

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Некоммерческое акционерное общество  
«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МАГИСТРАТУРЫ - 7M08202 «СЕЛЕКЦИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВО  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**







**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
МАГИСТРАТУРЫ - 7М08202 «СЕЛЕКЦИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВО  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**

**Нур-Султан 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Определения и сокращения	5
	Нормативные ссылки	10
	Общая информация	11
1	Краткий обзор деятельности НАО «КАТУ им. С. Сейфуллина»	12
2	Управление образовательной программой	24
3	Управление информацией и отчетностью	45
4	Разработка и утверждение образовательной программы	60
5	Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	70
6	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	75
7	Обучающиеся	84
8	Профессорско-преподавательский состав	94
9	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	112
10	Информирование общественности	121
11	Стандарты в разрезе отдельных специальностей	129
	Заключение комиссии по самооценке	131
	Приложения	

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Магистратура:** Профессиональная учебная программа послевузовского образования с нормативным сроком освоения 2 года (научно-педагогического направления) с присуждением академической степени магистра сельского хозяйства по специальности «Животноводство».

**Академическая мобильность:** Перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (триместр, семестр или учебный год) в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении;

**Образовательная программа:** Единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

**Каталог элективных дисциплин:** Документ, содержащий перечень учебных дисциплин, их объем, формы промежуточного контроля (курсовые работы), определяемых высшим учебным заведением самостоятельно и предлагаемых студентам для изучения по выбору.

**Кредитная технология обучения:** Обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

**Компонент по выбору:** Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых студентами самостоятельно и изучаемых в любом академическом периоде.

**Рабочий учебный план:** Документ, разрабатываемый и утверждаемый высшими учебными заведениями на основе типового учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся, учитывающий условия конкретной профессиональной деятельности, этапы учебного процесса: он содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному

компоненту, так и компоненту по выбору, необходимых для освоения обучающимся с указанием кредитов или академических часов: структура рабочего учебного плана определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

**Силлабус:** Учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, ее цели и задачи, тематический план, отражающий продолжительность каждой темы, краткое их содержание, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание рубежного контроля, список литературы, требования преподавателя и критерии оценки.

**Типовой учебный план:** Основной учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования по специальности и устанавливающий обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, объединенных в циклы ООД, БД, ПД с указанием минимальных кредитов, необходимых для освоения студентами, формы контроля, а также дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию.

**Обязательный компонент:** Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

**Департамент по академическим вопросам:** Служба, обеспечивающая организацию различных видов контроля знаний, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся и расчетом их академического рейтинга, а также выдачу документов об образовании.

**Присвоение квалификации:** Процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности по конкретной специальности.

**Результативность:** Степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

**Система качества:** Совокупность процедур, подразделений и должностных лиц в организации, которые выполняют определенные функции менеджмента качества в соответствии с установленными правилами и принятыми методиками и обеспечивают соответствие всех выпускников образовательной программы требованиям, установленным в соответствии с профессиональными стандартами.

**Студентоцентрированное обучение:** Основополагающий принцип болонских реформ в высшем образовании, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания (как основной роли профессорско-преподавательского состава в «трансляции» знаний) на учение (как активную образовательную деятельность студента).

**Учебная программа:** Программа, определяющая по каждой учебной дисциплине (предмету) содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих их освоению.

**Учебный план:** Документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

**Эффективность:** Соотношение между достигнутым результатом использованными ресурсами.

#### **Обозначения и сокращения**

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

РК – Республика Казахстан;

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;

АС - Аккредитационный совет;

МА - магистратура;

ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System (перевод Европейская система перевода и накопления баллов)

KPI - Key Performance Indicator (перевод ключевые показатели деятельности)

Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

АО НЦПК -

Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации

БД - базовые дисциплины специальности

ВОУД - внешняя оценка учебных достижений

ГПИИР – Государственная программа индустриально-инновационного развития

ГУ – Государственное Управление

ГЧП - Государственно-частное партнерство

ГАК - Государственная аттестационная комиссия

ЕНТ - единое национальное тестирование

ЕАПАТИС - Евразийская патентная информационная система  
ИП-Индивидуальное предприятие  
ИАС - Информационно-аналитическая система  
ИУПО - индивидуальный учебный план обучающегося  
ИУПРМ - индивидуальный учебный план работы магистранта  
ИУПРД - индивидуальный учебный план работы докторанта  
КАТУ имени С.Сейфуллина – Казахский агротехнический университет имени  
Сакена Сейфуллина  
ККСОН - Комитет по контролю в сфере образования и науки  
КХ-Крестьянское хозяйство  
КЭД - каталог элективных дисциплин  
КТ-комплексное тестирование  
МОП - модульная образовательная программа  
МСХ РК - Министерство сельского хозяйства  
НАО – некоммерческое акционерное общество  
НПД - нормативно-правовые документы  
НИР - научно-исследовательская работа  
НИЛ - научно-исследовательская лаборатория  
НИИ - научно-исследовательский институт  
НИЦ - научно-исследовательский центр  
НИРС - научно-исследовательская работа студента  
НИРМ - научно-исследовательская работа магистранта  
НИИСХ – Научно-исследовательский институт сельского хозяйства  
ОП - образовательная программа  
ООД - общеобразовательные дисциплины  
ОР - офис регистратора  
ППС - Профессорско-преподавательский состав  
ПД - профилирующие дисциплины  
РГП - Республиканское государственное предприятие  
РУП - рабочий учебный план  
РИНЦ - Российский индекс научного цитирования  
СПК - Социально-предпринимательская корпорация  
СМК - система менеджмента качества



СРОП - самостоятельная работа обучающегося с преподавателем

СРО - самостоятельная работа обучающегося

ТУПл - типовой учебный план специальности

ТЕМПУС - Транс-Европейская программа мобильности в области высшего образования

ТППЖ – Технология производства продуктов животноводства

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины

УМКС - учебно-методический комплекс специальности

ЭИРМ – Экспериментально-исследовательская работа магистранта

## Нормативные ссылки

Кафедра «Технология производства и переработки продуктов животноводства» при реализации образовательной программы «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» по подготовке магистров осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки и Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании"
2. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Зарегистрирован в МЮРК 31 октября 2018 года №17657
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№152 от 20.04.2011г.).
4. Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 г. № 61-IV.
5. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
6. Стандарт государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования» (приказ МОН РК № 189 от 10.04.2015 г.).
7. Программа развития АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» на 2016-2020 гг. и другие.

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Название организации образования</b>	Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина».
<b>Юридические реквизиты</b>	Республика Казахстан, 010000, г. Астана, проспект Победы 62 Тел: 8 7172 317547, 8 7172 393918, Факс: 8 7172 316072 E-mail: <a href="mailto:agun.katu@g.mail.com">agun.katu@g.mail.com</a> Web-сайт: <a href="http://www.kazatu.kz">www.kazatu.kz</a>
<b>Учредитель</b>	Права и владения 100%-ным пакетом акций Общества принадлежат Министерству сельского хозяйства Республики Казахстан (единственный акционер НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»)
<b>Руководитель университета</b>	Куришбаев Акылбек Кажигулович
<b>Первый заместитель руководителя</b>	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
<b>Контактные лица по подготовке отчета по самооценке</b>	Абдархманов С.К., Бостанова С.К. 8 7172 436867 8 7172 436744 Алдабергенова С.С. Тел: 8 7172 395907
<b>Дата предоставления 1 отчета по самооценке</b>	
<b>Дата предоставления 2 отчета по самооценке</b>	
<b>Информация о процедуре самооценки</b>	Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов транспарентности, гласности и прозрачности. При составлении отчета по самооценке комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, системности, объективности, сравнительного анализа, теоретизирования обобщения. Отчет по самооценке на предмет специализированной аккредитации утвержден на заседании Ученого совета университета, протокол №7 от 14.01.2020г.

## **1 КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАТУ им. С. СЕЙФУЛЛИНА**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» (далее КАТУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера некоммерческого акционерного общества и «Национального аграрного научно-образовательного центра» №2 от 05.02.2018 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г.

КАТУ им. С.Сейфуллина является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав университета объединяет 795 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), в том числе 81 докторов, 340 кандидатов наук, 63 докторов PhD. Обучение ведется на 8 факультетах, 42 кафедре, обучается 12673 обучающихся, 18 направлений подготовки по бакалавриату, 16 направлений магистратуры и 12 направлений докторантуры PhD

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования. В зависимости от формы обучения срок обучения составляет от 2 до 5 лет. На базе высшего образования выпускники ВУЗов получают второе высшее профессиональное образование в институте повышения квалификации и дистанционного обучения: срок обучения от 2 до 4 лет в зависимости от формы обучения.

Наш университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в мировых рейтингах. В 2012 году университет впервые принял участие в рейтинге одного из наиболее авторитетного агентства QS (Quacquarelli Symonds) по оценке университетов по всему миру и вошли в рейтинг 700 самых лучших вузов, среди 25000 лучших вузов мира, в 2013 году вошли в топ 800 мировых вузов. По результатам мирового рейтинга Webometrics сайт нашего университета занимает 14281 позицию.

В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-5 место, техническое - 7 место, экономика- 6 место.

Призовые места: 24 - 1-х мест, 18 - 2-х мест, 7 - 3-х мест.

Генеральный рейтинг ППС вузов РК – Есхожин Д.З - 11 место.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место.

По направлениям: сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-8 место, техническое - 8 место, экономика - 6 место, услуги - 7 место.

Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест. Всего призовых мест – 51.

В 2019 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2019 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 3 место.

По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-9 место, техническое - 5 место, экономика - 6 место, услуги - 6 место.

Призовые места: 19-1-х мест, 32-2-х мест, 12-3-х мест. Всего призовых мест - 63

В программе «Болашак» за 2015-2017 годы приняли участие 47 сотрудников и обучающихся университета, с 2006 года преподаватели нашего университета участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель. За отчетный период 4 преподавателя получили грант «Лучший преподаватель».

В период с 2014-19 учебного года КАТУ им. С. Сейфуллина заключил 154 договора о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании, из них 38 договора за 2017-2018 учебный год и 28 - за 2018-2019 учебный год. Зарубежными партнерами КАТУ им. С. Сейфуллина являются вузы, организации и научные центры следующих стран: США, Франция, Канада, Германия, Италия, Швейцария, Финляндия, Австрия, Чехия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Турция, Сербия, КНР, Корея, Республика Беларусь, РФ, Монголия и другие.

В период с 2014 по 2019 годы КАТУ привлечено 81 зарубежных ученых за счет бюджетных средств по программе привлечения зарубежных ученых для чтения лекции в вузы РК, а также 25 зарубежных ученых в рамках программы Европейского Союза Эразмус+, программы Посольства США Фулбрайт, DAAD, за счет собственных средств университета и на бесплатной основе. Наряду с зарубежными преподавателями, в отчетный период КАТУ посетили 10 экспертов из Университета Калифорнии Дэвис (9 чел.) и Университета Арканзас (1 чел.) (США) для совместной разработки 6 образовательных программ магистратуры в рамках ГПИИР. Кроме того, в период с 15 по 24 октября 2016 года КАТУ посетил почетный профессор Пол Сингх из Университета Калифорнии в Дэвисе (США) для проведения семинаров и мастер-классов для преподавателей, специалистов и обучающихся КАТУ также в рамках ГПИИР.

В 2018 году впервые КАТУ получил финансирование на привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент вузов. Так, доктор Ги Риба утвержден приказом МОН РК №146 от 11.04.2018 года на должность проректора по стратегическому развитию и трансформации на 10 месяцев. Доктор Ги Риба занимал пост вице-президента в Национальном институте сельскохозяйственных исследований (ИНРА) Франции и внес неоценимый вклад в реформирование и реализацию стратегических программ развития аграрной науки в ряде стран, как Япония, Канада, Чили, ЮАР, Испания. В 2019 году кандидатура др. Ги Рыбы была повторно утверждена в соответствии с приказом МОН РК №19 от 17.01.2019 года на должность проректора по стратегическому развитию и трансформации на 10 месяцев с софинансированием 10% со стороны КАТУ.

В целях углубления интеграции в мировое научно-образовательное пространство, освоения передовых знаний и технологий КАТУ в текущем году установил сотрудничество и подписал меморандум о взаимопонимании с Консорциумом Agreenium и университетом AgroParisTech, ведущим в мире исследовательским университетом и научной организацией аграрного профиля. В рамках реализации меморандума 11 профессоров из Франции посетили КАТУ для ознакомления с деятельностью университета, проведения анализа существующих учебных планов с дальнейшей разработкой совместных образовательных программ по направлениям животноводства, растениеводства и защиты и карантина растений.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС университета за 2018 год количество научных статей, изданных в журналах Web of Science и Scopus составил 151 статью, что на 15,2 % больше чем в 2017 году

На 01.09.2019 год опубликовано в журналах с импакт-фактором в базах данных Web of Science и Scopus 56 статей.

В университете реализуются 108 научно-исследовательских проектов и программ и договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 1 246 397,32 тыс.тенге, в том числе:

- 1 научно-техническая программа и 1 проект в рамках НТП РГП «Национальный центр биотехнологии» по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование субъектов научно и/или научно-технической деятельности» (МОН РК) на общую сумму 145 500 тыс.тенге;

- 25 проектов по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК по приоритетам «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции» (9 проектов), «Наука о жизни» (7 проектов) «Рациональное использование природных ресурсов» (3 проекта), «Научные основы "Мәңгілік Ел (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)» (3 проекта), «Энергетика и машиностроение» (3 проекта) на 201 723,11 тыс.тенге;

- 4 проекта по программно-целевому финансированию МСХ РК на сумму 520 421,5 тыс.тенге тыс.тенге:

- «Трансферт и адаптация технологий по точному земледелию при производстве продукции растениеводства по принципу «демонстрационных хозяйств» (полигонов) в Северо-Казахстанской области» на сумму 360 421, 5 тыс. тенге;

- «Трансферт и адаптация инновационных технологий для оптимизации технологических процессов на молочных фермах Северного Казахстана» на 128 000,0 тыс.тенге;

- «Научно-технологическое обеспечение перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса с целью повышения их эффективности и конкурентоспособности» на сумму 17 000, 0 тыс.тенге;

- «Микоризные макромицеты основных лесобразующих пород Центрального и Северо-Восточного Казахстана и использование их для искусственной микоризации семян лесных древесных пород» сумма договора 15 000,0 тыс. тенге;

- 4 международных проекта: 1 совместный проект с Синцзянским институтом экологии и географии АН КНР «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК» и 2 совместных проекта с компанией Шисен «Трансферт высокопродуктивных зарубежных сортов картофеля для семеноводства Северного и Центрального Казахстана», «Создание перспективных линий картофеля на основе генетических ресурсов КНР и Республики Казахстан», 1 совместный проект с Институтом технических культур (IBFC) Китайская академия сельскохозяйственных наук на общую сумму 30 411,27 тыс.тенге;

- 57 договоров с хозяйствующими субъектами на выполнение научных исследований и разработок на сумму 235 865,7 тыс.тенге.

### **История КАТУ им. С.Сейфуллина**

НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина» основан в 1957 году, когда в центре обширного целинного региона г. Акмолинске Постановлением Совета Министров СССР за №1176 от 3.10.1957 г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный институт.

Решение об открытии вуза было связано с широким освоением целинных и залежных земель в Казахстане, открытием сотен новых совхозов и, как следствие – возникшей потребностью в специалистах высшей квалификации. Подготовка специалистов велась на трех факультетах: агрономическом, землеустроительном и механизации сельского хозяйства. Первый прием был организован в 1958 году и составил 250 студентов.

Институт постепенно расширялся, становился крупным центром высшего сельскохозяйственного образования и науки. В течение последующих 20-ти лет были организованы и открыты другие факультеты.

В 1996 году Постановлением Правительства № 573 от 7 мая 1996 г. Акмолинский СХИ был реорганизован в Акмолинский аграрный университет, и ему было присвоено имя видного общественного деятеля и выдающейся личности казахского народа - Сакена Сейфуллина.

На основании Постановления Правительства РК за № 821 от 15.07.2001 года РКП «Акмолинский аграрный университет имени С. Сейфуллина» был переименован в ЗАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина».



20 мая 2003 г. ЗАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина» изменил тип общества и приобрел аббревиатуру ОАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина».

В 2004 году на основании Постановления Правительства РК (№829 от 03.08.2004г) ОАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина» ликвидировано и на его базе создано РГП на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный агротехнический университет имени С. Сейфуллина».

Постановлением Правительства Республики Казахстан «Отдельные вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан» (№300 от 4 апреля 2005года) РГП на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный агротехнический университет имени С.Сейфуллина» был передан в ведение Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

В 2007 году на основании Постановления Правительства РК (№409 от 22.05.2007г.) университет был преобразован в АО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина».

В мае 2013 года, выступая на заседании Совета иностранных инвесторов, Президент Республики Казахстан Назарбаев Н.А. предложил организовать на базе КАТУ им. С. Сейфуллина исследовательский университет мирового уровня в сфере сельского хозяйства по примеру АОО «Назарбаев Университет». Отличительными особенностями нового статуса станут:

4 автономная модель управления по примеру ведущих исследовательских аграрных университетов мира, сочетающая научные исследования, обучение и внедрение научных результатов в реальное производство и ориентированная на интеграцию в мировое научно-образовательное пространство;

5 собственные академические программы, построенные на основе адаптации лучших программ мира, с фокусом на развитие практических навыков применения передовых достижений в отрасли;

6 прорывные научные исследования, сочетающие передовые достижения фундаментальной и прикладной науки, интегрированные в образовательный процесс и основанные на партнерстве с мировыми технологическими лидерами;

7 развитый инструментарий по внедрению инноваций, основанный на постоянной «обратной связи» с субъектами АПК, включающий как механизмы коммерциализации технологий, так и распространения знаний.

Привлекая ведущих зарубежных профессоров и ученых, сочетая их знания с опытом отечественных специалистов, будут наработаны необходимые компетенции по всем ключевым направлениям АПК. В результате, по завершению трансформации в исследовательский аграрный университет, КАТУ им. С. Сейфуллина будет позиционироваться как (1) основной поставщик конкурентоспособных инноваций для АПК в Северном и Центральном Казахстане, (2) наиболее желаемое место работы для преподавателей и наиболее желаемое место для обучения для студентов, (3) магистрантов и докторантов по соответствующим специальностям.

Основными предметами деятельности университета являются:

- подготовка кадров с высшим и послевузовским профессиональным образованием, повышение квалификации и переподготовка кадров в области агропромышленного комплекса и других отраслей экономики;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области агропромышленного комплекса и других отраслей экономики;
- внедрение научно-технических разработок в производство.

Основными видами деятельности университета являются:

- 1) подготовка в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики и социальных сфер;
- 2) подготовка научных и педагогических кадров в магистратуре, докторантуре;
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, а также методических исследований во всех областях науки;
- 4) повышение квалификации и переподготовка специалистов различного профиля;
- 5) культурно-просветительская деятельность, участие в процессе взаимообогащения культур народов Казахстана, распространение и пропаганда научных знаний;
- 6) производство и реализация полиграфической продукции, учебных и методических пособий, новых технологий и научных разработок;
- 7) организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, создание спортивных секций;
- 8) заключение с зарубежными организациями прямых договоров и контрактов по всем направлениям основной деятельности, создание временных коллективов ученых и специалистов, участие в деятельности международных объединений и организаций. В

2015 году разработана и утверждена новая стратегия развития КАТУ до 2025 года «КАТУ – 2025». КАТУ путем реализации миссии и стратегии стремится стать исследовательским университетом международного уровня в сфере агропромышленного комплекса и связанных с ним отраслей. Стратегия «КАТУ – 2025» одобрена на заседании Ученого совета 3 июня 2015 года, протокол №20, и утверждена Советом директоров КАТУ 14 декабря 2015 года.

### **История кафедры**

Кафедра Технологии производства и переработки продуктов животноводства организована как кафедра «Частного животноводства» в 1966 году. Первым заведующим кафедрой был доцент Шелепов Евгений Селиверстович (1966-1972 гг.), соавтор ставропольской породы овец.

Коллектив кафедры был сформирован сотрудниками разных школ бывшего Советского Союза. Так, кандидаты сельскохозяйственных наук - супруги Калачнюк Руслан Иванович и Калачнюк Роза Каюмовна прибыли из Львовского института, кандидат сельскохозяйственных наук Анна Сергеевна Битиева из Дагестанского НИИ, Кулько Анатолий Николаевич из Троицкого института, Панасюк Иван Митрофанович из Белоцерковского СХИ.

В эти годы основным направлением научного изучения коллектива кафедры было - производство кроссбредной шерсти и молодой баранины.

В 1972-1977 годы кафедру возглавил кандидат с/х наук Казиханов Р.К. В период руководства кафедрой Казихановым Р.К. научная цель была - создание овец кроссбредного типа и мясосальных овец (курдючных) в п. Баршино.

В эти годы кафедра пополнилась новыми сотрудниками: Абдрахманов Мухаметкали Абдукаримович из Краснодарского СХИ, кандидаты с.-х. наук - выпускники Московской СХА им. Тимирязева Алимжановы Бекен Окенович и Людмила Васильевна, из производства пришел выпускник факультета Герасимчик Николай Гаврилович и Сейсенов Асылбек Сейсекенович.

С 1978 по 1986 гг. - кафедру возглавлял доцент Алимжанов Б.О. За время его руководства кафедрой произошли изменения в научном направлении исследований, в частности, вся последующая работа коллектива была связана с молочным скотоводством.

Была открыта аспирантура. Весь коллектив стал работать над созданием зонального типа черно-пестрого молочного скота с использованием быков голштинской

породы. Наряду с общепринятой методикой выведения зональных типов скота впервые предпринята попытка изучения сочетаемости показателей естественной резистентности с высоким уровнем продуктивности животных. Результаты научных исследований кафедры послужили основой защиты докторской диссертации Алимжановым Б.О. по теме «Пути повышения молочной продуктивности скота Северного Казахстана и его естественная резистентность».

С 1986 г. по 2003 годы кафедрой заведовала доктор с.-х. наук Алимжанова Л.В. Основной тематикой кафедры являлась разработка научно-обоснованной технологии производства продуктов скотоводства в условиях Северного Казахстана. Были изучены биологические особенности молочного скота плановых пород, проведена сравнительная оценка эффективности производства молока при разных способах содержания коров. Значительная по объему и глубине изучения работа, связанная с поиском рациональных способов повышения молочной продуктивности в условиях Северной зоны Казахстана, легла в основу докторской диссертации Алимжановой Л.В. на тему: «Молочная продуктивность, состав и свойства молока коров Северного Казахстана под влиянием некоторых зоотехнических факторов» (1995 г.). В этом же году стал кандидатом с.-х. наук, ученик Алимжановой Л.В., Беккожин А.Ж.

В 2001 г, в связи с открытием новой специальности 1601 - «Стандартизация, метрология и сертификация» было изменено название кафедры на «Технологию и стандартизацию продуктов животноводства» (протокол №3 от 25.01.2001 г.).

С 1996 года при университете был открыт диссертационный Совет по защите кандидатских диссертаций, состав которого в основном был из преподавателей кафедры. На нем защитили диссертационные работы: соискатели Жангуразов И.Д. и Куржыкаев Ж.К., аспиранты очного обучения кафедры Стрелец А.В., Шайкенова К.Х., Бостанова С.К., Айтмуханбетов Д.К., Нарбаев С.Н., Сагинбаева М.Б., Сагинбаев А.К., Айтмуханбетова К., Шейко Ю.Н. и Мамунова С.А.

С 2003 г. по 2008 г. заведовал кафедрой кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Беккожин А.Ж. В этот период коллектив кафедры пополнился новыми молодыми кадрами - старшие преподаватели кандидаты с.-х. наук Бостанова С.К., Сагинбаева М.Б., Мамунова С.А., Шейко Ю.Н. - воспитанники кафедры. Кроме того, в коллектив кафедры пополнился 2 профессорами, докторами с.-х. наук Шауенов С.К. - учёный в области овцеводства и Омаркожаулы Н. - ученый в области кормления с.-х. животных.

В 2005 г название кафедры изменено на «Технологию производства и переработки продуктов животноводства» (приказ №334 от 17.10.05 г.).

По результатам многолетних научных исследований создан новый тип черно-пестрого скота «Пришимский», авторами которого являются: Алимжанов Б.О., Алимжанова Л.В., Беккожин А.Ж., С.К. Бостанова с присуждением Государственной премии 2 степени им. А.И. Бараева МСХ РК (2008 г) и диплома «Шапагат».

