

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан  
НАО Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета университета  
Протокол № 16  
от «27» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Председателя Правления  
НАО «Казахский агротехнический  
Университет им. С.Сейфуллина»  
А.М. Абдыров  
2021г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Лесопарковое хозяйство»**

Код и классификация области образования: 7М08301 Лесопарковое хозяйство

Код и классификация направлений подготовки: М133 Лесное хозяйство

Код в Международной стандартной классификации образования: 0821

Степень: магистр сельскохозяйственных наук

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

Нур-Султан, 2021

Авторский коллектив:

Сарсекова Д.Н.- д.с.х.н., доцент, заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства, КАТУ им. С.Сейфуллина;

Майсупова И.К.- PhD, старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Боранбай Ж.Т.- к.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Китайбекова С.О.- м.с.х.н., старший преподаватель кафедры лесные ресурсы и лесное хозяйство, КАТУ им.С.Сейфуллина;

Авторский коллектив утвержден приказом по АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" № 932-Н от 12.12.2018 г.

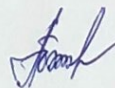
Образовательная программа «Лесопарковое хозяйство» рассмотрена на заседании кафедры «Лесные ресурсы и лесоводство» протокол №12 от «21» июня 2021г., одобрена Советом факультета «Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда» протокол № 2 от «22» июня 2021 г.

Декан факультета «Лесное хозяйство,  
дикая природа и окружающая среда»



Д.Н. Сарсекова

и.о. Заведующий кафедрой  
«Лесных ресурсы и лесного хозяйства»



Т.С. Абжанов

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетентностная модель (портрет) выпускника: сферы и виды профессиональной деятельности; общеобразовательные, базовые, профессиональные компетенции	5
3	Базы прохождения профессиональных практик	8
4	Структура образовательной программы	10
5	Приложение 1. Академический календарь	11
6	Приложение 2. Рабочий учебный план	12
7	Приложение 3. Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов	13
8	Приложение 4. Описание дисциплин компонента по выбору	21

## **1. Паспорт образовательной программы**

### **1.1 Цель образовательной программы:**

Образовательная программа была создана на основе запроса работодателей и в связи с возросшей потребностью в специалистах, способных разрабатывать и осуществлять проекты лесных мелиораций, контролировать лесоустроительные работы и лесохозяйственные работы по уходу за лесом, лесовосстановлению и защитному лесоразведению.

Основными целями программы являются следующие:

- Формирование профессиональных навыков и компетенций у будущих специалистов в области лесопаркового хозяйства, ознакомить с основными научно-техническими проблемами, с перспективами развития лесопаркового хозяйства и путях совершенствования лесопаркового производства.
- Иметь представление об основных аспектах развития лесопаркового хозяйства, уметь работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.
- Подготовка к научно-исследовательской деятельности будущих специалистов лесопаркового хозяйства .

### **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

Лесной комплекс играет важную роль в социально-экономическом развитии страны, обеспечивающий базовые условия жизнедеятельности общества и существенно влияет на экономический рост государств, а также внешнюю торговлю стран мира, прежде всего строительства и потребностей населения в широком спектре товаров. В связи с чем возникает необходимость подготовки кадров по лесным ресурсам.

Особенность ОП является обучение будущих специалистов навыкам реализации сохранения, восстановления, повышения устойчивости и продуктивности лесных экосистем, в том числе и особо охраняемых территорий; создание здоровой, эстетически выразительной окружающей среды на урбанизированных территориях.

ОП будет реализовано высококвалифицированными специалистами, имеющими практический опыт в данной отрасли с использованием компьютерных программ и современных оборудований в собственных уникальных комплексах природных полигонов, как учебно-научно-производственный комплекс «Сарыарка» и лесной питомник на кампусе университета в рамках зарубежных и отечественных научных грантов. Обучающиеся имеют возможность обучения в вузах ближнего и дальнего зарубежья по программе академической мобильности.

Стейкхолдерами ОП являются высшие и средние учебные заведения, РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл» и другие государственные учреждения лесного хозяйства Казахстана.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 120 кредитов, которая приведена в РУП ОП:

## **2. Компетентностная модель (портрет) выпускника**

### **2.1 Сферы профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности выпускников ОП являются лесное и парковое хозяйство по сохранению, уходу и воспроизводству лесных и парковых массивов РК.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, природные резерваты и заказники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники.

Предметами профессиональной деятельности являются организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, коммунальные хозяйства и компании, занимающиеся ландшафтным дизайном, озеленением и благоустройством населенных мест и т.п.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Магистр по направлению М133 Лесное хозяйство, готовится к организационно - образовательной (педагогическая, учебно-воспитательная), производственно-управленческой, организационно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности.

#### **Функции профессиональной деятельности:**

- ✓ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ✓ Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ✓ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ✓ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Типовые задачи профессиональной деятельности**

- участие в управлении объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений);
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства; организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат при проведении работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;
- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований; проектная деятельность: участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров;
- участие в проектировании отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства (лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем, лесопарков, особо охраняемых природных территорий);
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных

решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

### **2.3 Общеобразовательные компетенции**

- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- знанием особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений;

- представлением о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой;

- умением в полевых условиях выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов;

- умением в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых.

### **2.4 Базовые компетенции**

**Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:**

- способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, неистощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов;

- готовностью к участию в разработке проектов объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий;

- способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке проекта освоения лесов;

- способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при разработке технологических процессов рационального, непрерывного, не истощительного использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, направленных на повышение их

продуктивности, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций;

- способностью принимать участие в обосновании конкретного технического решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации и реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение;

- готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

### **2.5 Профессиональные компетенции**

- Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

- Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

- Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

- Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

- Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

- Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

- Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

- Осуществлять тушение лесных пожаров.

- Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

- Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

### **3 База прохождения профессиональных практик**

Педагогическая и исследовательская практики являются обязательным разделом ОП представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагогическая практика проходит на базе кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" и в учреждениях среднего специального образования. Педагогическая практика включает общее знакомство с учебным заведением, континентом студентов по специальности;



материально-технической обеспеченностью; знакомство с учебно-воспитательной работой; подготовка и проведение учебных практических занятий.

Исследовательская практика проводится на базе лесных учреждений и предприятий ООПТ в соответствии с тематикой магистерской диссертации: РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», государственные природные резерваты "Семей орманы" и "Ертис орманы" и другие государственные учреждения и ООПТ Казахстана в рамках зарубежных и отечественных научных грантов.

#### 4 Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 360	Не менее 12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	Не менее 3600	Не менее 120



## Приложение 2. Рабочий учебный план

Министерство высшего образования Республики Казахстан  
 Научно-исследовательский университет им. С.Дорогова  
 Раскорме  
 на кафедру Ученого  
 совета университета  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«История и развитие лесного хозяйства в Казахстане»  
 на 2021-2023 учебные годы  
 для Магистерской образовательной программы «Лесное хозяйство»  
 по специальности М133 – Лесное хозяйство  
 Стена, Магистерская программа (Дальнее образование)  
 Форма обучения: очная (всестратегия, 2 года) магистр  
 Год составления: 20-05-2021

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый заместитель  
 проректора по учебной  
 работе  
 ЕНОВ ТАЛГАУ  
 Акуров Д.М.  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Объем модуля	Академические кредиты	Экзамены	Дифференцированный зачет (практика)	Дифференцированный зачет (курсовая)	Всего	Объем в часах			СЭМП	СЭМ	Расспределение объема учебных часов по семестрам (Генеральный ассистент)	
												Лекции	Практические	ЛПЗ				
1	Организация научных исследований	ЕЛ КС	ОН 5203	ОН 5203	Организация научных исследований	5	2				150	50	120	250	1/20	580	10	
2	История и философия науки	ЕЛ БК	РН 5204	РН 5204	История и философия науки	5	1				150	50	120	250	1/20	580	10	
3	История и философия науки	ЕЛ БК	РН 5205	РН 5205	История и философия науки (профессиональный)	5	1				150	50	120	250	1/20	580	10	
4	Объективно - педагогический	ЕЛ БК	РУ 5207	РУ 5207	Педагогика управления	5	1				150	50	120	250	1/20	580	10	
5	Объективно - педагогический	ЕЛ БК	РУ 5206	РУ 5206	Педагогика высшей школы	5	2				90	30	120	240	0/12	348	10	
6	Объективно - педагогический	ЕЛ БК	ЕУ 49-211	ЕУ 49-211	Европа: взгляд на ее развитие в Европе	4	5				120	40	200	360	1/16	494	10	
7	Почвообразование лесных экосистем, лесных экосистем	ПД КС	ЕЛ 6301	ЕЛ 6301	Экологический древо	5	1				150	50	120	250	1/20	580	10	
8	Почвообразование лесных экосистем, лесных экосистем	ПД КС	ЕЛ 6305	ЕЛ 6305	Преобразование лесных экосистем	4	4				120	40	120	250	1/16	464	10	
9	Почвообразование лесных экосистем, лесных экосистем	ПД КС	ЕЛ 6307	ЕЛ 6307	Преобразование лесных экосистем	4	4				120	40	120	250	1/16	464	10	
10	Почвообразование лесных экосистем, лесных экосистем	ПД КС	ЕЛ 6308	ЕЛ 6308	Преобразование лесных экосистем	4	4				120	40	120	250	1/16	464	10	
11	Биотехнология в лесном хозяйстве	ПД КС	ЕЛ 5302	ЕЛ 5302	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	3				150	50	120	250	1/20	580	10	
12	Биотехнология в лесном хозяйстве	ПД КС	ЕЛ 5303	ЕЛ 5303	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	3				150	50	120	250	1/20	580	10	
13	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ЕЛ БК	РН 5208	РН 5208	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	2				150	50	120	250	1/20	580	10	
14	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД БК	ОН 6309	ОН 6309	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	4	4				120	40	120	250	1/16	464	10	
15	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6304	РН 6304	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
16	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6306	РН 6306	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
17	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6307	РН 6307	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
18	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6308	РН 6308	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
19	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6309	РН 6309	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
20	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6310	РН 6310	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
21	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6311	РН 6311	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
22	История и развитие лесного хозяйства, лесного хозяйства	ПД КС	РН 6312	РН 6312	История и развитие лесного хозяйства в Казахстане	5	4				150	50	120	250	1/20	580	10	
Итого						4380	730	280	450	0	292	1188						

### Приложение 3 Описание дисциплин обязательного и вузовского компонентов

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	История и философия науки
2. Количество кредитов	5 (научно-педагогическое)
3. Пререквизиты:	Философия, религиоведение, социология, политология.
4. Постреквизиты:	Знания по истории и философии науки будут способствовать формированию у магистрантов знаний по дисциплинам специализации и методологии научного знания, умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
5. Компетенции:	Знать и понимать: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные методы познания. Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Владеть навыками применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования и педагогической работы. Иметь навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении; написания научных тезисов, статей; выступления на научных форумах. Уметь анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания.
6. Автор курса	Кафедра философии
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и философия науки. Под. ред. Крянева Ю.В., Моторинский Л. Е., -М;ИНФА-М, 2011. – 416 с.</li> <li>2. Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы: Бастау, 2014.</li> <li>3. Степиц В.С. История и философия науки. –М: Академический проект, 2011. – 423 с.</li> <li>4. Хасанов М. Ш., Петорова В.Ф. История и философия наук. –Алматы:Қазақ университеті, 2013,–150 с.</li> <li>5. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук / под ред. В.В. Миронова М., 2006.</li> </ol>
8. Содержание дисциплины	Изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление магистрантов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Иностранный язык (профессиональный)

