

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина

Рассмотрено
УТВЕРЖДАЮ
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 16
от «27» 05 2021 г.

Заместитель Председателя Правления
по академической деятельности
Ректор НАО "КАТУ им. С.Сейфуллина"
А.М. Абдыров
« 27 » 05 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В04105 «Экономика современного бизнеса»

Код и классификация области образования: 6В04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки: 6В041 Бизнес и управление
Код в Международной стандартной классификации образования: 0410
Квалификация: бакалавр экономики, или бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04105 «Экономика современного бизнеса»

Срок обучения: 4 года

Нур-Султан 2021

Академический комитет:

1. Мухамбетова Замира Сейдахметовна – к.э.н., и.о профессора;
2. Мусина Раушан Сериковна –к.э.н., и.о. ассоциированного профессора ;
3. Кулбатыров Нурлан Найзабекович– заместитель генерального директора АО «QazTrade» Центр торговой политики.

Академический комитет утвержден приказом НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» № 374-Н от «18» октября 2023 г.

Образовательная программа 6В04105 «Экономика современного бизнеса» рассмотрена на заседании кафедры «Экономика» протокол № 11 от «10» апреля 2023 г.
Одобрена Советом факультета протокол № 10 от «24» апреля 2023 г.

Дата актуализации «19» июля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Темирова А.Б.

Председатель СФАК

Рахимова Г.А.

Декана факультета

Нурмухаметов Н.Н.

Работодатель, заместитель
генерального директора
АО «QazTrade»
Центр торговой политики



Кулбатыров Н.Н.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7
4.	База прохождения профессиональных практик	9
5.	Структура образовательной программы	10
6.	Приложение 1. Академический календарь	12
7.	Приложение 2. Рабочий учебный план	14
8.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	16

1 Паспорт образовательной программы

1.1 Цель образовательной программы

Подготовка специалистов с углубленными знаниями экономического поведения предприятия в условиях рыночных отношений: в вопросах организации бизнеса и анализа бизнес-процессов, целевых функций производственной деятельности, обоснования объема производственной программы, финансовых условий и источников, кадрового и организационного обеспечения, бизнес-планирования, повышения эффективности предпринимательства и конкурентоспособности с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачами образовательной программы «Экономика современного бизнеса» являются:

- подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области экономики, управления и организации производства;
- подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области аналитической экономики, предпринимательства и бизнеса, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов, способных к обоснованию научных выводов по выбору необходимых форм организации производства и управления, управленческих решений, интерпретации полученных результатов;
- подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию.

1.2 Результат обучения

РО 1. Демонстрировать экономические знания в профессиональной деятельности на основе изучения закономерностей хозяйственного взаимодействия между различными субъектами в области международного и регионального обмена товарами и услугами, аграрной политики зарубежных стран, движения факторов производства, капитала и финансово-кредитных потоков, использования

РО 2. Использовать коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения профессиональных задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РО 3. Оценивать во взаимосвязи и взаимозависимости бизнес - процессы в контексте цифровой экономики

РО 4. Осознавать важность личного карьерного роста на основе повышения профессионального уровня и особенностей видов управленческой и маркетинговой деятельности

РО 5. Демонстрировать знания основополагающих принципов экономики предприятия и эффективности его деятельности, использовать математические методы анализа для принятия оптимальных решений на основе статистической, бухгалтерской и налоговой информации.

РО 6. Организовать предпринимательскую деятельность, демонстрировать знания в области современного бизнеса и интерпретировать полученные результаты деятельности предприятий по отраслям

РО 7. Моделировать бизнес-процессы для выработки стратегии развития предприятия

РО 8. Применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности и использовать их в бизнес-решениях

РО 9. Применять цифровые технологии для анализа и планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

РО 10. Применять принципы организации и оплаты труда методы нормирования труда, управления запасами и затратами предприятия.

РО 11. Разрабатывать инновационные и инвестиционные проекты на основе типовых методик с учетом действующих нормативно-правовых актов для привлечения инвестиций в условиях риска и неопределенности рыночной экономики.

РО 12. Планировать и прогнозировать предпринимательскую деятельность и обеспечить эффективность его развития на основе применения аналитических методов.

2 Общая характеристика образовательной программы (актуальность, особенности, конкурентные преимущества, уникальность, стейкхолдеры и т.д.)

Образовательная программа «Экономика современного бизнеса», разработанная на основе ГОСО, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки бакалавров по направлению «БВ041 Бизнес и управление».

