

Қазақстан Республикасының ауыл шаруашылығы Министрлігі
С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Университеттің
Ғылыми кеңесінің
отырысында
қарастырылды
№ 1 хаттама
31.08.2016 жылдан

БЕКІТЕМІН

С. Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университетінің

Басқарма төрағасы

Күрішбаев А.Қ.

31.08

2016 ж.



6М080600 – Аграрлық техника және технология мамандығының
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Академиялық дәреже: 6М080600 – Аграрлық техника және технология мамандығы
бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі

Оқу мерзімі: 1 жыл (бейіндік)

Оқу түрі: күндізгі

Оқуға түсу мерзімі: 2016

Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Компоненттің атауы	Бет
I	Білім беру бағдарламасының сипаты	3
1	Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері	3
2	Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	3
3	Біліктілік сипаттамасы	4
4	Мамандардың жұмысқа тұру перспективалары	6
II	Оқудың нәтижелері және кілттік құзыреттіліктер	8
III	2016-2017 жылдарға оқу үрдісінің графигі	10
IV	Оқу жұмыс жоспарының мазмұны	11
V	Білім беру бағдарламасының картасы	14
VI	Модульдердің сипаттамасының формулярі	29

I. Білім беру бағдарламасының сипаты

1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

6M080600 – «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша магистрлік білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- білім беру ұйымдарының барлық түрлері, ғылыми-зерттеу және жобалау-конструкторлық ұйымдар, кәсіпорындар, фирмалар, машинатехнологиялық және сынақ станциялар, әртүрлі меншіктегі ауылшаруашылық ұйымдарындағы, ауыл шаруашылық және білім берудің жергілікті және республикалық органдарында басқарушылық қызмет үшін ғылыми және педагогикалық білімі бар мамандар даярлау;
- жеке адамдардың кәсіби білім алу мұқтаждықтарын қанағаттандыру;
- білім берудің теориялық және практикалық жеке траекторияларын тереңдету;
- ұйымдардың тапсырысы бойынша мамандарды мақсатты даярлауды қамтамасыз ету;
- магистратура бітірушілерді олардың аграрлық саладағы, білім беруді басқару органдарындағы кәсіби мобильдігін кепілдейтін ғылымдар тоғысындағы іргелі білімдермен қамтамасыз ету;
- білім алушылардың өздерін жетілдіру мен дамыту қабілеттерін, бар белсенді өмір бойына жана білімдерді өз бетінше шығармашылықпен игеру мұқтаждығы мен дағдыларын тудыру.

2 Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

2.1 6M080600 – «Аграрлық техника және технология» мамандығының білім беру бағдарламасы Ұлттық квалификация аясында және кәсіби стандарттарға сәйкес жасалған, ҚР білім және ғылым Министрлігінің 2012 жылдың 23 тамыздағы (№ 1080) және 2016 жылдың 13 мамырдағы (№ 292) бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті жоғарғы білім, магистратура стандартының және 6M080600 – «Аграрлық техника және технология» мамандығының типтік оқу жоспарының негізінде Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық квалификация аясында келісілген. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқудың модульдік жүйесінің негізінде жобаланған және жалпы мәдени, арнайы тілдік және кәсіби компетенцияларды құрайтын 7 модульден тұрады.

Осы білім беру бағдарламасына берілген жалпы кредиттер саны – 28 кредит, солардың ішінде: теориялық оқуға берілген жалпы кредит саны – 18 кредит, практикалық оқуға (практикалардың барлық түрлері) – 2 кредит,

эксперименталдық-зерттеу жұмысына – 4 кредит, магистрлік жобаны жазу және қорғауға – 3 кредит, мамандық бойынша мемлекеттік емтиханға – 1 кредит.

3 Біліктілік сипаттамасы:

3.1 Кәсіби қызмет аясы:

- білім беруді ұйымдастырудың барлық түрлері;
- ғылыми-зерттеу және жобалық-конструкторлық ұйымдастырулар;
- мекемелер, фирмалар, машина технологиялық және машина сынайтын станциялар;
- меншіктің әр-түрлі формаларындағы ауыл шаруашылық ұйымдардағы басқару әрекеті, білім беруді, ауыл шаруашылығын басқарудың жергілікті және республикалық органдары

3.2 Кәсіби қызмет объектілері:

- әртүрлі ауылшаруашылық құрылымдар (фирмалар, кәсіпорындар, шаруа қожалықтары);
- машинатехнологиялық станциялар (МТС);
- әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер (ӘКК);
- өңдеу және энергожабдықтау кәсіпорындары, заводтар;
- жобалау және конструкторлық ұйымдар;
- жергілікті және республикалық ауыл шаруашылығын басқару органдары;
- көлік-технологиялық машиналарымен энергожабдықтарды техникалық эксплуатациялау және сервиспен (көрсету) қамту;
- техникалық бейінді жоғары және арнаулы орта, кәсіби-техникалық орындарындағы білім беру;
- ғылыми-өндірістік мекемелердегі ғылыми және басқару жұмысы;
- аудан, облыс, республикалық құрылымдарындағы аппараттарда басқару қызметі.

3.3 Кәсіби қызмет заты:

- агроинженерлік бейін бойынша білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбиелік үрдісті ұйымдастыру және өткізу;
- өнеркәсіптік және т.б. мекемелерде оқу-тәрбиелік үрдісті және өндірістік үрдісті ұйымдастыру;
- білім алушылардың қатысуымен ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру

3.4 Кәсіби қызмет түрлері:

- ғылыми және білім беру (педагогикалық) қызметі;

- агроинженерлік бейінді білім беру ұйымдарында әдістемелік қызметтері;
- әртүрлі ауылшаруашылық құрылымдарда, өңдеу кәсіпорындарында, заыттарда, аграрлық секторды басқарудың жергілікті және республикалық органдарында ұйымдастыру-басқару қызметтері;
- әртүрлі ауылшаруашылық құрылымдарда, өңдеу кәсіпорындарында, заыттарда, аграрлық секторды басқарудың жергілікті және республикалық органдарында өндірістік-технологиялық қызметтері.

3.5 Кәсіби қызметтің функциялары:

- тәрбиелік;
- білім беру;
- ұйымдастырушылық;
- коммуникативтік;
- конструктивтік;
- ақпараттық;
- дамитын;
- ориентациялық;
- мобилизациялық;
- өндірістік-технологиялық;
- жобалық
- болжамдық;
- шығармашылық;
- кәсіптік.

3.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

Кәсіби қызметтің типтік міндеттері шешуге бағытталған:

- ғылыми-зерттеу және экспериментті-зерттеу жұмысын жоспарлаумен және жүргізумен байланысты нақты типтік және типтік емес мәселелерді;
- ЖОО-да, колледжде, кәсіби техникалық училищелердегі оқытушылық қызметпен ббайланысты мәселелерді;
- өзінің квалификациялық дәрежесін көтеру және жетілдірумен байланысты міндеттерді.

3.7 Кәсіби қызметтің бағыты

Аграрлық техника және технологияның ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрінің қызметінің негізгі бағыты еңбектік және кәсіби қызметінің профилі бойынша болашақ мамандарды теориялық және практикалық дайындау болып табылады.

6M080600 – «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша ауыл шаруашылық ғылымдарының магистрі ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруда және әдістемелерде, ауыл шаруашылығы аясындағы инновациялық техникалық және технологиялық өндіріс мәселелерінде, және де білім берудің ұқсас түрлерінде құзыретті.

3.8 Кәсіби қызметтің мазмұны

Кәсіби қызметтің мазмұны қамтиды:

- ғылыми- зерттеу жұмысын;
- басқару қызметін;
- оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды;
- өндірістік-технологиялық қызметті;
- инновациялық қызметті;
- ақпараттық және жобалық қызметті.

