

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Акционерное общество



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТ - 6В07105 МЕХАНИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куришбаев Ахылбек Кажигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата – 6В07105 «Механическая инженерия» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 102 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Председатель Правления
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куришбаев

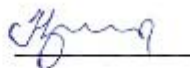
Отчет по самооценке образовательной программы

Бакалавриата – 6B07105 – «Механическая инженерия»

Подготовлен комиссией в следующем составе:

Председатель:

Декан технического факультета



С.О.Нукешев

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой технических машин
и оборудование



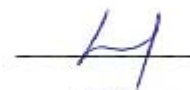
М.Т.Усербаев

Директор департамента по академическим
вопросам



Н.А. Серекпаев

Заместитель председателя Правления по
финансовым вопросам и развитию
инфраструктуры



А.Ш.Сыдыков

Директор департамента менеджмента
персоналом и документооборота



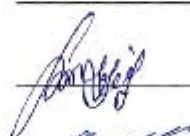
Д.Б. Алимжанова

Директор центра развития международного
сотрудничества и полиязычного
образования



С.А. Мейрамова

Директор департамента по воспитательной
работе



А.А.Кукеева

Директор департамента информационных
технологий



М.Н. Рахимжанов

Начальник отдела планирования и
организации учебного процесса



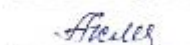
Г.Ж. Солтан

Начальник отдела науки



С.Л. Нукужева

Директор научной библиотеки



М.Д. Ахметова

Начальник службы качества



С.С. Алдабергенова

Протокол №10/1
заседания кафедры «Технологические машины и оборудование»

г. Астана

«15» мая 2019 г.

Председатель: зав. кафедрой, к.т.н. Усербаев М.Т.

Секретарь: Смаилова Б.М.

Присутствовали: состав кафедры: О.Қанлыбаев, Т.М.Игбаев, А.А. Аскарлова, А.Н. Гришин, С.Ш.Магавин, Е.Б.Сулеймен, Г.А.Кокаева, Л.А.Бабченко, С.И.Мендалиева, Қ.Н.Алкеев, Е.У.Жумагалиев, В.А.Хан, У.К. Какимов, Қ.Т. Ахметов, С.А.Абраев, Н.А.Мукашева, А.С. Тулегенова, С.Қардыбай, Р.Ф.Галимова, Ержанова А.Е., Б.М. Смаилова, Қ. Шежау, Д.В. Әбдіғапар, Қ.Т. Утеулов, Д.И. Бердімұратова, А.А.Сагитов, Д.Ш.Косатбекова, Е.А.Митрофанова, З. Шакерия, А.А. Финдлинг, Ф.М. Макенова, Д. Саден.

А так же работодатели и представители бизнес-структур:

- А.З.Кажкенов - заместитель директора исполнительной дирекции ОЮЛ «Союз машиностроителей Казахстана»;
- А.И.Козак - директор Аккольского филиала ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии», к.т.н., доцент;
- В.Ю.Пышной - главный конструктор ТОО «Конструкторское бюро транспортного машиностроения»;
- А.А.Ниязбеков - директор ТОО «Запчасть ЖД»;
- В.К.Сабельфельд - директор аккольского филиала АО «Агромашхолдинг КЗ».

На повестке дня:

Обсуждение Плана развития образовательных программ, по пересмотру структуры и содержания КЭД в области подготовки специалистов «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», по направлению «Инженерия и инженерное дело», по группе образовательных программ 2019 года «Механика и металлообработка»:

- по бакалавриату: «Технологические машины и оборудование» и «Механическая инженерия»;
- по магистратуре: «Механическая инженерия»;
- по докторантуре: «Механическая инженерия».

Слушали:

1. Заведующего кафедрой Усербаева М.Т., который представил образовательные программы содержащие перечень базовых, профилирующих и элективных дисциплин.

Для подготовки специалистов в области технологических машин и оборудования, сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей по трем уровням (бакалавриат, магистратура и докторантура), необходимы образовательные программы, которые обеспечить применение полученных знаний после обучения, для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, машиностроении, сельском хозяйстве, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организациях.

Образовательных программы трех уровней позволят повысить уровень знаний и подготовить специалистов, умеющих выполнять задачи и организовывать

эффективное использование технологических машин и оборудования, оснастки на предприятиях промышленного и аграрного комплексов, техническое, сервисное обслуживание и ремонт технологических машин и станков, обеспечить работоспособность машин и оборудования, монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов при обработке различных материалов, разработка и применение технической документации на технологические машины и оборудования.

Выступили:

Члены кафедры, работодатели и представители бизнес –структур активно обсудили перечень дисциплин, входящих в образовательные программы трех уровней, каталоги элективных дисциплин, соответствующие целям и задачам подготовки специалистов по отраслям и направлениям.

Решение:

Базовые и профилирующие дисциплины, входящие в группу образовательных программ по трем уровням соответствует целям и задачам подготовки кадров по данной отрасли.

Перечень согласованных базовых, профилирующих дисциплин и силлабусов:

- по бакалавриату:

Направление – механическая инженерия

- Основы технологии перерабатывающих производств;
- Машины и аппараты переработки продуктов животноводства;
- Проектирование предприятий технического сервиса;
- Машины и аппараты переработки продуктов растениеводства;
- Подъемно-транспортные установки пищевых производств;
- Материалы в инженерном проектировании;
- Система ЧПУ (Основы мехатроники);
- Производственные процессы (ТМС+КТОП);
- Анализ отказов и ремонт машин;
- Монтаж, испытание и эксплуатация технологических машин.

Направление – Технологические машины и оборудование

- Моделирование металлообработки;
- Проектирование механосборочных цехов;
- Металлообрабатывающие станки и сварочные оборудование;
- Манипуляторы и роботы;
- Материалы в инженерном проектировании;
- Система ЧПУ (Основы мехатроники);
- Производственные процессы (ТМС+КТОП);
- Анализ отказов и ремонт машин.
- Монтаж, испытание и эксплуатация технологических машин;

- по магистратуре:

Направление – механическая инженерия (1 – годичные, по направлению)

- Материаловедение в пищевом производстве;
- Технологическое оборудование процессов перерабатывающих производств;
- Современное оборудование для переработки пищевой продукции;
- Технология переработки пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- Современное оборудование для водоснабжения и вентиляции пищевого производства;
- Роботизированные комплексы и автоматизация переработки пищевого сырья.

