

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**Акционерное общество
«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА - 5В080700 ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО
МАГИСТРАТУРЫ - 6М080700 ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО
ДОКТОРАНТУРА- 6Д080700 ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**





**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА – 5В080700 ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО,
МАГИСТРАТУРЫ – 6М080700 ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО
ДОКТОРАНТУРЫ – 6D080700 ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**

АСТАНА, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Определения и сокращения	5
	Нормативные ссылки	9
	Общая информация	10
1	Краткий обзор деятельности АО КАТУ им. С. Сейфуллина	11
2	Управление образовательной программой	17
3	Управление информацией и отчетностью	35
4	Разработка и утверждение образовательной программы	48
5	Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	63
6	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	69
7	Обучающиеся	76
8	Профессорско-преподавательский состав	106
9	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	123
10	Информирование общественности	133
11	Стандарты в разрезе отдельных специальностей	143
	Результаты выполнения рекомендаций внешней экспертной комиссии по предыдущей аккредитации ОП	146
	Заключение комиссии по самооценке	151
	Приложения	

ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Бакалавриат – профессиональная учебная программа высшего образования с нормативным сроком освоения не менее 4 лет с присуждением академической степени бакалавра.

Магистратура – профессиональная учебная программа послевузовского образования с нормативным сроком освоения 2 года (научно-педагогического направления); 1,5 года (профильного направления) с присуждением академической степени магистра сельского хозяйства по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство».

Докторантура – профессиональная образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю с нормативным сроком обучения не менее 3 лет.

Индивидуальный учебный план – документ, составляемый ежегодно самостоятельно студентом на учебный год на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, и содержащий перечень учебных дисциплин, на которые он записался и количество кредитов или академических часов; индивидуальный учебный план отражает образовательную траекторию конкретного студента.

Каталог элективных дисциплин – документ, содержащий перечень учебных дисциплин, их объем, формы промежуточного контроля (курсовые работы), определяемых высшим учебным заведением самостоятельно, и предлагаемых студентам для изучения по выбору.

Кредитная технология обучения – образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема освоенного учебного материала в виде кредитов.

Компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими

учебными заведениями, выбираемых студентами самостоятельно и изучаемых в любом академическом периоде.

Рабочий учебный план – документ разрабатываемый и утверждаемый высшими учебными заведениями на основе типового учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся, учитывающий условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса: он содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору, необходимых для освоения обучающимся с указанием кредитов или академических часов: структура рабочего учебного плана определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

Силлабус – учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, ее цели и задачи, тематический план, отражающий продолжительность каждой темы, краткое их содержание, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание рубежного контроля, список литературы, требования преподавателя и критерии оценки.

Типовой учебный план – основной учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования по специальности и устанавливающий обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, объединенных в циклы ООД, БД, ПД с указанием минимальных кредитов, необходимых для освоения студентами, формы контроля, а также дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию.

Обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

Департамент по академическим вопросам – служба, обеспечивающая организацию различных видов контроля знаний, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся и расчетом их академического рейтинга, а также выдачу документов об образовании

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

КАТУ – Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРС – научно-исследовательская работа студента;
НИРМ - научно-исследовательская работа магистранта;
ОП – образовательная программа;
ППС – профессорско-преподавательский состав;
СМК – система менеджмента качества;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
БД – базовые дисциплины;
ПД – профилирующие дисциплины;
СРС – самостоятельная работа студентов;
СРСРП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;
СРСМ - самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;
ИГА – итоговый государственный контроль;
АПК – агропромышленный комплекс;
НИИ – научно-исследовательский институт;
КВН - клуб веселых и находчивых;
КДМ - комитет по делам молодежи;
ФОП – факультет общественных профессий;
СМИ - средства массовой информации;
АО – акционерное общество;
ТУП – типовой учебный план;
УМК – учебно-методический комплекс;
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;
МСХ – министерство сельского хозяйства;
РУП – рабочий учебный план;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
ИУП – индивидуальный учебный план;
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;

УМС – учебно-методический совет;
МОП – модульная образовательная программа;
УП – учебный план;
РК – рубежный контроль;
БРС – балльно-рейтинговая система;
ИК – итоговый контроль;
ТК – текущий контроль;
АИС – автоматизированная информационная система;
ИТ – информационные технологии;
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;
НК – национальная компания;
ECTS – European Credit Transfer System;
QS - Quacquarelli Symonds
ЕврАзЭС – евразийское экономическое сообщество;
ВАК – высшая аттестационная комиссия;
РГКП – республиканское государственное казенное предприятие;
ЕНТ – единое национальное тестирование;
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;
МПиД - менеджмент персоналом и документооборотом;
ГК РК – гражданский кодекс республики Казахстан;
ДАВ – департамент по академическим вопросам;
ДВР – департамент по воспитательной работе;
ЦОО- центр обслуживания обучающегося.

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Кафедра «Почвоведения и агрохимии» при реализации образовательных программ по подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD специальности «Почвоведение и агрохимия» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании"
2. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся №125 от 18.03.2008 г.
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№152 от 20.04.2011г.).
4. Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 г. № 61-IV.
5. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года № 152.
6. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
7. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (утвержденные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111
8. Программа развития АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» на 2016-2020 гг. и другие.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название организации образования	Акционерное общество «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»
Юридические реквизиты	Республика Казахстан, 010000, г. Астана, проспект Победы 62 Тел: 8 7172 317547, 8 7172 393918, Факс: 8 7172 316072 E-mail: agun.katu@g.mail.com Web-сайт: www.kazatu.kz
Учредитель	Права и владения 100%-ным пакетом акций Общества принадлежат Министерству образования и науки Республики Казахстан (единственный акционер НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»)
Руководитель университета	Куришбаев Акылбек Кажигулович
Первый заместитель руководителя	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
Контактные лица по подготовке отчета по самооценке	Стыбаев Г.Ж., Сарсекова Д.Н. 8 7172 397807 87172 310214 Алдабергенова С.С. Тел: 8 7172 395907
Дата предоставления 1 отчета по самооценке	17.10.2018.
Дата предоставления 2 отчета по самооценке	
Информация о процедуре самооценки	Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов транспарентности, гласности и прозрачности. При составлении отчета по самооценке комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, системности, объективности, сравнительного анализа, теоретизирования, обобщения. Отчет по самооценке на предмет специализированной реаккредитации утвержден на заседании Ученого совета университета, протокол № 3 от 10.10.2018.

1 КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАТУ им. С. СЕЙФУЛЛИНА

Акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» (далее – КАТУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера некоммерческого акционерного общества и «Национального аграрного научно-образовательного центра» №2 от 05.02.2018 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г.

КАТУ им. С.Сейфуллина является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав университета объединяет 854 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), в том числе 81 докторов, 375 кандидатов наук, 57 докторов PhD. Обучение ведется на 8 факультетах, 43 кафедре по 36 специальностям бакалавриата, 31 магистратуры, 23 докторантуры PhD, а также в 36 центрах и лабораториях.

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования. В зависимости от формы обучения срок обучения составляет от 2 до 5 лет.

На базе высшего образования выпускники ВУЗов получают второе высшее профессиональное образование в институте повышения квалификации и дистанционного обучения: срок обучения от 2 до 4 лет в зависимости от формы обучения.

Наш университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в мировых рейтингах. В 2012 году университет впервые принял участие в рейтинге одного из наиболее авторитетного агентства QS (QuacquarelliSymonds) по оценке университетов по всему миру и вошли в рейтинг 700 самых лучших вузов, среди 25000 лучших вузов мира, в 2013 году вошли в топ 800 мировых вузов. По результатам мирового рейтинга Webometrics сайт нашего университета занимает 14281 позицию.

В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им.

С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-5 место, техническое - 7 место, экономика- 6 место.

Призовые места: 24-1-х мест, 18-2-х мест, 7-3-х мест.

Генеральный рейтинг ППС вузов РК – Есхожин Д.З- 11 место.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место.

По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-8 место, техническое - 8 место, экономика - 6 место, услуги - 7 место.

Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест.

6 преподавателей университета вошли в генеральный рейтинг «ППС вузов Республики Казахстан», топ – 50:

В 2017 году в Республиканском рейтинговом агентстве «Генеральном рейтинге вузов — 2017» АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» занял 11 место. Призовые места : 1-х – 32 мест, 2-х – 33 мест, 3-х – 12 мест.

В 2018 году в Республиканском рейтинговом агенством «Казахстан-2050 – Национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству» АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» занял 2 место среди сельскохозяйственных вузов. Призовые места: 1-х – 39мест, 2 -х - 17 мест, 3-х – 18 мест

В программе «Болашак» за 2015-2017 годы приняли участие 47 сотрудников и обучающихся университета, с 2006 года преподаватели нашего университета участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель. За отчетный период 4 преподавателя получили грант «Лучший преподаватель».

В период с 2016-17 учебного года КАТУ им. С. Сейфуллина заключил 75 договоров о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании, из них 45 договоров за 2016-2017 учебный год и 30 - за 2017-2018 учебный год. Зарубежными партнерами КАТУ им. С. Сейфуллина являются вузы, организации и научные центры следующих стран: США, Канада, Германия, Италия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Турция, Сербия, КНР, Корея, Республика Беларусь, РФ, Монголия и другие.

В 2016-2017 учебном году для привлечения зарубежных ученых бюджетных средств не выделялось. Однако КАТУ проделана работа по поиску других путей для привлечения зарубежных ученых в учебную деятельность университета. Так, в 2016 году 4 зарубежных ученых прочитали лекции для обучающихся КАТУ в рамках программы Посольства США Фулбрайт, в рамках программы ЕС Эразмус+ и на бесплатной основе. Наряду с зарубежными преподавателями, в 2016 году КАТУ посетили 6 экспертов из Университета Калифорнии Дэвис (5 чел.) и Университета Арканзас (1 чел.) (США) для совместной разработки 2 образовательных программ магистратуры в рамках ГПИИР. Кроме того, в период с 15 по 24 октября 2016 года КАТУ посетил почетный профессор Пол Сингх из Университета Калифорнии в Дэвисе (США) для проведения семинаров и мастер-классов для преподавателей, специалистов и обучающихся КАТУ также в рамках ГПИИР.

В 2016 году научно-исследовательская работа выполнялась в рамках грантового, программно-целевого финансирования и договоров с хозяйствующими субъектами в количестве 92 проектов на сумму 552 333,94 тыс. тенге, в заключительном 2017 году в связи с секвестрованием Министерством образования и науки Республики Казахстан сумм грантового финансирования по бюджетной программе «217» в среднем на 10 % общая сумма составила 507 486,3 тыс.тенге.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС университета количество научных статей, изданных в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Web of Science и Scopus в 2017 году 120, что на 26 % больше чем в 2016 году и импакт-фактор статьи опубликованный в журнале Thomson Reuters 4,30.

На 01.08.2018 год опубликовано в журналах с импакт-фактором (в базе данных Web of Science (Thomson Reuters) и Scopus) 52 статьи и получено 10 евразийских патентов.

На 1 августа 2018 года в университете в рамках бюджетной программы 217 «Развитие науки» реализуются 46 научно-исследовательских проектов и программы договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 459 470,35 тыс.тенге, в том числе:

- 1 научно-техническая программа и 1 проект в рамках НТП РГП «Национальный центр биотехнологии» по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование субъектов научно и/или научно-технической деятельности» (МОН РК) на общую сумму 118 000,00 тыс.тенге;

- 24 проекта по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК по приоритетам «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции» (9 проектов), «Наука о жизни» (7 проектов) «Рациональное использование природных ресурсов» (3 проекта), «Научные основы "Мәңгілік Ел (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)» (3 проекта), «Энергетика и машиностроение» (2 проекта) на 195 003,26 тыс.тенге;

- 2 проекта по программно-целевому финансированию МСХ РК на сумму 32 000,00 тыс.тенге;

- 2 международных проекта: 1 совместный проект с Синцзянским институтом экологии и географии АН КНР «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК» и 1 совместный проект с компанией Шисен «Трансферт высокопродуктивных зарубежных сортов картофеля для безвирусного семеноводства Северного и Центрального Казахстана» на общую сумму 4 848,71 тыс.тенге;

- 16 договоров с хозяйствующими субъектами на выполнение научных исследований и разработок на сумму 109 618,39 тыс.тенге.

1.3 История кафедры. Подготовка специалистов в области лесного хозяйства была начата в 2001 году на кафедре земледелия КАТУ им.С.Сейфуллина, «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» (2012). Основными направлениями деятельности кафедры являются проведение научных исследований, преподавание дисциплин в области лесного хозяйства. Кафедра является выпускающей по специальностям 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство» по направлениям «Ландшафтный дизайн и озеленение», «Защитное лесоразведение», 6М080700 – «Лесные ресурсы и

лесоводство», 6D080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство». Ведутся занятия по биологическим дисциплинам агрономического факультета и факультета ветеринарии и технологии животноводства. На кафедре изданы все необходимые методические указания, рабочие и типовые программы, пособия для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Дендрология», «Лесосеменное дело», «Биология», «Лесные культуры», «Метеорология», «Лесная пирология», «Особо охраняемые природные территории», «Физиология растений», «Лесная ботаника», «Лесная биогеоценология», «Лесоустройство», «Плантационное лесовыращивание» и др.

С 2001 года выпущено более 500 специалистов в области лесного хозяйства по специальностям «Лесное и парковое хозяйство», «Лесохозяйственное дело» и 5B080700–«Лесные ресурсы и лесоводство».

С 2013 года кафедра ведет подготовку бакалавров специальности 5B080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по двум направлениям: «Защитное лесоразведение» и «Ландшафтный дизайн и озеленение».

С 2008 года кафедра ведет подготовку магистрантов по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», в 2013 году получена лицензия на подготовку докторов PhD по специальности 6D080700 –«Лесные ресурсы и лесоводство» и с этого года в магистратуре, а с 2015 года в докторантуре обучение ведется по полиязычной программе (на казахском, английском и русском языках).

В 2014 году все 3 направления подготовки (бакалавриат, магистратура и докторантура) прошли специализированную аккредитацию.

Образовательная работа кафедры осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией МОН РК. Выпускникам присваивается квалификация «бакалавр сельского хозяйства» по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», выпускнику магистратуры – «магистр сельскохозяйственных наук» по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» и после защиты докторской диссертации -доктор философии по специальности 6D080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство»

Процент трудоустройства выпускников-бакалавров составляет 94 %, а магистров и докторантов-100%.

Выпускники специальности могут занимать должности: инженер лесных культур, лесничий, помощник лесничего, инженер по охране и защите леса, мастер лесного

питомника, мастер-озеленитель. Выпускники могут работать на следующих предприятиях: АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл» и другие государственные учреждения Казахстана.

По специальности 5В080700–«Лесные ресурсы и лесоводство» в 2017-2018 учебном году обучалось 168 студента по очной форме обучения, из них 99 – на государственном языке. По государственному образовательному гранту обучается 43 студента. В 2017-2018 г. в магистратуре обучается 8 человек, в докторантуре- 6, в 2017 году успешно защищена докторская диссертация PhD.

Начиная с 2014 года по рейтингу НААР по ранжированию образовательных программ бакалавриата специальность «Лесные ресурсы и лесоводство» занимает 1-ое место среди 8 ВУЗов, ведущих подготовку специалистов по данному направлению, 2-место по магистратуре и докторантуре, за исключением 2017 года, когда ОП магистратуры заняла 1 место.

На кафедре 2 преподавателя имеют звание «Лучший преподаватель ВУЗА РК» (Зав.кафедрой Сарсекова Д.Н. и ст.преподаватель Казангапова Н.Б.).

Анализ деятельности за период с 2014 по 2018 год выполнен на основе годовых отчетов кафедры с использованием методов SWOT- и ФОНД - анализов, анкетирования и опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности кафедры.

Действующая образовательная программа «Лесных ресурсов и лесоводства» по новому классификатору в КАТУ им.С.Сейфуллина будет принята как «Ландшафтный дизайн и озеленение».

2 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

КАТУ им. С.Сейфуллина основан в 1957 г. как Акмолинский сельскохозяйственный университет (постановление Совета Министров СССР №1176 от 03.10.1957 г.). В 2004 году на основании постановления Правительства РК от 3.08.2004 года №829 создано РГП «Казахский государственный агротехнический университет им. С.Сейфуллина». В 2007 году университет был реорганизован в Акционерное общество «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» в ведении МСХ РК.

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина - полноправный член Великой Хартии Университетов, что является основой формирования единого европейского образовательного пространства, и подписан он был 17 сентября 2009 года на XXI международной конференции в г.Болонья (Италия).

КАТУ им.С.Сейфуллина по итогам 2018 года вошел в число 4 лучших университетов Казахстана. Университет вошел в международный рейтинг QS, в TOP-800 лучших университетов мира, ежегодно отмечается в рейтинге webometrix.

Миссия университета соответствует цели Государственной программы развития образования в РК на 2011-2020 годы – модернизация национальной системы многоуровневого образования на основе приоритетов Стратегического плана развития РК до 2020 года для повышения качества подготовки человеческих ресурсов, удовлетворения потребностей личности и общества, а также посланиям Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», «Нұрлы жол - путь в будущее», «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы и развитие».

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии “Казахстан – 2050”: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах, масштабная модернизация сельского хозяйства, в результате которой к 2050 году доля продукции сельского хозяйства в ВВП страны увеличится в 5 раз.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с образовательной политикой РК Положения университета "Управление процессами учебной

деятельности". Цели ОП удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах. В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодатели – которыми являются научно-исследовательские университеты, лесохозяйственные предприятия, профиль, которых соответствует направлениям подготовки.

Разработка ОП, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов, являются задачами Программы развития АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» на 2016-2020 гг., целью которой является формирование инновационной модели КАТУ, ориентированной на запросы рынка путем трансформации в исследовательский университет ([Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

Университет проводит мониторинг, оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием студентов, сотрудников и др. заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управление информацией.

Для получения образовательной лицензии для открытия специальности проводится анализ имеющихся в университете ресурсов (материально-технической базы, аудиторий, кадрового состава, информационных ресурсов) для создания ОП. МОН РК выдает образовательную лицензию при условии достаточной обеспеченности ресурсами.

Выпускники специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» всегда востребованы при трудоустройстве, ежегодно присылаются заявки на выпускников. Имеются положительные отзывы работодателей –ОЮЛ "Ассоциация работников лесного хозяйства и деревопереработки", РГП "Жасыл Аймак" и ТОО "КазНИИЛХА" о работе выпускников специальности «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» (Приложение 1).

Формирование плана развития ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования.

Преподаватели специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" КАТУ им. С. Сейфуллина участвуют в проекте Еразмус + "Обучение в течение всей жизни для устойчивого развития" /SUSDEFпри финансировании ЕС по разработке учебного плана по специальности 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство. Участниками данного проекта являются Варшавский университет естественных наук (Польша), Университет естественных ресурсов и естественных наук (Австрия), Игелонский университет (Польша),

Политехнический университет (Каимбри, Португалия), Дублинский институт технологии (Ирландия), Королевский Институт технологий (Швеция), Ассоциированный европейский университет естественных наук, Саратовский гос.университет им.Вавилова (Россия), Московский гос.университет пищевых продуктов (Россия), Омский гос.университет сервиса (Россия), Московский гос. университет геодезии и картографии (Россия), государственный университет планирования земель (Россия), Тульский гос.университет (Россия), Российский гос.аграрный университет (Россия), Таразский гос.университет, Казахский национальный аграрный университет, Атырауский гос.университет им.Досмухамедова, Западно-Казахстанский агротехнический университет им.Жангирхана, Сибирский федеральный университет (Россия), Костанайский гос.университет, Ассоциация легальных хозяйственных субъектов "Коалиция зеленой экономики и развития G-Global", Казахстанское агенство прикладной экологии, АО "Агротех-семена" (Россия).

Основными целями данного проекта являются: «Повышение роли высших учебных заведений в обеспечении устойчивого развития промышленности и общества, поддержка национальной «зеленой политики» в странах-партнерах и продвижение "зеленой культуры» посредством обучения на протяжении всей жизни».

Результатами данного проекта будут

- Анализ «зеленой политики и практики» в Европейском регионе и на ПК.
- Создание открытых образовательных ресурсов (OER).
- Создание зеленых учебных центров (GTC).
- Разработка зеленых учебных модулей.
- Внедрение и совершенствование учебных курсов.
- Контроль и мониторинг качества.
- Распространение и использование результатов проекта.

Инновационной характеристикой данного проекта являются: подход «4 в 1»: зеленые навыки продвигаются среди разных типов учащихся через каналы непрерывного обучения и используют новые возможности ИТ, начиная с результатов предыдущих проектов, касающихся разработки учебных планов и отраслевых квалификационных рамок для трех дополнительных предметных областей, обеспечивающих качество жизни (экология , науки о пищевых продуктах и землепользовании).

Кафедрой выполняются работы по проекту Ерасмус + "Mobilityforlearnersandstaff – HigherEducationStudentandStaffMobility" на 2016-2018 гг, где 2 магистранта (Муканова Сабина и Женис Мадияр) прошли обучение в течение одного семестра и 3 преподавателя повышали квалификацию (доц. Есмурзаева А.К. и ст. преподаватель Майсупова И.К.), включая ведение занятий на английском языке одного из ППС кафедры (доц.Сарсекова Д.Н.)

Два преподавателя кафедры (доц.Сарсекова Д.Н. и ст.преподаватель Мазаржанова К.М.) в 2017 году по программе "Мевлана", вели занятия в течение 2 недель в Турции.

План развития ОП по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» проходит обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок, которые уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект. В 2015-2018 гг. работодателей представляли: директор РГП "Жасыл Аймак", к.с.х.н РФ Суюндиков Ж.О., председатель правления Ассоциация Организации лесного хозяйства и лесопереработки РК "Жасыл Орман" Кыдырбаев Д.Н., зам.директора ТОО "Жасыл Жер", кандидат с.-х.наук Токмурзин Е.Т., директор ТОО "КазНИИЛХА", д.с.х.н. Муканов Б.М.

При разработке ОП докторантуры по специальности 6D080700 -«Лесные ресурсы и лесоводство» модули и перечень дисциплин обсуждались с вузами-партнерами по программе Темпус-Сибелис и Казахским национальным аграрным университетом, определенным базовым по данной специальности. Равноценность образовательных программ двух вузов составляет более 70%, что дает возможность реализовать программу внутренней академической мобильности обучающихся.

Внесены изменения в РУП ОП докторантуры 2016 году, в связи с переходом на трехязычие, распределение дисциплин по языкам в пропорции 33,3%. Занятия ведутся по 5, вместо 12, дисциплинам по ТУП МОН РК в течение 1 семестра, остальное время дается для НИРД.

По образовательной программе бакалавриат, магистратура и докторантура занятия проводятся в формате – лекционные и практические занятия, семинары. На практических занятиях идет закрепление полученных знаний, умение применять их на практике; формирование и совершенствование умения работать с информацией, анализ и обобщение, принятие и обоснование решений и т.д.Некоторые виды занятий по отдельным дисциплинам проводятся в виде дуального обучения непосредственно на

базе практик. По бакалавриату дисциплина "Селекция лесных культур" проводится в Северном филиале Республиканского селекционного центра (г.Щучинск), в докторантуре по дисциплине «Декоративные лесные питомники» в АО «Астана-Зеленстрой».

Актуализация ОП проводится кафедрой ежегодно и по мере необходимости с учетом интересов работодателей обновляется «Каталог элективных дисциплин»

Для оценки результата удовлетворенности работодателями проведено анкетирование: Комитета охотничьего и лесного хозяйства МСХ РК, АО «Жасыл Аймак», КазНИИЛХА г. Щучинск, ГЭФ ПРООН РК., преподавателей АО «КАТУ им. С.Сейфуллина»и опрос выпускников. Полученная информация дает возможность улучшить работу в дальнейшем использовать полученные данные в перспективе при составлении плана развития ОП, что оказывает положительное влияние на имидж вуза в целом. Например: ежегодно пересматриваются дисциплины КЭД, предложенные работодателями и др. Определены следующие недостатки ОП: недостаточность практических навыков; недостаточное оснащение учебного процесса техническими приборами и техникой; недостаточное оснащение учебной литературой, особенно на государственном и английском языках.

Разработанные проекты ОП помещаются на сайте университета для информированности всех заинтересованных лиц. Краткая информация об ОП размещается в профориентационных листках, на стендах кафедры, в профориентационных статьях ведущих преподавателей, в средствах массовой информации.

Политика качества в сфере использования аутсорсинга сформирована в соответствии с требованиями закона РК об образовании от 27 июля 2007 года, Европейским стандартом и директивами по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA), Уставом университета и направлены на реализацию принятой им миссии. Передача на аутсорсинг позволяет университету сконцентрироваться на основной деятельности, в то время как внешние эксперты эффективно и с гарантией качества проведут некоторые виды деятельности.

План развития ОП разработан в соответствии с национальными приоритетами развития, образовательной политикой государства: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а

также модернизация технологий преподавания; удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

В процессе формирования планов развития образовательных программ принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ. Процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации планов развития ОП.

Структура ОП 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство включает 129 кредитов теоретической подготовки и состоит из следующих компонентов: содержание учебной программы (цели, задачи, миссия); перспективы трудоустройства выпускника; приобретенные компетенции выпускника; пререквизиты, процедуры, нормативы для принимаемых абитуриентов; окончательные цели обучения (приобретенные знания); описание циклов учебной программы (ООД, БД, ПД); перечень дисциплин по семестрам; содержание учебной программы; описание практик; система оценки знаний, всех курсов; количественный и качественный состав ППС; перечень работодателей; договора для прохождения практики и трудоустройства выпускников.

Согласно ГОСО подготовки специалистов студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практику.

Увеличение базы практик в 4,5 раз по сравнению с 2014 годом. Всего договоров 51, а начиная с 2014 года 42 договора. За 2018 год заключено 19 договоров. В 2018 г. базами производственной практики будут учебно-производственный Кампус КАТУ имени Сейфуллина и следующие сельхозпредприятия и государственные учреждения: КГУ УЛХ «Акколь», РГП «Жасыл Аймак», АО «Астана -Зеленстрой», АО «Лесной питомник», РГУ ГЛПР «Ертіс орманы», ГУ ГНПП «Бурабай» УДП РК, ТОО «КАЗНИИЛХА», «Сандыктауское учебно – производственное лесное хозяйство» и др. Базы производственных практик постоянно обновляются.

Магистерская ОП "Лесное хозяйство" (1 год обучения) по специальности 6М080700 – Лесные ресурсы и лесоводство спроектирована на основе модульной

системы изучения дисциплин и содержит 6 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 28 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 18 кредита, на практическое обучение (производственное) – 4 кредитов, на экспериментально-исследовательскую работу – 2 кредитов, на итоговую аттестацию: Государственный экзамен по специальности – 1 кредит, написание и защита диссертации - 3 кредита.

Образовательная программа для магистрантов "Управление биоресурсами" (1,5 года) спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 7 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции. Общее количество кредитов на ОП – 48 кредитов, из них: на теоретическое обучение – 36 кредита, на практическое обучение – 4 кредитов, на экспериментально-исследовательскую работу – 4 кредитов, на итоговую аттестацию: Государственный экзамен по специальности – 1 кредит, написание и защита диссертации - 3 кредита. При разработке ОП принимают участие представители производственных организаций: Совет ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «Жасыл Орман», РГП "Жасыл Аймак".

Образовательная программа для магистрантов " Лесопарковое хозяйство" (2 года обучения сформирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 8 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции. Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 59 кредитов, из них: на теоретическое обучение – 42 кредита, на практическое обучение – 6 кредитов, на НИРМ – 7 кредитов. На итоговую аттестацию: Государственный экзамен по специальности – 1 кредит, написание и защита диссертации - 3 кредита. Основными базами практик для магистрантов всех ОП являются ТОО «КАЗНИИЛХА», КГУ УЛХ «Акколь», РГП «Жасыл Аймак», АО «Астана-Зеленстрой».

ОП6D080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство» согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и состоит из 2 модулей, формирующих обязательные и профессиональные компетенции. Образовательная программа содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и

профилирующих дисциплин; НИРД, педагогическую и исследовательскую практику, итоговую аттестацию.

Общее количество кредитов на данную образовательную программу – 75 кредитов, из них: общее количество кредитов на теоретическое обучение – 15 кредитов, на научно-исследовательскую работу докторанта - 50, профессиональную практику (исследовательская - 2, педагогическая - 3) - 5, итоговую аттестацию – 5 (в том числе на комплексный экзамен и защиту докторской диссертации - 4, написание докторской диссертации – 1).

Профессиональные практики проходят в различных аграрных предприятиях:

1) Озеленительные предприятия; 2) РГП "Жасыл-Аймак", г.Астана, п.Ильинка; 3) ТОО КазНИИЛХа, Акмолинская область, г.Щучинск; 4) АО "Астана-Зеленстрой", г.Астана, Алматы; 5) Лесные питомники; 6) Государственные учреждения лесного хозяйства по регионам; 7) ГНПП, ООПТ, резерваты, заповедники.

Педагогические практики докторанты проходят в высших учебных заведениях и аграрных колледжах.

ВУЗ реально позиционируется своей деятельностью на развитие аграрного сектора и подготовку специалистов в области лесных ресурсов и лесного хозяйства.

С целью учета интересов работодателей на кафедре проводятся «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий» для обучающихся, круглые столы и встречи. Для магистрантов и студентов проводятся встречи с представителем производства (РГП «Жасыл Аймак») Ж.Суюндиковым на тему «Создание зеленой зоны вокруг города Астаны», Шабановой Л.В. – заместителем генерального директора АО «НПО Евразийский центр воды », Главой офиса «Зеленый мост», участником ОЮЛ «Международная организация ППЗМ» на тему «Перспективы перехода к «зеленой» экономике, с представителем ТОО «КазНИИЛХА» г.Щучинск, Вибе Е.П.