4 Мамандардың жұмысқа тұру перспективалары

4.1 Болашақ түлектердің жұмыс аумағы және аясы

6M080600 – «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша Магистратура білім беру бағдарламасының түлектері келесі қызмет аясында және аумағында жұмыс істей алады:

- мемлекеттік және мемлекеттік емес бейінді білім беру ұйымдары;
- орта және жоғарғы кәсіби білім беру орындары;
- мамандарды дайындайтын және қайта дайындайтын мекемелер, ұйымдар;
- ғылыми-зерттеу, жобалық ұйымдар;
- Жұмысшыларды дайындайтын, қайта дайындайтын және біліктілікті жоғарылататын (салалар бойынша) оқу-өндірістік орталықтарда және бірлестіктерде (комбинаттарда);
- жобалық және конструкторлық ұйымдарда;
- ғылыми-зерттеу ұйымдарында және т.с.с.

4.2 Жұмыс берушілер және мекемелер

- 1) «Агрофирма Родина» ЖШС (Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Приозерное ауылы)
- 2) «Евразия групп» ЖШС (Көкшетау қ.)
- 3) «ҚазАШМЭҒЗИ» ЖШС (Ақколь қ., Қостанай қ. филиалдары)
- 4) «Қазақстанның ет-сүт одағы» (Астана қ.)
- 5) «Қазақстанның фермерлер одағы» (Астана қ.)
- 6) «Шахтерское» ЖШС (Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Шахтерское ауылы)
- 7) Ауылшаруашылық өндірісінің конструкторлық бюро (Астана қ.).

II. Оқудың нәтижелері және кілттік құзыреттіліктер

6M080600 – «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша ғылыми және педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасының түлегі міндетті:

1) түсінігі болу:

- қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы;
- ғылыми танымның дамуындағы заманауи тенденциялар туралы;
- жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы;
- жоғарғы мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі туралы;
- жаһандану үрдістерінің қарама-қайшылықтары және әлеуметтік-экономикалық зардаптары туралы;

2) білу:

- ғылыми танымның әдіснамасын;
- ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптерін және құрылымын;
- оқу үрдісінде студенттердің танымдық қызметінің психологиясын;
- оқудың тиімділігін және сапасын арттырудың психологиялық әдістерін және құралдарын;

3) жасай алу:

- ғылыми зерттеулер барысында идеяларды дамыту және пайдалану үшін алған білімді қолдану;
- үрдістер мен құбылыстарды талдауда бар концепцияларды, теорияларды және жолдарды критикалық талдау;
- жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеулік міндеттерді шешу үшін әр түрлі пәндер аясында алған білімдерін интегрирлеу;
- толық емес немесе шектелген ақпараттар негізінде білімді интеграциялау арқылы тұжырым жасау және шешім қабылдау;
- өзінің педагогикалық қызметінде жоғарғы мектеп педагогикасының және психологиясының білімдерін пайдалану;
- интерактивті оқыту әдістерін қолдану;
- заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты жасау;

- жаңа мәселелерді және жағдайларды шешуге шығармашылықпен және креативтілікпен жақындау;
- жоғарғы оқу орындарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жасауға және арнайы пәндерді оқытуға мүмкіндік беретін кәсіби дәрежеде шет тілін еркін меңгеру;
- ғылыми-зерттеу және аналитикалық қызметтің нәтижелерін диссертациялар, ғылыми мәселелер, есептер, аналитикалық жазбалар және т.б. түрінде жалпыландыру;

4) дағдылы болу:

- ғылыми-зерттеу қызметіне, стандартты емес ғылыми міндеттерді шешуге;
- білім беру және педагогикалық қызметті кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүргізуге;
- кәсіби пәндерді оқыту әдістемесіне;
- оқу үрдісінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалануға;
- кәсіби қарым-қатынасқа және мәдениет аралық коммуникацияға;
- ораторлық өнерге, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық жеткізе білуге;
- күнделікті кәсіби қызметіне және докторантурада білім алуға қажетті білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге.

5) құзыретті болу:

- мамандығы бойынша ғылыми зерттеулер әдіснамасы аясында;
- жоғарғы оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет аясында;
- заманауи білім беру технологиясының мәселелерінде;
- кәсіби саласында ғылыми жобаларды орындауда және зерттеулер жасауда;
- білімін үнемі жаңарту, кәсіби дағдылар мен қабілеттерді кеңейтуді қамтамасыз ету әдістерінде.

IV Оқу жұмыс жоспарының мазмұны

Пәнделі цикл	Пәндер коды	Пәндер атаулары	Кредит саны	ECTS бойынша кредит саны	Семестр бойынша бақылау			Оқу сағатының көлемі								Семестрлер бойынша оқу сағатының көлемі		
					Емтихандар	Дифференциалды сынақ (тәжірибе)	Дифференциалды сынақ (курстық жұмыс)	Барлығы	Аудиторлық	Соның ішінде			ОМӨЖ	МӨЖ	1	2	3	
										Дәріс	Тәжірибелік	Зертханалық			Семестрдегі апталар саны			
															15	15	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
БД	Базалық пәндер, барлығы		8	12				360	120	48	72	-	60	180	8	-	-	
МК	Міндетті компонент		5	7,5				225	75	15	60	-	45	105	5	-	-	
Модуль 1 – Қоғамдық ғылымдар, 3 кредит																		
	Men 5202	Менеджмент (ағыл.)	1	1,5	1			45	15	-	15	-	15	15	0/1	-	-	
	Psi 5203	<i>Психология (қаз.)</i>	2	3	1			90	30	15	15	-	15	45	1/1	-	-	
Модуль 2 – Кәсіптік шет тілі, 2 кредит																		
	KShT 5201	Кәсіптік шет тілі (ағыл.)	2	3	1			90	30	-	30	-	15	45	0/2	-	-	
ТК	Таңдау бойынша компонент		3	4,5				135	45	27	18	-	18	72	3	-	-	
Модуль 3 – Жүйелерді модельдеу, 2 кредит																		
	ZhM 5205	<i>Жүйелерді модельдеу (қаз.)</i>	1	1,5	1			45	15	-	15	-	15	15	0/1	-	-	

Модуль 4 – Сызуларды орындауды автоматтандыру, 2 кредит																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	SOA 5204	<i>Сызуларды орындауды автоматтандыру (қаз.)</i>	2	3	1			90	30	15	15	-	15	45	1/1	-	-
КП	Кәсіптендіру пәндер		10	15				450	150	105	45	-	75	225	10	-	-
МК	Міндетті компонент		1	1,5				45	15	15	-	-	15	15	1	-	-
Модуль 5 – Ауыл шаруашылық өндірісіндегі ғылыми зерттеулер, 1 кредит																	
	GZN 5201	<i>Ғылыми зерттеулер негіздері (орыс.)</i>	1	1,5	1			45	15	15	-	-	15	15	1/0	-	-
ТК	Таңдау бойынша компонент		9	13,5				405	135	90	45	-	60	210	9		-
Модуль 6 – Агротехнологиялық машиналар және техникалық сервис ауыл шаруашылығындағында, 7 кредит																	
	AOMTN 5302	<i>Ауылшаруашылығы өндірісін механикаландырудың теориялық негіздері – 1,2 (орыс.)</i>	6	9	1			270	90	60	30	-	30	150	4/2	-	-
	AShTTKK 5303	<i>Ауыл шаруашылығындағы технологиялық және техникалық қызмет көрсету (қаз.)</i>	1	1,5	1			45	15	15	-	-	15	15	1/0	-	-
Модуль 7 – Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі, 2 кредит																	
	AMAT 5305	<i>Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі (ағыл.)</i>	2	3	1			90	30	-	30	-	15	45	0/2	-	-
	Теориялық оқудың жалпы көлемі		18	27				810	270	153	117	-	135	405	18	-	-
ОҚТ	Оқытудың қосымша түрлері		10	38													
ӨП	Өндірістік практикасы		2	6		2		150	30		30			120		*	