2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экология (Ecology), География (Geography), Геология (Geology), Природопользование (Nature Using), Устойчивое развитие (Sustainable Development).
4. Постреквизиты:	Методология научных исследований
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен: -Уметь абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать. -Быть готовым к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач в области лесопаркового хозяйства и овладеть способностью анализировать и планировать лесопарковую деятельность.
6. Автор курса	Китайбекова С.О.
7. Основная литература	1.Wood Industry and Forestry/ Сост. И.В. Оганесьянц. – Ленинград, 1971. – 16с. 2.Токарева Т.В. English for Foresters. Английский язык для специалистов лесного хозяйства: учебное пособие. – 2-е изд., испр, 3. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009 г. – 220 с. 4.Большой англо-русский словарь в 2т./ Под ред. И.Р. Гальперина. – М., 1979. 5.Электронное пособие «Cambridge English Grammar» URL: <a href="http://www.gerasoft.com/english.html">http://www.gerasoft.com/english.html</a>
8. Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лесная наука-Forest science</li> <li>2. Ботаническая классификация дерева -Botanical classification of wood</li> <li>3. Что такое лес?- What a forest is?</li> <li>4. Типы лесов- Types of forests</li> <li>5. Как растет дерево -How a tree grows</li> <li>6. Коневая система и функция- Root structure and function</li> <li>7. Структура ствола и функция- Stem structure and function</li> <li>8.Структура листа- Leaf structure</li> <li>9.Здоровье леса -Forest health</li> <li>10.Леса в Казахстане-Forests in Kazakhstan</li> <li>11.Преимущества лесов- Forestry advances</li> <li>12. Посадка дерева для возобновления окружающей среды- Tree planting for environment restoration</li> <li>13. Защита леса -Forest protection</li> <li>14. Устойчивое лесное управление- Sustainable forest management</li> </ol>

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Педагогика высшей школы
2. Количество кредитов	3 (науч.-пед.)
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая педагогика, Общая психология
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика. Осуществление деятельности преподавателя высшего профессионального образования и управление педагогическим процессом.
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины « <b>Педагогика высшей школы</b> » магистрант - усвоит: актуальные проблемы педагогической науки; сущность

	<p>педагогической деятельности преподавателя вуза;  -овладеет умениями: выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания.  Будет компетентным: в преподавании и в решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных в вузовских технологиях обучения; решений актуальных психолого- педагогических проблем, оценке достигнутых результатов;</p>
6. Автор курса	Кафедра профессионального обучения (Сагалиева Ж.К., Жусупова А.А., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.)
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завада Г. В., Бушмина О. В. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Казань: КГЭУ, 2008.</li> <li>2. Кузнецов И. Н. Настольная книга практикующего педагога: Учеб. пособие. – М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008.</li> <li>3. Есекешова М. Д., Сагалиева Ж.К. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие. – Астана: издательство Фолиант, 2018.</li> <li>4. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие / М.Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 447 с</li> <li>5. Кравченко, А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 400 с</li> </ol>
8. Содержание дисциплины	<p>Основы педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Дидактика высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в РК. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Процесс воспитания в высшей школе. Цель воспитания как педагогическая проблема. Учебно-воспитательный коллектив как форма функционирования целостного педагогического процесса. Менеджмент педагогического процесса.</p>

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Психология управления
2. Количество кредитов	5 (науч.-пед.),
3. Пререквизиты:	Философия, Социология, Общая психология, Психология высшей школы
4. Постреквизиты:	Педагогическая практика, научно-исследовательская практика. Психологическое сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера;
5. Компетенции:	В результате освоения дисциплины магистрант должен: Знать:

	<p>1. социально-психологическое содержание и структуру управленческой деятельности; и функций менеджмента; психологические особенности личности руководителя; психологические закономерности совместной деятельности по достижению организационных целей;</p> <p>2. базовые подходы к решению управленческих задач и правила их решения в условиях реально действующих производственных структур, методы работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера, оптимизации управленческих процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. применять знания, полученные за время прочтения курса; свободно оперировать психологическими понятиями; пользоваться психологическими знаниями при объяснении явлений в сфере психологии управления и групповых процессов.</p> <p>2. осуществлять анализ профессиональной деятельности менеджера с точки зрения обеспечения его психологической эффективности; применять методы, приемы, направленные на развитие профессионализма управленческого персонала, личности менеджера и повышение эффективности системы управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере труда и совместной деятельности по достижению организационных целей;</p> <p>2. практическими умениями психологического сопровождения управленческой деятельности; методами работы с функциональными состояниями в деятельности менеджера; навыками использования развивающих технологий, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом;</p> <p><b>Быть компетентным</b> в готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>
6. Автор курса	Жусупова А.А., Сагалиева Ж.К., Шахметова Д.С., Сейлхан Г.И.
7. Основная литература	<p>1. Столяренко А.Д. «Психология управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2007.</p> <p>2. Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов – на – Дону «Феникс» 2008.</p> <p>3. Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. «Управленческая психология» Москва ИД «Форум» - Инфра – М 2007.</p> <p>4. Немов Р.С. «Психология» Москва изд.центр «Владос» 2010.</p> <p>5. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом: Учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 591 с.</p>
8. Содержание дисциплины	<p>Основы психологии.</p> <p>Психологические аспекты малых групп и коллективов.</p> <p>«Социально-психологические основы деятельности руководителя».</p>



