;

ОН 6 статистика, кинематика және динамика зандары негізінде құрылымдағы элементтерді беріктікке, қаттылыққа, тұрақтылыққа есептеуді жүргізу;

Бөлшектерді, түйіндерді және механизмдерді құрастырыңыз.

ОН 7 электротехникалық, электр машиналары мен аппараттарын, электрондық техниканы пайдалану және диагностикалау;

Бөлшектер мен тораптардың агрегаттар мен машиналардың сапасын бақылау және басқару үшін аспаптардың түрлерін таңдау;

ОН 8 заманауи машиналар мен жабдықтарды, автомобиль көліктерін пайдалану техникалық қызмет көрсету кәсіпорындарын жобалау. Сала технологиясының және ондағы жеке мамандықтың ерекшеліктерін анықтау; Көлік құралдарына техникалық қызмет көрсету бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру;

ОН 9 оқу-тәрбие процесін басқара білу, Оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеу және оларды білім беру мазмұнын қалыптастыру үшін пайдалану, білім алушыларымен тәрбие жұмысын жүргізу;

ОН 10 білім алушыларында зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру;

ОН 11 білім алушыларды даярлау саласына сәйкес өндірістік оқыту сабактарын жүргізу, оқытудың заманауи технологияларын пайдалана

	отырып, өндірістік оқыту сабактарын өткізе білу, білім алушылардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде оқытууды бақылауды жүзеге асыру.
--	---

Білім беру бағдарламасының міндеті 6B07111 Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) болып табылады:

- түлектерде автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері)бағыты бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру;

- білім алушыларда Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде, конструкторлық және технологиялық құжаттаманы әзірлеу үшін, көлік құралдарын жөндеу, жаңғырту және түрлендіру үшін, өнім мен қызметтерге техникалық бақылауды жүзеге асыру және өндірістік учаскеде қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету кезінде жұмыстарды қауіпсіз жүргізу ді ұйымдастыру үшін техникалық пәндер мен бейіндік білімді қолдану білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

- өзінің кәсіби қызметінде шешімдер қабылдау үшін, бағдарламаларды әзірлеу үшін психологиялық-педагогикалық пәндерді зерделеу негізінде қажетті құзыреттерді қалыптастыру және кәсіптік қызметтің тиімділігін қамтамасыз ететін колledge оқу-тәрбие процесін жетілдіру және дамыту тетіктерін құру;

- жаңа білім алу қабілетін, өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипатын өзгертуге психологиялық-педагогикалық дайындығын қалыптастыру және бітірушіні білім беруді жалғастыру мүмкіндігімен қамтамасыз ету;

- білім алушылардың білім беру мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, жеке білім беру бағдарламасын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету;

Осы білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін түлек әртүрлі ұйымдық-құқықтық меншік нысандарындағы автокөлік кешенінің кәсіпорындары мен ұйымдарында, ғылыми-зерттеу, конструкторлық-технологиялық ұйымдарда, автокөлік және автожөндеу кәсіпорындарында Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсетуге және жөндеуге, сондай-ақ кәсіптік білім беру мекемелерінде өндірістік оқыту шебері ретінде оқытушылық қызметті жүзеге асыруға дайын болады.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Өзектілігі. Қазіргі уақытта біздің елімізде автокөлік санының тұрақты өсуі сөзсіз оған техникалық қызмет көрсету және жөндеу мәселелерін шешу қажеттілігін тудырады. Осыған сәйкес техникалық даярлауға сұраныс артады орта буын персоналы (оған техникалық және кәсіптік білім беру тулектері кіреді), ол заманауи технологиялық және диагностикалық жабдықта жұмыс істей білуі, автомобилдерге жоғары сапалы қызмет көрсету мен жөндеуді орындау үшін құрылғылар мен құралдарды қолдана білуі керек. Бұл мән-жайлар көптеген оқу орындары үшін 6B07111 Автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) мамандығы бойынша білім алушыларды өз мамандықтарының тізбесіне және даярлауға енгізу типіндегі жүйелерді негіздеді.

Болашақ маман мен өндірістік оқыту шеберін даярлау сапасы ТжКБ жүйесі мекемелерінің жұмысының маңызды көрсеткіші болып табылады және ұсынылатын білім беру қызметтерінің тұтынушылардың сұраныстары мен үміттерін қанағаттандыру қабілетінен тұрады. Бұл ретте техникалық бейіндегі педагог кадрлардың біліктілік деңгейі маңызды рөл атқарады.

Жоғарыда аталған проблемаларды шешу оқыту бейіні бойынша құзыреттіліктері, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық және басқарушылық құзыреттері бар кәсіптік білім беру саласындағы білікті мамандарды даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасы-6B07111 автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) кәсіптік және техникалық білім беру саласында білім беру қызметтерінің жоғары сапасын ұсыну үшін бакалаврларды даярлаудың осы бағыты бойынша Болон процесі қағидаттарын және қазіргі заманғы стандарттарды іске асыру арқылы Қазақстан Республикасы экономикасының көлік секторы үшін мамандар даярлауды көздейді.