1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МЭЗ Ж	Магистранттың эксперименталдық- зерттеу жұмысы, магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда	4	16		1- 3		480	60		60			420	*	*	*
ҚА	Қорытынды аттестаттау	4	16	3			420	60	15	45			360			*
КЕ	Кешенді емтихан	1	4	3			105	15	15				90			*
МЗҺР Қ	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	3	12	3			315	45		45			270			*
	Барлығы	28	65				1860	420	168	252	-	135	1305	18	-	-

V. Білім беру бағдарламасының картасы

Дублиндік дескрипторлар	Модульдің атауы	Құзыреттіліктер	Пәннің атауы	Оқытудың нәтижесі
Модуль 1				
<p>А. Ғылыми зерттеулер аясында идеяларды оригиналды дамытуға және қолдануға білім мен түсінікті дамытатын;</p> <p>В. Зерттелетін облыспен байланысты пән аралық облыстар аясында және шегінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу қабілеті, түсінуі және білімі;</p> <p>С. Осы білім мен көзқарасты пайдалануда</p>	<p>Қоғамдық ғылымдар</p>	<p>В результате студенты приобретают следующие знания:</p> <p>А. Способность синтезировать, проанализировать информацию, устанавливающую цель и способы ее достижения;</p> <p>В. Способность дать логически истинные и ясные аргументы в устной и письменной форме;</p> <p>С. Знание и владение основными методами, путями и средствами производства, хранения, обработки информации, компьютерными навыками как способом управления информацией;</p> <p>Д. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Е. Знание объяснения проблем организационного изменения, критической оценки организационных процессов и развития возможности для улучшения.</p>	<p>Менеджмент</p>	<p>К концу курса "Менеджмент" магистрант должен быть в состоянии:</p> <p>(1) понять фундаментальные понятия и принципы управления, включая основные роли, навыки и функции управления;</p> <p>(2) быть хорошо осведомленным относительно исторического развития, теоретических аспектов и применения практики организаторского процесса;</p> <p>(3) быть ознакомленным со взаимодействиями между окружающей средой, технологией, человеческими ресурсами и организациями, чтобы достигнуть высокой эффективности;</p> <p>(4) знать об этических дилеммах, с которыми стоят менеджеры и социальная ответственность компаний.</p> <p>Передаваемые навыки</p> <p>(1) Устное общение;</p> <p>(2) Письменное общение;</p> <p>(3) Информационная обработка;</p> <p>(4) Работа команды;</p> <p>(5) Решение проблем;</p> <p>(6) Изучение в течение жизни</p>

<p>этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескерген интегралданған білім; D. Мамандарға және маман еместерге өз тұжырымдары мен білімін және олардың негіздемелерін нақты және ашық жеткізе білу; E. Өз еркімен оқуды жалғастыра алу қабілеті.</p>			<p>Психология</p>	<p>Должны иметь представление о: - социальном отношении – психологическом виде педагогической деятельности; - психологической сущности познавательной деятельности; - содержания и специфических особенностях психологии и педагогического влияния на объект педагогического процесса; - определенной особенности объекта педагогического процесса; - особенности педагогического процесса высшего учебного заведения. - эффективном применении современных методов и обучающих программ в ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ; - организации образовательного процесса и использования приемлемых психологических методов; - применение психолого-диагностических методов исследования личности студента и группы студентов; Быть в состоянии: - выделить от окружающей действительности психологические процессы, явления, события и их описания на языке психологической науки, полагаясь на регулярность, теории; - проектировать обучение и образовательный процесс, основанный на новых понятиях в психологической науке. Иметь навыки в решении с научной точки зрения психологических проблем высшего педагогического образования и перспектив дальнейшего развития.</p>
Модуль 2				
<p>A. Ғылыми зерттеулер аясында</p>	<p>Кәсіптік шет тілі</p>	<p>A. Иметь представление об оперировании научно-понятийного аппарата специальности, о расширении научно-информационной базы,</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>По окончании изучения модуля «Иностранный язык (профессиональный)» магистрант должен знать: функционально-</p>

<p>идеяларды оригиналды дамытуға және қолдануға білім мен түсінікті дамытатын; В. Зерттелетін облыспен байланысты пән аралық облыстар аясында және шегінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу қабілеті, түсінуі және білімі; С. Осы білім мен көзқарасты пайдалануда этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескерген интегрирленген білім; Д. Мамандарға және маман еместерге өз тұжырымдары мен білімін және олардың негіздеме-лерін</p>		<p>об овладении умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма; В. Знать компетенции для работы со специальной литературой, связанной с научным проектом магистранта, для активного использования знаний, полученных в процессе изучения иностранного языка, для презентации в магистерских диссертациях; С. Уметь совершенствовать навыки устной коммуникации на иностранном языке в монологической и диалогической формах на основе развития умений аргументации и полемики в рамках общенаучной и научно-профессиональной проблематики; Д. Иметь навыки овладения продвинутым уровнем языка для специальных целей (LSP) для его дальнейшего использования в профессионально-ориентированном устном и письменном общении по профилю конкретной специальности; Е. Быть компетентным при чтении иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации; при обучении письменному эксплицированию научной информации на иностранном языке в общепринятых основных формах; при изучении лингвистических характеристик жанров деловой речи, официально-делового и научного функциональных стилей по профилю подготовки специалиста;</p>	<p>(профессиональный)</p>	<p>стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке, основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Магистрант должен уметь: - свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, - эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию. Магистрант должен уметь: - участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", - выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), - воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы); Магистрант должен иметь умения в : - устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/полилога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), - подготовке письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы,</p>
--	--	--	---------------------------	--

<p>нақты және ашық жеткізе білу; Е. Өз еркімен оқуды жалғастыра алу қабілеті.</p>		<p>при совершенствовании навыков перевода текстов с иностранного языка на язык обучения и с языка обучения на иностранный язык на материале аутентичных текстов общенаучной и профессиональной направленности; при дальнейшем совершенствовании навыков аудирования на материале профессионально-ориентированного содержания.</p>	<p>постерный доклад, реферат, аннотация); - в работе с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line); - использовании современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков). По окончании курса магистрант сможет свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма. С помощью умений полученных в ходе изучения курса магистрант сможет свободно обмениваться мнениями на международном уровне в ходе дискуссий, научных конференций и форумов.</p>
---	--	---	---

Модуль 3

<p>А. Ғылыми зерттеулер аясында идеяларды оригиналды дамытуға және қолдануға білім мен түсінікті дамытатын; В. Зерттелетін облыспен байланысты пән аралық облыстар аясында және</p>	<p>Жүйелерді модельдеу</p>	<p>А. Тәжірибеде жүйелерді модельдеу түсініктерін қолдана білу туралы түсінігі болу, өндірістік үрдістерді ұйымдастыру және басқару бойынша басқа пәндер жүйесінде оның орнын білу; В. Компьютерлік технологиямен, кестелермен, сұлбалармен, математикалық есептерді шешу алгоритмімен жұмыс жасау дағдысын меңгеру; С. Өз позициясын негіздей және білдіре алу, түйіндей, жеткізе білу, шешімдер жасай алу, өз аргументациясын құрастыру; Д. Техникалық шығармашылық, технологиялық үрдістерді модельдеу</p>	<p>Жүйелерді модельдеу</p>	<p>Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар оқылатын пәннің затын және міндеттерін, инженерлік жүйедегі өндірістік үрдістерді ұйымдастыру және басқару бойынша басқа пәндер жүйесіндегі оның орнын, оңтайландыру есептерін шешу әдістерін білуі қажет. Осы пәнді оқу нәтижесінде магистранттар инженерлік жүйедегі және автопарктері техникалық қамту жүйесіндегі көліктік үрдістерді модельдеудің практикалық дағдыларына ие болуы керек.</p>
--	-----------------------------------	--	----------------------------	---