С 2005 по 2019 гг. на кафедре обучались и защитились 131 магистрант, а с 2012 по 2019 гг. защитились 6 докторантов. В настоящее время проходят докторскую подготовку: Матакбаев Д. – первого года обучения; Титанов Ж.Е. – второго года обучения; Долдашева Г.К., Атейхан Б. – третьего года обучения.

С 2008 по 2011 год заведующим кафедрой был профессор Шауенов Саукымбек Кауысович. Профессорско-преподавательский состав кафедры занимается также выполнением научно-исследовательских работ в рамках бюджетной программы 042 «Прикладные научные исследования в области АПК» и внебюджетного финансирования СКГ (системы конкурсных грантов).

С 2012 по 2019 гг. кафедрой заведовал Кажгалиев Нурлыбай Жигербаевич – кандидат с/х наук, доцент. Под его руководством создана экспериментальная мини-ферма по выращиванию кроликов.

С сентября 2019 года кафедрой заведует Бостанова Сауле Куанышпековна – кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор.

В настоящее время в состав кафедры входит 21 человек, из них 5 докторов сельскохозяйственных наук, 2 доктора PhD и 11 кандидатов наук, 3 магистра наук, остепененность кафедры составляет 85,7%, стаж преподавательской работы от 1 года до 40 и более лет.

Учеными кафедры за последние три года опубликовано более 170 учебно-методических и научных трудов, в том числе 3 рекомендации, 1 монография, 10 учебных пособий, 7 методических указаний, 10 учебных пособий в электронном формате, 150 научных статей, получены три авторских свидетельства.

В настоящее время кафедра, осуществляет подготовку специалистов тех уровней по специальности: «Технология производства продуктов животноводства» и «Животноводство».

С 2018 года по бюджетной программе 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований», по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование

научных исследований и мероприятий» по направлению «Создание условий для развития животноводства и производства, переработки, реализации продукции животноводства» МСХ РК на 2018-2020 гг. На кафедре выполняется 4 проекта на общую сумму 28500,0 тыс. тенге; программно-целевому финансированию МСХ РК 1 проект на сумму 128 033,88 тыс. тенге; грантовому финансированию программы МОН РК по приоритету «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции специализированного научного направления «Развитие интенсивного животноводства» 1 проект на сумму 10000,0 тыс. тенге. А также выполняются научно-консультационные работы согласно хоздоговорам. Объем финансирования за 2018 гг. по кафедре составил 172 643,88 тыс. тенге.

Объем финансирования на 2019 гг. по кафедре составляет 160 690,0 тыс. тенге.

Процент трудоустройства выпускников составляет на сегодня 87,3%.

Выпускники кафедры трудятся в различных регионах республики и за ее пределами: специалистами, главами хозяйств, районных, областных администраций, акционерных обществ. Среди них: Турсунов С.Т. - чрезвычайный и полномочный посол Казахстана в Германии; Жумабеков И. - Герой Социалистического Труда, начальник Жанааркинского районного управления сельского хозяйства Джекказганской области; Ташетов С.Г. - директор Шалкарского РСХО Акмолинской области; Шакеев Р.Ш. - начальник Павлодарского департамента; Акшолоков Б.Н. - директор Акмолинского племживобъединения, Семенова В.А. – руководитель ТОО «Птицефабрика им. К. Маркса», Кенжина Г.Б. – руководитель ГУ «Отдел сельского хозяйства Аккольского района», Стрелец А.В., к с/х наук, главный зоотехник ТОО «Новобратское», Айтмуханбетов Д.К., к с/х наук, заведующий отдела оценки качества молока и кормов, ТОО "Научно-производственный центр животноводства и ветеринарии", Рахимов А.М., доктор PhD, старший научный сотрудник, ТОО «Научно-Инновационный Центр Животноводства и ветеринарии» и многие другие.

Контингент магистрантов, обучающихся на очном отделении по специальности «Технология производства продукции животноводства» в 2018-2019 учебном году составил 52 человека, в 2019-2020 по научно-педагогическому направлению специальности «Животноводство» ОП «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» обучается 49 магистрантов 2 курса и 13 магистрантов 1 курса.

Наряду с действующей образовательной программой «Технология производства продуктов животноводства» по новому классификатору в КАТУ им.С.Сейфуллина, разработана новая ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» по специальности «Животноводство».

Анализ деятельности за период с 2015 по 2019 год выполнен на основе годовых отчетов кафедры с использованием методов SWOT- и ФОНД-анализов, анкетирования и опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности кафедры.

Отчет по самооценке образовательной программы магистратуры составлен комиссией представленной в приложениях 2,3.

## 2 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Казахстанская система высшего образования развивается по стратегическому пути, определенному Президентом страны в Стратегии «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», «Нұрлыжол - путь в будущее», «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы и развитие», в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг. Законы «Об образовании» и «О науке», применительно к аграрным специальностям Программа «Агробизнес-2020», с внесенными в них изменениями и дополнениями. Они обеспечили четкую законодательную основу для продвижения системы высшего образования на новый качественный уровень.

Политика в области качества утверждается Ученым советом университета и соответствует стратегическим направлениям развития вуза. Для реализации политики в области качества руководством определены основные направления (<http://kazatu.kz>). Миссия, видение, стратегическая цель развития, политика в области качества доступны и размещены на сайте университета [www.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz).

Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на план развития, миссию, политику в области качества.

Политика обеспечения качества отражена в Плане развития ОП, который размещен на сайте вуза ([сайтwww.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz)) имеется на выпускающей кафедре. Для реализации политики в университете внедрена и поддерживается система обеспечения качества образования, соответствующая требованиям ИСО 9001:2015.

Цели образовательной программы фиксируются в модульной образовательной программе, в рабочих учебных программах и в каталоге элективных дисциплин, которые доступны на сайте университета в разделе «обучение» [www.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz)

Миссия ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» подчинена общей миссии КАТУ имени С.Сейфуллина и включает подготовку высококвалифицированных и востребованных в аграрной сфере специалистов широкого профиля.

Целью ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области селекции и



воспроизводства сельскохозяйственных животных с учетом развития экономики и потребностей рынка труда Центрального и северного Казахстана.

Цели ОП созвучны с миссией, целью и стратегией развития университета, которые вытекают из стратегического направления, определенному Президентом страны в Стратегии «Казахстан-2050», Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2015-2020 гг., Стратегического плана развития университета на 2015-2020 годы, стратегического плана развития кафедры на 2015-2020 годы.

Задачи университета в Стратегическом плане совпадают с задачами, перечисленными на сайте университета на странице [www.http://kazatu.kz](http://kazatu.kz)

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Национальной системой квалификации, согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Образовательные программы ориентированы на результат обучения, формирующий профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда.

При разработке образовательных программ постоянно проводится анализ потребности рынка и результативность деятельности ОП путем проведения анкетирования потребителей (работодателей) данных программ, проводится ежегодная ярмарка вакансий специалистов.

Так, например, по результатам ярмарки 2019 года выпускники ОП магистратуры Сагинбаев А. в НИЦ Животноводства и Ветеринарии и т.д.

Учеными кафедры ТПППЖ постоянно проводятся обучающие семинары (экстейшн) для сельхозпроизводителей и ЛПХ, где также проводится мониторинг потребности обучающихся по ОП трех уровней. Программа одного из проведенных семинаров в октябре 2019 года на тему «Практическое применение инновационных технологий в молочном скотоводстве» представлена в приложении 4.

Результативность деятельности ОП, связь между научными исследованиями и преподаванием отражается при разработке ППС УМКД, участии обучающихся в конкурсах, конференциях, семинарах, республиканских и международных олимпиадах.

Совместно с университетом AgroParisTech (Франция) кафедрой «ТПППЖ» в настоящее время для обучающихся в магистратуре разрабатывается двухдипломная образовательная программа по направлению: «Корма, кормление сельскохозяйственных животных» и «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»

Дважды проводилась встреча профессорско-преподавательского состава кафедры Технологии производства и переработки продуктов животноводства с профессором кафедры животноводства AgroParisTech Валери Бертолю для проведения научно-педагогического анализа образовательных программ и учебного процесса по животноводству.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением соответствуют политике в области обеспечения качества ОП гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС кафедры, наличием соответствующей материально-технической базы.

Финансирование научно-исследовательской работы ППС университета с 2015 по 2019 год повысилось почти в 5 раз, что свидетельствует об актуальности и востребованности научных исследований, выполняемых на базе кафедр и 2 научных центрах. Для реализации программы развития университета научные работы ППС кафедры проводились по следующим направлениям:

*Разработка технологии мясного скотоводства.*

1 «Изучение эффективности породного преобразования в рамках программы «Сыбага» в Северном регионе Казахстана и Карагандинской области».

2 «Адаптивность и продуктивные качества третьей генерации импортированного мясного скота в условиях Северного региона Казахстана».

*Разработка технологии молочного скотоводства.*

1 «Разработка эффективных технологии в отрасли молочного скотоводства».

2 «Трансферт и адаптация инновационных технологий для оптимизации производственных процессов на молочных фермах Северного Казахстана».

*Разработка эффективных технологий в отрасли овцеводства.*

1 «Разработка технологий производства ягнятины от различных пород, откорм молодняка для получения постного мяса».

2 «Разработка и внедрение селекционно-технологических методов создания новой породы овец с интенсификацией технологии выращивания ягнят (молочный период), дорастивания племенного молодняка комплексным использованием (переработки) ягнятины (баранины) как технологического сырья для производства широкого ассортимента мясных изделий конкурентоспособности отрасли овцеводства Республики Казахстан»

В настоящее время на выпускающей кафедре разрабатываются темы по формированию и реализации целевых научно-технических программ по развитию прикладных исследований и разработок по приоритетам ФИИР на 2020-2024 годы прикладных научных исследований: «Селекционно-генетические основы повышения продуктивного долголетия коров – потомков голштинской»; «Создание стада мясного типа казахских мясошерстных полутонкорунных овец»; «Создание новых типов мясосальных овец в условиях северной, южной зон Республики Казахстан»; «Разработка научно-обоснованных технологий производства экологически чистой баранины и ягнятины в условиях базовых хозяйств КазАТУ им. С.Сейфуллина».

Тематика магистерских диссертаций, обучающихся по специальности «Животноводство», ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» соответствует кафедральным темам научных исследований.

Обеспечение качества образовательных программ в КАТУ им. С.Сейфуллина осуществляется путем планирования, проектирования образовательных услуг, включающее распределение работ между соисполнителями. При этом обеспечивается координация заданий, совместимость проекта образовательных услуг, проведения анализа и координация изменений.

Основой для проектирования и разработки образовательных услуг являются:

Входные данные – классификатор направлений подготовки и специальностей профессионального высшего образования, государственные общеобязательные стандарты специальностей и направлений подготовки (ГОСО), типовые учебные планы, типовые учебные программы, законодательные и регламентирующие требования.

Выходные данные – план-график выполнения проектирования и разработки образовательных услуг, протоколы заседания Ученого совета, протоколы эксперимента по новым формам обучения (кредитная система обучения). Изменение политики и процедур в университете по обеспечению качества ОП оценивается по критериям:

- утверждение, мониторинг и периодический пересмотр ОП, согласующихся с миссией вуза и соответствующие запросам потенциальных потребителей данной программы, участвующих в их обсуждении на заседаниях кафедр с занесением их мнений в протоколы;

- оценка знаний студентов - итоги текущей аттестации, итоговых контролей, государственная аттестация;

- качество обеспечения преподавательским составом - повышение доли острепенённости ОП, штата кафедры, которая осуществляет реализацию ОП, привлечение специалистов с производства к образовательной деятельности;

- обучающие ресурсы и поддержка обучающихся;

- общественная информация (сайт, дни открытых дверей, информационные стенды и др).

Оценка удовлетворенности в обеспечении качества заинтересованными участниками выявляется на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, полученных путем опроса, анкетирования, проведения совместных рабочих совещаний, встреч и др.

В 2017 году приглашались на встречу с магистрантами - начальник отдела животноводства Акмолинского областного территориального управления КГИ в АПК МСХ РК Сагинбаев А.К., к.с/х наук, в 2018 году ведущие научные сотрудники Республиканской палаты казахской белоговой породы Идрисов К.Ж., Мальчевский А., а также директор Республиканской палаты герефорд Матакбаев Д.А., Урынбаева Г.Н., к.с/х н., заместитель генерального директора ТОО "CAPITAL PROJECTS LTD", в 2019 году Рахимов А.М., доктор PhD, старший научный сотрудник ТОО «НИЦ Животноводства и ветеринарии».

Изменения в ОП, вносимые с учетом заинтересованных сторон способствуют повышению востребованности в выпускниках специальности, расширения баз практик в соответствии с запросами работодателей, выполнением плана набора обучающихся по специальности.

Приверженность руководства кафедры обеспечения качества образовательной программы осуществляется путем поддержания в рабочем состоянии образовательного процесса на основе плановых и вне плановых аудиторских проверок и внесения корректирующих изменений, проведения взаимопосещения занятий, открытых лекций и т.д. с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Аудит образовательной программы базируется на документированных целях, области и критериях аудита. График проведения аудитов образовательных программ разрабатывается учебным отделом и службой качества с учетом: - статуса и важности процессов и участков, подлежащих аудиту; - результатов предыдущих аудитов; - указаний высшего руководства; - целей аудитов (как всей системы менеджмента качества, так и ее отдельных требований); - актов по результатам сертификации и

инспекционного контроля; - проведения структурных или других организационных изменений (изменение структуры управления, формы собственности и т.п.).

Программа аудита разрабатывается на основании годового графика проведения аудитов образовательных программ и включает:

- наименование проверяемого структурного подразделения или процессов;
- основание для аудита;
- цели, критерии, объемы данного аудита;
- состав группы аудиторов и сопровождающих лиц;
- график и сроки работы, включая совещания;
- сроки обобщения и согласования результатов аудита;
- распределение ресурсов для проведения аудита;
- ссылки на соответствующие стандарты, методические и рабочие документы.

На основании аудита разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на совершенствование ОП.

По результатам аудита составляется заключение, указывают причины несоответствий, необходимые корректирующие действия и согласуют их с руководителем проверяемого подразделения. Заключение по результатам аудита могут охватывать следующее:

- степень соответствия образовательного процесса критериям аудита;
- результативное внедрение и поддержание образовательного процесса;
- возможность процесса анализа образовательного процесса обеспечить ее постоянную пригодность, адекватность, результативность.

В образовательном процессе широко используется аутсорсинг. Аутсорсинг - это способ оптимизации деятельности университета за счет сосредоточения усилий на основных функциях – преподавании, научно-исследовательской деятельности, экспертных и консультационных услугах и передачи части функций внешним специализированным компаниям. Аутсорсинг в вузе выражается в передаче части услуг бизнес-структурам:

- общественное питание, хозяйственные функции, копировальные услуги, охрана, поверка оборудования. Обеспечение качества предоставляемых услуг прописывается в нормативных документах, а также по условиям заключаемых договоров.

В части образовательных услуг аутсорсинг проявляется в передаче их части бизнес структурам, сторонним организациям - обучение персонала, привлечение к реализации ОП почасовиков и совместителей из других вузов, организаций.

Прозрачность разработки плана ОП обеспечивается путем оглашения повестки дня заседаний кафедр, советов факультета, университета с указанием даты, времени и места их проведения. При этом работа этих органов является открытой.

Периодичность, формы и методы оценки планов ОП рассматриваются на заседаниях кафедр, факультетов, которые проводятся в соответствии с утвержденным планом не реже 1 раза в месяц.

Оценка планов ОП проводится на заседаниях кафедр методом анализа итогов и при необходимости внесения корректировки в существующие планы работы и внесения предложений по дальнейшей реализации программы повышения эффективности мероприятий.

В конце учебного года заведующим пишется отчет по работе кафедры, который помогает руководству отследить реализацию плана развития ОП. В случае обнаружения руководством несоответствия реализуемой ОП плану реализации, план развития повторно рассматривается на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон, и в него вносятся коррективы, разрабатываются корректирующие действия.

В случае несоответствия реальной обстановки изначальным планам вносятся изменения в РУПы направления подготовки и специальности, каталоги элективных дисциплин, силлабусы дисциплин, планы издания учебно-методической литературы, стажировок и планы закупа кафедры.

Процессы изменений, реализуемые ОП, анализируются в ежегодных отчетах кафедры, отчетах о прохождении всех видов практик, отчетах председателей ГЭК и ГАК, которые затем заслушиваются и обсуждаются на Ученом совете факультета и университета.

Оценка социально - экономической эффективности реализации плана развития ОП проводится путем мониторинга, результаты которого рассматриваются на заседаниях кафедры.

Отчет об эффективности и результативности плана развития ОП не реже одного раза в год рассматривается на Ученом совете факультета.

Анализ эффективности работы по отдельным направлениям ОП производится отделом учебно-методического обеспечения, отделом контроля знаний Департамента по

академическим вопросам, социально-воспитательного отдела Департамента по воспитательной работе КАТУ им.С.Сейфуллина.

Мониторинг реализации образовательной программы проводится ежегодно, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков и при необходимости вносятся коррективы (протоколы №8 от 26.06.2015 г., №10 от 20.06.2016, №8 от 26.06.2017 г., №9 от 25.06.2018 г.).

Позиционирование ОП определяется критериями: статус государственного (обеспечение уровня образования, диплом государственного образца), фиксированная оплата за обучение, наличие государственных грантов, наличие традиций, более чем полувековая история, хорошая репутация, современность. Также немаловажную роль в позиционировании ОП играет наличие интеллектуально-развивающей среды: современные технологии развивающего обучения, система факультативов, элективных курсов, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры, дуальное обучение и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Наличие электронной библиотеки, свободного доступа к полнотекстовым ресурсам, которые занимают особое место в интеллектуальном развитии обучающихся.

Анализ реального позиционирования ОП проводится путем опроса работодателей, анкетирования родителей и студентов, абитуриентов.

Цели ОП удовлетворяют потребностям государства, заинтересованных лиц, озвученным в Стратегических документах РК (Послания Президента РК, Госпрограммы развития АПК в РК на 2017-2021 гг., ГПИИР РК до 2021 года и др.) в части разработки комплекса мер по стимулированию СХТП к сохранению благоприятной санитарной обстановки, обеспечения инфекционного благополучия объектов животноводства путем внесения изменений и дополнений в законодательство в области карантина животных и профилактики заразных и незаразных заболеваний, внедрения механизмов экстренного реагирования при ухудшении санитарной обстановки, соблюдения санитарных требований в отношении племенного молодняка, ввозимого на территорию республики, повышения эффективности санитарного обслуживания животных, обеспечения рационального и эффективного использования кормов на основе повышения их полноценности и сбалансированности рационов.

В течение 2018-2019 годов план развития ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» по специальности «Животноводство» проходит

обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок, в которые уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект.

Образовательные программы специальности рецензировались представителями департамента животноводства МСХ РК, АО «Республиканский центр по племенному делу в животноводстве «Асыл-түлік», Акмолинской области, а также преподавателей АО КАТУ им. С.Сейфуллина.

План развития образовательной программы - это документ, определяющий стратегию и тактику совершенствования ОП, направления развития ОП. В плане определяются цели и стратегия развития образовательной программы. Кроме того, определяются методы достижения и способы корректировки целей образовательной программы, а также эффективность этих методов.

Разработка ОП, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов, являются задачами Программы развития АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» на 2015-2020 гг., целью которой является формирование инновационной модели КазАТУ, ориентированной на запросы рынка путем трансформации в исследовательский университет ([Kazatu.kz/docs/develop\\_plan\\_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050»: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах, масштабная модернизация сельского хозяйства, в результате которой к 2050 году доля продукции сельского хозяйства в ВВП страны увеличится в 5 раз.

План развития и цели ОП разрабатываются в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Цели ОП удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах. В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодателями являются научно-исследовательские институты, сельскохозяйственные предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

Для получения образовательной лицензии для открытия специальности проводится анализ имеющихся в университете ресурсов (материально-технической базы, достаточности аудиторий, кадрового состава, информационных ресурсов) для создания ОП. Министерство



образования и науки выдает образовательную лицензию только при условии достаточной обеспеченности ресурсами.

Выпускники специальности «Животноводство» ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» всегда востребованы при трудоустройстве, ежегодно присылаются заявки на выпускников. Имеются положительные отзывы работодателей – НПЦ ЖиВ, КазНИИЖиК, НИЦ ЖиВ, ТОО Агрофирма «Родина» и других организаций о работе выпускников специальности «Животноводство».

Механизм распределения должностных обязанностей персонала и ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП регламентирован документацией системы менеджмента качества в частности должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях университета. Планирование должностных обязанностей персонала и ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП заключается в определении названия программы, формировании ее цели и основных задач, составлении РУПов с указанием теоретических и практических компонентов, трудоемкости, разработке форм и методов обучения, учебных материалов; определении уровня входных знаний, возможностей мобильности; критерии оценки результатов обучения, требований к профессорско-преподавательскому составу, учебно-методической документации, критерии позиционирования специальности на рынке труда (трудоустройство выпускников).

При формировании образовательных программ в первую очередь соблюдается принцип логической академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность в соответствии с модулями специальности представлены в приложении 5.

Реализация плана развития ОП и эффективность его претворения в жизни контролируется со стороны деканата, департамента по академическим вопросам. Результаты его реализации обсуждаются на заседании кафедр, заслушиваются на заседании методического совета факультета.

План развития ОП 7М08202 – «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» рассмотрен и утвержден на Ученом Совете факультета ВиТЖ 11 мая 2019 года (протокол №10). План развития ОП включает: увеличение доли ППС, владеющих английским языком, международная деятельность, издание УМЛ на английском языке для полиязычных групп; академическая мобильность магистрантов и ППС; приглашение зарубежных ученых в области генной

инженерии и кормлении сельскохозяйственных животных из Вузов-партнеров; стажировки магистрантов и ППС в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Разработка планов проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов вуза, специфики его образовательной деятельности, также учитывались ключевые положения реализуемой образовательной программы, запросы практиков.

Ответственными службами вуза (СМК, ДАВ), представителями деканата, кафедрой дважды в год проводится мониторинг аудиторного и материального фонда, имеющихся ресурсов, что отражено в заключениях комиссий и протоколах заседания кафедр, где отмечается необходимость в пополнении ресурсов, к примеру, приобретение компьютеров, ноутбуков, проекторов, обновление учебной мебели, закуп оборудования, реактивов и др.

Достаточность соотношения контингента и ресурсов регулируется количеством выделяемых государственных грантов на бакалавриат и магистратуру, которые определяются МОН РК на основании заявок работодателей в отрасли животноводства.

Процессы стратегического, тактического и оперативного планирования, распределения ресурсов, соответствуют программе плана, поскольку направлен на реализацию ОП в контексте стратегических приоритетов развития отрасли.

Одним из показателей успешности ОП являются сведения о контингенте обучающихся, который свидетельствует о стабильности, востребованности обучающихся. Контингент обучающихся по ОП представлен в приложении 6.

Уникальность и индивидуальность ОП состоит в мультидисциплинарности, объединяющей естественнонаучные, социально-политические, экономические, биологические, агрономические науки, направленной на подготовку специалистов нового формата в области селекции в животноводстве, конкурентоспособных и востребованных в агропромышленном комплексе страны.

ОП разработана таким образом, что согласуются с приоритетами развития РК в целом и университета в частности. При реализации ОП ориентиром в подготовке обучающихся являются стратегические документы, где в качестве приоритетов определено увеличение поголовья животных, повышение продуктивности; внедрение новых технологий; увеличение объема государственной поддержки сельского хозяйства за счет субсидирования субъектов АПК; рациональное использование сельскохозяйственных животных (Стратегия «Казахстан-2050»); повышение производительности сельского хозяйства, углубление переработки сельхозпродукции,

обеспечение продовольственной безопасности страны и рост экспортоориентированной экологически чистой продукции (Стратегический план развития РК до 2025 года); повышение конкурентоспособности отрасли АПК путем увеличения производительности труда, экспорта переработанной продукции (Государственная программа развития АПК на 2017-2021 годы); построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности (стратегия развития КАТУ до 2025 г.).

Образовательная программа разработана с учетом предложений представителей профильных НИИ, с/х предприятий, осуществляющих работы в области повышения эффективности использования племенного животноводства, проведения санитарного мониторинга сельскохозяйственных кормов, разработки приемов и способов повышения продуктивности и совершенствования технологий содержания сельскохозяйственных животных.