<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	История и развития лесного хозяйства в Казахстане
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесоуправление, лесоустройство, лесная экономика
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоводства
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь раскрыть процесс становления и развития лесного хозяйства и современное состояние лесного хозяйства в Республике Казахстан. Дать оценку результатов длительной лесохозяйственной деятельности за прошедший период и эффективности отдельных форм организации лесоуправления, использованных на разных этапах развития лесной сферы. Уметь определить рациональные пути и ориентиры, способствующие существенному улучшению управления лесными ресурсами в условиях суверенного развития и перехода к зеленой экономике.
6. Автор курса	Мазаржанова К.М.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития лесного хозяйства Казахстане Байзаков С.Б. -Алматы, 2014</li> <li>2. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2015 г.- Астана, 2015 г.</li> <li>3. Отчет Комитета лесного и охотничьего хозяйства МСХ РК за 2016 г, Астана, 2016 г.</li> <li>4. Байзаков С.Б. и др. Қазақстан орманшысының анықтамалығы. – Астана. 2012. -348 б.</li> <li>5. Байзаков С.Б. и др. Инновационные технология лесовыращивания в ленточных борах Прииртышья., 2014</li> <li>6. Байзаков С.Б. и др. Научно-инновационные приоритеты лесного хозяйства Казахстан. Алматы, 2010.</li> <li>7.Мазаржанова К.М. Түркия және Қазақстан мемлекеттерінің орманшылығы. Автореферат. –Алматы. 2010. 26</li> <li>8. Ü. Akkemik. Dendrokronoloji İlkeleri, Biyolojik Temelleri.- İ.Ü. Orman Fakültesi. – İstanbul, 2004.</li> <li>9. Шиятов С.Г. и др. Методы дендрохронологии: учебно-метод. пособие. - Красноярск: КрасГУ, 2000. – Ч. 1. - 80 с.</li> </ol>
<p>Исторический обзор форумов конгрессов, международной лесной политики.Развития истории лесного хозяйства дореволюцион.советский период и после суверенитета. Историческая хронология системы управления лесным хозяйством. НИИ и подготовка специалистов лесного хозяйства. Лесной фонд и их учет.Анализ дендрохронологических работ в лесном хозяйстве по всему миру. Анализ исторических условий в лесу Казахстана методами дендрохронологии. Прогнозирующие факторы, влияющие на леса (с посредством исторических данных). Исторический обзор деятельности по управлению и поддержанию лесов. Историческое развитие лесопользования История обновления лесов и развития агромелиоративных работ. Прибыль из леса. Материально техническая база. Состояние развития и история ООПТ и развития в рыночной экономике. Анализ проектов, НИР лесного хозяйства. Мировое развитие лесного хозяйства, стабильность, тенденции (тенденции)</p>	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Основы маркетинга
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Теория экономики
4. Постреквизиты:	Частное лесоводство

5. Компетенции:	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации маркетинговой деятельности</li> <li>-специфику методов исследований в бизнесе, понимать многообразие экономических процессов; закономерности рыночных отношений, экономическое, финансовое прогнозирование и планирование в организации</li> <li>-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики коммуникаций, лидерства и управления конфликтами</li> <li>-тенденции развития мировой экономики, национальной экономики</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать направления экономической политики государства</li> <li>-применять типовые модели к расчетам макро-, медиа- и микро-показателей, с использованием информационных технологий</li> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>-ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментами маркетинга</li> <li>-навыками разработки программ и проведения;</li> <li>-навыками применения информационных технологий</li> <li>-навыками разработки отчетов по аудиту и контролю за организацией труда, премированием рабочих и служащих, условиями материального стимулирования, совмещением профессий и должностей</li> <li>-навыками построения экономических моделей на основе расчетов показателей, характеризующих экономические процессы в мировой экономике, национальном и региональном уровне</li> </ul>
6. Автор курса	Нуртаева Ж.Ш., м.э.н.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Victoria K. Wells, Shing Wan Chang, Jorge Oliveira-Castro &amp; John Pallister (2010), "Market Segmentation from a Behavioral Perspective", Journal of Organizational Behavior Management.</li> <li>2. Market Segmentation from a Behavioral Perspective", Journal of Organizational Behavior Management on Competition. Harvard Business Press, 2008 - 544p.</li> <li>3. Котлер, Ф. Основы маркетинга. Краткий курс / Ф. Котлер. - М.: Вильямс, 2016. - 496 с.</li> <li>4. Мамедов, О.Ю. Основы маркетинга / О.Ю. Мамедов. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.</li> <li>5. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: Учебник и практикум для МПО / Н.П. Реброва. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 277 с.</li> </ol>
<p>Основные определения маркетинга как экономической категории. Принципы маркетинга. Качественные и количественные цели. Основные задачи маркетинга. Основные функции маркетинга. Реализация функций маркетинга. Концепции маркетинга. Основные концепции маркетинга и их содержание. Основные факторы микросреды функционирования фирмы. Поставщики, посредники, клиенты, конкуренты, 1/0,5/0,5 лекция визуализация ренты, контактные аудитории. Определение, сущность и структура маркетингового исследования.</p>	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Почвообразование лесных экосистем
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесоводство, почвоведение, лесные культуры
4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистранты должны знать особенности лесорастительных свойств почв Казахстана их и диагностики; почвообразовательный процесс содействует разделению почвенного профиля на генетические горизонты, которые отличаются морфологическими признаками. Строение почвенного профиля – это сочетание генетически связанных между собой горизонтов. Каждый почвенный тип имеет определённую вертикальную последовательность генетических горизонтов, связанную с воздействием почвообразовательных процессов на материнскую породу. Уметь анализировать состояние почвообразовательных лесных культур. Ставить задачи для исследований полевых условий; работать вместе с представителями производственных специалистов лесной отрасли.
6. Автор курса	Мухаметкаримов К.М.
7. Основная литература	1. Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь / Под ред. А.В. Соколова, Н.В. Орловского. М.: Наука, 1971.-271с. 2.Ведрова, Э.Ф. Углеродный цикл в сосняках таежной зоны Красноярского края / Э.Ф. Ведрова // Лесоведение, 1998.- №6.- С. 3-10. 3. Фирсова В. П., Дергачева М. И. Состав органического вещества почв южно-таежных лесов Урала и Зауралья // Лесные почвы южной тайги Урала и Зауралья. Свердловск, 1972. Вып. 85
Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии энергетика, образование и эволюция почв морфологические признаки почв различных экосистем. Выветривание главных почвообразующих пород различных зон, факторы почвообразования и их взаимосвязь. Минерологический и механический состав почв и ПОП различных экосистем. Органическое вещество разных экосистем. Почвенные коллоиды. Физические свойства почвы. Особенности водных воздушных тепловых свойств и режимов почв различных экосистем их влияние на продуктивность леса. Состав и свойства почвенного раствора в различных экосистемах. Мелиорация засоленных почв, лесомелиорация в различных почвенно-климатических зонах	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Английский язык для академических целей
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	«Иностранный язык» в бакалавриате уровень В1-В2
4. Постреквизиты:	Дисциплины по специальности на иностранном языке, Иностранный язык (профессиональный)
5. Компетенции:	<b>знать:</b> общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке; основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества; <b>уметь:</b> -читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и