Направление – механическая инженерия (1,5 – годичные, по направлению)

- Технологическое оборудование процессов перерабатывающих производств;
- Современное оборудование для переработки пищевой продукции;
- Технология переработки пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- Современное оборудование для водоснабжения и вентиляции пищевого производства;
- Роботизированные комплексы и автоматизация переработки пищевого сырья;
- Основы технического ремонта и обслуживания технологических машин и оборудования;
- Материаловедение в пищевом производстве;
- Профессионально-ориентированный иностранный язык.

Направление – механическая инженерия (2 – годовые, научно-педагогическое)

- Автоматизированная диагностика технологических машин;
- Методология научных исследований;
- Технологическое оборудование процессов перерабатывающих производств;
- Современное оборудование для переработки пищевой продукции;
- Технология переработки пищевой и сельскохозяйственной продукции;
- Современное оборудование для водоснабжения и вентиляции пищевого производства;
- Роботизированные комплексы и автоматизация переработки пищевого сырья;
- Основы технического ремонта и обслуживания технологических машин и оборудования;
- Материаловедение в пищевом производстве.

- по докторантуре:

Направление – механическая инженерия

- Механические характеристики материалов;
- Инженерные эксперименты и анализ неопределенности;
- Теория и проектирование систем управления;
- Мехатроника и робототехника.

Заведующий кафедрой «ТМО»

Усербаева М. Т.

Директор ТОО «Запчасть ЖД»

А.А.Ниязбеков

Главный конструктор ТОО
«Конструкторское бюро
транспортного машиностроения»

В.Ю.Пышной

Заместитель директора
исполнительной дирекции
ОЮЛ «Союз машиностроителей
Казахстана»

А.З.Кажкенов

Директор Аккольского филиала
ТОО «Научно-производственный
центр агроинженерии», к.т.н., доцент

А.И.Козак

Директор аккольского филиала
АО «Агромашхолдинг КЗ»

В.К.Сабельфельд

Ответственный УМР
кафедры

С.И.Мендалиева

Секретарь

Б.М.Смаилова

Протокол № 1
заседания круглого стола технического факультета на тему
«Образовательные программы и компетенции для современных отраслей
экономики РК»

г. Астана

25 октября 2018г.

Присутствовали: *Нукешев С.О., Мендалиева С.И., Солтан Г.Ж.,
Усербаев М.Т., Какимов М.М.,
Каспаков Е.Ж., Балгабаев Т.К.,
Курмангалиева Д.Б. Омаралиева А. М.,
Баймолдин Е.К., Сабельфелд В.К., Кажкенов А. З.,
Мухаметжанова А. К., Сабитов Р.Р.,
Клещевников В.В., Лапенко А.Н. Жалбыр Ж.,
Есжанов Б.М., Кумажанова А.Ж.,
Мухамметжанова А.К., Козак А.И.*

Модератор - декан технического факультета, д.т.н. Нукешев С.О.
секретарь - председатель методической комиссии технического факультета, к.т.н.
Мендалиева С.И.

На повестке дня:

1. Заведующие кафедрами *к.т.н. Усербаев М.Т., к.т.н. Какимов М.М., к.т.н. Каспаков Е.Ж., к.т.н. Балгабаев Т.К., д.т.н. Курмангалиева Д.Б.* Основные компетенции образовательных программ по направлениям: «Инженерия и инженерное дело», «Производственные и обрабатывающие отрасли», «Сельское хозяйство» и «Сфера обслуживания».
2. Члены Попечительского Совета, работодатели и представители бизнес-структур:
 - *Омаралиева А. М.* — заместитель генерального директора ТОО КАЗНИИПСХП (Казахского научно-исследовательского института переработки сельскохозяйственной продукции);
 - *Игенбердинов Б.К.* - Председатель Правления ТОО «Астана LRT»;
 - *Сауэр Иван Адамович* - Генеральный директор ТОО Агрофирма «Родина»;
 - *Сейтказинов А. А.* - Исполнительный директор ТОО «Агрофирма ТНК»;
 - *Баймолдин Е.К.* - Исполнительный директор АО «КАЗРОСТСЕРВИС»;
 - *Сабельфелд В.К.* - Директор Аккольского филиала АО «Агромашхолдинг KZ»;

- *Кажкенов А. З.* - Заместитель директора исполнительной дирекции ОЮЛ «Союз машиностроителей Казахстана»;
- *Мухаметжанова А. К.* — руководитель отдела человеческих ресурсов Центральной таможенной лаборатории КГД МФ РК;
- *Сабитов Р.Р.* — эксперт группы по работе АСУ ЭДТ АО «КТЖ — грузовые перевозки»;
- *Цхай Е.В.* -начальник центра стандартизации РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации».

3. Начальник отдела планирования и организации учебного процесса Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина *Солтан Г.Ж.*
4. Декан факультета *Нукешев С.О.* – заключительное слово.
5. Подведение итогов.

Слушали:

1. Заведующего кафедрой «Технологические машины» Усербаева М. Т., который представил содержание трех образовательных программ, перечень новых дисциплин, а также вузовский компонент, акцентировав внимание участников при этом на образовательной программе «Робототехника и мехатроника».

Выступили:

1. Омаралиева А.М. Какие именно машины и аппараты будут изучать студенты по специальности «Машины и аппараты перерабатывающих производств»

Усербаев М. Т. Все технологическое оборудование которое используется при переработке пищевых продуктов.

2. Солтан Г.Ж. Какие дисциплины раскрывают какие компетенции по вашей программе?

Усербаев М.Т. Здесь представлена таблица, в которой мы расписали изучение каких дисциплин дает возможность студенту получить какие компетенции.

Слушали:

2.Заведующего кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств» Какимова М.К., который представил содержание образовательных программ по двум направлениям, обратив внимание на новые дисциплины.

3.Заведующего кафедрой «Транспортной техники и технологии» Балгабеков Т.К., который дал информацию по четырем образовательным программам, при этом значительный интерес проявив к логистике на транспорте.

Выступили:

1. Есжанов Б.М. Для чего вы включили дисциплину «Инженерная геодезия»? Зачем логисту изучать эту дисциплину? Какие специалисты будут выходить после обучения по образовательной программе «Логистика на транспорте»? Проблемы логистики сейчас очень актуальны. К сожалению, сегодня в республике готовят только транспортников, которые приходят на производство и не имеют достаточных компетенций, чтобы сразу выполнять функции специалистов, которые у нас есть. Поэтому мы создали центр квалификации, где как бы доучиваем ваших выпускников.