Наши магистранты обучаются по программе академического обмена в зарубежных (Германия, Франция, Польша, Болгария, Россия, Китай и др.) и казахстанских вузах (Казахский национальный аграрный университет, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангирхана).

Сведения об академической мобильности магистрантов кафедры «Технология производства продуктов животноводства» за последние три года представлены в приложении 7.

После получения степени магистра сельскохозяйственных наук по ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» выпускники имеют возможность продолжить обучение в PhD докторантуре в высших учебных заведениях нашей республики, а также за рубежом (Россия, Китай, Франция и др.) по ОП *докторантуры* «Наука о животных».

На кафедре ежегодно проводится демонстрация успешного функционирования внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов, а также мониторинг реализации плана развития образовательной программы специальности «Животноводство».

Демонстрация ОП проводится с участием заинтересованных лиц: обучающиеся, обучающие, работодатели – представители профильных НИИ, НИУ, НПЦ, сельскохозяйственных формирований различных форм собственности. Например, в разработке положительная рецензия и экспертное заключение на ОП получена от представителей департамента животноводства МСХ РК, ТОО «Новобратское», ТОО «Табыс».

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальности обеспечивается в следующих формах:

- 1) проведение круглых столов с работодателями и представителями образовательных учреждений;
- 2) приглашение работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин, по результатам которых в структуру каталогов элективных дисциплин вносятся новые дисциплины;
- 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин;
- 4) проведение анкетирования руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога.

Управление рисками осуществляется в соответствии с Положением о порядке определения и управления рисками в НАО «КАТУ им.С.Сейфуллина».

В университете определены 10 основных видов рисков по процессам, которые ранжированы по значимости и для управления, разработки карты управления рисками, которым были присвоены коды, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - 10 основных видов рисков по процессам.

Код риска	Вид риска
01.11.12.21.22.24.32.33.41.43 – 2016	Стратегические
02.11.22.31.32.41.43 – 2016	Образовательные
03.11.12.21.31.32.41.43 – 2016	По научной деятельности
04.11.22.31.41.42 – 2016	По воспитательной работе
05.11.12.21.24.31.41.42 – 2016	По международным отношениям

06.11.12.23.31.32.33.41.43 – 2016	Финансовые
07.11.12.22.33.41.42 – 2016	Кадровые
08.11.22.23.24.31.41 – 2016	Правовые
09.11.12.24.33.41.42 – 2016	Информационные
10.11.23.31.41 – 2016	По обеспечению жизнедеятельности

Для дальнейшего управления разработаны категории рисков:

1) по характеру взаимодействия - внутренние, обусловленные деятельностью субъекта рынка образовательных услуг; внешние, непосредственно не связанные с деятельностью субъекта рынка образовательных услуг, а обусловленные внешней средой;

2) по масштабам деятельности - международные, национальные, присущие системе образования на уровне страны; локальные, присущие системе образования на уровне отдельного вуза; имиджевые, влияющие на имидж университета;

3) по совокупности внутренних факторов - операционные, связанные с несовершенством внутренней деятельности; функциональные, связанные с использованием электронных технологий; организационно-управленческие, связанные со слабым образовательным менеджментом;

4) по принадлежности к субъекту рынка образовательных услуг риски НАО «КАТУ имени С.Сейфуллина», связанные с качеством образовательных услуг, набором абитуриентов, с финансированием, низким уровнем жизни населения; риски общественности, связанные с получением кадров высшей квалификации, не способных эффективно решать проблемы общества; возможностью возникновения социальной напряженностью в связи невозможностью трудоустройства выпускников вуза; риски государства, возникающие как по вине системы высшего образования, так и зависящие от эффективности деятельности государства. По вышеизложенным категориям риски были классифицированы. Классификация рисков НАО «КАТУ имени С. Сейфуллина» представлена в **приложении 8**.

На успешную реализацию ОП могут оказать влияние риски:

Социальные - увольнение ведущих преподавателей, производственные конфликты, несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка. За последние пять лет среди ППС, реализующего ОП 7М08202 «Селекция и

воспроизводство сельскохозяйственных животных» подобных случаев не наблюдалось. Предупреждающие их меры включают в себя: создание системы мотивации сотрудников; установление надбавок на основе рейтинга; повышение заработной платы; включение ППС в работу над программой развития учреждения; создание благоприятного морально-психологического климата; социальная поддержка; улучшение жилищных условий; укрепление материально-технической базы.

Финансово-экономические риски - уменьшение бюджетной составляющей финансирования, экономический кризис, конкуренция вузов, высокая цена образовательных услуг, сокращение контингента абитуриентов, изменение конъюнктуры рынка труда, сокращение объемов финансируемых хоздоговорных и госбюджетных НИР и др. Меры, их предупреждающие, включают: улучшение имиджевой деятельности вуза и PR-службы; совершенствование профориентационной работы; участие в различных конкурсах на грантовое, бюджетное финансирование, система международных грантов, внедрение результатов НИР в хозяйствах и др.; мероприятия по выбору руководства.

Производственно-технологические риски - изношенность оборудования, новизна технологий. Меры, их предупреждающие, включают: обновление материально-технической базы; контроль со стороны пожарной службы, СЭС и др.; повышение педагогического мастерства, языковой и профессиональной квалификации ППС; внедрение современных технологий обучения; информатизация учебного процесса.

Форс-мажорные обстоятельства - угрозы террористических актов, природные и техногенные катаклизмы, предупредить которые можно путем выделения блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов.

Управление ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» осуществляется совместно с представителями заинтересованных лиц в соответствии с организационной структурой университета: председателем Правления; заместителями председателя Правления по направлениям; директорами департаментов; деканом факультета ВиТЖ; заведующей кафедрой «ТПППЖ», представителями хозяйствующих субъектов.

В управлении ОП задействованы все структуры вуза: от кафедры «ТПППЖ», которая обеспечивает планирование, разработку, мониторинг, актуализацию, проверку ОП до структурных подразделений университета – деканат, Департамент по

академическим вопросам, учебно-методический совет, отдел послевузовского образования, служба качества и др. Также к управлению ОП привлекаются представители попечительного совета вуза, в совет факультета включены ученые – представители отраслевых НИИ. На заседания кафедры также приглашаются специалисты в области животноводства и растениеводства, имеющие достаточно большой научный и производственный опыт.

При выборе работодателей, которые включены в структурные подразделения по управлению образовательной программой, в первую очередь учитывается принцип репрезентативности. Преподаватели, осуществляющие реализацию образовательных программ, имеют базовое образование по технологии животноводства.

При реализации ОП по всем специальностям обязательным условием является представительство студенчества не только при разработке и реализации ОП, но и коллегиальных органах управления ОП. Для этого в университете создана система студенческого самоуправления, которая включает в себя: Комитет по делам молодежи, участвующий в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в университете; Студенческий Парламент - создан для консолидации и координации работы всех общественных объединений вуза; Альянс студентов Казахстана; Студенческий профсоюзный комитет, который участвует в оказании материальной помощи студентам, обеспечение их канцелярскими принадлежностями, выдаче проездных билетов студентам-сиротам, студентам из малообеспеченных, многодетных и неполных семей; студенческие советы общежитий.

С целью обеспечения представительства студентов в высших органах управления КАТУ им. С.Сейфуллина в состав Ученого Совета введены студенты, которые принимают участие в работе совета и вносят предложения по вопросам улучшения качества образовательных программ, профориентационной работы, введения психологической службы в штат университета, развитию государственного языка, студенческой науки и т.д., что естественным образом положительно сказывается на развитии у студентов корпоративной культуры. Она является решающим фактором, определяющим эффективность деятельности вуза, и её состояние определяется набором общих духовных ценностей, которые разделяются всеми участниками образовательного процесса и находят свою опору в истории, традициях и соответствующих им поведенческих установках. Дух корпоративной культуры отражает миссию, видение и стратегию КАТУ им. С.Сейфуллина.

В университете проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся корпоративного духа, умения работы в команде не только на кафедре, факультете, но и на факультете общественных профессий.

Демонстрация управления инновациями в рамках ОП в вузе осуществляется на Ученом совете, университета, факультета, заседаниях кафедры, где рассматривается степень удовлетворенности обучающихся системой управления и осуществляется Департаментом по академическим вопросам путем регулярного социологического опроса (анкетирование). Данные мероприятия проводятся в целях определения качества оказываемых услуг по ОП, совершенствования учебной и воспитательной деятельности, с целью определения рейтинга ППС среди студентов.

Критерии выбора представителей работодателей, обучающихся, преподавателей, сотрудников в коллегиальные органы регламентируются Положением об Ученом совете университета, Положением о попечительском совете, Положением о совете факультета. Представители работников избираются на Общем собрании сотрудников образовательной организации открытым голосованием простым большинством голосов. Все участники имеют право голоса.

В состав советов входят ведущие ученые университета, заведующие кафедрами, обучающиеся, представители работодателей. Цель привлечения их к работе коллегиального органа - развитие и совершенствование образовательного процесса, определение стратегии развития университета.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

При выявлении несоответствий корректирующих действий предполагают внесение изменений в учебную документацию: рабочий учебный план специальности; рабочие учебные программы дисциплин; курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для студентов и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах.



Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании методического семинара и заседании кафедры.

При реализации ОП обязательным условием является внедрение и использование инновационных технологий преподавания. Для этого в 2016 году разработана Программа внедрения инновационных технологий в образовательном процессе по 3 уровням обучения. Данная программа обсуждалась на заседании кафедры «Технология производства и переработки продуктов животноводства», методического совета факультета Ветеринарии и технологии животноводства, утверждена на заседании Ученого совета университета. Ежегодно на совете факультета заслушивается отчет о реализации данной программы, на основании которого делается вывод о ее выполнении. Отмечаются причины невыполнения тех или иных мероприятий. Предложения по внедрению инновационных технологий поступают непосредственно от преподавателей, обучающихся, свои предложения дают и работодатели.

Все процессы, связанные с реализацией ОП документированы и проверяются службой качества.

Доказательства открытости и доступности ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц прописаны в типовых правилах организации деятельности вузов, утвержденных Постановлением Правительства РК №195 от 02.03.2005 г., реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, управление ими осуществляется на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности, выборности и открытости. Ректор имеет свой блог на официальном сайте вуза, куда обращаются студенты, ППС, родители, работодатели по интересующим их вопросам, часы приема также имеются у руководителей подразделений, декана и у заведующей кафедрой «ТПППЖ». Также заинтересованные в успешной реализации ОП лица имеют возможность общения по электронной почте. С целью получения информации по улучшению деятельности ОП, ее руководителю могут быть отправлены прямые запросы – электронная связь, телекоммуникационная связь и др. В университете функционирует «Ящик доверия» для письменных обращений студентов, их родителей и лиц их заменяющих.

Обучение руководства ОП по программам менеджмента образования осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации.

Мониторинг обучения руководства ОП по программам менеджмента образования осуществляется на уровне ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации. В 2019 году ОП «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» прошла специализированную аккредитацию.

В 2020 году будет впервые проходить специализированную аккредитацию ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных».

Ежегодно проверку всех видов деятельности проводит Служба качества, которая выявляет несоответствия и рекомендует предупреждающие и корректирующие действия.

Так, декан факультета ВиТЖ прошел обучение по программе менеджмента «Professional Development Programm for Higher Education Leaders of Kazakhstan» в Назарбаев Университете. ППС кафедры прошли обучение и стажировки по программе менеджмента. Список преподавателей кафедры «ТПППЖ», прошедших стажировку за рубежом и РК представлен в приложении 9.

Качество реализации ОП обеспечивается опытом проведения научных исследований по важным направлениям фитосанитарной безопасности, мониторинга и технологий, история которого начинается со дня основания кафедры (см. пункт история кафедры). Широко используются итоги реализации научных проектов в учебном процессе по курсам кормления и разведения сельскохозяйственных животных, птицеводству, овцеводству, молочному и мясному скотоводству.

В реализации научных проектов задействованы обучающиеся образовательных программ. Количество обучающихся задействованных в НИР, представлены в приложении 10.

Обеспечение качества обучения руководства ОП осуществляется путем составления Плана в области целей качества и их реализации, данный план составляется ежегодно с обсуждением на заседании кафедры и утверждается Первым заместителем председателя Правления. В конце учебного года составляется отчет о его реализации и делается анализ достижения показателей Плана.

Руководство ОП стремится к постоянному совершенствованию на основе достигнутых результатов, подтвержденные фактическими данными, социологическим опросом, отчетами заведующих кафедр и других структурных подразделений Вуза. В

течение межаккредитационного периода, ежегодно представители работодателей дают рецензии на реализуемые ОП в части их содержательной составляющей. Так, на основании этих рекомендаций в ОП включены дисциплины, формирующие компетенции в области ГИС-технологий, иммунитета животных и заразных и незаразных болезней животных, токсикологии. По рекомендации работодателей увеличено количество кредитов для прохождения производственной практики обучающихся.

Вывод: Управление ОП в КАТУ им. С.Сейфуллина строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом управление университетом и ОП осуществляют научно-педагогические и другие категории работников вуза, ученый совет и ректор университета. Для координации работы подразделений вуза по основным направлениям деятельности созданы и функционируют: ректорат, ученый совет, научно-методический совет, научно-технический совет, Департаменты, совет по воспитательной работе и др. Руководство стремится к открытости и доступности для заинтересованных в улучшении эффективности ОП лиц. Полученные предложения и пожелания передаются на рассмотрение комитетам по разработке рабочих учебных программ соответствующих специальностей.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи (в блог ректора, e-mail-общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников). SWOT-анализ стандарта «Управление образовательной программой» представлен в таблице 2.

Таблица 2 - SWOT-анализ стандарта «Управление образовательной программой»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Наличие нормативно-методической документации для разработки образовательной программы	Недостаточное участие ученых в международных проектах
Разработка образовательной программы с учетом Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификаций и мнения работодателей	Низкая степень участия преподавателей в международных программах «Болашак», «ТЕМПУС»
Наличие в образовательной программе компонентов для подготовки к	Низкая академическая мобильность обучающихся по магистратуре и ППС в

профессиональной деятельности	страны ближнего и дальнего зарубежья
Наличие эффективного механизма непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Изучение эффективности реализации образовательной программы	Недостаточная материальная поддержка молодых преподавателей вызывает трудности в социальной адаптации и усложняет путь к оспециализации
Повышение эффективности инновационных методов преподавания	Малое количество стажировок в международных ВУЗ-ах и зарубежных НИИ и НИЦ
Востребованность выпускников специальности	

Таким образом, ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» по специальности «Животноводство» направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей и обучающихся.

Разработка совместно с работодателями передовых ОП, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, является одной из задач Программы развития НАО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» на 2015-2020 гг. ([Kazatu.kz/docs/develop\\_plan\\_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

План развития ОП согласован с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза, адекватен имеющимся в КАТУ им.С.Сейфуллина ресурсам, составляется с привлечением всех заинтересованных лиц (работодатели, преподаватели, обучающиеся, работники предприятий животноводческого профиля).

Процессы формирования плана развития ОП прозрачны, заинтересованные лица своевременно информируются о содержании и изменениях плана развития ОП.

Специализированный профиль «Управление образовательной программой» содержит следующую самооценку соответствия: по 5 критериям – сильное положение, по 11 критериям – удовлетворительное положение, предполагает улучшение.

### 3 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

С целью информатизации образовательной программы университетом проведена следующая работа: создание единой корпоративной информационной среды, внедрение электронного документооборота. Внедрена программа для передачи текстовых сообщений и файловых данных между подразделениями, что значительно ускоряет процесс делопроизводства и значительно уменьшает бумажный поток. Используются программы «PLATONUS», и 1С: Университет проф., имеющие общую сетевую базу, а также портал просмотра магистрантами набранных текущих баллов. Для правильной работы корпоративной сети вуза были настроены маршрутизация и переадресация электронных пакетов данных. Подразделениям предоставлен безлимитный доступ в Интернет.

Информационная система позволяет обрабатывать информацию, поступающую из всех подразделений, связанных с учебным процессом и охватывает весь контингент ППС и студентов дневного отделения, а также все составляющие учебного процесса (дисциплины, специальности, учебные планы кафедр). Она позволяет вести полный учет успеваемости: рейтинг по неделям, оценки за экзамены, курсовые работы/проекты, профессиональную практику обучающихся.

Процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам КАТУ им. С.Сейфуллина (<http://kazatu.kz/assets/i/deps/smk-basis-151217.pdf>; <http://kazatu.kz/assets/i/deps/klassifikator%2007.09.2017pdf.pdf>).

Основные информационные потоки: операционные системы и офисные приложения: Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows Office 2007, 2010 ProPlus; программное обеспечение для УП: Academic Edition ESD Single License Products Delphi 7 Professional Named, Academic ESD Single License Products C++Builder 2010 Professional Named ESD, Academic Edition ESD Single License Products RadPHP XE Named ESD, Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU, CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML.

Оценка знаний, обучающихся фиксируется в электронных журналах в системе «PLATONUS» (<http://platonus.kazatu.kz>).

При проведении консультаций по учебному процессу, дипломным работам, магистерским диссертационным работам используются возможности электронной

почты; контактные часы с ППС – на кафедрах в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Официальный сайт университета размещен по адресу [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz). В университете имеется образовательный портал (<http://portal.kazatu.kz>). На сайте размещены блог председателя Правления, заместителей председателя Правления, обеспечивающие связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающиеся и их родители, работодатели, ППС). Имеется информация по всем подразделениям университета. Родители могут получить информацию об учебных достижениях студентов. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования студентов, система дистанционного обучения, электронная почта между подразделениями вуза, доска объявлений и др. Веб-портал университета содержит информацию по разделам: обучение, наука, абитуриентам, библиотека, жизнь университета, специальности, факультеты и кафедры. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, сведения о ППС, План развития ОП, КЭДы и др.

Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей на образовательном портале и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению структуры.

Анализ ОП осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей на образовательном портале и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению структуры.

Преподаватели кафедры совместно с НПП «Атамекен» проводят мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников в рамках ОП через анкетирование, предоставленных справок с места трудоустройства, непосредственной прямой поддержки связи руководителей ОП с выпускниками, а также научного и другого вида сотрудничеств.

Руководство образовательных программ собирает и анализирует данные, полученные в результате опроса и анкетирования для оценки системы обеспечения качества образования по показателям:

- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся качеством реализуемых ОП;
- образовательные ресурсы и эффективность деятельности КАТУ;
- удовлетворенность организаций-работодателей и востребованность выпускников на рынке труда;

- соответствие требованиям результатов и целей образовательной программы;
- АИС-табель, государственный закуп, общежитие и др.

На основании анализа данных совершенствуются механизмы обеспечения доступа к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организации обратной связи и вносятся корректировки в ходе реализации ОП.

Техническая поддержка осуществляется посредством предоставления компьютерной техники, оснащения учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, ТСО; оказания технической помощи в оформлении электронных учебников, тестовых заданий, пакета документов для дистанционного обучения, издания методической, научной литературы, работы в системе PLATONUS, 1С: Университет проф., образовательном портале.

Информационная поддержка оказывается и наличием электронной библиотеки. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов: к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, к мировым электронным ресурсам Web of knowledge, Web of science, Elsevir, Springer Science Direct, Sciverse Scopus. Информирование участников реализации ОП о вносимых изменениях осуществляется путем объявления на сайте вуза, в системе электронного документооборота, в системе ПЛАТОНУС, 1С: Университет проф.

Внутренние проверки структурных подразделений факультетов Университета проводятся на основании приказа председателя Правления, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии. Объектом проверки является выполнение требований нормативно-правовых документов, к реализации ОП и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной внутренними нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

Система регулярной отчетности подразделений и кафедр, научных исследований отражена в учебной и научно-исследовательской документации кафедры. Проверка кафедры и ее отделов начинается с внутренней проверки структурных подразделений

факультетов, университета и проводится на основании приказа председателя Правления, распоряжения декана факультета, заведующим кафедрой которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии. Объектом проверки является выполнение требований нормативно-правовых документов, к реализации ОП и качества управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной внутренними нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

До начала проведения проверки в структурном подразделении служба качества проводит внутренний аудит, в результате которого выявляются имеющиеся несоответствия утвержденным требованиям, рекомендуются корректирующие действия. В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения факультета: УМКС, УМКД, протоколы кафедры, план работы кафедры и отчеты о его выполнении, документы по профессиональной практике, акты списания отчетов, дипломов и т.д. Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется принципами этичности, беспристрастности, профессиональной осмотрительности, независимости, используется подход, основанный на фактах.

По результатам работы комиссии составляется Справка о несоответствии, и определяются сроки устранения несоответствия. Например, в ходе проверок выявляются несоответствия по подготовке плана профилактики противодействия коррупции, анализа взаимопосещения занятий ППС, отсутствие приказа о назначении эдвайзеров и др. (16.02.2015, 17.02.2017, 23.02.2018, 13.02.2018, 08.02.2019). Итоги внутренних проверок и отчеты ответственных по направлениям и преподавателей заслушиваются и рассматриваются на заседаниях кафедр.

Периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений факультета кафедры по реализации научных проектов осуществляется регулярно в соответствии с планом проверок и оценки их деятельности.

Оценка в разрезе видов деятельности осуществляется выборной комиссией на основании приказа председателя Правления. В процесс вовлечены сотрудники университета, ППС, студенчество. Проверка деятельности структурного подразделения распределяется между членами комиссии, которые готовят информацию по



направлению проверки, на основании которых председателем комиссии готовится справка и предоставляется руководству Университета. Решение по итогам предоставления справки принимается коллегиально на заседаниях Ученого совета университета.

По всем процессам в вузе, в том числе по оценке управления ОП, внедрена система менеджмента качества, служба внутреннего аудита, которые проводят оценку управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

Оценка управления ОП осуществляется на основании нормативных документов по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры: Управление процессами учебной деятельности; Планирование и оценка деятельности университета; Порядок проведения комплексной проверки и др. Мониторинг осуществляют сотрудники Департамента по академическим вопросам, Департамента по научной и инновационной деятельности, Департамента по воспитательной работе и др. Также независимые экспертные комиссии, создаваемые в конкретных целях оценки качества образования приказом председателя Правления. Инструментами обеспечения качества образования являются: Государственные обязательные стандарты образования; нормативные документы КАТУ им. С.Сейфуллина; комиссии контроля качества образовательного процесса учебно-научных подразделений; общеуниверситетский регулярный опрос обучающихся о качестве преподавания по образовательным программам; учебно-методический совет и др.

Обеспечение защиты информации осуществляется на основе распределения полномочий и ответственности преподавателей кафедры в зависимости от их статуса. Свойства и характеристика собираемой информации определяется в порядке:

- анализ направлений деятельности (годовые отчетов, заведующих кафедрами, деканов факультетов), итоги промежуточной, государственной, итоговой аттестации;
- социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов);
- тестирование (проверка базовых знаний) обучающихся;
- анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников;
- анализ ведения делопроизводства;
- анализ деятельности ППС (рейтинг) и др.

Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями. По итогам

анализа полученных данных назначенными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета в установленные приказом сроки. Для информирования всех заинтересованных сторон на сайте университета размещается утвержденный план развития ОП, проекты рабочих планов дисциплин, академические календари и перечни элективных дисциплин. В библиотеке доступны каталоги элективных дисциплин.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. В группе по самооценке ОП принимают участие профессор Шауенов С.К., доцент Шайкенова К.Х., ассоциированный профессор Бостанова С.К., Сагинбаева М.Б., старшие преподаватели Жумагазиева С.М., Исабекова С.А. От работодателей в 2019 году участвовали Директор Республиканской Палаты Геррефорд Д.А. Матакбаев, заведующий лаборатории оценки качества молока и кормов ТОО «НПЦ животноводства и ветеринарии» Айтмуханбетов Д.К. и др. Входными данными для самооценки являются доклады ППС, представителей организаций-работодателей, анализ выбираемых студентами элективных дисциплин. Результаты самооценки отражены в протоколе заседания кафедры.

Вся информация и предоставляемые данные полностью согласуются с миссией и стратегией КАТУ им. С.Сейфуллина в части генерация, внедрение, распространение и применение передовых знаний на основе построения лучшей в Казахстане системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров с предоставлением широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения по уникальным образовательным программам.