	<p>оценкой извлеченной информации,  -участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом",  -воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы);  <b>иметь навыки:</b>  -устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"),  -подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности сообщение, постерный доклад, аннотация);  -работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line);  -использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков); в практической деятельности.</p>
6. Автор курса	Кафедра Лесные ресурсы и лесное хозяйство
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edward de Chazal &amp; John Hughes (2017) <i>Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes</i>. Oxford University Press.</li> <li>2. Laurence Anthony (May 18, 2018) <i>Introducing English for Specific Purposes (Routledge Introductions to English for Specific Purposes) 1st Edition</i>. Routledge</li> <li>3. John Flowerdew, Tracey Costley (07 Oct 2016). <i>Discipline-Specific Writing: Theory into practice</i>. Taylor &amp; Francis Ltd.</li> <li>4. by Jackie Stavros, Cheri Torres, David L. Cooperrider (22 May 2018). <i>Conversations Worth Having: Using Appreciative Inquiry to Fuel Productive and Meaningful Engagement</i>. Berrett-Koehler Publishers</li> <li>5. Nadežda Stojković (July 2018) <i>Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context</i>. Vernon Series in Education</li> </ol>
8. Содержание дисциплины	<p>Программа курса интегрирует обучение английскому языку и языку специальности в темах: Что такое лесопользование, Части дерева, Виды лесных хозяйств Лесозаготовительное оборудование, Топография Обитатели леса, Лесные пожары, Оборудование для обеспечения безопасности, Оценка лесных ресурсов, Лесная экосистема</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словарный запас 2000-2500 слов: Активный словарь-1600-2000 слов, пассивный словарь 400-500;</li> <li>2. Чтение: Сформированность умения чтения с почти полным пониманием (уровень B1) и с полным пониманием (уровень B2) аутентичные тематические тексты и тексты по специальности;</li> <li>3. Письмо: Сформированность умения написать эссе от 250-500 слов по специальности, сформированность умения написать изложение по прочитанному тексту с использованием специальной терминологии;</li> <li>4. Аудирование: Сформированность умения восприятия на слух аутентичных сообщений, содержащих профессиональную информацию продолжительностью от 1,5 до 4,5 минут;</li> <li>5. Разговорный: Сформированность умения передать содержание</li> </ol>

	текста (10-12 предложений), используя адекватные языковые средства, включая специальную лексику и академический словарь., сформировать умения участия в диалоге или полилоге, ведение дискуссии
--	---

#### Приложение 4 Описание дисциплин компонента по выбору

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Ландшафтное земледелие
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Почвоведение, Экология,
4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистранты должны знать: общие основы ландшафтного земледелия, состояние и формирование ландшафтов в Казахстане. Научную основу возделывания почвы. Владеть навыками борьбы с эрозией, сорняками. Уметь научно обосновывать правила агроэкологического формирования ландшафтов.
6. Автор курса	Есмурзаева А.К.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чупахин В.М. « Основы ландшафтоведение » Москва Агропромиздат 1987</li> <li>2 Молдағұлов Н. « Ландшафттану негіздері және Қазақстанның ландшафт географиясы » Алматы « Рауан » 1994</li> <li>3 .Исаченко А.Г. «Ландшафтоведение и физико – географическое районирование» Москва «Высшая школа» 1991 г</li> <li>4 .Мұқашева Ж. Н, Көшімова Ә. Ф. Антропогендік ландшафттану. А. 2004.</li> <li>5 .Иванников А.В., Шрамко Н.В., Мукажанов К.М. Солтүстік Қазақстанның егіншілігі – Астана, 2011- 295 б.</li> <li>6 .Иванников А.В. Тұрарбеков А.Т., Солтүстік Қазақстанның егіншілігі. – Алма-Ата: Кайнар, 1990 - 212 б.</li> <li>7 Жаңабаев К. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіру технологиясы. А- Ата. Кайнар, 1979- 124 с.</li> <li>8 Карипов Р.Х., Жұмағұлов И.И.Амралин А.У. Егіншілік практикумы–Астана, 2004 –290 б.</li> <li>9 Байдусен Ұ. Ж. Аймақтық егіншілік жүйесі. Астана, 2003- 98 б.</li> </ol>
<p>Особенности ландшафтного земледелия, севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и, севообороты в различных условиях рельефа, обработка почвы и особенности борьбы с сорными растениями при различных элементах рельефа. Основы научного земледелия, обработка почвы, севообороты, системы земледелия. Защита почв от ветровой и водной эрозии. Методы, обеспечивающие сохранение и повышение плодородия почвы в различных типах ландшафтов и экологических условиях; принципы минимализации обработки почвы, увеличения эффективности применения удобрений, сохранения почв от эрозии и создания благоприятных условий для роста и развития лесных культур</p>	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Почвообразование лесных экосистем
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Лесоводство, почвоведение, лесные культуры