Бәсекелестік артықшылықтары мен ерекшеліктері:

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі-оны әзірлеу кезінде жоғары білімі бар мамандарды даярлауға қойылатын заманауи талаптар ескеріліп, техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде мамандарды даярлаудың заманауи тенденциялары ескерілді. Бағдарлама құзыреттілік, модульдік және несиелік тәсілдерді ескере отырып, Болон процесі аясында жасалған.

Білім беру бағдарламасы Техникалық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы теориялық білім жүйесін беруге ғана емес, ең алдымен осы білімді нақты мәселелерді шешу үшін қолдана білуге, яғни Кәсіби құзыреттіліктің базалық деңгейін қалыптастыруға бағытталған.

6B07111 дайындау бағыты бойынша бакалаврларды даярлаудың білім беру бағдарламасының бірегейлігі автокөлік құралдарының техникалық сервисі (өндірістік оқыту шебері) Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді ғана емес, сонымен катар өндірістік оқыту шебері ретінде Педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті тұлекті қалыптастыруға бағытталған техникалық, әлеуметтік және басқарушылық ғылымдарды біріктіретін көпсалалықтан тұрады.

3. Тұлектің құзыреттілік моделі (портреті)

3.1 Кәсіби қызмет салалары

- техникалық және қосымша кәсіптік білім беру мекемелеріндегі, ғылыми-зерттеу, конструкторлық және жобалау ұйымдарындағы және өндірістегі кәсіптік қызметтің жобалау-техникалық, технологиялық саласы;
- автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету саласында жұмысшы мамандарын даярлауды қамтитын кәсіби қызметтің педагогикалық саласы;
- қызмет көрсету, кәсіби қызметтің сервистік-техникалық өндірістік саласы, яғни автомобильдерді сату, техникалық қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі автосервистік орталықтарда, автомобиль техникасына техникалық қызмет көрсетудің әртүрлі станцияларында, жеке тұтынушыларға автосервистік қызмет көрсету жөніндегі мамандандырылған кәсіпорындарда;
- мамандануына сәйкес кәсіптік білім беру саласындағы және қызметкерлердің біліктілігін арттыру саласындағы өндірістегі ғылыми-зерттеу қызметі;

3.2 Кәсіби қызмет түрлері

Білім беру - колледж білім алушыларын даярлау саласына сәйкес теориялық және өндірістік оқыту сабактарын өткізе білу, оқытудың заманауи технологияларын пайдалана отырып, теориялық және өндірістік оқыту сабактарын өткізе білу, білім алушылардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде оқытуды бақылауды жүзеге асыру.

Тәрбиеші - колледждердің оку-тәрбие процесін баскара білу, Оку-бағдарламалық құжаттаманы өзірлеу және оларды білім беру мазмұнын қалыптастыру үшін пайдалану, колледж білім алушыларымен тәрбие жұмысын жүргізу;

Ғылыми-зерттеу - Колледж білім алушыларында зерттеу қызметтінің дағдыларын қалыптастыру;

Конструкторлық - электротехникалық, электр машиналары мен аппараттарын, электрондық техниканы пайдалану және диагностикалау; Статистика, кинематика және динамика зандарының негізінде беріктікке, қаттылыққа,

тұрақтылыққа конструкциядағы элементтердің есептеулерін жүргізу; Автомобиль көлігі және автокөлік қызметі саласындағы бөлшектерді, тораптар мен механизмдерді, сараптамалық қызметтерді жобалау;

Инженерлік - қазіргі заманғы машиналар мен жабдықтарды, автомобиль көлік құралдарын пайдалана білу техникалық сервис кәсіпорындарын жобалай білу: Сала технологиясының ерекшеліктерін және ондағы жекелеген мамандықты анықтау; жұмысшы кәсіптері бойынша кәсіби қызметті орындау; автокөлік құралдарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу, мемлекеттік техникалық байқау кезінде автокөлік құралдарының техникалық жай-күйін тексеру.

3.3 Жалпы білім беру құзыреттері

- табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білumen қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалайды;
- әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз бағасын дәлелдейді;
- казақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, занылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын көрсетеді;
- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар мен психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;
- белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады;
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазак, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
- қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;
- жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
- жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдаланады: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сактау, өндеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобиЛЬДІ сервистер.

3.4 Негізгі құзыреттер

- көлік мәселесін шешу алгоритмін анықтау, олардың өзара байланыстарының құрылымын құру және басым бағыттарды анықтау кезінде факторларды ескеру қабілеті;

- проблемаларды шешу және салдарын болжау нұсқаларын сынни тұрғыдан түсіну және талдау, көлік міндеттері мен жобаларын жоспарлау және іске асыру;
- кәсіпорындармен, бұқаралық коммуникация құралдарымен өзара іс-қымыл жасау кезінде жанжалды жағдайлардың алдын алу және жанжалдарды шешу кезінде делдал бола білу;
- көлік кәсіпорындары инновацияларының тиімділігін талдау, көлік техникасы мен технологиясының инновациялық процестерінде басқару дағдыларын қолдану;
- заманауи техникамен жұмыс істеу дағдыларына ие болу, кәсіби қызмет саласында ақпараттық технологияларды қолдана білу;
- педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын және жеке және топты басқару, барысын бакылау тәсілдерін менгеру білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі білім алушылардың психикалық дамуы, сондай-ақ техникалық жүйелердің негіздерін менгеру;