<p>шегінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу қабілеті, түсінуі және білімі;</p> <p>С. Осы білім мен көзқарасты пайдалануда этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескерген интегрирленген білім;</p> <p>Д. Мамандарға және маман еместерге өз тұжырымдары мен білімін және олардың негіздемелерін нақты және ашық жеткізе білу;</p> <p>Е. Өз еркімен оқуды жалғастыра алу қабілеті.</p>		<p>аясындағы қызметті регламенттейтін заңнамаларды сақтауда және сыйлауда, коммуникабельділік, толеранттылық сезімді қалыптастыруда және ауыл шаруалығына жаңа тиімді машиналар жасауда дағдылы болу;</p> <p>Е. Ауыл шаруашылығындағы технологиялық үрдістерді жобалау кезінде кілттік мәселелерді талдауда және модельдеуде құзыретті болу.</p>		
Модуль 4				

<p>А. Ғылыми зерттеулер аясында идеяларды оригиналды дамытуға және қолдануға білім мен түсінікті дамытатын;</p> <p>В. Зерттелетін облыспен байланысты пән аралық облыстар аясында және шегінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу қабілеті, түсінуі және білімі;</p> <p>С. Осы білім мен көзқарасты пайдалануда этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескерген интегрирленген білім;</p> <p>Д. Мамандарға және маман еместерге өз тұжырымдары</p>	<p>Сызуларды орындауды автоматтандыру</p>	<p>А. Түсінігі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызуларды орындауды автоматтандыру аясындағы ғылыми танымның дамуының заманауи тенденциялары туралы; <p>В. Білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сызуларды орындауды автоматтандырудың (СОА) функцияларын; - AutoCAD және КОМПАС графикалық жүйелерін; - компьютерлік графиканы; <p>С. Жасай алу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алған білімін өз бетімен жұмыс жасауда қолдану; - жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен кірісу және креативті ойлану; - ғылыми зерттеулерді жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби дәрежеде шет тілін еркін меңгеру; <p>Д. Дағдылы болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен кірісу және креативті ойлануға; - білім беру үрдісінде жаңа білім беру технологияларын қолдануда; <p>Е. Құзыретті болу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша зерттеулер әдіснамасының аясында; - білімін үнемі жаңарту әдістерінде, кәсіби дағдылары мен қабілеттерін кеңейтуде; - компьютердің көмегімен техникалық сызуларды орындау аясында 	<p>Сызуларды орындауды автоматтандыру</p>	<p><i>Когнитивті салада.</i> Сызуды орындауды автоматтандырудың (СОА) дамуының негізгі сатыларын, СОА функцияларын, СОА арналған техникалық құралдардың даму сатыларын еске түсіру. Техникалық сызуларды орындаудың негізгі әдістерін ашу, мысалдармен дәлелдеу. Бөлшектік сызуын оқу міндеттерін шешу. КОМПАС графикалық примитивтерін қолдануға есептер шығару. КОМПАС графикалық жүйесінде: сызуды және бөлшектің қатты денелік моделін және құрама бөлшекті құрастыру үшін өз білімін қолдану; сипаттары бойынша бұйымды жобалау; бұйымның конструкциясын оның кемшіліктерін ескере отырып жетілдіру. Word, Paint, PowerPoint, Excel редакторларының графикалық мүмкіндіктерін салыстыру. AutoCAD және КОМПАС графикалық жүйелерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыра отырып баяндама дайындау.</p> <p><i>Аффективті салада.</i> Мамандықты меңгеру үшін компьютерлік графиканың қажеттілігін түсіну, өз бетімен жұмыс жасауға дайын екендігін көрсету; өз бетімен жұмыс жасауға қабілеттілігін көрсету.</p> <p><i>Психомоторлық салада.</i> Компьютердің көмегімен сызу орындап жатқан оқытушының қозғалысын қайталау. Оқытушы болмаған кезде компьютерді пайдалану. Компьютерді пайдаланудың жоғарғы дәрежесін көрсету.</p>
---	--	---	---	---

мен білмін және олардың негіздемелерін нақты және ашық жеткізе білу; Е. Өз еркімен оқуды жалғастыра алу қабілеті.				
---	--	--	--	--

Модуль 5

<p>А. Ғылыми зерттеулер аясында идеяларды оригиналды дамытуға және қолдануға білім мен түсінікті дамытатын;</p> <p>В. Зерттелетін облыспен байланысты пән аралық облыстар аясында және шегінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу қабілеті, түсінуі және білімі;</p> <p>С. Осы білім мен көзқарасты</p>	<p>Ауыл шаруашылық өндірісіндегі ғылыми зерттеулер</p>	<p>А. Иметь представление об использовании в практике научного исследования понятия творческого мышления, самостоятельного ориентирования в современном потоке научной информации; о постановке научных задач; о самостоятельном, творческом труде по поиску, анализу, освоению и внедрению в сельхозмашиностроение современных, существенных и значимых научно-технических разработок, выполненных на высоком научном уровне и обеспечивающих значительное повышение эффективности производства;</p> <p>В. Знать практические навыки работы по проведению научных исследований, современный поток научной информации; постановку научных задач;</p> <p>С. Уметь сопоставлять, формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать свою позицию по основным вопросам научных исследований;</p> <p>Д. Иметь навыки в области формирования чувства толерантности, уважения и соблюдения законодательства регламентирующего</p>	<p>Основы научных исследований</p>	<p>Результатом изучения модуля является знание понятия о науке, характерных ее чертах; знание принципов научного творчества, задач теоретических исследований, задач экспериментальных исследований, планирования экспериментов, организационно-психологических аспектов в научно-исследовательской работе; знание оценки экономической эффективности научных исследований; знание основ профессионального творчества и изобретательства; умение постановки и решения научных задач; умение выполнения теоретических исследований; умение использования организационно-психологических аспектов в научно-исследовательской работе; освоение основ профессионального творчества; умение анализирования технической ситуации и нахождения новых технических решений; овладение методами активизации творческого мышления и проведения патентного поиска при выполнении научно-исследовательской работы и выполнении магистер-</p>
---	---	---	---	---

<p>пайдалануда этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескерген интегрирленген білім; D. Мамандарға және маман еместерге өз тұжырымдары мен білімін және олардың негіздемелерін нақты және ашық жеткізе білу; E. Өз еркімен оқуды жалғастыра алу қабілеті.</p>		<p>деятельность в области научных исследований, технического творчества; E. Быть компетентным при анализе состояния научных исследований, технического творчества при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве.</p>		<p>ского проекта.</p>
---	--	--	--	-----------------------

Модуль 6

<p>A. Ғылыми зерттеулер аясында идеяларды оригиналды дамытуға және қолдануға білім мен түсінікті дамытатын; B. Зерттелетін облыспен байланысты пән аралық облыстар</p>	<p>Агротехнологиялық машиналар, техникалық сервис және ауыл шаруашылығындағы энергетикалық жүйелер</p>	<p>A. Иметь представления об основах теории процессов измельчения, дозирования, смешивания, прессования, влаготепловой и химической обработки кормов, доения и первичной обработки молока, уборки и удаления навоза; B. Знать основы теории процессов механизации сельскохозяйственного производства, настройки машин на заданный режим работы, недостатки машин при работе в хозяйственных условиях; пути устранения недостатков; C. Уметь оценивать качество работы и эф-</p>	<p>Современные технологии и технические средства в растениеводстве и животноводстве – 1,2</p>	<p>Результатом обучения данной дисциплины является изучение вклада ученых в развитие науки и техники сельскохозяйственного производства; знание теоретических сведений о механизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; знание зоотехнических требований, предъявляемых к средствам механизации сельскохозяйственного производства; знание основ теории производственных процессов протекающих в животноводстве; знание прогрессивных направлений механизации и автоматизации технологических процессов</p>
---	---	--	--	--