Предлагаю собрать всех транспортников и провести широкое обсуждение по вопросу определения потребности специалистов в различных отраслях транспорта.

2. Жалбыр Ж. Какие экономические дисциплины будут изучаться при подготовке специалистов логистов. Поддерживаю свою коллегу, необходимо собраться именно транспортникам и сделать разграничение в логистике на транспорте и транспорте.

3. Лапенко А.Н. Было бы хорошо если бы могли организовать сотрудничество при подготовке специалистов по транспорту, как это мы делаем с колледжами. Высококвалифицированные специалисты нашего предприятия читают лекции студентам колледжа, проводят практические занятия, лабораторные занятия. Результат эффективный. Студенты в период итоговой аттестации показывают отличные знания.

Слушали:

4. Заведующего кафедрой «Аграрная техника и технологии» Каспакова Е.Ж., который разъяснил содержание и структуру образовательных программ по направлению «Биоинженерная система» и «Механическая инженерия», также оценив количественно по кредитам модули программ.

Выступили:

1. Сабельфельд В.К. Считаю, предлагаемые программы обучения хорошие, главное их надо исполнять, студентов надо обучать, принимать самых лучших, как это делают российские вузы, уже сейчас они ведут отбор лучших выпускников в школах. Дисциплины, представленные в программе в целом дадут хорошие знания. Поддерживаю разработанные программы.

2. Козак А.И. необходимо развивать связь с производством и наукой. Вот здесь как раз и прослеживается эта взаимосвязь. Думаю, что программы современные и наполнены самыми нужными дисциплинами.

3. Клещевников В. В. Надо обязательно работать над совершенствованием конструкции машин и деталей сельскохозяйственных машин. Необходимо включить дисциплины, которые им позволят научиться чертить.

Каспаков Е.Ж. Студенты изучают сейчас не только инженерную графику, но и автоматизацию выполнения чертежей.

5.Заведующего кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация» Курмангалиеву Д.Б., которая представила содержание двух образовательных программ по направлению «Стандартизация, метрология сертификация», особо остановившись на актуальности метрологии.

1.Сабитов Р.Р. Сейчас знания стандартизации метрологии необходимы всем предприятиям и организациям, необходимо уделить внимание изучению системы менеджмента качества. Необходимо внести такие дисциплины в образовательные программы, предлагаемые заведующей кафедрой.

Декан технического факультета,
д.т.н.
Председатель методической
комиссии технического факультета,
к.т.н.



Нукешев С.О.



Мендалиева С.И.

ПЛАН

развития группы образовательных программ

В064/М103/Д103 –Механика и металлообработка, образовательных программ по бакалавриату «Технологические машины и оборудование», «Механическая инженерия», по магистратуре «Механическая инженерия», по докторантуре «Механическая инженерия»

на 2019 / 2024 годы

Содержание

	Наименование компонента	Стр
1	ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	5
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАНРАЗВИТИЯ ОП, И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ	7
4	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ	7
5	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП	8
6	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОП	9
7	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП	10
8	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНАРАЗВИТИЯ ОП	10
9	МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП	11

**1 ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МЕХАНИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» НА 2019 / 2024 ГОДЫ**

1	Основания для разработки планаразвития ОП	<p>1) Разработанные новые ОП по ГОП В064/М103/Д103 – Механика и металлообработка, образовательные программы по бакалавриату «Технологические машины и оборудование», «Механическая инженерия», по магистратуре «Механическая инженерия», по докторантуре «Механическая инженерия»</p> <p>2) Многолетний опыт образовательной деятельности КАТУ в отечественной и международной практике, являющийся одним из традиционных и инновационных ВУЗов Казахстанакадровый и научный потенциал кафедры, факультета и ВУЗа в целом.</p> <p>3) Задача по выполнение социального заказа общества по развитию и формированию востребованных кадров на рынке труда, владеющие теоретическими и практическими основами совершенствования технологических процессов изготовления и сборки промышленной продукции</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	Коллектив кафедры «Технологические машины и оборудование», работодатели, ВУЗы-партнеры и другие заинтересованныелица (с учетом запросов реальных и потенциальных стейкхолдеров ОП)
3	Сроки реализации планаразвития ОП	Весь период обучения 2019 - 2024 гг. (форсайтным методом установлен краткосрочный прогноз глубиной до 5 лет)
4	Объем и источникифинансирования	-
5	Ожидаемые конечныерезультаты реализации плана развития ОП	Получение глубоких теоретических ипрактических знаний и навыков, предполагающийчеткую ориентацию обучающихся на успешнуюпрофессиональную деятельность, личностныйрост, удовлетворяющий требования работодателей.Формирование имиджа КАТУ, как ключевой образовательной и экспертной организации в области производства деталей, механизмов, машин и промышленной продукции среди научно-образовательных учреждений республики и Центральной Азии.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательные программы «Механическая инженерия» и «Технологические машины и оборудование», «Механическая инженерия», «Механическая инженерия» всех уровней бакалавр-магистр-доктор PhD профильного и научно-педагогического направления направлены на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, повышение качества знаний, формирование многоуровневой системы научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями современного образования и науки, гармонично развитой личности специалиста в области совершенствования технологических процессов изготовления деталей, механизмов, машин, технологического оборудования и других видов промышленной продукции.

ОП разработаны совместно с профессорами Калифорнийского университета в Девисе (США) и с учетом рекомендаций ведущих специалистов передовых предприятий промышленной отрасли, в соответствии с НРК и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, докторантура, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года (№ 604), классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, учебно-программной и методической документацией, индивидуальными планами работы докторантов и другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

С целью обеспечения индивидуальности траектории обучения обучающимся предложены два направления реализации ОП «Механическая инженерия» «Технологические машины и оборудование», разработанные на основе требований ВУЗов-партнеров и запросов работодателей.

Модульная образовательная программа, носящая междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, которая обеспечивает подготовку кадров на стыке ряда областей знаний, в общем ориентирована на подготовку квалифицированных конкурентоспособных кадров для осуществления профессиональной деятельности во всех отраслях и предусматривает широкую базовую профессиональную подготовку, которая должна быть направлена на достижение фундаментальных знаний будущих специалистов.