Актуальность. Подготовка специалистов в соответствии с программой характеризуется высокой актуальностью, в связи с тем, что на рынке труда востребованы специалисты, обладающие глубокими экономическими знаниями, способные анализировать проблемы предприятий, вырабатывать пути их решения, а также предложения по совершенствованию государственной экономической политики.

Особенности программы. В процессе образования предполагается участие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава. Студенты получают глубокие знания, необходимые для применения в профессиональной деятельности, в том числе о современных методах экономического анализа.

Конкурентные преимущества. В основу программы заложены профессорские научные семинары, авторские курсы, гостевые лекции, мастер-классы известных ученых и практиков. Эффективной реализации образовательной программы может способствовать наличие развитой инфраструктуры, специализированных лабораторий и кабинетов у университета.

Уникальность определяется компетенциями, которые достигаются в результате освоения данной Образовательной программы (ОП) бакалавриата. ОП позволяет более глубоко изучить экономику сельского хозяйства, что обеспечивается наличием альтернативных дисциплин в структуре учебного плана.

Стейкхолдеры. Образовательная программа составлена с учетом ожиданий заинтересованных сторон, целей и задач деятельности университета. В результате реализации программы обучающиеся смогут получить необходимые экономические знания. На основе программы профессорско-преподавательский состав сможет эффективно организовать образовательный процесс, а также подготовить квалифицированные кадры, что соответствует ожиданиям государства и субъектов предпринимательства.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Основной сферой деятельности выпускника является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации, разработка мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению потерь и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. Деятельность экономиста охватывает руководство работниками экономической службы, участвующими в совместном проведении исследований и разработок.

Экономист может работать в бухгалтерии, плановом или маркетинговом отделе, заниматься инвестированием или разработкой бизнес-планов. Экономист контролирует финансовые расчёты с заказчиками, составляет документы периодической отчётности. Составляет проекты, разрабатывает нормативы материальных и трудовых затрат. Собирает научно-техническую информацию. Систематизирует и обобщает статистическую информацию. Проводит расчет материальных и трудовых затрат проводимых исследований. Отслеживает, насколько экономически эффективны затраты.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников направления «6В041 Бизнес и управление» являются:

– предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно-правовых форм независимо от вида деятельности, размера, формы собственности, их структурные производственные и функциональные подразделения;

- объекты инфраструктуры предприятия;
- проектные организации;
- научно-исследовательские организации;
- образовательные учреждения.

Карьерный рост складывается с позиции рядового экономиста и предполагает в перспективе должность руководителя планово-экономического отдела, исполнительного директора или директора по развитию компании, должность управляющего предприятием, который отвечает за конкурентоспособность компании, контролирует и координирует деятельность всех структурных подразделений.

Карьерный рост выпускников магистратуры и докторантуры предполагает исполнение обязанностей руководителей подразделений и собственно научно-исследовательских и образовательных учреждений.

3.3 Общеобразовательные компетенции

1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

3.4 Базовые компетенции

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки;

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы способностью сопротивляться стереотипам;

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

Способен адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии.

3.5 Профессиональные компетенции

1. Обладать способностями и эффективно использовать их в различных ситуациях:

– способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

– способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

2. уметь:

– моделировать бизнес-процессы и демонстрировать знание методов реорганизации бизнес-процессов;

– применять количественные и качественные методы анализа и строить организационно-экономические, финансовые модели;

3. иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- способность учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- способность эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

4. знать и понимать:

- современную систему планирования и обеспечения конкурентоспособности;
- иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли;

5. иметь навыки:

- калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- владеть современными технологиями планирования в организации;

4 База прохождения профессиональных практик (указать все виды практик)

По направлению «6В041 Бизнес и управление» предусмотрены учебная и профессиональные практики.

Учебная практика запланирована в цикле базовых дисциплин, объемом в 1 кредит, а профессиональная (производственная, преддипломная) – в объеме 10-ти кредитов.

Университетом заключены договора с предприятиями на прохождение студентами, обучающимися по направлению «6В041 Бизнес и управление», профессиональной практики. Основными базами практики для студентов образовательной программы «Экономика современного бизнеса» являются такие организации как НПЦЗХ им. А.И. Бараева Центр зернового хозяйства, ТОО "Северо-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция, ТОО «Экспертная аграрная компания», АО «Центр развития торговой политики» «QazTrade» и др.

