

**Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина**

**Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 1 от 31.08 2016 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
Казахского агротехнического
университета имени
С.Сейфуллина**



**Куришбаев А.К.
«31» 08 2016 г.**

**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Защитное лесоразведение» по специальности 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство**

**Академическая степень: бакалавр сельского хозяйства по специальности 5В080700-Лесные ресурсы и
лесоводство**

**Срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная
Год поступления: 2016**

Астана 2016

Содержание модульной образовательной программы «Защитное лесоразведение»

№	Наименование компонента	Страница
I	Паспорт модульной образовательной программы «Защитное лесоразведение»	3
1	Цели и задачи модульной образовательной программы	3
2	Общая характеристика модульной образовательной программы	3
3	Квалификационная характеристика	4
4	Перспективы трудоустройства специалистов	5
II	Результаты обучения и ключевые компетенции	5
III	Академический календарь на 2016-2020 гг.	11
IV	Рабочий учебный план на 2016-2020 гг.	12
V	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы	14
VI	Карта модульной образовательной программы «Защитное лесоразведение»	15
VII	Приложение. Формуляры описания модулей	40

I. Паспорт модульной образовательной программы «Защитное лесоразведение»

1. Цели и задачи модульной образовательной программы

Модульная образовательная программа «Защитное лесоразведение» по специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство была создана на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах, способных разрабатывать и осуществлять проекты лесных мелиораций, контролировать лесоустроительные работы и лесохозяйственные работы по уходу за лесом, лесовосстановлению и защитному лесоразведению.

Модульная образовательная программа позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки по учету и охране лесных ресурсов, лесопользованию, созданию лесных культур и выращиванию посадочного материала, озеленению населенных мест, разработке проектов лесных питомников, способов создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений, технологии лесомелиорации.

Основной целью программы является следующее:

1. формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов;
2. создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов;
3. умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.

Конечная цель программы предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

1. Общая характеристика модульной образовательной программы

Модульная образовательная программа разработана на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 10 модулей.

Модульная образовательная программа содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения: профессиональную практику, физическую культуру, а также промежуточную и итоговую аттестации.

Теоретическое обучение:

Цикл общеобразовательных дисциплин включает 28 кредитов, в том числе:

обязательный компонент – 21 кредит;

компонент по выбору – 7 кредитов.

Цикл базовых дисциплин - 69 кредитов, в том числе:

обязательный компонент – 20 кредитов;

компонент по выбору – 49 кредита.

Цикл профилирующих дисциплин - 32 кредита, в том числе:

обязательный компонент – 5 кредитов;

компонент по выбору – 27 кредитов.

Итого теоретическое обучение (кредитов) – 129 кредитов.

Дополнительные виды обучения:

Физическая культура – 8 кредитов;

Профессиональная практика – 23 кредита, в том числе: учебная практика 1 (по ботанике и дендрологии) – 8 кредитов; учебная практика 2 (по лесоводству и лесным питомникам) – 8 кредитов; производственная – 6 кредитов, преддипломная – 1 кредит.

Итоговая аттестация: Государственный экзамен по специальности – 1 кредит; написание и защита дипломной работы – 2 кредита.

Модульная образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Модульная образовательная программа соответствует национальным приоритетам развития и стратегии развития вуза.

2. Квалификационная характеристика:

• **Сфера профессиональной деятельности.** Сферой профессиональной деятельности выпускников образовательной программе «Защитное лесоразведение» являются лесное хозяйство, озеленение и благоустройство населенных мест, коммерческое лесоводство, защитное лесоразведение.

• **Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: государственные учреждения лесного хозяйства, национальные и природные парки, заповедники, озеленительные организации, лесоустроительные и проектные предприятия, лесные питомники.

• **Предмет профессиональной деятельности.** Предметами профессиональной деятельности являются организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, озеленение и благоустройство населенных мест.

- **Функции профессиональной деятельности.** Осуществление функций по контролю качества озеленительных работ, проведения рубок леса, рекреационной деятельности, лесохозяйственных, лесокультурных и озеленительных работ.

- **Типовые задачи профессиональной деятельности.** Инвентаризация лесных ресурсов, лесных культур, зеленых насаждений, разработка проектов лесных питомников, лесных культур, подбор базового ассортимента растений, посадка и уход за ними.

- **Направления профессиональной деятельности.** Выпускники специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство образовательной программы «Защитное лесоразведение» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

- **Содержание профессиональной деятельности.** Обеспечение сохранности садово-парковых насаждений и лесов от пожаров, самовольных вырубок, вредителей и болезней, рациональное использование лесных ресурсов, проведение лесохозяйственных работ по уходу за лесом и лесонасаждениями, лесовосстановлению и защитному лесоразведению.