<p>аясында және шегінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу қабілеті, түсінуі және білімі; С. Осы білім мен көзқарасты пайдалануда этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескерген интегрирленген</p>		<p>фективность использования современных агротехнологических машин; D. Иметь навыки в области общения, толерантности, патриотизма и уважения к профилю специальности; освоивания современных конструкций и технологических процессов агротехнологических машин; E. Быть компетентным в области анализа ключевых вопросов по обоснованию основных параметров и режимов работы рабочих органов, механизмов агротехнологических машин и их конструирования; в области анализа ключевых проблем сельскохозяйственного производства. A. Иметь представления о технологическом и</p>		<p>в сельскохозяйственном производстве; знание конструкции современных сельскохозяйственных машин, основ проектирования узлов и конструкций современных сельскохозяйственных машин; знание принципиальных путей развития механизации сельскохозяйственного производства. Умение проектировать узлы и конструкции современных машин сельскохозяйственного производства; обеспечивать рациональную эксплуатацию машин и оборудования сельскохозяйственного назначения; умение оценивать качество и эффективность средств механизации сельскохозяйственного производства.</p>
--	--	---	--	--

<p>білім; D. Мамандарға және маман еместерге өз тұжырымдары мен білімін және олардың негіздемелерін нақты және ашық жеткізе білу; E. Өз еркімен оқуды жалғастыра алу қабілеті.</p>		<p>техническом сервисе в сельском хозяйстве; B. Знать основы теории технологического и технического сервиса в сельском хозяйстве; пути устранения недостатков; C. Уметь оценивать качество работы и эффективность использования современных агротехнологических машин в технологическом и техническом сервисе в сельском хозяйстве; D. Иметь навыки в области общения, толерантности, патриотизма и уважения к профилю специальности; освоивания современных конструкций и технологических процессов агротехнологических машин; E. Быть компетентным в области анализа ключевых вопросов по обоснованию основных параметров и режимов работы рабочих органов, механизмов агротехнологических машин и их конструирования; в области анализа ключевых проблем сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Технологический и технический сервис в сельском хозяйстве</p>	<p>Результатом обучения данной дисциплины является изучение вклада ученых в развитие науки и техники сельскохозяйственного производства; знание теоретических сведений о механизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; знание зоотехнических требований, предъявляемых к средствам механизации сельскохозяйственного производства; знание основ теории производственных процессов протекающих в животноводстве; знание прогрессивных направлений механизации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; знание конструкции современных сельскохозяйственных машин, основ проектирования узлов и конструкций современных сельскохозяйственных машин; знание принципиальных путей развития механизации сельскохозяйственного производства.</p>
--	--	---	--	--

Модуль 7

<p>A. Ғылыми зерттеулер аясында идеяларды оригиналды дамытуға және қолдануға білім мен түсінікті дамытатын;</p>	<p>Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции: A. Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения B. Умение логически верно, аргументирован-</p>	<p>Английский язык для академических целей</p>	<p>По окончании изучения курса «Английский для академических целей» Магистрант должен: ЗНАТЬ: - академическую лексику, необходимую для общения в академической среде; - жанровые особенности академических текстов; УМЕТЬ:</p>
--	---	---	--	--

<p>В. Зерттелетін облыспен байланысты пән аралық облыстар аясында және шегінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда мәселелерді шешу қабілеті, түсінуі және білімі;</p> <p>С. Осы білім мен көзқарасты пайдалануда этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескерген интеграленген білім;</p> <p>Д. Мамандарға және маман еместерге өз тұжырымдары мен білімін және олардың негіздемелерін нақты және ашық жеткізе білу;</p> <p>Е. Өз еркімен оқуды жалғастыра алу қабілеті.</p>		<p>но и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>С. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Д. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Е. Владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации</p>		<p>А. - строить монологическое и диалогическое высказывание, используя при этом широкий набор языковых средств,</p> <p>- составлять логическое, структурированное сообщение по широкому спектру тем в академической среде;</p> <p>В. - самостоятельно писать на английском языке тексты различных жанров, предусмотренных программой,</p> <p>- понимать основную мысль академических текстов, в том числе и текстов по специальности;</p> <p>С. - извлекать необходимую информацию из академических текстов</p> <p>- критически анализировать информацию, реферировать и аннотировать тексты;</p> <p>Д. - пользоваться справочными материалами, в том числе, ресурсами Интернет</p> <p>· иметь навыки (приобрести опыт) эффективного поиска англоязычных источников в Интернете;</p> <p>Е. · составления академических презентаций по заданной теме</p>
--	--	---	--	--

VI. Модульдердің сипаттамасының формулярі

1 модульдің сипаттамасының формулярі

Модуль 1 - Қоғамдық ғылымдар, 3 кредит	
Модульге жауапты	
Модульдің типі	Жалпы білім беру модулі
Модульдің дәрежесі (BA/MA/PhD)	MA
Кредиттер саны	3
Аптадағы сағат саны	3
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны (минималды/максималды саны)	4/10
Модульдің пререквизиттері	Философия (бакалавриат курсы), дінтану (бакалавриат курсы), әлеуметтану (бакалавриат курсы), саясаттану (бакалавриат курсы)
Модульдің мазмұны (модульдің мазмұнын сипаттау)	<p>Басқару. Экономика. Маркетинг, логика-әдіснамалық сұрақтарды талдау. Белгілі саладағы қабілеттерді және зерттеу әдістерін зерттеу және меңгеру саласындағы жүйелік түсінік.</p> <p>Критикалық талдауға, жаңа және күрделі идеяларды бағалауға және синтездеуге қабілетті болу. Тұжырымдамаларды салыстыру, қалыптастыру және талдау қабілеті, өзінің аргументациясын келтіру, талқылау және ой түйю. Кең, статусы бойынша тең ғылыми бірлестіктер және қоғамдармен өз құзыреттілігі тақырыбы бойынша араласу. Қарым-қатынас аясында – өз құндылықтарын бағалау сезімін, толеранттылық сезімін, Қазақстанның барлық халқының салт-дәстүрлері мен мәдени құндылықтарын сыйлау қабілетін қалыптастыру. Академиялық және кәсіби контекстілер, білімге негізделген қоғамды қалыптастыру мақсатында технологиялық, әлеуметтік және мәдени дамуға.</p> <p>Оқу үрдісінде білім алушылардың танымдық қызметінің психологиясын. Оқудың тиімділігін және сапасын арттырудың психологиялық әдістері және құралдары. Үрдістерді және құбылыстарды талдаудың теориясы және ұстанымдары. Өзінің педагогикалық қызметіндегі жоғарғы мектеп психологиясы. Оқытудың интерактивті әдістері. Жаңа мәселелер мен жағдайларды шешудегі ойлану және шығармашылық бетбұрыс. Кәсіби қарым-қатынас және мәдениет аралық коммуникация. Ораторлық өнер, ауызша және жазбаша түрде өз ойларын логикалық және дұрыс жеткізе білу.</p>
Оқытудың нәтижесі (пәндік және пәндік емес құзыреттіліктер түрінде көрсету)	<p>Түсінігі болу керек: педагогикалық ғылымның өзекті мәселелері туралы; ЖОО оқытушысының педагогикалық қызметінің болмысы туралы; болашақ мамандарды кәсіби дайындаудағы пәндік білім берудің рөлі туралы; кәсіби қызметтің субъектісі және өзі анықтау және өзі талдаудың әдістері туралы.</p> <p>Педагогикалық теориялардың, түсініктемелердің, болжамдардың және дамудың заңдылықтарына сүйене отырып оларды педагогикалық ғылымның тілінде сипаттарын және құбылыстарын және педагогикалық фактілерін; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделе отырып, оқу-тәрбие үдерісін құрастыру; оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде шығармашылықты-дамыту ортасын жасай білу.</p> <p>Білу: заңдылықтарға, теорияларға тірене отырып психологиялық үрдістерді, құбылыстарды және сипаттамаларды қоршаған шынайылықтан болу алуды; психологиялық ғылымдағы жаңа концепцияларға негізделе отырып оқу-тәрбие үрдісін құрастыру;</p>