2.2 Сведения об обучающихся

Планируется первый набор по новым ОП «Механическая инженерия» и «Технологические машины и оборудование» на 2019-2020 уч.год – 148 чел. С дальнейшим увеличением численности абитуриентов за счет отлаженной профориентационной работы и поднятия уровня престижа специальностей.

Сведения контингента обучающихся по специальности «Технологические машины и оборудование» (старый классификатор) по состоянию на июнь 2019г.

Специальность	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
5B072400	618	690	680	660

6M072400	69	104	77	46
6D072400	-	-	1	3
Всего	687	794	758	709

Анализ показывает о востребованности на рынке труда специалистов данного профиля и о престижности университета в целом.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

4) Для развития и реализации группы образовательных программ В064/М103/Д103 – Механика и металлообработка, образовательных программ по бакалавриату «Технологические машины и оборудование», «Механическая инженерия», по магистратуре «Механическая инженерия», по докторантуре «Механическая инженерия» на кафедре созданы благоприятные и оптимальные условия такие как:

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- высокое материально-техническое оснащение ОП;
- обучение на трех языках (государственном, русском и английском);
- тесное сотрудничество с работодателями;
- современная учебно-методическая база, с доступом обучающихся к информационно-аналитическим ресурсам мирового научного мира.
- применение современных и интерактивных ТСО
- для проведения лабораторно-практических занятий имеются учебные лаборатории, оснащенные специальным оборудованием и материалами (платформа).

В состав платформы (по рекомендации ученых Калифорнийского университета в Девисе (США) входят следующие экспериментально-производственные цеха (образовательные ресурсы), функционирование которых являются гарантом подготовки высококвалифицированных специалистов современного времени:

- Производственно-экспериментальный цех металлообработки и сварки;
- Казахстанско-Белорусский учебно-производственный центр;
- Павильон Казахско-Китайский центр механизации сельского хозяйства;
- Лаборатория «Робототехника, мехатроника и 3D-принтинг»;
- Лаборатория «Материаловедение и ТКМ»;
- Лаборатория «Монтаж и эксплуатация технологических машин»;
- Учебные мастерские.

Все аудитории оснащены системами цифровизации учебного процесса.

2.4 Характеристика окружающего социума

На кафедре для обучающихся по образовательной программе определяется база практики, заключаются соглашения и договора с предприятиями для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик. В настоящее время имеются заключенных и действующих договоров – 58 шт.

Основными базами практик являются:

- ЖШС «МВТУ»
- ЖШС «Запчасть ЖД»
- ЖШС «Eurasia Group»

- ЖШС «ЗМКА»
- ТОО «Совместное предприятие Петропавловский тракторный завод»
- ТОО «Казинтех IRC»
- ЖШС «Агропромзапчастьсервис»
- ТОО «Комбайновый завод Вектор»
- ТОО «Астанаполимер»
- ТОО «Азия Сталь Прокат»
- ЖШС «МК-Металлоцех»
- ТОО «Universal Electro»
- АО «Машиностроительный завод им. Кирова»
- ТОО «ПИК AstanaЮтарияLTD»
- ТОО «Камаз-Инжиниринг»

В процесс обучения внедряется практика дуального обучения. Для студентов 2-го курса со 2-го семестра 2017-2018 учебного года проводятся лабораторные работы по дисциплине «Металлорежущие станки» на базе ТОО «Запчасть ЖД».

Ежегодно для чтения лекций привлекаются представители с производств-партнеров, а также зарубежные ведущие преподаватели ВУЗов-партнеров. В целях развития академической мобильности ведется тесное сотрудничество с БГАТУ и Калифорнийским университетом в Девисе (США), а также продолжается поиск новых вузов-партнеров среди зарубежных стран, стран таможенного союза и СНГ.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Остепененность кафедры «Технологические машины и оборудование» составляет 61,5%. ОП обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета. Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС) на 1 сентября 2018 года составила – 30 человек (штатных – 26), в том числе с учеными степенями 3 доктора технических наук, 1 доктор PhD, 12 кандидатов наук, 3 старших преподавателя, имеющих большой стаж педагогической деятельности и опыт на производстве и 7 ассистентов (магистры).

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Технологические машины и оборудование» постоянно совершенствуют знания в данной отрасли и проходят повышение квалификации в т.ч. прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещения разного рода семинаров, стажировки в ведущих университетах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях отрасли.

2.6 Характеристика достижений ОП

Образовательные программы специальности «Технологические машины и оборудование» в 2015 году успешно прошли независимую специализированную аккредитацию в органе по аккредитации Независимое агентство аккредитации и рейтинга (далее - НААР). 17 апреля 2015 года решением Аккредитационного совета НААР образовательные программы специальности были аккредитованы и присуждены сертификаты на полный срок - 5 лет.

По результатам рейтинга 2018 г. Образовательные программы специальности «Технологические машины и оборудование» в национальном рейтинге НААР занимают 5B072400 (бакалавр) - 1 место, 6M072400 (магистратура) - 1 место, 6D072400 (докторантура) – 3 место (еще нет первого выпуска).

На протяжении всего периода процесса обучения были достигнуты студентами специальности результаты, касающихся остаточных знаний в коридоре выше среднего значения. По результатам ПГК за все годы не было случая преодоления порогового уровня знаний, а общий результат по университету занимал средний.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП, И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Образовательные программы по бакалавриату «Технологические машины и оборудование», «Механическая инженерия», по магистратуре «Механическая инженерия», по докторантуре «Механическая инженерия» всех уровней бакалавр-магистр-доктор PhD профильного и научно-педагогического направления создана на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области создания и совершенствования технологических машин и оборудования.

Подготовленные кадры должны владеть навыками по изучению состояния нормативно-технического обеспечения системы, владеть навыками научно-производственной, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, способных проводить экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам в области механической инженерии.

Подготовленные кадры должны повысить процент опубликования научных статей своих исследований в области создания и совершенствования технологических машин и оборудования в отечественных и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Сведения публикаций ППС кафедры «Технологические машины и оборудование», глубиной анализа 3 года.

Публикации	2016	2017	2018
В научных журналах с импакт-фактором выше нуля	-	1	7
В научных журналах, входящих в состав ККСОН и РИНЦ	6	10	24
В сборниках международных и республиканских научно-практических конференций и другие публикации	16	14	15

Подготовленные кадры должны владеть английским языком не ниже уровня C1 Advance. В настоящее время в университете организованы курсы английского языка, такие как DynEd и IELTS.