4. Перспективы трудоустройства специалистов. Выпускники специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство по образовательной программе «Защитное лесоразведение» могут занимать должности: инженер лесных культур, лесничий, помощник лесничего, инженер по охране и защите леса, мастер лесного питомника, мастер-озеленитель.

Выпускники могут работать на следующих предприятиях: АО «Астана-Зеленстрой», РГКП «Жасыл Аймак», АО «Астана орманы», РГКП «Кокшетауский селекционный центр», ТОО «КазНИИЛХ», ГНПП «Бурабай», ГНПП «Кокшетау», ГНПП «Баян-Ауыл», национальные природные парки, управления природных ресурсов и регулирования природопользования, областные территориальные инспекции и другие государственные учреждения.

II. Результаты обучения и ключевые компетенции

Выпускнику данной модульной образовательной программы присваивается академическая степень «бакалавр сельского хозяйства». Бакалавры сельского хозяйства владеют *следующими* ключевыми компетенциями *в области*:

1. *родного языка* (казахского/русского языка): способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области лесоводства и лесного хозяйства в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге;

2. *иностранных языков*: владеет основными навыками коммуникации на языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения как в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге). Имеет навыки медиации и межкультурного понимания;

3. *фундаментальной математической, естественнонаучной и технической подготовки*: способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности: способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач;

4. *компьютерной подготовки*: способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности;

5. *учебной подготовки*: обладает базовыми знаниями в области экономических, управленческих дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах: стремиться к профессиональному и личностному росту, владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

6. *социальной подготовки* (личностные, межкультурные, гражданские компетенции) обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию: обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности, развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты: умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

7. *предпринимательской и экономической подготовки*: обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности: умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти: знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества;

8. *культурной подготовки* знает традиции и культуру народов Казахстана: понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами: является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур: обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность;

9. *общими компетенциями*: владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердоустановленных, способностью видеть суть проблемы. Способностью сопротивляться стереотипам; понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не

причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения: умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Модульная образовательная программа «**Защитное лесоразведение**» по специальности 5В080700 – Лесные ресурсы и лесоводство ориентирована на следующие результаты обучения:

1. быть способным самостоятельно решать вопросы относительно:

- способов и технологии выращивания посадочного материала, способов создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений (инструментальная компетенция);
- организации и выполнения работ по охране зеленых насаждений от пожаров, потрав, самовольных вырубок, по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);
- технологии лесомелиорации и ландшафтной таксации (инструментальная компетенция);
- методов ведения лесосеменного дела, лесопользования, использования недревесных полезных лесов (инструментальная компетенция);
- разработки проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства (инструментальная компетенция);
- составления отчетов государственных учреждений лесного хозяйства, национальных природных парков и других профильных предприятий (инструментальная компетенция);
- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном планировании (межличностная компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция);

2. быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:

- способности мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам (инструментальная и межличностная компетенция);
- использовать передовые научные методы и технические средства для оперативного решения проблем лесного хозяйства (инструментальная и межличностная компетенция);
- использовать методы и правила лесоустройства и таксации леса, применять аэрокосмические методы в лесном хозяйстве (инструментальная компетенция);

- использовать современные тенденции и направления развития в области управления лесными ресурсами (инструментальная и межличностная компетенция);

3. уметь:

- разрабатывать и осуществлять проекты лесных питомников, лесных культур, зеленых насаждений, культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);

- организовывать, выполнять и контролировать озеленение и благоустройство территории (инструментальная компетенция);

- решать проблемы природных и культурных ландшафтов (инструментальная компетенция);

- организовывать и выполнять работы по борьбе с вредителями и болезнями лесных культур (инструментальная компетенция);

- быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе (системная компетенция);

4. иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- работать с другими специалистами в совместных проектах и мероприятиях (межличностная компетенция);

- демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации (межличностная компетенция);

- объединяться с другими специалистами в различных культурных контекстах (межличностная компетенция);

- представлять работу в доступной форме (межличностная компетенция);

- к устной и письменной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках (межличностная компетенция);

- позитивно воспринимать новшества и изменения (межличностная компетенция);

5. знать и понимать:

- основы законодательства РК в лесной и природоохранной сфере (инструментальная компетенция);

- знать морфологию и биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов, лесную типологию, структуру лесных ресурсов, способы рубок ухода и главного пользования лесом, обеспечивающих его воспроизводство (инструментальная компетенция);

- методы ведения лесосеменного дела, организацию постоянной лесосеменной базы на селекционно-генетической основе (системная, предметно-специфическая компетенции);