В состав ГАК включаются представители из числа работодателей (Кертешев Т.С.- ПРООН РК, Бектемисова Б.М.- АО «Астана-Зеленстрой», Утешкалиев М.Д. – ТОО «КазНИИЛХА» и др.).

При составлении плана развития ОП учитывалась обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для реализации данной ОП.

На кафедре был проведен анализ обеспеченности специальности информационными ресурсами, кадровым составом, оценка материально-технической

базы с учетом количества обучающихся студентов. Результаты анализа показали, что обеспеченность кафедры ресурсами позволяет реализовать данную образовательную программу. На основе анализа обеспеченности ОП ресурсами планируется ежегодный набор обучающихся.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Кадровый состав кафедры, материально-техническая база специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» способствуют успешному функционированию образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза.

Ежегодно план развития ОП анализируется участниками реализации ОП, обсуждаются результаты научно-исследовательских работ магистрантов, докторантов и студентов (выписка из протокола заседания кафедры №4 от 17.10.2017г). Отчет о реализации, эффективности и результативности плана развития ОП создается руководителем ОП и рассматривается на Ученом совете университета. При проведении мониторинга проверяется выполнение плана; соответствие результатов процессов запланированным показателям; проводится обсуждение результативности; дается оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе. Для докторантов внесены в ОП новые дисциплины - Лесное семеноводство на генетико-селекционной основе; Экономическая оценка лесных ресурсов (Протокол Ученого Совета университета №11 от 25.01.2018 г.).

Стратегическая цель ОП направлена на подготовку высококвалифицированных бакалавров, магистров и докторов PhD лесных ресурсов и лесоводства с глубокими теоретическими знаниями и практическим опытом.

Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников проводятся встречи с представителями предприятий, являющихся потенциальными работодателями, для обсуждения плана развития ОП. На такие встречи приглашаются представители организаций. Для обеспечения прозрачности и информированности приглашаются все заинтересованные стороны. Заинтересованные стороны вносят свои предложения по усовершенствованию ОП, замене одних элективных дисциплин другими, более актуальными, изучение которых будет способствовать получению тех знаний, умений и навыков, которые пригодятся при работе на

производстве. Работодатели определяют отдельные разделы дисциплин, которые желательно изучать более подробно. Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры и принимается решение о внесении изменений в ОП в виде новых дисциплин, в РУП и силлабусы. Для информирования всех заинтересованных сторон на сайте университета размещается утвержденный план развития ОП, проекты рабочих планов дисциплин, академические календари и перечни элективных дисциплин. В библиотеке доступны каталоги элективных дисциплин. В конце учебного года с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. Отражается в ежегодных отчетах ГАК.

Анализ финансирования научно-исследовательской работы ППС университета показывает, что с 2014 года по 2018 год оно повысилось почти в 16 раз, что свидетельствует об актуальности и востребованности НИР, выполняемых на базе кафедры. Для реализации программы развития университета ППС кафедры проводились научные работы по следующим направлениям: «Научное обоснование и разработка интенсивных технологий миниротационного выращивания высокопродуктивных лесных плантаций для энергетических целей и оценка депонирования углерода в зеленом поясе города Астаны», «Изучение лесорастительных условий осушенной прибрежной зоны озера Балхаш и разработка агротехнических приемов лесоразведения» по 217 программе МОН РК. В области международного научного сотрудничества с 2016 года в рамках международного Казахстанско-китайского проекта ведутся научные исследования по теме «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «Экономического пояса Шелкового пути».

В настоящее время на выпускающей кафедре разрабатываются темы прикладных научных исследований: "Ландшафтно-экологическая оценка состояния зеленых насаждений города Астаны и пригородных зон, пути оптимизации системы озеленения" и " Ресурсный потенциал недревесных лесных материалов и их экологическая безопасность для социально-экономического развития регионов Казахстана" по программе 217 на 2018-2020 гг. Тематика дипломных работ, магистерских и

докторских диссертаций, обучающихся по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», соответствует кафедральным темам научных исследований.

Существует непосредственная связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так была внедрена в учебный процесс технология создания лесных плантаций из быстрорастущих древесных пород по дисциплине «Плантационное лесоводство» результаты научного проекта «...» Результаты научных исследований «Методика оценки депонирования углерода в зеленой зоне г.Астаны» и «Дендрохронологические особенности сосновых насаждений в Щучинско-Боровской зоне», разработанные докторантами Туменбаевой А.Р. и Кобабаевой А.А., внедрены в дисциплину «Лесоводство».

Реализация образовательной программы по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» осуществляется кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства в соответствии со следующими национальными приоритетами развития как Агробизнес - 2020, ДКБ-2020 и стратегией развития КАТУ им. С.Сейфуллина.

Непосредственно финансирование ОП производится в течение соответствующего финансового года на основе заявлений образовательных подразделений ВУЗа в финансовую службу об организации закупок работ, товаров и услуг. Приемка результатов финансирования также осуществляется при прямом участии образовательных подразделений ВУЗа, что обеспечивает их ответственность за качественные и количественные характеристики полученных результатов в целом.

При финансировании ОП ВУЗ в приоритетном порядке руководствуется принципами соответствия направлений финансирования идеологии развития ВУЗа в рамках утвержденной Программы развития, возможность эффективного использования результатов финансирования на долгосрочные периоды с обеспечением их качества и актуальности, а также текущей целесообразности.

Распределение полномочий и ответственности в университете определяется внутренними нормативными документами СМК, планами университета, приказами Председателя правления, должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях. С целью укрепления трудовой, учебной дисциплины, рационального использования времени, улучшения качества учебного и воспитательного процессов, регулирования отношений между подразделениями внутри Университета разработаны

положение о структурной организации АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» и документированная процедура менеджмент персонала.

На заседании Ученого совета, кроме плановых вопросов, рассматривается выполнение ранее принятых на заседаниях решения. Деятельность структурных подразделений проверяется специально создаваемой внутривузовской комиссией. Все принятые решения Ученого совета доводятся до сотрудников в виде приказов, основанных на соответствующих выписках из протоколов заседаний Ученого совета.

Ректорат выполняет функции оперативного управления и принятия решений по вопросам деятельности университета, а также по реализации мер, принятых Ученым советом. Заседания ректората проводятся регулярно согласно плану его работы с участием руководителей подразделений Университета.

Коллегиальными органами управления факультетов являются Советы факультетов и Учебно-методические советы факультетов, на заседаниях которых рассматриваются вопросы учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работы.

Учебно-методический совет (УМС) Университета является органом, вырабатывающим единую академическую политику, а также формирующим основные требования по качеству образовательных программ, внедрения инновационных форм и методик обучения, выработки методического обеспечения учебного процесса. Функции председателя УМС возложены на директора Департамента по академическим вопросам. В состав УМС Университета также входят деканы факультетов, заведующие кафедрами, наиболее опытные преподаватели. Деятельность УМС строится на основе утвержденного плана работы.

Основными формами и методами оценки деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений Университета являются отчеты руководителей подразделений о выполнении принятых планов работы, акты внутреннего аудита, анкетирование студентов.

Все процедуры и процессы университета направлены на организацию контроля за уровнем качества образования. Об этом свидетельствует стабильность учебных достижений обучающихся, признание выпускников ОП и качество их профессиональной деятельности. С целью поддержания и развития уровня достигнутого качества образования в университете внедрена СМК.

Содержание ОП соответствуют ГОСО и другим НПА РК и гарантирует достаточное качество подготовки специалиста, отвечающего миссии университета и потребностям работодателей. Имеется план развития образовательных программ, который составляется на 3 года, затем обновляется и актуализируется, а также размещены на сайте кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства. Оценка социально - экономической эффективности реализации плана развития ОП проводится путем мониторинга, результаты которого рассматриваются на заседаниях кафедры. Отчет об эффективности и результативности плана развития ОП не реже одного раза в год рассматривается на Ученом совете факультета. Анализ эффективности работы по отдельным направлениям ОП производится отделом учебно-методического обеспечения, отделом контроля знаний Департамента по академическим вопросам, социально-воспитательного отдела Департамента по воспитательной работе КАТУ им.С.Сейфуллина.

В группы анкетирования были включены обучающиеся, выпускники, преподаватели и работодатели. По результатам анкетирования, кроме определения степени удовлетворенности, принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Кроме этого, полученные данные учитываются при прохождении конкурса и аттестации преподавателей.

ВКАТУ им.С.Сейфуллина качество ОП –это степень соответствия образовательной системы требованиям стандартов, нормативных документов и требованиям потребителям всех категорий.В вузе организован мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. К процессу разработки плана развития образовательной программы 080700-Лесные ресурсы и лесоводство, кроме заведующей кафедрой и ведущих преподавателей привлекаются конкретные работодатели.На кафедре имеется сотрудник, ответственный за СМК и ознакомление с новыми документами, регламентирующими процессы управления ОП. Доступ к документам СМК имеет каждый сотрудник кафедры, доведение информации подтверждается подписью в листе ознакомления. Протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей по истечении 5-летнего срока сдаются в архив на хранение.

В АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» существуют риски, которые в значительной мере влияют на деятельность университета «Положение порядке определения и управления рисками в АО "КАТУ им.С.Сейфуллина". Согласно шаблону руководители образовательных программ заполняют данные в АИС «Риски по образовательным программам», обязательным шагом является заполнение графы «Подтверждающие документы» по каждому критерию. Согласно форме критериев оценки степени риска образовательных программ по каждому критерию определяется доля критерия в общей сумме показателей, который составляет 100 баллов. Каждый критерий в свою очередь делится на качественные показатели, один из которых определяется руководителями образовательных программ. После заполнения АИС «Риски по образовательным программам» программа определяет основные риски по университету. При определении рисков каждый руководитель процесса устанавливает вероятность возникновения риска, путем определения процента высоких и маловероятных рисков по каждому процессу, на основе этого определяются рамки рисков.

В АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» основным процессом является оказание образовательных услуг и научно-исследовательская деятельность, то оценка степени рисков по образовательной программе проводится не менее одного раза в учебный год. Руководители процессов к 1 ноября текущего года выявляют риски с разработкой плана по управлению рисками. Департамент по академическим вопросам (ДАВ), к 1 ноября текущего года, обеспечивает сбор и анализ оценки рисков по каждой образовательной программе (по всем уровням). Согласно шаблону руководители образовательных программ заполняют данные в АИС «Риски по образовательным программам», обязательным шагом является заполнение графы «Подтверждающие документы» по каждому критерию.

В процессе формирования планов развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий. Результат работы отражается на эффективности формирования реализации планов развития образовательной программы. В состав Комитета по учебным планам по ОП трех направлений входят работодатели в лице генерального директора РГП "Жасыл Аймак" Суюндикова Ж.О., председателя Ассоциации работников лесного хозяйства и

деревообработки РК Кадырбаева Д.Н. (Протокол заседания кафедры №25 от 23.06.2017 г.).

Логика принятия решений коллегиальными органами, руководством программы, руководителями подразделений исходит из целей и задач, которые прописаны в Положениях, внешних и внутренних документах и др. Например, рассмотрение и утверждение модели выпускника и др.

Модель системы оценки качества образовательного процесса вуза строится на основе результата сравнения требуемых и реальных показателей качества. В этой связи созданы методики рейтинговой оценки и анализа работы кафедр, анализа качества реализации РУПов, аттестации, ППС и оценки деятельности структурных подразделений вуза, анкетирования производственных предприятий. Организуется анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и студентов по вопросам качества образования. Регулярно проводятся научно-практические конференции, семинары, круглые столы, с целью привлечения студентов к учебно-исследовательской деятельности и развития навыков самостоятельной работы. В начале учебного года на кафедре составляется план работы, включающего в себя планы по учебно-методической, научной и воспитательной работе.

Для участия в коллегиальных органах: представители производства - отбирались согласно имеющимся отраслям производства региона; работодатели - по отчетам трудоустройства выпускников, по отзывам работодателей, по требованию рынка труда; студенты – хорошо обучающиеся, принимающие активную роль в жизни кафедры и вуза. Все участники имеют право голоса на заседаниях кафедры по рассмотрению проблемных вопросов, которые выносятся на рассмотрение и утверждение Ученого Совета факультета.

Репрезентативность заинтересованных лиц: договора о сотрудничестве; список членов группы от партнеров и работодателей, обучающихся; протоколы заседания кафедры с участием заинтересованных лиц.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц ОП 080700-лесные ресурсы и лесоводство (работодатели, партнеры, обучающиеся, выпускники и др.) поступают во время проведения планируемых встреч, заседаний кафедры по проблемным вопросам, семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и др. Решение о внедрении принимаются: сначала обсуждение на кафедре, факультете и

далее на УС. Например: внедрение технологии создания лесных плантаций из быстрорастущих древесных и кустарниковых пород внедрить в учебную дисциплину "Плантационное лесовыращивание" для 3 курса предложена зав.кафедрой Сарсековой Д.Н., председатель Ассоциации работников лесного хозяйства и деревообработки Кадырбаев Д.Н. предложил ввести дисциплину "Многоцелевое лесопользование" для магистрантов, директор РГП "Жасыл Аймак" Суюндиков Ж.О. - проводить практические занятия по дисциплине "Теория и практика выращивания лесов многоцелевого назначения" на базе данного предприятия. Далее все предложения согласно их актуальности внедряются.

В университете в каждом семестре проводится анкетирование ППС и обучающихся для измерения степени удовлетворенности работой отдельных подразделений ВУЗа. Ежегодно кафедрой проводится опрос работодателей на предмет удовлетворенности выпускниками ОП, по результатам которого вносятся коррективы в содержание ОП.Руководство стремится к открытости и доступности для заинтересованных в улучшении эффективности ОП лиц. Полученные предложения и пожелания передаются на рассмотрение комитетам по разработке рабочих учебных программ соответствующих специальностей.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи (в блог ректора, e-mail-общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).Необходимая информация отобучающихся, работников и других заинтересованных лиц руководства программы/вуза и руководители подразделений получают при проведении: заседания кафедры, членами которого являются ППС, представители производства, работодатели, партнеры, обучающиеся, родители и др.; университетских, региональных и др. конференций, семинаров и др.; при анкетировании, профработе; обращении на веб-сайт вуза.

Таким образом, ОП по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся. Часы приёма у руководителей для посетителей на уровне администрации происходит в соответствии с Законом РК «О порядке рассмотрения обращений

физических и юридических лиц»от 12.01.2007 № 221 – III. На уровне кафедры часы приёма в соответствии с установленными правилами, по графику посещений и т.д.

Руководитель ОП по специальности 080700- Лесные ресурсы и лесоводство, прошла обучение в семинаре-тренинге "Внутривузовская система обеспечения качества образования", проводимым национальным агенством аккредитации и рейтинга (НААР) в апреле 2018 года (имеется сertificate).

Разработка совместно с работодателями передовых ОП, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, является одной из задач аккредитации «КАТУ – 2025» одобрена на заседании Ученого совета 3 июня 2015 года, протокол №20 и утверждена Советом директоров КАТУ им. С. Сейфуллина 14 декабря 2015 года. Председатель Ассоциации работников лесного хозяйства и деревообработки Кадырбаев Д.Н. предложил ввести дисциплину "Многоцелевое лесопользование" для магистрантов, директор РГП "Жасыл Аймак" Суюндиков Ж.О. - проводить практические занятия по дисциплине "Теория и практика выращивания лесов многоцелевого назначения" на базе данного предприятия.

В постаккредитационный период постоянно идет работа над улучшением качества ОП, принимая во внимание рекомендации, сделанные ВЭК.

Таблица 1 - SWOT-анализ стандарта «Управление образовательной программой»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Наличие нормативно-методической документации для разработки ОП;	Недостаточное оснащение кафедры лесных ресурсов и лесного хозяйства специальными инструментами и оборудованием для лесных лабораторий;
Разработка образовательной программы с учетом Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификаций и мнения работодателей	Недостаточное количество преподавателей, владеющих английским языком на профессиональном уровне;
Расширение академической свободы университета;	Малое количество государственных грантов по всем 3 направлениям подготовки
Создана команда профессорско-преподавательского состава, преподавателей-практиков и представителей производств (работодателей), с достаточным уровнем профессиональных качеств и стабильной репутацией в	

регионе по подготовке квалифицированных специалистов-лесоводов, ориентированных на перспективы и инновации;	
Четкая обозначенность целей и задач ОП согласно Политике в области качества;	
Наличие в ОП компонентов для подготовки к профессиональной деятельности;	
Тесное взаимодействие с работодателями.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Изучение эффективности реализации образовательной программы	Недостаточная материальная поддержка молодых педагогов вызывает трудности в социальной адаптации.
Повышение эффективности инновационных методов преподавания	Низкая зарплата специалистов лесного хозяйства снижает привлекательность специальности
Востребованность выпускников специальности	
Внедрение полиязычного образования в ОП магистратуры и докторантуры	

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 5, удовлетворительные–11, предполагает улучшение – 1.

3 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

В здании главного корпуса Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина размещена библиотека с режимом работы с 9.00-20.00 часов. Оборудован электронный читальный зал, интернет-кафе. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеется читальный зал, компьютерный зал (с выходом в Интернет).

Процессы управления информацией осуществляются согласно ПСИ СМК Положение о совете по информатизации АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» и «Положение о департаменте информационных технологий. ДИТ является структурным подразделением АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина». ДИТ организован приказом председателя Правления №551 от 01.10.2013 г. на основании рекомендации Правления университета, за ДИТ закреплен номер 12030. Ответственным является директор ДИТ–Рахимжанов М.Н.

ВКАТУ им.С.Сейфуллина осуществляется постепенный переход на использование новых операционных систем Windows 8 и Windows 10. Специализированное программное обеспечение закупается по заявкам кафедр. Операционные системы: Windows XP, Windows версий 7, 8, 10. Офисные приложения: MSOffice, LibreOffice. Антивирусные программы: Антивирус Касперского, 360 Total Security, Программы-архиваторы.

Прозрачность оценивания осуществляется с помощью электронного журнала PLATONUS, в которую входит технологическая поддержка студентов.

В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям. На сайте имеется блог ректора, куда студенты и сотрудники могут написать жалобы и предложения согласно действующего Положения о порядке проведения анкетирования обучающихся по профилактике и получению информации о противоправных деяниях (коррупционных) со стороны ППС и должностных лиц КАТУ им.С.Сейфуллина и Положения о

противодействию коррупции в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина». Кроме этого, в университете внедрена система Platonus, где студенты создают свои индивидуальные учебные планы и могут проследить свои учебные достижения. Кроме этого, в личном кабинете каждого студента имеется анкета, где они могут дать оценку преподавателям, ведущим дисциплины. Доступ к системе свободный. На сайте нашего университета в разделе «Административно-правовая ответственность студентов» каждый студент может ознакомиться с правилами внутреннего распорядка университета, а также узнать об ответственности административных правонарушений и законы уголовной ответственности.

Информацию об административных законах на сайтах(adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235)уголовных правонарушений (adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226) РК.

В настоящее время студент, нарушивший правила внутреннего распорядка университета, будет внесен в электронную базу университета. При повторном нарушении дисциплины, студент будет направлен в Сарыаркинский районный участок полиции.

На сайте университета в разделе «Психолог» размещена информация о деятельности психолога университета, целью которого является оказание студенческой молодежи психологической поддержки в личностной и профессиональной самореализации, социальной адаптации к студенческому образу жизни и меняющимся социально-экономическим условиям. Согласно полученным рекомендациям или по желанию студентов можно записаться на повторные занятия (индивидуальные или групповые). Для доступа к беспроводному Интернету необходимо: - в настройках браузера включить 10.0.0.1 и порт 3128; электронный адрес – kazatu1957@mail.ru.

На сайте университета пресс-центр размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих конференциях, праздниках и других событиях и мероприятиях. Например, в разделе сайта «Пресса о нас» представлены следующие публикации о вузе за 2018 год:

Казахстанская правда. -2018. - №106. - 8 июня. Достоинно жить.

Egemen Qazaqstan. – 2018.- №105.- 7 маусым. Бітік Д. Ауыл шаруашылығын цифрландыру – заман талабы.

Казахстанская правда.- 2018.- №100.- 31 мая. Тулешева Г. О пользе «цифры» в АПК.

АСТАНА. КАЗИНФОРМ . - 2018. -30 мая. Ахылбек Куришбаев: Установлена истинная картина плодородия почвы на севере РК.

АСТАНА. КАЗИНФОРМ. - 2018. - 30 мая. Арман Евниев: Электронный учет зерна на 60% снижает списание на «мертвый сор».

Мысль.- 2018.- №5.- май. Омарханов Г. Ставка на трансферт технологий.

Виразж. - 2018. - 18. -15 мая. Муханбеткалиев Е.Е. «Ақылды технологиялар» негізіндегі адами капитал.

Egemen Qazaqstan. – 2018. – №82. - 3 мамыр. Күрішбаев А. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, профессор Цифрлы технология - ауыл шаруашылығының тиімділігін жоғарылатудың жаңа деңгейі.

Ағқа Аяғу.- 2018.- 47.- 24 сәуір. Бектұров Е. Ауыл шаруашылығы толық цифрландырылады.

Айқун.- 2018.- №28.- 20 ақпан. Жолдасбай С. Ауыл шаруашылығын дамытуға ықпал етеді.

КазИнформ. Астана. - 2018. -16 февраля. Сабеков С. КазАТУ им С. Сейфуллина станет научно-методическим центром цифровизации АПК.

Астана. ҚазАқпарат. - 2018. - 16 февраля. Ғаббасов Р. Ақылбек Күрішбаев солтүстік өңірдегі биылғы егіннің шығымына алаңдаулы.

Егемен Қазақстан. – 2018. - №18. - 26 қаңтар. Күрішбаев А. «Ақылды ауыл шаруашылығын» құруға бастар жол.

Литер.- 2018.- № 13.- 24 января. Куришбаев А., ректор КАТУ им.С.Сейфуллина Шанс для рывка агропромышленного комплекса.

Казинформ. Берлин. – 2018. – 21 января. Дюсекеев Т. Развитие аграрной науки обсудили казахские и немецкие эксперты в Берлине.

Jas Qazaq.- 2018.- № 1-2.- 19 қаңтар. Күрішбаев А., С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ректоры.

TheAstanatimes. - 2018. -16 january.ByAsselSatubaldinaAfghanstudentstudyinginKazakhstanappealstoNazarbayevaheadof visittoU.S.Каждый посетитель сайта может ознакомиться с полной версией публикации.

Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению

структуры. Руководитель образовательных программ собирает и анализирует соответствующие данные, полученные в результате мониторинга и из других источников для оценки системы обеспечения качества образования.

ВКАТУ им.С.Сейфуллина имеются специальные отделы, проводящие работу по обеспечению качества обучения, включая отдел системы менеджмента качества. Для обеспечения качества процессов в вузе были разработаны документированные процедуры и следующие докумены:

Стандарт организации. Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования, Контроль и оценка знаний студентов, Методическая инструкция о парольной защите, Методическая инструкция О резервном копировании информации АО «КАТУ им.С.Сейфуллина».

Представитель управления качеством, назначенной приказом ректора, обеспечивает координацию деятельности по поддержанию функционирования и совершенствования университета политике в области качества.Каждый процесс на факультете имеет свою методическую поддержку. Организация и управление учебной деятельности университета в направлении магистратуры и находятся под контролем проректора по учебной работе.

Учебный процесс на факультетах контролируется непосредственно деканами факультетов, заместителями декана по учебной работе, заведующие кафедрами на соответствие с процедурами нормативных актов образовательного процесса. Научно - методический совет под председательством первого проректора осуществляет координацию учебно-методической работы вКАТУ им. С.Сейфуллина.

1. Желательно конкретизировать измеримость, достоверность, точность, своевременность и полноту информации в разрезе ОП для улучшения внутренней системы обеспечения качества. В системе Платонус преподаватели еженедельно выставляют оценки по дисциплинам, параллельно указывают оценки в бумажном варианте журнала. Для каждой дисциплины в электронном журнале указывается вид контроля: текущий, рубежный, экзамен и итоговый. Период сдачи указывается в журнале отличительным цветом. Итоговая оценка выводится автоматически при наличии первых трех. В личном кабинете у обучающегося в журнале отображаются все оценки по успеваемости и указывается GPA.Электронная ведомость автоматически формируется и бумажный вариант подписывается преподавателем и сдается в отдел оценки и аттестации студентов. После окончания сессии итоги успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедры и принимаются меры по повышению качества преподавания.

Система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр,

научных исследований требует более четкой и полноценной информации. Каждый эдвайзер группы после завершения сессии сдает отчет по освоению ОП обучающимися. В отчете указывают GPA каждого обучающегося и средний по группе. В случае не освоения ОП, указывают причину (это может быть уважительная или другая). Далее отчеты формируются по специальности на кафедре, далее на факультете. Например, в таблице по результатам первой сессии в группе 807-18-08 и 807-18-20 приведена следующая информация:

ФИО обучающихся	кол-во кредитов за 1 семестр 2018-2019 уч.год согласно РУП специальности, специализации	кол-во кредитов за 1 семестр 2018-2019 уч.год согласно ИУП обучающегося	фактически освоено в 1 семестре	Причины не освоения (если таковые имеются),	GP A
Перепёлкина Александра Александровна	20	20	20		3,4
Осипенко Валерия Валерьевна	20	20	20		3,17
Насипов Алмас Жаксыбайұлы	24	24	24		3,07
Билялова Дарина Калитаевна	20	20	20		2,95
Джумулова Аурика Тлекабыловна	20	20	20		2,93
Шаяхметова Мадина Жанатовна	20	20	20		2,78
Рыбак Карина Азаматовна	20	20	20		2,77
Алдасугурова Кымбат Аубакировна	20	20	20		2,63
Абдулова Анель Ренатовна	20	20	20		2,47
Юрьева Любовь Васильевна	20	20	20		2,44
Сейітханов Нұрдәулет Бауыржанұлы	20	20	20		2,35
Мукүшев Диас Ағыбайұлы	20	20	20		2,35
Точнева Фатима Абдрахмановна	20	20	20		2,24

Росахацкий Сергей Сергеевич	20	20	20	грант	2,22
Аубакиров Асанали Айдарұлы	20	20	20		2,05
Мұрат Дулат Талғатұлы	20	20	20		2,05
Умешев Меиржан Калдыбаевич	20	20	20		1,85
Карагинеев Аян Жасланович	20	20	16	неуд оценка по химии, политолог ия и социологи я	1,68
СРЕДНЕЕ ПО ГРУППЕ					2,52

2. В недостаточной степени отражена оценка результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП. В Департаменте по академическим вопросам и отделе оценки аттестации проводят анализ сдачи сессии по оценкам обучающихся по факультетам,(ранжирование по GPA), и далее на уровне университета (таблица)

Результаты сессии в разрезе курсов

КУРСЫ	Количество студентов		Успеваемость, %			GPA		
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	Ранжирование	2017-2018	2018-2019	Ранжирование
1	2512	3033	96,24	95,35	1	2,91	2,83	1
2	2717	2409	95,05	94,62	2	2,81	2,79	2
3	1969	2642	96,3	91,67	3	2,89	2,7	4
4	2151	1930	89,39	68,85	5	2,65	2,11	5
5	253	247	99,31	84,84	4	3,05	2,71	3
по вузу	9602	10261	95,3	87,1		2,9	2,6	

3

Результаты сессии по уровням образования

Уровни образования	Учебный год	Всего обучающихся	Допущено, чел	Успеваемость, %	GPA
Бакалавриат	2017-2018	9690	8682	74	2,8
	2018-2019	9562	8102	74,7	2,8
Магистратура	2017-2018	1164	964	72,9	2,8
	2018-2019	1392	1226	77,8	3,0
Докторантура	2017-2018	71	71	100	3,7
	2018-2019	104	103	91,2	3,7
Итого по вузу	2017-2018	10925	9717	82,3	3
	2018-2019	11058	9431	81,3	3,2

2

Для повышения качества обучения и эффективности деятельности после каждого семестра проводится анкетирование "Преподаватель глазами студентов". Анкетирование студентов проводится анонимно и на добровольной основе. По итогам анкетирования разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний, вносятся корректировки в план работы ДАВ и эдвайзеры (ПМОСПС СМК 04.4007-2018 Положение о механизме оценки служб поддержки студентов).

Таким образом, вКАТУим. С.Сейфуллина имеется система менеджмента качества. Концепция гарантии качества направлена на текущее улучшение образовательной программы. Статистические данные и материалы анализа информации, получаемые в результате сбора, анализа и управление информации является основанием для обеспечения качества управления процессом реализации ОП, совершенствования механизмов обеспечения доступности к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организаций обратной связи.

Одним из условий формирования профессиональных компетенций в учебно-образовательной деятельности магистра по ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» является умение пользоваться современным оборудованием и научными приборами.

Для формирования данной компетенции в учебный план магистров включена исследовательская практика, которая организуется на базе Казахского научно-исследовательского института лесного хозяйстваг.Щучинск.

Для достижения этой компетенции в процессе обучения применяются различные формы организации учебной и самостоятельной работы и методы обучения:

- работа в группах (Абеуова Ш.М.);
- метод «интеллект-карты» (Джаксылыкова А.К.);
- метод «тестирования» (Есмурзаева А.К., Абжанов Т.С.);
- инновационный метод (Мазаржанова К.М.);
- метод "деловая игра" (Сарсекова Д.Н.).

В учебном процессе ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» всегда используются современные компьютерные и информационные технологий. Занятия сопровождаются компьютерной поддержкой. Компьютер (мультимедийный проектор) используется в качестве средства визуализации материалов отдельных занятий по дисциплинам «Организация научных исследований», «Биометрия», «Декоративные лесные питомники» и др.

Ежегодно ОП обсуждаются на кафедре с привлечением работодателей и специалистов в области развития лесного хозяйства. К концу учебного года обновляются на сайте университета в разделе «Кафедра», модульные образовательные программы по всем направлениям обучения после обсуждения на кафедре, рассматриваются на Ученом совете факультета, УМС университета и утверждаются Ученым советом университета. Для оценки ОП ведущие специалисты в области лесного хозяйства отражают свои предложения и дополнения в своих рецензиях (ТОО «КазНИИЛХА», АО «Астана-Зеленстрой и др.)

