

Анкетный опрос: «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ»

Уважаемый коллега! Вам предлагается дать свою оценку качества обучения, предоставляемого университетом, его кафедрами по имеющимся образовательным программам. Надеемся на непредвзятую, при этом принципиальную оценку по вопросам анкеты. Анкета анонимная, Вам следует только указать название кафедры, должность и название образовательной программы, на которой Вы преподаете. Предлагаем производить оценку по следующей шкале:

- «5» - удовлетворен (а) в высшей мере
- «4»- удовлетворен(а)
- «3» - скорее удовлетворен (а), чем не удовлетворен(а)
- «2» - скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)
- «1» - совершенно не удовлетворен(а).

Заранее благодарны за участие в опросе! По итогам анализа результатов опроса будут приняты необходимые решения для улучшения качества образовательной деятельности в университете.

Укажите, пожалуйста:

1. Название кафедры.
2. Должность
3. Образовательная программа, дисциплины которой Вы преподавали.

№ п/п	Содержание вопроса	Уровни оценивания				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям?					
2.	Достаточен ли, по Вашему мнению, объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Достаточен ли, по Вашему мнению, объем времени, отведенный на практические занятия?					
4.	Оцените, насколько соответствуют требованиям современного рынка труда и ожиданиям студентов запланированные в образовательной программе результаты обучения (компетенции).					
5.	Оцените набор элективных курсов, предлагаемых обучающимся по преподаваемой Вами образовательной программе?					
6.	Удовлетворяют ли Вас фонды библиотеки и читального зала?					
7.	Оцените наличие и доступность литературы на выбранном Вами языке преподавания (казахском, русском или английском).					
8.	Оцените доступность литературы и периодических научных изданий в электронном виде, необходимых Вам для достижения ожидаемых результатов обучения .					
9.	Насколько Вас удовлетворяет качество предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т.д.?					
10.	Насколько Вы удовлетворены качеством организации					

	и проведения практик по Вашей образовательной программе, базами практик?					
11.	Оцените качество организации научно-исследовательской работы (НИРС) (возможность для обучающихся участвовать в НИРС, публиковать результаты, участия в научных кружках, секциях Бизнес-инкубатора, стартап-проектах и др.)					
12.	Оцените возможности для Вашего участия в программах академической мобильности, которые предоставляет образовательная программа.					
13.	Насколько полно размещена информация об основных образовательных программах университета на сайте университета?					
14.	Насколько достаточными Вы считаете обеспеченность учебного процесса поточными и кафедральными аудиториями?					
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение учебных лабораторий?					
16.	Оцените возможности, предоставленные университетом для использования Вами информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях.					
17.	Удовлетворяют ли Вас возможности университета по доступу к сети Интернет, электронным базам Scopus, Web of Science, наличию точек Wi-Fi?					
18.	Удовлетворены ли Вы тем, в какой степени Ваши студенты/магистранты освоили запланированные результаты обучения по Вашим дисциплинам образовательной программы?					
19.	Оцените возможности для занятий научно-исследовательской работой, созданные в университете.					
20.	Насколько ответственны и добросовестны были обучающиеся в ходе освоения образовательной программы, в преподавании на которой Вы участвуете?					
21.	Насколько удовлетворены Вы тем, что работаете в данном университете и преподаете на данной образовательной программе?					

22. Ваши предложения по улучшению качества образовательной программы. Какие, на Ваш взгляд, дисциплины надо включить в Вашу образовательную программу (можно указать при наличии)? _____