- способы и технологию выращивания посадочного материала, способы создания лесных культур, защитных и озеленительных лесонасаждений (системная, предметно-специфическая компетенция);

- методы и правила лесоустройства и таксации леса, применение аэрокосмических методов в лесном хозяйстве(инструментальная компетенция);

- технологию лесомелиорации и ландшафтной таксации (инструментальная компетенция);

- соблюдение правил культуры речи (межличностная компетенция);

- морфологию, биологию древесных и кустарниковых растений, закономерности развития лесных биогеоценозов (инструментальная компетенция);

6. иметь навыки:

- организации и руководства всеми видами озеленительных работ (предметно-специфическая компетенция);

- разработки и осуществления проектов лесных питомников, лесных культур, лесных мелиораций, рубок ухода за лесом, лесопользования, механизации лесохозяйственных работ, лесоустройства (инструментальная компетенция);

- организации и выполнения работ по охране лесов от пожаров, потрав, самовольных вырубок, а также по борьбе с вредителями и болезнями леса (инструментальная компетенция);

- организации и выполнения работ по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, реконструкции зеленых насаждений и парков (инструментальная компетенция);

- составления актов о лесных пожарах и других лесонарушениях(инструментальная компетенция); (инструментальная компетенция);

- использования методов и приемов развития творческого мышления в деятельности (предметно-специфическая компетенция).

III. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ НА 2016-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
Специальность: 5В080700-Лесные ресурсы и лесоводство
Модульная образовательная программа "Защитное лесоразведение"

Курса	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	П	У	У	У/Лс	У/Лс	Лс	Лс	=	=	=	=	=	=
II	У	У	У/Лс	У/Лс	Лс	Лс	=	=	=	=	=	=
III	Пп	Пп	Вс	Вс	Вс	Вс	=	=	Пп	Пп	Пп	Пп				
IV	Пп	Пп	Пп				

Презентация П	Теор. обучение с отрывом от производства .	Экзаменационная сессия ::	Учебная практика У	Производственная практика Пп	Каникулы =	Военные сборы Вс	Дипломные проектиров. Д	Государст. экзамены /
Преддипломная практика Пд	Защита диплома //	Летний семестр Лс	Обзор лекции О					

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Теоретич. обучения	Экзамен. сессия	Учебная практика	Произв. и преддиплом. прак.	Летний семестр	Каникулы	Военные сборы	Дип. проекты ГЭ	Всего
1	30	6	4		4	11			55
2	30	6	4		4	11			55
3	30	6		15		4	4		59
4	15	3		3		4		12	37
Итого	105	21	8	18	8	30	4	12	206

37	защита леса	БД	КВ	LP 4244	Лесная пирология	2	3	7	7	2/90	1/15	1/15	0,5/	1/45					2
38		ПД	ОК	LK 3317	Лесные культуры	3	5	5	5	3/13	2/30	1/30	0,8/	1/52				3	
39		ПД	КВ	ZL 4347	Защитное лесоразведение	3	5	7	7	3/13	1/15		2/30	0,8/	2/67				3
	Методы учета лесных ресурсов и лесопользование				Геоинформационные системы и дистанционное зондирование леса								0,5/						
40		БД	КВ	GSDZL 3237		2	3	6	6	2/90	1/15	1/15	15	1/45					2
41		БД	КВ	Les 3238	Лесопользование	3	5	6	6	6	3/13	1/15	2/30	0,8/	2/67				3
42		ПД	КВ	LT 3339	Лесная таксация	3	5	5	5	3/13	1/15	1/30	1/15	0,8/	1/52				3
43		ПД	КВ	TPD 3341	Технология переработки древесины	3	5	5	5	3/13	1/15		2/30	0,8/	2/67				3
44		ПД	ОК	Les 3316	Лесопользование	2	3	6	6	2/90	1/15	1/30		0,5/	1/30				2
45		ПД	КВ	LT 3340	Лесное товароведение	3	5	6	6	3/13	2/30	1/30		0,8/	1/52				3
46	Озеленение и особо охраняемые природные территории	ПД	КВ	Les 4342	Лесопользование	3	5	7	7	5	1/15	2/60	23	1/37					3
47		ПД	КВ	DDC 3348	Декоративная дендрология и цветоводство	2	3	6	6	2/90	1/15	1/30		0,5/	1/30				2
48		ПД	КВ	OOPT 4349	Особо охраняемые природные территории	2	3	7	7	2/90	1/15	1/15		0,5/	1/45				2
49		ПД	КВ	SPS 4351	Садово-парковое строительство	3	5	7	7	3/13	1/15	2/60		0,8/	1/37				3
50		ПД	КВ	DDC 4352	Декоративная дендрология и цветоводство	2	3	7	7	2/90	1/15	1/30		0,5/	1/30				2
51	ПД	КВ	ONM 4350	Озеленение населенных мест	3	5	7	7	3/13	2/30	1/15		0,8/	2/67				3	