Инновационные предложения от заинтересованных лиц поступают на e-mail адреса кафедры, которые официально указаны на сайте КАТУ им. С.Сейфуллина. Все предложения рассматриваются и учитываются при составлении ОП. По специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" выполняются 2 научных проекта в рамках программы 217 МОН РК, куда включаются в качестве исполнителей молодые преподаватели, докторанты, магистранты и студенты. В течение года сдаются аннотационные и промежуточные научные отчеты, которые проходят мониторинг Департаментом науки и сдаются в Комитет науки МОН РК.

Приказы по университету, решения Ученого совета университета и факультета и других коллегиальных органов размещаются на сайте, бумажные варианты приказов и решений ученых советов рассылаются по кафедрам для ознакомления. Для защиты

информации ВУЗ руководствуется нормативными внутренними документами СМК: Методическая инструкция о парольной защите, О резервном копировании информации АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» и По организации антивирусной защиты в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина». В целях идентификации, аутентификации и соблюдения принципа персональной ответственности за свои действия пользователям ИС присваиваются персональные уникальные имена (учетная запись) с паролями. Эффективность парольной защиты и выполнение требований к ее организации на рабочих станциях корпоративной информационной сети КАТУ им. С.Сейфуллина контролируется ДИТ. Ответственность за сохранность и конфиденциальность данных для авторизации несет пользователь ИС. Ответственность за выдачу данных для авторизации несут утверждающие заявку лица (согласно положению о политике информационной безопасности в КАТУ им. С.Сейфуллина).

Согласно действующего в университете ПЗПДР СМК 07.7023 – 2018 «Положение о защите персональных данных работников АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» обработка персональных данных работника может осуществляться только с его письменного согласия за исключением тех случаев, что предусмотрено законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите».

Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению структуры.

Для анкетирования обучающихся на сайте КАТУ им. С.Сейфуллина в картотеке «Обучающиеся» доступна анкета, где обучающиеся самостоятельно отвечают на вопросы анкеты в on-line режиме по каждому преподавателю. Также ежегодно анонимно проводится анкетирование ППС на бумажном носителе. На сайте университета по итогам учебного года размещается информация о ранжировании обучающихся по специальностям.

Индивидуальные потребности обучающихся учитываются при построении индивидуальной образовательной траектории посредством консультаций эдвайзеров, открытого доступа в АИС «Platonus», где размещен перечень и краткое описание модулей.

Пожелания обучающихся, касающиеся учебного процесса, также рассматриваются при обращении к декану, заведующему кафедрой, ППС в устной форме. Например, для улучшения фактических результатов обучения и повышения гарантии качества образования Университетом проводится систематическое (два раза за учебный год) анкетирование студентов на сайте <https://kazatu.kz> по оценке качества преподавания, по оценке качества учебных курсов, по оценке условий, созданных для проведения самостоятельной работы. Ежегодно, анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится специальным структурным подразделением Отделом мониторинга реализации стратегии с целью выявить качество преподавания аттестуемых ППС. При наличии жалоб конфликт разрешается согласно Положению о порядке рассмотрения жалоб в АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»

Измерение уровня удовлетворенности, обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе проводятся ежегодно на основе серии анкет: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образования», «Оценка качества образовательной программы выпускниками» и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования поступают в ДАВ для анализа.

По итогам учебного года ППС заполняет рейтинговую анкету согласно Положению о механизме и качества критериях систематической оценки компетентности преподавателей, оценка качества преподавания и Положению об оплате труда и премировании руководящих работников АО «КАТУ им.С. Сейфуллина».

На сайте университета размещается по итогам учебного года информация о ранжировании обучающихся по специальностям. Результативность и эффективность оценивается согласно стандарта организации Контроль и оценка знаний студентов, Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся после вузовского образования.

По оценке ГАК по специальности 6М080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство» получены следующие результаты комплексного экзамена (3 ноября 2017 г): на «отлично» сдали 33,3%, на «Хорошо» -66,6%. Магистранты показали хорошую теоретическую подготовку. Магистрантам Келісұлы Е., Молдашев Ж.Б., Мамаев Т.Т. были вручены дипломы магистров сельскохозяйственных наук.

В 2018 году по специальности 6D080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство» оценка ГАК по сдаче комплексного экзамена докторантами (Оспанғалиев А.С., Туменбаева

А.Р.) средний показатель составил 4,0 балла. Отчет по результатам ГАК утвержден на заседании Ученого совета агрономического факультета протокол №6 от "16" 03 2017г.

Государственный экзамен по специальности 6В080700–«Лесные ресурсы и лесоводство» проводился с 16 апреля по 27 апреля 2017г. по специальным предметам в соответствии с графиком, утвержденным Приказом № 373 под председательством Елемесова М.М.. В 405 группе, обучающихся на государственном языке, по специальности было включено 24 студента. Средний балл: 87%; В +; 3.0.

Средний балл за 2016-2017 гг .: 87%; В +; 3.0. В группе 406 русского языка 21 человек сдавали государственный экзамен по специальности, средний балл составлял 87%; В +; 3,33. Средний балл за 2016-2017 гг .: 77,4%; В-; 2,67. Средний балл в указанном учебном году увеличился на 9,6%.

Результат защиты дипломных проектов (работы). Дни одобрения проектов диплома были утверждены в утвержденном списке с 15 по 23 мая и 2 мая 2017 года. В защиту были включены 41 студент. В 405 группе, изучающих государственный язык, 25 человек защищали свои выпускные проекты. Средний вес: 88,5%; В +; 3,33. В 406 группе защищали дипломные проекты (работы) - 16 студентов. Средний вес: 84,9%; В +; 3,33.

Результат защиты дипломных проектов:

405 группа: 2015-2016 учебный год: 83,3%; В; 3.0.

2016-2017 учебный год: увеличился на 5,2%.

406 группа: 2015-2016 учебный год: 83,3%; В; 3.0.

2016-2017 учебный год: увеличился на 1,6%.

Ежегодно студенты нашей специальности участвуют в контроле знаний ВОУД по следующим дисциплинам: лесосеменное дело, лесные питомники, лесоводство, лесные культуры. Средний балл в 2017 г. составил 92,35, что считается высоким.

Согласно плана развития ОП 080700-Лесные ресурсы и лесоводство связь с имеющимися материальными ресурсами прослеживается. Обеспечение качественных образовательных услуг и конкурентоспособной профессиональной подготовки специалистов; Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

1. Увеличение количества обучающихся, принятых на лесную специальность бакалавриата, магистратуры и докторантуры (Приложение 2).

Увеличение доли, обучающихся на грантовом основе по ОП грант МОН РК- , грант президента РК – нет, грант акимата Акмолинской области – нет обладателей гранта .

Обучающиеся (бакалавриат), окончившие университет с Красным дипломом:
2014-2015 гг. – 8 студентов; 2015-2016 гг. – нет; 2016-2017 жж. – 6 студентов.

Увеличение доли заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики в 4,5 раза больше по сравнению с 2014 годом. Всего договоров 51, а начиная с 2014 года было заключено 42 договора (Приложение 3).

По образовательной программе учебные лабораторий кафедры полностью оснащены химической посудой и лабораторной мебелью, оборудованы различными приборами: таксационная лаборатория, сушильными шкафами и термостатами, моно- и бинокулярными микроскопами, электронными аналитическими весами, электрической плиткой, водяной баней, термометрами, почвенным буром, электронным выотомером, гербариями и макетами растений, учебными плакатами. Все лабораторные аудитории имеют паспорта лаборатории, средства тушения пожара, журналы техники безопасности, индивидуальные и коллективные средства защиты для обучающихся и персонала.

Трудоустраиваемость бакалавров за последние 5 лет колеблется от 71 до 91%, магистров - 80-83 % , докторантов-100%.

Сбор информации осуществляется анкетированием обучающихся, работников и ППС, далее анализируется информация, обсуждается, по необходимости выносится на УС и принимается соответствующее решение.

Технологическая поддержка преподавателей осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов; через оказание технической помощи в оформлении курсовых кейсов, электронных учебников, тестовых заданий, издании методической и научной литературы, электронных журналов педагогической нагрузки, создание электронного портфолио. Электронная библиотека доступна во всех учебных корпусах по корпоративной сети и через интернет. Преподаватели и студенты имеют возможность использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных. Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету. В целом, ресурсы научной библиотеки и информационно-

коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов и преподавателей.

Таким образом, информационно-коммуникационные технологии имеют динамичное развитие, доступны для обучающихся и способствуют получению глубоких теоретических знаний в области лесного хозяйства. Пути решения слабых сторон является поддержка авторов учебно-методической литературы на английском языке через уменьшение учебной нагрузки; высокий показатель среднего возраста остепененных преподавателей снижается путем подготовки собственных кадров через докторантуру PhD.

Таблица 2 - SWOT - анализ стандарта «Управление информацией и отчетность»

S (strength) – сильные стороны	W(weakness) – слабые стороны
Наличие электронной библиотеки. Обновленный книжный фонд. Свободный доступ к интернету. Наличие беспроводного интернета. Наличие материально-технической базы для проведения практик. Специализированные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий по специальности. Доступность ресурсов научной библиотеки, специализированных кабинетов, объектов социальной сферы университета	Недостаточное количество УМЛ на английском языке Недостаточное кол-во ППС, владеющих иностранными языками
O (opportunity) – благоприятные возможности	T(threat) - угрозы
Совершенствование библиотечной и информационно-коммуникационной системы университета, интегрированной в мировое информационное пространство.	Мировой кризис в экономике
Развитие системы планирования развития ресурсной базы университета.	Высокий возраст остепененных преподавателей

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 7, удовлетворительные –9, предполагает улучшение – 1.

4 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОП

Исходными документами для разработки модульной ОП являются ТУПы специальности, программы обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций. В основе модульной ОП положена разработанная модель выпускника для каждой ОП. Верификация и валидация модели выпускника проходят посредством экспертной оценки осуществляемой работодателями и потребителями.

Процедура разработки ОП по всем 3 направлениям заключается в осуществлении деятельности в соответствии с внутривузовским положением: Управление процессами учебной деятельности "О порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации Положения об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям вКАТУ им. С. Сейфуллина и Положения об организации подготовки магистров и докторов PhD в рамках интеграции с научно-исследовательскими институтами, зарубежными и отечественными учеными. Вуз оценивает качество ОП с помощью процедур анкетирования работодателей на выпускников всех 3 направлений ОП-"Лесные ресурсы и лесоводство", обучающихся, отзывов родителей, отчетов председателей ГАК и др. Данные процедуры определены в стандарте организации Процессы, связанные с потребителями, Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза» Основания разработки этих документов: получение сведений о качестве обучения от обучающихся и др.; контроль за повышением профессионализма ППС и др. Ответственным за исполнение этих процедур является: анкетирование студентов и ППС – ЦОО (Жусупова Г.К.)

Оценка ОП проводится ежегодно в конце учебного года: ППС заполняют индивидуальные планы, заполняется журнал рейтинг профессионализма ППС; по итогам проведения производственных и др. видов практик проводится анкетирование работодателей на обучающихся. Например: все ППС вуза заполняют журнал рейтинга по следующим видам работ: УМР, НИР, НИРС, ВР, СМУ, профработа. За каждый вид

определяются баллы. Рассмотрение результатов оценки ведет Центр карьеры и бизнеса (Аскарлов Н.К.)

Процедуры оценки качества ОП определены и документированы внутренними нормативными документами АО "КАТУ им.С.Сейфуллина". Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов университета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Согласованное с работодателем содержание ОП рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры, УМС факультета и ДАВ. После одобрения УМС университета ОП утверждается ректором на основании решения Ученого совета. При факультете организован учебно-методический совет, в состав которого входят: декан, заведующий кафедрой, ППС, работодатели, обучающиеся.

Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Основанием для внепланового пересмотра ОП могут быть: изменения ГОСО, ТУП специальности; изменение требований рынка труда.

Уникальность ОП 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство, **обеспечивается** получением глубоких теоретических знаний и практических навыков по учету и охране лесных ресурсов, лесопользованию, созданию лесных культур и выращиванию посадочного материала, озеленению населенных мест, разработке проектов лесных питомников, способов создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений, технологии лесомелиорации.

Уникальность ОП 6М080700-Лесопарковое хозяйство и Управление биоресурсами заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных на современном уровне эффективно решать проблемы сохранения биоразнообразия с использованием широкого арсенала методов и подходов, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями МОН РК.

Уникальность ОП **6D080700-Воспроизводство лесных ресурсов обеспечивается** возможностью применения передовых научных методов и технических средств, необходимых для оперативного решения проблем лесного хозяйства; тенденции и направления развития в области управления лесными ресурсами и перспективах их использования; проектная, научно-исследовательская, инновационная деятельность в

области лесного хозяйства; принципы организации управленческих процессов, современные научные и практические проблемы управления, экономики и социальной политики, о психологических и педагогических методах управленческой и экспертной деятельности.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями для пересмотра ОП, учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами.

Рецензирование ОП осуществляется ежегодно. Так, по итогам 2016-2017 уч.года получены рецензии от ТОО «КаЗНИИЛХА»- ген.директор д.с.х.н. Муканова Б.М., директора РГП "Жасыл Аймак" к.с.х.н. РФ Суюндикова Ж.О., Ассоциации работников лесного хозяйства и деревопереработки- председателя Кыдырбаева Д.Н.

Мониторинг ОП осуществляет ДАВ (Серекпаев Н.А.) 2 раза в год.

ОП рассматривается на заседании кафедры (протокол №10 20.05.2013 г., №9 22.04.2015г, №1030.05.2017г), МОП утверждается решением ученого Совета университета, где разработан порядок утверждения, периодического рецензирования и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Обеспечение качества ОП описано в положении о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации.

Основные подходы к формированию ОП 5В080700- Лесные ресурсы и лесоводство осуществляются в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций: 1) изучение: ГОСО ОП и др.; потребностей; 2) алгоритм формирования ОП: подготовительный этап; основной этап; структура ОП (целевая – цель, задачи, планируемые результаты, система оценки; содержательная – программа развития ОП, программы дисциплин); организационная; заключительный этап.

На кафедре лесных ресурсов и лесного хозяйства создана модель выпускника образовательной программы специальности «Лесные ресурсы и лесоводство», которая разрабатывалась рабочей группой на основе ГОСО специальности и обсуждалась с работодателями и на заседании кафедры (Приложение 4).

Модель выпускника основана на следующих принципах:

-обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью;

- удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах;

- компетентность в понимании современных направлений развития лесного хозяйства;

- владение культурой мышления, умение в письменной и устной речи (на иностранном языке) правильно излагать свои мысли;

- умение анализировать и оценивать глобальные и региональные процессы и проблемы.

Компетентность выпускника по направлению "лесное хозяйство" включает компетентность профессиональную (готовность трудиться в профессиональной сфере деятельности) и компетентность социально – психологическую (стремление и готовность жить в гармонии с собой и другими).

Выпускник специальности 5В080700- «Лесные ресурсы и лесоводство» должен знать морфологию и биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов, лесную типологию, структуру лесных ресурсов, способы рубок ухода и главного пользования лесом, обеспечивающих его воспроизводство; методы ведения лесосеменного дела, организацию постоянной лесосеменной базы на селекционно-генетической основе; способы и технологию выращивания посадочного материала, способы создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений; технологию лесомелиорации и ландшафтной таксации.

Выпускник магистратуры специальности 6М080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство» должен иметь навыки осуществления педагогической и воспитательной деятельности, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий, организации и проведения научных исследований; уметь решать современные научные и практические проблемы, использовать базы данных для статистической обработки результатов.

Модель выпускника ОП докторантуры специальности 6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство включает компетенции, определенные в соответствии с

Дублинскими дескрипторами: 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований; 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне; 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; 6) содействовать развитию общества, основанного на знаниях.

Участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке 080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство» представлено в следующих документах: 1) ежегодная программа «Круглый стол» с работодателями; 2) отзывы работодателей по итогам прохождения практик, а также отзывы на выпускников; 3) рецензии от организаций на ОП 080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство».

Целью ОП является подготовка разностронне-развитого бакалавра, магистра и доктора PhD по специфике ОП и создание условий для качественной подготовки их обучения. Содержания ОП устанавливается соответствующими профессиональными стандартами и реализуется через учебные планы и программы. В соответствии с ТУП специальностей составляются РУП. Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУПС, ИУПМ, ИУПД в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются семестровые РУП на один учебный год. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах (1 кредит – 45 часов, из них 15 часов аудиторных, 15 часов СРС, 15 часов СРСП. Во всех формах РУП используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине РУП соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения (Приложение 5).

Учебный год состоит из двух академических периодов, 30 недель - теоретического обучения (2 семестра по 15 недель) периода промежуточной аттестации/итогового контроля, 2 сессии по 3 недели, практик и каникул. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 50 минут. Каникулы предоставляются студентам после каждого академического периода. Основным

критерием завершенности образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом бакалавриата не менее 129 кредитов теоретического обучения, и 23 кредитов профессиональной практики. При этом студент должен освоить 46 кредитов академических часов по обязательному компоненту и 83 кредита по компоненту по выбору.

В магистратуре научно-педагогическое направление теоретического обучения составляет 42 кредита, практическое обучение (все виды практик) – 6 кредитов, на научно-исследовательскую работу – 7 кредитов. 1,5-годичная Образовательная программа профильного направления спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, где теоретическое обучение составляет 36 кредита, практическое обучение (производственной практики) – 4 кредита.

В докторантуре докторант должен освоить всего 75 кредитов, из них теоретическое обучение – 15 кредитов, научно-исследовательская работа докторанта - 50, профессиональная практика (исследовательская - 2, педагогическая - 3) - 5.

Образовательные программы определяют перечень дисциплин, объединенных в циклы (модули): ООД; БД, ПД и др. виды учебной работы обучающихся (практика). Каждый цикл состоит из дисциплин ОК и КВ. Пре- и постреквизиты по циклам ООД, БД, ПД представлены в ТУПах, по дисциплинам КЭД проводится логико – структурный анализ. Соответствия названия и содержания дисциплин КЭД актуальным направлениям ОП имеют отражение в плане развития ОП, в плане мероприятий по развитию ОП, где учитываются потребности государства, общества и региона. Анализ проводится регулярно в составе ППС кафедры и представителей производства, работодателей, обучающихся и др. Изменения ОП: представлены в КЭД, где ежегодно прослеживается, изменяется или дополняется список ЭД (приложение 6).

Индивидуальные траектории обучения являются обязательным условием кредитной технологии обучения. Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, в соответствии с ТУП и КЭД. ИУП составляется на общий срок обучения (бакалавриат - 4 года, магистратура 1,5-2 года и докторантура-3 года).

Квалификация, получаемая по завершению ОП бакалавриата-Бакалавр сельского хозяйства по специальности 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство. Квалификация, получаемая по завершению ОП магистранта-Магистр сельского хозяйства по специальности 5М080700-Лесные ресурсы и лесоводство. Образовательные программы

докторантуры в рамках каждой специальности формируются на основе индивидуальных учебных планов в соответствии с темой диссертационного исследования. По специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" после защиты докторской диссертации присваивается академическая степень доктора философии по специальности 6D080700-Лесные ресурсы и лесоводство. В университете имеется свой докторский совет по сельскохозяйственным специальностям, председателем которого является зав. кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства Сарсекова Д.Н.

Знания и умения обучающихся, полученные во время изучения учебных дисциплин, закрепляются при прохождении профессиональной практики на предприятиях, в соответствии с целями и задачами цикла.

Профессиональные компетенции прописаны в моделях выпускников бакалавров, магистров и докторов PhD по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" (табл. 3-Прил.). Например, ОП 5B080700-"Лесные ресурсы и лесоводство" закрепляются прохождением технологической практики по дисциплинам "Лесоводство" и "Лесные питомники" - в РГП "Жасыл Аймак" Комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК- директор Суяндиков Ж.О., Сандыктауском учебно-производственном лесхозе Акмолинской области - директор Баймышев Г.К., Аккольском ГУ лесного хозяйства Акмолинской области - директор Токтасин К.М.

ОП 6M080700 - "Управление биоресурсами" закрепляется прохождением производственной практики в АО "Астана-Зеленстрой" -ген.директор Абельдинов А.З.

ОП6M080700 "Лесопарковое хозяйство"закрепляется прохождением исследовательской практики в ТОО "КазНИИЛХА" и лесохозяйственных учреждениях по темам магистерских диссертаций.

Изучаемые базовые и профильные дисциплины, а также профессиональные практики оказывают существенное влияние на формирование ожидаемых результатов обучения. Так, например при изучении дисциплин "Лесные питомники" теоретическая обучение дополняется учебной практикой непосредственно в лесном питомнике РКП "Жасыл аймак". После изкчения и прохождения технологических практик по дисциплинам "Лесные питомники" и "Лесоводство", студенты могут работать в ГУ лесного хозяйства как мастера леса и питомника. При изучении дисциплины "Лесная таксация" и прохождения производственной практики студенты могут работать в лесоустроительных учреждениях в качестве лесотаксатор по отводу лесовек ит.д.

Логика академической взаимосвязи дисциплин: для успешного усвоения учебного материала студент должен иметь базовый минимум знаний (пререквизиты). Например: чтобы изучить дисциплину «Проблемы рационального использования лесных ресурсов», необходимы знания таких дисциплин как: "Лесоведение и лесное ресурсоведение", "Лесные питомники", "Лесные культуры" и др. А знание дисциплины «Биометрия» влияет на изучение последующих дисциплин, как "Лесная таксация", "Лесоустройство", "Основы организации научных исследований", "Методология научных исследований" (постреквизиты).

Руководство ОП ежегодно проводит анализ внешних изменений: рынка труда, потребностей работодателей и др. Для выявления изменений, с целью пересмотра ОП применяется: SWOT-анализ и PEST. Изменение на рынке труда, потребности, пожелания и мнения работодателей, ППС, обучающихся определяются встречами и анкетированием. Данные по изменению дисциплин: С учетом предложений работодателей в РУП бакалавриата 2014 года приема введены следующие дисциплины: «Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса» (было «Дистанционное зондирование»), в 2018 году вместо дисциплины «Физиология растений» внедрена дисциплина "Физиология древесных растений". С 2015 года увеличено количество по практикам в бакалавриате с 15 кредитов на 18.

В РУП магистратуры с 2015 года дисциплина "Современные технологии защиты растений" введена дисциплина "Почвообразование лесных экосистем", а для исключения дублирования дисциплин в бакалавриате дисциплина "Защитное лесоразведение" заменена на "Интродуценты для лесовыращивания в Казахстане".

В 2015 году решением Ученого совета университета на основе запроса представителей ПРООН в Казахстане по особо охраняемым территориям была внедрена специализация "Управление биоресурсами" для профильного обучения магистрантов (1.5 года). В 2018 году (протокол "11 от 25.01.2018 г) в РУПе магистратуры научно-педагогического направления по ОП "Лесопарковое хозяйство" дисциплина "Биологические основы лесного хозяйства" заменена на "Многофункциональное лесопользование". Образовательные программы специальности рецензировались представителями ТОО "КазНИИЛХА", Ассоциацией Организации лесного хозяйства и лесопереработки Республики Казахстан "Жасыл Орман" и РГП «Жасыл Аймак».

Вклад той или иной дисциплины в формирование основных результатов обучения прописаны в ГОСО ОП, где по циклам дисциплин предоставляются: цель изучения ООД, БД, ПД, а также требования к уровню образованности выпускника. Результаты обучения дисциплин КЭД определяются руководством ОП по запросам представителей производства, работодателей и др., которые определялись по результатам анкетирования студентов старших курсов, выпускников, работодателей и др.

Определение трудоемкости в кредитах учебных дисциплин осуществляется согласно практике определения трудоемкости в кредитах учебных дисциплин, которая представлена в таблице 3.

Таблица 3 - Практика определения трудоемкости

Кредиты РК	Кредиты ECTS.	Виды практик
1	1	Учебная: $2*0,6=1$ Производственная, преддипломная $2*3=6$ ГАК $3*4,5=13$
2	3	
3	5	
4	7	
5	9	
6	10	
7	12	

Виды деятельности в структуре ОП, содержание которых способствует формированию профессиональных компетенций: проведение активных видов обучения; СРСП и СРС; дополнительных или индивидуальных занятий (консультативная помощь студентам); контроля знаний; оценивание; анализ; корректировка ОП приведены в Приложении 6.

Соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения осуществляется на основании ТУП и КЭД. Канал доступа обучающихся к содержанию дисциплин – силлабус. Соответствия содержания учебных дисциплин результатам обучения (на примере дисциплины «Дендрология») представлены в Приложении 7.

Учебно-методическая документация, в которой отражены различные виды деятельности, предусмотренные в РУП, содержатся в УМКД: МР для ППС по

проведению различных видов деятельности в РУП; МУ для студентов по выполнению ЛР; СРС, СРСП, всех видов практик, НИР, НИРС и др.

Для определения личных качеств обучающихся, в том числе особенности восприятия информации, учитываются в виде дифференцированного подхода..

Прохождение обучающимися профессиональных практик регламентируются МИ СМК 02.2017-2017 Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, ГОСО № 292 от 13.05.2016г. Ответственный: старший преподаватель кафедры к.г.н. Казангапова Н.Б. Количество мест для прохождения профессиональной практики зависит от договоров о сотрудничестве с предприятиями и потенциальными работодателями. Руководителем практики назначаются ППС по специфике: ОП 5В080700 –Лесные ресурсы и лесоводство к.с.х.н. Мазаржанова К.М., доктор PhD Майсупова И.К. и ст. преподаватель Курмангалиев Ж.С. Мониторинг прохождения практики и качество его организации отслеживается ответственный за практику на агрономическом факультете к.с.х.н. Турбекова А.С., а также руководитель ОП зав.каф. «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» Сарсекова Д.Н. Мониторинг удовлетворенности осуществляется анкетированием представителей баз практик.

Анализ прохождения профессиональных практик выпускников 2017 г. ОП 5В080700- лесные ресурсы и лесоводство представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Анализ прохождения профессиональных практик выпускников 2018 г.

Виды практик	Базы практик	Критерии к местам прохождения практик	Семестр и количество студентов	Тематики ДР
Учебная	РГП "Жасыл Аймак", Сандыктавский учебно-производственный лесхоз.	Возможность участия в проведении лесохозяйственных мероприятий, посадке лесных культур	4/48	Например: Тусупалиева Анар тема: «Реконструкция зеленых насаждений района ЭКСПО - 2017 по

Производственная и преддипломная	АО "Астана-Зеленстрой"	Возможность изучить биологические свойства зеленых насаждений, приемы озеленения и их реконструкции, составление генплана и дендроплана озеленения и реконструкции	6/24; 8/2	пересечению улиц «Мәңгілік ел» и «Ұлы дала» г.Астана" Тәпен Мәди "Озеленение комплекса «Астана Триатлон парк» г. Астана"
----------------------------------	------------------------	--	-----------	--

На кафедре для студентов 3 курса в течение 1 семестра дисциплина "Селекция лесных культур" на бакалавриате проводится по системе дуального обучения на базе РГП "Северный филиал Республиканского селекционного центра" (г. Щучинск).

Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов (Приложение 8). Различные виды контроля знаний, включенные в УМКД, позволяют оценить эффективность овладения обучающимися профессиональными компетенциями. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

При реализации ОП выпускающая кафедра активно сотрудничает с другими университетами – вузами – партнерами в целях организации научных стажировок, лекций зарубежных профессоров, проведения совместных исследований и расширения академической мобильности. Ведется активная работа совместно с партнерами ближнего и дальнего зарубежья: 1.Уральский лесотехнический университет, г.Екатеринбург РФ, 2.Белорусский технологический университет, Белоруссия, 3.Томский государственный университет, РФ. 4. Варшавский университет естественных наук, Польша, 5. Чешский университет естественных наук, Прага, 6. Университет Кастамону, Турция, 7. Артвинский университет, Турция, 8.Караденизский университет, Турция, 9. Стамбульский университет, Турция. В период с 18.12.2014 года по 26.12.2015 года директор института "Planta" к.б.н. О.Б.Вайшля проводила практические занятия и обучающий семинар для магистрантов на тему «Определение ДНК - идентификации грибов-макромицетов для повышения приживаемости посадочного материала, сосны обыкновенной».

В части гармонизации содержания ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство проведен сравнительный анализ перечня дисциплин КЭД Литовского университета им.А.Стулгинского (г.Каунас), Якутской сельскохозяйственной академии РФ, Геттингенского университета, Германия и Чешского университета естественных наук, (г.Прага), где обучались наши студенты в 2016-2017 г.г. (Токбергенова А.- 4 курс, Балтабаева А.- 4 курс, Алимбаева С., Нурмаганбетов С., Бейсенова А). и магистранты (Кадырбеков Ж., Муканова С. и Женис М.) по академической мобильности в течение одного семестра (Приложение 9).

Нет данных о предоставлении возможности студентам регистрации на элективные дисциплины (модули) других специальностей.

В начале учебного года для обучающихся всех уровней проводится презентационная неделя, где они получают возможность для записи на элективные дисциплины, что прописано в Положении о механизме оценки служб поддержки студентов (ПМОСПС СМК 04.4007-2018). Департамент по академическим вопросам (ДАВ) оказывают академическую поддержку студентов в выборе и освоении образовательной программы.

Сотрудники ДАВ в период с 25 по 29 августа знакомят студентов первых курсов с правилами и методологией кредитной системы, информируют о сроках регистрации на дисциплины. Эдвайзеры оказывают академическую поддержку студентов. Консультируют студентов при составлении ИУПов и в выборе элективных курсов для освоения.