Сбор информации осуществляется путем вовлечения обучающихся, работников и ППС в данный процесс. При этом проводится определение объекта мониторинга; сбор первичных данных, используемых для мониторинга; обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга; подготовка информационных и аналитических материалов по итогам мониторинга; распространение результатов мониторинга среди участников образовательного процесса.

В целях определения степени удовлетворенности потребителя образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей)

проводится анкетирование. Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством Университета задачами. Анкетирование проводится в течение года.

Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений. Полученные результаты могут учитываться Департаментом по менеджменту персоналом и документооборота при аттестации педагогических работников. По итогам опросов готовится отчет, представляемый руководству Университета.

Коммуникация с субъектами образовательного процесса и другими заинтересованными лицами включает в себя межличностные коммуникации: «студент-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа», «преподаватель-преподаватель» в учебном процессе, в аудиториях. Коммуникации осуществляются также посредством выставок, презентаций, семинаров, конференций, проведения совещания и тд.

В университете активно задействован наиболее крупный канал коммуникативных технологий - Интернет. Он дает возможность постоянного наполнения и обновления существующей информации на сайте КАТУ им. С.Сейфуллина, электронном документообороте, ПЛАТОНУСЕ, образовательном портале и др.

Анализ эффективности работы по отдельным направлениям ОП производится отделом учебно-методического обеспечения, отделом контроля знаний Департамента по академическим вопросам, социально-воспитательного отдела Департамента по воспитательной работе КАТУ им.С.Сейфуллина.

Система рейтинга университета строится на принципах прозрачности и измеримости показателей системы рейтинга университета; минимальной достаточности совокупности показателей рейтинга; комплексная характеристика деятельности университета; наличия показателей деятельности, характеризующих краткосрочные и долгосрочные цели вуза; непротиворечивости показателей рейтинга университета; ориентированность на рост результатов деятельности университета в образовательной, научной и финансовой сферах с учетом требований МОН РК, МСХ РК к показателям эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Успеваемость обучающихся по ОП магистратуры составляет 100%, средний балл от 3,36 до 3,67.

Отчет об эффективности и результативности плана развития ОП не реже одного раза в год рассматривается на Ученом совете факультета.

Система информационной обеспеченности студентов, обратной связи реализуется через систему социальных и контрольных мероприятий, начиная с первого дня его учебы и завершая защитой магистерской диссертации. Система позволяет определить степень удовлетворенности студентов процессом обучения и обеспечивает обратную связь магистрантов через информационные базы PLATONUS, «Образовательный портал», где отмечаются все достижения обучающегося, который имеет свой логин и пароль.

С целью получения информации по улучшению деятельности ОП, ее руководителю могут быть отправлены прямые запросы – электронная, телекоммуникационная связи и др.

Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и обучающихся к Интернету, имеется Wi-Fi. В целом, ресурсы научной библиотеки и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в университете, создают необходимые условия для самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей.

Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется Департаментом менеджмента персонала и Центром социологических исследований путем регулярного социологического опроса ППС и студентов.

Так, в ходе социологического исследования респонденты указали на недостаточный уровень материально-технического обеспечения научного процесса. Для решения этой проблемы в университете проведено компьютерное обеспечение Центра социологических исследований университета.

Респонденты посчитали недостаточно продуманными направления и формы повышения квалификации ППС. С этой целью был откорректирован план повышения квалификации ППС.

Были высказаны замечания в адрес администрации по разработке социальной программы университета (проблемы решения жилищной проблемы, охраны и поддержки здоровья ППС. За отчетный период было построено социальное жилье для преподавателей и сотрудников и новое студенческое общежитие (№8).

Для повышения эффективности учебного процесса в университете проводится постоянный мониторинг коррупционной ситуации во взаимоотношениях студентов и преподавателей через постоянные социологические опросы студентов. Анализ полученных результатов по данному направлению позволяет проводить постоянный контроль по проблемам коррупции. Каждый конкретный негативный случай тщательно изучается, и принимаются определенные меры.

Ежегодно в опросе принимают участие от 250 до 350 респондентов.

В университете действует приемлемый механизм разрешения конфликтов, возникающих между обучающимися, преподавателями и руководителями ОП. В случае возникновения конфликтных ситуаций на заседаниях кафедры с обучающимися проводится беседа, устанавливаются причины конфликта и указываются сроки отработок, в последующем приглашаются родители. В случае невыполнения установленных сроков, магистранты остаются на летний семестр. Так, в 2019 году на летний семестр осталась по трем дисциплинам Аюпова А., которой был дан срок для повторного прохождения дисциплин.

Результаты проведенного социологического исследования позволяют определить следующие проблемные направления в организации и условиях трудовой деятельности преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина:

1. Повышение базовой части заработной платы преподавателей.
2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса и научной деятельности преподавателей.
3. Оплата научных командировок преподавателей за счет фондов университета, прозрачность программы повышения квалификации.
4. Разработка социальной программы поддержки здоровья ППС университета.
5. Расширение социального пакета ППС с учетом изменившейся экономической и социальной ситуации в обществе.

Результативность и эффективность ОП осуществляется постоянно и оценивается по критериям, представленным в приложении 11;

- ежегодное количество внедряемых в обучение новых (инновационных) образовательных технологий (измеряется на основе учебно-методических разработок, опубликованных и размещённых на сайте КАТУ им.С.Сейфуллина) - внедрены видеолекции для дистанционного обучения, электронные учебники;

- по учебно-методической деятельности - ежегодный план издания учебно-методической литературы выполняется на 100%. Результаты издания УМЛ ППС за последние пять лет представлены в приложении 12;

- ежегодное количество научно-исследовательских работ и доля участия ППС, обучающихся в научной деятельности - за последние три года увеличились в два с половиной раза.

- количество успевающих по сравнению с предыдущим периодом увеличилось на 5,7% (измерение входных и остаточных знаний по дисциплинам; выпускных квалификационных работ, успешно защищенных в срок; результатов тестов по дисциплинам и др.).

Результативность и эффективность научных исследований кафедры оценивается количеством, качеством выполняемых научных проектов в рамках ГФ, ПЦФ, хоздоговорных тем и других программ, публикацией научных статей, монографий, практических рекомендаций, получением инновационных патентов на изобретения и др. Результаты проведенных научно-исследовательских работ ежегодно апробируются на республиканских и международных конференциях.

Отчеты по выполнению проектов рассматриваются ежегодно на заседаниях кафедры, Ученом Совете факультета и Научно-техническом Совете университета, а также на заседаниях Координационного совета головной организации (МСХ РК).

ППС кафедры участвует в семинарах, тренингах, круглых столах, посвященных вопросам развития животноводства, а также проводит обучающие семинары (с выдачей сертификата) и консультационную работу с хозяйствующими субъектами.

Информационная поддержка научных проектов осуществляется при использовании следующих баз данных, к которым у преподавателей и обучающихся имеется свободный доступ: Республиканская межвузовская электронная библиотека; Учет.kz; Российская научная электронная библиотека; ЭБС «Издательство Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Web of Science; Scopus; SciVal; Science Direct; CAB Direct; EBSCOhost.

В процессы сбора и анализа информации привлекаются обучающиеся, работники, ППС, которая проводится путем анкетирования на образовательном портале (<http://portal.kazatu.kz/>), результаты анкетирования рассылаются на кафедры, где проводится их обсуждение и по критическим замечаниям принимаются меры. Ключевые показатели эффективности обучающихся - результаты промежуточного,

итогового контроля, итоговой аттестации. Ключевые показатели эффективности ППС - итоги рейтинга за учебный год, по которому ППС имеет надбавку к заработной плате, итоги рейтинга ППС и кафедры за календарный год, которые выявляют позиционирование кафедры по университету. Ключевые показатели эффективности ОП определяются призовыми местами в рейтингах аккредитационных агентств.

В КАТУ им. С.Сейфуллина документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП в виде стандартов организации, методических инструкций и положений. На каждой кафедре имеется сотрудник, ответственный за СМК и ознакомление с новыми документами, регламентирующими процессы управления ОП.

Доступ к документам СМК имеет каждый сотрудник кафедры, доведение информации подтверждается подписью в листе ознакомления. Протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей по истечении 5-летнего срока сдаются в архив на хранение.

Основная политика учебного процесса определяется качеством учебного процесса и интересами студентов. Учебный процесс регламентирован академическим календарем, графиком учебного процесса, каталогами элективных дисциплин, положением о проведении контроля знаний, разработанных на основе нормативных документов МОН РК и правил кредитной системы обучения и базирующихся на академической честности и доступности информационных материалов для студентов. Ежегодно на основе анализа изменений ГОСО специальностей, типовых программ проводится переработка УМКД по их совершенствованию для оптимизации учебного процесса. Создана электронная база УМКД в вузе. В начале каждого семестра обучающиеся по трем уровням имеют возможность приобрести УМКД на бумажном и на электронном носителях.

Доступность образовательных ресурсов осуществляется путем бесплатного предоставления через Web-сайт университета пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов: к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, к мировым электронным ресурсам Thomson Reuters, Elsevir, Springer ScienceDirect, Sciverse Scopus.

Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ.

Места трудоустройства помимо профильных предприятий и учреждений: завод по производству комбикормов Цесна-Астык (г. Нур-Султан), акиматы, департаменты МСХ РК, Зерендинский департамент животноводства, ТОО «Ирригатор-Казахстан», ТОО «Алем-Агро», ТОО «Максимовка», ТОО «Байсерке Агро», ТОО «Родина»; ТОО «Зенченко», университеты, колледжи, НИЦ ЖиВ, НАП ЖиВ и др. Магистранты трудоустраиваются на 80-90%.

Конфиденциальной является информация, касающаяся индивидуально каждого участника ОП, которая размещена в базе данных Platonus, доступ к которой имеет только сам пользователь. Эта процедура регламентируется Положением о политике конфиденциальности в НАО «КАТУ им. С.Сейфуллина»; Методическая инструкция о парольной защите. Остальная информация является открытой. Сведения о трудоустройстве выпускников ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения о трудоустройстве выпускников ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»

Уровни ОП	2016	2017	2018
Всего выпускников, чел	25	5	2
Трудоустроенные, чел	23	5	2
Трудоустроенные, %	92	100	100
По специальности	70	60	50
Не по специальности	30	40	50
Не трудоустроены	8	-	-

Процессы управления информацией осуществляются в соответствии с нормативными документами (см.ссылки (<http://kazatu.kz/assets/i/deps/smk-basis-151217.pdf>; <http://kazatu.kz/assets/i/deps/klassifikator%2007.09.2017pdf.pdf>). Официальный сайт университета размещен в сети Интернет по адресу <http://kazatu.kz>. Также создан внутренний информационно-образовательный портал (<http://portal.kazatu.kz>). На сайте размещены блог ректора, связь со всеми заинтересованными лицами по ОП, размещена контактная информация для обеспечения обратной связи проректоров, директоров департаментов, деканов факультетов, заведующих кафедрами с обучающимися, родителями, работодателями и другими заинтересованными лицами.



Имеется каталог УММ и электронных документов. Предоставлена полная информация об учебных достижениях каждого студента. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования студентов, система дистанционного обучения, доска объявлений и др.

Выпускники ОП после окончания вуза трудоустраиваются в различных отраслях. Некоторые выпускники магистратуры продолжают обучение в докторантуре и остаются на кафедре (Ибраев Дулат, Долдашева Г.К., Мухаметжарова И.Е., Амантай С., Сенкебаева Д.Т. и др.). Обучаются в докторантуре в вузах Китая (Нургулсум К.).

Выпускники работают в государственных учреждениях специалистами по вопросам селекции, кормления и разведения с-х животных в АПК МСХ РК «Республиканский центр племенного животноводства» и др. учреждениях специализированного профиля.

Процедура документального подтверждения обучающимися, работниками и ППС своего согласия на обработку персональных данных обеспечивается приказом Председателя Правления НАО «КАТУ им. С.Сейфуллина», перечнем данных, по которым проводится обработка и заявлениям на согласие.

Таким образом, в вузе внедрены процессы управления информацией; объем, и структура периодически обновляемой информации соответствует стратегии развития; обеспечивается современность, достоверность, полнота информации и ее сохранность; сбор, анализ и управление информацией обеспечивает качество реализации ОП; информация анализируется с целью выявления и прогнозирования рисков.

Обеспечение ППС необходимой информацией в соответствующих областях науки осуществляется путем подписки на научные журналы и периодические издания, информационные бюллетени, листки. В вузе внедрены процессы управления информацией; сбор, анализ, объем и структура периодически обновляется и соответствует стратегии развития приоритетных направлений развития науки.

Выводы: Образовательная программа «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенностью ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» является овладение магистрантами навыков в области селекции и

воспроизводства сельскохозяйственных животных, формирующих научно-исследовательскую и практическую деятельность в сфере животноводства

В рамках ОП совместное обучение с другими ВУЗами не проводится. Однако, в дальнейшем возможно развитие ОП посредством разработки совместных образовательных программ. Университеты-партнеры подбираются исходя из профессиональной направленности ВУЗа, входящие в топ ведущих университетов мира, а также имеющих договоры, меморандумов о совместной деятельности. Совместные программы позволяют повысить конкурентноспособность обучающихся посредством более углубленного изучения определенных дисциплин, практической направленности обучения, возможности академической мобильности в зарубежный или республиканский университет.

Достоверность информации и ее сохранность гарантируются первоисточниками хранящимися как на бумажном носителе, так и в электронном виде. SWOT-анализ стандарта «Управление информацией отчетность», представлен в таблице 4.

Таблица 4 - SWOT-анализ стандарта «Управление информацией отчетность»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность стратегического планирования;</li> <li>- внедрены процессы управления информацией (сбор, обработка, анализ, использование, оценка);</li> <li>- вовлеченность всех участников ОП в процессы сбора и анализа информации;</li> <li>- обеспечение процесса эффективного делегирования полномочий руководителям ОП по принятию оперативных управленческих решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концентрация усилий по направлениям ОП;</li> <li>- слабая подготовка руководителей ОП в области менеджмента;</li> </ul>
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы);	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы);
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность оценки результатов работы конкретного подразделения (степени достижения поставленных целей);</li> <li>- возможность привлечения внимания топ-менеджмента к реализации ОП;</li> <li>- возможность улучшения системы мотивации ППС через выполнение ими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непринятие системы функционалами в силу разных причин;</li> <li>- угроза появления дублирующих служб и функций у различных подразделений.</li> </ul>

запланированных показателей.	
------------------------------	--

Специализированный профиль «Управление информацией отчетность» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 7, удовлетворительные – 9, предполагает улучшение – 1.

#### 4 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательных программ разрабатывается с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

В основе всех ОП лежит Типовой учебный план специальности по двум уровням обучения с перечнем дисциплин ОК, утвержденный МОН РК. Перечень дисциплин компонента по выбору формируется с учетом пре- и постреквизитов и мнения работодателей.

Учебные планы разрабатываются в формах:

- рабочие учебные планы (РУП);
- индивидуальные учебные планы обучающихся (ИУП).

Система разработки ОП состоит из следующих процедур:

- назначение комиссии по учебным планам и программам распоряжением деканата и приказом по университету;
- составление рабочего учебного плана на кафедре и его обсуждением с участием работодателей;
- подготовка комплекта документов ОП (РУП, МОП, КЭД);
- рецензирование ОП внешними рецензентами;
- рассмотрение ОП на заседании УМС факультета;
- утверждение на совете факультета, на заседании Ученого совета КАТУ;
- обновление (разработка) УМКД;
- формирование индивидуальных учебных планов.

С целью успешной реализации ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» и обеспечения успешного позиционирования специальности на рынке труда ежегодно осуществляется актуализация программ путем верификации и валидации модели выпускника.

Верификация модели выпускника осуществляется постоянно методом проверки компетенций, обучающихся в период текущей, итоговой аттестации.

Процедура валидации выпускника осуществляется при прохождении магистрантом исследовательской практики, когда руководитель практики от предприятия в своем отзыве оценивает уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; в процессе рецензирования

выпускных квалификационных работ, которое подтверждает уровень качества подготовки выпускника и его готовность к работе на предприятии, в период подготовки и защиты магистерской диссертации, сдачи комплексного экзамена по специальности. Результатом валидации является выдача дипломов установленного образца.

Данные процедуры верификация и валидации выпускника определены в Методической инструкции «Порядок оформления и написания магистерской диссертации» и порядок оформления отчетов профессорско-преподавательского состава.

В соответствии со стратегией и миссией КАТУ им. С.Сейфуллина образовательная программа магистратуры имеет конкретные цели:

- научная - приобретение навыков организации и проведения научно-исследовательских работ по вопросам селекции и воспроизводства сельскохозяйственных животных, современных методов совершенствования генетической оценки животных и получения необходимого задела для продолжения научной работы в PhD докторантуре;

- профессиональная - подготовка специалистов, способных решать современные научные и практические задачи, успешно осуществлять различные виды деятельности в сельскохозяйственных предприятиях и организациях;

- управленческая - приобретение навыков организации и производства продуктов животноводства;

- образовательная – формирование способности к самосовершенствованию и саморазвитию, самостоятельного овладения новыми знаниями в течение профессиональной деятельности.

Образовательные программы согласуются с Дублинскими дескрипторами, в соответствии с Европейской рамкой квалификаций.

ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» проходят процедуру внешней экспертизы в рейтингах и ранжировании национальных агентств. Позиции ОП в рейтингах специальностей по РК показаны в таблице 5.

Таблица 5 - Позиции ОП в рейтингах специальностей по РК (данные рейтинговых агентств)

Годы	Агентство	магистратура
2017	РРА, НААР	1
2018	РРА, НААР	1

2019	НААР	1
------	------	---

В 2019 году ОП специальности «Технология производства продуктов животноводства», «Животноводство» прошли аккредитацию.

К внешней экспертизе привлекали специалистов (партнеры и работодатели) с высшим и послевузовским образованием; опытом работы в соответствующей сфере не менее 10-15 лет; знанием сельскохозяйственного производства в отрасли животноводства и смежных с ними отраслей (ведущие научные сотрудники Республиканской палаты казахской белоговой породы Идрисов К.Ж., Мальчевский А., а также директор Республиканской палаты герефорд Матакбаев Д.А., Урынбаева Г.Н., к.с/х н., заместитель генерального директора ТОО "CAPITAL PROJECTS LTD"),). Периодически эксперты оценивают соответствие содержания учебных дисциплин образовательным программам. Анализ соответствия содержания учебных дисциплин результатам обучения, представлен в приложении 13.

Квалификационные уровни, соответствуют уровням, описываемым НРК.

Моделью выпускника магистратуры является специалист обладающий концептуальными прикладными знаниями в области науки и профессиональной деятельности, умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и выбирать адекватные методы и средства их достижения, осуществлять научную, инновационную деятельность по получению новых знаний, приобретать компетенции достаточные для определения стратегии, деятельности подразделения или организации, принятия решений и понимание ответственности на уровне подразделений.

Основой разработки модели выпускника является: ГОСО РК № 292 от 13.05.2016 (компетенции); цели, принципы подготовки специалистов; мнения представителей производства и работодателей; требования государства и региона.

Проведение внешних экспертиз осуществляется путем участия ППС, работодателей и обучающихся в разработке 7М08202«Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» регламентируется мероприятиями:

- 1) приглашение на заседания кафедры;
- 2) отзывы работодателей по итогам прохождения производственной практики, отзывы на выпускников;

3) рецензии на ОП от представителей организаций - потенциальных работодателей.

Типичные работодатели 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»: ТОО «Новобратское» Акмолинской области, «Республиканская палата Герешфорд», ТОО «CAPITAL PROJECTS LTD», ТОО «Табыс» Акмолинская область, Астраханский район и другие сельскохозяйственные формирования различных форм собственности.

Основным критерием завершенности образовательного процесса в магистратуре является освоение магистрантов не менее 120 кредитов теоретического обучения, и не менее 20 кредитов исследовательской практики. При этом магистрант должен освоить не менее 33 кредитов по базовому компоненту, 35 кредитов по вузовскому компоненту и не менее 27 кредитов по компоненту по выбору.

Для формирования профессиональных компетенций выпускника в содержание учебного плана в обязательном порядке наряду с общеобразовательными и базовыми дисциплинами включается цикл профилирующих дисциплин.

Подготовка обучающихся проводится также с учетом требований профессионального стандарта в деятельности по технологии производства продуктов животноводства, утвержденного Министерством сельского хозяйства.

Учебный год состоит из трех академических периодов, 30 недель - теоретического обучения (3 семестра по 10 недель) периода промежуточной аттестации/итогового контроля, 3 сессии по 2 недели, практик и каникул. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 50 минут. Каникулы предоставляются магистрантам после каждого академического периода с общей продолжительностью в год не менее 10 недель.

Логика академической взаимосвязи дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов. Например: чтобы изучить дисциплину «Инновационные технологии производства продукции животноводства», необходимы знания таких дисциплин как: "Научные основы кормления с/х животных", "Информационная технология в животноводстве". Для изучения дисциплины "Современные аспекты в животноводстве" необходимы знания таких дисциплин как: Научная обработка материалов исследований», «Иновационные технологии производства продукции животноводства», «Статистический анализ в животноводстве».

Дисциплины теоретического цикла закрепляются в прохождении исследовательской практики. Анализ прохождения практик представлен в приложении 14. Образовательные программы определяют перечень дисциплин, объединенных в циклы (модули): ООД; БД, ПД, включающие в себя исследовательскую практику. Цикл ООД состоит из дисциплин ОК и ВК, циклы БД и ПД состоит из дисциплин ВК и КВ. По циклам БД и ПД перечень дисциплин ВК и КВ определяется вузом самостоятельно. Пре- и постреквизиты по циклам ООД, БД, ПД представлены в РУПах, по дисциплинам КЭД проводится логико-структурный анализ. Участниками являются: ППС, работодатели, обучающиеся и др. Обсуждения, проходят по установленным правилам.

Прохождение обучающимися исследовательских практик регламентируются СМК. Виды практики обучающихся, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом высшего образования устанавливаются в соответствии с профилем образовательных программ:

Мониторинг прохождения практики и качество его организации отслеживают руководители магистрантов, а также руководитель ОП заведующая кафедрой. Оценка магистрантам по результатам прохождения практики и заключение дается руководителем практики от производства, где отражены замечания, пожелания, мнения. Это озвучивается при защите отчетов о прохождении исследовательской практики.

Университет по предложению кафедры заключил договора о прохождении практики 64 хозяйствующими субъектами: ТОО «СевКазНИИЖиР», АО РЦПЖ «Асыл түлік», КТ «Зенченко и К», АО «Астана-Өнім», ТОО «SC FOOD», ТОО «Камышенка», ТОО «Племенное хозяйство Сарайшык», Республиканская палата Ангус Казахстана, ТОО «Нежинка-Ерке», ТОО «KazBeef Ltd», ТОО «Шубарат», ТОО «ПОШ Руно», КХ «Кажмукан», КХ «Ниязов», ТОО «Рза Асыл түлік», КХ «Қалқа», КХ «Батай Шу», ТОО «Ақсанат Инжиниринг», ТОО «Евразия Инвест LTD», КХ «Шәушен», ПК «Ижевский», ТОО «БЕС ҚАРА», ТОО «Атамекен Агро», ТОО «Крестьянское хозяйство «Жанакала», ТОО «Колос-2014», КХ «Е.Зейтенов», ТОО «Юго-западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», КХ «Нур», ТОО Агрофирма «Родина», ТОО «Есиль-Агро», КХ «Жараспаев Е», ТОО «Capital Prodjects Ltd», ТОО «Булаксай», ТОО «Макинская птицефабрика», ТОО «Петерфельд-Агро», КХ «Айткожа», ТОО «АтырауАгроӨнімдері», ТОО «Конноспортивный клуб «Тулпар», КХ «Алғабас», ИП «Калиев М», ТОО «Молочные истории-А», ТОО «Конноспортивный клуб «Тулпар», ТОО «Ордабасы құс», КХ «Әлем», ТОО «Актюбинский мясной



кластер», КХ «Салтанат», ФХ «Жолдасбай-Агро», СПК «Алға», ОО «Республиканская палата казахкой белоголовой породы», КХ «Пасека», Филиал «Научно-инновационный центр животноводства» ТОО «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства», ТОО "Байсерке-Агро", ТОО "Атамекен Агро".

По ОП специальности не имеется профессиональных стандартов, в связи, с чем разработка соответствующих программ и осуществление их профессиональной сертификации не предусмотрено.