3.5 Кәсіби құзыреттер

- көлік техникасын құруға және жөндеуге конструкторлық, технологиялық, инженерлік-техникалық және жобалаусметалық құжаттаманы өзірлеу қабілеті;
- технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, көлік техникасы мен технологиясының жобаларын өзірлеу қабілеті;
- топта жұмыс істеу, әртүрлі жағдайларда икемді және мобиЛЬДІ болу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау дағдыларын менгеру;
- колледж білім алушыларын даярлау саласына сәйкес теориялық және өндірістік оқыту сабактарын өткізе білу, оқытудың заманауи технологияларын пайдалана отырып, теориялық және өндірістік оқыту сабактарын өткізе білу, білім алушылардың кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде оқытуды бақылауды жүзеге асыру.

4 Кәсіптік практикан өту базасы

Оқу практикасы және өндірістік практика

Студенттер келесі кәсіпорындарда өндірістік тәжірибеден өтеді: кәсіпорындар мен көлік бөлімшелері; көлікті басқару және мемлекеттік көлік инспекциясының аймақтық органдары; көлік-экспедициялық кәсіпорындар мен ұйымдар; көлік техникасын пайдалануды жүзеге асыратын кәсіпорындар мен ұйымдар; машина жасау және жөндеу зауыттарының фирмалық және дилерлік орталықтары; маркетингтік және көліктік-экспедициялық қызметтер; көлікті басқару қызметтері.

Өндірістік (педагогикалық) практика

Студенттерді дербес педагогикалық қызметке, колледже оқу-тәрбие жұмыстарының барлық түрлерін өткізуді үйымдастырудың кәсіби-педагогикалық дағдылары мен дағдыларын қолдануға жан-жақты дайындау.

Негізгі міндеттер:

- студенттердің теориялық білімдерін тереңдету және бекіту;
- болашақ өндірістік оқыту шеберлерінің педагогикалық процесті жүзеге асыру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту;
- студенттерді психологиялық-педагогикалық және техникалық пәндерді білу негізінде оку сабактарының әртүрлі нысандары мен сабак түрлерін өткізуге дайындау

Диплом алдындағы практика

Студенттерде оқу-тәрбие және ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше жүргізуудің кәсіби-педагогикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Дипломдық жұмысты жазу үшін нақты материал алу, педагогикалық эксперимент деректерін әзірлеу және статистикалық өндеу. Негізгі міндеттер:

- ТЖКБ жүйесінің мекемелеріндегі оқу-тәрбие процесінің проблемаларымен танысу негізінде зерттеу тақырыбын анықтау;
- студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау дағдыларын қалыптастыру;
- студенттердің ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі мен әдістемесінің негіздерін менгеруі.

Тәжірибе базалары:

- 1) Көпсалалы колледж, Нұрсұлтан қ.
- 2) Құрылым-техникалық колледжі, Нұрсұлтан
- 3) Энергетика және байланыс колледжі, Нұрсұлтан қ.
- 4) Техникалық колледж, Нұрсұлтан қ.
- 5) Политехникалық колледж, Нұрсұлтан қ.
- 6) Аграрлық колледж, Ақмола облысы, Шортанды ауданы
- 7) Щучинск қ. Жозары колледжі Ақмола облысы

5 Білім беру бағдарламасының құрылымы

Күзыреттіліктерді қалыптастыратын пәндер атавы		Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттар	академиялық сағаттар
	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ	56	1680
		35	1050
1	Қазақстан тарихы	5	150
2	Философия	5	150
3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	150
4	Шетел тілі	10	300
5	Қазақ (орыс) тілдері	10	300
	Қоғамдық саяси модуль	13	390
6	Саясаттану және әлеуметтану	4	120
7	Мәдениеттану және психология	4	120
8	Экономика және құқық негіздері / Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Білім берудегі көшбасшылыққа кіріспе / Инновациялық кәсіпкерлік	5	150
	Дене шынықтыру модулі	8	240
9	Дене шынықтыру.	8	240
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	120	3600
	Базалық модуль	23	690
10	Мамандыққа кіріспе	5	150
11	Кәсіптік психология	4	120
12	Іскерлік тіл және іскерлік қарым-қатынас	5	150
13	Кәсіптік педагогика	5	150
14	Оқу тәжірибесі	3	90
15	Өндірістік тәжірибе	1	30