	<p>Дағдылы болу: жоғарғы педагогикалық білімнің ғылыми психологиялық мәселелерін шешуге және одан ары дамытуға; тиімді психологиялық теорияларды пайдалану сұрақтарында; өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге, қол жеткен нәтижелерді бағалауға; студенттердің қызметтерін ұйымдастыру және басқаруға; жоғарғы педагогикалық білімнің ғылыми психологиялық мәселелерін шешуге және одан ары дамытуға; ЖОО тиімді оқыту технологияларын пайдалану сұрақтарында; педагогикалық коммуникативтік әсерлесудің, контактісіз оқытудың құралдарының және технологияларының негізгі түрлеріне; өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге, қол жеткен нәтижелерді бағалауға; студенттердің қызметтерін ұйымдастыру және басқаруға.</p> <p>Жоғарғы оқу орындарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет аясында; заманауи білім беру технологиялар сұрақтарында; кәсіби қабілеттер мен дағдыларын кеңейту, білімін үнемі жаңарту әдістерінде құзыретті болу.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Әрбір оқу пәні бойынша жеке емтихан
Кредит алуға қойылатын талаптар	Әрбір компонент бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша жақсы бағалар
Модульдің ұзақтылығы	1,2 семестрлер
Әдебиеттер	1. Ибраева К.Ж. «Организация и планирование научных исследований в профессиональной педагогике», 2008; 2. Трофимова Н.М., Пушкина Т.Ф., Козина Н.В. «Возрастная психология», 2005.
Жаңартылу мерзімі	2016 ж.

2 модульдің сипаттамасының формулярі

Модуль 2 – Кәсіби шет тілі, 2 кредит	
Модульге жауапты	
Модульдің типі	Қосымша модуль
Модульдің дәрежесі (BA/MA/PhD)	MA
Кредиттер саны	2
Аптадағы сағат саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны (минималды/максималды саны)	4/10
Модульдің пререквизиттері	Шет тілі (бакалавриат курсы)
Модульдің мазмұны (модульдің мазмұнын сипаттау)	Барлығы пайдаланатын сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту, грамматикалық формаларды және конструкцияларды олардың сөйлемде қолдану дәрежесінде меңгеру. Мамандық бойынша лексикалық және терминологиялық минимумын меңгеру. Сөйлемнің әр-түрлі типтерін құрастыру: әңгіме, сипаттама, хабарландыру. Коммуникативті, функционалды аспектілердегі грамматикалық формаларды және конструкцияларды. Ой алмасудың түрлері бойынша әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптар бойынша жазбаша және ауызша түрде қиын емес прагматикалық мәтіндерді, диалогтарды және монологтарды құрастыру: сөйлесу, тыңдау, оқу, жазу. Оқу-кәсіби тілді дамыту: а) мамандық бойынша әдебиетті оқу, тыңдау, конспектілеу дағдысын дамыту; б) оқу-кәсіби тақырыптарға оқулықтар және дәрістер мәтіндеріне жақын әр-түрлі ғылыми-оқулық мәтіндерді құрастыру; в) сөйлеудің негізгі функционалды-мағыналы типтеріне интенсивті үйрену: монолог-сипаттама, монолог-баяндама, монолог-ой салу, диалог-кеңес, диалог-дискуссия. Ғылыми-кәсіби тілді дамыту: а) ғылыми-кәсіби тіл аясындағы қабілет пен дағдыны белсенді, жалпылама, көлемді қалыптастыру.
Оқытудың нәтижесі (пәндік және пәндік емес құзыреттіліктер түрінде көрсету)	<p>Тілдік қатынастың негізгі теориялары; қазақ және орыс тілдерінің ережелері туралы түсінігі болу.</p> <p>Өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс жеткізе білу; тұжырымдамалар жасау.</p> <p>Заманауи әдеби тілдің нормаларын, аргументация әдістерін меңгеру; таңдалған мамандық аясында араласу үрдісі барысында ақпаратты жеткізу тәжірибесін меңгеру; тілдік және коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Қазақ және орыс тілдерінің, тіл этикетінің негізгі ережелерін, логикасын аргументация теориясын қолдана білу дағдысына ие болу; қазақ және орыс тілдерін тәжірибелік меңгеруге дағдылану.</p> <p>Жоғарғы оқу орындарындағы ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; заманауи білім беру технологиясының сұрақтарында; кәсіби дағдыларды кеңейту, білімін үнемі жаңартуды қамтамасыз ету әдістерінде құзыретті болу.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Пән бойынша емтихан
Кредит алуға қойылатын талаптар	Әрбір компонент бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша жақсы бағалар
Модульдің ұзақтылығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Ахметова Б.Б., Жетпісбаева Б.А., Нұржанова М.Ө., Шункеева С.Ә. Deutsch sprachigeLander [Электрондық ресурс]: оқу құралы, 2007. http://www.rmeb.kz/Default.asp?sign=1</p> <p>2. Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов, 2010. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=588.</p>
Жаңартылу мерзімі	2016 ж.

3 модульдің сипаттамасының формулярі

Модуль 3 - Жүйелерді моделдеу, 1 кредит	
Модульге жауапты	
Модульдің типі	Мамандықтың модулі
Модульдің дәрежесі (BA/MA/PhD)	МА
Кредиттер саны	1
Аптадағы сағат саны	1
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны (минималды/максималды саны)	4/10
Модульдің пререквизиттері	Физика (бакалавриат курсы), патенттану және кәсіби шығармашылық негіздері (бакалавриат курсы), математика (бакалавриат курсы)
Модульдің мазмұны (модульдің мазмұнын сипаттау)	Тәжірибеде жүйелерді модельдеу түсініктерін қолдана білу туралы түсінігі болу, өндірістік үрдістерді ұйымдастыру және басқару бойынша басқа пәндер жүйесінде оның орнын білу. Нарықтық экономика шарттарында инженерлік мәселелерді шешудегі модельдеу әдістерінің рөлі және орны. Модельдеудің негізгі сатылары және сипаттамалары. Тізбектік оңтайландырғыш модель. Инженерлік жүйеде көліктік үрдістерді модельдеу. Автопаркке техникалық қызмет көрсету жүйелерін модельдеу. Ауыл шаруашылығы өндірісінің тиімділігін едәуір жоғарылататын және жоғарғы ғылыми дәрежеде орындалған заманауи, маңызды ғылыми-техникалық жобаларды ауыл шаруашылық өндіріске, ауыл шаруашылық машина жасауға енгізу және меңгеру, талдау және іздену бойынша өзіндік шығармашылық еңбек тәжірибесі, білімі және дағдысы. Қарым-қатынас аясында толеранттылық, коммуникабельділік сезімін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығын механикаландыру үшін техниканың жаңа түрлерін жасау және конструктілеу саласында жаңа білім алуға өз бетімен жұмыс жасау қабілеті арқасында студенттердің оқу тиімділігін жоғарылату.
Оқытудың нәтижесі (пәндік және пәндік емес құзыреттіліктер түрінде көрсету)	<p>Оңтайландыру есептерін шешу әдістерінде, инженерлік жүйеде өндірістік үрдістерді басқару және ұйымдастыру туралы түсінігі болу керек.</p> <p>Кәсіби шығармашылық; шығармашылық ойлануды белсендендіру әдістерін; Қазақстан Республикасында өнертабыс қызметін жоспарлауды; өнертабыс және пайдалы модель түсінігін; лицензия түрлерін және түсінігін, өнертабыс экономикасын білу.</p> <p>Техникалық жағдайды талдау және жаңа техникалық шешімдерді таба білу дағдысына ие болу; шығармашылық ойлануды белсендендіру әдістерін меңгеру.</p> <p>Ұсынылып отырған өнертабысқа және пайдалы модельге өтініш жаза білуде.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Әрбір оқу пәні бойынша жеке емтихан
Кредит алуға қойылатын талаптар	Әрбір компонент бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша жақсы бағалар
Модульдің ұзақтылығы	1 семестр
Әдебиеттер	<p>1. Мукашева Н.А. «Моделирование агроинженерных систем», 2011.</p> <p>2. Болдин А.П., Максимов В. «Основы научных исследований», 2012. http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181669166-osnovy-nauchnyh-issledovaniy.html.</p>
Жаңартылу мерзімі	2015 ж.