Подготовки обучающихся к профессиональной сертификации осуществляется в вузе на основе обязательного прохождения обучающимся производственной, исследовательской практик. Виды практик обучающихся, предусмотрены государственным общеобязательным стандартом высшего образования и устанавливаются в соответствии с профилем магистратуры.

Производственная практика – углубление и закрепление знаний, полученных студентами при изучении базовых и профилирующих дисциплин специальности; изучение организации труда, использование технологий, машин, различных средств на предприятиях; приобретение навыков в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика магистрантов проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания в высшей школе. Педагогическая практика проводится без отрыва от учебного процесса на выпускающей кафедре, с проведением лекционных и практических занятий.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки и с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Объективным доказательством участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП является разработка индивидуальных траектории обучения. Обучающийся совместно с эдвайзером в зависимости от интересов и личных качеств обучающегося составляют траекторию обучения или индивидуальный учебный план. При реализации ОП осуществляется принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Во-первых, магистрант имеет право выбрать свою образовательную траекторию обучения с помощью эдвайзеров, которые знакомят обучающихся с 1 курса с перечнем элективных дисциплин с проведением презентаций.

Во-вторых, магистрант имеет возможность проверять и проводить анализ своей успеваемости через базу Platonus в автоматизированном режиме on-line.

Механизм формирования индивидуальной траектории обучения магистранта аналогичен образовательной программе бакалавриата.

Трудоемкость одного казахстанского кредита теоретического обучения с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в научно-педагогической магистратуре – 75 часов.

С нового учебного года перешли на академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам.

ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 20 кредитов). Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

Соответствие содержание учебных дисциплин и результатов обучения осуществляется на основании ТУП, РУП, ОП и КЭД. Канал доступа обучающихся к содержанию дисциплин – силлабус. Форма титульного листа силлабуса показана в приложении 15.

Учебно-методическая документация, в которой отражены различные виды деятельности, предусмотренные в УП содержатся в УМКД: МР для ППС по проведению различных видов деятельности в УП; МУ по выполнению ЛР; СРО, СРОП, всех видов практик, НИР, НИРМ и др. Личные качества обучающихся, в том числе особенности восприятия информации, учитываются в виде дифференцированного подхода.

При разработке ОП 7М080202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» модули и перечень дисциплин обсуждались с вузом, определенным базовым по данной специальности – Казахский национальный аграрный университет. В части гармонизации содержания ОП проведен сравнительный анализ элективных дисциплин цикла БД и ПД с КазНАУ, ЗКАТУ им. Жангирхана. Сравнительный анализ дисциплин КВ по специальности «Животноводство» ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» представлен в приложении 16.

Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников соответствует всем требованиям реализации ОП.

Соблюдается четкое определение логической последовательности курсов дисциплин, которые отражаются в рабочих учебных программах и основных требованиях к результатам обучения. Логика составления УП и программ обучения, соответствуют всем требованиям реализации ОП. Обновление ОП систематическое, с учетом интересов работодателей. Условия для эффективного продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, с целью развития индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта студентов соответствуют всем требованиям реализации ОП.

Содержание ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» соответствует ГОСО и обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров с инновационным и творческим типом мышления, имеющих достаточный уровень знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

В 2014 году была проведена внешняя экспертиза ОП агентством НААР, по итогам которой были получены сертификаты аккредитации НААР по двум уровням сроком до 18.12.2019 г.

В настоящее время разрабатывается ОП магистратуры совместно с AgroParisTech, Франция в рамках заключенного Соглашения между двумя университетами.

Пересмотр содержания и структуры ОП осуществляется в соответствии с нормативными документами КАТУ им. С.Сейфуллина Стандарт организации. Проектирование и разработка образовательных услуг"; Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации»; Стандарт организации. Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины при кредитной системе и др.

Выводы: Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя ОП, ППС с заинтересованными лицами. Пересмотр и при необходимости актуализация ОП

программ проводится кафедрой не реже чем 1 раз в год. По мере необходимости «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей и предложений председателей ГАК. По предложениям работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в рабочих учебных планах специальностей

При реализации ОП в новых ОП предполагается ориентировать обучающихся к профессиональной сертификации с учетом имеющихся профессиональных стандартов. SWOT-анализ стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» представлен в таблице 6.

Таблица 6– SWOT-анализ стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие ППС и работодателей в разработке и управлении ОП;</li> <li>- наличие в ОП дисциплин профессионального контекста, результатов науч-ных исследований, достижений современной науки;</li> <li>- периодическая обновляемость ОП;</li> <li>- доступность ОП обучающимся;</li> <li>- наличие системы мониторинга за достижениями по образовательной траектории;</li> <li>- усиление практической подготовки обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль и процесс самопознания в учебной и профессиональной деятельности, как студентов, так и преподавателей;</li> <li>- необходимость в повышении квалификации ППС в области инновационных технологий обучения на республиканском и международном уровнях.</li> </ul>
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение соотношения обязательного компонента ГОСО и компонента по выбору в сторону увеличения последнего в связи с принятием Госпрограммы развития образования на 2011-2020 гг.;</li> <li>- реализация модульной технологии и соответствие системе ECTS;</li> <li>- согласуемость ОП с республиканскими вузами</li> <li>- востребованность выпускников специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная заинтересованность работодателей в улучшении партнерских отношений с вузом;</li> <li>- недостаточный уровень школьных знаний.</li> <li>- отсутствие совместных ОП с международными организациями;</li> <li>- отсутствие возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации</li> </ul>

Специализированный профиль «Разработка и утверждение образовательной программы» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 4, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение – 2.

## 5 ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОП

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, факультета и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская работа магистрантов) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце каждого триместра проводится анализ деятельности ППС за триместр с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения. При необходимости принимаются корректирующие действия.

На уровне факультета еженедельно обсуждаются итоги контроля за ходом учебного процесса, анализируется посещаемость занятий и результаты текущего контроля. По утвержденному плану рассматривается качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится еженедельно на заседании ректората с участием проректоров, учебно-методического управления, департаментов с принятием конкретных решений.

С целью большей ориентированности ОП на клиентов в вузе предусмотрена обратная связь и система информирования. Преподаватели в процессе обучения информируют магистрантов путем выставления оценки знаний в журнал успеваемости за выполнение лабораторно-практических, семинарских занятий. Результаты итогового контроля выставляются в бумажные и электронные ведомости. Каждый магистрант имеет свой логин-пароль для входа в систему «Платонус».

В университете разработано Положение о рассмотрении жалоб обучающихся руководством, кроме того действует телефон доверия, блог ректора. У ректора, декана и заведующих определены часы приема обучающихся. Статистика обращений обучающихся к ректору ведется на основе журнала приема посетителей.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

При выявлении несоответствий проводят корректирующие действия путем внесения изменений в соответствующую документацию.

Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и методического семинара.

Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся. Все процессы, связанные с реализацией ОП магистратуры в КАТУ им. С.Сейфуллина документированы и проверяются службой качества.

Процедура оценивания обучающихся складывается из технологии проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В качестве средств текущего контроля используются балльно-рейтинговая оценка выступлений и активности обучающихся на семинарских и практических занятиях; домашние задания; подготовка докладов по заданной теме; презентация выполненной работы; письменный отчет по выполненной работе; написание реферата. Форма экзаменационного билета приведена в приложении 17. Промежуточные средства контроля по каждой дисциплине и критерии оценки указываются в рабочих программах учебной дисциплины.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. Критерии ее оценки: уровень и корректность использования в работе методов исследования, расчетов и т.п.; оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или прикладных решений; применение современного программного обеспечения.

При проведении Итоговой аттестации в качестве председателя в обязательном порядке приглашается представитель НИИ, предприятий - баз практик по профилю (см. стандарт ППС).

В пересмотре ОП принимают участие все заинтересованные лица, что позволяет выявить реальные запросы производства, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами. Участие работодателей в пересмотре ОП осуществляется посредством: обязательного включения в состав ученого совета факультета главных

специалистов хозяйствующих субъектов; формирования государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) с участием представителей работодателей, участие представителей работодателей в экспертизе ОП; участия представителей работодателей и профессионального сообщества в формировании содержания практико-ориентированных дисциплин, практик и научно-исследовательской работы, в формировании тематик научных исследований, тем курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся, а также в их экспертизе на соответствие требованиям рынка труда; привлечение представителей профессионального сообщества к преподаванию по образовательной программе, руководству. Магистранты могут дать свои предложения по преподаванию дисциплин, включению тем, изменению формата проведения занятий. Решение об утверждении ОП на первом этапе принимает кафедра, что отражается в протоколах.

В перечень заинтересованных лиц по ОП входят обучающиеся, работодатели, ППС, научно-исследовательские институты МСХ РК, сельскохозяйственные формирования различных форм собственности. При обсуждении ОП на заседания кафедры приглашаются заинтересованные лица, которые высказывают свое мнение о содержании ОП. Удаленным пользователям эта информация передается по электронной почте. При проведении каких-либо мероприятий в рамках ОП заинтересованные лица информируются посредством телефонной связи, электронной почты, при личных контактах. Обучающиеся получают информацию от эдвайзеров, ведущих ППС.

Пересмотр содержания и структуры ОП осуществляется в соответствии с нормативными документами КАТУ им. С.Сейфуллина Стандарт организации. Проектирование и разработка образовательных услуг; Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации»; Стандарт организации. Структура, содержание, порядок разработки и утверждение учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины при кредитной системе и др.

Кафедрой проводится ежегодное обновление, совершенствование содержания образовательных программ и укрепление фундаментальности подготовки специалистов, а также дальнейшая гармонизация учебного процесса и научных исследований в соответствии с принципами Болонской декларации, стратегическими приоритетами развития страны, запросами практиков.

Решение о внесении изменений в ОП принимается коллегиально на заседании



кафедры, где каждый преподаватель, приглашенные специалисты-практики имеет право голоса. Студенты также имеют свои пожелания в вопросе совершенствования ОП, путем анкетирования, опроса преподавателями, на кураторских часах и др. Внесение изменений в ОП возможно путем пересмотра РУПа, КЭДа, рабочих учебных программ, силлабусов.

При проведении мероприятий по ОП информируются все заинтересованные стороны: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели также информируются посредством связи через средства коммуникации, Интернет, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей; обучающиеся получают всю информацию от эдвайзеров и кураторов, также они могут обратиться к руководству ОП за разъяснением. SWOT-анализ стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» представлен таблице 7.

Таблица 7 - SWOT-анализ стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг ОП на предмет достижения цели в соответствии с потребностями общества;</li> <li>- эффективные процедуры оценивания обучающихся;</li> <li>- образовательная среда, отражающая специфику ОП, включающая интерактивные ресурсы, учебные материалы, систему оценки знаний и др.;</li> <li>- направленность содержания на практико-ориентированное обучение;</li> <li>- система анкетирования участников образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное участие обучающихся в разработке ОП;</li> <li>- субъективные мнения обучающихся об уровне оценивания знаний;</li> </ul>
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон;</li> <li>- репрезентативность представителей групп заинтересованных лиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение потребностей профессиональной среды и общества;</li> <li>- недостаточное участие представителей фермерских хозяйств в разработке ОП;</li> </ul>

Специализированный профиль «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 2, удовлетворительные – 8.

## 6 СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Студентоцентрированное обучение требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию образовательной программы и оценке результатов обучения.

Реализация принципа студентоцентрированного обучения осуществляется путем формирования академических групп в соответствии с потребностями по уровням и языку обучения. Выявление потребностей, обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании» и удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования

Обеспечение равных возможностей обучающимися достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на трех языках обучения: казахском, русском и английском. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Особенности обучающихся определяются при анкетировании, а также при личных заявлениях, обучающихся. Ответственным за реализацию требований по использованию различных форм и методов преподавания и обучения является руководитель ОП и ППС.

При реализации ОП используются следующие формы обучения:

1) Информационные технологии, обеспечиваются службами вуза: разработанные ППС электронные учебники; наличие свободного доступа к электронной библиотеке и электронному каталогу полнотекстовых ресурсов, интегрированному в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых РМЭБ; обучающие учебные программы: Photoshop Extended CS-5, Corel Draw X5, Auto CAD 2011, 3D Max 2011, Delphi 7 Pro, C++ Builder, RadPHPXE.; Программа «PLATONUS»; интернет-сервис;

2) Инновационные методики преподавания учебных дисциплин: Использование программы "Prezi.com" в лекциях и практических занятиях; оценка знаний обучающихся в программе "Kahoot it"; видеолекции по дисциплинам "Информационная система в животноводстве" (PhDдоктор, старший преподаватель Ибраев Д.К.).

Необходимость использования инновационных методов обучения в образовательном процессе регламентируется разработанной и утвержденными программами внедрения инновационных методов преподавания на кафедрах, участвующих в реализации ОП. Препятствия для внедрения новых методов обучения в образовательный процесс отсутствуют.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедр, анализом успеваемости обучающихся. Эффективность внедрения инноваций ППС ОП за 2015-2019 уч.г., представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Отслеживание результативности и эффективности внедрения инноваций ППС ОП за 2015-2019 уч.г.

ФИО ППС	Модуль ная техноло гия	Содержа- тельная иннова- ция (КЭД)	Методы, применяемые ППС кафедры			
			критическое мышление	игра	коммуникатив- ное обучение	инновация контроля технология ИКК
Амантай Салтанат	+	+		+	+	
Бостанова С.К.	+	+	+	+	+	
Жумагазиева С.М.	+	+		+	+	
Ибраев Д.К.	+	+		+	+	
Исабекова С.А.	+	+	+		+	+
Омарқожаұлы Н.	+	+	+		+	+
Сагинбаева М.Б.	+	+	+		+	
Султанов О.С.	+	+	+		+	
Сәденова М.К.	+	+		+	+	
Шайкенова К.Х.	+	+		+	+	
Шауенов С.К.	+	+		+	+	
Шуркин А.И.	+	+	+	+	+	+
Мухаметжарова И.Е.	+	+	+	+	+	

Исследования, связанные с разработкой методики преподавания учебных дисциплин, включают проведение анкетирования, изучение опыта ведущих вузов, изучение методической и научной литературы по методике преподавания, посещение курсов педагогического мастерства при КАТУ им.С.Сейфуллина, "Школы лекторов", "Школы педагогического мастерства", где ППС получают новые знания по методике

преподавания, что дает возможность ППС разрабатывать собственные и адаптировать имеющиеся инновационные методики преподавания.

В настоящее время дидактические средства обучения, включающие все элементы учебной среды, используются преподавателями кафедры для целенаправленного учебно-воспитательного процесса, для более плодотворного взаимодействия с обучаемыми. Так, на кафедре практически всеми преподавателями практикуется проведение лекций с использованием мультимедийных технических средств и презентаций в формате Power Point, коротких видеороликов, проведение лабораторно-практических занятий с использованием интерактивной доски.

Инновационные методы, используемые в учебном процессе кафедры при подготовке обучающихся по ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»:

1. Форма диалога. Лекционные занятия практически по всем дисциплинам бакалавриата, магистратуры и докторантуры проводятся в форме лекции-беседы с элементами дискуссии, обменом мнениями, мозговым штурмом, что позволяет привлечь обучающихся к беседе, коллективному исследованию проблемы, обмену мнениями. Этот метод помогает обучающимся научиться выражать свои мысли, анализировать проблемные ситуации и находить эффективные пути их решения, формируют навыки и умения, которые будут использоваться ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Кейс-метод – применяется при проведении занятий по следующим дисциплинам «Fundamentals of scientific research», «Ауыл шаруашылыгы малдарын азыктандырудың ғылыми негіздері», «Инновационные технологии производства продукции», «Современные аспекты в животноводстве», Ауыл шаруашылық малын рационалды азыктандыру», «Безотходное производство в животноводстве» по направлению магистратуры. В процессе проведения занятий определяются задачи, затем выделяют комплекс проблем конкретной ситуации, определяют ее структуру, факторы, обусловивших возникновение данной ситуации, ее моделирование; прогнозирование будущего состояния, разработку рекомендаций и программы действий по решению ситуации.

3. Метод проектов. Инновационная образовательная проектная деятельность используется при проведении семинарских занятий, защиты отчетов, курсовых проектов и самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам кафедры.

Данный метод предполагает овладение технологией презентации различных творческих работ. Достоинством компьютерных презентаций является увеличение темпа занятий, постоянное наличие необходимой информации перед глазами обучающихся, а также возвращение к нужной информации при необходимости на любом этапе учебного процесса, что способствует лучшему усвоению нового материала.

Все дисциплины учебных планов обеспечены силлабусами и учебно-методическими комплексами, содержание которых соответствует образовательным программам и квалификационным требованиям подготовки обучающихся. Учебные образовательные программы обновляются по мере необходимости с учётом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

Гостевые лекции: 1) «Использование web-интегрированных систем в области племенного животноводства», Рахимов А.М., доктор PhD, СИС НИЦ ЖиВ, 29 октября 2019 г.;

2) «Тенденция развития мясного скотоводства в РК. Современные методы оценки мясного скота», Разак Ю., директор Палаты «Ангус», 5 ноября 2019 г.

В связи с расширением торговых связей сельскохозяйственной продукции и увеличением молочных и мясных продуктов, поступающих в страну, по специальности «Животноводство» усилилось преподавание на английском языке. На английском языке в магистратуре читаются следующие дисциплины: Научная обработка материалов исследования (Амантай С., Мухамеджарова И.Е.).

Одним из основных показателей эффективности внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс является проведение открытых занятий на уровне факультета, университета и мониторинг качества их проведения. Регулярно на кафедре с целью обмена опытом и ознакомления с последними достижениями науки проводятся открытые занятия: Омаркожаулы Н., Беккожин А.Ж., Сагинбаева М.Б., Исабекова С.А., Бостанова С.К. и др. Лекции отражают возможности применения современных научных технологий в определении зоотехнического анализа качества кормов и молока, рассмотрены основы технологий, применяемых для дистанционного зондирования, потенциал применения данной технологии для Казахстана (план проведения лекций и методических семинаров на 2019-2020 гг. представлен в приложении 20). Списки ППС, ведущих занятия по дисциплинам ОП представлены в приложении 19.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся и ППС с помощью АИС «Platonus». Систематическая работа для обратной связи предусматривается на заседаниях кафедры, факультета. В университете функционирует эффективная система информирования и обратная связь: сайт КАТУ им. С.Сейфуллина, страница для абитуриента, сайты истории и события КАТУ им. С.Сейфуллина, электронная библиотека, студенческий форум, образовательный портал и др. На основе анализа результатов обратной связи по реализации студентоцентрированного обучения в ОП предусмотрено изменение в методике преподавания дисциплин, т.е. смещение акцента на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения. Также практикуется выступление ППС с презентациями о внедряемых технологиях на методических семинарах кафедр других вузов. К примеру, ППС были проведены семинары, представленные в приложении 18.

Автономия обучающихся включает управление своей учебной деятельностью. Автономия обучающихся по ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» является формой организации самостоятельной учебной деятельности, в которой создаются условия для формирования необходимых способностей и качеств личности, автономно изучающей соответствующие дисциплины. Для этого ППС составляет расписание СРО и СРОП и определяет сроки их сдачи, проводит консультации, выдает задания на практических занятиях по темам. Согласно утвержденным РУПам ОП на 2019-2020 учебный год объем самостоятельной работы магистрантов - 312 часов из общего количества часов 1560.

Вопросы, связанные с жалобами обучающихся, регламентированы Положением о порядке рассмотрения жалоб магистрантов руководством университета.

Жалобы обучающихся, связанные с образовательным процессом, практически отсутствуют. Имеющиеся случаи касаются в основном студентов первого и второго курса, которые имеют сложность в адаптации к новому коллективу, новым условиям образовательной среды и соответственно к требованиям.

Жалобы связаны, в основном, с тем, что студенты при сдаче текущего контроля получают низкие баллы. При возможности получить у преподавателя консультацию по предмету, часто упускают ее, что и является причиной обращения в первую очередь к заведующему кафедрой. Каждый случай разбирается в индивидуальном порядке, обсуждается с преподавателем, куратором, эдвайзером и при возможности

обучающийся может попытаться исправить оценку. При сдаче итогового контроля могут возникнуть спорные вопросы по удовлетворенности оценкой, по некорректному проведению экзамена и др. В этом случае в ВУЗе приказом по университету, распоряжением по деканату формируется рабочая и апелляционная комиссия, цель которой исключить необъективную оценку знаний студента.

Механизм оценки знаний по ОП проводится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденными приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125, требованиями СМК КАТУ им. С.Сейфуллина: Контроль и оценка знаний студентов; Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования. Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется офис-регистратором, который подчиняется Директору Департамента по академическим вопросам Серекпаеву Н.А.

Точность и адекватность оценки знаний гарантируются компетентностью преподавателя, его квалификацией. Университетом разработаны формы документирования – рейтинговые ведомости, экзаменационные, итоговые и сводные ведомости. Подготовка обучающихся к экзаменационной сессии, разработка контрольных материалов, экзаменационных вопросов и тестовых заданий становится предметом обсуждения на заседаниях кафедр, учебно-методических советов факультетов. Результаты сдачи экзаменов объявляются в день их проведения. Способы и формы проведения текущего контроля, система анализа и мониторинга результатов экзаменационных сессий определены и проводятся согласно требованиям кредитной системы обучения.

Обучающийся имеет право апеллировать полученную экзаменационную оценку. С этой целью на период экзаменационной сессии распоряжением декана факультета создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию. Апелляция проводится на следующий после экзамена день.

ДАВ ведет историю учебных достижений обучающихся в течение всего периода обучения, которая отражается в транскрипте. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения.



Для перевода с курса на курс вузом самостоятельно в разрезе курсов устанавливается переводной балл – величина минимального среднего балла успеваемости, допускающего перевод обучающегося на следующий курс.

Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины «История Казахстана», по которой сдается государственный экзамен) и повторно сдать по ним экзамены.

Обучающийся, не набравший по итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра переводной балл, остается на повторный курс обучения.

Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, обучается по ранее принятому индивидуальному учебному плану или формирует новый индивидуальный учебный план.

Критерии и методы оценки до сведения обучающихся доводятся через эдвайзеров, преподавателей, они описаны в курсах.

Обучающиеся узнают о полученных оценках в системе ПЛАТОНУС.

Механизмом обеспечения освоения выпускником ОП является процедура верификации выпускника, в период подготовки и защиты дипломной работы, магистерской диссертации, сдачи комплексного экзамена по специальности. При этом оценка на соответствие полученных выпускником компетенций выставляется коллегиально, создаваемой комиссией по Государственной итоговой аттестации, председателем которой обычно избираются ведущие ученые, руководители, специалисты в области защиты и карантина растений, имеющие большой научно-исследовательский и производственный опыт.

Итоговое мнение о соответствии специалиста разработанной модели выпускника дается работодателями.

Комплексный экзамен по специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами – устно по экзаменационным билетам, включающим вопросы по основным дисциплинам.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 её членов.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся оценивается анкетированием, который показал удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ОП.

Освоение современных методов оценки результатов обучения осуществляется путем посещения курсов педагогического мастерства, проводимых в КАТУ им. С.Сейфуллина, квалификация которых оценивается сдачей экзамена и выдачей сертификата, а также путем обмена опытом.

Одним из примеров этого могут служить разработанные профессором Омаркожаулы Н. методики проведения лекций и практических занятий с использованием программы Prezi.com. Доцент Кажгалиев Н.Ж. выступил с докладом на заседании методического совета университета на тему: «Использование исследовательского метода в учебном процессе на кафедре «Технология производства и переработки продуктов животноводства». Данная методика была продемонстрирована на открытом занятии и изложена в сборнике статей университета по инновационным методам преподавания. Профессор Шауенов С.К. также включает в курс дисциплины «Методология научных исследований и экспериментов» результаты своих исследований с демонстрацией их в лаборатории.

Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя осуществляется посредством активного вовлечения учащихся в процесс обучения, предоставления учащимся возможности ставить собственные цели при организации самостоятельной работы вне аудитории, формирования собственного стиля и стратегии обучения, стимулирования самостоятельного выбора в принятии решений, предоставление возможности участвовать в различных организациях по интересам.

Выводы: Руководство ОП: обеспечивает равные возможности обучающихся; учитывает их индивидуальные особенности; внедряет и применяет активные и инновационные методы обучения; проводит мониторинг СРО и ее результатов; проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся и работодателей; принимает решения на основе результатов обратной связи; проводит мониторинг за продвижением студентов по образовательной траектории и достижениям; обеспечивает механизм объективной оценки результатов обучения и др.