	Жаратылыстану - ғылыми пәндері модулі	15	450
16	Физика*/ Жаратылыстану ғылымдары пәндерінің негіздері	5	150
17	Математика	5	150
18	Инженерлік математика*/Дискреттік математика	5	150
	Кәсіби тіл пәндері модулі	6	180
19	Академиялық мақсатқа арналған шет тілі*/Кәсіби (қазақ, орыс, шет) тілі	6	180
	Базалық инженерлік модулі	25	750
20	Сызба геометриясы және инженерлік графика	5	150
21	Инженерлік механика	5	150
22	Компьютерлік графика/Сызбаларды орындауды автоматтандыру*	5	150
23	Сұйықтық және газ механикасы, гидро- және пневможетек*/Гидравлика, гадромашиналар және гидрожетек	5	150
24	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Қоршаған ортаны қорғау*	5	150
	Жалпы техникалық модулі	15	450
25	Автомобиль теориясы*/Трактор және автомобиль теориясы	5	150
26	Іштен жанатын қозғалтқыштар және перспективті баламалар	5	150
27	Электрлік машиналар және жетектер*/Электротехника және электроника	5	150
	Конструкторлы-технологиялық модулі	15	450
28	Механизмдерді автоматтандырылған жобалау	5	150
29	Конструкциялық материалдар технологиясы*/Инженерлік жобалаудағы материалдар	5	150
30	Күрастыру негіздері және машина бөлшектері	5	150
	Бейінді-техникалық модуль	10	300
31	Өндірістік тәжірибе	10	300
	Бейіндік-педагогикалық модуль	11	330
32	Педагогикалық менеджмент*/Білім беру процестерін басқару	5	150
33	Білім берудегі заманауи технологиялар*/Инновациялық білім беру технологиялары	5	150

34	Диплом қорғау алды тәжірибе	1	30
	ПРОФИЛЬДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	52	1560
	Конструкторлық-технологиялық модулі	5	150
35	Автомобильдер күрылышы және іштен жану қозғалтқыштардың теориясының негіздері	5	150
	Бейінді-техникалық модуль	15	450
36	Техникалық сервисті жобалау және ұйымдастыру	5	150
37	Жөндеу, қызмет көрсету және автокөлік жабдықтарына техникалық диагностика.	5	150
38	Көлік құралдарын пайдалану технологияларының қазіргі заманғы мәселелері мен даму бағыттары	5	150
	Бейіндік-педагогикалық модуль	32	960
39	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	5	150
40	Техникалық пәндерді оқыту әдістемесі	10	300
41	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	5	150
42	Кәсіптік даму акмеологиясы*/Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру	5	150
43	Өндірістік тәжірибе	7	210
	Теориялық оқытудың барлық кредит/сағат саны	228	6840
	ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРИ		
	Кәсіптік тәжірибе	22*	
	Оку тәжіриbesi	3*	
	Өндірістік тәжірибе	18*	
	Диплом қорғау алды тәжірибе	1*	
	Корытынды аттестаттау	12	360
	Дипломдық жұмысты/жобаны қорғау немесе екі бейінді пән бойынша өмтихан тапсыру	12	360
	Барлық кредит / сағат	240	7200

Қосымша модульдер

Тандау соиынша модульде

Орташа апталық жүктеменің сағат с

Жалпы білім беру пәндері(ЖББП)

	Міндетті компонент(ЖББІМК)	51	13	0	0	1530	75	30	540	0	0	240	645	25	17	7	2	0	0	0	0
	Ж ОО компонент(ЖББІЖК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Тандуа бойынша компонент(ЖББГПК)	5	1	0	0	150	15	0	30	0	0	30	75	0	5	0	0	0	0	0	0
2	Базалык пәндер(БП)	116	22	0	2	3490	309	210	480	0	180	660	1650	5	8	21	30	5	25	15	7
	Міндетті компонент(БПЛМК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ж ОО компонент(БПЛЖК)	56	10	0	0	1680	150	60	240	0	180	300	750	5	3	16	20	5	5	0	2
	Тандуа бойынша компонент(БПЛГПК)	60	12	0	0	1800	150	150	240	0	0	360	900	0	5	5	10	0	20	15	5
3	Кесіттендіру пәндер(КП)	60	7	0	1	1800	135	90	135	0	600	240	600	0	0	0	0	25	5	15	15
	Міндетті компонент(КПИМК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ж ОО компонент(КПИЖК)	60	7	0	1	1800	135	90	135	0	600	240	600	0	0	0	0	25	5	15	15
	Тандуа бойынша компонент(КПИГПК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Көсіби құзыреттерді қалыптастыру бойынша пәндер(КҚКПБ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Міндетті компонент(КҚКПБМК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ж ОО компонент(КҚКПБЖК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Тандуа бойынша компонент(КҚКПБГПК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Түлғалық даму және кешібасшылық қасметтерді қалыптастыру пәндер(ЖДПБ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Міндетті компонент(ЖДПБМК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ж ОО компонент(ЖДПБЖК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Тандуа бойынша компонент(ЖДПБГПК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Оқу жоспары бойынша бағыты	232			0	3	6960	525	330	1185	0	780	1170	2970	30	30	28	32	30	30	22
6	Оқытудан қосынша түрлері													Кредитор саны	Триместр	Сагаттар саны	Алта саны				
7	Корытынды аттесттатту модулі (ҚАМ)													8		240.0					
	Корытынды ҚМА ескерілүмен													240		7200.0					

Экзамены (семестр)* - Итоговой формой контроля по Физической культуре и видам профессиональной практики является дифференцированный зачет.

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (утв. Приказ МОН РК от 16.08.2013г. № 343),
ГОСО (утв. Приказ МОН РК от 23.08.2012г. №1080), модульной образовательной программой специальности.
Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № от 20 __ г.