В результате совместной работы по проекту Tempus-JPCR (TEMPUSPROJECTCIBELESJEP 511172-DE-2010) при финансировании ЕС была разработана единая учебная образовательная программа на основе Болонских принципов образования по специальности докторантуры 6D080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство», способствующая академической мобильности докторантов Казахстана, Средней Азии, Кавказа и европейских стран-участниц проекта. Было выпущено совместное учебное пособие на английском языке для магистрантов «Multifunctional value of Forests and Forestry management in Kazakhstan and Czech Republic» (авторы: Сарсекова Д.Н., Шишак Л., Китайбекова С.О.) в 2017 г. На основании соглашения гостевые лекторы доктора PhD, профессора Лех Плотковский и Михаэль Засада из Варшавского университета естественных наук (Польша), Людек Шишак из Чешского университета естественных наук, Сезгин Аян из Университета Кастамону (Турция), Ержан Октан из Караденизского университета(Турция) в различные периоды с ноября 2014 по июнь

2017 года проводили занятия и семинары для обучающихся специальности "Лесные ресурсы и лесоводство". Преподаватели кафедры д.с.х.н.Сарсекова Д.Н. и к.с.х.н. Мазаржанова К.М. в рамках академической мобильности по программе "Мевлана" проводили занятия для студентов Артвинского университета в период с 14 апреля по 29 апреля 2017 года. Зав.кафедрой Сарсекова Д.Н. провела гостевые лекции в Варшавском университете естественных наук (Польша) в январе 2015 года в объеме 60 часов и в период с 16 по 22 ноября 2017 года в объеме 24 часа для магистрантов. Ст.преподаватель кафедры Китайбекова С.О. провела гостевые лекции для студентов этого же университета в указанные выше сроки. Ст.преподаватель к.с.х.н. Мазаржанова К.М. провела он-лайн занятия для студентов 2 курса специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" Семейского гос.университета им.Шакарим в апреле 2018 года. В период с 14 по 28 мая 2018 года проведены занятия для магистрантов Чешского университета естественных наук в г.Прага в рамках академической мобильности персонала по программе Erasmus+ в объеме 24 часов.

Старший преподаватель кафедры Абжанов Т.С. успешно защитил докторскую диссертацию PhD на тему: "Интродукция древесных и кустарниковых растений в условиях г.Астаны" в 2015 году, а ст.преподаватель Майсупова И.К. - по теме "Развитие плантационного лесовыращивания в зеленой зоне г.Астаны для энергетических целей" в 2017 году по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство".

Университет имеет договора о сотрудничестве с зарубежными вузами: США, Чехия, Италия, Корея, Россия, Польша, Малайзия, Китай и др. (Приложение 10). Процессы сотрудничества и обменом опытом осуществляются через КПК, НИР, НИРС и др. Основные подходы к определению содержания ОП: учет потребности государства, рынка, работодателей в специалистах лесного хозяйства и озеленения; использование современных методов обучения; применение инновационных технологий в УП и др.

Не приведена информация о проценте обновления тематики выпускных работ и о доле выпускных (квалификационных) работ, внедренных в практическую деятельность организаций. Ежегодно идет 100% обновление тем дипломных проектов/работ магистерских и докторских диссертаций, которые проводятся в рамках бюджетных научных проектов. Дипломные проекты/работы внедряются в производство единично, в

основном по ОП "Ландшафтный дизайн и озеленение", выпускные работы магистрантов и докторантов имеют 100% внедрение.

Результаты НИР внедрены в образовательный процесс и используются при ведении занятий по дисциплине бакалавриата «Плантационное лесоразведение», где используется технология создания лесных плантации из быстрорастущих древесных пород. Методика оценки депонирования углерода используется для магистрантов профильного обучения по дисциплине «Экономика устойчивого развития (зеленая экономика)». Разработанная методика инвентаризации зеленых насаждений по хоздоговорной теме с АО "Астана-Зеленстрой" используется при изучении дисциплин "Лесоустройство" и "Садово-парковое строительство". Результаты научно-исследовательской работы Китайбековой С.О. "Лесоводственно-экономическая оценка рекреационной деятельности ГНПП Бурабай" внедрены в образовательный процесс по дисциплине бакалавриата "Рекреационное лесоводство" и в магистратуре профильного направления -«Экономика устойчивого развития (зеленая экономика)». Результаты научно-исследовательской работы Копабаевой А.А. "Дендрохронологическое исследование сосны обыкновенной в ГНПП Бурабай Акмолинской области" внедрены в образовательный процесс по дисциплине магистратуры научно-педагогического направления «История и развитие лесного хозяйства в Казахстане».

Отсутствует информация о предоставляемой обучающимся возможности подготовиться к профессиональной сертификации.

Подготовка специалиста по данной специальности предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения в области организации и руководства всем комплексом производственных работ в лесу; осуществления функций государственной лесной охраны, что дает возможность подготовки к профессиональной сертификации.

Таблица 5- SWOT-анализ стандарта «Специфика образовательной программы»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Участие ППС и работодателей в разработке и управлении образовательными	Недостаточное обеспечение образовательных программ учебно-

программами	методической литературой на английском языке
Непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях (бакалавриат – магистратура - докторантура)	Большинство преподавателей не владеют английским языком на профессиональном уровне
Наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста, возможность привлечения ученых и использования подразделений КазНИИЛХ (лаборатории, дендросад, арборетум, лесные питомники, лесные культуры) для проведения занятий, практик и научной работы обучающихся в г.Щучинске	Преподавание профессиональных дисциплин преподавателями, имеющими базовое образование по другим специальностям
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Реализация модульной технологии	Недостаточная материальная поддержка молодых педагогов вызывает трудности в социальной адаптации и усложняет путь к остепененности
Разработка совместных образовательных программ с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами	Низкая зарплата специалистов лесного хозяйства снижает привлекательность специальности
Открытие филиалов кафедр	

Специализированный профиль ОП 5В/6М/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 4, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение – 2.

5 ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОП

В пункте 10.2.2 Мониторинг и периодическая оценка ОП не достаточно раскрыты в п.п.10.2.2.1, 10.2.2.3.

Для организации и контроля по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки ОП в университете разработан стандарт организации " Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины при кредитной системе", где отмечено, что определение общих, профессиональных и дополнительных компетенций выпускников по каждой специальности, а также образовательных программ (специализаций) в рамках специальностей происходит в ходе встреч ППС с работодателями и стажировки ППС на отраслевых предприятиях.

В оценке качества Модульных образовательных программ, в процедурах пересмотра их содержания должны участвовать заинтересованные лица (работодатели, ППС, обучающиеся). МОПы и КЭДы должны пройти процедуру внешней экспертизы, необходимо получить рецензии и отзывы на МОПы, КЭДы и РУПы от ведущих работодателей отрасли.

Кафедра должна проводить мониторинг и оценку образовательных программ:

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся;
- эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по образовательной программе;
- образовательная среда и службы поддержки и их соответствие целям образовательной программы.

Результаты мониторинга и периодической оценки МОПов должны быть направлены на постоянное их совершенствование.

Для определения удовлетворенности внутренних потребителей в университете 2 в год проводится анкетирование заинтересованных лиц университета. За отчетный период университетом проводилось анкетирование:

- "Преподаватель глазами студентов"

- Удовлетворенность ППС вузом

- Удовлетворенность обучающимися социальной поддержкой университета

Результаты анкет обсуждаются на ученом совете университета и принимаются соответствующие меры по улучшению.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется с учетом предложений ППС, работодателей, обучающихся и председателей ГАК.

Предлагаемые изменения обсуждаются на заседании кафедры, методического и ученого совета агрономического факультета, департамента по академическим вопросам и Ученого совета университета.

Планирование улучшений реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов, которые отражаются в документации системы обеспечения качества.

Мониторинг качества ОП включает:

- внутреннюю оценку ОП;

- внутреннюю оценку деятельности вуза;

Внешняя оценка ОП: ВОУД, специализированная аккредитация, рейтинг ОП;

Внешняя оценка образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг университета.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг реализации плана развития ОП и учебных достижений обучающихся проводится дважды в год. Периодичность проведения иных видов мониторинга - раз в год.

На кафедре осуществляется систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту обучающихся, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, КЭД. В разработке ОП программ принимают участие работодатели из лесных и озеленительных учреждений и предприятий, такие как АО "Астана-Зеленстрой", РГП "Жасыл Аймак", ТОО "Астана орманы", ГУЛХ "Акколь" Акмолинской области и др, а также обучающиеся студенты 3-

4 курса, магистранты и докторанты. По результатам обсуждений делаются коррективы в образовательных программ обучающихся.

В ОП по аккредитуемым направлениям специальности по циклу ПД предусмотрены дисциплины, направленные на выработку умений и навыков профессиональных компетенций такие как "Дендрология", «Лесоведение и лесное ресурсоведение» "Лесосеменное дело", "Лесные питомники", "Лесные культуры", "Теория и практика выращивания лесов различного назначения", "Современные проблемы лесоведения", "Частное лесоводство", "Устойчивое управление лесными ресурсами" и др.

Согласно СО СМК 02.2007-2018 "Контроль и оценка знаний студентов" текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках лекционных, практических, лабораторных, студийных занятий и самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП). На СРОП преподаватель консультирует обучающихся и ведет контроль выполнения заданий для СРО. Для учета «веса» дисциплины в рабочем учебном плане специальности используется ее планируемый рейтинг, выраженный общим объемом часов с учетом часов, выделенных на самостоятельную работу студентов, приходящихся на данную дисциплину. В начале семестра на кафедре составляется график приема СРС, СРМ обучающихся. В назначенный преподавателем день обучающиеся сдают и защищают свои СРС.

Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя с сотрудниками (их удовлетворенность).

По данным анкетирования были пересмотрены: список баз практик; перечень компетенций по всем направлениям подготовки специалистов лесного хозяйства и озеленения. Динамика эффективности процедуры анкетирования показаны в таблице 6 и рисунках 1,2.

Таблица 6 - Динамика эффективности процедуры анкетирования

№	Вопросы к работодателям	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров нашей	4	4	5	5

	кафедрой; (По 5-бальной шкале)				
2	Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров нашего вуза в сравнении с выпускниками других вузов, проходящих практику в Вашей организации; (По 5-бальной шкале)	5	5	5	5
3	Оцените пожалуйста, уровень профессионально значимых навыков и компетенций по шкале. (По 5-бальной шкале)	4	5	5	5
Вывод: прослеживается тенденция к увеличению качества					
	Вопросы к обучающимся				
1	Удовлетворены ли Вы организацией (местом) прохождения практики, и почему? (По 5-бальной шкале)	4	4	5	5
2	Удовлетворены ли Вы организацией практической деятельности в месте базы практик? (По 5-бальной шкале)	4	4	5	5
3	Удовлетворены ли Вы полученными навыками (компетенциями)? (По 5-бальной шкале)	4	4	5	5
Вывод: прослеживается тенденция к увеличению качества					

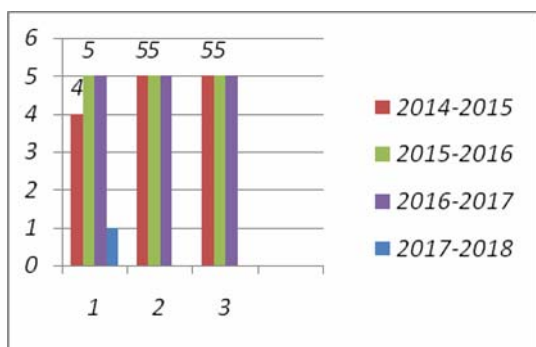


Рисунок 1 - Динамика эффективности процедуры анкетирования работодателей,



Рисунок 2 - Динамика эффективности процедура анкетирования обучающихся.

В период с 23 апреля по 26 апреля 2017 года было проведено анкетирование работодателей специальности "Лесные ресурсы и лесоводство". В период с 23 апреля по 29 апреля 2017 года проведено анкетирование выпускников бакалавриата и магистратуры, основными целями и задачами которого является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, профессиональная ориентация и профессиональный отбор.

Изучив анкеты работодателей, был сделан следующий анализ:

1. По второй позиции: из всех организации и предприятий, принявших участие в анкетировании руководителями являются - 32%.

2. По третьей позиции: уровень теоретической подготовки наших выпускников: высокий уровень - 66%, средний уровень-35%, низкий уровень - 0.

3. По четвертой позиции, -96% поддерживают связь с кафедрами и деканатами.

4. По пятой позиции: - 100% из опрошенных работодателей являются базами практик КАТУ им.С.Сейфуллина

5. По шестой позиции: -58% выпускников работают в данных предприятиях.

6. По седьмой позиции: - 100% считают целесообразным иметь прямые связи с университетом

7. По восьмой позиции: -60 % предприятия участвуют при составлении ОП.

Анализ результатов анкетирования показывает удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета. В целом, работодатели оценили, что выпускники университета владеют хорошими теоретическими знаниями, профессиональными качествами.

Мониторинг удовлетворенности ППС проводился методом анкетирования 11 сентября 2017 года. Вопросы анкеты представлены в Приложение 11. В целом, результат анкетирования показывает, что ППС удовлетворен условиями работы в вузе. Улучшения требуют условия для развития научного потенциала молодых преподавателей.

1. Желательно конкретизировать информацию о роли специализированных служб в поддержке обучающихся.

2. Не в полной мере описана система обеспечения профессионализма сотрудников служб поддержки и развития их компетентности.

Все права и обязанности обучающихся включены SMK САК 04.4009 - 2019 Положение о кодексе чести студента ао «КАТУ им. С. Сейфуллина»

В университете созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов (ПМОСПС SMK 04.4007-2018 Положение о механизме оценки служб поддержки студентов) : органы студенческого самоуправления (студенческий парламент, комитет по делам молодежи, альянс студентов Казахстана (студентский совет в общежитиях КАТУ им.С.Сейфуллина), школа кураторов, медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты студенческого сервиса, общий контроль за их деятельностью осуществляется департаментом по воспитательной работе и заместителем председателя Правления по воспитательной работе.

Таблица 7- SWOT-анализ стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Мониторинг реализации плана развития ОП и учебных достижений обучающихся	Отсутствие профессиональных стандартов
Периодичность мониторинга	
Анкетирование работодателей	
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Расширение круга работодателей	
Постоянный мониторинг профессиональных компетенций	Недостаточное финансирование руководителями практик от

	предприятий
--	-------------

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 2, удовлетворительные – 8

6 СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУПС, ИУПМ, ИУПД, в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются семестровые РУП на один учебный год. Этим в университете выполняется одно из важных условий современных технологий обучения – мобильности учебных планов, при участии самих обучающихся. В рамках студенческих советов, проводятся: организация и проведение дебатных турниров на факультете и в университете; участие в организации дней открытых дверей на факультетах; анализ посещаемости занятий студентами и др.

В ИУП обучающихся учитываются их индивидуальные особенности, одаренные студенты вовлекаются в проектную деятельность кафедры. Для обеспечения гармонического развития студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей на кафедре работает студенческий научный кружок «Орманшы» (10 студентов), создан профессиональный английский клуб "GreenFuture" (9 студентов и магистрантов), дебатный клуб "Аманат" (студент 2 курса специальности ОП 5В080700 "Лесные ресурсы и лесоводство" Ауезханов Шынгыс).

Ответственным за реализацию требований по внедрению и применению активных и инновационных методов обучения является руководитель ОП, а также ППС.

ППС кафедры «Лесные ресурсы и лесоводство» используются следующие активные и инновационные методы обучения в УП:

1) Информационные технологии (для повышения эффективности управления учебно-организационной работой кафедры): Электронные учебники; Электронная библиотека; Электронный каталог полнотекстовых ресурсов, интегрированный в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых РМЭБ; Электронный вуз; обучающие учебные программы: Наш сад, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, 3DMax 2011, Delphi 7 Pro, C++ Builder, RadPHPXE.; Программа «PLATONUS»; интернет-сервис.

2) инновации в методике преподавания учебных дисциплин: инновационные технологий обучения - деловые игры применяет д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н., (метод

построения интеллект-карты в оригинале Mindmaps) - игровые методы обучения применяют к.с.х.н., доцент Джаксылыкова А.К. и к.б.н. доцент Муранец А.П., к.с.х.н, ст.преподаватель Мазаржанова К.М. применяет видео лекцию по дисциплине "Лесосеменное дело", магистр Китайбекова С.О. применяет метод дебатов, проектный метод и др.

Результатами внедрения и эффективного применения инноваций является наличие собственных разработок: создание профессионального английского языка "GreenFuture" ст.преподавателя Китайбековой С.О., ведущей занятия по дисциплинам "Профессионально-ориентированный иностранный язык" для бакалавриата и "Английский язык для академических целей" для магистратуры (Приложение 12).

Влияние применения новых методик на качество обучения *следующие*: современное видение индивидуального подхода к студентам и их потребностям; содержательные и технологические возможности разработки ОП, ориентированные на запрос и др.

Отслеживание результативности и эффективности внедрения инноваций в УП на кафедре представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Отслеживание результативности и эффективности внедрения инноваций ППС ОП за 2017-2018 уч.г.

ФИО ППС	Модульная технология	Содержательная инновация (КЭД)	Инновации методов, применяемых ППС кафедры			
			Критическое мышление	Деловая игра	Коммуникативного обучения	Инновация контроля Технологии ИКК
Д.с.х.н. Сарсекова Д.Н.	+	+		+		
К.с.-х.н Джаксылыкова А.К.	+	+			+	+
К.б.н. Муранец А.П.	+	+			+	
К.с.х.н.Мазаржанова К.М.	+	+			+	+
Магистр Китайбекова	+	+	+			+

С.О.						
------	--	--	--	--	--	--

Вывод: Инновационные методы обучения в УП используются всеми ППС ОП, особо отличаются 8 преподавателей, отмеченные в данной таблице.

Самостоятельная работа студентов обусловлена спецификой выполняемых работ: подготовкой гербария, планшетов, подготовкой курсовых и семестровых работ. На кафедре имеется график и журнал проведения СРС. Оценивание отражено в PLATONUS. Задания для СРС прописаны в курсах, а также имеются МУ к выполнению СРС. Трудоемкость СРС и СРСП 2/3 доли от общего. Например: 1 кредит – 45 часов, из них СРС и СРСП – 30 часов.

Оценивание осуществляется по шкале учебных достижений, которые прописаны в УМКД. Решение об адекватности содержания читаемых дисциплин, результатов обучения и анализа соответствия СР принимает руководитель ОП и ППС. Содержание СРС прописаны в ТУП и учебных программа КЭД.

Оценивание удовлетворенности руководителей баз практик обучающимися осуществляется анкетированием; оценивание удовлетворенности обучающихся местами баз практик осуществляется анкетированием обучающихся.

Система обратной связи или мониторинг результативности применения новых технологий осуществляется анкетированием обучающихся и ППС. Анализ эффективности обратной связи с обучающимися проводился с 23 января по 26 января 2017 г. Функционирование обратной связи осуществляется с помощью АИС «Platonus». Систематическая работа для обратной связи предусматривается на: заседаниях кафедры, конференциях, анкетировании, обращении на веб-сайт и др. В университете функционирует эффективная система информирования и обратная связь: сайт университета, страница для абитуриента, сайты истории и событий, электронная библиотека, образовательный портал.

Удовлетворенность обучающихся прохождением профессиональных практик определялся с помощью анкетирования студентов после прохождения практик. Последние результаты за 2017-2018 гг. показали, что базы практик (Аркольский ГУ лесного хозяйства - 12 человек 2 курс. Сандыктауский учебно-опытный лесхоз - 28 человек 2 курс, ТОО "КазНИИЛХА" - магистранты 1 курса) удовлетворяют 100 % студентов.

Мониторинг продвижения обучения по образовательной траектории осуществляет эдвайзер, руководитель ОП, деканат, департамент по академическим вопросам. Динамика. Пример отслеживания динамики представлен на рисунке 3.

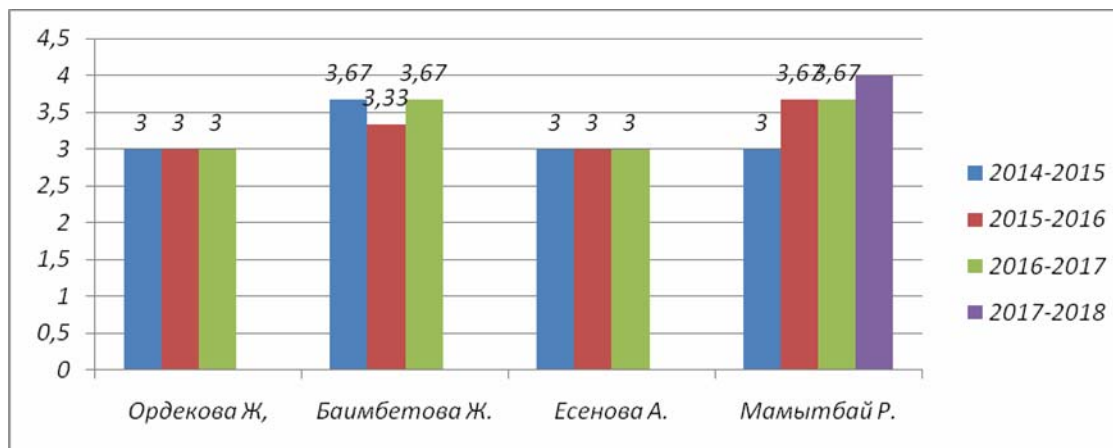


Рисунок 3 - Динамика представлена на примере на ОП 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство.

Оценивание осуществляется по шкале учебных достижений, которые прописаны в УМКД. Оценки выставляются в электронный журнал по программе PLATONUS. Процедура апелляции согласно Положению об апелляции «при внутривузовской системе контроля знаний обучающихся методом компьютерного тестирования. Механизм оценки знаний отражен в Положении о балльно-рейтинговой системе и оценки знаний обучающихся.

Соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся отражено в Положении о балльно-рейтинговой системе и оценки знаний обучающихся.

Система контроля знаний в АУ включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В целях систематической проверки знаний студентов преподаватель оценивает учебные достижения в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100 бальной шкале за каждое выполненное задание, за каждый ответ на текущих занятиях. Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода. В случаях не достижения ими планируемых результатов обучения на кафедре разрабатывается график дополнительных занятий и пересдачи в летнем триместре.

Критерии и методы оценки прописаны в ИУПС, ИУПМ, ИУПД. Прозрачность процедуры оценки отражена в электронном журнале PLATONUS, доступ к которому есть у каждого студента через индивидуальный логин – пароль.

Согласно стандарта организации СО СМК 5.3.01-2016 "Контроль и оценка знаний студентов" на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Заявления на апелляцию по итогам письменного, устного экзамена или компьютерного тестирования принимаются в течение одного дня, следующего после объявления результатов, по личному заявлению обучающегося с подписью декана факультета на имя директора ДАВ, где необходимо указать суть апеллируемого(-ых) вопроса(-ов). Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры. Результаты апелляции, оформленные Протоколом, подписываются членами апелляционной комиссии и передаются в ООЗиА. Сотрудник ООЗиА открывает доступ экзаменатору для внесения результатов апелляции.

Положение о порядке рассмотрения жалоб ППРЖСРУ СМК 11010.02 - 2013 регламентирует порядок рассмотрения жалоб студентов, обучающихся на очном и заочном отделении университета.

В период обучения в университете у студентов возникают жалобы и претензии разного рода: и по учебно-методическому обеспечению, и по качеству ведения занятий преподавателями, и в ходе экзаменационной комиссии, и пр. В соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по кредитной системе обучения» в Казахском агротехническом университете имени С.Сейфуллина, студент имеет право обратиться с жалобой для разрешения тех или иных возникающих проблем.

В случае обращения студентов с жалобой об уровне обеспечения учебно-методической литературой, в том числе учебно-методического комплекса дисциплины, могут обратиться к академическим консультантам – эдвайзерам, представляющим академические интересы студентов на уровне факультета, которые, в свою очередь, могут подать на имя декана факультета служебную записку с указанием отсутствующих УМК или не обеспеченных УМК дисциплин с просьбой принятия соответствующих мер в отношении преподавателей, ведущих занятия по данным дисциплинам. В случае возникновения претензий и подачи жалобы со стороны студентов о замене преподавателя, ведущего ту или иную дисциплину, от студентов подается письменное

заявление с просьбой заменить преподавателя в рамках одной изучаемой дисциплины; заявление удовлетворяется в случае, если на кафедре работают несколько преподавателей, ведущих данную дисциплину. В случае возникновения жалоб по организации и проведению экзаменов (о необъективном отношении преподавателя, о неправильно просчитанных баллах текущего контроля успеваемости или некорректного оценивания знаний студентов и др.) студенты обращаются с заявлением в Офис регистратора, представляющий интересы студентов на уровне университета. Офис регистратора рассматривает жалобу студента, принятые решения доводит для исполнения до деканатов факультетов, где распоряжением декана факультета создается экзаменационная комиссия по разрешению возникающих проблем.

Условия для инклюзивного образования: лица с ограниченными возможностями в рамках ОП в данные учебные года не обучаются.

В университете определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатом обучения и обеспечена полное их формирование согласно стандарту контроль и оценка знаний студентов. ППС, дающие оценки знаний обучающихся полностью владеют современными методами оценки результатов обучения (Положение о механизме и качества критериях систематической оценки компетентности преподавателей, оценка качества преподавания) и регулярно повышают свою квалификацию через посещение соответствующих семинаров и стажировку на производстве.

Вывод: Руководство ОП: обеспечивает равные возможности обучающихся; учитывает их индивидуальные особенности; внедряет и применяет активные и инновационные методы обучения; проводит мониторинг СРС и ее результатов; проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся и работодателей; обеспечивает механизм объективной оценки результатов обучения.

Специализированный профиль ОП 080700-Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия по стандарту 11 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: по 8 критериям имеет сильные позиции, по 2 критериям удовлетворительные.

Таблица 9- SWOT анализ стандарта Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Система обратной связи в виде анкетирования (жалобы, замечания, предложения).	Отсутствие собственных исследований в области преподавания
Последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	Недостаточное владение иностранными языками ППС и обучающихся
Использование форм и методов преподавания и оценки результатов обучения	
Квалифицированный ППС	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Расширение круга работодателей	Недостаточное количество грантов
Усовершенствовать использование дистанционных занятий	

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 3, удовлетворительные –6, предполагает улучшение – 1

7 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Принципы формирования контингента студентов в университете, их учет, движение в процессе обучения и обеспечение выпуска определяются положениями ГОСО РК 5.03.008 – 2009 «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения». Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ- выпускников общих средних школ, КТА - выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования (Таблица 10).

Таблица 10 - Контингент обучающихся дневного отделения 1 курса по специальности: 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство за 2014-2018 гг

Принято обучающихся	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего	49	47	52	48
Грант	39	38	23	31
Платное	10	9	29	17

Для повышения эффективности по контингенту обучающихся образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство» ежегодно проводится анализ. Так, по бакалавриату в 2014-2015гг сформированы 2 группы, 4 подгруппы –129/41 студентов. В 2015-2016гг. сформированы 2 групп, 4 подгруппы – 144/36 студента, в 2016-2017 гг. сформированы 2 групп, 4 подгруппы – 134/46 студента, в 2017-2018гг. сформированы 2 групп, 4 подгруппы –132/39 студента, 2014 году на 1-курс по специальности 5В080700- «Лесные ресурсы и лесоводство» на дневное отделение было принято 49 студентов, из них на грантовое обучение - 39. Средний балл по итогам ЕНТ в 2014-2015 учебном году составил: 67-дневное, 62-заочное отделение (таблица 11).

Таблица 11 - Сведения о контингенте обучающихся в бакалавриате специальности 5В080700-«Лесные ресурсы и лесоводство»

Принято обучающихся	2014-2015уч.год		2015-2016уч.год			2016-2017уч.год		2017-2018уч.год
	дн	зо	дн	зо	дн	зо	дн	зо
Всего	170	-	180	8	180	6	168	18
Грант	129	-	144	-	134	-	59	-
Платное	41	-	36	8	46	6	39	18
Средний балл по итогам ЕНТ и КТА	73	-	78	67	67	62		

По магистратуре в таблицах12, 13 приведены сведения о численности обучающихся за последние 4 года, из которой видно, что численность обучающихся ежегодно повышается.

Таблица12 - Сведения о приеме обучающихся в магистратуру по специальности 6М080700-«Лесные ресурсы и лесоводство»

Принято обучающихся	2014-2015 уч.год– науч. пед	2015-2016уч.год –науч. пед	2016-2017уч.год–науч. пед	2016-2017уч.год–проф.	2017-2018уч.год–науч. пед	2017-2018уч.год–проф.
Всего	11	6	3	3	2	5
Грант	10	1	2	-	2	-
Платное	1	5	1	3	-	5

Таблица 13 - Сведения о приеме обучающихся в докторантуру по специальности 6D080700-«Лесные ресурсы и лесоводство»

Принято обучающихся	2014-2015 уч.год–	2015-2016уч.год –	2016-2017уч.год–	2017-2018уч.год–
Всего	2	1	1	2
Грант	2	1	1	2
Платное	-	-	-	-

Вуз предоставляет абитуриентам, претендующим на обучение по образовательным программам, следующие дополнительные услуги: 1 Подготовительные курсы. 2 Пробные тестирования. 3 Тестирование английского языка для полиязычных групп.

Кафедра активно занимается профориентационной деятельностью через распространение информации на сайте университета и социальные сети. Данная работа проводится в следующих формах:

- выездные профориентационные работы в школах поселков Сандыктау, Шантобе, Лесной, Веселовская, Приозерная в Акмолинской области, Костанайской области, Северо-Казахстанской области, также в школах г. Астаны № 57,34.

- организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школах районов, информирование о факультетах, кафедрах и специальностях университета, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет; привлечение учащихся школ района к активному участию в "Днях открытых дверей", научно-практических конференциях; организация и проведение целевых семинаров в общеобразовательных учреждениях с привлечением преподавателей университета;

Приемная комиссия КАТУ им.С.Сейфуллина за отчетный период осуществляла работу по организации и проведению приема студентов на 1-курс в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (утвержденные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111, с изменениями от 19 апреля 2012 года № 487, от 30 июня 2012 года № 896).