SWOT-анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» представлен в таблице 9.

Таблица 9 – SWOT-анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

<p>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</p>	<p>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и работодателей;</li> <li>- равные возможности для всех групп обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;</li> <li>- внедрение и применение инновационных методов обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворенность обучающихся результатами оценки знаний;</li> <li>- недостаточный уровень освоения каждым выпускником ОП результатов обучения.</li> </ul>
<p>O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост интереса к профессиональному образованию со стороны международных фондов;</li> <li>- реализуется система непрерывного образования;</li> <li>- реализуется программа профориентации абитуриентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение количества бюджетных мест в бакалавриате, магистратуре, докторантуре;</li> <li>- непопулярность работы в АПК и жизни в сельской местности (недостойные условия, недостаточное финансирование).</li> </ul>

Специализированный профиль «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 3, удовлетворительные – 6, предполагает улучшение – 1.

## 7 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

По ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» претенденты на получение государственных образовательных грантов и обучения на договорной основе в качестве дисциплин по профилю сдают «Кормление сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства» «Английский язык». Проходной балл определен как 75.

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

ППС кафедры ведет профориентационную работу по формированию контингента магистрантов ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных».

При формировании контингента в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина руководствуются основными нормативными документами МОН РК, регламентирующую эту процедуру.

Информацию об образовательной программе 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» и их специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза. Сведения по формированию контингента можно получить на сайтах вуза или отправить запросы на e-mail: kazatu.kz.

Обучающиеся и посетители официального сайта университета могут ознакомиться с правилами приёма, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке пересчёта кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA). За невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам, нарушение обязанностей, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии к обучающимся могут применяться меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из университета. Методической инструкцией устанавливаются требования к порядку отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающихся АО «Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина». Она применяется подразделениями КАТУ им. С. Сейфуллина, отвечающими за

образовательный процесс (офис регистратора, деканаты факультетов, кафедры) и входит в состав документации системы менеджмента качества.

Для знакомства поступивших предусмотрена презентационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии, в которую входят знание стандартов и положений СМК университета. Это - контроль и оценка знаний магистрантов, научно-исследовательская работа магистрантов т.д. Декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие преподаватели проводят вводные занятия, где обучающиеся знакомятся с особенностью изучения специальности, кафедрой. Они изучают устав университета, правила проживания в общежитии, систему самоуправления обучающихся, посещают библиотеку и читальные залы и абонементы, где есть система обширного электронного поиска информации.

Вводный курс проводится с целью ознакомления и формирования ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежитий, столовых.

Европейская система трансферта и перезачета кредитов (ECTS) - ключевая позиция в достижении прозрачности образования и признания квалификаций и периодов обучения, которые являются основополагающими принципами Болонского процесса.

Система ECTS основана на общей трудоемкости работы обучающегося, требуемой для освоения образовательной программы.

Цель введения ECTS - облегчение процедуры академического признания дипломов и квалификаций, обеспечение прозрачности образовательных программ и

учебных планов. Система ECTS способствует привлекательности высшего образования для обучающихся из разных стран.

Функции системы зачетных единиц (кредитов):

- планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения;
- формирование учебных планов с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитных единицах;
- реализация мобильности обучающихся между казахстанскими и зарубежными университетами.

Соглашение об обучении по программам академической мобильности является основным документом, регулирующим процесс обучения магистранта по программе академической мобильности и заполняется на государственном, русском, а также на английском языке (для обучающихся, выезжающих за рубеж).

Академическая мобильность обучающихся в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллин осуществляется в соответствии с Положением об организации внешней академической мобильности обучающихся (ПОВшАМО СМК 11010.98 - 2014).

Сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности» осуществляется в соответствии с каталогом курсов ОП в информационном пакете. Информационный пакет формируется на государственном, русском, а также английском языках (для обучающихся, выезжающих за рубеж). Информационный пакет обновляется ежегодно, и содержит описания всех курсов. В нем содержится общая информация об университете, его расположении, проживании для обучающихся, административные процедуры, необходимые для регистрации, и академический календарь. В информационный пакет также включены порядок приема, типы курсов, методики и технологии преподавания, величины кредитов и их структура, названия факультетов, обеспечивающих чтение курсов, а также условия проведения экзаменов и оценки знаний, степени и звания, присваиваемые по окончании вуза.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт об обучении.

В транскрипте об обучении указываются справочные (дополнительные) сведения о специфике программы обучения: описание вузовской системы оценок; системы оценок ECTS; количество кредитов ECTS за учебный год, семестр, триместр.

При условии успешного обучения по полной программе обучения делается отметка о присужденной степени.

Обще европейское приложение к диплому - документ, разработанный Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО для обеспечения международной прозрачности, сопоставимости, академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, научных степеней, сертификатов). Данный документ служит только для академического признания и не является официальным подтверждением документа об образовании; без диплома о высшем образовании не действителен.

Признание результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального обучения осуществляется на основании ИУП. Индивидуальный учебный план является основой для процедуры предварительного академического признания, которое, в свою очередь, является гарантией того, что это обучение будет зачтено в счет получения будущей квалификации. Обучающийся, выезжающий по программе академической мобильности, под руководством координатора академической мобильности факультета составляет ИУП на период обучения в принимающем вузе. Верхний предел количества кредитов для изучения в других организациях образования не должен превышать 18 кредитов в семестр, 36 кредитов в год. Организация академической мобильности регламентируются законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Академические обмены реализуются в соответствии с договорами, соглашениями между ПГПУ и вузами-партнерами. В рамках внешней академической мобильности ЦРМСПЯО определяет по специальности перечень зарубежных высших учебных заведений-партнеров, с которыми заключается договор.

Подробная информация об обучении за рубежом по программам высшего и послевузовского образования размещается ЦРМСПЯО на сайте университета.

Направление на обучение за рубежом в рамках внешней академической мобильности по программам высшего и послевузовского образования осуществляется на основании:

- международных договоров (международные программы, меморандумы и договоры о сотрудничестве, обменные и стипендиальные программы);
- договоров между организациями образования Республики Казахстан и зарубежных государств.

КАТУ им С.Сейфулина оказывает содействие по академической мобильности обучающихся.

В 2018-2019 учебном году по программе внешней академической мобильности 2 магистранта 1 курса Жанахметова Айнара, Лукпанова Аида в рамках программы ЕС "ERASMUS" "Международная кредитная мобильность" Высшая сельскохозяйственная школа, город Анже, Франция.

В рамках академической мобильности ППС кафедры к.с.х.н. Шейко Ю.Н. читала курс лекций по молочному скотоводству в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет», Россия, г. Екатеринбург.

С ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет» д.с.х.н., профессор Горелик Ольга Васильевна в 2018 году читала лекции по молочному скотоводству для студентов 4 курса и магистрантов специальности «Технология производства продуктов животноводства» в КАТУ им. С.Сейфулина.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Имеется журнал мониторинга трудоустройства выпускников за последние 3 года. Анализируя данные по трудоустройству выпускников можно констатировать, что в основном выпускники востребованы, при этом мы видим положительную динамику роста количества выпускников, которые находят работу и в городе, и на селе.

Для оценки удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и деятельностью факультета ежегодно проводится анкетирование студентов.

Все виды практик планируются и проводятся в соответствии с академическим календарем вуза и рабочими учебными планами, по которым составлены и утверждены (на основе ГОСО и типовой учебной программы) рабочие программы и методические указания, содержащие подробный перечень заданий для магистрантов, требований к прохождению практики, содержание практики, виды отчетной документации, образцы оформления отчетных документов и т.д. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя(ей) практики. В качестве руководителей практики



назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели кафедры, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

Организация всех видов практик начинается с проведения кафедрой установочных семинаров, где магистрантов-практикантов инструктируют о правилах техники безопасности, правилах поведения, знакомят с требованиями к программам прохождения практик, к отчетной документации. Каждому практиканту выдается пакет документов, включающий дневник по практике, программа практики, методические пособия и форма отчета магистранта-практиканта. Работа магистрантов-практикантов контролируется руководителями практики от кафедры и базы практики. База практики выбирается согласно имеющимся договорам с хозяйствующими субъектами

Трудоустройство выпускников осуществляется путем поиска вакантных мест на бирже труда, присылаются официальные письма работодателей с указанием количества необходимых специалистов по штатному расписанию организаций по профилю. В университете проводится "Ярмарка выпускников". В рамках реализации программы трудоустройства выпускников приглашаются потенциальные работодатели. Для работодателей предоставлены «резюме» выпускников и организованы личные встречи.

Магистры ОП «Селекция и воспроизводство с/х животных» трудоустроены на 85-100%. Сведения о трудоустройстве специалистов собираются путем опроса самих выпускников, данные о контингенте обучающихся предоставляются деканатом.

Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется Департаментом менеджмента персонала путем регулярного социологического опроса ППС и студентов.

С целью определения рейтинга среди ППС кафедры, ответственной за реализацию ОП и проведения мониторинга их количественной и качественной характеристики среди магистрантов проводится анкетирование. Данные анкетирования используются кафедрами при аттестации преподавателей, в ходе проведения конкурса на замещение вакантной должности, для участия в Республиканских конкурсах.

Итоги анкетирования предоставляются на научно-методическом совете университета, что позволяет выработать рекомендации и предложения по совершенствованию организации ОП и учебного процесса.

Изучение мнения магистрантов о качестве преподавания учебных дисциплин и педагогического мастерства преподавателей помогает руководству университета выявлять проблемы с последующим поиском их решений.

Проводится опрос высшего руководства и сотрудников университета с целью оценки и квалификации работы вуза и его сотрудников как показателя оценки общей системы управления качеством.

Для получения профессиональной помощи в принятии карьерных решений и поиске работы во время обучения в вузе или после его окончания создан Центр развития предпринимательства карьеры и бизнеса, который выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом.

Мониторинг трудоустройства выпускников: поддерживается постоянная связь с выпускниками через социальные сети, посредством телекоммуникационных сетей.

Программами поддержки выпускников, их последующего профессионального развития в университете занимается Центр карьеры и бизнеса.

В целях формирования активной гражданской позиции, развития личностно-значимых и лидерских качеств, самостоятельности функционирует молодежное крыло «Жас Отан» НДП «Нур Отан», Альянс студентов Казахстана, Комитет по делам молодежи, Студенческий профсоюз. Магистранты ОП имеют возможность выразить мнение на блоге ректора, а также путем прямого общения с преподавателями. Через эти формы общения решаются актуальные проблемы получения образования, самоуправления, организации досуга.

Кафедра уделяет большое внимание воспитательной работе. Разработан и утвержден план работы кафедры, включающий воспитательную работу.

Для проведения запланированных мероприятий используются различные формы работы: кураторские часы, профилактические беседы, круглые столы, встречи с деятелями культуры и общественными деятелями.

Активно работает совет старост, кураторы академических групп участвуют в работе Совета кураторов факультета, студенческого совета.

В университете существует объединение выпускников «Клуб выпускников КАТУ им. С.Сейфуллина». Организация, выполняя свои уставные задачи, действует на основе Конституции Казахстана, Закона «Об общественных объединениях», Гражданского кодекса РК, настоящего устава, руководствуется общепризнанными международными принципами и нормами. Организация осуществляет содействие в обучении студентов из малообеспеченных семей, студентов - сирот, творчески

одаренных студентов, нуждающимся в материальной поддержке путем присуждения им именных стипендии и иной помощи. Осуществление помощи ветеранам вуза, испытывающих материальные затруднения. Содействие в развитии и укреплении международных связей, отвечающих целям Клуба, завязывание деловых и научных контактов с зарубежными организациями, выполняющим схожие с деятельностью Клуба функции.

В университете действует клуб выпускников, информация о котором размещена на сайте (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/klub-vipusnikov>). Приводится информация о выдающихся выпускниках (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/vipusniki-gordost-kazatu>). Выпускником университета, факультета механизации с/х, д.т.н., профессором Есхожиным Д.З. открыт общественный фонд «Фонд развития Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина» со своим счетом в «ТемірБанке».

В университете существует механизм поддержки одаренных обучающихся. Это научные кружки, олимпиады, конкурсы научных работ среди обучающихся.

В университете ежегодно проводится конкурс научных работ, обучающихся в рамках мероприятия «Сейфуллинские чтения», где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы магистрантов, их научных руководителей.

На кафедре действует научный кружок «Технолог животноводства», в котором исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов. При этом магистранты помогают курировать работу кружка.

Многосторонность работ, в которые включены обучающиеся, в период обучения, способствуют формированию общей профессиональной культуры личности и качественному освоению ОП. Активное участие магистрантов в научной жизни кафедры способствует тому, что они в дальнейшем по профилю специальности продолжают учебу в зарубежных вузах. Так, Нүргүлсін Қастер обучается в докторантуре Университета Сянь (Китай). Обязательным условием вовлечения их в НИР является публикация научных статей, выступления на конференциях. Магистранты проходят научные стажировки в отечественных и зарубежных вузах партнерах - КазНИИЖиР, КазНИИЖиК г.Алматы, Краковский аграрный университет, Аграрный университет г. Пловдив и др. На основании анализа профиля "Обучающиеся" можно сделать выводы: в университете действует служба поддержки магистрантов, системно и планомерно удовлетворяющая образовательные, личностные

и социальные потребности магистрантов; работает механизм финансирования и стимулирования внеучебной деятельности магистрантов, оказания материальной помощи социально уязвимым категориям магистрантов; реализуется система информационной обеспеченности студентов, обратной связи через систему социальных и контрольных мероприятий; создана система формирования патриотических, духовных и нравственных качеств обучающихся; имеются условия для личностного развития и воспитания магистрантов; работает служба удовлетворения карьерных потребностей магистрантов через систему учебных, производственных, исследовательских и педагогических практик и трудоустройства. SWOT - анализ стандарта «Обучающихся» представлен в таблице 10.

Таблица 10 – SWOT- анализ стандарта «Обучающиеся»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие политики формирования контингента обучающихся;</li> <li>- увеличение доходов за счет повышения количества студентов, обучающихся на платной основе;</li> <li>- укрепление материально-технической базы вуза и кафедры;</li> <li>- целенаправленная работа по формированию у студентов корпоративного духа, умения работы в команде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доходов за счет задолженности по оплате студентов, обучающихся на платной основе;</li> <li>- отчисление обучающихся за счет академической задолженности .</li> <li>- неразвитость дистанционного образования</li> </ul>
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление работы по привлечению абитуриентов по госзаказу и на платной основе;</li> <li>- оказание дополнительных платных услуг, в том числе по оказанию консалтинговых услуг;</li> <li>- развитие научно-исследовательской деятельности на основе заключения договоров на осуществление научно-технических услуг;</li> <li>- творческое развитие обучающихся путем участия в работе ФОП, Клубов по интересам, различных секциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможное ухудшение социальных условий и платежеспособности населения и, как следствие, угрозы спада доходной части бюджета, влекущие за собой сокращение расходов.</li> </ul>

Специализированный профиль «Обучающиеся» содержит следующую самооценку

соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные –5, предполагает улучшение – 1.

## 8 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Выполнение стратегических целей развития университета возможно только при качественном кадровом обеспечении. Развитие кадрового потенциала - приоритетное направление в деятельности университета и главное условие успешного решения задач образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Кадровая политика основана на действующем трудовом законодательстве РК и проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 года с изменениями и дополнениями 01.01.2019 года. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях занимается Департамент менеджмента персонала, которое руководствуется Трудовым Кодексом РК от 15 мая 2007 г. № 251, Законом РК от 24 октября 2011г. Университетом разработано Положение о правилах внутреннего распорядка НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 15 мая 2007 года №251-III ЗРК, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Уставом НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» (далее – КАТУ им. С.Сейфуллина), иными нормативными Правовыми актами Республики Казахстан и является внутренним документом КАТУ им.С.Сейфуллина, устанавливающим правила Внутреннего распорядка в КАТУ им. С.Сейфуллина, «О внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», Квалификационными характеристиками работников КАТУ имени С.Сейфуллина разработанными в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 13 июля 2009 года № 338, Правилами конкурсного замещения должностей ППС, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 декабря 2007 года № 635 и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 декабря 2007 г. № 1400 «Оплата труда работников государственных учреждений».

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются отделом по работе с персоналом университета.

К преподаванию по ОП магистратуры допускаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, PhD доктора, имеющие значительный научно-

педагогический опыт, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых (договорных) научно-исследовательских проектов.

Кадровый состав кафедры «Технологии производства продуктов животноводства» представлен в таблице 11.

Таблица 11 – ППС кафедры «ТПППЖ»

Уровень обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Магистратура					
Количество ППС, чел	12	12	11	11	10
Остепененность, %	100	100	100	100	100

По магистратуре динамика ППС составила от 10 до 12 чел., остепененность 100%.

Каждому преподавателю заведующая кафедрой распределяет индивидуальную нагрузку. Ежегодно нагрузка ППС загружается в системе «Платонус» и 1С: Университет проф.

Педагогическая нагрузка ППС в среднем составляет 740-750 часов. В 2019-2020 учебном году по кафедре запланировано 13742,0 часов, в том числе 306 часов рецензирование выпускных работ.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров и избрания по конкурсу согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК №635 от 21.01.2008 г. В Правилах установлены квалификационные требования к кандидатам, претендующим на занятие должностей, определены порядок и организация работы конкурсной комиссии, приема и рассмотрения документов.

Объявление о проведении конкурса публикуется в периодической печати. Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании заключения кафедр, а также по результатам тайного голосования конкурсной комиссии. Бюллетени и протоколы счетной комиссии хранятся в Управлении организационно-кадровой и правовой работы. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на

утверждение в должностях занимается Департамент менеджмента персонала, которое руководствуется Трудовым Кодексом РК от 15 мая 2007 г. № 251, Законом РК от 24 октября 2011г. Университетом разработано Положение о правилах внутреннего распорядка НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан от 15 мая 2007 года №251-III ЗРК, Законом Республики Казахстан «Об акционерных обществах», Уставом НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» (далее – КАТУим.С.Сейфуллина), иными нормативными Правовыми актами Республики Казахстан и является внутренним документом КАТУ им. С.Сейфуллина, устанавливающим правила Внутреннего распорядка в КАТУим. С. Сейфуллина, «О внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», Квалификационными характеристиками работников КАТУ имени С.Сейфуллина разработанными в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан 13 июля 2009 года № 338, Правилами конкурсного замещения должностей ППС, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 декабря 2007 года № 635 и Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 декабря 2007 г. № 1400 «Оплата труда работников государственных учреждений».

В настоящее время в университете действуют формы найма на работу:

- конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора на 1 и 3 года.

Каждый преподаватель при поступлении к работе изучает должностные инструкции, о чем свидетельствуют листы ознакомления. Прием на работу и распределение обязанностей производится в соответствии с четко определенными квалификационными требованиями ВУЗа.

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности.



При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, процедура которого описана выше, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

Информация о преподавателях, участвующих в реализации ОП размещена на сайте КАТУ им. С.Сейфуллина, в которой указаны контактные данные, область научных интересов, основные заслуги, наличие разработок, сведения о повышении квалификации. Эта информация доступна для всех.

Потребность ОП в штатных сотрудниках определяется исходя из общей учебной нагрузки на каждый учебный год, и зависит от контингента обучающихся по уровням образовательных программ. При этом к преподаванию по ОП магистратуры в первую очередь привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Последние учебные годы средний возраст преподавателей стабильно и держится на уровне 45-50 лет.

Штатный состав кафедры, осуществляющей реализацию ОП стабильный. Количественный и качественный состав ППС кафедры представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Количественный и качественный состав ППС кафедры

Показатели		Учебный год				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество ППС	всего	21	24	24	23	25
	в т.ч. штатных	20	23	23	21	21
Из числа штатных преподавателей	докторов наук	5	5	5	4	5
	доценты	8	8	7	7	7
	кандидатов наук	11	12	13	12	11
	доктор PhD	1	2	1	2	2
	магистров	3	4	4	3	3
	остепененность	85,0	82,6	83,2	85,7	85,7

Данные таблицы 12 показывают, что количество штатных сотрудников кафедры в течение 5 лет составляет 20-23 преподавателя, уровень остепенности в пределах 83-

85%, в том числе 5 докторов сельскохозяйственных наук, а также кандидаты и доктора PhD. Высокий уровень острепенности ППС способствует возможности качественной подготовки обучающихся по ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных».

С учетом дальнейшего развития ОП кафедрой планируется дальнейшая работа по улучшению кадровой обеспеченности.

С каждым годом острепенность кафедры повышается за счет ведения кадровой политики по увеличению доли острепенных ППС, за счет выпускников PhD-докторантуры специальности.

Ответственность за своих работников и создание благоприятных условий труда являются приоритетными и неотъемлемой частью трудовых отношений в КАТУ имени С.Сейфуллина. Основными нормативными актами регулирующие данные отношения являются – Трудовой кодекс РК, Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом по регулированию социально-экономических и трудовых отношений, П 051.037-2016 «Положение о порядке формирования и распределения материальных ресурсов».

Коллективный договор предусматривает равноправие и уважение сторон, соблюдение трудового законодательства, взаимные обязательства работников и работодателя и содержит положения, направленные на мотивацию труда сотрудников:

- выплата материальной помощи при первом вступлении в брак одному из работников, проработавшим более 2-х лет в университете, в размере 5-ти МРП;

- выплата вознаграждений при защите кандидатских, докторских диссертаций в размере должностных окладов;

- премирование сотрудников по итогам года, а также к государственным праздникам, в соответствии с постановлением Правительства №1127 за счет экономии средств;

- премирование сотрудников при достижении юбилейных дат в размере должностного оклада и при уходе на заслуженный отдых;

- выплата для оздоровления при предоставлении оплачиваемого ежегодного трудового отпуска – в размере одного месячного должностного оклада;

- дополнительные дни к отпускам работников, занятых на работах с вредными условиями труда, а также работникам из числа АУП поощрительного характера за

длительную непрерывную работу более 10 лет, выполнение важных, сложных, срочных работ от 6 до 10 дней.

В рамках ОП при ее рассмотрении ответственным является заведующий кафедрой выпускающей специальности. Заведующий на основе типовых программ разрабатывает рабочие учебные программы и согласует с департаментом академических вопросов.

В университете решением Ученого совета заслуженным педагогам присваиваются Университетские академические звания - «Доцент» и «Профессор» в соответствии с утвержденным «Положением о порядке присвоения академических званий». Преподавателям, получившим аттестаты «доцент», «профессор» устанавливается соответствующая надбавка к заработной плате. В 2018 году академического звания ассоциированного профессора удостоены Сагинбаева М.Б. и Бостанова С.К.

Продвижение ППС по службе в первую очередь зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года. Для этой цели в университете разработаны и реализованы Положения, охватывающие все аспекты деятельности ППС и являющиеся основой для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, а также при формировании резерва на должности административного звена университета.

Ежегодно с целью регистрации в рейтинге ВУЗов со стороны департамента менеджмента персоналом и документооборота проводится анализ, который требуется для проверки квалификации ППС.

Продвижение ППС по службе в первую очередь зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года. Для этой цели в университете разработаны и реализованы Положения, охватывающие все аспекты деятельности ППС и являющиеся основой для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, а также при формировании резерва на должности административного звена университета.

Рейтинговая система позволяет сравнивать эффективность работы кафедр, факультетов, оперативно и гибко варьировать комплексом стимулов и поощрений, принимать обоснованные решения по управлению учебным процессом.

Рейтинг преподавателя учитывается при конкурсном избрании на должность, при переводе с одной занимаемой должности на другую (должностном продвижении), представлении на ученое звание, а также при материальном и моральном поощрениях.

Методикой определения рейтинга максимально учтены все виды работ преподавателя: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная с их ранжированием по значимости и трудоемкости выполнения. Учитываются повышающие и понижающие факторы. Основанием для подсчета рейтинга является индивидуальный план преподавателя.

КАТУ им. С.Сейфуллина обеспечивает образовательную программу, которая мотивирует магистрантов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости магистрантов отражает этот подход.

ППС ВУЗа и магистранты университета регулярно анализирует свои методы преподавания и обучения, чтобы улучшить опыт обучения магистрантов и стимулировать критическое мышление и личностные навыки магистрантов. Магистранты имеют различные потребности и интересы. Все магистранты имеют потребности, которые выходят за пределы учебного курса.