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелеріне қол жеткізу өзара байланысы (пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға әсер ету матрицасы)

		<p>тұжырымдамасы. Лексикалық, морфологиялық, синтаксистік деңгейдегі ғылыми стильдің ерекшеліктері. Мәтін ауызша сөйлесудің жетекші бөлігі ретінде. Мәтіннің құрылымдық және семантикалық артикуляциясы. Тақырып мәтін. Мәтіннің құрылымы мен мағынасы. Мәтіннің коммуникативті тапсырмалары, сөйлемдегі сөйлемдердің ролі.</p> <p>Мәтінді қалыптастыратын сөйлем функциялары. Шағын мәтіндер. Ғылыми мәтінді өндеудің негізгі түрі ретінде талдау. Ғылыми бағытта жоспар және оны дайындау. Жоспардың түрлері. Ғылыми мәтінді тезистеу.</p> <p>Ғылыми мәтіннің құрамдық-семантикалық құрылымы. Ғылыми мәтіннің анықтамасы. Ғылыми мәтіндердің түсіндірмесі. Аннотация түрлері. Ғылыми мәтіндерге сілтеме. Баяндаманың түрлері. Ғылыми мәтінді шолу. Ғылыми мәтіннің құрылымы. Ғылыми жұмыстар туралы пікірлер. Резюме. Пікір. Қорытынды. Ауызша сөйлеу мәдениеті (жалпы түсінік). Сөйлеу мәдениетінің нормалары (орфографиялық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік нормалар). Кәсіби салада сөйлеу мінез-құлық мәдениеті. Дұрыс (мәдениетті) сөйлеудің түрі. Сөйлеу мәдениетінің этикасын жетілдіру (сөйлеу этикеті, іскерлік этикет). Іскерлік қарым-қатынас түрлері (іскерлік әнгіме, телефонмен сөйлесу).</p>										
7	Шет тілі	<p>Курстың бағдарламасы 300 сағат оқыту көлеміне арналған, оныншінде: 90 сағат – аудиториялық жұмыс үшін және 180 сағат – өзіндік жұмыс үшін. Курс кешенді емтиханмен аяқталады. Курс 3 триместрге арналған.</p> <p>Бағдарламаны менгеру нәтижелері бойынша</p>	10									

		студент оқу деңгейіне байланысты курсты аяқтаған кезде B1/ B2) деңгейіне жетеді.							
8	Дене шынықтыру	Тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім; дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабактарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық- құндылықтық қатынасты қалыптастыру; ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану; өзара көмекке, колективизмге және тәртіпке тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты, батылдық пен табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу; негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік; дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, атап айтқанда, әр түрлі көздерден акпаратты пайдалану қабілеттілігі, сәйкес формада нақты ұсыну; ойлау дағдыларын, өзін-өзі дамыту дағдылары және зерттеу дағдыларын дамыту.	8						

Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті/тандau компоненті

Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті

10	Мамандыққа кіріспе	Студенттерді олардың мамандықтарымен таныстыру, қажетті білім мен дағдыларды менгеруге ынталандыру. Пәнді оку студенттердің тандаған мамандығы туралы толық түсінігін қалыптастыру қажеттілігімен байланысты, кесіби мамандану бағытын тандауда бағдарлануға көмектеседі. Курс машина жасау өндірісін, оның даму жолдарын, студенттердің ғылыми қызметін, машиналарды жобалау негіздерін, өндірісті техникалық дайындауды үйретеді	5		+							
11	Іскерлік тіл және іскерлік қарым-қатынас	Қарым-қатынас әлеуметтік-психологиялық проблема ретінде. Іскерлік қарым-қатынас түрлері сөйлеу мәдениетінің негізі ретінде. Сөйлеу мәдениетінің негіздері. Іскерлік сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу техникасының негіздері. Сөйлеу техникасы. Іскерлік қарым-қатынас формалары. Көпшілік алдында сөйлеу. Іскерлік қарым-қатынастағы қақтығыстар. Іскерлік қарым-қатынас этикасы мен этикеті.	5		+							
12	Кесіби психология	Курсты зерделеудің мақсаты: техникамен, технологиямен, өндірісті ұйымдастырумен,	5		+							

		еңбек пәнімен, қызметкердің шеберлігімен байланысты кәсіби психология мен адамның жеке психологиялық ерекшеліктерінің өзара байланысын анықтау; Кәсіптік даярлықтың психологиялық-педагогикалық мәселелерін және кәсіптік білім беру мәселелерін зерттеу. Оқу нәтижесінде студенттер: жұмысшы тұлғасының кәсіби қалыптасуын; Кәсіптік оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық аспектілерін; окушылардың еңбек қызметін үйымдастырудың психологиялық ерекшеліктерін біletін болады; студенттер окушының жеке басына кәсіби психология әдістерін қолданады; белгілі бір мамандық немесе мамандық үшін жеке тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін анықтау.										
13	Кәсіптік педагогика	Пәннің мақсаты: педагогика ғылымының теориялық негіздері мен тәжірибелеге бағытталған аспектілерін игеру арқылы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Курсты игеру нәтижесінде студенттер: кәсіптік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін түсіндіруге; кәсіптік педагогиканың негізгі ұғымдарын жүйелеуге; білім беру процесіне қатысушылармен өзара іс-қимылдың нысандарын, әдістері мен құралдарын қолдануға; білім беру процесін жобалауға; оқыту, дамыту, тәрбиелеу занылықтары мен қағидаттарын ескере отырып, Кәсіптік қызметті жоспарлауға қабілетті болады; қазіргі қоғамдағы педагогикалық мамандықтың әлеуметтік рөлін бағалау.	5	+						+		
14	Математика	Теориялық және практикалық негіздерді қалыптастыру және дифференциалдық тендеулердің түрлері мен шешімін, векторлық алгебра мен аналитикалық геометрияның негізгі ұғымдарын, терминдері мен анықтамаларын,	5		+							