5 Структура образовательной программы бакалавриата

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
1)	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2)	Основы антикоррупционной культуры/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Основы экономики и право/ Методы экономических исследований	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	3360	112
1)	Вузовский компонент	1680	56
	Экономическая теория	150	5
	Математика в экономике	150	5
	Микроэкономика	90	3
	Макроэкономика	180	6
	Менеджмент	150	5
	Маркетинг	150	5
	Статистика	180	6
	Финансы	150	5
	Экономика предприятия	150	5
	Основы бухгалтерского учета	150	5
	Налоги и налогообложение	150	5
	Учебная практика	30	1
2)	Компонент по выбору	1680	56
	Цифровая экономика/ Сетевая экономика	150	5
	Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Иностранный язык для академических целей	90	3
	Профессиональный казахский язык/ Профессиональный русский язык	90	3
	Предпринимательство/ Управление стартапами в предпринимательстве	150	5

	Деловые коммуникации/ Стратегия и тактика деловых переговоров	150	5
	Эконометрика / Моделирование бизнес-процессов	150	5
	Предпринимательское право / Хозяйственное право / Трудовое право	150	5
	Экономический анализ / Анализ бизнес-процессов	150	5
	Экономика рынка труда / Нормирование и оплата труда	150	5
	Анализ хозяйственной деятельности / Управление затратами	150	5
	Управление проектами / Лидерство и управление командой	150	5
	Международная экономика / Региональная экономика / Экономика Казахстана	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1770	69
1)	Вузовский компонент	1320	44
	Экономика инноваций и инвестиций	150	5
	Финансовый менеджмент	150	5
	Экономико-математическое моделирование	150	5
	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	150	5
	Аграрная экономика	150	5
	Планирование и прогнозирование в предпринимательской деятельности	150	5
	Организация производства	150	5
	Экономика рынка сельскохозяйственной продукции	120	4
	Устойчивое развитие и продовольственная безопасность	150	5
2)	Компонент по выбору	450	15
	Аграрная политика зарубежных стран/ Экономика производственной сферы	150	5
	Бизнес- планирование/ Бизнес-планирование в АПК / Бизнес-планирование в производственной сфере	150	5
	Экономическая оценка рисков / Экономика и организация деятельности предприятия на базе IT-технологий	150	5
	Профессиональная практика (производственная, преддипломная)	150	5
5	Итоговая аттестация	240	8
1)	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	240	8
	Итого	7200	240

Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации																					
Модули по выбору																					
Научно-исследовательская работа (НИР)																					
Средняя недельная нагрузка в часах																					
1	Общеобразовательные дисциплины(ООД)																				
	Обязательный компонент(ООД/ОК)	51	9	4	0	1530	75	30	420	0	0	204	801	20	22	7	2	0	0	0	
	Вузовский компонент(ООД/ВК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Компонент по выбору(ООД/КВ)	5	1	0	0	150	15	0	30	0	0	20	85	0	5	0	0	0	0	0	
2	Базовые дисциплины(БД)																				
	Обязательный компонент(БД/ОК)	1	0	0	0	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	Вузовский компонент(БД/ВК)	55	11	0	1	1650	195	30	285	0	0	220	920	10	3	22	10	10	0	0	
	Компонент по выбору(БД/КВ)	56	12	0	0	1680	180	0	345	0	0	224	931	0	0	0	18	10	20	5	
3	Профилирующие дисциплины(ПД)																				
	Обязательный компонент(ПД/ОК)	64	10	0	0	1920	150	0	300	0	420	200	850	0	0	0	0	10	10	25	
	Вузовский компонент(ПД/ВК)	14	0	0	0	420	0	0	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
	Компонент по выбору(ПД/КВ)	35	7	0	0	1050	105	0	210	0	140	595	0	0	0	0	5	10	15	5	
	Итого по учебному плану	15	3	0	0	450	45	0	90	0	0	60	255	0	0	0	0	5	0	10	
4	Дополнительные виды обучения																				
5	Модуль итоговой аттестации (МИА)																				
Итого с уч. ИГ А										Количество кредитов			Академический период				Количество часов			Количество недель	
										8							240.0				
										240							7200.0				

Экзамена (семестр)* - Итоговой формой контроля по Физической культуре и видам профессиональной практики является дифференцированный зачет.

Модульный учебный план составлен в соответствии с типовым учебным планом специальности (утв. Приказ МОН РК от 16.08.2013г. № 343), ГОСО (утв. Приказ МОН РК от 23.08.2012г. №1080), модульной образовательной программой специальности.
Модульный учебный план рассмотрен и утвержден на заседании методической комиссии факультета, протокол № от 20__г.