На кафедре действует система внутреннего контроля. Для этого составляется график взаимопосещения занятий по семестрам учебного года итоги которых обсуждаются на заседаниях кафедры и фиксируется в протоколах. Также составляется и график проведения открытых занятий преподавателями кафедры. Открытое занятие обсуждается на заседании научно-методического семинара кафедры, оформляется протоколом. На основе анализа посещенных занятий на кафедрах составляется план корректирующих действий по дальнейшему развитию Плана развития ОП.

На уровне факультета создается комиссия, членами которой являются опытные педагоги, посещающие занятия ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРОП; оценивается эффективность использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе. По итогам работы комиссии составляется справка, которая заслушивается и обсуждается на заседаниях Совета.

Процесс каскадирования предполагает последовательную передачу каждому подразделению университета, сформированных стратегических целей и мероприятий (в разном направлении). По объявляемым конкурсам научных проектов Департамент науки университета информирует ППС, так как при выполнении научных проектов поднимается рейтинг Университета, а также увеличатся публикации в цитируемых журналах. В реализации стратегии участие преподавателей необходимо, так как в индивидуальной нагрузке имеется научное руководство обучающимися. Для выполнения научных грантов, финансируемых проектов у исполнителей имеются

определенные выполнения исследовательских задач. Научные проекты финансируются МОН РК и МСХ РК. Также ППС имеет возможность участвовать в международных научных проектах: ЕС Эрасмус+ 574099-EPP-1-2016-1-ITERRKA2-SBHE-SPPAWER «Прокладывая путь к межрегиональной мобильности и обеспечению соответствия, качества и равенства доступа»; Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути (КНР).

Важным показателем эффективности научно-исследовательской деятельности ППС ОП является участие в разработке фундаментальных и прикладных исследований по программам грантового финансирования МОН РК и программно-целевого финансирования МСХ РК.

Основная тематика научных исследований ППС соответствует новым утвержденным приоритетным направлениям, декларированным МОН РК и правительством РК. К выполнению научно-исследовательской работы привлечены практически все преподаватели, работающие на полную ставку. Последние годы ППС кафедры выполняли финансируемые грантовые проекты, представленные в таблице 13.

Таблица 13 –Выполняемые научные темы за 2015-2019 гг

№	Программа	Наименование проекта	Руководитель
2018-2019 гг			
1	Грантовое финансирование программы МОН РК по приоритету «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции специализированного научного направления «Развитие интенсивного животноводства».	Адаптивность и продуктивные качества третьей генерации импортированного мясного скота в условиях Северного региона Казахстана (9 690,0 тыс. тг)	Кажгалиев Н.Ж.
2	Бюджетная программа 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований», по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий»	Проект: Разработка эффективных методов селекции в товарном мясном скотоводстве. Тема: Изучение эффективности породного преобразования в рамках программы «Сыбага» в Северном регионе Казахстана и	Кажгалиев Н.Ж.

	по специфике «Оплата консалтинговых услуг и исследований» по научно-технической программе «Повышение эффективности методов селекции в скотоводстве» на 2018-2020гг.	Карагандинской области.(7000, 0 тыс тг)	
3		Разработка эффективных технологий в отрасли овцеводства Акмолинской области, Разработка технологии производства ягнятины от различных пород, откорм молодняка для получения постного мяса (5000,0 тыс тг)	Шауенов С.К.
4	Бюджетная программа 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований» по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий».	«Разработка и внедрение селекционно-технологических методов создания новой породы овец с интенсификацией технологии выращивания ягнят (молочный период), дорастивания племенного молодняка комплексным использованием (переработки) ягнятины (баранины) как технологического сырья для производства широкого ассортимента мясных изделий конкурентоспособности отрасли овцеводства Республики Казахстан» (4000,0 тыс тг)	Казиханов Р.К.
5	Бюджетная программа 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований»,	Разработка эффективных технологий в отрасли молочного скотоводства (5000,0 тыс тг)	Шайкенова К.Х.
6	подпрограмма «Программно-целевое финансирование научных исследований и мероприятий». «Разработка интенсивных технологий по отраслям животноводства»ПЦФ	Трансферт и адаптация инновационных технологий для оптимизации производственных процессов на молочных фермах Северного Казахстана (128033,88 тыс тг)	Алимжанова Л.В.
7	Хоздоговор	Научное сопровождение селекционной работы крупного рогатого скота для присвоения статуса животным 1-ой племенной категории ТОО «Агрофирма Родина» (3360,0 тыс тг)	Исабекова С.А.
8	Хоздоговор	Научное сопровождение селекционной работы крупного рогатого скота для присвоения статуса животным 1-ой племенной категории ПК «Ижевский» (1270,0 тыс тг)	Исабекова С.А.
9	Хоздоговор (25.09.2018 -31.09.2019)	Оказание услуг молочной лаборатории для ИП «Консалтинг	Исабекова С.А.

		М» (1040,0 тыс. тг)	
10	Хоздоговор (18.10.2018-31.12.2018)	Консалтинговое сопровождение селекционно-племенной работы (бонитировка) крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направлений продуктивности в ПК «Ижевский»(440,0 тыс. тг)	Исабекова С.А.
	Итого:	10 проектов на сумму 160 690,0 тыс. тг	

В 2019, 2020 году общая сумма финансирования 6 проектов и 1 хоздоговорной темы составила 160 690,0 тыс. тг. Научно-исследовательская работа, выполняемая ППС в 2016-2020 гг. представлена в приложении 20.

Учеными кафедры за последние три года опубликовано более 170 учебно-методических и научных трудов, в том числе 3 рекомендации, 1 монография, 10 учебных пособий, 7 методических указаний, 10 учебный пособий в электронном формате, 150 научных статей, получены три авторских свидетельства.

Выполняемые научные проекты имеют интегрированную связь с учебным процессом, так как в них задействованы обучающиеся (магистранты). Материалы, полученные в результате исследовательской практик, являются основой для написания магистерских диссертаций.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» штатные ППС КАТУ имени С.Сейфуллина систематически проходят повышение квалификации. Повышение квалификации преподавателей – важная задача Плана развития университета.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет по совершенствованию педагогического мастерства, профессиональных компетенций. В целях повышения квалификации и профессионального развития ППС реализующих ОП в университете действует НИ Центр гуманитарных исследований и образовательных технологий. Основные функции центра заключаются в оперативном удовлетворении потребностей ППС вуза в повышении квалификации.

Университет также обеспечивает сотрудников с курсами повышения квалификации как в Республике Казахстан, так и за рубежом за счет университетских средств.

Повышение квалификации ППС ОП 7М080202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» проходит в форме участия в научно-методических

семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в докторантуре.

За отчетный период пройдено обучение на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах Республики Казахстан и СНГ: к.с.х.н. Бостанова С.К., к.с.х.н. Сагинбаева М.Б. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр "Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства" Российской академии наук (РФ, 2019), Урынбаева Г.Н., Султанов О.С., Шуркин А.И., Шауенов С.К., Шайкенова К.Х., Омарова К.М.ФГБОУВО Российский государственный аграрный университет- МСХА им. К.А.Тимирязева, факультет зоотехнии и биологии (МСХ РФ, Москва, 2018 г) и т.д.

А также пройдено обучение на курсах повышения квалификации в вузах дальнего зарубежья: Сагинбаева М.Б., Коржикенова Н.О. Лалаханский НИИ животноводства по программе обучения технического потенциала развития молочного скота, овец, козоводства в Афганистане и странах Центральной Азии, (Турция, 2015 г); Сагинбаева М.Б. - Государственный университет Арканзаса, НИЦ "Птицеводство" (США, 2015), Кажгалиев Н.Ж., Шайкенова К.Х., Ускенов Р.Б. - Университет штата Миссури (США, 2016г), Кажгалиев Н.Ж. – Северо-Западный сельскохозяйственный университет (КНР, 2018г), Кажгалиев Н.Ж., Ибраев Д.К. – Племенное объединение скотоводства г. Нойштадт на Айш (Германия, 2019г).

По государственным образовательным грантам в докторантуре прошли обучение преподаватели следующие: Ибраев Д.К., Амантай С. Сенкебаева Д.Т., Мухаметжарова И.Е., Жикишев Е.К. Из них успешно защитили диссертацию и получили звание доктора PhD 2 преподавателя.

ППС кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям. Многие ППС проходят языковые курсы с целью улучшения иностранного языка. С 2019 года Амантай С., Исабекова С.А., Ибраев Д.К., Бостанова С.К., Сагинбаева М.Б. посещают языковые курсы по английскому языку с получением сертификатов соответствующего уровня и продолжают обучение с целью сдачи экзамена IELTS.

Ежегодно ППС кафедры посещают курсы педагогического мастерства, а также при найме на работу обращают внимание на наличие сертификатов о прохождении курсов повышения профессиональной квалификации кандидата, который подает



документы на вакантные должности. Преподаватели-практики обязательно записываются на курсы педагогического мастерства.

Следует отметить, что из 21 преподавателя кафедры технологии производства и переработки продуктов животноводства, повышение квалификации прошли 17 преподавателей. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников.

ППС кафедры обладает производственным опытом работы в соответствующей отрасли животноводства. На сегодняшний день на кафедре в штатном составе работают преподаватели: Шауенов С.К., Шуркин А.И., Беккожин А.Ж., Султанов О.С., Сагинбаева М.Б. и совместители Урынбаева Г.Н.

В учебный процесс в виде аттестационной комиссии были привлечены кандидаты и доктора наук из производства. В 2017-2018 учебном году был привлечен ведущий специалист Республиканской палаты Казахской белоголовой породы к.с.х.н., доцент Идрисов К.Ж., 2018-2019 г директор «НИЦ животноводство и ветеринарии», к.с.-х.н. Шамшидин А.С.

Мероприятия по обеспечению целенаправленных действий по развитию молодых преподавателей в университете включают:

- возможность изучения иностранного языка на курсах, организуемых университетом. За последние годы курсы проводили носителя языка - преподаватели из зарубежных вузов (БЕН, Фатих, БИ и др., курсы DuNed);
- школа лекторов КАТУ;
- курсы педагогического мастерства для молодых преподавателей;
- программы повышения квалификации, финансируемые различными организациями, программа "Болашак", информация о которых распространяется в системе электронного документооборота;
- привлечение к участию в научно-исследовательских и хозяйственных работах;
- привлечение молодых преподавателей к участию в мастер-классах, методических семинарах, выставках и др.

Университет содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня. Дает возможность для развития научного потенциала и реализации их творческих возможностей - участие в научных конференциях, выступления с докладами; представляет, защищает и реализует профессиональные, интеллектуальные, юридические и социально-бытовые интересы и права; пропагандирует научные знания

и новейшие достижения науки. Молодые ученые входят в состав совета факультета (Ибраев Д.К.), принимают участие в разного рода выставках-достижений КАТУ им.С.Сейфуллина (Исабекова С.А., Ибраев Д.К.).

За период 2015-2019 гг. защищено 4 диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D080200 – Технология производства продуктов животноводства (Ибраев Д.К., Буршакбаева Л., Амантай С., Рахимов А.).

В университете существует эффективное функционирование таких механизмов управления персоналом, как мотивация т.е. разработано положения об установке ежегодной надбавки к основной зарплате, который материально мотивирует сотрудника: Положение об установлении надбавок профессорско-преподавательскому составу; Положение о системе материального поощрения профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов по номинациям.

Для мотивации ППС ежегодно пересматриваются показатели рейтинга, для возможности повышения рейтинга. К примеру, в последние годы включен показатель по наличию публикации в журнале с высоким импакт-фактором, I-Хирша, баллы за научные статьи по показателю Q-квартеля.

Для мотивации деятельности молодых преподавателей университет использует различные формы – проведение конкурсов на лучшую научную работу среди молодых ученых, премирование, награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, решение социальных вопросов – обеспечение общежитиями, улучшение условий труда и др.

Стимулирование профессионального и личностного развития ППС кафедры регламентируется рейтингом, который обеспечивает дифференцированный подход к начислению заработной платы.

Для обеспечения мониторинга удовлетворенности ППС и работников вуза ежегодно осуществляется социологический опрос (см. Положении о порядке проведения социологических исследований в НАО «КАТУ им. С. Сейфуллина»).

Для внедрения инновационных методов преподавания разработана программа по внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе кафедры.

В рамках международного сотрудничества университет заключил договора, меморандумы и соглашения с более чем 100 вузами, организациям Республики Казахстан и стран дальнего и ближнего зарубежья. В рамках этих документов на кафедре налажены связи с Калифорнийским университетом в Девисе (США),

Варшавский университет естественных наук (Польша), Синьцзянский университет (Китай), Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева (г. Москва, Россия) и др.

Ученые кафедры привлекаются в качестве экспертов по подаваемым на конкурс проектам, отчетам сторонних организаций по научно-исследовательской работе.

ППС кафедры «Технология производства и переработки продуктов животноводства» ознакомлены с Положением СМК о премировании, о чем свидетельствуют листы ознакомления.

Разработанное Положение о надбавке ППС (рейтинг) и Положение и премирование являются существенной мотивацией для публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

В университете функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший куратор года». Разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения. За успехи в профессиональной деятельности ППС специальности награждены: указом от 5 декабря 2016 г награждена орденом «Кұрмет» (Алимжанова Л.В., и Казиханов Р.К., 2016 г), юбилейной медалью 60 лет КАТУ им. С.Сейфуллина (Омаркожаулы Н., Кажгалиев Н.Ж. Шуркин А.И., Беккожин А.Ж., Шайкенова К.Х., Бостанова С.К, Сагинбаева М.Б и др.), Почетными грамотами МОН РК (Ибраев Д.К., 2017., Кажгалиев Н.Ж. в 2018 г), Грамотой мясного союза Казахстана в 2019 г (Омаркожаулы Н.).

Награждены медалями следующие преподаватели: Шауенов С.К. - Лучшие в образовании и дипломом I степени, 2017; Медалью – Автор внутривидового типа, 2019; Омаркожаулы Н. - Почетный работник отрасли птицеводства РК, 2018.; За вклад в развитие отрасли птицеводства РК, 2019; Беккожин А.Ж. - нагрудным знаком Ы. Алтынсарина в 2017 г. Беккожин А.Ж. (2017), Казиханов Р.К. (2019) медалью Ефима Федотовича Лискуна «За заслуги в области зоотехнической науки и образования» Российского государственного университета имени К.А.Тимирязева.

Кафедра заняла 3 место в номинации лучшая кафедра КАТУ им.С.Сейфуллина

за 2018 год.

Университет уделяет большое внимание обучению и развитию профессиональных и общих компетенций ППС, для этого создаются все возможные условия:

- в университете функционирует информационно-образовательный центр «Біліморталығы», с широким библиотечным фондом.

- на сайте университета имеется электронная библиотека, параллельно функционирует электронная библиотека полнотекстовых ресурсов в программе АБИС «ИРБИС 64», а также доступна виртуальная научная библиотека (ВНБ), имеется доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке (КазНЭБ), Евразийской патентно-информационной системе ЕАПАТИС.

В рамках национальной лицензии университету открыт доступ к мировым информационным ресурсам, в частности к БД «Thomson Reuters», а также продуктам издательства «Эльзевир»;

- функционирует академическая мобильность преподавателей для обеспечения интеграции в европейскую зону высшего образования международных связей;

- для подготовки и переподготовки педагогических кадров к работе в полиязычных группах действуют интенсивные языковые курсы для преподавателей;

- действует внутренняя система корпоративного обучения ППС.

Качество образовательного процесса зависит от уровня профессиональной компетентности, профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений преподавателей. В связи с этим, с целью повышения качества образования и своевременного реагирования на инновации, повышения квалификации проводятся обучающие семинары, мастер-классы, нацеленные на повышение эффективной системы качества образования, развитие педагогического мастерства и профессионализма.

Кафедра «Технология производства и переработки продуктов животноводства» заключила наибольшее количество договоров, в том числе с университетами дальнего зарубежья и с университетами РФ «О взаимном сотрудничестве», на основании которых магистранты и преподаватели прошли обучение и повышение квалификации.

В результате реализации мер и выполнения действий, предпринятых в университете согласно плану по реализации рекомендаций внешней экспертной группы, существенно улучшился уровень научных работ и качество образовательного процесса.

В университете организуются разные курсы повышения квалификации с целью качественного обучения студентов и обмена опытом зарубежных ученых. По ОП ППС последние годы проходили стажировки за рубежом (Приложение 9).

Университетом заключены договора о сотрудничестве с зарубежными вузами, такими как Калифорнийский университет в Девисе (США), Варшавский университет естественных наук (Польша), Синьцзянский университет (Китай), Новосибирский государственный аграрный университет (Россия), Московская сельскохозяйственная академия им.Тимирязева (Россия).

Информация о привлечении в последние годы лучших зарубежных преподавателей приведена в отчете. О роли ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности размещены в системе платонус.

Состав ППС кафедры активно участвует в общественной деятельности университета, а также в жизни поступивших магистрантов. ППС участвующий в различных организациях в РК представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Участие ППС в различных организациях в РК

ФИО ППС	Наименование работ
Шауенов С.К.	Член редколлегии журнала «Вестник КАТУ им. С. Сейфуллина»
	Председатель Диссертационного Совета в КАТУ им. С.Сейфуллина по специальности «ТППЖ»
	Член Республиканского учебно-методического совета при КазНАУ
Омаркожаулы Н.	Эксперт Республиканского центра «Окулык»
Ибраев Д.К.	Ученый секретарь диссертационного совета в КАТУ им.С.Сейфуллина по специальности «ТППЖ»
Шайкенова К.Х.	Технический эксперт Национального центра аккредитации РК, Эксперт ТК 100 «Органическая продукция»

В течение учебного года ППС участвуют в различных мероприятиях университета, республиканского и международного уровня. Наименования мероприятий указаны в таблице 15.

Таблица 15 - Перечень мероприятий и список ППС-участников

№	Наименование мероприятия и организаторы	ФИО Участника	Место проведения	Сроки проведения
1	Международная выставка «Наука и образование»	Омаркожаулы Н.	Выставочный центр «Корме»	Ноябрь, 2017
2	13-я Казахская Международная специализированная выставка оборудования и технологий для сельского хозяйства	Султанов О.С.	г. Астана, выставочный центр «Корме»	Март, 2018
3	Тренинг для консультантов по теме «Молочное животноводство»	Шайкенова К.Х.	г. Нур-султан	16-17 октября 2019 года
4	Тренинг для консультантов по теме «Молочное животноводство»	Бостанова С.К.	г. Нур-султан	16-17 октября 2019 года

В целях повышения качества преподавания ППС кафедры «Технология производства и переработки продуктов животноводства» в соответствии с графиком прошли курсы обучения в Школе лекторов при КАТУ им. С. Сейфуллина «Инновации в образовательном процессе высшей школы»: «Теоретико-методологические основы применения инноваций в образовательном процессе вуза», «Интерактивные методы обучения в высшей школе», «Методика преподавания в современной высшей школе», «Опережающее обучение в системе образования», «Теория и практика информатизации образовательного процесса вуза».

Таким образом, профессорско-преподавательский состав кафедры, осуществляющий реализацию ОП 7M08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» магистратуры соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности, обладает полноценными знаниями, современной методикой преподавания и обеспечивает действительно качественное высшее образование. SWOT-анализ стандарта «ППС и эффективность преподавания» представлен в таблице 16.

Таблица 16 - SWOT-анализ стандарта «ППС и эффективность преподавания»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно высокая острепененность ОП;</li> <li>- соответствие базового образованияППС профилю ОП;</li> <li>- большой научно-педагогический и практический опыт;</li> <li>- опыт участия ППС в научных конкурсах, образовательных программах;</li> <li>- руководители структурных подразделений имеют соответствующую квалификацию и практический опыт работы;</li> <li>- применение инновационных методов и форм обучения со стороны ППС.</li> <li>- система материального стимулирования труда научно-педагогических кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная вовлеченность ППС в систему повышения квалификации международного уровня;</li> <li>- отсутствие международных проектов и грантов;</li> <li>- слабое знание иностранного языка ППС.</li> </ul>
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отлаженная система сотрудничества с образовательными и научными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья;</li> <li>- возможность для проведения НИР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие конкуренции со стороны государственных высших учебных заведений.</li> </ul>

Специализированный профиль «ППС и эффективность преподавания» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные –4, предполагает улучшение – 2.

## **9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ МАГИСТРАНТОВ**

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития НАО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» является постоянное улучшение материально-технических ресурсов и инфраструктуры. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и студентов, предусмотренных учебным планом вуза.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы специальности, где имеющиеся ресурсы кафедры ежегодно анализируются и вносятся коррективы в зависимости от контингента обучающихся и результаты мониторинга отражаются в протоколах заседания кафедры, осуществляющей реализацию ОП, в протоколах совета факультета. Для пополнения ресурсного фонда на основании представления кафедры подаются заявки на приобретение ресурсов в отдел госзакупа. Результаты осуществленных государственных закупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета.

Обучающиеся ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» имеют доступ к использованию следующих объектов:

- Учебный корпус № 1 (главный корпус), общей площадью – 13 560,2 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, лингафонно-компьютерный кабинет, библиотека, читальные залы, буфет -1, спортивный зал.

- Учебный корпус № 5 (корпус факультета ВиТЖ), общей площадью – 5 354,6 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторно-практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, читальный зал, столовая.

- Учебный корпус № 2 (корпус биологического факультета), общей площадью – 8 123,6 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, лингафонно-компьютерный кабинет, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, библиотека, столовая.



- Учебный корпус № 6 (корпус технического факультета), общей площадью – 5 400,0 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, лингафонно-компьютерный кабинет, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, столовая.

- Два общежития студентов № 6 и № 8 общей площадью 3 168,9 и 8 755,6 (м<sup>2</sup>) располагающие комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом, столовой и тренажёрным залом.

Для реализации ОП 7М080202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд.

Аудиторный фонд кафедры составляет: 4 лекционные аудитории 8218, 8203, 8208, 8211 на 100 посадочных мест; 1 научно-производственную платформу, включающую 2 лаборатории и мини-ферму по выращиванию кроликов. Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения занятий. Учебное оборудование, используемое в учебном процессе, отражает специфику образовательных программ. Проводимые лабораторные занятия предполагают приобретение и развитие у магистрантов навыков работы на приборах, связанных с определением видового морфологического состава кормов, санитарного обследования животноводческих помещений, анализа молока, мяса, яиц и т.д. Все методики проведения анализов являются классическими и общепринятыми в лабораториях ГУ, НИИ, НПЦ, лабораториях массового анализа.

Во время освоения дисциплины преподавателем осуществляется индивидуальная помощь обучающимся (консультации) в виде беседы, выдачи и приема заданий, расчетов, опроса и т.д., во время сдачи СРОП. Время, отводимое для оказания консультаций, указывается в силлабусе. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему занятия во время, отведенное для консультаций, а также во внеурочное время. В отсутствие преподавателя консультационную помощь могут оказать преподаватели кафедры, специализирующиеся в той же области знаний. К проблемам магистрантов, которые могут возникать в период обучения можно отнести: пропуски магистрантами занятий по различным причинам; сложные взаимоотношения с преподавателем или с сокурсниками; социальные проблемы (жилье, здоровье, работа); академическая задолженность; трудоустройство и др.

Для решения вышеуказанных проблем кафедра и деканат контролирует посещение магистрантами учебных занятий и выявляет причины пропусков. В случае уважительной причины по болезни, при предоставлении соответствующей справки, разрабатывается индивидуальный график обучения, дается возможность отработать пропущенные занятия и, таким образом, повысить баллы аттестации магистрантов или готовится представление на оформление академического отпуска.

Для качественной организации образовательного процесса по приказу Председателя Правления университета назначаются эдвайзеры на 1-2 курсы для консультации обучающихся по вопросам ОП. С 2019 года приказом ректора в университете введена должность освобожденного эдвайзера для всех уровней подготовки обучающихся и курсов. Ежегодно с 1 курса магистрантам эдвайзеры предоставляют справочник-путеводитель, академический календарь, проводит групповые и индивидуальные консультации с магистрантами для рационального составления индивидуальных учебных планов магистрантов с учетом их индивидуальных способностей, перспектив роста, потребностей общества и производства. Информирование магистрантов планируемых мероприятий осуществляется с помощью стендовых материалов, которыми оформлены в зданиях учебных корпусов №1, и 5 университета. На стенде факультета размещается информация для магистрантов: объявления о конкурсах, конференциях и т.д.