		ықтималдылық теориясы мен математикалық статистиканы анықтауға үйрету. Сызықтық тендеулер жүйесін, матрикалармен байланысты есептерді шешу жолдары және инженерлік есептерді зерттеу және шешу әдістерін игеру.										
15	Сызба геометриясы және инженерлік графика	Кеңістіктік қиялды дамыту және дұрыс логикалық ойлау дағдыларын, жазықтықта кеңістіктік формалардың кескіндерін күру әдістерін үйрету, кескіндерді түрлендіруге мүмкіндік беретін осы формаларды өлшеу, жобалық құжаттаманың бірынғай жүйесіне (ESKD) сәйкес жобалық құжаттаманы жобалау ережелері, жеке бөлшектер мен құрастыру бірліктерінің сызбаларын орындау және оқу.	5						+			
16	Инженерлік механика (Статика, Динамика)	Денелердің механикалық қозғалысының жалпы занылыштарын және олардың тепе-тендігін зерттеу. Қозғалыстың геометриялық формаларын ескере отырып және белгілі бір қозғалыс түрлерін тудыратын факторлардың әсерінен механикалық жүйенің тепе-тендік және қозғалыс нүктелерінің қозғалыс зандарымен байланысты негізгі ережелер. Механикалық жүйенің тепе-тендігі мен қозғалысының есептерін шешудің күштік және энергетикалық әдістері; механикалық құбылыстарды математикалық модельдеудің негізгі алгоритмдері.	5					+	+			
17	Механизмдерді автоматтандырылған жобалау	"Механизмдерді автоматтандырылған жобалау" курсы механизмдердің, машиналар мен құрылғылардың құрылышының ғылыми негіздерін, сонымен қатар оларды теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін баяндайы. Машиналардың бастырғы-жазық механизмдерін курстық жобалауының процесі. АЖЖ редакторында механизмдердің модельдерін күру және өндеу. CAD жүйесіндегі механизмдерді	5					+		+		

		кинематикалық және динамикалық зерттеу әдістері. Механизмдерді талдау және синтездеу кезінде жобалауды автоматтандыру.										
18	Күрілys негіздері және машина бөлшектері	<p>Машина бөлшектерінің жұмысқа жарамдылығының негізгі критерийлері туралы түсінік және олардың істен шығу түрлері. Машиналардың бөлшектері мен тораптардың типтік конструкциялары, теориясы мен есептеу негіздері. Машиналардың бөлшектері мен тораптары, олардың қасиеттері мен пайдалану аймағы.</p> <p>Бөлікшектер мен тораптардың есептеу мен конструкциясын автоматтандыру негіздері, жобалаудың және конструкциялаудың жалпы принциптерді окуту, жұмысқа қабілеттілігінің басты критерийлерін еске алып машинажасаудың типті бөлшектердің есептеу алгоритмін және моделін құрастыру.</p>	5					+ +				
19	Іштен жанатын қозғалтқыштар және перспективті баламалар	Автомобиль қозғалтқыштарын тиімді пайдалану бойынша кәсіби міндеттерді шешу үшін құзыреттілік жүйесін қалыптастыру және іштен жану қозғалтқыштарының техникалық-экономикалық көрсеткіштерін жобалау, есептеу және бағалау, балама қозғалтқыштарды зерттеу, тарту динамикасы және отын үнемділігі, автомобильдің динамикалық сипаттамасы бойынша міндеттерді өз бетінше шешу әдістемесі мен дағдыларын менгеру.	5					+ +				

Негізгі пәндер циклі таңдау компоненті

20	Физика	Студенттердің бойында ауыл шаруашылығы өндірісінің практикалық міндеттерін тиімді шешуге, сондай-ақ тұлғаның одан әрі дамуына ықпал ететін физика бойынша іргелі білім жүйесін қалыптастыру; ғылыми дүниетаным мен заманауи физикалық ойлау негіздері; ғылыми	5				+ +					
----	--------	---	---	--	--	--	--------	--	--	--	--	--