4 модульдің сипаттамасының формулярі

Модуль 4 - Сызуларды орындауды автоматтандыру, 2 кредит	
Модульге жауапты	
Модульдің типі	Мамандықтың модулі
Модульдің дәрежесі (BA/MA/PhD)	MA
Кредиттер саны	2
Аптадағы сағат саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны (минималды/максималды саны)	4/10
Модульдің пререквизиттері	Сызба геометриясы және инженерлік графика (бакалавриат курсы)
Модульдің мазмұны (модульдің мазмұнын сипаттау)	КОМПАС-3D жүйесі. Жүйенің интерфейсі. Жұмыстың жалпы әдістері. КОМПАС-3D-да дәл сызу. Байланыстар. Объектілерді жасау және өзгерту амалдары. Біріккен сызу жасау, көріністер, бөлшектердің типтік сызулары. Сызуларды рәсімдеу. Құрамдасқан спецификацияларды жасау. Үш өлшемді модельдеу. Бөлшектерді модельдеу принциптері. Құрастыруды модельдеу.
Оқытудың нәтижесі (пәндік және пәндік емес құзыреттіліктер түрінде көрсету)	<p>Сызуды орындауды автоматтандырудың (COA) дамуының негізгі сатыларын, COA функцияларын, COA арналған техникалық құралдардың даму сатыларын білу.</p> <p>КОМПАС графикалық примитивтерін қолдануға есептер шығару. КОМПАС графикалық жүйесінде: сызуды және бөлшектің қатты денелік моделін және құрама бөлшекті құрастыра білу.</p> <p>Word, Paint, PowerPoint, Excel редакторларының графикалық мүмкіндіктерін меңгеру.</p> <p>Мамандықты меңгеру үшін компьютерлік графиканы қолдана білу, өз бетімен жұмыс жасай білу.</p> <p>Компьютерді қолданудың жоғарғы дәрежесі</p>
Қорытынды бақылау түрі	Пән бойынша емтихан
Кредит алуға қойылатын талаптар	Әрбір компонент бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша жақсы бағалар
Модульдің ұзақтылығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Левицкий В.С. «Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей», 2004. http://goraknig.org/nauka_i_ucheba/?kniga=NDM00DkyNQ. 2. Крутов В.Н., Зубарев Ю.М., Демидович И.В., Тряль В.А. Графические изображения некоторых принципов рационального конструирования в машиностроении, 2011. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=685. 3. Трусов А.Н. «Автоматизация технологических процессов и производств», 2010.
Жаңартылу мерзімі	2016 ж.

5 модульдің сипаттамасының формулярі

Модуль 5 - Ауыл шаруашылық өндірісіндегі ғылыми зерттеулер, 1 кредит	
Модульге жауапты	
Модульдің типі	Мамандықтың модулі
Модульдің дәрежесі (BA/MA/PhD)	MA
Кредиттер саны	1
Аптадағы сағат саны	1
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны (минималды/максималды саны)	4/10
Модульдің пререквизиттері	Тракторлар және автомобильдер (бакалавриат курсы), машина пайдалану (бакалавриат курсы), техникалық сервис (бакалавриат курсы), сенімділік және машина жөндеу (бакалавриат курсы)
Модульдің мазмұны (модульдің мазмұнын сипаттау)	Шығармашылық ойлану түсінігі, ғылыми ақпараттың заманауи ағынында өз бетімен бағыттала алу, міндеттерді ғылыми тұрғыда қоя алу, оларды орындау және логикалық соңына дейін жеткізу. Өндірістің тиімділігін едәуір жоғарылататын және жоғарғы ғылыми дәрежеде орындалған заманауи, маңызды ғылыми-техникалық жобаларды ауыл шаруашылық өндіріске, ауыл шаруашылық машина жасауға енгізу және меңгеру, талдау және іздену бойынша өзіндік шығармашылық еңбек тәжірибесі, білімі және дағдысы. Ғылыми зерттеулер жүргізу бойынша жұмыс жасаудың практикалық дағдылары. Ғылыми міндеттер қою, ғылыми зерттеулерді орындау және логикалық соңына дейін жеткізу – ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске немесе оқу үрдісіне енгізу. Ғылыми зерттеулердің негізгі сұрақтары бойынша өз позициясын көрсететін өзіндік аргументация. Техникалық шығармашылық, патенттану, технологиялық үрдістерді модельдеу және ауыл шаруашылығына арналған жаңа тиімді машиналар жасау. Ғылыми танымның болмысы.
Оқытудың нәтижесі (пәндік және пәндік емес құзыреттіліктер түрінде көрсету)	<p>«Ғылым» түсінігі, оған тән белгілер туралы; ғылыми шығармашылықтың принциптері туралы; теориялық зерттеулердің міндеттері туралы; эксперименталды зерттеулердің міндеттері туралы; эксперименттерді жоспарлау туралы түсінігі болу керек.</p> <p>Ғылыми-зерттеу жұмысындағы ұйымдастырушылық-психологиялық аспектілерді білу; ғылыми зерттеулердің экономикалық тиімділігін бағалай білу, өнертапқыштықтың және кәсіби шығармашылықтың негіздерін білу.</p> <p>Ғылыми міндеттер қою және шеше білу; теориялық зерттеулер жасау; эксперименталды зерттеулердің міндеттерін қою және шеше білу; ғылыми зерттеулердің экономикалық тиімділігін бағалау; кәсіби шығармашылық негіздері;</p> <p>Техникалық жағдайды талдау және жаңа техникалық шешімдерді таба білу дағдысына ие болу; шығармашылық ойлануды белсендендіру әдістерін меңгеру; болжамды өнертабысқа және инновациялық модельге өтініш жаза білу.</p> <p>Ғылыми-зерттеу жұмысты және магистрлік диссертацияны орындау кезінде патенттік ізденіс жүргізуде құзыретті болу.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Пән бойынша жеке емтихан
Кредит алуға қойылатын талаптар	Әрбір компонент бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша жақсы бағалар
Модульдің ұзақтылығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Леженкина Т.И. «Научная организация труда персонала», 2010. http://nashol.com/2012111968125/nauchnaya-

	<p>organizaciya-truda-personala-lejenkina-t-i-2010.html</p> <p>2. Тореханов А.А. Научные достижения в области животноводства: информ. сб. о науч. достижениях в обл. животноводства / М-во сельского хоз-ва РК. - Алматы: КазНИИЖиК, 2011. - 184 с.</p> <p>3. Алексеев В.П., Озеркин Д.В. Основы научных исследований и патентоведение, 2012 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4938</p>
Жаңартылу мерзімі	2016 ж.