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Образовательные программы «Механическая инженерия» и «Технологические машины и оборудование» были созданы на основе запроса работодателей. Основной целью ОП и его развития является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета направленной на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, повышение качества знаний, формирование многоуровневой системы научно-исследовательской

деятельности в соответствии с актуальными потребностями современного образования и науки, трансформация в инновационный вуз мирового уровня.

Основными задачами плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период Обучения 2019 – 2024 гг	Разработка мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг для развития профессиональных навыков будущих специалистов
2	Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов	Весь период Обучения 2019 – 2024 гг	Проведение обновления содержания ОП. Приобретение профессиональных компетенций в области создания и совершенствования технологических машин и оборудования.
3	Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию	Весь период обучения 2019 – 2024 гг	Разработка мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
4	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских и докторских диссертаций	Конец обучения в бакалавриате и начало обучения в магистратуре	Консультации работодателей и заинтересованных лиц

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

При реализации образовательных программ по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном и английском языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и ППС научной и учебно-методической литературы на государственном и английском языке, согласно рабочему учебному плану обучающихся

2	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения и предоставления образовательных услуг на уровне мировых стандартов
3	Устаревшие учебные и лабораторные базы	Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственно-частного партнерства, закупа современного лабораторного оборудования
4	Нехватка научных и педагогических кадров в связи с выходом на пенсию	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований
5	Малочисленные академические группы обучающихся на русском языке	Формирование контингента обучающихся данного профиля посредством проведения профориентационной и информационно-рекламной работ, создание групп полиязычного обучения

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Формирование рабочей группы по разработке образовательной программы 2019-2024 г.	Ноябрь 2018 - Апрель 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Зав. кафедры ТМО	Сформированный авторский коллектив
2	Разработка цели и задачи образовательной программы 2019 - 2024 гг.	Ноябрь 2018 - Апрель 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Зав. кафедры ТМО, авторский коллектив ОП	Разработанные цели и задачи образовательной программы
3	Определение компетенций специалиста и дисциплин специальности 2019-2024 гг.	Ноябрь 2018 - Апрель 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Зав. кафедры ТМО, авторский коллектив ОП	Разработанные позиции по компетенциям
4	Формирование и согласование компетенций специалиста и дисциплин специальности с	Ноябрь 2018 - Апрель 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Зав. кафедры ТМО, авторский коллектив ОП	Сформированные и согласованные компетенции

	дублинским дескрипторами			
5	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	Ноябрь 2018 - Апрель 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Зав. кафедры ТМО, авторский коллектив ОП	Сформированная образовательная программа
6	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанной образовательной программой	Апрель 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Зав. кафедры ТМО	Академический календарь и рабочий учебный план
7	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Август- сентябрь 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Стейкхолдеры (ППС кафедры, работодатели и т.д.)	Обсуждение образовательной программы
8	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на ученом совете факультета	Май 2019 г. (далее ежегодно до 2024г)	Члены совета технического факультета, работодатели	Утверждение образовательной программы

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- 1) обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на уровне мировых стандартов;
- 2) по результатам полученных теоретических знаний, формирование основных профессиональных компетенций;
- 3) создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- 4) формирование навыков умения работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- 5) на завершающем этапе выбор актуальных и практически значимых тем дипломных проектов, магистерских и докторских диссертаций.

8. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

При реализации плана развития образовательной программы эффективным является:

- 1) возможность заключения соглашений с вузами дальнего и ближнего зарубежья;
- 2) формирование контингента обучающихся;
- 3) создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы;
- 4) возможность организации профессиональных практик на базе ведущих предприятий в зарубежных странах;
- 5) подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований.

9. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП

Образовательные программы «Механическая инженерия» и «Технологические машины и оборудование» ориентированы на следующие результаты обучения:

быть способным самостоятельно решать вопросы относительно:

- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция);
- проблем в новых ситуациях при проектировании, создании и совершенствовании машин и технологического оборудования;
- разработки идей и критической аргументации (межличностная компетенция);
- самомотивации и самоуправления (системная компетенция);
- реализации методов и технологий производства и обработки деталей, машин и технологического оборудования;
- разработки планов рационального использования энергетических и трудовых ресурсов при производстве, природоохранных мероприятий.

быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:

- своей интуиции (инструментальная компетенция);
- своего эмоционального понимания (межличностная компетенция);
- способности мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам (инструментальная и межличностная компетенция);
- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способности контролировать и, где возможно, предотвращать напряжение и стресс, ассоциирующимся с исполнительской деятельностью (межличностные компетенции);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- организовывать работы исполнителей при проведении научно-исследовательских наблюдений, экспериментов, надзора за использованием требований нормативно-технических документов, а также правильность их использования.

уметь на казахском, русском и английском языках:

- планировать полученные знания для решения конкретных научных, практических, информационно-поисковых и методических задач;
- организовывать и вести производственную, научно-исследовательскую и преподавательские работы (для магистратуры и докторантуры научно-педагогического направления);
- оценивать состояние нормативно-технического обеспечения производства деталей, машин и технологического оборудования, процессов;
- самостоятельно планировать и проводить работы по организации производства, ремонта, монтажа;
- осуществлять мониторинг прогрессивных методов обработки деталей, упрочняющих методов по повышению качественных и эксплуатационных показателей;
- обосновывать перспективные направления в области создания, обработки, производства деталей, машин и технологического оборудования;
- иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:
 - по подготовке технико-экономических обоснований и разработке планов и программ инновационных проектов;
 - выполнять проектно-исследовательскую работу с использованием современной аппаратуры и информационных технологий;
 - пользоваться свободно иностранным языком, как средством делового общения;
 - уметь использовать нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских работ в отрасли

Компетентностная модель (портрет) выпускника – бакалавр

Профессиональная сфера бакалавра:

- технологические машины и оборудование; энергетическое оборудование; ходовое оборудование; рабочее оборудование; системы привода машин;
- системы управления движением; системы жизнеобеспечения оператора;
- общий корпус для размещения всех частей машины;
- конструкционные и эксплуатационные материалы;
- оборудование для изготовления, испытания и утилизации технологических машин;
- оборудование для технического обслуживания и ремонта технологических машин;
- контрольно-измерительные приборы для изготовления и эксплуатации машин;
- оборудование для автоматизации рабочих процессов машин;
- оборудование для проектирования машин.