		аппаратурамен және физикалық зерттеу әдістерімен танысу, физикалық эксперимент жүргізу дағдыларын менгеру; алынған білімді негізгі физикалық құбылыстарды дұрыс түсіндіру үшін қолдану.										
21	Жаратылыстану пәндерінің негіздері	Жаратылыстану ғылымдарының негіздері қазіргі заманғы барлық техника мен технологияның негізі. Физиканы оқу теориялық дайындықтың негізін және білім беру бағдарламасының іргелі компонентін құрайды. Физиканың іргелі және негізгі зандары өтіп жатқан табиғи құбылыстарды түсінуге, оларды сипаттап беретін әдістер мен тәсілдерді білуге, ғылыми зерттеу және бақылау нәтижелерін өндеуді білуге мүмкіндік береді.	5			+						
22	Академиялық максатқа арналған ағылшын тілі	Пән академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті академиялық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған: академиялық мәтінді жазу, ағылшын тілінде дәрістерді тыңдау және конспектілеу, ағылшын тілінде мақалалар жазу және жариялау дағдысы, академиялық презентация форматында көпшілік алдында сөйлеу дағдысы.	4			+						
	Кәсіби бағытталған шет тілі	Кәсіби құзіреттілік деңгейін арттыру үшін болашақ мамандардың кәсіби шет тілін қалыптастыру, жазбаша және ауызша ақпарат алмасуды жүзеге асыру үшін кәсіби шет тілін білу, сөйлеу қызметін одан әрі дамыту. Әлеуметтік-тұрмыстық және академиялық салалардағы қарым-қатынастың стилі мен сипатына байланысты кәсіби қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу мінез-құлқының ережелері.				+						

23	Инженерлік математика	Әр түрлі нақты құбылыстар мен процестерді математикалық сипаттау және модельдеу туралы жалпы ақпарат, физика, математика элементтерін біріктіретін аралас пәндер, компьютерлік есептеу әдістері инженерлік шешімдерді жобалау және талдау үшін белгіленген әдістерді қолдануға бағытталған.	5			+						
	Дискреттік математика	Дискреттік математика курсы студенттердің абстрактылы ойлау мәдениетін қалыптастыратын методикалық түрғыдан өзара байланысты тұтас курсты құрайды. Курстың құрамына қазіргі дискреттік математиканың негізгі бөлімдері: графтар теориясы, комбинаторика, құпия теориясының негіздері т.б. кіреді	5			+						
24	Сызбаларды орындауды автоматтандыру	Электрондық құралдарды жасау кезінде заманауи автоматтандырылған жобалаудың негізгі принциптері мен әдіснамасын зерделеу, жобалауды автоматтандыру құралдарын пайдалана отырып, пәннің негізгі бөлімдері бойынша есептерді шешудің әдістері мен тәсілдері, конструкцияның математикалық модельдерін жасау, SolidWorks, Компас 3D, Altium Designer, T-Flex CAD жүйелері сияқты конструкторлық-технологиялық құжаттаманы дайындау мен шығаруды автоматтандыру.	5					+				
	Компьютерлік графика	Стандарттарға, бөлшектер мен құрастыру бірліктерінің ажыратылатын және ажыратылмайтын қосылыстарының сымбаларын құру ережелеріне сәйкес конструкторлық құжаттама туралы білімді қалыптастыру, техникалық сымбаларды орындау және оқу, өндірістің конструкторлық және техникалық құжаттамасын жасау үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру. Компьютерлік сурет бағдарламаларымен жоғары деңгейде жұмыс істей	5					+				

		дағдыларын менгеру.										
25	Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Білім алушыларда қауіпсіз және зиянсыз өмір сұру жағдайларын жасау бойынша, қауіпті жағдайлардың туындау себептерінің алдын алу және жағдайлардың алдын алу бойынша, халықты және өндірістік персоналды және халық шаруашылығы объектілерін төтенше жағдайлардың ықтимал салдарларынан қорғау бойынша білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру. Әйелдер мен жастардың еңбегін қорғау ерекшеліктері, еңбекті қорғау жөніндегі заннаманың орындалуын қадағалау және бақылау және еңбекті қорғау талаптарын бұзғаны үшін жауапкершілік.	5					+				
	Коршаған ортаны қорғау	Коршаған ортаны қорғау немесе табиғатты қорғау, табиғатты қорғау - адам қызметінің коршаған ортаға теріс әсерін шектеуге бағытталған шаралар кешені. Ғылыми және технологиялық прогрестің коршаған биосфераға әсері. Біздің болашак ұрпактарымыздың гүлденуі үшін коршаған ортаны қорғау және жақсарту	5					+				
26	Сұйықтық және газ механикасы, гидро- және пневможетек	Гидромашиналардың, басқарушы және реттеуші элементтердің параметрлерін есептеу әдістері; гидро-және пневможетектердің сипаттамалары; гидравликалық машиналардың, гидропнемо жетектердің сипаттамаларын есептеу; гидрожетекті басқару және реттеу элементтерінің сипаттамаларын есептеу, гидро және пневможетектердің сызбаларын оку және құру; гидравликалық машиналар мен гидрожетектерді басқару және реттеу элементтерін есептеудің негізгі әдістері.	5						+	+		
	Пневматикалық және гидравликалық	Көлемді және қалақты сорғылардың, гидродинамикалық берілістердің, көліктік және көліктік - технологиялық машиналарда	5						+	+		