6 модульдің сипаттамасының формулярі

Модуль 6 – Агротехнологиялық машиналар және техникалық сервис ауыл шаруашылығындағында, 7 кредит	
Модульге жауапты	
Модульдің типі	Мамандықтың модулі
Модульдің дәрежесі (BA/MA/PhD)	MA
Кредиттер саны	7
Аптадағы сағат саны	7
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны (минималды/максималды саны)	4/10
Модульдің пререквизиттері	Агротехнологиялық машиналар (бакалавриат курсы), мал шаруашылығын механикаландыру (бакалавриат курсы), конструкторлық және машина бөлшектері негіздері (бакалавриат курсы), жүйелерді модельдеу, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және патенттану
Модульдің мазмұны (модульдің мазмұнын сипаттау)	Мал шаруашылығының заманауи машиналарының құрылысының, жұмыс үрдісінің және реттеулерінің мақсаттары. ұсақтау, мөлшерлеу, араластыру, пресстеу, азықтарды ылғал-жылумен және химиялық өңдеу, сүтті сауу және алғашқы өңдеу, қиды жинау және шығару үрдістерінің теориясының негіздерін. Болашақ жұмыс орнының нақты табиғи-климаттық жағдайларға технологияның және техниканың даму бағытын ескере отырып аграрлық-өнеркәсіптік кешеннің салаларының қажеттеріне ауыл шаруашылық дақылдарын өндіру технологияларын таңдай алу қабілеті және білімі. Агроөнеркәсіптік кешен жүйесіндегі агротехнологиялық сервистің маңызын және тауар өндірушілерді инженерлік-техникалық қамту түрлерін, машиналарды техникалық пайдалану туралы нормативті құжаттарды білу. Мал шаруашылығын механикаландыру үрдістерінің теориясын, машинаны берілген жұмыс режиміне баптау. Іштен жану қозғалтқышының жылулық және динамикалық есептері, трактордың тарту есептерін, автомобильдің тарту және динамикалық есептерін білу. Мал шаруашылығының заманауи агротехнологиялық машиналарының жұмыс сапасы және пайдалану тиімділігі. Ауыл шаруашылығындағы энергетикалық жүйелерді пайдалану. Агротехнологиялық машиналардың заманауи конструкциясы және технологиялық үрдісі. Мал шаруашылығының агротехнологиялық машиналарының жұмыс органдарының, механизмдерінің негізгі параметрлерін және жұмыс режимдерін негіздеу және оларды конструкторлық бойынша кілт сөздер.
Оқытудың нәтижесі (пәндік және пәндік емес құзыреттіліктер түрінде көрсету)	<p>Мал шаруашылығының техникасының және ғылымының дамуына қосқан ғалымдардың үлесі туралы; ауыл шаруашылық өндірісінің технологиялық үрдістерін механикаландырудың теориялық мәліметтері туралы; мал шаруашылығын механикаландыру құралдарына қойылатын зоотехникалық талаптар туралы; ауыл шаруашылығында өтетін өндірістік үрдістердің теориясының негіздері туралы түсінік болу;</p> <p>Ауыл шаруашылық өндірісіндегі технологиялық үрдістерді механикаландыру және автоматтандырудың прогрессивті бағыттарын; мал шаруашылығының заманауи машиналарының конструкциясын; мал шаруашылығының заманауи машиналарының конструкциясын және тораптарын жобалау негіздерін; мал шаруашылығын механикаландырудың дамуының принципіалды жолдарын білу.</p> <p>Мал шаруашылығының заманауи машиналарының конструкциясын және тораптарын жобалауды; ауыл шаруашылық өндірісінің машиналарын және жабдықтарын рационалды пайдалануды қамтамасыз етуді; мал шаруашылығын механикаландыру құралдарының сапасын және тиімділігін бағалауды білу.</p>
Қорытынды бақылау түрі	Әрбір оқу пәні бойынша жеке емтихан
Кредит алуға қойылатын талаптар	Әрбір компонент бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша жақсы бағалар

Модульдің ұзақтылығы	1 семестр
Әдебиеттер	<ol style="list-style-type: none"> 1. Әбдіров А.М. Мал шаруашылығындағы технологиялық процестерді механикаландыру: оқу құралы / - Астана: С.Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті, 2003. - 149 б. 2. Нұртаев Ш.Н., Сапарбаев Е.Т. Мал шаруашылығын механикаландыру және электрлендіру: оқулық / - Алматы : Агроуниверситет, 2006. - 633 б. 3. Нұртаев Ш.Н., Байзақов Ж.С. Мал шаруашылығында технологиялық процестерді механикаландыру: оқу құралы /. - Алматы : Агроуниверситет, 2006. - 106 б. 4. Гаценко Н.А., Касимова Б.Р., Абдиева Қ.М. Энергетика саласындағы экологиялық-экономикалық аспектілер: жел энергетикалық қондырығысының негізі техникалық сипатын анықтау / - Астана : Л.Н.Гумилев атындағы ЕУУ, 2006. - 82 б.
Жаңартылу мерзімі	2016 ж.

7 модульдің сипаттамасының формулярі

Модуль 7 - Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі, 2 кредит	
Модульге жауапты	
Модульдің типі	Мамандықтың модулі
Модульдің дәрежесі (BA/MA/PhD)	MA
Кредиттер саны	2
Аптадағы сағат саны	2
Оқыту түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны (минималды/максималды саны)	4/10
Модульдің пререквизиттері	Ағылшын тілі (Жалпы курс). Кәсіби бағытталған ағылшын тілі
Модульдің мазмұны (модульдің мазмұнын сипаттау)	Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі (ЕАР) курсы бакалавриат пен магистратура арасындағы оқыту сабақтастығын қамтамасыз етеді және студенттің кешенді теориялы-лингвистикалық, практикалық және ақпаратты-сараптау дайындығын бітірушінің кәсіби ісінде, ғылыми және практикалық жұмысында, шетелдік серіктестерімен сөйлесу кезінде, өз бетінше білім алу және басқа мақсаттар үшін шет тілін пайдалануға байланысты қызметін орындау мақсатында алдын ала қарастырады. Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі (ЕАР) өрлеу деңгейін игеру мамандықтың ғылыми-ұғымды аппаратына еркін сүйенуге, ғылыми-ақпараттық қорды кеңейтуге, ғылыми ақпарат, дәледеме, наным, ғылыми пікірталас, академиялық хат бере алу дағдысына ие болуға мүмкіндік береді. Бұл пікірталас, ғылыми конференция мен форумдар, сондай-ақ студенттермен мамандығы бейіні бойынша шет тілінде сабақ жүргізу барысында халықаралық деңгейде еркін пікір алмасуды қамтамасыз етеді.
Оқытудың нәтижесі (пәндік және пәндік емес құзыреттіліктер түрінде көрсету)	«Академиялық мақсатқа арналған ағылшын» курсы оқып-үйренуді аяқтаған соң магистрант білуі тиіс: академиялық ортада сөйлесу үшін қажет академиялық лексиканы; академиялық мәтіндердің жанрлық ерекшеліктерін. Істей алуы тиіс: тілдік құралдарды кеңінен қолдана отырып, монолог және диалог құру; академиялық ортада қисынды, құрылымды хабарлама құру; бағдарламада қарастырылған түрлі жанрдағы мәтіндерді ағылшын тілінде өз бетінше жазу, академиялық мәтіндердің, оның ішінде мамандық бойынша мәтіндердің негізгі ойын түсіну; академиялық мәтіндерден қажетті ақпаратты алу ақпаратты сыни тұрғыда талдау, рефераттау және мәтіндерге аннотация жасау; анықтамалық материалдарды, оның ішінде Интернет ресурстарын пайдалану, интернеттен ағылшын дереккөздерін тиімді іздеу (тәжірибе жинақтау) дағдысының болуы; тапсырылған тақырып бойынша академиялық презентация құру
Қорытынды бақылау түрі	Пәні бойынша жеке емтихан
Кредит алуға қойылатын талаптар	Әрбір компонент бойынша жұмыстардың барлық түрлерін орындау және қорытынды бақылау бойынша жақсы бағалар
Модульдің ұзақтылығы	1 семестр
Әдебиеттер	Kathy Cox, David Hill <i>English for Academic Purposes</i> , Pearson Longman, 2011 Evans V. <i>Successful Writing. Proficiency</i> . Express Publishing, 2012. McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i> (Edition with answers). Cambridge: CUP Годман А. Ағылшын ғылыми лексиканың түсіндірме сөздігі / А. Годман, ЕМФ Пейн. - М.: Рус.яз., 2012.-728 б.
Жаңартылу мерзімі	2016 ж.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департамент директоры  Н.А. Серекпаев

ЖОО кейінгі білім беру бөлімнің бастығы  Р.Н. Кунапиянова

Техникалық факультет деканы  С.О. Нукешев

«Аграрлық техника және технология»
кафедрасының меңгерушісі  Е.Ж. Каспаков