Директор ДАВ
Заместитель директора ДАВ
Декан факультета
Заведующий кафедрой

Жургенов Жакембай Сарсенбаевич
Сабарова Мадина Елемесовна
Темнирова Акмарал Болтагановна

	ика	национального дохода. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические модели рыночного равновесия: модель AD-AS. Потребление и сбережения. Государственный бюджет. Фискальная политика. Спрос и предложение денег. Монетарная политика. Взаимодействие рынков. Модель IS-LM. Платежный баланс и валютные курсы. Режимы обменного курса и совокупный спрос. Международная торговля и торговая политика.													
6	Менеджмент	Введение в менеджмент. Эволюция менеджмента. Руководство и лидерство. Организация и эффективное управление. Коммуникация в менеджменте. Принятие управленческих решений. Планирование в менеджменте. Как функция менеджмента организации. Мотивация в менеджменте. Контроль в системе менеджмента. Работа с командами. Управление конфликтами и изменениями. Управление человеческими ресурсами. Этика управления.	5				v		v						
7	Маркетинг	Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации. Сегментация рынка и оптимизация товара. Покупателей на рынке потребителей поведение. Товар в системе маркетинга. Ценообразование и ценообразование в маркетинге. Продвижение товаров: реклама, стимулирование сбыта и система коммуникаций. Планирование и контроль в маркетинге. Международный маркетинг. Маркетинг услуг в сфере некоммерческой деятельности.	5				v								
8	Статистика	Предмет статистики. Статистический контроль, систематизация данных, их представление. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины и показатели вариации. Метод отбора в статистических исследованиях Бизнес-процессов. Статистическая проверка гипотез. Статистическое исследование динамики Бизнес-процессов. Экономические индексы. Статистическое исследование взаимосвязи экономических явлений. Статистический анализ данных с помощью специальных программных средств (IBM SPSS, STATISTICA, MS Excel).	6					V							
9	Финансы	Основы финансов. Организация и управление финансами. Государственные финансы. Государства денежно-кредитная политика. Национальный банк РК. Финансовый рынок и посредники. Банки второго уровня и институты парабанка. Страхование и страховой рынок. Международные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов и источники их финансирования. Личные финансы в системе домашнего хозяйства.	5					v				v			
10	Экономика предприятия	Является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой является деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений. Разработка грамотных хозяйственных решений невозможна без знания экономических законов, наличия конкретных	5					v							

		классификация, функции и особенности. Подготовка к деловым переговорам. Стратегия и тактика ведения переговоров. Правила и стили ведения переговоров. Структура и итоговые документы переговорного процесса. Этикет делового общения															
22	Эконометрика	Роль эконометрики в бизнесе. Статистические расчеты теории проверки. Линейная парная корреляция и регрессия. Метод наименьших квадратов. Проверка обоснований важности коэффициентов регрессии и уравнения парной линейной регрессии. Нелинейные модели двойной регрессии. Множественная линейная регрессия. Мультиколлинеарность. Кобба-Дуглас производственная функция. Специфика исследования взаимосвязи временных рядов. Включение фактора времени в регрессионную модель.	5					v		v							
23	Моделирование бизнес-процессов	Предпосылки формирования новых подходов к организации предприятия. Понятие делового процесса. Организация, ориентированная на процесс и процесс. Теоретические основы управления Бизнес-процессами. Основные подходы и стандарты моделирования Бизнес-процессов. Методика моделирования Бизнес-процессов. Моделирование программного бизнес-процесса. Методы описания различных тематических направлений организации. Методы анализа Бизнес-процессов. Процессы контроля и контроля.	5							v							
24	Предпринимательское право	Понятие предпринимательства по законодательству Республики Казахстан, право собственности в Республике Казахстан, правовой статус юридических лиц, вещные права, частное предпринимательство, частное предпринимательство, частное предпринимательство, предпринимательство, лицензирование предпринимательской деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций. Юридическая ответственность за хозяйственные правонарушения. Хозяйственные договоры.	5							v						v	
25	Хозяйственное право	Имущественное хозяйство как правовой объект рассматривает инициативу хозяйственной деятельности и основные состав и виды хозяйственных рисков, основные методы управления предпринимательским риском, правовое регулирование предпринимательства негосударственных коммерческих лиц, соотношение правового статуса предпринимателя с дееспособностью юридического лица.	5							v						v	
26	Трудовое право	Предмет трудового права регулирует тесные отношения между работодателем и работниками, профсоюзами. Кроме того, предусмотрены условия трудового договора, основания заключения и прекращения трудового договора, время работы и отдыха, выплата заработной платы за труд, гарантии, связанные с работой, порядок труда, защита труда, материальная ответственность сторон трудового договора и разрешение трудовых споров.	5							v						v	