• Общеобразовательные компетенции

- обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, истории Казахстана, современных информационных технологий с внедрением элементов Индустрии 4.0, государственного языка, иностранного и русского языков, как средств межнационального общения;
- беглые монологические устные, письменные и коммуникативные навыки;
- способность к беглой коммуникации со вторым языком;

- способность использовать в различных ситуациях коммуникативное общение;

- основы академического письма на родном языке;

- базовое математическое мышление на коммуникационном уровне – способность решать ситуационные проблемы на базе математического аппарата алгебры и начал математического анализа.

- Базовые компетенции

- обеспечение углубленных знаний естественно-научного, общетехнического и экономического характера, как фундамента профессионального образования;

- базовое понимание научной картины мира с пониманием сути основных законов науки;

- понимание базовых гипотез, законов, методов, формулирование выводов и оценка погрешностей.

- Профессиональные компетенции

– обеспечение глубоких теоретических знаний и практического опыта в области технологических машин и оборудования;

- проведение работ по составлению технической документации и установленной отчетности по утвержденным формам;

- проведение обучения и инструктажа по технике безопасности, охране труда и окружающей среды;

- осуществление контроля выполнения требований по подготовке документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;

- совершенствование конструкции технологических машин и оборудования с использованием прорывных технологий и возможностей;

- комплексная механизация и автоматизация технологических процессов;

- установление и обеспечение оптимальных режимов работы технологических машин и оборудования.

Компетентностная модель (портрет) выпускника – магистра

Профессиональная сфера магистра (научно-педагогического и профильного направлений):

- исследовательская деятельность в экспериментально-исследовательских и проектных организациях, центрах, институтах;

- производственная деятельность в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях и организациях, комплексах, корпорациях;

- инженерно-техническая и управленческая деятельность в конструкторских, консалтинговых, инжиниринговых центрах, общественных союзах и объединениях, министерствах и холдинговых компаний.

- Общеобразовательные компетенции

Магистр профильного направления после освоения образовательной программы должен:

- ✓ свободно владеть иностранным языком как средством делового и профессионального общения;
- ✓ применять необходимые психологические теории и приемы к изучению человека как субъекта деятельности и познания, решать проблемы коммуникации и правильно использовать знания психологии для успешной управленческой деятельности;

- ✓ знать и уметь применять управленческие теории к решению конкретных производственных ситуаций;
- ✓ самостоятельно разрабатывать и применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений;

- Базовые компетенции

- ✓ выбирать аналитические и численные методы при проектировании машин и оборудования сельскохозяйственного и перерабатывающего производств ;
- ✓ получать и обрабатывать информацию с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа;
- ✓ применять автоматизированные методы проектирования и производства машин и оборудования агропромышленного комплекса;
- ✓ применять в процессе производства и восстановления машин и оборудования прогрессивные методы металлообработки и сварки с учетом требований качества, надежности, безопасности труда и экологической чистоты производства.

- Профессиональные компетенции

- 1) **знать:**

- теоретические основы проектирования и конструирования машин и оборудования;
- процессы автоматизации проектирования и производства машин;
- прогрессивные методы обработки металлов и восстановления деталей машин и оборудования;

- 2) **уметь:**

- применять автоматизированные программы проектирования машин;
- применять прогрессивные методы обработки и восстановления деталей на практике;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения сложных инженерных и управленческих задач в условиях развития НТП;
- применять на практике новые подходы к организации менеджмента инженерно-технических подразделений предприятий и самого предприятия;
- принимать самостоятельно инженерные решения в сложных и нестандартных производственных ситуациях;
- обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерского проекта, статьи, отчета, аналитической записки и др.

- 3) **приобретенные навыки и умения:**

- решения инженерно-технических задач в производственных условиях;
- проведения статистического анализа и решения практических проблем в проектировании и производстве машин и оборудования;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и профессионального роста в производственной и научной деятельности
- использования современных информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности;

Профессиональная сфера доктора философии PhD (научно-педагогического и профильного направлений):

- научно-исследовательская работа;
- управленческая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность;
- информационная и проектная деятельности.
- организация и управление службами производственных предприятий;
- разработка структур производственно-технологических, сервисно-эксплуатационных, монтажно-наладочных и проектных подразделений;
- создание и совершенствование технологических машин и оборудования.

• Общеобразовательные компетенции

1) владеть методологией системного подхода к организации, современными подходами к управлению и аналитическими методами менеджмента, методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

2) квалифицированно решать практические проблемы менеджмента и воплощать эти решения в жизнь, быть подготовленными к осуществлению функций управления и уметь решать профессиональные проблемы в интересах организации в целом;

3) обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для занятия соответствующей управленческой должности и основанными на глубоком понимании особенностей рыночной экономики и ее возможностей, функций и экономической роли государства, понимании экологических проблем, осознании социальной ответственности бизнеса и приверженности цивилизованным этическим нормам его ведения;

4) уметь давать оценку современным проблемам и перспективам социально-экономического развития Казахстана, понимать современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.

• Базовые компетенции

1) демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;

2) демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом;

3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;

4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;

5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

6) содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.

• Профессиональные компетенции

Организационно-технологическая деятельность:

- разработка конструкторской, технологической, проектно-сметной документации на создание и ремонт технологических машин и оборудования;

- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;
- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;
- учет различных видов затрат с целью обеспечения выпуска качественной продукции.

Производственно-управленческая деятельность:

- оптимизация технологий изготовления технологических машин и оборудования;
- контроль качества технологических процессов, материалов и готовой продукции;
- выбор и эффективное использование материалов, оборудования и других средств для реализации производственных процессов;
- метрологическая проверка средств измерения показателей качества продукции;
- проведение мероприятий по стандартизации и сертификации технологических машин и оборудования, технологии их изготовления и ремонта;
- организация и управление службами, предприятиями, связанными с эксплуатацией и ремонтом технологических машин и оборудования.

Проектная деятельность:

- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- разработка проектов технологических машин и оборудования с учетом технологических, конструкторских, эстетических, экономических и других параметров;
- использование информационных технологий при выборе материалов, технологических машин и оборудования.