Не предоставлена ссылка и прилагающийся документ программы адаптации и поддержки по пункту 12.2.2 Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Согласно Положения о механизме оценки служб поддержки студентов (ПМОСПС СМК 04.4007-2018) в университете созданы и функционируют службы адаптации и академической поддержки студентов: ДАВ, эдвайзеры, которые оказывают академическую поддержку студентов в выборе и освоении образовательной программы. Службы социальной поддержки студентов являются органы студенческого самоуправления (студенческий парламент, комитет по делам молодежи, альянс

студентов Казахстана, студенческий совет в общежитиях КАТУ им.С.Сейфуллина, школа кураторов, медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты студенческого сервиса. Общий контроль за их деятельностью осуществляется департаментом по воспитательной работе и заместителем председателя Правления по воспитательной работе.

После формирования контингента в академическом календаре для первых курсов первая неделя отводится на обучение и информирование вновь поступивших студентов правилам кредитной технологии, где декан факультета и заведующий кафедрой проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, о системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии включая общие вопросы организации учебного процесса, вопросы планирования студентами ИУП, знакомство студентов со справочником-путеводителем, КЭД по специальности, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, формами учебной документации и др.

Для реализации кредитной системы обучения в университете созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. Специальными академическими службами являются офис-регистратора и служба эдвайзеров (Нурсафина А.А., Джаксылыкова А.К., Тасова А.С., Нурлаби А.Е., Дудина Н.Н., Оспангалиев А.С., Обезинская Э.В., Эбель А.В. - для бакалавриата, Майсупова И.К. –для магистратуры, Есмурзаева А.К.- для докторантуры, Кобабаева А.А. - для заочников и дистанционного обучения), содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории.

С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Департамент по академическим вопросам, руководствуясь утверждёнными индивидуальными учебными планами и официальными сведениями о контингенте студентов, формирует академические потоки, учебные группы и подгруппы.

Обучающиеся и посетители официального сайта университета сайте www.kazatu.kz могут ознакомиться с правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. узнают в деканате и Департаменте по академическим вопросам (Управление процессами учебной деятельности).

Студент, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и имеющий установленный проходной балл (GPA), переводится на следующий курс приказом ректора университета.

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска. Отчисления, переводы, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется на основании Методической инструкции о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академического отпуска студентов КАТУ им.С.Сейфуллина (Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся КАТУ им.С.Сейфуллина).

Академическая задолженность возникает у студентов, не набравших от одного и вышекредитов от установленного в данном семестре количества кредитов. Студентам, которые не смогли сдать экзамены в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующей организацией, деканат устанавливает индивидуальные сроки их сдачи. Решение о прохождении студентом повторного обучения принимается ректором университета и оформляется соответствующим приказом. Право на повторное обучение получают также студенты, ушедшие в академический отпуск по уважительным причинам, документально обоснованным. Студент, обучающийся по государственному образовательному гранту и оставленный на повторный курс, на дальнейший период обучения лишается государственного образовательного гранта. Студенты, ушедшие в

академический отпуск, сохраняют за собой государственные образовательные гранты. Порядок предоставления обучающемуся академического отпуска регламентируется Правилами предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования очной формы обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2004 года №906 и Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся КАТУ им. С. Сейфуллина.

Повторное обучение осуществляется не более двух раз за весь период обучения. Выпускнику университета, сдавшему все экзамены за весь период обучения с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-» и набравшему в итоге средний балл успеваемости (GPA) не ниже 3,5, а также защитившему дипломную работу (проект) и сдавшему государственные экзамены с оценкой «А» или «А-», выдается диплом с отличием в случае отсутствия повторных сдач экзаменов в течение всего периода обучения.

Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью до 6 недель для ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах.

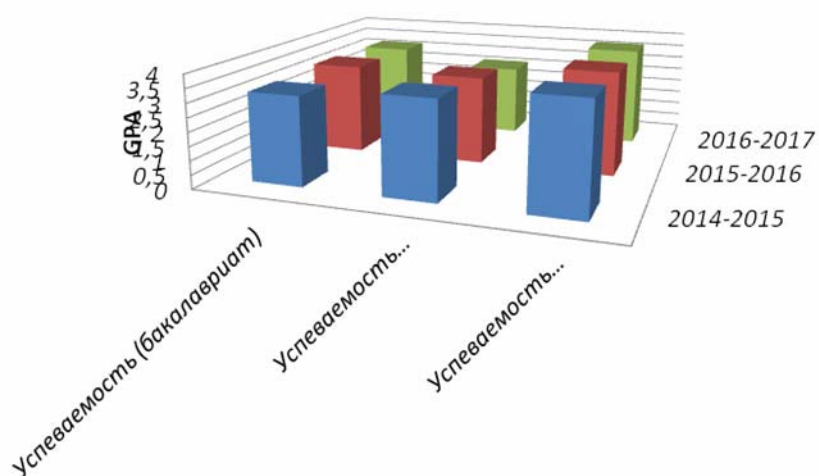
В целях предотвращения возможных проблем со студентами университетом предпринимаются предупреждающие действия. Согласно СМК, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей.

По условиям кредитной системы обучения разница в учебных планах переведенных и восстановленных студентов ликвидируется в течение академического периода или в летнем семестре на платной основе. Допустимая разница в учебных планах студентов определяется Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, утвержденными приказом РК № 638 от 9 декабря 2008 года и положением СМК.

Руководство университета и деканат совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр предоставляет различные консультации студентам, имеющим академические задолженности или социально-бытовые проблемы.

На заседаниях кафедры и кураторских часов обсуждаются отчеты о посещаемости занятий студентами по каждой неделе, о текущей ежемесячной успеваемости; результаты промежуточной аттестации. На рисуне 4 представлена динамика успеваемости студентов специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство

Успеваемость студентов университета прослеживается родителями студентов через интернет-ресурсы. Для обучающегося на сайте www.kazatu.kz. дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через АИС Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль.



	Успеваемость (бакалавриат)	Успеваемость (магистратура)	Успеваемость (докторантура)
■ 2014-2015	3,21	3,51	3,91
■ 2015-2016	3,3	3,21	3,76
■ 2016-2017	3,2	2,64	3,69

Рисунок 4. Показатель успеваемости по 3 уровням ОП

Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска. Отчисления, переводы, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется на основании Положения о порядке отчисления, перевода,

восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся КАТУ им. С. Сейфуллина.

По данным рисунка 4 наблюдается незначительное снижение успеваемости по всем уровням ОП, что объясняется введением полиязычного образования в магистратуре и докторантуре.

Каждую неделю в деканат сдаются сведения о пропусках занятий. Каждый месяц кураторы по курируемым группам сдают анализ посещений за месяц в деканат и в журнале аттестации проставляются пропуски по дисциплинам. При частом пропуске студента, оповещенные телеграммой, родители вызываются в деканат. В случае превышений пропусков на 30 часов, студент отчисляется.

Офис регистратора по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. Переводной GPA для студентов агрономического факультета, окончивших 1 курс, должен составлять не менее 1,67 баллов; окончивших 2 курс – 1,9; окончивших 3 курс – 2,0. Переводной GPA для магистрантов специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» составляет 2,0. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в зачетную книжку и транскрипт студента. Студенты, имеющие GPA ниже установленного уровня, имеют право записаться на летний семестр и поднять его до уровня, позволяющего перейти на последующий курс.

Для адаптации обучающихся проводится презентационная неделя, где ведущие преподаватели кафедры (Сарсекова Д.Н., Курмангалиев Ж.С., Мазаржанова К.М.) и издвайзеры (Есмурзаева А.К., Майсупова И.К., Кобабаева А.А., Нурлаби А.Е.) проводят вводные занятия о правилах кредитной технологии, о системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, Кодексом чести университета, действующими студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации. К тому же имеется справочник-путеводитель студента КазАТУ, 2014 года, содержание которого приведена на рисунке 5.

По итогам проведенных вводных лекции обучающий имеет представление о специальности 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство». Для улучшения практической подготовки специалистов лесного хозяйства в 2006 году на базе НИИ лесного хозяйства в г. Щучинск был запущен в эксплуатацию новый учебно-научно-

производственный комплекс «Сарыарка» с учебными классами, оснащенными современным оборудованием, компьютерным классом. Обучение на 1 и 2 курсах проводится в г. Астане, 3 и 4 курс обучается в УНПК "Сарыарка".

СОДЕРЖАНИЕ

1	Глоссарий	5
2	Общие сведения об университете	7
3	Службы поддержки студентов	8
4	Информация по факультетам	11
5	Права и обязанности студентов	14
6	Порядок регистрации студентов на дисциплины	16
7	Организация учебного процесса	17
8	Система контроля и оценки знаний студентов	18
9	Перевод студентов с курса на курс, ликвидация академических задолженностей и повторное обучение	19
10	Летний семестр	21
11	Практика студентов	21
12	Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов	22
13	Порядок выплаты государственных стипендий	24
14	Правила пользования материальными ресурсами	25
15	Порядок предоставления платных образовательных услуг и оплаты студентами за обучение	26
16	Кодекс чести студента	28
17	Календарь мероприятий на год	29
18	Академический календарь	30
19	Индивидуальный учебный план студента	31
	Заключение	33

Рисунок 5- Содержание вводной лекции

При нострификации документов об образовании руководствуются «Правилами признания и нострификации документов об образовании», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года № 8.

Установление соответствия документов об образовании, выданных зарубежными организациями образования с ГОСО РК, осуществляют экспертные группы.

В соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы продвижение академической мобильности обучающихся, как одного из принципов Болонской декларации а также согласно Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию, рассматривается в качестве важнейшего целевого индикатора.

С целью совершенствования учебного процесса и повышения мобильности бакалавров и магистров в 2010 году при финансировании Европейской комисии был

начат проект Tempus (CIBELES). В данном проекте участвуют Киргизский национальный аграрный университет (Кыргызстан), Самаркандский аграрный университет (Узбекистан), Хорогский аграрный университет (Таджикистан), университет г.Телави (Грузия), Варшавский университет естественных наук (Польша). Западно-Венгерский университет (Венгрия), Олденбургский и Геттингенский университеты (Германия). В целях стандартизации образовательных программ бакалавриата по лесным специальностям стран-участниц этого проекта введена дисциплина «Химия».

Цель академической мобильности: интеграция в международное образовательное пространство, использование мировых образовательных ресурсов. Внешняя академическая мобильность обучающихся КАТУ им. С.Сейфуллина осуществляется посредством реализации следующих механизмов (Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина).

Информация о студентах участвующих в программах по академической мобильности представлена в таблице 14.

Таблица 14- Внешняя академическая мобильность обучающихся за 2014-2018 гг.

№	КАТУ им. С. Сейфуллина	Якутская государственная сельскохозяйственная академия
Бакалавриат		
1	Нурмаганбетов Саян-студент 3 курса	Гурьев Александр-студент 3 курса
2	Бейсенова Актоты-студент 3 курса	
3	Алимбаева Сыбат-студент 3 курса	
		Геттингенский университет, Германия
4	Токбергенова Асель	
		Университет им. А.Стулгинского, Литва
5	Балтабаева Асель	
Магистратура		
6	Кадырбеков Жасулан	Университет Кастамону Турция

		Чешский университет естественных наук
7	Женис Мадияр	
8	Муканова Сабина	

Процесс признания в рамках академической мобильности обучающихся университетом осуществляется согласно следующих разработанных документов "Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина" и "Положение об организации внутренней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина".

Механизм по признанию результатов мобильности обучающихся проводится по типу ECTS. Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося составляет: 1 в бакалавриате - 45 часов; 2 в профильной магистратуре - 60 часов; 3 в научной и педагогической магистратуре - 75 часов. Для обеспечения внешней академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ в европейском образовательном пространстве производится пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Перерасчет кредитов РК в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов. Один кредит ECTS равен 30 академическим часам. Общая учебная нагрузка, помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: 1 эссе, рефераты, курсовые работы (проекты); 2 лабораторные работы; 3 подготовку к различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля; 4 сбор материалов и написание дипломной работы (проекта), магистерской диссертации. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов, а в триместр - 20 кредитов.) Для профильной магистратуры переводной коэффициент составляет 2,2.

Для научной и педагогической магистратуры переводной коэффициент составляет 3. Перерасчет кредитов других видов учебной работы осуществляется с помощью следующих переводных коэффициентов: 1 практика: – учебная - в пределах от 0,5 до 0,6; – педагогическая - в пределах от 1,0 до 1,2; – производственная - в пределах от 2,5

до 3; – исследовательская - в пределах от 4,0 до 4,8; 2 научно-исследовательская, экспериментальная работа магистранта - от 4 до 4,8; 3 итоговая аттестация обучающегося - от 3,2 до 4,5.

Кредиты начисляются обучающемуся только после успешной сдачи им итогового контроля по данной дисциплине. Шкала оценок ECTS включает пять положительных оценок (от «А» до «Е»), оценки «FX», которая может быть исправлена, и оценки «F» без предоставления кредитов. Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно осуществляется согласно Приложениям Д, Е (Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в КазАТУ). Перезачет кредитов по типу ECTS организует ДАВ совместно с кафедрами.

В КАТУ им. С. Сейфуллина обучающиеся принимают участие в конкурсе программ: ЕС Эразмус+ Международная кредитная мобильность; внешняя мобильность, финансируемая МОН РК; приграничная мобильность с Иркутским государственным аграрным университетом и Якутской государственной сельскохозяйственной академией; внутренняя мобильность.

Информирование обучающихся о программах осуществляется Центром развития международного сотрудничества и полиязычного образования (ЦРМСИПЯО) через веб сайт университета <http://kazatu.kz/ru/>; электронный документооборот АРТА, информирование координаторов международного сотрудничества по факультетам. Документ дает гарантию того, что прибывающий в другой вуз обучающийся имеет возможность изучить запланированные курсы/модули образовательной программы и разработанный информационный пакет для студентов, выезжающих за пределы нашего вуза и для студентов, приезжающих к нам по академической мобильности. О правилах организации внутренней мобильности по следующей ссылке <http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/studentam/organizaciya-vnutrenney-akademicheskoy-mobilnosti/>.

«Соглашение на обучение» и ИУП обучающегося идентичны по перечню дисциплин, подписывается тремя сторонами: обучающимся, официальным лицом посылающего на обучение и официальным лицом, принимающего учебного заведения. Оплата за обучение в рамках программы внутренней академической мобильности принимающему вузу производится отправляющим вузом или обучающимся. В случае

взаимного обмена с обеих сторон взаимозачет осуществляется без перечисления денежных средств за обучение.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе академической мобильности, является транскрипт об обучении, который заполняется на государственном или русском языках. В транскрипт об обучении вносятся сведения о программе обучения (код дисциплины), название дисциплины, продолжительность изучения дисциплины (год, семестр, триместр), оценка за обучение (в национальной шкале и в шкале ECTS), количество присужденных кредитов РК (ECTS).

Сопоставление ОП осуществляется через кафедру, Центр обслуживания обучающихся, послевузовский отдел, а также кафедрами вузов-партнеров дальнего и ближнего зарубежья. Если в программе некоторые дисциплины не совпадают, то по согласованию деканата и Департамента по академическим вопросам осуществляется дистанционное обучение.

Стратегией КАТУ им.С.Сейфуллина до 2025 года является построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

По программе ЕС Эразмус+ Международная кредитная мобильность с кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» 2 магистранта обучались на английском языке в Чешской Республике; в рамках финансирования МОН РК 1 студент обучался в Германии на немецком языке, 1 магистрант в Турции на английском языке; 1 магистрант и 1 студентка выезжают в Испанию с 17.09.2018 г., обучение будет на английском и испанском языках; по программе приграничной мобильности 3 студента в РФ на русском языке, 1 студент из РФ на русском языке

Согласно Стратегии КАТУ им.С.Сейфуллина до 2025 года, руководство университета оказывает поддержку академической мобильности. При выезде студентов на академическую мобильность ЦРМСиПЯО, кафедры сопоставляют ОП. При несоответствии дисциплин, университет дает возможность студентам пройти дисциплины дистанционно. По приезду студентов Центр Оценки Обучающихся производит перезачет кредитов и оценок.

Перед выездом студентов в зарубеж ЦРМСиПЯО проводит инструктаж по правилам поведения за рубежом, предоставляют контактные данные Посольства, куда можно обратиться в экстренных случаях, проводит консультации по оформлению визы, консультации при покупке авиабилетов, беседы страноведческого характера.

В ходе академической мобильности, студенты получают консультацию в ЦОО и в послевузовском отделе. В период академической мобильности со студентами программы ЕС Эразмус+ ведет переписку Китайбекова С.О., координатор программы Эразмус+ по КАТУ, ст. преподаватель кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство».

При обучении студентов по академической мобильности постоянно осуществляется переписка кураторов, координаторов по академической мобильности и с преподавателями, которые проводят занятия на дистанционной основе.

В КАТУ им. С. Сейфуллина обучающиеся принимают участие в следующих конкурсах программ:

- ЕС Эразмус+ Международная кредитная мобильность (магистранты 2 курса Муканова Сабина, Женис Мадияр обучались 1 семестр в Чешском университете естественных наук, Прага; магистрант 1 курса Болатов Ерхан и студентка 2 курса Токмурзина Мадина выезжают на обучение в течение 1 семестра с 17.09.2018 года в Университет Вальядолид, Испания); 3 преподавателя кафедры (Сарсекова Д.Н., Майсупова А.К., Есмурзаева А.К.) прошли повышение квалификации и читали лекции магистрантам факультета лесного хозяйства Чешского университета естественных наук, 2 преподавателя Чешского университета естественных наук (Васлав Базант и Мартин Прайер) читали лекции студентам и магистрам специальности «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» КАТУ им. С. Сейфуллина;

- внешняя мобильность, финансируемая МОН РК (Кадырбеков Жасулан, магистрант 2 курса обучался в Университете Кастамону, Турция; студентка Токбердинова Асель, обучалась в Готтингенском университете им. Георга Августа на факультете экологии и лесного хозяйства, Германия);

- приграничной мобильности с Иркутским государственным аграрным университетом и Якутской государственной с.х. академией (студенты специальности «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» Нурмагамбетов Саян, Бисенова Акбота, Алимбаева Сымбат обучались в течении 1 семестра в ЯГСХА, Гурев Александр студент ЯГСХА обучался в течении 1 семестра в КАТУ им. С. Сейфуллина).

Мониторинг программы ЕС Эразмус+ Международная кредитная мобильность осуществляет Национальный Офис Эразмус+ в Казахстане от имени ЕАСЕА (Исполнительное агентство по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре), Департамент высшего и послевузовского образования МОН РК. Департамент по академическим вопросам, Центр развития международного сотрудничества и полиязычного образования осуществляют анализ результатов академической мобильности.

По завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют координатору академической мобильности транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов по индивидуальному учебному плану, академическую справку, сведения о прохождении практики и научно-исследовательской работы. На основе транскрипта в соответствии с Типовым учебным планом и КЭД осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS.

Для обеспечения академической мобильности обучающиеся изучают отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе за рубежом. При этом руководитель организации образования определяет верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях. Для изучения отдельных дисциплин на кафедре между зарубежными и отечественными организациями образования заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве в области академической мобильности обучающихся с вузами Казахстана и зарубежными университетами. Всего заключено 6 договоров с казахстанскими и 6 зарубежными (Россия, Польша, Чехия, Германия, Литва, Турция) вузами. Предметом данных соглашений является сотрудничество между вузами-партнерами по обеспечению академической мобильности студентов, магистрантов и докторантов в сфере науки и образования.

КАТУ им.С.Сейфуллина с ВУЗами Республики Казахстан было заключено 23 договора о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности, в том числе по лесному направлению.

1. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангирхана. г.Уральск (Агрономия, Экология, Агрохимия и почвоведение, Лесные ресурсы и лесоводство)

2. Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева. г. Петропавловск (Экология, Агрономия, Лесные ресурсы и лесоводство)

3. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова. г. Кокшетау (Агрономия, Экология, Агрохимия и почвоведение, Лесные ресурсы и лесоводство)

4. Казахский национальный аграрный университет. Г. Алматы (Экология, Агрономия, Лесные ресурсы и лесоводство, Почвоведение и агрохимия).

5. Семипалатинский государственный университет им. Шакарима. г. Семей (Экология, Агрономия, Лесные ресурсы и лесоводство)

6. РГКП «Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова» (Экология, Агрономия, Лесные ресурсы и лесоводство).

В республиканские ВУЗы по родственным специальностям бакалавриата подано 3 заявки по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство".

Поддержка обучающихся в ходе академической мобильности отражена в договорах (о проживании, оплате дорожных и суточных).

Таким образом, за период 2014-2018 учебные годы на кафедре по специальностям бакалавриата обучалось 711 студентов, обучались в других ВУЗах в рамках академической мобильности в 2016 году - 2 студента (Балтабекова А., - Университет им. А. Стулгинского, Литва; Токбергенова А. – Геттингемский университет, Германия), 2017 – 3 студента (Алимбаева С., Бейсенова А., Нурмаганбетов С. - Якутия, Россия).

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательной программы в формировании Каталога элективных дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие ВКАТУ им. С. Сейфуллина обеспечивается в следующих формах:

- 1) проведение круглых столов с руководителями образовательных учреждений;
- 2) приглашение преподавателей кафедры и работников предприятий лесного хозяйства на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин;
- 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин работодателями;
- 4) проведение анкетирования руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога.

Процесс распределения выпускников осуществляется путем организации и проведения ярмарки студентов выпускных курсов всех факультетов с целью их

трудоустройства. Ярмарка выпускников – это одна из новых форм общения, позволяющая встретиться спотенциальным работодателям и студентам выпускных курсов с целью дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

В университете Центр карьеры и бизнеса курирует трудоустройство на факультете. Ответственный по трудоустройству по кафедре передает сведения (списки представителей, работодателей - организаций, предприятий, акционерных обществ, ТОО, фирм) ответственному по факультету. Декан и ответственный по факультету готовят информацию о выпускаемых специальностях и квалификациях, оформляют стенд «ВЫПУСКНИК» для представления на ярмарку выпускников. За время функционирования ОП выпущено более 400 специалистов, из них 65% трудоустроено на предприятиях лесной отрасли. Выпускники, на основании контракта или договоров с предприятиями, организациями и учреждениями, направляются на работу.

Ежегодно на кафедре проводится статистика и анализ трудоустроенных выпускников и сдаются в Центр карьеры и бизнеса.

Профессиональную помощь выпускники получают при встрече с зарубежными гостями, учеными - лесоведами, работодателями на конференциях, при проведении круглых столов. Связь осуществляется через мобильные телефоны, электронную почту, обмен мнениями, информацией.

В вузе имеется Ассоциация выпускников, которая оказывает спонсорскую помощь малообеспеченным студентам и оказывает помощь в трудоустройстве.

Согласно плану работы кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство», 15 февраля 2018 года проведена встреча студентов группы 14-05, 14-06 с государственным языком и русским языком обучения в составе 48 человек. В качестве работодателей на аттестации присутствовали генеральный директор ТОО «КазНИИЛХ» д.с/х.н, профессор Муқанов Б.М.; директора Северного филиала Республиканского лесного селекционного центра Н.С.Пернебаев, а также от факультета участвовали зав. кафедрой «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» д.с/х.н, профессор Сарсекова Д.Н., зам. декана агрономического факультета Эбель А.В. и преподаватели УНПК «Сары-Арка».

По состоянию на 01.02.2018 года потребность в кадрах специальности «Лесных ресурсов и лесного хозяйства» составляет - 8 вакансии

1. ТОО «WL – Астана» - 4 вакансии.

2. Управление занятости, труда и социальной защиты г. Астаны, КГУ «Центр

занятости» акимата г.Астана - 2 вакансии.

3.Управление природных ресурсов и регулирования природопользования г. Астана - 2 вакансии.Потребность в специалистах по предприятиям приведена в таблице 15.

Таблица 15. Потребность в специалистах лесного хозяйства

Наименование предприятий	Потребность в специалистах, чел.	Условия	Контактная информация
Актыобинская область			
СХТП в кадрах сельского хозяйства,лесопитомники области	3	+	56-47-58, 54-15-54
Акмолинская область			
ГНПП «Бурабай»	2	+	871636-71236
Восточно-Казахстанская область			
ГНПП «Катон-Карагай»	4	+	872342-213-45

В результате успешно выполненной ОП выпускникам присуждаются академические степени в соответствии с «Государственным классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан», утвержденным и введенным в действие Приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от «20» марта 2009 г. № 131-од.

Прохождение профессиональной сертификации на кафедре отсутствует.

Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре и докторантуре. Выпускники магистратуры 2017 года Байзах Нұрлыхан Януханұлы, Мамаев Темирбек Турганбекович и Келісұлы Ескендір работают мастерами в РГП "Жасыл-аймак", имеют хороший отзыв со стороны работодателя, выпускник магистратуры 2016 года Нурлаби

Айнур, докторантуры 2017 года Майсупова И.К. работают на кафедре преподавателями.

В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы:

1 Комитет по делам молодежи (далее КДМ);

2 Альянс студентов Казахстана (далее АСК);

3 Молодежное крыло партии «Жас Отан»;

4 Студенческий парламент;

5 Студенческий Совет;

6 Студенческий профсоюзный комитет;

7 Дебатный клуб «Аманат»;

8.Разговорный профессиональный Клуб английского языка на агрономическом факультете.

А также студенты нашего университета входят в состав Совета факультета.

В состав коллегиальных органов университета специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» входит 12 человек и с агрономического факультета вошли в состав за последние 3 года 48 студентов (таблица 16).

Таблица 16 - Количество студентов, входящих в состав коллегиальных органов факультета

№	Студенческие коллегиальные органы	Количество студентов, входящих в состав коллегиальных органов факультета				Функция
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
1	Комитет по делам молодежи факультета	1	4	7	8	Проведение молодежной политики в университете и разработка мер по ее реализации. Участие в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в факультете

2	Молодежное крыло партии «Жас Отан» факультета	-	-	-	11	Участие в патриотических мероприятиях, проведение различных акций, развитие политической грамотности студентов
3	Студенческий Совет факультета	-	4	4	4	Проведение контроля за порядком и чистотой в общежитие
4	Совет факультета	-	1	-	-	Принятие решений по усовершенствованию работы подразделений факультета

Студенческая молодежная организация (КДМ) и органы студенческого самоуправления (студенческие деканаты) существуют с 2004 г. По результатам последних трех лет студенты специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» являются лидерами среди ВУЗов Акмолинской области в деле формирования студенческих строительных отрядов и отрядов озеленения по программе «Жасыл ел». Ежегодно весной студенты названной специальности принимают активное участие в посадке деревьев вокруг зеленого пояса г.Астаны, что, в свою очередь, это формирует у будущих специалистов не только трудовое воспитание и любовь к природе, но и прививает защищать природу от все возможных пожаров и рубок деревьев.

Совет кураторов осуществляет свою деятельность в соответствии с планами работы деканата факультета, ежегодно утверждаемых проректором по воспитательной работе КАТУ им. С.Сейфуллина. Эффективность работы Совета кураторов подтверждается высокими достижениями студентов практически во всех областях деятельности, в масштабе города, области и республики (конкурсы, диспуты, соревнования и т.д.).

Анализ активности обучающихся ОП показал: в 2015 году в КДМ участвовали Ескендеров М., Турман М., Омаров Е., Абаев А.

В рамках развития гражданско-патриотического воспитания кураторами кафедры проводятся кураторские часы ко Дню независимости, Дню Конституции РК, Дню Победы, Дню защитника Отечества и т.п. мероприятия, а также проводились

тематические конкурсы эссе и газет, где студенты специальности получали призовые места.

В 2018 году студенты 2-3 курса стали обладателями Гран-при и 1 места на Международной предметной олимпиаде. Каждый год ко Дню охраны окружающей среды проводятся городские акции и субботники, где студенты ВУЗа принимают непосредственное участие и которые, в свою очередь, формируют у молодежи трудолюбие и заботу о природе.

Студенты специальности ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных «Дню пожилых людей», активно участвуют в КВН-ах, организуют флеш-мобы, поют и танцуют. Принимают участие на встречах с ветеранами труда нашего университета, где показывают великолепное актерское мастерство и раскрывают творческий потенциал. Так, например, в 2016 году среди групп отличились активисты группы 204 – «Лесные ресурсы и лесоводство» Келісұлы Е., Абаев А., Кайсаров Е., Ескендилов М. и др. Кроме этого, студенты специальности формируют отряды под названием «Асар», которые посещают ветеранов труда университета. Целью работы отряда является оказание ветеранам помощи по хозяйству и быту, поднятие настроения и беседы с пожилыми людьми. В текущем году отличилась группа 105– «Лесные ресурсы и лесоводство».

На основе нормативно-законодательных актов в вузе имеются «Положения о структурных подразделениях и должностных обязанностях сотрудников», дающие возможность планомерно и качественно организовывать учебно-методическую, научную, воспитательную, административно-хозяйственную деятельность кафедры.

В целом, работа со студентами соответствует требованиям Стандарта.

Созданы условия для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества, для формирования и развития системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализации знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности.

Стратегический план кафедры по разделу воспитательной работы выполняется в установленные сроки и в полном объеме.

Студенческое самоуправление играет большую роль в общественной жизни вуза, учит студентов самостоятельности, политической грамотности, поднимает их

культурный и образовательный уровни, тем самым повышая уровень развития университета.

Компетентность выпускника специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» включает компетентность профессиональную и компетентность социально-психологическую(приведена в приложении 3).

Важнейшим участком научно-исследовательской работы кафедры выступает научно-исследовательская работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в соответствии с ежегодными и перспективными планами Ученого Совета КАТУ им.С.Сейфуллина, НИР и НИРС, Совета молодых ученых, факультета и кафедры.

Динамика развития НИР студентов за последние годы носит неординарный характер и представляется ежегодно со значительными колебаниями в своих значениях. Всего по специальности обучается 139 студента, из них 35 % обучающихся участвуют в НИР.