4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистранты должны знать особенности лесорастительных свойств почв Казахстана их и диагностики; почвообразовательный процесс содействует разделению почвенного профиля на генетические горизонты, которые отличаются морфологическими признаками. Строение почвенного профиля – это сочетание генетически связанных между собой горизонтов. Каждый почвенный тип имеет определённую вертикальную последовательность генетических горизонтов, связанную с воздействием почвообразовательных процессов на материнскую породу. Уметь анализировать состояние почвообразовательных лесных культур. Ставить задачи для исследований полевых условий; работать вместе с представителями производственных специалистов лесной отрасли.
6. Автор курса	Мухаметкаримов К.М.
7. Основная литература	1. Агрохимическая характеристика почв СССР. Средняя Сибирь / Под ред. А.В. Соколова, Н.В. Орловского. М.: Наука, 1971.-271с. 2.Ведрова, Э.Ф. Углеродный цикл в сосняках таежной зоны Красноярского края / Э.Ф. Ведрова // Лесоведение, 1998.- №6.- С. 3-10. 3. Фирсова В. П., Дергачева М. И. Состав органического вещества почв южно-таежных лесов Урала и Зауралья // Лесные почвы южной тайги Урала и Зауралья. Свердловск, 1972. Вып. 85
Общая схема почвообразовательного процесса. Стадии энергетики, образование и эволюция почв морфологические признаки почв различных экосистем. Выветривание главных почвообразующих пород различных зон, факторы почвообразования и их взаимосвязь. Минерологический и механический состав почв и ПОП различных экосистем. Органическое вещество разных экосистем. Почвенные коллоиды. Физические свойства почвы. Особенности водных воздушных тепловых свойств и режимов почв различных экосистем их влияние на продуктивность леса. Состав и свойства почвенного раствора в различных экосистемах. Мелиорация засоленных почв, лесомелиорация в различных почвенно-климатических зонах	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Организация научных исследований
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесные питомники, Лесоводство, Охрана лесов, лесные культуры
4. Постреквизиты:	Методология научных исследований
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: -основные методологические подходы к проведению биологического эксперимента; методы обработки экспериментальных данных; уметь организовывать собственную исследовательскую работу; самостоятельно проводить научное исследование; обрабатывать экспериментальные данные с использованием соответствующих статистических методов; анализировать текущую информацию по актуальным проблемам лесной науки с дальнейшим ее использованием в научной и педагогической деятельности; владеть навыками проведения

	научного исследования с использованием измерительной техники и технологий обработки данных
6. Автор курса	Казангапова Н.Б., к.г.н.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алимжанова Б.Е., Forestry, 2011</li> <li>2. Forest Code. Almaty, Publishing House of the Lawyer, 2003</li> <li>3. B.A. Armor. Methods of field experience. M., Kolos, 1979.</li> <li>4. A.V. Ivannikov. Biometrics. Astana, 2006.</li> <li>5. G.F. Lakin. Biometry. M., Academy of Higher School, 1990.</li> <li>6. V.A. Tomilov. Methods of experimental work in plant breeding. Akmola, 1978.</li> <li>7. Methods of modern biometrics. Academy of Moscow University, 1978.</li> </ol>
8. Содержание дисциплины Цель преподавания дисциплины «Организация научных исследований» обучает магистрантов как организовать и проводить научные и экспериментальные исследования, определение базовой статистики и анализа	

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Проблемы рационального использования лесных ресурсов
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесоводство, Лесная таксация
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоводства
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: -методы сохранения и рационального использования лесных ресурсов; экологическое взаимоотношение лесов и лесных вредителей; методы и приемы вырубki леса и сохранения лесных ресурсов; лесное законодательство и нормативные документы в области рационального использования лесных ресурсов; уметь использовать источники возобновляемой энергии и сырьевых материалов для нужд народного хозяйства; иметь навыки проведения мероприятий по лесовосстановлению, лесовозобновлению и искусственному насаждению деревьев и лесов на непродуктивных землях, подвергшихся деградации и обезлесению, а также повысить продуктивность лесов путем рационального использования имеющихся лесных ресурсов.
6. Автор курса	Есмурзаева А.К., к.с.х.н.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-техническая документация по тематике учебной дисциплины /стандарты, правила, инструкция, рекомендации. 2005</li> <li>2. Коростелев А.С., Залесов С.В., Годовалов Г.А.. Недревесная продукция леса.-М., УГЛУТУ, 2010г. – 480с.</li> <li>3.Байзаков С.Б. Экономическая оценка лесных ресурсов. Кайнар, алматы -151 стр.</li> <li>4.Байзаков С.Б., Гурский А.А., Аманбаев А.К., Токтасынов Ж.Н. Леса и лесное хозяйство Казахстана. Изд. Ылым, алматы, 1996г.</li> <li>5.Байзаков С.Б., Муканов Б.М. Проблемы устойчивого управления лесами и лесным хозяйством в Казахстане. Изд. Классик. Алматы, 2007 г.-96 стр</li> </ol>
8. Содержание дисциплины Организация лесозаготовок по рубкам ухода, перевозки, хранения и переработки древесного сырья и отходов, сбора не древесных и пищевых продуктов и	

побочного пользования. Организация производства на учреждениях лесопаркового хозяйства. Организация выращивания декоративного посадочного материала и получения семян в питомниках, цветочных и других хозяйствах. Организация работ по эксплуатации зеленых насаждений и уходу за ними. Классификация лесных растительных ресурсов. Защитные леса, их назначение. Система ООПТ, процедура их организации и правовые режимы охраны. Леса, расположенные в водоохраных зонах. Классификация лесных товаров. Отходы лесозаготовок и деревообработки. Способы сбора и переработки порубочных остатков. Пищевые ресурсы леса. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных и ягодных месторождений и повышению их урожайности. Организация заготовки лекарственного сырья.