Среда обучения магистрантов, включая необходимые материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательной программы. Для эффективной работы инфраструктуры проводится модернизация программно-аппаратного обеспечения. Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 100 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 535 мбит/с; Студенты и преподаватели кафедры имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера во всех учебных корпусах, общежитиях студентов.

Доступ к ресурсам интернет обеспечивается в компьютерных классах в кабинетах 8213 и 8318 и читальном зале библиотеки, лекционных залах, оснащенных интерактивными досками и др. мультимедийной техникой и читальных залах.

Помимо информативности сайта на первый план выдвигается возможность интерактивного общения через виртуальное представительство, обеспечения доступа к

образовательным сервисам и автоматизированным информационным системам, таким как, электронная энциклопедия, каталог электронных учебных ресурсов, каталог обучающих программ, к сайту библиотеки КАТУ им. С.Сейфуллина, к АИС ПЛАТОНУС, электронной почте, внутреннему порталу, электронной ярмарке выпускников.

Библиотека и читальный зал расположены на первом этаже 6-го общежития. Число посадочных мест для пользователей (единиц) – 20 мест. Читальный зал оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. В системе платонус магистранты ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» работают с электронными учебниками, электронным каталогом, Казахстанскими и зарубежными электронными ресурсами (Thomson Reuters, Elsevir, Springer Science Direct, Sciverse Scopus, т.д.), электронной библиотекой РМЭБ и т.д.

Книжный фонд соответствует профилю подготовки ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных». Ежегодно заполняется заявка кафедрой на приобретение новой литературой. Фонд учебно-методической литературы также обновляется в соответствии с мониторингом новых учебных изданий по дисциплинам кафедры, за счет издания собственных учебников и учебно-методической литературы. Ежегодные показатели обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой дисциплин ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» на бумажном и электронном носителе показаны в таблицах 17 и 18.

Таблица 17 - Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»

Уч/ год	Привед. контингент		Учебная литература		Научная литература		Учебно- методическая литература		Всего литературы	
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
2014/ 15	26	6	530	5690	780	2650	000	7120	6310	5460
2015/ 16	19	11	756	5925	900	2890	160	7280	6816	6095

2016/ 17	39	20	960	6300	980	3150	200	7520	7140	6970
2017/ 18	52	47	214	6436	106	3216	462	7624	7782	7276
2018/ 19	56	50	507	6627	253	3313	605	7740	8365	7680

Основной библиотечный фонд ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» составляет: на 2014-2015 учебный год - 71770 ед., из них 33220 ед. учебной, 16430 ед. научной литературы, 22120 ед. учебно-методической литературы, на электронных носителях – 71770 единиц; на 2015-2016 учебный год - 72911 ед., из них 33681 ед. учебной, 16790 ед. научной литературы, 22440 ед. учебно-методической литературы, на электронных носителях – 72911 единиц; на 2016-2017 учебный год - 74110 ед., из них 34260 ед. учебной, 17130 ед. научной литературы, 22720 ед. учебно-методической литературы, на электронных носителях – 74110 единиц; на 2017-2018 учебный год - 75058 ед., из них 34650 ед. учебной, 17322 ед. научной литературы, 23086 ед. учебно-методической литературы, на электронных носителях – 75058 единиц; на 2018-2019 учебный год - 76045 ед., из них 35134 ед. учебной, 17566 ед. научной литературы, 23345 ед. учебно-методической литературы, на электронных носителях – 76045 единиц. Объем книжного фонда на 1 обучающегося составляет 417,8 ед. Несмотря на недостаточное количество научной и учебно-методической литературы в фонд библиотеки университета по образовательным программам кафедры обеспеченность дисциплин УМЛ на государственном языке составляет 85% и русском языке 95%.

Обучающиеся и преподаватели осуществляют поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных. Библиотека располагает электронным справочно-библиографическим каталогом, содержащим перечень документов фонда библиотеки. С 2013 года все обслуживание читателей полностью переведено на современную электронную систему книговыдачи, благодаря использованию специальных автоматизированных библиотечно-информационных систем «ИРБИС» и «ЭРФИД технологии».

Таблица 18 - Наличие фонда учебной и учебно-методической литературы на электронных носителях (циклы БД, ПД) по ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»

Уч/год	Кол-во дисц. (БД и ПД)	Всего в фонде на каз.яз.	%	Всего в фонде на рус.яз.	%
2014/15	15	16310	23	55460	85
2015/16	15	16816	23	56095	83
2016/17	14	17140	23	56970	86
2017/18	13	17782	24	57276	86
2018/19	13	18365	24	57680	90

В результате использования автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС» университетские читатели получили возможность входить в электронный каталог через интернет, искать нужную литературу, получать информацию о количестве и местонахождении свободных экземпляров; получать сообщения о задолженности по электронной почте через интернет. Для читателей в электронных читальных залах библиотеки организованы места для работы с электронным каталогом, Интернетом, цифровыми носителями информации. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов: к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, к мировым электронным ресурсам Thomson Reuters, Elzevir, Springer Science Direct, Sciverse Scopus.

Посредством использования ИКТ у обучающихся развиваются знания об информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности; умения работать на современных средствах вычислительной техники, оргтехники, коммуникаций и связи; пользоваться информацией, получаемой из глобальных компьютерных сетей; применять компьютерные методы сбора, хранения, обработки и анализа информации; навыки работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами и современными методами обработки информации; с компьютером как

средством управления, работы с программными средствами общего назначения.

Компьютерный фонд вуза – 1590 единиц, в том числе на факультете ВиТЖ – 91, на кафедре – 12, 3 системных блока, 3 ноутбуков, печатающие устройства, во всех аудиториях имеются проекторы.

Определение использования оборудования и программных средств в отрасли, соответствующей специфике ОП (технология производства продуктов животноводства) проводится руководителем ОП, ППС, работодателями, участвующими в реализации ОП. Для этого представители университета выезжают на профильные предприятия, проходят стажировки и др. Необходимость в закупе оборудования определяется наличием или отсутствием такового для проведения определенного вида анализов, работ.

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета, а также комиссией министерства и ведомств, по программам которых выполняются научные исследования. Потребность лаборатории в материальных ресурсах определяется объемом научно-исследовательских работ и объемом учебной нагрузки по профилирующим дисциплинам кафедры. Ежегодно материальная база кафедры обновляется и дополняется за счет собственных средств университета и за счет средств, выделяемых в рамках грантового финансирования научных исследований. Список оборудования, приобретенного в 2015 – 2019 гг, представлен в приложении 21.

При эксплуатации оборудования с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности при работе в аналитических лабораториях, отметка о котором проставляется в специальном журнале. Требования безопасности регламентируются стандартом организации управление охраной труда и техникой безопасности. При выезде на профессиональную практику проводится инструктаж, отметка о котором также проставляется в специальном журнале. Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения, полового признака.

В КАТУ им. С.Сейфуллина формируются академические группы по уровням обучения, языку обучения. В магистратуре в зависимости от набора формируются группы с полиязычным обучением в соответствии с набранным контингентом.

Выявление потребностей, обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РК об образовании, и удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и

элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования. В Вузе учитываются потребности групп обучающихся для работающих магистрантов, иностранных обучающихся, для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья.

Работающие магистранты обучаются по заочно-дистанционной форме обучения. Обучающихся с ограниченными возможностями и в возрасте по ОП не имеется.

При преподавании базовых и профилирующих дисциплин используются возможности Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows Office 2007, 2010 Pro Plus; программное обеспечение для УП: Academic Edition ESD Single License Products Delphi 7 Professional Named, Academic ESD Single License Products C++Builder 2010 Professional Named ESD, Academic Edition ESD Single License Products RadPHP XE Named ESD, Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU, CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML. также обучающиеся работают с программными продуктами «GIS Panorama 12», Arc Map.

Результаты НИР (отчеты) заслушиваются на заседаниях НТС университета, проходят процедуру экспертизы в Национальном центре государственной научно-технической экспертизы в соответствии с утвержденными правилами. Выпускные работы обучающихся на первом этапе проходят нормоконтроль, затем обсуждаются на кафедре на заседании комиссии по предварительной защите. После получения положительного решения комиссии работы передаются на рецензию внешним экспертам из числа опытных специалистов в профессиональной области. Выпускные работы магистрантов проходят проверку на плагиат, для чего в университете имеется лицензированная программа "Антиплагиат. ВУЗ".

Таким образом, в целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет и совершенствует в соответствии с Миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем. SWOT - анализ стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся», представлен в таблице 19.

Таблица 19 - SWOT - анализ стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- богатый фонд библиотеки, комплектуемый новой учебной литературой по всем дисциплинам;</li> <li>- высококвалифицированный кадровый потенциал сотрудников;</li> <li>- совершенствование систем управления базами электронных данных по разработке и эффективному использованию компьютерного раздаточного материала;</li> <li>- подключение всех учебных корпусов к единой корпоративной сети;</li> <li>- бесплатный доступ, увеличение скорости подключения к сети Интернет;</li> <li>- увеличение количества пользователей Интернет;</li> <li>- наличие исследовательских лабораторий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество учебной литературы на государственном языке в фонде библиотеки;</li> <li>- низкое полиграфическое качество новых книг, быстрое обветшание литературы последних лет;</li> <li>- специализированные лаборатории нуждаются в обновлении учебного оборудования, мебели.</li> </ul>
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный уровень обслуживания читателей;</li> <li>- совершенствование деятельности по докомплектованию фонда книжными и электронными изданиями;</li> <li>- внедрение новых информационных технологий</li> <li>- наличие материально - технической базы (специализированные учебные аудитории, лаборатории и др.)</li> <li>- наличие УМКД по дисциплинам ОП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удорожание литературы отрицательно повлияет на объем докомплектования фонда;</li> <li>- недостаточное количество компьютерной техники;</li> <li>- моральное устаревание компьютерной техники и лабораторного оборудования.</li> </ul>

Специализированный профиль «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет удовлетворительные –6, предполагает улучшение – 3.



## 10 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Информация об ОП размещена на сайте вуза [www.katu.kz](http://www.katu.kz). по специальности Животноводство и реализуется ОП по магистратуре:

Магистратура - научно-педагогического направления "Селекция и воспроизводство с/х животных". Результаты обучения - специалист с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющий гражданскую позицию, способный сформулировать и решать научные и практические проблемы, осуществлять исследовательскую, управленческую, преподавательскую деятельность

По завершению обучения на уровне:

- магистратура (послевузовское образование) научно-педагогическая - магистр сельскохозяйственных наук по направлению «Животноводство».

Информация о преподавании, обучении указывается в курсах, УМКД, размещена в системе ПЛАТОНУС. Оценочная процедура единая для всех ОП регламентируется НД: Контроль и оценка знаний студентов; Стандарт организации. Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования, условиями своевременной сдачи СРО, текущего контроля с получением не менее 60% в течение учебного семестра. Сдача экзамена – максимально 40 баллов, минимально – 20 баллов.

Вуз имеет собственные научные издания: [Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллиной](#), [Science Review](#), контролируется Департаментом науки и инновационной деятельности (<http://kazatu.kz/ru/nauka-i-innovacii/nauchnie-izdaniya-katu-im-s-seyfullina/>). Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза и о специфике реализации ОП осуществляется анкетированием.

Вся информация на сайте вуза, в социальных сетях ("Казахский агротехнический университет", "Факультета Ветеринарии и технологии животноводства"), средствах массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней. Информация на веб-ресурсе ОП: История кафедры, Специальности кафедры, научная и инновационная деятельность, международное сотрудничество, студенческая жизнь, информация по предметным олимпиадам по кафедре, контактная информация, Сертификаты об аккредитации ОП по специальности

«Животноводство». В разделе "Абитуриенту" представлена краткая характеристика ОП. Информация о вузе, ОП размещается на страницах социальных сетей: в частности, по ОП в сети Facebook, В контакте размещены ролики о специальности, информация о защищенных докторам, на Youtub видеофильм о специальности «Технология производства продукции животноводства», «Животноводство» и др. Национальные программы развития страны озвучены в новой стратегии и миссии КАТУ им. С.Сейфуллина, размещенной на сайте в разделе "Видение, миссия, стратегия НАО «КАТУ им.С.Сейфуллина».

С целью последовательной трансформации в современный исследовательский аграрный университет западного типа, в 2015 году разработана и утверждена новая стратегия развития КАТУ им. С.Сейфуллина до 2025 года «КАТУ – 2025», которая утверждена на заседании Ученого совета 3 июня 2015 года, протокол №20, и утверждена Советом директоров КАТУ им. С.Сейфуллина 14 декабря 2015 года.

На сайте КАТУ им. С.Сейфуллина размещается информация по финансовой отчетности: Отдельная финансовая отчетность за 2012-2016 гг.; Консолидированная финансовая отчетность за 2012-2016 гг.; План развития на 2012-2016 гг. (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/finansovaya-otchetnost>).

Информация, характеризующая вуз в целом в разрезе ОП размещена на сайте в рубрике "Специальности", "Факультеты и кафедры" (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti>).

Информация о ППС по ОП размещена на сайте университета в рубрике "Специальности", "Факультеты и кафедры" (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/kafedra>). Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта декана факультета, заведующего кафедрой. Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам кафедры и деканата. На сайте размещена информация об аккредитации ОП, о результатах оценки знаний, обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о содержании ОП.

Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем заполнения данных в анкетах Национальных рейтинговых агентств, где отражаются достижения по

ОП. Согласно этим рейтингам ОП «Животноводство» по трем уровням ежегодно занимают призовые 1 и 2 места.

ОП Животноводство проходит процедуру внешней экспертизы в рейтингах и ранжировании национальных агентств. Позиции ОП в рейтингах специальностей по РК показаны в таблице 20.

Таблица 20 - Позиции ОП в рейтингах специальностей по РК

Годы	Агентство	бакалавриат	магистратура	докторантура
2016	ЦБПАМ,	2	2	3
2017	НААР	2	2	2
2018	НКАОКО, НААР	1	1	2
2019	РРА, НААР	1	1	1

В 2019 году была проведена внешняя экспертиза ОП агентством НААР, по итогам которой были получены сертификаты аккредитации НААР на ОП 6В082, 7М082, 6Д082 – Животноводство сроком на 5 лет.

Информация о возможном присвоении квалификации по завершении обучения отражена в модульных образовательных программах.

Вся информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах опубликована в Академической политике и Справочнике-путеводителе, которая размещена в разделе «Обучение», а также в каждом силлабусе дисциплины.

Магистрантам окончившим образовательную программу присваивается квалификация магистр сельскохозяйственных наук.

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах приведена в Академической политике вуза, утвержденной Ученым советом КАТУ им. С.Сейфуллина, протокол №21 от 30 июля 2017 г.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте [www/kazatu.kzv](http://www/kazatu.kzv) разделе «Трудоустройство» выпускников КАТУ им. С.Сейфуллина, Также в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников КАТУ им. С.Сейфуллина за отчетный период, график проведения ярмарки «Выпускник», потребностях региона в специалистах КАТУ им. С.Сейфуллина,

потребностях региона по данным НПП «Атамекен». В вузе вопросами трудоустройства занимается специальное подразделение – Центр карьеры и бизнеса.

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Информирование общественности включает также информацию о реализации вузом положений ГПРО с учетом профиля организации образования.

Аудированная финансовая отчетность представлена на сайте [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz) в разделе "Финансовая отчетность" в виде отдельной финансовой отчетности и консолидированной финансовой отчетности по годам.

На сайте [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz) представлена развернутая информация, характеризующая вуз в целом:

2 [История университета](#)

3 [Факты и цифры](#)

4 [Видение, миссия, стратегия АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»](#)

5 [Аккредитация](#)

6 [Организационная структура](#)

7 [Администрация](#)

8 [Отчеты ректора](#)

9 [Корпоративное управление](#)

10 [Выпускники - гордость КАТУ](#)

11 [Клуб выпускников](#)

12 [Достижения университета в рейтингах](#)

13 [СМИ о нас](#)

14 [Музей](#)

15 [Положение о правилах внутреннего распорядка АО КАТУ](#)

[им.С.Сейфуллина](#)

16 [Пресс-центр](#)

17 [Система менеджмента качества](#)

18 [Вакансии](#)

19 [Центр развития международного сотрудничества и полиязычного](#)

[образования](#)

20 [Газета "Менің университетім"](#)

- 21 [Видеоархив](#)
- 22 [Как нас найти](#)
- 23 [Профсоюзный комитет](#)
- 24 [Финансовая отчетность](#)
- 25 [Общественный фонд: «Фонд развития Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина»](#)
- 26 [С.Сейфуллин – 120](#)

Информация в разрезе ОП представлена в подразделе кафедры «Технология производства и переработки продуктов животноводства», где указаны квалификации ОП по уровням подготовки, сроки и формы обучения, короткое описание области применения знания, перспективы трудоустройства, краткое описание навыков, краткое содержание ОП, информация об образовательных траекториях, место ОП в национальном рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга.

На сайте [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz) в подразделе Кафедра «ТПППЖ» раздела "Факультеты и кафедры" имеется резюме ППС ОП и полная информация об обслуживающем персонале ОП. Информация о ППС ОП регулярно актуализируется.

Пресс-центр вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами.

На сайте университета, соц. сети facebook и в газете «Менің университетім» размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих совместных мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых КАТУ со своими партнерами.

Активная ссылка по вышеприведенной информации - <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/press-centr/>

На сайте [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz) в разделе "Достижения университета в рейтингах" размещена информация и даны ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Страница мирового рейтинга QS World University Rankings  
<http://www.topuniversities.com/university-rankings>

Страница рейтинга Webometrics Ranking of World Universities  
<http://www.webometrics.info/en/Asia/Kazakstan>

Страница Независимого агентства аккредитации и рейтинга <http://www.iaar.kz/ru/>

Страница Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании <http://nkaoko.kz/>

КАТУ принимает участие в мировых и казахстанских рейтингах, зарубежных агентствах QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities и в казахстанских рейтингах Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

В 2016 году университет впервые отмечен в рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA 2016 топ 200, куда вошло лишь 18 вузов Казахстана.

Страница мирового рейтинга QS World University Rankings <http://www.topuniversities.com/university-rankings>

Рейтинг Webometrics Ranking of World Universities, составленный испанской исследовательской группой Cybermetrics Lab., оценивает, насколько тот или иной университет представлен в глобальном интернет-пространстве. На данный момент в рейтинге Webometrics КАТУ имени С.Сейфуллина занимает 13675 позицию.

Страница рейтинга Webometrics Ranking of World Universities <http://www.webometrics.info/en/Asia/Kazakstan>

Среди национальных рейтингов университет ежегодно участвует в Независимом рейтинге вузов по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР).

Вся деятельность и события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта КАТУ им.С.Сейфуллина (абитуранты, студенты, выпускники, попечительский совет, ППС, сотрудники, партнеры и др.). Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Одноклассники, Vkontakte, Twitter, You Tube, где анонсируется информация. Научные статьи ППС обсуждаются на информационных платформах Research Gate, G-Global.

В подразделах электронной страницы центра международного сотрудничества и полиязычного образования, в числе основных задач которого является поддержка и развитие международной деятельности и сотрудничества в рамках ОП, имеется доступная для просмотра информация о приглашенных зарубежных ученых,

иностранных студентах, практики за рубежом. Важной информацией данного раздела является информация о зарубежных организациях-партнерах.

Выводы: Таким образом информирование общественности на кафедре «ТПППЖ» дает в полном объеме информацию о реализуемых образовательных, в том числе междисциплинарных программах с указанием ожидаемых результатов обучения, о возможности присвоения квалификации по окончании образовательных программ, о преподавании и оценочных процедурах, о проходных баллах и учебных возможностях для обучающихся, о возможностях трудоустройства выпускников, о поддержке национальных программ развития страны и системы образования, о финансовой отчетности, характеристике вуза в целом и в разрезе образовательных программ, о профессорско-преподавательском составе, о взаимодействии с партнерами, о внешней оценке и участии образовательных программ в разнообразных процедурах внешней оценки.

Ежегодно проводится внешняя оценка достижений обучающихся, которые показывают хорошие результаты. SWOT - анализ стандарта "Информирование общественности" представлен в таблице 21.

Таблица 21 - SWOT - анализ стандарта "Информирование общественности"

S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о реализуемых ОП;</li> <li>- информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах;</li> <li>- опубликованная на веб-ресурсах аудированная финансовая отчетность;</li> <li>- наличие информации о ППС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное информирование в печати, на телевидении деятельности ОП;</li> <li>- отсутствие обратной связи с выпускниками;</li> </ul>
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц;</li> <li>- связи или сотрудничество с потенциальными потребителями образовательных услуг;</li> <li>- связи с органами государственного управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зависимость финансовой деятельности от внешних и внутренних факторов рыночной экономики;</li> <li>- реорганизация потенциальных предприятий-партнеров;</li> <li>- отказ потенциальных предприятий-партнеров от сотрудничества и др.;</li> <li>- быстро меняющаяся ситуация на рынке образовательных услуг;</li> </ul>

- усиление партнерства с бизнес сообществом.	- рост требований к технической оснащенности образовательного процесса.
--	---

Специализированный профиль «Информирование общественности» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции – 7, удовлетворительные – 5, предполагает улучшение – 1.



## 11 СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Организация образовательной деятельности в разрезе аккредитуемых ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов проведения. Преподавание ведется на основе современных достижений науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания. Для формирования профессиональных компетенций широко практикуется использование обучающих тренингов, деловых игр, также применяются в преподавании информационно-коммуникационные технологии. Все дисциплины ОП направлены на формирование определенных компетенции, которые позволяют достичь целей программы, планируемых результатов обучения.

### Специфика ОП и формирование профессиональных компетенций

ОП Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных. С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализаций, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам, которые в своих программах включают вопросы, содержащие сведения современных проблемах образования, методах и приемах современного образования. Практическая часть дисциплин позволяет решить практикоориентированные цели и задачи обучения. В приложении 22 приведена Специфика ОП и формирование профессиональных компетенций. Содержание модульных образовательных программ подготовки размещено на сайте (<http://kazatu.kz/ru/obrazovanie/fakulteti/agronomicheskii-fakultet/kafedra-pochvovedeniya-i-agrohimii/>).

Профессиональная практика обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Она направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, на приобретение практических навыков и выработку умений в профессиональной области. В процессе профессиональной производственной практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной и организаторской работы. Производственная, исследовательская практика осуществляется на предприятиях - базах практик, с которыми университет имеет

договора. По ОП «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» заключено более 50 договоров. Собранные за период практики материалы являются основанием для написания выпускной квалификационной работы.

Выводы: Кафедра имеет достаточно большой опыт проведения научных исследований. В 2019 году заключены договора с хозяйствами на проведение селекционного сопровождения в области мясного скотоводства, а также имеется 6 проектов в рамках программ ГФ и ПЦФ. В 2019 году ППС кафедры привлечен в качестве экспертов для участия в программе по реализации мероприятия по распространению знаний для субъектов агропромышленного комплекса через НПП «Атамекен». К этой же работе привлекаются магистранты ОП.

#### **Заключение в разрезе ОП 7М08202 «Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных»**

1. Реализация ОП проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области селекции и воспроизводства сельскохозяйственных животных с использованием современных и передовых методик преподавания.

2. Заинтересованные лица имеют гарантированный доступ к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;

3. Цели и результаты обучения направлены на получение обучающимися компетенций, достаточных для позиционирования на рынке труда;

4. Выпускники ОП обладают профессиональными навыками, и эти навыки действительно востребованы на рынке;

5. В реализации ОП задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий опыт практической и научно-педагогической деятельности. Остепененность по ОП составляет 100%.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>«Управление образовательной программой»</b>					
1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			

8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>«Управление информацией и отчетность»</b>					

1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.			+	
8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
	Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
10.	ключевые показатели эффективности;		+		

11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
<b>Итого по стандарту</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>«Разработка и утверждение образовательных программ»</b>					
1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		

9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.		+		
12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>«Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>					
1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
	Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		

10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>«Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>					
1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.	+			
10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.	+			



<b>Итого по стандарту</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>«Обучающиеся»</b>					
1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>«Профессорско-преподавательский состав»</b>					
1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения	+			

	инновационных методов преподавания.				
10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>«Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>					
1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
3.	Технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были			+	

	аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.				
8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>«Информирование общественности»</b>					
	Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			

11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.			+	
12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>					
<b>СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ:</b>					
	<b>Образовательные программы по направлениям Почвоведение и агрохимия, должны отвечать следующим требованиям:</b>				
1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как		+		

	математика, химия, физика.				
4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	