Ежегодно проводится подготовка студенческих работ на внутрифакультетский конкурс. Работы выполняются на русском и государственном языках, исследовательского и реферативного характера.

В 2014 году на ежегодной республиканской научно-практической конференции за доклад «Жасыл желек» мемлекеттік мекемесі тұқымбағындағы жеміс ағаштарының жағдайы» студентке Шайхуллаевой Жанар было присуждено 2 место и диплом (руководитель старший преподаватель Майсупова И.К.).

В 2014-2016 годах студенты выпускных курсов Кадырбеков Ж., Каримов Д., Конысбеков А. стали призерами 3 степени на Международном конкурсе дипломных работ в г.Минске, Белоруссия (руководитель зав.кафедрой Сарсекова Д.Н.).

В 2018 г. магистранткам 1 курса по направлению «Управление биоресурсами» Тикибаевой А. и научно-педагогическому направлению Капасовой А. на ежегодной республиканской научно-практической конференции за доклад были присуждены 2 места (руководители старшие преподаватели Айдарханова Г.С. и Майсупова И.К.).

В 2018 г студентам 4 курса на ежегодной республиканской научно-практической конференции за научные доклады было присуждено 1 место Буркитбай О. (руководитель доцент Абеуова Ш.М.) и Муханову С. 3 место (руководитель Казангапова Н.Б.).

В 2018 году студентке 4 курса Сапаровой А. на университетском уровне за конкурсную работу под девизом «Орман – тоғайды жайқалтқан қарағай» была присуждена 3 место (руководитель старший преподаватель Майсупова И.К.).

В 2018 году студенту 4 курса Сартаеву Мади за конкурсную работу под девизом «Dizain» было присуждено 2 место на университетском уровне (руководитель доцент Джаксылыкова А.К.).

По итогам конкурса на факультете в 2018 году студентке 4 курса Бейсенова А. за конкурсную работу под девизом «Табиғат қарапайым және ол артық себептермен құлпырмайды» была присуждена благодарность (руководитель доцент Есмурзаева А.К.).

Работа научного кружка «Орманшы» проводится с сентября 2012 года. Членами кружка являются студенты 1-4 курсов специальности «Лесные ресурсы и лесное хозяйство».

Кружок кафедры начал работать с сентября 2013 года по настоящее время. Членами кружка являются студенты 1 - 4 курсов специальности «Лесные ресурсы и лесоводство». Руководителем кружка является старший преподаватель Мазаржанова К.М., состоит из 10 студентов.

Ведущим местом реализации научного потенциала студентов является производственная практика, проводимая в следующих предприятиях: ГНПП «Бурабай», КГУ УЛХ «Краснобор», Управление природных ресурсов и регулирование природопользования Акмолинской области, КГУ УЛХ «Акколь», АО «Астана – Зеленстрой, РГП «Жасыл Аймак», ТОО «КазНИИЛХ» и др. Ежегодно в сентябре - октябре члены кружка «Орманшы» участвуют в обсуждении отчетов студентов 4-го курса о прохождении производственной практики студентов специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство». На заседаниях заслушивались доклады студентов на русском и государственном языках обучения. Отчеты выполнялись по результатам научно-исследовательской работы, а также работы с литературными источниками. По итогам работы кружка всем студентам были выставлены оценки.

С целью повышения мобильности бакалавров в декабре 2014 года для чтения лекций из Чешского университета естественных наук были приглашены доктора лесных наук Людек Шишак и Лех Плотковский. Людек Шишак читал лекции для студентов 3 курса по предмету «Лесная экономика», профессор Л. Плотковский читал лекции для студентов 4 курса по предмету «Лесное хозяйство».

В 2017 году с 15-20 апреля в КазНАУ г Алматы проводилась Республиканская предметная олимпиада среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по специальности «Лесные ресурсы и лесоводство». По итогам олимпиады призовые места заняли следующие студенты: Почетную грамоту за 2 место в общекомандном зачете среди вузов, дипломы за 2 место в личном зачете Таженев Т., Сапарова А.

Из года в год увеличиваются научные публикации студентов: удельный вес студентов, занимающихся научными исследованиями по кафедре, к общему контингенту студентов бакалавриата варьируется от 2% до 3%.

С 26 по 29 сентября 2017 года члены кружка присутствовали при заслушивании отчетов студентов 4-го курса о прохождении производственной практики студентов специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство». Согласно распоряжению деканата №962 от 20 сентября, была создана комиссия по заслушиванию отчетов. В состав комиссии входили преподаватели кафедры: профессор Сарсекова Д.Н., старший преподаватель Боранбай Ж.Т. зам.декана по учебной работе Эбель А., секретарь Нурлаби А. Было проведено 4 заседания на которых заслушано 27 докладов студентов на русском и государственном языках обучения. Отчеты выполнялись по результатам научно-исследовательской работы. По итогам отчета всем студентам были выставлены положительные оценки.

Кураторы 105,106, 205, 206 групп доцент Джаксылыкова А.К., старший преподаватель Майсупова И.К., ассистенты Тасова А.С., Нурлаби А. проводили встречу студентов с ветеранами лесной отрасли доцентом Омаровым К.Т., доцентом Баймукановым Ш.К., ст.преподавателем Курмангалиевым Ж.С в октябре 2017 года.

На кафедре выпускники осваивают уровень бакалавриата, магистратуры, за последние три года было выпущено бакалавров по специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство – в 2017 - 41, магистров на сегодняшний день по специальности «6М080700-Лесные ресурсы и лесоводство»-7, в 2014 году – 5, 2015 году -6, 2016 - 11, 2017 - 6, в 2016 году состоялся первый выпуск докторанта по специальности 6D080700- Лесные ресурсы и лесоводство» - 1, 2017 году - 2 докторанта, 2018 году планируется -2 докторанта.

Факультет ФОП принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в столице Казахстана, поднимает имидж университета, пропагандирует среди студентов

духовность, культуру. На таких мероприятиях, как Наурыз, День столицы, День Конституции, День Независимости и других, таланты факультета завоевывают сердца зрителей – горожан и гостей столицы. Проводятся различные творческие вечера, интеллектуальные игры, конкурсы, встречи с поэтами и писателями и т.д.

В университете создан механизм мониторинга удовлетворенности студентов деятельностью вуза. Действует система службы поддержки студентов. Проводится планомерная работа в отношении создания наиболее благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, социальной поддержки студентов, создаются необходимые условия для их личностного развития и воспитания.

В течение учебного года регулярно проводится изучение потребностей, запросов, интересов студентов и преподавателей через социологические опросы, анкетирование для выявления общественного мнения. В целях определения уровня удовлетворения образовательных и социальных потребностей студентов, отношения к учебному процессу и выбранной специальности, социокультурной среде и психологической атмосфере в коллективе университета, проблеме воспитания и сферам воспитательной работы, проводится анкетирование «Удовлетворенность студента образовательным процессом».

В 2017-2018 учебном году в социологическом исследовании по проблемам качества обучения приняли участие 1454 обучающихся по специальности: Лесные ресурсы и лесоводство. Были анкетированы все преподаватели, ведущие занятия по ОП.В целях определения уровня качества преподаваемых дисциплин офис-регистраторам проводится анкетирование студентов в АИС «Platonus».

Мониторингом удовлетворённости обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами является анонимное анкетирование по всем пунктам предоставления образовательных услуг, также учитывается качество преподавания ЭД и т.д. Анкетирование студентов проводится раз в год, после завершения учебной нагрузки. Результаты анкетирования рассматриваются на заседании кафедры и принимаются соответствующие меры по устранению недостатков или поощрению ППС.

На кафедре разработана «Модель выпускника специальности», а так же учебная программа специальности основана на соответствии ГОСО условиям квалификации специального и профессионального обучения. На кафедре готовят будущих специалистов по специальности 5В080700- Лесные ресурсы и лесоводство по двум

образовательным программам: 1. Защитное лесоразведение и 2. Ландшафтный дизайн и озеленение; 6M080700- Лесные ресурсы и лесоводство по одной образовательной программе:Защитное лесоразведение; по специальности докторантуры 6D080700- Лесные ресурсы и лесоводство по одной образовательной программе:Воспроизводство лесных ресурсов.

Одаренные обучающиеся выявляются путем проведения олимпиад, конкурсов и по результатам успеваемости за семестр.

При наборе студентов в академические группы по специальности 5B080700- "Лесные ресурсы и лесоводство" с русским и казахским языком обучения учитывалось мнение каждого выпускника, а так же на кафедре, начиная с 2013-2014 учебного года по специальности 6M080700-Лесные ресурсы и лесоводство и с 2016-2017 года в докторантуре начали обучать по полиязычной учебной программе. В начале года при помощи комиссии, созданной из преподавателей кафедры иностранных языков, были проведены тесты по английскому языку и отобраны магистранты в полиязычную группу. На сегодняшний день на 1 курсе специальности 6M080700 - Лесные ресурсы и лесоводство в полиязычной группе обучается 4 магистранта.

На факультете имеется программа поддержки одаренных студентов, которая является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Кандидаты на соискание Президентской стипендии выдвигаются факультетами, а решение принимается Ученым советом университета. Кандидаты на поощрение за активное участие в общественной жизни университета (Комитет по делам молодежи, Студенческий совет) выдвигаются советом по воспитательной работе, утверждается приказом Председателя Правления КАТУ им.С.Сейфуллина. Студенты, принимающие активное участие в общественной жизни факультета, выдвигаются студенческим активом, решение принимается деканом факультета.

Согласно «Положение о порядке присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования», утвержденное приказом председателя Правления №45 от 06.02.2013 г. студент, обучающийся на платной основе, имеет право перевода на вакантное место

государственного образовательного гранта по соответствующей специальности на конкурсной основе.

Ежегодно в рамках социальной поддержки студентов по инициативе акима города Астаны выделяются грантовые ресурсы для отличников учебы из категории малообеспеченных семей. Согласно «Положение о порядке назначения Президентской и именных стипендий обучающихся в КАТУ им. С. Сейфуллина», утвержденного приказом Председателя Правления № 62 от 07.02.2012 года, студенты университета участвуют в дополнительных конкурсах для получения стипендий. Так, 20 человек в университете являются обладателями стипендии Президента РК, а 3 - именных стипендий С.Сейфуллина, А.Бараева, Ы.Жакаева.

О программах поддержки одаренных студентов информируют через кураторов групп, электронную почту студентов, сайт университета.

Если одаренные студенты учатся на платно-договорной основе, то у них есть возможность перейти на освободившиеся грантовые места того же курса и специальности. Отбор кандидатов на освободившиеся грантовые места производится по итогам каждого семестра.

Для одаренных студентов предусмотрены «Президентские» и другие именные стипендии, например, «Президентскую» по специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство» получала студентка 4 курса Садыкова Жанар с 2010 года до 2012 года, на стипендию от акимата СКО подал студент 2 курса Молдашев Ж. по специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», на ежемесячные стипендии ОО «Тайбурыл» подал студент 2 курса данной специальности Абаев А.

В университете ежегодно проводится конкурс «Лучшие», по следующим номинациям: «Патриот года», «Волонтер года», «Студент-руководитель студии (клуба)», «Организатор года», «Староста года», «Спортсмен года», «Помощник года», «Открытие года», «Первокурсник», «Студент года», «Группа года», «Творческий потенциал», «Талант года», «Оформитель года», «Ведущий года», «КВНщик года», «Вокалист года», «Инструменталист года», «Актер года», «Журналист года». Победители награждаются дипломами и денежными премиями, размер и вид поощрения по университету определяется в соответствии с приказом Председателя Правления КАТУ им.С.Сейфуллина.

У одаренных студентов после окончания бакалавриата есть возможность продолжения обучения в магистратуре, далее докторантуре. В рамках академической мобильности есть возможность пополнить знания в других вузах Казахстана и зарубежных учебных заведениях, вести научные исследования по актуальным проблемам аграрного сектора вместе с учеными факультета, принимать участие в различных образовательных программах (например, «Болашак»), бесплатно за счет университета изучать иностранный язык и т.д.

В Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина функционирует система контроля и оценки знаний студентов. Для проверки учебных достижений обучающихся предусматриваются различные формы текущего, рубежного и итогового контролей. Результаты текущего и рубежных контролей заносятся в журнал преподавателя, экзаменационную ведомость и электронный журнал.

На сайте www.kazatu.kz. для обучающегося дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через АИС Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль.

На кафедре лесных ресурсов и лесного хозяйства, кроме основной формы обучения в бакалавриате, реализуется сокращенная форма обучения (СОПР) для лиц, окончивших колледжи по лесным специальностям. ВКАТУ им.С.Сейфуллина осуществляется образовательный процесс по программам послевузовского и дополнительного образования. Для получения второго высшего образования составляется рабочий учебный план на базе типового учебного плана специальности. Одноименные дисциплины одинаковой трудоемкости, в основном общеобразовательного и базового цикла, и некоторые виды практик перезасчитываются на основании приложения к диплому о первом высшем образовании. Формирование образовательной программы дополнительного образования осуществляется на основе системы пререквизитов и постреквизитов, не нарушая логику взаимосвязи дисциплин.

На кафедре лесных ресурсов и лесного хозяйства при разработке ОП магистратуры 6M080700 и докторантуры 6D080700-Лесные ресурсы и лесоводство предусматривается возможность обучения магистрантов, которые ранее окончили бакалавриат по другим специальностям, в частности, по специальностям: Экология, Агронмия, Почвоведение и агрохимия. Для зачисления в магистратуру выпускники

этих специальностей должны изучить дисциплины, являющиеся пререквизитами для изучения дисциплин данной магистратуры («Дендрология» и «Лесоводство»). Далее эти обучающиеся, кроме элективных дисциплин, предусмотренных для выпускников специальности бакалавриата Лесные ресурсы и лесное хозяйство, осваивают дополнительные дисциплины: выпускники специальности Экология изучают «Лесоустройство» и «Лесные культуры»; выпускники специальностей Агрономия, Почвоведение и агрохимия - «Лесоустройство», «Лесные культуры» и «Особоохраняемые природные территории».

Решение о перезачете освоенных в другом вузе в рамках академической мобильности дисциплин принимается офис-регистратором университета на основании выписки из транскрипта обучающегося.

Таким образом, обучающиеся по ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» имеют все условия для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков по всем дисциплинам ОП и приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития для формирования конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы. Усилить слабые стороны путем организации языковых курсов с носителем иностранного языка, отлаживания механизма академической мобильности студентов и увеличение количества финансируемых НИР на кафедре.

Таблица 17 -SWOT-анализ стандарта №12 «Обучающиеся»

S (Strenght) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> -формирование контингента и прозрачность процедур политики; -наличие мест практики и содействие трудоустройству; -проведение мониторинга трудоустройства и профессиональной детальности выпускников ОП; -стимулирование к самообучению и самообразованию; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие специальных программ адаптации и поддержки иностранным обучающимся; -слабая школьная подготовка; -недостаточное знание иностранных языков

-наличие механизмов поддержки одаренных и талантливых обучающихся.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
-наличие и применение механизмов по признанию результатов академической мобильности обучающихся - возрождение программы "С дипломом в село"	- низкая заработная плата для будущих специалистов в отрасли лесного хозяйства, - ограниченное количество грантов.

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные –5, предполагает улучшение – 1.

8 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим, уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Подбор и расстановка ППС осуществляется рационально, с учетом положения соответствия базового образования и ученой степени данной специальности или преподаваемой дисциплине. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Согласно правилам конкурсного замещения должностей научно- педагогического персонала высших учебных заведений, утвержденных Приказом МОН РК от 14.12.2007 г. №635 осуществляется прием научно-педагогического состава кафедры (ППС, научные работники, персонал университета на конкурсной основе). В соответствии с положением "Положение о правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» осуществляется порядок участия в конкурсе. В каждом структурном подразделении университета имеется положение.

Количество, персональный состав конкурсной комиссии и сроки ее полномочий определяются ученым советом университета и утверждаются соответствующим приказом Председателя Правления КАТУ им. С.Сейфуллина.

Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Основные задачи работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

В ходе проведения заседания конкурсной комиссии проводится собеседование с кандидатами на вакантную должность. Целью собеседования является оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных требований.

Решение конкурсной комиссии об избрании лица по конкурсу является основанием для заключения трудового договора на должности ППС университета.

Продвижение по службе на должность осуществляется на основе документа Положение о порядке присвоения академических званий ассоциированного профессора (доцента), профессора и почетного профессора АО «КАТУ им. С. Сейфуллина». Причиной увольнения ППС и сотрудников вуза является несоблюдение внутривузовских правил Положение о правилах внутреннего распорядка АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина», Положение об этических правилах служебного поведения работников АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» и Положение об антикоррупционной, дисциплинарной комиссии КАТУ им. С. Сейфуллина. Заседания комиссии проводятся в плановом порядке не реже 1 раз в месяц или по мере необходимости. В университете разработана компетентностная модель ППС. Компетентностный подход рассматривается в качестве инструмента для профессиональной и личностной оценки университетских преподавателей в контексте повышения. Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями аттестации, согласно "Положение об аттестации сотрудников в АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012г. № 230. Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза» (Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина для участия в конкурсе «Лучший преподаватель вуза»).

Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями позволяет администрации университета систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Все преподаватели специальности ведут занятия с использованием интерактивных методов (слайды, видеофильмы, деловые игры и т.д.). Так в приложении 13 приведен график проведения открытых занятий с использованием ИТК. Совершенствование методики преподавания является приоритетной составляющей всей системы преподавательской деятельности.

На кафедре ведется журнал взаимопосещений. Анализ открытых и рабочих занятий по результатам взаимопосещений показывает, что учебный процесс на кафедре осуществляется на основе интерактивных форм обучения.

Систематическая оценка компетентности преподавателя проводится ежегодно в конце учебного года по рейтингу, также по графику ППС проводит открытые уроки, где могут присутствовать все желающие преподаватели кафедры и факультета. Помимо этого проводится анкетирование преподавателя глазами студента, где студент оценивает преподавателя по балльной системе.

Академическая аттестация обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе оценки знаний. Измерители знаний обучающихся представлены на кафедре в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты задания лабораторных, курсовых и других работ. В качестве инструментов измерения знаний обучающихся служит шкала оценок, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе, принятой при кредитной системе обучения. Систематический контроль учебных достижений студентов в течение академического периода, включающий этапы текущего, рубежного и итогового контролей, обеспечивает объективность и прозрачность оценки знаний студентов.

Информация о деятельности ППС размещена на web-сайте университета в виде персональных страниц. В университете действует автоматизированная система «PLATONUS», через которую осуществляется доступ к информации об успеваемости обучающегося. Связь между заинтересованными лицами и руководством программы осуществляется через телефонные звонки, блог ректора, электронная почта каждого ППС, общение через программу "Arta-Cinergy", которые указаны на сайте университета.

Руководство кафедры ежегодно устанавливает часы приема, утвержденные графиком ежедневно с 15 до 17 часов, которого достаточно в связи с небольшим контингентом обучающихся.

Педагогическая нагрузка ППС специальности осуществляется на основе ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения». На основе данного стандарта в университете разработано Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава университета на 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018 учебные годы:

Объем педагогической нагрузки составляет 630 часов на учебный год, до 2015-2016 учебного года -800 часов. Средняя педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедры на 2014-2015 учебный год составляла 800 часов, с 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг средняя педагогическая нагрузка составляет 630 часов.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды работ соответствуют миссии, целям и задаче университета в целом.

Преподаватели специальности бакалавриата, магистратуры и докторантуры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем

разделах. Вся индивидуальная документация ППС за 3 года имеется на кафедре. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам. Кадровый состав специальности 5В080700- «Лесные ресурсы и лесоводство» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, соответствуют направлениям подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD и отвечает лицензионным требованиям. Общее количество штатных ППС кафедры на 2017-2018 учебный год составляет 24 единицы (таблица 18), из них с базовым образованием - 22 человек. Средний возраст ППС составляет 47,83 лет. На государственном языке ведут занятия 83,3 % преподавателей. Остепененность кафедры по специальности составляет 54,5%, что превышает норму (рисунок 6).

Таблица 18 - Численность штатного ППС по кафедре "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" за последние 4 года

Учебные годы	Количество ППС		
	Всего преподавателей	С ученой степенью	% остепен.
2014-2015	24	12	50,0
2015-2016	22	11	50,0
2016-2017	22	12	54,5
2017-2018	24	13	54,1

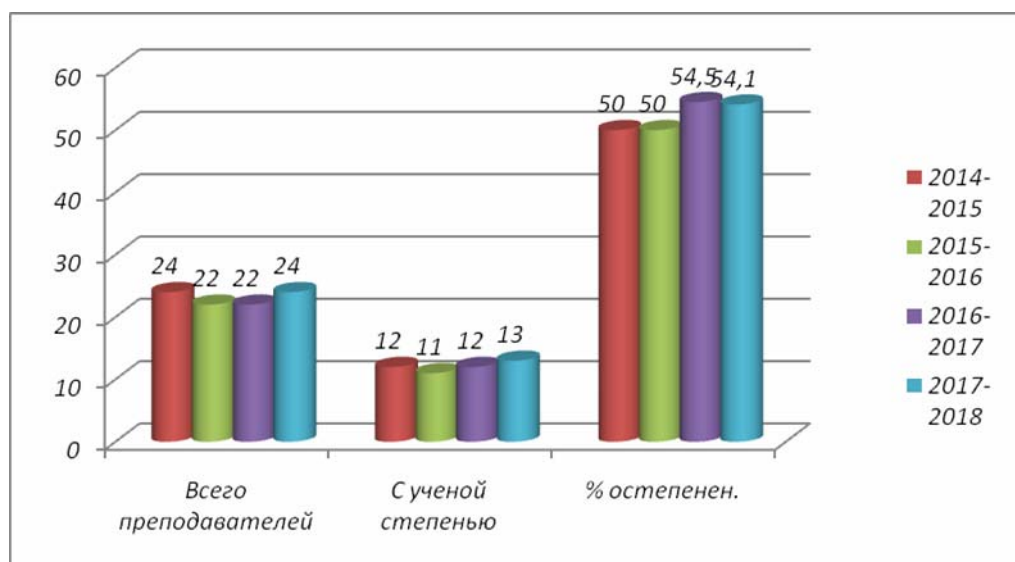


Рисунок 6- Численность и остепенность ППС кафедры "Лесные ресурсы и лесное хозяйство"

По ОП магистратуры общая численность преподавателей, ведущих занятия на 2017-2018 учебный год составляет 20 человек и остепененность за последние 5 лет колеблется в пределах 62,5 до 90% (таблица 19).

Преподавателям, не имеющим ученой степени, не разрешается читать лекции. По ОП 6Д080700 все преподаватели, ведущие занятия, имеют ученую степень, т.е. остепененность составляет 100%. Данные, приведенных таблиц и диаграмм, показывают динамичное повышение остепенности кафедры и 3 уровней направления специальности в целом.

Таблица 19 - Численность штатного ППС по специальности 6М080700 - Лесные ресурсы и лесоводство за последние 4 года

Учебные годы	Количество ППС		
	Всего преподавателей	С ученой степенью	% остепен.
2014-2015	15	13	87,5
2015- 2016	16	14	87,5
2016-2017	18	16	88,8
2017-2018	20	18	90,0

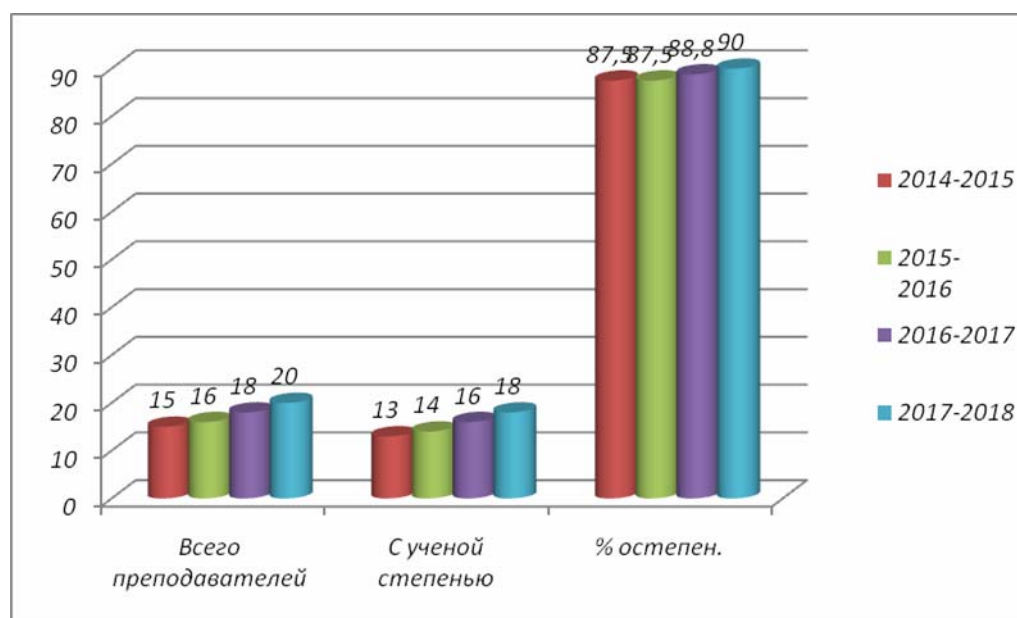


Рисунок 7 - Численность штатного ППС по специальности магистратуры за последние 4 года

Заведующий кафедрой планирует потребность в персонале и потребность в его подготовке. Планирование потребности в персонале и его использования проводятся путем анализа данных о возможных изменениях деятельности организации, а также на основании заявок на подбор и прием на работу работников от руководителей подразделений, в связи с расширением штатов или перемещением какого-либо специалиста.

Кафедра для качественного преподавания отдельной дисциплины приглашает на работу опытных преподавателей, выпускников магистратуры и докторантуры. ОП по отношению к ППС требует соответствие базового образования, педагогический стаж работы, компетентность в преподаваемой дисциплине. При подборе кадров заведующий кадров проводит мониторинг образовательной программы, после чего подается объявление в республиканских газетах "Казахстанская правда", "Егеменді Қазақстан", а также на сайте университета подается объявление о имеющихся вакансиях в разделе "Об университете". Трудовая и исполнительская дисциплина на хорошем уровне, благодаря рациональной организации, должного контроля и проверке исполнения ППС запланированной работы. Благодаря стабильности ППС специальности, длительной совместной работе в коллективе создан здоровый морально-психологический климат.

Департаментом менеджмента персоналом и документооборота проводится социологический опрос отдельно среди респондентов - ППС и респондентов - сотрудников университета. Данные социологического опроса обрабатываются и анализируются сотрудниками социологической лаборатории. Результаты проведенного социологического опроса докладываются и обсуждаются для принятия решений на заседании Правления «АО КАТУ им. С.Сейфуллина» начальником Департамента менеджмента персоналом и документооборота.

Для решения поставленных задач коллектив кафедры принимает активное участие в общественной жизни факультета и университета. Организуются круглые столы с учеными из зарубежных стран и Казахстана, семинары по вопросам учебно-методического обеспечения. Организовано школьное лесничество в УНПК «Сары-Арка», проводятся лекции в Назарбаев интеллектуальной школе, тематические вечера для пожилых людей на тему «Қалдырған ізін мәңгілік», организуются шефства над ППС, находящимися на заслуженном отдыхе, празднование государственных и национальных праздников, такие, как Новый год, Наурыз, Курбан-айт, пасха и т.д.

Для реализации стратегии университета по интеграции образования и производства в вуз приглашаются ведущие учёные и практики. Так, в феврале 2018 года провели занятия Заместитель генерального директора АО НПО «Евразийский центр воды», глава офиса «Зеленый мост» ОЮЛ «Международная организация «Программа партнерства «Зеленый мост» Шабанова Л.И. и директор РГП «Жасыл Аймак» Суюндиков Ж.О. по теме: «Перспективы перехода к «зеленой» экономике» по дисциплине "Лесные питомники". Лекция сопровождалась показом слайдов и новыми нормативными документами в лесоустройстве.

Теоретические и практические результаты научных исследований за эти годы активно внедряются в учебный процесс в основном двумя способами:

1) путем использования в ходе преподавания базовых и профильных дисциплин и разработки учебно-методических комплексов по ним. На основе подготовленных ППС кафедры учебников, учебных пособий, научных монографий разрабатываются рабочие программы дисциплин, которые предлагаются в качестве элективных дисциплин по соответствующим специальностям и включены в рабочие учебные планы. По научному проекту "Научное обоснование и разработка интенсивных технологий миниротационного выращивания высокопродуктивных лесных плантаций для энергетических целей и оценка депонирования углерода в зеленом поясе города Астаны" (номер государственной регистрации 0115РК00448 от 01.01.2015 по программе 217 МОН РК) подготовлены 4 рекомендации (приложение 12) и результаты внедрены в образовательный процесс по бакалавриату по дисциплине «Плантационное лесоразведение», где используется технология создания лесных плантаций из быстрорастущих древесных пород. Разработанная "Методика оценки депонирования углерода" внедрена в дисциплину «Экономика устойчивого развития (зеленая экономика)» для магистрантов профильного обучения. "Методика инвентаризации зеленых насаждений", разработанная в рамках выполнения НИР по хоздоговорной теме с АО "Астана-Зеленстрой", используется при изучении дисциплин "Лесоустройство" и "Садово-парковое строительство", Результаты НИР докторских диссертаций: Китайбековой С.О. по теме "Лесоводственно-экономическая оценка рекреационной деятельности ГНПП Бурабай" используются по дисциплине бакалавриата "Рекреационное лесоводство" и «Экономика устойчивого развития (зеленая экономика)» для магистратуры профильного направления, Кобабаевой А.А. по теме

"Дендрохронологическое исследование сосны обыкновенной в ГНПП Бурабай Акмолинской области"- по дисциплине «История и развитие лесного хозяйства в Казахстане» в ОП магистратуры научно-педагогического направления;

2) путем разработки и издания научной, научно-производственной и учебной литературы. Так, за 2014-2018 гг. сотрудниками кафедры разработано и опубликовано 136 научных и учебных изданий, в том числе, 1 монография, 1 учебник, 26 учебных (методических) пособий

В качестве показателя результативности НИР можно рассматривать участие ППС кафедры в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других подобных мероприятиях международного, республиканского и регионального значений, которое представляется как апробация научных исследований и, в некотором роде, их внедрение.