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Теория и практика выращивания лесов различного назначения
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Дендрология, лесоводство, лесные культуры, почвоведение
4. Постреквизиты:	Частное лесоводство
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: - современных индустриальных технологий выращивания лесов различного назначения, способов создания и ухода. Приобрести практические навыки составления проектов плантационных культур, планирования и составления расчетно-технологических карт, организации хозяйственной деятельности лесного предприятия в условиях рыночной экономики. Уметь выбирать наиболее экономичный способ выращивания лесов различного назначения, проводить расчеты и анализировать их; донести свою точку зрения, доказать правильность решения; работать с научной литературой и ее анализ, изучение инновационных методов и внедрения их в практику
6. Автор курса	Абжанов Т.С.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Исакаков С.И. «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 1 кітап.</li> <li>2. Байзаков С.Б, Муканов Б.М, Медведев А.Н, Исакаков С.И. «Лесные культуры в Казахстане» Алматы, 2007ж, 2 кітап.</li> <li>3. Токтасынов Ж.Н., Байзаков С.Б.,Исакаков С.И. Рекомендаций по развитию и расширению лесопользования в Казахстане. МОНРК, Казахский национальный аграрный университет, Лесной научно-инновационный институт, Алматы, 2011г.</li> <li>4. Жұмағұлов И.И., Майсупова И.К. «Әртүрлі мақсатқа байланысты орманды өсірудің теориясы мен тәжірибесі». Дәрістер жинағы, Астана: 2011ж.</li> <li>5. Муканов Б.М. Научное обеспечение создания зеленой зоны вокруг г.Астаны, 2012 г.</li> <li>6. Кентбаев Е.Ж, Кентбаева Б.А, «Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания». Алматы, 2008ж.</li> </ol>
8. Содержание дисциплины	Научно обоснованная система мероприятий, направленных на сокращение периода воспроизводства лесных ресурсов в результате использования сортовых семян, крупномерного посадочного материала. Оптимизация технологии лесовыращивания. Применение механизации, автоматизации и химизации лесокультурного производства. Современные индустриальные технологии выращивания лесов различного назначения. Типы рубок. Мероприятия, содействующие естественному возобновлению леса. Организация плантационных хозяйств многоцелевого назначения для выращивания древесных и кустарниковых пород



<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Лесная биогеоценология и многофункциональное лесопользование
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника, Дендрология, Экология, Лесоведение, Лесоводство, Лесное ресурсоведение, Лесная зоология и охотоведение
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоведения
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь: -прогнозировать ход биогеоценологических процессов под влиянием абиотических, биотических и антропогенных факторов, подбирать наиболее эффективные меры их предупреждения. Уметь работать с научной литературой, быть способным внедрить современные технологии рациональной эксплуатации лесных ресурсов, повышения продуктивности.
6. Автор курса	Сарсекова Д.Н.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Netesova M.A. Forest biogeocenology. Astana, 2010, 201p.</li> <li>А.С. Тихонов. Лесоведение: учебник — М.: ИНФРА-М, 2017. — 348 с</li> <li>2. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А. Деревья и кустарники Казахстана для лесовыращивания. —Алматы, 2008. — 343 с.</li> <li>3. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муқанов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2007. Кн.1</li> <li>4. С.Б. Байзаков., А.Н.Медведев., С.И.Искаков., Б.М.Муқанов. Лесные культуры в Казахстане. Алматы, 2008. Кн.2</li> <li>5. A. V. Mikheyev. Spatial structure of the information field of the mole <i>Talpa europaea</i> in steppe forests// <u>Biosystems Diversity Vol 15 No 1 (2007)</u></li> <li>6. European Russian forest [Текст] : their current state and features of their history / Olga V. Smirnova [et al.], editors. - Dordrecht : Springer, cop. 2017. - XIV, 564 с.: ил., цв. ил., карты; 24 см. - (Plant and vegetation, ISSN 1875-1318; vol. 15).; ISBN 978-94-024-1171-3//2018 // Dordrecht : Springer, cop. 2017</li> </ol>
8. Содержание дисциплины	Взаимосвязи абиотических и биотических компонентов лесных экосистем. Функциональная организация лесного биоценоза, его флористический, популяционный, экологический состав, структурная организация лесного биоценоза, вертикальное и горизонтальное строение лесного биоценоза, классификация и характеристика лесных фитоценозов по возрасту и по происхождению. Многофункциональное лесопользование изучают учет всех функций, выполняемых лесами при организации и ведении лесного хозяйства (экологические функции, водорегулирующая, климаторегулирующая функция, почвозащитная функция, экономические функции, побочное пользование, отдых и рекреация)

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Биотехнология в лесном хозяйстве
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Лесная ботаника, биотехнология, общее лесоводство
4. Постреквизиты:	Современные проблемы лесоведения
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен: приобрести опыт и навыки использования генетических и молекулярно-генетические методов, получить необходимые