<p>С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті</p>		<p>Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина</p>
<p>Біліктілікті арттыру және қашықтықтан оқыту институты</p>		<p>Институт повышения квалификации и дистанционного обучения</p>
<h2 style="color: gold;">СЕРТИФИКАТ</h2>		
<p>семинарға қатысқаны туралы / об участии в семинаре</p>		
<p>БА № 02656</p>		
<p>Осы сертификат «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АО-ның академиялық және басқарушылық дербестікті кеңейту жағдайындағы жаңа академиялық саясаты» семинарына қатысқаны үшін</p>	<p>Настоящий сертификат выдан БАБЧЕНКО ЛЬВУ АНДРЕЕВИЧУ</p>	<p>за участие в семинаре «Новая академическая политика АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности» 20-21 декабря 2018 года.</p>
<p>ЛЕВ АНДРЕЕВИЧ БАБЧЕНКОА берілді 20-21 желтоқсан 2018 жыл.</p>		
<p>Ректор</p>	<p>А.Күрішбаев</p>	
<p>Астана қаласы / город Астана Берілді / выдано 21.12.2018 Тіркеу / регистрационный № 02656</p>		

<p>С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті</p>		<p>Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина</p>
<p>Біліктілікті арттыру және қашықтықтан оқыту институты</p>		<p>Институт повышения квалификации и дистанционного обучения</p>
<h2 style="color: gold;">СЕРТИФИКАТ</h2>		
<p>семинарға қатысқаны туралы / об участии в семинаре</p>		
<p>БА № 02488</p>		
<p>Осы сертификат «С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АО-ның академиялық және басқарушылық дербестікті кеңейту жағдайындағы жаңа академиялық саясаты» семинарына қатысқаны үшін</p>	<p>Настоящий сертификат выдан УСЕРБАЕВУ МУРАТБЕКУ ТУРАРБЕКОВИЧУ</p>	<p>за участие в семинаре «Новая академическая политика АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности» 20-21 декабря 2018 года.</p>
<p>МУРАТБЕК ТУРАРБЕКОВИЧ УСЕРБАЕВА берілді 20-21 желтоқсан 2018 жыл.</p>		
<p>Ректор</p>	<p>А.Күрішбаев</p>	
<p>Астана қаласы / город Астана Берілді / выдано 21.12.2018 Тіркеу / регистрационный № 02488</p>		

С.Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық университеті

Біліктілікті арттыру және
қашықтықтан оқыту институты



Казахский агротехнический
университет им.С.Сейфуллина

Институт повышения квалификации и
дистанционного обучения

СЕРТИФИКАТ

семинарға қатысканы туралы / об участии в семинаре
БА № 02655

Осы сертификат
«С.Сейфуллин атындағы ҚАТУ» АО-ның
академиялық және басқарушылық дербестікті
кеңейту жағдайындағы жаңа академиялық
саясаты» семинарына қатысканы үшін

ЕРМЕК БЕЙСЕКҰЛЫ
СҮЛЕЙМЕНГЕ берілді
20-21 желтоқсан 2018 жыл.

Ректор



Астана қаласы / город Астана
Берілді / выдано 21.12.2018
Тіркеу / регистрационный № 02655

Настоящий сертификат выдан
СҮЛЕЙМЕН ЕРМЕКУ
БЕЙСЕКҰЛА

за участие в семинаре «Новая академическая
политика АО «КАТУ им.С.Сейфуллина»
в условиях расширения академической и
управленческой самостоятельности»
20-21 декабря 2018 года.

А.Күрішбаев

РЕЦЕНЗИЯ

на модульные образовательные программы высшего профессионального образования «Механическая инженерия» и «Технологические машины и оборудование» по направлению подготовки «БВ071 – Инженерия и инженерное дело».

Образовательная программа разработана выпускающей кафедрой «Технологические машины и оборудование» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в соответствии с ГОСО высшего образования 2018 года.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в профессиональном стандарте. Структура плана в целом логична и последовательна. Следует отметить, что при реализации программы привлекаются представители производств.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- учебная практика – 2 кредита во 2 семестре;
- производственная практика – 7 кредитов в 4 семестре и 10 кредитов в 6 семестре;
- преддипломная практика – 2 кредита в 8 семестре.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекаются представители производств. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В целом представленная на рецензию модульная образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО РК и профессионального стандарта и способствует формированию профессиональных компетенций. В соответствии с этим, данную модульную образовательную программу следует одобрить и утвердить.

Директор Аккольского филиала
ТОО «Научно-производственный центр
агроинженерии», к.т.н., доцент



Козак А.И.

RECESSION

Bachelor's degree programs "Mechanical Engineering" and "Technological Machinery and Equipment" for the Group of Educational Programs B064- Mechanics and Metalworking

Bachelor's degree programs "Mechanical Engineering" and "Technological Machinery and Equipment" in the Group of Educational Programs B064 - Mechanics and Metalworking are designed to meet the modern requirements of enterprises, includes disciplines of mandatory components and optional components. The university and elective disciplines include "Electric Machines and Drives", "Automated Electric Drive", "Industrial Controllers", "CNC System (Fundamentals of Mechatronics)", "System of Automation and Control of Technological Processes", which allow to solve actual issues of metalworking and application of modern structural materials in the manufacture of parts and units of technological machines and equipment.

While studying these disciplines master students will now the methods of CAD/CAM/CAE programming, which are used for calculation and execution foresee the cutting process with regard to cutting modes of CNC metal-cutting machines.

Introduction of these disciplines allows to cover all directions of designing, automation and control of technological processes of manufacturing of details and units of technological machines, at use of modern metal-cutting CNC machine tools.

Introduction of these disciplines allows to cover all directions of designing, automation and control of technological processes of manufacturing of details and units of technological machines, at use of modern metal-cutting CNC machine tools.

In the disciplines "CNC System (Fundamentals of Mechatronics)", "System of automation and control of technological processes" students should study not only the theoretical basis of automatic design systems, automation and robotization of technological processes, but also be able to apply the knowledge gained in practice.

Educational programs are developed in accordance with the National Qualification Framework and professional standards, coordinated with the Dublin descriptors and the European Qualification Framework.

In general, educational programs cover the entire range of disciplines that allow to prepare a bachelor of engineering and technology for work in production with the use of automation and robotization of technological machines and equipment, taking into account the competence in the preparation of bachelors. The goal of educational programs is achieved by the content of disciplines and the right to choose the elective courses of students.

**Professor at the University of Krakow
Science and Technology AGH-UST (Poland)**

Jacek Cieslik
Jacek Cieslik

РЕЦЕНЗИЯ

на модульные образовательные программы высшего профессионального образования «Механическая инженерия» и «Технологические машины и оборудование» по направлению подготовки «БВ071 – Инженерия и инженерное дело».