С 2014 года кафедрой проводится Международная летняя школа различной тематики:

1. 16-20 июня 2014 года - «Лес как экосистема» ("Forestsanecosystem").

2. 15-26 июня 2015 года – «Современные проблемы лесоводства» ("Modernproblemsofforestry").

3. 15-29 июня 2016 года– «Устойчивоеуправлениелесами – путьзеленойэкономике» ("Sustainable management of forests – is the way to green economy").

4. 19-30 июня 2017 года – «Лес как возобновляемый источник энергии» (Forestasrenewablesource).

5. 18-30 июня 2018 года - 5-юбилейная Международная летняя школа "Лесной сектор в зеленой экономике" (ForestsectorinGreenEconomy).

8-12 июня 2015года кафедрой организован и успешно проведен Международный форум «Восстановление и деградация леса» (Rehabilitationanddegradedforest) совместно с лесным факультетом Университета Кастамону, Турция, где приняли участие 120 представителей 13 иностранных вузов и представители лесных учреждений и организаций Казахстана. Данный форум дал старт ежегодному проведению Лесных конференций в разных странах, где наши преподаватели являются членами Научного и организационных комитетов.

В течение последних 3 лет на кафедре опубликовано 7 статей в изданиях с ненулевым импакт-фактором и по результатам научных исследований в учебный процесс внедрены рекомендации.

Одним из приоритетов развития лесного сектора является лесовосстановление. В «Стратегии «Казахстан – 2050» и во всех своих ежегодных Посланиях народу Казахстана Президент выделяет данное направление как одно из приоритетных, что предопределяет стимулирование работ по экологическому оздоровлению территории государства. Оно ориентировано на использование естественных и искусственных методов лесовосстановления. Выполнение НИР по ОП «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» приведено в таблице 20.

Таблица 20 - Выполнение НИР преподавателями кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» за 2014-2018 учебный год

№	Программа	Руководитель темы и исполнители	Название темы	Сумма, тыс.тенге
2014г				
1	X-17	Сарсекова Д.Н. Муканов Б.М. Обезинская Э.В. Боранбай Ж.Т. Майсупова И.К. Курмангожинов А.	Разработка методики проведения эколого-ландшафтной инвентаризации зеленых насаждений г.Астаны	3000,0
По научным грантам				
2015 -2017 гг				
1	по бюджетной программе 217 МОН РК	Сарсекова Д.Н., Абеуова Ш.М., Боранбай Ж.Т., Асылханова Р.З., Майсупова И.К.	"Научное обоснование и разработка интенсивных технологий миниротационного выращивания высокопродуктивных лесных плантаций для энергетических целей и оценка депонирования углерода в зеленом поясе города Астана"	10000,0
2	по бюджетной программе 217 МОН РК	Кабанова С.А., Боранбай Ж.Т., Жумагулов И.И. Джаксылыкова А.К., Абеуова Ш.М., Казангапова Н.Б.	"Изучение лесорастительных условий осушенной прибрежной зоны озера Балхаш и разработка агротехнических приемов лесоразведения"	5000,0

2018-2020 гг				
1	по бюджетной программе 217 МОН РК	д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н.	Ландшафтно-экологическая оценка состояния зеленых насаждений г.Астаны и пригородных зон, пути оптимизации системы озеленения	8 000,0 тенге
2	по бюджетной программе 217 МОН РК	д.б.н., доцент Айдарханова Г.С.	«Ресурсный потенциал недревесных лесных материалов и их экологическая безопасность для социально-экономического развития регионов Казахстана».	9 000,0 тенге
По международным научным грантам 2016-2019				
1	Международный Казахсанско-китайский научный проект	Сарсекова Д.Н. и Ванг Яонгдонг (01.04.2016-01.04.2019)	«Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шёлкового пути» КНР и РК»	17200,0
Международный образовательный проект 2017-2019				
1	Международный проект ERASMUS+	Боранбай Ж.Т.	"Обучение по устойчивому развитию в течение всей жизни" SUSDEV	12 555,0
2	Международный проект ERASMUS+	д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н.	Международная кредитная мобильность по направлению «Лесное хозяйство» совместно с Чешским университетом естественных наук	4 607,28

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровнях, имеются сертификаты.

Все преподаватели кафедры в разные годы с 2014 по 2018 годы прошли курсы повышения квалификации. Направления повышения квалификации: профильная (по специальности) и педагогическая, а также участие в мастер-классах, семинарах ведущих профессоров Республики Казахстан по специальности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные стажировки в других университетах, лесных организациях и учреждениях Казахстана и зарубежных стран. В 2014-2018 годах прошли стажировку следующие преподаватели:

- 2014-2015 год - Майсупова И.К., Чешский университет естественных наук;
- 2015 год - Казангапова Н.Б., Кастомонский университет, Турция;

- 2015-2016 год - Кобабаева А.А., лесной факультет, Стамбульский университет;
- 2016 год - Сарсекова Д.Н., Есмурзаева А.К., Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Институт лесоведения Российской академии наук"; Муранец А.П., Алтайский государственный университет, Барнаул, тема "Тенденции развития современной ботаники"; Джаксылыкова А.К., Абеуова Ш.М., РГП "Филиал северного региона Республиканского лесного селекционного центра»;
- 2017 год – Сарсекова Д.Н., Китайбекова С.О., Оспангалиев А.С., Кастомонский университет, Турция; Майсупова И.К. - Иностраный экономический центр сотрудничества КНР, Пекин; Боранбай Ж.Т., Московский государственный университет геодезии и картографии, Россия; Оспангалиев А.С., Туменбаева А.Р., Варшавский университет естественных наук, Польша;
- 2018 год – Чешский университет естественных наук, Сарсекова Д.Н., Есмурзаева А.К. и Майсупова И.К.; лесной факультет Караденизского университета, Оспангалиев А.С.; Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург, Россия, Туменбаева А.Р.

Повышение квалификации и научные стажировки ППС соответствуют целям ОП и оказывают существенное влияние на ее развитие путем внедрения полученной передовой методики и практики при проведении занятий, а также улучшения языковых навыков при ведении занятий в полиязычных группах специальностей магистратуры и докторантуры .

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в университет приглашаются в качестве преподавателей практики, доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. В штате кафедры работают научные сотрудники ТОО "КазНИИЛХА" и производственники: д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н., д.с.х.н. (производственный стаж 7 лет), профессор Муканов Б.М.-генеральный директор "КазНИИЛХА", старшие преподаватели к.с.х.н. Обезинская Э.В. (бывший старший научный сотрудник ТОО "КазНИИЛХА"), Курмангалиев Ж.С. (производственный стаж более 40 лет). Боранбай Ж.Т.-старший преподаватель, к.с.х.н. (бывший зав.отделом ТОО "КазНИИЛХА), Кабанова С.А.- старший преподаватель, к.б.н. (старший научный сотрудник ТОО "КазНИИЛХА) и др.

Д.с.х.н., профессор Муканов Б.М. работает более 35 лет в КазНИИЛХ, является руководителем проектов и многих работ в области лесного хозяйства.

Старший преподаватель Курмангалиев Ж.С. имеет большой стаж производственной работы (44 года), работал инженером охраны и защиты леса, инженером лесных культур, инженером лесного хозяйства Семиозерного лесхоза Кустанайской области; главным лесничим и директором Камышинской лесомелиоративной станции Кустанайской области, директором Жангильдинской лесомелиоративной станции Тургайской области; инженером лесных культур РГП Жасыл Аймак (2003-2006гг), технологом по выращиванию посадочного материала в питомнике ТОО Зеленстрой НС г.Астаны (2006-2009 гг).

Д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н. более 7 лет (1984-1991 гг.) работала научным сотрудником в Западно-Казахстанской лесной опытной станции КазНИИЛХА по облесению дна Аральского моря.

Обезинская Э.В. более 30 лет работает научным сотрудником ТОО "КазНИИЛХА" и занимается вопросами изучения влияния зеленой зоны г.Астаны на микроклимат, усовершенствования методов и способов озеленения и т.д.

Доля преподавателей-практиков на ОП составляет 16,7 % от общего числа ППС кафедры. Данные преподаватели, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, в результате которых улучшается усвояемость программы и развиваются навыки будущего работника лесного хозяйства.

На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Ежегодно приглашается 2-3 специалиста для проведения занятий в бакалавриате, магистратуре и докторантуре из числа компетентных специалистов в лесном деле и озеленении. Обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности и ознакомить будущих лесоводов с новыми нормативно-правовыми документами и инновационной деятельностью в лесном хозяйстве.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится согласно

разработанных в университете положений ПУНППС СМК "Положение об установлении надбавки профессорско-преподавательскому составу" и ПСМППСКФН СМК 10010.106 -2014 "Положение о системе материального поощрения профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов по номинациям".

В университете функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший куратор года», Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

За успехи в профессиональной деятельности ППС специальности награждены: зав.кафедрой Сарсекова Д.Н. – Золотой медалью им. Тейлора «За развитие управленческой мысли», юбилейной медалью КАТУ им.С.Сейфуллина, Почетной грамотой МОН РК, Нагрудным знаком им.Алтынсарина МОН РК, Медалью 1 степени Комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК;

старшие преподаватели Курмангалиев Ж.С. и Обезинская Э.В. – Медалью 1 степени Комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, Почетной грамотой МСХ РК; Боранбай Ж.Т.- Медалью 3 степени Комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК; Джаксылыкова А.К., Муранец А.П.-Почетными грамотами МСХ РК, Кабанова С.А., Есмурзаева А.К.,Казангапова Н.Б. – Почетными грамотами ректора КАТУ им.Сейфуллина.

В 2014-2015 году Сарсекова Д.Н. и Казангапова Н.Б. получили звание «Лучший преподаватель вуза» МОН РК.

Решением Ученого совета заслуженным педагогам присваиваются университетские академические звания «Доцент» и «Профессор» в соответствии с утвержденным «Положением о порядке присвоения академических званий». Преподавателям, получившим аттестаты «доцента», «профессора», устанавливается соответствующая надбавка к заработной плате.

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные столы, компьютерные программы),

информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. ППС кафедры проводит 85 % занятий с использованием технических средств обучения. Профессор Сарсекова Д.Н. в 2017 году 14 марта провела открытое занятие по теме "Structural organization of forest biocenosis", в 2018 году в апреле – открытое занятие на факультете по теме «Disturbances in forest biocenosis under the influence of abiotic factors» для магистрантов 1 курса научно-педагогического направления, на котором присутствовали Байтеленова А.А. (старший преподаватель кафедры «Растениеводство и земледелие»), Китайбекова С.О. – как преподаватели, ведущие занятия на английском языке, а также другие преподаватели кафедры. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях. Доцент Джаксылыкова А.К. по дисциплине «Физиология растений» применяет инновационный метод построения интеллект-карты.

Важным фактором является гармонизация содержания ОП с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

Для проведения семинаров, мастер-классов привлечены к работе на кафедре преподаватели и ученые из других стран (таблица 21).

Иностранные ученые были приглашены на ведение занятий по специальности в рамках финансируемой МОН РК академической мобильности и программы Ерасмус+, так как они являются ведущими преподавателями данной ОП.

Таблица 21 - Преподаватели и ученые из других стран, привлеченные к работе на кафедре в 2014-2018 годах

№	ФИО иностранного преподавателя или научного сотрудника	Ученая степень, звание	Название вуза приглашенного	Страна постоянного проживания приглашенного
2014-2015 учебный год				
1.	Аян Сезгин	ДокторPhD , профессор	Университет Кастамону,	Турция
2	Лех Плотковский	Докторнаук, пр	Варшавский университет	Польша

		офессор	естественных наук	
3	Людек Шишак	К.с.х.н., доцент	Чешский университет естественных наук	Чехия
2015-2016 учебный год				
1.	Ахим Доренбуш	ДокторPhD , профессор	Геттингенский университет, Германия	Германия
2.	Михэль Засада	Докторнаук, профессор	Варшавский университет естественных наук	Польша
2016-2017 учебный год				
1.	Лех Плотковский		Варшавский университет естественных наук	Польша
2017-2018 учебный год				
1.	Ержан Октан	ДокторPhD , профессор	Караденизский университет,	Турция
2.	М.А.Данченко	К.с.х.н., доцент	Томский гос.университет,	РФ
3	Мартин Прайер Ерасмус+	ДокторPhD , профессор	Чешский университет естественных наук	Чехия
4	Вацлав Бажант Ерасмус+	ДокторPhD , профессор	Чешский университет естественных наук	Чехия

В 2016 году 6-24 августа проведены лекции на Лесном факультете Стамбульского университета; в Артвин-Чорух университете, Турция (Сарсекова Д.Н., Мазаржанова К.М.);

В 2018 году в рамках программы Эрасмус+ по академической мобильности в Чешском университете естественных наук проведены лекции (Сарсекова Д.Н.). Кандидаты для чтения лекции по академической мобильности были избраны на заседании кафедры (протокол №13 от 12.04.2018).

ППС в области специализации вовлечен в научно-практическую деятельность, для качественного получения высшего образования по специальности кафедра имеет УНПК «Сары Арка» и филиалы кафедры в АО «Астана-Зеленстрой», РКП «Жасыл Аймак», ОЮЛ «Ассоциация организаций лесного хозяйства и лесопереработки РК «ЖасылОрман» и Селекционном центре г. Щучинска, где проводят опыты преподаватели с магистрантами и докторантами кафедры. Также ученые кафедры дают

рецензии на научные отчеты, рекомендации, диссертационные работы коллег из ближнего зарубежья. Зав.кафедрой Сарсекова Д.Н является международным экспертом по оценке научных докладов Международного научно-аналитического проекта в Лондоне и членом редакционной коллегии зарубежного научного журнала.

Вывод: Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» имеет по 10 позициям сильные стороны, по 2- удовлетворительные.

Таблица 22 - SWOT анализ стандарт Профессорско-преподавательский состав

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.	Малое количество ППС, участвующих в полиязычных проектах
соответствие базового образования ППС профилю ОП;	
Опыт участия ППС в республиканских и международных грантах, образовательных программах, конференциях;	Недостаточное количество ППС, владеющих иностранным языком.
Применение инновационных методов и форм обучения со стороны ППС.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Привлечение зарубежных партнёров к подготовке кадров университета в бакалавриате, магистратуре и докторантуре	Кризисное положение традиционных партнеров (в сфере инновационной деятельности) в регионе, в стране, в мире.
Приглашение ведущих преподавателей из зарубежных вузов.	
Мотивация сотрудников к более эффективному и творческому труду.	

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные – 4, предполагает улучшение – 2.

9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

В университете имеются доступные для обучающихся разнообразные, соответствующие цели обучения по трехступенчатой образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство», учебные ресурсы и службы поддержки. К ним относятся учебные аудитории (5104, 5106, 5112, 5006), консультационные комнаты (5102, 5124), территория учебно-производственного научного корпуса «Сарыарка», территория кампуса. Они служат центрами эффективной системы индивидуальной помощи и консультирования. Указанные ресурсы оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой, учебными пособиями и материалами, имеют доступ к научным базам данных. Сформированная инфраструктура обеспечивает комфортные условия для обучения, внеаудиторных занятий, научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Для анализа соответствия имеющихся ресурсов в вузе разработаны подходы и критерии оценок, направленные на улучшение всей базы ОП. Реализуемые подходы включают инвентаризацию помещений, оборудования, анкетирование студентов и преподавателей, инетрвьюирования. Акты инвентаризации хранятся в бухгалтерии, вопросы анкетирования размещаются на сайте университета.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, гармонизированных с международными. С 2013-2014 учебного года начато обучение по новым образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры «Лесные ресурсы и лесоводство», разработанным совместно с вузами-партнерами стран – участников проекта Темпус CIBELES: Германии, Польши, Венгрии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Грузии. При этом определена потребность кафедры «Лесные ресурсы и лесоводство» в различных видах материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов. Обучение бакалавров, магистрантов, докторантов PhD данной специальности осуществляется в трехэтажном (агрономический факультет), восьмиэтажном (биокорпус) учебных корпусах университета. Учебная площадь на 1 студента приведенного контингента составляет 1,3 кв.м. с учетом односменности занятий. В процессе обучения

задействованы 8 учебных аудиторий на 265 посадочных мест, 2 специализированных кабинета, 1 учебная лаборатория, 1 читальный зал на 20 посадочных мест.

Почетный профессор Университета Калифорнии в Дэвисе Пол Сингх провел семинары и мастер-класс по темам: «Структура университета мирового класса», «Дизайн системы обучения – учебные программы, дисциплины и занятия для повышения эффективности системы образования», «Разработка системы преподавания образовательных программ для студентов 21-века» для ППС и сотрудников университета. Информация об этом мероприятии размещена на сайте КАТУ им.С.Сейфуллина. ППС и сотрудники кафедры получили значительную информацию о современных подходах развития ОП по своему направлению.

Преподаватели и студенты кафедры широко используют базу аграрного факультета, где функционирует 4 учебно-научно-производственных центра: учебно-научно-производственный комплекс «Сарыарка», научно-образовательный инновационный центр агrobiологических исследований, научно-инновационный центр фитосанитарного мониторинга защиты и карантина растений, учебно-научно-производственный комплекс «Алтын Дан». Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, техническим инвентарем. Оборудование учебных и научных лабораторий применяются в рамках изучения таких дисциплин, как «Дендрология», «Лесосеменное дело», «Биология», «Лесные культуры», «Метеорология», «Лесная пирология», «Особо охраняемые природные территории», «Физиология растений», «Лесная ботаника», «Лесная биогеоценология», «Лесоустройство», «Плантационное лесовыращивание» и др. За 2016-2017 годы зарубежными партнерами безвозмездно представлены университету учебная техника, оборудование, другое на сумму 190,4 млн.тенге (материалы отчета ректора за 2016-2017 г.г.).

Некоторые виды занятий по отдельным дисциплинам проводятся в виде дуального обучения непосредственно на базе практик, по бакалавриату дисциплина "Селекция лесных культур" – в Северном филиале Республиканского селекционного центра (г.Щучинск), в докторантуре по дисциплине «Декоративные лесные питомники»– в АО «Астана-Зеленстрой». По образовательной программе учебные лаборатории кафедры полностью оснащены химической посудой и

лабораторной мебелью, оборудованы различными приборами: таксационной лабораторией, сушильными шкафами и термостатами, моно- и бинокулярными микроскопами, электронными аналитическими весами, электрической плиткой, водяной баней, термометрами, почвенным буром, электронным высотомером, гербариями и макетами растений, учебными плакатами. Все лабораторные аудитории имеют паспорта лабораторий, средства тушения пожара, журнал техники безопасности, индивидуальные и коллективные средства защиты для обучающихся и персонала.

Проведение закупок приборов оборудования и услуг соответствует Положению о правилах осуществления государственных закупок товаров, работ и услуг в АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» и стандартам организации «Управление процессом учета и обслуживания оргтехники».

Анализ обеспеченности материалами, оборудованием и др. ресурсами проводится ежегодно при общей инвентаризации материально-технической базы. К началу каждого календарного года формируется план закупок необходимого оборудования из средств бюджета университета и Проектов.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы, в т.ч. приобретению лабораторного оборудования и технических средств обучения нового поколения, а также по увеличению количества учебных и научных лабораторий, оснащенных современными техническими средствами.

Кадровый состав кафедры для специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» способствует успешной реализации образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза.

В целом, показатели кадровой обеспеченности специальности соответствуют требованиям Правил лицензирования образовательной деятельности МОН РК от 2.06.2007 г. № 452, Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов МОН РК от 14.12.2007 г. № 635, Правил аттестации педагогических работников МОН РК от 22.01.2010 г. № 16.

По вопросам ОП регулярно проводится консультирование обучающихся, которое проводят специалисты по дисциплинам, эдвайзеры, заведующий кафедрой.

Для индивидуальной работы с обучающимися привлекаются преподаватели, которые проводят консультации согласно графику СРОП (самостоятельная работа

обучающихся под руководством преподавателя), которые составляются вначале каждого семестра.

Решение организационных вопросов, связанных с пропусками занятий, пересдачами дисциплин, уровнем GPA возлагаются на эдвайзеров, методистов деканатов и носят сугубо индивидуальный характер.

Профилактические мероприятия, связанные с предупреждениями проблем, осуществляются на кураторских часах согласно тематике.

На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Ежегодно приглашаются 2-3 специалиста для проведения занятий **на бакалавриате, в магистратуре и докторантуре** из числа компетентных специалистов международного уровня в лесном деле и озеленении. Обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определять приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности и знакомить будущих лесоводов с новыми нормативно-правовыми документами и инновационной деятельностью в лесном хозяйстве.

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные столы, компьютерные программы), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. ППС кафедры проводит 85 % занятий с использованием технических средств обучения. 14 марта 2017 года профессор Сарсекова Д.Н. провела открытое занятие по теме "Structural organization of forest biocenosis". В апреле 2018 года Сарсекова Д.Н. провела открытое занятие на факультете по теме «Disturbances in forest biocenosis under their influence of abiotic factors» для магистрантов 1 курса научно-педагогического направления, на котором присутствовали преподаватели кафедры, среди которых Байтеленова А.А. (старший преподаватель кафедры растениеводства и земледелия) и Китайбекова С.О., ведущие занятия на английском языке. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях. Доцент

Джаксылыкова А.К. по дисциплине «Физиология растений» применяет метод интеллект-карт(в оригинале Mindmaps),разработанный Тони Бьюзеном.

Организация учебного процесса отвечает требованиям кредитной и дистанционной технологий обучения. Плановая, учебная и внутренняя нормативная документация свидетельствует о соблюдении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20.04.2011 г. № 152 и Правил организации учебного процесса по дистанционным технологиям от 13.04.2010 г. № 169. В частности, успешно реализуются модульная система формирования учебного плана, принципы индивидуального планирования траектории обучающихся, выборности элективных курсов и преподавателей, индивидуализации самостоятельной работы обучающихся, виртуального общения преподавателя и студента. Перечень элективных курсов, включенных в рабочие учебные планы, согласован с работодателями. Функционирует программное сопровождение кредитной и дистанционной технологий обучения согласно нормативным документам КазАТУим.С.Сейфуллина «Положение о контенте, тестах для дистанционного обучения», «Положение об управлении учебным процессом в АИС «PLATONUS» КазАТУим.С.Сейфуллина.

Библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Ежегодный мониторинг фонда научной библиотеки показал, что по университету отмечается наличие 1,5 млн.экземпляров печатных работ. Ресурсы электронной библиотеки, созданной ППС, составили 2 844 источника. Силами ППС создано 404 УМЛ, в т.ч. 41- на английском языке, 6 -в соавторстве с зарубежными учеными.

Студенты имеют доступ к книжному и электронному фондам научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресуров и т.п. Количество электронных носителей в настоящее время составляет 20%.

За отчетный период(2014-2018 гг.)в соответствии с Положением «О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в КазАТУ им. С. Сейфуллина» преподавателями, обслуживающими специальность, разработаной опубликовано 136 научных и учебных изданий, в том числе 1 монография, 1 учебник, 26 учебных (методических) пособий, электронных учебников, обучающих программ.Для студентов,

обучающихся по программе полиязычного образования, были разработаны УМК на английском языке по дисциплинам «Лесная биогеоценология», «Декоративные лесные питомники», «Организация научных исследований», «Английский язык для академических целей». Все издаваемые материалы проходят определенные стадии рассмотрения и внутренней экспертизы в соответствии со стандартом организации «О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в КазАТУ им. С.Сейфуллина».

Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимые ресурсы размещаются в базе АИС «PLATONUS» в соответствии с требованиями положения о порядке размещения и обновления учебно-методических материалов в АИС «PLATONUS».

Для улучшения качества обучения необходимо увеличить количество учебной и научной литературы на государственном и английском языке, особенно для магистратуры и докторантуры;

Ученые кафедры рецензируют научные отчеты, диссертационные работы коллег из ближнего зарубежья. Зав.кафедрой Сарсекова Д.Н является международным экспертом по оценке научных докладов Международного научно-аналитического проекта Лондоне и членом редакционной коллегии зарубежного научного журнала.

Регулярно проводится экспертиза результатов НИР проектов государственными и зарубежными учеными, выпускных дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на плагиат.

Для успешного включения в международное научное сообщество ученых, специалистов кафедры и обучающихся активно используется любая важная информация о международных мероприятиях, распространяемая в соответствии с Правилами электронной рассылки о международных программах для ППС и обучающихся КазАТУ им. С.Сейфуллина.

Также на кафедре в хранилище электронного документооборота имеются все должностные инструкции, необходимые для руководства ОП, с которыми может ознакомиться любое заинтересованное лицо.

В университете функционируют читальный зал на 350 посадочных мест, абонемент, зал электронных ресурсов на 45 компьютеров, подключенных к интернет-

сети. За отчетный период был обеспечен бесплатный доступ обучающихся и преподавателей к национальным и зарубежным базам данных.

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и порталах КазАТУ им.С.Сейфуллина. Кафедры и компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. В целом, обеспеченность специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям. В отчете приведены НПА утраченные силу: ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд». Развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44). Для работы в интернет-пространстве на территории университета и кафедры постоянно функционирует Wi-Fi, позволяющий всем желающим получать широкий доступ к научной, образовательной информации не только со стационарных, но и с любых переносных источников. Особую актуальность это имеет при организации и проведении дистанционных тренингов, обучении, участии в семинарах преподавателей и студентов.

Доля преподавателей-практиков на ОП составляет 16,7 % от общего числа ППС кафедры. Данные преподаватели, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, тем самым улучшается усвояемость программы и развиваются навыки будущего работника лесного хозяйства.

Учебная площадь, используемая в процессе обучения бакалавров, магистрантов, PhD докторантов специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным

В отчете приведены НПА утраченные силу ГОСО РК 5.03.009-2006 «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

На кафедре ежегодно проводится маркетинговое исследование по выявлению и составлению перечня необходимого оборудования, приборов, программных средств используемых в лесном хозяйстве и формируется План государственных закупок. Закуп проводится согласно ППОГЗТРУ СМК 11010.54 – 2018 Положение о правилах осуществления государственных закупок товаров, работ и услуг в АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина». Требования к безопасности к эксплуатации оборудования и программного обеспечения определяется инженером по технике безопасности.

Требования к безопасности регламентируются Правилами по ТБ и документами СМК Стандарт организации Управление охраной труда и техникой безопасности в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина».

Достаточность аудиторий определяется согласно следующим нормативным документам: «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» от 17 мая 2013 г. № 499. п. 107 -113, СНиП 2.08.02-89 «Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения», СНиП II-68-78 «Строительные нормы и правила. Высшие учебные заведения», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и эксплуатации организаций начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования», Приказ Министерства здравоохранения РК №866 от 15.12.2004г., зарегистрированный МЮ РК 25.01.2005г № 3382, Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июня 2002 г. №467 «Об утверждении финансовых нормативов по высшему образованию». Заключение СЭС и пожарной службы имеются. К началу 2017-2018 учебного года во всех общежитиях проведен текущий ремонт, обеспечены условия для творческого и разностороннего развития обучающихся; завершено строительство и введено в эксплуатацию студенческое общежитие на 800 мест. Обеспечение студентов общежитием достигло 85%. Полностью завершена организация системы охраны университета, созданы 9 постов охраны, установлены 18 турникетов и 520 камер видеонаблюдения.

На основе данного стандарта в университете разработано Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава университета на 2014-2015, 2015-2016, 2017-2018 учебные годы. ОП специальности «Лесные ресурсы и лесоводство» позволяет учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями). Желаящие могут получить высшее образование (выпускники колледжей), второе высшее заочно или дистанционно. Учебный процесс заочного высшего образования реализуется в вузе по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения. Срок обучения в среднем составляет 2,5-3 года, в отличие от стандартной очной формы бакалавриата продолжительностью 4 года. Студентам, обучающимся по заочной форме обучения с использованием

дистанционных технологий обучения, доступ к образовательному portalу университета осуществляется по адресу: <http://portal.kazatu.kz/index.php>. Организация, проведение, управление и контроль учебного процесса осуществляется через АИС «Platonus» <http://platonus.kazatu.kz/>.

Для подготовки местных студентов в зарубежных ВУЗах применяется программа обучения по академической мобильности. В период с 2016 по 2018 уч. гг. по академической мобильности обучились 2 бакалавра в Республике Саха (Якутская ГСА), Литве (Университет Александра Стульгинскиса), Германии (Университет Геттингена), 2 магистранта – в Чехии (Чешский университет естественных наук). Магистранты и докторанты проходят зарубежные стажировки на аналогичных кафедрах зарубежных ВУЗов. Двухнедельные практики – у магистрантов, 6 месячные – у докторантов. Также, университет принимает участие в программе Эразмус+ – новая программа Европейского Союза на период с 2014 по 2020 год, направленная на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и молодежной политики. Существенный вклад в развитие мобильности вносит программа «Болашак», которая позволяет расширить географию применения ОП. По этой программе стажировка осуществлена Сарсековой Д.Н. (2012 г.).

Большая работа проводится по привлечению на специальность «Лесные ресурсы и лесоводство» иностранных студентов. Для адаптации иностранных студентов на кафедре руководствуются Положением «Об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина». В 2016-2017 уч. году по академической мобильности обучался магистрант из Республики Саха. Также зарубежные студенты широко привлекаются к общественной и культурной жизни университета, что способствует их лучшей адаптации в новых условиях.

Вывод: образовательные ресурсы и системы поддержки студентов для подготовки специалистов по кафедре «Лесные ресурсы и лесоводство» полностью соответствуют международным стандартам и создают возможность подготовки квалифицированных выпускников.