	знания, чтобы спланировать и провести эксперимент, развитие классических и изучение современных биотехнологических методов.
6. Автор курса	Казангапова Н.Б.
7. Основная литература	1. Purohit S.S. Agricultural biotechnology. Agrobios. 2010- P.1014 2. Kirillov V.Y, Chebotko NK Clonal micropropagation Thuja occidentalis L. Scientific handbook, Schuchinsk, 2011, 44с. 3. Kirillov V.Y Linden (Tilia spp.) Breeding in vitro. Scientific handbook, Schuchinsk, 2012, 75с. 4. Kirillov V.Y Teaching practice in plant biotechnology. Studyposobie.- Kokshetau, 2011.- 106с
8. Содержание дисциплины	Введение, основные направления биотехнологии, Историческое развитие биотехнологии. Область применения биотехнологии в лесном хозяйстве; различные методы биотехнологии, связанных с ведением лесного хозяйства; В пробирке культуре растительной ткани, регуляции генов, методов генной инженерии, Биотехнология в молекулярной биологии, Биотехнология растений в Казахстане, Трансгенные растения; молекулярные маркеры и его применение в лесном хозяйстве, Модификация видов растений практически желаемых продуктов, Биодegradация лесных отходов путем генной инженерии, получение тканевой культуры: принципы и методология, Концепция тотипотентности клеток, Технология клеточной культуры

#### 1. Основная информация о дисциплине:

Наименование дисциплины	Экологический туризм
2. Количество кредитов	5
3. Пререквизиты:	Экология и устойчивое управление, особо охраняемые природные территории
4. Постреквизиты:	Устойчивое управление лесными ресурсами
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: виды экологического туризма, иметь представление о современном экологическом туризме как процессе, включающем формирование идеи, ее обоснование и оформление в виде экологического проекта; приобрести практические навыки работы по организации экологического туризма в образовании и предпринимательской деятельности. Уметь анализировать ключевые проблемы в современном экологическом туризме.
6. Автор курса	Майсупова И.К.
7. Основная литература	1. Кулманов Г., Беркинбай О., Байтурсинов К. Экологический туризм. Учебник Туркестан: 2011.-246с. 2. Сергеева Т.М. Экологический туризм. Учебник, М.-2004г., 320с. 3. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК. Астана, 2012, 201с 4. С.Р.Ердаuletov. Туризм Казахстана. -Алматы, Бастау, 2015. – 520с ISBN 978-601-81-142-1 5. Храбовченко В.В. Экологический туризм. Учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 208 с.
8. Содержание дисциплины	История возникновения и современное состояние экологического туризма. Виды экологического туризма. Мировые регионы и центры экологического туризма -

Европа, Северная, Центральная и Южная Америка, Африка, Азия, Австралия, Океания. Развитие экотуризма в Казахстане, как наиболее перспективного вида туризма в Казахстане. Национальные парки и другие охраняемые территории РК. Индустрия гостеприимства в РК. Менеджмент экологического туризма: его особенности и формирование. Реклама и маркетинг туристического продукта. Туристский продукт национальных парков РК. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Проблемы развития экологического туризма в Казахстане. Государственное регулирование туристской деятельности: понятие и принципы

<b>1. Основная информация о дисциплине:</b>	
Наименование дисциплины	Интродуценты для лесовыращивания в Казахстане
2. Количество кредитов	4
3. Пререквизиты:	Декоративная дендрология
4. Постреквизиты:	Декоративные лесные питомники
5. Компетенции:	В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: методы первичного испытания новых древесных и кустарниковых пород, выявления наиболее перспективных, устойчивых к неблагоприятным условиям среды, с целью внедрения их в культуру. Уметь отбирать из местной флоры растений полезные виды, обладающие архитектурно – декоративными свойствами, способные произрастать в данных природно-климатических условиях. Уметь оценивать перспективность выращивания и устойчивость первичных интродуцентов в конкретных почвенно-климатических условиях
6. Автор курса	Есмурзаева А.К.
7. Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кентбаев Е.Ж., Кентбаева Б.А., Қаспақбаев Е.М. Қазақстан елге ормандарын өсіру ағаштары мен бұталары Алматы, 2015. - 364 б.</li> <li>2. Байзаков С.Б. Лесные культуры в Казахстане (в 2-х томах) Алматы, 2007</li> <li>3. Макаренко А.А., Муканов Б.М. Рубки ухода в сосняках Казахстана. - Алматы, Бастау, 2002</li> <li>4. Қазақстан Республикасының Орман кодексі. - Астана, 2003</li> <li>5. Коростелев А.С., С.В. Годовалов, Залесов, Г.А. Технология производства недревесной продукции леса. - Екатеринбург, УГЛТА, 1999</li> <li>6. Мелехов И.С. Лесоводство. – Москва, МГУЛ, 2003–288 с.</li> <li>7. Жиганов Ю. И. Агрономическая эффективность защитного лесоразведения</li> </ol>
8. Содержание дисциплины	Виды декоративных древесных растений, их основные формы и сорта. Интродуценты, используемые в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Принципы районирования интродуцированных древесных пород. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых пород. Подбирать интродуцированный ассортимент древесно-кустарниковых растений для различных условий и объектов лесопаркового хозяйства и озеленения. Использовать материалы по районированию интродуцированных древесно-кустарниковых пород методами акклиматизации и натурализации. Акклиматизация черенками, отводками, акклиматизация растений на подвой и посевом семян. Положительное и отрицательное антропогенной воздействие на древесные растения. Типы и виды интродуцированных декоративных древесных растений. Интродуцированные формы и сорта.

Использование декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении. Естественные декоративные свойства древесно-кустарниковых растений: качество их кроны, листьев, цветков, плодов и ствола. В работе по интродукции необходимо учитывать почвенно-климатические условия района, морозостойкость интродуцируемого растения интродуценты в лесном, лесопарковом хозяйстве и озеленении. Ассортимент древесных растений для различных условий и объектов. Принципы районирования древесных пород.

Декан факультета



Сарсекова Д.Н.

и.о. Заведующий кафедрой  
«Лесные ресурсы и лесное хозяйство»



Абжанов Т.С.