Образовательная программа разработана выпускающей кафедрой «Технологические машины и оборудование» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в соответствии с ГОСО высшего образования 2018 года.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: паспорт и общая характеристика образовательной программы, приведен перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; а также база прохождения профессиональных практик.

Дисциплины учебного плана формирует весь необходимый перечень общих и профессиональных компетенции, предусмотренных в профессиональном стандарте. Структура плана в целом логична и последовательна.

Разработанная образовательная программа имеет связь с производством, так как предусматривает профессиональную и практическую подготовку на базах практики.

Следует отметить, что при реализации программы привлекаются представители производства и учитываются требования работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

В целом образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО и профессионального стандарта и способствует формированию профессиональных компетенций и рекомендуется к утверждению.

Директор «Аккольского
филиала Агромашхолдинг КЗ»



Сабельфельд В.К.

РЕЦЕНЗИЯ

образовательной программы бакалавриата 6В07105 «Механическая инженерия» по ГОП ВО64– Механика и металлообработка

Образовательная программа бакалавриата 6В07105 «Механическая инженерия» по ГОП ВО64– Механика и металлообработка включает в себя дисциплины обязательного компонента и компонентов по выбору. В элективные дисциплины входят «Система ЧПУ (Основы мехатроники)», «Система автоматизации и управления технологических процессов», которые позволяют решать актуальные вопросы по металлообработке и применению современных конструкционных материалов при изготовлении деталей и узлов технологических машин и оборудования.

При изучении этих дисциплин студенты осваивают методы программирования CAD/CAM/CAE, которые применяют для расчетов и выполнения процесса обработки резанием с учетом режимов резания металлорежущих станков с ЧПУ.

Введение этих дисциплин позволяет охватить все направления проектирования, автоматизации и управления технологическими процессами изготовления деталей и узлов технологических машин, при использовании современных металлорежущих станков с ЧПУ.

В дисциплинах «Система ЧПУ (Основы мехатроники)», «Система автоматизации и управления технологических процессов» студенты должны изучать не только теоретические основы систем автоматического проектирования, автоматизацию и роботизацию технологических процессов, но и уметь применять полученные знания на практике.

В целом образовательная программа охватывает весь спектр дисциплин, позволяющим качественно подготовить бакалавра техники и технологии, для работы на производстве с применением автоматизации и роботизации технологических машин и оборудования.

Директор ТОО «Запчасть ЖД» _____ А.А.Ниязбеков



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ МИНИСТРЛІГІ
ОРМАН ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ
ЖАНУАРЛАР ДҮНИЕСІ КОМИТЕТІ
«ЖАСЫЛ АЙМАҚ» ШАРУАШЫЛЫҚ
ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК КӘСІПОРНЫ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОМИТЕТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ЖИВОТНОГО МИРА
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ НА ПРАВЕ
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ
«ЖАСЫЛ АЙМАҚ»

010000, Астана қаласы, Пригородный кенті
Беласар көшесі, 1 "а"
тел.: 8 (7172) 28-63-53 факс: 8 (7172) 28-63-53

010000, город Астана, поселок Пригородный,
улица Беласар, 1 "а"
тел.: 8 (7172) 28-63-53 факс: 8 (7172) 28-63-53
ktszm@mzsr.gov.kz

13.11.2018 № 02-16/996

Первому заместителю
председателя правления
АО «Казахский агротехнический
Университет им. С.Сейфулина»

На Ваше письмо № 122154/2442 от 23.10.2018 г. руководство РГП «Жасыл Аймақ» рассмотрело разработанные Вашим университетом ключевые компетенции к новым образовательным программам «Машины и аппараты перерабатывающих производств», «Технологические машины и оборудование», «Робототехника и мехатроника». Руководство РГП «Жасыл Аймақ» считает, что университет всесторонне и глубоко охватил все вопросы новых образовательных программ, дополнений и предложений не имеем.

Генеральный директор

Ж.Суюндиков

Исп. Доскемпиров С.М.
8 (7172) – 28-63-53

000979

Приложение 8

Сведения о наличии объектов питания и медицинского обслуживания обучающихся,
библиотеки в рамках ОП

№	Фактический адрес учебного корпуса	Объект питания для обучающихся, место нахождения, количество посадочных мест	Сведения о санитарно-эпидемиологическом заключении (дата и номер)	Медицинский пункт, место нахождения, площадь, м ²	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность	Св би
1.	Пр. Победы, 62	Главный корпус, 1 этаж. 84 посадочных мест.	№09/2302 10/11/2014г.	Медицинский пункт. Пр.Победы, 62. Общая площадь - 25 м ² Студенческая поликлиника. Ул. Молдагуловой, 29 «А». Общая площадь -151 м ²	Лицензия №10459DZ. Дата выдачи приложения, от 07.04.2016г. Меморандум с Управлением Здравоохранения г.Астаны от 20.03.2013	Фо би 16 экз чи об 15 Ко чит 85 пл 19 кол по ме чит зал
2	Пр. Победы, 62	Главный корпус, 2 этаж. 80 посадочных мест.	№09/1822 09/09/2014г.			
3	Ул. И.Алтынсарина, 2	Корпус биологического факультета. 92 посадочных мест.	№07/2431 18/09/2015г.			
4	Ул. А. Молдагуловой, 27	Корпус Агрономического факультета. 36 посадочных мест.	№ KZ 50 RBP 00057683 10/02/2017г.			
5	Ул. Бейбитшилик, 73	Корпус факультета «Управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна». 36 посадочных мест.	№09/2298 13/12/2012г.			
6	Ул. А.Молдагуловой, 27 «Д»	Новый корпус технического факультета. 40 посадочных мест.	№09/18 28/12/2013г.			
7	Ул. И.Алтынсарина, 4	Старый корпус технического факультета. 24 посадочных мест.	№09/1920 22/09/2014г.			
8	Ул. А.Молдагуловой, д.29 «А»	Общежитие №2 «А», 48 посадочных мест.	№09/1821 09/09/2014г			
9	Ул. А.Молдагуловой, 29 «Б»	Общежитие №2 «Б». 64 посадочных мест.	№09/3790 19/11/2013г.			

10	Ул.А. Молдагуловой, 29 «В»	Общежитие № 5. 40 посадочных мест.	№09/39/50 05/12/2013г			
11	Ул. А.Молдагуловой, 29 «Г»	Общежитие №7. 72 посадочных мест.	№09/19/19 22/09/2014г			