Таблица 23 - SWOT анализ стандарта «Образовательные ресурсы системы поддержки студентов

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Функционирование образовательного информационного портала АИС «PLATONUS»	Малое количество обучающихся по внутренней мобильности
Высокий уровень социальной защищённости обучающихся изнеполных семей и сирот	
Интернет обеспечение на всей территории университета	
Поддержка обучающихся на ФОП (кружки, спортивные секции, конкурсы и др.)	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Развитие дудипломного обучения	Низкая оплататрудаспециалистов лесного хозяйства
Развитие и укрепление связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями.	

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700«Лесные ресурсы и лесоводство» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные – 3

10 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Для информирования общественности об образовательной программе 5B080700-«Лесные ресурсы и лесоводство» и об ожидаемых результатах обучения университет использует официальный сайт. Официальный сайт университета расположен по адресу www.kazatu.kz, имеет три версии на казахском, русском, английском языках. Также ежегодно составляется план профориентационной работы кафедры, университета и широко используются социальные сети КазАТУ им.С.Сейфуллина. Информация об используемых процедурах преподавания, критериях оценки, а также процент успеваемости обучающихся находится в свободном доступе. Материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства размещаются на сайте университета, а также отслеживаются при поддержке Ассоциации выпускников КазАТУ и Центром карьеры. Разработанные проекты ОП размещаются на сайте университета для информирования всех заинтересованных лиц. Кроме того, краткая информация об ОП размещается в профориентационных листовках, на стендах кафедры, в профориентационных статьях ведущих преподавателей, в средствах массовой информации. Информация о деятельности вуза, реализации ОП и цели полностью представлена на сайте вуза. Работа сайта регламентируется нормативным документом Положение «Об официальном информационном сайте КазАТУ им.С.Сейфуллина».

На портале размещен блог ректора, обеспечивающий связь, как со студентами, так и с ППС. Имеется каталог УММ и электронных документов. Предоставлена полная информация об учебных достижениях каждого студента. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования студентов, система дистанционного обучения, электронная почта между подразделениями вуза, доска объявлений и др.

Портал университета содержит следующие функциональные элементы: организационно-правовые документы, планы и отчеты университета; модули «Управление кадрами–прием на работу, рейтинг, конкурс ППС, аттестация», «Учебный процесс– УМП, НИИР, МС, ВР», положения подразделений, должностные инструкции, организационно-правовая и нормативно-справочная документация (законы, правила, инструкции); модули «Подготовка к государственной аттестации –проведение

самооценки вуза», «Подготовка к институциональной аккредитации – проведение самооценки вуза», «Информация, предложения», каталог документов (УММ, методическое обеспечение УП, положения, прочие документы). Также имеются ссылки на различные сервисы: «Блог ректора», «Объявления», «Аттестация студентов», «Личный кабинет студента/магистранта», «Личный кабинет эдвайзера», «Личный кабинет руководителя», «Центр дистанционного обучения», «Офис регистратора», «Электронная библиотека».

В рамках ОП реализуется программа подготовки бакалавров: 5B080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», которая включает 129 кредитов.

Магистерская ОП «Лесное хозяйство» (1 год обучения) по специальности 6M080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 6 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции. Образовательная программа для магистрантов «Управление биоресурсами» (1,5 года) спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 7 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Образовательная программа для магистрантов «Лесопарковое хозяйство» (2 года обучения) сформирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 8 модулей, формирующих общекультурные, специальные языковые и профессиональные компетенции.

Образовательная программа 6D080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство» согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций и состоит из 2 модулей, формирующих обязательные и профессиональные компетенции.

Стратегическая цель ОП направлена на подготовку высококвалифицированных бакалавров, магистров и докторов PhD лесных ресурсов и лесоводства с глубокими теоретическими знаниями и практическим опытом.

Полная объективная информация на веб-ресурсе представлена о специфике ОП 5B080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», в том числе персональные страницы ППС, блог ректора, информация о взаимодействии с партнерами (научными организациями, реализующими подобную ОП и работодателями) и др. Работа по ведению блога ректора осуществляется согласно нормативному документу «Положение о ведении блога председателя Правления КазАТУ им.С.Сейфуллина».

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным документом «Положение о корпоративной информационной сети КазАТУ им. С. Сейфуллина» кафедра размещает на электронном портале и СМИ локальную информацию о деятельности кафедры в рамках мероприятий плана развития и мероприятий, реализуемых в инициативном порядке (VIP-лекции, онлайн - конференции, круглые столы, методические недели, мастер-классы и т.д.).

После успешного завершения учебного плана, сдачи государственной аттестации, защиты дипломного проекта или дипломной работы по специальности 5В080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство» выпускнику присваивается квалификация бакалавра сельскохозяйственных наук по специальности 5В080700 - «Лесные ресурсы и лесоводство». Информация размещается на образовательном портале университета.

Для информирования всех заинтересованных сторон на сайте университета размещается утвержденный план развития ОП, проекты рабочих планов дисциплин, академические календари и перечни элективных дисциплин. В библиотеке доступны каталоги элективных дисциплин. Для студентов на портале размещены следующие информационные окна: «Расписание звонков, сессий», «Перечень электронных ресурсов», «Академический рейтинг». Вся информация доступна.

Прозрачность оценивания осуществляется с помощью электронного журнала PLATONUS. В вузе создана информационная среда обучения «Платонус», в которую входит технологическая поддержка студентов.

На сайте университета пресс-центр размещает актуальную информацию о предстоящих конференциях, праздниках, других событиях и мероприятиях. Для доступа к беспроводному Интернету необходимо в настройках браузера включить 10.0.0.1 и порт 3128; электронный адрес – kazatu1957@mail.ru.

Информация размещена на веб-сайте университета, в разделе «Трудоустройство и карьера». Для студентов или выпускников КазАТУ им.С.Сейфуллина работает Центр карьеры и бизнеса КазАТУ им.Сейфуллина, который активно рассматривает место для прохождения практики или подходящее по специальности место работы. Центр работает с 2015 года и выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом. В Центре можно получить информацию о местах прохождения

профессиональных и исследовательских практик, вакансиях и предложениях от потенциальных работодателей; информацию о проведении карьерных мероприятий.

Ежегодно для выпускников проводится ярмарка вакансий. Например, на ярмарке «Выпускник - 2017» приняли участие представители 175 организаций. Среди активных участников ярмарки – ТОО «KPMG», ТОО «BI Group Construction», АО «KEGOK», АО «Astana Innavations», АО «Атамекен Агро», ТОО «Агрофирма Родина», ГУ «Республиканская карантинная лаборатория», РГП «Жасыл аймак», ТОО «Астана LRT», АО «Концерн Цесна - Астык», ТОО «Агрофирма TNK», ТОО «Евразия Групп Казахстан», ТОО «Астана-РЭК», АО «Астана-Теплотранзит», АО «Казкомерцбанк» и др. Количество выпускников 2017 года по 37 специальностям университета составляет 2220 студентов. Во время ярмарки заключили трехсторонние договоры 178 человек, количество студентов, устно договорившихся с работодателями о трудоустройстве, составляет 464 (20,6%). Работодатели взяли резюме на рассмотрение у 651 (29%) студента.

Информационный продукт, ориентированный на формирование набора, включает комплекс мер по организации профориентационной деятельности и ее информационному обеспечению: размещение информационной доски в закрепленных школах Костанайской, Акмолинской областей и в школах г.Астана. В числе имиджевых действий, направленных на формирование позитивного общественного мнения, репутации вуза и ППС кафедры:

- участие ППС кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» в качестве жюри в работе Республиканской конференции «Сейфуллинские Чтения -14»;

- культурно-массовые и спортивные мероприятия, достижения вуза, научная и международная деятельность, их освещение в СМИ ит.д.;

- повышение квалификации, переподготовка, стажировка ППС и сотрудников кафедры (удостоверения, сертификаты, отчеты и др.);

- формирование государственно-общественной системы управления образованием (планы, материалы по внедрению, материалы разработок, отчет и др.)

Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Одноклассники, Vkontakte, Twitter, You Tube, где анонсируется информация.

Научные публикации ППС обсуждаются на информационных платформах ResearchGate, G-Global.

Разработка ОП, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов, является задачей Программы развития АО «Казахский агротехнический университет им.С. Сейфуллина» на 2016-2020 гг., целью которой является формирование инновационной модели КазАТУ, ориентированной на запросы рынка путем трансформации в исследовательский университет ([Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

Вуз имеет 1 собственное научное издание «Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина». Издание имеет постоянный присвоенный ему международный номер – ISSN 2075-939X. Издание имеет свидетельство о регистрации в Комитете информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан – №5770-Ж от 23 февраля 2005 года. Научный журнал «Вестник науки КазАТУ им. С.Сейфуллина» издается с 1994 года и входит в список рекомендуемых изданий ККСОН РК. Журнал «Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина» принимает статьи по следующим направлениям:

- Биологические науки;
- Технические науки;
- Сельскохозяйственные науки;
- Экономические науки;
- Гуманитарные науки;
- Ветеринарные науки.

Вся информация на сайте вуза на казахском, русском и английском языках для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней. Например: 30 мая 2018 года в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина состоялся Первый совместный Герmano-Казахстанский сельскохозяйственный форум «Цифровизация в сельском хозяйстве», проводимый при поддержке Федерального министерства продовольствия и сельского хозяйства Германии, содействии Посольства Республики Казахстан в Германии, Посольства Германии в Республике Казахстан и проекта «Герmano-Казахстанский аграрно-политический диалог». Задачи форума – информировать о последних достижениях в области цифровизации сельского хозяйства, развивать контакты между учеными,

компаниями и практиками обеих стран, занятых в этой сфере. В рамках данного форума были сделаны доклады. Тематика докладов отражала ключевые тренды развития цифровых технологий в сельском хозяйстве. Участники поделились научными знаниями и передовой практикой цифровизации сельского хозяйства, опытом внедрения в производство передовых технологий, в т.ч. и технологией точного земледелия, создания «умных ферм» (Smart Farming), искусственного интеллекта, систематизации больших баз данных и их взаимной интеграции. Публикационная активность была отражена также на сайте <http://kazatu.kz>, на страницах Facebook и в каталоге автоматизированной библиотечной информационной системы <http://library.kazatu.kz/>.

Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц о его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям. Согласно ППЭРБ СМК «Правила пользования электронными ресурсами в библиотеке КазАТУ им.С.Сейфуллина» каждый пользователь может в открытом доступе пользоваться информацией.

В университете выпускается студенческая газета «Менің Унивеситетім», которая традиционно издается с 6 апреля 1967г. и отражает студенческую жизнь университета.

На сайте университета приводится финансовая отчетность и аудиторский отчет, а также консолидированная финансовая отчетность университета за 2016 год с аудиторским заключением независимого аудитора. Информация открыта и доступна для каждого пользователя сайта <http://kazatu.kz/>.

На сайте университета предоставлена информация, характеризующая вуз в целом и в разрезе образовательных программ. Всего в КазАТУ им.С.Сейфуллина реализуются 86 образовательных программ, в том числе: 36 специальностей бакалавриата, 31 специальность магистратуры, 19 специальностей докторантуры. В рамках 59 образовательных программ внедрено трехязычное обучение.

В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям. На сайте имеется блог ректора, куда студенты и сотрудники могут написать жалобы и предложения. Кроме этого, в университете внедрена система Platonus, где обучающиеся создают индивидуальные

учебные планы и могут проследить свои учебные достижения. Кроме этого, в личном кабинете каждого студента имеется анкета, где они могут дать оценку преподавателям, ведущим дисциплины. Доступ к системе свободный по личному паролю каждого.

Каждый преподаватель, включая руководителей ВУЗа, имеет персональную страницу на сайте университета, где описаны его достижения и контактные данные. Также в системе «АИС –Персонал» каждый преподаватель заполняет личную информацию, указывает свои достижения, изменения в сфере деятельности, загружает подтверждающую информацию.

Приказы по университету, решения Ученого совета университета и факультета, других коллегиальных органов размещаются на сайте. Бумажные варианты приказов и решений ученых советов рассылаются по кафедрам для ознакомления.

Например, на странице ППС можно ознакомиться с деятельностью старшего преподавателя Боранбай Ж.Т. (Приложение 14).

Сайт университета –это очень ценная информационная площадка. Потенциально она очень эффективна, т.к. может иметь широкую постоянную аудиторию, включающую в себя различные целевые группы. Она практически не подвержена возможной цензуре со стороны администрации вуза или органов власти. Это действенный механизм позиционирования организации, официальное представительство, весомый элемент в формировании имиджа вуза и т.д. Поэтому на сайте всегда размещается только достоверная информация.

В здании главного корпуса Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина размещена библиотека с режимом работы с 9.00-20.00 часов. Оборудован электронный читальный зал, интернет-кафе. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеются читальный и компьютерный залы (с выходом в Интернет).

Процессы управления информацией осуществляются согласно СМК ПСИ СМК «Положение о совете по информатизации АО «КазАТУ имени С.Сейфуллина» и Положение о Департаменте информационных технологий. ДИТ является структурным подразделением АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина». ДИТ организован приказом председателя Правления №551 от 01.10.2013 г. на основании рекомендации Правления университета, за ДИТ закреплен номер 12030. Ответственным является директор ДИТ –Рахимжанов М.Н.

Вся деятельность и события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта КазАТУ им.С.Сейфуллина («Абитуриенты», «Студенты»,

«Выпускники», «Попечительский Совет», «ППС», «Сотрудники», «Партнеры» и др.). Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Одноклассники, Vkontakte, Twitter, You Tube, где анонсируется информация. Научные статьи ППС обсуждаются на информационных платформах ResearchGate, G-Global.

ОП принимает участие в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании. Начиная с 2014 года по рейтингу НААР по ранжированию образовательных программ бакалавриата специальность «Лесные ресурсы и лесоводство» занимает 1-ое место среди 8 ВУЗов, ведущих подготовку специалистов по данному направлению, 2-место по магистратуре и докторантуре, за исключением 2017 года, когда ОП магистратуры заняла 1 место. Данная процедура является добровольной.

На сайте университета в разделе кафедры «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» приведена информация следующего характера: По рейтингу "Независимое агентство аккредитации и рейтинга" 2015 г. специальность занимает 1 место.

Функционирование системы менеджмента качества в организации высшего профессионального образования позволяет в значительной мере решать проблемы обеспечения качества подготовки специалистов. Эта задача сложная и многогранная. Затрагивает все сферы деятельности организации и касается каждого его работника.

Наш университет с 2005 года перешел на международные стандарты, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества на соответствие МС ИСО 9001-2015.

Поддержание системы менеджмента качества в рабочем состоянии осуществляется через совершенствование внутренней нормативной базы, которая состоит из более 300 документов, путем систематического проведения внутреннего аудита, а так же инспекционного контроля со стороны органа по сертификации.

Университет принимает участие в мировых и казахстанских рейтингах, зарубежных агентствах QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities и в казахстанских рейтингах Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

С 2012 года университет в течение 4-х лет входит в «ТОП 800» лучших вузов мира, а также в 2016 году впервые отмечен в рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA 2016 топ 200, куда вошло лишь 18 вузов Казахстана.

Рейтинг Webometrics Ranking of World Universities, составленный испанской исследовательской группой Cybermetrics Lab., оценивает, насколько тот или иной университет представлен в глобальном интернет-пространстве. На данный момент в рейтинге Webometrics КАТУ имени С.Сейфуллина занимает 13675 позицию.

По результатам независимого рейтинга Национального агентства аккредитации и рейтинга, основанным на качестве образовательных программ, в 2018 году 51 образовательная программа КАТУ (62% от общего числа) вошла в тройку лучших программ страны. Из них 17 заняли первое место. Это позволило КАТУ занять 4-е место в национальном рейтинге вузов, что является лучшим результатом за всю историю университета.

Большим достижением нашего учебного заведения является врученная Евразийской патентной организацией «Золотой медали имени В. И. Блинникова» за большой вклад, внесенный в "Изобретательское и патентное дело".

Вывод: характеристики ОП по стандарту №15: вуз предоставляет информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ; использует разнообразные способы распространения информации, которая имеет отражение на веб-ресурсе информации (о специфике ОП); ОП участвует в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании. Необходимо усилить публикационную роль издания «Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина» для индексации в базе «Scopus» и WebofSciences. К ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения» привлечь зарубежных авторов и поднять уровень до статуса Международной конференции.

Таблица 24- SWOT-анализ стандарта № 15. «Информирование общественности».

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Наличие разнообразных способов распространения информации.	«Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина» не индексируется в базе «Scopus» и WebofSciences.
Наличие богатой электронной библиотеки.	Уровень Республиканской научно-практической конференции

	«Сейфуллинские чтения» не позволяет публиковаться более широкой зарубежной аудитории.
Демонстрация на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП на сайте www.kazatu.kz .	
Наличие собственного научного журнала «Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина» и газеты "Менің университетім".	
О (opportunity) – благоприятные возможности	T(threat) - угрозы
Развитие системы планирования развития ресурсной базы университета.	Мировой кризис в экономике.
Вовлечение членов попечительского совета и бизнес-структур в работу по развитию материально-технической оснащенности университета.	Моральное устаревание компьютерной техники и лабораторного оборудования.

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 7, удовлетворительные –5, предполагает улучшение – 1.

11 СТАНДАРТ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

5В080700, 6М080700 и 6Д080700 - Лесные ресурсы и лесоводство.

1.Преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.

2.Имеется гарантированный доступ, обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.

3.Цели и результаты обучения направлены на получение обучающимися конкретных навыков и компетенций, востребованных на рынке труда.

4.Выпускники программ обладают профессиональными навыками, и эти навыки действительно востребованы на рынке.

5. ОП включают существенно количество дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний и увеличение таких мероприятий как учебная, производственная и педагогическая практика, дуальное обучение на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов;

6.Выпускники ОП успешно трудоустроены на рынке труда, выявлено всего 124 критерий, из них по 76 критериям – сильные позиции, по 47 критерию, удовлетворительные позиции.

Таблица 25-.SWOT анализ риска реализации образовательной программы 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство.

S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
-расширение академической свободы университета; -увеличение вузовской науки в инновационных проектах; -участие ППС и работодателей в разработке	-ограниченность финансовых возможностей ППС по повышению квалификации в зарубежных вузах;

<p>и управлении ОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста; -создана команда профессорско-преподавательского состава, преподавателей-практиков и представителей производств (работодателей) с достаточным уровнем профессиональных качеств и стабильной репутацией в регионе по подготовке квалифицированных специалистов-лесоводов и озеленителей, ориентированных на перспективы и инновации; - разработана образовательная программа по всем трем направлениям специальности 080700–Лесные ресурсы и лесоводство; - разработан план мероприятий по развитию образовательной программы; - разработана модель ожидаемых компетенций на выходе обучения образовательной программы 080700–Лесные ресурсы и лесоводство; - разработана МОДЕЛЬ – выпускника-лесовода; - создана система мониторинга удовлетворенности потребителей образовательной программы 080700–Лесные ресурсы и лесоводство (абитуриенты, их родители, работодатели и др.) качеством образовательных услуг, предоставляемых вКАТУ им.С.Сейфуллина - рост трудоустройства выпускников-лесоводов на рынке труда; - созданы достаточно хорошие педагогические условия (образовательная среда); - создана информационно-образовательная среда для ППС и обучающихся; - наблюдается динамика роста острепенности научного потенциала ППС; - создана система поддержки обучающимся, молодым преподавателям и др.; - разработана система морального и материального стимулирования обучающихся и ППС; - создана институциональная кадровая политика руководства ППС и персонала; - создана система прохождения курсов повышения квалификации ППС (стажировка, 	<ul style="list-style-type: none"> -расширение форм и методов профориентационной работы; -недостаточное владение иностранными языками ППС и обучающихся в бакалавриате; -недостаточное количество УМЛ на английском языке;
---	---

дополнительное профессиональное образование).	
О-возможности сильные стороны (потенциально-позитивные внешние факторы)	Т-угрозы (Риски) слабые стороны (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу; - наличие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечением казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу; - развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП и привлечение к реализации ОП известных ученых, практиков, заслуженных деятелей. 	<ul style="list-style-type: none"> - зависимость финансовой деятельности от внешних и внутренних факторов рыночной экономики; - низкая заработная плата в лесной отрасли; - малое количество грантов в магистратуру и докторантуру; - отсутствие социального пакета для выпускников специальности.

Специализированный профиль ОП 5B080700/6M080700/6D080700 – Лесные ресурсы и лесоводство содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет удовлетворительные –4, предполагает улучшение – 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ ОП

Согласно оценке внешней экспертной комиссии НААР по аккредитации ОП 5В/6М/6Д 080800 - Почвоведение и агрохимия, в 2014 году были даны следующие рекомендации:

По стандарту «Управление образовательной программой»: Активизировать работу по анализу реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями.

В 2017 году проведено обновление образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство» в части состава дисциплин, а именно: ООД обязательного компонента включали в себя - 33 кредита, стало - 28. Объединены политология и социология, экология и ОБЖ, основы права и экономики, так как они были отнесены к компоненту по выбору; компонент по выбору увеличился с 1 кредита до 7 кредитов; по циклу БД компонент по выбору составлял - 44 кредита, в настоящее время - 69 кредитов. (Приложение 15). Проведена корректировка МОП в части «Результаты обучения и ключевые компетенции», проведена корректировка в распределении аудиторных часов, отводимых на лабораторно-практические занятия. Увеличено количество кредитов и дисциплин на виды профессиональной практики.

По стандарту «Управление образовательной программой»: Дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, по реализации совместных образовательных программ.

По образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство» идут переговоры о совместной ОП с факультетом лесного хозяйства Варшавского университета естественных наук, Польша.

В 2018 году начаты переговоры о двуязычном образовании между Университетом Казтаму, Турция и Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина по образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство».

По стандарту «Специфика образовательной программы»: Обеспечить согласованность выполняемых работ с осваиваемыми профессиональными компетенциями обучающихся.

По образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство»:

-увеличены часы по учебным по дисциплинам ("Лесные питомники", "Лесная ботаника", "Лесоводство" и "Дендрология») и производственным практикам;

-по дисциплине "Селекция лесных культур" проводится дуальное обучение на базе Северного филиала Республиканского селекционного центра в г.Щучинск.

По стандарту «Специфика образовательной программы»:При проведении экспертизы учебных модулей акцентировать внимание на логику объединения дисциплин в модули и соблюдения их преемственности по курсам.

Учебные модули образовательной программы «Лесные ресурсы и лесоводство» сформированы в логической взаимосвязи и составлены с учетом требований освоения пре- и постреквизитов. До аккредитации были 2 отдельных модуля "Ботанический" и "Естественно-научный", в настоящее время объединены в один модуль "Естественно-научный" с соблюдением пре- и постреквизитов, так как включает в себя такие дисциплины как "Лесная ботаника", "Дендрология", "Физиология растений", "Химия", "Почвоведение", "Биометрия".

При составлении ОП специальности ежегодно проводится пересмотр дисциплин и согласование их с работодателями, при этом соблюдается логическая последовательность объединения дисциплин в модули. До аккредитации было 2 модуля "Защита леса и селекция лесных культур" и "Лесовыращивание", в настоящее время объединены в один модуль "Лесовыращивание и защита леса" с соблюдением пре- и постреквизитов.

По стандарту «Специфика образовательной программы»:Активизировать работу по увеличению книжного фонда библиотеки университета на государственном языке и изданию единого каталога элективных дисциплин на бумажных и электронных носителях.

Поступление литературы на государственном языке за 2015 год (10259 экз.) по сравнению с 2014 годом (8074 экз.) возросло на 21%.

Научная библиотека на 1 января 2016 года располагает книжным фондом объемом 1577076 единиц хранения, из которых 806308 составляет фонд литературы на государственном языке, 95169 издания на электронных носителях, из них 2520 издания ППС, 4582 электронных изданий научных журналов. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира,

таким как Thomson Reuters, Springerlink, CabiAbstract ик российским базам данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru».

Таблица 25– Библиотечный фонд в разрезе специальности «Лесные ресурсы и лесоводство»

Год	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	фонд											
язык	рус.	каз.	англ.	рус.	каз.	англ.	рус.	каз.	англ.	рус.	каз.яз	англ.
Количество, шт	27235	12614	45	32447	18060	66	27700	13450	30	28540	1431	48

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий.

На кафедре «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» активно применяются различные интерактивные технологии обучения, как в процессе проведения лекционных занятий, так и практических занятий и СРСП.

Применяемые преподавателями кафедры инновационные методы обучения можно охарактеризовать следующим образом:

- Применение презентаций и слайдов, в которых отражаются основное содержание лекционного и практического материала – активно применяется всеми преподавателями на лекционных и практических занятиях (в том числе с помощью компьютерной программы «Presi»).

- Применение «деловых игр», интерактивных методов во время практических и лабораторных занятий.

- Контроль знаний в тестовой форме (на бумажных носителях) – применяется для оценки знаний студентов как по пройденным темам, так и для рубежного контроля знаний студентов.

- Контроль знаний в тестовой форме посредством компьютерной программы «Platonus» применяется для оценки знаний студентов, как по пройденным темам, так и для рубежного контроля знаний, а также для проведения итогового контроля знаний студентов.

Применение активного метода «работы в группах» с последующей подготовкой презентаций, проектов на лекционных и практических занятиях (Приложение 16) .

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Увеличить долю ППС и обучающихся в научно-исследовательской деятельности.

По кафедре «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» на конкурс МОН РК было подано 4 проекта, из них выиграли 2 проекта на сумму 15,0 млн.тенге и на конкурс ПЦФ -1 проект. 85% ППС кафедры являются исполнителями данных проектов.

На конкурс грантового финансирования МОН РК на 2018-2020 г было подано 7 проектов, из них выиграли 2 проекта на общую сумму 17 млн.тенге. С 2016 года ведется международный научный проект «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК» совместно с учеными Института экологии и географии АН КНР на сумму 50 тысяч долларов США (Приложение 17).

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Приглашать ведущих отечественных и зарубежных ученых для ведения занятий.

По кафедре «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» разработан план по приглашению зарубежных ученых для ведения занятий. В 2014-2015 гг. вели занятия в объеме 2 кредитов профессора Варшавского университета естественных наук Михэль Засада и Лех Плотковский, профессор Чешского университета естественных наук Людек Шишак, а профессор Университета Казтамону (Турция) проводил занятия в течение 1 месяца.

В период 2015-2017 гг. на кафедре "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" ежегодно проводится Международная летняя школа с участием иностранных ученых (Михэль Засада и Лех Плотковский- профессора Варшавского университета естественных наук, Ержан Октан- профессор Караденизского университета (Турция) и Матвей Данченко- доцент Томского государственного университета, РФ, иностранных (магистранты и студенты Университета Кастомону, Артвинского университета, Караденизского университета, Турция, Уральского лесотехнического университета РФ, Кыргызского аграрного университета им. Скрыбина, Чонбукского национального университета, Корея и казахстанских студентов и магистрантов (Павлодарского ГУ им.Торайгырова,

Западно-Казахстанского университета им.Жангирхана, университета им.Шакарима г.Семей и Северо-Казахстанского университета им.Козыбаева).(Приложение 18, веб-сайт <http://kazatu.kz/ru/news/?id=5460> и <http://kazatu.kz/ru/news/?id=6534>).

По стандарту «Обучающиеся»:Способствовать расширению международной академической мобильности ППС и обучающихся.

По кафедре "Лесные ресурсы и лесное хозяйство"в 2014 году по внутренней академической мобильности выезжали 3 магистранта в КазНАУ, и в 2015 году по внешней академической мобильности магистрант Кадырбеков Ж. выезжал в Университет Казтамону на 1 семестр. В 2014 году в нашем университете обучались 5 магистрантов из Университета Казтамону и получили по 2 кредита.

В 2016-2017 году по специальности "Лесные ресурсы и лесоводство" по академической мобильности 3 студента выезжали в Якутскую сельскохозяйственную академию на 1 семестр. В 2017-2018 году 2 магистранта по этой же специальности обучались в Чешском университете естественных наук в течение 1 семестра в рамках выигранного кафедрой проекта по Ерасмус+(Приложение 19).

Два преподавателя кафедры "Лесные ресурсы и лесное хозяйство" в рамках выигранного проекта академической мобильности "Мевлана" вели занятия в течение 16 дней в Артвинском университете, Турция(Приложение 20) и 2 преподавателя в Варшавском университете естественных наук, в Польше, в объеме по 24 часа на каждого(Приложение 21).

По стандарту «Информированиеобщественности»:Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.Вуз предоставляет информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ; использует разнообразные способы распространения информации, которая имеет отражение на веб-ресурсе информации (о специфике ОП); ОП участвует в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.Необходимо усилить публикационную роль издания «Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина»для индексации в базе «Scopus» и WebofSciences. К ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения» необходимо привлечь зарубежных авторов и поднять уровень до статуса Международной конференции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»					
1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и	+			

	мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.				
7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной		+		

	программой.				
14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту		5	11	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»					
1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных	+			

	подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.				
5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.			+	
8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
	Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
10.	ключевые показатели эффективности;		+		
11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			

14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников;	+			
16.	обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных;		+		
17.	руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту		7	9	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»					
1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	

8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту		4	6	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»					
1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
	Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			

5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту		2	8		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»					
1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по		+		

	использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.				
5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			
Итого по стандарту		3	6	1	
Стандарт «Обучающиеся»					
1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены,	+			

	опубликованы.				
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его		+		

	завершения.				
9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту		6	5	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»					
1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза и др. стратегических документов.		+		

6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, МООС и др.).			+	
11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту		6	4	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»					
1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических		+		

	ресурсов и инфраструктуры.				
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		

Итого по стандарту			6	3	
Стандарт «Информирование общественности»					
	Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			

11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.			+	
12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту		7	5	1	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей					
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ:					
	Образовательные программы по направлениям Почвоведение и агрохимия, должны отвечать следующим требованиям:				
1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения		+		

	практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			4	1	
ВСЕГО		40	64	13	