Дополнительные модули

Модули по выбору

		Средняя недельная нагрузка в часах																																					
																				54	57	57	54	57	54	54	0												
	1	Общеобразовательные дисциплины (ООД)	28	46		11	0	126	128	30	277	0	221	604	13	12	0	3	0	0	0																		
		Обязательный компонент (ООД/ОК)	21	35		7	0	945	75	30	225	0	161	454	9	9	0	3	0	0	0																		
		Компонент по выбору (ООД/КВ)	7	11		4	0	315	53	0	52	0	60	150	4	3	0	0	0	0	0																		
	2	Базовые дисциплины (БД)	69	111		28	3	310	398	480	397	0	532	129	5	7	19	15	10	11	2																		
		Обязательный компонент (БД/ОК)	20	32		8	2	900	90	120	150	0	152	388	0	0	7	13	0	0	0																		
		Компонент по выбору (БД/КВ)	49	79		20	1	220	308	360	247	0	380	910	5	7	12	2	10	11	2																		
	3	Профилирующие дисциплины (ПД)	32	52		12	2	144	225	300	105	0	244	566	0	0	0	0	9	7	16																		
		Обязательный компонент (ПД/ОК)	5	8		2	1	225	45	60	0	0	38	82	0	0	0	0	3	2	0																		
		Компонент по выбору (ПД/КВ)	27	44		10	1	5	180	240	105	0	206	484	0	0	0	0	6	5	16																		
		Итого по учебному плану	129	209		51	5	580	751	810	779	0	997	246	18	19	19	18	19	18	18																		
4	Дополнительные виды обучения											Количество				Семестр				Количество				Количество															
4.1	Модули профессиональной практики, в т.ч.																																						
	Учебная практика											16				2, 4				240				8,0															
	Преддипломная практика											1				8				75				2,5															
	Производственная практика											6				6				450				15,0															
	Итого по практике											23								765				25,5															
4.2	Модуль Физической культуры											8				1, 2, 3, 4				240																			
	Итого											31								1005				25,5															
5	Модуль итоговой государственной аттестации (МИГА)																			ГЭ по специальности				1				8				105				2			
																				Написание и защита дипломной				2				8				210				4			
	Итого											3												315				6											

Экзамены (семестр)* - Итоговой формой контроля по Физической культуре и видам профессиональной практики является дифференцированный зачет.

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (утв. Приказ МОН РК от 05.07.2016 г. № 425), ГОСО (утв. Приказ МОН РК от 13.05.2016 г. №292), модульной образовательной программой специальности.

Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол №10 от 27.06.2016 г.

V. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Кол-во осваиваемых модулей	Кол-во изучаемых дисциплин		Количество кредитов КЗ					Всего в часах	ESTC	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Произв-ая практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	дифф. зачет
1	1	2	3	4	18	-	-	-	18	810	29	7	1
	2	3	3	5	19	8	-	-	27	975	33	8	3
2	3	5	3	5	19	-	-	-	19	855	31	8	1
	4	6	6	1	18	8	-	-	26	930	33	7	3
3	5	5	1	6	19	-	-	-	19	855	31	7	-
	6	3	1	6	18	-	6	-	24	1260	42	7	1
4	7	3	-	7	18	-	-	-	18	810	29	7	-
	8	-	-	-	-	-	1	3	4	390	12	-	1
Всего		27 (10)	17	34	129	16	7	3	155	6885	240	51	10

	<p>4. Нетесова М.А. и др. Особо охраняемые природные территории РК, 2006г.</p> <p>5. Грачева, А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие / А.В. Грачева. - М.: Форум, 2007. - 200 с.</p> <p>6. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта : учеб.пособие / Т.А. Соколова. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 115 с.</p> <p>7. Колесников А. И. Декоративная дендрология: научно-популярная литература/А.И. Колесников. - Изд. 2-е, исправл. и доп. - М.: Лесная промышленность, 1974. - 704 с.</p>
Дата обновления	август 2016

Директор ДАВ

Заместитель директора ДАВ

Начальник отдела УМО ДАВ

Декан агрономического факультета

Председатель методической комиссии

Представитель работодателей - Координатор ПРООН

Заведующая кафедрой лесных ресурсов и лесного хозяйства



Серекпаев Н.А.



Алпыспаева Г.А.



Альжаппарова Ж.К.



Стыбаев Г.Ж.



Жумагулов И.И.



Кертешев Т.С.



Сарсекова Д.Н.