	жетектер	пайдаланылатын көлемді гидро-және пневможетектердің негізгі параметрлерін есептеу; Сұйықтықтар мен ауа ағындарының сипаттамаларын өлшеу әдістері мен құралдарын колдану дағдыларын менгеру. Гидропневматикалық машиналар мен жетектерді жіктеу, гидравликалық және пневматикалық жүйелердің ерекшеліктері. Гидравликалық және пневматикалық жетектерді пайдалана отырып технологиялық жабдықтарды зерттеу әдістерін игеру.									
27	Кұрылымдық материалдар технологиясы	Заманауи машиналарды, машиналарды және жабдықтарды жобалау, пайдалану, эксперименталды, зерттеу және жобалау мәселелерін шешу үшін материалдарды өндөу технологияларын және әдістерін түсіну үшін түрлі материалдардың (металдар мен металл емес материалдардың) құрамы мен қасиеттерінің кұрылымын білу қабілеті.							+		
28	Инженерлік жобалаудағы материалдар	Машина жасаудағы есептеу-жобалау және жобалау-конструкторлық қызмет дағдыларын менгеру; инженерлік техникалық әзірлемелер саласындағы ең заманауи ғылыми жетістіктерді, технологиялар мен техникалық шешімдерді пайдалана отырып, машина конструкциясын жобалаумен байланысты практикалық міндеттерді шешу; жобаланатын объектілердің немесе технологиялық схемалардың техникалық деңгейінің көрсеткіштерін анықтау.	5						+		
29	Автомобиль теориясы	Автомобильдердің негізгі тартымдық, кинематикалық және отын-экономикалық параметрлерін анықтау әдістемесі, жұмыс режимдері мен ұзақ мерзімділігіне әсер ететін факторлар, автомобильдердің тартымдық сынақтарын жүргізу әдістемесі; көлік-	5						+		

		білім беру жүйесін басқару объектісі ретінде анықтай алады, білім беру жүйесіндегі процестердің анықтай алады, білім беру процесін жобалауға құзыреттілік тәсілді қолдана алады, білім беру саласындағы мақсаттарды тұжырымдай алады; білім беру сапасын басқару құралдары ретінде білім беру бағдарламаларын жасай алады; білім беру процесінің нәтижелерін бағалай алады.										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бейіндеуші пәндер циклі ЖОО компоненті

33	Автомобильдер құрылышы және іштен жану қозғалтқыштардың теориясының негіздері	Автомобильдердің жалпы құрылғысы. Қозғалтқыштардың мақсаты, жіктелуі. Механизмдердің және қозғалтқыш жүйелерінің құрыснының ерекшеліктері. Трансмиссия, Трансмиссия, жүріс бөлігі, басқару құралдарының ерекшеліктері. Қозғалтқыш жүйелері; Сору, сығу, кенейту және газ шығару процесстерін талдау; ІЖК жану үдерісін талдау және ұшқын тұтану және сығу арқылы тұтануы; ІЖК жұмысын сипаттайдын негізгі көрсеткіштер; қозғалтқыштың жұмысы; кинематика, динамика және қозғалтқыштың тенденстіру; қозғалтқышты жетілдіру жолдарын талдау. Көлік құралдары қозғалтқыштарының теориясы мен есептеуін зерттеу. Көлік техникасының ІЖК пайдалану және экономикалық көрсеткіштерін анықтау. ІЖК қазіргі жағдайы мен даму перспективалары.	5								+	
34	Техникалық сервисті жобалау және ұйымдастыру	Агроенеркәсіптік кешенниң техникалық қызмет көрсету объектілерін жобалау, сервистік кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын негіздеу, өндірістік аймактар мен қосалқы бөлімшелерді жобалау, техникалық қызмет көрсету станцияларын, машина-технологиялық станцияларын және жөндеу шеберханаларын	5					+			+	

		педагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық аппаратын, білімі мен әдістерін; пәнді зерделеудің нәтижесі болашақ өндірістік оқыту шеберінің білімді менгеруі болуы тиіс; ғылыми зерттеудің логикасы мен құрылымы; ғылыми зерттеу әдістері; әдіснамалық тәсілдер мен принциптер; математикалық статистика әдістерін қолдана білу.									
38	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: мектепте тәрбие қызметін жүзеге асырудағы түйінді құзыреттер; білім беру мекемелерінде сынып жетекшісінің тәрбие жұмысы, оның мазмұны мен әдіstemесі; білім беру мекемелерінде оқытын балалармен тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру мекемелерінде балаларды тәрбиелеу мен дамытудың теориялық негіздері туралы ғылыми дұниетаным мен түсінікті қалыптастыру; балаларды тәрбиелеу және дамыту әдіstemесін менгеру; қозғалыс біліктері мен дағдыларын қалыптастыру заңдылықтарын білу; мектепте тәрбиеге әдіstemелік басшылықты жүзеге асыра білу; тәрбиенің әртүрлі жүйелері мен теорияларын талдай білу; мектепте балаларды тәрбиелеудің заманауи технологияларын менгеру	5								+
39	Техникалық пәндерді оқыту әdіstemесі	Курстың мақсаты техникалық пәндер бойынша оқытууды және ТжКБ жүйесінде өндірістік оқытууды ұйымдастыру үшін қажетті теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды зерделеу болып табылады. Оқыту нәтижесінде студенттер: кәсіптік және техникалық оқытуудың міндеттерін, мазмұны мен процесін, кәсіптік және техникалық оқытуудың дидактикалық принциптерін анықтауға, техникалық пәндер бойынша оку жоспарлары мен бағдарламаларын өзірлеуге,	5								+