		экономики Казахстана. Государственные меры по обеспечению экономического роста. Аграрный сектор в народном хозяйстве. Особенности, приоритеты аграрной политики в Казахстане. Денежно-кредитная политика Казахстана в современных условиях.													
Цикл профильных дисциплин Компонент ВУЗОВ															
38	Экономика инноваций и инвестиций	Концепция инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Содержание и организация инновационной и инвестиционной деятельности. Методы и технологии планирования инноваций и инвестиций. Бизнес-план инновационных и инвестиционных проектов. Управленческие решения в бизнес-планировании инновационных и инвестиционных проектов. Анализ и оценка эффективности инновационных и инвестиционных проектов. Оперативно-календарное бизнес-планирование инновационных и инвестиционных проектов. Управление рисками, последовательностью инновационных, инвестиционных проектов.	5												v
39	Финансовый менеджмент	Базовые концепции финансового менеджмента. Риск и доходность. Управление рисками, портфелем активов. Влияние операционных и финансовых механизмов. Политика привлечения заемных средств. Стоимость капитала. Теория структуры капитала. Управление дивидендной политикой и политикой развития производства. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта. Оптимизация бюджета капиталовложений. Управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами.	5	v				v						v	
40	Экономико-математическое моделирование	Приемы математической формализации процессов в маркетинговой деятельности, основы экономико-математического моделирования, этапы математического моделирования. Модели линейного программирования, конечные методы решения задач линейного программирования, теория двойственности в моделях линейного программирования и ее использование в анализе маркетинговых исследований. Транспортная задача. Пакеты прикладных программ.	5				v								v
41	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	Изучение дисциплины направлено на формирование навыков и знаний, необходимых для разработки и применения инновационных подходов к созданию собственного бизнеса, основанного на технологиях, осуществлению предпринимательской деятельности на различных уровнях. Рассматриваются прорывные технологии, вопросы интеллектуальной собственности, венчурного капитала и бизнес-стратегии, что позволит ориентироваться в сложной среде предпринимательства и создавать успешные инновационные компании	5						v	v					v

42	Аграрная экономика	Агропромышленный комплекс РК. Рынок АПК. Экономические основы рыночного механизма хозяйствования. Земельные ресурсы аграрного производства и пути рационального использования земель. Основной капитал аграрного производства. Оборотный капитал аграрного производства. Трудовые ресурсы. Общая и товарная продукция аграрного производства, формы ее реализации. Размещение, специализация, консолидация, кооперация и интеграция АПК. Издержки производства и себестоимость продукции.	5											v	
43	Планирование и прогнозирование в предпринимательской деятельности	Дисциплина рассматривает процесс планирования и прогнозирования предпринимательской деятельности на основе выявления, анализа и оценки деловых возможностей. Изучаются аспекты реализации бизнес-идеи, вопросы финансирования, определения целевого рынка, установления целей и задач, разработкам мероприятий. Дисциплина направлена на обеспечение эффективного планирования, что имеет решающее значение для начинающих предпринимателей, успешного запуска и развития нового предприятия.	5												v
44	Организация производства	Является самостоятельной экономической дисциплиной, предметом изучения которой являются теоретические основы организации производства, методологические особенности, базовые принципы и условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды.	5						v						
45	Экономика рынка сельскохозяйственной продукции	Дисциплина «Экономика рынка сельскохозяйственной продукции» - рассматривает исследование производственных отношений в аграрном секторе, механизма действия экономических законов и форм их проявления с учетом специфики отрасли. Курс изучает производственные отношения в отрасли сельского хозяйства во взаимной связи с другими сферами материального производства, опирается на результаты исследования естественных, технических, других смежных наук.	4	v				v	v						
46	Устойчивое развитие и продовольственная безопасность	Дисциплина формирует знания о сущности продовольственной безопасности и ее роли в обеспечении устойчивого развития, подчеркивает важность баланса экономических, социальных и экологических факторов при производстве и распределении продуктов питания, об инструментах, программах, мерах, направленных на создание более устойчивого и безопасного с продовольственной точки зрения будущего.	5	v							v			v	
Цикл профильных дисциплин															
Компонент по выбору															
47	Аграрная политика зарубежных стран	Понятие и сущность аграрной политики. Положение Республики Казахстан в агропромышленном комплексе. Аграрная политика России-системные проблемы и их решение. Аграрная политика Республики Беларусь. Сельскохозяйственная политика Франции,	5					v							

